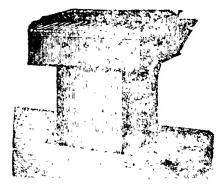
# মপ্তল ফুলুট

দেশবিধাতে রাজা, মহারাজ, বাণ্ডমান্টার, প্রফোনার প্রভৃতি বারা পরীক্ষিত
ও প্রশংসিত—দেশীর এবং হিন্দুখানী
স্থানে গান এবং গত বাজাইবার অত্যুৎক্রন্ট বত প্রচলিত মনোমুগ্ধকর "মণ্ডল
ক্র্ট' উপবৃক্ত মূল্যে ও ন্যারিন্টী সহ
বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে। সঙ্গীতান্ত্রাগী
ক্রোত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয়।
ভারা-প্রশংসা নিপ্রােজন। ম্লাত



জাক্টেভ্ ০ ট্ল ্ও ব্, ঐ ক্ল কাল কেরা ৪•্ টাকা। ঐ ছেই শেট দ্বীত্ ৪ ট্রণ ৬০০্ এবং ৭০০্টাকা।

म् अन এ छ (काः, ० नः तो वास्रात्र श्रीष्ठे, कनिकाजा।

বছ দিনের বিখ্যাত গল-লেথিকা শ্রীমতী সরোজ কুমারী দেবীর নুতন গলের বই।

#### >। अपृष्ठे निशि।

ইহাতে অন্ট লিপি নামে ছোটখাটে। উপভাগ এবং আব কমেকটি ছোট গল আছে। আধুনিক শিক্ষিত সমাজের স্থানর নিপুণ চিত্রাবলী। মুলা আট আনা।

#### २। कलनानी

আমনেক গুলি ছোট পল্লের সমষ্টি। সল্লগুলি নানা ভাবের, নানা রুসের বিচিত্র \_চিত্রের । মুলা আটি আনা।

#### ৩। শতদল।

ভগবং-বিষয়ক একশত কবিতা, তত্তবোধিনী ও পরিচারিকায় প্রকাশিত, সকল সংবাদপতে প্রশংসিত। মূল্য আটি আনা।

- 8। কাহিনী বা ক্ষুদ্র গল্প—গল্পের পুত্তক।
- ৫। অশোকা-কবিতাপুত্তক।
- <mark>৬। হাসিও অশ্ৰা—ক</mark>বিতাপুত্তক।

ভারতী, প্রবাদী, বামাবোধিনী, স্বয়ভূমি, হিত্বাদী, বসুমতী, নবাভারত প্রভৃতি স্কল মাসিক প্রিকায় প্রশংসিত।

প্রাপ্তিছান—ইণ্ডিয়ান পাব্লিসিং হাউস, ২২ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট; বেঙ্গল মেডিকেল লাইব্রেরি, ২০১ নং কর্ণ এয়ালিস খ্রীট, কলিকানো।

# বিবাহের উপহার।



### मिनान এও কোং,

জুরেলার্স এণ্ড ডায়ুরণ্ড মার্চেণ্টস্, ৪০নং, গরাণহাটা—চিৎপুর রোজ্, কলিকাতা।

टिनिशांक अएक म-तिकलान । टिनिस्कान मः ১q.81

## পৈয়িপুত্র। (বিভীর সংকরণ)

অপূর্ণ অক্ষর উপভাষ। ভাবে ভাষার অভ্যক্তণ, চরিত্র চিত্রে মনোরত, উপাধ্যানে অভিনয়। বালালী গৃহের নিথুত ছবি। মুল্য ১৮০।

#### বাগদতা।

উৎক্ট এন্টিক কাগলে ন্তন অক্ষরে ছাগা। সমালোচকগণ কর্ত্ব উচ্চ প্রশ-শিতঃ ১৫৯ পুটার স্বুহুৎ গ্রন্থ। মূল্য সাত্র

### জ্যেতিঃহারা।

্**অভিনৰ উপভা**স। উৎকৃষ্ট শিক বাধাই। মুশ্য ১৪০।

### চিত্ৰদীপ।

ছোট গরের বই—উত্তম ব'াধাই। মূল্য ১্। মন্ত্রেশ ক্রিটা (উপঞাস।)

Her latest book "Mantra-Sakti" fully maintains her reputation as a writer of the highest class of fiction - fiction that will live and move the hearts of men and women. The plot is thin, but the study of the characters of Ambai and Bani clearly shews that she is a psychologist of very high order. Blessed be her pen. (Amrita Bazar Patrika.)

স্থান কাগজে পরিকার তক্তকে ছাপা। ছইখানি মনোহর রঙ্গিন ছবি ছারা ভূষিত। বাঁধাই ফুলা ১॥ •

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী প্রণীত নৃতন পুস্তক।

সোধরহস্য—উপতাস যাত্রত। নিশ্মাল্য—(গলগ্রহ) ··· ।√•।

কেত কী----(গরগ্রন্থ) অনুভা কাগভের মলাট ··· ৸•

शिक्ष नी था है ... > ।

ठिकाना-मूर्थार्ड्ज वस्त्र এ ए (काः, वूक रमलार्भ, ) नः वर्ग अप्राणित हो है, क्रिकाफा।

### জয়পুরের সাদা পাথরের বাসন।

ৰাঙ্গালীর বিশেষ সধ্যে জিনিষ। ভি, পি, রেল পার্শেল সরবরাছ করি।

[েকেবল কিছু অগ্রিম সহ রেলওরে ষ্টেশন ও ডাকঘর লিথিয়া অর্ডার দিলে বাটাতে বসিরা
বাসন পাইবেন। থালা ১২ ইঞ্ছইতে ১৮ ইঞ্প প্রাস্ত ২০০ হটতে ৫০০, রেফানী
১ হইতে ১০০; গেলাস ; বাটা ০০০ হইতে ১; চারের কপ ও সদার ১০০ টাকা।
কলিকাভার রেলভাড়া দশ সেরে ১০০, ভাহাতে দশ টাকার জিনিষ যার। রাভার
ভালিশে বার্সন বছলাইয়া দিব।

শীমহিমচজ সেন, লয়পুর, মালপুড়ানা।

### শিলাযতু অশোক ও উলট কম্বলের সিরাগ।

আমানের বঙ্গকুলাক্ষীর। স্বভাবতঃই দক্জাশীলা। তাঁহাদের রোগের কণা আপন সন্ধিনী ত দ্বে থাক, স্বাধস্ক্রি স্বামীকেও বলিতে নারাল। ত্রীরোগ আজ কাল এত অধিক হইয়া পড়িয়াছে যে, তাহার প্রতিকার নিতান্ত আবশাক। উলিথিত শীচাসমূহের কল্প পরা লিখুন। খেত ও রক্ত হাদর, বাধক, অলীলা, গুলা, রক্ত গুলা, আনিয়মিত বক্তরাব; পাতৃ-বন্ধ হইয়া ক্রমে ক্রমে ক্রমে ক্রমের ক্রিয়া নিজেল হয়, ক্রি দ্বিত রক্ষ: শোণিতে মিলিত হওয়ায় সমস্ত রক্ত দ্বিত করে, এজনা সমস্ত শরীবে বেদনা, তলপেটে বেদনা, মাথাধরা, জর, আলগা, মাথা ঘোরা, সমস্ত ইন্সিয়া নিজেল, ভিন্তিরিয়া, গর্ভ ধারণে অসক্ত, গর্ভ ইলেও গর্ভ সন্থানের সমাক পুষ্টির অভাবে প্ন: গর্ভুরাব হয়। প্রথমেই স্ত্রীপর্মের বৈলক্ষণা দ্বিলে তাহার প্রতিকার জনা চেন্তানা করিয়া উপেক্ষিত হইলে ক্রমে অচিকিৎসনীয় হইয়া পড়ে। স্বীরোগ জীবনের সন্ধিনী হইয়া দাঁড়ায়, এইক্রপে সোণাবে সংসারকে নিরানক্ষম করিয়া তলে। সন্তান অভাবে সমস্ত সংসার শ্রাময় ইইয়া পড়ে।

শাস্ত্রকাবগণ এই রজ: সংশোধন করিতে এক অশোককেই প্রধান উপকরণ লইয়া নানাবিধ যৌগিক উপকরণে ঔষধ প্রস্তুত করিয়া গিয়াছেন। আজকাল বঙ্গমহিলাগণের মধ্যে অধিকাংশই গ্রম-পাতু লক্ষিত হয়, অশোকারিষ্ট অশোকাদি য়ত ফ্রকল সময়্ব সহ্ব না হওয়ায় বায়্ পিত কফের উপশমকারি ত্রিদোষল্ল উপকরণ, যেরপে রক্তোৎপল পল্লেব মূল, দাড়িম্বকেশর, অনন্ত মূল ও নানাবিধ মসল্লা সহযোগে, এই অশোকাদি সিরাপ ও উল্ট কম্বলের সিরাপ প্রস্তুত হইয়াছে। ইহা থাইতে মিষ্ট, বাবহারে অতি সহজ্ঞ। মূল্য উভয়ের ১৮০, ভিঃ পিঃ দহ হা৶ আনা, এক মাদের যোগা ওষধ পাইবেন। রজঃ মাসাধ্যে বিকাশ গায়, এ কারণ ১ মাস যোগা ওষধ ব্যবহার কর্ত্রা।

যে সংলে গার্ভিধারণের ক্ষমতা রহিত হয় বা গর্ভন্থ সন্থান পুনঃ পুনঃ নষ্ট হয়, সে স্থলে আমাদের শিলাঘ্যাদি সিরাপ আহারাত্তে এক বার; অশোকাদি ও উলট কম্বলের সিরাপ প্রাতে ও বৈকালে ব্যবহার্য।

#### শিলাযতুর শিলাযত্বাদি সিরাপ।

ষে যে পর্কাতে পর্ণ, লৌহ, অন্ত প্রভৃতি ধাতুর খনি আছে, ঐ সমস্ত পর্কত গ্রীপ্ম-কালে উত্তপ্প হইয়া ঘর্ম নিঃস্থান হয়। তাহা পর্কাতের গালে আটাবং জমাট বাধিয়া থাকে, তাহাকে শিলাযতু বলে। ঐ শিলাযতু সহ আয়ুর্কেদীয় সরাসাদি পাঁচন মিশ্রণে সিরাপ হইয়াছে। শাস্ত্রকারগণ শিলাযতুকে সর্কপ্রমেংহারক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। বিশেষতঃ গণোরিয়া বিষ নাই করিয়া শারীর প্রকৃতস্থ করিতে এই শিলাযত্তাদি দিরাপ ছাড়া আর ঔষধ নাই। ইহা স্ত্রী ও পুক্ষ সকলেরই মহোপকারী। মূলা > মাসোপ্রাণী > টাকা মাত্রা।

ক্বিরাজ এছিদয় নাথ রায়,

आहि अधिकारिक देवशनिक कि मेरिन मारिन अभिन । नः शांतिमन त्रांष, कनिकांचा ।

### উৎকৃষ্ট ব্রেজিল পাথরের চশমা।



সঞ্জীবনী বলেন যে, অনেকেই আমাদিগকে ভাল পেবলের চসমা কোথায় বিক্রেয় ছয় জিজনাম করেন। আমরারায় মিতাকোংকেই বিশেষরতে জানি। তাঁহাদের কথাও . যা, কাজও তাই। প্রতরাং ভাল চসমা থবিদ করিতে হটলে উক্ত বিখান্যোগ্য কোংকে निरक्ष कतिया शांकि।"

মফ:রলস্থ গ্রাহকগণ তাঁহাদের বয়স এবং দিবালোকে কুন্তু কুন্তু অক্ষয় কিন্তুপ 'দেখিতে পান এবং কোনরূপ চশমা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতে চশমা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০১ টাকা ডিপজিট রাথিয়া চক্ষু-পরীকার বন্ধত পাঠান इय्र। मिळा भूगा-जागिका हाहित्य हे आदक दशकि इय्र।

রায় মিত্র এণ্ড কেং.

৯৮ নং ক্লাইভ ট্রাট, কলিকাতা। আঞ্চ লোকান-পটুয়াটুলী, ঢাকা।

## অমশ্লান্তক ২৫ মাতা ১০ কুপাসাগর ২৫ মাতা ১১

কলিকাতা পাথুবেঘটার খনামপ্রদিক কবিবাজ মহামহোপাধাায় 🛩 বারকানাশ দেন কবিরক্স মহোদয়ের অভিনত — ''অস্পুলাস্তক দেবনে অস্ক ও শূল রোগের ভীব বেদনা তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়। কুধাসাগর অভিশয় কুধানদ্ধক। ইহাতে অঞীন, পেট-বেদনা ও অন্ন উদগাৰ উঠা প্ৰভৃতি নিবারিত হয় ও অভিশয় অধিবৃদ্ধি হটয়। থাকে।"

• সাত দিনে নিশ্চয আরোগ্য।

# জ্বামৃত ৩০ বটী ১

मीरा, यक्र॰, क्टेनारेटन चाहेकान, मञ्जागं इ ए: माधा किंग व्यत नाभक।

**डिन गाम निर्फा**म बाद्यांगा।

### মহাজ ৭ বটী ১১

স্থান্তন, পুরাতন, বিকার, মাালেরিয়া, স্থাস, স্থাস, স্থাস, ক্রাণ্ডার্য, কংপীড়া, পাণ্ডু, তদাহ্যসিক জীণ্ডার্য, খাস, কাশ, রাজ্যক্ষা, রস্তক্ষয়, এছণী, জিমি, অংশ, ছষ্টরক্ত, বাতর্জ্জ ও

> ক্ৰিরাজ শ্রীমপুরানাণ সজুমদার, কাব্যতীর ক্ৰিচিস্তাম্পি, ১१ नः गन्तीपरत्रत्र रगम, वागवाञ्चात्र, कृषिकाञा।

দাক্তণ গ্রীত্মে মাথা ঠিক রাখিবার একমাত্র উপায়

# জবাকুসুম তৈল।



শ্বাকু শ্বম তৈল মাথিয়া লান করিলে শরীর ঠাণ্ডা হর। কাজের সমর গলদ্বর্দ্ধ হৈতে হর না। লবাকু শ্বম তৈলের গন্ধ হায়ী। একবার মাথিলেই গারের হুর্গ দ্ব হর। মহারালাধিরাল হইতে দরিজ বাকি পর্যাত্ত সকলেই প্রাকু শ্বমের গুণে মুখা। মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিবার জন্ত আদরের সহিত নিতঃ শ্বাকু শ্বম তৈল বাবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এক টাকা, ভি পিতে ১।/০; তিন শিশির মূল্য ২।০, ভি পিতে ২॥/০।

# সুরবল্লী ক্ষায়।

### রক্তবৃষ্টির মহৌষধ।

ত্ববলী ক্ষার সেবনে শরীরের দৃষিত শোণিত বিশোধিত হয়। চুলকানি ও পারদঞ্জনিত নানারপ কৃত প্রভৃতি ক্টদায়ক রোগ শীঘ্রই দ্বীভূত হয়।

দেশীর সালসা সেবনে পুরুষত ও শরীরের কান্তি বর্দ্ধিত ইইরা পাকে। এই সালসা সেবন মাত্রই শরীরে নৃত্তন জীবনী শক্তির সঞ্চার হয়।

মুল্য এক শিশি ১॥• দেড় টাকা, ভি পিতে লইলে মোট ২/• आना।

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসকু

শ্রীউপেজনাথ দেন, কুবিরাজ,

२० नः क्लूटोणा क्रिके क्लिकांडा ।

ভীষণ প্রতারণা !

ভীষণ প্রতারণা !!

# ''মায়াপুর রসায়ন''

ভাল ইইশ্বছে॥

ক্রেতাগণ সাবধান !!!

কোনও কোনও অসাধ্ব্যক্তি আমাটিনর ভারত-বিখ্যাত
"মারাপুর রসায়ন" এই নামের সাম'ন্য পরিবর্ত্তন করিয়া
এবং ঠিকানা ও মৃল্যাদির মিল রাখিয়া ধাঁধা লাগাইয়া লোক
ঠকাইতেছে। গবর্ণমেন্ট হইতে রেজেন্টারি করা ৪০ বৎসরের পরীক্ষিত ভারত-বিখ্যাত—

# মায়াপুর রগায়ন

হুগলী জেলার ঋষিপ্রতিম কবিরাজ পরামময় বন্দ্যোপাধ্যায়— আবিষ্কৃত। এই শক্তিশালী মহৌষধের অপূর্দ্ধ গুণাবলী কে, না জানেন ? ১০০০ এক দহল্র ডাক্ত রেব সাটি ফিকেট আছে। মায়া পুর রসায়ন > নং গ্রাক্ষাট গ্রীঃ, বভৌত কুত্রাপি

পাওয়া যায় না।

"মায়াপুর রসায়ন"দপ্ত ধাতৃদ্ব পোষক, প্রষ্টি ও কান্তি বৃদ্ধিকর । যে কারণেই শরীর তুর্বল ও ক্ষয় হউক না কেন ইহাতে সঙ্গে সঙ্গে সবল ও ক্ষয় অংশের পুরণ করে। আজ্জ্ পত্র লিখিয়া, বিনা মাশুলে "মায়াপুর রসায়নের" রহৎ ব্যবস্থা পুন্তিকা, "ক্বিরাজী শিক্ষা" নামক পুস্তক লইয়া" বিস্তারিত বিবরণ অবগত ইউন।

২০০০০ তুই লক্ষ সাটিফিকেট আছে। মায়াপুর আয়ুর্বেদ ঔষধালয়।

ব্রাঞ্চ — ১ নং গরাণহাটা খ্রীট, কলিকাতা। ঔষধ প্রস্তুতের কারখানা ও ভৈষজ্যোত্মান— নারিকেলডাঙ্গা, ষষ্ঠীতলা রোড, কলিকাতা।

# জার্মেনীর পরাজয়

বার্ত্ত। আতক্ষ নিগ্রহ করে। রোগীর নিকট নীরোগ হইবার বার্ত্ত। জীবনীশক্তি প্রদান করে। অতএব নীরোগ হইবার মন্ত্রহণ করুন।—

### আ জ্ঞা-নি গ্রহ-বটিকা

সেবন কর্মন। ইহা সেবনে অজীর্ণ, কোষ্ঠকাঠিনা, মেহ, স্মৃতিনাশ প্রভৃতি রোগ দূর হয় এবং শরীর নীরোগ, স্কুত্ত এবং দবল হয়। দর্করোগহর ভারতীয় উদ্ভিজ্জে ইহা প্রস্তুত্ত। ৩২ বটিকার এক কোটার মূল্য ১. এক টাকা।

### কবিরাজ-

### **ন্ত্রীমণিশঙ্কর গোবিন্দজি শান্ত্রী,** আতক্ক-নিগ্রহ ঔষধালয়, ২১৪ নং বছবাজার **ট্রীট,** কলিকাতা।

# লাহিড়ি এগু কোম্পাণী,

হোমিওপেথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেভা।

প্রধান ঔষধালয়—৩৫ নং কলেজ ষ্ট্রীট, কলিকাতা। শাথা ঔষধালয়সমূহ—

(১) ধড়বাজার শাধা, ২৷২ বনফিল্ডস শেন,বড়বাজার, কলিকাতা; সম্প্রতি ১৫ নং ক্লাইভ দ্বীটে স্থানাম্বরিত হইয়াছে। (২) শোভা-বাজার শাধা, ২৯৫৷১ অপার চিৎপুর রোড, কলিকাতা; (৩) ভবানীপুর শাধা, ৬৮ রদারোড, ভবানীপুর, কলিকাতা।

হোমিওপাাথিক ঔষধ, পুস্তক ও চিকিৎসকের প্রয়োজনীয় যাবতীয় দ্রনা বিক্রার্থ প্রস্তুত থাকে। ঔষণের অক্কৃতিমন্তা রক্ষার্থ সহরেক কয়েকজন স্থাক্ষিত চিকিৎসকের ভত্তাবধানে ঔষধাদি প্রস্তুত হট্যা পাকে। শিশি, কর্ক, পার্মানিটার, ষ্টাপ্সকোপ, ক্লবিউল, পিলুল, ঔষধপূর্ণ বাক্ষ ইত্যাদি বিশেষ স্থবিধাদরে নিক্রীত হট্যা পাকে। কোন পীড়া বা হোমিওপাাথী সম্বন্ধে পত্তা লিখিলে সম্বর উত্তর দেওয়া হয়। পত্ত লিখিলেই বিনা মূল্যে ইংবাজী বালালা ক্যাটালগ প্রেরিভ হয়।

ভাক্তার অগণীশচক্র লাহিড়ী ক্ত গৃহচিকিৎসার স্থান সংস্করণ বাহির হইরাছে, স্ল্য ১৯/০—হোমিওপ্যাধি-শিক্ষাধিনী মহিলাদিংগর অভ লিখিত। ভাষা অতি সর্ক ও স্থানর।

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

No 633.

May, 1016.

### "कन्याध्येवं पाननीया भिचणीयातियत्नतः।" ক্রাকেও পালন ক্রিবে ও নত্রের সহিত শিক্ষা দিবে। স্বৰ্গীয় মহাত্ৰা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি. এ, কৰ্ত্তক প্ৰবৰ্ত্তিত।

600 A. all 1

বৈশাখ, ১৩২৩। মে, ১৯১৬।

### (गर-कुरक्ष ।

কে এলো তব গ্রেছ কুল্পেণ শুকানো ভক্ত গায়ে জাগে প্লকাঞ্জন মধ্যয় মঞ্জনী প্রঞে। অশোক বটাণ হলে চৰণ-প্ৰশ পেয়ে. বকুল আকুল ভাব মুখ মধুবদে নেয়ে, অলক-প্ৰন লভি অলিকণ আংস ধেয়ে.

ন্যন স্বোজ ঘেবি গুল্গ। হাস্থে ভাহার ঐ অমিয়ার ধারা করে. वक भिनाम (यन कुन्त अन्या अरव, মবাল-কঠে বাজে, পল্লব মবমবে

মঞ্জীৰ কণ্ ঝমু কণ্যে। শুনিয়া অমিয়, বাণী বিহগ চেত্ৰা পায়. বেহাগ পুৰবী ভুলি প্ৰভাতী মাহানা গায়, অঞ্চল-বায়ে উডি চঞ্চল গুৰি ঘুৰি প্রকাপতি ফল মধু ভূজে।

গ্রীকালিদাস বায়।



### নমিতা।

বসত্তের সারাক; অন্তগমনোযুথ স্থাের ভিশিতিমিত জ্যােতিটুকু তথনও গাছপালার উপরে জার্গিতেছিল। লঘুনাশার আবেশ-মত্ত মাতাগের মত বাতাস টলিতে টলিতে লতা-পাতার বুক থেসিয়া পুলকের শিহরণ উৎপন্ন করির ঘাইতেছিল আকাশের কোলে বিচিত্র বণের ভিন গেঘের কৃত্তিনর লুকোচুবী-থেলা চলিতোত্ন। বিগ-প্রকাত যেন মধুব অবসাদে ভার — তথার হইলা বিলাইতেছিলেন।

নগা প্রচোগর নসহরটিকে আম্বা কর্মগঞ্জ নামে অভিনিত কবিব। কর্নগঞ্জ সহরের
অপেক কৃত ব্যতিবিশিল স্থানে চিকিৎসাল্যটি
স্থাপিত। চিকিৎসাল্যটি আ্যাতনেও প্রকাণ্ড
এবং উহার স্থানিও ব্যেও, কারণ এখানে
'ইণ্ডিনা মেডিফেল সার্কিশ্-উপাধিধানী একজন
ইংরাজ ডাক্তাবের অধীনে চইজন এগানিষ্ট্যান্ট্
সার্জন এবং একজন পরীকোন্তাণী ইংরাজমহিলা ধাতীর কাজ করিয়া থাকেন। এতদ্বাতীত
স্ইজন দেশীয় শুশ্রমা-কারিণী ও প্রীকোন্তাণি
উষধ প্রস্তুত-কারক এবং অপ্রাপ্র ভূত্যবর্গপ্র
ম্থানীতি আছে।

বৈকালের কর্ত্তব্য-সম্পাদনার্থ বড় ডাক্তার বা ছোট ডাক্তাবস্থয়ের কেহই তথনও আদেন নাই। কম্পাউণ্ডারগণের মধ্যে প্রধান কম্পাউণ্ডার— স্থাস্থলর তেওয়াবী সেই মাত্র আসিয়া হাঁস-পাতালে পৌছিয়াছে, অন্য কেহ আসিয়া পৌছে নাই।

স্থরস্কার তেওয়ারী হিন্দুখানী আহ্নণ, ব্যাস-চবিবশ পঁচিশের বেশী নহে। চেহারা একহারা শীর্ণ; সতিরিক্ত শ্রমশীলতা এবং উপযুক্ত আহারাভাবের জনাই বোধ হয় কলেই যৌবনোচিত-পৃষ্ট-হীন। বর্ণ—রৌদ্রন্ধ অফুজল গৌর। মাথার চুলগুলি স্বভাব- কৃঞ্চিত ঘনক্রফা, কিন্তু অঘত্ব-বিশৃত্বাল; মুখন্ত্রী মনোহর, ললাতে বৃদ্ধিমন্তা, নয়নে করুণা, এবং অধরে সরলতাব চিহ্নসমাবেশে মুখে পুরুষোচিতি হৈথ্য ও দৃঢ়তা ফুটিয়া উঠিতেছে। পরিধানে হিন্দুস্থানি-ধরণে পবিহিত আধময়লা ধুতি, গায়ে একটি ডোবা-কাটা কোট, পায়ে স্ভঃ-থড়ি-সংস্কৃত সালা ক্যাস্থিশেব জুতা, মাথায় একটি গাঢ় নীল-রঙের ছোট টুপী বাকা শ্

বাগানের ছোট রাস্তার ভিতর দিয়া ঘ্বিরা আসিয়া স্থরস্থলর হাঁদপাতালের সাম্নের পিড়িতে উঠিতেছে—দেখিল একটি আট নয় বংসরেব স্থলের স্থপ্তি বালক বারালার সিড়ির রেলিং ধবিয়া কোতৃহলপূর্ণ দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিয়া আছে। বালকের পরিধানে করসা পাঞ্জাবী এবং একথানি কালা-পেড়ে পরিষ্কার কুর্বা, পায়ে চটি জুতা। স্থরস্থলের এথানকার কাহাকেও চিনিত না, কারণ সে আজ কয়দিনমাত্র এখানে বদলী হইয়া আসিয়াছে। অম্মানে ব্রিল বালক বাঙালী ডাক্তারবাব্দের কেহ হইবে; সিঁড়িতে উঠিতে উঠিতে সম্মিতনমনে বালকের পানে চাহিয়া স্থরস্থলর জিজ্ঞাসা করিল—"কা'কে খুঁজ্ছ থোকা গু''

বালক তাহার অ্যাচিত আপ্যারনে বিশ্বিত ইইয়া নীরবে ছই, মুহুর্ত তাহার মুধপানে চাহিয়া রহিল, তার পর বলিল, ''সমুদ্রপ্রসাদ সিংকে খুঁজ্চি।''

স্বস্থাৰ জিজ্ঞাসা করিল, ''কম্পাউ গুৰি সমুদ্ৰপ্ৰসাদ ?"

"হা, আপনি তাকে চেনেন ?"

"চিনি, কিন্তু দে এখনও আদে নি।"

"আসে নি ?"— বালক ওঠেব উপর
তজ্জনী ভাপন কবিয়া কয়েক মৃহ্র নিস্তর্ধভাবে স্থরস্কলবকে আপাদমন্তক নিরীকণ
কবিল। তার পর আগ্রহপূর্ণকঠে বলিল,
"আছোঁ, আপনিই কি হেড্ কম্পাউ গ্রাব
শিউশ্বণের জায়গায় এসেছেন ?"

ঈষং হাসিয়া স্থাস্থ বিলিল, "হা খোকা, আমি শিউশরণের জায়গায় এসেছি; তোমার সঙ্গে শিউশুরণের আলাপ ছিল ?"

অপ্রাসরভাবে সজোবে মাথা নাড়িয়া বালক বলিল, "না তিনি আমাদেব কাকব স্কে কথা কইতেন না।"

স্থবস্থানৰ বালকেব প্রবল মস্তকান্দোলন ভঙ্গী দেখিয়া হাস্য সম্ববাকেবিতে পারিল না, নিকটে আসিয়া সম্বেহে বালকের কটি-কোমল মোটা মোটা হাত ছুইটী মুঠাইয়া ধরিয়া জিজ্ঞাসা কবিল, "তোমার নাম কি খোকা ?"

"আমার নাম এ স্থাল কুমাব মিল,— আছো আমার দিদি মিদ্ নমিতা মিত্রকে দেখেছেন তো ?—" বালক সাগ্রহ দৃষ্টিতে-স্থুরস্থুন্দরের পানে চাহিল।—

"নমিতা মিত্র ? — কই, নাম শুনেছি, মনে হচ্ছে নাত ?''

ক্ষাপনাদের ফিমেল ওয়ার্ডের নার্ল ? "ওহ, তা হবে থোকা, আমিত এখন ও এখানে কাউকে চিনি না,—মোটে তিন দিন এখানে এদেছি, কালকণ্ম নিয়ে সর্বদ। বাস্ত থাকি…।

বালকের মুখের উদ্বেগ চিক্স নিলাইয়া গোল, আশস্তভাবে সে বলিল, "নোটে তিন দিন ? আ!—তাই বলুন—"; যেন এতক্ষণ সে স্বস্তল্বের এই অজ্ঞতার মধ্যে আর একটা কোন কিছু ছুল্চিডা জনক বিষয়ের সন্ধান পাইয়াছিল! হাংস্ক্রে বলিম "আছেন, আপনি অন্তালের বাটা কোগায় জানেন ?"

ক্রাপ্তন্দ্র হানের মধ্যে নাজি। বুহার নাম প্রাপ্ত সে ক্রাচ, ভাবা । বন জাত হার্মা ভাহা। তিকা মানুন মধ্যে । মে হিসাব, বাগবের মিন্ট অন্ন । নান, চাহিল নান, প্রসামী উন্নিয়ে ক । নান, "দেশ থোকা, দেশে সাম ভাষা । ১ এড বড় সামার একটি তেওঁ শহা সাহচা"

বালক তথ্যপাথ মাথ৷ তুলিয়া স্থান্তল "তাৰ নাম কি ১''

"ভাব নাম -: श्रीमञ्जूना।"

''প্রেমস্থানৰ '' — বালক ক্ষরভাবে দৃষ্টি
নত করিল; বোধ হয়, তাহাব আলা ছিল
যে, আকৃতিগত সাদৃশোর সহিত নামগত
সাদৃশাও অবশাস্থানী হইবে। তাহাকে
দমিয়া মাইতে দেখিলা স্থরস্থানৰ তাহাব
উংসাহ পুন্কদীপ্ত কবিয়া তুলিবার জন্ম
বলিল, ''আছ্চা থোকা, তুমি ফুল ভালবাস ং—
নিশ্চয় ভালবাস কি বল হ''

প্রশুটাব অন্তবালে অনেকথানি মিনতি-ভবা অন্তবাধের স্থর যেন ঝকাব দিয়া উঠিল। বালক যদিও তথন ক্লের জন্য কেশ্যাজ উৎস্ক ছিল না, তথাপি স্থারস্করের কথায় তৎক্ষণাৎ আগ্রহায়িত হইয়া বলিল, "ফুল!— হাঁ ফুল আমরা সবাই খুব ভালবাসি। গোলাপ ফুল তো ?—"

একটু নিরুৎসাহভাবে স্থার স্থান বলিল, "গোলাপ ফুল তো নয় থোকা, কামিনী ফুল বোধ হয় তুমি ভালবাস না ?"

স্থালি সাগ্ৰহে বলিল, "হাঁগ তাও ভাল-বাদি।"

স্বরস্কর নিজের মাথাটি বাঁ দিকে হেলাইয়া স্কোশলে টুপিটা ধীরে ধীরে খুলিয়া লইল। স্শীলের সম্বৃথে টুপিটা নামাইয়া ধরিয়া রলিল, 'নাও স্থশীল বাবু,"—

স্পীল দেখিল টুপির অভ্যন্তরভাগে কতকণ্ডলি সদ্যঃপ্রস্টিত স্থান্ধ-বিস্তারী কামিনী ফুল রহিয়াছে! সে থিল্থিল্ করিয়া হাসিয়া বলিল, "বা, আপনি তো বেশ মজা করেছেন, ফুল শুদ্ধ টুপিটা মাথার পরে আছেন!—আছো দিন্ না, আমি একবার টুপিটা পরি।"

"পর"—স্থরস্থলর সহাদ্যমুখে বালকের অহজা পালন করিল। টুপিটা তাহার মাথার পরাইয়া দিল। বালক পরম প্রীত হইন্ধা ছই হাতে নিজের টুপি-পরা মাথাটার চারি দিকে একবার হাত বুলাইয়া দেখিল; দাগ্রহে বলিল, "কেমন দেখাচেছ বলুন দেখি ?"

"বেশ দেখাছে স্থালবাবু,—চমৎকার দেখাছে; এখানে স্থায়না নেই, না হলে—''

সকোতৃকে হাসিয়া স্থশীল বলিল, "তবে আমার কি, আমি তা হলে টুপিটা নিই,— আপনি আর এ নিয়ে কি কর্বেন ?" "কিছু না, স্বচ্ছন্দে নাও!—" স্থাস্থ নার বালকের অসক্ষোচ সরলতায় অত্যন্ত প্রীত হইয়া সম্বেহে তাহার ললাট চুম্বন করিল।

ঠিক সেই সময়ে সন্মুখের ফটকের রাস্তায়
হাঁসপাতালের ফিমেল্ ওয়ার্ডের মিড্ওয়াইফ্
প্রোঢ়া মিদ্ স্মিথ এবং একজন গুশ্রমাকারিণী
স্থান্দরী যুবতীকে দেখিতে পাওয়া গুলল। স্থারঃ
স্থানর মিশ্ স্মিগকে চিনিত, কিন্তু যুবতীকৈ
চিনিত না, চিনিবার আগ্রহও ছিল না।
তাড়াতাড়ি সিঁড়ির পথ ছাড়িয়া কম্পাউগ্রারঃ
দিগের গুহের উদ্দেশে অগ্রসর হইল।

পিছন হইতে সুশীল বলিল, "আপনার টুপিটা—-''

চলিতে চলিতে মুথ ফিবাইয়া স্থবস্থানর বলিল, "ফুলগুলো যে ওতেই আছে, ওটা ' তুমি—"

"না —না" — বলিতে বলিতে স্থালীল ঘাড় কাৎ কবিয়া স্বস্থান্দবের মত সতর্ক-কোশলে টুপিটা খুলিতে গেল — টুপি খুলিল বটে, কিন্তু ফুলগুলো চাবি দিকে ছডাইয়া পড়িল! অপ্রস্তুত হইয়া মলিনমূথে স্থালীল বলিল, "যাঃ! ফুলগুলো যে সব ধুলোয় ছড়িয়ে গেল!"

মমতাপ্রবণহাদয় স্থার ক্লার তৎক্ষণাৎ । ফিরিয়া দাঁড়াইল। সাস্থনা-কোমল-কঠে বলিল, "দাঁড়াও স্থানীলবাব, আমি কুড়িয়ে দিচ্ছি—
ধ্লো লাগতে দেবো না—"

স্থান্থ ফিরিয়া আসিয়া বা পায়ের হাঁটু ভূমে পাতিয়া,—বসিয়া পড়িয়া ফুল কুড়াইতে লাগিল। স্থালীল একটু ইতস্ততঃ করিয়া কি করা উচিত ভাবিয়া লইল। ভাহার পর হাতের টুপিটা মাধার চড়াইয়া—নিজের হাঁত হইথানি থালি করিল এবং স্বর্মুন্রের পাশে বৃদিয়া দেও কুল কুড়াইতে আরম্ভ করিল।

মহিলাম্ম কথা কহিতে কহিতে আসিতেছিলেন, ইহাদের দিকে অত লক্ষা করেন
নাই। কাছাকাছি আসিয়া, মিদ্ স্মিথের দৃষ্ট
ইহাদের উপর পড়িল। সিড়িতে উঠিতে উঠিতে
কৌতুকো জল-মুথে সহাস্যে তিনি বাললেন,
"একি হচ্ছে এদের ?—বা:, ফুল কুড়োনো
'হচ্ছে।''

"হঁ!—ফুলগুলো পড়ে গেছে, তাই''—
স্থাল মুথ ফিরাইয়া জবাব দিল। স্থরস্কার
কোনো উত্তর দিল না, নতমুথে ফুল কুড়াইয়া
স্থালের পাঞ্জাবীর পকেটে ঢালিয়া দিল।
মিদ্ স্থিথ হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "ছোট
মিত্র, তুমি বোধ হয় ফুলগুলে। আমায় দেবার
জন্তে সংগ্রহ কর্ছ ?''

"নিন্না—নিন্—'' বালক তৎক্ষণাৎ উঠিয়া দাড়াইয়া সাগ্রহে পকেটে হাত পূরিয়া মুঠা ভরিয়া কুল লইয়া নিস্ স্মিথের সম্মুণে হাত বাড়াইয়া দিল। মিস্ স্মিপ পার্ষবন্তিনী সন্ধিনীর পানে চাহিয়া ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন, "সপ্রতিভ বালকের বদান্ততা দেখ্ছ নমিতা!"

নমিতা!—ইনিই স্থশীলের দিদি!—স্বস্থলরের ফুল কুড়ানো মুহুর্ত্তেব জন্ম স্থগিত
হইল। ঐতক্ষণ মিদ্ স্মিথের দঙ্গিনীর জন্ম
সে লেশমাত্র কৌতুহল অমুভব করে নাই।
কিন্তু এইবার আরু পারিল না,—ঘাড়
ফিরাইয়া উৎস্কদৃষ্টিতে চাহিল — কিন্তু
মুহুর্ত্তে তাহার নয়ন-য়ুগল বিস্ময়ে স্তম্ভিত হইয়া
গেল!—ইনি নমিতা!

নমিতা ললিত-লাবণ্য-গঠিতা—স্লিগ্ধ-তক্ত্র-ণিমার জীবস্ত চিত্র! তাহার সর্বাঙ্গ ব্যাপিরা

এমনই একটা কোমল কমনীয়তা আবেশের
মত জড়াইয়া রহিয়াছে যে, সহসা তাহাকে
দেখিলে নয়ন-মন আনন্দে মুগ্ধ হইয়া পড়ে!
স্থ্রস্থার মুহর্তের জন্ম আয়বিশ্বত হইল
এবং আ\*চর্য্যান্ধিত হইয়া ভাবিল—ইনি এত
স্থানী!

নমিতার বয়দ উনিশ কি কুড়ি বংসর হইবে। শরীরের গঠন একটু লম্বা, দোহারা—বেশ শোভন রমণীয় শ্রী-বাঞ্জক, চক্ষু ছইটি বড় বড়, নাদিকা স্ক্র্যা স্থলর; মুখভাবে নির্ভীকতা, দৃঢতা এবং কোমলতার চমৎকার সমন্বর!— সৌলর্ব্য বিকশিত! মাথার চুলগুলি কপালের উপর নামাইয়া পিছনে এলো-গোপা-বাদা। তাহার উপর 'ভেলের' আছোদন। পারধানে একটি দেমিজ ওলেশের সম্পর্কবর্জিত সাদা-সিদা ধরণের জ্ব্যাকেট। সক্র-পাড় কাপড়গানি বঙ্গ-মহিলাগণের ভ্রারে ব্যার বেশ স্থাবিন্যন্ত-ভাবে পরিহিত। পায়ে জ্ব্তা-মোজা।

স্বস্থলর দেখিল তাহাদের ফুল কুড়ানোর কৌ চুক-দৃশ্য দেখিলা নমিতা নিঃশব্দে হাসিতেছে!—স্বস্থলর স্থাব ফুল কুড়াইল না, উঠিয়া পড়িল। হাতের ফুলগুলো স্থালৈর হাতে দিয়া, পাশে স্তম্ভ-গাতে ঠেস দিয়া দে দাঁড়াইল। চলিয়া যাইবাব পথ ছিল না, কাবণ মহিলাদ্বয় স্থালের সহিত গমন-পথের উপর দাঁড়াইয়াছিলেন।

স্থাল তথন মিশ্ শ্বিথকে ফুল লইবার জন্ম অত্যন্ত পীড়াপীড়ি করিতেছিল। মিদ্ শ্বিথ হাসিয়া বলিলেন, "তুমি ফুল নিয়ে থেলা করণে বাবা, আমি এখন নিরে কেন মিছেমিছি নষ্ট করব……" বালক সকৌ তুকে হাসিয়া বলিল. "কিন্তু ম্যাডাম, আমি যে এখুনি সত্যি-সত্যি নষ্ট করে ফেলব !—আছো, অস্ততঃ হুটো নিন্—"

"আছে।, তাই দাও বাবা''— মিদ্ স্মিথ গোটাকতক ফুল তুলিয়া লইলেন। নমিতা বিস্ময়-কোমল-কণ্ঠে বলিল, "স্থানীল, ও টুপিটা কার ?"

"এটা এঁর টুপি—" স্থশীল চট্ করিয়া মাথা হইতে টুপিটা খুলিয়া স্থবস্থলরের দিকে অগ্রসর হইয়া বলিল, "এই নিন্।"

স্থাস্থলৰ বিষয়ভাবে ইতন্তত: করিতে লাগিল। টুপি লইল না, কিন্তু মহিলাদ্বের সন্মুথে বালককে স্পষ্টাক্ষরে কোনো অন্থরোধও করিতে পারিল না। তাহার মনোভাব বুঝিয়া তীক্ষর্দ্ধি বালক হাদিমুথে মাথা নাড়িয়া বলিল. "না—না, আমায় মাপ করুন, আমি ঠাটা করে তথন বলেছিলুম ···· আপনার টুপি নিন।"

এইবাব নমিতার দৃষ্টি পুলিল। ব্যাপাবটা বোধগম্য হইল চঞ্চল বালক রঙীন টুপিটির জন্ম যে, ইতঃপূর্ব্ধে ভদ্রলোকের কাছে কোনো-রূপে ল্ব্রুতা প্রকাশ করিয়াছে, দে-সম্বন্ধে তাহার আব লেশমাত্র সন্দেহ রহিল না। নমিতা তৎক্ষণাৎ নিজে অগ্রসব হইয়া স্থশীলের হাত হইতে টুপিটি লইয়া স্থবস্থলরের সম্মুথে তুলিয়া ধরিল, এবং স্বভাব স্থলের দৌজন্মে বলিল, "না,—আপনার টুপি—"

যুবতীর আচবণে সহসা সম্ভস্তভাবে স্থর-স্থন্দর ছই হাত পাতিল; আর 'না' ব্লিবার অবকাশ পাইল না।

অপরিচিত যুবকের হাতের উপর টুপিটা নামাইয়া দিতে লজ্জারক্তমুখী নমিতার হাত- থানি ঈষৎ কাঁপিল! আত্মগোপন-জন্য ত্রস্ত ভাবে ফিরিয়া দাঁড়াইয়া সে মিদ্ স্মিথের উদ্দেশে বলিল, "আসুন আমরা ঘাই।"

তাহার এই বিজ্ঞ্বনাপূর্ণ গোপনচেষ্টাটুকু মিদ্ স্মিথের দৃষ্টি এড়াইল না। তিনি ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন, "চল।"

পথ থালি পাইয়া মহিলাহয়ের উদ্দেশে যথারীতি অভিবাদন জ্ঞাপন করিয়া স্লরস্থানর একটু অস্তচরণে চলিয়া গেল। স্থানীল
পিছন হইতে তাহাকে জামুরোধ করিল, যেন
সমুদ্র প্রসাদ আসিলে স্থানিলেব আগমনসংবাদ
তাহাকে জানান হয়। চলিতে চলিতে স্থবস্থাব মাথা নাড়িয়া ভাহার অমুরোধ-বন্ধার
সন্মতি জানাইল,কিন্ত আব ফিবিয়া চাহিল না।

স্থীলকে বাড়ীব উদ্দেশে পাঠাইরা নমিতা
মিদ্ স্থিবের সহিত ফিমেল্-ওয়ার্ডের দিকে
অগ্রসব হইল। তাহাবা বাবানদা পার হইয়া
চলিত্রে, বামে সাবি সাবি বোগীদিগেব কক্ষ।
চলিতে চলিতে একটা গৃহাভাস্তবে দৃষ্টী
পড়িতেই নামিতা সহসা পম্কাইয়া দাড়াইল।
উদ্বোপূর্ণকঠে বলিল, "ম্যাডাম এই বোগীটি
যাতনায় বড় ছট্ফট্ কব্চে, বুকের ব্যাপ্তেজটা
খুলে গেছে—একবাব দাড়ান—।"

মিদ্ সিথের উত্তরের অপেক্ষা না করিয়াই দে পাশের কক্ষে চুকিল। মিদ্ সিথও তাহার পশ্চাৎ চলিলেন। সে-ঘবে তুইজন ছাড়া আর রোগী ছিল না। পীড়িত-ছয়ের প্রথম ব্যক্তি জরে অত্যন্ত বিহ্বল হইয়া পড়িয়াছিল, অপর ব্যক্তি অপেক্ষাক্কত শাস্তভাবে ছিল।

করুণা-বিগলিত-হৃদয়া নমিতা তাড়াতাড়ি আসিয়া রোগীটিকে ধরিয়া বিছানার উপর ভাল করিয়া শোয়াইল। বুকের বন্ধনী
শিথিল হইয়া পেটের উপর নামিয়া গিয়াছিল,
দেটা সরাইয়া যথাস্থানে তুলিয়া দিল, তাহার
শুদ্ধ জিহ্বায় ছই চাম্চে জল ঢালিয়া দিল,—
সহারভূতিপুণ্কপ্তে তাহাকে ছই চারিটা
সাম্বনার কথা শুনাইয়া স্মত্মে তাহার মাথায়
হাত ব্লাইতে লাগিল। ই বোগী হপ্ত হইয়া
আরানে আম্ভিব নিংশাস ফেলিয়া বলিল—
"আ:!"

'মিস' স্থিথ স্তরভাবে দাড়াইয়া দেখিতে-'ছিলেন। তিনি নমিতার কার্যাাবলীতে জক্ষেপ করেন নাই ; তিনি শুধু বিশ্বয়ে ইনির্কাক-ভাবে দাড়াইয়া দেখিতেছিলেন - নমিতার সে সমঞ্জের সেই কফণাপ্লুত বদনের অপূর্ব স্বেহম্য়ী-মাধুবী—শোভা! মিদ্ স্থিত অবাক্ হইয়া ভাবিতেছিলেন, 'এ সেই নমিতা, যে নমিতা অপরিচিত ব্যক্তির সহিত মুথ তুলিয়া একটা কথা কহিতে লক্ষায় লাল হইয়া উঠে, হাতে হাতে কোনো জিনিস দিতে এখনও সংস্থাচে থতমত থায়, এ সেই নমিতা!— কি আশ্চর্য্য। এ যে এখন নিঃসম্পর্কীয় আর্ত্তের সেবার সম্পূর্ণ মুক্ত অসংক্ষাচ, ঐকান্তিক আগ্রহণরায়ণ -- করুণামগ্রী জননী, স্লেহময়ী ক্রা!' স্কল্নয়নে মিদ্ স্থিও ডাকিলেন "নমিতা''।

আরাম পাইয়া রোগীর তথন একটু তক্রা আসিয়াছিল। নমিতা মিদ্ স্মিথের আহ্বানে সম্ভর্পণে নিঃশব্দে তাহার শ্যা ছাড়িয়া

উঠিয়া পড়িল এবং গীবপদে মিদ্ সিথের সহিত কক্ষেব বাহিবে আধিল।

উভয়ে ফিমেল্-ওয়ার্ডেব দিকে চলিলেন। মিদ্বিপ চলিতে চলিতে বলিলেন "আছে। নমিতা, নার্শেব কাজ কি তোমার বড় ভাল লাগে গ"

নমিতা উত্তব দিল,"ইা, ম্যাড়াম, বড় ভাল লাগে, সেই জন্মে আমি ইচ্ছে কবেই'এ-কাজে এমেছি—শিকারিয়ীব কাজ নিই নি.—''

মিদ্ স্থিপ আব কিছু বলিলেন না। উভয়ে নীরবে চলিতে লাগিলেন। কয়েক মুহূর্ত্ত পরে সহসা একটু আবেগের সহিত নমিতা বলিয়া উঠিল, "মাডাম, মে-কোনো পীড়িতের বিছানাব পাশে গিয়া লাড়ালে, আমার বাবার শেষ জীবনেব সেই বোগাছের বেদনাময় মূর্ত্তিটা মনে পড়ে যায়! আমি প্রত্যেক পীড়িতের মধ্যে আমাব পিতাব সেই পবিত্র সন্তা অন্তত্ত্ব কবি; আর নিজের কথা ভূলেযাই। তথন এদের যন্ত্রণা একটুকু উপশ্মের জন্ত আমাব প্রাণ এত আকুল হ'য়ে উঠে যে 

অসম্বাব বলিতে পাবিল না।

মিদ্ স্থিও করণা-সজলনয়নে একবার নমিতার মুগ-পানে ফিবিয়া চাহিলেন, তাব পর নিঃশব্দে ক্যালে অঞ্কণ। মোচন করিয়া নীরবে যেমন চলিতেছিলেন তেমনই চলিলেন। আব কোনও কথা কহিলেন না।

> ( ক্রমশ: ) শ্রীশৈলবালা ঘোষজায়া।

### আমাদের কথা।

( পূর্বা-প্রকাশিতের পর )

সরলার পুনর্বিবাহে আমার আন্তরিক মত নেই। তা'র অদৃষ্টে যা আছে হবে। তার পূর্বে সহস্র সহস্র নারী বৈধবা-যন্ত্রণা ভোগ করে গিয়েছেন – সেও না হয় যাবে। এ কথা অবশ্য স্বীকার কর্তে হবে যে,সংসার মায়াময়. এখানে যা কিছু কবা যায় সবই মায়ার মোহে: এ মায়া-জাল কাটাতে পারলেই মঙ্গল ৷ আদক্তিতে যত ডুব্বে ততই আদক্তি বাড়বে— ততই জালে জড়িত হবে। সর্লার আবার বিয়ে দিলে তার আদক্তি বাড়ানই হবে। মোক্ষদা ঠাকুরাণীকে দেথ্লে সকলেই সহজে বুঝ্তে পারেন, আন্তরিক বৈধবা ব্রত কখনই অসম্ভর নর। সরলাও যে পারবে না, এ কথা বিশাস ক্রতে আমার ইচ্ছাহয় না।

দ। তবে এতদিন ধরে তোমায় কি
শিক্ষা দিয়েছি ? আর তুমিও তো কিছু পূর্ব্বে
যে কথা বলেছ, তাতে তো মনে হয় যে. তুমি
মায়াবাদের প্রকৃত অর্থ ব্রেছ। তবে আবার
এ কথা কেন বল ? এই ভ্রমে পড়েই আজ
ভারত হঃথ ভোগ করছে। ভণ্ড, আলস্যপরায়ণ আধুনিক বেদাস্ত-বাদীরা এক হিসেবে
ভারতের সর্ব্বনাশ করে গেছেন। পিঠের
উপর এক হাণ্টার কদিয়ে দিলে যারা 'বাপ্রেমারে' করে উঠবে, তাদের মুথে কি এসব কথা
শোভা পায় ? বেদাস্ত-স্ত্রে অভ্রান্ত সত্যা, এবং
বেদাস্তকার পরম জ্ঞানী; কিন্তু শেষ কালের
এই জটাধারীগুলোই ভূল ব্রে, লোককে
কেবল সয়্যাসে মজিরে ভিটে-ছাড়া করবার

বন্দোবস্ত করে গিয়েছে। জগং মিথো এই হিসাবে, যে তা অনিত্য। কিন্তু যতক্ষণ ভুমি এই মায়ার শরীরে বাদা বেঁধে বদবাদ কর্চ---লীলা করচ, যতক্ষণ নিরেট জগংটা বন্বন্ কবে তোমার মায়ার চর্মচকের সাম্নে ঘুবছে, যতক্ষণ ভূমি মায়ার মুথ দিয়ে মায়ার শব্দ বাহির করে জগৎ মিথো বলে জাতির করছ, ততক্ষণ তোমার মুথে কি অমন কথাটা দাজে 

তামার ঐ ফুলদানির স্থান্দর স্থান্ধ ফুলগুলি যতক্ষণ তোমার সন্মুখে রয়েছে, তত্ত-ক্ষণ ভোষার নিকট—relatively to your relative existence—তা সত্য বৈ কি ? প্রালয়াত্তে পরমাণু বিশ্লিষ্ট হয়ে স্ক্রে পরিণত হলে, এবং আপেক্ষিক বিশেষত্ব হারিয়ে "একে" মিশ্লে, তা আর ফুল থাকবে না---কিছুই আর কিছুই থাকবে না-কিন্তু এখন আছে—অন্ততঃ তোমার কাছে; কারণ তোমারও অন্তিত্ব মায়ার বাজ্যে। যতক্ষণ আমি সত্যেন্দ্রনাথ, ততক্ষণ এই তুমি যে আমার বদে অনিমেষনেতে আমার মুখের ' পানে চেরে আছ, এ সত্য;— আমার" কাছে সত্য না হতে পারে, সত্যেক্সনাথের কাছে সতা। স্বয়ং পরব্রহ্ম যথন হতে "অহং বছ ভবামি" বলে গণ্ডুৰ করেছেন, তখন হতে তিনিও মায়াকে আ শ্রয় কর্তে, মায়াময়, লীলাময় হতে বাধ্য হয়েছেন,—মায়ার মধ্য দিয়ে আত্মবিকাশ করছেন। তুমি তারই অংশ অুমি হঠাৎ পালাবে কোথায় 

 কাল পূর্ণ

হতে দাও । স্বানী বিবেকানন্দ কলেজে পড়াব আমলে রাগ করে বলেছিলেন—I could have made a better world - অর্থাৎ জগৎ-স্টার কন্টাক্টাবীটা তাঁব হাতে দিলে, তিনি জগৎটাকে এব চেয়ে ভাল করে গড়তেন। শেষে অবশ্য সবই বুঝেছিলেন,— প্রথমে সকলেরই ঐরূপ **অ**পের্য্য আসে বটে। জোর কবে যারা মায়া ছিড়তে বদে, তাদেব একুল-ওকুল ছুকুলই যায়; তাদের না এদিকে, না ওদিকে। 'এসকল ধর্মেব জ্যাঠামী, অতি-বন্ধিব লক্ষণ। এ ভাল নয়। কথায় বলে "অতি-বৃদ্ধিব গলায় দড়ি।" বামকুষ্ণ প্ৰমহংস বল্তেন --- "ওচে, অতি বৃদ্ধিটা বড় ভাল না, কাক বড় ভাবী বুদ্ধিমান, তাই ও থেয়ে বেড়ায়।" মহাত্মা য়িশুও বলে গিয়েছেন—"Be not wise overmuch; for, why shouldst thou die before thy time?" খুব পাকা কথা। আমের মধ্যে যে আঁটিটি রয়েছে, সে মায়াব রসেব মধা দিয়ে ক্রমে পাকা হচ্চে। পাক্লে আপনিই খনে পড়বে। আমটি আবাৰ যথন মাটিৰ মধ্যে গিয়ে বৃক্ষ হয়ে বিকাশ পাবে, তথন দে তাব শাস এবং থোসা ত্যাগ করবে। কিন্তু পূর্ণত্ব প্রাপ্ত হবার পুরের তাকে মাধার রদের মধা দিয়ে ঘুরে আস্তেই হয়েছে। কাঁচা অবস্থায় পুতিলে সে আব্র-বিকাশ কর্তে পার্বে না,—গাছ হতে পার্বে না। আমাদের উপর মায়ারও দাবী আছে। জণৎ আমাদের কাছে মিথো নয়, কারণ আমবাও যে মিথো! তাই বলি, ভোর করে কাঁচা আম ছিড়ো না—ঁএঁচোড়ে পেকো না। এই এঁচোড়ে পাক্তে গিয়েই• এদেশ মারা পড়্বার জোগাড় করে তুলেছে,—

নইলে আর মৃথ কাণ্ড-জ্ঞান-হীন নেড়া-নেডীব দল মানভপ্তনেব গান গাইয়ে গড়া-গড়ি দেয়, আর ফিদ্ধ পুরুষ সেজে নিজিয়তা অবলয়ন কৰ্তে বদে, আৰ টুক্নি হাতে কৰে বেড়িয়ে সমাজেৰ ভাৰ বৃদ্ধি করে ২ বেশ करन পुष्टे इ.उ.। देशगा, वीर्गा, জড़-विकान, শিল্লবিদ্যা, বাজনীতি, সমাজনীতি, অর্থনীতি, ধন্মনীতি ইত্যাদি উত্তমরূপে চর্চো কবে' আগে মহুবার লাভ কর। মাহুষ পূর্ণ গা প্রাপ্ত না হলে দেবতা হতে পাবে না। স্থির তা বিধি নয। পশু হতে এক দম্ দেবতা হবাব উপায় নেই—gradual evolutionএর তাধর্ম নয়। একেই বলে 'ঘোড়া ডিঙিয়ে যাদ খাওয়া'। মায়াৰ দাবী কড়ায় গভায় দিতে হবে। সবলাকে এখন ব্রহ্মচারিণী কব্তে গেলে – আমেৰ গুটি চিঁছে পুঁৎতে গেলে মাটিব মধ্যে পচে মরবে। তাব সন্তানপ্রাপ্রিব দাবী ধর্মান্তমোদিত। ইন্দ্রি-আলোচনাই পাপ, – আৰু তাও তো আদৰ্শ ভণ্নতাৰ দল বড় মেনে চলে। সৰ্লাব মনে সন্থানপ্রাপ্তির তীব্র বাসনা থাক্তে, কপট ভ্ৰদ্মচৰ্য্যে বাধ্য কবানো, কেবল এই সকল নবাধম, কাপুক্ষ, ফদয়হীন, ধর্ম-জ্ঞানহীন রাক্ষসপ্রকৃতি ভাগদেব জবর-দস্তি! এবাই না জলজীয়স্ত, নিরপরাধা, অবলা বিধবাদেব ধবে বেঁধে জ্বলস্তচিতার উপৰ ফেলে পুড়িয়ে মার্ত! আর হাততালি দিয়ে ধর্মেব জয় গাইত তাবি নাম ছিল সতীদাহ !—কোল, ভীল, সাঁওতাল, কাফ্ৰীবাও যা স্বপ্নেও ভাবতে পারে না। এরা পবিত্র हिन्तु शर्मात (नाहाहे भिष्त वि ना करद्राह, — কি না করছে ? পরের মেয়ে চুরি করে

নিয়ে গিয়ে বলে, "তন্ত্র-সাধন করছি।" অপচ বালবিধবার বিবাহ দিলে অপবিত্রতা! এই হিন্দু-মামধারী 🕻 কাপুরুষ বর্বানদিগের অপেক্ষা নিরুষ্ট জীব মনুষ্য-জগতে আর নেই। ন্ত্রী-জাতির উপর এত অত্যাচার — অণচ স্কা কর্বাব ক্ষমতা নেই। "পথি নারীং বিবর্জায়েৎ" ---মরি মরি, কি বীরপুরুষের মত কথারে ! 📆ই হাজার বছর ধরে যতগুলি পবিত্র হিন্দু রমণী যবনের হস্তে সতীত্ব হারিয়েছে, এত ষ্মন্ত কোনো জাতিব হয়েছে কি ? যতগুলি অবলা—ভীকস্বভাব হিন্দুনারী, সমাজেব দোবে বিজাতীয়ের হস্তে সতীত্ব-রত্ন হারিয়েছে, এত হিন্দুর দর্শনশাস্ত্র জানে না, বিদেশে গিয়ে তাদের কাছে হিন্দু বলে পরিচয় দিলে তারা বলে. "ওহো –বুঝেছি,––ওই সেই যোৱা মেয়ে-মাত্রকে পুড়িয়ে মারে, আর দেবতাব কাছে মাহ্য বলিদান দিয়ে ধর্ম করত ? বৃটিশগবর্ণ-মেণ্ট এ সব ভুলে দিয়ে এখন তাদের অনেকটা সভ্য করেছে। আজো নাকি হিন্দুরা মেয়ে-মান্তবকে দাসী মনে করে; আর নাকি একটি বালিকা বিধবা হলে তাকে নাথেতে না-পরতে দিয়ে ঘরে পূরে দাসী করে রাথে।" কিন্তু আজ বড় আনন্দের দিন। আমাদের সোণার-চাঁদ যুবকেরা এক একটি হীরের টুকরো। যদি হিন্দু-সমাজ আবার মাত্মধের মত হয়, তবে এদেরই হাতে হবে। এদের এক-একটির মনের উদারতা, চরিত্তের পৰিত্ৰতা, হৃদয়ের তেজস্বিতা প্রতিজ্ঞার দৃঢ়তা দেখ্লে বুকে করে রাথতে ইচ্ছে হয়। এদের কাছে হই ঘা মা'র খেলেও অপমান বোধ হয় না,—এদের নিকট অপদস্থ হলেও অপমান

বোধ হয় না ; কিন্তু এই ভক্তবিটল, অপদার্থ, মূর্থ, হৃদয়হীন, আদশবাগীশদের সঙ্গে কথা বল্তেও আমার প্রবৃত্তি হয় না। এদের নিকট সামান্ত তিরস্কার-ব্যঞ্জক কথা শুন্লেও আমার বৈধ্যাচ্যুতি হয়।

আ। আমার যে কালা পাছে !—তোমার যে এমন মতি-গতি হবে, তা আমি স্বপ্নেও ভাবি নি। তুমি মুখে যা আসচে তাই বশ্তে আরম্ভ করেছ ? সমাজে কত জ্ঞানী লোক রয়েছেন, তাঁদের উদ্দেশে অমন করে বল্লে যে মহাপাপ হয়।

দ। "জ্ঞানী" লোককে আমি দেবতার
মত পূজা করি। তাঁদের আমি কিছুই বলি
নি। সমাজের পাপের ভার কেবল তাঁরাই
হাল্কা রেথেছেন, তাই আজো আমাদের
মাথার উপর চক্র-স্থ্য উঠ্ছে। স্বর্গীয়
বিভাসাগর-ম'শায় ও বিভাগজ-ম'শায় ভার
জীবস্ত উদাহরণ। আমি ম্থের উপর বল্তে
পারি. বালবিধবার পুনর্বিবাহে থারা প্রস্তিবাদ
করতে আসেন, তাঁরা কাপুরুষ,—নইলে
ছর্বল, আশ্রিত, অন্থ্যতকে পীড়ন কর্বার
প্রেবতি আদ্তেই পারে না। আমি প্রমাণ
কর্তে পারি, থিনি যে যুক্তিই দেখাতে আম্বন. তার মূলে এই কাপুরুষতা।

আ। যা ভাল বোঝোকর, আমি জানিনে; ইচ্ছে হয়, সরলার সাতগণ্ডা বিয়ে দেও। আমি স্ত্রীলোক—আমি কে ? ঝক্মারি করে-ছিলুম—কথা বলেছিলুম।

রাগ করিরা উঠিয়া আসিলাম। দন্তজ্ঞা মৃৎ-পুত্তলিকাবৎ চুপ করিয়া অন্তমনস্ক দৃষ্টিতে চাহিয়া বসিয়া রহিলেন। রাত্রি অনেক হইয়াছে, তাঁহার আহারাদির বন্দোবস্ত করিতে গেলাম। অভিমানে সে-রাত্রে ভাল নিদ্রা इইল না।

9

তুই দিবদ মুথ ভার করিয়াই কাটাইলাম। কিন্তু দেখিলাম, আমার তো মুখ ভার, কিন্তু আবার হুজনেব মুথ শুক্ষ হইতেছে ৷ আমার প্রকুলারের রাঙা ঠে টিভূটি যেন নীল হইয়া যাইতেছে! ছল-ছল নেত্রে আমার মুথের দিকে তাকায়, নিতাম্ভ কুষ্ঠিতভাবে আমার , সক্তেস কথা কয়। যে-মেজদিদিব কাছে আসিয়া দিন-রাত্রি ছেলে মানুষেব মত কবিয়া আবদার করে, সেই মেজদিদির কাছে আসিতে যেন এথন তাব লজা কৰে! ছোট বেলা থেকে আমাব সঙ্গে একত্র বসিয়া পাওয়া অভ্যাস-এখনো মাঝে মাঝে যদি আমাব আহারের সমর আসিরা পড়ে অমনি টপ্ কবিয়া ছেলে মানুগটির মত আমাব থালাব কাছে বদিয়া পড়ে! তাতে যেন তার কত তপ্তি। তাহাব পঁচিশ বংসব বয়স হইলাছে, কিন্তু আমাৰ কাছে আদিয়া চিত্ৰদিন আমাৰ সেই প্রফুল্লকুমাব। বাড়ীতে বড় থাকিতে চাহে না, সময় পাইলেই আমার কাছে ুআসিবে, আমাকে থবরের কাগজ পড়িয়া ভুনাইবে, বই ভুনাইবে, কত গল্প ক'রবে। কিন্ত এখন এখানে আসিয়া বাহিরেই থাকে, না ডাকিলে আমার কাছে আসে না-যেন সরলার বিবাহের প্রস্তাব করিয়া কি গর্হিত কাজই করিয়াছে ! তাহার যুক্তি তর্ক যেন সবই কোথায় ভাসিয়া গিয়াছে.—ভাহার মেজ-দিদি বাহা পছন্দ করে না, তাহা কি. কথনো ভাল কাজ হইতে পারে ?—এমন ভাই কাহার ?

দত্তজাও যেন নিতান্ত অপরাধীর মত আমাব সঙ্গে চলিতে আবস্ত করিয়াছেন। আমাব সেদিনকার অভিমান যেন আজো তাঁচাব বক্ষে বিধিয়া আছে — আমি না তুলিকো তাহা উঠিবাব নহে। অহন্ধার কবিয়া বলিতে ইচছা কবে, সেই বজুকঠিন বক্ষে এ পামরীর অভিমান ভিন্ন অন্ত পার্থিব আঘাত অনুভূত হটবাব নহে। — এমন স্বামী কাহাব ?

মন্টা বভ থারাপ হইল। আমার বাড়ী কেছ আদিবেন না. আমি সমাজেক বাহিরে থাকিতে বাধ্য হইব, আমাৰ বাডীতে ব্ৰাহ্মণে পৌরোহিত্য করিবেন না.—এই দকল ভয়ে আমি তাঁহাকে বিলাত যাইতে দিই নাই। বারিষ্টাব হইতে পারিলেন না বলিয়া মনো-জংপ তিনি বাটীৰ বাহিৰ হন না। স্ত্ৰী হইয়া স্বানীকে মনঃকট্ট দিয়াছি—পায়ে কাদিয়া ক্ষমা চাহিয়াছিলাম, ক্ষমা ভিকা আবাৰ তাঁহাৰ মনে কণ্ঠ পাইয়াছিলাম। দিতেত্তি—আবাৰ কোভ বাগিতেছি ? যে-মুখে একবিন্দ হাসি দেখিলে জগৎ-সংসাব ভূলিয়া যাই, সেই মুখ আজ মান,—আমাবই জক্ত! যাতাৰ চৰণেৰ এটি ক্ষুদ্ৰ কণ্টক ভূলিয়া দিবাব জন্ম, এই তুচ্ছ প্রাণ অবংকলে বিদর্জন করিতে পাবি, তাঁহাব হৃদয়ে আমিই কণ্টক বিদ্ধ করিয়া বাথিব ৪ ধিক আমাব নারী-জন্মে ধিক আমাৰ শিক্ষা-দীক্ষায় ধিক্ আমার কপ্টপ্রেমে। স্থী হইয়া স্বামীৰ উপৰ কথা ক্তিয়াছি ? সামীব ইচ্ছাব বিক্ত্নে দাঁডাই-য়াছি ? তিনি কি অভ্যান ? যদি তাই হন. ত্রবে তাঁহার অজ্ঞানতাই আমার জ্ঞান। আমি কে ? তাঁহারই প্রতিবিদ্ন। পূর্ণজ্ঞান না পাইলে যেমন পূর্ণ-ত্রন্ধের পূর্ণ প্রতিবিশ্ব কাহার উপর পতিত হয় না, তেমনি আমার পূর্ণ শিক্ষা না হইলে, তাঁহার শিক্ষার পূর্ণ উপলব্ধি আমা হইতে কেমন করিয়া হইবে ? হয় তো আমি তাঁহার কথা বুঝি নাই। আমি অভায় করিতেছি—তাঁহার অহুগহের, তাঁহার প্রেমের, অষ্ণা স্থোগ লইতেছি। মনে বড় ধিকার আদিল।

তিনি বলিয়াছেন, "যে সন্তান না পেয়ে বিধকা হল, সে বড়ই হতভাগিনী,''—সরলা ভাগালীনা। তিনিঁই আমায় শিথাইয়াছেন, এ জন্মের কর্মগুণে 'পূর্বাজনােব কর্মফলেব কিছু পরিবর্ত্তন করা যায় — 'তাই বুঝি তিনি তাহার পুনর্বিবাহ দিয়া তাহাব পুর্ণ ছঃথের কিছু অংশ খণ্ডন কবিতে চাহেন। মানুষের চিত্ত আদক্তিময়, বিকাব্ময় : তিনি বলেন, এই আসক্তিরও-এই বিকাবেরও কিছু দাবী আছে। তাহাতেই স্থাষ্ট চলিতেছে। বাড়াবাড়ি করিলেই, তমেত্রণকে অয়থা প্রশ্রা দিশেই ধ্বংস ; —ইহাই জগতের নীতি। তিনি আরো বলেন, সন্তানকামনা মায়াব উচিত দাবী, প্রকৃতি-মাতার যথার্থ প্রাপ্য। বিকারের রোগীর একেবারে জল বন্ধ করিলেও তাহার জীবাত্মা কষ্টভোগ করিবে; পবিমাণে ছাড়াইলেও ধবংস। তাই বুঝি তিনি পরিমাণ মত জল দিতে চাহেন। কিন্তু এই পরিমাণ কে নিকপণ করিবে ? জ্ঞানিজন, সমাজ, সংশিক্ষা। হরিদাসবাবু বলিয়াছেন, "জ্ঞানি-জন-পরিচালিত সমাজই ধর্মরক্ষা করিয়া থাকে, এবং ভবিষ্যতেও করিবে।"—বাড়াবাড়ি করিয়া উচ্চুন্থল হইয়া, আদক্তি বাড়িতে দিবে না। সমাজের ধর্ম সমাজই রক্ষা করিবে গ

এ দিকে প্রফুলকুনারের মুথের দিকেও যে আর চাহিতে পারি না। একে তো বিবাহের পর হইতে তাহার মনে অশাস্তির, অভিমানের, ফোভের তুষানল অহরহঃ নিভূতে জলিতেছে। তাহার উপর বাছা আমার সরলার জন্ম আরো চিরদিন মনঃকট্ট ভোগ করিবে ?—কেবল আমারই জন্ম ? সে যে-মেজদিদি ভিন্ন জগতে আর কিছু জানে না—সেই মেজদিদির জন্ম ? বাহিরে শার্দ্ধিল কিজন, কিন্তু মেজদিদির কাছে আমিরা মেষ শাবক্টির মত বসিয়া থাকে। মেজ দিদের কথা শুনিবার সমন্ন হরিণ-শিশুটিন মত মুথেব দিকে একদৃষ্টে চেয়ে থাকে,—সেই মেজদিদির জন্ম ?

আর সরলা! আমার: কত আদেবের সরলা, প্রাণের পুত্রিল সরলা, 'হতভাগিনী সরলা! তোমার মেজদিদিই শেষে তোমার। চিবছঃথের কারণ হইবে ? মেজদিদি বলিতে অজ্ঞান হও, কথার কথার কাঁপাইয়া মেজদিদির কেলের মধ্যে পড়, মেজদিদির বুকের মধ্যে মুথ না লুকাইয়া তোমার কাঁদিয়াও স্থ হয় না,—অমি সেই মেজদিদিঃ?— আমিই হয়তো অজ্ঞানতাবশে তোমার চির-ছঃথের কারণ হইব!

হার, একদিকে আমার হৃসয়ের হৃদয়, 
নয়নের নয়ন, ললাটের চন্দন-গোরব, সীমস্তের
দিন্দ্ররেখা, মস্তকের হেম-মুকুট;—আমার
আঁধারে-আলোক, অজ্ঞানে-জ্ঞান, ইহ-কালের
স্থ্য, পরকালের পুণা;—আমার যথাদর্বস্থান
স্থামি-দেবতা; আর একদিকে আমার স্নেহের
ভিথারী, আমার আদরের ধন, আমার চিরঅ্মুগত, চিরপ্রফুল্ল প্রফুলকুমার; অন্ত দিকে

আমার সরলা—আমার অঞ্চলের চাবী, প্রাণের পুত্তলি সরলা,—তার মধ্যস্থলে আমি— সরোজনী!

আমারই উপর সকলের নির্তর—আমিই
প্রতিবাদিনী ? কি অপবাধে ? কি জন্ত ?
কোন্ সাহসে ? অন্তায় হয়, অন্তারই
হইবে—আমার স্বানী বাহা ন্তায় বিবেচনা
করেন, তাঁহা আনাব কাছে অন্তায়! সহস্র
ধিক্ আমার নারীজন্মে! আমি সন্মতি দিব
লআজই দিব। কিন্তু সবলা! আজ কায়মনোবাকো প্রার্থনা করি, পুরুবান্তবম্পৃষ্টা
হইবার পুর্বেষ বেন তোব মৃত্যু হয়। তোকে
বড় ভালবাদে বলিয়াই আজ তোর মেজদিদি
তোর মৃত্যু প্রার্থনা করিতেছে!

দত্তজাকে বলিলাম যে, 'আমি ভাবিয়া দেথিয়াছি, বুঝিয়া দেথিয়াছি.—এখন আমার আব্বার আপত্তি নাই। আমিই সরলাকে বুঝাইয়া তাহাব মত করিব, আমিই তাহাব উল্লোগ কবিয়া বিবাহ দিব।'

সরলার বিবাহ, দিতে বিসিয়াছিলাম। সবই
করিয়াছিলাম, কিন্তু সবলা আনার মুথ রক্ষা
করিয়াছে — আমাব সংহাদবাব যোগতোব
প্রমাণ দিয়াছে। — বিবাহেব (!) ছই দিন
পুর্বেই পলায়ন কবিয়া নারী-জীবনের শ্রেষ্ঠ
তীর্যস্থান শ্বস্তরালয়ে গিয়া আশ্রয় লইয়াছে।
বড় কাতরপ্রাণে বিপদভঞ্জন শ্রীভগবানকে
ডাকিয়াছিলাম, — আমার অস্তরের ডাক
ভাহার নিকট পৌছিয়াছে।

সরলা বিধবা হওয়া অবধি কি-জানি কেন, পুরুষজাতিকেই যেন আন্তরিক ঘুণা করিত। তাহার দাদা এবং দাদাবাবু ভিন্ন

পৃথিবীতে যে অন্ত কোনো পুরুষমাত্র ভাল হইতে পাবে, একথা যেন সে কোনো মতেই বিশ্বাস কৰিতে পাৰিত না। এইজন্ম প্ৰথমে তাহাকে কিছুতেই পুনবিবাহে রাজি কবিতে পাবি নাই। তাহাব যেন মনেব ভাব, বিবাহ कतिरल शुक्य माञ्चरक विवाह कतिरा हरेरव, এই তাব প্রধান আপত্তি। তার পরে বৰপাৰকে (!) আমার বাড়ীতে আনিয়া স্বলাকে প্রকাবাস্তরে দেখাইয়া দিয়া-ছিলাম।—তাহার পব কিছুদিন ইতস্তঃ করিয়াছিল। শেষে অনেক কণ্টে, হুজনে তাহাকে অনেক বুঝাইরা পড়াইয়া রাজি করিলাম। কিন্তু সে চলিয়া গিয়াছে, বেশ কবিয়াছে! হিন্দুব মেয়েব মত কাষ্যই করিয়াছে ।

### সপ্তম পরিচেছদ। সর্বাব কথা

>

শ্বশুরালয়েই আছি। লেখাপড়াব চর্চা একপ্রকান ছাড়িবাই দিয়াছি! আব কেন ? তবে ধর্মাগ্রন্থাদি পাইলেই পড়ি। চুপচাপ কাজ কম্ম করি। কাহারো সঙ্গে কথাবার্ত্তা কহিতে বড় ইচ্ছা করে না।

পূর্বেই বলিরাছি, আমার সপত্নী একটি কন্সারাগিরা গিবাছেন। দেও বিধবা, — আমার অপেক্ষা হুই বংসবেব বড়। তোমরা মনেকরিবে, একজন হুংথের হুংথী, ব্যথার ব্যথী পাইরাছ; হুজনে একরকম কাটাইতে পাবিবে। কিন্তু কৈ ? তা তো আজো পাবিয়া উঠিলাম না। তার নাম ভোনরা বা অমর। সকলে ভূম্রী বা ভোম্রা বলিয়াই ভাকে। রংটা অবশ্র ভোমরার মত নহে,—উজ্জন

শ্রামবর্ণ। মাথা-পোরা চুল, মুখথানি বেশ, গড়ন নিখুত, খাদা মোটাদোটা। সরু কালাপেড়ে ধুতি পরে; ছহাতে হগাছি দোনার বালা আছে। আর কোনো আভরণ নাই। ভোমরা বেশ রদিকা, কথার বাঁধুনিতে সময় সময় আমার মনেও হাদির ফোয়ারা তুলিয়া দেয়। সকলেই তাকে ভালবাদে। কপাল পুড়িয়া গিয়াছে বলিয়া, তার উপর যেন সকলের মায়া-মমতা আরে। বেশী। দে আনেকদিন খণ্ডর-বাড়ীতেই ছিল, বুজা শাশুড়ীর শুশ্রষা করিত। কিন্তু তিনি নাকি আর তাকে কাছে রাথিতে সাহদ করেন না।

তোমরা মনে কর্বে, তবে তো গতিক ভাল বোধ হয় না ! কি জানি বাপু। কিন্তু ভ্রমরের সঙ্গে আমার বেশ একটু ভালবাসা হইল, তাকে ভাল না বাসিয়া কেহ পাক্তে পারে না। অমন মিষ্ঠভাষিণী, মধুর-হাসিনীকে যে ভাল না বাসিবে, সে জীবনে কাহাকেও ভালবাসিতে শিথিবে না। ভোমরা হ'বেলাই থাইত, একাদশীর দিন ফলাহার করিত। আগে নাকি মাছও খাইত, এখন ছাড়িয়াছে। আমি তাহাকে নির্জ্লা একাদণী করিতে এবং একসন্ধ্যা আহার করিতে উপদেশ দিলাম। । কি-জানি কি ভাবিয়া—বোধ হয় চক্ষুলজ্জার থাতিরে সে আমার কথা গুনিয়া কাজ করিতে আরম্ভ করিল। ভোমরা সাধারণ বাংলা লেখাপড়াও বেশ একটু জানে। বাংলা নভেল্ অনেক পড়িয়া ফেলিয়াছে। বাঙ্গালীর মেয়ের লেখাপড়া শেখা বলিতে আক্রকাল তো ইহাই বুঝায়। কাজকর্মেও সে বেশ পটু। পাড়ায় বিবাহ হইলে, বাসর্ঘরে জামাই

নাকাল করিতে ভোমরার কাছে কেহ লাগে না। যে জামাইয়ের সাত পুরুষে কেহ গান গাহে নাই, তাকেও নাকি ভোম্রা গাধার ডাক ডাকাইয়া ছাড়ে। আর গুনিয়াছি, বিখ-বাংলায় নাকি এমন জামাই আজো জনায় নাই, যে ভ্রমরকে কথায় আঁটিয়া উঠে। ভ্রমর পাড়ার সকলের কথাতেই আছে ;—এ এমন, 🕠 সে তেমন, এর সোয়ামী এম্নি, তার সোয়ামী তাকে ভালবাসে না, অমুকের সোয়ামী বুড়ো ধাড়ী, অমুক অমুকের সঙ্গে অমুক, অমুক অমুকের বরে আড়ি পাতিয়া অমুক দেখিয়াছৈ. অমুকের সঙ্গে অমুকের মানায় না, তারিণীর স্বামীকে দেখিলে তারিণীর হাড় জলিয়া যায়। —সে চোথ-কান বুজিয়া থাকে—কেব**ল** দমবয়স্কা মেয়েদের ও বৌদের সঙ্গে তার এই সকল আলোচনা।

এইজগুই তাহাকে আমার ভাল লাগিত না। বিধবাৰ এসৰ কেন ? শাসনও নাই। এজন্ম ভোমরার উপর আমি রাগও করিতে পারিতাম না। একদিন বড় ছঃখ হইল। আমিই তাহাকে নির্জ্ঞলা একাদশী ধরাইয়াছি। একদিন চৈত্রমাসের দারুণ গ্রীয়ের দিনে. ছপুর বেলা দে আমার ঘরে বসিয়া আছে,— দেখিলাম ঠোটছটি একেবারে গিয়াছে। জিজ্ঞাদা করিলাম, "এমর, মা. আমার কাছে মিথ্যা কথা বোলো না,—তেষ্ঠা পেয়েছে ?<sup>\*</sup> ভ্রমর বলিল—"না"। বিশ্বাস হইল না। আমার চেয়ে সে বয়সে বড়, মেয়ে তো বটে। আদর করিরা তাহার গায়ে মুখে হাত বুলাইমা, অনেক কুরিয়া পীড়াপীড়ি করিয়া জিজ্ঞাসা করিতে, তাহার চোথছটি ছৰ্ছল্ করিতে লাগিল; ঠোট-ছটি যেন

অলক্ষিতে ফুলিতে লাগিল! তথাপি বলিল "না।" আমি বলিলাম, "তুমি তো এত দিন জন থেয়েছ, তা আজ আমি হাতে করে একট জ্ঞ দিই তুমি খাও, —কোনো দোষ হবে না।" ভাষকঠে সে বলিল, "থাক।" আমার বড় কষ্ট বোধ হইল; মনে হইল, আমিই জোর করিয়া তাহাকে এই কণ্ট দিত্রেছি। তাব বাড়ীর লোক তো তাহাকে নির্জালা একাদশী করিতে . দিতেন না। এইজস্তই বিধবার একাদশীব দিনে তাহার মুথে জল দিবার প্রস্তাব . করিলাম: নহিলে এমন পাপ কণা আমাব মুথ দিয়া বাহির হইত না। কিন্তু কিছুতেই তাহাকে জল থাওয়াইতে পাবিলাম না। মনে বড় অমুতাপ হইল,—আমারই জ্ঞা একটি মন্ত্র্যা-জীবন এমন কবিয়া দগ্ধিয়া মরিতেছে। এজন্মে আবার এইদকল পাপ করিতে সাহদী হইতেছি। কিন্তু কিছুতেই তাহাকে জল থাওয়াইতে পারিলাম না।

2

আমি এখানে আদিতেই আমার দেবর ও ননন্দা বিলক্ষণ আহলাদ প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। মধ্যে তৃই তিনবাব আমাকে পাঠাইবার জন্ম দাদাকে লিথিয়াছিলেন। দাদাকড়া জ্বাব দিয়াছিলেন, "পাঠাইব না। কাহার কাছে পাঠাইব ? তোমাদের সংসারেব দাসী-গিবি করিবার জন্ম আমার পিতা তাহাকে খাওয়াইয়া পরাইয়া এত বড়াট করেন নাই। যাহাকে সম্প্রদান করা হইয়াছিল, তিনি নাই; আমার ভগ্নীর গর্ভের সম্ভানও নাই, যে আপনাদের বংশের সঙ্গে কোনো সম্বন্ধ হইয়াছে। সামান্য বেতন দিলে চাকরাণী পাইবেন। সংসারে দাসীপিরী করিবার জন্ম

রূপ-যৌবনের অবশ্য আবশ্যক নাই। আমার ভগীকে পাইবেন না। ভাহার পেটের ছটি অল্ল দিবার সংস্থান আমার আছে।"

তারপর এই বিবাহের প্রস্তাবেব,--এই মহা কেলেক্কারীর কথাও কে নাকি বেনামী পত্র লিথিয়া আমার দেবরকে জানাইয়া-ছিলেন। তাহাতে আমার দেবর স্বয়ং তাঁহার খালক প্রভৃতি কয়েকজন জবরদস্ত সঙ্গী সমভিব্যাহারে আমাকে জোর আনিবাব জন্ম আমাদেব গ্রামে গিয়াছিলেন: এবং রাম বস্থব বাড়ীতে আসিয়া নামিয়া-ছিলেন। তথন আমার বিবাহের সমস্তই স্থির। দাদা দেখানে গিয়া তাঁহাকে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন, "বুপা আপনি আমার ভগ্নীর বিবাহ রদ কবিতে চেষ্টা করিতেছেন, অনর্থক অপমান হইয়া যাইবেন।'' তখন আমার দেবর বলেন যে, তিনি আদালতের আশ্রয় গ্রহণ করিবেন। আইনানুদারে এখন তাঁহারাই আমার অভিভাবক। তাহাতেও দাদা নমু ভাবে জিজ্ঞাদা করেন,—"স্বামী অভাবে নাবালিকা স্ত্রীলোকের পিতৃকুলে উত্তম আশ্রয় থাকিতেও এবং পিতৃকুল যত্নপূর্বাক আশ্রয় দিলেও, যদি আদালত একজন nobody ---আপনাকেই আমার স্হোদ্বার অভিভাবক স্থির করেন, এমনই যদি আইনের মহিমা হয়, তথাপি কেমন করিয়া আমার ধুবতী ভগ্নীকে আপনারা আমার বাড়ী হইতে लहेबा याहेरवन १ (म यिन याहेरक ना हांब १" আমার দেবর এই প্রশ্নের উত্তরে একটু ব্যঙ্গ-রদের হাসি হাসিয়া সদর্পে বলেন, "আবশ্যক হইলে সাহায্য গ্রহণ করা যাইতে পাকে,

এতো আর মগের মুল্লুক নয়।" দাদা তথন স্পষ্টস্বরে আমার দেবরকে বলিয়া দেন যে, অন্তঃ ্রিশ জন নির্পর্ধ ব্যক্তির মৃতদেহ প্রফুল্ল ঘোষের হস্তে ধবাশারী হইবার পূর্বে তাঁহার ভগ্নীর কেশাগ্রও কেহ স্পর্শ করিতে সক্ষম হইবে না। তথ্য দাদার চফু হইতে অগ্রিফুলিক বাহির হইতেছিল ! পাডার সকলে তাঁগকে সরাইয়া ভাড়াতাড়ি মেজদিদিব কাছে রাথিয়া আসিলেন। মেজনিদি ভিন্ন দাদাকে ঠাণ্ডা করিবার মন্ত্র পৃথিবীতে আর কেহ জানিত না।

দাদার সেই হুদান্ত সভাব বিবাহ হওয়ার কিছু দিন পর হইতেই সম্পূর্ণ পবিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। দাদা আর সে দাদ। নাই! জিম্-নাষ্টিকে একটি সোণার ও তিনটি রূপার মেডেল পাইয়াছিলেন। এখন আব কোনো স্থই নাই। দৈবাৎ কথনো দাদাবাবুৰ সঙ্গে শীকারে গিয়া থাকেন। প্রাণে বড় আঘাত লাগাতেই আজ তাঁগার রক্ত একটু গ্রম হইয়া উঠিয়াছিল। দাদার স্বভাবের কথা গ্রামের ভদ্রলোকেরা আমার দেবরকে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। দাদার চেহালা এবং তৎকালের চক্ষু দেথিয়াই আমার দেবর এবং তাঁহার দঙ্গীরা তাহা অবশ্য অবিলপ্তেই বুনিতে পারিয়াছিলেন। এখন গ্রামের লোকের কাছে যথন শুনিলেন যে, প্রফুলকুমারের . বজুমুষ্টিকে ডরায় না, এমন লোক গ্রামে এবং পার্মবর্ত্তী গ্রাম-সমূহে কেহ বাদ করে না,-তথন তাঁহারা ভাল মান্তবের মত বাড়ী ক্ষিরিয়া যাওয়াই নিরাপদ এবং বৃদ্ধিমানের মত কাজ भरन कतिरमन।

দাদা অবশ্য শেষে ঠাণ্ডা হইরা তাঁহাদের
নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছিলেন ঐবং
আমাদের বাড়ীতে তাঁহাদের আনিয়া বিশেষ
সমাদরে আহারাদি করাইয়াছিলেন। যাইবার
সময় আমাব দেবর একবার আমাব সঙ্গে
সাক্ষাৎ করিয়া—প্রণাম করিয়া ঘাইতে চাহিয়া
ছিলেন। দাদা স্বীকার কবেন নাইন বলিয়া
দিয়াছিলেন, "আমার ভয়ী আপনাদেব সঙ্গে
আর কোনো সম্বন্ধ স্বীকার কবেন না; আর
সে আপনাপেক্ষা বয়সে অনেক ছোটা, এজ্লা
প্রণামও গ্রহণ কবিবে না; অতএব সাক্ষাতের আশা ত্যাগ করুন। অভদ্রতা ক্ষমা
করিবেন।"

এ সকল কথা আমি মেজদিদি, হিনী ও আত্নীর মুথে শুনিরাছিলাম। এইজন্তই শশুরাপরে যাইতে প্রথমে আমাব একটু ভর হইরাছিল;—লজ্জা করিয়াছিল। কিন্তু আমি চলিযা আসাতে সকলে বিশেষ আনন্দই প্রকাশ করিয়াছেন। পাডাশুদ্ধ লোক আমার মতিগতির জন্ত আনাকে ধনাবাদ দিয়াছে।

একদিন সন্ধার সময় তুলসীতলায় প্রাদীপ
দিয়া, বৈঠকথানার পার্শ্ব দিয়া আদিতেছি;—
দেদিন রবিবাব, এজন্য আমার দেবুর বাড়ীতে
আছেন;—এমন সময় বৈঠকথানার মধ্য হইতে
চাপাস্থরের কথার আওয়াজ কানে গেল।
পৃথিবীতে আজো এমন মেয়েমাম্য কেহ
জ্ঞানে নাই, যাহার ফিস্ফাস্ কথার আওয়াজ
কানে গেলে কানের মধ্যে শুড় শুড় করিয়া
না উঠে।—বসময় কানের ফাকটাও যেন
একটু বাড়িয়া যায়। আমি যতই মরিয়া
ধাকি, জ্লাতির ধর্ম কোধায় যাইবে ৄ চুপ

করিয়া বৈঠকথানার জানালার পার্মে গিয়া ভারই গায়ে চোথ রুজু কবিয়া একটু কুঁজো দাঁড়াইলাম। পুরাতন থড়থড়ি — অনেক ছিত্র ছিল। তারই মধ্যে একটা ডবল পুরুদার মাপের ছিজ বাছিয়া লইলাম; এবং

হইয়া দাঁড়াইলাম।

(ক্ৰমশঃ)

প্রীপ্রবোধচক্ত মুখোপাধ্যার।

### স্ত্রীর কর্ত্তব্য।

### তৃতীয় অধাায়। · •গৃহদজ্জা।

· শরুনগৃহ—শরুনগৃহ বেশ প্রশস্ত হওয়া কর্ত্তব্য। তন্মধ্যে থাট বা পালন্ধ থাকা চাই। কারণ নিজা যাইতে হইলে তছপরি নিজা যাওয়াই প্রশন্ত। ভূ-শব্যার পীড়ার সম্ভাবনা। বিশেষত নিমূতলার গৃহ অত্যন্ত আর্দ্র ইয়া থাকে। স্থৃতরাং তথায় যদি থাট না থাকে, তবে পীড়া অনিবার্য্য। উপর তলায় শুইলেও থাট ভিন্ন শগ্ন করা উচিত নছে। শ্যার উপর গদি, লেপ ও তত্পরি চাদর ও তুইটি বালিশ থাকা চাই। মশারি শাদা হওয়াই ভাল, কারণ ছারপোকার আবাদ-নিবন্ধন তাহাকে মধ্যে মধ্যে ধোপ দিতে হয়। পল্লীগ্রামে মশার উৎপাত অত্যন্ত অধিক। মশার দংশনে ম্যালেরিয়া জ্বরের স্ষ্টি হইয়া পাকে বলিয়া মশারির আবশ্যক অপরিহার্য্য। শয়নগৃহে একটি টেবিল ও চেয়ার থাকিবে। টেবিলের উপর দোয়াত, কলম, কাগজ, ব্লটিং, পেশিল ইত্যাদি লিথিবার স্বঞ্জাম থাকা উচিত। এতদ্বাতীত আলো জালিবার উপ-করণ, যথা---দেশালাই, ল্যাম্প প্রভৃতি শয়ন-কক্ষে থাকা চাই। শধাাগৃহটি ছবি-দারা क्नभारतत्र क्रम সঞ্জিত হওরা আবশ্যক। 2318.

একসরাই জলও থাকা উচিত। শ্য্যা-গৃহের জানালাগুলি প্রশস্ত হইবে এবং তদ্ধারা বায়ু গমনাগমন উত্তমরূপে হও্য়া আবশ্যক। অনেকে বাতাদের ভয়ে শ্যাগৃহের জানালা উন্মুক্ত বাথেন না। এইটি তাঁহাদের অতান্ত ভ্রম। বাযু গমনাগমন না করিলে গৃহাভ্যস্তরের বারু দৃষিত হইয়া যায় এবং সেই দৃষিত বায়ু খাসদ্বাবা শবাবে প্রবিষ্ট হইয়া যক্ষা প্রভৃতি রোগের স্থ করিয়া থাকে। যদি বাতাদের অত্যন্ত ভয় হয়, তবে জানালাব नमत्क भवन ना करिया এक है পार्स्य भया। করিলেই হইল। প্রস্তু বিশুদ্ধ বাষ্ আসিবার জন্ম জানালা উন্মুক্ত বাখা বিশেষ আবশ্রক। বিশুদ্ধ বাতাৰ দাবা ঘণের ছুর্গদ্ধও দূবীভূত হয়। অনেক গৃহিণী পান থাইবাব জন্ম শয়নকক্ষে পানেব স্বঞ্জান রাখেন এবং পান প্রস্তুত করাব পর চূনেব হাত দেওয়ালে বা থাটের গায়ে মুছেন, অথবা পানের পিক গৃহাভান্তরে ফেলেন। তদ্বারা গৃহ অত্যন্ত থারাপ দেখায় এবং স্বাস্থ্যেরও হানি হয়। এরপ ক্ষেত্রে একটা পিকদানী এবং একথানা ঝাড়ন রাখিয়া দেওয়া উচিত। পান সাজিয়া শেই হাত ঝাড়নে মুছিলেই সকল ঝঞাট মিটিয়া যাইবে। শ্যাগৃহ হইতে রাত্রে বাহির

22.1.60.

করেন; তজ্জন্য এত তুর্গদ্ধ হয় যে গৃহে প্রাকা
ত্ত্রন । প্রস্তাব করিতে হইলে একটি মৃৎপাত্রে
করা ও প্রাতঃকালে উঠিয়া তাহাতে প্রস্তাব
করা ও প্রাতঃকালে উঠিয়া তাহা নর্দমায়
ফেলিয়া দেওয়া উত্তম নিয়ম । এতদ্বারা
তর্গদ্ধ জনিত গৃহাভান্তরে কোনোরূপ অস্ত্রিধা
তলোগ করিতে হইবে না । পাত্রে জল রাথিবার
উদ্দেশ্য এই যে, প্রস্তাবের তলানি জলের
অক্তিক নিবদ্ধন পাত্রে বিদতে পারে না; স্ক্তরাং
পাত্রেও শীত্র ত্র্গদ্ধ হয় না । ইহা ছাড়া যদি
সপ্তাহে একবার করিয়া পাত্রটিকে ফিনাইল
দিয়া ধৌত করা হয়, তবে তাহা অপেক্ষা প্রশস্ত

সজ্জাগৃহ—সজ্জাগৃহের জন্ত দেরাজ ও
আলমারীর আবশ্যক। বক্সাদি আলমারি বা
'দেরাজে রাথা কর্ত্তবা। বক্সগুলি থাক-থাক
করিয়া সাজানো থাকিবে। শীতবক্সের থাক,
পোষাকী কাপড়ের থাক, আটপোরে কাপড়েরথাক, ইস্ক্লের কাপড়ের থাক ইত্যাদি শৃত্যলাছিসাবে বক্সগুলি রাধিয়া দিলে সময়মত শীভ্র
বাহ্রির করিতে পারা যায়। স্থাচিকার্বোর
সরক্সাম, আর্দি, চিক্লি, ক্রেস, তোয়ালে
প্রভৃতি সজ্জাগৃহে রক্ষিত হওয়া উচিত।
শীতব্স্তাগুলিতে ক্সাপ্থলিন দিয়া রাধিয়া দিলে
উহারা ক্রীট্রন্ত হয় না। ক্সাপ্থলিন অভাবে
ক্রিমপ্রতা ও ক্প্রি দিলেই যথেই হইবে।

বৈঠকথানা— বৈঠকথানার পালিচা রাখা কর্ত্বা। গৃহটি রীতিমৃত ছবিদারা সন্দিত হুওরা চাই, কারণ আগত্তকগণ বৈঠকথানার আগ্রমনপূর্বাক বদি প্রিচ্ছনতার অভাব দর্শন করেন, তুরে আহাদিগের ধারণা ছুইবে রে. গৃহক্তীর কার্মে কোনো শৃন্ধণা রাই।
স্থতরাং একপ ধারণা মাহাতে না হইছে
পারে তাহা করা সর্বত্যভাবে বিধের।
কৈচকখানার একটি জালমারিতে প্রস্তুক্ত্রি,
সাজানো থাকিবে। একটি টেবিলের উপর
হারমোনিয়ম রক্ষিত হওয়া উচিত।

স্থানাগার—স্থানাগারে চৌকি, টব, ঘড়া, ঘট, মুথ প্রকালন করিবার মঞ্জন, দাতন, জীবছোলা, সাবান, তেলের বাটি প্রভৃতি রক্ষিত হওয়াই বিধি।

ভাগুারগৃহ—ভাগুারগৃহে मॅंाড़िंशोला. কর্কস্ত্র, করাত, ছি চকে, গজ, এদ, হাতুড়ি, গজাল, মোমবোদন, ঔষধ, নিক্তি, কর্মিক, সাবল, কুড়ল, কাটারি, কান্তে প্রভৃতি রক্ষিতৃ इटेरव । भौतित्र घड़ा वा नाम अनि माति माति দজ্জিত থাকা আবশুক। তন্মধ্যে চাউল, দাইল প্রভৃতি বস্তু রক্ষিত হইবে। ঘড়া বা নাদভালির মুথ থুরি বা সবাদারা আবৃত থাকা চাই। भाषश्चिम উत्रुक्त शांकित्व देँवृत्त জিনিষশুলি নষ্ট করিয়া ফেলে। ভাগুারগুছে থাদ্যের মধ্যে চাউল, গম, এগারারুট, সাগু, বালি, ব্যাসন, আটা, ময়দা, স্থজ, চিনি; मार्टेला प्रमा भूग, व्यवहत, कनारे, मञ्जत, महेत : मननात मरशा रुतिजा. জীরে, ধনে, পোন্ত, লঙ্কা, ছোট ও বড় এলাচ, रमोत्री, त्लाग्रान, माक्किनि, लवक, मृतिश्रा, মেখী; শুক ফলের মধ্যে মনেকা, আলু-বোধারা, আঞ্চির, কিন্দিন ; বাজে জিনিনের মধ্যে চা, চিনি, খড়, নারিকেল, মোমবাজি, পলিতা, সাবান, জুতার কালি, দেশালাই; चेष्रभत्र मृत्भा काहित सवन त्मांचा कृष्टेकिति शहर, भाता, सिमान्त, स्तिनीत कृताकृत्, पुतुः

তৈলের মধ্যে সরিষার তৈল, নারিকেল তৈল, রেড়ির্ম তৈল এবং কেরোসিন তৈল থাকা প্রয়োজনীর। জাটা একসপ্তাহের উপর ভাগ্যারে কখনো সঞ্চিত করিবে না, কারণ তাহা শীশ্রই থারাপ হইয়া যায়। জালানি কাঠ বর্ষাগমের পুর্বেই সংগ্রহ করা উচিত।

### **চर्ভूर्थ** अशांग्र ।

#### मार्ग-मार्गी।

দেশ সকল পরিবার স্বছল, তাঁহারা প্রায়ই

দাদ দাসী রাথেন। যাহারা প্রভুতর্জ ও
বিশাসী এরপ ব্যক্তিদিগকেই দাস দাসী নিযুক্ত
করা উচিত। নতুরা গৃহের অনেক বস্তু চুরি
মাইবার সন্তাবনা। একাধিক দাস দাসী রাথিলে
প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় যে, এক ভৃত্য
ভানের বিক্লমে কিছুনা-কিছু বলিয়া থাকে।
গৃহক্ত্রীরা যেন কানভাগ্রানিতে কর্ণপাত না
করেন। যে ভৃত্য শান্তিপ্রিয় এবং কার্য্যে
তৎপরতা দেখাইয়া থাকে, তাহার নামে নিথাাপ্রাদ তানার উপযুক্ততা নির্মণণ করাই
উচিত। দাস-দাসীর প্রতি সদাই সদ্ম
বারহার করিবে।

দাস দাসীগণ অতি প্রত্যুষে জাগরিত হই রা
বীয়-বীর কার্য্যে নির্বত থাকিবে। তাহারা
প্রথমে ঘর ঝাট দিরা ঘরের আবির্জনারাশি
দ্র করির্মা দিকে। এই আবর্জনারাশি দ্র
করিরার জনা একটি চুপড়ি আবশ্যক। চুপড়ি
না থাকিলো ধ্লাগুলি কেলিতে কট হই য়া
থাকে। গৃহস্মাজিন-কার্য্য সমাধা হইলে
বাসনি জীসি পরিকার করিবে। তদনিজীর
ল্যান্দেসীর চিমনি জীসি সাফ করা উচিত। স্থাহি
একবার করিয়া ক্রিনিশ্যিত বস্তু গ্রিটিত

পালিশইদেওয়া কর্তবা । ক্রির কপাট্ট্র এবং আনালা, খদি অপরিষ্কার থাকে, তবে অন্যালাকে গৃহিনীকে নোংরা বলিয়া দ্ধিতে পারে; স্থানরাং দাস দাসীগণ যাহাতে দরজা এবং জানালা পরিষ্কার রাথে তাদ্বিয়ে গৃহিনীব দৃষ্টি থাকা আবশ্যক।

কেরোসিন' তৈলের , টিন ক্রম করিলে তাহাতে তুইটি ছিদ্র করিয়া তেচ্চাভাবে ধবিলে তাহা হইতে সমস্ত তৈল নিক্ষান্ত হইবে। টিনের উপর গজাল রাথিয়া তহপরি হাতুড়ি দ্বারা আঘাত করিলেই ছিদ্র হইয়া যাইবে। এক টিনে ২৫ বোঠন টেউন প্রাপ্ত হওনা যায়। ল্যাম্পগুলি যদি পরিষ্কার না থাকে তবে তাহা উद्धर्म ऑलाक अमान करत ना। रमजना ল্যাম্প গুলিকে পরিষ্কবি-পরিচ্ছন রাথ। বিশেষ আবশ্যক। দগ্মপ্রিতার উপর হাত দিয়। **ट्रोनित्ल नक्षेत्रान छिल पूर्व बहे** या यात्र। (अ-জ্বলি কাচিদ্বারা কাটিবার আবশ্যক হয় না। পলিতা বন্ধুর হইলেই কাঁচির আবশ্যক করে। পলিতা ল্যাপের নিমদেশে যেন কুগুলিত হুইয়া না থাকে; কারণ তৈলৈ ময়লা থাকে এবং পলিতাতে যদি ময়লা ধরিয়া যায় তবে তৈলকে উর্দ্ধদিকে উঠিতে দেয় না। স্থতরাং পলিতা ল্যাস্পের নিষ্টে কুওলিত না থাকিয়া কেবল মাত্র তলদেশ স্পর্ণ করিবে। यদি মোমবাতি জালানো হয়,তবে তাহার আধারকে উষ্ণ জলে ধৌত করিয়া পরিষ্ঠার করাই বিধি। বরফ ভাঙিতে ইইলৈ তহুপরি একটা লম্বা গজাল রাখিয়া আৰাত করিলেই বর্ফ ভাঙিয়া যায়।

ভৃত্যের জন্য আবশ্যকীয় পদার্থ-নিচয়। গৃহসর্জীক পালিস —মদিনার তৈল, তার্শিণ তৈল, শিকী এবং ন্সিরিট অব ওয়াইন সমভাগে মিশ্রিক্ট ক্লবিয়া একটি বোতলে রাথিয়া দিবে।

বারাণদীর পিতলের জিনিসগুলি পরিষ্কার করিবার দ্রবা—একটা লেবু কর্ত্তন করিয়া তাহার অর্কভাগ দ্বারা পিতলের বস্তুতে ঘর্ষণ করত তৎক্ষণাৎ সাবান এবং জল দিয়া ধৌত করিয়া শুক্ষ কবিবার পর পালিস করিবে। এক পাইণ্ট জলে একটি ছোট চামচের এক চামচে sulphuric acid দিয়া ধৌত করিলে সকল ময়লা উঠিয়া ধায়। ইহা সর্কোত্তম প্রক্রিয়া।

পিতলেব দ্রবাগুলিতে ঔজ্জ্বল্য দিবার প্রাক্তিয়া—নিশাদল-চুর্ণ (sal ammoniac) জলের সহিত মিশ্রিত করিয়া সেই বস্তুটিতে লাগাইয়া দাও। কাঠ-কয়লার আঁচে সামান্ত গরম করিয়া মুছিয়া শুক্ষ করিয়ালও। পরে চোকর দ্বারা ঘর্ষণ করিলেই ওজ্জ্বল্য ফুটিয়া উঠিবে।

চর্ম্মনির্মিত চেয়ার—চর্ম্মনির্মিত চেয়ারশুল যাহাতে ছিঁড়িয়া না ধায় তজ্জ্ঞ ডিম্বের
খেতসার কিঞ্চিৎ জলের সহিত মিপ্রিত
করিয়া চর্ম্মে লাগাইলে বহুদিন পর্যাস্ত চর্ম্ম ঠিক
থাকে।

কালীর দাগ উঠানো—যদি কার্পেটে দৈবক্রমে কালী পড়িয়া যায়, তবে তাহা কাঁচা অবস্থাতেই তাজা হুগ্ধদারা ধৌত করিয়া উষ্ণ জলে পরিষ্কার করিতে হইবে। দাগটিকে শুক হইতে দিবে না। বার বার এরপে করিলে দাগটি উঠিয়া যাইবে। ইহা ধৈর্য্য এবং সময় সাপেকা।

শিকারের জুতা—ইহা পরিষ্কৃত করিতে হইলে রেড়ীর জৈলই প্রশস্ত। টিমনি পরিকার-প্রথা— একঘটি জল উষ্ণ করিয়া অগ্নি হইতে সেই জল উর্জাইয়া লইবে। অতঃপর সেই জলে চিমনিটি ছাড়িয়া দিরা জল শীতল হওয়া পর্যান্ত রাঝিয়া দিবে। পরে তাহা হইতে উঠাইয়া পরিকার করিবে।

ল্যাম্পের পলিতা—যদি ল্যাম্পের পলিতা হৈতে ধ্য নির্গত হইতে থাকে, তবে সেই ধ্য রোধ করিবার জন্ম পলিতাটি ভিনিগারে ভুবাইয়া লইবে, অথবা তাহাতে উষ্ণ করিয়া লইবে।

তৈলের দাগ উঠানো—কোনো স্থানে তৈলের দাগ ধরিলে তার্পিণ তৈল তাহাতে লাগাইয়া বস্তুটিকে স্থ্যকিরণে রাথিয়া দিবে। যতক্ষণ বাতাসদারা হুর্গন্ধ দ্র না হয়, ততক্ষণ রাথিতে হইবে। ইহাদারা তৈলের। দাগ দুরীভূত হয়।

জানালা পরিষ্ণাবের প্রক্রিয়া—জানালা পরিষ্কার করিতে হইলে বার্নিসগুলি স্পিরিট-অব-ওয়াইন দ্বারা মার্জ্জিত করিয়া পরিষ্কার জলদ্বারা ধৌত করিবে ও পরে শুষ্ক কাপড় দ্বারা পালিস করিবে।

রেশমী কাপড় হইতে চুল উঠাইবার পদতি — আটাতে জল দিয়া মাথ-মাথ করিয়া উষ্ণ করিবে। অনস্তর তাহার ভিতরের অংশ গ্রহণপূর্বক হাতে করিয়া তাল পাকাইবে এবং যে-স্থান পরিষ্ণার করিতে হইবে, তাহার উপর সেই তালটি স্থাপন করিয়া হস্তম্বারা টানিলে কেশাদি আটাতে লাগিয়া ঘাইবে। গম পিশিয়া যে-ময়দা তৈয়ার হয় তাহাকে আটা কহে। তবে ময়দা এবং আটায় প্রভেদ এই য়ে, পূর্ব্বোক্তটি অত্যন্ত মিহীন এবং 'শেহাক্তটি কিঞিৎ মোটা।

টেবিল হইতে পিশীলিক। দ্র করিবার আঞ্জিরা—একটি স্থাকড়ায় রেড়ীর তৈল লাগাইয়া টেবিলের পায়ার চতুর্দ্দিকে জড়াইয়া দিলে পিপীলিকা উঠিতে পারে না।

উই দ্রীভূত করণ—যাহাতে উই ধরিতে না পারে, তজ্জ্ম আলকাতরা ব্যবহার করাই প্রশস্ত।

কাষ্ঠ হইতে চ্নের দাগছাড়ানো—কাষ্ঠ হইতে চ্নের দাগ উঠাইতে হইলে অর্দ্ধ ছটাক লবণ, অর্দ্ধ ছটাক তৈল এবং ছই ছটাক জলের আবশুক। পরে আর্দ্ধ ঝাড়ন দ্বারা ঘর্ষণ করিবে।

চেটাই পরিন্ধার করণ—চেটাই পরিন্ধার করিতে হইলে তীব্র লবণ এবং জল দ্বারা ধৌত করিয়া স্থাকড়ার দ্বারা ঘর্ষণ করিলেই যথেষ্ট হইবে।

প্রেট পরিষার করণ—জলে প্লেটগুলি উষ্ণ করিয়া লও এবং তাহাতে নিম্নলিখিত বস্তুগুলি প্রতিদের জলে মিশ্রিত করিয়া দাও; যথা—ছইছটাক লবণ, ছইছটাক ফটকিরি এবং ছইছটাক cream of tartar। এই পাউডারটি একটি শুষ্ণ বোতলে রাখিয়া কর্ক লাগাইয়া দিবে। পাঁচ মিনিট কাল উক্ত মিশ্র পদার্থে প্লেটটি সিদ্ধ করার পর শীতল জলে তাহাদিগকে ভুবাইয়া দিবে। অতঃপর এক একটি প্লেট উঠাইয়া লইয়া শুষ্ক ন্যাকড়া দ্বারা মুছিয়া পালিস করিবে।

মাদ পরিষার করণ—উষ্ণ জলে ব্যাদন

দিয়া ধৌত করাই বিধি। বাসনটিতে সামাস্ত জল দিয়া মাথ-মাথ করিয়া সাবানের স্থার ব্যবহার করিবে।

পিতলের বস্তু পরিকার করণ—ইটের শুঁড়াতে মিঠা তৈল অথবা নিশাদল (sal ammoniac) মিশ্রিত করিয়া বস্তুটিতে লেপ দিবে। অনস্তর ঘর্ষণপূর্বক জলম্বারা ধৌত করিবে। পরে চোকর ম্বারা পালিস করিবে।

ব্রাস ধোত-করণ-প্রক্রিয়া—ব্রাস ধোত করিতে হইলে একটি ক্ষুদ্র চামচের এক চামচে carbonate of soda এক বাটি গরম জ্বলে মিশ্রিত করিয়া ধোত করিলেই পরিদ্ধার হইবে।

পোষাকী-বস্ত্র হইতে তৈলের দাগ ছাড়ানো—এক টুকরা ব্লটিং কাগজ লইয়া তাহার উপর দর্জির উষ্ণ লোহ (ইস্ত্রি করিবার লোহপাত্র) রাধিয়া চাপিতে থাক। যতক্ষণ না তৈল ব্লটিং কাগজ দিয়া উঠিয়া আইদে ততক্ষণ এইরূপ করিবে।

চুল থোত করিবার প্রক্রিয়া—অর্দ্ধ ছটাক সোহাগা, এক ছটাক কপুর, ছই সের ফুটস্ত জলে মিশ্রিত করণানস্তর চুল ধোত করিবে।

দাঁতের মঞ্জন—স্থপারি জ্ঞালাইয়া গুড়া করিয়া তাহাতে সাধারণ লবণ সম-পরিমাণে মিশ্রিত করিয়া ব্যবহার করিবে।

श्री (हम अकू मात्री (मर्वी।

### भीनी।

•

অতি প্রত্যথেই শীলা উঠিয়া নীচে নামিয়া
আদিল। তখন তাহার খুড়ীমা বারান্দার
বিদ্যা আছেন ও ব্রাহ্মণকে চায়ের জল গরম
করিতে বলিতেছেন। শীলা নিকটে গিয়া
বলিল, "খুড়ীমা, আমি কি চা করে দেবে। ?"
গৃহিণী একটু ভাবিয়া বলিলেন, "তা বেশতো,
চুণ কর; ঐ কুলুলিতে টিনে-করা চা চিনি
আছে। ঐ কুটো চারের পেয়ালা আছে।
অন্তত এখনি হুধ আনবে।" শীলা দেগুলি
নামাইয়া বলিল, "চা দানী কই ?" গৃহিণী
বলিলেন, "ও-সব কিছু নেই বাছা। ঐ বড়
প্রমামেল বাটিটায় চারের জল চেলে, হুটো
গাঙা জোলা কৈ কালার রেকাবীখানা ঢাকা
দাঙা, তা হলেই হুলৈ। আর ঐ কুলুলিতেই
কামিটুকু আহি, চা ছেকে কোলা।"

্ এমর্স সমর্ অচুন্তি হ্ন নাইর। আসিরা উপস্থিত হইল। গৃহিণী তাহার হত্তের হুব টুর্কু-দেশির বিদেশন, "ঐ টুকু-ছুব গু"

সে'বিরক্তী হইন্নাবিলিন; ''পরসাটার হব আন্ত্রি কেন্দ্রে হেব' মা; সেক্টের ত্রানর খুঁজুছস্তিপরা •ূ"\*

গৃহিনী এক পর্নার করা উল্লেখ করার অভিশ্য বিপ্রক্রান্তইরা বলিলেক, "চুল কর, বড় চোপা বেড়েচ্ছে, রোল বাবুক্তে বলে দেহবা দি

আচুটে অধীক হৈছা রহিল, সে বুঝিল না যে, সে কি অপরাধ করিয়াছে।

শীলা চা ছাঁকিয়া ফেলিল। পরে ছ'পেরালা চা প্রস্তুত করিল। গৃহিণী 'অমি অমি' করিয়া অমির হাতে এক পেরালা চাও বিদ্কুট দিয়া গৃহিণী অন্নদাবাবুকে বাহিরে পাঠাইয়া দিলেন।

গৃহিণী শীলাকে বলিলেন, "তুমি চা খাও ?"
"থেতুম, আর খাব না, সেখানে না খেলে বাবা রাগ করতেন। চা আমার ভাল লাগে না।"

পৃথিনী ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, দে কি, থাবে বই কি, অভ্যেদ হলে না থেলে চলে না। আমার এক দিদি তোচা না থেলে উঠতেই পারেক না। তিনি রায়াঘরে গিয়ে ৬ধু একবাট চা থেয়ে তবে কাজ করেন। নাও তুমি থাও।"

-কাকা থাবেন না ?

—থাবেন বই কি, ওই বে আস্ছেন;
আছে। ও পেয়ালাটা ও কেই দাও। তারপর
পাচককে ডাকিয়া বলিলেন, "বাম্ন ঠাকুর,
একটা বাটি দিয়ে যাও তো।"

বান্ধণ নৃত্তন আদিয়াছে, বাংলা কথা বোঝে না; সে বলিল, "কঁড় কহুছন বাটী কঁড়।"\*

"বাটি বোঝে না চাকরী করবে কি করে ? বল্নারে অন্চাত ছাই বাটিকে

ভাকায় অমিয় আদিল। পূর্কিণী ভাষাকে
দিল্লীর বিস্কৃটের টিনটা আনিতে বলিলেন।
অমিয় টিনটা আনিল; ভাষা পিপীলিকায় পূর্ণা
সে উথা ঝাড়িবার জন্য অচ্যুতের হাতে
দিল। অচ্যুত দেখিয়া বলিয়া উঠিল, "খা চাঁটি
মানে থা কেন্তে থাইব্।" \* এই বলিয়া সে.
পিপীলিকার প্রাণবধ করিতে আরম্ভ করিল।

<sup>\*</sup> এক পরসার প্রধ কত হবে ? এক স্থেল দ্ব'সের পুঁকংছন বৃথি ?

<sup>\*</sup> ব। পিগড়ে কন্ত থাবি বা।

क्त क्षा कर के कि दे

ক্ষি রলে, এক্টা বিনা ছাও।" আফগাঠাকুর 'ঘিনা' ওরকে একটা নাট কারিয়া ছিল। কোপার ক্লাকোর দেই ছিন্দী, আর কটকের এই ইডিয়া ভাষা, কি ক্ষম্ভতই লাগিতেছিব।

দীলা রামলোচনবাবুকে দ্লা দ্বিলা। জাহার ন্মা নত মুথ দ্বেথিয়া রামলোচনবাবুর কেন্দ্রন নেহ হইতেছিল। তিনি বলিজেন, "জোমার খুবুই কই হুছে না নীলা । রাদা ক্ষম্পরকম হারে গারুকেন, আমরা একেবারে ভিরভারে থাকি। ন্যার আমার কেন্দ্রন অবস্থান

শীলা ব্যক্তভাবে নবিয়া, "আমার ক্লিছু কট হচ্ছে না। কট বা হবার ভা বাবাজে হারিয়েই হয়েছে, তার হেন্দ্রে আর ক্লিকট হবে।" বলিতে বলিছে কার হোণ সক্ষপূর্ব হইল।

রামবোচনবাব বলিল্লেন, "ক্সায়ি অন্তলা-বাবুকে নিলে প্রভাতবাবুদের বাসায় যাচিছ। তিনি আন্ধ ছপুরেই চলে যাবেন।"

- —কাকাবার আমার মজে দেখা করে যাবেন না ?
- বাবেন বই কি। মা জ্বমি, আমার চ্য়ের্টা জ্বান। আজে পড়তে গেলি নে, তোর আরু কিছু হবে না বাধু।
  - मिनिভाই আমায় প্রভূরেন।
- আমাদের ইস্করে ইংরাজী ইাপ্সার্ক অন্ত্রারে পড়ানো হয়। আমি এনুক্রেল পর্কার পড়েছিলুম, তারপর বাবা মামায় বাড়ীরে বেনুর ব্রেথে আরো ঢের পড়িরেছেন।
  - —ভাবেশ, তা হুরে শীলা তুমির পুরে

পদ্ধিয়ো। ঐ বারাভার কোট গ্রুতার্মন্ত্রন্ত্র প্র্কিরো। স্থানি, বেল এক্বী হয়ে পদ্ধা কোরো।

ন্ধানব্যাচনবার চলিয়া থোলেন। শীনা জার থড়ীয়াকে বলিল, "আর কিছু কান্ধ নেই ?"

- —না জার কি কাজ কর্মে বাহা, জীট ক্লামিকে পাছানো, ওজি নামান্য কাজ, জামি তো অবাক হয়ে গেছি! মেয়ে মানুষে এড লেখা-পড়া শেখে, জ্বাজকাল কেলেয়া কি কুর্ম্বেণ্ড জোমার বয়ন কৃত হয়েছে ?
  - আমি উনিশ বছুরে পড়েছি।
- জুনিশ, ওঃ তা জোমার বাবা কি শুধীৰ ছিলেন ? তোমার মা কি মেম ছিলেন ?
- না আমার মা আক্স-ধরের থেকে ছিলেন। লক্ষোতে তাঁর বাবা কাজ করতেন, নেই সময়ে ক্ষামার বাবাও তথার ধান, পরে তাঁকের রিয়ে ছয়।

গৃহিণী চিক্সিতভাবে চাৰ্ছিয়া রহিলেন।
ক্ষমি শীলার হাত ধ্রিয়া লইয়া গেল।

শ্বীলা অমিকে পড়া বলিয়া দিল। বে ন্তন নিয়মে কিঞার গাটেনের নিয়মান্ত্যায়ী পড়া শিথিয়াছিল; অমিকে অভি নহজে পড়া মুথকা করাইয়াছিল। ক্ষমিও ভাহার কাছে পড়িয়া ক্ষতান্ত প্রতিভ হইল।

দিপ্তক্রে অলগবাৰ্র যাতার সমস্
উপস্থিত ক্রিআহারের সমস্থ দীকার সহিত
ক্রাক্ষাং হইয়াছিল।,তিদি আবদক ভাষাকে
ভাকিয়া পাঠাইলেন।। রামনোচনকার আপনার
কার্যক্রেনে (গিয়াফিলেন।। দীকা বাহিকে
মাইবার প্রক্র অলগবার বলিজেন, "মা জানি
চল্ন, যদি তোমার কোনো কই হয়, তবে
তৎক্ষণাং আমার কানিকো। জানি গ্রু

শৃষ্ঠ নাক। (বছদিন হইল অল্পনাবাব্র স্ত্রীবিলোগ ইংইরাছে, !ছই ক্লা বিবাহিতা হইরা
স্থানীর ঘরে আছেন।) নতুবা আমি শুতোমার
আমার কাছে রাথতুম। আমি ব্রতে পারচি
তোমার সন্মুথে ভীষণ পরীক্ষা, ভগবানের
উপর বিশ্বাস দ্রেথে সবাসহাকোরো। তোমার
পিতৃ-আজ্ঞা — সেই আজ্ঞা পালন করলেই তুমি
স্থানী হবে।"

শীলার হৈই চক্ষু দিয়া অশ্র প্রবাহিত ছইতেছিল। সেই স্থকুমার গৌরবর্ণ আনন সারক হইয়া উঠিয়াছিল। অন্নাবাবু তাহার মস্তকে হস্ত স্থাপন করিয়া বলিলেন "ছি কেঁদ না মা, যদি নিতান্ত না থাকতে পার, স্থামার সংবাদ দিয়ো। যদি কোনো কণ্ট হয়. আমায় জানিয়ো। রামলোচনবাবু তোমার পিতার সহোদর না হলেও ভ্রাতা। তোমায় তিনি ক্ষেহ করবেনই। তদ্কির প্রভাতবাবুর শা তোমায় সর্বদা । নিয়ে যাবেন। তাঁদের বাটীতে গেলে অনেকের সঙ্গে পরিচিত হবে। ভোমার তা'হলে এথানে বাস করা কঠিন হবে না। আমি রামলোচনবাবুকে বলে দিয়েছি, তুমি ব্রাহ্ম-ঘরের**ট্র**মেয়ে, তোমার যেন হিন্দু ঘরের কন্সার মত বন্দী করে না রাখেন। তিনি তাতে পশ্বত হয়েচেন। তুমি প্রভিডেণ্ট ফণ্ডের টাকাটা তোমার থরচ ∡বলে' ঠোরি ছাতে দিয়ো, তাহলেই সব ঠিক হয়ে যাবে।"

এমন সময় অচ্যুত আসিয়া বলিল, "গাড়ী কেন্তে বেলে আসিলানি। রেল গাড়ির টেম হেইগলা আপন চিবা পরা। \* অন্ধদাবাব্ শাসিয়া বলিলেন, "কি যে কড়ম্ড করে বুঝি না। কি বোলছো বাপু ? গাড়ী আয়া হ্যায় <u>१</u> আছো উদকো থোড়া ঠহরণে বোলো।"

— গাড়ী তো ঠহরবে, সরকারের করেল ভি.

ডরর মারে ঠহরি চিব ? টেম যে হেই গলা। ব

"—তবে আসি মা। চিঠি দিয়ো, সর্বাদা

যেন থবর পাই। আমার অফু-নীকও বা,
ভূমিও তাই।"

শীলা কাঁদিয়া ফেলিল ও নমস্কার করিয়া বলিল, "কাকাবাবু, আজ আপনার সঙ্গে সঙ্গে আমার লক্ষ্ণোর সব বন্ধন ছিঁড়ে গেলো।":

অন্নদাবাবু পুনরায় তাহার মস্তকে হস্তার্পণ করিয়া ক্রতপদে চলিয়া গিয়া গাড়ীতে আরোহণ করিবেন।

অমি নীরবে দাঁড়াইয়াছিল। দিনিভাইয়ের চোথের জলে দে বিশেষ ব্যথিত
হইতেছিল। দে শীলার মুথের কাপড় সরাইয়া
বিলিল, "দিদিভাই, তুমি কেঁদ না, আমি তোমায়
কোনো কষ্ট পেতে দেবো না আমি তোমায়
দেথবো, যত্ন করব।" তার কথা শুনিয়া
ও গন্তীর মুথের ভাব দেবিয়া শীলার সেই
ছঃথেও হাদি আদিল। দে চোথের জল
মুছিয়া ফেলিল।

অমি বলিল, "চল দিদিভাই, আমরা ঐ জমীদারবাবুর বাগানে যাই।" ১

—মাধে বকবেন।

—মা এখন ঘুম্চেছন, মা কি করে জানবেন, ঐ বাগান দিয়ে ঠিক নদীর ধারে যাওয়া বায়। ওপানে ওঁদের কেমন একটি বোট আছে, বোটের ঘর আছে। চল না দিদিভাই।

<sup>\*</sup> পাড়ী কখন এসেছে, বেলের টাইন ছরে কেল আপনি না আৰু বাবেন?

<sup>†</sup> পাড়ী তো গাঁড়াবে, কিন্তু সরকারের রেল্পুঞ্জি উল্লেখ্য কৈ-বৈদা যে হল।

শীলা চারিদিকে চাহিয়া দেখিল, নির্জ্জন জনশৃত্য পথ। সে অমিয়র সহিত অগ্রসর হইয়া সেই উদ্যানে প্রবেশ করিল। দেশিল, সেই বৃহৎ অট্টালিকা চারিদিকে রুদ্ধ । ুউত্যান অয়য়ে পালিত। চারিদিকে ঘাস বন, স্থানর লৌহ-রেইল নানায়ানে ভাঙিয়া পড়িয়াছে। সেই অট্টালিকার এক প্রাস্ত দিয়া অমি তাহাকে ফলের উত্যানে লইয়া আসিল। শীলা তাহাকে বলিল, "এখানে কেউ আসবে না তা গ"

় — "কেউ নেই দিদিভাই, কেবল হু'জন মালী থাকে, আর রাত্রে একজন চৌকিদার থাকে। আমি তাদের দকলকেই খুব জানি, তুমি এদ না।" এই বলিয়া অগ্রসর হইয়া 'তাহারা নদীর ধারে আসিয়া পড়িল। সে-স্থানের কি স্থান্দব শোভা। নদী সেইস্থান দিয়া বক্র হইয়া অন্ত দিকে গিয়াছে। নদীব ধার বৃক্ষণতায় পূর্ণ। প্রকৃতি যেন আপনার মনোরম শোভা বিস্তার কবিয়া রহিয়াছে। শীলা দেখিল, নিকটেই একটি বোট-হাউসে একথানি বোট রহিয়াছে। নদীর সেই শোভা **(मधिशा (म धीरत धीरत नमीत छीरत विमर्शा** •পজিল। তাহাকে দেথানে বসিতে দেথিয়া অমি সুখী হইল না। তাহার ইচ্ছা বাগানে वाशारन चूतिया रवजाय। तम धीरत धीरत विलन, "দিদিভাই, তুমি একটু বদ, আমি কিছু ফ্ল তুলে আনি, আর ঐ পেয়ারা গাছ থেকে হটো পেয়ারা পেডে আনি।"

—পরের জ্বিনিস কেন নেবে ?

— আমার কিছু বলে না দিনিভাই। ফালীরা আমার ধ্ব চেনে, তারা আমার কত . জিনিস ভার।

— ভারাদ্যায় সে মহা কথা। না বলে নিলে চুরি করাহবে তা তোজান ?

—আছে।, আমি মালীর ঘরে গিয়ে মালীকে বলেই আন্চি। ঐ দেথ মালীদের ঘর দেথা যাচছে।—এই বলিয়া দে ছুটিয়া চলিয়া গেল।

8

শীলা সেই নদীর ধারে, জলের প্রতি অন্ত-মনে চাহিষা বসিয়া রহিল। সে দেখিতে পায় নাই যে, তাহা হইতে কিয়দ্যরে আরএক-জন লোক পুস্তক-হস্তে বিষয়াছিলেন। তিনি শীলাদের বহুদুর হইতেই দেখিতে পাইয়া-ছিলেন। শীলা আনমনে নদীর প্রতি চাহিয়া-ছিল ; দে ব্ঝিতেও পারে নাই যে, তাহার নিকটেই একবাক্তি তাহার প্রতি অপলক-নেত্রে চাহিন্না আছে। শীলার হানয় চিস্তায় শত্তির হইতেছিল। এইপ্রকার জীবন সে কতদিন কাটাইবে ! সে যেন কল্পনায় বর্ত্তনান জীবনের বিষয় হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিতেছিল না। এমন সময় শুক্ষ পত্তে পদ-শব্দের মত শ্ত হওবায় সে ফিরিয়া চাহিল। অমনি আর একজনের তুটি বিশ্বয়-বিশ্চারিত নয়নের দৃষ্টিব দহিত তাহার দৃষ্টি মিলিত হইল। অপরিচিত বাক্তির সে-দৃষ্টিতে তাহার মুখম**ওল** আরক্ত হইয়া উঠিল। সে মুথ নত করিল। লক্ষোতে সে যথন ছিল, সে কখনো পদার ভিতর থাকে নাই। পিতার বন্ধু-বান্ধব সকলের সম্মুথেই সে বাহির হইত ও অসঙ্কোচে কথাবার্তা বলিত। অদ্য এই অপরিচিত ব্যক্তিকে দেখিয়া দহসা তাহার হৃদয়ে কে যেন লক্ষার ভার চাপাইয়া দিল! অপরিচিত ব্যক্তি অগ্রসর হইয়া বিস্ময়ের সহিত বলিলেন,—"ক্ষমা কোরবেন, আমি না-জেনে আপনার নির্জনতা ্রভার করেছি।" শীলা কিয়ৎক্ষণ নিরুত্তরে খাকিয়া বলিল,—"আমরাই না-জেনে এ খাগানে এসেছি। অমিয় বলিল,—'এ বাগান ষ্পনশূন্য-কেউ থাকে না', তাই এসেছি।"

অপরিচিত ব্যক্তি বলিলেন, "আমিও অধানে নৃতন এসেছি, ভনলুম এ বাড়ীটি খুব স্বনর, ভাই দেখতে এদেছিলুম। আমি এই বাগানের খেষেই একটি ছোট বাডীতে এদে স্মাছি। এদেশ আমার সম্পূর্ণ অপরিচিত. আমিও সকলের অপরিচিত ."

শীলা বলিল, "আমিও তাই।"

- ---আমি রামলোচনবাবুর সহিত দেখা -কোরবো, তাঁর বাড়ী কোথায় জানেন 4 9
- —জানি বই কি, তিনি আমার কাকা 🅶। এই বাটীর অপর পার্সেই তাঁর বাটী। শুই যে অমিয়ও আসছে।
  - —ওটি বুঝি আপনাব ভাই ?
  - আমার খুড়তুত ভাই।

🗸 . স্থামিয় আসিয়া একদৃষ্টে অপরিচিত ব্যক্তির প্রতি চাহিয়া রহিল। অপরিচিত ব্যক্তি বলিলেন, "তোমার নাম কি ৪ তুমি কি এই বাগানে বেড়াতে ভালবাস ?" অমিয় লুকাইয়া বাগানে আসে। আজ দিদিভাইয়ের সহিত আসিয়া অপরিচিত ব্যক্তির সম্মুথে পড়ায় অতিশয় লজ্জিত হইল। সে ধীরে ধীরে বলিল, শ্রমামি প্রায়ই আসি, মালীরা আমায় চেনে. ্ত্মামায় বকে মা। দিদিভাই কেবল আজ এগ্রেছন। তিমি কিছুতেই আগছিলেন না, ্ আমি জোর করে নিরে এলুম। মাজান্লে ্র্কত রাগ করবেন<sup>ন</sup>।

—ভোমার হাতে **ও** কি p

- कांगरकत स्नोरका, करन ভाসাবো बरन মালীর ঘর খেকে করে এনেছি।
- —আচ্চা দৌড়ে ভাসিয়ে এসে৷ আমি এথান থেকে দেপচি।

অপরিচিত ব্যক্তির মুথে কেমন এক স্থন্দর ভাব ছিল যে, তাঁহাকে দেখিয়া বালকের गत्न ভয়ের সঞ্চার হয় নাই। তাহার দিদি-ভাইকে ছাড়িয়া যাইবার ইচ্ছা ছিল না, তবু দে জলে নৌকা ভাগাইতে গেল।

অপরিচিত ব্জি শীলাকে বলিলেন, "আপনি এখানে নৃতন এসেছেন। আপনার পিতার নাম কি ?"

- —আমার পিতা সম্প্রতি ইহলোক পরি-ত্যাগ করেছেন। তাঁর নাম অভয়াচরণ মিত্র, তিনি লক্ষোতে বাস করতেন।
- —আপনি লক্ষ্ণের অভয়াবাবুর কঞা। তিনি কি স্থন্দর বেহালা বাজাতেন। তাঁর বেহালা শুনে না-কেঁদে থাকা যেত না।

শীলা আগ্রহের সহিত বলিল, "আপনি আমার বাবাকে জানতেন ?"

- —থুব জানতুম, সে-বছর বম্বেতে আমি তাঁর বাদায় পিয়েছিলুম, তাঁর গান-বাজনা अत्न भूक रुखि हिनुग।
- —আপনার নাম জানলে মনে করতে পারি যে, বাবা আপনার নাম কথনো বলেছেন কি না।
  - —আমার নাম স্থপ্রকাশ রায়। শীলা নিক্তরে রহিল।
  - —আপনি বোধ হয় তথন ইস্কুলেছিলেন।
- -- তা হবে। এদেশ আমার সম্পূর্ণ অপরি-ু চিত। আমার বাবাকে আপনি জানতেন ७८म जानिक्छ रन्म।

— জ্ঞাপনার সঙ্গে আবার দেখা হবে। আমি কাল কোনো বিশেষ কাজের জন্ত রামলোচন-রাবুর সঙ্গে সাক্ষাৎ কোরবো।

---আমি কি তাঁকে আপনার কথা বলবো ?

---না তা আর বলবেন না, আমি নিজে
গিরেই যা-বলবার বলবো। ঐ্যে অমিয় ফিরে

•আসছে।

্ৰমিয় আদিয়া দিদিভাইয়ের হাত ধরিয়া বিশিল, "দিদিভাই চল বাড়ী যাবে।"

় শীলা তাহার সহিত গৃহাভিমূথে অগ্রসর
হয় দেথিয়া,স্থ প্রকাশ নমস্কার করিয়া বলিলেন,

"আবার দেখা হবে।"

শীলা অমিয়র সহিত চলিয়া গেল। তাহারা
বাটীর একপার্য দিয়া আসিয়াছিল। প্রাঙ্গণে
থেই প্রবেশ করিল,অমনি বামুন ঠাকুর বলিল,
—"কাঁহি যাইথিল ? মা বড়া রিষা হউছন্তি।
কো আড়র মেম নানে আসিলন্তি। দিদিরে
খ্জুছন্তি পরা। ম্জানে এসব থোকা বাব্র
থেল। কো আড়ে মুকি থিলে মু ধে মুড়ি
মুড়ি হয়রান ইইগলি।" \*

শীলা ইহার এক বর্ণও বৃঝিল না, অমিয়
শীলাকে বলিল,—"বাম্ন ঠাকুর বলছে কোন
কমেরা এসেছে। তোমায় দেখতে এসেছে বৃঝি
দিদিভাই ? না হলে আমাদের বাড়ীতে তো মেম
আবে না।"

শীলা তাহার সহিত বাটীর ভিতর প্রবেশ ফরিল। সম্মুথেই তুথানা তগ্মপ্রায় চেয়ারে তুইজন সম্লাম্ভ ঘরের গৃহিণী ও বধুবা কলা ৰসিয়া আছেন। গৃহিণীর সাজসজ্জা বিধবা**র**া মত। শুল্র বস্ত্র পরিধান, কিন্তু গায়ে জ্যাকেট আছে ও একথানি রেশমের চাদরে দেই আচ্চাদিত। বধূ বা কন্তা আধুনিক বেশ-ভূ**ষাক্ষ** সজ্জিতা, পায়ে জুতা-মোজা। স্থলরী না হইলেও বেশ স্থলর নম্র মুখ। শীলা সঞ্চিত হইয়া তাঁহাদের সম্মুথে দাড়াইল।সে যেন এথন আর এ-প্রকার সমাজের লোকদের সহিত মিলিবাব উপযুক্ত নহে। গুইদিন খুড়ী-মার বাড়ী আদিয়া তাহার অন্ত দমাজের সহিত যেন মধ্যে এক সমুদ্রের ব্যবধান আসিয়াছে ! ব্যীয়দী মহিলা মুপ্ধনেত্তে শীলার প্রতি চাহিয়া-ছিলেন। তাঁহার কেশরাশি খোলা রহিয়াছে। যেন শ্রামল পল্লবের মধ্যে গোলাপপুষ্পত্লা মুথথানি প্রকৃটিত হইন্না রহিন্নাছে। বেশ ভূকা কিছু নাই, তবু মুখের কি 🕮 ! শীলার খুড়ীমা শীলাকে দেখিয়া বলিলেন, "এতকণ কোথায় ছিলে? এঁরা যে অনেককণ এদেছেন। ইনি প্রভাতবাবুর মা, আর ইনি প্রভাতবাবুৰ স্থী।" এই বলিয়া উভ**ম্বেক** নির্দেশ করিয়া দিলেন। প্রভাতবাবুর মাতা শীলাকে সম্ভ্রেত কাছে টানিয়া লইয়া বলিলেন, "এদ মা ৰস, তোমার নাম কি ?"

—চাকশীলা, কিন্তু আমায় সবাই শী**লা** বলেই ডাকে।

প্রভাতবাবৃধ স্ত্রীর ডাকনাম কেলা। তিনি কাসিরা বলিলেন, "বেশ হবে না মা, বেলা আর শীলা, আমাদের আর চাঙ্গতে কাজ নেই, কি বল ?"

প্রভাতবাবুর মা হাসিয়া বলিলেন, "এথন চুপ কর বাছা, সে-সব কথা পরে হবে।" তার-পর শীলার হাত ধরিয়া গৃছিণীকে বলিলেন,

<sup>\*</sup> কোৰার গিরাছিলে? মা রাগু করচেন। কোধাকার মেমেরা এসে দিদিকে থুলিছে। আমি জানি অসম থোকাবাবুর পেলা। কোথার প্কিরেছিলে, আফি ধে পুঁজে খুঁজে, হর্রাণ হলাম।

শ্বাপনার ভাস্থরঝিকে কাল আমাদের বাড়ী পাঠিয়ে দেবেন। আমি গাড়ী পাঠিয়ে দেবো।'' শীলা একবার খুড়ীমার ও একবার প্রভাতবাবুর মার প্রতি চাহিল।

গৃহিণী বলিলেন, ''ধাবে বই কি। আপনাদের বাড়ী আব ধাবে না । নিশ্চয়ই পাঠিয়ে দেবো। একথা আর ছ'বার বলতে হবে কেন গ''

বলা বলিল, "কাল আমাদের বাড়ীতে একটা পাটি আছে, অনেকেই আসবেন। শীলা, তোমার নিজের যা ভাল ডে্স আছে, তাই পরে এসো। শুনেছি লক্ষোতে তুমি আমাদের মতই থাকতে, তেমনি ভাবেই এসো। আব কাল তৃ'একটা গানের থাতা এনো। ভোমার গানের খুব প্রশংসা শুনেছি।" শীলা তাঁহাদের এই ব্যবহারে আশ্চর্যাও হইল, স্থাও হইল।

ভাঁছারা কিয়ংকণ বসিয়া কথাবার্ত্তার পর বাড়ী ফিরিবার জন্ম উঠিলেন এবং যাইবার সময় প্রভাতবাব্র মা পুনরায় শীলার হাত ধ্রিয়া বলিলেন, "কাল তাহলে এসো মা।"

বেলা মৃত্কপ্তে বলিল, "কাল শীগ্গির এসো ভাই, আমি তোমায় একটি জিনিদ দেখাবো।" তাঁহারা প্রফুল্লমুখে গাড়ীতে আরোহণ করিয়া চলিয়া গেলেন।

শীণার খুড়ীমা একটি দীর্ঘনিষাস কেলিয়া মনে মনে ভাবিলেন, "পাপ কি এত সহজে বিদায় হবে ?"

শীৰা আপনার শয়নককে গিরা বাঁচিব।
সহসা ভাহার স্থতি মছন করিয়া অপরিচিত
স্থান ক্রিম্ব মুখ তাহার মানস-পটে জাগিয়া
স্থান ক্রেম্ব বেন কত পরিচিত, কত

আপনার ! আবার কি দেখা হবে, কে জানে ? তাহার হৃদয় চঞ্চল হইয়া উঠিল !

আর সেই অপরিচিত ব্যক্তি-বিনি স্থাকাশ নামে নিজের পরিচয় দিয়াছেন, তিনি তৃণশয়নে শুইয়া ভাবিতেছেন, "আবার এ কি জটিল জালে পডিলাম। কালই চলিয়া যাইব। এই একমুহুর্ত্তের দেখা, ইহাতেই চিত্ত এত চঞ্চল! কত দেশ ঘুরিলাম, বিলাত পর্য্যন্ত বেড়াইয়া আদিলাম, এমন স্থলর মুখ তো কোথাও দেখি নাই। তা কেন' ? জগতে স্থন্দর চের আছে, কিন্তু আমার চোধে বুঝি এমন স্থন্দর আর কোথাও নাই! আর কি দেখিতে পাইব, কে জানে ? রামলোচন-বাবু তো হিন্দু , তাঁর ভাই ব্রাহ্ম ছিলেন। তিনি এই কন্তাকে ঘবে রাখিয়াছেন। কাল সব জানিতে পারিব। যাইব, কি যাইব না ? আচ্ছা গেলে যে ধরা দিতে হবে, তার অর্থ কি ? গত জীবনেব সকল কথা ভূলিয়া যাই, মুছিয়া ফেলি। আবার নৃতন জীবনে নৃতন থেলা আরম্ভ করি। আব গত জীবন গ তাতে আমারই বা কি ০ ঐ যে নদীর স্রোত ভাসিয়া যাইতেছে ওকে যদি বলি ফিরিয়া যা, সে কি কখনো তা যাবে ? আমার মনের ভাবের কি আর পরিবর্ত্তন হইবে ? তা ভো আর মনে হয় না। জগদীখর, আমরা তোমার হাতের খেলার পুতুল, আমাদের লইয়া.কি থেলা থেলাইবে তা তুমিই জান। যে-প্রাণ মরুভূমি ছিল, আবার কেন তাহাতে আশা-বারি সিঞ্চন করিতেছ ? আবার কি তাহা ফলে-ফুলে পরিপূর্ণ হইবে ? যে-জীবন ু এক ইভাবে কাটাইব ভাবিয়াছিলাম, সে-জীবনে কেন আবার এই পরিবর্জন 🗓

স্থ্পকাশের মনে নানাভাবের আন্দোলন হইতে লাগিল।

đ

সন্ধ্যার পর রামলোচনবারু গৃহে ফিরিয়া আসিবার পর গৃহিণী তাহাকে বলিলেন, সাজই যে মন্ত ল্যাণ্ডো হাঁকিয়ে পভাতবার্র মা এসে শীলাকে দেখে গেলেন।" বামলোচনবার সাএহে বলিলেন, "সত্যি নাকি, কি বললেন ?" — এমন কিছু বলেন নি। কাল তাঁদের বাড়ীতে শীলাকে নিমন্ত্রণ করে গেছেন। আমাকেও যেতে বলছিলেন, আমি বলে দিলুম ও-সব আমা দ্বারা হবে না। কি গেরোই ঘটায়েছ। এ বিপদ কেটে গেলে বাঁচি।

—তোমার আর কিসের গেরো। তোমার তো মেয়ে বিয়ে দেবার নেই যে, তোমার জাত যাবে। বেশ তো দাদার মেয়ের জমিদারের ঘরে বিয়ে হবে, আমাদের লোকসান কি? আরো ঢের লাভ হবে। আমাদের কিছু দিতে হবে না, উল্টে পাওনা হবে।

— ঐ যা বলেছ, না হলে আমি কি একদণ্ড

থকে বাড়ীতে রাথতুম। শ্লেচ্ছ থৃষ্টান
কোথাকার, বুড়োধাড়ী মেয়ে করে রাথবেন,
আর ভূগবো কি না আমরা।

— যাই বল, যাই কর, মেয়েটি বড় লক্ষী। আমার তো ওর ওপর মারা পড়েছে।

গৃহিণী উপহাসের হাসি হাসিয়া বলিলেন,
"কি মায়ার শরীর গো, মরে যাই আর কি।
তবে ও আসায় অমিয়টার একটু উপকার
হয়েছে বোধ হয়। সে ছেলে আর নেই,
ছাইুমিয় নাম নেই। কি-রকম বশ কুরে
কেলেছে, আশ্চর্ষা!

—ছেলে যার বশ হর, সে খুব ভাল লোকই ।
হয় । বড়দের চেরে ছেলেরা মানুষ চেনে।
ভূমি ছ'লার দিন চুপ করে থাক, এই সবে
কাল এসেছে বইতো নয় । দেখ্বে একমাসের
মধ্যে প্রভাতবাবুরা ওকে নিয়ে যাবেন।

— ঈশর করুন তাই যেন হয়। হে মা
কালী, উদ্ধার কর মা। বড় বিপদেই পড়েছি।
পরদিন প্রভাতে শীলা সেই নির্দিষ্ট ছোট
ঘরটিতে বদিয়া অমিয়কে পড়াইতেছিল।
এমন সময় বাহিরে পদশক শুনিয়া চমকিয়া
চাহিয়া দেখিল, স্প্রকাশ আদিয়াছেন! রাম-

স্থাকাশ রামলোচনবাবুকে নমকার করিয়া, নিজের বক্ষের পকেট হইতে একথানা দ পত্র বাহির করিয়া রামলোচনবাবুর হাতে দিলেন। রামলোচনবাবু চদমা-সংযোগে নিম্নলিথিত পত্র পাঠ করিলেন,—

লোচনবাবু উঠিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন, "মশায়

কি চাই ?"

এই পত্রবাহক প্রীযুক্ত স্থপ্রকাশ রার, আমাব আত্মীয় ও বন্ধ। আমার কটকের বাটার চাবি ইঁহার হাতে দিবেন এবং ইনি বাহা বলিবেন শুনিবেন। ইনি আমাব কটকের জমিদারীও দেখিবেন এবং বাটার জীর্ণ সংস্কারও করিবেন। আমার এই পত্রের উত্তর দিতে হইলে কলিকাতার উকীলের ঠিকানায় দিবেন।

#### নিবেদক

এস, রাম।

চিঠির কাগজে ও খামে এস, রারের নামান্তিত ছাপ। মি: এস, রার কটকের একজন মস্ত জমিদার। বহু বংসর ইইতে

তিনি কটক আসেন নাই। কটকের বাহিরে নানাস্থানে তার জমিদারী ও বাটী আছে। সম্রতি তাঁহার কটকের জমিদারীর ম্যানেজার ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন, সেই কার্য্যের জন্ম রামলোচনবাবু ষথেষ্ট চেষ্টা করিতেছেন। त्रामर्लाहनवाब् रय वाङोटक वाम करत्न. তাহাও ঐ জমিদাবেব বাড়ী; এবং যে-ইস্কুলে তিনি কাজ করেন, তাহাও ঐ জমিদারের। তিনি পত্র পড়িয়া স্থপ্রকাশকে নমস্কার করিয়া बिंगलन, "वस्न हावि अपन मिष्टि।" अरे বলিয়া তিনি ভিতরে চলিয়া গেলেন।

স্থাকাশ সেই উন্মুক্ত দ্বাবের নিকট গিয়া শীলাকে , নমস্বাব করিলেন ও জিজ্ঞাসা করি-লেন, "এট বুঝি আপনার ছাত্র।"

भीना निष्किত इरेशा विनन, "दाँ এ इ'निन আমিই ওকে পড়াচ্ছ।''

অমি বলিল, "দেখুন আমি মোটে মুখস্থ করতে পারতুম না, দিদিভাই আসা অবধি কত শীঘ্র পারি।" এই বলিয়া দে আরস্ত कतिल.

The boy stood on the burning deck, ক্রমাগত এই লাইন বলিয়া যায়, আর দিতীয় লাইন মনে করিতে পারিতেছিল না. ए थिया स्थान शामिया विनातन.

Whence all but he had fled.

অমি 'হয়েছে' বলে তার পরের লাইন বলিয়া গেল ও শেষে বলিল, ''আপনার এত মনে আছে !''

স্থাকাশ হাসিয়া বলিলেন,—"তুমি পড়া क्त्र।" তারপর শীলার দিকে চাহিয়া বলিলেন, ''আপনি কি এখানে আর কাকেও জানেন J# 9" 15"

—না কাল প্রভাতবাব্র মা এসেছিলেন, আজ আমায় নিমন্ত্রণ করেছেন।

—কোন্ প্রভাতবাবু ? প্রভাত বম্বু ? গার ভাই স্থবত এবার ব্যারিষ্টার হয়ে এসেছেন গ

আমি তা জানি নে; আমায় কাকাবাবু বলে গেলেন, আমার মায়ের সঙ্গে এঁদের পরিচয় ছিল; আর বাবাও আমায় বলে গেছেন যেন এঁদের বাড়ী যাওয়া-আসা করি।

এমন সময় বামলোচনবাবু আসিয়া বলিলেন,"এই নিন মশায় চাবি,, ও আপনি বুঝি অমির পড়া দেথছেন !"

- কাল অমি ও তার দিদিব সঙ্গে নদীর ধারে দেখা হয়েছিল,তাই পবিচয়ও হয়ে গেছে।
- —শীলাকেও দেখেছেন ? কই শীলা তো বাড়ী এসে কিছু বলে নি।
- এ আর কি বলবেন, ওঁর কি অত মনে আছে ? তা আপনার ছেলেটি বেশ পডে. বেশ বৃদ্ধিমান্ ছেলেটি, আমার সঙ্গে ভাব হয়ে গেছে। কি বল অমি ?

পুত্রের প্রশংসায় কোন্ পিতাব ফ্রন্য না উল্লাসিত হয়। রামলোচনবাবু হুটচিত্তে বলিলেন, "শীলা আমার দাদার মেয়ে, দাদা ব্ৰান্ম ছিলেন।"

—আমি তাঁকে খুব জানতুম ; কি স্থকণ্ঠই তিনি ছিলেন। ছংখের বিষয় সে-কণ্ঠ বাংলা দেশের কেউ গুনুসে না।

त्रोमत्नाहनवात् व्यान्ध्याञ्चात्व विनातन. <sup>\*</sup>আপনি তা হলে দাদাকেও জানতেন<sub>়</sub> আপনার বাদা কোথায় হয়েছে ? ও-বাড়ী তো আজ ক'বছধ্ব বন্ধ।"

ু — আমি নদীর ধারে ছোট বাংলোতে আছি: আমি ও-বাড়ী মেরামত কোরবো। মিঃ রাদ্ধ আমায় সেইজন্যই এথানে পার্টিয়েছেন। তিনি খুব সম্ভব এই শীতকালেই আদবেন।

— মি: রার আসবেন ? আছো আস্থন, স্থাপনার সঙ্গে একটা কথা আছে!

স্থ প্রকাশ অমিকে বলিলেন, "তুমি ও-বাগানে বেরো, আমি, এখন ওখানেই থাকবো, কিছু ভয়ু পেয়ো না।" তারপর শীলাকে নমস্বার করিয়া অগ্রসর হইয়া গেলেন। রাম-লোচনবার তাঁহাকে মিঃ রায়ের বিষয় ছচার কথা জিক্তাসা করিয়া বিশেষ উত্তর পাইলেন না। তিনি বলিলেন, "যা জানতে চান, তাঁর উকীলের ঠিকানায় তাঁকে পত্রে জানাবেন। আমায় কয়েকটি কাজেব ভাব দিয়েছেন তাই আমি এসেছি।"

—না, এই ম্যানেজাবিটার জন্ম বলছিলুম, আমি তো দর্থাস্ত কোরবোই, কিন্তু আপনি যদি একটু লেখেন তো বড় ভাল হয়।

''—আছো আমি তা লিথবো। এখন তবে আদি।'' যাইবাব সময় তাঁহার উৎস্কুক নয়ন আবার সেই ক্ষুদ্র,কক্ষেব দিকে পড়িল। কিন্তু শীলাকে দেখা গেল না, তিনি চলিয়া গেলেন।

রামলোচনবাবু অস্তঃপুরে গমন করিবার সময় শীলাকে বলিলেন, ''স্প্রেকাশবাবুর সহিত দেখা হলে কথা বোলো, যদিও আমাদের সমাজে ওসব চলে না, কিন্তু তোমায় তো আমাদের মত রাখলে চলবে না; তবে বেশি মেলামেশা কারো সঙ্গে কোরো না। তোমরা কিভাবে মামুষ হয়েছ, আমি কিছুই জানিনে। যথন সকলকার সামনে বাহির হও, তথন কথা বল্বে না কেন। এই তো প্রভাতবাবুর স্ত্রী ধোলা গাড়ীতে ঘুরে বেড়ান। তবে আমা-দের ঘরে ওসব পোষায় না।"

শীলা বলিল, "আমি এখানে সকলকার সঙ্গে কেন মিশবো? বাবা একলা ছিলেন, আর আমরা চিরকাল লাজ্যোতে ছিলুম, তাই সকলকার সঙ্গেই জানাশোনা ছিল। স্থপ্রকাশ-বাবু কাল,বলছিলেন, তিনি,বাবাকে চিনতেন। তিনিই আগে কথা বললেন, তাই উত্তর দিলুম। আপনারা যেমনভাবে বলবেন আমি সেই ভাবেই থাকবো।"

—তোমার যাতে ভাল হয় আমি তাতেই 
ক্ষবী হব। তুমি আমার দাদার মেয়ে, এত

দিন তোমায় দেখি নি, মায়াও পড়ে নি। এখন
তোমায় দেখে পর্যান্ত মনে হয়, তোমার ভাল
হলেই ক্ষথী হব। ক্ষপ্রকাশবাব্ যথন মিঃ
রায়েব আত্মীয়, তথন ভাল লোকই হবেন।
তাঁর সঙ্গে ভাল ভাব রাথাই ভাল। যথন
একবার কথা বলেছ, তথন আরে কথা বন্ধ
করবে কি করে ? তা ছাড়া তোমাকে এখন
ক্রিসব দলেই মিশতে হবে।

তাহাব পর তিনি অন্তঃপুরে চলিয়া গেলেন। এমন সময় ছইজন চাকব তত্ব লইয়া আসিয়া উপস্থিত। অমি তাহাদের লইয়া ভিতরে গেল। শীলা উপরে আপনার কক্ষে চলিয়া গেল।

প্রভাতবাবুর মা মাছ-তরকারি ও ফল পাঠাইখাছেন। রামণোচনবাবু ও গৃহিণী তাহা দেথিয়া অত্যন্ত প্রীত হইলেন। কাঁচা মাছ-তরকাবি বা ফলে তো দোষ নাই; সেগুলি রাথিয়া চাকরদের কিছু বর্থশিস দিয়া বিদায় করিলেন। তাহারা যাইবার সময় বলিয়া গেল, ঠিক তটার সময় গাড়ী আসিবে।

শীলা তিনটার পুর্বেই প্রস্তুত হইল। একথানি শুভারেশমের বন্ধ পরিধান করিল, ও সামান্ত অলকাবে সজ্জিত চইল। সে
জানিত না যে, তাহার জন্ত দেখানে কত
আয়োজন হইতেছে। এমন সময় অমি আসিয়া
সংবাদ দিল, গাড়ী আসিয়াছে, অমির হাতে
কয়েকটি ফ্ল ছিল। সে বলিল, ''দিদিভাই
আমি স্প্রকাশবাব্ব বাগানে গিয়েছিল্ম, কি
স্থলর ফ্ল এনেছি দেখ। আমি স্প্রকাশ
বাব্কে বল্লম, 'দিদিভাইকে ফ্ল দেবো পেড়ে
দিন।' যে উঁচু গাছ, আমাব হাত গেল না।
স্প্রকাশবাব্ খুব ভাল। আমায় তোমার
কথা জিজ্ঞাসা করলেন। আমি বল্ল্ম, 'তুমি
এখনি প্রভাতবাব্র বাড়ীতে যাবে।' "

শীলা লজ্জিতভাবে ফুলকয়টি লইল ও একটি পিন দিয়া অঞ্চলে সংলগ্ন করিল। তার পর অমির সহিত নীচে নামিয়া গিয়া থুডীমার নিকটে দাঁড়াইল। গৃহিণী যদিও তাহার সেই বেশ ভূষায় খুদী হইলেন না, কিন্তু তাহার প্রতি প্রশংসার দৃষ্টিতে না চাহিয়াও থাকিতে পারিলেন না। তিনি বলিলেন, "বেশ হয়েচে, ঈশ্বর করুন, যেন সব ভাল হয়।"

শীলা দেখিল তাহার জন্ম ল্যাণ্ডো গাড়ী অপেক্ষা করিতেছে। উপরে ঢাকা আছে, কিন্তু ছই পার্শ্বের দেরাজ মুক্ত। দে গাড়ীতে আরোহণ করিবামাত্র গাড়ী ধীরে ধীরে চলিল। একবার দে মুথ বাড়াইয়া দেখিতে গোল; দেখিল, দেই বৃহৎ অট্টালিকাব গেটের সম্মুথেই স্প্রপ্রকাশবাবু দাঁড়াইয়া আছেন! একবার চকিতের মত উাহার দৃষ্টিব দহিত শীলার দৃষ্টি মিলিত চইল। তাহার চক্ষে বিশ্বরের ভাব প্রকাশিত হইল। শীলা স্থির হুইতেনা-হুইতে গাড়ী বিদ্বাৎ-বেগে ছুটিয়া চলিল।

( ক্রমশঃ ) শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

#### প্রার্থনা।

আজি মান অপমান হউক সমান, যশঃ, অপযশ তুল, স্লেহ, অনাদর বিভব, অভাব কাটুক মোহের ভুল।

আজি ধূলির মতন কর অবনত স্বারি চরণতলে, স্ব মলিনতা ভাসাইয়া দাও ভাপিত নয়ন-জলে। আজি রবির মত্তন উজল আভায়

দাঁড়াও জীবন-পথে,

হৃদয়-বাহির হোক্ আণোকিত

তাহারি আলোক মতে।

আজি করগো বিকাশ জীবন মুকুল ও-পদ পূজার তরে, কিফল জনম হউক সফল তাহারি আশীয-বরে। প্রীহেম স্করালা দ্ভা।

#### প্রলয়।

नीन गगन-गटंड मोतजगर गड, মিশাইবে মহাশৃত্যে কল্লান্ত কালেব মত। বাতাস বহিবে নাকো, জ্যোতিঃ নির্মাসিত হবে, নিবিভ আঁধার মাঝে চবাচব ছুবে বৰে।

এ বিশ্ব ভূবিয়া যাবে অনস্ত শৃত্যেব কোলে, কেবল একটি শব্দ রহিবে সে শৃক্তভলে। ওঁকার-ধ্বনিতে বিশ্ব স্পন্দিত হইবে শুধু, তোমাণ রচিত বিশ্বে তুমি একা রবে প্রভূ। बीय शै कहाना (मरी।

#### नववर्ष।

এম নবর্ষ ল্যে স্থত্য নবীন আশার ছাতি। বিজন বিপিনে তব আবাহনে মহা সাধনার বিষাণ বেদন প্রবাতন স্মৃতি কবি দূবে অপস্তি॥ নবীন বাসনা নবীন সাধনা লভি সিদ্ধ মনোবংধ। প্রতিজন-টিভ কবি প্রফুল্লিত তব আগমনী-भौर ।। হের গো প্রকাত কবিছে আবতি গভীর মেঘ-মক্রণে । শুভ শুখাববে সহকাব-শাখা দোলাইয়ে মুগ পূত অঞ্জল পাদা নিবমল নীহাব-কণিকা-স্কুরভি কুস্থমে সাজাইয়া অর্ঘা নব নব তর্বাদলে॥ চাঁপা নাগেশ্বর গরুরাজ-গরে মধুপ-গুজনে মাতিয়া। পিক কুতুরব বিহুগের তানে জয় জয় রবে - ভবিয়া ॥ দিগঙ্গনা-সনে ফুল-আভরণে উজ্জল-মধুর বেশে।•

আশে॥ মালতীৰ মালা পুজা-উপহাৰ অৰ্পিতে চবণ-তলে। কায়-মন-সহ পুষ্পাস্থত পথে প্রেমের মোহন वटन ॥ মুগ্ধ মানসে ভক্তি-পীতি বৰ্ণে গাহিয়া মঙ্গল অমুদিন-ক্ষণ ব্য নিগ্মন তব স্তক্ত্মাণ মভি॥ নিকৃত্ত-ভবনে হৈম সিংহাসনে আকুল আহ্বান-তন্ময়তা প্রাণে স্কগভীব ধ্যানে আশাপথ চাছে স্টুট মল্লিকাৰ লাজ বৰিষণ ধৰিয়া **অক্ষয় শি**রে -্রস গো ধ্বায় সাবা ব্রুষের নিখিলের তাপ रदा। নিসর্গের খেলা না কবিয়া হেলা এ বিপুল वाशिक्न, না করিয়া ব্যর্থ প্রকৃতি-বালার রক্ষা কর निमञ्जूष ॥ শ্রীমতী সরলাবালা বিশাস।

### (शनीयउन।

জীবদেহে পেশীগুলি গতিশক্তি-বিধায়ক

যন্ত্র। তাংগিগেব আকার ও সংখ্যা শরীরকে

গুলার এনং স্কৃতি, কার। অক্ষ-প্রতাঙ্গাদিতে
পেশীগুলি অভি চতুস্পার্থে অবস্থিত এবং
তাংগার তত্তং থানের রক্ষা কবিনা গাকে।
কোনো কোনো গ্রন্থিকের ইহারাই প্রধান
রক্ষক। দেতের যে সকল খানে বন্ধু আছে
পেশীনিচন তন্মধ্যে প্রিরাপ্ত হুইয়া তাহা লগের

আছেদিনীক্তেপ অবস্থিত আছে; চাপ দিলে
তাংগারা অবনত হয় এবং ছাডিয়া দিলে
তাংগার প্রবিয়া অবনত করে।

পেনীনিত্য গাংল বই আব কিছুই নতে।
উচাৰণ দৰিতে আলবৰ। উহাদিশেৰ মধ্যে
হৈটি বেৰাপ জিলাৰ এক স্কুই হইয়াছে, ভাহার
আরু ১৪ তদ্ধ্যাপ গাঠত। তাহাৰা সম্পান
স্থান হছাৰ্য স্কুই, পাশাপাশি আগস্থিত এবং
বৈতিত কিলাৰ বুনন হাৰা একত্ৰ ৰক্ষিত।
আলব পাস্তবেশে পৈশীক ভস্তৱন্ত অন্ত হুইমাত্ত ভাহাৰ কোষময় গঠন প্ৰাস্তবেশে
ব্ৰেৰ্ডিত হুইয়া নাংসপেশী-বন্ধনীক্ষপে পেশীবিত্ৰ ক অন্তৱ্ৰ উপৰ সংলগ্ধ ৱাথিয়াছে।

বদনীগুলি প্রশস্ত পেশীর অভ্যস্তবে বিশ্বত । পেশীতস্তর বিশ্বাসন্ত বন্ধনীনিচয়ের পরক্ষে আসিয়া বিভিন্নভাব ধারণ করিয়াছে। কোথাও তাহাবা লম্বালম্বিভাবে বন্ধনীর মধ্য পত্যক প্রান্তে আসিয়া শেষ হইয়াছে। ধ্রুণাগাও তাহারা পাথার নাায় বন্ধনীর কেন্দ্রাভিম্থে গমন করিয়াছে। কোথাও ইল্লাল্স্থে গমন করিয়াছে। কোথাও ইল্লাল্স্থে গমন করিয়াছে। কোথাও ইল্লাল্স্থে গমন করিয়াছে। কোথাও ইল্লাল্স্থে গমন করিয়াছে।

পেশীনিচয় দেখিতে বিভিন্ন আকারবিশিষ্ট প্রিলিনার স্থায়। তাঞ্চারা অবশ্য আজ্ঞাদনী বারা আবদ্ধ। প্রত্যেক প্রনিদা ক্ষুদ্ধ ক্ষমত অন্তর্যার পঠিত। প্রত্যেক পেশী এবং প্রত্যেক বদ্দনীতে বদনা, শিরা, শেমুয়ক নাড়া, স্পর্শচেতন এবং পরিচানক স্নায় আছে। মানবশ্বীরে পেশীব সংখ্যা চারিশতেব.ও অধিক। ইঞাদিগের প্রত্যেকের লাম নিথিবার আবশ্যক নাচ।

েশৌব তন্ত্রনিচ্য সংস্কাচনের কাঘ্য করিয়া থাকে। উত্তেজক পদার্থেন সংস্পান্ধ পেশী-গুলি সম্কৃতিত হয় এবং উত্তেজনা অপকৃত হুইলে হাহাব। শিত্তিল হুইয়া প্রচে। ব্যাসকল পেশীৰ উত্তেজনায় হস্ত উত্তোলিত হয়, তাহাতে যদি আমবা মানসিক বল প্রয়োগ করি. তবেই হস্ত উথিত হইনাথাকে। কিন্তু যে-মুহুর্ত্তে আমবা মান্দিক শক্তি আহ্বণ করি. দেই মু**ঙুঠে প্রু**দ্ধ পেশানিচয় শিথিল ১ইয়া পতে। শবারের প্রত্যেক ক্রিয়ায় আমরা পেশীনিচয়ের সক্ষোচন উপলব্ধি পারি। মনে কর আমাদিগকে কমুই বক্ত করিতে হইবে। মাংসপেশীবন্ধুনীর এক-প্রাস্ত সন্ধান্তিতে সংলগ্ন আছে এবং ইহা এক নির্দিষ্ট স্থানে ক্রিয়া কবিয়া থাকে। অপর প্রান্তের মাংসপেশীবন্ধনী হস্তের উপরাদ্ধের অস্থির সহিত সংযুক্ত। যথন মাংসপেশীর উদর সঙ্কৃচিত হইল, তথন ছুইটি প্রান্ত প্রত্যেকে প্রত্যেকের সন্নিকটে আসিল। ফলে কমুইয়ের 'সন্ধিস্থান বক্র হইল। এই নিয়মে প্রত্যেক স্বিস্থানের গতি নিয়মিত হুইয়া থাকে। যথন

মাংস্পেশীৰ ভস্তনিচয় সম্ভচিত হয়, তথ্ন সন্ধাতত স্থান -যাহাকে আমবা পুরের উদব অপ্রতিহত ক্রিয়াকে বাধা দেয়, তবে পেনী ৰ্বালয়া উল্লেখ কবিয়াছি, তাহা কঠিন হইয়া প্রভে। পেশীব সংস্কাচন হয় বলিয়াই আনবা ভিন্ন ভিন্ন কাষা করিতে সক্ষম হই। ইহা দাবা ক্ষ্মক ক্রেক্ষে কম্মকাৰ হাত্তিচালনা, গ্রন্থকার নেথ্নীসঞ্চালন, শিকারী শিকারের অমুদ্রণ, বক্তা বক্ত ৬), মাহলা বাল্ডবিনেদ্র .. এবং নতকা নতনকালে মণ্ডলাকালে ভ্ৰম করিতে সমর্প-ভ্য। কেবল যে অঞ্চাল-শ্রী বেদশীৰ সংস্কাচনৰৰ উপৰ নিজৰ কৰে ভাগা নতে: জৈনিক শক্তির মেনকোনো ক্রিয়া হউক নাকেন ইহা গ্রামাস্পাদিত হয়। জৎ-পিণ্ডের স্পন্দন, শোণিত সঞ্চারন, পাকাশবিক আশ্বিক এক মান্দিক ক্রিমানিচ্য স্কলই পেশীর উপর নিদর করে। মনও যে পেশীর অধীন ভাহা মুর্চ্চিতাবস্থায় বিশেষকাপে উপলবি। কয়। যদিও মৃদ্ধ। শালে ৮ ঃস্পান্ধে কি ১ই ে এছে বোগী ভাহা জানিতে পানে, কিন্তু ভ্ৰাপি সে মূত্রৎ প্রতিষ্ণাকে।

বগদ জীবনের স্থা, প্রাত্তা, আমনদ এবং কার্যাত্রপেরতার সভিত পেশীর এত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তথ্য কি নিয়মে তাহাবা নিয়মিত এবং কি কবিলে ভাহাবা স্কন্ত এবং কার্যাক্ষম পাকে. তাহা জ্ঞাত হওয়া সর্বাটো ভাবে বিধেয়।

স্বভাবের নিয়ম এই যে, যথন কোনো পেশী ঘন-ঘন ক্রিয়া করে, তথন তাহার তম্ব মোটা, স্থদৃঢ় এবং বিপুল বিক্রমের সহিত কার্য্য করিতে দক্ষম হয়। কিন্তু যুদি পেশী শামাশুমাত্র কার্য্য করে, তবে তাহার আকার এবং শক্তির থর্বতা হইয়াগাকে। অতএব<sup>®</sup> শারণ রাথা উচিত, যদি মানবের পরিক্ষদ

কোনোরূপে বক্ষের পেশী এবং মেরুদুর্ভেক্স জন্মণ ইইয়া পড়ে। তথন ইহাছাবা যে কেবলমাত্র ফুদুকুদের উপযুক্ত বিশ্বাত বাধা পান্ধ ভাষা নহে, ববং মেক্রও-ধালনকা ট ্রানার্ঞ দৌৰোণ্য সম্পাদিত হইয়া শ্বাৰ্ত্যে ব্ৰু ক্ৰিয়া ফোলে, স্কেবাং রোগ হতের দেন লগ

কেল যে জিলাধারা প্রেন্তা আক্লাক্ত াবিব্দিত হয়, ভাহার কাবণ এই 🕮 শ্রনক ल्मापिक भवारत्व अरकाक गाप किनान्याबी আহারত হইরা থাকে। ইহার বৈশ্বীতেত ন্থন কোনো মন্ত্রে প্রানী শোলিতেয় মব্ৰৱাই হয় না, তথ্য তাহা চুক্ষ্য এবং ত্রনাধ্য সাঞ্জ হইমা প্রে। বিষাট উদাহরণ বাবা ব্যাইয়া দিতেলি। একচন নেহা**ই**+ প্রস্ত-কারকের হন্ত দেখিরে গেয়ন বুহৎ 🐨 গুল্ড , কিন্তু ভূমি যদি স্বাচ্চস্তাক বন্ধনী দ্বারা ্ৰাল্ডিৰা বাৰ, তবে দেখিৰে ভাগা কিন্ধপ ক্ষুদ্ৰ ও কোমল হত্যা গিয়াছে। প্রক্রোক্ত ব্যক্তির বক্তনহা নাডীব জিয়া কেম্ন প্রবল খাছে। কিন্তু তৌমার ভার্টাকের্ম ত্রা , এবং ক্ষাণ-ক্রির হুইয়া গিয়াছে তাহা ভূমি সহজে**ই** ব'ঝতে পাৰিবে।

অভ্ৰাপ্ৰ প্ৰতি ক্ৰিল অপ্রফলতা বোধ কাব্যব্য তথ্যতা এ শ্ম পি কবিবে। ভিষধ বাবচাৰ ক্ৰিবৰ হ ঈশ্ব যে নিয়মদ্বারা অন্তি এবং প্রেশ্বা 🤊 🐗 ক্রিয়াকে নিয়মিত ক্রিয়াচেন, ভংপাত লত্ত श्**टे**रिव ।

যে-ব্যারাম-ছারা অধিকাংশ জিয়াশীল হয়, তাহাই উত্তম ব্যায়ান জাতেন औरश्यक्षक्याती प्रवी।

### জন্মদিনে।

হাসিমুথে ওই এসেছে আবার वहरय नवीन छानि. নবীন কিরণ নবীন ধাবায় প্ৰাণে আনন্দ চালি। নবীন গাথাগ দিগাছে ভবিয়া হাদর অসন মোর নবীন আশার মধুব নেশায় নিশাটি হয়েছে ভোব। উদাৰ কিবণ উঠেছে রাডিয়ে গগনে প্ৰব-ন্ধাৰ.

পুলকে গাহিছে মধুব প্রভাতী মুছিয়ে আধাৰ তার। ধূপ-গন্ধ ধূমে হয়ে ভবপুৰ কেব গো এ ভবন। আনন-আলোকে উজলিছে ভাতি পূৰ্বিষ্-মন i করযোড়ে মাগি দেবতা-চরণে প্রদাদ তোমাব শিবে। বরিষ ববিষ আশীকাদ বাশি শুভ জন্মদিন পরে॥ श्रीनिष्ठाविभी (मरी।

#### মরণ।

একিরে মবণ গ এয়ে মৃত্যু-প্রপারে অনন্ত জীবন বিবৰ্জিত-ব্যাধিভয়, যেন আজি মৃত্যুঞ্জব লভিয়া পরমপদ শুদ্ধ নিবঞ্জন। এ নহে মর: !

কেবলৈ মনণ ?

মৃত্যু কি কথনো পাবে ঘুচাতে বন্ধন ? সংসাবেব হুঃথ যত, আজি তার পদানত. চিবভবে নিক্ষাপিত বাসনা-ইন্ধন। নঙ্গে এ মবণ।

ঐ অনুরূপা দেবী।

### বিবিধ তত্ত্ব।

সহিতে পারে না। যেথানে নেংটে ইন্দুর ঘুরিয়া বেড়ায়, সেইস্থানে একটু পিপারমেণ্ট রাথিলে ভাহার। পলাইয়া যায়।

विभनी काठा निवातन कतिवात त्वन काठा वावशत कत। উপায় আছে। এককড়া ঠাণ্ডা জলে চিমনী

ডুবাইয়া কড়া আগুনের উপর রাথ। যথন জল ফুটিতে আরম্ভ করিবে, তথন আস্তে আস্তে আগুনের তেজ কমাইয়া দাও। বধন জল ঠাণ্ডা হইবে, তথন চিমনী বাহির করিয়া

চিকিৎসা — সর্পাঘাতের মর্পাঘাতের

ছিকিৎদা আবিষ্কৃত হইয়াছে, অদ্যাপি দাহদ করিয়া এমন কথা বলা যায় না। কিছুদিন পূর্বে সংবাদপরে প্রকাশিত হইয়াছিল, কলাগাছেব রুদে সাপেব বিষ নষ্ট হয়। সপদন্ত বোগীকে কলাগাছেব বস পান করাইলে সে আবোগ্য লাভ কৰে। 'টাহমদ অবু সিলোন' পত্তে প্রকাশ, –সম্প্রতি কলস্বো সহবে এই চিকিৎসাব প্রাক্ষা হইরা গিয়াছে। মিষ্টার 'অবিসিকিয়ার বত চিকিৎসকাদির সন্মুথে অকটি কুকুরেব কাছে একটি গোক্ষ্বা সাপ ছার্ডিয়া দেন। সাপটি কুকুরটিকে পুনঃ পুন: দংশন করে। কুকুব শন্ত্রণায় আর্ত্তনাদ করিতে থাকে ও অল্লফণ মধ্যেই অবসন হইয়া পড়ে। তথন কলাগাছ হইতে স্থ বস বাহিব করিয়া কুকুবটিকে পান কবাইয়া দেওয়া হয়। একপেয়ালা বস পানেব প্রব কুকুরটি স্বল হইতে থাকে ও অদ্ধুঘণ্টার মধ্যে উঠিয়া ইাটিয়া বেড়াইতে সমর্থ হয়। ভারতবর্ষের সর্ব্বত্রই সাপের কামডে প্রতিবংসর বছ লোকের মৃত্যু হয়—বিষধব সপ্বিনাশে সরকারী পুরস্বাব দানেব বাবস্থাও আছে। এই নৃতন ঔষধেব প্রাক্ষা স্বকারী হাস-পাতাল প্রভৃতিতে গইলে ভাল ২য়।

ভারতীয় আয্যগণের আদিম নিবাস — কাশ্মীরের ভীয়ক্ত জগদীশচক্র চট্টোপাধ্যায় আর্যাগণের ভারতাগমনের পূর্ববর্তী বাসস্থান সম্বন্ধে যে-সমূদায় গবেষণা এবং নৃতন তগ্যলাভ করিয়াছেন, তাহা বেঙ্গল এসিয়াটিক সোসাইটীর ৭ই এপ্রিল তারিখের বিশেষ অবিবেশনে প্রকাশ করিয়াছেন। উক্ত সভায় আমাদের গবর্ণর সভাপতির আসন গ্রহণ্ড করিয়াছিলেন। আমরা তাঁহার ইংরাজী

বক্তৃতাব মশ্ব সমুদার নিয়ে প্রদান কবিলাম:--

ভাবতবর্ষের অধিবাসিগণের পূর্ব্বপুক্ষকে আর্যাজাতি বলে। তাঁহারা অক্তদেশ

হইতে ভাবতব্যে আগমন কবিয়াছিলেন।
এই আর্যাজাতি হইতে বেবিলোনীয়ান,
ইজিপ্রিয়ান্, এজিয়ান্ এবং হিরুগণের উৎপত্তি

হইযাছে। পোন্টাস্ এবং আন্মোনিয়াতে

আর্যাগণ বাস করিতেন। চাঁনাদের পূর্ব্বপুক্ষেরা কেহ কেহ আ্যাদের সঞ্জেই একই

ভানে বসবাস কবিতেন।

পোণ্টাদ, আম্মেণায়া ও এসিয়ামাই-নবেৰ বিভিন্ন স্থান ২ইতে আধ্যেরাভারতে আগ্রমন করিয়াছিলেন। বেদ এবং অপরাপর ইতিহাসিক ও প্রাচীন গ্রহাবলীতে যে-সমুদায় স্থানের নাম পাওয়া যাম, তাহা এবং ঐ সমুদার অঞ্চলেরই বিবিধ স্থানেব নাম ক্রীট্। আমেবিকা, অস্ট্রেলিয়া এবং অন্তান্ত ঔপ-নিবেশিকগণ অনেকস্থগেই আদিম বাসভূমির নানাস্থানের নামের দাবাই তাঁহাদেব নূতন দেশের নানাস্তানের নামকরণ করিয়া থাকেন। সেইরূপ আয়াগণও যথন ভাবতবর্ষে আসিলেন. তথন তাঁহাদের পবিতাক্ত মাতৃভূমির স্থান-সমুক্তের নামের ধারাজ ভাবতের নানাভানের নামকরণ কবিলেন। ঠিক্ এই কারণেই বেদ এবং অন্তান্ত প্রাচীন গ্রন্থে যে-সমুদায় স্থানের নাম এবং তাহাদের বর্ণনা পাওয়া যায়, অবিকল সেইরূপ দেশ ভারতবর্ষের কোথাও খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

বেদ রচিত হইবার স্থদীর্ঘ কাল পরে, কেবল ভাহাই নহে; মহাভারতের

ধুন এবং রামায়ণের ঐতিহাসিক ঘটনাসমূহেব বৃত্তকাল পরে আর্যাগণ ভাবতে প্রবেশ করিয়াছিলেন। সাবাবণতঃ লোকের বিশ্বাস, **হস্তিনা বর্ত্তনান** শীবাটের সল্লিভিত কোলো স্তানে ছিল, এবং প্রাচীন ইন্দ্রপ্রের বর্তমান নাম দিল্লী। ভারতবর্ষের লোকের বিশ্বাস অযোগা **হস্তিনা** ইল্পেড প্রভৃতি জান-সমূহেই মহাভারত, রামায়ণাদি বণিত কাহিনী-সকল ষ্টিয়াছিল। কিন্তু ভাৰতব্য হইতে হিন্দুগ্ৰ জাভা ও বালিদ্বীপে হিন্দু-উপনিবেশ স্থাপন করার কালেও পুরতিন নামের দারাই নৃতন ভানসমূহের নাম রাখিয়াছিলেন মহাভারত ও রামায়ণের ইতিহাস-লীলা তাহাদের দেশেই অভিনীত হহ্যাছিল। ভারতবাদীদের ন্যায় তাহারাও এবিষয়ে সম্পূর্ণ অজ।

বুদ্ধের অভ্যাদয়ের অল্প দিন পূর্ব্বে ভারতে আর্যাসমাগম হইয়াছিল এবং এই সময়ের পূর্বের ভারতে আর্যাগণের অব-ছিতির কি প্রাভত্ব কি শিলালিপিসংক্রান্ত কোনোরূপ প্রমাণই পাওয়, যায় না।বৌদ্ধর্যে ভারতবাদিগণ পশ্চিম-এদিয়াব অধিবাদী দিগের নামের মতন নাম গ্রহণ করিতেন। আ্বারকালাম নামে একজন ঋষি ছিলেন। অথচ ঠিক এই নামেরই একজন প্রাচীন বেবিলোনিয়ান রাজার বিবরণ পাওয়া গিয়াছে।

ফিনিসিয়ানেরা এবং ক্রিভি ও
পঞ্চাগণ একবংশ-সস্তৃত। কাশীগণ এবং
কেসাইটীগণ একজাতি হইতে উৎপন্ন
হইয়াছে। কোসানেরা কাশীদের ঘনিষ্ঠ
জান্মীর; কোশীরগণ আবার ক্যাইট্দের

আত্মীয় ; এদিকে আবার কোশীয়গণের সহিত কাশীদের আত্মীয়ত। আচে।

আদ্পান ও কাশ্মীরীদেব সহিত হিত্র-দের আকৃতিগত সাদৃশা আছে; এবং ভাহাবা যে একই বংশজাত সে-বিষয়েও সন্দেহ নাই। এই আফ্গান ও কাশ্মীরীগণ কৃষ্ণসাগর ও কর্ম প্রদেশ হুইতে আসিয়াছে।

বাভাগীদেব কতক ক্লফদাগর এবং কর্স প্রদেশ ২ইনত আসিরাছে : আব কতক সমুদ্র শাব হর্ন্য আসিরাছে এবং খুব সম্ভবতঃ তাহাবা ফোগ্নেনিশিয়নদেব জাতভাই। যে সমুদায় জাতি ককেসিয়ায, পাবশোব উত্তব-পশ্চিমে এবং এসিযাটিক তুর্ক্ষে বাস কবিত, ভাবতবর্ষেব গুজ্জব ও আভীর-গণও তাহাদেবই বংশজাত।

ভারতের দ্রাবিডগণ কোলচিস এবং তন্নিকটবর্ত্তী দেশ সমূহ হইতে এ দেশে আসিয়াছে।

বেদে যে দাসাওদেব কথা লিখিত
আছে, তাহাবা আর্যাদেব ন্যার অন্তদেশেব
লোক এবং তাহাদের বাসস্থান ককেসিয়ায়
ও এসিয়ামাইনবে ছিল। ইহাদেব মধ্যে
অনাস নামে এক সম্প্রদায়ের কথা পাওয়া
যায়; এতাবৎকাল নাসিকাহীন লোক
বলিয়াই ভাহাদিগকে ঠিক করা হইয়াছিল।
কিন্তু থ্ব সন্তব বেবিলোনিয়াতে যে অনাসদের
কথা আছে, ইহারো তাহাদের হইতে সম্পূর্ণ
অভিন্ন এবং ইহাদের এইরূপ নামকরণ
হইবার কারণ এই যে, আর্মেনীয়ার উত্তরে
অনাস নামক স্থানে উহাদের কোনো উপনিবেশ
'ছিল।

স্থমেরিয়ান্ ভাষা বে উপাদানে গঠিত,

বেদেব ভাষা এবং আধ্যভাষাসমূহও সেই সমুদায় উপাদানেই গঠিত হইয়াছে।

ইংলপ্তে বালক-বীবগণ। —গত বৎদর

ে হাজার বয়স্কাউট ইংলপ্তের সরকাবী ও
বেসরকাবী কার্যো নিযুক্ত থাকিয়া জন্মভূমিব
সেবা করিয়াছে। বহুমান মহাসমৰ স্কাউটসেব সেবার ক্ষেত্রের প্রসার বাডাইয়া দিয়াছে।
স্কাউটরা টেলিফোন ও বেলপয়ে-সেতু বক্ষা

করিতেছে, বাজপথের প্রচরীব কার্যা এবং ডাক
ক্ছুনের কার্যো নিযুক্ত আছে। যুদ্ধেব নানা-

বিধ কার্যাসাধনের নিমিত্ত স্থাউটদের দারা একটি বিশেব দল গঠিত হইগ্নাছে। যে-স্কাউট প্রত্যত তিন ঘণ্টা হিসাবে ২৮ দিন স্কাউটের কার্য্য কবিয়াছে, তাহাবই সাম্বিক দলে প্রবেশ্ব অধিকাব হুইগাছে। ১৬ হাজারের অধিকা পুরাতন স্কাউট ও স্কাউট মার্টার সৈনাদলে প্রবেশ কবিয়াছে।

স্কাটটদলের প্রতিষ্ঠাতা পেপ্টেনা**ট** জেনারেল দাব ববাট বেডেন পাউফেল ব**র্তুমানে** ইংল**েও**র স্কাউট-কাউন্সিলের চেয়ার্ম্যান।

#### मश्योम ।

১। গত বর্ষে বঞ্চলেশে বালিকা বিভালয়েব সংখ্যা ৬৯৫টি বৃদ্ধি ছইষাছে। এখন সর্বপ্রদ্ধ বালিকা-বিভালয়েব সংখ্যা ৮,২৬৮। এই সকল বিদ্যালয়ে ১০৭,৯৭১টি শিক্ষার্থিনী বিভাশিকা করিতেছে।

২। গত 'কেখিজ সিনিয়র লোক্যাল'' প্রীক্ষায় "হাবৰুল মাতিন" নামক সংবাদ-পত্র-সম্পাদকের কদ্যা বেগম স্তলভান নামী এক চতুর্দ্ধশ্বসীয়া বালিকা উত্তীর্ণ হইরাছে। এই বালিকা কথনো ইঙ্গুলে যায় নাই; গতে বিস্নাই ইংবাজী, ফ্রেঞ্চ, পাটীগণিত, ভূগোল, ইতিহাস, প্রাকৃতিক ভূগোল, শারীব-তব্ব, স্বাস্থাশীতি, সঙ্গীত প্রভৃতি শিক্ষা করিয়ছে। এতদ্বাতীত উর্দ্ধৃ ও পার্দী ভাষাতেও বালিকার অধিকার যথেষ্ট আছে। মুসলমান-বালিকাদিগের মধ্যে এই বালিকাই স্ব্প্রথম এই প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হইল।

৩। কলিকাভাবাদী মুদলমান মহিলা-গণেৰ মধ্যে সন্থাৰ স্থাপনাৰ্থ গত ২১শে ফেক্যাবী মুদলমান-মহিলাগণের এক স্মিতির অধিবেশন হইলা গিবাছে। মৌলবী আবত্ত কবিম মহাশয়েব সুহুধ্যাণী সভাপতির আসুন প্রহণ কবিয়াছিলেন। এই স্মিতিব প্রধান নাগ্নিকা মিদেদ মৌলনী আবতুল করিম. মাহৰুব এবং মিদেস্ মিদেস আলি উলাম কহলুদীন, সামস্ত্র প্রিকেস আফসর জহান বেগম প্রভৃতি সহকারী সভাপতি श्वाप्तम (होध्वी) ইসমাইল এই সমিতির সম্পাদিকা নিযুক্ত হইয়াছেন।

করিয়াছে। এতদাতীত উর্দ্ধ ও পারদী ৪। লেডী কারমাইকেল মহোদয়া ভাষাতেও বালিকার অধিকার যথেষ্ট আছে। শারীবিক অস্ততা-নিবন্ধন চিকিৎসকগণের মুদলমান-বালিকাদিগের মধ্যে এই বালিকাই পরামশান্ত্সারে ইংলণ্ডে বায়্পরিবর্ত্তনেব জন্ম সর্ব্বেথম এই পরীকার উত্তীর্ণ হইল। করেক মাস পূর্বে গমন করিয়াছিলেন।

সম্প্রতি ৬ই এপ্রিল তিনি সম্পূর্ণ স্কৃত্ব শরীরে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন।

৫। পার্লামেন্টের লড-সভা ১৯১৫
সালের ভারতীয় আইনের সংশোধন করিয়া
এই বিধি করিয়াছেন যে, ভারতেব যে
য়াজ্যের বাজ। ও প্রজাকে ভাবতবাসীব প্রাপ্য
য়ে কোনো পদে নিসুক্ত কবা ২ইবে।

৬। মাক্রাজের পোর্টট্রাষ্টের চেয়ারম্যান তথাকার "মাক্রাজ মেইল" কাগজে নবাবিস্কৃত একথানি বুদ্ধমৃত্তি ও একটা ৪০।৫০ সের ওজনের ঘণ্টাপ্রাপ্তি-সংবাদ প্রচার করিয়াছেন। বৃদ্ধমৃত্তিটি পিত্তল-নিম্মিত, উহাব আকৃতি ব্রহ্মদেশীয়। কৃপ-খনন-কালে সহসা এই মৃত্তি পাওয়া গিয়াছে।

#### পান্তশালা ।

পথিক! চলিছ কোণা কত দূবে কোন্ দেশে, কেন বা দাঁড়ালে হেগা, অধবে মধুব হেসে ? একি পাস্থ! একি ভ্ৰম! মহাপাস্থ-শালে আসি যেতে হ'বে কাজ সেবে, ভাহা ভুলে আছ বসি? এগেছ হ'দিন যদি, পথিক! পথিক সনে

দণ্ড ছই কাটাইয়ো পরিচয়-আলাপনে।
কোবোনাক অভ্যাচাব, আবচাব, রেযাবেধি,
উভয়ে পথিক, আর কেখ নতে প্রদেশী।
এক আসে, আব যায, ইহাই বিধির লীলা,
সংসাব কিছুই নহে, এ যে ভাই পান্থশালা।

কাগজ ছুম্প্রাণ্য হওয়াতে যথন যেরূপ কাগজ পাওয়' বাইছেডে, তাহাতে পুত্রিকা ছাপিতে হইতেছে। গ্রাহকগণ ক্রটি মার্জনা করিবেন।—কার্যাধ্যক্ষ।

> ৩৭ নং মধুবাম লেন, ইওিযান্ প্রেদে শীনক্লাল চট্টোপাধারি কড়ক মুক্তিত ও শীনপোন কুমার দত্ত কর্তুক ৩৯ নং আক্টনি বাগান লেন চইচে প্রকাশিত।

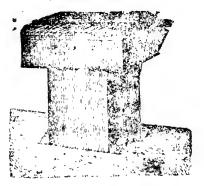
#### वापमाशे जतमा।

আপনাবা কি বাদসাহী জবদা বাবহাব করিয়াছেন ? যদি না করিয়া পাকেন, একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন কি ? বহুমূল্য মুগনাভি ও নানা প্রকাব মদলা দ্বারা ইহা প্রস্তুত্ত। প্রতি শিশি। আনা, ডজন ২॥০ টাকা; ভি: পি: স্বতন্ত্র। মুক্ষি জরদা—প্রতি দের ১৬১, ১২১, ৮১, ৬১, ৪১। পাইকারি দর স্বতন্ত্র।

দি বেনারস ট্রোবাাকো ম্যানুফ্যাক্চারিং কোং, ব্রাঞ্চ আফিস ১৫৮নং আহিরীটোলা খ্রীট, কলিকাতা।

## मछल कुल्हे।

দেশবিখ্যাত বিশ্বান, মহারাজ, বাঙ্গে মাইার, প্রফোগর প্রভৃতি বারা পরীক্ষিত ও প্রশংসিত—দেশীর এবং তিল্পুলনী স্থারে গান এবং গত বাঞাইবার অত্যংক্ত বহু, প্রচলিত মনোমুগ্ধকর "মঙল কুলুট" উপযুক্ত মূল্যে ও গ্যারিটী সহ বিক্ররার্থ প্রস্তুত আছে। সঙ্গীতা হুরাগী প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয়। আয়-প্রশংসা নিপ্রয়োজন। মূল্য ৩



অক্টেড্ ০ ট্লু ০৫১, ঐ স্ক্ষ কাজ করা ৪০১ টাকা। ঐ ছই শেট রীড় ৪ টপ ৬০১ এবং ৭৫১ টাকা।

मधल এ छ ८का॰, ० नः तोवाकात श्रीहे, कनिकाडा।

. বছ দিনের বিখাতি গল-লেখিকা শ্রীমতী সরোজ কুমারী দেবীর নুতন গলের বই।

#### ১। अपृष्ठे लिशि।

ইহাতে অদৃষ্ট লিপি নামে ছোটথাটে। উপতাস এবং আর কয়েকটি ছোট গল্ল আছে। আধুনিক শিক্ষিত সমাজের স্থানর নিপুণ চিত্রাবলী। মূল্য আট আনা।

#### २। कुलनानी

অনেক গুলি ছোট পল্লের সমষ্টি। গল্লগুলি নানা ভাবের, নানা রসের বিচিত্র চিত্রের। মূল্য সাট আনা।

#### ৩। শতদল।

ভগবং-বিষয়ক একশত কবিতা, তত্তবোধিনী ও পরিচারিকার প্রকাশিত, সকল সংবাদপরে প্রশংসিত। মূল্য আটি আনা।

- 8। कांदिनी वा कुप्त शह्म-शहाद भुष्ठक।
- ে। অশোকা-কবিতা পুশুক।
- ঙা হাসিও অশ্রত কবিতা পুত্তক।

ভারতী, প্রবাসী, বামাবোধিনী, অন্মভূমি, হিতবাদী, বস্মতী, নব্যভারত প্রভৃতি সুক্ষ মাসিক প্রিকায় প্রশংসিত।

প্রাপ্তিয়ান—ইণ্ডিয়ান পাত্রিসিং হাউস, ২২ নং কর্ণওয়ালিস দ্রীট; বেদল মেডিকেল লাইত্রেক্তি, ২০১ নং কর্ণওয়ালিস দ্রীট, কলিকাতা।

## বিবাহের উপহার।



### मिनान এए कार,

জুয়েলাস এণ্ড ছায়মণ্ড মার্চেন্টস্, ৪•নং গ্রাণহাটা—চিৎপুর রোজ্, কলিকাতা । "

टिनियाक अर्षुत्र—तिकत्तमः टिनिकान नः ১१.81

विজ्ञानिङक्तरन कार्या ना कतिरल भूना एकतर एए छशा इस्र।

# ্রেস্ মেরিজম্ আংটি।

় এই আশ্রেণ্য মন্ত্রশক্তিসম্পন্ন আংটি বছ পরিশ্রাম সহকারে ও মূলাবান জিনিব দ্বারা বিশায়কর চুম্বকশক্তি ও বৈহ্যুতিক শক্তিসম্পন্ন ধাতুতে প্রাপ্ত । এই অন্তুত আংটি ঐক্তলালিক শক্তিতে পরিপূর্ণ। ইহা দ্বারা মুহুর্ত্ত মধ্যে অতীত, বর্ত্তমান এব ভবিষাৎ নির্ণয় করা যায়। এই আণ্টি দ্বারা মৃত অথবা জীবিতের সহিত সাক্ষাৎ, অবতার প্রভৃতি দর্শন এক হাজার মাইল দূরের সংবাদ জ্ঞাত হওয়া, লুকায়িত ধন, রোগীর অবস্থা, হারান দ্রব্য খুঁজিয়া বাহির করা, গুপ্ত প্রশ্ন সমূহের উত্তর পাওয়া এবং এই প্রকার আরও হাজার হাজার অন্তুত বাপার মুহুর্ত্ত মধ্যে সম্পন্ন হয়।

मृला--->॥ • ठोका । वावन्दा शार्ट्यालत मरक शाठाम इय ।

ঠিকানা—ম্যানেজার ম্যাজিকেল কোম্পানী ১০ নং ঝান্সি।

লগুন হইতে ডাক্তার এস্, পি, জীবাস্তব লিখিয়াছেন "আমি উপযুক্ত সময়ে মেস্ মেরিজম্ আংটি পাইয়াছি এবং আপনি যেরূপ কহিয়াছিলেন ইহাতে সমস্ত গুণ দে খয়াছি। আমি আমার অনেক বন্ধু বান্ধবের নিক্চ ইহার কথা বলিয়াছি এবং ভাঁহারা আমাকে ইহার অর্ডার দিতে লিখিয়াছেন।"

এই আশ্চর্য্যজনক আংটির সহায়তায় অংমরা গবর্ণব জেনেরালের ভবিষ্কাতে সতা বলিয়া প্রমাণিত হইবে তহ্জন্ম গবর্ণব বাহাতুর আমাদিগতে ধন্মবাদ দিয়াছেন। এখন্ট্ সচেষ্ট হউন! এখন না লইলে আর হইবে না।

#### বাদদাহী,জরদা।

আপনারা কি বাদ্দারী জরদ। বাবহার করিয়াছেন ? যদি না করিয়া থাকেন,
একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন কি ? বছ্মূলা মৃগনাভি ও নানা প্রকার মদলা
দারা ইহা প্রস্তেহ । ইহা পানের সহিত থাইলে মুখের সৌগরে দিগন্ত মাতাইয়া তুলে।
প্রতি শিশি। আনা, ভুজন ২॥ টাকা; ভি:, দিঃ স্বতন্ত্র টুম্কি কুরুদা প্রতি
সের — ১৬, ১২, ৮১, ৬১, ৪১। পাইকারি স্বতন্ত্র।

দি বেনারদ টোব্যাকো ম্যানুক্যাক্চারিং কোং,

ব্রাঞ্চ আফিস ১৫৮ নং আহিরীটোলা খ্রীট, কলিকাভা।

### পোষ্যপুত্র। (विভীয় সংসরণ)

অপূর্দ্ধ স্থানর উপভাস। ভাবে ভাষায় অত্যক্তল, চরিত্র চিত্রে মনোরম, উপাথানে অভিনব। বাঞ্চালী গৃহের নিথুতি ছবি। মূল্য ১০০।

#### বাগদতা।

উৎকৃষ্ট এন্টিক কাগজে ন্তন জ্ঞাজেরে ছাণা। সমালোচকগণ কর্তৃক উচ্চপ্রশংশিত। ৪৫৯ পৃষ্ঠার সূর্হৎ গ্রন্থ। মুলা ১॥• :

#### জ্যেতিঃহারা।

অভিনব উপতাস। উৎকৃষ্ট দিক বাধাই। মূলা সাতঃ

#### ठिखनीथ।

ছোট গলের বই—উত্তম বাঁধাই। মূল্য ১্।

#### মন্ত্রশক্তি। (উপস্থাস।)

Het latest book "Mantra-Sakti" fully maintains her reputation as a writer of the highest class of fiction—fiction that will live and move the hearts of men and women. The plot is thin, but the study of the characters of Ambar and Bani clearly shews that she is a psychologist of a very high order. Blessed 'be her pen. ( Amita Bazar Patrika.)

স্থানর কাগজে পরিজ্যে তক্তকে ছাপা। ছইখানি মনোহর রিজন ছবি ছারং ভূষিত। বাধাই মুলা ুখা •

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী প্রণীত নৃতন পুস্তক।

সৌধরহস্থ—উপস্থাস (যন্ত্রস)। নির্মাল্য—(গল্লগ্রন্থ) 
কেতকী—(গল্লগ্রন্থ) স্বদৃশ্য কাগন্তের মল্ট 
কেতকী—(গল্লগ্রন্থ) স্বদৃশ্য কাগন্তের মল্ট 
কেতকী—(গল্লগ্রন্থ) স্বদৃশ্য কাগন্তের মল্ট 
কেতকী—(গল্লগ্রন্থ) স্বদ্ধার্থিক ক্ষেণ্ড কেবং, বুকসেলার্স,
১ নং কর্ণগ্রমানিল দুবীট, ক্লিকাতা।

### উৎকৃষ্ট ত্রেজিল পাথরের চশম।।



সঞ্জীবনী বলেন লে, অনেকেই আমাদিগকে ভাল পেবলের চসমা কোণার বিক্রয় হয় কিজাসা করেন। আমরা রায় মিজ'কোংকেই বিশেষকণে জানি। ভাঁচাদের কণাও যা, কাজও তাই। প্রতরাং ভাল চসমা থারদ করিতে হইলে ডক্ত বিশ্বাস্থাস্য কোংকে নিদ্দেশ করিয়া থাকি।"

মকঃসংলস্থ গ্রাহকগণ ভাঁহাদের বয়স এবং দিবালোকে কুদ্র কুদ্র অক্র কিরুপে দেখিতে পান এবং কোনরূপ চশমা ব্যবহার করেন কি না, লিথিলে ভিঃ পিতে চশমা পাঠান হয়। দ্রকার হইলে ১০১ টাকা ডিপজিট রাথিয়া চক্ষ্ণরীকার ধন্ত পাঠান হয়। সচিত্র মুগ্য-তালিকা চাহিলেই ডাকে প্রেরিত হয়।

রায় মিত্র এণ্ড কোং.

৯৮ নং ক্লাইভ খ্লীট, কলিকাতা। আকে দোকান—পটুয়াটুলী, ঢাকা।

## অমুশ্লান্তক ১৫ শাতা ১১ কুপুগ্রাগার ১৫ শাত ১১

কলিকাতা পাথুবেঘটাব সনামপ্রদিদ কবিরাজ মহামহোপাধাায় ৬ ধারকানার্থ দৈন কবির্ঝ মহোল্যের অভিমত—"অমুশ্লাস্তক দেবনে অমু ও শ্ল বোগের তীব্র বেদনা তৎক্ষণাং নিবাবিত হয়। কুধাদাগ্র অভিশা কুধাব্দিক। ইহাতে অজীন, পেট-বেদনা ও অমু উল্গাব উঠা পভৃতি নিবারিত হয় ও অভিশন্ন অধিবৃদ্ধি চইয়া পাকে।"

भाउ पित्न निम्हय जात्वांगा।

## জুরামৃত ৩০ বটী ১১

ন্তন, পুরাতন, বিকার, ম্যালেরিয়া, প্লীহা, যক্তং, কুইনাইনে আট্কান, মজ্জাগত হংশীধ্য জটিল অব নাশক। ক্তিন মাসে নির্দোষ আরোগ্য।

### মহাজ ৭ বটী ১১

শাস, কাশ, রাজ্যক্ষা, রক্তক্ষয়, ক্ৎপীড়া, পাড়ু, তদাম্যক্তিক কীর্ণজ্ব, গ্রহণী, ক্রিমি, অর্শ, ম্ইরক্ত, বাতরক্ত ও বাতনাশক।

ক্ষ্মিরাজ প্রীমপ্রানাণ মজ্মদার, কাবাজীর্থ, ক্ষ্মিনিরাদ্রি, ১৭ নং লক্ষ্মিনুতের লেন, বাগবাজার, ক্লিকাডা।

দারুণ থ্রীমে মাথা ঠিক রাখিবার একমাত্র উপান্ধ

## জবাকুসুম তৈল।



জবাকুস্ম তৈশ মাথিয়া লান করিশে শরীর ঠান্তা হয়। কাজের সময় গলদ্ধর্ম ইতে হয় না। জবাকুস্ম তৈলের পদ্ধ স্থায়ী। একবার মাথিলেই গায়ের তুর্গদ্ধ দুর হয়। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিজ ব্যক্তি পর্যায় সকলেই জবাকুস্থমের গুণে শুয়া। মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিবার জন্ম আদরের সহিত নিত্য জবাকুস্থম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এক টাকা, ভি পিতে ১١৴০; ভিন শ্লির মূল্য ২০০, ভি পিতে ২৪১০।

# সুরবল্লী ক্ষায়।

## রক্তগ্রফির মহৌযধ।

অরবলী ক্ষার সেরনে শ্রীরের দৃষিত শোণিত বিশোধিত হয়। চুল্কানি অপারদল্নিত নানারপ ক্ষত প্রভৃতি ক্ট্রায়ক রোগ শীগ্রই দ্রীভূত হয়।

দেশীর সাঁলসা সেবনে পুরুষত্ব ও শ্বীরের কান্তি বন্ধিত হইরা গাকে। এই সালসা সেবন মাত্রই শরীরে নৃতন জীবনী শক্তির সঞ্চার হয়।

া मुगा এক শিশি ১॥॰ দেড় টাকা, ভি থিতে गইলে মেটি ২৴৽ আনা।

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক

প্রীউপৈশ্রনাথ দেন, কবিরাজ,

रे नः कन्दोना द्वीरे, कलिकाछ।

### ভীষ্ণ প্রতারণা !

## ভীষণ প্রতারণা !!

## 'মায়াণুর রসায়ন"

## জাল হইরাছে !!

ক্রেতাগণ সাবধান !!!

• কোনও কোনও অদাধ্ব্যক্তি আমাদের ভারত-বিখ্যাত

'মায়াপুর রসায়ন" এই নামের দামান্য পরিবর্তন করিয়া
এবং ঠিকানা ও মূল্যাদির মিল রাখিয়া ধাঁধা লাগাইয়া লোক

ঠকাইতেছে। গ্রন্মেণ্ট চইতে রেজেন্টারি করা ৪০ বংসরের পরীক্ষিত ভারত-বিখ্যাভ—

# याग्नाश्व बनाग्न

.ভূগলী জেলার ঋষিপ্রতিম কবিরাজ পরামময় বন্দ্যোপাধ্যায়— আবিষ্কৃত। এই শক্তিশালী মহোযধের অপূর্ব্ব গুণাবলী কে, না জানেন ? ১০০০ এক দহস্র ভাক্তারের সার্টিফিকেট আছে। মায়াপুর রসায়ন ১ নং গরাগহাটা দ্বীট, ব্যতীত কুত্রাপি

পাওয়া যায় না।

"মারাপুর রসারন"সপু ধাড়র পোষক, পৃষ্টি ও কান্তি বৃদ্ধিকর । যে কারণেই শরীর ছুর্বল ও ক্ষয় হউক না কেন ইহাতে সঙ্গে সঙ্গে সবল ও ক্ষয় অংশের পুরণ করে। আজই পুত্র লিথিয়া, বিনা মান্তলে "মারাপুর রসারনের" বৃহৎ ব্যবদ্বা পুন্তিকা, "কবিরাজী শিক্ষা" নামক পুন্তক লইয়া" বিস্তারিত বিবরণ অবগত হউন।

২০০০০০ ছুই লক্ষ সাটিফিকেট আছে। মায়াপুর আরুর্বেদ ঔষধালয়।

্বাঞ্চ — > নং গরাণহাটা দ্রীট, কলিকাতা।

তথ্য প্রস্তুতের কারখানা ও ভৈষ্জ্যোগান—
নারিকেল্ডাঙ্গা, বন্ধীতলা রোড, কলিকাতা।

## জার্ন্সেনীর পরাজয়

ষার্ভ। আতক্ত নিগ্রহ করে। রোগীর নিকৃট নীরোগ হইবার বার্তা জীবনীশক্তি প্রদান করে। অভএব নীয়োগ হইবার মন্ত্র গ্রহণ করুন।—

#### ্তাতঙ্ক-নিগ্ৰহ-বটিক।

দেবন করন। ইহা দেবনে অজীর্ণ, কোষ্ঠকাঠিনা, মেহ, স্মৃতিনাশ প্রভৃতি রোগ দূর হয় এবং শরীর নীরোগ, স্থে এবং দবল হয়। সর্বরোগগর ভারতায় উদ্ভিজ্ঞে ইহা প্রস্তুত । ৩২ বটকার এক কোটার মূল্য ১১ এক টাকা।

#### কবিরাজ\_

## শ্রীমণিশঙ্কর গোবিন্দজি শান্ত্রী,

আতঙ্ক-নিগ্ৰহ ঔষধালয়, ২১৪ নং বহুবাজার খ্রীট, কলিকাতা।

## লাহিড়ী এগু কোম্পাণী,

হোমিওপেথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেডা।

প্রধান ঔষধালয়—৩৫ নং কলেজ খ্রীট, কলিকাভা। শাথা ঔ্যধালয়সমূহ—
(১) নাড্বাজার শাথা, ২৷২ বনফিল্ডস লোন,বড্বাজার, কলিকাভা; স্প্রতি ১৫ নং
ক্লৈাইভ খ্রীটে স্থানাম্ভারত হইয়াছে। (২) শোভা-বাজার শাথা, ২৯৫৷১ অপার চিৎপুর
রোভ, কলিকাভা; (০) ভবানীপুর শাথা, ৬৮ রসারোড, ভবানীপুর, কলিকাভা।

হোমি এপাথিক উষধ, প্তাক ও চিকিৎসকের প্রয়োজনীয় যাবতীয় দ্রধা বিক্রয়ার্থ , প্রান্তত পাকে। ঔষধের অক্তরিমতা রক্ষার্থ সহরের ক্ষেকজন প্রশিক্ষিত চিকিৎসকের ভবাবধানে ঔষধানি প্রান্তত হইয়া পাকে। শিশি, কর্ক, থার্মাটার, ষ্টাথসকোপ, 'মাবিউল, পিলুল, ঔষ্ধুপূর্ণ বাক্স ইত্যানি বিশেষ অবিধানরে বিক্রীত হইয়া থাকে। কোন পীড়া বা হোমিওপাথী স্থকে পত্র লিথিলে স্থার উর্তার দেওয়া হয়। পত্র লিথিলেই বিনা মূল্যে ইংরাজী যাঞ্চালা ক্যাটাল্য গ্রেরিত হয়।

ভাকার অগদী শচকা লাহিড়ী কত গৃহতিকিৎসার স্থম সংখ্রণ বাহির হইয়াছে, শ্লা ৬০০ - হোমিওপ্যাবি-শিক্ষাবিনী মহিকাদিগের অন্ত লিখিছে। ভাষা অভি সরল ও ক্ষর।

## বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

No. 634.

June, 1916.

#### "कन्यास्येवं पालनीया शिचणीयातियत्नतः।"

কল্যাকেও পাশন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বৰ্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি. এ. কৰ্ত্বক প্ৰাৰ্ক্তিত। ী

৫७ वर्स । 

देजार्थः ५७२०।

जून, ১৯১७।

#### রাজা রামমোহন।

( মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের শ্রাদ্ধবাদরে কটক ব্রাক্ষসমাজে পঠিত )

বসস্তের সমাগমে নৃতন পত্র বিকশিত হইয়া উঠে এবং শীত আদিলে ভাহা ঝরিয়া যায়। জগতের নিয়মই এই- আজ≢ যাহা আছে. কাল তাহা থাকে না। মানবও জন্মগ্রহণ করে, আবার মৃত্যুর ভাক আসিলেই চলিয়া যায়। ৮৩ বৎসর পূর্ব্বে এমন দিনে সাগর-সাগরাম্বরা বিটানীয়ায় পারে এক-জনের জন্ম মৃত্যুর ডাক আদিয়াছিল। আজ তাঁহাকে শ্বরণ করিবার জন্ম ও তাঁহাব উদ্দেশে শ্রদ্ধাঞ্জলি ষ্মর্পণ করিবার নিমিত্ত আমরা সকলে এই স্থলে সমবেত হইয়াছি। এই স্মরণে শোক নাই, কর্মী তাঁহার কর্মাবসানে চলিয়া গিয়াছেন ; তাই এই শ্রাদ্ধবাসরে তুঃধ করিবার কিছুই নাই; • ছিলেন তাহা তথনকার দিনে আশ্চর্য্য-প্রকার আনন্দ করিবার এই আছে যে, তাঁহার মত

মহৎ জদয়কে আমবা আমাদিগের মধ্যে পাইয়া-ছিলাম; গৰ্ব্ব করিবাব এই আছে যে, তিনি আমাদিগেব দেশে জন্মগ্রহণ কবিয়াছিলেন: গৌৰৰ অমুভৰ কৰিবার এই আছে যে, আমা-দিগেব দেশের এবং সেই-জন্মই আমাদিগের মঙ্গলের নিমিত্ত তিনি জীবন সমর্পণ করিয়া-ছিলেন বলিয়া আজ আমরা তাঁহার আদ্ধাধি-কারী হইয়াছি।

বাজা রানমোহনের জীবন বৈচিত্রাময় এবং কর্মাব্রল ছিল। তাঁহার ৫৮ বৎসর জীবিতকালের মধ্যে তিনি যত ভাষা শিক্ষা কবিয়াছিলেন এবং যত দেশে ভ্রমণ করিয়া-শক্তি ও সাহসের পরিচারক।

অংশেক। বিশায়কর এই যে, পঞ্চদশ বৎসরের মধ্যে তিনি আরবী, ফারসী এবং সংস্কৃত ভাষায় বৃংপত্তি লাভ করিষাছিলেন।

এই অন্ন-বয়দে তিনি প্রচলিত হিন্দুধর্মের কতকগুলি সংস্কারের বিফ্লাফে লেখনী চালনা ক্ষরিয়াছলেন বলিয়া তাঁহার পিতা তাঁহাকে গৃহ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দেন। তাঁহার ভারত-লন্গ ও তিফাত-গ্রন এই मभए श्र हे পঞ্চদ শ বর্ষীয় यटि । বালক ভারতের মানাদেশে ভ্রমণ করিয়া বিভিন্ন প্রদেশের আচার বাবহার পরিদর্শন ও প্র্যালোচনা করিয়া যে: দশ বৎসর বয়:ক্রমের সময় বৌদ্ধ-ধর্মেণ বিহণ আছে। চন। করিবাব জন্য তিব্বত দেশে গমন কবিয়াছিলেন ইহা কি অল শক্তির ু হিমগিরি লজ্মন করিতে সাহস দিয়াছিল, সেই শক্তিই তাঁগাকে হিম্গিরির অপেক্ষাও বিশাল. ভাহাব পূঞ্জীক্বত তুষাররাশির অপেক্ষাও কুসংস্কাবরাশির বাধা ক&দায়ক হিন্দুধর্মের মধ্যে সভা বাহা, সনাতন যাহা, জাহার নিকট পৌছাইয়া দিয়াছিল। সেই শক্তি, खनभा যাহা ₹₹4. শিলাবং কঠিন আচার-নিয়মের আবর্জনার ভুপরাশির মধ্যে লুকায়িত, অন্তহিতপ্রাম্ব শিবস্থন্দবকে লোক-চকুর সম্মুথে তুলিয়া ধরিয়াছিল।

ইংরাজীতে একটি কথা আছে—The body is the index of the soul.
রামমোহনের সধদ্ধে এই কথাটি অক্ষরে অক্ষরে
মিলিয়া গিয়াছিল। তাঁহার স্থগঠিত ও দীর্ঘায়ত
দেহ তাঁহার উন্নত মন ও সর্বতোম্থী প্রতিভার বিশিষ্থক

হানার, যেমন তেজ:পুঞ্জসম্পন্ন ছিল, তাঁহার হালার তেমনই হালার, তেমনই তেজন্মী ছিল। রাজা রামমোহন শরীরে ও মনে 'রাজা' নামের উপরুক্তই ছিলেন। রাজা তিনি লোকের মনের উপর আধিপত্যে, রাজা তিনি চবিত্রের বলে, মনের দৃঢ়তায়, ভালবাদার গভীরতায়, কর্মণার বিশালতায়। মানবমনের এইরূপ্ন সর্বাঙ্গীণ বিকাশ খুব অল্ল-লোকের মধ্যেই দেখা যায়। তাই অক্ষরুমাব দত্ত মহাশয় তাঁহাকে রাজার রাজা, দেশাতীত এবং কালাতীত বলিয়া গিয়াছেন। আজ সেই দেশাতীত, কালাতীত রাজাকে আমবা দেশেব মধ্যে, কালের মধ্যে টানিয়া আনিয়া নময়ার করি।

পিতৃকুলের বিষয়বৃদ্ধি ও নীতিকুশলতা এবং মাতৃকুলের জ্ঞানস্পৃহা, নিষ্ঠা ও তেজ একত্র সন্মিলিত হইয়া রামমোলনের মধ্যে মৃতি ধারণ কবিরাছিল। পিতৃকুল ইইতে প্রাপ্ত বিষয়বৃদ্ধি ও নীতিকুশলতা তাহাকে কর্মাক্ষেত্রে উচ্চপদ ও রাজসন্মান আনিয়া দিয়াছিল, স্বদেশের এবং স্বজাতির বৈষয়িক উন্নতির পথ প্রশস্ত করিবার শক্তি দিয়াছিল। দেশের উন্নতিসাধনের নিমিত্তই রাজনীতি-কুশল স্থদক্ষ রামমোহনের সাগরপারে যাত্রা। সে যাত্রার ফলে ভারতের মৃকুই-মণি ধসিয়া পড়িয়াছিল, ভারত ভাহার অঞ্চলের নিধি, হিতৈষী প্রকে হারাইনাছিল।

মাতৃকুলের জ্ঞানম্পৃহা তাঁহাকে বছডাধাবিং ও বহুণাস্ত্রবিং করিয়া তুলিয়াছিল। ইহা ওধু তাঁহাকে জ্ঞানবান্ করিয়াই ক্ষান্ত হয় নাই, এই জ্ঞান অপরের মধ্যে বিলাইয়া দিবার আকাজ্কায়,অপরের প্রাণে এই ম্পৃহা জাপাইয়া ভূলিবার বাসনায় তাঁহার চিত্তকে অধীর করিলা জুলিয়াছিল; দেশের মধ্যে, দশের মধ্যে শিক্ষাবিস্তারের জন্য তাঁহাকে উলোগী করিয়া তুলিয়াছিল, বাজশক্তির সহায় করিয়া তুলিয়াছিল। তাঁহার তেজ তাঁহাকে সকল প্রকাব বাধা ঠেলিয়া সকল প্রকার নির্যাতন সহা করিয়া সন্ত্যের মধ্যে দৃঢ-প্রতিষ্ঠিত করিয়া তুলিয়াছিল, তাঁহার নিঠা পরিত্র যাহা তাহা হইতে সকল প্রকার অমঙ্গল ও অপরিত্রতাকে দৃব করিবার, এবং তাঁহার নিজ-শুচিতার মধ্যে তাঁহাকে ভূত্র, নিশ্বলম্ক রাখিবার ইচ্ছা এবং চেষ্টা দিয়াছিল।

তেজে তিনি কুলিশ-কঠোব কিন্তু ককণায তিনি কুস্তম-কোমল ছিলেন। তাই দেশবাদীব জন্ম তাঁহার সদ্ধ অজন্ম মঞ্চল-কর্মধারায় গলিয়া পড়িয় লৈ, এবং তাই নিগৃহীতা, ছঃখতাপিতা স্থানেশবাদিনীৰ জ্না ভাঁহাৰ রুমণী-জাতির প্রতি শ্রন্ধাপূর্ণ-চিত্তে প্লেচ-ক্রক্ষার ব্যাঃ আবিষাছিল। বমণীজাতিব ष्ठःथ पृत कवित्वन, छोशिक्तिशत मञ्जनभावन কবিবেন, এই ভাহার সক্ষয় ছিল এবং এই সক্ষন্ত কার্য্যে পরিণত কবিতে গিয়া তিনি আখেষ প্রকাব লাঞ্চনা ও নির্যাতন সহা কবিয়া-ছিলেন। তাই তাহাদিগেবই একজন আমি আজ তাঁহাকে বিশেষ কবিয়া শ্রদাঞ্জলি দান কবি, উাহাকে নমস্কাব করি। আমবা যে তাঁহার বিশেষ মেহভাজন এই মনে করিয়া গৌরৰ অনুভৰ করি এবং ক্লভজ্ঞতানম চিত্ত শইয়া তাঁহাৰ উদ্দেশে শির নত করি। তাঁহাকে নমস্কাব করি।

আজ সেই তিব্বতদেশীয় র্মণীগণকেও এই সঙ্গে নমস্কার করি, যাহাদিগের সংলক্ষ্ ব্যবহার, যাঁহাদিসের কন্ধণ-দৃষ্টি ও নিপুণ দেখা রামমোহনের বৃহৎ চিত্তে রমণীগণের প্রতিগভীর শ্রদা ও তাহাদিগের হংথনিরাকরণের জন্ম বিপুল বাসনা জাগাইয়া তুলিয়াছিল। ধ্য তোমরা, তিববত-বমণি! মাহাত্রের বিকাশ ও মুর্ভি; ধন্ম তোমাদের স্নেহ ও সেবা! যে তোমরা তোমাদিগের কার্য্য ছারা ভারতের এবং জগতের এত বড় ও এত ক্ষর মঙ্গলের স্পৃষ্টি কবিয়া গিয়াছ।

স্মাজ-শাসনেব নিষ্পীড়ন ও অত্যা**চায়**ছইতে রমণীকুলকে বক্ষা কবিবাব জন্য
লামমোহন নানাপ্রকাব উপায় অবল**ম্বন**কবিবাব চেষ্টা কবিয়াছিলেন। স্থীজাতিকে
হীনাবস্থায় কেবলমাত্র ক্রীড়নক কবিয়া
বাথিবাব জন্ম সমাজ যত প্রকাব বিধি-বাবহা
করিয়া বাথিয়াছিল, সে সবল গুলির বিকাদ্ধই তিনি যুদ্ধ করিয়াছিলেন; তাঁহার
লেগনীনুথে অগ্নিময়ী ভাগার স্লোত ছুটিরা
স্কল্য ভালা বিধিনেই দগ্ধ কবিহা ছাল্য ছিল, কিন্তু এক স্তীদাহ নিবাৰণ বাতীত
অপবগুলিব বিকাদ্ধে যুদ্ধে জ্যানাভ দেথিয়া
শাওয়া ভাগার ভাগার ভাগার ভাগান

দ্রী প্ক্য-নির্কিশেষে জনসাধানণের মধ্যে শিক্ষা বিস্তাব করিলে প্রচলিত কুসংস্থাবস্তুলির মূলে কুঠালাগত করা হইবে মনে ভাবিরা তিনি শিক্ষাবিস্তাবে যত্রবান্ হয়েন। কামনা অপেক্ষা নির্ভি শেষস্থা, জ্ঞান-দান ছারা দ্রীলোককে এই শিক্ষা দিয়া তাহাকে সহ্মবণরূপ আয়ুহননের পাপ হইতে উদ্ধার করিয়া রন্ধচর্যোর নির্দ্ধল জীবন যাগন করিছে প্রবৃত্ত করা যাইতে পাবে বলিয়া তিনি স্থী-শিক্ষার পক্ষপাতী হইয়াছিলেন। ভাহার ইচ্ছা পরে কলব্তী হইয়াছিলে, অক্টে তাহার ইচ্ছা

কার্য্যভার আপনার স্কন্ধে তুলিয়া লইয়াছিলেন। বাঁহারা তাঁহার ইচ্ছাকে সফল করিয়াছেন, আজ এই শ্রাদ্ধবাসরে তাঁহাদিগকে আমরা শ্বরণ করি, নমস্কার করি।

নিপুণ কারিকরের হাতে হীরক যেমন স্থানররূপে কবিত হইয়া চতুদ্দিকের আলোক-রিশ্ম আপনার সকল মুখ দিয়া গ্রহণ কবিয়া আপনার অন্তর্নিহিত সৌন্দর্যের দারা তাহাকে মণ্ডিত করিয়া, বিচিত্র ও শোভন ভাবে বিচ্ছুরণ করে, সেইরূপ রামমোহনের হাতে তাঁহাব স্থাভাবিকী প্রতিভা এরূপ মার্ভিত হইয়া ছিল যে, উহা অক্জিত শিক্ষাকে চবিত্রেব তেজ ও নিষ্ঠাব দাবা মণ্ডিত করিয়া শোভন ও স্থানর ভাবে বহির্জগতে ছড়াইয়া দিয়া-ছিল।

আজ রাজনীতিবিদ্ যিনি, তিনি তাহাকে আদর্শ রাথিয়া আপন পথে চলিতেছেন. তাঁহারই পথানুবর্তন কবিয়া স্থানেশব মঙ্গল সাধনে যত্মবান্ হইতেছেন। সাহিত্যিক যিনি, তিনি আজ তাহাকে আপনাব অপ্রগামী ও বঙ্গবাহিত্যের প্রধান হিত্রী ও সাহিত্য রচিয়িতাদের মধ্যে একজন বলিয়া গ্রহণ করিয়া লইতেছেন; সমাজ-সংস্কারক যিনি, তিনিও তাঁহাকেই নেতা বলিয়া বরণ কবিয়া লইতেছেন, তাঁহারই প্রদর্শিত পথ অনুসরণ করিবার চেষ্টা করিতেছেন।

রাজনীতিক্ষেত্রে যে গোথেল ও গার্নি জারিতেছেন, সাহিত্যক্ষেত্রে যে অফ্যরুমার, বঙ্কিমচন্দ্র, রামেক্রস্থানর ও রবীক্রনাথের আবি-ভাব হইতেছে, বিজ্ঞানমঞ্চে যে জ্ঞানীশচল ও প্রকুল্লচক্র দাঁড়াইতেছেন, সমাজসংস্কারের পথে যে কেশ্ৰচক্র ও দেবেক্সনাথের অভ্যাদয় হইয়াছে, তাহার জন্ম আজ ধন্মবাদ দাও দেই রাজা রামমোহনকে; তাঁহাকে নমস্কার কর।

আজ যে ভাই ভগিনী হাত ধরিয়া
দাড়াইতে পারিতেচ, দেশের জঞ্চাল রাটাইয়া
ফেলিবাব জন্ত, আজ যে স্বদেশের ছর্দ্দশা
মোচন করিবা কল্যাণ প্রতিষ্ঠার মায়োজন
করিতে পারিতেচ, আজ যে উপনিষ্দের ঋষিদিগের সহিত কণ্ঠ মিশাইয়া জাতিবর্ণনির্দিশেষে দেই একমেবাদিতীয়ম্ আদিতাবর্ণ জ্যোতিশ্বয় প্রক্ষেব বন্দনাগান গাহিতে
পারিতেচ, তাহার জন্য নতশিব ২ইয়া ক্রতজ্ঞচিত্তে তাঁহাকে নমস্কার কর।

ছঃপ কবিবাব কিছু নাই বলিয়াছিলাম. কিন্তু ছঃথ কবিবাৰ আছে, তিনি গিয়াছেন বলিয়া নহে, ভাগার দৃষ্টান্তে ভাগাবই মত সহস্ৰ জীবন গড়িয়া উঠিবাৰ অভাবে। ভাৰত তাহাব মুকুটমণি হারাইয়াছিল বটে কিন্তু তাহার আশা ছিল, এবং আছে যে, এক মণির স্থলে ভাহাৰ মুকুটে শত মণি শোভা পাইবে। কিন্তু তাহাব সে আশা পূর্ণ হয় নাই। তাই বলি, হে পুক্ষশ্রেষ্ঠ, তোমার ক্লতকর্ম্মের যুশে मीखियाँन इ.उ. कमनीत ल्यांचन वर्धन कत् দেশ এখনও অজ্ঞান-তিমিরাদ্ধকারে আচ্ছন্ন: দাঁড়াও, হে স্থা, জ্ঞানের আলোক-হস্তে দাঁডাও, দেশের এ অন্ধকার দূব কর, তাহার ছুর্গতি মোচন কর। ধর্ম ও সমাজ এখনও সংস্কারের প্রতীক্ষা করিতেছে, এস সংস্কারক, ছুর্গন, বন্ধুর পথ বাহিয়া চলিয়া এস, কষ্টকর শ্রম দ্বারা জঞ্জাল সরাইয়া সত্য ও ন্যায়ের নআসন প্রতিষ্ঠা কর। শোন তোমরা, হে কর্মী, শোন তোমরা, অতীত হইতে রামমোহনের

কণ্ঠশন্স বাজিয়া উঠিতেছে "স্বকশ্মে প্রবৃত্ত হও, নিশ্চেষ্ট বা অলস থাকিও না।"

আজ প্রাদ্ধবাদরে নববল লাভ কর ভাই, পর্বাতপ্রমাণ ছল্ল জ্বা বাধা আতিক্রম করিয়া সত্য যাহা, শিব যাহা, তাহাকে প্রতিষ্ঠা কবিবার ক্ষমতা লাভ কর। মনস্বিতা ও নিষ্ঠায় দীক্ষাণাভ কর, ধ্বকে, কল্যাণকে আবাসন গৃহে প্রতিষ্ঠিত কর।

#### भीला।

( পুর্ব্বপ্রকাশিতের পব )

শীলা যথন সিঃ বস্থাৰ বাটাতে উপস্থিত হৈল, তখন সে দেখিল সেখানে কয়েকথানি গাড়ী বহিনাছে। গাড়ী যথন গাড়ী-বাবান্দায় থামিল, তখন প্ৰভাতচক্ৰেৰ স্ত্ৰী বেলা দেবী সেখানে উপস্থিত ছিলেন। তিনি শীলাৰ হাত ধৰিয়া সাদৰে বলিলেন—

"এদ ভাই, এত দেরি হল যে ?"

শীলা লচ্ছিত হইয়া বলিল "কই আমি ত বেশী দেবি করি নাই, গাড়ী গেলেই এসেছি।"

বেলা "এসো একেবাবে ভুইং কমে

যাই, সেথানে মিসেন্ ব্যানাজি, মিন্ স্মিও 'ও

আব ক্ষেকজন আছেন। মিসেন্ন ব্যানাজি
আমাদের বহুদিনের প্রিচিত, আমাদের
আপনার লোকেব মত। আমবা তাঁকে মাসীমা
বলে ডাকি" বলিতে বলিতে ডুইং ক্রমে
প্রবেশ ক্রিলেন। শীলা দেখিল গৃহসজার
গৃহস্থানির ক্রচির প্রিচ্য় দিতেছে। সক্ল

তব্যই মহামূল্য ও স্থন্দরক্রপে সজ্জিত।
বারান্দার সারি সারি বিলাতী ত্মাল রক্ষ
বিলাতী চিনা মাটির টবে সজ্জিত। ডুইং 'ক্রমের অব্যাদিও যথাস্থানে সজ্জিত। মহামূল্য

কাপেট, এক পাখে বৃহৎ পিয়ানো। গৃহের
মধ্যস্থলে একথানি অটোমানে একজন বর্নীয়সী
মহিলা শুল্র পরিচ্ছদে স্বাক্তিত হুইয়া একজন
মুবার সহিত কথা কহিতেছেন। অন্যান্ত
আসনে সমবেত পুক্ষ ও মহিলা ব্যিষা
কথোপকথন কবিতেছেন। শীলাকে সঙ্গে
লইয়া বেলা অগ্রসব হুইয়া যুদককে লক্ষ্য কবিয়া বলিলেন—"এই যে ছোট বাবু, এদিকে
দেখ"।

যুবক বিশ্বিতভাবে শীলার প্রতি চাহি<mark>য়া</mark> রহিলেন।

বেলা। শীলাব প্রতি "মিস মিত্র শীলা, আমার দেওর সূত্রত।" শীলা তাঁহাকে নমস্কাব করিল। স্থাবতাও সম্ভ্রমেব সহিত্ত মস্তক নত কবিয়া সম্থাপেব আমান অগ্রাস্ক করিয়া দিলেন। বেলা পুনবায় বলিলেন—
"মিসেস বাানাজ্জি—মিস মিত্র"—

মিসেস ব্যানার্জি হাসিয়া শীলাকে পাশে বসাইয়া জিজাসা করিলেন—"ভাল আছ ত মা ?" শীলা ভাল করিয়া উাহাব মুখের দিকে চাহিলে, তাঁহার দিকে চাহিতেই তাহার প্রাণে যেন ভরসা হইল। এতদিন পরে তাহার মনে হইল বে, সে ই হাকে বিশাস

করিতে পারিবে; ই হার নিকট যথার্থ সহাত্ত্তি পাইবে। সে তাঁহার নিকট বসিয়া মনে করিল যেন আপনার লোকের আশ্রয় পাইল। মিসেস্ ব্যানান্ডি শালার হাত ধরিয়া বলিলেন---"ভুনি কটকে কতদিন এসেছ ? আমি একবার লক্ষোতে গিয়া তোমাদের বাটীতে ছদিন ছিলাম। তথন তোমার মা ছिলেন, তুমি ছোট নেয়েট ছিলে।" শীলার क्षमाय এक অভ্তপ্র ভাবের উদয় হইল। অত লোকের মধ্যে একজনও যে তার বাবা **ও মাকে** চেনেন ইছ। মনে করিয়া সে এত স্থী হইল যে, ভাহার চক্ষে অঞ ভরিয়া উঠিল। সে ধীরে ধীরে বলিল—"আদি আজ চার দিন হল এসেছি। বাবা আমার ছেড়ে সম্প্রতি পরলোক চলে গেছেন"---আর বলিতে পারিল না। অত লোকের সন্মথে অতি কণ্টে সে মনকে করিল।

নিদেশ্ বাানার্জ্জি "আমি শুন্লাম তোমার কাকা হিন্দু। তোমার তা'হলে দেখানে থাকতে খ্ব কন্ত হয়। আচ্ছা তুমি মাঝে মাঝে আমার কাছে এদে থেকো। আমি একলাই আছি। মহানদীর ধারেই আমার বাড়ী। আমিও বড় একেলা। আমার মেয়েটও ইহলোক ছেড়ে চলে গেছে। একটি নাতনীর বিয়ে ছয়েছে, সে তার স্বামীর কাছে দিমলায় আছে। অন্তটি আমার আমাইয়ের কাছে আছে। তুমি এই শনিবারে আমার বাড়ীতে যেও। বেলা যাবে, স্থব্রতও যাবে। এই যে স্বত্রত! তুমি ওধারে কেন। এসে দিন্দ্ মিত্রের সক্ষে কথা কওনা, আর আমরাণ কেন পা বিলামা স্বত্রতার দিকে চাহিয়া হাসিলেন।

হৈতের ( মুধমণ্ডল লজ্জার আরক্ত হ**ই**য়া উঠিল।

এমন সময় গৃহমধ্যে আরও কয়েক জন মহিলা আদিলেন। তন্মধ্যে তুই জন ইংরাজ মহিলাও ছিলেন। তাঁহারা আদিয়া সকলকাব সহিত সপ্তায়ণ করিয়া যে যেথানে পাইলেন বিসিয়া পড়িলেন। প্রভাতচল্কের মাতা আদিয়া সকলকে মিষ্টবাক্যে সমাদর করিলেন। যেথানে হজন ইংরাজ মহিলা ছিলেন, সেথানে গিয়া বলিলেন "আপ্ আচ্ছা হায়!"

তিনি ইংবাজী না জানিলেও ইংরাজমহিলাদেব সহিত অসম্প্রোচে মিশিতেন।
ইংরাজ-মহিলাবাও তাঁহাব প্রসন্নম্বেও স্থামপ্ত কথার অভ্যন্ত সন্তুপ্ত হইতেন। তিনি তাহাদিগকে নিজের হাতের ফিপ্তায়, চক্রপুলী, লেডিকেনি, সরের বড়া ইত্যাদি থাওয়াইতে বড় ভাল বাসিতেন। একটা ইংরাজ মহিলা স্থানীর ডেপুটী ম্যাজিস্ট্রেটেব স্থা। তিনি হাসিয়া বলিলেন "আপ আছে। আছে। হার ?
স্থাপকো বছ কাহা ?"

প্রভাত চল্লেব মা "বেণা এ দিকে এস ত মা! মিসেদ্ লরি ভোমায় ডাক্ছেন।" এই বলিয়া তিনি শীলার কাছে গিয়া শীলার থুড়ী-মার কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন।

মিসেদ্ লব্নি বেলাকে বলিলেন "How do you do, Mrs. Bose?"

বেলা মৃহ কণ্ঠে—"Quite well, thanks."

বেল। সবে ইংরাজী কহিতে শিথিতেছেন।
সকলকার সম্মুথে ইংরাজীতে কথা বলায় তাঁর
ভারি লজ্জা। স্বামী বা দেবরের সম্মুথে
কিছুতেই ইংরাজীতে কথা বলেন না। এদিকে

প্রভাতচন্দ্র চাহেন, যে বেলা খুব ইংরাজীতে কথা বলে। এমন সময় মিসেস্ লরির দৃষ্টি শীলার প্রতি পড়িল। তিনি চমকিত হইয়া বলিয়া উঠিলেন—

"By Jove, what a beauty! Who is she, Mrs. Bose? Please do introduce me to her."

িমিসেস্ লরিকে লইয়া বেলা শীলার নিকট গিয়া পরিচয় করাইয়া দিলেন।

· 'মিদেস করি, মিদ্মিতা শীলা"

. মিদেশ্ শরি।"Shilla, it is an English name. Very sweet name. Is she a new commer, any relation of you ?"

বেলা নিক্তর, কারণ শীলার সন্মুথে
ইংরাজী বলিতে লজ্জা। তাহা দেখিয়া শীলা
একটু হাসিয়া উত্তব দিন "Yes, I am a
new commer. No relation of her. A
new aquaintance. I have seen her
only yesterday".

মিদেদ্ লরি শালার সহিত কথোপকথনে ব্যস্ত রহিলেন। স্থাত নিকটে দাঁড়াইয়া শীলার ইংরাজীতে কথা শুনিয়া মুগ্ধ হহয়া গেলেন। সেই প্রথম দশনেই শীলার রূপে-শুণে তিনি বিনোহিত হইয়া গেলেন। তিনি মনে মনে স্থির জানিলেন যে, শীলা তাঁহারই ইইবে। এই অতুল ঐশ্বর্যা, এত সন্মান, শীলা কি তাঁহার হহবে না ১

এমন সময় বেহারা ট্রেতে করিয়া পেয়েলায় চা আনিল, রৌপ্য পাত্রে ছগ্ন চিনি। অন্ত এক বেহারা অন্ত একথানি ট্রেতে নানা-প্রেকার কাঁচের ও রৌপ্য পাত্রে নানাবিধ দেশী • প্রবিগাতী মিইটা লইয়া আদিল। প্রভাতচক্র,

স্থাৰত ও বেলা সকলকে আহারীয় জবাদি দেওয়াইতে লাগিলেন। প্রভাতচন্দ্রের জননী সকল বিষয়ের তথাবধান করিতে লাগিলেন ও বেলাকে বলিলেন, "বেলা সব থাবার ঠিক করে দাওত মা। চিঁড়ে ভাজা ভূলো না, মিসেদ্ লরি চিঁড়ে ভাজা গুব ভালবাদেন। এদিকে তোমার মাদীমাকে দাও। ঘরের থাবার গুলা যে কেউ নিলেন না। দাও তুমি পাতে তুলে দাও। এত কঠ কবে কল্লাম, কেউ না থেলে হবে কেন দু মিস স্মিথকে ওই কচুরিথানা দাওত।"

মিদ স্থিপ মিশনারী মেম, তিনি বলি**লেন** "Excuse me please, let me have a plain Biscuit."

স্ত্ৰ সানিয়া দিলেন। তিনি হাসিয়া বলিলেন "I hanks, that will do; এবং শীলাকে দেখাইয়া বলিলেন I shall be obliged if you kindly introduce me to her after tea. She has got such a sweet face. I like to know her, who is she ?

চা পান শেব চইলে সুবত তাঁহাকে লইয়া শীলার সহিত পরিচয় করাইয়া দিলেন। কিয়ৎক্ষণ কথাবার্ত্তার পর মিদ্ স্থিথ বলিলেন "I hope to come and call on you soon. Please let me know when it will suit you ?"

শীলা চমকিত হইয়! উঠিল। সেই
বাড়ীতে দে যে ভাবে থাকে, কাহারো সছিত
দেখা করা সেথানে স্মবিধার নয়। সে
ব্ঝাইয়া দিল পরে সংবাদ দিয়া দিন ছিয়
করিবে।

তারপব চারিদিকে মধুমক্ষিকার গুঞ্জনের মত কথাবার্ত্তা চলিতে লাগিল। অবশেষে মেমেরা বেলাকে গান গাহিতে অমুরোধ क त्रिल। त्वला धीरत धीरत शिवा भीलारक বলিলেন "আজ ভাই তুমি গাও। আমি মোটে ভাল গাহিতে জানি না, অল্ল অল্ল শিখ্ছি।" শীলা বুঝিতে পারিণ না কি করিবে, পিতার মৃত্যুর পব দে বাজনায় হাত দেয় নাই। অথচ বাজনা ম্পশ করিবার ইচ্ছাও रहेए ए । वालाकाल इहेर ए भान वाजनात মধ্যেই প্রতিপালিত। গাহিতে বা বাজাইতে তার লক্ষা নাই। সে ভাবিতেছিল কি করিবে। এমন সময় স্থবত আসিয়া অহুরোধ করিয়। বলিলেন—"আপনি অনুগ্রহ করে একটি গান শোনাইবেন আস্থন।" **সে** উঠিয়া তাঁধার সহিত বাজনার কাছে ক্ষেক্থানি গানের বই বাজনার উপরে ছিল, সে ছ'এক থান বই লইয়া দেখিল। তাবপর বই রাখিয়া দিয়া বাজনায় হাত দিল। তাহাব হস্তের স্পর্ণে বাজনা যেন পুলকিত হইয়া শিহরিয়া উঠিল, দে আপনার মনে বই না দেখিয়া কিয়ংকণ वाङाहेग्रा (शन। मकलहे वृक्षिन कि चून्त्र স্পর্ণ, কি মধুব বাজাইবার ক্ষমতা। দে ধীরে ধীরে গাহিল, ক্রমে তাহার কণ্ঠ সঙ্কোচ ভূলিয়া আপনার মনে উঠিতে নামিতে লাগিল, শ্রোতারা বিমুগ্ধ হইয়া শুনিল।—

শনাথে সাথে থাক তুমি নিথিল নির্ভর দিবসের আলো নিভে যায়, চারিদিকে অন্ধকার হয় গাঢ়তর, থাক তুমি ঘিরিয়া আমায়।

मौनवक् जूमि विना (क प्रिथित चात्र, কে দিবে তাপিতে শাস্তি স্লধা সাম্বনার। यानव जीवन कुछ इपिटन कृवाव ক্ষুদ্র চেউ নদীতে যেমন. পৃথিবীর খেলা ধূলা ধূলিতে নিশায়, ३वं জ्यानि विवास मधन। আজ যাহা আছে কাল শুদ্ধ ধ্লিদার, হে অনম্ব থাক নিতা অন্তবে আমার। চাহি না বারেক দৃষ্টি, সাম্বনাব, বাণী থাক সদা হৃদয় আসনে. ভক্তের হৃদয়ে যথা দিবস রজনী থাকিতে তেমনি সর্কাক্ষণে। চির-পরিচিত প্রিয়, অসীম মহান, নহে ক্ষণতরে, এসো পূর্ণ কর প্রাণ। এসনা দেখাতে ভয় ফে বাজা আমার. এস মোব জুড়াও সদয়। তোমার শান্তিব স্পাশ, স্থা সাম্বনাব জুড়াইবে কত সম্দয়। হও মোর ছঃথে ছঃখী দোব ক্ষমা করি. পতিতপাবন এস পতিতে উদ্ধাবি। আমি চাই সর্বকাজে সকল সময়ে. जूमि জেগো समग्र-कमल. পাপ প্রলোভনে আসে ছলিতে স্বদয়ে তাহে যেন জদয় না টলে। তুমি হও জবতারা পথ দেখাইয়া, আলো ও আঁধারে থাক জুড়াও এ হিয়া। নাহি শত্রু হেন কেহ যারে করি ভন্ন र्शेम यिन कत्र आंनीक्तान. · হঃথে আর নাহি ব্যথা অঞ্চ ব্যথাময় नट्ट, यिं थोक সाथ गाय।

মরণে নাহিক ভয়, আব কাবে ভয়,
হুইব বিজয়ী লয়ে ওনান অভয়।
নিশি দিন পাক জেগে নমনে আমার,
স্থানে বা ঘুমে জাগবণে,
ঢালো জ্যোতি আলো কবি ঘন অভকাব,
লও টানি উদ্ধে ও গগনে।
ধরণীর ক্যাণো চাবা স্থা প্রপ্তভাতে,
যাবে দূবে বদি তুমি থাক সাথে সাথে।

া গানটি মেন বাজনাৰ সূবে স্থাৰ কাদিয়া গোল। তাৰ ককণ স্থাৰ সকলকাৰ প্ৰাণ স্পৰ্ণ কৰিল। গান শেষ হইল, তথন গৃহ নিস্কাতা-পূৰ্ণ। স্থাৰত কাছেহ দাড়াইযাডিলেন, বলিলেন, "আপনি কি স্থাৰৰ গান কৰেন।"

শীলা বলিল, "আমাৰ বাবা আবো ভাল গাহিতেন, তাৰ কাছেই আমাৰ শেখা।"

গানটি স্তদীৰ্য বণিয়া আৰু কেঠ গাহিতে অন্ধ্ৰোধ কৰিল না। কিষৎক্ষণ কণাৰাজীৰ পৰ দেদিনকাৰ মত সকলেই বিদায় এইতে উঠিলেন এবং উপস্থিত প্ৰায় সকল মহিলাই শীলাকে বলিলেন "আবাৰ কৰে দেখা হবে দু"

মিদেস পবি যাইবাব সময় বেলাকে বলিয়া ,গৈলেন "Please bring her some day." মিদেস ব্যানাজি বলিলেন, "আমিত ঐ পথে যাইতেছি, আমি বাড়ী যাবার সময় শীলাকে নামিয়ে দিয়ে যাব।" যাইবার সময় প্রভাতচন্দ্রের মা বলিলেন—

"আমি আবার শীঘই আনিব, এবাব সকাল হতে এসে থাক্তে হবে। স্থাত তাহাদিগকে গাড়ী পর্যান্ত তুলিয়া দিলেন ও বিলিলেন— "আমি কাল সকালে আপনার কাকারণ সহিত দেখা কর্তে যাব। আশা করি,

٩

আপনাৰ স্থিত ও দেখা হবে।' শীলা বিশ্বিত ভাবে ভাঁহাৰ মুখেৰ দিকে চাহিল। সে মিসেৰ বাানাজিক স্থিত গুহাভিম্প কিবিল। নামাহবাৰ সমা মিসেৰ বাানাজিক বিবেন —

"আম কান বিকেলে তোমাদের গাড়ীতে আস্ব। তোমাব খুড়ীমান সঙ্গে আনাপ তবে। তোমায় শনিবাবে নিয়ে যাব, শনিবাবে গাঙ়ী পানাব, নিশ্চয়ই যেও।" শীলা তাহাকে নমন্থাৰ কবিধা নামিয়া প্তিল।

সে যথন ভিতৰে প্ৰানেশ কৰিল, তথন ভাগাৰ কাকা আচাৰে ব্যিয়াছেন। ভাগার খুড়ীমা বলিলেন---

"এত বাত হল যে ৪ ভাত থাবে কথন ?'
শীলা। "আছ আমি আব থাব না, রাত
হয়ে পেছে। আমায় মিদেস ব্যানান্তি এসে
বেপে গেলেম, কাল তিনি আস্বেন বলে
গেছেন।''

তাহার পৃথীমাব বক্ষেব রক্ত **তপ্ত** হুইয়াছিল, বিছু বলিলেন না। বামলোচ**ন** বাবু খাইতে থাইতে একবাব মাণা ভুলিয়া ব্যিনেন—

"সকলকাৰ সঙ্গে আলাপ হল গুসৰ লোক কেমন গ"

শীলা। "বেশ ভালইত মনে হয়। এক দিনে কি কাব জানব গলুন। আমাব সঙ্গেতো সকলেই বেশ ভাল ব্যবহাৰ কৰলেন।"

ভাষাবা নাববে থাকিলেন দেখিয়া শীলা ধীবে ধীবে উপরে চলিয়া গেল। ভাষাব মনে ভটল এই তাব বাসগৃহ, সে যেন বন্দী হুহুয়া রহিয়াছে। ভাষার পিতা ভাষাকে এত ভাল-বাসিতেন, তবে কেন ভাষাকে এমন হানে রাখিবার ব্যবস্থা করিলেন। একটি মাধার কথা নাই, একটু স্নেহের ভাব নাই। সে নীববে আপনার ঘরে গিয়া বেশ পবিবর্তন করিতেছিল, এমন সময় ধীবে বীবে অমিয় ক্সেই ঘরে প্রবেশ করিয়া বলিল—

"দিদিভাই, এত দেবি ? আজ আমি
সারাক্ষণ স্থাপকাশ বাব্ব সহিত থেলা কবেছি,
তিনি কি ভাল। আজ আমায় এই ছবিব
বই দিনেছেন দেখা" এই বলিষা একথানি
স্থানত ছবিব এই বাহিব কবিল।

শীল। হার্ণস্থা বলিল "তোমার সঙ্গে তাহলে "থুব ভাব হয়েছে।"

অগিয়। "কি স্থানৰ ওবাড়ীর ঘৰগুলি দিদিভাই, মাঝেৰ হল স্থধু শাদা পাথবেৰ, এথানে বোদ হয় এমন বাড়ী কারো নাই, স্মার একটা ঘৰ ভ ছবিতে ভবা, কত বই যে কি বল্ব: দিদিভাই, কাল আমৰা আবার নদীর ভীবে যাব, তুনি যাবে প"

শীলা। "তা কি করে হবে, সূপ্রকাশ বাব কাছেন।"

অগিয়। "তিনি ত আমায় বলেছেন, তুমি যদি এস, তোমায় বোটে কবে একটু বেড়িয়ে আনব। আমি বল্লাম যে দিদিভাইকে নিয়ে আস্ব। তিনি বল্লেন, তা'হলে খুব ভাল হবে। বেশ ত দিদিভাই তুপুব বেলা যাব, কেমন।"

শীলা। "না তা হবে না, কাকা রাগ
কর্মেন, তবে নদীর ধারে যাওত আমি না হয়
একবার যাব।"

অনিষ। "সেই ভাল; তুমি বসে থেক, আমারা নদীতে বেড়াব। স্থাকাশ বাবু কত গাল্ল জানেন, কত কত দেশের গল্ল বল্লেন, ভিনি বিশাত বেড়িয়ে এসেছেন তা ফান ?" শীলা আশ্চর্য্য হইয়া বলিলেন "সত্যি, কিন্তু তিনি ত সাদা সিধে ভাবে থাকেন।"

অমিয়। "তবে তিনি থুব গরিব। কারণ দেখনি কাপড় চোপড় কেমন পরেন, আর আমায়ও কেবল বলেন, গরিব আমি কোণায় পাব। তাঁর বন্ধু তাঁকে এই কাজ দিয়েছেন, বোধ হয় টাকা পাবেন, তাই তাঁর বৃদ্ধুব কাজ কচ্ছেন।"

শালা। "যে বিলাত যায়, সে গরিব কি করে হয় ?"

অমিয়। "আমায় বল্লেন, তার বন্ধুব দক্ষে গিয়েছিলেন। তা দিদিভাই, আজ কেমন বেড়িয়ে এলে বল্লে না ?"

শীলা। "সে সব কাল গল কর্ম্ম, আজ রাত হয়েছে, লক্ষী যাও শুয়ে পড়গে।" অনিয় চলিয়া গেল, শীলা শ্যাতিল গ্রহণ করিল।

পরদিন দ্বিপ্রহরে গৃহিণী বাবান্দায় বসিয়া আছেন, তাঁহার তামাক-পোডা ফ্বাইয়া গেছে, তাহাই প্রস্তুত করিতেছেন, তাঁহাব সন্মুখে বামুন বৌ বসিয়া আছে। বাম্ন বৌ তাঁর বিশেষ বন্ধু, ত্বপুববেলা হাটিয়াই আসেন। ত্বজনে এ কথা সে কথা হইতেছিল, শীলার কথাই বেশী হইতেছিল।

বাম্ন বৌ। "ইাগা দিনি, তা অত বড় মেয়ে সব জামগায় বেড়িয়ে বেড়ায়, কাল সেই ছুপুরে গিয়ে রাত্রে এলো, তোদরা কিছু বল্লে না ?"

গৃহিণী। "বল্বো আবার কি ? ওথানে ওর বিরে হবে, ওদের বিরের আগে দেখা সাক্ষাৎ না হলে বিয়ে ঠিক হয় না, বর কনেতে আবারে দেখা সাক্ষাৎ হয়।"

বামুন বৌ। "পাছেব বিবির মত বুঝি,

ভা এক বকম ভাল। আমাদের যে যাকে পাল্লে গলা টিপে দিলেই হল। আমার শৈলিব কি দশা হবে ভেবে পাচ্ছিনে, এই নয় উত্বে দশে পড়লো, আমাব প্রাণ অস্থিব হয়েছে। এথানে ত জেতেব ছেলে পাওয়া ভাব, আবার দেশে যেতে হবে, কি উপায় হবে জানি না। তোমাব ভাস্থব কি দিবা, ২০ বছরেব মেয়ে, হেসে থেলে বেড়াছে, বিয়েও কেমন বড ঘবে হবে। তুমি না বল্ছিলে জমীদাবেব ঘব ? তা তোমার ভাস্থব বৃক্ষি চের টাকা বেথে গেছেন।"

গৃহিণী। "ঢেব আব কোথার, মেযে যে স্থানবী, দেখতে পাও না। মেমেব মত বং, আব কি মুথ চোক। বড় ঘবে যে তাকে আদৰ কবে নেবে। মেযে লক্ষীও আছে।"

বাম্ন বৌ। "হাগা দিদি, তুমি ওঁব হোয়ো জল থাও ?"

গৃহিণী। "বাম, রাম, আমি কেন ওর ভোঁয়া জল থাব ? আমাব গতরে কি ঘুন ধবেছে ৪ ও নিজে এক পাশে ছটি থায়, আব সাবাদিন অমিব সঙ্গে থাকে। এই ছপুবে কে জানে কি কচ্ছে, বোধ হয় বাইবেব ঘরে আছে।"

বাম্ন (বৌ। "কই আমি ত আস্বাব সময় কাকেও দেপ্লামানা, সব নিস্কৃতি, এক-বাব ডাকনা দিদি তোমাব ভাস্কুর ঝিকে, হুটো গান শুনি।"

গৃহিণী। "শীলা শীলা" বলিয়া বার করেক ডাকিলেন। শেষে বামৃন বৌ নীচে উপব খুঁজিয়া আসিলেন, কোথাঁও গুপাইলেন না। তথন বাম্ন বৌ বলিলেন"কই নেই ত।"• গৃহিণী শুকা হইয়া বহিলেন, গুপুর বেলা অমিয়কে নিষে বাহিবে কোণায় গেল বুঝিজে পাবিলেন না। সে কথা ভিত্রে তোলাপাড়া হইতে লাগিল। মুখে বাম্ন বৌধ সহিত অক্সকথাৰ উত্থাপন কবিলেন ও গৃহ হরতে কিছু ফল হরকারী অনিষ্য দিলা ব'লনেন "কাল প্রভাত বারুর বাড়া হতে কনেক ফল তরকারী দিয়ে গেছে, এইওলি গৃমি নিম্মেয়াও, আমাদেব বাড়ীতে কলৈগ বা লোক, কর্ত্তা ফল পান না, ভালবাদেন না। আ। আমাদ এই পোড়া অম্বলেব অম্বথে কিছুই সন্ত হয় না।" বাম্ন বৌ ইউচিতে সেপ্তলিকে বাধিনা গইলেন ও অহ্য কথাবান্তা কহিলা চিন্যা গেলেন।

অনিথ শীলাকে গ্রুষা নদীব নাবে উপস্থিত 
চইল। শীলা সমস্ত দিন ঘবে বসিয়া থাকে,
ভাষাৰ নদীব ধাবে আদিতে ভালও লাগিল।
তছিল ভাষাৰ যে স্প্রাাশের সহিত সাকাহ,
চইবে ভাষাৰেও অনিজ্ক ছিল না। সে
মন্ত্র্যুর মত যেন চলিয়া আসিয়াছে। ভাষাৰা
নদীব ধাবে আসিয়া দেখিল, চুণ্ণগনে স্প্রকাশ
শয়ন কবিষা আছেন। স্প্রকাশ ভাষাদিগকে
দেখিয়া চমকিত হুইয়া উঠিনা সাভাইলেন
ও শীলাব প্রতি চাহিলেন। মুগত্তির জন্ম যেনা
শীলা মুগ ফিবাইয়া নদীর দিকে চাহিল।
স্প্রকাশ জিজাসা কবিলেন 'কেমন ভাল
আছেন গ কাল খুব বেড়ালেন, কেমন
শাগ্ল গুণ্

শীলা। "বেশ ভাগ লাগ্ল, মিঃ বস্ত্ৰ মা বেশ লোক, তাৰ স্থাঁও বড় ভাল। তাঁর দেববও ছিলেম।"

স্থাকাশ। "কে, স্রত্থ তাব সঙ্গে আলাপ হল ? তাঁকে কেমন লগ্লি ?" শীল। তাঁহার এই প্রশ্নে বিশ্নিত হইয়া চাহিল, তাহার মুথে কোনও প্রকার ভাবের উদম হইল না। সে বলিল "বেশ ত, কথাবার্ত্তা বেশ। মিসেশ্ ব্যানার্জি কিন্তু সব চেয়ে ভাল, তিনি বড় ভাল লোক। আমাব তাঁকে সব চেয়ে ভাল লাগ্ল। তিনি আমায় শনিবাবে নিয়ে যাবেন বলেছেন।"

স্থাকাশ মানদের সহিত ব্যালেন, "মিসেদ্ ব্যানাজি, তিনি এখানে একলা মাছেন, না প্রথমাও আছেন,"

শীলা। "আপনি তাঁকে জানেন বুঝি ? স্থমা কে ৮"

স্থাকাশ। "থুব জানি, স্থামা তাব দৌহিত্রী, সে তাহলে স্থানিবে কাছেই দিমলার আছে। আমি এসে পর্যান্ত তাঁদেব সংবাদ্ত নিতে পাবি নাই"।

শীলা। "মিসেস্ ব্যানাজিকে আমার খুব ভাল কাগ্ল।"

স্থেপ্রকাশ চিস্তিতভাবে) "তিনি খুব ভাল লোক।" তাবপর অমিকে বলিলেন "কি বল অমি, নৌকায় যাবে গৃ"

অমিয়। "দিদিভাই যাবেন না, বল্ছেন।"
স্থাকাশ। "আপনি যাবেন না সত্যি!
কেমন স্কাব নদী, আব কেমন বাভাস দিচ্ছে,
একটু গিয়ে ফিরে আস্তে পারেন।"

শীলা বলিল "না আমি গাব না, আপনারা যান।" সনি স্থপ্রকাশের হাত ধবিয়া টানিয়া লইয়া চলিল বোট হাউদে একথানি স্থলর নৌকা হিল, আৰ হ'জন লোক সেথানে ছিল। ভাহারা নৌকা টানিয়া দিয়া দাড় ধরিল। স্থাকাশ অনিকে বসাইয়া হাল ধরিলেন। এখনও এস, একটু বেড়িয়ে আসব বহত নয়।"

শীলা দেখিল ড'জন লোক, অমি আছে সে একা নয়, সে যদি লক্ষ্ণোতে থাকিত সে যাইত. কিন্তু এখানে কোন মতে নয়। তাহার নদীতে যাইবাব খব ইচ্ছা ছিল, তবু সে মস্তক নাড়িয়া উত্তৰ দিল "না তোমৰা যাও"। স্বপ্ৰকাশেৰ কিছু বলিবার ছিল না, একবার শীলার প্রতি চাহিয়া বোট ছাডিয়া দিলেন। বোট কিয়দ্দ্ৰ ভাদিয়া গেল, সে দিকে স্রোতেব মুখ, যাইতে বিলম্ব ইইল না। কিম্দুত্ গিয়া তাঁহাবা নোকা ফিবাইলেন, তথনও শীলা নদীব ধারে দাড়াইয়া আছে। দুর ২ইতে শীলাকে যেন ছবিব দেশাইতেছিল। একথানি মত স্থ্রপ্রকাশের ইচ্ছা থাকিলেও অনেকক্ষণ দে দিকে চাহিয়া থাকা তাঁহার বুক্তিসঙ্গত মনে হটল না। এই মুহুৰ্ত্তেৰ দেখাতেই °তাঁহাৰ মনে যথেষ্ট আনন্দ হইতেছিল। কিন্তু এ ফে ক্ষণস্থানী, এ সূথ যে এখনই কুবাইয়া যাইবে! না, তাহা কিছুতেই হইবে না, এই ভাবেই ভাগ্য পরীক্ষা কবিয়া দেখিবেন, প্রথিবীতে অর্থ ৰড না প্ৰেম বড। শীলাও নদীৰ ধাবে চাহিয়া-ছিল। এই ৬'তিন বাব দেখা হওগাতেই স্বপ্রকাশ যেন তাহাব চিরপরিচিতের মত হইয়া গেছেন ৷ সে যেন অন্তবেৰ সভিত তাহাকে বিশ্বাস করিয়াছে। উাহারা নদীব ধারে ফিরিয়া আসিলেন। শীলা অমিকে বলিল "এইবার চল বাড়ী যাই।" অমিয় আনন্দের সহিত গৃহাভিমুৰে অগ্রদর হইল। পথে যাইতে যাইতে এক উত্ত বুক্তে কয়েকটা কুল দেথিয়া তাহা **"**তুলিবার জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিল,"না পারিষ্ণা স্প্রকাশের হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া চলিক

ও বলিল "এহ কুল তুলে দিন।" স্থ প্রকাশ সেই ফুল তুলিয়া দিলেন। অমিয় তাহা লইয়।
শীলার হাতে দিয়া বলিল "দিদিভাই এই কুল
নাও"। শীলাব লজায় ম্থ আরক্ত হইল।
ফুল লইতে গেল, কিন্তু কয়েকটা পূলিতে পড়িয়া
গেল। স্থাকাশ সেগুলি তুলিয়া শালাব হস্তে
দিলেন। মৃহ্রের জন্ম একবাব ত শালাব করে
তাঁহার করম্পেশ হইল। উভয়েবই মনে
হইল, সমস্ত দেহে মেন বিত্যৎপ্রবাহ
ছুটিয়া গেল। শীলা ও অমিয় বাগানের মধ্য
দিয়া আপনাদের গুহাভিমুথে চলিয়া গেল।

স্থাপ্রকাশ সেই দিকে মন্ত্রন্থের স্থায় চাহিয়া বহিলেন। তাবপর মনে মনে ভাবিলেন, অদৃষ্টেব উপহাস ভিন্ন ইহা আব কি বলিব।

• যে মায়াজালে জড়িত হইব না বলিয়া প্রতিক্রা করিয়া, এতদিন দেশ হইতে দেশান্তবে ছুটিয়া বেড়াইলাম সেই জালেই এথানে জড়িত হইলাম। এই প্রণ্য। একবার—শুধু একবাব দেখিবাব জন্ম প্রাণে এই মাকুল আকাজ্ঞা। একবাব দেখিয়া এত স্বর্গ-স্থেয়। শীলা—শীলা, তুমি স্বর্গের দেবী, কেন হমি আমায় দেখা দিলে, যদি দেখা দিলে তবে কি আমাব হইবে না গু দেখি ভাগা পরীক্ষা কবিয়া, আমাব এই বুক ভবা প্রণায়েব কি পবিণাম, তাই দেখি।

শীলা ও অমিয় যথন গৃহে উপস্থিত হইল, তথন তাহাদের বাঞাণ দে স্থানে দাঁড়াইয়াছিল। দে বলিল "থোকা বাবু, কো আড়ে যাইছিল, মা কেত্তে রিষা হউছন, চল আজ মার থাইব।" \*

শীলা। "কেন গেলে অমি, আমি কেন গোলাম, তোমায় কত কথা গুন্তে হবে"। অমি। "আমান শুনতে হোক তাতে কতি নাই, তোমায় যেন শুন্তে না হয়।"

গৃহিণী তাহাদেব কণ্ঠস্বর শুনিরা উঠিয়া আসিয়া রুক্ষকণ্ঠে বলিলেন "শীলা তোমার একি কাণ্ড বাছা; দিন গুপুরে অত বড় মেয়ে, বাড়া ছেড়ে চলে যাও। আজ আহ্মন তোমার কাকা, আমি বলে দেব। আমার বাঙীতে এ সব পোনাবে না, তাই স্পষ্ট বলে দিছি"। তৎপবে অমিকে সজোরে এক চপেটাঘাত কবিয়া "লক্ষ্মীছাডা, ছপুর রোদেকোথায় গিয়েছিলি গুদিনা চাল হয়েছে, দিজি পদ পেয়েছেন। দিনবাত দিদিভাই. দিদিভাই করে নেচে বেডাছেন, সাত কালেক দিদিভাই"।

অনি চক্ষেব জল মৃছিয়া "আমায় বক মা, দিদিভাইকে কিছু বোলো না মা।"

গৃহিণী পঞ্চমে গলা ছাডিয়া ''দিদিভাইকে কিছু বোলো না,—কেনরে ক্ষ্মীছাড়া বোলবো না। বছ দবদ হয়েছে দেখুছি। দিদিভাই তোব বড় আপনার হয়েছে ? মারে বাড়া বেদিনী তাবে বলে ডান, দূবহু শীঘ চলে যা।" শীলা জাবনে এমন প্রচাণ্ডমূত্তি কথনো দেখে নাই। এমন ভাষাও তাহাব প্রতি কেছ কথনও প্রয়োগ করেন নাই। সে অমিয়কে ভাহাব মায়েব হাত হইতে রক্ষা করিবাব কোনও স্থ্যোগ পাইল না। সে কি কবিবে, ইতস্ততঃ কবিতেছে, এমন সময় আক্ষাণ আদিয়া বলিল—

"গুটে বড়া স্থান্দব বগিরে মেম পরি জানে কে আসিছন্তি"। \* গৃহিণী স্তন্তিত, শীলা ক্রত-•পদে উপরে চলিয়া গেল।

<sup>\*</sup> পোকাণাবু, কোথার গিয়েছিলে, চল মা রাগ কচেছন, মার থাবে চল।

<sup>\*</sup> একটা হলার পাড়ীতে মেমের মত কে আস্ছেন।

মিদেস বাানার্জি হাসামুথে অলরে প্রবেশ করিয়া বলিলেন ''কই গো, মালক্ষ্মী কোথার ফ'

গৃহিণীর তথন পরিধের বস্ত্রেরও অসামাল, মন্তকে কাপড় টানিয়া একটু সঙ্গৃচিত হইয়া ৰলিলেন ''কাকে খুঁজ্ছেন ?"

মিদেদ ব্যানাজ্জি। "শীলা কোথায়? আপনি বুঝি শীলার খুড়ী মা ? নমস্কার" এই বলিয়া নমস্কার করিয়া পুনরায় বলিলেন "আমি শীলাকে দেখতে এসেছি,কাল প্রভাতের ওথানে দেখা হয়েছিল। কাল প্রভাতেরা সকলে আমাব বাড়ীতে যাবে। আপনি কাল সকালেই শীলাকে আমার বাড়ীতে পাঠাবেন, বুঝ্লেন, প্রভাতের মাও বলে দিয়েছেন।"

গৃহিণী। "অমি যা শীলাকে ডেকে আন।"
অমি অপমানিত হটয়া এক পাশে দাড়াইয়াছিল, শীলাকে ডাকিতে গেল। গিয়া দেখিল,
তাহার দিদিভাই শয়্যায় পড়িয়া আছে, অমির
পদশব্দে চকিতে উঠিয়া বলিল "কি বল্ছ
ভাই।"

অমি। তোমায় কে ডাক্ছেন।
শীলা স্লানম্থে বলিল ''চল যাই, তোমায়
কি খুব লেগেছে!'

অমি। "না দিদিভাই, তুমি কিছু মনে কোরো না, মা না বুঝে বলেছেন, তুমি না থাক্লে আমি একলা থাকতে পার্কা না।"

শীলা সম্নেহে তাহাকে আদর করিয়া বলিলেন "লক্ষ্মীট, তুমি ছঃখ কোর না, চল বাই।"শীলা ধীবে ধীরে নীচে নামিয়া গেল এবং মিসেস্ বাানার্জ্জিকে দেখিয়া তাহাব মুথমগুল আনন্দে প্রকল্প হইয়া উঠিল। দে গিয়া প্রণাম কবিল। তিনি সম্নেহে তাহাকে কাছে টানিয়া লইয়া বলিলেন "কাল সকালেই যেও, তোমার খুড়ীমাকে বোল্তে এসেছি, কৈমন সকালে যাবে ত ?"শীলা একবার খুড়ীমার দিকে চাহিল, তাবপব দৃঢকপ্রে বলিল "মাব বই কি, আপনি যখন গাড়ী পাঠাবেন, তখনই যাব।" কিয়ৎক্ষণ কথাবার্ত্তার পর তিনি উঠিয়া বিদায় লইয়া চলিয়া গেলেন।

সন্ধার সময রামলোচন বাবু আসিলে, গৃহিণী তাঁহাকে সকল কথা বলিবার পর তিনি বলিলেন, "ওকে বকা তোমার ভাল দেখায় না, ৩।৪ দিনে যার এত বন্ধ জুটেছে, সে কি তোমাব ভরসায় আছে ? তুমি দেখ্ছি ও-ছহাজার টাকা খোয়াবে।"

গৃহিণী মৃত্কঠে দীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া বলিলেন, "জানিনা বাবু, যাতে ভাল হয় ভূমি তাই কর।"

( ক্রম শঃ )

बीमत्त्राककूमाती (मवी।

#### স্ত্রীর কর্ত্তব্য।

( পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পর )

#### পঞ্চম অধ্যায়। রোগি-চর্য্যা।

রোগ হইলে তাপমান যন্তের বিশেষ আব্দ্রাক। ইংবাজিতে এই মন্ত্রটাকে থার্মোমিটার বলৈ। (১) রোগার শরীরেব উন্তাপ, (২) নাড়ী, (৩) শ্বাস প্রশ্বাস, (৪) নিজা, (৫) আহার, (৬) কোষ্ঠদারল্য, (৭) বোগী কি অবস্থায় শয়ন করিয়া আছে. (৮) ভাহাব মানসিক অবস্থা কিব্লপ –এই গুলিব প্রতি •বিশেষ দৃষ্টি বাথা কর্ত্তবা। ১৮ ডিগ্রি ৪ প**ইণ্ট** তাপ থাকিলে স্বাভাবিক অবস্থা বুঝিতে হইবে। ইহাপেক্ষা ২ বা ৩ ডিগ্রি অধিক উত্তাপ উঠিলে সামানা জর ৫ বা ৬ ডিগ্রি ইইলে ভয়ানক জব এবং ১০৭ ডিগ্রিতে বিপদেব আশঙ্কা জানিবে। যদি ইহাপেকা অধিক উত্তাপ উঠে, তবে জীবন সন্ধটাপন্ন বুঝিতে হইবে। যদি স্বাভাবিক উত্তাপের তুই বা তিন ডিগ্রি কম উত্তাপ হয়, তাহা হইলেও ভয়ের কারণ থাকে। উত্তাপ উঠিলে জর. এবং নামিলে নাড়ীচ্ছেদ বুঝিতে হইবে। উত্তাপ লইতে হইলে বোগার মুখ বা কক্ষদেশ হইতে লওয়াই বিধি।

স্বাভাবিক অবস্থায় পুরুষের সংপিও মিনিটে ৬৮ বার, স্ত্রীলোকের ৭২ বার, শিশুর ১২০ হইতে ১৪০ বার, এবং বৃদ্ধের ৫০ বা তদপেক্ষা স্বল্ল বার স্পন্দিত হয়। অবরে স্বংপিও দ্রুত এবং নাড়ীচ্ছেদে ক্ষীৰ হইয়া যায়। নাভীর স্পানন দেখিতে হইলে ঘড়ি ধরিয়া দেখিতে হইবে। মিনিট হইতে আরম্ভ করাই উচিত।

নিশ্বাস প্রেখাস দেখিতে হইলে এক হত্তে ঘড়ি ধরিয়া অন্য হস্ত রোগীর বক্ষে স্থাপন কবিয়া জ্ৎপিণ্ডেব উত্থান ও পতন গণনা করিবে।

চিকিৎসকমাত্রেই জিজ্ঞাসা কবিয়া থাকেন যে, বোণীর নিদ্রা গভীর হইয়াছিল কি না, অথবা রোগী অস্থির ছিল কি না এবং কতক্ষণ সে নিদ্রা গিয়াছিল। স্কতবাং ধার্ত্রীর এ সকল বিষয়ের উপর বিশেষ দৃষ্টি থাকা উচিত। এ সকল বিষয়েব প্রতি দৃষ্টি না বাথিলে চিকিৎ-সককে উন্তর দিতে পাবা যায় না। অথচ এগুলি জানা অত্যাবশ্যক।

রোণীর বর্ম হইয়াছিল কি না অথবা তাহার বন্ম শুক এবং উফ্চ ছিল কি না, প্রাম্রাব এবং মলেব বব কিরুপ, বমনে কিরুপ পদার্থ নিঃস্থত হইয়াছিল—এ সকল বিষয়ের উপর দৃষ্টি রাথা উচিত। বোগী কিভাবে শয়ন করিয়াছিল, ধাত্রীর তাহা জানা বিশেষ আবশ্রুক। ফুকুসে বক্তসঞ্চয় হইলে রোগী ক্যম-পার্থে শয়ন করে এবং স্কন্থ দিক উপরে থাকে। উদরক্ষীতিতে রোগী উত্তান চিৎ) ইয়া শয়ন করে এবং পদ্দয় উঠাইয়া রাঝে। বিশি হৃৎপিও বা হুইটা ফুকুস আক্রান্ত হয়, তবে রোগী ঠেসান দিয়া উপরেশন করিতে চায়। রোগীর মানসিক অবস্থা বোগের উন্নতির বা অবনতিব পরিচাযক। থিট্থিটে হইলে বৃথিতে হইবে যে, রোগী বোগমুক্ত হইতেছে। রোগী নিস্তক ভাবে পড়িয়া থাকিলে রোগ বৃদ্ধি হইতেছে বৃথিতে হইবে।

চিকিৎসা করিতে হইলে চিকিৎসককে কয়েকটি বিষয়ের সাহাযা লইতে হয়, যথা (১) উষ্ণতা এবং শৈতা,(২) বিশ্রাম এবং অঙ্গচালনা, (৩) পথা ও ঔষধ. (৪) ধ্বংস ও পরিবর্ত্তন, এবং (৫) মানসিক শক্তি।

মনে কর জব হইয়াছে, শরীব অত্যন্ত উষ্ণ। তথন শীত্লতা বোগার অতাক প্রিয় তজ্জন ঠা প্রাণ উপায় কবিতে ১ইবে। এই সময়ে শীতল আহাব, শীতল জলেব বাবহাব, আক্রান্ত অঙ্গ প্রতাঞ্চে ববফ দেওয়া, উষ্ণ শবীরে শীতল জল অভিষিঞ্চন কবিয়া মুক্ষণ করা এবং গৃহের বায়ুকে শীতল বাথা কর্ত্তবা। কি উপায়ে ইহা সম্পাদিত হইতে পারে, তাহা বলা যাইতেছে। ঘরের অভ্যন্তরে বা্যুর গমনাগমন অপ্রতিহত রাখিতে হইবে, গুহে স্থাকিরণ আনিতে দিবে না, গুগভাস্তবে বড বড পাত্রে জল রাথিয়া উষ্ণতা শোষণ করিতে হইবে, যদি বহিবায়ু উষ্ণ হয়, তবে গবাকে বা দারে আদ্র পর্দ্ধা টাঙ্গাইয়া বায়-সঞ্চালনকে শীতল করিতে হইবে। মন্তক উষ্ণ হইলে এবং রক্তস্রোত জন্য ধ্যনী আদি স্পন্দিত হইলে Ice bag, অথবা তদভাবে কাপড়ের মধ্যে বরফ রাথিয়া, মস্তকে রাথিতে হইবে। টাইফইড জ্বরে উদরেব উষ্ণতামুভূতির জন্ত মণবা অস্ত্রোপচারজনিত ক্ষীতি নিবন্ধন অথবা অস্থি ভগ্ন হইলে বরফ উক্ত উপায়ে' প্রয়োগ করিতে হইবে।

শরীর শৈতা দারা আক্রান্ত হইলে উষ্ণতা প্রয়োগের আবশুক হয়। ইহা দারা শরীরে রক্ত সঞ্চবণ নিয়মিত হুইয়া থাকে। এই জন্ত ভিত্রব বাহিরে, বিশেষ স্থানে অথবা শরীরের সর্ব্বর উষ্ণতা প্রয়োগ সর্ব্বতোভাবে বিধেয়। শরীবেন উষ্ণতা স্বাভাবিক; উষ্ণতার নিম্নে অবস্থান কবিলে উষ্ণতা প্রযোগের বিশেষ প্রয়োজন। উষ্ণতান উদ্দেক কবিতে হইলে উষ্ণ বায়, উষ্ণ জল, উষ্ণ পোবাকের আব-শুক। বায়ন্লীর স্কাতি অথবা শৈতাাক্রমণে ধূন পান দারা উষ্ণতা লাগাইতে পাবা যায়।

শুদ্ধ এবং আদু উষ্ণতাৰ আবশ্যক হইলে গৃহে অগ্নি বৃদ্ধা কৰিয়া গৃহাভান্তবন্ত বাধ্কে উষ্ণ করিতে পাবা যায়। কাশি রোগে আদু উষ্ণতার আবগ্যক, স্কৃতরাং শুড়গুড়ি বা তকায় উষ্ণ জল ভবিয়া তাহাতে শীতল জল মিশ্রিত কৰিয়া কলিকাৰ মুখে অগ্নি সংযোগ করণানস্তর নলটাকে মুখ দিয়া টানিলে আদু উষ্ণতাৰ সৃষ্টি হইয়া পাকে।ইহাতে কাশি নিবাবিত হয়।

যদি কোন বিশেষ স্থানে উষ্ণতা লাগাইতে

হয়, তবে ফোনেন্ট বা পুন্টিদ লাগাইলে

যথেষ্ট হইবে। উষ্ণ জল স্থানের জন্ম ব্যবহৃত

হইয়া থাকে। ঈ্ষত্যা জল শিরানিচয়কে
শীতল করে। উষ্ণতা প্রয়োগের আবও এক
উপায় আছে। বোতল উষ্ণ জলে পূর্ণ করিয়া
অথবা ইট গরম করিয়া আবশ্যকীয় স্থানের
উপর রাখিলেও উষ্ণতা প্রয়োগ হইয়া থাকে।
পদন্য শীতল হইলে এইরূপ প্রথায় উষ্ণতা
আনম্মন করা যাইতে পারে। উদরে শ্লা
বেদনা অনুভূত হইলে এইরূপ প্রাক্রিয়া
অবলম্বন করা প্রশস্ত জানিবে।

বিশ্রাম রোগীর পক্ষে অতীব হিতকর।

দূর-গমনে অথবা ক্লান্তি বোদ হইলে বিশ্রাম আবশাক। শ্বীরেব অস্থি ভগ্ন হইলে বিশ্রাম বাতিরেকে তাহা জুড়িতে পারে না। মানদিক পরিশ্রমেব পব বিশ্রাম করিতেই হইবে। যদি চক্ষুকে বিশ্রাম দিতে হয়, তবে অন্ধকার গৃহই প্রশন্ত; কর্ণকে বিশ্রাম দিতে হইলে শকাদিব অপগমতা চাই; শাবীরিক বিশ্রাম আবশ্যক হইলে অস্বচালনাদি হইতে দেওয়া উচিত নহে; পাকাশ্যকে বিশ্রাম দিতে হইলে অনাহারই প্রশিস্ত এবং আত্রার বিশ্রামের জন্ত স্থাবের চিন্তা আবশ্যক।

রোগাক্রান্ত সইয়া অথবা আঘাত লাগিয়া যদি কোন এক কঠেন স্ইয়া যায়, তবে তাহাব চালনা প্রয়োজনীয়। যাহাতে উক্ত অঙ্গেব চালনা হব, তাহার প্রতি শুক্রবাকানিণীন দৃষ্টি থাকা উচিত। ঘর্ষণ দানাও স্থানীয় অঙ্গেব চালনা স্ইতে পারে।

রোগীর পক্ষে পথাই বোগম্ক্রির প্রধান
উপায়। পথাবিহান হইলে শত ওবধেও
কিছুই করিতে পারে না। রোগীব কিরপ
আহার প্রয়োজনীয়, তদিবরে ভাল্যাকাবিলীর
অভিজ্ঞতা থাকা চাই। শক্তিনীন হইলে
বলকর আহাবেব আবশ্যক। অস্ত্রোপচাব
বা জবে তরল শ্লাছাই প্রশন্ত, অতিক্রান্তিতেও
তরল থাদ্যেব আবশ্যক হইয়া থাকে।
বৈশ্লিক নিল্লীর উভেঙ্গনায় লবণহীন এবং
শীতল-গুণ-বৃক্ত আহাব প্রশন্ত। ভিপ্থিবিয়া
বা কণ্ঠনলি-বোগে যথন গলাধংকরণ কঠিন
হয়, তথন তরল আহাবই উপযোগী। বাতরোগে শাকশক্তি এবং ফল প্রচুব পরিমাণে
থাইতে দিবে, মাংস না দিলেই ভাল হয়, স্বরা
সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ, তরল থাছাই প্রশন্ত।

শ্বীবেব কোন স্থান বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয় যদি 
সহিতক্ব হইয়া পড়ে, তবে তাথাকে ধ্বংদ
কবিবাব আবশুক হয়। যে সঞ্জ অনাময়
হইবাব নহে, এবং য়াহা থাকিলে প্রাণ্থানি
হইতে পাবে, তেমন স্থান কাটিয়া ফেলাই
উচিত।

বাহিবের কোন বস্তু শ্বীবাভান্তরে প্রবেশ করিলে তাহার নিক্ষান্য আবহাক। মনে কর, কাটা ফুটনাছে, তাহাকে যদি বাহির না কর, তবে কষ্ট অধিক হইতে পাবে। এরপ হলে তাহার নিক্ষামণ্ট প্রশস্ত। লোকে বিধ থাইলে তাহাকে ব্যন্ত করান্ট বিধি।

মানদিক শক্তি বোগেব উপৰ প্রভাব বিস্তাব করে। রোগার যদি ধাবণা হয় যে, সে বোগম্ক হইতেছে, তবে আবোগালাভ দ্বতি-গতিতে হইয়া থাকে। ইহাব বিপবীত চিস্তায় বিপবীত ফল হইয়া থাকে। অতএব বোগাকে ভ্রমা দেওগাই যুক্তিযুক্ত। কথনও ভাহাব নিকট বোগাধিকোব কথা কহিও না, কারণ ভাহাতে সমূহ বিপদেব সম্ভাবনা।

বোগিব গৃহ প্রশ্নন্ত হওয়া উচিত। সে
গৃহে অধিক খাসবাব থাকা উচিত নহে। গৃহে
বাদ্-সঞ্চবণে যেন কোনকপ বাধা না ঘটে।
হাওয়া থেলিতে না পাইলে গৃহেপ বাদু দুগিত
হইয়ায়ায়। গৃহে হুয়াকিবণ মাহাতে প্রবেশ
করিতে পাবে, এরপ বন্দোবস্ত থাকা উচিত।
উত্তর-দিকেব গৃহে বোগাকে কথনও বাথিবে
না। শীতকালে দক্ষিণ দিকেব গৃহ উত্তম
জানিবে। গ্রীম্মকালে দক্ষিণ-পূর্ম্ম জগ্রা
পূর্ব্দিকের কামরা হিতক্য। কামবা গদি
উষ্ণ থাকে, তবে জবের বৃদ্ধি এবং বোগার
চাঞ্চল্য অধিক হয়। প্রাভাকালেব স্থাকিবণ

প্রাণদ; স্থতরাং বালার্ক-কিরণ যাহাতে রোগীর গৃহে প্রবেশ করিতে পারে, তাহা করা উচিত। মধ্যাহ্ন সমাগত হইলে যথন সুৰ্য্য-কিরণ প্রথর এবং উত্তাপ অধিক হয়, তখন গবাক বন্ধ করিয়া দিবে। অপরাত্তে সূর্য্য-রশ্মি ক্ষীণ হইলে গবাক্ষ উন্মক্ত করিয়া দিবে। এই সময় বন্ধবান্ধবদিগের সহিত রোগী গল জবিতে পারে।

রোগীব গৃহে কোনরূপ শব্দ হওয়া উচিত নহে। বাহিরেব শব্দও যাহাতে গ্রহে না যায়. তজ্ঞপ করা উচিত। রাত্রে যদি নিদ্রা গভীর ভয়, তবে রোগের আঞ্জ উপশম হইয়া থাকে ৷

নোগীর গৃহ বাটীব উপরে হওয়া উচিত, কারণ উপবে রন্ধনশালার পাকেব শব্দ যায় না। এতদ্রির বোগীব সান্নিধাও অহিতকর বলিয়া উপর তালায় বোগীব গৃহ হওয়াই বিধি। এরপ হইলে নিম্নতালাব ব্যক্তিগণের আক্রান্ত হইবার সন্তাবনা থাকে না।

বোগীব গৃহে শ্যাা, জলপাত্র, থার্মোমিটর, সামছা, এবং চেয়াব থাকা কর্ত্তবা। রোগীর বিছানার চাদর যথেষ্ট উষ্ণ হওয়া উচিত, পরস্ক তাহা যেন হান্ধি হয়।

বাতজনিত জ্বরে অথবা বাতরোগে কম্বলের শ্যাই প্রশস্ত। এরপ কেত্রে বিছানার চাদর না হ'ইলেই ভাল। কারণ বিছানার চাদর পরিবর্ত্তন করা কষ্টকর এবং স্থতার শ্যায় শ্য়ন করিলে রোগী ঘর্মাক্ত হইয়া পুনরায় শৈতা ছারা আক্রান্ত হইতে পারে। রোগীর শ্যার চাদর প্রত্যহ ধৌত করিয়া मित्व ७ त्रोटम ७क कतित्व। शत्रम स्वता শ্যা ধোত করাই প্রশস্ত।

রোগীর পরিচ্ছন্নতার বিশেষ আবস্থাক। আর্দ্র গামছা দারা শরীরকে পরিষ্ঠার করা কর্ত্তব্য। জ্বর হইলে মুখ হইতে হুর্গন্ধ বাহির হয় এবং দাঁতে এক প্রকার হরিদ্রাভ পদার্থ জমিয়া যায়। এরূপ ক্ষেত্রে রোগীকে উত্তমরূপে মুথ প্রক্ষালন করিতে দিবে এবং দাঁত মার্জিবার জন্ম কিঞ্চিৎ লবদে তৈল সংযুক্ত করিয়া দিবে। ইহা ছারা ফেমন মুখের তুর্গন্ধ-নাশ হয়, তেমনি দম্ভও পরিষ্কার হইয়া থাকে। এতদাতীত ইহার আর একটি গুণ এই যে. ইহা দারা মুথেব বিস্বাদ দুরীভূত হয় এবং আহারে কচি হইয়া থাকে। কেশে সামান্ত গ্লিদারিণ দিয়া ঘদিলে মন্তকে থুন্ধি জন্মিতে পারে না। রোগার গৃহে ভোজাবস্তু রাথিবে না। যথনই রোগীকে আহার দিবে, তথনই একপভাবে দিবে যেন তাহা দেখিবামাত্রই রোগীর আহারে ইচ্ছা হয়। আহার অধিক না দিয়া অল দেওয়াই যুক্তিযুক্ত। ক্রান্তির পরিচায়ক হইলেও ভোজনেছার পরিজ্ঞাপক। রোগী যথন আহার করিবে, সে শময়ে যেন কোন ব্যক্তি তথায় উপস্থিত না থাকে। কারণ, তাহাতে আহারের বাধা হইয়া शांदक ।

রোগী কোন পার্ষে শয়ন করিয়াছিল, তাহা ধাত্রীর জানা আবশ্যক। কারণ ইহা ছারা বেদনা সম্বন্ধে অল্লাধিক অনুমান করা ঘাইতে পারে। সর্ক-সময় শ্যায় শয়ন করিয়া থাকিলে গাঁত্রে ক্ষত হইয়া থাকে। এই ক্ষত যাহাতে না হইতে পায় তজ্জন্ম বিশেষ যত্ন করা উচিত। ম্পিরীট এবং জল দিয়া ধৌত করিলে শরীরে শ্যাক্ত হইতে পারে না।

হাম হইলে রোগী হর্কল এবং ভাহার

শুন্দুস শক্তি-হীন হইয়া পড়ে। স্থাতরাং রোগ
আরোগ্য হইলেও বছ দিন পর্যান্ত রোগীকে
সাবধানে থাকিতে হইবে। উক্তৈঃস্বরে পাঠ ও
গীত তাহার পক্ষে নিবিদ্ধ জানিবে। ফুস্ফ্স
আক্রান্ত হউক বা না হউক স্বর্যন্ত্রকে ক্লান্ত
করা রোগীর পক্ষে অবিধেয়, কারণ তদ্ধারা
স্বরভঙ্গ-রোগের স্বস্টি হইতে পাবে। ডিপ্থিরিয়া রোগে বোগী শারীরিক-শক্তি-হীন হয়
বলিয়া সকল প্রকাব ক্লান্তিই তাহাব পক্ষে
অহিতকর। বসন্ত-রোগে চক্ষু আক্রান্ত হয়,
স্থাতবাং বোগীকে অন্ধকাব-গৃহে রাথা সর্ব্ধতোভাবে বিধেয়। রোগী স্বস্থ হইলেও কিছু

দিন ধরিয়া তাহাব পক্ষে পুস্তক-পাঠ অথবা ক্ষুত্র বস্তর উপর দৃষ্টি বাথা নিষিদ্ধ। যাহাতে গাত্রে বাঘ্ না লাগিতে পারে তদ্বিদরে সাবধান হইবে। বাত-জনিত বোগে সংগিও হর্বল হয়-এবং সামান্ত কারণেই ক্লান্তি-বোধ হইখা থাকে এরূপ অবস্থার বোগীব সম্পূর্ণ বিশ্রোম আবশুক, নতুবা হুংপিও-ম্পন্দনের রোগ জান্নতে পারে। রোগ নানা প্রকার, স্থৃতবাং অবস্থা বিশেষে বিধানও নানা প্রকার হইয়া থাকে। বোগীর জন্ম বাহ্নিক গে সকল বস্তব আবশুক হয়, তাহার উদ্রেথ করা যাইবে। (ক্রমশঃ)

#### আপন ঘরে।

পুণা-প্রভাতে নয়ন মেলিস্থ তোমায় প্রণাম ক'রে, দিবস আমার শ্ববণীয় আজ, কাটিল হর্মভ'বে। স্বচ্ছ একটা প্রীতি নির্মল, হৃদয় স্ইল শাস্ত, লাতৃত্বের আজি হ'ল পরিচয়, দুচিল ধারণা ভ্রাস্ত।

ব্ৰিক্ট প্ৰান্ত তোমার জগৎ,
নাহেক পদ্ধিলময়,
র'য়েছে মানব মানবেরই মত
প্রেম-প্রীতি-কর্কণায়।
ভ্রান্তি কবিয়া ভ্রমিলাফ কন্ত হেথায় সেথায় ক'রে
আজি দেখিলাফ ঈন্সিত সদয়,
ব'য়েছে মাপন্তিবে

## মুশিদাবাদ-ভ্রমণ।

মুসলমানদিগের শেষ রাজধানী মুর্শিদাবাদ।
যে মুর্শিদাবাদ প্রাচীন কালে নন্দন-কানন ছিল,
আজ তাহা অরণ্য-বিশেষ। পুর্বেষ ধাহা
লোকের আনন্দ বর্দ্ধন করিত, আজ তাহার
সমস্তই বিলীন হইরাছে, আজ তাহা দর্শকের

ক্ষোতের বিষয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তথাপি পুণাসলিল-গন্ধা তীরবর্তী যে রাজ প্রাসাদ এখন ও বর্তুমান রহিয়াছে, তাহা মুসলমানদিগের গৌরক অকুগ্রই রাধিয়াছে।

নবাব-Palace-এ প্রবেশ করিতে হইলো

নবাব-বাহাত্রের সেক্টোরীর নিকট ,হইতে Pass লইতে হয়। যদি প্রবেশ করিবার অনু-মতি পাওয়া যায়, তবেই প্রবেশ করিতে পারা যায়, নতুবা নহে। আমবা নবাবের সেক্রে-টারীর কাছ হইতে অনুমতি লহনা রাজবাটাতে প্রবেশ করিলান। একজন রাজ-কম্মচাবী পথ-প্রদেশক হইয়া আমাদিগকে লইয়া চলিল। দি জি দিয়া উঠিবার পথেই হুই পার্মে, এক দিকে একটা ক্লত্রিম গণ্ডার ও অপর দিকে একটা ক্লতিন কুনাব, উভয়েই যেন দৌভাইতে **দৌডাইতে** আসিয়া পরম্পর পরম্পরকে দেখিয়া থমকিয়া দাড়াইয়াছে--এই ভাবে রক্ষিত। সিঁডিব উভয় পার্মে কত রং-বে-রডের ছবি, ফটোগ্রাফ; এ সকল কত কালের পুরাতন, কিন্তু দেখিলে নৃতন বলিয়া ভ্রম হয়। প্রথম এবং দ্বিতীয় আফগান যুদ্ধ, প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় Mysore war, Burial of Sir John Moore, এবং নবাবের আত্মীয়-স্বজনের চিত্র-সকল প্রাচীরের গায় বিশ্বস্থিত। দাণানের পর দালান, কফের পর কক্ষ, কত যে অতিক্রেম করিয়া গেলাম তাহা নির্ণয় করা কঠিন। একটি দালানেব প্রাচীরের গায় বর্ত্তমান নবাবের তৈল-চিত্র দেখিলাম। তাঁগার বাল্যের এবং যৌবনের চিত্র ও দেখিলাম। বর্ত্তমান যুববাজের চিত্রও তথার দৃষ্ট হইল। দালানের উভয় পার্ষে কত স্থন্দর স্থন্দর শ্বেত পাথরেব মূর্ত্তি glass-case এব মধ্যে স্থাকিত। দেখিয়া চকু সার্থক হয় বটে, কিন্ত হাত দিবার অধিকার নাই: কারণ পাছে অসাবধানতা বশতঃ হাত হইতে পডিয়া ভাঙ্গিয়া 'যায়। আর একটা দালানে নবাবের পুর্ব্বপুরুষ-- দিগের চিত্র। একটী কক্ষ দেখিলাম, দেখানে

(वर्गमिनगरक नहेशा नवाव आरमान-अरमान. গান-বাজনা, নৃত্য প্রভৃতি করিতেন। সেখানে কয়েক রকম বাজনাও দেখিলান, কক্ষতল সবুজ মক্মল-দারা আবৃত। নবাব বেগমদিগকে লইয়া যে স্থানে বিশ্রাম করিতেন, সে স্থানও দর্শন করিলাম। নবাবের Dining Hall দেখিলাম, সে এক বিরাট ব্যাপার। প্রায় ২০০।২৫০ জন এক সঞ্চে বসিয়া আহার কবিতে পার্পেন। চারিদিকে দগণ; সেই ঘরে প্রবেশ কার্ক চারিদিকে নিজেব মূর্ত্তি প্রতিবিধিত ইয়। ইহার লাইরেবীতে (পাঠাগাবে) নবাবেব ঢ়কিলাম। বাঙ্গলা, ইংবাজী, ফরাসী, হিন্দু, পার্মী প্রভৃতি অনেক ব্রুম বই দেখিয়া চক্ষু সার্থক কবিলাম। কোবাণ একথানি কত বড় গ্রন্থ; সেই কোনাণকে মাত্র দেড় পূর্চা, তিন, পাঁচ ও সাত পূঠাৰ লেখা হইয়াছে : এত ফদ্র ফ্রন্থ কবিয়া গেখা যে, দেখিলে বিস্থাপন্ন হইতে হয়। ধনাগাব দেখিলাম, সেথানে কত বক্ষ হীবা। শুনিলাম, নানা দেশ হইতে জহুরীবা নবাবের কাছে হীবা প্রীক্ষা করিতে আদে। আর একটা ঘবে ঢ্কিলাম, সে ঘরটী খেত প্রস্তরে নির্দ্মিত, গোলাক্বতি। উপরে দেওয়ালেব গায় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জাল-কাটা গ্রাক্ষ, তাহার ভিতর দিয়া আলো আসিতেছে। ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিলে মনে হয় যেন বৈজ্যতিক আলোকের দারা কক্ষটা আলোকিত। সেই ঘরটীতে প্রবেশ কবিয়া এত আরাম হইল বলিবার নহে। বিশেষতঃ গ্রীম্মকালের দিনে ঘরটা বড়ই আরাম-প্রদ। গৃহটা বরফের ন্যায় একটী লাল মক্মলের আস্তরণ শীতল। পাতা রহিয়াছে, তাহার উপর তাকিয়া; বালিস প্রভৃতি রহিয়াছে; ইহা ব্যতীত লাশ্ব

মক্মলের চাঁলোয়া টাঙান রহিয়াছে। তাকিয়া, বালিস, আন্তবণ ও চাঁলোয়ার চাবিধারে স্বর্ণের কালর। এই স্থানে নবাব বসিয়া মন্ত্রণা কবেন। এই ঘরের মধাভাগে একটা প্রকাণ্ড কাড় লগুন ঝুলান। এখন তাহা শত শত বৈছ্যাতিক আলোক দারা প্রভাবত হয়। চারি পার্বে চারিটা শ্বেত প্রস্তরের সত্বক্ষ, দশ প্রতিশ প্রভৃতি খেলিবাব টেবিল ও চাবিটি নাবী-মৃত্তি দণ্ডায়মান আছে। (Lord Carmichael আসিয়া এই ঘর দশকর্দেব জন্ত সব্ধ প্রথম উদ্ঘটন করেন।)

নবাবের Drawing room-এর টেবিলের উপৰ নানা প্ৰদেশেৰ ভিন্ন ভিন্ন জাতিব পোষাক পবিচ্ছদেব চিত্র এলবামেতে অঙ্কিত রহিয়াছে। স্থাবও কতকগুলি ঘব দেখিলাম, সে গুলি তেমন স্থাহিলত নয়, কিন্তু ভবিষ্যতে নবাবেব ঐ ঘরগুলি ভাল করিয়া হিন্দুদিগেব ছবিতে সঙ্গ্রিত করিবাব ইচ্ছা আছে। কয়েক খানি হিন্দু ছবিও বহিয়াছে, বাধাক্নফেব যুগল-মৃত্তি, গঙ্গাবতবণ, গৌব নিতাইয়ের কীর্ত্তন প্রসৃতি হিন্দ্-চিত্র আছে। নবাবেব Palaceএ জগতের ভিন্ন ভিন্ন জাতিব নানা রক্ষেব চিত্র আছে, প্রাকৃতিক দুশা, তৈল-চিত্র, দাম্পত্য-প্রেয়ের তৈল-চিত্র, সৃদ্ধ বিগ্রহ, সমাধি প্রভৃতি অনেক প্রকারেব দৃশ্য আছে। মুশিদাবাদের স্ক্রপ্রধান মেলা, যাহাকে "বেড়া" বলে, অতি সমাবোহে সম্পন হইয়া থাকে। এই মেলা উপলক্ষে মুর্শিদাবাদ. বহরমপুর প্রভৃতি হানের সুল কলেজ বন্ধ পাকে। এই "বেড়া" মেলার একথানি তৈল-চিত্র রাজপ্রাসাদে আছে।

নরাবের বাগান দেখিলাম, ক্রতিম পাহাড়,

ক্তজিম ঝরণা ও নদী দেখিলাম, মাঝে মাঝে আলোক-হত্তে প্রস্তবনিদ্মিত নারীর প্রতিমৃত্তি দণ্ডায়মান রহিয়াছে। গলাতীরে যে স্থানে বিসিয়া নবাব বেগমদিগকে গ্রহা সাক্ষ্যবাষু দেখন করেন, তাহাও দেখিলাম।

এই নবাব প্রাসাদ— যাহা যুগ যুগান্তর ধরিয়া নীরবে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে— পুর্বেব স্থায় এখনও তেমনি অটুট ও ন্তন রহিণাছে। দেখিলে মনে হয় যেন ইহা কখনও মলিন হইবে না। প্রতি বৎসর কত স্থান হইতে কত লোক আসিয়া ইহা দেখ্যা চক্ষু সার্থক কবিতেছে।

নবাবপ্রাসাদের অপব পার্বে একটা প্রকাণ্ড ইমামাবাড়ী দেখিলাম; মহরমের সময় ইহা খুব ভাল কবিয়া সাজান হয়।

ম্শিদাবাদের নিকটে কাট্না নামক একটা স্থান আছে; সেখানে প্রের একটা থুব বড় মস্জিদ ছিল, এখন তাহার ভগ্গাবশেষমাত্র অবশিষ্ট। জাফব খাঁ নামক একজন নবাক জাঁবিতকালে অত্যস্ত নিঠুব ছিলেন, মৃত্যুর প্রের টাহার অফ্লভাপ হয় এবং তাহাকে জাঁবস্ত কবর দিতে বলেন ও ইহাও বলিয়াছিলেন যে, এমন স্থানে কবর দেওয়া হয় যেন লোকে তাহার কবরেব উপব পদব্লি দিয়া যায়। ঐ মসজিদেব সিড়ির নীচে এমন ভাবে তাঁহাকে কবর দেওয়া হইয়াছে যে, মস্জিদের ভিতর প্রবেশ করিতে হইলে কবরের উপব দিয়া যাইতে হয়।

একটা কামান দেখিলাম, সেটা নিকটস্থ ঝিল ২ইতে বভার তোড়ে ভাসিয়া আসিয়া প্রকাণ্ড বৃক্ষের trunk-এ আট্কাইয়া গিয়াছে, ইহা ১২ হাত কমা। "কদম-সরিয়া" নামে আর একটা স্থান দেখিলাম। সেখানে প্রত্যহ সন্ধ্যাবেলায় কাঙ্গালী-ভোজন হয়। সেখানেও অনেক মুসলমানের কবব দেখিলাম।

নবাব বাহাছরের পুবাতন মদ্জিদ দেখিলাম।
সেথানে Keating সাহেবের কবর দেখিলাম।
ঐথানে একটা ইটের পাঁজা আছে, তাহা একণে
মদ্জিদের দেওয়াল দিয়া বেষ্টিত। প্রবাদ
আছে যে, ঐ ইটেব পাঁজার মধ্যে অনেক টাকা
আছে। তাহা Keating সাহেব জানিতে
পারিয়া লইতে আসেন। তিনি যথন পাঁজার ইট
সরাইয়া অমুসদ্ধান করিতেছিলেন, তখন একজন মুসলমান ফকির মদ্জিদ হইতে তাঁহাকে
বলিল "ওরে সাহেব তুই ওখানে কি করিতেছিদ; তুই নিশ্চয় মরিবি।" সাহেব নিষেধ
সংবেও বেমন একখানি ইট সরাইয়াছে, তাহার
মুখ হইতে গল্গল্ করিয়া রক্ত বাহির হইল "ও
কিমংকণ পরে তাহার মৃত্যু হইল।

ঐ মদ্জিদের পশ্চাৎ দিকে একটী প্রশস্ত ঝিল আছে। ইহাব নাম "মতিঝিল"। ইহা এত বড় যে, লোকে অনুমান করেন ইহা পুর্কো গঙ্গার একটী অংশ ছিল; কালে স্রোত বন্ধ ইইয়া বৃহৎ ঝিলে পরিণত ইইয়াছে। ইহাতে মূক্তা, স্বক্তি, ঝিল্লক প্রভৃতি পাওয়া ঘাইড, দেজগু উহার নাম "মতি-ঝিল"। ইহাতে এথন অনেক মাছ পাওয়া যায়। নৰাবের বাগান-বাড়ীব মধ্যে Green house ও Band stand দেখিলাম, নবাব যে স্থানে খেলা করেন, তাহা দেখিলাম।

বহরমপুব হইতে ট্রেণে করিয়া মূর্শিদাবাদ যাইতে হইলে, Lord Clive দর্ব্ধপ্রথম যে বাড়ীতে আদিয়া উঠেন, তাহা দেখা, যায়। উহাও দেখিলাম।

মুশিদাবাদের রাহ্মদমাজও দেখিলাম, তাহা এক্ষণে ভগ্ন অবস্থায় বহিয়াতে।

দর্ব্বাপেক্ষা নবাবের অন্ত্রাগাব আমাদেব মনে বিশ্বরের উদ্রেক করিয়াছে। কত প্রকারের জোট বড় কামান, বন্দ্ক, গুলি, গোলা, তরয়াল, ঢাল, বশা প্রভৃতি দেখিলাম, তাহা এই ক্ষুদ্র শক্তিতে বর্ণনা করিতে অক্ষম। ইহা দেখিয়া অতীত কালেব সেই এপর্যাপূর্ণ চিত্রখানি যেন প্রত্যক্ষ কবিতে লাগিলাম। শ্রীস্ক্ষমা দিংহ,

বহরমপুর।

## আশীৰ্বাদ।

শীতের কৃহলিময় পূরব আকাশে,
পট্রবন্ধ স্থদজ্জিতা শুল্র উধারাণী।
অধরে পুণ্যের ছায়া স্থমধুর হেদে,
চেন্দেছিল ফ্লাননী গাহি আক্মনি॥
উপমার ডালি বাহি আনিয়াছে দাথে
ছুটায়ে অমিয়ধারা আকুলি পরাণ।

ত্রিদিব মন্দার গুচ্ছ ঝরিল প্রভাতে কুড়াফু আঁচল পাতি দেবতার দান॥ চিরদিন প্রমুদিত নবীন স্থন্দর উজলিয়া থাক এই সাধের কানন সৌরতে কররে প্রীত সকল অস্তর মঞ্চল আলোক তুই হৃদয়-নন্দন॥

এীম্নীতি দেবী [

#### নমিতা।

#### ( পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পর )

( २ )

নমিতার পিতা, স্বর্গীয় যাদবচক্র মিত্র,

মহাশয় লোক ছিলেন। তিনি স্বল্ল-কাল-ব্যাপী
কর্ম্মজীবনের অক্ষে তেমন ক্রিছ মহদম্বষ্ঠানের চিহ্ন আঁকিয়া রাখিয়া যাইতে পারেন
নাই স্তা, কিন্তু তাঁহার চরিত্রের দৃঢ় সত্যনিষ্ঠা, অকপট সরলতা ও উদার সহদম্বতার
কথা স্বেণ করিয়া এখনও, আয়ীয় স্বজনের
কথা দ্রেণাক্ক, অনেক নিঃসম্পর্কীয় ব্যক্তিও
তাঁহার নানে অশ্রু সম্বন্ধ করিতে পারেন না।

নিজের অদম্য অধ্যবসায়বলে, নিঃসহায়
নির্বান্ধব যাদবচন্দ্র যৌবনে বিশ্ব-বিত্যালয়ের
বি, এল, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কলিকাতা
হাইকোর্টে ওকালতী কবিতে আরম্ভ করেন।
সেই সময় তিনি বিবাহ করেন। বিবাহের কিছু
দিন পরেই তিনি মহাত্মা রামমোহন রায়
প্রবর্ত্তিত ব্রাহ্মধ্যে দীক্ষিত হন।

ধীর বিবেচনা-শক্তি, তীক্ষ্ণ মেধা এবং অগাধ
সত্যনিষ্ঠাব বলে তিনি আধ্যাত্মিক জীবনের
বথেষ্ট উন্ধৃতি বিধান করিলেও ব্যবসায়ে
আশান্ত্রপ কৃতকার্যতা লাভ করিতে
পারেন নাই, কিন্তু সেই অকৃতকার্যতা তাঁহার
জীবনে যে শাস্তি, যে সম্বোষ বহন করিয়া
আনিয়াছিল, তাহাতেই তিনি আপনাকে ধন্ত
জ্ঞান করিতেন।

যথাক্রমে তাঁহার তিন পুত্র <sup>\*</sup>ও ছই কস্তা জন্মগ্রহণ করে। জ্যেষ্ঠ পুত্র অনিলের অপেক্ষা কস্তা নমিতা ছই বৎসরের ছোট; নমিতার পর বিমল ও অপর কন্তা সমিতা জন্ম গ্রহণ করে। সমিতার জন্মের প্রায় পাঁচ বংসর পরে সর্বাকনিষ্ঠ পুত্র স্থালকুমার ভূমিষ্ঠ হয়।

পুত্রকন্তাগুলিকে যথোপযুক্তরূপে শিক্ষা
দিতে তিনি একটুকুও চেষ্টার ক্রটি করেন নাই,
তিনি তাহাদের শিক্ষার ভার বিথালয়ের
উপর লাস্ত করিয়া নিশ্চিন্ত হন নাই; নিজেও
সর্বাণা শিক্ষকের যত্ন, পিতার স্নেহ, বন্ধুর
সহদমতা ও পরীক্ষকের তীক্ষ বিচারনৈপুণ্যে
তাহাদের চরিত্রগঠনে ব্যাপৃত থাকিতেন।
তাহার শিক্ষাগুলে সন্তানগণ ব্রিয়াছিল যে,
শিক্ষার উদ্দেশ্য শুধু আ্মাভিমান নহে, শিক্ষা
জীবনের উন্নতলক্ষ্যে অগ্রসর হইবার পন্থামাত্র।

ষে বংসর নমিতা এণ্ট্রান্স পরীক্ষায়
উত্তীর্ণ হয়, সেই বংসর অনিলও ফাষ্ট আর্টি
পরীক্ষায় ক্বতকার্য্য হইয়া পিতার নিদেশক্রমে
চিনা নাটার কাজ ও অপরাপর প্রয়োজনীয়
শিল্পবিদ্যা শিক্ষার্থ বিদেশে গমন কবে। পিতা
কন্যার মানসিক গতিপ্রবণতার দিকে লক্ষ্য
রাথিয়া, তাহাকে চিকিৎসা-বিল্যা শিক্ষার্থে
কলিকাতা ক্যান্মেল মেডিকেল স্কুলে ভর্তি
করিয়া দেন।

যাদব বাবু সমস্ত জীবনের উপার্জ্জনের ফলে কলিকাতায় একথানি বাড়ী ও কয়েক সহস্র মুদ্রা ভিন্ন আর বেশী কিছুই সঞ্চয় করিতে পারেন নাই। পুত্র অনিল যথম বিদেশে যায়, তথন তিনি তাঁহার সমূদ্য সঞ্চিত

আর্থের একটা কপদ্দকমাত্র অবশিষ্ট না রাথিয়া সমস্ত অনিলের হাতে তুলিয়া দেন। তাঁহার এই ছঃদাহদিকতায় অনেকেই ছঃথিত হইয়া-ছিল। কিন্তু তিনি পূর্বাপর ভগবানের উপর নির্ভর করিয়া চলিতেছিলেন, কোন প্রতিকূল ঘটনাতেই বিচলিত হন নাই, তাই বন্ধ্বগের হিতৈথী মস্তবো ধন্তবাদ দান করিলেন, কিন্তু নিজেয় সকল-অনুষ্থী কার্যা করিতে প্রাশ্ব্থ ইইলেন না।

নির্বিদ্ধে একটা বৎসর কাটিয়া গেল।
নমিতা ক্যাম্বেল প্রথম-বার্বিক-শ্রেণীর পবীক্ষার
উত্তীর্ণ হইল। কিন্তু সেই সময় সহসা জর-বিকারে আজ্রান্ত হইয়া পিতা ইহধাম ত্যাগ
করিলেন,—স্ংসাবটা আক্মিক মেরুদণ্ড-ল্রপ্ত
প্রাণীর মত অবলম্বন-হীন-রূপে ভ্যাবহ অবস্থাস্তরের মধ্যে আসিয়া দাড়াইল, নমিতার পড়াশুনা বন্ধ হইল।

পিতা মৃত, অভিভাবক ল্রাতা বিদেশগত; ছোট ছোট ভাই ভগিনীর প্রতিপালন,
এবং বিধবা জননী ও নিজের গ্রাসাচ্চাদনের
ভার গ্রহণের দ্বিতীয় বাক্তি নাই। এরূপ
অবস্থায় পড়িলে অন্তে কি করিত বলা যায় না,
কিন্তু নমিতা বৈর্যাচ্যুত হইল না। শিক্ষালোকের
সাহায্যে সে বিশ্বসংসারের যতটুকু চেহারা
দেখিতে পাইয়াছিল, তাহাতে ব্রিয়াছিল যে,
সংসারে অস্কবিধা চির দিনই পর্যাপ্ত পরিমাণে
আছে, এবং থাকিবেও,—কিন্তু অস্কবিধা
নিবারণের উপায়ও ভগবান্ অপর্যাপ্ত পবিমাণে দিয়াছেন। মাসুষের কর্ত্তব্য, শুধু উপযুক্ত ক্ষেত্রে শক্তির সন্থাবহার করা। নমিতা
সন্ধর কোন একটা উপার্জ্জন-পন্থা আবিন্ধারে
উঠিয়া পড়িয়া লাগিল। বির্দেশগত অনিলকে

দাংশারিক ত্র্যটনার বিষয় সমস্ত জানাইয়া বা প্রশ্ন-পবামর্শের দারা উৎকণ্ঠিত করিয়া তোলার কিছুই আবশ্যক বিবেচনা কবিল না, দিবারাত্র শুধু নিজের কর্ত্তব্য-সাধন করিতে লাগিল।

চেষ্টার ফলে শীঅই ছুই চারিটা শিক্ষয়িত্রীর কাজ জুটিল, কিন্তু নমিতা দেখিল সেরপে অর বেতনে কলিকাতায় সংসার-থর্চ চালান ছঃসাধা, —তাহা ছাড়া ভাবিয়া দেখিল, যথন পরিশ্রমের বিনিময়ে অর্থ আহরণ করিতেই হইবে, তথন যথাসাধা তদ্বিয়য় চেষ্ঠা করা উচিত- নিজের দিক দিয়া সেখানে স্কুপ্রস্বাধাটাকে বছ করিয়া দেখিলে চলিবে না। নমিতা ক্যাম্বেলেব কর্ত্তপক্ষকে ধরিয়া দাজিলিত্বে নিক্টবর্ত্তী কোন এক সহরের ইসেপাতালে শুশ্লমাকাবিলীব কাজ গ্রহণ করিয়া সেইখানে চলিয়া গেল; বিমল, সমিতা ও স্কুশীল কলিকাতায় মাতাব কাছে রহিল !

তাহার পর যথাক্রমে হিই এবী বন্ধু-বান্ধবেৰ পত্তে ও নমিতার পত্তে বিদেশবাসী অনিল একে একে সমস্ত সংবাদ শুনিতে পাইল। সংবাদ সকল শুনিয়া সে প্রথম প্রথম দেশে ফিরিবার জন্ম বড়ই উতলা হইয়া পড়িয়াছিল, কিন্তু শেষে নমিতার পরামশান্ত্সারে ধৈর্য্যাবলম্বন করিয়া শান্ত হইল। আবন্ধ শিক্ষাটাকে ত্যাগ করা যেমন সহজ, তেমনই নিক্ষল,—কিন্তু ইহাকে চোঝ কাণ ব্জিয়া সমাপ্ত করিয়া তোলা যতই কঠিন হউক না কেন. ইহা ভবিষ্যতের পক্ষে যে যথেষ্ট স্থফলজনক তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। অনিল চোথ কাণ বুজিয়া খাটতে লাগিল। কনিষ্ঠ ভগিনী হইলে কি হুইবে, নমিতাকে সে নিজের অপেক্ষা অনেক

অংশে শ্রেষ্ঠ বিবেচনা কবিত, পূর্কাপর তাহাকে যথেষ্ট শ্রদ্ধা ও বিশ্বাদ কবিত.--এখন অভাবেব মুখে তাহার স্বেচ্ছা-স্বীকৃত-ও্রক-দায়িত্ব-বহন-ক্ষমতাকেও অনিল অগ্রাহ্ম কবিতে পাবিল না : বিশেষতঃ নমিতা যথন লিখিল-- "পিতা যেমন উচ্চ-উদ্দেশ্য-প্রণোদিত হইয়া, ভগবানের •উপর নির্ত্তর কবিয়া তোমাকে বিদেশে শিক্ষা-দাভার্থ পাঠাইবাছিলেন, তেমনই আমবাও প্রাণপুর্ণ নিষ্ঠায় ভগবানের চরণে আল্লসম্পণ 'করিয়া, ঐকান্তিক চেষ্টায, তাঁচাব আনন্দ কাৰ্য্য সম্পূৰ্ণ কাৰ্য্য ভুলিতে গত্ন কৰিব , শ্রন্ধানিত সদ্ধে সামবা প্রত্যেকে নিজ নিজ কর্ত্রণা সম্পাদন কলিয়া ভাষার প্রলোকগত আত্মাৰ এফ টুকুও সংস্থায় বিধান কৰিতে গাৰি, গুলা কুইলে আনাদেব সন্তান্ত সাথক विभिन्न जानिक, ध्वर जीवनरक धना छान কবিব ,'' – তথ্ন অনিল অঞ্ব অন্তবেৰ সমস্ত স্বন্ধ সংশ্য মৃতিয়া, স্বন কল্পিত-হত্তে তিন জ্বে স্মাপ্ত করিয়া নামভাকে একথানি পর লিখিলা, নিজের কাজে মন দিল, এবং নমিতাও সেই পান পাইয়া আশ্বস্তাচিত্তে জগদীধরকে প্রাণান কবিল।

কিছুদিন নির্সিলে কাটিল। তাহার প্র নিজের চেষ্ট্রায় ও কর্ত্তপক্ষের অনুগ্রহে নমিতা যে হাঁদগাতালে কাজ করিতেছিল তথা হইতে বদলী হট্যা কৰমগঞ্জের হাসপাতালে আসিল। এথানে স্কল বিষয়েব স্থবিধা দেখিলা, সে কলিকাতার বাড়ীথানি দিয়া, মাতা ও ভাই ভগ্নীগণকে ভাতা লইয়া আসিল এবং বিমলকে এখানে স্থানীয় হাইস্থলে ও দ্যতাকে বালিকা-বিস্থালয়ে ভর্ত্তি করিয়া দিল। আর্থিক

অসচ্ছলতা প্রায়ক্ত স্থালের পড়ার জন্ম গৃঞ্চ শিক্ষক নিযুক্ত কৰিতে প্রবিশ্ব না, আপাততঃ সে ভার নিজেব কুরেই এইল -নিজের থুব বেশী কাজ গড়িলে বিমলেব উপর স্থালের তত্বাবধানেব ভাব দিত . কথনও কথনও সমিতাবও যে, সে কাজে ভাক পড়িত না, এমন নহে,—কিন্তু কাজটা স্লচাককণে সম্পন্ন হইয়া উঠিত একথাল নমিতাবই হস্তে। স্থানিকে বাগাইয়া চালান অপবে ভেমন স্থিধা-জনক বাগারে মনে কবিত না।

কলিকাতাৰ ৰাড়ী-ভাষার এবং নিজের উপাক্তনে এখন সংস্থাবের অবস্থা অনেকটা সচ্চৰ হচল ; অধীনস্থ কল্মিগণেৰ উপত্ৰ নিৱত কক্ৰাম্বী মিদ ঝিপেৰ যত্ন থাকায় ম্মিডার বাহিবেও বিছ কিছু উপাত্তন হইতে লাগিল। মিন্ স্থিগ তাহার অপব শুশামানিলা - এঠান যুবতী মিসেস দও ও মিস্ চাক্সিবানকেও ক্লেছ্ করিতেন, কিন্তু প্রভাবনাধুণা এবং কার্য্য-নৈপ্ৰণ্য হেতৃ নমি তাকেই বেণী ভাণবাসিতেন। অন দিনের প্রিচয় হইলেও ন্মিতা মিন স্থিপের অনেকপানি জন্ম আধ্রাত কবিয়া লইয়াছিল। আর নমিতাও যে কায়াব্যাদেশে তালকে শুধু অন্ত পাচ জনের মত শ্রদ্ধা সন্মান দেখাইয়া চলিত - এমন নছে, তাঁহার স্পয়েব ওদায়্যকে নমিতা অন্তরেব সহিত ভক্তি কবিত এবং এই বিদেশে তাঁহাকে শুভাকাজ্ঞিনী সর্বশ্রেষ্ঠ। খভিভাবিকা বলিয়া মনে কবিত।

মিদ্ স্থিপ ইণরেজকন্তা, সম্রাপ্ত ঘরের মহিলা। কি কারণে বলা যায় না, আলোধন বিবাহের প্রতি তাঁহার গভার ওদাসীন্য প্রযুক্ত তিনি চির-কুমারী। মৃতা সংগদিরার একটী পুত্রকে লালনপালন কবিয়াছিলেন, ভাগাকে

ব্যথাসময়ে লেথাপড়াও শিখাইয়াছিলেন: সে «এখন সিবিলিয়ান হইয়া ভারতের নানা স্থানে 'যুবিয়া বেড়া২তেছে, সেই তাঁহাৰ একমাত্র স্পান্ত্রীর। মিদ স্মিথের গাত্রীবিদ্যার হাত-যশ টিল, তজ্জন্ম ভাঁহাব সরকারী উপার্জনের তুলনায় বে সমকারী উপার্জন হইত। দ্বিদ্রেব প্রতি ককণা-প্রবণ-হৃদয়া এই নারীর দানশীলতাও ঘথেষ্ট ছিল--মিদ স্মিথ ষ্মর্থের সদ্বায় কিরূপে করিতে হয়, তাহা ব্যানিতেন। কেছ কোন দিন ভাঁহাকে অর্থ ভোগ-যোগ্য আত্মীয়ের জন্য আক্ষেপ কবিতে শুনে নাই, ববং অনেকে সম-বেদনার স্বারে ভাঁহার সমক্ষে সে প্রদাস তলিয়া পোষে লজ্জা ও বিশ্বয়ের সহিত নিজত্তব হুইতে বাধা হইত। মিদ্ স্মিণ বলিতেন, পৃথিবীতে যিনি আমায় যতটুক সাহায্যের স্লযোগ দেন, আমি তাঁহার কাছে ততটুকু ক্লতজ্ঞ; আমার ধনের যোগ্যাধিকারী,--পূথিবীব প্রত্যেক অযোগা, উপায়হীন, দরিদ্র বাক্তি; আর আমার দন্তান ৮" - মিদ আবি হাসিয়া কথাটা সমাপ্ত করিতেন, প্রতিপক্ষ এইথানেই পরাভব মানিত ৷

ð

পূর্দদিন বাত্রে মিদ্ স্মিথেব সহিত একটা
'কলে' গিয়া, সমস্ত রাত্রি জাগিয়া, নমিতা
যখন বাড়ী ফিরিল, তখন বেলা সাডে দশটা।
গত বাত্রে সাড়ে এগারটার সময় 'ডাক'
পাইয়া মিদ্ স্মিথ নমিতাকে ইাসপাতাল
হইতেই লইয়া চলিয়া যান। আহ্বানকারী
ভাদলোকন স্থানীয় জজ কোটের উচ্চপদস্থ
গণ্য মান্য ব্যক্তি। তাঁহার কন্তাকে প্রস্ব '
করাইয়া মিদ্ স্মিপ রাত্রি এগারটার সময়

িবিয়া আবাদেন, কিন্তু অল্লবয়সা প্রস্থিতি প্রেনবের পর বাবদার মূর্চ্ছিত হওয়াতে নমিতা সারাবাত্রি ভশ্লধার জন্ম সেগানে থাকে। সকালে মিদ্ শ্মিথ গিয়াছিলেন, রোগিণী তথন অনেকটা ভাল; মিদ্ শ্মিথ বলিলেন এখনও নমিতাকে সেথানে কয় দিন যাওয়া আসা করিতে হইবে; কারণ শিশুটী অত্যস্ত ক্ষীণ এবং রোগিণীরও পরিচর্য্যা আবশ্যক।

ক্লাস্তদেহে অনিজা-শুক-মুথে নানা কথা ভাবিতে ভাবিতে নমিতা আদিধা বাড়ী ঢ়কিল। বাহিরের 'চলন' ঘবের চৌকাঠ পার হইয়াই—নমিতা অবাক হইয়া দাঁড়াইল ! দেখিল, স্থাল এক চড্ই পাখাব পায়ে মোটা 'টোয়াইন' স্তা মজবুত করিয়া বাঁধিয়া. তাহাকে উড়াইয়া উড়াইয়া মহা উল্লাসে থেলা করিতেছে। পাখীটা প্রাণপণ শক্তিতে উড়িবার চেপ্তায় বার্গপ্রয়াস হইয়া ঘন ঘন পডিয়া হাঁপাইতেছে, আবার ডানা ঝটুপট্ করিয়া উড়িয়া যাইডেছে, — বন্ধন-রজ্জুতে আটকাইয়া,পুনশ্চ থরথর-কম্পিত দেহে মেঝেয় লুটাইয়া ধড়্ফড়্ করিতেছে; - আর বালক ভূতা রামশঙ্কর কতকপুলা জ্বাফুল একটা স্তায় গুচ্ছবদ্ধ করিয়া—ভয়-কাতর পাথীটার সম্ব্যে ঘুবাইয়া ঘুরাইয়া নানাবিধ অঙ্গভঙ্গী সহকারে সার্কাশের জকারের মত নাচিতেছে। তাহার নৃত্য নৈপ্ণোর বিচিত্র কৌশলে স্থশীল এবং যুবক পাচক গৌরী পাঁড়ে মুথে হাত চাপা দিয়া প্রবল হাস্যাবেগে অধীব হইয়া উঠিয়াছে।

নমিতাকে ঘরে চুকিতে দেখিরা, রাম
শক্ষর গোরালার অভুত নৃত্যলীলা অকস্মাৎ
সমাপ্ত হইয়া গেল। স্থশীলও তাড়াতাড়ি
পাখীটাকে মুঠায় পুরিল, গৌরী পাঁড়ের

হাসোজ্বাস বন্ধ হইল, তাহাদেব ক্ষৃত্তিকোতুকের এন্ত:বিবর্ত্তন ভঙ্গীটা এমনই তীব্র
হাসোদ্দীপক হইয়া উঠিল যে, নমিতাও আয়সম্বরণ করিতে পারিল না, তাড়াতাড়ি দস্তে
ওঠ চাপিয়া জ্র-কুঞ্চিত করিয়া-- সামলাইয়া
দইয়া বলিল, "এই পাথী নিয়ে পেলা হছে !
আজ বুঝি আপনার পড়াগুনা মোটেই হয়
নি ৪"

অবশ্য এ স্থলে প্রজন্পিত 'আপনাব' স্থান্য দিউতার অন্থবাধে প্রযুক্ত হয় নাই,— ইহার গুঢ়ার্থ সম্পূর্ণ অন্যর্কণা স্থানীল ব্রিল। সেছতা পাইয়া কষ্টকদ্ধ হাসাবেগ তৎফণাথ সোচ্ছাসে মৃক্ত করিয়া দিয়া, থিল্থিল্ করিয়া হাসিয়া বলিল "সে হয়ে গেছে মেজদাব কাছে, মেজদা তোমায় খুঁজতে গেছে, তোমাব সঙ্গে তাব দেখা হয়েছে গুঁ

ঈশং বিশ্বয়ের সহিত নমিতা বলিল "আমাব সঙ্গেণ কই নাত। সে কি আজ স্কুল যায় নি গ"

"কুল! হা-হা-হাহা!আজিযে রোকবাব দিদি!"

অপ্রতিভ হইয়া নমিতা স্থালের দিক
হইতে দৃষ্টি তুলিয়া লইল, চপলপ্রকৃতি বালক
এথনই হয়তঃ তাহাকে আবার হাদাইয়া
ফেলিবে! সে মুথ ফিরাইয়া বাড়ীর মধ্যে
চলিয়া যাইতে উদ্যত হইল।

নমিতার সম্ম্যে অপ্রস্তত হইয়া, ভূত্য ও পাচক এতক্ষণ পলাইবার ছূতা খুঁজিয়া ইতস্ততঃ করিতেছিল। নমিতাকে অগ্রসর হইতে দেখিয়া দারপার্শ্ববর্তী পাঁড়ে ঠাকুর দিতান্ত নিরীহ আক্রতির কুর্ম-অবতারের মত

গলা বাড়াইয়া মিটিমিটি চক্ষে চাহিয়া বলিক "আপ্কো চা-পানি বইল,' হোনে দেগা দিদিমায় ?"

নমিতার পক্ষে 'দিদিনা র' দাজাটুক্ ঠিক' জারের বৃজ্জিদিদ্ধ না হইলেও কেই কোন দিন দে কথা লইয়া তর্ক কবে নাই, কাবপ ইহা ভ্রতাগণের স্বেচ্ছা দক্ত উপাধি। ভ্রতারা নমিতাকে শুধু 'মা' বলিয়া ডাকিতে পারিত না, কাবপ নমিতার মাতা-ক্রানিণী 'মায়-জা' বাজীতে বর্ত্তনান, খণত তাহাকে শুধু 'দিদি' বলিয়া ডাকিতেও বোধ হয় ইহাদেব ম্বে বাধিয়া যাইত; তাই ইহাবা উল্। সংবাধন সংযোগে এই প্রদান্ত অভিবানতি বাহাল কবিয়ালে।

পাঁড়ে ঠাকুবেব প্রশ্নের উত্তবে পুনশ্চ প্রশ্ন কবিষা নমিতা জানিল যে, ঠাক্বেব সমস্ত বন্ধন শেষ হুইয়া গিলাছে এবং এগন ও উনানে মথেষ্ট আন্তর্গ আছে। নমিতা ব্যিন্য দিল যে, চারের জল যেন অন্ধ ঘন্টা পরে প্রস্তুত কবা হয়, কবিব আগে সে স্লান কবিবে।

গোৱা পাঁড়ে আৰু সেথানে অপেফা কৰা স্থাবিধাজনক নহে বিবেচনা কৰিয়া, গাঁবে ধারে পাশ কাটাইয়া অগ্রসৰ হুইল; রামশঙ্করও কঠ-কজিত 'ভাল-মান্ত্রী'-ভবা মূথে ধীরে ধীরে তাহার অন্তব ত্রী হুইতেছিল, কিন্তু সেই সময় নমিতা স্থশীলের দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসাকবিল "পাখাটাব ঠাাঙে দড়ি বেধছ, ওটাকে মেৰে কেল্বাৰ জ্যে ব্ধি মূ ওটা ধ্বনে কে ক''

স্থান তিরস্কার সন্থাবনা বৃদ্ধিয়া তাডাভাড়ি নিজের নির্দ্ধোধিতা সপ্রমাণ কবিতে মনোযোগী ক্ষুত্র। সে নমিডাকে জানাইল যে ইতিপুর্কে পাথীটাকে করায়ত কবিবার ছরভিসন্ধি তাহার মন্তিকে আদৌ উদ্ভূত হয় নাই, কেবল গোনী পাঁড়ে ও রামশন্ধন ছই জনে তাহাকে পাথী লইয়া থেলাইবান সন্ধল্লে প্রবৃদ্ধ কবিয়াছে মাত্র, এবং উহারাই ছই জনে পাথীটাকে যে রালাগবের ভিতর বরিয়াছে—
দে কথা বলিতেও ভলিল না।

গোনী পাড়ে ততক্ষণে চৌকাঠের বাহিবে
গিরা অপ্তর্মিত হইয়াছিল, কিন্তু বামশঙ্কৰ তথনও
গ্রহেল বাহিন হইতে পারে নাই; স্থশীলেব
কথায় সে প্রমাদ গণিল। কৌশলে ফাড়া
কাটাইবাব জন্য সে ফিরিয়া দাডাইয়া মাণা
চুলকাইতে চুলকাইতে বিন্যাবনত দৃষ্টিতে
চাহিয়া আপ্তে আস্তে বলিল "জী আপ্কো
আসনান্-কি পানি তিনো টব্ উঠাৰ গা ?"

তাহার ধূর্বতা দেখিয়া নমিতা ঈথং হাসিল। সন্মিত-দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিল "তিনো টব নেই বাবা, ছনো টব মে ,হাগা.—-"

রামশঙ্কৰ আন্কত্ৰৰ শান্তশিষ্টভাবে মাথা নত কৰিয়া বলিক "মগৰ্থোখা বাৰুয়ে৷ আপ্কো বাজে আবিতক আদ্নান্ কিয়া নেই।"

নমিতা স্থাপির দিকে চাহিয়া বলিল "চান্করিস্নিকেন রে ?"

স্থাল বিপদে পড়িল। ইহাদের সকল • ভাই বোনেরই সকালে স্থান করা অভ্যাস।
স্থালকে স্থানের সমন্ত্র নাহায্য করিত,
অপরের সাহায্য স্থালের মনঃপৃত হইত না।
কচিৎ নমিতার কাজের বেশী ভিড় পড়িলে
তাহাকে ছোটদিদির হাতে পড়িতে হইত,
সেটাও অবশু নমিতার নির্দেশক্রমে; আজও
প্রবশু স্থানের সমন্ত্র (ছোটদিদি' তাহাকে
ভাকাডাকি করিয়ছিল, কিন্তু দে স্মুন্ত স্থত

পাথীটা লইয়া স্থানীল ঘোরতর ব্যস্ত থাকায় তাহাব আহ্বানে কর্ণপাত করে নাই। এথন নমিতার 'কেন' প্রশ্নের উত্তরে রামশঙ্কবের কথিত 'আপকোবান্তে' উত্তরটা প্রয়োগই সে সর্ব্বাপেকা নিরাপদ বিবেচনা করিল; চক্ষুদ্বয় যথাসাধ্য বিস্ফাবিত কবিয়া, চোক গিলিয়া বলিগ "এই তৃমি স্মাসনি কিনা—তাই। যাও শক্ষর, দিনিমাব কি সাত হানারাত্যি আদনান্-কি পানি উঠায় দেও।"

শঙ্কব বিদায় হইলে নমিতা পাথীকে অনর্থক কট দিয়া থেলাব জন্ম ও ভূতাবর্গের নির্ভূব আমাদে প্রশ্রম দেওয়াব জন্ম, সত্য সতাই স্থানীলাকে কিঞ্চিং ভংগনা করিল। পাথীব পানের বাগন তথনই থোলা ছইল, কিন্তু গ্রাণপণ চেষ্টার বলক্ষণব্যাপী টানাটানির কলে পা-টা কিছু আহত ছইয়া গিয়াছিল, বেচাবী উভিতে গিয়া প্রভিয়া গেল। তাহাব ফ্লশায় অক্তপ্ত স্থানিল তাতাতাতি তাহাকে ত্লিয়া সকাতরে বলিল, "একে এখন ধানা চাপা দিয়ে বাখি দিদি, পায়ে আইভিন্ গাগিমে দেব, বায়া সাবলে কাল প্রপ্তর মধ্যে উভিয়ে দেব এখন, কি বল গ"

শুগ্গভাবে নমিতা বলিল "অগত্যা, কিন্তু আইডিন্ লাগান'র কাজটা না করাই সব চেয়ে ভাল ছিল, ছিঃ অমন করে কি কষ্ট দিতে আছে ?"—ভাইটীব বিষধ-মলিন মুখের পানে চাহিয়া নমিতা থামিল, আর বেণী বলা অন্থতিত!—প্রসন্ধাটা কিবাইয়া লইয়া সম্মেহে বলিল "বাড়ীর ভেতর আয়।"

উভয়ে বাড়ীর মধ্যে চলিল, চলিতে চলিতে নমিতা বলিল "হ্যারে, বিমল কি আমায় পুঁজ্তে হাঁদপাতালে গেছে ?" স্থাল মাপা নাজিয়া বলিল "না, হাঁদ-পাতাল থেকে ভূমি যে কাল মিদ্ স্মিথের সঙ্গে 'কলে' গেছ, সে কথাত কাল রাবেই তেওয়ারী কম্পাউণ্ডাব বলে গেছে, তবে…"

তে ওয়ারী কল্পাউণ্ডাব বলে গেছে, তবে…"
বাধা দিয়া ঈষং বিশ্ববের সহিত নমিতা
বলিল "তে গোরা কম্পাউণ্ডাব ৪ কই আমার
সঁস্নেতা তার দেখা হয়ান, আমিতো সদার
মেথরকে বাজীতে থবর দিতে বলে গেছলুম।"
স্থাল বলিল "সদার মেগবই আমছিল,
কিন্তু সে বুড়ো মান্তুর, আহা কপ্ত করে আবার
ক্রেটা পথ আসবে ৪—তাই তেওমারী
কপ্পাউণ্ডাব তাকে ফার্মে দিয়ে নিজেই এমে
বলে গেল, ও-লোকটি খ্ব ভালমাল্য কিনা ?"
গরিহাসের স্ববে নমিতা বলিল "সত্তি
নাকি ৪ লোকটি তাহলে তোমার মত নয় ?"
মোকোহে গাড় নাডিয় স্থাল বলিল "নাঃ,
মোটেই না, ও-লোকটি বেশ ভাল লোক,—
ও এসে কাল কাকে ডাক্লে জান ৪ আমাকে।

বেবিয়ে যেতে দৰ বল্লে, আজ আমরা এত কণ ভোমার জন্মে অপেকা কবনুন, মা ভাব-ছিলেন কি না—তাই মেজ্লা মিদ্ স্থিথের ক্ঠীতে ভোমাব থবব আন্তে গেল।

উভয়ে সাদিধা বাড়ীর মধ্যে চুকিল;
সম্মথে বৌদালোক-ঝনসিত, ঝব্ঝবে পারদ্ধার
মাটাব উঠান, উঠানের ও পাশে টালির চাদযুক্ত বারেন্দা ও সারি সারি কয়্থানি একভলা
ঘব,বানদিকে কুপস্ক প্রাচীব-ঘেরা স্নানাগার।
স্থনা দিকে থড়েব ছাওয়া রায়ায়র; তাছার
পাশে স্থালের সমন্ন পালিত ছাগলেব একটি
স্থান তানামর। চালাম্বের পোলালিক একটি
স্থান তানামর। চালাম্বের পোলালিকা
মেবেন উপর বসিয়া ছাগমাতা ছুইটি সভোজাত
শাবক লইয়া,—টাট্কা ডাল-ভালা কতকগুলা
পাতা ঘন ঘন চোয়াল নাড়িয়া সাগ্রহে চর্মাণ
ক্রিতিছিল। বৎস ভুইটি ইতপ্ততঃ লাকাইয়া
থেলা ক্রিতেছিল।

( ক্রমশঃ) শ্রীশৈলবালা ঘোষজায়া।

## কাঙ্গালী।

আশা-পথ তব চাহিয়া
ভগ্ন মন প্রাণ্
রাথিব এমন বাধিয়া ?
যতই আনারে রাথনা ভূলায়ে
দেখাইয়ে প্রলোভন,
তত হায়! মোর কেনে উঠে হিয়া
প্রবোধ ্যানে না মন ।

—আমাকেই চেনে কি না। তারপর মেজ্দা

নাহি ঠাই কিগো চবণে ?

এ জীবন কিগো লক্ষ্য-হারা-প্রায়,
ভাগিবে এমন ভ্বনে ?
রূপ-গুণ হীন হয়েও ধ্তুরা
শিব-পদে পায় ঠাই,
হণেও নগণ্য আমিও তেমতি
শুধু যে চরণ চাই।

ভীহেমস্তবালা দত্ত।

## (शिभीमखन।

(পূর্ব্যঞ্জাশিতের পর)

বালকেরা কি ভাবে দণ্ডায়মান হয়, তৎপ্রতি পিতা মাতা এবং শিক্ষকের বিশেষ দৃষ্টি থাকা উচিত। যদি বাল্যকালে বালকেরা ঝোঁকা শিক্ষা করে, তবে বৃদ্ধ বয়সে নিশ্চয়ই তাহারা বক্র হইয়া পড়িবে। পৃষ্ঠের পেশী-নিচয়ের যাহাতে রীতিমত ব্যায়াম হয় তাহা করিতে হইবে, কারণ তাহারা রীতিমত বিস্থৃত 🗸 হইলে বালকেরা সোজা হইয়া দাঁড়াইতে এইরূপে তাহাদিগের পারিবে। পশ্চাদ্রাগে রহিয়া যাইবে এবং বক্ষঃস্থল বিস্তৃত হইবে। ইহার বিপরীতে যদি বালকদিগকে মস্তক এবং স্কন্ধ অবনত করিতে অভাস্ত করা হয়, তবে বক্ষঃস্থল কুদ্র এবং পৃষ্ঠদেশের পেশী-নিচয় তুর্বল হইয়া পড়িবে। এই রূপে যে বিরূপতার স্পষ্ট হইবে, তাহা বয়োবৃদ্ধির সহিত উভরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে।

বালকদিগকে সোজা হইয়া উপবেশন করিতে শিক্ষা দিবে; কারণ যে ভাবে তাহারা উপবেশন করিবে, তাহা তাহাদিগের স্বাস্থ্য বা অস্বাস্থতার সহায়তা করিবে। পাঠকালেই হউক বা কার্য্যকালেই হউক, তাহাদিগকে সোজা হইয়া উপবেশন করিতে হইবে, কারণ তদ্মারা শরীরের বিভিন্ন যস্ত্রের কোনরূপ ক্রিয়ার বাধা হয় না, স্থতরাং লাবণ্য এবং গঠন-পারি-পাট্য তাহার ফলস্বরূপ উদ্ভুত হয়।

বেঞ্চের বন্দোবস্ত এরূপ হওরা উচিত থেন বালকগণ তাহাতে ঠেসান দিয়া বসিতে পারে।, ঠেসান দিবার বন্দোবস্ত না থাকিলে বালকেরা প্রায়ই সম্থেষ্থ টেবিল বা ডেক্সের উপর কমুই রক্ষা করিয়া ঝুঁকিয়া উপবেশন করে। এক্ষণে যদি কাহারও মেকদণ্ড বক্র হইবার ইহাপেক্ষা আব কি স্থবিধা হইতে পারে। যদি কোন বালক বালিকা সোজা হইয়া না দাঁডোইতে পারে, তবে তাহাকে বরং দণ্ডায়মান থাকিতে অথবা কোন বস্তুতে ঠেদান দিয়া বসিতে দেওয়া প্রশন্ত, কিন্তু তথাপি টেবিলে কন্মই রাথিয়া সম্মুথে ঝুঁকিয়া থাকিতে দিবে না।

স্কুলের সমন্ত বেঞ্চগুলিতে যে কেবলমাত্র ঠেসান দিবার বন্দোবন্ত থাকিবে তাহা নহে, পরস্ক ডেস্ক অথবা টেবিল এত উচ্চ হওয়া উচিত যেন বালকেরা সম্মৃথে না ঝুঁকিয়া স্বীয় স্বীয় পুশুক দেখিতে পারে।

স্বাভাবিক নিয়ম এই যে, ব্যায়ামের পর বিশ্রাম আবশাক। পেশীর পক্ষেও সেই নিয়ম প্রযোজ্য। বিশ্রামের যে কিরূপ আবশাক তাহা কোন সভাতে যাইলেই বৃঝিতে পার্র যায়। শ্রোভ্বর্গ বক্তার বক্তৃতা শুনিবার জন্য উৎগ্রীব থাকে। তৎকালে তাহাদিগের পেশীনিচয় কার্য্যে পরিণত হয়, কিন্তু কিয়ৎক্ষণ পরেই শ্রোভ্রন্দের মধ্যে অন্তিরতা দেখা যায়। বস্তুতঃ, বহুক্ষণ ধরিয়া মেরুদণ্ড উন্নত করিয়া থাকিলে পেশীনিচয় ক্লান্তি অনুভব করে এবং "ডজ্জন্য চাঞ্চল্যের স্থান্ত হইয়া থাকে। অধিকক্ষণ পেশীগুলিকে ক্রিয়াশীক রাথিলে তাহারা হুর্মল হইয়া পড়ে এবং

ক্রমশং তাহাদিগের সঙ্কোচন শক্তি লোপ পায়।
স্থান স্কুল ক্ষ্ বালকেরা অৱক্ষণ উপবেশন
করিয়াই চঞ্চল হইয়া পড়ে, তাহা বোধ হয়
আনেকেই দেখিয়া থাকিবেন। অতএব
ইহাতেই বুঝিতে পারা যায় য়ে, তাহাদিগের
একটু পরিবর্তন আবশ্যক হইয়াছে। ঐ
পরিবর্তন হইলেই তাহাদিগের ক্লান্ত পেশী
নিচয় সবল হয় এবং মেক্রনওকে পুনরায় উচ্চ
করিয়া রাখিতে পারা যায়। বালকদিগকে
অধিকক্ষণ পর্যান্ত দোজা হইয়া বসাইয়া রাখা
অত্যন্ত গর্হিত, কারণ ইহা গৈশিক-নিয়মবিরুদ্ধ ইহাতে মেক্রনগ্রের বক্রতা সম্পাদিত
হইয়া অধিকত্বে বিপদ আন্মন করে।

বিদ্যালয়ে যে বালকেরা টিফিনের ছুট পায়, তাহা পৈশিক- ক্রিয়া সম্বন্ধীয় নিয়মের উপর প্রতিষ্ঠিত। পৈশিক উত্তেজনার পর বিশ্রাম আবশ্যক, এই জ্ঞাই বাল্ফেরা টিফিনের ছুটি পায়। বালক যতই ক্ষুদ্র এবং ত্ববিশ হইবে বিশ্বামের তত্তই আবশ্যক হইবে। পেশীর সঙ্গোচন এবং বিতানের অনিবার্য্য ফল ক্লান্তি। এই হেতু কার্য্যের পরিবর্ত্তন করিলে অথবা ভিন্ন ভাবে উপবেশন করিলে ক্লাস্ত পেশীগুলি বিশ্রাম লাভ করে এবং নৃতন পেশীগুলি কার্যো ব্যাপৃত হয়। এইরূপে পরিবর্ত্তন দারা অধিক পরিশ্রম করিতে পারা যায়। পরিশ্রমের পরিবর্ত্তন বিশ্রামেব ন্যায় হিতকর। এই নিয়মটা ভুয়োদশন দারা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আমরা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি যে, পেশীগুলিও ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের, তাহারা স্থানবিশেষের অবস্থিতি এঁবং শক্তি অমুসারে ক্রিয়া করিয়া থাকে। বদিও পেশী-শুলি সঞ্চালন-ক্রিয়ার জ্ঞ স্বষ্ট তথাপি

তাহারা স্বয়ং সঞ্চালিত হইতে পারে না। তাহারা ঐচ্ছিক এবং অনৈচ্ছিক গতিবিষয়ক নায়ুমণ্ডলী দ্বারা পরিচালিত হইয়া কার্য্যে প্রবত্ত হয়। মস্তিক্ষের ভিত্তি এবং মেরুদণ্ড হইতে খেত স্ত্রবং যে সকল স্নাগু নিঃস্ত হইয়াছে, তাহাদেব সহিত পেশীব প্রত্যেক তম্ব সংযোজিত। "অনৈচ্ছিক-শক্তি-সম্পন্ন স্নায়-মণ্ডনী পরিপাক, রক্ত সঞ্চবণ এবং শ্বাস প্রশ্বাস পেশীনিচয়কে উত্তেজিত কবে। ইহাদিগের উপৰ ইচ্ছাব কোনব্রপ প্রভাব দৃষ্ট উক্ত ক্রিণাগুলি আমাদিগের জীবনের প্রথম খাস হইতে শেষ খাস পর্যান্ত স্বতঃই ২ইয়া থাকে। আমবা নিদ্রিতই থাকি বা জাগরিতই থাকি, আমরা জ্ঞাত থাকি আর অজ্ঞাতই থাকি, ক্রিয়াগুলি নিশ্চয়ই হইবে; ইচ্ছাশক্তি ভাগার বাধা সম্পাদনে সমর্থ হইবে ना ।

ঐচ্ছিক-গতি-বিধায়ক স্নায়্ম ওলী মতিক হইতে উদ্ভূত হইয়াছে এবং তাহারা ইছোর অধীন। তাহারা কেবল মাত্র ইছোব আদেশ বহন করিয়া পেশীনিচয়েব নিকট লইয়া আইসে মাত্র, স্বতরাং তাহারা সংবাদ-যন্ত্র বই আর কিছুই নহে। মন কিছু করিতে ইছোকরিলে ঐচ্ছিক স্নায়্মগুলী মতিক হইতে শক্তি বহন করে এবং তাড়িতের ন্যায় ক্রতবেগে উপযুক্ত পেশীনিচয়ে সংবাদ দেয়; অমনি পেশীগুলি সম্বৃচিত হইয়া কার্য্য করিতে থাকে। এইরূপে যথন আমরা কিছু বলিতে ইছোকরি, তথন মতিক ঐচ্ছিক স্নায়্মগুলীর সাহায্যে জিহবা, কণ্ঠ এবং ওঠের পেশীনিচয়ে শক্তি প্রেরণ করে, তথন তাহারা সন্থ্রিত হইয়া আবশ্রুখীয় শক্ষ উৎপন্ধ করে।

মন্তিক, মেরুদণ্ড এবং স্নায়ুনিচয়েব যেরূপ স্বাস্থ্য, তৎপরতা, আকার এবং গুণ হইবে, তদমুরূপ পৈশিক জিন্মারও ব্যতিক্রন ঘটিবে। মন্তিক স্বস্থ থাকিলে যেরূপ প্রবল পেশীনিচরকে কার্য্যে নিয়োজত করিতে পারে, ক্র হইলে দেরপে করিতে পাবে না তাহার প্রমাণ আমবা মোহক জর, মন্তিদ-প্রদাত, সংন্যাস রোগ এবং মদাপানে প্রাপ্ত হইয়া থাকি। মন্তিফ নিশ্রিয় হইলে পেণী-निहरप्रव किया । यहा अशिव महेया यात्र । देश (उरे বুঝিতে পারা যায় যে, স্নাস্মগুলী পেশীনিচয়ের উপর কিরূপ আধিপত্য করে। যে সকল কশেরকা মজ্জা বা জায়ু পেশীনিচয়ের সহিত সম্বন্ধাভূত আছে, তাহাদিগের যদি ধ্বংস সম্পাদন করা বায়, তবে তাহাদিগের সঙ্কোচন শক্তি এবং চৈতন্ত্র-শক্তির লোপ ২ইবে। কোন স্থানের স্নাযুমগুলীর উপর যদি চাপ পড়ে, তবে তাহার ক্রিয়া এবং আন্মভাবিক শক্তিও লোপ পায়। এই তথাটা আমরা কঠিন বেঞ্চের উপর অধিকক্ষণ উপবেশন করিলেই বিশেষ ক্লপে বৃঝিতে পারি। এইকপ উপবেশনের ফলে আমরা দেখিতে পাই যে, সায়ুনিচয়ের উপর চাপ পড়িয়াই আমাদিগের নিয়াঙ্গ অসাড় হইয়া আইসে এবং তাহার ক্রিয়া শক্তিরও পাদদেশ-প্রসারিত কটিসায়র স্থান হয়। উপর চাপ পড়িলেই এই ফল ফলিয়া থাকে।

সচরাচর একই আকারেব লোকের পৈশিক
শক্তি এবং কার্য্যতংপরতার প্রভেদ দেখিতে
পাওয়া যায়। পৈশিক তস্তগুলির আকার,
বুনন এবং ঘনত যেরূপ হইবে, মস্তিক ও সায়্নিচয়ের কার্য্যকারিত্বও তদ্রপ হইবে। ঘোড়দৌড়ের ঘোড়ার পেশীনিচয়ের ঘনত এবং

বুননের সহিত বেতো ঘোড়ার পেশীগুলির তারতমা করিলেই উভয়ের পার্থকা বিশেষ-রূপে সদয়স্থন করিতে পাবা যার। এই জন্ম যে দকল ব্যক্তিনিচয়ের পেশী পাতলা অথচ ঘন এবং মস্তিষ্ক ও স্নাযুনিচয় তংপর, তাহারা যেরূপ শিপ্রতা এবং শক্তিব সহিত কার্যা করিতে পাবিবে, সেরূপ পুরু মণ্ড ছিলা পেনী-যু স ব্যক্তি অনুরূপ আফুতিব হইলেও করিতে পারিবে না। লোকের যদি পেশী কুদ্র তবং यात स्तू३९ ७ कची इन, ज्या या विभूत रियमिक मिक प्रिथाइट मनर्थ इट्टा वट्टे. বি বু মণ্ডিপ্ন যদি কগ্ন থাকে, তবে অধিকক্ষণ ধবিষা সে শক্তি থাকিবে না। গুন্ম বায়বোগ (হিষ্টিরিয়া , ইহার প্রাকৃত্তি উদাহরণ। কিন্তু লোকেৰ যদি বিশাল পেশী এবং ক্ষুদ্ৰ স্নাযু-নিচয় থাকে, তবে সে অধিক শক্তিব কার্য্য করিতে বা কর্মে অধিক তৎপরতা দেখাইতে পানিবে না বটে, কিন্তু তাহাব সম্প্রিতা অধিক থাকাতে অধিকক্ষণ ব্যাপিয়া প্ৰিশ্ৰম কৰিতে সমর্থ হইবে। এতদ্বো আমবা স্পষ্ট ব্রিতে পারি যে, গঠন দেখিয়া লোকেব কন্ম করিবার শক্তির উপলব্ধি হইতে পারে না। অতএব দেপা বাইতেছে যে, স্ক্ম, ঘন, পূর্ণ বিকশিত পেশীনিচয়, বিশাল স্নায়্যগুলী এবং স্কৃত্ব ও তৎপর মন্তিম হইলেই মানবের শক্তি. কার্য্য-তৎপরতা এবং সহা গুণ জিনারা থাকে।

শরীরের যদি পূর্ণ বিকাশ প্রার্থনীয় হয়
তবে বালকদিগের উণরকার অঙ্গের প্রতি
বিশেষ দৃষ্টি রাথা কর্ত্তবা। ইহা সকলেই
অবগত আছে যে যাহার উপরকার অঙ্গে সোজা
তাহারা অধিকক্ষণ দণ্ডাইমান হইতে, অধিক
শ্রমণ করিতে এবং অধিক পরিশ্রম করিতে

সক্ষম, কিন্তু যাহাদের উপরাদ্ধ বক্র হইয়া পড়িয়াছে তাহারা উক্ত কার্য্যের উপযুক্ত নহে।

এই তথাটী পৈশিক নিয়মের অমুকৃল 
এবং তাহারও ছইটি কারণ আছে। প্রথমতঃ
পেশীকে সমুচিত অবস্থায় ধারণ করিতে
হইলে মস্তিফ হইতে তাহাতে শক্তি প্রয়োগ
করিতে হইবে। যত অল্প সংখ্যায় পেশী
সমুচিত থাকিবে ততই স্নায়্মগুলীর শক্তি
অল্প মাত্রায় ব্যন্থিত হইবে এবং ততই অল্প
ক্রান্তি অমুভূত হইবে। শবীবে উপরাদ্ধি যদি
উল্লত থাকে তবে তাহা দেহ ও মস্তক,
মেকদণ্ডের অস্থি ও উপান্থিনিচয়ের উপর
ব্যমতা রক্ষা করিবে।

শরীর দশ্বংশ সামান্য বক্ত হইয়া পড়িলে মেরুনগু-সংলগ্ন পশ্চাংদিকের পেশী ধীরে ধীরে সঙ্কৃচিত হইয়া শরীরকে থাড়া রাথে এবং পশ্চাংদিকেও ঈষং বক্ত করিয়া দেয়। কিন্তু বদি মেরুদণ্ডের সন্মুথস্থ পেশীনিচয় আকুঞ্চিত হয়, তবে সেটি আর হইতে পায় নাট্রী থাড়া শরীরে দেহটা পশ্চাং এবং সন্মুথে সামান্য ত্লিতে থাকে। কিন্তু বক্ত অবস্থায় মেরুদণ্ডের পশ্চান্তারে পেশীগুলি সঙ্কৃচিত থাকায় দেহকে সন্মুথের দিকে পড়িতে দেয় না বটেন

কিন্তু তদ্বারা পৃষ্ঠদেশীয পেশীগুলি এবং সামবিক শক্তিকে ছবল করিয়া ফেলে। থাড়াভাবে এইগুলির উন্নতি সাধিত হইমা থাকে, কারণ দেহটীর সম্মুথ এবং পশ্চাতে সামান্য দোলন জন্য সম্কুচন এবং শিথিলতা পর্যায়ক্রমে আসিয়া তাহাদিগের স্বাস্থ্য সম্পাদন করে।

যথন পেশীর কোন অংশ কার্য্য করিতে থাকে এবং জন্যাংশের পেশীগুলি অপেক্ষাকৃত বিশ্রাম উপজোগ করিতে থাকে, তথন সায়ুমগুলীর শক্তি তৎতৎ অংশে যাহা কার্য্য করিতেছে প্রধারিত হইবে, এবং ভাহারা শীঘ্র ক্লান্ত হইবে না, কারণ স্লায়ুমগুলীর ক্ষমতা অধিক সংখ্যায় পেশীতে বিতরিত থাকে। বার্ত্তালাপ, পাঠ, গান গাওয়া অথবা অহ্য কোন পরিশ্রমের কার্য্য করিতে হইলে তিম্বিয়ে চেষ্টা তথনই অধিকক্ষণ স্থায়ী হইবে যথনই দেহ ও মন্তক উন্নতভাবে থাকিবে।

উপবেশনেও উক্ত নিয়ম প্রযোজ্য। কোন ব্যক্তিকে ঝুঁকিয়া বসিতে দাও, দেখিবে যে তাহার পৃষ্ঠদেশীয় পেশীগুলি সঙ্কৃচিত হইয়া শীঘ্রই স্নায়্মগুলীকে ক্লান্ত করিয়া ফেলিবে কিন্তু থাড়াভাবে থাকিলে সে তত শীঘ্র ক্লান্তি বোধ করিবে না।

শ্রীমতী হেমস্তকুমারী দেবী।

#### নবীন অতিথি।

শুগো ! এদেছে আজিকে নবীন অতিথি,
ভোমারি হুয়ার কাছে,
পোষে মানস মোহন বয়স নবীন,
দলাজে দাঁড়ায়ে আছে।
ভোরে, ডেকে নিয়ে এস করিয়া যতন,
ভাষা ভাষ নাহি ফুটে,
থ্যে, প্রথম অতিথি আর ত ক্থন,
রাহিরে আসেনি ছুটে।

আজ, শতধা বিচ্ছিন্ন হৃদর লইরা,
লয়ে আর ভাঙ্গা মন,
শুধু, তোমারে বলিতে হৃদর বেদনা,
করিয়াছে আগমন।
তুমি, শুন, শুন, যদি পার প্রতিকার,
অথবা নাইবা পার,
তবু, সমবেদনায় অতিথির সনে,
ফেল বিন্দু অঞ্চার।

#### আমাদের কথা।

( পুর্বাপ্রকাশিতের পর)

ভিতরে একটা দেওয়ালগিরি জ্বলিতেছে,
নীচে ফরাস বিছানা। আমার দেবর একটি
তাকিয়ার উপর ঘাড় রাখিয়া চিৎপাৎ হইয়া
ভইয়া আছেন, মুথে গড়গড়ার নল, পার্শ্বে
একটি আধাবয়পী ভদ্রলোক তাঁহার তাকিয়ার
উপর করুই রাখিয়া, তাঁহার কাণের কাছে
মুথ লইয়া গিয়া কিসব বলিতেছিলেন, আমি
রেখান হইতে ভ্নিলাম, তাহা এই :—

"এ তোমার অন্তায় বৈ কি"—

"আরে ভাই, তুমিও যেমন,—মরুক গে।"
"তার সর্ধনাশ করলে, এখন বল মরুক্
গে ? তার মা বুড়ো মামুষ, আমার কাছে
কেঁদে, আকুল। যা হয় একটা বিহিত কর, না
হয় তোমার শালাকে বল। এযে তোমার
অস্তায় কথা। তুমি তো থোকা নও। চলিশবিয়াল্লিশ বছর বয়স হ'তে গেল—এখন যে
এ প্রবৃত্তি হবে এতো স্বপ্নেও কেউ ভাবে না।
"ধিক্ তোমার জীবনে। এদিকে মাধার

সাড়ে চা'র ইঞ্চি টিকি, দীক্ষাও লওয়া হ'রেছে, হাতে পঞ্চমুখী রুদ্রাক্ষ, তার সঙ্গে একথানা কবচও আছে দেখ্ছি ?"

"ওহে, টাকায় সব হয়। কৈ, তোমার তো এমন কার্ত্তিকের চেহারা—কত মজা ক'রেছ ?"

'মা ব্রহ্মময়ী যেন একদিনের তরেও আমার জমন কুমতি না দেন। তোমার সঙ্গে ছোট বেলার বন্ধুত্ব,—নইলে তোমার মত লোকের সঙ্গে কথা বল্তেও প্রবৃত্তি হয় না। তুমি থুব পুণালোক—এখন এর একটা গতি কর।"

আমার কে ধ'রে পার ? নামতো আর লেখা নেই। আমার নাম যদি করে, তবে জমীদারের সঙ্গে সড় ক'রে, তার মাথা মুড়িয়ে, ঘোল চেলে, গাঁয়ের বা'র ক'রে দেবো।

গলায় দড়ি জোটে না ?

বালাই—ক্বট !! এমন সকের প্রাণ— বলকি ? থেটে খুটে ছ-পর্মা রোজকার ক'র্ছি—একটু ফুন্তি কোববনা ? দেখনা, ইস্তলাগাৎ কতগুলি পর্মা গুণেছি—নইলে থেতো কি ? তার বাপ কত টাকা রেখে গেছ্লো ? খণ্ডরবাড়ীতে তো থেতে দেবার ভরে একবার খোঁজও করে না।

খুব বাহাত্নী ক'রেছ—এথনও একটু দৃষ্টি

• দেও। এমন কাজও মামুধে করে ? ছি ছি—

সহস্র ধিক্ !!

এমন সময় আমাদের চাক্রানী বাজার
 ইতে আদিতেছিল, আমায় দেবে জিজ্ঞাদা
 করিল, "কি দেবছো—চল বাজীর মধ্যে চল।"
 ভিতরে ঘাইতে ঘাইতে তাহাকে ন্যাকার মত
 বলিলাম "একটা নৃতন কে লোক এদেছে,
 তাই দেবছিল্ম।"—ওঁকে চেন না 
 উনি যে
 ও পাড়ার নন্দবাবু, পশ্চিমে চাক্বী করেন,
 সে দিন ছুটা নিমে বাড়ী এদেছেন। উনি
 খ্ব লেখাপড়া জানেন। আগে আমাদের বাড়ী
 এদে কত গান বাজ্না ক'বতেন। ছোট
 বাবুর দঙ্গে খুব ভাব।"

আপনাব ঘরে আদিয়া মাথায় হাত দিয়া
বিদয়া পড়িলাম। কি দর্বনাশ! পুরুষ
মারুষ!—তোমরা কি 

তু পুরুষ মারুষের ভারা মাড়ালেও পাপ, পুরুষমারুষের বার্তাদ গায়ে লাগিলেও দেহ অপবিত্র
হয়,—কার পেটে কি আছে, বুঝে কার
বাবার দাধা 

তু আমার জায়ের মত রূপদী

তুব কমই চোথে পড়ে—কে ব'ল্বে এতগুলি
ছেলে পিলে হয়েছে 

তুমি নিজে ঐ হোদল্কুৎকু'তে, গায়ের ঘাম
দোয়াতে প্রিয়া চিঠি লেথা য়ায়,—তুমি কি না

আমার জাকে বল ভার কি আছে 

তুমি বি

মান্থবের এই ধর্ম, সেই পুক্ষ মান্থবের সক্ষে কি না, মেজদি আমাব বিয়ে দিতে চেম্বে-ছিলেন! বড় ফাঁড়াটা কেটে গিয়েছে!

মনে হইল এথনি পিয়ে আমাব জায়েক কাছে সব বলি। যে ঠাকুবপোর এত গন্তীর ভাব, এত জপতপ, এত লোক লোক্ডো, তাঁর মুখে এই কথা 🤈 তাঁব কি না এই কাজ 🤊 মানুষটাকে তো আদৌ মন্দ বোগ ≱য় না ▶ ক্রিয়াকর্ম আছে, পৃঙ্গা অর্চনাও আছে, অতিথি সাধুদের দেওয়া ধোয়াও আছে, ভবে আবাব এমন কুবুদ্ধি কেন ? পুক্ষ মান্তুদ্ধে কি এসব পাপ বলিয়া মনে কবে না ? কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখিলাম, আমার জাকে এদক কথা বলাটা ঠিক নয়। হয়তো তিনি অনেক দিন থেকেই এসব জানেন, আমি জানিয়াছি বলিলে আরো লজ্জা পাইনেন; আর নয়তো এ সব শুনিয়া ঝগড়া বাধাইয়া নিজেই মারা পডিবেন। এথনি যদি ঠাকুরপো বলেন "নিকালো," তথন আর তাঁর অভিমান কোথায় থা'কবে ১ অনর্থক চিরদিন মনে অশাস্তি ভোগ করিবেন,— এবং যদি জ্ঞানহীনা স্ত্রীলোক হয়েন, তবে স্বামীব উপর শ্রন্ধা হারাইয়া মহাপাপগ্রস্তা হইবেন—আপনার মন কলুষিত করিবেন। তার চেয়ে, না জানেন সেই ভাল। কাহাকেও কিছু বলিলাম না।

C

এ সব তো গেল পরের কথা। নিজের
কথা এথনও বাকি আছে।—থুলিয়া না
বলিলে পাপের প্রায়শ্চিত হইবে না। আর
অধিক দিন বাঁচিক না, সময়তো হইয়া আসিল,
—এই বেলা বলিয়া রাখি।

পুক্ৰ মাত্ৰ তো আজো চিনিলাম না।

কৃত দিনই বা আর সংসারে বাস করিলাম ? किछ (य कग्रिष्ट मिन वान कत्रिशाष्ट्रि, शुक्रव মার্থেই আমার হাড় জালাইয়াছেন, বাকা হাড় জালাইয়াছেন; -- কেন তিনি মরিয়া গেলেন ? কেন আমার রাত্রি দিন বাবার জ্ঞ কালা আদে আমি আর ক্ষদিন বাঁচিব ? একয়টা দিন থাকিয়' যাইতে পারিতেন না ? মরিবার কি তাড়াতাড়ি পড়িয়া গিয়াছিল ? তারপর দাদা। স্মানার পরম শক্ত-এমন শক্ত বুঝি আর নাই। আমার যে মরিয়াও স্থথ হইবে না।--মরিয়া গেলে আর তো আমার সঙ্গে দাদার **गयक था**कित्व ना, मानात्क त्मनिया गाहेत्ज হইবে, দাদাকে আরতো দাদা বলিয়া ভাবিতে পারিব না। কি জানি ? আজ্ঞা, ভালবাদার কি দাদা আর লোক পান নাই ? নিজের বৌ আছে, তাঁর দিকে একবার ভাল করিয়া ফিরিয়াও চাহিতে শিথিলেন না। সংসারে কেবল চিনিয়া রাথিয়াছেন মেজদিদি আর সরলা। সরলা বলিয়া ডাকিতে গলা ভারী रहेशा जानिज, मतनात मूर्यत मिरक ठाहिरन চোথ ছল ছল করিয়া আসিত, সরলা হাতে করিয়া থাবার আনিয়া নিলে মুথে আহলাদ ধরিত না। তেমনি এখন টের পাইয়াছেন। এত লেখাপড়া শিখিয়া এটুকুও জ্ঞান হয় নাই ্বে, নিমজ্জমানকে আদর করিয়া ধরিতে গেলে ,নিজেও ড্বিতে হয় ? এ হতভাগিনীকে যে ্সেহ করিতে যায়, তার চেয়ে অন্ধ কে? ষ্মার কি কাহারো দাদা নাই ?--না আর কাহারো বোন থাকে না? যথন আমি निष्कृत शांख नानारक थायम कनिकाठाइ अब . ক্রিপ্রিয়াম, ভাহার পর বাড়ী আসিয়া কত

আহলাদ। সরলাকে কত আদর। সে চিঠি থানি আজো কাছে রাথা হয়েছিল। সরলা বিধবা হ'য়ে থাওয়া ত্যাগ করিল বলিয়া কিনা তাঁহারো থাবারদাবার তিক্ত লাগিতে আরক্ত করিল,—প্রথম কয়দিন তো আহার ত্যাগই করিয়াছিলেন। এখন তেমনি টের পাইয়া-ছেন। দাদাকে সেই পর্যান্ত আর দেখি। নাই—আমার দাদাকে। বেশ বাঁচিয়া আছি. থাইতেছি, পরিতেছি, বুমাইতেছি--আমার দাদাকেও দেখি নাই। পৃথিবীতে সবই সম্ভব > দাদা-আমার দাদা, কেমন করিয়া আছেন ? কি জানি ? আর এক শক্র দাদাবাবু। শত্রু চারিদিকে। ভগ্নীপতি কি আর লোকের নাই? দেই এতটুকু বেলা থেকে কেবল কাঁথে পিঠে; কিসে দরলা লেখা পড়া শিথিবে, কিসে সরলা মামুষ হবে, কিসে কি হবে,—ছই স্ত্রীপুরুষে কেবল এই নিয়ে বাস্ত। আর এখন ? এক দণ্ড কাছে না দেখিলে ব্যস্ত হইতে.—এখন গু সরলাকে সঙ্গে না লইয়া গেলে তোমার গাড়ি থালি বোধ হইত,—বেড়াইতে ঘাইতে পারিতে না. -- কিন্তু এখন ? বিধবা হওয়া অবধি আমার দিকে আর যে চাহিতে পারিতে না !—তা আর চাহিতে হইবে না। বড় যে তথন বলিতে "সরলা! তোর বিয়ে হ'মে গেলে তই যথন বরের কাছে থা'কৃবি, তথন আমি কেমন ক'রে থা'ক্বো ? আমি মাদে মাদে গায়ে প'ড়ে গিয়ে তোর বাড়ী নিমন্ত্রণ থেয়ে আ'স্বো —নহিলে যে আমি বাঁ'চবো না।" এখন একবার আমার বরের বাড়ী নিমন্ত্রণ থাওনা এসে!-আমি তো বরের কাছে এসেছি।

এ ছাড়া মেজ দিদির শ্ব্রুতা মার শক্ষ্ণতা

তো আছেই। কিন্তু স্থীলোকের আর একটি
শক্ত আছে,—মহাশক্ত। সে শক্তর হাতে
পড়িতে পারিলে, স্থীলোকে আর সকল
শক্তকেই পরাস্ত করিতে পারে,—আর সকল
শক্তর হাত এডাইতে পারে। শরীরে যদি
কোনও স্থানে বড যন্ত্রণাদারক পীড়া জন্মে,
ভবে সে অন্তান্ত অপেক্ষারুত অন্ন যন্ত্রণাদারক
পীড়াকে ভ্লাইয়া দিতে পারে। বৃশ্চিক
দংশন করিলে লোকে শত পিপীলিকা দংশনের
জ্বালাও ভ্লিয়া, যায়।

্ সংসারে যত অত্যাচার আমরা সহ্ কবি, তাহার মধ্যে ভালবাদার অত্যাচার দর্বাপেকা অধিক নহে কি ? ভাবিয়া দেখ-বুঝিতে পারিবে। যে আপনা ভুলাইয়া দেয়, আমার অামিত্বটুকু প্যাস্ত কাড়িয়া লয়, তাহার অপেক্ষা অত্যাচারী কে ? এখন বল দেখি, স্ত্রীলোকের দেই মহাশক্র কে ? এক দিনের পরিচয়ে যে তোমার পিতা, মাতা, ভ্রাতা, ভগ্নী, সব ভুলাইয়া দিতে পারে, এত দিনের এতগুলি স্নেহের বন্ধন যে একদিনে ছিন্ন করিতে পারে. এত দিনের আপনাব জন-গুলিকে যে এক দিনে পর করিয়া দিতে পারে, একদিনের আলাপের পর যে তাহার অদর্শনের এক দণ্ডকে এক যুগ মনে করাইতে পারে, তাহার মত পরম শক্র আর কেউ কি জগতে আছে এই পরম শক্রর হাতে পড়িতে হয় নাই বলিয়াই না আজ এতগুলি শক্রর অত্যাচার আমাকে সহিতে হইতেছে ? —নহিলে আজ আমার কিসের ভাবনা **?** তোমরা বলিবে "তুই কলঙ্কিমী,"--বল, আমার পাপ কর হইবে।

নারী-হদর স্বভাবত অমানিশার দিবস্তঝাপী

স্থনীল-স্বচ্ছ-নভোমগুল। কত নক্ষত্র ফুটিয়া আছে, বিক্মিক্ কবিতেছে,—বেশ স্পষ্ট দেখা যাইতেছে। এরা কাহারা ?—পিতা, মাতা, ল্রাতা, ভগ্নী, সঙ্গিনী, সই, মনের কথা, দেখন হাসি, গোলাপ ফুল, টকের আলু, এ, ও. সে,— যাহাব যেমন থাকে। কিন্তু সেই সদ্যাকাশে যে দিন হইতে পূর্ব শশধর উদিত হয়, তথন আব কয়টি তারাকে দেখা যায় ?— খুব নজর করিয়া না দেখিলে একটিকেও দেখা যায় না। বুথা তাহার নারী জন্ম,—যাহার ভাগো এই অমাবস্যার উজ্জ্বল নক্ষত্রগুলিকে মার্লিকবিবার সৌভাগা না হইয়ছে।

নারী-হৃদয়ের স্বচ্ছ সরোবরে অসংখ্য ক্ষুদ্র কুদ্ৰ পদা ফুটিয়া আছে,—অসংখ্য আদন.— কাহাকেও স্থানাভাবে বিমুপ হই য়া ফিরিতে হইবে না, কিন্তু তাব মধ্যস্থলে যে পবিত্র শ্বেত শতদলটী মুকুলিত হইয়া :আছে.—তার উপরে কাহার আসন ৭ মাত্র এক জনের ;--- সেই বন্ধ-শ্বেত-শতদল কেবল এক জনের আগমনে প্রকৃটিত **इटेरत** , यांशांत्र कमल त्मारे कृषांदेरत, यांशांत्र আসন সে আপনি বিছাইয়া লইবে।--তাহার পূর্বো একটি ক্ষুদ্র ভ্রমরেরও সাধ্য নাই তাহার পবিত্র কক্ষ উচ্ছিষ্ট করে, সেই শতদল পদ্মাসনে যাহার আদন তাহারও আর আদন নাই।---এক আদন; এক্যুজাকাশ একই শশধর, একদিন একই দিনমণি, এক দেহ একই প্রাণ, এক শক্তি একই শিব, এক মায়া একই ব্ৰহ্ম। জিজ্ঞানা করি—শুধু বিবাহের মন্ত্র পড়িৰে এই খেতশতদল প্রস্ফুটিত হয় কি ? তাহা হইলে অনায়াসে এই পৃথিবীকে স্বৰ্গ করা যাইত। শ্রীপ্রবোধচন্দ্র মুথোপাধ্যায়। (ক্ৰমশঃ)

## শিক্ষা ও সার্থকতা।

গৃহ-শিক্ষরিত্রী চৌকীর উপর বদিয়া, কোলের উপব থোলা বই রাথিয়া ছাত্রীকে পাঠ বলিয়া দিতেছিলেন,—ছাত্রী চৌকীর উপর হাতের ভর রাথিয়া নতজাম হইরা শুনিতেছিল;

শিক্ষরিতী পড়াইতে চিলেন, -- "জীবে দয়াই মানব হৃদয়ের শ্রেষ্ঠ বুত্তি . . . . "

ছাত্রী তন্মুহর্ত্তেই পড়া ছাড়িয়া,—তড়াক্ করিয়া ঘরের বাহিবে চলিয়া গেল: শিক্ষািত্রী দেখিলেন, বাহিরেব বারেন্দায় কাঠেব উল্লানে গরম জল ফুটতেছিল যেখানে—ছাত্রী সেই খানে গিয়া উনানের ভিতর হাত প্রিয়া, কি একটা জিনিস ক্ষিপ হস্তে তুলিয়া ফেলিল; শিক্ষািত্রী সবিশ্বায়ে দেখিলেন,—সে একটা ছোট, কুগুলাকার কেলো' কীট!

কেল্লোটা উনানেব পাশ দিয়া চলিতে

চলিতে দহদা, আগুনের তাতে গুটাইয়া—

উনানের নীচে পড়িরা গিয়াছিল, ছাত্রী ঠিক সময়ে তাহাকে না দেখিতে পাইলে সে আগুনে পুড়িয়া মরিত।

কেলোটাকে তুলিতে গিয়া ছাত্রীব হাতে আগুনের আঁচ লাগিয়া ফোস্বা হইয়া গেল : শিক্ষাত্রী বিরক্ত হইয়া বলিলেন "তুমি ভারি ছট্ফটে, অতাস্ত অমনোযোগী।

কেলোটা তথন শরীর পুনশ্চ প্রসারিক করিয়া স্বচ্ছনভাবে চলিতে আবস্ত করিয়াছে, ছাত্রী স্নিত দৃষ্টিতে তাহার পানে চাহিয়া বলিল "দেখুন আপনার কথায় আমি ঠিক মনোযোগ দিয়েছি, আপনি তো এথনই বল্লেন জীবে দয়া মানব হৃদযের শ্রেষ্ঠ রুত্তি।"

শিক্ষয়িশী নীরব রহিলেন।
শিক্ষা শুধু মুথে আওড়াইয়া গোলে নিক্ষণ ।
তাহাকে মন দিয়া গ্রহণ করা ও কাজে
থাটাইয়া তোলাই সাথকিতা।

## উপযুক্ত শিষ্টাচার।

স্বর্গীয় পিতা হাতুড়ী পিটিয়া থাইলেও
পুর এখন বি, এল, পাশ করিয়া উকীল
ভইয়াছেন, বার লাইবেরীতে তাঁহার গলার
আাওয়াজটা যত উচ্চে উঠে, তাঁহার পিতার
লোহা পিটিবার শব্দ তত উচ্চে উঠিত না—
বিশেষজ্ঞগণ এইরূপ বলাবলি করিতেন:

আলোয়ান গায়ে, সেথীন পশ্প স্থ পায়ে
চশমা চোথে উকীল বাবু বৈকালে হাওয়া
খাইতে বাহির হইয়াছেন; পথে একটা
দোকানের পালে দেশপুল্য পণ্ডিত—বুদ্ধ

বিদ্যাবিনোদ মহাশয় দাঁড়াইয়া,—দোকানের অধিকারী প্রোঢ় কর্মকার মহাশয়ের সহিত্ত কথা কহিতেছিলেন, উকীল বাবু উদ্ধত তাচ্ছলা-পূর্ণ দৃষ্টিতে একবার কর্মকারটীর পানে চাহিয়া, বিদ্যাবিনোদ মহাশয়কে সংক্ষিপ্ত নমকার করিয়া বলিলেন "ভাল আছেন তো !"

বিভাবিনোদ মহাশন্ন এক সমন্ন তাঁহার শিক্ষকতা করিয়াছিলেন, তাই তাঁহার উদ্দেশে এ নমস্কার; কিন্তু প্রোচ কর্মকার যে এক সমন্ন তাহার পিতার কর্মের সহযোগী এবং অন্তরক বন্ধ ছিলেন, সে স্বৃতি টুকু জাগিয়া উঠিবার ভয়ে তিনি তাহাকে সামান্য কোন রকম অভিবাদনও জ্ঞাপন করিলেন না;

প্রোড় কর্ম্মকারের যুবক পুত্র দোকানের এক পাশে হাপরের কাছে বসিয়া ঘোড়ার নাল' তৈয়ারী, করিতেছিল; দে পিতার বন্ধুপুত্রের ত্রাবহারটা লক্ষ্য করিল, কিছু বলিল না, ঘাড় হেঁট করিয়া নিজের কাজ করিতে লাগিল;

প্রোঢ় কর্মকারের সসৌজন্য অমুরোধে বিদ্যাবিনাদ মহাশ্য ও উকীল বাবু দোকানে উঠিলেন, উকীল বাবু স্বয়ং একথানা লোহার মোড়া চেয়ার টানিয়া ফটাং করিয়া খুলিয়া সদস্তে জাঁকিয়া বসিলেন,—আর বিদ্যাবিনোদ মহাশ্য বসিলেন,—পাশে যে বেঞ্চিতে ছই জন প্রতিবেশী ভদ্রলোক বসিয়াছিলেন,—সেই-খানে।

অনেকক্ষণ নানারূপ কথাবার্ত্তা কহিয়া সকলে উঠিলেন; দোকানে উঠিবার পৈঠার উপর সকলে জুতা খ্লিয়া আসিয়াছিলেন, কারণসম্মুখে মেঝের উপর সতরঞ্চিপাতা ছিল।

দকলে উঠিলে প্রোঢ় কশ্মকার স্বয়ং
শশবান্তে আদিয়া দতরঞ্চি গুটাইয়া বিদ্যাবিনোদ মহাশয়ের জ্তা জোড়াটা হাতে করিয়া
দরাইয়া দিলেন, চশমা চোথে উকীল বাবু
সেট্কু লক্ষ করিলেন, বিদ্যাবিনোদ মহাশয়
জুতা পরিতে লাগিলেন, প্রতিবেশীদ্বয়ও নিজ
নিজ জ্তা লইয়া পরিতে লাগিল,—আর
উকীল বাবু চেয়ার ছাড়িয়া গুটান সতরঞ্চিয়
কাছে দরিয়া আদিয়া—নিজের জুতারাআগমন
অপেকায় — যেন অন্যমনস্ক তাবে, কথা
ক্ষিতে লাগিলেন।

ব্যোজ্যেষ্ঠ কর্মকার মহাশয়, তাঁহার সে
আশার দৌড় আন্দাজ করিতে পারিলেন না,
—ক্তা সরাইলেন না। উকীল বাবু শেষে মুথ
ফুটিয়া বলিলেন "ওহে জুতোটা সরিয়ে দাও।"

প্রোঢ় কশ্মকার বিস্মিত দৃষ্টিতে উকীল
বাবুব মুখপানে চাহিয়া রহিলেন,—তিনি যে
তাঁহার পিতার বয়সী!—গমনোদাত বিদ্যাবিনোদ মহাশয়ও ফিরিয়া দাঁড়াইয়া স্তব্ধ
দৃষ্টিতে ছাত্রকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন,—
যুবক লেখাপড়া শিথিয়াছে না চ্

উকীল বাব্ব কথা শুনিবামাত্র,—ব্বক কর্মকার হাতৃড়ী হাতেই—হাপরের পাশ হইতে উঠিয়া পড়িল, ঘরের বাহিরে তাহার ছিল্ল মলিন পাতৃকা যোড়াটী অনাদৃত ভাবে পড়িয়াছিল,—তাড়াতাড়ি সেইটা পায়ে দিয়া দে—দেই জুতা শুদ্ধ পায়েই উকীল বাব্র চক্চকে বানিশ করা দানা পম্প স্থ ঠেলিয়া— তাহার সম্মুথে স্বাইয়া দিল।

প্রতিবেশীদ্বের ওঠপান্তে গোপন হাস্যের রেথা বিজ্ঞলী-বেগে ফুটিয়া অন্তর্হিত হইল; বিজ্ঞাবিনোদ মহাশয় অবাক হইয়া কঝকার য্বকের আপাদ মস্তকে শুধু একবার মিয় দৃষ্টির পরশ বুলাইয়া লইলেন;—আর ভন্তিত উকীল বাবু মূহুর্ত্তের জন্ত কুণ্ঠাগত দৃষ্টিতে একবার সেই নিরীহ আকৃতির, হাতুড়ী-পেটা যুবক্টীকে দেখিয়া—জুতা পরিয়া তৎক্ষণাৎ বাহির হইয়া পড়িলেন, একটী কথা কহিলেন না।

প্রোঢ় কর্মকারের বাক্শক্তি লোপ হইয়াছিল! লোকগুলি সকলে দোকানের বাহিরে গোলে, তিনি ভর্পনা-ব্যঞ্জক দৃষ্টিতে পুত্রের মুথ পানে চাহিয়া বলিলেন "ফানিস অক্যাগত নারায়ণ ?"

**"জানি, কিন্ত তুমি আ**মান্ন মাপ কর বাবা,— ঐ ভত্রলোকটা যে শিক্ষাগর্ম্বে মন্থয়াত্ত

পুত্র যুক্তকরে বিনীত ভাবে বলিল হারিয়েছেন, সেই টুকু তাঁর মনে পড়িয়ে দিয়েছি মাত্র,—তোমার কাছে নাকথৎ দিচ্ছি, -- মাপ কর I-"

#### मश्याम ।

- ১। জনৈক মহাত্মা বোম্বেতে স্ত্রীলোক-দিগের জন্ম একটা হানপাতাল নিশ্মাণার্থ বোম্বাই কর্পোরেশনের হত্তে পাঁচ লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন।
- ২। এইরূপ প্রকাশ যে, ভারত-রমণী-গণ এখানকার নারী-বিশ্ববিভালয়ের চ্যান্সেলর প্রেসিডেণ্ট ও ভাইন চ্যান্সেলর প্রেসিডেণ্ট হইবেন। প্রেসিডেণ্ট, ভাইস-প্রেদিডেণ্ট, সেক্রেটারী, সমস্ত কলেজের প্রিষ্পিপাল ও সদস্থগণ কর্ত্তক নির্মাচিত সাত জনকে লইয়া উক্ত নারীবিশ্ববিদ্যালয়ের এক কার্য্য-নির্মাহক সমিতি গঠিত হইবে।
- যথন ফ্রান্সের আমিয়েন সহর **শ**ক্রহম্ভে পতিত হয়, সেই সময় তথাকার কোন ্ফরাদী সল্লাদিনী থুব সাহস প্রদর্শন করিয়াছিলেন, এজন্য ফরাসী কর্ত্তপক্ষ তাঁহাকে উপাধি সম্মানে সম্মানিত করিয়াছেন।
- 8। সাগামী ডিসেম্বর মাসে বাঁকিপুরে বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনের দশম বার্ষিক অধিবেশন হইবে। তথাকার উৎসাহী সাহিত্য-

দেবী বাঙ্গালীগণ এখন হইতেই ভাহার আয়োজনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। উক্ত সাহিত্য সম্মিলনীতে সাহিত্যান্ত্রাগিণী মহিলাদের নিমিত্ত একটা স্বতন্ত্র বিভাগ রাখিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। উক্ত বিভাগেব প্রিচালনার নিমিত্ত কোচবিহাবের রাজ্মাতা শ্রীমতী স্থনীতি দেবী অথবা এীমতী স্বর্ণকুমারী দেবীকে সভাকর্ত্রীর পদগ্রহণের জন্য আহ্বান করা হইবে স্থির হইয়াছে।

- ে। এইরূপে প্রকাশ যে ভারতের ভূতপূর্ব্ব রাজ-প্রতিনিধি লর্ড হার্ডিঞ্জ বৈদেশিক সেক্রেটরীর পদে স্থাগীভাবে নিযুক্ত হইবেন। ভারতে আদিবার পূর্বেও লর্ড হার্ডিঞ্জ মহোদয় ঐ কম্মে নিযুক্ত ছিলেন।
- ৬। বর্ত্তমান বর্ষের প্রথম তিন মাসে জাপান হইতে ৩৩ কোটা টাকার দ্রব্য বিদেশে রপ্রানি হইয়াছে। গত বৎসরের প্রথম তিন মাদ অপেক্ষা ১১ কোটী টাকার বেশী দ্রব্য রপ্রানী হইয়াছে।

৩৭ বং মধুরায় লেব, ইণ্ডিরান প্রেমে জীকললাল চট্টোপাধারে কর্তৃক মুদ্রিত ও ৰীসভোষ কুমার মন্ত কর্তৃক ০১ নং আণ্টনি ৰাগান লেন হইতে প্রকাশিত।

# বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

No. 635.

July, 1916.

## "कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियत्नत:।"

কন্তাকেও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে।

ন্দর্গীয় মহাত্রা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্ত্তক প্রবর্ত্তিত।

৫৩ বৰ্ষ। **৬**৩৫ সংখ্যা ।

व्यायोष् ১७२०।

জুলাই, ১৯১৬।

১১শ কল ১ম ভাগ

## নমিতা।

( পূর্ব্যঞ্জাশিতের পব)

উঠানে বৌদ্রে বসিয়া নমিতার জননী পাথরের থোরায় কাস্কুন্দীর আচাবে সবিবা-শুড়া মাথাইতেছিলেন: বোগে. পোকে মানুষ্টি যেন অকাল-বাৰ্দ্ধক্যে জীৰ্ণ হইয়া পড়িয়াছেন, সমন্ত শ্বীরেব মাংস প্লথ ও কুঞ্চিত হইয়া গিয়াছে, কিন্তু রং টুকু পাকা আমের মত টুক টুক, কবিতেছে। সর্কায়বে যেন শান্ত সহিষ্ণুতাব জ্যোতি ফুটিয়া হইতেছে. মানুষ্টিকে দেখিলেই সহনা মনে করণা-মিশ্রিত ভক্তির উদয় হয়। চুলগুলি প্রায় সব উঠিয়া গিয়াছে, অবশিষ্ট কয়গাছি পাকিয়া শাদা হইয়া গিয়াছে। স্থশীলেব আপত্তিতে এই অনুর্থক জ্ঞাল তিনি এখনও মাথায় বহিতেছেন, ছাঁটিয়া ফেলিতে পারেন নাই। সময় সময় চুলগুলা লইয়া অত্যন্ত

বিবক্তি ধনিলেও ছেলে নেয়েদের ছঃথ অনভোগেব ভবে, এ তভীগ নীৰৰে সহ্ কৰিয়া চলিতে/ছন। পৰিজ্ঞাদিৰ মধ্যে শাদা থান ছাড়া তিনি লাব কিছুই ব্যবহার কৰিতেন না। অস্থে কোন আভবৰ নাই।

বাবেন্দ্র বিধিয়া স্থাননী কিশোনী সমিতা পিঠেব উপর স্থানাত ক্ষা-চিক্কণ কেশরাশি এলাইয় দিয়া আচাবের জন্ম হামান-দিন্তায় হাম্দ কুটিরেটিল। সমিতার আকৃতি, গঠন ঠিক ননিভাবই মত,—তবে বয়ো-গুণ-সিদ্ধ প্রকৃতিব চপ্র-ক্রীত্তন-প্রায়ণতা ও অন্তির-চাঞ্চলা এখনও স্বভাবে পূর্ণ মাত্রায় বিজ্ঞান, নমিতাব সহিত তাহাব পার্থক্য এইথানেই——আকাশ. পাতাল।

সমিতার পরিধানে একথানি সাড়ী ও

একটি সেমিজ, হাতে হইগাছি সোণার তেতারের রুলী, একছড়া সরু ছেলা-গোট-হার.
কাণে হুইটি ফুল। ফুল হুইটি ও হার ছড়াটি
পূর্বে নমিতা ব্যবহার করিত, এখন অনাবগুক
বোদে তাহা সনিতাকে দান করিয়াছে,
নমিতার হাতে এখন শুরু তিন গাছি করিয়া
সকু দোণার চুড়ি ছাড়া আর কিছুই
নাই।

দানী কুন্দ্র-বমণী লছ্মীর-মা তাহারে পুরাতন
দানী কুন্দ্র-বমণী লছ্মীর-মা তাহার চুল
গুলা কুলাইয়া দিতেছিল; সমিতা একমনে
হলুদ গুঁড়াইতেছিল,—নমিতাব পদশবেদ তিনজনেহ মুথ ফিবাইয়া চাহিল; সঙ্গে স্পো
স্থানিকুমাব চিৎকার শবেদ জানাইল "দিদি
এদেছে মা"।

"মাতা আগমনশীলা কন্তার বৌদ্রতাপ রক্ত শুদ্ধ মান মুখের দিকে চাহিয়া বেদনা-প্রীড়িত কতে বাললেন—"কাল রাত্রে কিছু খাওয়া হয় নি বৃদ্ধি ?"

"না, দেই দক্ষ্যে বেলায় চা থেয়ে বেরিয়েছিল্ম—" বলিতে বলিতে নমিতা আদিয়া
উঠানে মাতার কাছে দাঁড়াইল, সহসা মাতার
ক্লেশ-ব্যঞ্জক মুখভাব অবণোকন করিয়া অস্তে
আাত্ম-সম্বরণ কার্য়া ঈষৎ হাসিয়া বলিল,
"থেলে নিশ্চয়ই অস্ত্র্য করত, কাল সমস্ত রাত জাগ্তে হয়েছে। ভাগ্যে থাও্থার আগে
ভাকটা এসেছিল।"

মাতা কিন্তু এ কণায় বিশেষ দান্ধনা লাভ করিলেন না, ধীরে একটি নিঃখাদ কেলিলেন। লছমীর-মা বলিল "উঠে আর, উঠে আর দিদি, বড় রোদের তাত, ছারায় আর"।

কাপড়ের আচলে মুথের ঘাম মুছিয়া

নমিতা বলিল "মাও বডডু ঘেমেছেন যে, রোদ থেকে উঠে চলুন।"

মাতা হাত ধুইয়া আসিয়া দালানে উঠিলেন, দেয়ালের গায়ে ঠেদ দিয়া বদিয়া অল অল হাঁপাইতে লাগিলেন, স্বামীর মৃত্যুর পর হইতে ইহাঁর হাঁপানির ব্যায়রাম ধরিয়াছে, সময় সময় ব্যাধির ঝেঁকি খুবই বাড়িয়া, উঠে; অন্ন পবিশ্রমেই ক্লান্ত হইয়া পড়েন, ব্যাধি-সংঘাতে তাঁহার শরীর দিনে দিনে বড়ই অকম্মণ্য হইয়া পড়িতেছে, কাজের মান্ত্র্য, চুপ করিয়া থাকিতে পারেন না, সংসারেব তুই একটা কাজ যাহা করেন, ভাহাতেই শ্রান্ত হইয়া পড়েন। লছমীর-মা অনেক দিনের পুরাণ লোক. দেখিয়া শুনিয়া সংসারের শুজ্ঞালা বিধানে তাহাব বুদ্ধি বেশ পাকিয়াছে, সেই এখন গৃহিণা-পণা করে। ছেলেদের নিজে হাতে মাত্র্য করিয়াছিল বলিয়া যত না হউক.--লছমাব-মা নিজে লোকটা বেশ মানুষের মত মাস্ত্র্য ছিল বলিয়া; ছেলে মেয়েরা ভাহাকে বাধ্য হইয়া মানিয়া চলিত। অনেক দিন বাংলা দেশে বাস করার জক্ত লছমীর-মার চাল চলন কথাবাক্তা স্ব বাংলা দেশের মৃত্ হইয়া গিয়াছে; কেবল জাভীয় পরিচ্ছদ পরিধানের বিশেষজ-টুকু সে ছাজে নাই; তবে একথা শতবার স্বীকার্য্য যে, পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতায় তাহার কোথাও ক্রটি 11

মাতাকে বিদিয়া হাঁপাইতে দেখিয়া নমিতা নিজের গায়ের জ্যাকেট ও মাথার 'ভেলের' আচ্ছাদন খুলিয়া মাতার কাছে,—একটু স্বতম্ব ভাবে আদিয়া উপবেশন করিল,—নিকটে একথানা তালপাতার পাথা পড়িয়ছিল, দেইটা

ভুলিয়া জননীকে বাতাস করিতে এবং বিনা প্রামে স্বয়ং ভূমিকা ফাঁদিয়া গত কলা রাত্রের ঘটনাবলীর আত্যোপান্ত বর্ণনা আরম্ভ করিল। শমিতা যথন শুনিল যে প্রস্থৃতি তাহাবই সম-বয়স্কা ও দৈর্ঘ্যে প্রায়ে তাহাবই সমকক্ষ একটি বালিকা মাত্র, এবং শিশুও একটি বাবো-আনা দামেব কাঁচেব পুত্লের মত কুলু ও ফীণাকাৰ হইয়াছে. তখন কোতক ও উদ্বেগের যুগপুৎ সংঘাতে ভাহার হামান-দিস্তাব শব্দ বন্ধ ১ইয়া আসিল, তৎক্ষণাৎ মনে মনে নিজেব কোলে, বই খেটেব বোঝাব পবিবর্ত্তে একটি কচি শিশুব আবিভাব করনা করিয়া তাহার যেমনই অসহিষ্ণতা বোধ হইল. **'তেমনই হাদি পাইল** : মুখে কাপ্ড চাপা দিয়া অকাৰণ চগলতায় থকু থক কৰিৱা থানিক হাসিয়া জিজ্ঞাসা কবিল "ই্যা দিদি. ছেলেটিকে দেখে তাৰ মা কি বলছে ?"

নমিতা সহাস্তে বলিল "কি আৰ বলবে ?" সমবেদনা পূৰ্ণ কঠে সমিত। বলিল "আহা বেচানীৰ বোধ হয় খুব ভয় হয়েছে না ?"

"ভয় কেন ?"

নমিতা একটু হাসিবাব চেষ্টা কবিল,
কিন্তু পাবিল না, করুণ-বিষাদ ছায়ায় সহসা
, তাহাব মুথমগুল ভরিয়া উঠিল, সে দৃষ্টি নত
করিল, কোন কথা কহিল না — নীববে পাথা
ঘুবাইতে লাগিল।

গত কলা এই কীণজীবী শিশুটিকে দেখিয়া অবধি ঠিক এইরূপ ধবণের অনেক প্রেন্নই তাহার মনে উদয় হইয়াছিল, কিস্তু নিক্ষণ তর্ক ব্যিয়া কোন কথা উত্থাপন

করে নাই, আজ প্রাতঃকালে কথা প্রসঞ্জে মিস স্মিথ বালিকাব অকাল-নাত্র সম্বন্ধে ছুই একটা কথা বলায়, প্রস্থতিব জননী যে উত্তব দান করেন, তাহাতে নমিতা শুদ্ধ স্তব্য চমৎকৃত হইয়াছে, গুনিল -- ---এই বালিকাৰ বড় জা'মেৰ খুব অগ্ন বয়সে নিবাহ হইযাছিল, স্বাস্থ্য ভাল ছিল না, সম্ভবতঃ <u>দেই জগ্রই সন্থান জন্মিতে কয়েক বংসর</u> দেবী হইয়াছিল বলিয়া তাঁহাৰ শাশুভি ঠাকুবাণী প্রত্রেব প্রনশ্চ বিবাহ দেন, এই অজুগতে যে তাঁহাৰ পুৰ একশত টাকা মাহিনাৰ চাকৰী কৰে, এবং পৈৰিক জ্মী জমাও ক্ষেক বিঘা আছে, স্থাতবাং সম্ভান-বাতীত এ সম্পত্তি ভোগ কনিবে কে १— অতঃপব তুই পত্নীৰ গৰ্ভে যথাক্ৰমে ছৰ কলা ও তিন পুৰ জন্ম গ্রহণ করে, ফলে সংসাবে এমনই অনটিন ও অশান্তি বাডিয়া উঠে যে, ভাহাব সংঘাতে গোষ্ঠা শুদ্ধ অস্থিব: শেষে প্রথমা স্ত্রী আত্মহত্যা করিয়া মরে. ত্রবং অপের সকলের স্থথ স্বস্থির দীমাও যত উদ্ধি উচিয়াছিল তাহা সহজারুমেয়। এথন ছেলেদেৰ,পড়া ও মেয়েদেৰ বিবাহেৰ ভাড়ায় সেই একশত টাকাব মাহিনাওয়াল। ভদ লোকটি রেলেব লাইনে মাথা দেওয়া কন্তব্য কি না এহাই ভাবিতেছেন। স্তৃত্বাং এ হেন দংসারের বধু হইয়া পুজনীয়া শাশুড়ি क्षेत्रवागीय युगीन अभ<del>व यथामख्य भवन स्व</del> সম্ভানের জননী ২ ওয়া একাম্ভ নিরাপদ ব্যাপার সে নম্বন্ধে কাহারও সন্দেহ নাই, ভাহাতে হুউক সম্ভানের পারীরিক মানসিক অপুষ্টতা, আর না থাকুক সে জীবন-সংগ্রামে টিকিয়া চু ——তাহার জন্ম অপর্য্যাপ্ত জঃখ আছে তো,

সেই যথেষ্ট,—চিস্তাব প্রেয়োজন নাই! যাহা কিছু চেষ্টা ও চিস্তা তাহা থাকুক অন্ত বিষয়েব উপর——সকাল সকাল মাতা হওয়াটা চাই-ই।

নমিতাকে নিকত্তব দেখিয়া লছমীৰ মা সাংসারিক বিষয়ের কথা পাডিল; নমিতা 9 চিত্রা ছাডিয়। মাতাব সভিত পরামর্শ করিতে মনোনিবেশ কবিল, তিন জনে কথা বার্ত্ত। চলিতেছে, হতিমধ্যে স্থনীল পাখীটাকে কিছু চাল ও জনসহ ৮কুৰ অন্তৰাে, কোন নিভত অংশে বিশ্রাম করিতে দিয়া আদিয়া—নমিতার পिঠে ঠেম দিনা দাডाইল, এবং অদূববর্তিনী সমিতাৰ দিকে চাহিয়া প্ৰশ্ন করিল "আচ্চা ছোড় দি বল দেখি চড়াই পাথী কোন 'নাউন' (Noun) ৪ উত্তর দানে অনিচ্ছুক ছোড়দি বলিল—"জানিনে যা"। "আছে। বল দেখি কোন 'জে গ্ৰাব' (Gender.)" ——"তুই বল দেখি ১" এবার ছোড়্দি সোৎসাহে পবীক্ষকের আসন গ্রহণ কবিল, কারণ স্থশীলকে এই প্রাংগ্র ঠকান' টা খুব সহজ কি না ?—চক্ষু ছুইটা সংখ্যনত গঞ্জীৰ্য্যে শাণাইয়া লইয়া পুনশ্চ বলিল "তুই যদি বলতে পারিস্---"

"আগ আমি যেন জানিনে—'ওত নি উটার জেণ্ডার ∙Neuter-Gender)"।

সমিতা উচ্চ্বিতি কঠে হাসিয়া ফেলিল, ভাহার পর অবজ্ঞা-পূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিল "হু, কেজদা আমায় একজামিন করে বলে উনিও আনার একজামিন করেবলে ভানিও আনার একজামিন করেবলৈ, দৌড় কত!
—তবু ফদি গ্রামার জিনিসটা কি তা জান্তিদ্!"—বিজয়-গর্কাণ্প্র সমিতার হামান্দিস্তার শক্ষ উৎসাহ-ভরে উচ্চে আরোহণ ক্রিল।

স্থালের মুথ মান হইয়া গেল; ছোড্ দির শক্ষ জ্ঞানের অভিজ্ঞতা পরীক্ষার স্পৃহাও তাহার দক্ষে দক্ষে উপন্থিতের মত নির্ত্ত হইল, দে নমিতাকে ঠেলা দিয়া বলিল "দিদি চান কর্ম্বে চল।"

নমিতা কথা কহিতে কহিতে মুথ ফিরাইয়া বলিল "গাড়িছ দাড়া—-"

মাতা বলিলেন "চান্ করবি এখন বাবু আগে একটু জল থা—"

নমিতা বস্ত্রাভান্তব হইতে ফি'এব টাকা কয়টি বাহিব কবিমা মাতাব সম্মুখে বাথিরা বলিল "সারা রাত থাক্তে হয়েছিল বলে বারটি টাকা দিমেছে—আমি অবিশ্রি চাইনি কিছু, মিদ্ স্মিণ ই বলে দিলেন, · · · · · · শাক গোবী, প্রাডে আব শহ্রেবে কাপড এক রোড়া করে পাওনা হয়েছে, ভাব্ছিল্ম মাইনেব টাকা থেকেই দেব, তা টাকাটা যথন পাওয়া গেল তথন কেন বেচাবাদের অনর্থক দেবী করে কয় দেওয়া,—বিমলকে বলবেন আজই বৈকালে যেন কাপড় ছ যোড়া ভাল দেখে এনে দেয়। আর বাকী টাকাটা খ্চবো হাত্বরেরে জন্তে রেথে দেবেন • ''

সেই সময় পাশের ঘবেব দারের দিকে দৃষ্টি
পড়িল, নমিতা দেখিল ইতিমধ্যে কখন সেখানে
গিয়া, স্থানীল ছই হাতে জলেব প্লাস ধরিয়া
ইাপাইরা হাঁপাইরা ঢক্ ঢক্ করিয়া জলপান
করিতেছে, — দে যে ঠিক ইচ্ছাব সহিত জলপান
ক্বিতেছে এমন বোঝাইল না। নমিতা
বিশ্বিত হইয়া বলিল "ও কিরে চান করতে
যাবি, এখন জল থাচিছ্স কেন, তেষ্টা
পেয়েছে প"

স্থাল গাদ হইতে মুখ তুলিল, বলিল "না

তেষ্ঠা পায়নি, মা বল্লেন কি না তাই—" সে আবার গ্লাসে চুমুক দিল।

তাহার কথা শুনিয়া সকলেই অবাক !—
সমিতা থোদ-মেজাজে উচ্চকঠে হাসিয়া বলিল
"এবে মূর্থ, মা কি তোকে জল থেতে বলেন,
দিদিকে বলেছিলেন, ব্যাতে পাবিস্নিত তুই
কি বলে গাঁমকা অত্যানি জল পেলি, ভারি
বোকা।"

স্তুশীল অত্যন্ত দ্মিয়া গেল , কস্টে স্থান্ত এতথানি জল অনুষ্ঠক থাইয়াই তো সে ঠিকিয়াছে, ভাহাৰ উপৰ নিজেব বৃদ্ধি-বৃত্তিব সন্থান্ধ ছোড় দিব নি-দাকণ অভিমত শুনিয়া ভাৰি ক্ষণ্ণ হুইল—হায় মাতৃ-আজ্ঞা পালনেব প্ৰিণাম এত শোচনীয়। আল্ডে আন্তে প্ৰাস্থাট নামাইয়া বাপিয়া স্থাল আসিয়া নমিতাব পাশে দাড়াইল, সাম্বনা-কোমলকঠে, হাসি মুথে নমিতা বলিল "ভাই চল, ভোকে আগে চানু কৰিয়ে দিছি ; 'পুৰে সেলুন, বাৰসোপ সাবান্থানা কোথায় আছে ?"

সেলুন ওবফে সমিতা উত্তব দিল "ও ঘবে তাকেব ওপৰ আছে।"

মাতা বলিলেন, "এগনো কিছু থাস্নি, এতথানি বেলা হয়েছে, আজ আর নাইবা কাপড়ে সাঁবান দিলি—"

"না না, জামা সেমিজ সব ঘামে ভিজে গৈছে, সারা রাত পবেছিল্ন—তা ছাড়া অ'াতুডঘরের বিছানা মাগুরে বসেছি, ও এক টু সাবান দিয়ে রগ্ড়ে নিই. আর স্থশীলের কাপড়খানিও ধ্লোর অপরিষ্কার-হয়েছে, ওতে এক টু সাবান দিতে হবে।"

সমিতা ফোঁস করিয়া উঠিল, "হুঁ ওকে তো আর নিজে হাতে সাবান দিয়ে কাপড়

পরিষ্কার কব্তে হয় না—তাই অত ধুলো ঘাঁটার 'বিত্তেব' বেড়েছে, ওকে দিন কতক নিজে হাতে আমাদেব মত সাবান দিয়ে কাপড় কাচাও দেখি, —দেখ্বে ওর ধূলো ঘাঁটার ধুম একেবারে বন্ধ হয়ে যাবে!"

সুশাল ক্ষোভ এবং অভিমানপূর্ণ দৃষ্টিতে
সমিতার দিকে চাহিয়া রহিল, কোন কথা
বলিল না। নমিতা হাসিতে হাসিতে তাহাকে
কাছে টানিয়া লইল। কছনীর-মা বলিল
"নমিদিদি, কাপড়ে সাবান দিয়ে বেথে দাও,
আমি এরপব কেচে দেব।"

নমিতা মাথা নাজিয়া বলিল "কোন দরকাব নাই, আমি এথনি কেচে নেব, কভক্ষণ আর দেবী হবে,—" দে হাই তুলিয়া আলস্ত ভাঙ্গিল। সহসা বাম হাতেব কনিষ্ঠাঙ্গুলিতে চাপ পড়াতে বেদনা বোধ হইল, হাতটা নামাইয়া দেখিল আঙ্গুলে কোন্ধা পড়িয়া গিয়াছে, মনে পড়িল কাল সারা বাত্রি পাখা চালাইতে হইয়াছিল, কোন্ধাটি সেই সংঘর্ষপেই উভ্তত ইইয়াছে!—কিন্তু কি আশ্চর্যা, কোন্ধাটা যে উঠিয়াছে তাহা সে এতক্ষণ মোটেই লক্ষ্য করে নাই, আঙ্গুলটা জালা কবিতেছিল তাহা মাঝে মাঝে টের পাইয়াছিল ঐ প্র্যান্ত,—কোন্ধার কথা আদেই আল্কাজ করে নাই!

নমিতা আঙ্গুলটা ঘুনাইয়া ফিনাইয়া দেখিতেছে, দেখিয়া স্থশীলও সেই দিকে চাহিল, সবিস্ময়ে বলিল ''ওমা, দিদির হাতটা কি পুড়ে গেছে ? ফোস্কা উঠেছে, ''

নমিতা মৃত্ হাসিয়া বলিল "না পুড়ে যাওয়াব জন্মে নয়, পাধার বাঁটের ঘেঁসে ফোস্কা উঠেছে,—আমারই বৃদ্ধির ভূল, অনেক-ক্ষণ এক হাতে পাধা চালিমেছিলুম যে!" সমিতা বিরক্ত হইরা বলিল ''তাদের বাড়ীতে কি আর লোক ছিল না?—তুমি অতক্ষণ পাথা করলে কেন?''

নমিতা হাসিল, "ওরে কাল্পের সময় কি
অত হুংখ কঠেব মাপ জোক মনে রাখ্লে
চলে ? কত ফোস্কা কাল্-শিবে হাতে, পায়ে
ওঠে তাব ঠিক কি! এদেব এখানে ছজন
হিন্দুখানি দাই ছিল,—কিন্তু তারা আগের
দিন থেকে রাত জেগে একেবারে ঘুনে আধমরা হয়ে পড়েছিল, বুড়ো মান্তবদের আর
উঠিয়ে হুংখ দিতে ইচ্ছে হোল না, নিজেই ছোট
ঝাট কাজ গুলো সব কবলুম্, –যাক তুই
সাবানথানা দিবি আয় দেখি…"

মমিতা উঠিয়া পড়িল।

(8)

বৈকালের স্থা ত্রিয়া গিয়াছিল; পড়স্ত রৌদ্রের ঝাঁজে তথন চাবিদিকে আগুন ছুটিতেছিল। বাতাস তাপ-ভাবে অবসাদ-গ্রস্ত হইয়া মস্থন-গতিতে চলিতেছিল; স্থা-তাতে ঝল্সিয়া পীতাভ-মূর্ত্তি, রুক্ষ লতা এথন বেলা অবসানের স্লিগ্ধ ছায়ায়, শ্রামছ্টা মেলিয়। ক্লাস্তি আবেশে স্তব্ধ ইইয়াছিল। সন্ধার তথনও দেরী আছে।

নমিতা ক্রত পদে হাঁদপাতালের দিকে
চলিয়াছিল; আজ দে অন্ত দিনের মত মিদ্
স্মিথের দক্ষে আদিতে পাবে নাই,—মিদ্
স্মিথ কোথায় তথন কলে বাহির হইয়া গিয়াছিলেন। একা আদিতে হইতেছিল বলিয়া
—নমিতা যথাসম্ভব শীঘ্র পথটুকু অতিক্রম
করিয়া যাইবার জন্ত ই বাস্ত পদে চলিয়াছিল।

হাঁদপাতালের মোড় ফিরিয়া দেখিল—
ফটকের সম্মুথে পথের উপর য়্যাসিষ্টাণ্ট

সার্জন প্রমথবাব্র গাড়ী দাঁড়াইয়া রহিয়াছে।
তিনি বােধ হয় এইমাত্র কোন স্থান হইতে
ফিরিয়া আসিতেছেন,—এখনও ইাসপাতালে
ঢোকেন নাই, ফটকের সম্মুথে দাঁড়াইয়া এক
লিচুওয়ালার সহিত লিচুর দর কসাকসি
করিতেছেন। লিচুওয়ালা তাহার প্রকাশু
বাজরা-ভরা লিচু লইয়া ফটকেব ধাবে বসিয়াছিল, পথেব ওপার্পে ডাক্রারের গাড়ী, এবং
পথের মধ্যস্থলে দাঁড়াইয়াছিলেন স্বয়ং ডাক্রার।
সেথানে আরও জন কয়েক লােক দাঁড়াইয়া
ছিল, অবশু লিচুব আসাদ পরীক্ষাব জন্ত নহে,
ক্রের বিক্রয় দেশিবার জন্ত ।—নমিতা বুঝিল
সিবিল সার্জন বুড়া নরমাান সাহেব তথ্নও
আসিয়া পৌছেন নাই।

নমিতাব চরণ-গতি সংযত হইয়া আদিল।
নতমুথে অনাবশুক আগ্রহে মাথাব ভেলেব
আচ্চাদন টানিয়া—সবাইয়া ঠিক করিয়া
লইতে মনোযোগ দিল.—ইাসপাতালেব ফটক
ভাহাব নিকট হইতে তপনও ছই বশি পথ দূরে,
তথাপি সে খুব ধারপদে চলিল; অভিপ্রায়,
ফটকের নিকট পৌচিবাব পূর্বে ডাক্রার
বাবুব লিচুক্রয় পর্বেটা সমাধা হইয়া যাউক।

ডাক্রার প্রমণ বাব্ব বয়স প্রায় পরিত্রশ ছত্রিশ বৎসর; একহাবা, খ্ব "লম্বা, রং ফরসা; দাঁড়ি গোঁফ সমত্রে ক্ষোর নির্ম্মূলিত; মুথ চোখের আকাব মন্দ নহে, তবে কপাল কিঞ্চিৎ নীচু এবং নাসিকার গঠন অত্যুগ্র-তীক্ষ্ বলিয়া কিছু বিসদৃশ দেখায়, মাথার সক্ষুথ ভাগে ছোট পাট একটু টাক, তাহাও ব্রাস-মার্জ্জিত বিরল কেশের, মুমুর্ আকৃতির টেরিতে সজ্জিত এবং সচরাচর হাটের আবরণে আত্ম-প্রোপন করিয়া থাকে। প্রমথ বাব্র চাল- চলন বাক্তি-বিশেষের নিকট কেতা-ছবন্ত, তাচ্ছল্য ও দান্তিকতা-পূর্ণ ইইলেও স্বভাবতঃ অভ্যন্তপ; কথাবার্ত্ত। উচ্চাবণের ভঙ্গী অতি দ্রুত এবং অস্পষ্ট। বন্ধুগণ বলিতেন প্রমণ্থ মিত্রের কথা ক্ষের কশাক সৈভ্যের শক্র-আক্রন্থার মত তীব্র ভঙাত্তিব আক্ষাল ভানিলে ভার হয়।

চলিতে চলিতে নমিত। দেখিল ওদিকের পথ হইতে একজন যুবতী বান্ধালী-দাদী তুগ্ধেব পাত্র হাতে ও একটি শিশুকে কোলে লইয়া এই দিকে আসিবাব চেষ্টা করিতেছে. কিন্তু ডাক্তাৰ বাবু এমন ভাবে মধ্য পথে দাড়াইয়াছেন যে, দে দঙ্কীর্ণ পরিসবেব মধ্য দিয়া স্বভ্ৰেদ আগা ছঃসাগ্য, কেননা, পথের অন্ত পাশে তাঁহার গাড়ী দাঁডাইয়া রহিয়াছে, এবং মক্ষিকা দংশনে বিবক্ত ঘোটকটি, অধীর-ভাবে পদচতুষ্ট্য আকালন সহ স্থন লাস্থুলা-ন্দোলনে নৃত্যু করিতেছে, বুমণী ঘোড়ার পাশ র্ঘেদিয়া অগ্রস্ব হুইবার চেষ্টা করিতেছে— কিন্তু পারিতেছে না, শঙ্কাবশতঃ বার বাব পিছু হাটিয়া যাইতেছে। রমণীর মাথায়,— কপাল ঢাকা ঘোমটা, দৃষ্টি সক্ষোচ নত, সে অসহায়ভাবে পিছু হটিয়া ইতস্ততঃ করিতেছে. কিন্তু মুখ ফুটিয়া কাগাকেও কোন কথা বলিতে পারিতেছে না।

দণ্ডায়মান লোকগুলি মৃঢ়ের মত নাঁড়াইয়া রমণীর বিজ্মনা লক্ষ্য কবিতেছে, কিন্তু কেহই দাহদ করিয়া ডাক্তাব বাবুকে সবিয়া দাঁড়াইবার কথা বলিতে পারিতেছে না; ডাক্তার বাবু বক্র-চকিত কটাক্ষে গৃই চারি বার রমণীর দিকে চাহিলেন, কিন্তু ভাহাকে পথ

দিবাব কোন লক্ষণই দেপাইলেন না—দ্বিগুণ মনোযোগেব সহিত ফলওয়ালাব সহিত কথা কাটাকাটি করিতে লাগিলেন • "ইস্মে নেই দেওগে ? কাঁহে নেই দেওগে ?—কেংনে কোড়ি ? শও কেংনে বোল?—ছাা' আনেমে তব্ কাঁহে নেই হোগা…" অনর্গল তিনি ক্রত স্বরে বকিয়া যাইতেছেন।

নমিভাব বড় অসহিক্তা বাধে হইল;
সেখানে যতগুলি লোক দাঁডাইয়াছিল, তাহাবা
যে সকলেই মুর্থ বা ইতব শ্রেণীব লোক, এমন
বুঝাইল না, একজন ভদ্রেশপারী ব্যক্তিও
সেইখানে দাঁডাহয়া বহিয়াছেন —এইকপ মনে
হইল, কিন্তু কি আশ্চগ্য একজন একটু
সরিয়া দাঁড়াইলে যে শিশু-ক্রোড়ে রমণীট
পণ পাইয়া বাচে, তাহাতে কাহাবও দৃক্পাত
নাই!—ধগুবাদ এই লোকগুলির বৃদ্ধিকে,
আব নমস্কাব ঐ শিক্ষিত ভদ্যস্থান প্রমথ
বাব্ব কাপ্ত-জ্ঞানকে!—নমিতা ঈথৎ জ-কুঞ্জিত
কবিয়া, ভ্রতগদে চলিল।

ঠিক সেই মৃহত্তে হাঁদপাতালের ফটকের ভিতর হইতে বাহিব হইয়া—দণ্ডায়মান লোকগুলির পাশ কাটাইয়া আসিয়া একটি লোক ডাক্তাব বাবুব পাশে দাঁডাইল, বমণীকে লক্ষ্য কবিয়া বেশ শিষ্ট ভদ্যতা-পূর্ণ মূপে ডাক্তার বাবুকে সংক্ষেপে কি ছইটি কথা বলিল— বোধ হইল পথ ছাড়িয়া দিবার অমুবোধ।

ডাক্তাৰ বাবু যেন বুঝিতে পারেন নাই, ঠিক এমনই ভাবে চাহিয়া জ্র-যুগল উগ্র কুঞ্চিত করিয়া তীত্র স্বরে বলিলেন "কি ?"

জাঁহার কণ্ঠস্বব এবং গ্রীবা উত্তোলনের উদ্ধৃত ভদীতে মনে হইল, তিনি এথনই বুঝি তাছাকে চড়াইয়া দিবেন, সে এমনই কোন মনাৰ্জনীয় গৃন্ধায়া করিয়াছে! — কিন্তু লোকটা ভাছাতে কিছুমাত্র দমিল না, শুধু কঠস্বর উচ্চে তুলিয়া, পূর্ব্ব কথা পুনরুচ্চাবণ করিল মাত্র, সে স্ববে সবিনয় নিবেদনেব চিহ্নটা যত থাক না থাক—একটা শোভনসক্ত ওজ্বী ভাব বেশ প্রিদ্ধাবর্ত্তম্পতি।

ননিতা সম্বোষপূর্ণ দৃ ীতে লোকটাব মুথ পানে চাহিয়া সহসা বিশ্বরে স্তব্ধ হইয়া দাঁড়াইল—লোকটা হাঁসপাতালের কম্পাউণ্ডার স্থরস্কর তেওয়ারী!—বাঃ, এই মৃত্-কোমল প্রেকৃতির লোকটার কর্ত্তবা-জ্ঞান এমন নির্ভীক! আশ্রুণ বটে। এ লোকটি যে এমন অসম্বোচে কোন 'থাতির নদারতের' থাতির জ্মাইতে পারে, তাহা ইহাকে দেখিলে মনে হইত না!

স্থ্যস্থলরের কথায় এবার ডাক্তার আর দিরুক্তি করিলেন না, অপ্রসন্ধ মুথে চঞ্চলচ্কিত নয়নে একবার রমণীব দিকে ফিবিয়া চাহিলেন, যেন একজণ তাহার অন্তিত্ব সম্বন্ধে তিনি কোন কিছুই জানিতেন না, এই ভাহাকে দেখিলেন 
 তিনি একটু অবজ্ঞার সহিত-ই পিছন ফিরিয়া সরিয়া দাঁড়াইলেন। রমণী সসক্ষোচে তাঁহাকে অতিক্রম করিয়া চিলিয়া গোল।

স্বরস্থলর একটি কথা না বলিয়া তথনই
ধীরে ধীরে হাঁসপাতালের ভিতর চলিয়া গেল;
ডাব্জার বাব্ও দর দামের সম্বন্ধে একটা হেন্ত
নেস্ত ঠিক করিয়া—লিচুওয়ালাকে একজন
কুলীয় সহিত নিজের বাড়ীতে পাঠাইয়া দিলেন,
ভাহার পর নিকটম্ব ভদ্রলোকটির সহিত ত্বই

চারিটি কথা কহিয়া তাঁহাক বিদায় দিয়া তিনি ফটকের মধ্যে ঢুকিতে উদ্যত হইতেছিলেন এমন সময় নিকট-সমাগতা নমিতাব দিকে দৃষ্টি পডিতেই— একবাৰ দাডাইলেন, সৌজন্মের মর্য্যাদা বজার বাখিতে গম্ভাব মুখে, মাথার হাট্টা ডান হাতে একটু উচু কবিয়া তুলিয়া পুন•চ সেটা পূকোৰ গত মাথায় খসাইলেন1 নমিতা ত্রস্তসংক্ষিপ্ত নমস্কাবে নিজেব কর্ত্তব্য সমাধা কবিল - কিন্তু ডাক্তাবের শিষ্টাচারে তাহাৰ অন্তবে একটা গুণাৰাঞ্চক শ্লেষেৰ কশা-ঘাত বাজিল,—চিঃ, ইনিই কয়েক মৃহত্ত পূর্বে আব একজন পথিক বমণীব প্রতি দেই অদ্ভত শিষ্টাচার আচবণ কবিয়াছেন না ৄ--অথচ ইনিই নমিতার স্বদেশী, স্বজাতি,—অগ্রজেব মাননীয় ব্যক্তি, ইহাব এতদূব .. .... ধিক্, না না, ইনি মাত্রা ওজন কবিষ্কা নমিতাব প্রতি যে সম্মানটুকু বিজ্ঞাপন কবিলেন, তাহাই নমিতার প্রাকৃত অপমান। পথেব ঐ বমণীব প্রতি তিনি যে অবজ্ঞা-স্থচক আচরণটি স্বচ্ছন্দ-চিত্তে সম্পাদন কবিয়াছেন –সেইটুকুই ইঁহার আন্তবিক সৌজন্মের নির্ঘাৎ সত্যা মৃত্তি!— হউক সে ইতর, দবিদ্র দাসী, না থাকুক তাহার শিক্ষা সভাতার কোন বর্ণজ্ঞান,— কিন্তু তাহা বলিয়া এই অভিজাত সম্প্রদায়ের শিক্ষা উদ্ধন্ত প্রভুদেব খুদীব উপর, যত্র তত্ত্ব অস্থবিধা উৎপীডন ভোগের জন্ম দে যে একাস্কই বাধ্য, এ কথা তো কেহ বলিতে পারে না, তবে! চুলোয় যাউক এই নিক্ষল চিত্তদাহ! ইহাদেব খুসীর জয় জয়কার হউক ! – নমিতা মাথা নোয়াইয়া ফটকের মধ্যে ঢুকিল; পাছে ডাক্তার বাবুর সহিত চলিতে হয় বলিয়া সে সম্মুখের পথে অগ্রসর

ছইল না, ডানদিকে বাঁকিয়া বাগানের সক কৃষ্টপাথ ধরিয়া ফিমেল ওয়ার্ডের দিকে চলিল। এ পথ দিয়া যাইলে একটু ঘুব হয় কিন্তু;

নমিতাকে বাগানের পথ ধরিতে দেখিয়া ডাক্তারবাব বোধ হয় কিঞ্চিৎ বিস্মিত হইলেন, কারণ নমিতা সঙ্গে আসিবে মনেকরিয়া তিনি একটু আন্তে ইাটিয়া চলিতেছিলেন; নমিতা বাগানের পথে ক্ষেক পদ অগ্রসর হইলে, ডাক্তার বাবু দাডাইলেন ও একটু ইত্সতঃ করিয়া বলিলেন "ম্যাডাম, মিদ্ স্মিথের সঙ্গে আপনাব দেখা হয়েছিল ?"

নমিতা দাড়াইল, মুথ ফিরাইয়া, মাথা লাভিয়। জানাইল 'না'।

ডাক্তার প্নশ্চ বলিলেন, "তিনি দ্রে কোথার একটা কলে গেছেন, আজ আমার প্রপ্র ফিন্সেল ওয়ার্ডের চার্জ দিয়েছেন।"

নমিতাও পুনরায় মস্তকান্দোলনে জানাইল — 'উত্তম' ।

ডাক্তার জানিতেন নমিতা মিত্র স্বভাবতঃ
স্বল্পভাষী, যেথানে মস্তক-সঞ্চালনে কাজ চলে
সেথানে জিহ্বা-সঞ্চালনে সে অনিচ্ছুক।
গান্তীর্য্য বা অপ্রসন্নতার আড়ম্বর না থাকিলেও
এই স্থানরী তরুণীর স্বভাবের মধ্যে এমন
একটা স্থিক্ষ-সংযতভাব দৃঢ়রূপে বিদ্যুমান
ছিল, যাহাকে ঠেলিয়া ইহার সহিত ইচ্ছামত
মালাপ জ্মাইতে একান্তই কুণ্ঠা বাধ হয়।

ডাক্তার আর কোন কথা না বলিয়া,

ডানহাত পকেটে প্রিয়া বাম-হাতে ওভার কোটের বোতাম ঘুরাইতে ঘুরাইতে, গন্তীর-মুগে, দন্তলাঞ্চিত পাদক্ষেপে—চলনেব তালে তালে শিট্কান ঘাড় গুদ্ধ মাথাটা কাঁপাইরা— সম্মুথের পথে অগ্রস্ব ইইলেন। আর নমিতা নতশিবে ওঠেব উপব তর্জনী স্থাপন কবিয়া, অন্ত-মনস্কভাবে নানা কথা ভাবিতে ভাবিতে ফিমেল-ওয়ার্ডে আদিয়া উপস্থিত ইইল।

দ্বিতলের সিজিতে উঠিতে উঠিতে শুনিল, পাশেব ঘবে তাহাব অন্যতম সহযোগি-শুশ্রমাকাবিণী মিসেদ্ দন্ত, ওরফে চপলা দন্ত মহোদরা উগ্র-বিরক্তিতে কাহাকে ধমকাইতেছেন, "চুপ কর, চুপ কর, অত অ-ত্রাহি হ'লে গবর্ণমেণ্টের ইনেপাতালে আসতে নেই, নিজের বাপের ভিটের বদে দেবা থেতে হয়।"

তিরস্কৃত ব্যক্তি কীণ-কাতরোজ্জি-সহকারে গেঙ্যাইয়া গেঙ্যাইয়া উত্তব দিল, "আহা মা, তা' হলে কি তোমাদেব তঃথ দিতে আসি ? থাকলে আজ আমাব জোয়ান জোয়ান তিন ব্যাটা, আহ্—আল্লা!—" তাহার কণ্ঠস্বর বাপ্পাবেগে ক্ল হইয়া গেল!

নমিতা মুহুর্তের জন্ম থমকিয়া দাড়াইল, তাহার পব নিঃশব্দে একটা ব্যথিত নিঃখাস ফেলিয়া ধীর-পদে সেই কক্ষের উদ্দেশে অগ্রসর হইল।

> (ক্রনশঃ) শ্রীশেলবালা ঘোষজায়া।

## প্রফুল্লতা।

প্রফুল প্রাক্তর আজি সকলি প্রফুলময়,
প্রফুল সরসে ওই প্রফুল কুমুদ্চয়।
কুমুম হাদিছে আজি প্রফুলতা লয়ে কত,
বহিছে সমীর ওই আনন্দেতে অবিরত।
আনন্দে নাচিছে আজ পৃথিবীর মুপ্ত বুক,
গাহিছে বিহঙ্গ ওই জাগায়ে অমৃত মুথ।

কি প্রফুল্ল দিনমণি স্থনীল আকাশ মাঝ,
আপন আনন্দ যেন আপনি প্রকাশে আজ ।
কি আনন্দ ভাসে হেরে শিশুর অধর পরে,
প্রেকুল গোলাপ যেন কুটিয়া পড়িছে ঝরে।
আমার (ও) প্রফুল আজি ভগন হাদর্থানি,
গাহিছে আনন্দ কত চির প্রফুলতা বাণী।
শ্রীমতী বিনোদিনী সেন গুপ্তা।

## স্ত্রীর কর্ত্তব্য।

( পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পর )

বন্ধনী বা ব্যাণ্ডেজঃ—ইহা দারা উদ্ধৃতার
স্থান্টি হইয়া থাকে, রোগী আরাম পায়, এবং
আবশ্রুক স্থানে বন্ধন এবং চাপ সম্পাদিত
হইয়া থাকে। ব্যাণ্ডেজের জন্ম নানারপ
বন্ধ ব্যবহৃত হয়, য়থা ফুানেল, ক্যালিকো,
মস্লিন, চিক এবং ইণ্ডিয়া রবার। অঙ্গুলির
জন্ম ব্যাণ্ডেজ আবশ্রুক হইলে তাহার প্রস্থ দেড় ইঞ্চ এবং শরীরের হন্ম নয় ইঞ্চ হওয়া
উচিত। লম্বায় বাাণ্ডেজ তিন হইতে ছয় গজ
হইয়া থাকে। ব্যাণ্ডেজ রাথিতে হইলে
স্ভিটাইয়া রাথিতে হয় এবং বন্ধন করিতে
হইলে নিয় হইতে উপরে বাধিতে হয়।

ধনি হাতকে ঝুলাইয়া রাথিতে হয় তবে কন্ধুই অপেকা হাতটীকে উচ্চে রাথিতে হইবে নতুবা তাহাতে রক্ত জমিবার সম্ভাবনা। ঝুলনটী গলায় ঝুলাইতে হয়।

খান-নানা অভিপ্রায়ে সানের আবশ্রক

হইয়া থাকে। ধৌত কবিবার আশয়ে এবং লোমকৃপ পরিচ্ছন্ন রাখিবার উদ্দেশ্রে স্নানের প্রয়োজন হইয়া থাকে। শীতল জলে স্নান করিলে একটু পরিশ্রম আবিশ্রক হয়, স্থতরাং রোগী হয় স্বয়ং শরীর ঘর্ষণ করিবে নতুবা অন্ত ফাহার-দারা ঘর্ষণ করাইবে। শীতল জলে মান করার অবাবহিত-কাল পরে কিঞ্চিৎ ভোজন করা বিধেয়। শরীর মৃত্র থাকিলেও এরূপ করিবে; অস্থস্থ অবস্থায় অন্তরূপ বিধি। উষ্ণ জলে স্নানের পর বিশ্রাম আবশ্রক। রোগী বালক হউক বা যুবকই হউক বস্ত্রাদি পরিধান করিয়া একটু বিশ্রাম করিবে। তাহাকে ভোজনের জন্ম অথবা জাগরিত করিবার জন্ম চেষ্টা করিবে না। যাহাদিগের মূগি-রোগ আছে তাহাদিগকে ৯৮ ডিগ্রির ,উফ জলে স্নান করাইবে না। বালক হইলে ৯৬ ডিগ্রির উষ্ণ জল যথেষ্ট।

৬০ হইতে ৭০ ডিগ্রির উষ্ণ-জলে স্নানকে শীতল স্নান কহে।

পটি—থা যত বড় পটিও তত বড় হওয়া আবঞ্চক। পটি উত্তম কবিয়া কাটিয়া তাহাতে মলম লাগাইয়া কত স্থানে বদাইয়া দিবে। স্থাকড়ার অপেক্ষা তুলার পটি উত্তম, কারণ নানকড়ায় ক্তন ন্তন চন্ম উৎথাত হইয়া আহিদে।

পিচকারী—কোষ্ঠকাঠিন্য হইলেই পিচকাবী দেওয়ার আবশুক হয়। পিচকারী ব্যবহার করার পর ভাহাকে শুক্ষ করিতে হইলে তাহাব জল নিৰ্গত কবিয়া বাতাদে টাঙ্গাইয়া দিবে, বাঞ্চেব মধ্যে রাখিবে না; কারণ ভাহাতে পিচকাৰী ফাটিয়া যাইতে পারে। পিচকাৰী ব্যবহার কবিতে হইলে উষ্ণ বা ঈষত্য জল, সাঝনের ফেনার সহিত সংযুক্ত করিয়া বাব-হার করিবে। কোন কোন স্থলে শীতল জলের ব্যবহারও ২ইয়া থাকে। জলেব পরিমাণ এক পাইন্ট হইলে যথেষ্ট। পিচকারী ব্যবহার করিবার পূর্বের ভাহার ভিতরেব হাওয়া বাহির করিয়া দিবে, নতুবা বোগীর পক্ষে অত্যন্ত অস্ত্রবিধা হয়। পিচকারী দিতে হইলে রোগীকে বাম দিকে শয়ন করাইবে. পরে পিচকারী দিবে। কোন কোন স্থলে পিচকারী দ্বারা রোগীকে আহাব দেওয়া হয়। ফোমেণ্ট —ফোমেণ্ট করিতে হইলে উষ্ণজল

ফোমেণ্ট-—ফোমেণ্ট করিতে হইলে উফজল
এবং ফুানেলের আবগ্রক। আর্দ্র ফুানেলকে
নিংড়াইবার জন্য এক টুকবা কাপড় চাই।
ফোমেণ্টের সহিত উত্তেজক অথবা ব্যথা-নাশক
শুষধের ব্যবহার হইরা থাকে। তার্পিন তৈল
উত্তেজক। কুল কুল রক্ত-বহা নাড়ীর উপর
ইহা অতি শীঘ্র প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে।

ফুনিল্কে ফুটন্ত জল হইতে নিংড়াইরা উঠাইরা তাহাতে অর্দ্ধ আউন্স তাগিন তৈল ছড়াইরা দাও এবং আর একবার চাপন দিয়া সেই তৈলকে বিস্তার করিয়া নও; অনস্তর আবশ্রক স্থানে ব্যবহাব কর।

লডেনাম এবং অহিফেন বৃক্ষের ফল বেদনানাশক। এক কোনাট জলে ছইটা অহিফেন
ফল থেঁতো করিবা কেলিয়া দিয়া ফোমেন্ট
করিবে অথবা একড়াম লডেনাম ফ্লানেলে দিয়া
তাপিন তৈলেব নাায় নিংড়াহয়া ফোমেন্ট
করিবে। লডেনাম-ব্যবহাবে অধিক মালায়
বেদনাব উপশ্য হয়। অহিফেন ফল স্থলভ।

এক ঘণ্টা কাল ব্যাপিয়া ফোমেণ্ট কবিবে ও পবে স্থানটাকে আরত কবিয়া দিবে। ১২ ঘণ্টা বা ২৪ ঘণ্টা অতীত না হইলে পুনরাম ফোমেণ্ট কবা অবিধেয়।

কুলক্চাব উপকরণ — থিমোল (thy-mol) এবং জল একত্র মিশ্রিত কবিনা কুলকুচা কবিলে গলার ক্ষত আরোগ্য হয়। গলকতে ফট্কিরি এবং উষ্ণজল অথবা Chlorate of potash এবং শীতল জল একত্র মিশ্রিত কবিয়া গলা ধৌত করাব বিধি আছে।

বরফ —-বরফকে শীতল রাখিতে হইলে দুনেল দারা জড়াইরা রাথা উচিত। বরফনিঃস্থত জল ১ইতে বরফকে রক্ষা করিতে হয়।
একটা কোন পাত্রেব মুথে ছইটা কাটি রাখিয়া
অথবা একটা পাত্রেব মুথে ফুনেল বাঁধিয়া
তত্পরি ববফেব টুকরা রাখিতে হয়। বরফভাঙ্গিতে হইলে একটি লোই গজাল দ্বারা
বিদ্ধ করিলেই ইলা ভাঙ্গিরা ক্ষায়। বরফ উত্তাপ
হাস-কারক। ইহার নিমে যদি কোন বঞ্জ

লবণ এবং জল। লবণ ও জলদারা পরিপূর্ণ পাত্রে থাদ্য রাথিলে থাদ্য শীতল হয়। শীতল জলে ন্যাকড়া দিক্ত করিয়া ছায়ায় রাখিলে অমুরূপ ৰুল প্ৰাপ্ত হওয়া যায়।

আইদ বাগ (Ice-bag)—Ice-bag এর প্রায় অর্দ্ধেক ভাগ বরফে পূর্ণ করিবে। वतक शनिया याहेल त्महे जन एकनिया निया পুনরায় ব্যাগটীকে বরফ দারা পূর্ণ কবিবে। উত্তাপের বৃদ্ধি না হইলে পুনরায় ববফের ব্যাগ ব্যবহার করা অবিধেয়।

পটি —এক তৃতীয়াংশ অডিকলোন বা ম্পিবিট এবং 🕏 ভাগ জল একত্রে মিশ্রিত করিয়া ব্যবহার কবিলে উহা উত্তম প্রলেপের কার্য্য করিয়া থাকে। একটা পাতলা পটি উক্ত প্রলেপে সিক্ত করিয়া কপালের উপর রাখিবে। প্রবেপের আর্দ্রতা নষ্ট হইলে কোন ফলোদফ হয় না বলিয়া পটিটাকে দর্মদা আর্জ রাথিতে হইবে।

রাই সরিষার পলেস্তার—বাই সরিবা বাটিয়া কাপড়ে রাথিয়া উপযুক্ত স্থানে রাথিবে। ইহা দ্বারা চর্ম্ম জুর্মল হইয়া যায় বলিয়া পলেস্তার বার বার রাথা অবিধেয়।

পুণটিস—উত্তাপ দিবাব জন্য প্লটিসের প্রয়োজন। প্রত্যেক পুলটিদ চার ঘণ্টার অধিক রাথা উচিত নহে। সাধারণতঃ তিন দিন কাপিয়া পুলটিদ রোখা যাইতে পারে।

পূর্ব্ব ব্যবহৃত পুলটিসকে পুনরায় উষ্ণ করিয়া ব্যবহার করিবে না। মদিনার পুলটিদ প্রশস্ত। কথনও কথনও উত্তেজনার জন্য মসিনার পুল-টিসের সহিত রাই সবিষা বার্টিয়া মিশ্রিক করিয়া দেওয়া হয়। এক পাইন্ট জলে বড় চামচের এক চামচ রাই সবিষা এবং যথেষ্ট মসিনা দিয়া গাঢ় করিয়া প্লটিস প্রস্তুত কর-ণান্তর বক্ষে রাখা যাইতে পারে। এরূপ পুলটিদ কথনও অধিকক্ষণ রাখিবে না; যুব-কের জন্য অদ্ধি ঘণ্টা এবং বালকের জন্য দশ মিনিট কাল যথেষ্ট জানিবে। রাই সরিযার পুলটিস হইলে চর্ম্মের উপর এক থানা পাতলা কাপড় থাকা চাই। পুলটিস থুলিয়া ফেলিলে স্থানটীকে উত্তমৰূপে আজ্ঞাদিত করিবে, যেন শীতল বাতাস না লাগিতে পায়। যে স্থানে পুলটিস লাগাইবে তথায তৈল মালিস করিয়া পুলটিস লাগাইলে মদিনা গাতে লাগিবে না। ম্পঞ্জ-ম্পঞ্জ সর্বাদাই শুক্ষ ও পরিষ্ঠার বাথিবে। লবণাক্ত জলে স্পঞ্জ ধৌত করিলে তাহাতে শৈবাল জনিতে পাব না। যদি কত স্থানে স্পঞ্জ ব্যবহার কবিতে হয়, তবে তাহাকে কৃটস্ত জলে ধৌত করণান্তর বিষনাশক দুব্যে যথা carbolic acid (কার্ম্মালক য়্যাসিডে) নিমজ্জিত করিয়া উষ্ণ জল দারা ধৌত করিয়া

# উদ্দিগণের বায়ুমণ্ডল হইতে আহার-গ্রহণ।

রাখিয়া দিবে।

রাসায়নিক বিশ্লেষণ দারা দেখা গিয়াছে 344 .

বহিৰ্গত হইষ্মা যায়। যদিও এই ক্ৰিয়াটি মানক যে উদ্ভিদের অধিকাংশই জলীয় পদার্থ-বারা 'নেত্রের অগোচর, তথাপি পরীকা হারা আমরা গঠিত। বৃক্ষের পঞ্জ দিয়া জল বাম্পাকারে এই তথাট বিশেষরূপে জানিতে পারি। যদি

কোন উদ্ভিদকে আমরা বোতণ দারা আরুত করি তবে অল্লক্ষণ পরেই দেখিতে পাই যে বোতলের অভ্যম্বরে আদ্রতা জনিয়াছে। বোতল দ্বারা আবৃত্ত করিবার পূর্ব্বে তৈলাক্ত কাগজ বা তৈলাক্ত কাপড় দ্বাবা বুক্ষের তল-দেশটা ঢাকিয়া দিতে হইবে; তাহা হইলে বুঁক্ষতলস্থিত মৃত্তিকা হইতে জলের বোতলের অঙ্গে লাগিতে পাবিবে না। যদি পত্রের তলদেশ অমুবীক্ষণ বা বিপুল-দর্শক কাচ (magnifying glass) দ্বারা দেখা যায়, তবে দেখা যাইবে যে তাহাতে অনেকগুলি ক্ষুদ্ৰ কুদ্র ছিদ্র আছে। এই ছিদ্রগুলি দিয়া জল বাম্পাকাবে উড়িয়া যায়। উদ্ভিদ্গণ শিকড় দ্বারা মৃত্তিকা হইতে জল গ্রহণ করে এবং পত্র • দ্বারা ভাহা বাস্পাকারে বহির্গত করিগা দেয়। যতদিন গাছ জীবিত থাকে তত দিন এইরূপ ক্রিয়া চইয়া থাকে। এই প্রকারে উদ্ভিদগণ ধলে । বা গ্রহণ করে।

পরীক্ষা দারা স্থিরীকত হইয়াছে যে প্রতি-পাউও শুদ্ধ পদার্থ ফলনের জন্ম প্রায় ৩০০ পাউণ্ড জল উদ্ভিদ গ্রাহণ করে, অর্থাৎ এক সহস্র পাউও শস্তা, তাহার ফলন-কাল পর্যা ও অন্ততঃ ৩০ টন জল লইয়া থাকে। এক একরের 🕹 ভূাগে এক হাজার পাউও শস্ত ফলান যাইতে পারে। অতএব বুঝা যহৈতেছে যে এক একর জমির জন্ম ৯০০ টন জলের আবশ্রক। এই জলটী জমির উপর ধারণ করিলে গভীর আট ইঞ্চ হইয়া থাকে। আমরা যে জলের কথা বলিলাম তাহার সহিত জমির ছিদ্র দারা প্রস্থিত জলের কোঁন সম্বন্ধ **অ**ভ্যস্তর দিয়া নিঃস্ত হইয়া যায় স্থতরাং

শস্তের জন্ম এক একর জমি অস্ততঃ ১৮০০ টন জল গ্রহণ করিয়া থাকে। বলা বাছল্য যে ইহা দারা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে জমির আর্দ্রতা রক্ষা করা কিরূপ আবশ্যক।

পক ফলে ৮০ ভাগ এবং শুষ্ক পদার্থে ১ . • ভাগ জলের অন্তিত্ব দেখা যায়। উদ্ভিদকে ওজন কবিলে তাহা হইতে স্বর্ভদ্ধ ৯০ ভাগ জল পাওয়া গিয়া থাকে। স্থতরাং উদ্ভিদ-জীবনে যে জলের বিশেষ আবশুক তাহা সহজেই অনুমেয়।

উদ্ভিদগণ দ্রবাকারে আহার গ্রহণ করে। দ্রব না হইলে উদ্ভিদে আহার প্রবেশ করিতে পারে না। স্থতরাং উদ্ভিদের আহার দ্রব করিবার জন্মও জলের আবিশ্রক<sup>°</sup>। জল ভি**র** উদ্ভিদের রুদাল স্থানগুলিও কঠিন হয় না: স্তরাং তজ্জ্য জলের বিশেষ প্রয়োজন। এই তথাটা আমরা গ্রীম্ম সমাগমে উত্তমরূপে হাদয়ঙ্গম করিতে পারি। অনেকেই দেখিয়া থাকিবেন যে গ্রীম্মকালেব দিবাভাগে উদ্ভিদ্-গুলি ঈশৎ হেলিয়া পড়ে। তাহার কারণ এই যে, প্রচণ্ড মার্ভণ্ডাপে জমিব রস শুদ্ধ হয় ও পত্র-দারা বাষ্পাকাবে জল উড়িয়া যায়। জমি যথন স্বরিত-গতিতে জল যোগাইতে পারে না তথনই বৃক্ষগুলি ঈষৎ অবনত হয়। উদ্ভিদের উষ্ণতার উপর যে জলের প্রভাব নাই একথা আমরা সাহস কবিয়া বলিতে পারি না। রাসায়নিক প্রক্রিয়া উদ্ভিদকোয়ে উষ্ণতা উৎপাদন করে। যদি উষ্ণতা অতিমাত্রায় হয় তবে ফালতু উষ্ণতা বাম্পীভূত হইয়া জ্লা-কারে পত্র দিয়া বাহির হইয়া যায়। মহুষ্য-নাই। অন্ততঃ পূর্ব্বোক্ত পরিমাণ জল জমির ° শরীরেও অমুরূপ প্রথায় উষ্ণতা ঘর্মাকারে পরিণত হয়। উদ্ভিদ্ জমি হইতে শিকড়-মারা যে আহার প্রহণ করে অথবা প্র-দ্বারা বে
আহার শোষণ করে তাহা তাহার ভিন্ন ভিন্ন
অংশে আবগুকতামুবায়ী দ্রবাবস্থায় গমন করে।
যে জমিতে জলের মাত্রা যত অধিক সে জমি
ততই উর্ব্লর । ফে সকল প্রক্রিয়া-দ্বারা জমিতে
জলীয় অংশ অধিক মাত্রায় সঞ্চিত হয় তদ্বিয়য়ে
মানবের জ্ঞান থাকা উচিত এবং সেই সেই
প্রক্রিয়া অবলম্বন করিলে জমি যে উর্ব্লয়
ছইবে তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ৪

উদ্ভিদ্গণ কেবলমাত্র বায়ুমণ্ডল হইতে অক্সিজন গ্রহণ করে। বায়ুর 🍃 ভাগ অক্সিজন স্বতরাং উদ্ভিদগণ কিয়ৎপরিমাণে তাহা গ্রহণ করিয়া থাকে। উদ্ভিদগণ জীবগণের ন্যায় নিংখাস প্রশ্বাদ গ্রহণ করে। জীবন রাথিতে হইলে কোষগুলিতে অফ্রিজনের সরবরাহ অনিবার্যা। ইহা যেমন উদ্ভিদজীবনে প্রযোজ্য জীবগণের পক্ষেও তদকুরুপ। কোষের পদার্থ-নিচরের দহিত বায়মগুলের অক্সিজন মিলিত হইয়া উষ্ণতার স্থাষ্ট করিয়া থাকে। জীবদেহেও প্রক্রিয়ার উষ্ণতার উদ্ভব হয়। শঞ্জীবিত উদ্ভিদ্-কোষ হইতে যে উষ্ণতার উদ্ভব হয় তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ আমরা কোন গৃহে শশু রক্ষা করিয়া ভাছা আরুত করিয়া দিলে ম্পষ্টই বুঝিতে পারি। গৃহ আবৃত হইলে তাপ-বিকীরণ হইতে পায় না, স্কুতরাং গৃহটী অত্যন্ত উষ্ণ হইয়া উঠে। শস্ত-কোষগুলি নিঃখাস গ্রহণ করে বলিয়াই উষ্ণতা বাহির হইয়া ষাইতে পারে না এবং উষ্ণতা ক্রমশঃ পুঞ্জীকৃত হইয়া গৃহটীকে অত্যস্ত উষ্ণ করে।

উদ্ভিদে বে দকল কঠিনাংশ আছে তক্মধ্যে অৰ্ধভাগ কাৰ্ব্বন হারা গঠিত। বায়ুমণ্ডল-স্থিত কাৰ্বণিক এসিড হইতে উদ্ভিদ্ কাৰ্বণ প্ৰাপ্ত হয়।

কার্বনিক এসিড বর্ণহীন গ্যাস; ইহা কার্বন ও অক্সিজন নামক তুইটা পদার্থে গঠিত। কয়লা জালাইলে ইহা উদ্ভত হইয়া থাকে। বায়ুমগুলের সর্বত্রই কার্বণিক এস্ডি গ্যাস বিদ্যমান আছে। আকাশের দশ সহস্র ভাগে কেবলমাত্র চারি ভাগ কার্বণ দেখিতে পাওয়া ষায়। বারুমগুলে কার্বণের অংশ অতি অল্প হইলেও ইহা দারা যে উদ্ভিদের এত কঠিনাংশ প্রস্তুত হয় ইহাই আশ্চর্যোর বিষয়। গ্যাসকে বিশ্লেষণ করিতে কাঁচা উদ্ভিদের বিলক্ষণ সামর্থ্য আছে: তাহারা কার্বণ রক্ষা করে এবং **জ্ব**ক্সিজন পরিত্যাগ কবে। পত্র দ্বারাই এই ক্রিয়াটী হইয়া থাকে। উদ্ভিদে যে সবুজ বর্ণ পদার্থ দেখিতে পাওয়া যায় তাহাই কারণকে আরুষ্ট করে; স্কুতরাং যে সকল উদ্ভিদের পত্র সকল দবুজ বর্ণ তাহারাই কার্বণিক এসিড গ্রহণ করিতে দক্ষম। বেঙের ছাতা এবং অন্যান্য উদ্ভিদ্ থাহাদিগের পত্রাদি সবুজ নহে তাহারা এরপে কার্বণ গ্রহণ করিতে পারে না. —জীবাণু পচিলেই তাহারা তাহা হইতে কার্বণ গ্রহণ করে। সবুজ-বর্ণের উদ্ভিদ্গণ व्यना भएक जमीत व्यदेशिक भनार्थ এवः वायु-আপনার থাদ্য আহরণ মওল হইতে করে।

দিবাভাগেই উদ্ভিদ্গণ কার্বণিক এসিডের বিশ্লেষণ এবং কার্বণ গ্রহণ করিয়া থাকে।
কার্বণিক এসিডের কার্বণ এবং অগ্লিজনকে
চূর্ণ করিবার জন্য উদ্ভিদের শক্তির আবশ্রক;
দে শক্তি স্থা-কিরণ প্রদান করিয়া থাকে।
স্থারশ্যি যতই প্রথর ইইবে কার্বণও ভত্ত শীজ বৃক্ষে লাগিয়া যাইবে। এই কারণ-প্রযুক্ত কে সকল উদ্ভিদ্ স্থা-কিরণে অবস্থিত ভাহারঃ ছায়ান্থিত উদ্ভিদপেক্ষা শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ বৰ্দ্ধিত হয়। স্থাকিরণ ব্যতীত উদ্ভিদের কার্বণ ব্যবহার করিবার শক্তি থাকে না, স্কুতরাং রাত্রিকালে উদ্ভিদ্গণ কার্বণ গ্রহণ করে না। রাত্রিকালে অঙ্গুরোলাম হয় বটে, কিন্তু তাহার পল্লব্যদি <u>ফ্যাকাসে হইয়া থাকে এবং তাহার বৃদ্ধিও</u> লক্ষিত হয় না ° বীজে যত দিন আহার নিহিত থাকে তত দিনই উদ্ভিদ্ বন্ধিত হয় কিন্তু তাহা জমি বা বায়্মগুলস্থিত আহার গ্রাছণ করিতে সক্ষম হয়.না। এরূপে উৎপন্ন উদ্ভিদে বীজ**ন্থি**ত কঠিনাংশ অপেক্ষা ন্যুন কঠিনাংশ বিদ্যুমান থাকে; -পবীক্ষা দ্বাবা এই তথাটী স্থিৱীকৃত হইয়াছে। আলোক:প্রাপ্ত হইলে পত্র দারা উদ্বিদ্গুলি বায়ুমণ্ডল হইতে কার্বণিক এসিড শোষণ করিয়া লয় এবং শিকড় দ্বারা গৃহীত জল ও ধাতবপদার্থের সহিত কার্বপকে মিলিক করিয়া carbohydrate proteid প্রভৃতি স্বীয় পুষ্টির উপযোগী পদার্থ নিচয়কে প্রস্তুত করে।

বিশেষরূপে পবীক্ষা দারা দেখা গিরাছে যে সবুজ বর্ণের উদ্ভিদ্গণ জমিব কার্বণের উপর নির্ভর করে না—তাহারা বায়ুমগুলের কার্মণিক-এসিড হইতে কার্মণি গ্রহণ করে। তাহারা কার্মণকে কার্মণিক-এসিড-গাাসাকার-ব্যতীত অন্য কোন আকারে গ্রহণ করিতে পারে না। বায়ুমগুলে কার্মণিক-এসিডের অল্লতা-নিবন্ধন অনেকে আশঙ্কা করেন যে, কালে তাহা নিঃশেষিত হইয়া

জনদন নামক জনৈক বিজ্ঞানবিৎ यश्टित । পণ্ডিত বলেন যে পৃথিবীর উপরিভাগে প্রতি-একর স্থানের উপর ২৮ টন কার্বণিক-এসিড আছে এবং পৃথিবীর : ভাগ জমি হওয়াতে বায়ুমগুলে যে কার্বপিক এসিড দৃষ্ট হয় ভাহা বথেষ্ট ;—শত শত বৎসর ব্যাপিয়া যদি কার্বণিক এসিডের নৃতন সরবরাহ না হয় তথাপি তাহাতে কিছুই আসিয়া যাইবে না। বস্তুত: নৃতন গাাস প্রতাহ এরূপ মাত্রায় জমিতেছে যে আকাশস্থিত কার্বণিক এসিড সকল সময়েই সমভাবে দেখিতে পাওয়া যার। যথনই কয়লা, কাষ্ঠ বা অনা কোন পদার্থ জালান হয় তথনই কাব্লিক এসিডের স্থাষ্ট হইয়া বায়ুমগুলে হয়। জীবরুন্ত কার্বণের নিমিত্ত উদ্ভিদের উপর নির্ভর করে। তাহাবা কার্বণিক-এদিড-গ্যাদাকারে যে গ্যাদ নিঃশেষিত করে তাহা প্রশাস দ্বাবা বাহিব করিয়া দেয়। এইরূপে উদ্ভিদ্গণ কার্বণ গ্রহণ করে এবং পুনরায় তাহা বায়ুমণ্ডলে প্রত্যর্পন কবে।

পরীক্ষা-দ্বারা প্রমাণিত হইরাছে ষে
বার্মগুলে যে কার্বণ জন্ম তাহা উদ্ভিদের
পক্ষে যথেষ্ট। উদ্ভিদ্গণ বিনামূল্যে কার্বণ
প্রাপ্ত হয়, স্কৃতরাং জমিতে কার্বণ-দংযুক্ত
থাদ দিবার কোন প্রয়োজন নাই—
জমীর কার্বণ উদ্ভিদ্গণ গ্রহণ করে না।
কার্বণ-সংযুক্ত থাদ কি প্রকারে উদ্ভিদের
হিতকর হয় তাহা পরে বলা যাইবে।

बीमजी रहमखक्मात्री स्वती।

### ( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর

মিসেদ্ ব্যানার্জি তাঁর বারান্দায় একথানি বেজাসনে বদিয়া তাঁর প্রিয় পোষ্যগুলির সেবা করিতেছিলেন। ছটি স্থন্দর থাঁচায় ছটি কেনারা পাথী, দাড়ে একটি বৃহৎ কাকাতুয়া 🤏 বাঁশের খাঁচায় একটি ময়না রহিয়াছে। জাঁহার একজন ভৃত্যকে তিনি বলিলেন. "গাড়ী পাঠিয়েছিস্ত ?" দে বাঙ্গালী চাকর, বলিল,—ই। মা গাড়ী গেছে।" এমন সময় একজন ভূত্য একখানি কার্ড আনিয়া তাঁহার হাতে দিল, তাহাতে লেখা আছে —"স্প্ৰকাশ রার।"

তিনি চমকিত হইয়া বলিলেন, "সেলাম দেও।" হাস্য-প্রফুল-আননে স্থপ্রকাশ সেখানে , উপস্থিত **र**हेटनन । তাঁহাকে দেখিয়া আশ্চর্যান্বিত হইয়া মিদেদ্ ব্যানাৰ্জ্জি বলিলেন "তুমি 

ৃ এখানে 

ৃ "

স্থ্পকাশ হাসিয়া বলিলেন "সে সব কথা পরে হবে। আমি কেন তা চাকররা যাক্ পরে বলিব।"

মিদেদ্ ব্যানার্জি। "এত দিন তুমি কোথায় ছিলে ? কোন খবর পাইনি কেন 🕍

স্প্রকাশ। জানেন্ত মাকে নিয়ে দেশে দেশে বেড়াতে হয়েছে, তার পর কিছুতেই কিছু হল না। এমন দেশ নাই যেথানে বেড়াতে यारेनि, किছु उठे तका रल ना। अज्ञान दिवात, শহরে, সিমলা সর্বতেই গেছি!

মিসেস ব্যানাৰ্জি। সে কথা থাক, প্ৰভাত-

কিনেছে এখানেই এবার তারা স্থায়ী হবে। তার ভাই স্থব্রত এথানেই প্র্যাক্টিস করবে <u>—কথা হচ্চে"।</u>

স্থকাশ। "না আমি মিঃ বস্থকে জানি না, তবে এথানে এসে নাম গুনেছি। স্থ্রতকে সেদিন দেখ্লাম, আলাপ নাই।"

এতক্ষণে কেনারীকে স্নান করান শেষ হইল। অর্থাৎ তাহারা আপন-মনে তাহাদের পাত্রে ডুবিয়া ডুবিয়া পাথা ডুবাইল আ্ননে মান করিল। তাহাদের খাদ্য দিবার প**র** তাহাদিকে রোদ্রে রাথা হইল। কাকাতুয়া ততক্ষণ আপন মনে চীৎকার করিতেছিল— "মালি! মালি! ফুল আন।" সে প্রথম হইতে "ফুল স্মান"—কথা শিখিয়াছে ও এই কথাই সে ক্রমাগত বলিতেছে। তাহাকে খাদ্য দিয়া তাহার থাদ্যের পাত্র সম্মুথে দাঁড়াইয়া পরিষ্কার করাইয়া তবে তিনি স্থপ্রকাশের হাত ধরিয়া ভুইংক্ষমে প্রবেশ করিলেন ও স্থপ্রকাশকে বলিলেন, "তার পর।"

স্থ্ৰকাশ অতি মৃহ-কণ্ঠে গোপনে তাঁহাকে কয়েকটি কথা বলিলেন ও শেষে উচ্চ-কণ্ঠে বলিলেন, ''এই পৰ্য্যস্ত থাক।''

भिरमम् वाानार्ड्क (शामिशा)। "विठांत्री স্বত।"

"७ नव वक्षां श्रीकृ। স্থ প্ৰকাশ। আপনাকে যা বলিলাম একটু মনে রাখিবেন 🕾

মিদেস্ ব্যানাৰ্জি। "আৰু তুমি সকালে। দৈর চেন ? তারা এখানে ন্তন কমিদারী ্র এখানেই ক্লাও। বিকালেও আক্ আমার

ষাড়ীতে অনেকে আদবেন, তুমিও এসে।। প্রভাত এবং স্করতও আদ্বে, তাদের সঙ্গে তোমার আলাপ কবিয়ে দেব। শীলা থুব স্থানর গান গায়; দেত এখনই আদবে।

স্থাকাশ। এথনি, সকালেই আদবেন্ ?

মিসেস্ ব্যানাৰ্জি। গাড়া আন্তে গেছে,

এলো বলে। তোনার সঙ্গে কোথায় স্থালাপ
হল 
৪

স্থাকাশ। ছ-তিন দিন দেখা হয়েছে, ছ-চার্টে কথা বলেচি ; স্থালাপ কি করে হবে ! মিসেস্ব্যানাজি । তোমার কি এখন ও মূরে বেড়াবাব মন ৪ না এখানে থাক্বে ?

গাড়ীব শব্দ শত হইল, স্কুপ্রকাশ উঠিয়া গবাক্ষেব পার্ষে দাড়াইলেন, মিসেদ্ ব্যানার্জ্জি বারান্দায় উঠিয়া গেলেন।

স্প্রকাশ দেখিলেন যে, শীলাব সাজ-সজ্জা ধুব সাধারণ হলেও বড প্র-দর। তাঁহাব সঙ্গে একটি ছোট ব্যাগ স্থানিরাছেন এবং সারাদিন থাকিবেন বলিয়া স্থাব্যক জ্ব্যাদিও স্থানিয়াছেন। নিসেশ্ ব্যানাজি তাঁহাকে লইয়া 'ডুইং ক্মে' প্রবেশ করিলেন। স্প্রপ্রকাশও হাজমুথে অগ্রসর হইয়া আসিয়া নমস্কার করিলে শীলা আশ্রুধানিতা হইয়া গেল, মুহুর্ত্তেব জন্ম তাহাব মুথ্যগুল আন্তর্জ হইল। সে নমস্কার করিয়া বলিল, ''আপ্নি এখানে প'

মিসের্স ব্যানাজ্জি। এত দিন কেন এখানে আদে নাই, তাই জিজ্ঞানা কর। অথচ ও যথন জন্মছে তথন থেকে আমি ওকে জানি। এত দিন কটকে এসেছে তবু দেখা দেয়নি। আশ্চর্যা হৈছেলৈ যা' হোক্! তোমরা একটু বনে গ্লাকর, আমি দেখে আসি থাবার কত দেয়ী।

এই বলিয়া তিনি গৃহ ত্যাগ করিলে স্থাপকাশ একথানি চেয়াব অগ্রসর করিয়া দিলেন। শীলা আসন গ্রহণ কবিলে, তিনিও দূরে একটি চেয়াবে ব্যিলেন। উভয়েই কিয়ৎ-ক্ষণ নীববে রহিলেন। স্থপ্রকাশ কি বলিয়া কথা আবস্ত করিবেন ভাবিয়া পাইতেছেন না। যাহাকে এত অল সময় দেখিয়াছেন, অণচ যে সমস্ত হৃদয় অধিকাব কবিয়াছে, তাহাকে প্রকাশ কবিয়া কিছু বলিবার সামর্থা নাই। সে বেখানে থাকে সেথানে গিয়া সাক্ষাৎকার করিবার অধিকারও নাই। স্মাব তাঁহাকে দরিদ্র জানিষা কি বামলোচন বাবু অগ্রসৰ হইতে দিবেন 

প এক দিকে ধনী প্রত, আব অক্ত-দিকে দবিদ্র ভিথানী প্রপ্রকাশ। একি অদৃষ্টের পরিহাস নয় ? স্থাকাশ মুখ তুলিয়া দেখিলেন শীলা নতমুখে আছে। তিনি তাহাকে বলিলেন, "কটকে এদে আপ্নাব কেমন লাগ্ছে 🤊 পশ্চিম থেকে উড়িয়া একেবারে সম্পূর্ণ বিভিন্ন রকমের মনে হয় না কি ? আপ্নার কাছে স্বই অপ্রিভিত গ

শীলা ম্থ তুলিয়া বিবাদের কঠে বলিল, "অপবিচিত বইকি, আমিত এথানকাব কাহাকেও জানি না। মিদেশ ব্যানাজিব সহিত মিদেশ্ বস্থা বাড়ীতে দেখা হল, তাতেই তিনি আজু আমায় আনিবেছেন।"

স্থাকাশ। আগনার কাকা ও খুড়ী-মাকে কি আগ্নি কখনো দেখেন নি ?

শীলা। স্থামার বাবা ত এথানে কথনো আদেন নাই, দে-জন্ম কাহাকেও দেখি নাই। আমার মাকে আদ্ধানতে বিবাহ করার পর, তার সমস্ত আদ্মীয় তাঁর সহিত সম্পর্ক ত্যাগ করেছিলেন'। স্থাকাশ। আপনি সেথানে সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকারে লালিত হঙ্গেছেন, জ্মার এথানে আপনার কাকার বাড়ীতে সম্পূর্ণ জ্ঞান্ত প্রকার, ধুব কণ্ঠ পাচ্ছেন, বোধ হয় ? '

শীপা। না, তাতে আর কি হবে। জীবনেব সকল দিন পনান যায় না। বাবার শেষ আদেশ, কাকার কাছে এপে থাক্তে হবে; সেই কথা মনে করে আমাব কট্ট হয় না।

স্থ প্রকাশ। সাবাদিন কি করেন্ ? শীলা। অমিয়কে পড়াই, ছ-চারটে বই এনেছি পড়ি, বা একটু দেলাই করি।

হ্ৰেকাশ। দাজনা বাজান না ? আপনাব পিতাব অমন হংকণ্ঠ, অত গান বাজনাব সথ ছিলি, আপ্নি নিশ্চয়ই খুব জানেন।

তাঁহাবা এই প্রকার কথাবার্ত্তায় মগ্ন এমন **সময় সহসা দার খুলিয়া গেল। স্থ্রত আ**দিয়া উচ্চকণ্ঠে ডাকিলেন,"নাদীমা! মাদীমা!" তার **পর শী**লাকে অপরিচিত ব্যক্তিব সহিত বসিয়া কথা কহিতে দেখিয়া আশ্চর্গায়িত চইয়া পেলেন। সেই সময় অন্ত ছার দিয়া মিদেদ্ ব্যানার্জ্জি দেই কক্ষে প্রবেশ করিয়া বলিলেন. "এই যে স্থাত। এদ, তোমার দঙ্গে স্থাকাশের আবাপ করিয়ে দি। মিঃ সুরত বস্তু, আর মিঃ স্থপ্রকাশ বায়—এইত বেশ ইংবাজি কারদা হল।" তাঁহারা উভয়ে উভয়ের কর-মর্দ্ধন করিয়া ইংরাজী ফ্যাদানেই আলাপ করিলেন। মিদেদ্ ব্যানার্জ্জি উভয়কে দেথিয়া একটু হাসিলেন ও স্থ্রতকে বলিলেন,"তারপর, কি মনে করে স্ত্রত ? মা কেমন আছেন ? বিকালে আদ্বেন্ ত ?"

স্কর্ত। দেই-জ্গুইত এসিছি।মার শরীর ভাগ নাই, দেজভ আঞ্জু জিনি আস্ত্রে পার্বেন না। বৌদি, দাদা ও আমি আস্ব।
তিনি মিদ্ মিত্রকে আনাবার কথা বল্তে বলে
পাঠিয়েছিলেন; তা মিদ্ মিত্রত এথানেই
আছেন গিয়ে বলব।"

মিনেদ্ ব্যানাৰ্জি। শীলাকে আজ সকালেই এনেছি। শীলার সঙ্গেত একটুও কথা কইলে না।

স্বতের মুখমওল আরক্ত হইরা উঠিল;
স্থ প্রকাশের দৃষ্টি তাঁহার আননে পতিত হইল।
স্থাত্ত শীলাকে নমস্কার করিয়া বলিলেন,
'ভাল আছেন্? আজ বৌদি বিকেলে
আদ্লে আপনাব সঙ্গে দেখা হবে।"

শীলা। তিনি কেমন আছেন ? তাঁব সঙ্গে দেখা হলে আমি স্থাইব। আপ্নার মায়ের কি হয়েছে ?

স্থাত। বোধ হয় জ্বত হবে, মাথা খুব ধরেছে। (তার পর স্থাপ্রকাশের প্রতি) আপনি এথানে কতদিন এসেছেন ? কোথায় আছেন ?

স্থ প্রকাশ। আমি অন্ন দিনই হল এগেছি।
মিঃ রায়েব জমীদারী দেখতে এসেছি, আর তার
বাড়ীখানা পোড়ো বাড়ী হয়ে আছে, তার
সংস্কার করাতে এসেছি।

স্বত একটু উপেক্ষার সহিত বলিলেন,
''ওঃ, নিসেদ্ বাানার্জির সহিত এই প্রথম্ম
আলাপ 
মুপ্রকাশ একবার মিসেদ্
বাানার্জির প্রতি চাহিলেন, যেন চক্ষের দৃষ্টিতে
কি বলিয়া দিলেন। তারপর স্বরতের কথার
উত্তরে বলিলেন— 'হাঁ, মিসেদ্ বাানার্জিকে
অনেক দিন থেকে জানি। আমার মামের
'সঙ্গে ওঁর বছদিনের আলাপ শুনেছিলাম।"

স্থ্রত মিদেশ ব্যানার্জির প্রতি চাহিয়া

বলিলেন, 'সত্যি নাকি ? কই আপ্নাব কাছে কথনও ত এঁর কথা গুনি নাই ।" মিসেদ্ ব্যানার্জির সহিত স্থত্তদেব বেশী দিনেব আলাপ নয়। কটকে আসিনাই পরিচয় হইয়া তাহা ঘনিষ্ঠতায় শেষ হইয়াছে।

স্থাত স্থাকাশকে বলিলেন "আপনাব নাম 9—রায়ণ; আপনি জমীদাব মিঃ রাগ্যেব কি আত্মীয় ?" স্থাকাশ মৃত্ হাসিয়া বলিকেন, —" আত্মীয় বটে, তবে দরিজ ও বেতন-ভোগী.।"

স্ত্রত সে দিক হইতে মুথ কিবাইয শীলার প্রতি চাহিয়া বলিলেন, "আপ্নাব কাকা আজ আনাদেব বাড়ীতে গিয়েছিলেন। দাদা তাঁকে কয়েক-দিনেব জন্ম আপ্নাকে মায়েব কাছে পাঠিয়ে দিতে বলেছেন। আমবা তুই ভাই কালই একবার কল্কাতায় যাব ''

মিদেস্ বাংনাজি। কেন, সেইথানেই প্রাাকটিদ কববে ব্ঝি ৪

স্থাত। দেই বকম ত মংলব আছে, দেখি কি হয়। এখন তবে আদি মাদীমা। জ্ঞানাৰ বিকালে দেখা হবে।

সকলকে অভিবাদন করিষা তিনি চলিয়া গেলেন। মিসেন্ ব্যানাজ্ঞি শীলাকে লইয়া কক্ষাস্তরে গমন করিলেন।

স্থাকাশ উঠিয়া নিঃশব্দে বাতায়নেব সন্মুথে দাড়াইলেন। সন্মুথেই নিসেন্ বাানা-জিলর স্থান্থ ফুলের বাগান। কয়েকটি ফুর্মা-মুথী ফুল ফুটিয়া সুর্যোর দিকে চাুহিয়া রহি-মাছে। নানা-বর্ণের রঙিণ ফুলে বাগান-খানি যেন স্থরঞ্জিত হইয়া রহিয়াছে। তিনি ভাষিতে লাগিলেন, এখনও ফিরি। কেন নিজের জটিল অদৃষ্টের সহিত অন্তের অদৃষ্ট প্রথিত কবিব ? আমার চেয়ে স্থাত অনেক-বিরয়েণ্ট প্রায়ত্ত্ব । সংসাবে আগ্রীয়-স্বজনে সে পূর্ণ— স্লেকমনী জননী, স্লেকমন উপযুক্ত লাতা। আরা আমি অভাগা, আমার সংসাবে কে আছে ? তার উপর জীবনে কলঙ্কের নোঝা। আমার আর এ সব কেন ? কিন্তু কিবিতে কি পার্বিব ? স্থাম্পী ক্যোব দিকে চাহিয়াই ফুটয়া উঠে। কেহ তাহাকে শেখায় নাই। তাহার স্বভাবই স্থামের দিকে চেয়ে-লাকা। আমার ও তাহাই হইমছে। এত দিন আমার অন্তরে প্রণয় পূপে ফুটিনা উঠে নাই, আজ প্রেমস্থানি লোকে প্রস্কৃতি হইয়াছে। কে জানে ইহা রুয়ায় দলিত হইবে, না কেহ স্থাত্ত্রে জুলিয়া লাইবে ?

স্তব্ বিষয়-মনে গৃচে ফিবিয়া গিয়া জননীব স্থিত সাকাংকাৰ কৰিলেন। তাঁহার জননী তথন বসিবাছিলেন, শ্ৰীৰ স্থা জিলানা বলিয়া গ্ৰহ্ম লিকেট বসিয়া পজিলেন ও ডাকিল্লোন, ''মান' মা সেই কণ্ঠপৰে ব্যিক্লেন পুজেব মনে কিছু জংখ হইয়াছে। তিনি জিজ্ঞাসা ক্রিলেন, ''কেন্বেণু কি হ্যেছে স্থাৰু?''

প্রত। তুমি আজ মাসীনার বাজী থেতে বলেছিলে, গিথেছিলাম। সেগানে শীলা রয়েছেন, আর কে একজন ভদ্রলোক—
স্থেকাশ রাম—তিনি ছিলেন। তারা হজনে বসে ভুইংক্রমে গল্প কচ্ছিলেন, বেন কত দিনের ভাব। মাসীনা সেখানে ছিলেন না।

মাশ স্থাকাশ রাম কে ?

স্থ্রত। মিঃ রায়ের কর্মচারী, কোন দ্বিদ্র বেক্তনভোগী স্বান্থীয়। মা। তোমার মাসীমাত জানেন যে,
শীলার সঙ্গে তোমার বিষের কথা হচ্ছে; তা
তিনি যার-তার সঙ্গে, আবাব অমন ছোট-লোকের সঙ্গে শীলাকে মিশ্তে দেন কেন ?
শীলার কাকাকে আমি কথা দিয়েছি যে মেয়েটি দেখে প্রয়ন্ত আমাদের পছল হয়েছে।

স্থাত। মেয়ের যদি আমাদের পছন্দ না হয় ?

মা অবজ্ঞাব হাসি হাসিয়া বলিলেন, "নে আরে জালাগনে, ঢের দেপেছি। এমন ঘব, এমন স্বামী—যদি মেয়ের পছন্দ না হয়, তাহলে আর কাকে হবে ৪°

স্কৃত্ত। ঘৰই বৃছি সৰ ? তুমিত সৰ জান!
আজ-কাল্কার মেয়েরা নিজেব মন না হ'লে
বৃষি বিয়ে কর্পে? তা'ছাড়া, এ হিন্দুমতে বিবাহ
নয়; শীলা সাবালিকা হয়েছে।

মা কিয়ৎক্ষণ চিন্তার পর বলিলেন্,"আছো,

আমি সব ঠিক করে নেব। যাতে কথা পাকাপাকি হয়, তা কর্ম্ব। তোমার যা কর্মার, আমি যা ভাল বুঝবো কর্মো।"

স্থাত বিরক্ত-ভাবে বলিলেন, "তা বলে নাসীমার উচিত হচ্ছে না। আমি যথন চলে এলাম তথনো ত সেইখানেই ভদ্রলোকটি রইলেন। মাসীমাত তাকে দেখে গলে যাছেন।"

মা। মাসীমার পরিচিত, তা মাসিমা যত্ন
না করে কি কর্ম্বেন ? বেলা ত ও-বেলা যাবে,
দেখে আসবে ব্যাপার কি। তুমি অত
ম্থটোবা কেন ? নিজে ভাল করে আলাপ
কর্ম্বে পার না ?

স্থাত। ঐটি বড় কঠিন। দেখি কি হয়? আমি কিন্তু বলে দিছি যে এথানে না হলে, আমায় আর বিয়ের জন্ত অনুরোধ কোরো না।

### হেমন্ত-প্রাণ।\*

হেমন্ত ! ভগিনি মোর ! কবি বাঙ্গালার !
আনৈশব এক স্থারে বাধি' লিদি-তার
বাণীর মন্দিরে দোহে প্রাণ-উপায়নে
সাজাতে জিলাম অর্থ্য আপেনাব মনে
কি গভীব হর্ষে নিতি ! বিজন বনের
হু'টা সুকুমাব কলি অজ্ঞাতে বিশ্বের
বুঝি বিশ্ব জননীর চরণ-সেবায়
পোরেছিল অধিকার কেমনে বা হায়,
না জানি কি শুভক্ষণে ! ছিল সাধ কত
স্থাপেন মরমের স্থা-গদ্ধ যত
নিঃশেষে উৎসূর্য করি' করিব সার্থক
ক্ষুত্র পুশাজন্মটুকু !

নিয়তি কণ্টক
হায়রে স্লেহেল বোন্! ভাবিনি স্থপনে
পূজা ফুরাবার আগে মধুর বোধনে
বিজয়ার বিদর্জন! শনী পূর্ণিমার
অকস্মাৎ বস্করা কবিয়া আঁধার
নিশি নাহি হতে শেষ হবে অস্তমিত
করাল রাহুর গ্রাসে! উৎসবের গীত
সমাপ্ত না হতে হায়, করণ ক্রন্দনে
সব হবে সমাপন! আধেক জীবনে
এ সংসার-রঙ্গভূমে নাট্য-অভিনয়
হয়ে যাবে অবসান—সহস্র হৃদয়
ব্যাকুলিয়া ভূমি হেন লইবে বিদায়

<sup>\*</sup> লেখকের একসাত্র কনিটা সহোদরা আমিতী হেমক বালা দত্তের মহাপ্রার্ণে লিখিত।

অতৃপ্ত আকাজ্জা মাঝে! কে জানিত হার,
কৃষ্ণা অন্তমীর নিশি বর্ষণ-মলিনা
অতর্কিতে ছিন্ন করি গীতিসন্নী বীণা
নিবিড় তিমির আর তপ্ত আঁথি-জল
রেথে যাবে শুধু আজ!

অর্থা নিবসল

"শিশির" "মাধবী" \* তব প্রকৃতিবৃদ্ধীর
শিশিব-মাধবী সম শ্রামা ধবিত্রীব
উদাব বিশাল বজে পবিত্র স্থানর
আনন্দের প্রস্রবণ, আজি হা ঈশ্বব!
মাতৃহারা শিশুপ্রায় তারা নিবন্তব
কি ককণ আর্ত্রনাদে সকল অন্তব
দহিতেছে পলে পলে! "বৈশাবী" বেমার
বৈশাবী-ঝড়ের মত প্রাসার আশাব
সহসা বিচূণ করি' নিল উড়াইয়া
অক্ল সিন্ধ্ব ক্লে—ব্বি ভ্বাইযা
দিল হায়, চিব তরে!

কি নিঃসঙ্গ আজ
কি গভীব শক্তিহীন বস্করা মার
অভাগা শ্বাজ তব ! বছাহত-প্রায়
কর্মহারা প্রাণহারা বসে শুরু হায়,
ভাবিতেছি নিশিদিন, একি আকর্ষণ
অজ্ঞাত দেশেব কোন, সকল বন্ধন
টুটে যায় শ্বুণে যাহে-—হয়ে যায় শেষ
সব ব্যথা-যাতনার ! কেমন সে দেশ—
কত দ্রে—কোন্ খানে ? প্রাণের ক্রন্দন
প্রশে কি সেথায় কত্ ? একটা স্পান্দন
ভূলে কি ধরার শত স্নেহ-আকিঞ্চন
বারেক ভূলেও সেথা ?

দেখা কি এমন
প্রেক্কতি জননী হেন মৃক্ত করি প্রাণ
পৌল্যো মাধুর্যো নিতা স্থবা-স্তন্ত দান
পিপাস্থ সন্তানে করে ? অনন্ত গগনে
রবি-চক্ত-গ্রহ-তারা নর্ত্তন কার্ত্তনে
অনাহত-সঙ্গীতের পীযুগ-প্লাবন
দেখা কি জাগায় কড় ? স্লিগ্ন সমীরণ
আনন্দের বার্ত্তী পয়ে দ্বাবে দ্বারে দ্বাবে
বহে কি এমনি সেথা ? প্রস্থান-সন্তারে
ভরে উঠে অরণ্যানী ? পাখী গায় গান
ম্থরিয়া দশদিশি ? তৃলি 'কল'-তান
ধায় নদী সিন্ধ-পানে ?

কিছু নাহি জানি—
বুঝিনা কিছুই হায়! শুধু সতা মানি
সে ছজে য মহালোকে যারা যায় চলে
বুঝি তাবা হর্মে যায়! যাবা ধবাতলে
পড়ে বয় মন্দভাগ্য, নিত্য হাহাকার
তাদের সম্বল শুধু!

হা কোন্ আমাব!
না ব্ঝি রহস্ত এ কি! না ব্ঝি বিচাব!
যারা হেগা আগে আগে, যাহাদের আর
নাহি কিছু প্রয়োজন, তাবা পড়ি বয়
বহিবাবে তঃগ-ডাবি—আবর্জনাময়
করিবারে বস্ত্গায়! হায়, নিশিদিন
অদ্টেব অভিশাপে সাত্মাবিহীন
দহিতে মবনে শুধু তার তুমানলে
বৃশ্চিক-দংশন-ক্রেশে! প্রকুল্ল কমলে
অক্সাং হরি' লয় করি র্স্তচ্যত
নিদাকণ কাল-ঘায়, কোন্ সে অভ্ত
থেয়ালীর এ থেয়াল! শুনেছি দেবতা
ভায়ময় প্রেমময় দয়ালু স্ক্থা—
এ কি তা'রি পরিচয়!

#### ক্ষম কুপাময়।

বুঝেনা —বুঝেনা আজ অশান্ত হৃদয় কি তব মঙ্গল-বিধি! না পায় খুঁজিয়া মোদের এ খেলাখরে ্বাহাইহাবাইয়া যায় কভু একবার ৷ তাগ বারংবার আগ্নেয়-উচ্ছাদ জাগে প্রাণেব মাঝার ভন্ম করি জীবনেব'দেব শাস্তি সূথ বিশুক ভূণের সমঃ!ু ্ভেকে পড়ে বুক

धत्रगीत ध्विखृत्य !

শক্তি দাও নাথ ৷ অকাতবে সহি যেন নিৰ্মাম আগভাত নিবখিতে পারি ওই চরণ-ছায়ায় আনন্দে হেমস্ত বসি প্রাণ ভরি গায় তব অফুরস্ত দেব ! মহিমা-সঙ্গীত স্মধুর স্বধাস্রাবী এ-বিশ্ব-সভীত !

बीकीरवन कुमात मछ।

## विविध ।

কলিকাতা ও স্বাস্থ্য।-->>>৪-১৫ সালে 🗬 ন্ম-সংখ্যা পূর্বের ন্তায় অন রহিয়াছে। মোট জন্ম-সংখ্যা ১৭,৩৮৬ অর্থাৎ হাজার কর১ ১৯'৪। গত বংদর ছিল ২০'৫। কর্ত্রপক্ষ ৰলেন যে সম্ভবতঃ সমস্ত জন্মের সংবাদ তাঁহা-**फिरश**त रशास्त्र रुप्र ना। स्मिष्ठे मुङ्ग मःश्वा ২৫.৪৩১ অর্থাৎ হাজার করা ২৮'২। বংসর ছিল ২৯:২। প্লেগ, কলেরা এবং ৰুদন্তে গত বংসর ২,৭৩৬ এবং আলোচ্য বর্ষে ৩.৪৬৩ জন মরিয়াছে। অক্তান্ত পীড়ায় মৃত্যু-নারী মৃত্যু অত্যস্ত সংখ্যা অত্যন্ত অল। অধিক: হাজার করা ৩৮৫। শিশু-মৃত্যু আশ্চর্য্যজনক---হাজার বৎসর করা ২৭৪'৮, আলোচ্য বংসর ২৮২'। স্বাস্থ্য-বিষয়ক নানাবিধ পুস্তিকা ধাত্রীগণকে বিতরণ করা হইয়াছে।

থান্যে ভেজাল দেওয়ার ঐতিযোগের সংখ্যা গত বংসর ৭৬০, কিন্তু আলোচ্য বর্ষে ১,১১৫ দাঁড়াইয়াছে। আইনের কড়া-কড়িতে এখন অনেকেই ধরা পড়িতেছে। বিক্তম-হগ্ধ-मत्रवमारहत श्रेगानी-मक्त এथन आलां हमा, প্রেষণা ও তর্ক-বিতর্ক চলিতেছে।

কলিকাতা চিড়িযাথানা।—দর্শকগণের নিকট দর্শনী বাবত ৪২,২৬৯/০ টাকা আদায় হইয়াছিল; পূর্ব্ব বৎসর অপেকা আদায়ের পবিমাণ ১১,৬৪৪॥% কম। নানা বাবদে মোট জমা ৯৮,২০২॥/৪ টাকা এবং থরচ ৮৩,৭৩১॥/২ টাকা। ইউবোপেব যুদ্ধের হাঙ্গামে এ বৎসর আয় অল্ল হইয়াছে।

আলোচ্য বর্ষে জন্তব সংখ্যা ৩৩৪, পক্ষী ১,৮৯৮, এবং সরীস্থপের সংখ্যা ২৪৬। পূর্দ্ধ বৎদৰ যথাক্ৰমে ৩৭৮, ১৬৫৯, এবং ২২৩ ছিল। পূর্ব্ব পূর্ব্ব বংদবের স্থায় এ বংদবেও মাদের মধ্যে > দিন দশকগণকে দশনী না দিয়া চিড়িয়াথানায় প্রবেশ করিতে দেওয়া হইয়া-ছিল। এই স্থােগে মার্ট ৬৬.০৩০ জন দর্শক পশু প্রদর্শন করিয়া আসিয়াছেন।

তরুণবয়স্বগণের কয়েদ।—আলিপুরে ১৯০৮ এই জেলখানা প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহার কার্যা বেশ চলিতেছে। কিন্তু ইহার স্থফল পরবর্ত্তী কালে অনেকটা থারাপ হইয়া যায়, কেমনা জেল হইতে বাহির হইয়া তাহা-<del>দি</del>গের বন্ধ লইবার কেহই থাকে না। অস্তাস্তঃ দেশে এইক্রণ জেলখানীর সঙ্গে সঙ্গৈ শিল্প-

বিদালয় থাকে। এই শিল্পবিদ্যালয়ে থাকিয়া ক্য়েদিগণ শিল্প শিক্ষা করিবার স্থবিধা পায়।

ক্ষকগণের অবস্থা।—ইউরোপে সহসা

যুদ্ধ বাধিয়া যাওয়ায় পাটের দর অত্যন্ত হাদ

পাইয়াছিল। আলোচ্য বর্ষে যেরূপ পাট উৎপন্ন হইয়াছিল, এরূপ কথনও হয় নাই। কিন্তু

দর কমিয়া যাওয়ায় উৎকৃষ্ট পাটই অতি অল

মূল্যে বিক্রিত হইয়াছিল। যাহাদের পাট তত্র
ভাল হয় নাই, তাহারা পাট বিক্রম পর্যান্ত
করিতে পারে নাই। ফলে ক্ষবকগণেব হর্দশা
ও ত্রবস্থার একশেষ হইয়াছিল।

১৯১৪-১৫ সালে সেপ্টেম্বর এবং অক্টোবৰ
নাসে স্থপ্রুর বৃষ্টি না হওয়ায় বাথবগঞ্জ-অঞ্চল
থান্তোব অবস্থা অত্যস্ত শোচনীয় হইয়াছিল।
বাথবগঞ্জেব পাল্ল প্রায় অর্দ্ধ বঙ্গের জীবনস্বরূপ।
যাহা হউক এই নানাকাবণ-জাত তঃথ আংশিক
গোচন করিবার জল্ঞ সবকার হইতে ১,৬৪,৩৮৫২ টাকা কুষকগণকে ঋণ দেওয়া হইয়াছিল।

১৯১৩-১৪ সালে পাটের অবস্থা ভাল ছিল।
মজুরগণ যথেষ্ট পাবিশ্রমিক পাইয়াছিল। পূবা
দমে কাজও চলিয়াছিল। কিন্তু ১৯১৪-১৫
সালে পাট একবারে মাটি হইল। মজুরের
মাহিনা কমিল, অণচ মজুরীও জুটিল না।
ইহাদের হুরবস্থা অবর্ণনীর।

বন্ত জানোয়ার ও মৃত্যুর হাব।—১৯১৩
সালে বল্পে সর্ব্বসমেত ২৯৯ জন লোক বন্ত-জীব
কর্ত্ব নিহত হইয়াছিল। কিন্তু ১৯১৪ সালে
৩৩২ জন। এই বৃদ্ধি প্রেসিডেন্সি, ঢাকা এবং
রাজসাহী বিভাগেই হইয়াছিল। ১৯১৩ সালে
ব্যাঘ্রের আক্রমণে ৮৪ জন, এবং ১৯১৪ সালে
৬০ জন মরিয়াছে। কিন্তু বাঘ ছাড়া অন্ত
জানোয়ারের করলে অধিক্র লোক মরিয়াছে.

তন্মধ্যে কুন্তীর প্রধান। ১৯১৩ সালে ৯৯ জন, কিন্তু ১৯১৪ সালে ১৪৮ জন লোককে কুমিরে ধাইয়াছিল।

সপাথাতে ১৯১৩ সালে ৪,৪৯১ জন এবং ১৯১৪ সালে ৪,৩৫৬ জন মবিয়াছিল। কিছু কম বটে। প্রেসিডেন্সি এবং রাজসাহী বিভাগেই কম মবিয়াছিল।

গরু বাছুব ৪,৭৫০টা বন্তজন্তু-কর্তৃক এবং ১১৭টা দর্প-কতৃক নিহত ১ইয়াছিল। পূর্ব্ব-বংসর অপেক্ষা অনেক কম।

বাঘ মাবা ইইয়াছে ২০৫টা, দাপ ১০২১৫টা। নানাবিধ বস্তু জানোন্নাব মাবাব দরুণ দবকারের ১৭,৪৭৭৵০ টাকা এবং দপ-হত্যার দরুণ ১৫৭।/১০ থরচ ইইয়াছিল।

থান কাপড়ে ছাপাব পাড় প্রস্তুত করিবার প্রণালী।—প্রথমতঃ থান কাপড়থানাকে জলে কাচিয়া মাড়শৃত্য কবিয়া লইঘা একবার ইস্তিবী কবিয়া লইতে হইবে। ছাপাব ছাচ কেহ কেহ কাঠেব কবেন, অথবা টিনের বা দস্তাব পাতের উপর যাহারা ষ্টেনশিল শ্লেটের কাজ কবে, তাহাদিগকে দিয়া লতা-পাতা-ফল-ফ্ল-বিশিষ্ট এক ইঞ্চি হইতে অন্ধ ইঞ্চি প্রশস্ত শ্লেট কবাইয়া লইতে হয়। কেহ কেহ পাড়ের উপব গান, কবিতা, নাম ইত্যাদিও দিয়া থাকেন।

তাহার পব একটি মৃত্তিকা-পাত্রে গরম বা ঠাণ্ডা জলে মগাই থয়ের থানিকটা দিয়া গলাইয়া লইতে হইবে। এই থয়েব বা জলের পরিমাণ এমন হওয়া উচিত, যাহাতে খুব ঘন কা পুব পাতলা না হয়। এখন যদি কাঠের ছাঁচ হয় তাহা হইলে ঐ রজে ডুবাইয়া একথানা কাঠের ভক্তার উপর ২০০ পুরু কাপড় দিয়া প্যাড়েয় মত করিরা তাহার উপর যে কাপড়ের পাড় ছাপিতে হইবে, তাহার পাড়টী টাইট করিয়া সমতল করিয়া বদাইয়া তাহার উপর ছাপ দিতে হইবে। ছাচ যদি দস্তার বা টিনেব হয়, তাহা ছইলে পাড়টীর উপর ছাচের শ্লেটথানি বদাইয়া ভাহার উপর একটী স্থাকড়ার পুঁটলীকে দ্রবীভূত ম্পাই থয়েবে ভুবাইয়া ঐ প্লেটের কাটা ফাঁক-শুলিতে বেশ করিয়া মাথাইতে হইবে, যেন সেরং কাপড়ের অপর পৃষ্ঠায় ফ্টিয়া উঠে। কাপড়ের সমস্ত পাড়টাব ছাপ দেওয়া হইলে আতে আতে কাপড়থানি ভূলিয়া শুক্ করিয়া ছাইতে হইবে, যেন ছাপা জুবড়াইয়া না যায়।

তাহার পর একটা অন্ত পাত্রে বাই-কার্স্থনিট অফ্ পটাসকে ঘনভাবে গলাইয়া তাহাতে ছাপা শুক্ক কাপড়ের কেবল পাড়ের অংশটুকু ড্বাইয়া লইয়া তুংক্ষণাৎ শীতল জলে বারম্বার ধৌত করিয়া লইলে পাড় পাকা হইবে। বাই-কার্স্থনেট অফ্ পটাসের সলুইশন যত ঘন হইবে পাড়ের রং তত উজ্জ্ল এবং স্থায়ী হইবে:—(কাজের লোক)

স্থানেশী-কলেজ-প্রতিষ্ঠার্থে দান।—কেণ্টের
(Kent)অন্তঃপাতী হেভার-(Hevar)নিবাদিনী
মিদ্ ইথেল এভারেষ্ট ভারবর্ষে একটা স্থানেনী
কলেজ স্থাপনের জন্য তুই লক্ষ দশ হাজার
(২,১০,০০০) টাকা দান করিয়াছেন। তাঁহার
এই ইচ্ছা যে তাঁহার টাকায় ভারতবাদীরা,
তাঁহাদের যে বিষয়ে ইচ্ছা, ভারতবাদী ছাত্রদিগকে শিক্ষা দিবার জন্য ভারতবাদী শিক্ষক
নিষ্ক্র করিবে। এই সংবাদটি আমাদের
নিকট অভিশয় আদ্বনীয়। কারণ, কোন
লোক এখন পর্যান্ত এরপ দান করেন
লোক এখন পর্যান্ত বিকার উন্নতি হয়

তক্ষন্য সদয় ইংরাজ গভর্ণমেণ্ট যথেষ্ট অর্থবায় করিতেছেন এবং অনেক লোক অনেক অর্থ-দান করিয়াছেন সত্য, কিন্তু এরূপ দান কেহই করেন নাই। যাঁহারা দান করিয়াছেন তাঁহারা এমন কিছু উল্লেখ করেন নাই যে, তাঁহাদের অর্থে কেবলমাত্র ভারতবাদী শিক্ষক নিযুক্ত এই **হ**য় যে, हेशांत कृत्व তাঁহারা যে বিষয়ে শিক্ষা দিবার জন্য অর্থদান করিয়াছেন, দেই বিষয়ে যিনি উপযুক্ত তিনি জাতিবিভেদে নিযুক্ত হন। কিন্তু মিদ্ এভা-ইচ্ছা-পত্রে তিনি স্পষ্টই৷ উল্লেখ ক্রিয়াছেন যে তাহার অর্থে কেবলমাত্র ভারত-वानीहे नियुक्त इहेरव। हेनि विरन्ती तमी হইয়াও যে ভারতেব উন্নতিব জন্য এরূপ দান করিয়াছেন, তজ্জন্য ভারতবাসীরা তাঁহার নিকট কুতজ্ঞ থাকিবে। ইনি আজ যে পথ দেখাইলেন, আশা কবি যাহারা শিক্ষাব উন্নতির জন্য ভবিষ্যতে অর্থ দান করিবেন, তাঁহাবা এই পথ অবলম্বন কবিবেন।

গ্রামদেশে ১৫,৯০,৮০০ নারিকেল গাছ বপন করা হইয়াছে। সমস্ত গাছই থ্ব তেজীয়ান্ হইয়াছে।

জলে অল পরিমাণ হুধ মিশাইয়া সেই জলে
শিশুদিগকে সান করাইলে চাহাদের স্বক্
কোমল ও মহৃণ হয়। যে জলে ধাতব পদার্থ
মিশ্রিত আছে, সেই জল ২০ মিনিট কাল
ফুটাইয়া তন্মধ্যে হুধ বা শুটের শুঁড়া মিশাইলে
তাহা বেশ সানের উপযুক্ত হয়।

চাবি মৃাঝে মাঝে তৈলে ডুবাইলে তালা ভাল থাকে; কজায় মধ্যে মধ্যে তৈল দিলে উহার শীঘ্র ক্ষয় হয় না।

অনেক সময় তুধ পুড়িয়া যায়। কড়ায়

ত্বধ ঢালিবার পূর্বেষ যদি কড়ায় কিঞ্চিৎ জল দিয়া ফুটাইয়া ফোনিয়া দেওয়া হয়, তবে হুধ কথনও পুড়িবে না।

অসামান্য-নারী।—কুমারী গারট্রাড ও'
এভারেষ্ট হংলত্তের এক ধনবতা রমণা। তিনি
তাঁহার পরমস্থলর ও স্থর্হৎ বাটা জীবের
কল্যাণার্থ ট্রংসর্গ করিয়াছেন। তাহার
বার্টাতে ভগ্ন-স্বাস্থ্য সাহিত্যিক, চিত্রকর ও
গায়কগণ আশ্র্য পাইবেন। তাহাদের নিকট
হইতে আহারের থবচ-ব্যতীত আর কিছু
গ্রহণ করা হইবে না। উদ্যানে বিহঙ্গম-সকল
কুলায় নিম্মাণ করিয়া বাদ করিতে পারিবে।

কেহ তাহাদেব শান্তিভঙ্গ করিতে পারিবে না।
তাহার বাটা ও উত্থান বজার জন্ম তিনি এক
লক্ষ কুড়ি হাজাব টাকা রাহিয়াছেন। তিনি
নিজেব উইলে বিহিয়াছেন,—তাহাব মৃত্যুর
পর ছুরি-ছারা তাহাব জহাপণ্ড বিক্ষ করিয়া
তাহার যে নিশ্চিত মৃত্যু হইয়াছে, তাহা
অবধারণ কবিতে হইবে। তৎপবে তাহাব
দেহ ভত্মীভূত করা হইবে। সংকাবেব সময়
ধ্যাক্রিয়া কবা হইবে না, ভত্মেব উপব ফুল
দেওয়া হইবে না এবং কেহ শোক চিক্ন ধারণ
কবিতে পাবিবে না।

### मদালাগ-সংগ্রহ।

বেকুফ কে ? (রাজা ও বনবাসী)। কোন রাজার থেয়াল হইল যে, স্কাপেকা বেকুফ (নির্নোণ) তাহাকে খুজিয়া বাহির ক্রিবেন এবং অনেক টাকা দিবেন। যাহাকেই তাঁহার অনুচরেরা জিজ্ঞাসা করে যে, সে ব্যক্তি বেকুফ কিনা, সেই বলে, "আমি কেন বেকুফ হইব ৪ তুমিই বেকুফ।" একদিন রাজা বনের ভিতর দেখিলেন যে, এক ব্যক্তি যে-ডালে বসিয়া আছে তাহাই কাটিতেছে। রাজা বলিলেন, "তুমিই সর্কাপেক্ষা বড় বেকুফ।" দে ব্যক্তি বলিল, "না। তাহা হইলে মহারাজ! তোমাকে ঐ কথা পাল্টাইয়া বলিতাম।" রাজা বলিলেন, "তুমি ডাল কাটা হইলে পড়িয়া যাইবে; এরূপ ডাল-কাটার কোন কারণই নাই।"বনবাসী বলিল যে ঠ ডালটার অর্দ্ধেক কাটা হইলেই সে কাটারিটী ভূমে কেলিয়া দিবে এবং আর একটা ডাল ধরিয়া

পায়েব নিয়ের ডালটা খুব নাড়া দিবে; তাহা

হইলেই ঐ গুক ডাল ভাঙ্গিয়া পড়িবে এবং

দে একটু ঝুলিয়া পুনর্মার ঐ বৃদ্ধাবলসনেই
নামিয়া আদিবে। তাহাই ঐ ক্লেঞে গুসকাঠ-সংগ্রহেব দর্মাপেক্ষা সহজ উপায়।
রাজা আনাব বলিলেন, "ভূমি বড় নেকুক,
তোমাকেই আমি টাকা লইব না। টাকা
ছুইয়া আমাব দদানন্দ হাবাইব—তত বেকুক
আমি নই।" বাজা বলিলেন, "টাকা
ছাড়িতেছ, আব বেকুক নও গুলাজা উহাকে
"বড় বেকুক"-অন্ধিত একটা পদক দিলেন।
বনবাদী ঝুলিতে রাথিয়া দিল।

কয়েক বংসর পরে রাজাব মৃত্যুকালে ঐ বনবাদী আদিয়া রাজাকে বলিল, "মহারাজ! যাহার টিস্তায় জীবন কাটাইলেন, সে ধন-জন সঙ্গে যাইবে কি ?" রাজা বলিলেন, "না"। ন্ধনবাদী বলিল, "যদি এ-সব ছাড়িয়া বা নাই ছাড়িয়া শ্রীভগবানের উপরই বেশী মন দিতেন, ভাষা কোন ফল দিত কি ?" রাজা ক্ষীণস্বরে বলিলেন, "হাঁ"। বনবাদী বলিল, "মহারাজ! এই পদকটী আপনারই প্রাপ্য মলিয়া ইহা এখন আপনাকে দিব কি ?"— রাজার তথন চক্ষু খুনিয়াছিল, তিনি মুক্তন্থ্রের পাদম্পর্শ করিয়া অশ্রুপূর্ণ-লোচনে বলিলেন, "উহা আমারই প্রাপ্য।"

কোন নরপতি সাগর-পারে গ্মন করিবার জ্ঞা অর্ণবিশানে উঠিলেন। সঙ্গে যে-সকল ক্রীতদাস ছিল, তন্মধ্যে একজন পূর্ব্বে কথনও সাগর দেখে নাই এবং পোতের সীমাবদ স্থানে অবস্থিতির বিজ্মনা কথনও সহ্ করে নাই। সে উচ্চৈঃম্বরে রোদন করিতে লাগিল এবং ভয়ে তাহার শরীর কম্পিত হইতে লাগিল। শত প্রবোধবাক্যেও সে প্রকৃতিস্থ হুইল না। নরপতি অতিমাত্র জঃপিত ও 5িন্তিত হইলেন। আরোহিগণের মধ্যে এক विक वाकि हिल्लम । जिनि विल्लम, "तां कन् ! আপনার আদেশ প্রাপ্ত হইলে কোন বিশেষ উপায়ে উহাকে প্রক্কতিস্থ করিতে পারি।" নরপতির আদেশক্রমে ভৃত্যকে সমুদ্রে নিক্ষেপ ক্রা হইল। কয়েকবার "জুব থাইবার'' পর উহার কেশাকর্ষণপূর্বক উহাকে উত্তোলন পোতস্তম্ভে বিলম্বিত করা হইল। কিছুক্ষণ পরে ভূত্য পোতবক্ষে অবতারিত হইলে একপ্রান্তে উপবেশন করিল এবং প্রকৃতিত্ব হইল।

নরপতি আশ্র্যান্তিত হইয়া জিজাসা ক্রিলেন, "হেজান-কুশল! আপনার কৌশলের

মর্ম্মাদ্যাটনপূর্ব্বক আমার কোতৃহল নিরারণ করন।" পণ্ডিত কহিলেন—"জলে ডুবিলে কত কট ভোগ করিতে হয়, ভতা তাহা জানিত না এবং পোতে থাকিয়া "আরাম"-প্রাপ্তির মূল্যও ব্রিত না। বে-হেতু,কেহ বিপদে না পড়িলে সঙ্গীদের মূল্য ব্রিতে পারে না। যাহার ক্ষ্মা বিদ্রিত হইয়াছে সে যব-রোটিকার প্রতি দৃষ্টিপাত করে না, কিন্তু ক্ষ্মাতুরের নিকট উহা পরম উপাদেয়। স্বর্গবাদী "আ'রাফে" (স্বর্গস্থ ও নরক-ছঃথ উভয়েই দে-স্থানে বর্ত্ত-মান)—উপনীত হইলে নরকে উপস্থিত হইলাম বলিয়া "আহি, আহি"বনিবে। কিন্তু নারকীর নিকট "আ'রাফ"ই স্বর্গ বলিয়া প্রতিপন্ন।

"স্থের মাত্রা অপেকারত অন বর্লিয়া তঃথিত হওয়া কর্ত্তরা নহে। বরং অপেকারত তঃথী জনের সহিত তুলনার প্রাপ্ত স্থধ-স্থাছিন্দোর জন্য বিশ্ব-বিধাতার নিকট ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ করা সকলের কর্ত্তর।" (এডুকেশন গেজেট।)

মানুষেব স্থাভাবিক মহন্ত।—মানুষ চোর হউক কি বদমায়েদ হউক, দে বিধাতৃ-প্রদন্ত মহন্ত হইতে কথনও একেবারে বঞ্চিত হয় না। ইংলণ্ডের যে সমুদায় বালক ভ্লমণ্ডের জন্ত সংশোধক কারাগারে আবদ্ধ আছে, তাহাদের ১৯ হাজার সৈত্য-শ্রেণীভূক্ত হইয়া বৃদ্ধ করিতেছে। তাহাদের মধ্যে তিন জন অসাধারণ বীর্থ-প্রকাশের জন্ত ভিক্টোরিয়াক্রশ পাইয়াছে, ২৫ জন বীর্থের জন্ত মেডেল পাইয়াছে, ২০ জন প্রশংসা-ভাজন হইয়াছে এবং ৮ জন সৈত্যাধ্যাক্ষের পদ পাইয়াছে।

ইংলভের কারাগার হইতে ১২০০ কুরেদী

ষ্দ্ধকেতে গিয়াছে। তাহাদের মধ্যে অনেকে ভিক্টোরিয়া ক্রশ ও ক্ষব-সমাট-প্রদন্ত দেউ ক্রেজর ক্রশ পাইয়াছে। একজন অসানাস্ত-শূর্ত্ব প্রদর্শন করিয়া তাহার সৈত্ত-দলকে মৃত্যু-গ্রাস হইতে রক্ষা করিয়াছে। প্রত্যেক মামুদ্রের মুধ্যেই মহত্ব আছে, কেবল শিক্ষা ও সঙ্গদোধে তাহারা অসংকার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। ইহা বদি স্মবণ রাখি, তবে কাহাকেও দ্বণা করিতে পারি না।

শিষ্টাচার প্রহরীর ভাগ কার্য্য করে। ইহা মানব চবিত্রের কঠোরতা ঢাকিয়া বাথে এবং অপরের মনে ুবেদনা-দেওয়া অসম্ভব করে। জ্বভদ্রের সঙ্গে যথন ব্যবহার কর, তথনও শিষ্টাচার পরিহার করিও না।

সময়ই জীবন। অপবেন প্রাণহত্যা আর সময় নষ্ট্রকবা একই কথা। এক এক জৈন এমন আছেন, সাক্ষাৎকার কবিতে গিয়া আব উঠতে চান না। কাজ শ্রেম হইবা-মাত্র তৎক্ষণাৎ চলিয়া যাওয়া উচিত। নতুবা যাহার সঙ্গে সাক্ষাৎকার কবিতে যাও, তাহার: সময় নষ্ট অর্থাৎ প্রোণ নষ্ট করা হয়।

একটা কর্ত্তব্য-কর্ম্ম কবিলে আব একটা কর্ত্তব্য-কর্ম্ম সম্পাদন্দের শক্তি লাভ কবা যায়। একটা পাপ জয় করিলে দশটা পাপ জয়ের শক্তি হয়।

বিবেকেব মত চৌকিদার আর কেহ নাই।

প্রশংসা রসনা-উচ্চাবিত শক্ষ-মাত্র। **আত্ম-**সন্মান প্রশংসা অপেকা শ্রেষ্ঠতর।

প্রচর্চ্চ। সর্বাণা প্রিত্যক্ষা। ইহাতে মান্ত্রের মন ছোট হইয়াযায়। মানবের ক্লত-কার্যের দোম-ওগ্রিচার কবিতে পাম, কিল্ল-তাহার,দোম-ওগ্রের আলোচনা করিও না।

নিজের হৃঃথকঠেব চিন্তা কবিও না। তাহা অপেক্ষা আশা ,ও আনন্দের চিন্তা করাই ভাগ। (সঞ্জীবনী।)

### गान।

(বি'বিট রাগিণী)

কত-দিনে হব পার হঃখ-বাথা-ভরা স্থথ-শাস্তি-হারা

এই অনিতা সংসার 🕺

শ্বিটছে আমার সকল বাসনা, পূর্ণ হয়েছে

সকল কামনা,
এখন তুমি হে আমার

শকল সাধনা

জেনেছি বুঝেছি সার।

তুমি ছাড়া আর কেহ মোর নাই

খুঁজিয়া দেখেছি
বিখে সব ঠাই,
ভাই যে গো আমি
ভোমারেই চাই
ওহে প্রাণাধার !

অনিত্য জগৎ
অনিত্য সংগার,
সকলি অনিত্য
অজ্ঞান আঁধার।
জ্ঞানের আলোক
জাল হে আমার
ঘুচায়ে মোহ-আঁধাব।

ত্রী চারুমতি দেবী।

### প্রেম ও আশা।

সে তার আঁধাব ঘরে পড়ে আছে একা,
শুক্তি-মাঝে মুক্তা-আভরণ,
অতলের তল পোলে হবে তার দেখা
হর্ভেদের গোলে আবরণ!
মৌন তার মনেব বাবতা, চির-স্থির আলোকেব
খনির মণিব দীপ, অনির্বাণ তারকা-লোকের!

এ তাব অপার পথে চলিয়াছে উড়ে
নীড়-ভাঙা পাখীর মতন,
আলো-আঁধালের পথে দ্ব হতে দ্বে,
কোথা বাধা, কোথার বাবন ?
উধাও মনেব তাব বিদার-বাবতা, শুধু গান—
চাতকের তৃষ্ণা-মাঝে চকোরেব স্থার আহ্বান ?
ত্রী প্রিয়ম্বদা দেবী।

### আমাদের কথা।

(পূর্দ্ধপ্রকাশিতের পব)

আজ পাঁচ বংসর শ্বশুরালয়ে আছি; ইহার মধ্যে অনেক যুদ্ধ করিতে হইয়াছে।

দাদা পত্র লিথেন, মেজদিদি পত্র লিথেন, আমিও তাহাদের পত্র লিথি। আজ প্রায় তিন বংসব হইল, মেজদিদির একটা থোকা হইয়াছে। আশা ছিল না,—এত বয়সে যে তাঁহাব সন্তান হইবে, কেহ আশা করে নাই; শুনিল্লাম এক তান্ত্রিক ব্রাহ্মণ নাকি কি কবচ' দিয়াছিলেন। কিন্তু আমার সেই-মেজদিদির

থোকা হইয়াছে,— আর আমুমি দেখি নাই!
বলিয়াছি ত. সবই সন্তব। থোকার অল্লপ্রাশনের সময় তিনি আমাকে লইয়া যাইতে
চাহিয়াছিলেন, আমি যাইতে চাহি নাই। আমি
কাহারও সহিত আর সাক্ষাৎকার করিব না,
একথা স্পষ্ট লিখিয়া থাকি। কি জানি কেন—-?
জানি বৈকি। এমন কি দাদা-পর্যান্ত
আমায় আর দেখিতে আদেন নাই।—এই
পাঁচ বৎসর। আমি লিখিয়া থাকি যে, আমি

ভাল আছি, থাসা আছি। দাদা ও মেজদিদি আমায় অনেক উপদেশ দিয়া পত্রাদি লিথিয়া থাকেন। কিন্তু আনি চিরকাল উপদেশের আগে চলিয়া থাকি—"স্রোতের আগে ট্যাপা মাত্র" ভাদিয়া থাকি।

বলিয়াছি, আমাকে ইহাব মধ্যে অনেক যুদ্ধ করিতে হইয়াছে। পাড়াগায়ে সকলের বাড়ীতেই সকলের যাওয়া-আসা থাকে। পাড়ার অনেক নিম্বর্মা ছেলে তুপুর-বেলা আমাদের বাড়ীতে আদিয়া মাণিকের সঙ্গে তাস খেলা করে। মাণিক আমার জায়ের কনিষ্ঠ ভাতা। ছোট বেলা থেকেই এথানে থাকে. এথানেই একটু লেথাপড়া শিথিয়াছে, এথানেই জ্মীদার-বাড়ীতে কাজ করে। মাণিকের বয়দ প্রায় প্রিশ, সেদিন বিবাহ হইয়াছে। বেশ দিব্য বৌটি, খাদা কাজ-কম্মে। মাণিকের ভারি ইচ্ছা, আনার দহিত একটু কথা কয়। কিন্দ্ৰ প্ৰথম তিন বংগৰ ত সে আমার মুগই দেখিতে পায় নাই; তারপর কথা কহিয়াছি বটে, কিন্তু আমার মুথেব গান্তীয়া দেখিয়া সে বড হতাশ হট্যাছে। 'দিদি' বলিয়া, দাত বাহিব কবিয়া বাধিত করার স্থারে কত কথা বলিতে আসে, কিন্তু আমার গদ্ধীর মুখেব একটি "হুঁ" ভিন্ন সে আর বড় কিছু পায় না;—তাতেই যেন দেকত খুদী! তোমরা বলিবে, স্ত্রীলোকেব সর্বাদা সহাস্ত্র-বদন হওয়া উচিত। সত্য বটে, —কিন্তু লোক-বিশেষে আছে।

পাড়াগাঁয়ের মেয়েবা সকলেই এপাড়া-ওপাড়া, এবাড়ী-ওবাড়ী করিয়া বেড়ায়, ভ্রমরও বেড়ায়। পাড়াগাঁয়ে মেয়েদের মধ্যে কে কথন কোথায় গেল, তার খোঁজ-থবর

সকলে বড় রাপে না। তুপুব বেলা থাওয়া হইলেই, ভ্রমর আঁচলে এক গোছা চাবী দোলাইয়া ছলিতে ছলিতে বাহির হয়। ভ্রমরকে আমি একপভাবে বেড়াইতে বাবণ করিতাম। তাহাতে সে বলিত, "ভাতে দোষ কি ?"

পাড়ার ছেলেবা বাড়ীতে আদিলে ভ্রমর ছুতো-নাতা করিয়া কেবল তাহাদের সঙ্গে কথা কহিবে, তাহানের সঙ্গে খাসিবে, তাহারা থেলিতে বসিলে ঘাড়ের উপর ঝুকিয়া পড়িয়া থেলা দেখিবে ও খেলা দেখাইয়া দিবে। মাণিক যেখানে বসিবে, ভ্রমর নিষ্কাবণে সেখানে গিয়া গল্প আবন্ত কনিবে, হাদিবে, ও চেচামেচী করিবে। পাড়ায় গিয়া সে কি করিয়া বেড়ায়, ভগবানু জানেন। বাড়ীতে শাদন নাই-বুঝি শাদন করিবার উপযুক্ত লোকও নাই। ঠাকুবঝি কেবল জানেন লোকের সঙ্গে গলাবাজি করিয়া ঝগড়া করিতে। আমি ভ্রমরকে সহস্রুদিন অমন করিয়া প্রাডা বেড়াইতে, পুক্ষ-মানুষেৰ সংস্ৰবে যাইতে, পুক্রনান্ত্রের সঙ্গে অনাবশ্রক কথা কহিতে বারণ করিয়াছি,—দে শোনে নাই।

একটি বড় আশ্চর্যোব বিষয় দেখি !—
ঠাকুবনিকে। তাঁহার বিবাহের অবাবহিত
পরেব ফটো ঘরে আছে। এই কি সেই মান্ত্র পূ
কি আশ্চর্যাজনক পবিবর্ত্তন ! তাহাতে
কি অন্তর্বা, সহাস্যা, কমনীয় মৃত্তি—আর
এখন কি ? মন্ত্রমা পশু নহে। আহার,
নিদ্রা প্রভৃতি জন্ত্র-ধর্মের চরিতার্থতা-ভিন্ন
তাহার মন যেন আরও কিছু চায়।—কি চায় ?
থাক্। ঠাকুরঝির জীবন আশাহীন। এরপ
অবস্থায় জীবন-ধারণ করিতে হইলে মান্ত্র্য
আপনিই দমিয়া যায়, কেমনতর কি হইয়া

ষায়, এবং যেমনটি হইয়া সে জন্মিয়াছিল, আরু তি-প্রকৃতিতে তাহার অনেক নিষ্ঠুর পরিবর্ত্তন অবশ্যস্তাবী হইয়া পড়ে। ঠাকুরাঝর কি তাহাই ?

ভ্রমর আমার কথা শুনিত না, কিন্তু
তাহার উপর রাগ করিতেও আমি এক দিনের
তরে পারি নাই;—তার উপর যেন কাহারও
রাগ হইতেই পারে না। আশ্চর্যা মেয়ে!
মনে হইত, যদি তার কপাল না পুড়িত, তবে
ভোমরার কি স্থথের সংসাবই হইত! তার
সংসর্গে যে আসিবে তাকেই সে আনল্ময়
করিতে পারে।

একদিন হঠাৎ শুনিলাম, আমার দেবর মাণিককে বাড়ী হইতে বাহির করিয়া দিয়াছেন। · **এম**নি-ভাবে কয় দিন কাটিল। দেখিলাম, **দেই** থেকে ভ্রমবপ্ত কেমনতর হইয়াছে। ভ্রমরকে বলিলাম,"মা ! আজ হতে তুমি আমার **কাছে শোবে।"**সে রাজি হইল। কিছু দিন পরে একদিন রাত্রে আমি ভ্রমরকে ধরিয়া পড়িলাম। কাদিয়া ফেলিল-আমায় জড়াইয়া ধরিয়া অনেককণ ধরিয়া কাঁদিল। ছ-জনে পাশাপাশি শুইয়াছিলাম,—মুখোমুখী হইয়া ভইয়াছিলাম। ভ্রমর কাদিল. আমিও কাঁদিলাম। তাকে আমি বড ৰাসিতাম; তাহার উপর মিথ্যা সন্দেহ করায়, তার কালা দেখিয়া ও কথা শুনিয়া তার উপর **ভারও** সেহ বাড়িল। সমস্ত-রাত্রি বাগিয়া কাটাইলাম। তাহাকে কত বুঝাইলাম, সে সব ব্ঝিল,—সে ব্জিমতী। **ইইতে** ভ্রমর আমার মত হইতে সঙ্কল করিল, শামার মত দাজিল, আর প্রতিজ্ঞা করিল— विक पण समात्र कोहहाफ़ा श्हेरव ना।

সেও আজ ছই বৎসরের কথা। এথন
ভামরের গতর কনিয়াছে, হাড় বাহির হইয়াছে,
মুখনী মান হইয়াছে, ওষ্ঠাধর শুক্ষ হইয়াছে,
চাহনি বিষাদ-পূর্ণ হইয়াছে, এবং কণ্ঠস্বর
নিত্তেজ হইয়াছে। সে এথন নির্জ্জনতা
ভালবাসিতে শিথিয়াছে; এখন তাহার
হাসিতে লজা হয়, কাঁদিতে স্থথ হয়,
স্থা দেখিয়া ভয় হয়, বিলাস দেখিলে য়লা হয়,
আর পুরুষ-মানুষ দেখিলে শিহরিয়া উঠে।—
ভ্রমর এথন ঠিক আমারই মত হইয়াছে।

কিন্তু আমার এ কেমন বৈধবা ? ভূব দিয়া জল থাইলে একাদশীৰ বাবাও টের পায় না বটে, কিন্তু যে ধায় সে টের পায়।—সর্ব্বনাশ সেইখানে। সংসারে প্রকৃত ব্রহ্মচারিণী কয়জন ? বাহিরে বিধবা সাজিলে যদি ব্রহ্মচাবিণী হওয়া যাইত, তবে আমার দেবর-অপেক্ষা ধার্ম্মিক জগতে ত্বলভি। সাবিত্রী সত্যবান্কে বিবাহ না করিয়া অভ্য-প্রুম্মকে বিবাহ করিলে কে তাহার কি করিতে পারিত ?

বে কয়-দিন মেজদিদির বাড়ীতে ছিলাম
—আমার মুগুপাতের যথন সমস্তই স্থির হইয়া
গিয়াছিল,—তারই মধ্যে একদিন সেই
মহাউকে দেথিয়াছিলাম। তিনি দাদাবাব্র
বৈঠকথানায় বিদয়া ক্লারিয়নেট্ বাজাইতেছিলেন, দাদা তাহার সঙ্গে "মুণালিনীর" গান
গাহিতেছিলেন—"এ জনমের সঙ্গে কি সই,
জন্মের সাধ ফুরাইবে—।" তোমরা একটা অক্ক
কিসিয়া দেথ:—তাঁহার রূপ ছিল, আমি তাহা
দেথিয়াছিলাম, আমার সঙ্গে তাঁহার বিবাহের
সমস্তই স্থির হইয়া গিয়াছিল, আমি ক্ষুদ্র নারী।
তারপরে ত পলাইয়া আদিলাম, আবার

विध्वा माजिनाम, जावात कांत्रिमा गञ्च

করিলাম। রাত্রের ঝির ঝিরে বাতাদ আমার গায়ে তেমনি করিয়া লাগিত,—দেই বৈধব্যের পূর্ব্বরাত্রে যেমন লাগিয়াছিল, আর মেজদিদির পুকুরের ধারে বদিয়া দেই যেমন লাগিয়াছিল-তেমনি লাগিত। তার সঙ্গে আর কি ছিল ৪ —বাহিরের বাতান্দোলিত পত্র-পল্লবেব সর সব শব্দের মধ্যে ,সেই দেই দিনকার ক্লাবিয়নেটের মধুব শব্দ, আর তার সঙ্গে দেই স্থরের গায়ে মিশিয়া, সেই গান্টির একটু অন্ফুট স্বর আমার কানের কাছে বাজিতে থাকিত। প্রাণের সঙ্গে স্কব মিলাইয়া গান গাহিয়াছিলেন, জানিতেন না অন্ত কাহারো কানে দেই গানের কথাগুলি কি স্থারে বাজিতে পারে। কোকিল ডাকে আপনার প্রাণে; সে জানে না যে কোন মানুষের কানে তাহা কোনৃ স্থরে কিরূপ राজिতে পারে; -- দে জানে না যে পাপীয়সী রোহিণী তাহাতে বারুণীর জলে ডুবিতে পারে। গল্ল আছে, এক ধোপা আপন-মনে বলিয়াছিল —"বেলা তো গেল, এখনও বাদ্নায় আগুন দেওয়া হইল না ?" তাই শুনিয়া লালাবাবু 'বাসনায়' আগুন দিয়া তথনই সংসার ত্যাগ করেন। তাঁর সাধ পুরিল না, এই ভাবিয়াই তিনি আকুল, স্বভাব-মধুর কণ্ঠ ফুকারিয়া সেই আকুল প্রাণের করুণ-গাথা গাহিতেই বিভোর। তিনি জানিতেন না যে পৃথিবীতে আরো কত মান্থৰ মন লইয়া বাস করে। কিন্তু সে-গানের স্বর,সে-গানের কথা, সে-গানের বাথা ছাপিয়া উঠিয়াছে সেই কাল ক্লারিয়নেট্—বুঝি শুধু আমারই কানে ! হায়,কান ছিল গুনিয়াছিলাম. टाक हिल प्रथिशहिलाम, मन हिल ভाविशा-ছিলাম,—আমি ত দেবতা নহি!

রোজই মাত্রে যখন শয়ন করি, তখনই

সেই ক্লারিয়নেটের স্বব—গান এখন চাপা
পড়িয়া গিয়াছে — কানে আঙ্গুল দিলে যে সেই
মধুর স্বর আরো স্পষ্ট শুনিতে পাই ! চক্লু মুদ্রিত
করিলে যে সেই মোহনমূত্তি আরো ভাল করিয়া
দেখিতে পাই ! এখন উপায় ! আমি না
ব্রহ্মচারিণী ? ডুব দিয়া জল খাওয়া আর
কাহাকে বলে ? তাই জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম
—তোমাদের মধ্যে কয়জন ব্রহ্মচারিণী
আছেন ? অধিক থাকে ত, তাঁহারা দেবতা
কিম্বা পশু—মানবী নহেন; মানবীব হৃদয় থাকে
—ছর্বল হৃদয় থাকে ! আমি কল্পিনী।
কিন্তু এখন উপায়— ?

গালি পাড়িতে আরম্ভ কবিলান, প্রাণ্
ভবিয়া গালি দিতে লাগিলান। "কপের কথা ভনিয়া মরিতে আদিয়াছিলে ? আর মরিবার স্থান পাও নাই ? আমাব মত রূপদী খুঁজিয়া পাইতে না ? তোমার মৃত-পত্নীর চিতায় কেন আরোহণ কর নাই ? পরের সর্ব্ধনাশ করি-বার জন্মই বুঝি ঈশব তোমায় রূপ ও গুণ দিয়া-ছিলেন! আমার সন্মুথে আদিবার পুর্ব্বে কেন তোমাব মৃত্যু হইল না ?"—ইত্যাদি-প্রকার গালি বর্ষণ করিয়া নিবপবাধ (!) পরের বাছাকে আপন-মনে আপ্যায়িত করিতে লাগিলাম।

কিন্তু এ গালি বর্ষণ কেবল আমার প্রাতন জরে কুইনাইনের মত, পোড়া হাত জলে ডুবাইয়া ঠাণ্ডা করিবার চেষ্টার মত, জনস্ত অঙ্গার কাপড় চাপা দিয়া ঢাকিতে যাওয়ার মতই কার্য্য করিল। এখন উপায়? এমনি করিয়া পবিত্র ব্রহ্মচর্য্য পালন করিব? সকলকে ফাঁকি দিতে পার, কিন্তু আপনাকে কেহ ফাঁকি দিতে পার কিন্তু

কেছ পাবে না, সামিও পারিলাম না। দেখিলাম, এ ষাঁড়েব মত গতর থাকিতে, 🙆 ভাতুমাদের ভরা গাও ভবস্তথাকিতে, আমাব মনের কাছে निखात नाहे; -- এমন বাদা পাইলেই মন-বিহন্ধ নাচিতে চাহিবে। এমন সাজানো বাগানে বদিয়া তপস্বিনী সাজিতে "আমি" ত পারিব না ! —এ বাগান থাকিলেই ফুল ফুটিতে চাহিবে, ভ্রমর উড়িতে চাহিবে, কোকিল গাহিতে আসিবে, এপ্রকৃতির সঙ্গে কে লড়িবে 🕈 তবে ত এর উপায় করিতে হইল।—আহার আরম্ভ করিলাম.—এক-প্রকার **ক**মাইতে করিলাম ;—চুলের রাশি গোড়া বেঁদিরা কার্টিয়া ফেলিলাম, স্বাস্থ্যের দঙ্গে যুদ্ধ <sup>°</sup> আরম্ভ করিলাম।—অত্যাচাবের চর্ম আরম্ভ করিলাম। একজন বুদ্ধিমান লোক ছিল। তাহার ঘরে বোল্তার চাক হইয়াছিল। মাঝে মাঝে তাহাকে হু'একটি কাম্ড়াইয়া ঘর-ভাড়া দিত; ভাঙিবার চেষ্টা করিলে আরও বেশী বেশী আসিয়া তাহাকে কামড়াইত। একদিন হঠাৎ তাহার বুদ্ধি খুলিয়া গেল। সে ঘরে আগুন ধরাইয়া দিয়া বলিতে লাগিল, "দেখি, বোলতা কোথার যায়"। আমাতে দেইরূপ বুদ্ধিনতী মনে করিতে হ'ইবে কি-না, সেটা ভাবিয়া দেথিবার বিষয় বটে; তবে একথা স্বীকার করিতে হইবে, সে বোল্তার হাত নিশ্চয়ই এড়াইয়াছিল। আমি ত মরিয়াছিলাম. কিছুইনা-কেহনা হইয়াছিলাম, বেশ ছিলাম।

দাদা, মেজদিদি ও দাদাবারু সকলে মিলিয়া আমার মনে বোল্তার চাক বাধিয়া দিয়াছেন, তাঁহাদেরই সম্মুথে ঘর পুড়াইয়া বোল্তা তাড়াইব। অনাথের নাথ, ভগবান! আমার সহায় হও।—আমার আর কেহ নাই।

কিছু দিন পর হইতে একটু একটু জর

হইতে আবস্ত কবিল। বাঁচিলান, জরটুকু

বেশ লাগিত। অনেক দিন ধবিয়া এমন

চলিয়াছে। বেশ আছি; বাশার স্কর এখন

আর বাাসেন না—কানেব মধ্যে ভোঁ ভোঁ

করে। একটুথানি বিসিয়া থাকিষা দাড়াইয়া
উঠিতে গেলে চক্ষেব দাম্নে সপুপ সর্বপ-ক্ষেত্র

দেখিতে পাই—মান্থ আর দেখা দেন না।

বাঁচিলাম। এখন যদি পথ দেখিতে পাই।
মান্থৰ ত তুচ্ছ; ভালবাদার আরো লোক আছে।
তাহার দঙ্গে তুচ্ছ দেহেল কোনও সম্বন্ধ নাই,
—বরং দেহ থাকিলে গুৰ্মনিই করিতে পাবে।
তথন যে নাবী হৃদর -সরোবরের দেই শতদলের
চতুষ্পার্ধে আর আর ক্ষুদ্র কমলগুলি
সমবেত হইয়া এক মহা সহস্র-দল পদ্মের স্পৃষ্টি
করে। সেই বিকশিত খেত-সহস্রদল-পদ্মাসনে আমাব কে বিদিবে না, নাথ ? আমি যে
বড় তুঃখিনী—আমার তুঃখ বুঝিলে না, নাথ ?
আমি যে বড় অনাথা—তুমি বদিবে না নাথ!
সেদিন আমার করে হবে ? (ক্রমশঃ)

শ্রীপ্রবোধ চক্ত মুখোপাধ্যায়।

আমাৰ

1থন

ভাগে ৷

# গীতি-কুঞ্জ।

সেই হাসিতে দেখি স্থা! তোমাব ওরূপ

তুমি আছ বিশ্ব ছেয়ে, তোমায় আমি দেখতে চেয়ে খুলে আঁখি চেয়ে থাকি— যায় না দেখতে পাওয়া, খ্যামার 🔻 এই নয়নে তোমার পানে যায় না

নিভূত এই হৃদ্য পুরে যথন বাজে বীণা নৃতন স্থার, পুনাণ স্থান নৃতন হয়ে তথন

স্থা। চাওয়া।

আদে আমার পাশে— সেই স্করেতে দেখি স্থা! তোমার ওক্রণ

স্থা। গাওয়া।

ভাদে 1

স্থরে স্থরে গানে গানে বিশ্ব বাঁধা টানে টানে, স্থরের রাণী বিশ্বথানি সেই গানেতে ছাওয়া। এই স্থরেতে তোমার ও গান যায় !

কোথায় তুমি—তোমায় পেতে আকুলহৃদয় ছোটে মেতে. পড়ে উঠে ভূমে লুটে---শুধুই আমার ধাওয়া।

হ্রথ-সাগরে হায়রে আমার হুথের তরী বাওয়া। ર

একলা আমি বদে থাকি ঘথন আপ্নাতে আপ্নাবে ঢাকি, অশ্র-জলে আঁথির পাতা তথন আমার ভিজে আসে---সেই জলেতে দেখি স্থা! তোমার ওরূপ ভাগে।

> বিশ্ব-আলো ঘনিয়ে এসে আমার আঁধার মরম-দেশে উথ্লে উঠে—তথন আমার বয়ান মধুর হাসে---

( 0 )

ভূমি নাও গো আমায নাও গো কোলে তুলে। সন্দেহ হয় মনে—ব্রি আছ আমায় ভূলে।

পিতাব দলা মাতার স্নেছ, প্রীতি-প্রেমের মধুর গেছ, কিছুট ত আর নাইকো আমার, ফুল অবেছে গলার মালাব— ছোটটি নাও খুলে।

আর কেন গো আশা ভূষা, দিন ফুবালো—এলো নিশা, হল আঁধাব, পথ চলা ভার--ভাদ্ছি আমি হায়, অকুলে এক্লা বদে কুলে॥

8

আমি

ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে তোমার যেন ॰ পায়ের সাড়া পাই। চক্ষু মেলে দেখতে গেলে আর ত তুমি নাই!

তোমার পায়ে নৃপুর বাজে,
ত্বন্তে তা পাই বুকের মাঝে,
ওঠে তোমার বাশীর গানে
কত মৃচ্ছ নাই।
তোমার মধুর বাশীর গানে
জাগায় যে গান আমার প্রাণে,
সে গান কি যায় তোমার কানে
তাই তোমায় তথাই॥

( ¢ )

আমি যথন শিশু ছিলাম থেলতে ধ্লা-থেলা আমার কাছে সথা! তুমি আদতে ছটি বেলা। এখন তোমায় পাই না.খুঁজে,
বলিচি কি হায় না বুঝে,
আমার উপর কিরূপ তোমার
এত কেন হেলা ?
তথন গলা ধরে হেসে
কইতে কত ভালবেদে
খাইয়ে দিতাম—খাইয়ে দিতে
হ'ত প্রেমের মেলা।
সেদিন গেল—তাই কি গেলে ?
শুধাই তোমায় দেখা পেলে
আর কতদিন থাক্বো আমি
আড়ি দিয়ে ঠেলা॥

## তোমার মন্দ আমার ভাল।

( বৈষম্য

তোমার মন্দ আমার ভাল দেখতে ভালবাদি,
এটা আমার মনের কথা কাউকে না প্রকাশি;
আমার হবে গাড়ী-ঘোড়া দাইকেল মটর,
আমি যাব চড়ে দদা রাস্তার উপর;
অবাক্ হয়ে চেয়ে থাক্বে তুমি আমার পানে,
আমি তথন বুকটা ফুলিয়ে ব'দে রব যানে;
তোমার হবে থোড়ো ঘর আমার হবে কোটা;
তোমার হবে মেয়ের হাট আমার হবে বাটা;
আমার ছেলে কার্ত্তিক হবে ময়ুর চড়ে যাবে,
তোমার ছেলে কাণা-ব্রোড়া, পথে হোঁচট্ থাবে;
ঘরের গিন্নি হবে আমার ঘর কর্বে আলো,
তোমার বোটা শাকচুন্নি আল্কাতরার কালো;
আমার বাটার সাম্নে হেদে ফুলের বাগান,
হাজার হাজার ফুলে আমার উদ্কে দেবে প্রাণ;
জাতি যুথি বেলা আর শেফালি টগর,

মলিকা মালতী কত গোলাপ স্থলর;
হাঁদ্না-হানা রজনীগন্ধ রাত্রিবেলা হলে,
মন মাতান গন্ধে আমার প্রাণটা দিবে খুলে;
স্থাম্পী স্থ্যপানে প্রাণটা দিয়ে ঢেলে,
সারা দিন্টা চেয়ে রবে সকল ফুলকে কেলে;
বাগানের মধ্যথানে হবে সরোবর,
পদ্মে পদ্মে মধু থেয়ে ভ্রমিবে ভ্রমর;
দ্র হতে উঁকি মেরে দিবা দিবাকর,
প্রেমাবেশে ঢুলে পড়্বে প্রের উপর;
অশোক কিংশুক বক নানা জাতি ফুল,
বাগানের শোভা-বৃদ্ধি করিবে অতুল;
বাগানেতে সেতু হবে ঝিলের উপর,
বড় বড় মাছ তার থেলিবে ভিতর;
পরীর হাতে কোয়ারা-মুথে উঠ্বে ফটিক জল,
রবির আলোম্ব দেওতে কেমন হইবে উজ্জল:

রাত্রি হ'লে গ্যাদের আলো জল্বে বাগানময়;
চার্দিক্টা দেণ্তে হবে যেন ইক্রালয়;
এই ত আমার প্রাণের কথা শুন্লে ওহে ভাই,
তোমার বেলা এ-সব হ'লে হুঃথে মরে যাই;
তোমার বাড়ীর সাম্নে হ'লে পচা ডোবা সার,
দেথ্তে আমি ভালবাদি—আনন্দ অপার;
আমার হবে শান্তিপুরে করাশ্ডাপা ধৃতি

তোমার বেলা ছেঁড়া ট্যানা মোটা ধুতি সার;
সোণার চশ্মা দেব চোগে, সিল্কের কোট্ গায়,
দেশটাকা-দামের জ্তা আমার শোভা পাবে পায়;
মদ্ মদ্ কবে চলে যাব চেয়ে থাক্বে তুমি,
সংবারটা হবে আমার স্থেবর স্বর্গভূমি;
ঝক্ ঝক্ কর্বে সোণার বোতাম আমার স্থন্দর
গায়,

সোণার ঘড়ি, সোণার চেন শোভা পাবে তায়; চাঁপার কলি আঙুলে আমার হীবার আংটী দিলে মুক্ ঝুক্ করে জ্বতে পাক্বে দেখুবে চক্ষু মেলে।

জামি খাব লুচি পাঁঠা চপ্ কট্লেট, কোপ্তা কোব্মা কালিয়া আর পুডিং যত বেষ্ট:

ছানার পায়েদ রাবড়ী থাবো হুধ কম্লা আর,
চেয়ে চেয়ে রদ্বে থালি জিবটি তোমার;
রকম রকম চাঁট্নী থাবো—মজা হবে ভারি,
তোমার ভাগ্যে হ'লে আমি দেথতে কি তাই
পারি?

আমি থাব দাদ্থানি তুমি বুক্ড়ি চাল, এই রকমটা হ'লে ভাল, নাই কোন জঞ্জাল; আমি থাব ক্লই কাত্লা সকল মাছের সেরা, তুমি থাবে চুণা পুটি ঘিন্ ঘিনে ট্যাংরা; বর্দ্ধমানের বড় থাজা মিঠে মতিচুর, আমার ঘরে শোভা পাবে প্রচুর প্রচুর;
বাগ্বাজারে রদগোলা ভীম নাগের সন্দেশ,
আমাব হবে নিত্য আহার থাক্বে না-ক ক্লেশ;
আমি থাব ফজ্লী বোদ্ধাই স্তাংড়া—

আমেব রাজা. তুমি থাবে দিশী টোকো, নাইকো যাতে মজা; তোমার বেলা বন্দোবস্ত বিধির নিপি হবে. বাশি মুড়ী চালভাজা থেয়ে জান্টা তোমার যাবে, আমি থাব আঙুব পেস্তা আক্রোট থোবানী, ত্মি থাবে দিশী থেজুর অন্য নাহি জানি ; কিস্মিস্ মনেকা আদি ঘড়ার থেজুব; আপেল ক্যাসপাতি খাব প্রচুব প্রচুর, বেদানার রসে পৃষ্ট হব, মুখটা হবে লাল, উচু হয়ে ফ্লে উঠ্বে ছই ধারের গাল; আমি থাব কীর সব স্থল্ব মাথন, তোমাৰ ভাগ্যে টোকো ঘোল মিল্বেনা কথন; আমাৰ গেটে রবে দরোয়ান,ভিতরে ঝি চাকর, जुभि भव्दव (थरहे (थरहे, इरम मादव कांकिव; আমি হব পাড়ার মোড়ল,আমার ডাক্বে সবে, কোন কথা না কেউ কথন তোমায় জিজ্ঞাসিবে 🕫 কারো বাড়ী যক্তি হ'লে আনি হব বজেশ্বর, তোমার কথাটি শুন্বে না কেউ লবে না থবর ;

তুমি ববে কোণে পড়ে, আমাব হবে বাহার,
এই রকমটা হলে ভাল রীতি ছনিয়ার;
সকল কাযে আমার নিমন্ত্রণ সবার আগে হবে,
কেউ কথন আমার আগে তোমার মুথ না চাবে;
বড় বড় লম্বা লম্বা কণা আমি কব,
মুথ ব্ঝিয়ে রবে তুমি দেথে খুসী হব;
ঘাঁড় বেকিয়ে চুরুট মুথে ধোঁয়া ছেড়ে দেব,
তোমার মুখটা চেকে ফেলে মটর চড়ে যাব;
ঘড়া বড়া মধ্যম-নারাণে সঙ্গে নিয়ে যাব,

ধনীর পামে বদে পড়ে কদে তা লাগাব ; এইত বুঝ্লে বাবসা আমার তোমার সাহস নাই,

কেমন করে সমান হতে তুমি চাহ তাই ? শ্রীভূবনমোহন ঘোষ।

## পুজার কথা।\*

( 5 )

डेशक्शिका।

পুরাকালে আমাদের দেশে স্থারথ নামে এক বাজা ছিলেন। তিনিই সর্ব্ধপ্রথম আমাদিগোর দেশে ছ্গা-পূজার প্রচলন ক্রিয়া যান।

আজ কত কত বংসর হইল, এই বাংসরিক আনন্দ-সমাগমে আমাদের দেশ পূত ও শ্রীসম্পন্ন হইয়া আসিতেছে! কত দিন ইহতে প্রতিবংসর এই মান্সলিক অন্তর্ভান প্রতি-হিন্দ্র ঘবে ঘরে চুকিয়া চুকিয়া কি অপূর্ব্ব আনন্দমন্ন উৎসবের হিল্লোলে আমাদের সারা বংসরের ব্যথা-বেদনাগুলি অলক্ষ্যে মুছিয়া দিতেছে! কতকাল হইতে আজ এই অত্বস্ত মাত্রেহ-স্থাপানে ভারতবাসী পরিতৃপ্ত! কিন্তু সকলের মূলে ও প্রথমে সেই কীর্তিমান্ মহাপুক্ষের অপূর্ব্ব কীর্তি!— স্কর্থরাজার ছর্নোৎসব।

দেবতার ভাষায় অপূর্ব্ব ছলে এই কাহিনীথানি রচিত। পণ্ডিতেরা ভাবে ও ছলে
উভয়েই বিমুগ্ধ হইয়া যান, ভাষা-অনভিজ্ঞগণ,
ছর্ব্বোধ্য হইলেও ইহার অপূর্ব্ব ছলো-রাগে
আপনা বিশ্বত হয়—ভাব না বুঝিলেও ভাষার
স্থরে তাহাদের কর্বকুহরে কে যে নপ্রাণোন্যাদকারী দেবতার আশীর্বাদ অকাত্রে ঢালিয়া

দেয়। আমবা এই পুণ্য কাহিনী সংক্ষেপে বৰ্ণনা করিতে উদ,ত হইলাম'।

( ? )

বলিয়াছি, পুরাকালে এই স্করথবাজা স্মানদের দেশে রাজত্ব করিতেন। তিনি কোন রাজ্যের রাজা ছিলেন, তাহা আজকাল ঠিকভাবে জানিবাব আমাদের উপায় নাই। কিন্তু তিনি যে একজন নিতান্ত ধর্মনিষ্ঠ ওপরাক্রান্ত রাজা ছিলেন, তাহা শোনা যায় বটে। চিরকাল নিরাপদে ও নির্ব্বিবাদে চলিয়া রাজত্বের শেষভাগে তিনি এক মহাশ্রুটিম অব্যায় পতিত হইলেন।

কোথাকার এক স্লেচ্ছ রাজা হঠাৎ এক দিন আসিয়া তাঁহার স্থাবে রাজ্যখানি অধিকার করিয়া বসিল এবং তাহাকে রাজ্য হইতে বহিষ্ণত করিয়া দিল। আজন্ম রাজভোগে পালিত স্থান্থ বাজা হঠাৎ রাজ্যচ্যুত হইয়া বড়ই মুস্কিলে পড়িলেন এবং কোথায় আশ্রয় লইবেন তাহা স্থির করিয়া উঠিতে পারিলেন না।

বিধর্মী, অনাচারী রাজার হস্তে পড়িয়া রাজ্যের সকল পবিত্রতা দূর হইল। অনাচারে দেশ উত্তাক্ত হইয়া উঠিল। কিন্তু কেবল এক স্থানে ইহার প্রভাব ঢুকিতে পারিল না ॥ মহারাজ স্থারথ সেই স্থানে যাইয়া আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। সে এক মুনির আশ্রম।

<sup>\*</sup> मार्क (७ व. - ५ खी व्यवन घटन वहें भो वादिक, कथा निश्वित ।

সদা পুণ্যকার্য্যরত, তপংপ্রভাবশীল মুনিঋষিদেব আশ্রমে সেকালে নিতান্ত পরাক্রান্ত
নূপতিরও অধিকার ছিল না। তপংপ্রভাবে
তাহারা নিতান্ত শক্তিমান্ শক্রব হস্ত
হইতেও নিজদিগকে রক্ষা করিতে পাবিতেন।
মহামুনি মেধ্দের আশ্রমও এই কপ তপং-স্কৃদ্
ছিল। এই সক্ষট-সম্য়ে মহারাজ স্ক্রব্থ সেই
আশ্রমে যাইয়া মুনির শ্বণগগত হইলেন।

মহামুনি মেধস সমস্ত অবগত হইয়া ভাঁহাকে অতি যজে আশ্রমে স্থান দিলেন।

বঁড়ই স্থানর সে আশ্রম। জন-কোলাহল সেথানে কাহারও শান্তিভঙ্গ করে না, অথচ শ্রুতি-মধুব পাপিয়া ও লমবের গুঞ্জন নিব্বচ্ছিন্ন নিস্তর্জনার অস্বচ্ছন্দতা দূর করিয়া। দিতেছে। প্রভাতের মিগ্র আলোকে শিশির-মাথা শ্যামল বিউপিশ্রেণী কেমন মধুর হাসিয়া উঠে! সন্ধ্যার সিন্দ্বরাগে গোধ্লি-কণিকাগুলি আবীবের মত কেমন চারিদিকে ছড়াইয়া যায়। জ্যোৎয়াব আলোকে শান্ত রজনীব লতাপাতাগুলি যথন দ্ব হেম-কান্তিতে অভিষিক্ত হইয়া স্বর্গের অপ্রাব মত পবিত্র হাসি হাসিতে থাকে, তথন কাহারও মনে আর এ সন্দেহ আসে না যে, এই পবিত্র আশ্রম

কিন্ত "এত সংৰও স্থরণ-রাজার মনে এহেন স্থানে আসিয়াও শাস্তি নাই। রাজ্য-চিস্তা ও প্রজার চিস্তা ভাঁহার নয়ন হইতে আশ্রমের এমন মোহটুকুও আজ সরাইয়া রাথিয়াছে। রাজা কেবলই ভাবিতেছেন, রাজ্যের কথা; হায়, ভাঁহার এত সাধের প্রায়াজ্যথানি আজ কোন্ অভিশাপে মেচ্ছের অধিকার-মগ্ন! ব্যালা কেবলি ভাবিতেছেন, প্রজাদের কথা;

হায়, কি অভিসম্পাতে আজ তাঁহার এমন সব প্রজা বিধ্যাব হাতে পড়িয়া অনাচার-প্রপীড়িত।

মুনি বাজাব মানসিক অবস্থা বুরিতে পারিগেছেন, কিন্তু কিছু কচিতেছেন না, শুরু মনে মনে একটু একটু হাসিতেছেন,— কি ভ্রম!

এইরূপ কবিয়া দিন যায়, এমন সময়ে সেই আশ্রমে আব একটী অতিথিব আগমন হইল। তাহার নাম সমাধি।

আশ্রমের উপকর্তে সদ্য-আগত সমাধির সঙ্গে প্রথমেই রাজার সাক্ষাৎকার হয়। রাজা কহিলেন, "তুমি আবাব কে ?"

সমাধি রাজাকে চিনিতে পারিয়া সমন্ত্রমে জভিবাদন-পূর্বাক নিবেদন করিল, ''মহারাজ, আমার নাম সমাধি। আমি বৈশোর ছেলে, পুত্র-কলত্রেব জালায় বাড়ী ছাড়িয়া বনে আদিয়াছি, এইখানে থাকিব।"

রাজা বিশ্বিত হইফা কহিলেন, "এ **আবার** কি ঘটন। ! স্নী-পুত্রের জালায় তুমি গৃহত্যাগ কবিষাভ নাকি <sub>?</sub>"

সমাধি কহিল, "ত্যাগ কবিয়াছি কি মহাবাজ? তাহারা আমাকে তাডাইয়া দিয়াছে। অর্থ আমাব অমর্থের কারণ হইয়াছে।"

রাজা বিশ্বিত হইয়া তাহার দিকে চাহিয়া বহলেন। তথন সমাধি বুঝাইয়া কহিল, "মহারাজ, আপনি রাজ্য ছাড়িয়া দিয়া আসিয়াছেন, আর কি রাজ্য আছে ? সব অনাচারে ছারথার গিয়াছে। মেছের সংশ্রবে হিন্দ্ধর্ম কর্ম্ম সব ভূলিয়া গিয়াছে। দেখুন না, আমি আজীবন-কাল এত কষ্ট করিয়া, এত পরিশ্রম করিয়া পরিবার

5

প্রতিপালন করিলাম, অর্থ উপার্জ্জন করিলাম, এখন এই অর্থের লোভে আমাকেই কিনা ভাহারা তাড়াইয়া দেয়।" রাজা শুনিয়া অবাক হইয়া গেলেন; বলিলেন, "তবে আর কি? এন, তোমারও যে দশা, আমাবও সেই দশা। চল উভয়ে এখন তবে একত্র হইয়া এই শান্তিময় স্থানে বাস করি। এমন সংসারের আর কোন মায়া রাথিয়া দরকার নাই।"

সমাধিও এই কথায় স্বীকৃত হইল। তথন উভয়ে মুনির নিকট যাইয়া অন্ত্র্মতি ক্লইয়া সেইখানে একত্রে বাস করিতে ক্লাগ্রিকেন।

দিন ঘাইতে লাগিল, কিন্তু কৈ ? শান্তির
দর্শন ত পাওরা যায় না। রাজা পূর্ব্বের
মত রাজ্যের চিন্তা করিয়াই অন্তির, সমাধি
ভাহার সেই অক্তত্ত পুত্র-কলত্ত্বের জনাই
পাগল!—কি করিয়া পুনঃ তাহাদিগের দশন
পাইবেন, কেবল সেই কথাই ভাবিতেছেন।

রাজা একদিন সমাধিকে কহিলেন, \*একি আশুর্য্য ভাই! সব বুঝিতে পারি, তবু মনটা পরিষ্কার করিতে পারি না। একি প্রহেলিকা?"

সমাধি কহিল, "আমিও তাই ভাবিতেছি। বে-স্ত্রীপুত্র অর্থকে আমার অপেক্ষা বড় দেখিল, তাদের জন্যই আবার মন কাঁদিতেছে!"

রাজা কহিলেন, "কতদিন আর এভাবে কাটাইব ? চল, একবার মুনির কাছে যাই। দেখি, তিনি কি বলেন।"

> সমাধি সায় দিয়া কহিল, "সেই ভাল।" তথ্য উভয়ে মুনির কাছে যাইয়া তাঁহাকে

প্রণাম করিলেন। মুনি তাহাদিগকে বসিজে বলিয়া মৃত্ হাসিয়া বলিলেন, "মঙ্গল ত ? কি ধবর ১"

রাজা ও সমাধি তথন বিনীতভাবে তাহাদের সমস্যার কথা কহিলেন—
"একি প্রহেলিকা? সকলই ব্নিতে পারি, তবুমন প্রবোধ মানে না কেন্? সংসার অনিত্য, স্ত্রী-পুত্র অনিত্য, সার মাত্র ভগবানের চিন্তা, কিন্তু তথাপি এই সব অনিত্য সামগ্রীর দিকেই মন্ত্রেত ঝুঁকিয়া পড়ে কেন 
"

মূর্নি কহিলেন, ''এ-সব মহামায়ার খেলা। আগে মহামায়াকে বোঝ, তারপর এ সব বুঝিতে পারিবে।''

রাজা কহিলেন, "মহামায়া কে ? তাঁহার স্বরূপ কি ? তাঁহার গীলাথেলাই বা কি ? এ সব আমাদিগকে বুঝাইয়া বলুন। আমরা ত কথনও তাঁহার কথা শুনি নাই।"

ঋষি মৃত্ব হাসিয়া কহিলেন, "শুনিবে কি ? তাঁহাকে চিনিতে পারিলে যে, সকল অন্ধকারই দ্র হয়। তিনিই হচ্চেন জগতের আদি, তিনিই হচ্চেন জগতেব জীবন, তিনিই সকল জন্মাইতেছেন, তিনিই বিদ্যান্ত্রণে জ্ঞানদান করিতেছেন, আবার তিনিই অবিদ্যান্ত্রণে মোহ, মায়া ও মমতায় ফেলিয়া জীবগণকে সংসারাসক্ত করিতেছেন। এই মোহজাল অতিক্রম করিতে হইলে, উপাসনা-দায়া তাঁহারই যে তুষ্টি-সাধন করিতে হয়।"

রাজা কহিলেন, "বলেন কি ? তবে কি তিনি ও ভগবান্ এক ?"

ঋষি ক'হিলেন, ''তা বৈ কি। তিনি যে ' তাঁহারই শক্তি। শারীরিক ও মানসিক ফ শক্তির সঙ্গে আমাদের যেমন সম্পর্ক, মারের

লক্ষেও ভগবানের তেমনি সম্পর্ক। শক্তি আছে বলিয়াই, আমরা যেমন নানা কাজকর্ম করি, ভগবান্ও তেমনি অনন্তশক্তি মায়ের সাহায্যেই স্মষ্ট, স্থিতি ও শগ্ন করিতেছেন। কেবল তাহাই নহে, তাঁহার ইচ্ছাতেই দকল ছইতেছে। তিনি যথন যোগ-নিদ্রারূপে ভগবানের চক্ষুর উপর ৰসিতেছেন, তথনই ভগবান্ নিশ্চেষ্ট হইয়া আছেন, স্থাষ্ট প্রলয়ে . ড্বিয়া যাইতেছে। আবার তাঁহাকে উদ্বোধন করাই আবশ্যক হইয়া পড়িতেছে, তথন তিনিই আবার তাঁহার চক্ষু হইতে দে মোহ টানিয়া লইতেছেন, আবার স্ষ্টি ফুটিয়া উঠিতেছে। এক-কথায় তাঁহার • লীলা-থেলাতেই জগৎ চলিতেছে। জগতের ক্রীড়াকাও তাঁহারই লীলা-থেলার প্রতিবিম্ব-মাত্ৰ ।"

রাজা ও সমাধি স্তব্ধ হইরা শুনিতে লাগিলেন। কথাশেষে তাঁহারা কহিলেন, "প্রভ্, এ অপূর্ব্ব ভারতী অমৃত-সমান। আমরা এই মহাদেবার লীলা-থেলার কিছু আভাস পাইতে ইচ্ছুক হইরাছি। অতএব অন্তগ্রহপূর্ব্বক

আমাদের নিকট কিছু কিছু সে কাহিনী ব্যক্ত করুন। তিনি কথন কি-ভাবে জগতের কল্যাণ দাধন করিয়াছেন, দেই কথা বলুন।" মেধদ কহিলেন, "নরষর, আমি দে কথা আজ তোমাদিগের নিকট অবশ্যই বর্ণনা 'করিব; কেননা উহা তোমাদের নিকট অত্যস্ত প্রয়োজনীয় হইয়াছে। তোমরা বিবেক-সম্পন্ন হইয়াও যে মোহ ও মমতা এখন পর্যান্ত ত্যাপ করিতে পারিতেছ না, এবং তাহার বিনাশের উপায় যে এই বর্ণনার মধ্যেই নিবিষ্ট রহিয়াছে. একটু চিন্তা করিলেই সে কথা বুঝিতে পারিবে। প্রকৃত জ্ঞানের উদ্ভব যে মহামায়ার কুপা ছাড়া হয় না, এবং দেই জ্ঞান লাভ করিতেহইলে যে তাঁহার উপাসনা চাই, তাহাই আজ তোমাদিগকে এই বর্ণনা-দারা বুঝাইব। স্কুতরাং অব্হিত হইয়া প্রবণ কর।"

এই বলিয়া ঋষি মহামায়ার লীলা-কাহিনী বর্ণনা করিতে আরম্ভ করিলেন। **আমরা** নিজ ভাষায় সে কাহিনী পর সংখ্যায় বর্ণনা করিব।

> (ক্রমশঃ) শ্রীস্থরেক্ত নাথ রায়

# প্রারটে উৎসব-দিনে।

প্রাবৃট্-অরুণ বিজলি-আভার
উদিল প্রব-গগনে।
নিবিড় নীরদ ত্যজিয়া আকাশ
ছুটিল নগেক্ত-ভবনে।
হাদিল অবনী, গাহিল বিহগ,
বহিল পবন সঘনে।

লতায় পাতায় কুস্তম স্থরভি
ফুটিল জীবনে জীবনে।
বরষা স্থরসা, শ্রামলা ধরণী,
তটিনী সলীলা যৌবনে
উদ্ধাম তরঙ্গে ছুটিছে অধীরা,
ধৌত করি ধরা-পুলিনে॥

আবাদে শিথিনী প্রফুল্ল-অন্তরে,
নাচিছে পেকম বিসারি।
স্থেময়ী ধরা লিগধ-হৃদয়া
শাস্ত-শীতলা পিয়ারী!
এ হেন স্থলর শ্রামন ছায়ায়,
হে শিশু কি বলে ডাকিব তোমারে
জীবন-আনন্দ নয়নাভিরাম
কল্যাণ-আলোক বাছারে॥
রঞ্জন কয়েছ মা-বাপের হৃদি
"রঞ্জিত" নামেতে প্রচারি

ক্ষুদ্র শিশু হতে "মহান্ মানব,"
করুন তোমারে শ্রীহরি ॥
দেবতা প্রসাদ স্থ-অর আজিকে
যতনে দিতেছ বদনে ।
দীর্ঘ আর্ বল তুটি পুষ্টি সহ
চিরদিন ভূঞ্জ স্থমনে ॥
অন্ধ-ব্রহ্ম তোবে দিবেন আশীষ
বৃদ্ধি ঋদ্ধি ধোক্ জীবনে ।
শতশত বাব চুদ্ধি তোর মুখ
ঐহিক আবাম সাধনে ॥
শ্রীমনোজবা-বচর্ম্ম্রী।

# কবিত্ব-খ্যানে।

যুদ্ধক্ষেত্রে সমস্ত দিন যুঝিয়া, ত্রিশ জন
শক্রকে হত ও এগার জন শক্রকে আহত
করিয়া, সন্ধ্যার পর দৈনিক তাঁবুতে বসিয়া
কবিতা লিখিতেছিল; তাহার মন তথন
তন্ময়, দৃষ্টি অবিচল এবং হস্ত লেখনী
ধরিয়া সতর্কভাবে অপেক্ষা করিতেছিল।

দৈনিকের বন্ধ তাঁব্র মধ্যে ঢুকিয়া হাজো-জ্জল-মুথে বলিলেন, "আজ তোমার কৃতিত্বের কথা শুনে ভারি খুদী হয়েছি;—এস আলিঙ্গন দাও—।"

তিনি সবলে তাহাকে বাহুপাশে জড়াইয়া ধরিলেন, কিন্তু সৈনিক তাহার বক্ষের মধ্যেই ছিল্লমূল নবতকর মত নিঃশকে মুর্চ্ছিত হইয়া পড়িল! বন্ধু স্তম্ভিত হইয়া গেলেন—এ কি!

তাহার হাতে লেখা কাগজে কবিতার শেষ চরণ পড়িলেন :— "মিলন-পরশে মধুর আবেশে ডুবিব হরষে—

শেষের মিলটুকু আর নাই!—ব্নি কোন্
থানে ডুবিতে হইবে তাহাই খুঁজিতে—দেই
স্থান টুকুই মিলাইতে—কবি গভীর সংযমে
সমাহিত-চিত্তে ধ্যান-দাগরে ডুবিয়াছিল।
অকস্মাৎ বাহু স্পর্শের আবেগ-পীড়নে কবির
ধ্যানস্থ অন্তব-সংজ্ঞা উগ্র চমকে বেদনাহত
ও বিকল হইয়া পড়িয়াছে,—কবি তাই
মূজিতে!

একদিনে যে একচল্লিশ জন শক্রকৈ তুর্দ্ধ কঠোরতার হতাহত করিতে পারে, সে এক মুহুর্কে একজন মিত্রের প্রেমালিঙ্গন-ম্পর্শে চেতনা হারাইয়া কুস্থমকোমলা লতার স্থায় লুটাইয়া পড়ে—কবিতা-স্থলরীর অপাথিব ম্বিধ স্বাছ স্তর্খ-রস-পানে!

৩৭ নং মধ্বাছ লেন, ইতিয়ান্ প্রেসে শীনন্দলাল চটোপাধার কর্তৃক মুক্তিত ও শীসত্তোৰ কুমার দত্ত কর্তৃক ৩৯ নং আটেনি বাগান লেন হইতে প্রকাশিত।

# বামাবোধিনী সম্পাদকের পরিচিত।

# বিবাহের গহন।।

অর্ডার দিলে সময় মত দিয়া থাকি; বিবাহ ও জন্ম দিনের উপহার দিবার উপযোগী নানা প্রকার ব্রোচ, আংটী, কানফুল, এয়ারিং ইত্যাদি গ্রহন ্থিস্তত থাকে।

# ঘোষ এণ্ড সন্স

৭৮।১ নং হ্যারিদন রোড

टिलिएकान नः २०२७।

ব্রাঞ্চ ১৬। ১ রাধাবাজার খ্রীট, কলিকাঙা।

## বছ দিনের বিথাত গল-লেখিকা শ্রীমতী সরোজ কুমারী দেবার ন্তন গলেব বই।

#### अप्रसे निशि।

ই ছাতে অন্থ লিপি নামে ছোটথাটে। উপত্যাস এবং আবে কয়েকটি ছোট গল্প আছে। আধুনিক শিক্ষিত সমাজের স্থানর নিপুণ চিত্রাবলী। মূল্য আটি আনা।

#### २। कुलमानी

অনেক গুলি ছোট গলের সম্পী। গল্পুলি নানা ভাবের, নানা রসের বিচিত্র চিজের। শ্বলা আটি আনা।

#### ৩। শ্ভদল।

ভগবং-বিষয়ক একশত কবিতা, তর্বোধিনী ও পরিচারিকার প্রকাশিত, সকল সংবাদপ্রে প্রশংসিত। মূল্য আটি আনা।

8। কাহিনী বা কৃদ্র গল্প-গলের পুত্তম।

ে। অশোকা--ক্ষতি পুসক।

·৬। হাসি ও অ<u>শ্র</u>চ—কবিতা পুস্ক।

ভারতী, প্রবাসী, বামাবোধিনী, জন্মভূমি, হিত্রাদী, বস্থমতী, নব্যভারত প্রভৃতি স্কল মাসিক প্রিকায় প্রশংসিত।

প্রাপ্তিস্থান—ইণ্ডিয়ান পারিসিং হাউস, ২২°নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট; বেজল মেডিকেল লাইবেরি, ২০১ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা।

## মন্ত্রশবিক। (উপভাষা)

Her latest book "Mantra Sakti" fully maintains her reputation as a writer of the highest class of fiction—fiction that will live and move the hearts of men' and women. The plot is thin, but the study of the characters of Ambar and Bani clearly shews that she is a psychologist of a very high order. 'Elessed be her pen. (Amrita Bazar Patrika.)

স্থান কাগভে পরিকার তক্তকে ছাপা। ছইধানি মনোহর রিজিন ছবি দারা ভ্ষিত। বাঁধাই মুলা ১॥ •

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী প্রণীত নৃতন পুস্তক।

সৌধরহস্য—উপতাস (মন্ত্রন্ত)। নির্মাল্য—্(গলগ্রন্ত) ··· । ॥﴿

েক্তকী—(গলগ্রন্ত) অনৃত্র কাগজের মলাট ··· ৸৽

निक **राँ** राँ राँ राँ राँ राँ राँ राँ राँ राँ

ঠিকানা—মুখাৰ্ছ্জি বস্তু এণ্ড কোং, বুকদেলার্স, ১ নং কর্ণপ্রয়ানিস ষ্ট্রীট, ক্লিকাতা।

# বিবাহের উপহার।



# मिंगान এए कार,

জুয়েলাস' এণ্ড ডায়মণ্ড মার্চেণ্টস্, ৪০নং গরাণহাটা—চিৎপুর বোড্, কলিকাতা।

Сें विशाक এ (जूम—तिक (बन। (हे विरकान नः ১१०ं८।

# ভীষণ প্রতারণা ! "মায়াপুর রুসায়ন"

## জ্ঞাল হুই দ্বাছে !! ক্রেতাগণ সাবধান !!!

কোনও কোনও অনাগ্রাক্তি আমাদের ভারত-বিপ্নাত 'মারাপুর রুস্মির্ব'' এই নামের সামান্য পরিবর্তন করিয়া এবং ঠিকানা ও মুলাদির খিল রাখিয়া ধাঁধা লাগাইয়া লোক ঠকাইতেছে। গ্রন্থেন চুইতে রেজেক্টারি করা ৪০ বংস-রের পরীক্ষিত ভারত-বিখ্যাত—



হগলী জেলার ঋষিপ্রতিম কবিসাজ পরামময় বন্দ্যোপাদ্যান্ন— আবিষ্কৃত। এই শক্তিশালী নুহৌষধের অপূর্বন গুণাবলী কে, না জানেন ? ১০০০ এক নহস্র ডাক্ত বি ুনার্টি কিন্তেও আছে। আয়াপুর রসান্ত্রম ১ বা গ্রান্থাটি পিট, বাভাত কুরোগি

शां अग्रा यात्र गां।

"মায়াপুর রসায়ন"সপ্ত ধাতুর পোষক, প্রষ্টি ও কান্ডি বৃদ্ধিকর । যে কারণেই শরীর ত্র্বল ও ক্ষয় হউক না কেন ইহাতে সঙ্গে সঙ্গে সবল ও ক্ষয় অংশের পুরণ করে। আজ্জ্ত পত্র লিথিয়া, বিনা মাশুলে "মায়াপুর রসায়েনের্" বৃহৎ ব্যবস্থা পুন্তিকা, "কবিরাজী শিক্ষা" নামক পুন্তক লইয়া" বিস্তারিত বিবরণ অবগত হউন।

২০০০০ ছুই লক্ষ সাটিফিকেট আছে। মায়াপুর আয়ুর্বেদ ঔষধালয়।

্বাঞ্চ — ১ নং গরাণহাটা খ্রীট কলিকাতা।
ত্বিধ প্রস্তান্তের কারখানা ও ভৈষজ্যোগ্যান—
নারিকেলডাঙ্গা, ষষ্ঠীতলা রোড কলিকাডা।

বিজ্ঞাপিতরপে কার্যা না করিলে গুলা কেরং দেওয়া হয়।

# · বেস্মোরজন্ আংটি।

এই আশ্চর্গা মন্ত্রশক্তিসম্পন্ন আংটি বহু পরিশ্রম সহকাবে ও মূলাবান
. জিনিষ দ্বারা বিশ্যয়কর চুম্বকশক্তি ও বৈদ্যাতিক শক্তিসম্পন্ন ধাওতে
প্রস্তুত্ত । এই অদুত আংটি ঐশুজালিক শক্তিতে পরিপূর্ণ। ইহা দারা
মুহূর্ত্ত মধ্যে অতীত, বর্তুমান এবং ভবিষাৎ নিব্য় করা যায়। এই আণ্টি
দ্বারা মূত অথবা জীবিতের সহিত সাক্ষাৎ, অবতার প্রভৃতি দর্শন. এক
হাজাব মাইল দূবেব সংবাদ জ্ঞাত হওয়া, লুকায়িত ধন, বোগাঁর অবস্থা,
হারান দ্রবা খুঁজিয়া বাহির করা, গুপ্ত প্রশ্নসমূহের উত্তর পাওয়া এবং
এই প্রকাব আবও হাজার হাজার অদ্ভুত বাাপার মুহূর্ত্ত মধ্যে সম্পন্ন হয়।

• ম্ল্য—১০০ টাকা। ব্যবস্থা পার্শেলের সঙ্গে পাঠান হয়।

ঠিকানা—ম্যানেজার, ম্যাজিকেল কোম্পানী ১৩ নং ঝানসি।

লগুন হঠতে ডাক্তার এস্, পি, শ্রীবাস্তব লিখিয়াছেন "আনি উপযুক্ত সমযে মেস্ মেবিজম্ আংটি পাইয়াছি এবং আপনি বেরূপ কহিয়াছিলেন ইহাতে সমস্ত গুণ দেখিয়াছি। আমি আমার অনেক বন্ধু বান্ধবেব নিকট ইহার •কথা বলিয়াছি এবং ভাঁহারা আমাকে ইহার অভার দিতে লিখিয়াছেন।"

এই আশ্চর্ন্যজনক সাংটির সহায়তায় আনরা গবর্ণর জেনেরালেব ভবিশ্বতে সত্য বলিয়া প্রমাণিত হইবে তজ্জ্জ্য গবর্ণর বাহাত্ব আমাদিগকে ধ্যাবাদ দিয়াছেন। এখনই সচেষ্ট হউন! এখন না লইলে আর হইবে না। দারুণ গ্রীমে মাথা ঠিক রাখিবার একমাত্র উপার

# জবাকুসুম তৈল।



কবাকুস্ম তৈল মাণিয়া লান করিলে শরীর ঠাণ্ডা হয়। কাজের সমর গলস্থার্থ ছইতে হয় না। জবাকুস্ম তৈলের গদ্ধ হায়ী। একবার মাধিলেই গায়ের তর্গদ্ধ দ্র হয়। মহাবাজাধিরাজ হইতে দরিজ বাজি পর্যায় সকলেই জবাকুস্থানর পুণে মুঝা। মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিবার জ্ঞা আদরের সহিত নিতঃ জবাকুস্ম তৈল বাবহার করেন। এক শিশির মুলা ১০ এক টাকা, ভি পিতে ১০০ তিন শিশির মুলা ২০০, ভি পিতে ২০০০।

# সুরবলী ক্যায়।

# রক্তত্বফির মহৌষধ।

ক্ষরবলী কষার সেবনে শরীরের দ্বিত শোণিত বিশোধিত হয়। চুলকানি ও পারদ্ভনিত নানারপ ক্ষত প্রভৃতি কষ্টদায়ক রোগ শীঘ্ই দুরীভূত হয়।

দেশীয় সালসা সেবনে পুক্ষত্ব ও শরীরের কান্তি বৰ্দ্ধিত হইয়া পাকে। এই সালসা স্বেন মাএই শরীরে নৃত্তন জীবনী শক্তির সঞ্চার হয়।

मृना এक भिभि २॥० (१५ होका, छि शिर्ड नहेरन सांहे २/० स्थाना।

-ব্যবস্থাপ্ক ও চিকিৎসক

শ্রীউপেন্দ্রনাথ সেন, কবিরাজ,

२৯ नः कलूरोना द्वीरे, कनिकाला है

# জার্ম্নীর পরাজয়

্বার্ত্ত। আতক্ষ নিপ্রহ করে। রোগীব নিকট নীরোগ হটবার বার্ত্তা জীবনীশক্তি প্রাদান করে। অহত্যব নীরোগ হইবার মন্ত্র গ্রহণ ককন।---

## তা।তম্ব-নিগ্ৰহ-বটিক।

দেবন ককন। ইহা দেবনে অজীর্ণ, কোষ্টকাঠিনা, মেহ, স্মৃতিনাশ গড়তি রোগ দ্ব হয় এবং শরীর নীরোগ, হান্ত এবং দবল হয়। সর্লবোগহর ভাবতীয় উদ্ভিজে ইহা প্রস্তুত। ৩২ ব্টিকার এক কোটার মূলা ১১ এক টাকা।

### কবিরাজ\_

# শ্রীমণিশঙ্কর গোবিন্দজি শাস্ত্রী,

আতক্ষ-নিগ্রহ ঔষধালয়, ২১৪ নং বহুবাজার ঠীট, কলিকাতা।

# লাহিড়ী এণ্ড কোম্পাণী,

হোমিওপেথিক ঔষধ ও পুস্তক বিকেতা।

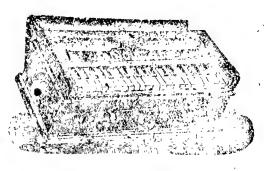
প্রধান ঔষণালয়—০৫ নং কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। শার্থী ঔষণালয়সমূচ—
(১) বজ্বাজার শাথা, ২৷২ বন্দিল্ডদ লেন,বড্বাজার, কলিকাতা; সম্প্রতি ১৫ নং
ক্লাইভ খ্রীটে স্থানাস্থবিত হইয়াছে। (২) শোলা-বাজার শাথা, ২৯৫০ অপার চিৎপুর
ব্যোভ, কশিকাতা; (০) ভ্রানীপুর শাখা, ৬৮ রসারোড, ভ্রানীপুর, কলিকাতা।

হোমিওপাণিক উষধ, পৃস্তক ও চিকিৎসকের প্রোজনীয় যাব গীর দ্রবা বিক্র মার্প প্রস্তুত পাকে। ঔষধের অক্তিমতা রক্ষার্থ সহবের কয়েকজন প্রশিক্ষত চিকিৎসকের ভ্রাবধানে ঔষধাদি প্রস্তুত হইয়া পাকে। শিশি, কর্ক, থার্মিটার, ষ্টাঁথসকোপ, মবিউল, পিলুল, ঔষধপূর্ণ বাফ্য ইত্যাদি বিশেষ স্থাবিধাদরে বিক্রীভ হইয়া থাকে। কোন পীড়া বা হোমিওপাণী সম্বন্ধে পক্ত লিখিলে সম্বর্গ উত্তর দেওয়া হয়। পক্ত লিখিলেই বিনা মূল্যে ইংরাজী বাঙ্গালা কাট্টালগ প্রেরিভ হয়।

ভারনার জগদীশচন্দ্র লাহিড়ী রত গৃহচিকিৎসার সপ্তম সংস্করণ বাহির হইয়াছে, মূল্য ৮০/ - -- হোমিওপ্যাথি-শিক্ষার্থিনী মহিলাদিগের জন্ত লিখিত। ভাষা অতি সরল ও জনার।

# शक्षल कृ नुष्ठे।

দেশবিধ্যতে বালা, মহারাক,
ব্যান্ড নাইবর, প্রফোগার প্রভৃতি
হারা প্রীক্ষিত ব প্রশাসিত
—দেশীয় এবং হিলুকানী প্রবে
গান এবং গত বালাইবার
হাত্র কট বত প্রচলিত মনোমুগ্রহার, "মন্তল ফুলুট" উপযুক্ষ
মূল্যে ও গ্যারিক্টী সহ বিক্রয়ার্থ



প্রস্তিকাছে। সঙ্গীতাত্রাগী প্রতোকেরই পরীক্ষা একাজ প্রার্থনীয়। আছা-প্রশংসা নিপ্রয়োজন্। মূল্য ৩, অক্টেড্ ৩ ষ্টপ্ ৩৫,, ঐ ফ্ল্ম কাজ করা ৪০, টাকা। বি এই শেট রীড ৪ ষ্টপ ৬০, এবং ৭৫, টাকা।

মণ্ডল এণ্ড কোং, ০ নং বৌৰাৰাৰ খ্লীট, কলিকাতা।

## অনুশ্লাস্তক ২৫ মাতা ১ কুধা দাগর ২৫ মাতা ১.

কলিকাতা পাধুরেঘাটার সনামপ্রদিদ্ধ কবিরাজ মহামহোপাধ্যায় ৬ দারকানাথ সেন কবিরত্ব মঙ্গোরের অভিমত্ত—''অন্নশ্যাস্তক সেবনে অন্ন ও শ্ল রোগের ভীত্র বেদনা তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়। কুধাসাগর অভিশাধ কুধাবদ্ধিক। ইহাতে অজীব, পেট-বেদনা ও অন্ধ উদগার উঠা পভৃতি নিবারিত হয় ও অভিশাধ অধিবৃদ্ধি চইয়া গাকে।''

সাত দিনে নিশ্চয় আরোগ্য।

## জুরায়ত ৩০ বটা ১১

নূতন, পুরাতন, বিকার, মাালেরিয়া, প্লীহা, যক্তং, কুইনাইনে আট্কান, মজ্জাগত হঃসাধা জটিল জার নাশক। তিন মাসে নির্দোষ আ্রোগ্য।

## .মহাজ ৭ বটী ১১

খাস, কাশ, রাজযক্ষা, রক্তক্ষর, হৃৎপীড়া, পাণ্ডু, তদামুখলিক জীর্ণজর, গ্রহণী, ক্রিমি, অর্শ, হৃষ্টরক্ত, বাতরক্ত ও বাতনাশফ।

ৃশ্কবিরাজ শ্রীমথুরানাথ মজুমনার, কাব্যতীর্থ, কবিচিস্তামণি, প ১৭ নং লক্ষীদত্তের লেন, বার্গবাজার, কলিকান্ডা।

# वागाताधिनौ পতिका।

No 636.

\mond. 1010

#### "कराण्यं पालनीया किल्लायातियत्नतः।"

ক্ষলকেও প্রালন ক্রিবে ও যতের সতিও শিক্ষা দিবে।

স্বৰ্গীয় মছালা উমেশচন্দ্ৰ ৮৪, বি, ৭, কৰ্ত্ত প্ৰবৰ্তিত।

৫৩ বন। ( শাবণ, ১৩২৩। আগেট, ১৯১৬। ) ১১শ কল্প। ৬৩৬ সংখা। ( ১ম ভাগ।

#### न्नीदन्।।

#### (উপন্যাস)

( প্রস্তার্থানেতের প্র )

বৈকালে নিসেষ বানোজিব বাড়ী লোকে প্রিপুর্গ। তিনি সে-দিন তাহাব প্রিচিত বলদেব "চা"তে নিমন্ত্রণ করেছেন। শালা দাবাদিন তাহাব গ্রহুকমে ব্যিয়াছে। প্রভাত করে, স্করত ওঁবেলা সনেকক্ষণ আসিয়াছেন। বেলা শালাকে নিজেব কাছে ডাকিয়া কট্যা নানাপ্রকার কথায় ব্যস্ত বাধিয়াছেন, মাঝে মাঝে মিসেস্ব্যানাছিল আসিয়ান্তন অভ্যাগত-দিগের সহিত শালাব প্রিচ্য ক্রাইয়া দিতেছেন, এমন সময় মিসেস্ লবি আসিলেন। তিনি সকলকার সঙ্গে কথাবালা ক্রিয়া শিলিক ক্রিয়া গল্প করিতে লাগিলেন। বেলা দেখিল

মাপল—বেচানী স্বত একপাশে দাঁডাইয়া আজেন। তথন তিনি নীলাকে বলিলেন, "বটবাৰ হুনি গান গাড়"। নীলা হাদিয়া বলিল, "আমি বুনি বোজ গান গাব ? তা" হবে না। আজ আবুনি গান ককন।"

বেলা। তা কি কবে হয় ? এত লোকের সাম্নে কি আনি গান কলাব উপযুক্ত ! আমি তোমাকে আনাব গান শোনাব, সে জন্ম বাস্ত হ'তে হবে না। কালইত আবাব আমাদের বাচা আস্ছ। তোমায় 'তুমি' বলিলাম—কিছু মনে কোবো না ভাই। তোমায় দেখলে আমার নিজেব ছোট বোন্বলে মনে হয়। তুমি যদি আমার ছোট বোন্হ'তে, তা'হলে বেশ ভাল হত না ?

শীলা। এখন তাই মনে করুন, তা হলেই বেশ হবে।

বেলা। আমার ত তাই ইচ্ছা—ভূমি আমার ছোট বোন হও।

শীলা দ্বাবের দিকে চাহিয়াছিল, দেখিল—
স্থাকাশ প্রবেশ কবিলেন। এবেলা তাঁহাব
পরিচ্চদ অন্ত-প্রকাব; যদিও মহামূল্য নয়,
কিন্তু বেশ পরিদ্ধাব। তাঁহাকে দেখিয়া
তাহাব মুখমগুলে মুহুর্ত্তের জন্ম বক্তিমাভা
খেলিয়া গেল। শেষ কথার উত্তব না
পাওয়াতে বেলা ফিরিয়া এই মপ্রিরিত
বাজিকে দেখিয়া শীলাকে জিজ্ঞাসা কবিল,
"ইনিকে ৪ নুতন দেখিছি" ৪

শীলা। ইনি 'মিঃ স্বপ্রকাশ রায়'।

বেলা চমকিত হইয়া বলিল, "স্থাকাশ রায়;—তোমার দঙ্গে আলাপ আছে বুঝি। এথানে আলাপ হয়েছে, না পুর্বেব পবিচয় ?"

শীলা। এথানে এসেই হয়েছে। মিসেদ্ ব্যানাৰ্জ্জির সহিত ত বেশ আলাপ আছে।

সুপ্রকাশ গৃহে প্রবেশ করিলেন দেখিয়া মিসেদ্ ব্যানার্জ্জি আনন্দের সহিত বলিলেন, "এই যে স্থপ্রকাশ; এসো, তোমার সঙ্গে সকলকার আলাপ করে দি।" স্থপ্রকাশ তাঁহার দিকে স্থির-দৃষ্টিতে চাহিলেন,—যেন কি কথা তাঁহাকে জানাইলেন। মিসেদ্ ব্যানার্জ্জি প্রকৃতিস্থ হইয়া তাহার উত্তর দিলেন, "আচ্ছা, সকলকার সঙ্গে না পরিচিত হও, ছ'-এক জনের সঙ্গেত হবে; এসো, প্রভাতের সঙ্গে আলাপ কর''।

স্থাকাশের দঙ্গে প্রভাতচন্দ্রের মালাপ

হইয়া গেল; তাঁহারা হজনে এ-দিক ও-দিকের কথাবার্ত্তার মগ্ন হইলেন। স্থপ্রকাশের স্থান্দর শ্রীসম্পন্ন মুখের ভাব সকলেরই চক্ষে ভাল লাগিয়াছিল। সে ঘরে তাঁহার মত শ্রীসম্পন্ন কেহই ছিলেন না। মুখে কেমন একটা উদাব ভাব অক্ষিত যে, সকলের চক্ষেই তাহা ভাল লাগিতেছিল।

আহারাদির পর বেলা স্বত্তকৈ বলিলেন. 'বাও না, নিজে গিয়ে শীলাকে পিয়ানোর কাছে নিয়ে যাও, গান গাইতে বল্।" তাহা শুনিয়া স্কুত্রত ধীবে-ধীবে শীলাব কাছে গিয়া বলিলেন, "আপুনি অনুগ্রহ কবে একটি গান গাইবেন আস্কন''। শীলা কি করিবে ব্রিভে পাবিতেছিল না। বেলা ইতাবসবে মিসেস ব্যানাৰ্জ্জিব নিকট গ্রিষা গান-গাওয়ার কথা. বলিয়াছিলেন। স্বতবাং তিনি শীলার কাছে আসিয়া বলিলেন, ''যাও মা, গান কর, সকলেই তোমার গান গুনতে চান।" শীলা ধীরে ধীরে অগ্রস্ব হইয়া চলিল এবং আবাব তাহার দৃষ্টির সহিত স্থপ্রকাশেব দৃষ্টি মিলিল; ইখাতে তাহার অন্তরে যেন বিহ্যাৎ-প্রবাহ ছুটিয়া গেল। স্থত্ৰত গিয়া বাজনা খুলিয়া দিলে শীলা বাজাইবার জন্ম বদিয়া বলিলেন, "আপ্নি গান কবেন না ?"

স্বত। না, আমি গান-বার্জনা করি না। ও সথ আমার নাই, আর পার্লেও আপ্নার সমকক্ষ কে হ'বে ?

শীলা। ও-কথা বল্বেন না; এত লোক আছেন, এঁরা কি কেইই বাজাতে পারেন না ?

স্কুত্রত। বৌদিদি ত এই নৃতন শিখ্ছেন।
তা যে লজ্জা---জামাদের সামনেই গান করেন

না. তা এত লোকের সামনে কি গাইবেন ? পুনরায় গাহিতে বলায় শীলা বলিল, 'না আমি এইবার আপ্নি গান করুন।

শীলা অন্তমনস্কভাবে বাজনায় হ†ত দিলে, সে-হস্তেব স্পর্শে বাজনার বক্ষ যেন কাঁপিয়া উঠিল। তাবপর সে নিজেব মনে কিয়ৎক্ষণ বাজাইয়া গেল ও শেষে গান ধরিল—

"নদীর ফুলে আপন মনে বসিয়াছিত্ব একা, কখন সন্ধা নেমে এল. যায় না পথ দেখা। খাঁধার হল বিজন পথ, ফিরতে ১'বে ঘবে. পথ জানি নে, কি হবে তাই भागि नग्रन-नोर्व। কোথায় আলো ৪ অধিব কালো দুর কবিয়া দাও, মাধারে একা, পথ দেখায়ে সাথে করে লও।"

হ্মপ্রকাশ মন্ত্রমুদ্ধের মত নিকটে বসিয়াই এই সঙ্গীত গুনিতেছিলেন,—সঙ্গীত-সুধা তাহার অন্তব পূর্ণ কবিতেছিল। গান শেষ হইবাব পৰ সকলেই বলিলেন, 'আবাৰ একটি গান করুন।'

ম্ব্ৰত বলিলেন, "কি মুন্দ্ৰ আপ্নাৰ কঠ। আপ্নার ধান ওন্লে জাবন ধ্র হয়।''

শীলা ফিরিয়া চাহিল-ছইটি আনন্দোজন চক্ষুর দৃষ্টির সহিত তাহার দৃষ্টি মিলিত হইল। স্থাকাশ তাহার গান শুনিয়াছেন, প্রীত হইয়া-ছেন, ইহা জানিয়া লজ্জায় তাহার মুথ আরক্ত श्ह्यां डिठिल। সুব্ৰত এ ভাৰাস্তর লক্ষা করিয়া আশ্চর্য্যানিত হইয়া গেলেন। তাঁহাব • আর গাহিব না; আব কি কেই গান জানেন না ?"

মিসেস ব্যানাজ্ঞি হাসিয়া বলিলেন, "মু-প্রকাশ, তুমি ত বেশ গাইতে পাব , তুমি গাও না।"

ম্বপ্রকাশ বিনা বাক্যবায়ে বাজনাব কাছে গেলেন, কাজেই প্রবৃতকে সরিয়া যাইতে হইল। শীলা উঠিয়া পার্শের আসনে ব্যিল।

স্তপ্রকাশ বাজনায় হাত দিলেন। বাজনা যথন বাজিয়া উঠিল তথন সকলেই চমকিত \* ত্তলেন এবং বুঝিলেন, যিনি এ প্রকাব বাজাইতে পাবেন, তাঁহার অসাধারণ শক্তি আছে। বাজনাব সহিত গানও আবস্ত হইল। গানে সকলের ঋদয় আন্দোলিত হইল, সকলের স্দুয়ে যেন সেই স্থাব কম্পিত হইতে লাগিল ---

> "কেগো আমায় তুলাও তুমি বল অমন করে ? মন যে আমাব মানে না-ক. থাকে নাক ঘরে। কিসেব আৰু কাহার লাগি श. **७ । हो अन्य न्या** शाशी. ্কান্ বাশীর ধ্বনি শুনি আকুল অস্তরে !

চুট্তে চায় কাহাব পানে, কে ভাছাবে এমন টানে গ কোন যথী প্রাণেব ভর্ত্তী বাজায় এনন করে ৮---

আকুল প্রাণে পাগল হয়ে

ছুটে তারি তরে॥'' প্রপ্রকাশ গান্টা কয়েকবার গাছিয়া শেষ হানর ক্র হইয়া টিঠিল। সকলে শীলাকে কবিলেন। গান শেষ করিয়াই প্রথমে শীলার দকে তাঁহার দৃষ্টি পড়িল; শীলা সে নিয়নের
দৃষ্টিতে নৃতন ভাষা প্রকাশিত দেখিল। শালা
দঠকরেই বুঝিয়াছিল যে প্রথম যে-দিন সে আসে,
দ-দিন গ্রাক্ষ হইতে ইহারই কণ্ঠস্ব শুনিয়াচিল।

"घटत ४७ शत्रभ ८वात २८७८७ ना ?" गीमा बिलल, "टेक — ना ।"

স্কৃত্ত। এই জানালাৰ ধাৰে আহ্বন না, বেশ খোলা আছে।

্ শীলা উঠিয়া দাড়াইল। মিসেদ্ য়ানাৰ্জ্জি স্থপ্ৰকাশকে বলিলেন,''তোমার গলা য়ে আরও মিটি হয়েছে"!

বেলা প্রভাতচক্রকে বলিন, ''যে রকম গলা, বোধ হয় থিয়েটাবের দলের লোক হবে। বাজনারও ভঙ্গি দেখ্লে ত ?"

প্রভাতচন্দ্র। কে জানে, কোথাকাবকে স দাসীমাও স্বাইকে ডেকে জড় কল্মনে, ওর টুচু নীচু বাচ\_বিচার নেই।

মিসেদ ব্যানাজ্জি আব একজনের সঞ্ **ম্বপ্রকাশের** পরিচ্য করাইয়া দিলেন। ভাঁহাব নাম—মিঃ ুম্লিক তিনি কলিকাতায় প্র্যাকটিস করেন। সম্প্রতি ভাহার স্থীব **মস্কৃত্যার জন্ম কটকে** বায়-পরিবর্ত্তন কবিতে মাসিয়াছেন। তিনি স্থপ্রকাশকে বলিলেন, 'আপনি মিঃ রাগ্রের কাজ-কম্ম দ্যাথেন ? মিঃ রায়ের ত মন্ত জমিদারী, সম্প্রতি থবচও চর। তাঁর ত সে কেস্টার ঢের থরচ হয়ে গেছে, তাঁর নামেও বদ্নাম বেরিয়েছে।° ছুপ্রকাশ একবার মিদেদ ব্যানার্ভির দিকে **চাছিলে মিদেদ** ব্যানার্জ্জি মুথ ফিরাইয়া লইলেন। স্থপ্রকাশ বলিলেন, "আমার ও সব দংবাদে কাজ কি ম'শায় ? আমি বেতন-ভোগী কর্মাচারী, আমার কাজ নিয়ে থাক্লেই হল।"

মিঃ মল্লিক। এখানে কি কাজ দেখ্ছেন ? এখানেও কি জমিদারী আছে ? লোকটি দেখ্ছি ধনকুবের। যে দিকে যাও, সেই দিকেই জমিদাবী। অমন মক্লেল যোগাড় হলে আর ভাবনা নাই। আপনাব কি কাজ ?

সূপ্রকাশ। জমিদাবীও দেখ্ছি, <mark>আর তার</mark> এখানকার বাজীটাও মেনামত কবাচ্ছি।

নিঃ মলিক। কেন, কলকাতার বাড়ী সূ

প্রকাশ। সেত আছে। কটকের জল-বাতাস ভাল, আর তার এ-দিক্টে বেশী জমিদাবা, এই এথানকাব বাড়ী মেরামত, হচ্ছে। , মিঃ মলিক। এখন তিনি কোপায় অক্রেন্

স্থাকাশ। তা'ত জানিনা। তাব এটণী গোণেব কাছে চিঠি দিবেল উত্তৰ আমে।

নিঃ মল্লিক হাসিকা বলিলেন, ''তিনি বুলি এখনো এজার মজাত বাস কছেনে, —মভত লোক ''

প্রপ্রকাশ অক্তাদকে চাল্যা গেলেন।

শালা বাতাগ্ন-পার্থে দাড়াইর। দব গুনিতেছিল, স্থবতও গভীব-মনোয়োগ-সহকাবে দব শুনিবাছিলেন। স্থপ্রকাশ চলিবা যাইবাব পব তিনি শীলার্কে বলিলেন, "মিদ্ মিত্র, আপ্নাকে একটি অনুরোধ কচ্ছি। আপ্নি ভাল করে মা জেনে, পরিচয় না পেয়ে ঐ অপরিচিত ব্যক্তির সহিত বেশী যনিস্ততা কর্বেন না। এতে আপ্নার স্থনামের হানি হবে।"

শীলা আশ্চর্যায়িতা হইয়া বলিল, ''কোন্ অপরিচিত ব্যক্তির কথা বল্ডেন গু'

় স্থাত। কেন ?—স্থাকাশ রায়। তাঁর স্ঠিত আপুনার মেলা মেশা আল নয়। শীলা গন্তীর-ভাবে বলিল, "কি ভাল, কি মন্দ সেটা কি বুঝ্বাব আমার নিজেব ক্ষমতা নেই? আপ্নার এ বিষয়ে কিছু না বল্লেই ভাল হ'ত:"

স্ত্রত। আমাব বল্বার থাবগুক এ আছে বলেই বল্লাম্। আশা কবি, থামাব কথা বাথ্বেন। ভবিষ্যতে স্কুপ্রকাশ বায়েব স্থিত মিশ্বেন না।

্ শীলা ''আপ্নাৰ স্বপরামৰ্শেৰ জগু ধন্মবাদ।"—এই বলিয়া অবজাৰ ভাবে দে স্থান ছইতে চলিয়া গেল। ধূৰত বেলাৰ নিকট গিয়া বলিলেন - ''বৌদি। কথন বাডী যাবে ? আমাৰ আৰ ভাল লাগ্ছে না।"

বেলা। চল না এইবাৰ গাই। মাসী
মাকে বলে আসি। শালা কোথায় গেলা?

বাগোৰ কি ?

সূত্ৰত বিবক্ত হাবে বলিল—"ও পাবে কোগায় আছেন আমি জানিনা। এমি দাদাকে ডাক; আমি বাড়ী যেতে চাই, আমাব শ্ৰীব ভাল গাগুছে না।"

বেলা দেখিলেন স্থ্যিবাব কথা নহে।
তিনি উঠিয়া গিয়া মিসেস্ ব্যানাজ্জিব নিকট
বিদায় লইয়া আসিলেন ও প্রভাতচন্দ্রকে
ডাকিয়া আনিলেন। তথন গৃহেব ভিড কমিয়া
আসিয়াছে। অনেকেই গৃহে কিবিয়াছেন,
কেহ কেহ ফিরিতেছেন। তাঁহাবাও বিদায়
লইয়া গুহাভিমুথে গমন করিলেন।

সকলের শেষে শালা যথন কাটা কিরিতে বাস্তে হইল তথন মিসেদ্ বাানাজ্ঞি স্প্রপ্রকাশকে বলিলেন, "গাড়ী আন্তে বলে দাও। এখন তুমি যেওনা। একটু থাক, পরে যেও।" স্প্রকাশ উঠিয়া গাড়ী আনিতে বলিতে গিয়া

যথন দিবিয়া আদিলেন, তথন দেখিলেন যে সে
গ্ৰহে মিদেদ্ বানাজি নাই, শুধু শীলা বহিয়াছে।
তাহাৰ অন্তৰ মহতেৰ জন্ম চঞ্চল হইল,
মৃহ্জেৰ জন্ম গেন অন্তৰেৰ ভাষা অধ্য-প্ৰান্তে
আদিয়া মিলাইযা গেল। হাৰণৰে তিনি
প্ৰক্তিস্ত হইয়া বলিবেন, "আপান এক্লা!
মিদেদ্ বানাজি কোথায় গেছেন ?"

শীলা। অমিব জন্ত কিছু **লজেঞা** আন্তেল্ডানে।

স্থিকাশ। আজ্কাব দিন কি **স্থাই** কাটল। এদিনেব কথা চিরকাল অবণ থাক্বে। আবাব আপ্নাব সঞ্চে ক্রে দেখা হবে কে জানে ?

উভযেই কিয়ংকণ নিক্তর বহিলেন। তাৰপৰ জপকাশ পুনৰায় বলিনেন, "থুৰ স**ন্তৰ** আমি শীঘুই চলে যাব , মা'ইছোক, যদি আর দেখা না হয় হবু সাজ্কাৰ দিনেৰ কথা কখনও ভূল্ব না।" এই সম্বমিসেদ্ বাানাজি কাগজে কবিয়া কতকগুলি লজেন লইয়া আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং সমেহে গা গা-প্যাও গুলিতে গোলেন। স্তপ্রকাশ বাবাপ্রার দাড়াইয়া বহিলেন। তাঁহার মনের ভিতৰ ধেন সমূদের ভূফা<mark>ন</mark> ছুটিতেছিল। যে জীবনে কোন আগ্রহ বা **কোন** আকাজান ছিল না, যে জীবন শতা মঞ্ব স্থায় ছিল,আজ সেই জীবনে এত আকাজ্ঞা, এত সাধ কেন্ত তিনি ব্রিতে পারিতেছিলেন না যে. এ আকাজ্ফাব শেষ কি হবে! শালার মুখের ভাব দেখিয়া মনে হয় যেন সে তাঁহার জনমের ভাষা বুঝিয়াছে। যদি সে ব্রিয়া **থাকে, তাহা** চইলে দে কি ভাগাৰ অপৰাধ-পূৰ্ণ জীব**নকে** লইবে ? কে জানে ? ভাগ্যানণয়ের আর সময় নাই। স্রোতের মুখে তৃণের মন্ত তাৰ মনেব সকল বাধা ভাগিয়া গেল।

(ক্রমশঃ) শ্রীদরোজ কুমারী দেবী।

#### পৈশিক ব্যায়াম।

শরীরের পৈশিক ক্রিয়া যে নিয়ম-দারা নিয়মিত হইয়া থাকে, পৈশিক বাায়ামও তাহার অনুকূল হওয়া চাই। ইচ্ছাশক্তিদারা পরিচালিত না হইলে ব্যায়াম মানবের কোনও-প্রকারে ফলপ্রদ হইতে পাবে না। ব্যায়াম-মাত্রই মানবেব শক্তি ও বয়সেব অনুষায়ী হওয়া চাই। ব্যায়াম করিতে হইলে এমন কতকগুলি ক্রিয়া নির্দ্ধাচিত করা উচিত ফ্রারা পেশীগুলি সম্যক্ সঞ্চালিত হইতে পারে।

পেশীমগুলের সঙ্গোচন-শক্তির উপব মনেব প্রভাব অত্যন্ত প্রবল। মন্তিফে যে মুহূর্তে ইচ্ছা প্রতিভাত হয়, অমনি তাগা তড়িং-গতিতে স্নায়-নিচয়ের মধ্যদিয়া পেশীমগুলে আসিয়া উপস্থিত হয় এবং তৎক্ষণাং পেশা গুলি সঙ্কৃচিত হইয়া ক্রিয়াণীল হয়। কোন কোন পেশীতে তদ্ভর ও কোন কোন পেশিতে সায়ব বাছল্য দেখিতে পাওয়া যায়। তাখার কারণ এই--্যেথানে যেরূপ আবগুক সেথানে সেক্পটা দৃষ্ট হইয়া থাকে। যে-স্থানে তন্তুর ভাগ কম সে-স্থানে সায়ুর বাহুলাতা-নিবন্ধন সে অভাব পূর্ব হইয়াছে। তন্তবাহুলো পেশীব ওজন-বুদ্ধি এবং স্নায়ুবাহুল্যে শক্তি-বৃদ্ধি ২ইয়া থাকে। ইহার উদাহরণ আমরা পঞ্চীতে বিশেষরূপে দেখিতে পাই। যদি মাংস-তন্তুর বৃদ্ধি হওয়াতে অধিক শক্তির সমাবেশ হইত, তবে গুরুত্বের ্বৃদ্ধি-নিবন্ধন পক্ষিগণ অনায়াদে আকাশে উড়্ডীয়মান হইতে পারিত না। কারণ, গুরুত্ব ও বলের পরিমাণ সমান হওয়াতেই আকাশ-মার্গে গতির অস্থবিধা হইত। বৃহদাকার

মৎস্যাগণ অনায়াসে জলে ভাসে। তাহাদিগের গুরুত্ব জলে অনায়াস-সঞ্চরণে অস্ক্রবিধা ঘটাইতে পাবে না। কারণ, মৎসোব বল স্নায়-সন্নিবেশের উপব নির্ভব করে না কিন্তু পেশীব আয়তনের উপব নির্ভব করে।

ইচ্ছা-দারা পরিচালিত হইলে পেশীমণ্ডল অতার পরিপ্রমেও অল ক্রান্তি অন্নতব করে। মানসিক উত্তেজনা না থাকিলে মানব শীঘ্ৰই প্রান্ত হইয়া পড়ে। শিকাবী-মাত্রকেই দেখিবে যে, তাহারা কয়েক ঘণ্টা ধরিয়া শিকাবের অনুসরণ কবিলেও শীঘ্র কান্ত হয় না; কিন্তু তাহার ভতা অতি সহজেই পরিশাস্ত ২ইয়া পড়ে। ইহার কাবণ এই যে, শিকারীর মনে উত্তেজনা আছে বলিয়াই সে ক্লান্ত হয় না, কিন্তু উত্তেজনাৰ অভাবে ভতা শীঘ্ৰই শ্ৰান্ত হইয়া পড়ে। কিন্তু মেই শিকারীই কয়েক ঘণ্টা শিকারের অন্ত্রণাবন কবার পর যদি শিকারকে মায়ত্ত করিতে না পাবে, তবে হতাশ হইয়া ক্লান্তি ও দৌর্কল্যের বশীভূত হইয়া পড়ে। একপ ক্লান্ত অবস্থায়ও যদি সে পুনবায় শিকা-রের দেখা পায়, তবে ভাহার শরীবে নব বল ও উৎসাহের আবিভাব হয়; তথন দে ভীম-বিক্রমে শিকাবের অন্তসরণ কবে'। কসিয়া হইতে ফরাগা সৈত্যের প্রত্যাবতনকালে ঠিক অনুরূপ ঘটনাটা ঘটিয়াছিল। শত্রু নিকটে না থাকিলে ফরাদী দৈন্তগণ স্ব-স্ব অন্ত্র-বহনেও অসমর্থ হইত; কিন্তু যে মুহুর্তে শক্রর তোপধ্বনি তাহাদিগের কর্ণ-কুহরে প্রবিষ্ট হইত অমনি তাহারা যেন নব-বলে বলীয়ান হইয়া অধিক শক্তির সহিত

মন্ত্র-চালনা করিত। শক্র পলায়ন করিলে পুনরায় তাহারা দৌর্বলা-কর্ত্ব অভি-ভূত হইত। এই জন্মই বোগ-পবিমৃক্ত ব্যক্তি স্বাস্থ্যোগ্রতি-কল্লে অধাবোহণ-কালে যদি চিত্তরঞ্জক গল্ল বা মনোহন বার্তালাপ প্রোপ্তহয়, তবে তাহার মনে শক্তিন উদ্ভব হুইয়া গাকে এবং তাহার হর্মলে শনীব সেইরূপ অধা-রোহণে লাভ্রবন হয়।

় অতএব বুঝা যাইতেছে গে, বাায়াম ক্রিতে হুইলে যেমনই প্রায়বিক উত্তেজনার তেম্নই মান্সিক উত্তেজনাব্ও প্রয়োজন। কিন্তু পবিতাপের বিষয় এই যে. এ বিষয়টা লোকে ভালকপ বুঝে না এবং উক্ত-নিয়ুমান্ত্র্যায়ী কার্য্য কবে না। পেশাগুল -- মনেব আদেশ প্রতিপালন করিবাব *জ*ন্মই প্তই হটয়াছে। ব্যায়ামকে ফলপ্রদ কবিববি জন্ম মনের স্বাস্তা ও উত্তেজনার বিশেষ আবিশ্রক। পৈশিক ক্রিয়া যদি মানসিক উত্তেজনা-ধার্বা সম্পাদিত হয় তবে কে না আনন্দ অনুভব করে ? ম্বকের স্বাধীন ব্যায়াম এবং বন্দীর বিমর্থময় ও অপবিবর্ত্তনশীল ব্যায়মের কি পাৰ্থক্য নাই ? বালকেব ক্ষুব্তিব কুদ্ধন ও বন্দীব বিমর্ষপূর্ণ কার্য্যের তুলনা কব, বুঝিতে পারিবে যে, পার্থক্য কত। তথন দেখিবে যে, কয়েদী ন্ডিভেছে ইড়িতেছে বটে, কিন্তু ব্যায়ামেৰ জন্ম নহে। ব্ৰলা বাহুল্য যে ব্যায়ামেৰ মধ্যে কোনটা স্বাস্থ্যের পক্ষে হিতকর, কোনটা চন্মের স্বয়প্ত শক্তিকে জাগরিত করে,কোনটী রক্তের জালা অপস্ত করে, কোনটা শরীর বলবান করে, এবং কোন্টা শোণিতকে পরিষ্ণার ও সৌন্দর্যোর

আভাকে পরিকুট কবে। ব্যায়ামের হিতকর মন্ত্র মনে নিখিত আছে; তাহা বাতীত ব্যায়াম ব্যায়ামই নহে। সেম্ব—মান্সিক উত্তেজনা।

ছাত্রদিগের মধ্যে অনেকেই মনের সাহাযাবাতিরেকে ব্যায়াম করিয়া থাকে, কিন্তু
তাহাতে তাহাদিগের কোন ফলোদয় হয় না।
উদ্দেশুহান ব্যায়াম নিজ্ল। কিন্তু যদি ছাত্রদিগের মন্তিকে উদ্বিদ্যা বা কোন ভূতত্ববিষয়ক উদ্দেশু প্রবেশ করে, তবে তাহাদিগের
উত্তেজনাহান শন্য লম্বা পাদ-বিক্ষেপে
প্রিণ্ড হইবে এবং তাহার চক্ষু ও গণ্ডদেশের
বণ উজ্লা হহয়। উঠিবে। অতএব দেখা
যাইতেছে যে, মান্সিক উত্তেজনার উদ্দেকে
মন ও পেশা ক্রিয়াভানে কার্যা করিয়া স্বাস্থ্যের
উন্নিতি বিধান করে।

ইহাতে কেই নেন না বুবোন যে, ব্যায়ামের জন্য কেবলমান ভ্রমণ হিতকব নহে। বোগদ্বারা প্রতিষিদ্ধ না ইইলে সকলেবই উনুক্ত
বাগতে ব্যায়াম কৰা উচিত। যদি তাহা
মান্যিক উত্তেজনা-দ্বারা প্রিচালিত ইইয়া করা
বায় তবে আরও উত্তম, নতুবা ভ্রমণ এরূপ
ক্ষিপ্র ইত্যা চাই যেন ঘন ঘন খাস পড়িতে
থাকে এবং রক্ত-সঞ্চরণ উত্তমক্ষপে হয়।
ব্যায়াম কবিতে ইইলে প্রিচ্ছদ ঢিলা হওয়া
উচিত, যেন ভদ্বাবা হও পদের ক্রিয়ার কোনরূপ প্রতিবন্ধক না হয় এবং বংকর অবাধ
বিস্তৃতি সাধিত হয়।

क्षिण हो (श्रम स्कूमावी (भवी, सर्वाट--- लक्ष्मी ।

## দৌপদীর প্রতি ভারুমতী।

বর্ষা বিগতে যথা বিকশিত কাশ হেরি কৃষ্ণা-মুথ চারু, উৎফুল্ল-আননা হর্ষ-ক্বতজ্ঞতা-ভরে গদ-গদ ভাষ करह कूक़ तानी, - वार्ष वमर छत वीना।-"অসীম বাদনবারি, না হেবি নিস্তার, তুবিল অতলে বুঝি অসহায় ত্রী, নাহিক নাবিক, কেই না জানে সাতাব---উদ্ধাবিলা নিজ-গুণে পশ্ম-অধিকারী। "সদাকাল ধ্যারাজ সদয়-হাদয়, নাহিক তিলেক রোয় অবাতি উপব: স্থমেরুর সম স্থিব, 6িব-হাসাময়, শত ঝঞ্চাবাত, তবু অটল নিভর। "যে দিন সকল ছাডি ধর্ম নরমণি প্রবৈশিলা বনবাদে বাকল-বদনে. স্মরি সে মলিন মুখ ক'ওনা ভগিনি। কাঁদিয়াছি শোকাতুরা-খঞ্জদেবী-সনে। "বড সাধ ছিল মনে শুনিতে আবার ও মুথের স্থধামাথা, কেহময়-বাণী: কিন্তু তাহে নিহিত যে কঠোর পাষাণ !— সহে বা রমণী-প্রাণে পতি-অপমান:-পতি-নিন্দা শুনে সতী তাজেছিল প্রাণ।

"ধন্য ও কঠিন হিয়া, দেথিয়াছে দাঁড়াইয়া কৌরব-সভায় ধর্ম আনত-বয়ান. নত পার্গ ধন্তর্দার, ক্ষোভে স্তব্ধ বুকোদর নতশিব ফণি যথা মন্ত্রেব প্রভাবে ;— নাহিক ক্ষমতঃ বল দেখাতে কৌব্ৰে। কোমল ক্স্তমে বিধি গঠিল বম্পী গুদি। --সে অবধি পিপাসিত নয়ন আমাব হেরিতে আনন্দদায়ী বদন তোমাব। প্ৰবিত্ত কানন-ভূমি প্ৰবিত্ত-প্ৰশে অধিক পবিত্র হযে উঠেছে উজলি। কি কাজ মুকুতা-মণি-সরকত বাদে. ভক্তি-ডোরে বাধা যাব নিজে বন্মালী ? প্রেমমন্ত্রী অরপূর্ণা গুহলক্ষ্মী হাব — কানন অমরাবতী; কি তঃখ তাঁখার ? নিবাস করেছ বুঝি তোমবা এ বনে এ বিপদে উদ্ধানিতে আমা স্বাকায় कि आनन आि प्रति । उथाल शवात्व সদিভাব প্রকাশিতে না পারি ভাষায়। তোমাবি করুণা-বশে বাঁচে কুলমান. স্বামী মম অপরাণী--ক্ষমা কর দান।।

শ্ৰীইনিয়া দেবা।

## ভানুমতীর প্রতি দ্রোপদী।

শুনি ভামুমতী-বাণী স্থচাক-হাসিনী, আনত ক্রঙ্গ-নেত্র আত্ম-প্রশংসায়, ক্টিলা মধুর ভাষে মধুর-ভাষিণী— মোহন বাশ্রী-ধ্বনি শারদ নিশায়।—

"কুরুরাজ-প্রিয়তমে! কি-হেতু মিনতি ? চির-স্নেহময়ী তুমি, তাহা কি জানি না আমি ? পর-ছঃথে দদা দেবি, তব ছঃখমতি। "যে-দিন প্রথম দেখা ভোমায় আমায় কত যত্নে নূপবালা, নিজ-হাতে গাথি মালা, 'বনদেবী' বলে হেসে সাজালে আমায়।

"ছিল সাধ পুনঃ তোমা হেবিতে ভগিনি!

চিরদিন বমাপতি সদয় দাসীব প্রতি—

মিলালেন বন-মাঝে কুক-কুলেক্রাণী।

"দিবানিশি মাতুলেব পাপ-মন্ত্রণায়

আজ্ঞাক্ষে ছর্যোধন হাবায়েছে জ্ঞান,

কাব (৪) উপদেশ-বাণী শুনিতে না চায় ,—

কমলে কণ্টক দেবি। বিধিব বিধান।"

থারতে দে-সব কথা উত্তেজিত মন,
মাবক্ত আনন-ভবি। আপনা সম্বরি দেবী
কহিলা বাণীবে পুনঃ স্থিত-আনন —

"পুরাতন কথা এবে কথনে কি কাজ 

শুনাতন কথা এবে কথনে কি কাজ 

আমাব মতিথি আজি ক্ব অধিবাজ।

যথাবিধি অতিথিবে, যে জন না পূজা করে

চিবদিন বাস তাব নিরয়েব মাঝ।

গুড়ীব প্রম ধ্রম আতিথি-সেবন,

কব দেবি, আজি মোব আতিথা এছণ।''

ভী ইদিবা দেবী।

#### \*নিয়াত।

( গল )

শোল বছৰ আগেকাৰ কথা। আমি ভখন জাহানাবাদ পুলিদেৰ সৰ্-ইন্স্পেক্টার। কোনও সরকাবী কাজে আমায় সেবাৰ প্ৰী যাইতে হয়। জাবনে এই আমাৰ প্ৰথম সমুদ্দিশন, তাই কাজ শেস হুইয়া গেলেও গড়িমাসি করিয়া ফিবিবাৰ দিন পিছাইতে ছিলাম। হাতেও তথন বিশেষ কোন প্রযোজনীয় কাজ ছিল না।

তথন বোধ হয় থ্রীয়কাল। পুরীতে চিব- কোমল না বসস্ত বিরাজশান, সমুদ্রের বাতাসে থ্রীয়-তাপ স্থান্দর।'' স্মান্থ্রত হয় না। সে দিন,—মেদিন কম্মন্তর্গাবে ইলাম। আ কিরিব তাহার পূর্ব্বদিন—বৈকালে সমুদ্রত্গাবে ইলাম। আ বেড়াইতে গিয়াছিলাম। বেড়াইতে বেড়াইতে এক কিশোর সমুদ্রের একটা নিজ্জন সংশে কথন গিয়া দৃষ্টি সমুদ্রেব পড়িয়াছিলাম। সাগর-বক্ষে তরঙ্গের প্রবর্গের আছে। সে উচ্ছ্বাস, বেলাভূমি-প্রহত সেই চঞ্চল উদ্ধাম নৃত্য ছিল গ্রহা তত্ময় হইয়া দেখিতেভিলাম। স্বর্গা ডবিয়া কথন অভিব্যক্তি।

যে অঞ্কাৰ ঘনাহৰ। আসিয়াছিল, জানিতেও পাৰি নাই। সমজেৰ পানে চাহিয়া বুলি কোন্
অকুল-সম্দেৰ কথা মনে পড়িয়াছিল।—সেও
যে এমনি সীমাহাৰা সজিহাৰা, বুলি এমনি
অতল-পেশ, তাই তলাইয়া দেখিতে সাইস হয়
নাই কেমন কৰিয়া সে অকুল সাগৰে পাড়ী
দেওয়া যায়। তাহাৰই একটা সহজ কৌশল
ভাবিয়া দেখিতেছি, এমন সময় পিছন হইতে
কোমল নাৰীকণ্ঠে বলিতে শুনিলাম—"কু
স্কেৰ।"

বিপ্রয়-বোধের সঙ্গে-সঙ্গে কিরিয়া দাড়া-ইলাম। আমারই পার্থে হাত-কয়েক দূরে এক কিশোনা বা বালিকা তাহার প্রশান্তমান-দৃষ্টি সমদ্রের উপর নাস্ত করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। সে যে স্থতিবাণী উচ্চাবণ করিয়া-ছিল হাহা স্কদ্যোখিত অক্লিম আনন্দের অভিবাঞ্জি। আমি অবাক হইয়া তাহার পানে চাহিয়া রহিলাম। জীবনে এমন ছবি এমন কবিয়া আর কথনও দেখি নাই। এমন নির্জ্জন সন্ধ্যায় সম্পূর্ণ-অপবিচিত পুরুষের পার্গে একা দাঁড়াইতে সে ভয় পায় নাই, সংশ্লাচ বা কুণ্ঠাও তাহার ছিল না। অনেকক্ষণ নীববেই কাটিয়া গেল। একসম্য মধ্দুষ্টি সাগ্রসক্ষ হইতে না ফিবাইয়াই সে গেন স্বপ্লাভিভতেব আয় কহিল, "কি চমংকাব। এমন আব কিছু দেখেছেন কি দু''

আমি কহিলাম, "না"। কিন্তু কাহাব উদ্দেশ্যে সে স্বীকৃতি, তাহা নিজেও তথন বলিতে পারিতাম না । কারণ, আমাব মগ্রদষ্টি তাহারই সরল মুখের উপর বদ্ধ হইয়া গিযা-ছিল, চোথ ফিরাইতে ইচ্ছা থাকিলেও ফিবা-ইতে পারিলাম না। তাবপর অনেকক্ষণ আব কোন কথাই হইল না। সে সমূদ্রেব দিকে চাহিয়া রহিল, আমি তাথাকেই দেখিতে **ছিলাম** । তাথাকে ব্ৰতী বলা যায় না, वानिकां उप नम्र ;--वाना १ त्योवतनव मधा-গত সন্ধিত্তলে সে দাড়াইরাছিল। তর্গ-লাবণ্যে তাহার কুস্কম-পেলব-তম্বলতা সন্দের মতই (मोक्तर्यात शृनं भावत्या .नाङ्गाना। নিক ফ্যাসনে সে সাড়ী ও জ্যাকেট-পবিহিতা। চরণ-কমলে জরি-জড়িত কট্কি জুতা। খাটো চলের গোছা সম্মুথ-ভাগে ফিকা নীল-রংক্ষের ফিতার বেষ্টনীর মধ্যে আবদ্ধ হইয়া পশ্চাতে কাঁধ ছাড়াইয়া স্তবকে স্তবকে পিঠে নামিয়াছে।

অন্ধকার কাট্য়ি আকাশে চাঁদ উঠিল।
সমুদ্রজনে চাঁদের ছায়া তরপ্নে তরপ্নে শত শত
মুকুর-বিশ্বিত মণিথণ্ডের মত নাচিতে লাগিল।
আমি কহিলাম, "রাত হয়ে গেল—তুমি একা

বেড়াতে এসেচ ?" সে চোক না ফিরাইয়াই কহিল, "বাবার সঙ্গে আমি যুর্তে ঘুরতে এথানে এদে পডেছি;—দেখুন, সমুদ্র যেন হাত বাডিয়ে আমাদের কোলে নিতে ডাকচেন। নবদাপ-চাঁদ যে-দিন ডাক খনে ঐ নাল জলে বাঁপি দিয়েছিলেন সে-দিনও বোপ ২য় জলে অম্নি চাদ উঠেছিল !" আমি নিঃখাস দেলিয়া কহিলাম, "হবে"। মেয়েটব মন্তিমেব প্রক্লভা-বস্তাব বিষয়ে মনে সন্দেহ আদিয়াছিল। পাছে উপমেয়-ব্যক্তির পদাঙ্ক অনুসরণ করিয়া বঙ্গে, সে ভয়ও নাহইল তেমন নয়। আলাপ কবিয়া তাহাব প্রকৃত অবস্থাবুরিবার ইচ্ছায় কহিলাম, "ক্ষোয় ত একদিনও এথানে দেখিনি, বাড়া বুঝি এখানে ন্য ১ ' সে মাণা নাড়িয়া সায় দিল—আমাৰ অভুমান সতা। কথা থামাইলার ইচ্ছা ছিল না, তাই তাখাকে বিমনা দেশিয়াও থামিলাম না,কহিলাম ' এথানে বুঝি বেড়াতে এদেচ ?" দে একটা নিঃধাদ ফেলিয়া মাথা নাড়িরা স্বাকাবোক্তি জানাহল । হাণ না ছাড়িয়া কহিলাম, ''কোপায় থাক ভোমবা ?'' সে কহিল, "মেদিনীপুবে, বাবাৰ পেনসন হরে গ্যাছে কিনা, তাই আমরা আব সেথানে ফির্ব না; এবার দেশে যাব। কালই আমরা চলে যাব।" আমি কহিলাম, "আমিও কাল দেশে ফিব্ৰ।"

এতকণের পর সে আমার দিকে ফিরিয়া চাহিয়া বলিল, "ওঃ, আপনার ও এথানে বাড়ী নয়! আমি মনে করেছিলুম আপনি বুঝি এথানকার লোক। যারা বারমাস এথানে থাকে তারা বোধ হয়, খব সুখী; কেমন রোজ সমুদ্র দেখে!" আমি বাধা দিয়া হাসিয়া কহিলাম, "আমার ত বিশ্বাস যে, তারা মোটেই তা দেখে না। মামুহ নিজের অবস্থায় তৃষ্ট হতে জানে না। যাবা রোজ দেখতে পায় তাদের দেখতে ভালও লাগে না।" সে বিশ্মিত দৃষ্টি বিক্ষাবিত করিয়া কহিল,''তাদেব তবে কি ভাল লাগে ? খুব সম্ভব, বন-জন্দল আর পানাভরা পুকুর;—পাহাড়-টাহাডও হং ৩ পারে।"দে মুখ টিপিয়া সবল হাসি হাসিয়া কহিল, "না, আপনি ঠাটা কচ্চেন। সমুদ বুবা কালে। আবাৰ ভাল লাগে মা-- ৮ আপনি বুনি পাড়াঁলীবে থাকেন গু" আমি আসয়া কহিলাম. "বাদী কাই বটে, পাকি অনেক জালগাৰ— আপাত্তঃ জাহানাবাদে প্রতিষে কাল করি 🖰 স্প্রাংয়ে হাত পড়িলে বেমন সেটা অকথাৎ লাফাইরা উঠে, এমান কবিয়া সভ্য-সঙ্কোচে স্হস্থ সে আমাৰ কাচ থেকে হাত-কয়েক দূৰে মুবিয়া দাডাইলা কহিল, 'ম্যা পুলিন—-আপনি পুলিন।"

এমনি স্ববে সে কথাগুলি উচ্চারণ কবিল যে, ভয় পাইয়াছে অথবা ঘূণা কবিতেছে তাহা ঠিক বোঝা গেল না। আমি কহিলাম, ''আমি পুলিস ইনস্পেক্টার - এট। বোধ হয় আমাব অপবাধ নয়।" সে সম্পূর্ণ অনাস্*ক*-ভাবেত কহিল, "পুলিস্বা লোক ভাল নয়। আপ্নি পুলিস জানলে আমি কথাও কইতাম না।" তাহার কথা-কহা বা না-কহায় আমার যে কিছুই আসিয়া যায় শা, সে কথা মনে আসা ত দূরেব কথা, তাহার উপরে রাগও হইল না। বেশ জানি, এ কথা সে না হইয়া অপব কেই তাহা হইলে এথনি সে বলিত. ধুষ্টতার উচিত মত শিক্ষা পাইত। জাত-দষ্টিতে শুনিয়াছি, পথৌ নাকি সাপের তাহার উড়িবার শক্তি হারাইয়া ফেলে। এই মায়াবিনী মেয়েটব দৃষ্টিতে তেমনি কোন

অছত উদ্রজালিক শক্তি ছিল কিনা জানি না;
আমি কিন্তু আমাৰ পদম্যাদা ভূলিয়া নিজের
কৈদির্থ-স্বরূপ কহিলান, "প্রলিস হলেই লোক
মন্দ হলে— এ কি কথা ৪ প্রবিস গাইকে ও চের
ভাগ ভাগ লোক আছেন বই কি। অবশ্য কত্তবা-পালন কবতে অনেক সম্য অনেক
নিজ্ব ও সাবাব্যেৰ অপিষ কাজ কবতে হয়
বহা হি। ২ বনে, স্বাহ কিছু অভায় কাজ

্স উলস্থান-ভাবে কহিল, "কে জালে।" ত্যবস্থাৰ বাতি অনুসাবেই বোধ হয় ত্তলন-স্প্রাবিধাব-মান্সে সে স্থানত্যাগের उलक्ष कांत्रण। এक हैयानि হইণা কহিলাম, "কাল আমি চলে যাব, তোলাৰ সঙ্গে হয়ত আৰ কথনও দেখা হবেন: " মানুষেৰ গুলাৰ স্বর তাব **হাজাবটা** কথাৰ চেয়েও ব্ৰি.ভাকে মালুষেৰ কাছে বেশী স্পষ্টকপে প্রকাশ কবিতে পাবে। তাই আমাব ক্ৰপ্ৰৱে ২য় ভ জান কোন ব্যাকলতা প্ৰকাশ প্রাট্যাভিল্যাতা তাহারগতিকে ফিবাইল। পালে বাতাস লাগিলে যেমন কবিয়া বিপরীতমুখী নৌকাখানা অবিয়া দাডায়, তেমনি করিয়াই সে সহসা কিবিৰা দাডাইল। একটুথানি কাছে আদিয়া মতাও কোমল-কণ্ঠে কচিল, "আপ-নাকে খুব ভাল লোক মনে ২৬ছে। পুলিদের কাজ ছোড়ে দেনেন জানেন, ও ছাইয়ের চাকবা ছেড়ে দেবেন। আপনার নাম কি বলেন না ত ?" আমি কহিলাম, "কাজ ছেড়ে দেব কিনা সে তথন ভেবে দেখুব। আমার নাম -- চশুনাগ।" "চন্দ্রনাগ--। আমার দাদার নামও ্ছিল—চল্লনাথ। দাদা নেই-—এখন কেবল বাবা আৰু আমি। আপনাকে আমি দাদা বলব---

দাদার আর আপনার নাম এক কিনা।
আমার নাম 'মাধবী', বাবা বলেন 'মাধি'।
আপ্নাকে আমি ভূলে যাবনা, ঐ কাজটা—ঐ
পুলিদের কাজ, ও ছেড়ে দেবেন, বুঝ্লেন ?"
উত্তর যুঁজিয়া না পাইয়া চুপ করিয়া বহিলাম।
দূরে কেহ মাবীর নাম কবিথা ডাকিতেছিল;
দে স্বিতমুথে কহিল, "ঐ যে বাবা আমায
ডাক্চেন; ঠিক খুঁজে খুঁজে এসেচেন দেখুন।"
—এই বলিতে বলিতে সে এক বকম
ছুটিয়াই চলিয়া গেল। একটা বিদায়-সভাগণও
জানাইলনা। যেমন মত্রকিত তাহাব আবিভাব
তেমনি অতর্কিত তাহার অস্ক্রান—চমংকাব
নোয়োট। অবাক হইয়া আমি তাহাব গতিশীল
মুত্তিথানিই দেখিতেছিলাম।

বালু ভাঙ্গিয়া উপৰে উঠিয়া একবাৰ সে ফিরিয়া চাহিল, কিন্তু দুরত্বেব ব্যবধানে ও অন্ধ-কারে তাহার মুখ দেখিতে পাওয়া গেলনা— নিঃশ্বাস ফেলিয়া মুখ ফিবাইলাম। मोन्नग्रं रहारथ পড़िलना, रक्षारक्षा-गमिनीव সমস্ত<sup>[</sup>রমণীয়তা সেই মেয়েটির সঠিত যেন সেই মুহুর্ত্তে অন্তর্হিত হইয়াছিল। কাপ কি ? রূপ প্রক্তির বক্ষে, না মান্তবের মনে ? ষড়েশ্বর্যামগ্রী ধরণীর অফুরস্ত রূপেব ভাণ্ডাব আমার চোথে আজ থালি হইয়া গিয়াছিল। চোথের দেথায়— শুধু মুহুর্তের দর্শনে ভালবাদা জন্মায় কি-না জানিনা; আমি কিন্তু সেই ক্ষণিকের দেখায় তাহাকে ভাল-বাসিয়াছিলাম। ভাল-বাসার স্থিতি কোথায় বলিতে পার ? আমি ত সন্ধান ক্রিয়াও তাহা আবিকার ক্রিতে পারি নাই। তবু মনের উপ্র তাহার অসীম শক্তির অমোঘ ক্রিয়া প্রতাক্ষ করিয়াছি। তাই ইচ্ছা না থাকিলেও অস্বীকার করিবার উপায় নাই।

আমি স্বীকার করি তাহার স্থিতি বেখানেই হউক, দে আছে। যুগ-যুগ ধরিয়া,ছিল, আর থাকিবেও। তাহাব অসীম শক্তির পায়ে শক্তিধর পুলিস ইন্দ্পেক্টরও আত্মসমর্পণ করিতে বাধা হয়। কগাটা উপহাসা, তবু আশুসহর্যা সহা।

আমার ভালবাসার ইতিহাস শুনিয়া তোমবা ভয় পাইও না। হাসি তামাসার ইপ্লিতেবও প্রয়োজন নাই, শুধু অবহিত ইইয়া শুনিধা যাও। অনেক-দিন হইতেই এ-সব কলল মনোরভিগুলিকে বিদায় দিয়া প্রবল উংসাহে কাগ্রেলতে সাঁতার দিয়া চলিতে-চিলাম—কাজ শুধু কাজ। মনে কবিয়াছিলাম —সংসাবেব সহিত দেনা-পাওনা চুকাইয়া বসিয়া আছি, এখন ডাক পড়িলেই চলিয়া যাইব। পিছন দিবিখা তাকাইবাব যখন প্রয়োজন নাই, তখন 'কা চিন্তা মরণে ?' প্রয়োজন হইলে রণে বাইতেও অসম্মত নই। ৪৬ সের কোটায় পা দিয়া ভাবিয়াছিলাম নিজেকে জ্য করিয়া ফেনিয়াছি। হায় মান্তবেব অন্ধ অদরদ্বিতা।

দলিলোখিতা চঞ্চলা দেবীটিব মত যে চঞ্চলা বালিকা মুহুর্ত্তেব মধ্যে আমার চোথে তাহাব শারীরিক ছায়া আঁকিয়া দিয়া আবার লোকদমুদ্রের অতল তলে মিলাইয়া গেল, তাহার চিস্তা আমি ভূলিতে পারিলাম না। তোমরা আমার ভাবুকতার কৈফিয়ৎ কাটিও না; কারণ, আমার ব্যুদের হিদাব আমি পূর্বেই দিয়াছি। সংসার আমায় এমন কিছু দেয় নাই, যাহার লোভে আবার নৃতন করিয়া তাহার সহিত দেনাপাওনার হিদাব থুলি—দে-দৰ কিছু না। দে আমায় তাহাকে ভালবাদিবার যে প্রিত্ত সম্মুদুকু দিয়া গেল, কেবল

সেইটুকুই আমি প্রত্যাখ্যান করিতে না পারিয়া সাদরে গ্রহণ করিয়াছিলাম। এই টুকুই আমার হুবলতা।

পাঁচ বছরে অনেক দেশ ঘুবিলাম, অনেক চেনা ও অচেনা লোকের সহিত দেখাও হইল, কিন্তু সেই মুথথানা কোগাও দেখিলাম না। রাস্তা-ঘাটে বাঙ্গালী-ঘরের যুবতী কল্যাব দেখা পাওয়া কিছু স্থলভ নয়; তবু মুখন যেখানে সৈয়াছি, একটা অলীক আশাৰ বাণী কাণেৰ কাছে গুঞ্জন করিয়া বলিয়া গিয়াছে, '২য় ত দেখা পাইবে।' নিৰ্ফোণ আমি দে দেখাৰ উপায় যে নিজেই নষ্ট কবিয়াছি; সে কেণু কোণাণ বাড়ী পূ কাচার ক্সা १—কোন খবরত এই নাই। কোন এক পেন্সন-প্রাপ্তেব ( তাহাব কায়োব ুঠিকানা নাই)ক্যা—এই ঠিকানাই কিছ্ 'অনুসন্ধানের পক্ষে পর্যাপ্ত নয়। ই**ঠাতে** কাহাকেও পুজিয়া পাওয়া ত বায়ই না, বরং খুঁজিতে গেলে গোকে উচ্চ-প্রাচীবাবরোধে কোনও বিশিষ্ট-নামধেষ-স্থানে বাস কবিবাব প্ৰমাণ্ট দিয়া গাকে। প্ৰিস লাইনে এত দিন প্রনাম অজ্জন কবিয়া কেমন কবিয়া যে এমন বেকুৰ বানিয়া গেলাম তাহা এখনও ভাবিয়া পাই না। তবু আমাব মন বলিত যে তাহার সহিত আবাব দেখা হইবে। মনের কুণা আমি চির্দিন মানিয়া আসিয়াছি---মন আসায় প্রায়ই ভল বলে না—তাই উৎক্ষিত হইয়া তাহাব আশায় স্থান-কাল ভূলিয়া কোনও বিশেষ-বয়দের স্থন্দবী মেয়ে চোথে পড়িলেই একবার চাহিয়া দেখি। ইহাতে লক্ষিতাদের কাছে কথনও "মিন্সের বকম দেখ, হাঁ করে চেয়ে আছে'', "বুড় বয়দে দৃথ কম নয়"--এমনই মধুর আপাায়নে অপরের

মধ্যবন্তিতার অন্তরালে থাকিয়া আপ্যায়িতও হই। তবু আশা ছাডিতে পারি না—যদি সত্যই সে কোন দিন কাছে আসে, আর স্মাসিয়া আমারই অনবধানে ফিবিয়া যায়।

একদিন সংবাদ পাইলাম—এক খুনি
আসামা পাওয়াব কাভে এক জজলমর পোড়ো
বাড়াতে ল্কাইমা আছে। লোকটা বদমায়েসাতে একেবাবে পাকা ওস্তাদ। শেয়ালকক্বেৰ মত প্রলিস তাহাকে তাড়াইয়া বেড়াইতেছে, তবু ববিতে পাবে নাই। গোয়েন্দার
কাছে ঠিকানা পাহনা ওয়াবেন্ট লইয়া
বাহিব হইলাম। যাবগানহাব জন্ম জনকয়েক কনেপ্রবলকেও সঙ্গে লইলাম। সঙ্গের
লোকেদেন সাজেতিক শন্দেব হাপেন্দার গাকিবাব জন্ম দুবে গোপনে বাথিয়া আসামীর
উদ্দেশে একাই চলিলান। গুলিভবা আয়েয়ায়
সঙ্গে আছে ভবা কিসেব স

মপরিচ্ছের অস্থলাকণি একথানা একতালা বাড়ী,—তাহাবও আনথানা ভাপা। ইটের স্থেপ জনা করা প্রিয়া আছে—স্তুপেব উপরে আগাছা জনিয়া জানটিকে হিল্প্র জীবের আবাস কবিয়া জুলিয়াছে। বাহিরে দবজায় বার-কতক ধাকা দিতে, জীর্ণ দবজা ভাঙ্গিবার ভয়েই বোধ হয়, ভিতবেব সাড়া পাওয়া গেল। কে একজন দবজা খুলিয়াই অপর অংশে সবিয়া গেল। ভিতবটা একেবারে অস্ককার, স্যাতানে—একটা গুর্পত্তবারে অস্ককার, স্যাতানে—একটা গুর্পত্তবারে অস্ককার, স্যাতানে—একটা গুর্পত্তবারে আনকার, খুলিয়াছিল সে স্থালোক। পুলিসের ইউনিফর্ম আমার প্রণে, স্কৃত্রাং প্রিচ্য-লাভের প্রয়োজন তাহার ছিল না। সহসা অফুট আর্ত্রনাদ করিয়া সে যেন হতজানের মত মাটিতে বিস্থা

পড়িল। আমিও মুহূর্ত্ত-মধ্যে তাহার পানে চাহিয়া তেমনি বিশ্বয়ে চমকিরা উঠিলান **একি, আমি** কি স্থপ্ন দেখিতেছি! যদিও একণে লাবণ্যবতীর দে মধুময় লাবণ্যের কণামাত্র **তাহার অস্থিদা**র দেহে বর্ত্তমান নাই, ৩বু মুহুর্তেব **দেখাতেও দেই** অন্ধকার-প্রায় কঞ্চে আমান চিনিতে বাধিল না। সে মুথ কি ভূলিবাব, না সে কথনও ভোলা যায ? সেই পাঁচ বছৰ পুর্বেব দৃষ্টা সমুক্র-ভীরেব ফ্র্ন্দরী কিশোনী **এথন যুবতী। তাহাব কৈশোবেদ ত**ক্ষ লাবণ্য যৌবনেব পূণ্তায় পূর্ণ হট্যা ত উঠেই নাই, বরং জ্ঞে-কন্ট বা জন্চিস্তা তাহাব निर्माल-ललार्ड রেখা আকিয়া, চোথেৰ काल काली माड़िया, निट्ठील शंख वाताच्या, পুরস্ত গলায় হাড় বাহির কবিয়া, কন্স চুলে, ময়লা কাপড়ে তরবস্থার জলস্ত ছবি আঁকিয়া রাথিয়াছে :- এই আমাব আদ্রিণা सांधवी ! विश्वरत्र 'आंभी कि कि श्रीय कर्छ হইতে বাহিব হইল - "তুমি-মাধ্বী" / সেও চমকিয়া উঠিয়া দাড়াইল এবং ভাল কবিয়া চাহিতেই চিনিতে পাৰিয়া বলিয়া উঠিল, "**আপনি!—**ও ঠাকুৰ, তবে ভূমি আমার ভাক ভানেচ। ওগো আমি যে রাত-দিন আপনার কথাই ভেবেছি।" তাহার চোথ **দিয়া জলের ধারা** ঝব ঝর কবিয়া করিয়া পড়িতেছিল। আমিও আত্মবিশ্বত-ভাবে চাহিয়া তাহার তাহার পানে कुन স্থিতেছিলাম :—একটা সাল্তনার ভাষাও আমার মুথ দিয়া বাহির হইল না। আমার শর্ম-শরীরে কম্পন আসিয়াছিল, ঘামে জামা-ক্রাপড় ভিজিয়া গিয়াছিল। কে জানে সে কি বলবে--- १

পোলা দবজাটা যে বন্ধ করা প্রয়োজন সে কথাও ভূলিয়া গিয়াছিলাম। গখুন স্মরণ চইল তথন চেপ্তা কবিয়া আত্মসম্বন করিলাম এবং দবজা বন্ধ কবিয়া সংযত-ভাবে কহিলাম, "আমাব ভূল হয়েচে, ভাবী ভূল কবেচি। আমি একটা মিথো থবৰ প্রের একজন খুনী আসানীৰ পোজে এসোচলুম এখানে। কি আন্হর্যা। থবৰ যাবা দেয় তাদেব যদি এতট্টক দায়ি হ-জ্ঞান ও পাক ত—! কি ভ্যানক স্মবস্তায় আনাব তোমার্ব সঙ্গে আমাব দেখা হ'ল — ওঃ।" মাধবী বলিল, "ওুগো,তিনি যে আমাব স্বামী, আমি এখন কি কবৰ স্বামায় দ্বা ককন আপ্রি—।"

হা ঈখব ! মাণবা খুনি আসামীৰ স্বী—একথা তাহাব নিজেব মুবেই আমান শুনিতে হইল ! পায়েব নীচে মাটি সবিধা বাহতেছিল, আনাৰ মাণায় বজাগাত হইল না কেন পুদে হাতে হাবে মানহ উত্তৰ চাহিষা আছে—সে চোগে সংশ্যেব ছায়া ! সেপ্নবায় বলিল, "আগ্নি হ্যত মনে কব্বেন্ যে দায়ে পছে আমি বাহিষে বল্ছ । তা' নয় । সভি সভি , আপ্নাব ক্লা আমি বরাব্ব ভাবি । এই যে লুকিয়ে লুকিয়ে জন্ধজানো- যারের মত বেড়াচিচ, এব মধ্যে কতবার মনে হয়েচে—'যদি আপ্নার শ্রণ নিতে গারতুম !"

হার ভাগ্য! পুলিস-বিদ্বেষণী মাধবী আজ তাহারই শবণ-প্রাণিনী! আজ এ বিজয়-গর্ম্বে আনন্দ পাইলাম, না তীব্র ব্যথায় মন যেন ভবিয়া উঠিতেছিল ? পুলিস লাইনে প্রবেশ করিয়া এতদিনের যোগাতা উপার্জনেও মনের ছর্ম্বল অংশটাকে যে এখনও বাদ দিতে পারি নাই, তাহা আজই প্রথম অভ্তর করিলাম। মৃথে একটা কথাও বাহির হইল না. শুধু বি**হ্ব**লের মত তাহাব ম্থের দিকে বার্থক্ষোভে চাহিয়া দাড়াইয়া বহিলাম।

সেও বুঝি, আমাব মনেব ভাষা নথেই
পাঠ করিয়াছিল, তাই নত-ন্থে কদ্ধ-কণ্ঠে কহিল,
"বিশ্বাস কক্ন--তিনি ইডেছ কবে খুন কবেন
নি। জুয়ায় হেবে, মদ থেমে মভাবস্থায় কবে
ফেলে---এখন খ্বই সাজা পাজেন।"

্ হায় সা বস্তুজনা। গুমি ছিলা ১ইলো না কেন ৪ মাধ্বী মহাপ্ জ্যাড়া, খুনীৰ স্বা।

কথালে হাত ১১কাইনা আমাৰ অবজে-প্ৰশ্নেৰ উত্তৰে মতমুগে সে বেবল কহিল, ''আমাৰ মিয়তি।''

নিয় ৩— সতাই নিয় তি । ইচ্ছা কবিতেছিল যে জদয় হীনা নিয় তিটাকে একবাৰ আদ চোথে কেছিতে পাই, গলা উপিয়া তিবাদনেৰ জনা অসাম-শক্তিৰ অপবাৰহাৰ কবিয়া তাহাৰ থেলাৰ সাধ মিটাইয়া দেই। ক্ষোতে, বোধে ও যন্ত্ৰণায় আমাৰ খেন ডাক ছাছিয়া কাদিতে ইচ্ছা কবিতেছিল। সূপে ম্পাসাধা গাড়ামা আনিয়া কহিলাম, "তোমাৰ স্বামা কোপায় গু" মাৰবা সিডি দেখাইয়া, অস্থোতে কহিল, "উপৰে।"

হার বিধামিনি নারি ! এ বিধাস কাথকে উপহাব দিতেছিস্ ? আমি যে প্রান্স অফিসব, দয়া-মায়া বা মমতার অবসব আমার কোণায় ?

অন্তবে বাহিবে কাঁপিয়া মূথে কহিলাম,
"আমাৰ সাধামতচেষ্টা কৰ্ব থাতে তাৰ সাজা কম
হয়। প্ৰথমেই যদি ধরা দিত! পালিয়ে অপৰাধ
বাড়িয়ে কেলেচে। যা' হোক, আমার দারা যা'
সম্ভব তা আমি কৰ্ব।" সে সহসা আর্ভভাবে
কাঁদিয়া আমাৰ পায়ের উপর লুটাইয়া পড়িও ও
বলিতে লাগিল, "দ্য়া কর, তাঁকে দ্য়া
কর। ওগো এ সময় তাঁকে দ্য়া

দয়া কবিব কাহাকে ? অপরাধীকে ?

আমাব কউবাজ্ঞান ও দাযিজবিবেক সবলে

মাথা নাডিয়া কহিল, "অসম্ভব।" কিছা :
তবু দয়া করিতেই হইবে। মাধবীর চোঝের
জল—সে যে তথনও আমাব পা চাপিয়া ধরিয়া
কাদিতেছিল—সে চোথেব জল সহা করা আমার
পাজে ততাধিক অসম্ভব। দয়া আমায় করিতেই

হইবে। হউক দে খান, তবু সে মাধবীর স্বামী।
চিন্তা কবিবাব সময় নাই—সামর্থাও ছিল না।
আলিত-কর্ছে কোন মতে কহিলাম, "পারত
এখান থেকে চলে যেও;—আমি আর কি
বলব গ তোমায় সাহায়্য কব্বাব শক্তি আমার
নেই। জারব ভোমাব মঙ্গল কক্ন ?"

মে আমাৰ পা ভাড়িয়া দিয়াছিল। অঞ্কল-স্ববে কহিল, "ভগবান আপনাব কাজে অসম্ভ হবেন না। দেখে যান, তিনি মৃত্য-শ্যায় **না হলে** এ অনুবোৰ আমিও ক্ৰত্ম না।'' কিন্তু **আমি** ভাগার অন্তবোধ বাথিতে সাহস করিলাম না। যদি সভাই ে: সূত্যশ্যা-শাষী হয়—সেথানকার বিচাৰালয়ে ভাষাৰ বিচাৰ খইৰে: কিন্তু যদি মিগাা ১য় -- ? কাজ নাই-না দেখাই ভাল। ভবিষ্যাতে কথনও যদি প্রয়োজন হয়, আমায় থবৰ দিবাৰ জন্য নাম ও ঠিকানা ভাহাকে জানাইয়া, পিছনে ফিবিধা না তাকাইয়াই তাড়া-তাতি বাহিব হইয়া আদিলাম। দে আমায় প্রণাম কবিল কিন্তু আশীলাদ কবিতে পারিলাম না। কি আশীকাদ করিব-- প সঙ্গীদের কাছে ফিবিয়া আসিয়া সংবাদ দিলাম—'থবর ভুল।' পুলিদ্লাইনে প্রবেশ করিয়া স্বেচ্ছায় আৰু কখনও এমন করিয়া কর্ত্তব্য লঙ্ঘন মানবের স্বাভাবিক ম**নো**-কবি নাই।

বুত্তি – দয়া, কিন্তু ইহাকে কি দয়া বলে ? ইহা

অপেকা কত দানাত্ত অপরাধে অপরাধী দয়া-হকেও ত কথন দয়া করি নাই; আমার কার্য্য **অামায় তাহা নিষেধ করিয়াছে।** দুয়া করিবার অধিকার আমাকে কে দিয়াছিল ৷ এ ত দয়া নয়—এ স্বার্থ মাধবীৰ স্বামী, তাই মহাপরাধে অপরাধী হইয়াও দে আমার দয়া আকর্ষণ করিয়া লইয়াছে: এ আমার জ্ঞানকত অপ-রাধ। যুক্তি বুঝাইতে চাহিল নে—সে মুমূর্; ্র **জগতে**র বিচারালয়েব অপেক্ষা উচ্চ বিচা-রালয়ের নিকট আগত, তাই তাহাকে ছাড়িয়া দেওয়ায় কর্ত্তবোর হানি হয় নাই। মন কিন্তু ত o সিদ্ধান্তে সায় দিল না। সভাই সে মর্ণ-প্থেব ষাত্রী কিনা, তাহার ত চাক্ষ্য প্রমাণ লই নাই এবং **শইতে** কেন যে সাহস করি নাই, সে পাপ ত **আমার মনেব অগোচর ন**য়। ভাবিয়া **(मिथलाम. दे**हात शत मत्रकाती कार्या थाका আমার আর উচিত নয। আইন-বদ্ধ আইনজ আমি; দয়া বা ক্ষমাব বিচার করা আমার ছাতে নয়--- অধিকারও নাই। বাজিগত স্বার্থপরতাকে দয়ার নামে অস্বীকার করা চলেনা। সে যদি মাধবীৰ স্বামী না ভইয়া বিশের অপর যে কেচ চইত, যত র্ব্ট সে হউক, তাহাকে এমন করিয়া ছাড়িয়া আসিতাম কি १-কথনই নয়।

ে মনের সহিত বিচারে কর্ত্তব্য নিণীত হইয়া
গেল; ছই চারি দিন ইতস্ততঃ কবিয়া কার্য্যে
ইস্তফা দিবার দরথাস্ত দিলাম। আগাছা
একবার জন্মিতে দিলে তাহার শিকড়
মারিয়া ফেলা সহজ নয়। একটা মিথা।
ঢাকিবার জন্ম অনেক মিথ্যা-আশ্রয়ের
প্রায়োজন। কর্ত্তপক্ষ আমার কাজে তুই ছিলেন।
জানেক কটেই তাঁহাদের স্নেহ-দৃষ্টি ও ভবিম্বতে

উন্নতির আশা ছাড়াইয়া পেনসন ঘরে ় আসিয়া করিবার সময়ের পূর্বাই বিদলাম। ইচ্ছা হইতেছিল, কিছুদিন কোথাও বেড়াইয়া আসি; কিন্তু তাহাও ঘটিল না। মন বলিত যদি সে কোন দিন সাহায্যপ্রাথী হুইয়া আমার কাছেই আসে ও আসিয়া ফিরিয়া যায়। তাহাকে বাড়ীর ঠিকানা দিয়াছিলাম, তাই বাড়ী ছাড়িয়া কয়দিনেব জন্মও কোথাও যাইতে পাবি নাই। স্থখহীন, শান্তিহীন, একান্তি অনাবগুক গৃহবাদ যতই অদহ হইয়া উঠিতে ছিল, তত্ত দ্বৰলে তাখাকেই আঁক্ডিয়া পরিতে চাহিতেছিলাম। এ লোহার বাধন কাটিয়া কোথায়, কেমন কবিয়াই বা হাইব ?

দিনের পর দিন, মাসেব পর মাস এমনি মসহা উদ্বেগ-উৎকণ্ডাৰ ভিতর দিয়া কাটিয়া,, চলিল। প্রতীক্ষিত কার্যাহীন মন্তর দিনগুলা ক্রমেই দীর্ঘ হইতে দীর্ঘতর হইয়া পড়িতেছিল। জানিনা জাবনের এ দীর্ঘ-প্রতীক্ষার অবসানের আশা কোথার? কার্য্যান্সরোধে কোথাও যদি গ্রহ দিনের জন্মও থাহতে হয়, অমনি ভয় হয় পাছে সে আদিরা ফিরিয়া যায় ! ছটি বৎসর এমনি করিয়া সংবাদ-পত্রে কেবল সেই খুনী আসামীর থবর লইয়াছি, উৎকণ্ঠায় কাঁপিয়া উঠিয়াছে, পাছে তাহার ধরা-পড়ার থবর প্রকাশ হইয়া পড়ে। ঈশ্বর দ্য়া করিয়া-•ছেন--দে ধরা পড়ে নাই। চিরদিনের ক য়েক টি নিরপরাধের প্রথম নিৰ্য্যাতন হইয়া ক্ৰমে তাহার কথা চাপা পড়িয়া গিয়াছে। আঃ। মাধবী এইবার নিরাপদ।

সেদিন—য়েদিনের কথা বলিব—সকালের দিকে মেঘ জমিয়া ভারী এক পশলা বৃষ্টি হইয়া গেল। বৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গে ঝড়।

বসম্ভকালের ঝড়ে গাছের পাতা, কাঁচা আম, কচি নোড় বাগানে স্তুপাকৃতি হইয়া পডিয়াছিল। বৈকালে ঝড়বৃষ্টি থামিয়া আকাশ বেশ প্রবিধার ছইয়া গেলে মনে কবিলাম যে বাস্তায় একট্ বেড়াইয়া আদি। সবে মাত্র বাহিবে বাইবার উদযোগ করিতেছি, এমন সম্য আমাব পুরাণ চাকর 'ভোলা' এক ধামা কাচা আম কুড়াইয়া বাড়া ঢ়াক্য়া থবর দিল,—"বাগানে গাছতলায় একটা ভিথারিশী মেয়ে পড়ে বয়েচে, বাঁচবেনা---শ্বাস হয়েছে। এত বৰু যে মৰতে ১য় রাস্তায় ধ। মব, তা মাগা ওন্বে না, নড়েও না চড়েও না ?'' ইফা গুনিষা আমি ধুমক দিয়া কহিলাম, "মাজ্যা লোক ৩ হুমি! মারুষ মবচে, গকে দেখা চুলোর যাক্ --\*মতিল গে মৰ্তে পাঠান!'' ভোলা পুৰাণ চাক্ৰ, সে ব্যকে দ্মিল না, ক্ছিল, "এই সাঁজ সন্দেয় কে আবাৰ । ভকিরাৰ ২ড়া ছুঁয়ে গতি করতে বায়। তার উপব প্রালস এসে আবাব ছজুং করুক খুনের দায় চাপিয়ে;—ভিকিবা বটে, রূপ্ত আব গ্রীবেব থাক্তেও মানা নেই।" সহদা বেত্রাহতের মত চমকিয়া উঠিলাম—কে এভিথারিণী বে! আমার গুড্রারে আজ হুর্য্যোগ-নিনীথে মরিতে আসিয়াছে! চকিতে একটা অস্ফুট সম্ভাবনা মনে জাগিল; তাড়াতাড়ি আম বাগানের উদ্দেশে চণিলাম।

বাগানে গাছের ছায়ায় সন্ধার পুর্বেই
অন্ধকার ঘনাইয়া আসিয়াছে। গাছতলায়
আপাদ-মস্তক কাপড়ে মুড়ি দিয়া কে
একজ্বন পড়িয়া রহিয়াছে। শ্বাস-প্রাধাসের
মৃত্-শব্দে বুঝিলাম --তথনও প্রাণ আছে।
আচিশ্বতে চোথে জল ভরিয়া আসিল,
করুণায় মন যেন গলিয়া গেল। আহা!

কেরে গৃহহাবা এমন করিয়া আজ পথের বিলায় মবণকে বনণ করিয়া লইতে আদিরা-ছিদ্ ভাকিয়া কহিলাম, "ওগো বাছা," ভোমাব কি হয়েছে বল। ভোমায় আমি ডাজার দেখিয়ে আবাম কবে তুল্ব।" ডাক বার্থ হয় নাই। দে মুগেব কাপড় সরাইয়া তাহার মবণ-ছায়াজ্জন্ন কালো চোথের তারা আমার চোথেব উপব জ্বি কবিল। হরি ! হরি ! সন্দেহ সত্য হইয়া গেল। সেই বটে, ওগো সেই—আমার বড় আদবেব, বড় ভালবাদার ধন—সেই মাধবী সে।

সে আমার চিনিতে গাবিল। তাব স্তিমিত চোথে মানন্দের বাশ্ম, শার্ণ অন্বে ভৃপ্তির হাসি ! তাব মনেব ভাষা তাকে আমার কাছে প্রকাশ করিয়া দিল। ফ্রাণস্ববে দে "এসেচেন ? আপনাব জন্তে প্রাণ আমার বেকতে পাব্ছিল না।" মাটিতে বসিয়া তাহাৰ কাদা মাথা মাথাটা কোলে তুলিয়া লইলাম ও কভিত কক্ষ চুলেব ভিতর হাত বুণাইয়া দিতে দিতে কহিলাম, "এতদিন কেন আস নি বোন্ ? আনি যে তোমার জন্তেই পথ চেয়ে বগেছিলুম—।" তাহাব গগু **গুইটি জলের ফোঁটা আমাব কোলেব উপর** গড়াইয়া পডিল, মুখেব বিষাদ-মলিন হাসিটুকু আরো মান হইয়া গেল। সে কহিল, "তা জানি. মাপ্নার ভালবাদা মানায় মাজ মাশ্রয় দিতে টেনে এনেচে। এতদিন নিজেকে বেঁধে রেখে আজ তাই আর পাল্লম না।" চোথের জল ধরিয়া রাগা দায় হইয়া পড়িল। কেন সে এত विश्व कविन ? आंत्रिन यिन, उत्व नमग्र मिन না কেন ? মনকে চেষ্টা করিয়া বাধিয়া কহিলাম. "এত দেৱী কেন কল্লে মাধবি १—ক্সাননা কি **१**"

্বিধবা তাহার ভূষণহীন হাত-ছ্থানি যুক্ত করিয়া কহিল, "আমায় মাপ্ ককন্—আমার বাপ্নেই, স্থানী নেই, ভাই নেই। আপ্নি আমার দাদা—আমি জানি আমার জল্য কভ ক্ষতি সংগ্রেচন।" বাধা দিয়া কাহলাম, "সেক্ণা ছেড়ে দাও,মাধবি । এখন সংসাবে আমরা ছটি ভাই-বোন্। চল, ভোমায় নিয়ে আমি কাশী যাই। সেথানে আবাব নৃতন কবে আমবা সংসার পাত্ব।

দে হাসিল—অন্ধকারে যেন বিভাই থেলিল।
কি বিধাসভরা নধুর সে হাসিটুকু! মাধবী
কহিল, "কাশীনাথেব ডাক্ শুনেই আমি এসেচি
ভাই! এই যে আমাব কাশী। এখানকাব
অভয় আপ্রেই জুড়িয়ে যাব;—আর আমার
যা বলা হয়নি, তাও তোমার কাছে বলে যাব।
তোমায় আমি ঠকাইনি ভাই! সেই রাতেই
ভিনি চলে গেছেন—।" একটা স্থণীর্ঘ নিঃশ্বাস
ফেলিয়া মাধবী চুপ করিল। তাহার ওঞ্চাধরের মৃত্ত মৃত্ত কম্পন্ত থামিয়া গেল— বক্ষের
স্পান্নও বন্ধ হইল—! বুকে কাণ বাথিয়া
শুনিবাব চেষ্টা করিলাম—সব প্রির হইয়া

গিয়াছে! নাকে হাত দিলাম, শীতল নিঃখাস नारे। আঃ। মাধবী শান্তি পাইল। জালা যন্ত্রণার সংসারে এইবার দে যথার্থ ই জুড়াইয়াছে। যে কথা সে বলিতে আসিয়াছিল, সে কথাও সে বলিয়াছে। সে যে আমায় মিথ্যা কথায় ভুলায় নাই, শুধু এইটুকু আমার নিকট প্রকাশ করিবাব ব্যাকুশতা তাহাকে শাস্তি দিতে পারিতেছিল না। আমাব মনেব দ্বু কি তাড়িত-বার্তায় তাহার মনেও পৌছাইয়া দিয়াছিল? ওবে অভাগিনি. সতাই বুঝি তোকে সন্দেষ্ঠ কবিয়াছিলাম। মনের কাছেও ছলনা কবিয়াছি, তাই ব্রি তুই এমন করিয়া স্থদ-শুদ্ধ ধাণ পরিশোধ করিয়া দিলি।

আত্মীয়-হান, গৃহ হান, গুনী আদানাব ব্রী মাধবীর মরণ-স্থপ্ত মাথাটা তথনও আমার কোলের উপর। আমার অবারিত কঞ্জলে তাহাব জার্গদেহ ভাসাইতে আজ আব কোন দিকের কর্তবো বাধিবে না। জীবনে ধাহাব এতটুকু দিতে পারি নাই—মবণে দে তাহাব পাওনা পূরা আদায় কবিয়া লইয়াছে।

बी इंकिता (मती।

#### ম।।

কৈশোর গিয়াছে দবে, যৌবন-প্রভাত এবে রূপে উগলিত ; হাৃদি-থেলা সথী সনে, আনন্দের সন্মিলনে অবারিত চিত।

পতির দোহাগ তার অপার্থিব অণস্কার.— বাজ বাজেশ্বরী। সংসাবে কিছু না জানে পতি-প্রেম-স্থর্গা-পানে সকলি বিশ্বরি। প্রণয় কৌতুক তার নানা ছন্দঃ কবিতার উঠে ঝঞ্চারিয়া . তকণী প্রেয়সী বধ • স্বামীর জীবন মধ. ত্ত্ত এক হিয়া। স্বৰ্গ হতে সমাচাৰ---মাতত্বেব অধিকার. সহসা আসিয়া খেলা-ধলা লয় ছরি, বসায় জননী করি নাবীৰ আনিয়া। কিশোৱী, গ্ৰতী আৰ রহে না-ক. বিধে মাব সিংহাসন লভি , পুত্ৰকোলে বসি স্থথে, স্তন্য দিয়া শিশু-মুখে পায় যেন সবি।

শরীর, শরীব নয়, ওপু মন স্বাময়, া'জ-ভয়-থান মাতগক্ষে পদে দলি বিজয়িনী ধায় চলি সাধিয়া কলাবে। য়েহ মায়া ভাগবাসা পুৰায়ে জীবেৰ আশা জগৎ বাচায়, এক দিনে যুগান্তব পূৰ্বা পায় কপান্তর भेश्रान-भाषाय ! তকণী আকৃতি মাব ৯৫৮ প্রেম প্রাচীনাব--अन्ना भवात, আর পর (৬৮। (৬৮ অন্তবে রাথেনা থেদ আপনা বিলায় ৷ দেবতাৰ প্ৰতিশ্বা জননাক্রিণী নাথা পার্গির ঈশ্বরা जान नाजा ८का८५ कर्नन আছে মাত কপ বাব জ্বেশ শ্ৰহ্মী। है। श्रमज्ञमधी (भवी।

#### সন্তান-পালন।

সস্তান-পালন মাতাব কন্তকোর একটি এই-সম্বন্ধে ছহ একটি উপদেশ লিপিবদ্ধ করা যাই-প্রধান অঙ্গ ; কিন্তু এ বিষয়টী অতি অল্ল- তেছে,যাহা পালন করিলে সন্তানের হিত্ত অনি-সংখ্যক রমণীগণই বুঝিয়া থাকেন। এই জন্ম বার্যা,তদতিবিক্ত মাতাব স্বাস্থ্য ওউত্য থাকিবে। যে-সকল রমণী স্বীয় স্থথের পাছে অন্তরীয় হয় এই আশকায় আপন শিশু-সন্থানকে
ক্রেলান হইতে বিরত থাকে, তাহারা স্বীয়
জীবনের একটি প্রধান কর্তুব্যের প্রতি
জনবধানতা প্রকাশ করিয়া থাকে। পিকবধ্গণ কাকের বাসায় অন্ত প্রধান করিয়া
পলাইয়া যায়। অন্ত কটিলে বায়স পিকশিশুকে স্বীয়-সন্তান-বোধে প্রতিপালন করে।
আপনার শরীর-জাত সন্থানকে স্বয়ং প্রতিপালন না করিয়া যে রমণী পিকবৃত্তি অবলম্বন-পূর্ব্বকি ধাত্রী নিযুক্ত কবে, তাহাব জীবনে
ধিক্। সে মাতৃ-নামেব অয়োগ্যা।

মাতার যদি স্বয়ং সন্তান-পালনে কোন-ক্লপ বাধা থাকে, অর্থাৎ মাতা যদি ক্লা ভ্র তবে তাঁহার পক্ষে ধাত্রী নিযুক্ত করাই শ্রেয়ঃ। **ঈশ্বর সন্তান-পালনের জ্**ল্য যথন র্মণীগণুকে স্তন দিয়াছেন তথন নিশ্চয়ই তাঁহার অভি-প্রায় এই ছিল যে, সন্তান জাত হইলে রমণী স্বয়ং স্তন্যপান করাইয়া সন্তানেব লালনপালন করিবে। যথন অত্যপ্ত হিংস্র পশুও স্তর্জানে খীয় সস্তানের লাশনপালন করে তথন তদ-পেক্ষা অধিক-বুদ্ধি-সম্পন্ন মানব कतिरव ना रकन ? यिन तमनी मछान-भानरनत ভার লয়েন,তবে যেন তিনি এই বিষয়টিকে স্বীয় স্ক্রিধার অধীন না করেন। তাঁহার আমোদ-প্রমোদে বাধা না পড়িলেই তিনি <sup>\*</sup> **সম্ভানকে** স্তন্ত দান করিবেন, নতুবা নহে— এক্সপ ধারণার বশবর্তী হইয়া সন্তানকে স্তগ্র-দান করা অপেক্ষা ধাত্রী নিযুক্ত করা সর্ব্বতো-ভাবে শ্রেয়:।

. এমন অনেক রমণী আছেন গাহারা সন্তানকে স্বীয়-গুলুদানে প্রতিপালন করিবার

বাদনা সত্ত্বেও শারীরিক-অম্বস্থতা-নিবন্ধন তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে কিরূপ অবস্থায় রম্পীর স্বয়ং সন্তান পালন নিষিদ্ধ তাহার আলোচনা পরে করা যাইবে। **तभ**नी न স্বয়ং সন্তান পালন করা কেন উচিত তাহা বলিতেছি। প্রথমতঃ, মাতৃত্ধ সন্তানের প্রষ্টিব জন্ম বিশেষ উপযোগী; এবং দিতীয়তঃ, শিশুর মৃত্যুসংখ্যার আধিক্য-নিবন্ধন পাত্রী-বক্ষণাপেক্ষা স্বয়ং স্তন্ত প্রদান কবা সৰ্বতোভাবে বিধেয়। শ্ৰীবেৰ পুষ্টিৰ ঘত্ত তৈলাক্ত পদাৰ্থ, খেতদাৰ, শকবা প্ৰভৃতি বস্তু পুথকুৰূপে মান্যেৰ আহাবে প্ৰয়োজ্ন হইয়া থাকে ; কিন্তু এক মাতৃপ্ততো দে-দকল পদার্থ বিভয়ান থাকাতে তাহা যেমন সম্ভানের পক্ষে উপযোগী, তেমন অগু কিছুই নহে 💵 ভুয়োদশন-খাবা দেখা গিয়াছে যে, সহরে যে শিশুগণ জন্ম ২ইতেই মাতৃস্বল্য-ব্যতি-বেকে প্রতিপালিত ২হয়াছে, তাহাদিগের মৃত্যুসংখ্যা শতক্ষা ৬৩টা এবং যে-সকল সপ্তান স্বীক্ষমাতৃস্বত্যে প্রতিপালিত হইয়াছে: তাহাদিগের মধ্যে মৃত্যুদংখ্যা ৩৫টা মাত্র। অতএব শিশুগণের মৃত্যুসংখ্যার উপর দৃষ্টিপাত করিলে এমন কোনু রমণী আছেন যিনি সন্তানকে স্বীয়-স্তম্মদান ২ইতে বিরতা থাকিবেন।

যাহার। পূর্বে সম্ভান প্রস্ব করিয়াছেন্
তাঁহাদিগের মধ্যে দেখা গিয়াছে যে, গর্ভের
অন্তিম অবস্থায় তাঁহাদিগের স্তন বিলক্ষণ
ফীত ও হগ্গভারে অবনত হইয়া থাকে।
প্রথম-প্রস্তা রমণীর হই বা তিন দিন গত
না হইলে স্তনে হগ্ধ দেখা দেয় না। হগ্ধ
দেখা দিলে রমণীর শারীরিক অবস্থার কিছু
বিপর্যায় ঘটে। শৈত্য, জর প্রভৃতি লক্ষণ

প্রকাশ পায়; কিন্তু তাহা শীঘ্রই অন্তর্হিত হয়।
স্তন বৃহৎ হয় ও নীলবর্ণের শিরা-নিচয় স্তনের
উপর দৃষ্ট হয় এবং প্রস্তি বেদনাকৃত্ব করিয়া
থাকেন্। এই লক্ষণগুলি সন্তান স্তনা পান
করিলেই অন্তর্হিত হয়।

দিখিতে কতকটা অবিল কিন্তু পরে তাহা দেখিতে কতকটা অবিল কিন্তু পরে তাহা পরিষ্ণার হইয়া যায়। প্রথম তথ্য বালকের জুলাপের কার্যা করে। মাহাবা পুন্দে অপতাহান ছিলেন এবং গাহাদিগের গর্ভের অন্তিম অবস্থায় তথ্য করিত হয় নাই, উাহাবা প্রনঃপ্রঃ সন্তানের মুথে স্তন দিবেন না। কারণ, স্তন টানিলে যদি বালক ত্থ্য না পায় ত্রে সে আর স্তন মুথে কবিতে চাহিবে না।
ইহাতে এরূপ বুঝা উচিত নহে যে, সন্তানকে প্রথম বা দিতীয় দিন আদৌ স্তন দিবেন না।
সন্তানকে স্তন দিলে শীঘ্র চ্ঞান্ত্রাব হয়।

গাঁহাদিগেব পূর্ব্বে কোন সন্তান জন্ম নাই
এবং যাহাদিগেব ত্র্ম ক্ষবিত হয় নাই, তাঁহাবা
নবজাত বালকের মুখে ছয় ঘণ্টা অন্তর এক বাব
স্তন দিবেন। সন্তানেব ক্ষুদ্মিরন্তির জন্য
তাহাকে গাণীর ত্র্ম অথবা গাভীর ত্র্ম উন্ধজলে মিশ্রিত করিয়া তাহাতে চিনি-সংযোগকরণান্তর ঈয়ৎ মিষ্ট করিয়া পান করাইবে।

গাভীর ত্র হইলে তাহাতে উফ-জলের
পরিমাণ সমান হওয়া চাই । গুই ঘণ্টা
অন্তর ত্রর থাওয়ান উচিত । গুর্মের পরিমাণ
জানিতে হইলে একটা আচ্বণ-বোতলে গুর্ম
ভরিয়া সন্তানকে পান করিতে দিলেই বালকের আহারের পরিমাণ ব্রিতে পারা যাইবে।
বালক আবশুকাতিরিক্ত ত্রর পান করিবে না ।
এই সময় বিমুকে করিয়া ত্রর খাওয়াইলে

ছুদ্ধের আন্দাজ পাওয়া যায় না ; স্কুতরাং, অভি- ত্রাজন-নিবন্ধন সন্তানেব বোগ জুন্মিতে পারে।

স্তনে তথ্য আসিলে ক্রিম আহাব পরিত্যাগ
করিয়া বালককে স্তন-তথ্য পান করিতে দিবে।
স্তনতথ্য পান করাইতে ২ইলেও একটা
শৃজ্ঞালা স্থাপন করা কর্ত্তরা। শৃঙ্খালা না
থাকিলে কু- ঘত্যাস-জনিত পাকাশয়ের পীড়া
সম্বাটিত হইয়া থাকে। স্থান রোদন
কবিলেই যে স্তন-তথ্য দিতে হইবে, তাহা নহে।
স্থান কাঁদিলেই যদি স্তন্য দেওয়া হয় তবে
আতিভোজন প্রযুক্ত বালকের ব্যন্ত উদ্রাদ্যা সংঘটিত হইতে পাবে।

শিশুর আহাবের শুজালা না থাকিলে
মাতা ও বালক উভয়কেই ভূগিতে হয়।
শিশুর জ্ঞার প্রথম দিন হইতে একমাস-কাল
প্রয়ান্ত দিনে তুই ঘণ্টা ও রাত্রে ৪ ঘণ্টা অন্তর্ম
একবার ত্র্য্য পান করাইবে। প্রথম হইতেই
এই নিয়ম স্থাপন করা উচিত; কারণ, মাতার
বিশ্রামেরও বিশেষ আবগ্রক। বিশৃজ্ঞালানিবগ্রন যদি রাত্রে মাতার নিদ্রার ব্যাঘাত
হয় তবে স্বাস্থা-ভঙ্গ, ত্র্যের অপকর্ষতা এবং
বালকেব পুষ্টির ব্যতিক্রম ঘটিবে।

সন্তান নিদ্রা ২ইতে জাগরিত হ**ইলেই** সন্তাপান কবান প্রশিপ্ত । স্তন্যপান করিলেই সন্তান নিদ্রা যায় এবং তথন মাতাকে কোন কপ্ত ভূগিতে হয় না। স্তন্যপান-সময়ে সন্তানকে নিদ্রা যাইতে দিবে না। ইহা করিলে এমন কু-স্বভ্যাস হইয়া যাইবে যে, স্তন বিনা সন্তানের নিদ্রাই আসিবে না। স্কতরাং এরূপ কুসভ্যাস হইতে দিবে না।

সন্তানের জন্মের প্রথম মাস হইতে দশু-

নির্গমন কাল প্রয়ন্ত প্রোক্ত নিয়মে তাছাকে স্তম্ভ দান করিবে। দিনে ২॥ বাত ঘণ্টা এবং রাজে ৩ বা ৪ ঘণ্টা অন্তব একবারের স্থাকিক স্তম্ভ প্রদান করিবে না। বালক যেমন রুদ্ধি পাইতে থাকিবে, আচাবেব সময়ত তদমুদাবে রুদ্ধি করিয়া দিবে। এই নিয়মে কার্য্য করিলে বালক ৪৯৫ ঘণ্টা কাল গাঢ় নিজা যাইবে এবং মাতাও গ্রহার স্থান্থ্যের আবশুকানুযায়ী নিজাব সময় পাইবেন। কিন্তু যদি একপ্রটা না ইইয়া রাজিকালে মাতার নিজাব বাঘাত হয়, তবে ভাহাব স্থান্থ্যার মাতার নিজাব বাঘাত হয়, তবে ভাহাব স্থান্থ্যার হানি অবশ্রমার।

প্রথম-দন্ত-নির্গমের সময় প্রয়ন্ত বালককে মাতৃহগ্ধ ব্যতীত অভা কোন ওগ্ধ দিবে না। ্**প্রথম দন্ত নিগত হলে**ই বুঝিতে ১ইবে যে, সন্তানের কঠিন আহারের আবগ্রক ২ইয়াছে; · **স্বভাব তাহাকে** কঠিন দ্রব্যাদি আহার করি-বার জন্ম দন্ত দিয়াছে। প্রতরাং, একটু ্**থারা**রুট, কি দাউল, কি সামাগ্র ভাত বালকের মুথে দিতে <u> </u>যাবন্ত যথন দেখিবে যে বালক পরিপাক করিতে পারিতেছে, তপন যে দ্রা ১জম করিতেছে ভাহাকে সেই দ্রবা খাইতে দিবে। হঠাৎ আহারের পরিবত্তন করিবে না ৷ পরীকা-**দারা** যথন নিণীত হইবে যে অমূক বস্তু বালক প্রীপাক করিতেছে, তথন সেই বস্তু তাহাকে 🕫 मिद्रव ।

ছথ ছাড়ান।—বালক ১।১০ মাসের

ইংলে তাহাকে আর স্তনভ্থ দিবে না।

মনেক মহিলা ১৫, এমন কি ১৮ মাস পর্যান্ত

বীয় বালককে স্তন্য পান করান। তাঁহাদিগের

বীয়বা এই যে, যত অধিক সময় পর্যান্ত স্তন্য-

দান করিবে তত অধিক সময় পর্যান্ত রমণী গভবারণ করিবে না। বলা বাছলা, এ ধারণা সম্পূর্ণ ভ্রমগ্লক। বালককে স্তন্ত পান করান গভধাবণের পরিপত্তী হইতে পারে না। রমণী গভবতা হইলে তাহার স্তনভ্রম বিক্তত হয় এবং সেকপ স্থলে রমণী যদি স্তনভ্রম স্বীয় সন্তানকে পান ক্বান্, ত্বে সেই বিক্ত স্তন্তের ফলে বালক পীড়িত হইবে।

ত্তনগদ্ধ ছাড়াইবার কোন নির্দিষ্ট সময় নাই।
মবহাব বিপ্যায়ে নিয়মেরও পরিবত্তন হইয়া
থাকে। গবে এইমাএ বলা ঘাইতে পারে যে,
মাতা ও বালক স্বস্থ থাকিলে ৯ বা ১০ মাস
১ইতে বালকের গদ্ধ-ছাড়ান আরম্ভ হওয়া
উচিত। বালক বদি জ্বল হয়, অথবা সে বদি
বক্ষাবোগ এন্থ পিতা মাতা হইতে জ্বনিয়া
থাকে, এবং সেই বালক যদি স্বস্থ-ধাত্রী-দারা
প্রতিপালিত হয়, তবে তাহার গ্রন্ধ ছাড়ান ১১১২ মাস হইতে আবস্ত হওয়া আবশ্যক। মাতার
শাবারিক অবস্থার অবনতি হইলে একেবারে
গদ্ধ ছাড়াইয়া দিবে। দপ্ত নির্গত হইলেই
কৃত্রিম উপায়ে বালকের পরিপোষণ আরম্ভ
হওয়া উচিত এবং সেই সঙ্গে স্তন্ত্র্গ্নও ক্রমশঃ
ছাড়াইতে হইবে।

এরপ অবস্থায় এক-কালে বালককে কি
পরিমাণে আহার দিতে হইবে তাহা ধার্য্য করা
অসম্ভব। কারণ, বালকমাত্রেরই পরিপাকশক্তি বিভিন্ন। এইমাত্র বলা যাইতে পারে
মে, এক-কালে তিন আউন্স তরল থাত্য দিতে
পারা যায়; কিন্তু তদতিরিক্ত কথনও দিবে
না। অতিমাত্রায় আহার দিলে বালক পরিপাক করিতে পারে না; স্ক্তরাং তাহার স্বাস্থ্যভঙ্গ হইয়া থাকে।

স্তন্য-দান ঃ---গভাবস্থায় ক্ষা জামা পরিধান করিলে বমণীগণের চুচুক বসিয়া যায়; স্কুতরাং প্রস্তুত সন্তান মুখে তান ধবিতে পাবে না। একপ অবস্থায় অভিশয় সাব্ধানভাব স্থিত বালকের মুখে স্তন দিবে, নতুবা বালক সজোবে মুথ বসাইলে বাসু-বোধ হইলা ভাহাব শ্বাস বন্ধ হইতে পাবে।

ন্তুন্য দিতে হইলে পার্ব ফিবিয়া শয়ন ক্রতঃ একহন্তেব উপব স্থীয় মন্তক বাণিয়া স্তন্য দেওয়াই মাতাৰ পঞ্চে প্ৰশস্ত। শ্যাৰ উপৰ উপৰেশন-পূলক স্তন্য দিবাৰ কোন আবগ্রকতা নাই। উপবিষ্ট-অবস্থায় সুনাদান কবিলে প্রস্থৃতিব পৃষ্ঠ-বেদনান্তভুতি ১ইতে পানে। শ্যাব বাহিরে স্থন্য দিতে ভইলে সোজাভাবে উপবেশন কবিয়া স্তন্য দেওয়াই বিধি। তথন শয়ন কবিবার কোনও আব্ঞক্তা নাই।

সন্তানকে স্তন্ত দিবাব প্রস্কে ঈষজ্ঞ-জন-দ্বাবাস্তনকে ধ্যেত কৰা উচিত। তদনস্থৰ তাহা মুছিয়া ফেলিয়া সন্তানকে তন দিবে। শিশুব স্তন্য-পানাত্তে পুনবায় অন্তৰ্ধপ ক্ৰিয়াৰ আৰ্খক। এতদ্বাতীত ঈশ্বয়ঞ্জন ও সাধান দাবা স্তনকে প্রতাহ ছই বা তিন বাব গৌত কবিবে।

প্রস্থৃতির মানসিক অবস্থা ৩%-জনণেব উপর অত্যন্ত প্রভাব বিস্তাব করে। এরূপ দেখা গিয়াছে যে, মাতার ক্রোণ বা বিমাদেব পর সম্ভানকে শুন্য দান করাতে বানক সাংঘা-তিকরূপে পীডিত হইয়াছে। অতএব প্রস্থ-তিগণ স্মরণ রাথিবেন যেন সন্থানের স্তন্যপান-কালে তাঁহাদিগের মন প্রফুল থাকে।

সন্তানকৈ স্তন্য-দান কবিবাৰ বাসনা সত্ত্বেও

কথন কথন গালকেব এবং নিজেব হিতের মাতাকে ওনা-দান হইতে বির্তা ছইতে হয়। চিকি সাম নিয়েপ করিলেও যদি যাতা বলপ্ৰক সন্থানকে সনা দান কবেন, তবে তিনি ম্ভানের মধ্যে বোগের বীজ উপ্ত কবিবেন। মাহাবা মকাবোগা-জাতা তাহাৰা মতানকে তনা দান কবিবাৰ সম্পর্ন অন্বব্যাগা। এরগে ক্ষেত্রে পাত্রী নি।ক কৰা মাতাৰ সক্ষতোভাবে বিধেয়। · ধাত্রা বাথিলে সন্থানও দ্চিট ও বলিষ্ঠ **হয়** এবং মে জয়কালে পিতামাতা হইতে যে দোষ প্রাথ হয়, তাহা স্বল গাণাব সবিক্ত জাঃ পাৰে নিবাকত হইনা পাকে।

নে-সুকল বুম্পী শৈবিক বিকাবগ্ৰস্ত এবা অনুষ্ঠেই উৰোপত হইষা উঠে, এবস্তুত-বম্লা স্থানকে ওল দিবাব মন্তপ্ৰোগী। অমবা প্রকেষ উল্লেখ কবিয়াছি যে, মাতার মানসিক গ্রস্থা ওগ্ধ ফরণের উপর প্রবল আধিগতা কবিয়া থাকে, এবং বাহা মাতার উপৰ অশাতি আনয়ন ববে হাহা তাহার ৩৭৫কও বিকত কবিনা পাকে।

কোন কোন বমণী কথা না হইলেও ভাচাদিসের শাবাবিক ঘ্রস্থা ঘ্রাও কোমল। এব্দিপ্রমণী সন্তানকে প্রনা দান করিতে গাবে কটোক এ গাঁদ তাহাতে ভাহার স্বাস্থ্য ভঙ্গ হয়, ৩বে ভংগ্রণাং ভাহাকে স্তন্যদান প্ৰি গান কবিতে ভইবে।

কথন কথন একণ ঘটিয়া পাকে যে, স্তন্য পান কবাইতে কবাইতে সহসা কোন দিন মাতার স্তনাক্ষরণ বোধ হইয়া বায়। একপ-স্তরে চুই বা কাহারা স্তন্য পান করাইবার অনুপ্রোগীঃ - তিন দিন সন্তানকে স্তন না দিলেই, স্তনে ছগ্ধ প্ৰশ্বং প্ৰত্যাগমন কৰে। কোন বিপদ সঙ্ঘটিত ্**হইলে হঠা**ৎ এইরূপ অস্থায়িরূপে গ্র-ক্ষরণ লোপ হইয়া যায়।

স্তন্য-দান-কালে স্বাস্থ্যের জন্ম মাতার কর্ত্তব্য-স্তন্তন্তলান-কালে মাতার স্বাস্থ্য যদি ভাল থাকে তবে সন্তানের স্বাস্থ্যও ভাল থাকিবে। ক্তরাং মাতার স্বাস্থ্য যাহাতে বিক্লত না হয় তদ্বিয়ে দৃষ্টি রাথা সর্ক্লতোভাবে উচিত। মাতার স্বাস্থ্য-বিক্লতিতে বালকের স্বাস্থ্য-বিক্লতি অনিবার্য এবং বালকের স্বাস্থ্য থারাপ হইতে দেখিলে মাতার স্বাস্থ্য আরও অবনতি প্রাপ্ত হইবে। অতএব নিম্লিথিত কতকভাল বিষয়ের উপর মাতার দৃষ্টি রাথা আবঞ্জন।

আহার।—সন্তান পোষণকাবিণী মাতার
আহার পুষ্টিকর অথচ সহজ-পাচ্য হওয়া চাই।
থান্যের পরিমাণ বৃদ্ধির আবগ্রকতা নাই। মন্তাদি
উত্তেজক পদার্থ সম্পূর্ণ-নিষিদ্ধ। স্থথকর কার্যে
ব্যাপৃতি এবং নিয়মিত ব্যায়াম যেরূপ মানাসক
অবসাদ দূর করিতে সমর্থ, স্থরাদি উত্তেজক
পদার্থ সেরূপ নহে। অত্যন্ত মসলা-সংযুক্ত
থান্ত পরিহার করিবে, কারণ তাহা ছুপ্পাচ্য।
ইহা বিশেষভাবে অরণ রাখিও যে, যে থান্ত মাতা
আহার করিবে বালকের উপরও তাহা আধিপত্য বিস্তার করিবে। থান্তের গুণে যদি
মাতার কোঠ-কাঠিন্ত বা উদরাময় হয়, তবে
সন্তানের উক্ত রোগ হওয়া অবশ্রভাবী!
এ সমস্ত জ্ঞান মাতার থাকা উচিত।

ব্যায়াম: —স্বাস্থ্য-রক্ষার জন্ম মাতার ব্যায়াম বিশেষ আবশুক। পাদ-চারণ সর্বোৎক্কট্ট ব্যায়াম। কিন্তু সকল হিন্দ্-রমণীর ভাগ্যে ইহা ঘটিয়া উঠিতে পারে না। -গৃহ-ধর্ম যদি আমোদের সহিত কৃত হয়, তাহাতেও সান :—মাতা প্রত্যহ স্নান করিবেন।

মানে স্বাস্থ্য-বর্দ্ধক-শক্তি আছে। এই মান
প্রত্যুবে হওয়াই উচিত। প্রচণ্ড শীতে ঈব
চন্দ্র জল ব্যবহারে দোষ নাই।

পরিচ্ছেদ: — প্রস্থাতির পরিচ্ছেদ ঢিলা হওয়া উচিত। আঁটা পোষাক সর্ব্বথা পরিহর্ত্তব্য। যে পরিচ্ছেদ-দারা অঙ্গ-চালনার অঞ্বিধা ঘটে তাহা কথনও স্থাক্তব্য হইতে পারে না।

কায্য---সন্তান--পালিকার কার্য্যাদি ল্ণু হওয়া উচিত। যে-কার্যা দারা ক্লান্তি না ২য় তাহাই প্রশস্ত। এবসিন ল্লু কার্যা দারা শরার ও মন সবল হইয়া থাকে।

**ওন**গ্ৰ **₹**₩. ক্রিবার উপায়।---সন্তানকে অবিচ্ছেদে প্রায় নয় মাস প্যান্ত স্তন্য দান করাব পর যদি সন্তানকে স্তনত্ত্ব ' ছাড়াইতে হয়, তবে বমণী স্তনে কিঞ্চিনাত্র বেদনা অন্মভন করে না। যদি সন্তানকে স্তন্য ছাড়ানর পর রমণা বেদনাগ্রভব করে এবং ন্ত্রন হ্রারে জীত ২য়, তবে স্তন হইতে কিয়ৎ-পরিমাণে ত্থা গালিয়া ফেলা কভবা। অতিমাত্রায় হগ্ধ বাহির করা যুক্তি-যুক্ত নহে। কারণ, স্তন হইতে পুনরায় ত্র্প্নকরণ হইয়া পুনরায় বেদনাত্মভূতি হওয়া সম্ভব। যে পরিমাণে হুগ্ধ বাহির করিলে বেদনার উপশম হয়, সেই পরিমাণে হ্রণ্ণ বাহির করা কর্ত্তব্য। কথন কখন মৃতবংদা রমণীর স্তন চুগ্ধ-ভারে ফুলিয়া উঠে। এক্সপ অবস্থায় জুলাপ লওয়া কর্ত্তব্য। Epsoin Salt উত্তম বিরেচক। তৈল উষ্ণ করিয়া স্তনে মর্দন করা কর্ত্তব্য-. Eau-de-cologne এবং জল মিশ্রিত করিয়া স্তনে মর্দন করিলে হিতকর ফল দর্শে। এতদেশীয় রমণীগণ স্তনে মুস্থর ডাল বাটিয়া প্রালেপ দেন—তাহাতেও ত্থ্য শুষ্ক হইয়া যায়।

🕮 रुमख कूमात्री (मवी।

#### নমিতা।

( পূর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর )

( a )

কক্ষের দার-সন্মুথে আঁসিয়া নমিতা আবার দাঁড়াইল ও ইতস্ততঃ করিতে লাগিল—
এখনও 'ডিউটি' পড়িতে থানিকটা সময়
বাকী আছে, এমন সময় আপনা হইতে গিয়া
রোগীকে কোন' কিছু সাহায্য করিবার জন্ত
মিসেদ দত্তের কাছে কি বলা যায় ?

প্রত্যেকেই তাহার কর্ত্তরা-পালনে যথারীতি বাধ্য, ইহা ত নীতি-সঙ্গত যুক্তি;
কিন্তু এই বাধ্যতার মধ্যে তাচ্ছীলা বা
দানিচ্ছা-মূলক ঝড়ের ঝাপ্টা আসিয়া পড়িলেই
শাস্তিভঙ্গের উৎকণ্ঠা জাগিয়া উঠে। তাই
নুমতা অন্তরের মধ্যে একটা বিদ্যোহিতার
দ্বিমত্নেম অন্তত্তব করিয়া চঞ্চল হইয়া
উঠিল;—না না, কক্ষত্থ ঐ ক্লিষ্টেব করুপ
কাতরোক্তি তাহার বুকের মাঝে বা দিয়া
বিপ্লবের হ্রেঝঙ্কার উৎপাদন করিতে চাহিতেছে। না, এখন উহার সালিধ্যে অগ্রসর
হওয়া তাহার পক্ষে সমীচীন নহে; হয় ত
অন্তের পক্ষেও তাহা নির্বচ্ছিন্ন-আরামদায়ক ব্যাপার হইবে না, থাক্।

দীর্ঘাদ ফেলিয়া নমিতা ধীরে ধীরে ফিরিয়া চলিল। দ্বিতরের বারান্দার প্রাস্তে ছইখানা চেয়ার পাতা ছিল, একখানা চেয়ার লইয়া দে 'রেলিং' এর গা ঘেঁদিয়া বাগানের দিকে মুখ ফিরাইয়া বসিল ও উদাস-নয়নে বাগানের দিকে চাহিয়া নীরবে নানা-কথা ভাবিতে লাগিল।

সন্ধার স্লিগ্ধ খ্যামচ্ছায়া ধীরে ধীরে নামিয়া আসিতেছিল, ৰাগানে হরেক রকমের গাছের সবজ পাতার হরেক রডের ফিকা গাটম্ব, মানালোকে সমস্ত তথন সন্ধ্যার কোমল বণ-পার্থক্য বুচাইয়া, গভীর সৌহন্দ্যে এক রাঙা-গ্রামলতার স্মিত-মনোহর-বেশে হাসিতে-ছিল! আকাশের তিন দিকে অমুজ্জ্বল নীলিমাব বুকে গুই-একথানা ভাঙ্গা কাল মেঘ মৃত্-গতিতে উড়িয়া যাইতেছিল। পশ্চিমাকাশে কে যেন দীপশিখার উজ্জ্বলো সিঁন্দুরের রক্তিমা ছডাইয়া অপূর্ব্ব বর্ণ-বৈচিত্রোর স্থন্দর শিল্প রচনা করিয়াছিল; পশ্চিমের শ্রেণীবদ্ধ বড় আমগাছগুলিব পাতার ফাঁক হইতে সে বর্ণ-স্থুয়মা বড় চমৎকার দেখাইতেছিল! নমিতা দেই দিকে চাহিয়া মৃত্ভাবে একটি নিঃশ্বাস ফেলিল। ধন্য শিল্পি। একই সময়ে একই আকাশের বৃকে, কত বর্ণ-বৈচিত্র্য কি স্থন্দর নির্বিরোধিতায় ফুটিয়াছে !—

কিন্তু নমিতা ভাবিতেছে কি ? ক্ষমাদ্বারা বিরোধকে জন্ন করিয়া চলিতে হইবে। হাঁ,
সে তাহাই করিবে। এই সাধনাই সে জীবনের
জন্ম বরণ করিয়া লইয়াছে; কিন্তু বিরোধের
প্রাবল্যের সহিত সন্মুখ-প্রতিদ্বন্দিতায় এখনও
তাহার ক্ষমা যোগ্য-শক্তি লাভ করে নাই।
তা না কক্ক, কিন্তু সে হতাশ হন্ন নাই।
ইচ্ছাশক্তির অসাধ্য কাজ কি হৃদন্দের মধ্যে
থাকিতে পারে ?—না।

পায়ে পায়ে আবাত থাইয়া সে ত প্রতিমুহত্তেই সমস্ত সত্য-মিধ্যাকে তীব্রভাবে অনুভব করিতেছে! সে ত সব বুৰিতেছে!

মিশ্ স্থিত্ তাহাকে একটু বেশী স্নেহ করেন্ বিলিয়া মিসেশ্ দন্ত মহোদয়া অকারণে তাহার উপর অপ্রসন্ত্র হায় রে সংসার ! এথানে অ্যা-চিত স্নেহও জালাজনক ঈ্রধার উদ্দীপক ! বড় হুংখে নমিতার হাসি পাইল, ব্যথিতভাবে নিঃশাস ফেলিয়া সে কপালের ঘাম মুছিল।

তা হউক, ইহার জন্ম নমিতা ক্লিষ্ট নয় ; ক্লিষ্ট হয় সে অন্ত-কারণে। এই প্রচ্ছন্ন বিড়ম্বনাটুকু মাঝধানে আড়াল পড়াতে কার্য্যক্ষেত্রে তাহাকে সময় সময় বড় বিব্রত ইইতে হয়। দত্তশায়ার নিকট কোন সাহায্য গ্রহণ করিতে বা স্বেচ্ছায় সমাদরে তাঁহার কর্তব্যের কোন অশং নিজের বাড়ে টানিয়া সানন্দে করিতে নমিতার ভয় হয়। ববং বিদেশিনী হইলেও হাঁসপাতালে মিস্ চার্ম্মিয়াণের সঙ্গে আন্ত-রিক সর্বতায় এরপ আনন্দের আদান-প্রদানে তাহার দ্বিধা বোধ হইত না। আহা । দত্তজায়া यि এक देशिन-। तम कथा याक, तम विठात-ব্যবস্থার অধিকার তাহার নাই। সে অকপট-প্রাণে শুধু নিজের কর্ত্বাটুকু পালন করিয়া যাইবে, তারপর যাহা হয় হইবে, আর যাহা হয় হউক। কিন্তু সর্বান্তঃকরণে সে দত্তজায়াকে চিরদিন নিজের জেষ্ঠা। ভগিনীর মত সম্মান করিতে বাধা।

"অহো বাপ্, ওঃ—"—এই আকম্মিক
ত্রন্ত আর্তম্বর দ্রে ধ্বনিত হইল; নমিতা
চমকিয়া উঠিয়া দাড়াইল। রেলিং এর উপর
কুঁকিয়া পড়িয়া স্বর-লক্ষ্যে চাহিয়া দেথিল,নীচে
বারেন্দার প্রান্তে কলু-বরের পাশে পথের
উপর যন্ত্রপাতি-সমেত গুরুভার 'ষ্টেরেলাইজ
বন্ধ্য'-ঘাড়ে বৃদ্ধ সন্দার-কুলি ছটু যন্ত্রণাব্যঞ্জক-মুথে
মুক্তভাবে দাঁড়াইয়া ঐ কাতরতা-স্চক ধ্বনি

করিতেছে! বোধ হয়, তাহার পায়ে কিছু লাগিয়াছে। মাথার ভারি বাক্সটা সে
নামাইতেও পারিতেছে না, অথচ পায়ের
কোন কিছু সাঁহাযা ব্যবস্থার উপায়ও নাই।
নিকটে কেহই ছিল না, স্থতরাং নমিতা
ব্যস্তভাবে চারিদিক চাহিয়া ভাবিতে লাগিল
-- "তাই ত কেউ যে নাই—।"

ঠিক এই সময়ে জ্রুতপদে কল্বরের ভিতর হইতে ছুইজন লোক বাহির হইয়া আদিল। সন্ধার ছায়ায় তাহাদিগের মূথ অস্পষ্ট হইয়া আদিলেও নমিতা কণ্ঠস্বরে বৃঝিল যে, অএবত্তী বাক্তি—সেই কম্পাউণ্ডার তেওয়ারী। নমিতার উদ্বেগ মুহুর্ত-মধ্যে অন্তহিত হইল। তাহার মনে হইল যেন বৃদ্ধ ছটুব জন্ম আর কাহাকেও কিছু ভাবিতে হইবে না, তাহার দব যম্বণার উপশম হইয়া গিয়াছে।

আশ্বস্তভাবে সে চেয়ারে আবার বিদয়া পড়িল এবং রঙ্গমঞ্চেব অভিনয় দশনোং স্থক দর্শকের মত নির্ভাবনা-প্রসন্ধন্থ ও সন্মিত নম্বনে চাহিয়া রহিল। তাহাব পর সে দেখিল—স্থরস্থন্দর আসিয়া একটিও কথা না বলিয়া রুদ্ধের পায়ের কাছে বসিয়া পড়িল ও সফরে তাহার পায়ে হাত দিয়া কি যেন কিছু একটা টানিয়া তুলিল। তাহার বোধ হইল যেন সেটা কাটা। বৃদ্ধ ছট্টু আরাম পাইয়া বলিল, শ্বাং! শ্বীতা রও, বাপ্"।

মাথা হইতে তাড়াতাড়ি প্টেরেলাইজ বক্স
নামাইয়া বৃদ্ধ তেওয়ারীকে প্রণাম করিল,
তেওয়ারী যে ব্রাহ্মণ। তেওয়ারী একটু বিব্রত
হইয়া তাড়াতাড়ি বৃদ্ধের হাত ধরিয়া তুলিল,
ও বৃদ্ধের ক্তজ্ঞতাপূর্ণ কুঠাটুকু সংশোধন করিবার জন্ম কোমলকঠে কি কতক-গুলা কথা

>89

বলিল। তাহার একটা কথা নমিতার কাণে গেল — "হাম্ তোমরা লেড্কাক মাফিক্
ছটু ! চলা যাও বাবা।" ছটু গেল কি না
স্বস্থলর দাঁড়াইয়া তাহা দেখিল না ; তাড়াতাড়ি অর্দ্ধনৈত গ্যালিপট হাতে লইয়া কলঘরে ধুইতে গেল। স্বর্স্থলরের দঙ্গীট এতক্ষণ নিস্তদ্ধভাবে দাঁড়াইয়াছিল। স্বস্থলর
বিনা-বাক্যে আসিয়া কাজটি সমাধা করিয়া
বিনাড়ম্বরে সরিয়া যায় দেখিয়া সে সপরিহাসে
বলিল, "হোঁ তেওয়ারী জী, বৃঢ্ঢাকো কোঢ়ি
(ক্টগ্রস্থ) বানাও গে ?"

কণ্ঠস্বারে নমিতা বুঝিল, এ ব্যক্তি তাহা-দেব হাসপাতালেব—সেই ছেলেমানুষের মত বঙ্গ কৌতুক-প্রিয় সরলগদয় কম্পাউণ্ডার— সমৃদ্রপ্রসাদ সিংহ। সমৃদ্রের কথার উত্তরে শুনিতে পা ওয়। গেল, কল ঘরের ভিতর হইতে শ্বস্থনর বহন্ত স্মিত কণ্ঠে কি যেন উত্তব দিতেছে। কথাগুলি বুঝা গেল না, কিন্তু তাহার সেই কথায় সম্ভ্রপ্রসাদ যেন নব্যোগ্ড-মে যো পাইয়া বদিল ও জত-উচ্চারিত ভাগায় উৎসাহিত-কণ্ঠে স্থরস্থন্দরকে প্রছন্ন-চেষ্টা করিল যে, কৌতুকে বুঝাইতে ব্রাহ্মণ-সন্তান হইয়া সুরস্কুর যে কণ্টকোৎ-পাটন-অছিলায় তাহার পায়ে হাত দিয়াছে সে শুধু নিরীহ বেচারীর পা-গুইটিতে বুড়া বয়সে গলিত কুষ্ঠ ধরাইবার জন্ম। অতএব সত্ত্বরই স্থ্রস্থন্দরের শাস্তিবিধানে মনোযোগ দেওয়া ছটুর পক্ষে অবশ্রকর্ত্তবা, নচেৎ তাহার হুঃখ-ভোগ অনিবার্য্য।

সমুদ্রপ্রদাদকে হাঁদপাতালের দকলেই ভাল রকম চিনিত; স্থতরাং বৃদ্ধ ছট্টু তাহার • সক্ষময়তাপূর্ণ স্থযুক্তির উত্তরে শুধু একটু

হাসিয়া কম্পিত ওঠে ক্ব**তজ্ঞ-স্বরে স্থ্য-**স্থলবের জন্ম ভগবানের দ্যা ভিক্ষা করিয়া চলিয়া গেল। সমুদ্রও কপট হতাশা-প্রকাশে আপন-মনে কাল-ধর্ম্মের বিক্বতি-সম্বন্ধে নানা মস্তব্য আলোচনা কবিতে করিতে কলঘরে চুকিল।

ঘটনাটা ছোট— অতি ছোট। অতা সময় হইলে নমিতা এ ব্যাপাবে মনোযোগ দেওয়া দূরে পাক্, হয় ত, দৃক্পাতও করিত না। কিন্ত আজ সে তাহা পারিল না, গভীর **আনন্দে** স্তরভাবে বসিয়া বিশ্বয়োজ্জ্ল-নয়নে সে সমস্ত দশু দেখিয়া লইল। ব্যাপাবটা লইয়া কোন কিছুর স্হিত তুলনায় স্মালোচনা করিতে, বা ইহার কোন অংশের বিচার বিশ্লেষণ করিতে তাহাব সাহস হইল না। সে শুধু নিভৃত প্রীতি-ম্পন্দিত সদয়ের প্রত্যেক ম্পন্দন-তরক্ষের মধ্যে একটি নিবিড় শ্রদ্ধাম্পর্শ বারস্বার্ অমুভব করিয়া তৃপ্ত হইল। আহা,—কে বলে বে এ রোগি-নিবাসে শুধু মৃত্যু-দূতের আগমন-পদ শব্দই অহোরাত্র অস্বস্তি-ধ্বনিত श्रेटिक ? ভীষণতায় না—না, এখনও এখানে হৃদয়েব সহিত হৃদয়ের ঘনিষ্ঠ সমবেদনার সন্ধিযোগ বাঁচাইয়া রাথিতে, জীবনের দ্তও—আছে! হঃথের বিষয়টা যতই বেশী হউক, কিন্তু স্থের বিষয়টা যে যৎকিঞ্চিৎ আছে, ইহাই অপ্রিদীম সৌভাগা!

পথে আদিবার দময়, অল্পকণ পুর্বের্ব দৃষ্ট ঘটনাগুলি একে একে নমিতার মনে পড়িয়া গেল। অনেকগুলি অচিস্তাপূর্ব্ব কৌড়-হল তাহার মনের মধ্যে উকি-ঝুকি দিয়া জাগিয়া উঠিল। সে কয়েক-মুহূর্ত্ত স্কান্তাবে বিদিয়া রহিল ও তাহারপর সহসা মনে পড়িয়া গেল যে, তাহার ডিউটির নির্দিষ্ট সময়ের আর বেশী দেরী নাই। তথন সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িল এবং সিঁড়ের পাশে, যে বর্থানায় ঢুকিতে গিয়া তথন ফিরিয়া আসিয়াছিল, সেই কক্ষেই গিয়া প্রথমে ঢুকিল।

নমিতা দেখিল, আজ কয়দিন হইতে সেথানে যে ছইজন রোগী ছিল, তাহার উপর এখন আর একজন নৃতন বাড়িয়াছে। সেই নৃতন রোগীর শয্যাপার্শেই খোলা জানালার কাছে চেয়ারে বসিয়া দভজায়া গন্ধীর অপ্রসন্ন মুথে কি-একখানা বইয়ের পাতা উল্টাইতেছেন,—পড়েন নাই।

দত্তজায়ার বয়স অন্যন চৌত্রিশ প্রত্রিশ বংসর। তাঁহার আকার কিছু থর্ব এবং ফুল; রংটা আধময়লা, মুখ-চোথ মন্দ নয়। কপাল অত্যন্ত নীচু এবং চক্ষু-ছুইটি কিছু ছোট বলিয়া মুখন্ত্রী তেমন বুদ্ধিমত্তা ও সরলতার পরিচায়ক নহে। দৃষ্টি-ভঙ্গিতে একটা অকারণ-ক্রুরতার জালা অহরহঃ যেন কুটিয়া উঠিতেছে। তাঁহার চেহারা দেখিয়া তাঁহাকে ভক্তি-সম্ভম করিতে পারুক আর না পারুক —তাঁহার দৃষ্টি দেখিয়া অনেকে যে ভয়ে সক্ষু-চিত হইতে বাধ্য হয়, তাহা নিঃসংশয়ে বলিতে পারা য়ায়।

নুমিতা ঘরে ঢুকিলে তিনি বই হইতে চোথ তুলিয়া একবার চাহিলেন, কিন্তু কোন কথা কহিলেন না। এরপ স্থলে পরিচিত-সম্ভাষণে সংক্ষিপ্ত শির-কম্পনে উর্ক্নে উঠিতে তিনি সচরাচর বড় একটা ইচ্ছুক হইতেন না। নমিতা তাহা জানিত, তাই সেও কোন কথা না কহিয়া, মাথা নোয়াইয়া দৃষ্টি ফিরাইল

ও পুরাতন রোগীদের কুশল জিজ্ঞাসা করিয়া নৃতন রোগীর শয্যাপার্শে আসিয়া <sup>দা</sup>ড়াইল।

অনতিকালপূৰ্ব্বে দত্তজায়ার নিকট তিরস্কৃত হইয়াই হউক, অথবা যে কোন কারণেই হউক, সেই শয্যাশায়ী রোগীটি তথন মুদ্রিত-নয়নে যথাসাধ্য আত্ম-সম্বরণের চেষ্টায় মৃত্ মৃত্ কাতরোক্তি করিতেছিল। পাশে থোলা জানালার ভিতর দিয়া সন্ধার অস্পষ্ট আলোক রোগীর মুথের উপর আসিয়া পড়িয়াছিল! নমিতা তাহার মুখপানে চাহিয়া সহসা সবিশ্বয়ে বলিয়া উঠিল-"একি মক-বুলের মা, তোমার এমন অস্থু করেছে ?— কই কেউ তোঁ এ কথা বলে নি ?—" নমিতা শয্যার উপর বসিয়া পড়িয়া তাহার ললাটে হস্তার্পণ করিল এবং কোমল-স্বরে পুনশ্চ বলিল, "তোমার কি অস্থু করেছে, মক্বুলের মা ?

রোগযন্ত্রণাচ্ছন্ন বৃদ্ধা মুসলমান রমণীর প্রাণে সে স্থকোমল সহাত্ত্তির স্পর্শ বৃঝি, বড় বেশী জোরে আঘাত করিল, তাই বৃদ্ধা কাঁদিয়া ফেলিল। দত্তজায়া ব্যাপার দেখিয়া ঈষৎ বিচলিত হইলেন ও ক্রকুঞ্চিত দৃষ্টি তুলিয়া অক্ষুট-স্বরে নমিতাকে প্রশ্ন করিলেন, "একে চেন কি ?"—প্রশ্নের সঙ্গে সঙ্গেই জাঁহার দৃষ্টি-কোণে একটু কোতৃহল-মিশ্রিত ব্যঙ্গের বিত্যুৎ থেলিয়া গেল।

নমিতা সেটুকু লক্ষ্য করিল। কিছুমাত্র কুন্তিত না হইয়া সে পরিষ্কার-কণ্ঠে উত্তর দিল "হাা চিনি—?"

"কি রকম ?—"

মনের অনিচ্ছা দমন করিয়া নমিতা কহিল, "এই মক্বুলের মা আমাদের বাড়ীতে গামছা-টামছা মাঝে মাঝে বিক্রী করিতে যায়, সেই স্থত্তে চিনেছি। বড় গরীব এরা—।"

"ওং"। নিদ্ধরুণ তাচ্ছীল্যে ভ্রান্তপ্পী করিয়া দত্তপ্রায়া চক্ষু ফিরাইলেন। সন্ধ্যার অন্ধকারে ছাপার হরপ তথন দেখা যাইতেছিল কি-না
— তিনিই জানেন; কিন্তু তথাপি তিনি বই খানার উপুরই দৃষ্টি নিবদ্ধ করিলেন।

রোরুত্থমানা বুদ্ধাকে সংক্ষেপে সাস্থনা দিয়া নমিতা একে একে প্রশ্ন করিয়া শুনিল যে, তাহার আজ সাতদিন সদি, কাশী ও জব হইয়াছে। বৃদ্ধার অলবয়য়া বিধবা পুত্রবধ্দ্ধর বর্থাসাধ্য যত্ন ও শুক্রমা করিয়াছিল বটে, কিন্তু চিকিৎসার থরচ যোগাইয়া ওঠা তাহাদেব সাধ্যাতীত; তাই বৃদ্ধা স্বেচ্ছায় সাধারণ চিকিৎসালয়ে চলিয়া আসিয়াছে।

ভ্তাগণ কক্ষে আলো জালিয়া দিয়া গেল।
নমিতা বসিয়া বৃদ্ধার সহিত কপা কহিতেছে,
এমন সময় সিঁড়িতে ভারি জুতার মশ্মশ্
শব্দ হইল। নমিতা কথা বন্ধ রাথিয়া উঠিয়া
দাড়াইল, দত্তজায়াও বইথানা মুড়িয়া চেয়ারের
পাশে রাথিয়া উঠিয়া দাড়াইলেন।

ষারের কাছাকাছি আসিয়া টুপি থুলিয়া ডাক্তারবার কক্ষে চুকিলেন, এবং চঞ্চল-চকিত-নরনে গৃহস্থ প্রাণীগুলির উপর একবার দৃষ্টি বুলাইয়া লইয়া, স্বভাবসিদ্ধ ক্রত-উচ্চারিত স্বরে বলিলেন, "ডাক্তার-সাহেব পাটিতে গেছেন, স্বাজ আর আসবেন না। সত্যবারুকে ও ওয়াডে পাঠিয়ে দিয়ে এলুম। আপনাদের এখানে আজ একজন নতুন লোক এসেছে ?

"এই যে এই 'বেডে'—" দত্তজায়া অঙ্গুলি-নির্দ্দেশে বৃদ্ধার বিছানা দেখাইয়া দিলেন। ডাক্তারবাবু পকেট হইতে ষ্টিথোদ্ কোপ্

(Stetho-scope) বাহির করিতে করিতে রোগীর দিকে চাহিয়া বলিলেন, "ভোগাবে" দেখ্ছি ?''

তিনি ব্দিয়া রোণীকে প্রীশ্ব ক্রিজেলাগিলেন ও ব্যোগস্থনীয় আবশ্যক প্রশাদিকরিয়া শুক্রান্দ্রান্দ্র জ্ঞাতব্য বিষয়ের উপদেশ দিয়া তাহাব নিকট হইতে উঠিবার উপ্রোগ করিলেন। সহসা দত্তজায়ার সেই বইথানার উপব তাঁহাব দৃষ্টি পড়িল; ফশ্ক্রিয়া বলিলেন, "একি কোন নভেল্ নাকি? আপ্রনি পভ্ছিলেন? না, এ যে ক্র্যােগা। স্বামা বিবেকানন্দ! এবই মিস্ মিতের বৃঝি?"

ডাক্তাববার জিজ্ঞাস্থ দৃষ্টিতে নমিতার দিকে চাহিলে নমিতা মাথা নাড়িল; দত্তজারা গন্তীর-মুখে বলিলেন, "না, ওটা আমিই আপ-্ নার ভায়ের কাছে চেয়ে নিয়েছি। আমি ভেবেছিলুম্ ওটা ইংরাজি নভেল, তাই পড়্ বার জয়ে।"

"নিম্মলেব কাছ্ থেকে ? ছ'"—এই কথা বলিয়া অবজাভরে চুন্কুড়ি দিয়া ডাক্তারবাবু পুনরায় বলিলেন, "ওব ঐ সব বুজরুকিই তো আছে; বি, এ, পাশ কর্তে চল্লো, কিন্তু বুদ্ধি যদি এক বিন্দু—ছ°! আছো, বিবেকানন্দের লেখা আপ্নার কেমন লাগে ?"

ক্র কুঞ্চিত করিয়া দত্তজায়া বলিলেন, এমন কিছু glorious ( যশস্ব ) ব্যাপাব তো দেখ্-লুম্ না। স্বটা অবিগ্রি পড়িন্। আমার ভাল লাগ্ল না।"

ব্যঙ্গ-ভরে হাসিয়া ডাক্তারবাবু বলিলেন, "এ লোক্টার নাম গুন্লে আমার তো হাসি পান্ধ। কল্কাতার যথন সতীশ-দা'র সঞ্চে ইনি
কলেজে পড়তেন্, তথন আরে বাপ্, কি
ফুর্ত্তিবাজ লোকই ছিলেন,—এখন স্নামী
বিবেকানন্দ!—হঁ,ইনি সেই দত্ত!"—ডাক্তার
বাবু বইথানা বাম হাতে ধরিয়া ডান হাতে
ভাহার মাঝখান হইতে পাতাগুলা থদ্ থদ
করিয়া উন্টাইয়া যাইতে লাগিলেন। ছাপাব
হরপের বাহার ও কাগজের পাতাব সংখ্যা
ছাড়া তিনি যে পুস্তকের মধ্যে আর কিছু
দেখিতেছেন না, ইহা স্প্রেইই বুঝা গেল।

দত্তজায়া আনন্দের সহিত হাসিয়া বলিলেন, "আপনারও তা হলে এঁর ওপর Respecta bility (শ্রদা-ব্যঞ্জক ভাব) নেই ?"

"কিছু না। আমি ত এঁব লেখা কখনো পিড়িনি! তবে হাা, লোকের মুখে শুন্তে পাই বে, লোকটা 'maxim-monger' (বচন-বাব-শামী) র অনুপযুক্ত ছিল না। আমেরিকা ট্যামেরিকা ঘুরে এসেছিল, ইংরিজিটা বেশ চমংকার জানত।"

নমিতা সজোরে অধর দংশন করিয়া মুথ
ফিরাইল। হায়! স্বর্গীয় স্বামী বিবেকানন্দ!
তোমার সম্মানের মর্য্যাদা আজ এথানে শন্দশাল্তের স্কন্ধে ভর দিয়া রক্ষা পাইল! তব্
ভাল। মাহ্যের বৃদ্ধি বিচক্ষণতা কি তীক্ষ্ণ।
কি নিরস্কুশ দীপ্তিমান্গো!

ভাক্তার বলিতে লাগিলেন, "লোক্টার শার কিছু থাক—না থাক্, মাথা ছিল। শুন্তে শাই না-কি, সে ধর্মসম্বন্ধীয় অনেক Perplexing (জটিল) বিষয়ের বেশ পরিক্ষার মীমাংদা শ্রেছিল। আরে একি!—এটা Present

ভাকারের হস্ত ও রসনা-সঞ্চালন যুগপৎ

স্থগিত হইল। মলাটের দ্বিতীয় পৃষ্ঠা থুলিয়া স্তৰ্মভাবে বিশ্বয়-কুঞ্চিত-নয়নে চাহিয়া রিংলেন ও নীরবে কি পড়িতে লাগিলেন,— কোন কথা কহিলেন না।

"কই আমি ত কিছু লক্ষ্য করি নি। আমি মনে করেছি, এটা নির্মালবাবুর নিজের কেনা বই। দেখি, কি লিথ্ছে! কে উপহার দিচ্ছে ?"—দত্তজায়া কৌতৃহলপূর্ণ-নয়নে উচু হইয়া লেখাটা দেখিবার চেষ্টা করিলেন।

"Donor হচ্ছেন—আমাদের W. H. Smith। কাল্কের তালিপে Present' করা হয়েছে, দেখুন।"—ডাক্তার গভীব-মুথে বইথানা নামাইয়া দত্তজায়াব সম্মুথে ধরিলেন। নমিতাও আত্ম-দমন করিতে পাবিল না; তাহার মেহম্যী মাড়রূপিণী মিদ্ স্মিণ্ ইহ। ডাক্তার বাবুর ভাইকে উপহাব দিয়াছেন। আহা, সেদক্তজায়ার পাশে ঝুঁকিয়া লেথাটা পড়িবার চেষ্টা করিল। লেথার উপর দৃষ্টি পড়িতে সেচমকিয়া উঠিল! একি, না! এত ডাক্তার-বাবুর ভাইকে নয়—এ যে—।

অভাবনীয় বিশ্বয়ের আতিশ্যো নমিতার স্থানর মুখমগুল লাল হইয়া উঠিল; সে কদ্ধ-শ্বাসে স্তব্ধ-দৃষ্টিতে দেখিল যে পুস্তকের পাতার উপর মিদ্ শ্বিথের হাতের টানা লেখায় বক্র-কম্পিত অক্ষরে অন্ধিত রহিয়াছে:—

Presented to my darling
Sooro Soondar Tewary.

---W. H. Smith.

( অর্থাৎ—স্নেহাম্পদ স্থরস্কর তেওয়ারীকে প্রার দিলাম ।—ডব্লিউ এইচ, স্মিথ্)। নমিতার হৃদয় সবলে ম্পন্দিত হইয়া উঠিল।—কি আনন্দ, কি আনন্দ। তাহা হইলে ত তাহার দৃষ্টি প্রতারিত হয় নাই,
অনুমান মিগা হয় নাই। দে ত ঠিকই
বুঝিয়াছে যে এই কম্পাউণ্ডাবটি যণাগই
কাজের লোক। দে ত ইতোমধ্যে মিদ্
শ্মিথের গুণগ্রাহি-হৃদয়ের মধ্যে নিঃশন্দে একটি
মেহের আসন দথশ করিয়া বসিয়াছে!
আশ্চর্যা—বড়ই আশ্চর্যের বিবয়! কিন্তু
তদপেক্ষা বড়ই আনন্দের সংবাদ।

সহসা দন্তজায়ার কণ্ঠস্বরে চমকিত ১ইয়া
নমিতা মুথ তুলিয়া চাহিল; দেখিল—তিনি
প্রবল উদাদ্যে নীচেকার ঠোঁট দিয়া উপবের
ঠোঁট্টা ঠেলিয়া বলিতেছেন, "ওঃ বাপ্বে,
কম্পাউণ্ডাব স্থারস্কন্ধরকে!—আমি বলি,
আপ্নাব ভাই—নিম্মলবাবুকে দিয়েছেন!"

"হুঁ, মিস্ খ্লিথেব থেমন থেমে দেয়ে কাজ নেই!" এই বলিয়া ঘোৰতৰ তাচ্ছীলোৰ সহিত ডাক্তারবাব বইথানা চেয়ারেব উপব ফেলিয়া দিলেন, যেন সেটা এতক্ষণেৰ পৰ সতা-সতাই সম্পূৰ্ণ অম্পৃগ্ৰ হইয়া উঠিয়াছে। দভজায়া একটু কুঞ্জিতভাবে, যেন কৈফিয়তের স্করে, আপন-মনেই বলিলেন, "আমি মোটেই জানতৃম্না যে, এটা স্করস্কর তেয়ারীৰ বই। আমি ভেবেছিলাম, এ বুঝি নিশ্বলবাবুর।

ডাক্তারবাবু কোন কথা কহিলেন না এবং

সেথানে আর অধিক বিলম্ব না করিয়া বোগীদেব সম্বন্ধ কর্ত্তবা-নিদ্ধারণেব ব্যবস্থায় মনোনিবেশ কবিলেন। নমিতাও নিজের কত্তবা-পালনে উদ্যোগিনী ১ইল। দত্তজায়ার মুথথানা অত্যপ্ত অপ্রসর ইইয়া গিয়াছিল, তিনি সংক্ষেপে রোগীদের সম্বন্ধে প্রয়োজনীয় কথাগুলি বলিবার জন্য ডাক্তারবাবুব প্রশের অপেক্ষায় নীব্র বহিলেন,— আর একটুও অনাবগুক কথা কহিলেন না।

ভারতাবর এবাব খব গস্তীব ও সংযত চালেব উপর বোগাদেব প্রতি সমৃদ্র কর্ত্ব্য সমাপন করিলেন। তাহাবপর প্রত্যেকের সপকে যথাযথ উপদেশ দিয়া তিনি প্রেস্কুপ্সন্ লিখিতে ঘাইবার উভোগ করিতেছেন, এমন সময় একজন কুলা আদিয়া অভিবাদন করিয়া বলিল, "হু'জর, ছোটাবার মূলাকাং মাস্তা।"

ছোটাবাৰ, অৰ্থাৎ ডাক্তাৰ বাব্ৰ খুল্লতাত-পুত্ৰ—নিম্মলচন্দ্ৰ। ডাক্তাৰবাৰ হাসপাতালের কাছে সৰকাৰী বাড়ীতে থাকেন,—ছোটথাট প্রয়োজনে প্রায়শ, হাসপাতালে তাঁহার নিকট বাড়ীব লোকেরা আসিত। ডাক্তারবাৰু বলিলেন—"বোলাও বাবকো হিয়া।"

(ক্রিমার)

बीरेशनवाना त्यायकामा।

### পূজার কথা।

(পৌরাণিক কাহিনী)

### মধু-কৈটভ-বধ।

( २ )

বন্ধ আদিমকালের কথা। মন্বস্তরশেষে

পুরাতন স্পষ্ট প্রলয়ের জলে ভাসিয়া

গোঁয়াছে। মহামায়া পুনরায় ভগবানকে

আশ্রয় করিয়া তাঁহাকে যোগমগ্র করিয়া

রাথিয়াছেন, চারিদিক স্তর্ধ — শৃত্য ও জলময়।

কৈবল নারায়ণের নাভি হইতে উথিত 
পালাপরি নীরবে বসিয়া রন্ধা নৃত্নস্প্রতীব কণা
ভাবিতেছেন। যোগনিদ্রামগ্র নারায়ণের দেহ

এই অনপ্তবিস্তৃত জলধির উপরে ভাসমান
ভ্রমস্তুনাগের শীর্ষে শায়িত।

হঠাৎ একদিন এই অবস্থার ব্যতিক্রম হইল। ব্রহ্মা অনেক ভাবিয়া চিস্তিয়াও নৃতন স্থান্তির সমস্থাপুরণ করিতে পারিতেছিলেন বা। বোধ হয়, সেই সমস্থা দূর করিবার জন্মই হঠাৎ মহামায়ার ইচ্ছায় সেই অনস্তশ্যাশায়িত মারায়ণের কর্ণমূল হইতে একদিন প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড দুইটা অস্কুর বাহির হইয়া পড়িল।

নারায়ণের কাণের ময়লা হইতে তাহারা বাহির হইয়াছিল; স্থতরাং তাহাদের দেহ ও সরিত্রগুলিও তজ্ঞপ কালই হইল। তাহারা কাজিভীষণ কুরূপ ও হিংস্র-স্বভাব লইয়া ক্লেরে পরই তাড়া করিয়া ব্রন্ধাকে থাইতে গেল। ব্রন্ধা বিষ্ণুর নাভিপদ্মের উপর বিদয়া বৃদ্ধিয়া মুজিতনেত্রে হটাং একটা বিকট গৃৰ্জ্জন

সেই ছই দৈতা! তাছাদের রকম সকম ও ভীষণ আকার দেখিয়া ব্রহ্মাও ভয় পাইয়া গেলেন, এবং ব্যস্ত হইয়া বিষ্ণুকে ডাকিতে লাগিলেন।

মহামায়াব সমাগমে বিষ্ণু তথন যোগনিদ্রামগ্ন! সে ডাক একটুও তিনি গুনিতে পাইলেন
না। ব্রহ্মা তথন নিকপায় হইয়া মহামায়াকে
ধরিলেন। মহামায়াকে প্রীত করিবার জন্ত স্তব আরম্ভ করিলেন।

ব্রহ্মার স্তব শুনিয়া মহামায়া চুপ করিয়া থাকিতে পারিলেন না, ভক্তিতে তিনি চিরকাল প্রসন্ত্র। তিনি অবিলম্বেই এই বিপদ্বারণ করিবার জন্ম নারায়ণের দেহ ত্যাগ করিয়া বাহিরে আসিয়া জগৎময় ছড়াইয়া পড়িলেন। দেখিতে দেখিতে নারায়ণও শ্ব্যা হইতে উথিত হইয়া সেই জলরাশির মধ্যে শহ্খ-চক্র-গদা-পদ্ম লইয়া রণসজ্জায় দাড়াইলেন। আর সঙ্গে সঙ্গে চরাচর, দৈত্যগণ এমন কি ব্রহ্মাও একটা প্রকাণ্ড মায়ায় জড়িত হইয়া গেলেন।

তথন দৈত্যদিগের আর হিতাহিত-জ্ঞান-মাত্রও রহিল না। তাহারা হাঁ করিয়া ব্রহ্মাকে থাইতে যাইবে, না, একবারে বিষ্ণুর কাছেই আসিয়া পড়িল। তথন বিষ্ণুর ভয়ানক রাগ হইল। ব্রহ্মা শাস্তশিষ্ট দেবতা, উপকার ভিন্ন অপকার করা তাঁহার অভ্যাস নহে, তাঁহার উপর এ অভ্যাচার কেন? আর তিনি স্বয়ং বিষ্ণু, চরাচরের হর্তা, কর্ত্তা, বিপাতা—ইহাদিগেরও জীবনদাতা—তাহার উপরই বা একি হংসাহিসিক আক্রমণ! বিষ্ণু হুঠাং হুস্কার দিয়া দৈত্য-হুইটার চুলেব মুঠি ধরিয়া তাহাদিগকে খুব একটা পাক্ থাওয়াইয়া ছাড়িয়া দিলেন। দৈত্যেবা হুঠাৎ বড় চমকাইয়া পড়িতে পড়িতে রহিয়া গেল।

দৈত্য-হইটাও নিতান্ত সোজা পাএ নহে। তাহারা অপ্রস্তুত ছিল বলিয়াই, এমন হঠাং থ থাইয়া গিয়াছিল। এখন প্রস্তুত হইয়া কোমর বাধিয়া হাত-পা গুটাইয়া আবাব অগ্রসর হইয়া আদিল ও বলিল, "কে বে ? এখুনি খাইয়া ফৈলিব, জানিস ?"

বিষ্ণু হাসিয়া কহিলেন, "এস, আগে তো তোমাদের মারি। তারপর—"

কথা সমাপ্ত হইল না। দেখিতে না দেখিতে ভীষণ যুদ্ধ লাগিয়া গেল। পটাপট্, দপাদপ্, ঝপাঝপ্—কীল, চাপড় ও মুষ্ট্যাঘাত চলিতে লাগিল। চীৎকার, ভদ্ধাব ও গভীর নিঃশাদের ববে চরাচর পরিপ্রিত হইয়া গেল।

দৈত্য-হইটা প্রথমে মনে করিয়াছিল যে, বিষ্ণু কহিলেন, "
—তাহারা হইজন, আর বিষ্ণু এক।—ধরিবে বদিলেন, "৩বে এই
আর তাহাকে হ'ভাগ করিয়া হইজনে হ'গ্রাসে হুইটাকেই এক ব
হজম করিয়া ফেলিবে; কিন্তু এখন বিষ্ণুর পারি।"
প্রতাপ দেখিয়া স্তন্তিত হইয়া গেল। কৈ, আঁা! বরের না
যুদ্ধ আর শেষ হয় না। মাদ, বৎসর, গ্গ অপথাব! চোক্
যুগাস্তর গেল, যুদ্ধের শেষ নাই! অনও উঠিয়াছে। কি ফ
অসীম জলরাশির উপর চল্-চল্, ছল্-ছল্, কথা তো তাহাদের
কল্-কল্ করিয়া অনবরতই যুদ্ধ চলিতেছে— • এখন কি করা যায়!
কেই কাহাকেও হটাইতে পারিতেছে না।

বিষ্ণু এক-একবার এক-একটা বজ্লের মত বুষি
লইয়া যান, কিও গোলে কি ইইবে ? একটা
দৈত্যের দিকে গাইতে আব একটা দৈত্য পেছন ইইতে আদিয়া বাগা দেয়। এই
ভাবেই সময় কাটে।

ক্রমে এইভাবে পাচ সহস্র বংসব **অতীত** হইয়া গেল। তথন একটু একটু করিয়া দৈতাদিগেব যৃদ্ধেব সাধ কমিয়া আসিল।

একদিন হায়বাণ হইয়া দৈতোরা বিফুকে কহিল, "বিফু, তৃমি লড়াই করিতে জান বটে! তোমাব লড়াই দেখিলা আমবা সহস্ত হইয়াছি, তুমি বর গ্রহণ কব।"

দৈতোরা একটু মুক্বিরয়ানা করিয়া কৃহিল, "চাওনা, যা খুদা চাও। যা' <mark>চাও</mark> ভাই দিব।"

বিষ্ণু কহিলেন, "তথা ধ্ব''। তারপব চাহিয়া বিদলেন, "তবে এই বর দাও, খেন তোমাদের গুইটাকেই এক কোপে মারিয়া ফেলিতে পারি।"

আা। বরের নাম শুনিয়াই তো দৈত্যদের
অপথাব। ঢোক্ ঠিকরাইয়া তালুর দিকে
উঠিয়াছে। কি সাংঘাতিক কথা। এ
কথা তো তাহাদের কল্পনাতেই আদে নাই।
এখন কি করা যায়।

তখন তাহারা হুইজনে এককোণে যাইয়া

মুখোমুথি হইয়া পরামর্শের পর পরামর্শ, জয়নার পর জয়না, কয়নার পর জয়না, কয়নার পর কয়না, কত বে করিল, তাহার ঠিক নাই। শেষটা একটা বুদ্ধি স্থির করিয়া হাসিয়া, কতকটা স্থান্থির হইয়া প্রক্রমুথে কহিল, "আচ্ছা, তাই হৌক। তুমি নামকরা য়োদ্ধা, তোমার হাতে মরিতে আমাদের অপমান নাই। কিন্তু এককণা—মারিবে কোথায় ? আমরা জলে মরিতে পারিব না, আমাদিগকে স্থলে মারিতে হইবে। যদি কোথাও স্থল পাও—থুঁজিয়া দেথ, আমরা প্রস্তত।"

দৈতোরা হুইহাসি হাসিতে লাগিল।
তাহারা দেখিয়াছিল, চারিদিকে কেবল জল,
জল—কোথাও স্থলের চিহ্নমাত্র নাই;
তাহারা নিশ্চিন্ত হইয়া ভাবিতেছিল, "এইবার
আফা ফাঁকি দিয়াছি!"

বিষ্ণু ও দৈত্যদিগের ছষ্টামি ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি "বেশ, বেশ এ তো গ্রায্য
কথা—তথাস্ত।" এই কথা বলিয়া, দৈত্যেরা
কিছু ব্ঝিতে না ব্ঝিতে, চোথের পলক
কোলতে না ফেলিতে, নিজের হাটু ছইথানিকে
অতিবিস্তুত করিয়া সেই অনস্ত জলরাশির
মধ্যে গাড়িয়া ফেলিয়া, দৈত্য-ছইটাকে হঠাৎ
ছই হাতে দেখানে টানিয়া লইয়া আপনার

ভীম স্থদর্শনযন্ত্রের এক কোপেই নিংশেষ করিয়া ফেলিলেন। তথন চীৎকার করিতে করিতে সেই হ'টা দৈত্য সেই অনস্ত জ্ঞল-রাশির মধ্যে পাহাড়ের মত পড়িয়া গেল।

দৈতাদের দেহ-তুইটা এত বড় ছিল যে, তাহাদের হাড়গুলির মধ্য হইতে যে মেদ-নামক পদার্থ বাহির হইয়াছিল, তাহাতেই আমাদের এ পৃথিবীটা তৈয়ারী হইয়াছিল। এজন্য পৃথিবীর আর এক নাম—মেদিনী।

দৈত্য-হুইটার নাম ছিল মধু আর কৈটভ।
ব্রহ্মা বিপদে পড়িয়া বিফুকে ডাকিয়াছিলেন,
আর সেই আহ্বানে বিষ্ণু উঠিয়া মধুকৈটভকে
বধ করেন—এজনাই লোকে বিপদে পড়িলে
আজও মধুস্থদনের নাম করিয়া থাকে।

কিন্তু একটা কথা মনে রাখিতে হইবে।

যদিও নারায়ণ স্বয়ংই এই অস্তর-গুইটাকে

নিহত করিয়াছিলেন, তথাপি মহামায়ার

কপাতেই এরূপ হইয়াছিল। মহামায়ার

কপা না হইলে বিষ্ণু জাগিতেন না, আর

না জাগিলে অস্তরও হত হইত না। স্থতরাং

সকলের মূলে সেই মহামায়া! অতএব এ

লীলাথেলা মূলতঃ তাঁরই। এখন দ্বিতীয় এক

কাহিনী শোন।

## মহিযাসুর-বধ।

এথন মহিষাস্থর-বধের কথা কহিব। তুর্গাপূজার সময় মায়ের কাঠামের নীচে একটা
ছোট বিচ্ছিন্নমন্তক মহিষ ও তাহার পার্ষেই ।
ভাহার দেহ হইতে উৎপন্ন একটা প্রকাণ্ড

ভীষণ অস্থরের মূর্ত্তি দেখা যায়। এ সেই মহিষাস্থরের 'মূর্তি।

এ আর এক মন্বস্তরের কথা। মধু-কৈটভ-বধের পর বছদিন চলিয়া গিয়াছে। ব্রহ্মা আবার জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন। স্বর্গ হইরাছে, মর্ত্ত হইরাছে, পাতাল হইরাছে, আর তাহাদের সঙ্গে সঙ্গে সেই সকল লোকে বাস করিবার জন্ম দেবতা এবং দানবদেরও সৃষ্টি হইরাছে। স্থাদেবের সৃষ্টি হওরাতে তথন রাত্রিও দিন হইতেছে; চন্দ্র ও তারকাগণও গগনের শোভা বৃদ্ধি করিতেছেন। এ হেন যুগে, হঠাৎ আবার একবার অস্করের দৌরাত্ম্যে ত্রিভ্বন চঞ্চল হইরা উঠিল। মহিষাস্কর-নামক এক ভয়ানক অস্কর দেবতাদিগকে যুদ্ধে পরান্ত করিয়া স্বর্গ, মর্ত্ত ও পাতাল তাহাদের নিকট হইতে কাড়িয়া লইল।

এথন দেবতারা যান কোথায় ? তাঁহারা অনত্যোপায় হইয়া কয়েক-দিন ইতন্ততঃ মুরিয়া ফিরিয়া, শেষটা যাইয়া পিতামহ ব্রহ্মাব শরণাপন্ন হইলেন। ব্রহ্মা কহিলেন, অন্তর, এ আমার কর্ম্ম নয়। চল যাই শিব ও নারায়ণের নিকট যাই। তাঁহারা যাহা হয় করিবেন।

তথন সকল দেবতা পিতামহ ব্রহ্মাকে অত্যে করিয়া যাইয়া প্রথমে কৈলাদে ও পরে বৈকুঠে উপস্থিত হইলেন।

বৈকুঠে জগৎ-পালক হরি রত্নসিংহাসনে বিসিয়া স্বয়ং কমলার সহিত বিশ্রস্তালাপ করিতেছিলেন; ব্রহ্মা ও শিবের সহিত সকল দেবতা-দিগকে তথায়ন্ত্রপনীত দেখিয়া তিনি হঠাৎ উঠিয়া আসিলেন। তিনি কহিলেন, "ব্যাপার কি ? তোমাদের মঙ্গল তো ?" ব্রহ্মা কহিলেন, "মঙ্গলই যদি হইবে, তবে আর কে মধুস্দনকে স্মরণ করে ? হে মধুস্দন, আবার বৃঝি মধু-কৈটভের পালা উপস্থিত, আবার রক্ষা কর।" এই বলিয়া তাহারা মহিষাস্করের তাবৎ বৃত্তান্ত নারায়ণের শ্রুতিগোচর করাইলেন।

তাহা শুনিয়া হরি অত্যস্ত কুপিত হ**ইয়া** উঠিলেন। তাঁহার চক্ষ্ কর্ণ আরক্ত হ**ইরা** উঠিল। মুখথানি ক্রমে রক্তবর্ণ হইতে হ**ইতে** তাহা হইতে এমন একটা জ্বলম্ভ পদার্থ নির্বাত হইল যে, তাহার আভায় দিগ**ঃ** উদ্বাদিত হইয়া উঠিল।

মহামায়া তথন দিগন্ত ব্যাপিয়া সৃষ্টির মধ্যে মিশিয়া ছিলেন; এখন এই তেজাকারে. বিষ্ণুর কোপ-হেতু, সকল স্থান হইতে বাহির হইতে লাগিলেন। ভগবান নারায়ণের মধ্যেই তিনি বিশেষভাবে অবস্থান করেন, স্নতরাং প্রথমেই তাঁহার মুথ হইতে এই তেজ নির্গত হইল। তৎপর শিব ব্রহ্মা প্রভৃতি অন্যান্ত দেবতাগণের মুথ হইতে এইরূপ তেজোরাশি নিৰ্গত হইয়া আসিল। তথন সকলে মিলিয়া এক প্রকাণ্ড অগ্নিকাণ্ড করিয়া তুলিল। কিন্তু এ কি ? ধীরে ধীরে সেই প্রকাণ্ড অগ্নিশিখা এ কি-অপূর্ব মূর্ত্তিতে পরিণত ছইল! দেবতারা দেখিলেন, তাঁহাদের সমস্ত তেজোরাশি মিলিয়া এক অপূর্ব্ব দেবীমূর্ত্তির সৃষ্টি হইয়াছে, তাঁহার ঔমলো দিগন্ত প্রভাসিত হইয়া গিয়াছে। তাঁহারা বুঝিলেন, এ আর কেছ নছে, ইনি সেই মহামায়া ! উল্লাসে তাঁহারা জয়ধ্বনি করিয়া छेत्रिकात ।

মায়ের আবির্ভাবে সকলের সম্বস্ত হৃদয়
স্থান্তির হইলে দেবতারা তাঁহাকে আপন আপন
অস্ত্রাদি-দারা সজ্জিত করিতে লাগিলেন। ব্রহ্মা
কমগুলু, বিষ্ণু চক্র, মহাদেব ত্রিশূল, ইন্দ্র চন্দ্র,
যম দণ্ড, এবং বরুণ পাশ দিলেন। এইরূপ সকল
দেবতাই নিজ নিজ অস্ত্র-শস্ত্র দিয়া তাঁহাকে
স্থানোভিত করিলেন। ফীর-সাগর বস্ত্র ও
রত্বালকারাদি আনিয়া দিলেন, জলধি শঙ্কা,

পদ্ম ও পূষ্পমালা পরাইলেন, চরাচর চারিধার হইতে স্থানারাশি আহরণ করিয়া উপহার দিল। আর বাকি রহিল কি ? একটি বাহন। পর্বাতরাজ হিমালয় সেইটা গোগাইলেন। তিনি দেবীকে একটা সিংহ উপহার দিলেন। তথন নানা প্রহরণ ধরিয়া দেবী দশভ্জা সিংহ-বাহিনী হইয়া সহুপ্ধারে ত্রিভ্বন কাঁপাইয়া সম্বারনাশে চলিলেন।

মহিষাস্থর দূর হইতে শুনিলেন, প্রলয়-কলোলের মত ভ্রমারধ্বনি উঠিতেছে। তিনি কিছু বিরক্ত ও সন্ত্রস্ত হইয়া বলিলেন, "আঃ একি ?" অস্থরেরা বাহির হইয়া ব্যাপার কি দেখিতে আসিল। মহিষাস্থরও ঘরে বসিয়া থাকিতে পারিলেন না, তিনিও আসিদেন; আসিয়া দেখিলেন, অপুসর ব্যাপার!

মহিষাস্থর দেখিলেন, এক উজ্জ্বল বপদীব রূপ-প্রভাগ জগৎ আলোকিত হইগাছে, তাঁহার বিশাল দেহ বিশ্বনয় ব্যাপিয়া রহিয়াছে। কিরীট তাঁহার স্বর্গের জ্যারে, পদযুগল তাঁহার রসাতলে; দেহভারে তাঁহার জগৎ টলিভেছে, ক্রকুটিতে তাঁহার মহাপ্রলয়ের স্থচনা দেখা যাইতেছে! মহিষাস্থর বুঝিলেন, এ আর কেহ নহে, সেই দেবতাদের রক্ষাকর্ত্তী —মহামায়া! দেবতাদের পঞ্চে হইয়া তাহারই সঙ্গে যুদ্ধ করিবার জন্য আসিতেছেন। রাগে তাহার গুই চক্ষু রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল। তথনই তিনি সকল অস্থরকে ডাকিয়া সমরের জন্য প্রস্তুত হইতে উপদেশ দিলেন।

মহিষাস্থর দেখিয়াছিলেন, যুদ্ধে আসিতে-ছেন কেবল হুর্গা ( হুর্গতি হরণ করেন বলিয়া মহামায়ার অপর নাম, হুর্গা ) একা ! একটী সামান্য সিংহ ছাড়া তাঁহার সঙ্গে আর অপর কেহ নাই। তিনি মনে মনে বলিলেন, "এইবার মহামায়াকে কিছু বিশেষ শিক্ষা দিব।
একবারে কোটি কোটি অস্থরের চাপে তাঁহাকে
এমন নিম্পেষিত করিয়া ফেলিব যে, দেবতারাও
ব্ঝিবে, অস্থরের সঙ্গে বুদ্ধ করাটা একটা
ননীর পুতুলের কর্ম্ম নয়।"

এই ভাবিয়া মহিবাস্থর সকল অস্থর-দিগকে ডাকিয়া এমন যুদ্ধের আয়োজন করি-লেন যে, তাহাদের অস্ত্রের ঝন্-ঝনায় দিগন্ত কম্পিত হইয়া উঠিল।

মহামায়া দেই শব্দ গুনিয়া একটু মৃত্হাসি-মাত হাসিলেন, আর চুপ করিয়া বসিয়া রহি-লেন। অনতিবিলম্বেই লক্ষ লক্ষ, কোট কোটি প্রবলবিক্রম অস্তর, কেহ বা শূল লইয়া, (कर वा भावल लहेगा, (कर वा भूमल लहेगा, কেহ বা মূল্যর লইয়া, কেহ বা থড়া লইয়া, কেহ বা কুড়ালি লইয়া, কেহ বা পাশ লইয়া, কেহ বা পটিশ লইয়া, দেবীকে আসিয়া ঘেরিয়া ফেলিতে লাগিল। এই সকল অপ্নর-সেনার মধ্যে আবার অসংখ্য রথ, ঘোড়া ও হাতী! আবার তাহাদের উপরে অসংখ্য মহাবিক্রম-শালা সেনাপতিও রহিয়াছেন। তাহাদের নাম. চিক্ষুর, চামর, উদগ্র, মহাহন্থ, অদিলোমা, বাঙ্গল, পরিবারিত, বিড়ালাক্ষ এবং আরও কত कि ! इंशापित नाम यमन कर्षेमरे, आकात्र তেমন ভয়ানক! দেখিলেই মৃচ্ছা যাইবার কথা। দেবতারা ও ঋষিরা অলক্ষো থাকিয়া এই যুদ্ধকাণ্ডের রঙ্গ দেখিতৈছিলেন। এই সব দেখিয়া তাঁহারা আসিত হইয়া উঠিলেন। কিন্তু মহামায়া নড়িলেন না, তিনি যেমনি বসিয়া-ছিলেন, তেমনি বসিয়া তামাসা দেখিতে লাগিলেন। তাঁহার বিশ্বজ্ঞোড়া মূর্ত্তি, তথন

একটি সামান্তা বালিকার আকার পারণ করিয়াছে।

স্মন্থরেরা ভাবিল, "এ কি ? এ কিসের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে আদিলাম। এ যে একটা পাথরের মূর্ত্তি, নড়েও না চড়েও না !"

তাহারা ধীরে ধীরে অগ্রসর হইয়। একটু
দূর হইতেই দেবীর গায়ে ত্'টি একটি করিয়া
অন্ত নিক্ষেপ করিতে লাগিল। দবিশ্রয়ে
দেখিল, দেবীর গায় ঠেকিয়া সেগুলি চূর্ণ
বিচূর্ণ হইয়া গেল। তথন তাহাবা, এটা একবারে নিরেট জড়পদার্থ নয় বুঝিতে পারিয়া,
অনেকগুলি অন্ত এক-সঙ্গে ক্ষেপণ কবিল।
কিন্তু কি আশ্চর্যা, সেই একটুথানি মেয়েটা
কিপ্রহস্তে অন্ত নিক্ষেপ করিয়া কেমন সহজ্ঞ
ভাবে এবারও তাহাদেব সবগুলি অন্ত বার্থ
করিয়া দিলেন।

অস্থবেরা বুঝিল, না, মেয়েটা দেখ্তে
যতটা অবলা, বাস্তবিক কাজে ততটা নহে।
তথন তাহারা সেনাপতিদের ইন্সিত পাইয়া
একবারে কোটিতে কোটিতে, লক্ষে লক্ষে,
অশ্ব, গজ ও রথাদির সহিত সেই বালিকাটার
উপর ঝুকিয়া পড়িল । তথন মহামায়াও
সহস্র বাস্ত মেলিয়া আবার বিশ্ব-গ্রাদিনী
প্রলম্মন্ধরী মুর্ত্তিতে দাঁড়াইলেন।

তারপর উভয়পক্ষে অভিভয়ন্ধর যুদ্দ আরম্ভ হইল । অস্করেরা দেখিল, এখন কোথায় বা সেই শান্তশিষ্ঠ মেয়েটি, আর কোথায় বা তাঁহার সেই অচল, নিশ্চল ভাব! তথন তাঁহার ভ্রমারে চরাচর কম্পিত হই-তেছে, পদভরে মেদিনী টল্মলু করিতেছে, ঘন ঘন নিঃখাসে প্রলয়ের ঝঞ্চা বহিতেছে, প্রথবদৃষ্টি দিয়া অগ্নি ছুটতেছে। অস্করেরা সবিস্থয়ে আরও দেখিল, দেবী আর এখন একা নহেন। তাঁহার নিঃখাদ-প্রশ্বাদ হইতে অবিরত্ত প্রমথদৈনাগণ বাহির হইয়া আদিতেছে। প্রমথদণ গণ শিবের উপাদক। রণে তাহারা যেমন ছর্জর্ম, গীতবাদা ও নৃত্যেও তাহাবা তেমনই নিপুণ। তাহারা আদিয়া ধেই ধেই নৃত্য করিতে লাগিল, আর দঙ্গে সঙ্গে অস্তর্মনপাত, জয়ধ্বনি ও গীতবাদাও আরস্ত করিল। দিংহটা এ হক্ষণ নিশ্চল হইয়া পডিয়াছিল, রকম দেখিয়া দেও উঠিয়া মৃদ্ধ আরস্ত করিয়া দিল। অস্তরের রক্ত থাইয়া, ঘাড় মট্কাইয়া, কট্মট্ করিয়া মস্তক চিবাইয়া দে বেশ আনন্দে এ-দার ও-ধার উল্লেফন করিয়া বেড়াইতে লাগিল।

এভাবে শৃদ্ধ অধিকক্ষণ চলিল না, অচিরেই '
অস্ত্রদৈন্য বিনষ্ট হইয়া আসিল। ইহা দেখিয়া
তাবপর মেনাপতিরাও একে একে অগ্রসর
হইতে লাগিলেন।

তাহারা প্রত্যেকেই এক-একজন মহাকায় যোদ্ধা! কিন্তু দেবী আজ কালান্তক হইয়া আসিয়াছেন, কেংই তাঁখার সম্পুথে তিষ্ঠিতে পারিলেন ন। কেহ তাঁহার হাতে মরিল, কেহ বা প্রমণদের হাতে মরিল, কতকগুলিকে সিংহটা থাবা মারিয়া, মাবিয়া দেবিল।

তথন মহিষাস্থব ক্রোধে রক্তবর্ণ হইয়া অস্তরপুরী হইতে বাহির হইয়া আদিল।

মহিষাস্থর নান। মায়া জানিত। কথন
সে ব্যাদ্রের মত হইত, কথনও সিংহের রূপ
ধরিত, কথনও বা হস্তীর রূপ ধরিত। মহিষেব রূপটাই তার বিশেষ প্রিয় ছিল—এজনাই
তাহার মহিষাস্থর নাম হইয়াছে। সে প্রথমেই
এই রূপটি ধরিয়া দেবীকে আক্রমণ করিতে,
আসিল।

বুদ্ধের অবস্থা এখন একবারে উল্টাইয়া পিয়াছে। এখন মহিষাহ্বর একা, দেবীর পক্ষে অসংখ্য প্রমথ। কিন্তু মহিষাম্বর একাই দকল অমুরের সমকক্ষ। সে শুঙ্গে. খুরে ও লেজের দাপটে চারিদিক এমন **উলট্পাল**ট্ করিয়া আসিতে লাগিল যে মনে হইতে লাগিল, আবার বুঝি প্রলয় উপস্থিত! ভাহার শৃঙ্গের ঘায় পর্বত চুরমার হইয়া গেল, নি:খাসের চোটে পর্বতশৃঙ্গগুলি শুন্যে উড়িতে লাগিল, থুরের আঘাতে ধরণীর বক্ষ বিদারিত হইরা কোথাও ব্লদ, কোথাও সাগরের স্বৃষ্টি ় হইয়া পড়িল। তারপর সে যথন একটা ·**প্রবল** ঘূর্ণিবায়ুর মত প্রমণদৈন্যদের মধ্যে পড়িয়া চক্ষুর নিমেষে তাহাদিগকে ধ্বংস ় <mark>করিয়া শৃঙ্গের আ</mark>ঘাতে মেঘগুলিকে বাষ্পাকার ক্রিয়া উড়াইতে লাগিল, তথন দেবতারা সম্ভাসিত হইয়া কেবলি ভাবিতে লাগিলেন. 'कि इत्र ! कि इत्र !'

এইবার প্রকৃত যুদ্ধ আরম্ভ হইল। এতক্রমণ যুদ্ধ হইয়াছে সামান্ত সৈনিকে সৈনিকে।
এখন আর বাজে সৈনিক নাই। এখন যুদ্ধ
আসলে আসলে। মহামায়া মহিষের এই
হাত-পা-ছোড়া বন্ধ করিবার জন্ত প্রথমেই
তাহাকে পাশ-ছারা আবিদ্ধ করিয়া ফেলিলেন।
শৃলে, পায় ও লেজে দেবীর পাশ জড়িত
হইয়া যাওয়াতে মহিষাম্মর বড় কাবু হইয়া
শঙ্কিল। তখন সে মহিষের রূপ ছাড়িয়া
একটা সিংহ হইয়া আসিয়া দেখা দিল। দেবী
জ্বা দিয়া একটা কোপ বসাইয়াই কেশরযুক্ত
ভাহার গলাটা কাটিয়া ফেলিলেন। তখন সে
য়কটা বিরাট পুরুষাকারে উপস্থিত হইয়া অসিহত্তে যুদ্ধ করিতে লাগিল। সে এমন প্রবল-

বেঙ্গে বিহাতের মত অসি ঘুরাইতে লাগিল যে কাহার সাধ্য তাহার নিকটে যায়। মহামারা দ্র হইতে তীক্ষ বাণ নিক্ষেপ করিয়া তাহাকে বিত্রত করিয়া ফোললেন। তথন সে একটা প্রকাণ্ড হাতী হইল। হাতী হইয়া শুঁড় দিয়া সে দেবীর সিংহটাকে কষিয়া টানিতে লাগিল। দেবী বিষম রাগিয়া তাহার শুঁড়টীও কাটিয়াদিলেন। তথন সে আবার মহিষের রূপ ধরিয়া সরিয়া যাইয়া খুর, শৃঙ্গ ও লেজের আবাতে পাহাড়-পর্বাত উৎক্ষিপ্ত করিয়া জলং সম্রাসিত করিয়া তুলিল।

দেবী দেখিলেন, এ মায়াবী অস্ত্রের সঙ্গে একপভাবে যুদ্ধ করা বুথা। সে দেবীকে ধরা না দিয়া সরিয়া সরিয়া কেবলি জগতের অনিষ্ট করিবে। তিনি তাহাকে একবারে কাপিয়া ধরিবার বাদনা করিলেন। পরিশ্রম বিনোদনার্থ একপাত্র মধু হাতে লইয়া কহিলেন, "ওরে মূর্ণ, কণেক অপেক্ষা কর। যতক্ষণ এই মধুপান করি, ততক্ষণ তোমার তক্জন গর্জ্জন সহিব। তৎপরে ভোমার গর্জ্জনের পরিবর্ত্তে এই স্থানে দেবতাদের আননন্ধবনি উঠিবে।"

দেবী এই কথা কহিন্বা মধুপানপূর্ব্ধক
অপূর্ব্ব দীপ্তিমন্ন কান্তি ধরিন্না সিংহে নাইন্না
উঠিলেন। সিংহও ব্যাপার ব্ঝিন্ন একবার
খুব ভালরূপে কেশর ঝাড়া দিন্না উঠিন্না এক
লক্ষ্টেমহিনাস্থরের উপর নাইন্না পড়িল।
দেবী পদভরে মহিষটাকে চাপিন্না ধরিন্না শ্লক্ষেপণে ভাহার মস্তক্টী বিচ্ছিন্ন করিবামাত্র
মহিষাস্থর এবার আর পলাইবার পথ না
পাইন্না দেই নিহত মহিষদেহ হইতে কভকটা
বাহির হইন্না পড়িল। এবার মহিষাস্থর নিজ্ঞ-

মৃর্ভিতেই দেখা দিলেন। বাহির হইয়াই তিনি পলাইবার চেষ্টার ছিলেন, কিন্তু মহামায়া তাহাকে এমনি চাপিয়া ধরিয়াছিলেন যে, কতকটা অংশ তাহার দেই নিহত মহিষদেহটার মধ্যে রহিয়াই গেল। তত্পরি, দিংহের থাবায় এবং দেবীর শ্লেও তার অনেকটা আট্কাইয়া গিয়াছিল। এবার অস্তরকে ভালরূপ আট্কাইয়া দেবী তাহাকে বিনাশ করিবার জন্ত সর্ব্বদংহারক দিব্যান্ত গ্রহণ করিলেন।

জগৎ ক্ষণকালের জন্ম স্তম্ভিত হইয়া গেল। দেবতারা সে দিবামূর্ত্তি দেখিবার জন্ম খাস-রোধ করিয়া অপলক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহি-মহিষাস্থর একমুহূর্ত্ত সেই মৃত্তি 'দেথিয়া **আত্ম**রক্ষা ভূলিয়া গেল। যে মহিম-ময়ী মৃর্ত্তি আজও হিন্দুর ঘরে ঘরে পুজিত **श्टेमा थारक, रम এই মহিষাস্থরমর্দ্দিনী মূর্ত্তি!** হিন্দু, যথন বৎসর বৎসর মহামায়াকে আহ্বান করে, তখন তাঁহাকে এই মূর্ত্তিতেই আহ্বান করিয়া ধন্ত হয় ৷ এবং এজন্তই তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে এখনও সেই মাথা-কাটা মহিষটা এবং পাপিষ্ঠ মহিষাস্থরটাকে আমাদের ঘরে ঘরে উপস্থিত হইতে দেখি। দেবগণ এই অস্থর-নাশিনী অভয়া মূর্ত্তি দেখিয়া এখন ভয়ে ও ভক্তিতে মন্তক নত করিয়া দাঁড়াইলেন ; কিন্তু यथन मछक भूनताम जुलिलन, जथन प्रिथिलन. আর সে চিত্র নাই।—দেবী অন্ত সংযত করিয়া-

ছেন, অমুর নিহত হইয়াছে, তাহার মুণ্ডানী
লইয়া সিংহ ইতস্ততঃ উৎসাহে উল্লম্ফন
করিয়া বেড়াইতেছে! দেবী সত্যকথাই
কহিয়াছিলেন। এইমাত্র যে-স্থান মহিষাম্পরের
ভীষণ নিনাদে কম্পিত হইতেছিল, তাহা
এখন দেবগণের ও ঋষিদের উষ্ণ আনন্দ-কোলাহলে ও জয়ধ্বনিতে পরিপুরিত হইয়া
গেল। দেবতারা ছুটিয়া আসিয়া মহামায়াকে
বিরিয়া নানারপে তাঁহার অর্চনা ও স্তব
আরম্ভ করিলে দেবী সম্ভপ্ত হইয়া কহিলেন,
"দেবগণ! এইবার নির্কিবাদে স্বর্গরাজ্য ভোগ
কর, আর অপর কিছু বাঞ্চনীয় থাকে তো বল,
আমি তাহাও পুরণ করিব! বর গ্রহণ কর।"

দেবগণ যোড়হন্তে কহিলেন, "মা, তোমার এই অমূল্য আশীর্কাদ ও মহিষাস্থরের পতনের পরে আর আমাদের কি বাঞ্চনীয় থাকিতে পারে? তথাপি যদি তুমি এতই প্রদন্ত হয়া থাক, তবে এই বর দাও, যেন বিপদে পড়িয়া ডাকিলেই তোমায় পাই, তুমি যেন তথন বরাভয়প্রদা হইয়া আদিয়া আমাদিগকে বিপল্ফ কর। যে কেহ তোমাকে এরূপ ভক্তিভরে ডাকে, তাহারই যেন অভীষ্ট দিদ্ধ হয়।"

অতীব প্রসন্ধা হইয়া হাসিয়া, "তথান্ত" কহিয়া মা অপ্তর্হিত হইয়া গেলেন। দেবগণের কণ্ঠ হইতে আবার সমস্বরে জন্মধ্বনি উঠিল। (ক্রমশঃ)

ত্রীস্থরেজনাথ রায়।

### বিবিধ।

সর্পাঘাতে তুলদী।—তুলদী হিন্দুর নিকট পরম পবিত্র বৃক্ষ। পুরা-কালে আয়ু-কেন-শাস্ত্রে ও ইহার গুণের নানাবিধ ব্যাথ্যা রহিয়াছে। বিষ-বৈদ্যোর মুথে শুনা গিয়াছে, ইহা সর্প-বিষের ঔষধ। তাহারা বলে ইহার মূল গৃহে রাখিলে সর্প-ভয় থাকে না। সম্প্রতি এই পরম পবিত্র তুলসী-পত্রের রসে একটি মুমুর্য ব্যক্তি জীবন পাইয়াছে। ঘটনাটি এই --গদাই মালি নামক জনৈক উডিয়া মালি গত ২৯এমে বেলা আকাজ ৭॥০ টা ৮ টাব সময় গাছতলায় পতিত একটি **আম** থায়। আধ ঘণ্টা পর হইতে তাহার গা ঝিম ঝিম করিতে থাকে. ক্রমশঃ তাহার সর্ব্ধ শরীর অবশ ও নীলবর্ণ হইয়া যায় এবং অলকণের মধ্যেই অজ্ঞান হইয়া ঢলিয়া পডে। তাহার শরীরে সম্পূর্ণরূপে বিযক্রিয়া হইতে আরম্ভ হয়। তথনই ডাক্তার ও অন্যান্ত বিয-देवनारक ডाकिवात जना ठातिनिरक लाक ছুটিয়া গেল, কিন্তু যথন সকলে আসিয়া উপ-স্থিত হইল, তখন রোগীর কিছুমাত্র জ্ঞান নাই, নাড়ীও নাই, কেবল নাভির নিকট অল্প একটু নভিতেছে মাত্র। বাঁচিবার আশা নাই দেথিয়া ডাক্তারেরা সেই মত প্রকাশ করায় মত্র গ্রাম-নিবাসী হৃদয়ভূষণ ভট্টাচার্য্য নামক জনৈক বিষ-বৈদ্য ( ওঝা ) একবার শেষ চেষ্টা করিয়া দেখিবার জন্য অর্দ্ধ পোয়া আন্দাজ রস হইতে পারে এরপ-পরিমাণ তুলসী পাতা শানিতে বলিলেন। সোভাগ্য-বশতঃ নিকটে

তুলদী গাছ থাকায় তৎক্ষণাৎ পাতা আন হইল। তিনি নিজ হস্তে সেই পাতার রুস বাহির করিয়া রোগীর সর্বশরীরে করিয়া মাথাইয়া ছিলেন এবং মুথের মধ্যো, কণ্ঠে ও নাভিকুণ্ডে যতটা ধরে পূর্ণ করিয়া দিলেন। প্রায় অদ্ধ ঘণ্টা পরে রোগী অল্প নজিয়া উঠিল, এবং মুখের মধ্যে যে তুলদী-রস দেওয়া হইয়াছিল তাহাও একট গলা-ধঃকরণ করিবাব সামর্থা হইল। ইহা দেখিয়া তথন সকলেই রোগীকে বিশেষ যত্ত্র-সহকারে শু-রূমা করিতে **আবস্ত** করিল। প্রায় তুই ঘ্**ন্টা** পরে সকলের সম্মুথে রোগী উঠিয়া বসিল ও কথা কহিল; তথন তাহার অস্থ্য গাত্রদাহ হই-তেছে, কিন্তু বেশীক্ষণ স্থায়ী হয় নাই। ক্রমশঃ সে সম্পূর্ণ স্থস্থ বোধ করিল। তুলসীর এই অত্যাশ্চর্য্য গুণ দেখিয়া সকলেই বিশেষ বিস্মিত হইয়া পড়িল। সাধারণের নিকট ইহার গুণ প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্যেই এত বিশদ করিয়া বর্ণনা করিতে হইল। সর্প-ভয় দর্বস্থানেই আছে। অতএব যে কেহ ইচ্ছা করিলে ইহার গুণ পরীক্ষা করিয়া —( वाञ्रानी।) দেখিতে পারেন।

আনন্দের সমাচার ।— 

তেরাপাধ্যায়ের কস্তা ও স্থবিখ্যাতা শ্রীমতী

সরোজনী নাইডুর ভগিনী কুমারী মৃণালিনী

চট্টোপাধ্যায় কেম্ব্রিজ বিশ্ববিষ্ঠালয়ের মনোবিজ্ঞানের ট্রাইপোজ্ পরীক্ষায় বিতীয় বিভাগে
উত্তীর্ণা হইয়াছেন।

৬ নং সিমলা খ্রীট, প্যারাগন প্রেসে শ্রীশরচ্চন্ত্র সরকার কর্তৃক মুদ্রিত ও শ্রীসম্ভোষ কুমার দন্ত কর্তৃক ৩৯ নং আণ্টনি বাগান লেন হইতে প্রকাশিত।

### বামাবোধিনী সম্পাদকের পরিচিত।

# বিবাহের গহনা।

· অর্ডার দিলে সময় মত দিয়া থাকি; বিবাহ ও জন্ম দিনের উপহার দিবার ত্রীতপযোগী নানা প্রকার ত্রোচ, আংটী, কানফুল, এয়ারিং ইত্যাদি সর্ববদা প্রস্তুত থাকে।

## হোষ এণ্ড সন্স

৭৮।১ নং হ্যারিশন রোড

(ऐलिएकान नः २०२७।

ব্রাঞ্চ ১৬। ১ রাধাবাজার খ্রীট, কলিকাতা।

### বহু দিনের বিধাতি গল-লেথিকা শ্রীমতী সরোজ কুমারী দেবীর নৃতন গলের বই।

#### अप्रसे निशि।

্ ইতাতে অদৃষ্ট লিপি নামে ছোটথাটো উপক্রাস এবং আর করেকটি ছোট গল্প আছে। আধুনিক শিক্ষিত সমাজের স্থন্দর নিপুণ চিত্রাবলী। মূল্য আট আনা।

#### २। ফলদানী

ভানেক গুলি ছোট পলের দমষ্ট। গল্পগুলি নানা ভাবের, নানা রদের বিচিত্র চিতের। মৃলা আট আনা।

#### ৩। শতদল।

ভগবং-বিষয়ক একশত কবিভা, ভরবোধিনী ও পরিচারিকায় প্রকাশিত, সকল সংবাদপত্রে প্রশংসিত। মূল্য আট আন।।

'৪। কাহিনী বা কৃদ্র গল্প-গল্পেব পুস্তক।

৫। অশোকা-কবিতা পত্তক।

ও। হাসি ও অশ্রুত-কবিতা পুরুক।

ভারতী, প্রবাদী, বামানোধিনী, জন্মভূমি, হিতবাদী, বহুমতী, নবাভারত প্রভৃতি সকল মাসিক পত্রিকায় প্রাশংসিত।

আপিস্থান—ইণ্ডিয়ান পাব্লিসিং হাউস, ২২ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট; বেলল মেডিকেল লাইত্রেরি, ২০১ নং কর্ণ্যালিস খ্রীট, কলিকাতা।

#### মন্ত্রশক্তি। (উপন্তাদ।)

Her latest book "Mantra-Sakti" fully maintains her reputation as a writer of the highest class of fiction-fiction that will live and move the hearts of men; and women. The plot is thin, but the study of the characters of Ambar and Bani clearly shows that she is a psychologist of a very high order. Blessed be her pen. ( Amrita Bazar Patrika. )

স্থলর কাগজে পরিকার তক্তকে ছাপা। ছইথানি মনোহর রজিন ছবি দারা ভূষিত। বাঁধাই মূলা ১॥ •

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী প্রণীত নৃতন পুস্তক। সৌধরহস্ত—উপকাস (ষম্ভম্ব)। নির্মাল্য—(গল্পম্ব) (কতকী-(গলগ্রহ) স্বদৃশ্য কাগদের মলাট

সিল্ক বাঁধাই ...

ठिकाना-मूर्थार्ड्ड वश्च अन्त (काः वृक्रमनार्म. ১ नः कर्व अवामित्र है । है । क्निकाछा ।

# বিবাহের উপহার।



### भिलाल এए कार,

জুয়েলার্স এণ্ড ডায়মণ্ড মার্চেণ্টস্, ৪০নং গরাণহাটা—চিৎপুর রোড্, কলিকাতা।

टिनिशाक अर्फुम--(नकरनमं। टिनिकान नः ১१०८।

ভীষণ প্রতারণা !

ভীষণ প্রতারণা !!

# "মায়াপুর রসায়ন"

জ্ঞান হইশ্বছে!!

ক্রেতাগণ সাবধান !!!

কোনও কোনও অদাধ্ব্যক্তি আমাদের ভারত-বিখ্যাত 
'মারাপুর রসায়ন্ন' এই নামের সামান্য পরিবর্ত্তন করিয়া 
এবং ঠিকানা ও মূল্যাদির মিল রাখিয়া ধাঁধা লাগাইয়া লোক 
ঠকাইতেছে। গ্রণ্মেন্ট ফুইতে রেজেফারি করা ৪০ বৎসরের পরীক্ষিত ভারত-বিখ্যাত—



হুগলী জেলার ঋষিপ্রতিম কবিরাজ পরামময় বন্দ্যোপাধ্যায়— আবিষ্কৃত। এই শক্তিশালী মংখীষ্প্রের অপূর্ব্ধ গুণাবলী কে, না জানেন ? ১০০০ এক সহস্র ডাক্তারের সাটিন্দিকেট আছে। মাস্ত্রাপ্রের রসায়ন ১ না গ্রাণ্ডাটা ট্রান, ব্যক্তাত কুত্রাপি

পাওয়া যায় না।

"মায়াপুর রসায়ন"দপ্ত ধাতুর পোষক, পৃষ্টি ও কান্ডি বৃদ্ধিকর । যে কারণেই শরীর জুর্বল ও ক্ষয় হউক না কেন ইহাতে সঙ্গে সঙ্গে দবল ও ক্ষয় অংশের পুরণ করে। আজুই পত্র লিখিয়া, বিনা মাশুলে "মায়াপুর রুফায়েনের" রহৎ ব্যবস্থা পুন্তিকা, "কবিরাজী শিক্ষা" নামক পুশুক লইয়া" বিস্তারিত বিবরণ অবগত হউন।

২০০০০০ তুই লক্ষ সাটিফিকেট আছে। মায়াপুর আয়ুর্বেদ ঔষধালয়।

বাঞ্চ — > নং গরাণহাটা খ্রীট, কলিকাতা।
বিষধ প্রস্তুতের কারখানা ও ভৈষজ্যোতান—
নারিকেলডাঙ্গা, ষষ্ঠীতলা রোড, কলিকাভা।

বিজ্ঞাপিতরূপে কার্যা মা করিলে মূল্য ফেরং দেওয়া হয়।

# মেন্মেরজন্ আংটি।

এই আশ্চর্যা মৃত্রশক্তিসম্পন্ন আংটি বৃহু পরিশ্রম সহকারে ও মুলারান জিনিষ দ্বারা রিসায়কর চুম্বকশক্তি ও বৈত্যতিক শক্তিসম্পন্ন ধাতুতে প্রস্তৃত। এই অদুত মাংটি ঐক্জালিক শক্তিতে পরিপূর্ণ। ইহা দ্বারা মুহূর্ত্ত মধ্যে অতীত, বর্তুমান এবং ভবিষাৎ নিণয় করা যায়। এই আংটি দ্বারা মূত অথবা জীবিতের সহিত সাক্ষাৎ, অবতার প্রভৃতি দর্শন, এক হাজার মাইল দূরের সংবাদ জ্ঞাত হওয়া, লুকায়িত ধন, বোগার অবস্থা, হারান দ্বার খুঁজিয়া বাহির করা, গুপু প্রশ্নসমূহের উত্তর পাওয়া এবং এই প্রকার আরও হাজার হাজার অদুত ব্যাপার মুহূর্ত্ত মধ্যে সম্পন্ন হয়।

मृला--->॥ • होका । वावया भार्यालत मरङ भावान इस ।

ঠিকানা---মানেজার, ম্যাজিকেল কোম্পানী ১৩ নং ঝানসি।

লগুন হইতে ডাক্তার এস্, পি, প্রীবাস্তব লিখিয়াছেন "আমি উপযুক্ত সময়ে মেস্ মেরিজন্ আংটি পাইয়াছি এবং আপান যেরূপ কহিয়াছিলেন ইহাতে সমস্ত গুণ দেখিয়াছি। আমি আমার অনেক বন্ধু বান্ধবেব নিকট ইহার কথা বলিয়াছি এবং তাঁহারা আমাকে ইহার অর্ডার দিতে লিখিয়াছেন।"

এই আশ্চর্য্যজনক আংটির সহায়তায় আমরা গবর্ণর জেনেরালের ভবিশ্যতে সত্য বলিয়া প্রমাণিত হইবে তজ্জ্য গবর্ণর বাহাত্র আমাদিগকে ধ্যাবাদ দিয়াছেন। এখনই সচেষ্ট হউন! এখন না লইলে আর হইবে না।

#### वा, द्वा, विख्यान्त ।

দারুণ গ্রীমে মাথা ঠিক রাখিবার একমাত্র উপার

# জনাকুসুম তৈল।



জাবাকুস্থম তৈল মাখিয়া লান করিলে শরীর ঠাণ্ডা হয়। কাজের সময় গলদ্ধর্ম ছইতে হয় না। জবাকুস্থম তৈলের গদ্ধ হায়ী। একবার মাখিলেই গায়ের হুর্গন্ধ দ্র হয়। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিক্ত ব্যক্তি পর্যান্ত সকলেই জবাকুস্থমের গুণে মুখা। মহিলাগণ কেশের সৌন্দা্য বুদ্ধি করিবার জন্ম আদরের সহিত নিতঃ জবাকুস্থম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১০ এক টাকা, ভি পিতে ১০০ ভিন শিশির মূল্য ২০০, ভি পিতে ২০০০।

# সুরবল্লী ক্ষায়।

স্থারবল্লী ক্ষায় সেবনে শরীরের দৃষিত শোণিত বিশোধিত হয়। চুলকানি ও পারদঞ্জিত নানারূপ ক্ষত প্রভৃতি ক্ষদায়ক রোগ শীঘ্র দ্রীভৃত হয়।

দেশীয় সালসা সেবনে পুরুবত্ব ও শরীরের কান্তি বৃদ্ধিত হইয়া থাকে। এই সালসাং শেবন মাএই শরীরে নৃত্তন জীবনী শক্তির সঞ্চার হয়।

মূল্য এক শিশি ১॥০ দেড় টাকা, ভি পিতে গইলে মোট ২/০ আনা।
ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক

শ্রীউপেন্দ্রনাঞ্চ সেন, কবিরাজ, ২৯ নং কলুটোলা খ্রীট, কলিকাডা।

### জার্ন্ফোনীর পরাজয়

বার্ত্ত। স্থাতক নিগ্রহ করে। রোগীর নিকট নীরোগ হটবার বার্ত্তা জীবনীশক্তি প্রদান করে। স্থাত্তব নীরোগ হইবার মন্ত্র গ্রহণ করুন।—

### আতঙ্ক-নিগ্রহ-বটিক।

দেবন করুন। ইহা দেবনে অজীর্গ, কোষ্ঠকাঠিনা, মেহ, স্মৃতিনাশ প্রভৃতি রোগ দ্ব চন্দ্র এবং শরীর নীরোগ, হংস্থ এবং সবল হয়। সর্ব্রোগহর ভারতীয় উদ্ভিজ্ঞে ইহা প্রস্তুত। ৩২ ব্টিকার এক কোটার মূলা ১১ এক টাকা।

কবিরাজ-

শ্রীমণিশঙ্কর গোবিন্দজি শান্ত্রী,

আতঙ্ক-নিগ্রহ ঔষধালয়, ২১৪ নং বহুবাজার খ্রীট, কলিকাতা।

# লাহিড়ী এণ্ড কোম্পাণী,

হোমিওপেথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেভা।

শোধান ঔষধাশর—৩৫ নং কলেজ খ্রীট, কণিকাতা। শাখা ঔষধালয়সমূহ—
(১) বড়াবালার শাখা, ২৷২ বনফিল্ডস শেন,বড়বাজার, কণিকাতা; সম্প্রতি ১৫ নং
ফ্লাইভ খ্রীটে স্থানাস্থরিত হইয়াছে। (২) শোভা-বাজার শাখা, ২৯৫০ অংপার চিৎপুর

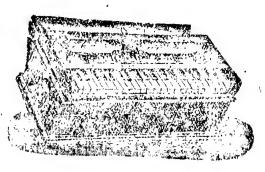
রোড, কলিকাতা; (০) ভবানীপুর শাথা, ৬৮ রদারোড, ভবানীপুর, কলিকাতা।

হোমিওপ্যাপিক ঐবধ, পৃস্তক ও চিকিৎসকের প্রয়োজনীয় যাব গীয় দ্রবা বিক্রমার্থ প্রস্তুত পাকে। ঐবধের অক্লিমভা রক্ষার্থ সহরের কয়েকজন স্থাশিক্ষিত চিকিৎসকের ত্রাবধানে ঐবধানি প্রস্তুত হইয়া পাকে। শিশি, কর্ক, পার্মান্টার, ষ্টাণসকোপ, মবিউল, পিলুল, ঐবধপূর্ণ বাক্র ইত্যানি বিশেষ স্থ্রিধানরে বিক্রীত হইয়া থাকে। কোন পীড়া বা হোমিওপাণী সম্বন্ধে পক্র লিখিলে সম্বর্গ উত্তর দেওয়া হয়। পক্র লিখিলেই বিনা মূল্যে ইংরাজী বাশালা ক্যাটাল্য প্রেরিভ হয়।

ভাক্তার জগদীশচন্ত্র লাহিড়ী কত গৃহচিকিৎসার স্থান সংস্করণ বাহির হইয়াছে, বৃশ্য ৮৯/০—হোমিওপ্যাথি-শিক্ষার্থিনী মহিলাদিগের জন্ত লিখিত। ভাষা অভি সরল ও ক্ষার।

# मञ्जल क्लूहे।

দেশনিপ্রার্ভ' রাজা, মহারাজ,
ব্যান্ড্রান্তার, প্রেজির ও প্রশংসিত
ভারা, প্রীক্ষিত ও প্রশংসিত
ভানে এবং হিন্দুগানী প্রের
গান এবং গত বাজাইবার
অভাংকর বহু প্রচলিত মনোমুগ্রকর' শন্তল ফুলুট'' উপবৃক্ত
মূল্যে ও গ্যারিন্টী সহ বিক্রপ্রয



প্রস্ত আছে। দলীতা হুরাগী প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয়। আয়া-প্রশংদা নিস্প্রোজন। মূলা ৩, অক্টেড ৩ ইপ্ ৩৫, ঐ হক্ষ কাল করা ৪০, টাকা। বি তই শেট রীড় ৪ ইপ ৬০, এবং ৭৫, টাকা।

मशुल এ ও (कार, ० नः तो ताकात क्षेठि, कनिकाछ।।

### অমুশ্লাস্তক ১৫ মাতা ১: কুধা দাগর ১৫ মাতা ১.

কলিকাতা পাথুরেঘটার স্থনামপ্রসিদ্ধ কবিগাজ মহামহোপাধাায় ৮ দারকানাথ সেন কবিগন্ধ মহোদ্যের অভিমত—"অন্নশ্লাস্তক সেবনে অন্ন ও শূল রোগের তীব্র বেদনা তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়। ক্ষাসাগর অতিশয় ক্ষ্যাবৰ্দ্ধ । ইহাতে অজীণ, পেট-বেদনা ৭ অনু উদ্ধার উঠা পভৃতি নিবারিত হয় ও অভিশয় অধিবৃদ্ধি চইয়া থাকে।"

সাত দিনে নিশ্চয় আরোগ্য।

### জুরামৃত ৩০ বটী ১১

ন্তন, পুরাতন, বিকার, ম্যালেরিয়া, প্লীহা, যক্তং, কুইনাইনে আট্কান, মজ্জাগত গুঃসাধ্য অটিল অন্ত নাশক। তিন মাসে নির্দোষ আরোগ্য।

### মহাজ ৭ বটী ১১১

খাস, কাশ, রাজ্যক্ষা, রক্তক্ষর, হৃৎপীড়া, পাণ্ডু, তদামুষ্ট্রিক জীগজ্বর, গ্রহণী, ক্রিমি, অর্শ, হৃষ্ট্রকে, বাতর্ক্ত ও বাতনাশক।

কৰিরাজ শ্রীমধ্রানাপ মজুমদার, কাব্যতীর্থ, কবিচিন্তামণি, ১৭ নং লক্ষীদত্তের লেন, বার্গীবাজার, কলিকাডা।

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 637.

September, 1916.

#### "कन्याप्येवं पासनीया शिच्याीयातियत्नतः।"

কন্তাকেও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বর্গীয় মহাত্রা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্তৃক প্রবর্ত্তিত।

৫৪ বর্ষ। (ভাদ্র, ১৩২৩। সেপ্টেম্বর, ১৯১৬। ১১শ কল্প। ৬৩৭ সংখ্যা। ১ম ভাগ।

#### নমিতা।

(উপন্থাস)

( পূর্ব্য-প্রকাশিতের গর )

ন্তন রোগাটিকে আর একবার ভাল করিয়া দেখিবার জন্ম ডাক্রাববার পূর্কোক্ত কক্ষে আদিয়া চুকিলেন। তিনি রোগীব ধমনীর গতি পরীক্ষা করিতেছেন, গমন সময় কুলীব সহিত একটি স্থলর তরুণ য্বা ঘরে চুকিল। তাহার ক্ষেপ একুশ বাইশের বেশী নহে, চেহারা দোহারা, মুখখানিতে স্থা সৌলর্যোব সহিত মানদিক সরলতা ও বৃদ্ধিমত্তার চিহ্ন ছুটিয়া রহিয়াছে। তাহার পায়ে চটি, গায়ে বৃক-খোলা কোট্; চুলগুলি ক্র-স-মার্জনায় ভদ্রভাবে সজ্জিত;

নমিতা বুঝিল ইনিই ডাক্তারবার্ব ভাই <sup>\*</sup> নিশালবারু; সে ইতঃপুর্বে নিশালকে ক্থন ও দেখে নাই, আজ প্রথম দেখিল। নিশ্বল কলিকাতার মেসে পাকিয়া কলেজে পড়ে; এইবাব বি, এ, পবীক্ষা দিয়া, মাতাকে লইয়া ক্যদিন হইল কর্মগঞ্জে বেড়াইতে আসিয়াছে। নমিতা ইহাই শুনিয়াছিল, ইহাব বেশী আর কিছু জানিত না।

নির্মাল ঘবে ঢুকিয়া মহিলাদের উদ্দেশ্তে
নমস্কার কবিয়া, দাদার পাশে আসিয়া দাড়াইল;
পকেট হুইতে একখানি টেলিগ্রাম বাহির
কবিয়া দাদার হাতে দিয়া বলিল, "বৌদির দাদা
টেলিগ্রাম করেছেন, আজ রাত্রে সাড়ে দশটার
গাড়ীতে তাঁবা আসবেন, স্টেশনে সেই সময়—।"
"সে রাস্কেলের যদি এডটুকু সেন্স্ আছে!"

দারুণ বিরক্তিতে অসহিষ্ণু হইয়া ডাক্তারবাব রোগীর হাত ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন; বলিলেন, "আমার ঢের কাজ আছে, অত রাত্রে ষ্টেশন যাওয়া আমার পোষাবে না;—তুই পারবি ?"

দাদার উদ্ধৃত ভঙ্গিতে ভাই যেন একটু সঙ্গুচিত হইয়া পড়িয়াছিল, দাদার প্রস্তাবে মুহুর্ত্তমাত্র দ্বিধা না করিয়া মাথা নাড়িয়া বিশিল, "তা পারব না কেন ১"

"বেশ, তাই যাস্, ঘরের গাড়ী কিন্তু পাবি না। বেহারাকে বলে দে, একথানা ভাড়াটে গাড়ী যেন বলে রাখে।"

"যে আজ্ঞে—।" নিৰ্মাল তথনই প্ৰস্থানোগত হইল; সহসা কি ভাবিয়া দত্তজায়া ডাকিলেন, "নিৰ্মাণবাবু—!"

নির্মাল ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "আজে।" দত্তকায়া বইথানা তুলিয়া বলিলেন, "এ বইথানা স্থরস্কলর তেওয়ারীর ?"

"আজে হাা—"

"কই আপ্নি তো, তা আমায় বলেন নি—।" কথাটার মধ্যে যেন একটা প্রভ্নের তিরস্কারের প্রে বাজিয়া উঠিল। নির্দ্মল সহসা দক্তজারার কথার অর্থ ব্ঝিতে পারিল না, তাহার কি বেন গোলমাল ঠেকিল; হুই মুহূর্ত্ত নীরবে চাহিয়া থাকিয়া ধীরে ধীরে বলিল, "কার বই আপ্নি তো জিজ্ঞাসা করেন নি, পড়তে চাইলেন তাই দিয়েছিলুম্—কেন?"

দন্তজারা একটু অপ্রতিভ হইলেন; তাঁহার মনের অসন্তোষ মুখের কথার যে রুঢ় আকারে প্রকটিত হয়, ইহা বোধ হয় তাঁহার ইচ্ছা ছিল না; অসাবধানে কথাটা বলিয়া ফেলিয়াছেন। নির্দ্ধনের শেষ্ট কথায় বিচলিত হইয়া তাড়াতাড়ি পূর্ব্বক্রটি সংশোধনের জন্ত বলিলেন—"না, আর কিছুর জন্তে নয়—যার তার বই নিয়ে পড়া আমি পছন্দ করি না, তাই বল্ছি। আচ্ছা, মিদ্ স্মিণ্ এটা স্থর-স্থান্যকে কেন দিয়েছেন ?"

"ও এ-সব পড়তে বড্ড ভালবাসে গুনে স্মিণ্ খুসী ২য়ে উপহার দিয়েছেন।"

ডাক্তার গন্তীরমূথে বলিলেন, "তেওয়ারী এ সব লেখা পড়তে পারে ?"

নির্মাল সরলভাবে বলিল, "পারে বই কি—"

ডাক্তার এবার স্পষ্ট শ্লেষেব বক্রহাসি ওঠে মাথাইয়া বলিলেন, "পড়ে তো, বৃঝ্তে কিছু পারে •ৃ"

অসহিফুভাবে কি-একটা কথা বলিতে উন্থত হইয়া নির্মাল থামিল, একটু ইতস্ততঃ করিয়া কুঞ্জিতভাবে কহিল, "ও গুব চমৎকার হিন্দি আর ইংরেজী জানে; এখনও রাত্জেগে পড়াশুনার চর্চা করে—শুধু ওষুধ্ ঘেঁটে দিন কাটায় না।"

দত্তভারার অধর-প্রান্তে গৃঢ বিদ্রুপের হাসি
ফুটিয়া উঠিল; দত্তে অধর দংশন করিয়া
সেটুকু চাপিবার চেপ্তায় কর্ম্মযোগের তৃতীয়
অধ্যায়ের পাতা উল্টাইতে উল্টাইতে বলিলেন,
"আমাদের নির্মালবাবুটি কেবল ইউনিভার্সি টির
কার্বার নিয়েই নিশ্চিন্দি থাকেন না, অনেকের
হাঁড়ির থবরও রাধেন, ইতর-ভদ্রের বাচবিচার
করেন না।"

"আজ্ঞে না"। — নির্মাল দোজা হইয়া ফিরিয়া দাঁড়াইল। পরিষার সংযত কঠে বলিল, "কিস্ক •তেওয়ারীকে হীনবংশের ছেলে মনে কর্লে ভূল হবে। লাহোরে ওঁর বাপের এক সময় লাথ্ টাকার কার্বার ছিল, এথন অবস্থার বিপাকে পড়ে সব বদ্লে গেছে, কম্পাউণ্ডারী করে ওঁকে ভাইয়ের পড়ার খরচ ঘোটাতে হচ্ছে; ওঁর ভাই কল্কাতায় আমাদের সঙ্গে পড়ে।"

বিস্ময়বিস্ফারিত-দৃষ্টিতে চাহিয়া দত্তজায়া বলিলেন, "—বি, এ !"

"আছে হাঁা, এবারে এক্জামিন দিয়ে বাড়ী গেছে।"

দত্তজায়ার হাতের বই হাতেই রহিয়া গেল, .ভিনি অবাক্ হইয়া স্থিরনয়নে নির্মালের মুথপানে চাহিয়া রহিলেন—নির্মালের ভাষা যেন তাঁকার আদৌ বোধগম্য হয় নাই, ঠিক এইরূপ ভাবে চাহিয়া রহিলেন।

নির্মাল সসকোচে দৃষ্টি নামাইল; দাদার বিষ্ময়-কুঞ্চিত দৃষ্টির পানে চাহিয়া বলিল, "তা হলে আমি চল্লম্,— বৌদির দাদাকে কিছু বল্তে হবে না ?"

নির্দ্মলের প্রশ্নে দাদা নিজের অবস্থার মধ্যে ফিরিয়া গিয়া আশ্রয় লইলেন; গন্তীরমুথে টুপিটা টানিয়া মাথায় পরিবার উদ্যোগ করিয়া বলিলেন,"নাঃ, কি আর বলবি ? বলিদ্ শুধু যে দাদার সময় হোল না বলে তিনি এসে আপ্না-দের সঙ্গে দেখা কর্তে পার্লেন না।"

নির্মাল স্থাকার-স্টক গ্রাবাসঞ্চালন পূর্বকি বাহির হইল, ডাক্তারবাবৃও আর কোন কথা না কহিয়া গৃহত্যাগ করিলেন। দত্তজায়া পূর্বন্থানে নিশ্চলভাবে দাঁড়াইয়া থাকিয়া, বইয়ের পাতা উন্টাইয়া, স্মিথের সেই হস্তাক্ষরটুকু বাহির করিয়া অবাক্ হইয়া তাছাই দেখিতে লাগিলেন। এতক্ষণ এই কয়টা অক্ষর,য়াহা ৽ তাঁহার চোথে মুপে কর্তিন ঈর্ষা ও ডাচ্ছীলোব

রেথা ফুটাইয়া তুলিয়াছিল, এথন সেই কয়টা
অক্ষরই তাঁহার মুথে গৃঢ় সঙ্কোচপূর্ণ বিক্সয়ের
নৃতন রং ফলাইয়া দিল। দওজায়া নির্বাগ্ভাবে সেইদিকে চাহিয়া রহিলেন—তিনি
ভূলিয়া গেলেন যে তাঁহার ছুটি হইয়া গিয়াছে।

নমিতা এতক্ষণ রোগীদের দেবা-দাহায্য-বাপদেশে ইতস্ততঃ ঘুরিতেছিল, প্রয়োজন মত বোগীদের যাহার যাহা কিছু আবশুক, নিপুণ যত্নের সহিত তাহা যোগাইতেছিল,—কিঙ্ক তথাপি ভাহার কাণ ছিল, ইহাদের কথাবার্তার প্রত্যেক শব্দ-সংঘাতের উপর! ইহাদের কথাবার্ত্তা শুনিতে শুনিতে মধ্যে মধ্যে তাহার মুখভাবের মৃগ্র অবস্থান্তর যে ঘটিতেছিল না. এমন নহে; কিন্তু তথাপি সে একটিও কথা কছে নাই। বিশেষতঃ বিবেকানন স্বামীর রচনার সমালোচনা ভুনিতে ভুনিতে তাহার মনটা একবার অভ্যন্তই অধৈর্য্য হইয়া পড়িয়াছিল, ইচ্ছা হইয়াছিল সংক্ষেপে ছই একটা কথা বলে, কিন্তু দত্তজায়া-মহাশয়ার নিক্ষকণ ললাট-কুঞ্চন এবং ডাক্তার বাবুর বক্ত-চকিত দৃষ্টিচাঞ্চল্য তাহার ইচ্ছার কণ্ঠ নিম্পেষণ করিয়া ধরিল; এ আলোচনা-প্রসঙ্গে আধ্থানা কথা কহিতে তাহার মন বিদ্রোহী হইয়া উঠিল; – না সে একটি শব্দও এখানে উচ্চারণ করিবে না, ইহাদের কাছে তাহার কোন কথা বলিবার নাই। ভগবান ইহাদের বাকশক্তি দিয়াছেন, ইহারা দে শক্তির যথেষ্ঠ ব্যবহার করিয়া থুসী হন তো হউন, নাই বা রাখিলেন তাহার সহিত চিত্তের বিচার শক্তির-যোগ।— কুদ্রা নমিতা ইহার বিরুদ্ধে কথা কহিবার কে ? না, এ ক্ষেত্রে তাহার অসহিষ্ণৃতা কখনই শোভনীয় নহে, তাহার পক্ষে নিস্তৰ্ভাই

শ্রেষক্ষর। নমিতা মুথ ফিরাইরা দাগ মাপিয়া ঔষধ ঢালিয়া রোগীকে থাওয়াইতে মন দিল।

নির্মালের শেষ কথায় তাহার মনের ওঁদাসীত অন্তর্হিত হহল, ইহাদের বিশ্বরের সহিত তাহার চিন্তও যোগ দিতে বাধ্য হইল; কিন্তু সে যোগের সহিত সঙ্গোচ ছিল না,—ছিল ভুধু একটু আনন্দ এবং অনেকথানি বেদনা! বোধ হয় নিজেদের পূর্ব্ব-সোভাগ্য-শ্বতির সহিত এই বর্ত্তমানে ভাগ্য-বিভৃত্বিত ম্বকের অবস্থা মিলাইয়া সে ভাবটুকু উদ্বৃদ্ধ ইইয়াছিল; কিন্তু তথাপি সে একটিও শন্দ উচ্চাবণ কবিল না, নীব্বে আ্মাদমন কবিয়া রহিল।

তবু কিন্তু স্থর-স্থন্দবের প্রতি একবাব সে মনে মনে একটু অসহিষ্ণু হইয়া উঠিয়াছিল ;— ছিঃ, এত অসতর্ক সবলতা মানুষের পক্ষে ক্থনই নিরবচ্ছিল্ল কল্যাণের বিষয় নতে। মানিলাম্,—বইথানায় গোপনের বিষয় কিছুই নাই, কিন্তু মিদ্ স্মিথের ঐ যে হন্তাক্ষরটুকু— ঐ যে তাঁহার অতুলনীয় মমতা-প্রবণ হৃদয়ের অক্লতিম স্নেহ-নিদর্শনটুকু — উহার মূল্য কি সকলে বুঝিবে ?—না, সকলের তাহা বুঝিবার -যো কি ? ওটুকুর মর্য্যাদা বুঝিবে সে. — ষাহার বাহেন্দ্রিয়-নিহিত অন্তত্তবশক্তির উদ্ধে আর একটু স্বতন্ত্র শক্তি—হাদয়-আখ্যা-অভি-হিত একটা স্বতম্ব বস্তু যাহার অন্তরে আছে— দে বৃঝিবে! স্থর-স্থলরের সহিত তাহার কোন লৌকিক সম্পর্ক নাই, স্কুতরাং এই ব্যাপারটা শইয়া ভাহার সহিত কোন কিছু বোঝাপড়া করিবার অধিকার নমিতার নাই; তাহা না - **হইৰে ন**মিতা **আৰু** তাহার এ ক্রটি-বিচ্যুভিটুকু

কথনই ক্ষমা করিত না,—বোধ হয় মুখোমুখী ঝগড়া করিতেও পশ্চাৎপদ হইত না। কেন সে এক্কপ শ্রদ্ধেয় সামগ্রী অপরের বাঙ্গ-তাচ্ছীল্যের আয়ত্তীভূত হইবার স্থযোগ দিয়াছে ? না, বিষয়-বিশেষে এত শৈথিকা কথনই ক্ষমার্ছ নয়!

"কুমারী মিত্র—ı"

রোগীকে থাওইবার জন্ত নমিতা এরোকটের পাত্র সাম্দে রাথিয়া, 'মিনিম্' প্লাশে
কোঁটা মাপিয়া ব্র্যাণ্ডি ঢালিতেছিল, সহসা
দত্তজায়ার আহ্বানে, বিস্মিত হইয়া মুথ তুলিয়া
চাহিল ;—মৃতস্কবে বলিল, "আমায় কিছু
বলছেন ১"

দত্তগায় তথনও পূর্দ্মস্থানে দাঁড়াইয়া অন্থ-মনস্কভাবে বইয়েব পাতা উন্টাইভোছলেন,' নমিতাকে আহ্বান করিবার সময়ও তাঁহার দৃষ্টি পুস্তকেব পৃষ্ঠায় সম্বদ্ধ ছিল; এবারও তিনি পুস্তকের উপর দৃষ্টি রাথিয়া প্রশ্ন করি-লেন, 'মিদ্ শ্মিণ্ কোথায় 'কলে' গেছেন জান ?"

"না"

"कथन जाम्रवन् ?"

'ঠিক বল্তে পারি না, তাঁর সঙ্গে আমার দেখা হয় নি—।"

"দেখা হয় নি ? ও—" দত্ত জায়া বইখানা
মুজ্য়া কক্ষ হইতে বহির্গমনের উল্ভোগ
করিলেন, নমিতা ঈষৎ-কৃতিতভাবে জিজ্ঞাসা
করিল, "বইখানা আপ্নি আর পড়্বেন্ কি ?"

"কেন বলো দেখি"—দত্তজায়ার ভ্রমুগল আবার কুঞ্চিত হইয়া উঠিল।

নমিতা অধিকতর কুন্তিত হইয়া ব**লিল,** "আমার ছ'এক চ্যান্টার দেখ্বার ই**ল্লে**  ছিল; যদি আপনার পড়া হয়ে গিয়ে থাক্ত, ভো—"

"না, আমি এটা আর একবার ভাল করে দেখ্ব আজ রাত্রে; এর পর তুমি নিও।" দত্তজায়া কক্ষ হইতে ধীরপদে নিজ্রান্ত হইলেন।

নমিতা মুখের থাম মুছিতে মুছিতে, মনে মনে হাসিল;—হায়রে মন্থ্যক ! দংসারের বাজারে তোমার বাজিক সম্পদ্-গৌরবের মূল্য আছে, কিন্তু তোমার মূল্য নাই। মান্তুণের দৃষ্টিতে তোমার অন্তিখটা কিছুই নয়—কিন্তু তোমার ঐ পোষাক-পরিচ্ছদের আভধনটা পুদ্ধার জিনিষ বটে,—মান্তুনের দৃষ্টি শুপু থোজে তাহাই!—অতি সম্পদেব সৌগন্ধ এত অন্তুত কার্য্যকরী শক্তি রাথে।

অজ্ঞাতে নমিতাব বৃকেব ভিতৰ হইতে একটা বেদনা-ভারাক্রান্ত নিঃশ্বাস ধাবে নির্গত হইল।

(७)

"তেওয়ারী—"

"আজ্ঞে—।" উষধ প্রস্তুত কবিতে করিতে স্থান-স্থানার সাম্রমে চেয়ার ছাড়িয়া দাড়াইল; স্থানা কম্পাউগুবিগণও তাড়াতাড়ি হাসা, বিজ্ঞাপ ও কথোপকথনের মাত্রা পূর্ণরূপে সংযত করিয়া গভীর মনোযোগের সহিত নিজ নিজ' কর্মে ব্যস্ত হইল।

অন্যতম এ্যাদিষ্টাণ্ট সার্জ্জন—বৃদ্ধ সত্য-চরণ চট্টোপাধ্যায় ধীরপদে কক্ষে চুকিয়া স্থর-স্থলরের সমীপবর্ত্তী হইলেন। সত্যবাবু বছদিনের পুরাতন চিকিৎসক, গবর্ণমেণ্টের অধীনে চিকিৎসা-বিভাগে থাটিয়া সারা জীবনটা কাটাইয়াছেন, অবসর-গ্রহণের সম্য় প্রায় পূর্ণ হইয়াছে, আর কয়মাস বাকী আছে। তাঁহার চেহারা থর্কা, বার্দ্ধক্য-শীর্ণ; স্বভাব শাস্ত-সংযত; কথাবার্ত্তায় বড় প্রিয়ভাষী লোকী।

স্থর-স্থন্দরকে উঠিতে দেখিয় চট্টোপাধ্যায়
মহাশয় পকেট হইতে একটা স্থঃপ্রস্তত
ভিষ্পপূর্ণ শিশি বাহিব কবিলা মৃত্-হাসাপ্রসন্ধন্দনে বলিলেন, "তেওনাবী এ ওয়ৄধ্টা
কি ভূমি ভৈয়াবী কবেছ বাবা গ"

প্রব-প্রন্থাবের পাশে প্রন্থার প্রত্যারার নবীন-ব্যস্ক কম্পাউভাব সমুদ্রপ্রসাদ দিংহ প্রস্ত কবিভেছিল। मां हो है । <u> છે</u>ગથ ভাষার স্বাভারটা কিছু অভিবিক্ত চঞ্চল, হাত, গা এবং বসনাটি, অহোবাত্রই **অনাবগ্রক** বাহাত্ৰীতে আপ্লালন কৰে বলিয়া, **তাহার** কাজ-কর্ম্মেন মধ্যে প্রায়ই ভূল হইয়া থাকে; সেইজনা বিষসংক্রান্ত উবধাদি ভাইাকে সচরাচৰ প্রস্তুত কবিতে দেওয়া হইত না। প্রদে সে তই ফোটার স্থলে দশ ফোটা চালার জনা, প্রায়ই উষধ নঠ কবিয়া তিবপ্পত হইত, --এখন স্থা-স্কাৰের কত্রাবীনে থাকিয়া, তাহাব সতক দুষ্টর সম্মথে বসিয়া, ক্রমাগত নিজের ক্রটি সংশোধন কবিতে কবিতে **তাহার** সভাব এখন সভা-সভাই সংশোধিত হইয়া আসিয়াছে । স্ব-স্তন্ত্র তাহাব উপব তীক্ষ শক্ষ বাথিবার জন্য তাহাকে নিজেব পাশে বাথিয়া থাটাইত, ভাহার দেই পদে-পদে ভুল-ক্রাট এমন নিঃ**শব্দ** ক্ষায়,—এমন অনাড়ধর সহজ ভাবে নীব্ৰে শ্বহন্তে সংশোধন ক্ৰিয়া লইভ যে,

অপর কেহ সহসা সে দৃশ্য দেখিলে মনে করিত, সে ভূল সে ক্রটি বুঝি স্থরস্থলরের নিজেরই! শুধু সমুদ্রপ্রসাদের বেলায় নয়, প্রত্যেক সহযোগীর অপরাধ-দায়িত্ব সে এইকপে নিজের ক্লকেটানিয়া লইয়া, নিঃশকে শৃঙ্খলার সহিত কার্য্য সম্পাদন করিত।

ডাক্তার চটোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রশ্নে, সমুজপ্রসাদ সজোবে মাগা নাড়িয়া নিভীক-ভাবে বলিল, "আজে না, হেড্কস্পাউণ্ডার জীকে জিজামাককল, আমি ঠিক সমান মাপে গুরুধ চেলিছি, উনি দেখেছেন।"

"হাা হে তেওয়ারী ?—"

ঈষৎ ক্ষুভাবে তেওয়াবী বলিল, "আজে হাাঁ, আমি নিজে দেখেছি বৈ কি। আপনাব যদি…"

"না না, তা হলে আর কিছু দে্থ্বার দরকার নেই।"— সাদরে তেওয়ারীর পিঠ ঠুকিয়া ডাক্তার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় বলিলেন, 'তুমি থুব হু সিয়ার লোক, সে আমি জানি। সমুদ্র অল্লাদন কাজে চুকেছে, ছেলেমাল্লম, তাই ওকে একটু ভয় করে। আছে। তেওয়ারী, এই শিশিটা নিয়ে য়াও তো বাবা, 'আউট ডোরে' একটি হিলুস্থানী ছোক্রা দাঁড়িয়ে আছে, তাকে এটা দিয়ে বিদায় করে দিও; আর একটি বুড়ো ভদ্রলোক বসে আছেন, তাঁকে বলো ষে ডাক্তারবাবু আসছেন, একটু বস্থন,—।"

তেওয়ারী ঔষধের শিশি লইয়া প্রস্থান করিল; সত্যবাবু একখানা চেয়ার টানিয়া বিসিয়া পকেট হইতে একটি প্রেস্কুপসান বাহির করিয়া সমুদ্রপ্রসাদের হাতে দিয়া বিশিলেন, "এটা চট্ করে Serve করে . দাও তো বাবা।"

সমুদ্র বুঝিল, তেওয়ারীর নামের খাতিরে গতবার দে বিনাবাকো অব্যাহতি লাভ করি-য়াছে, কিন্তু এবার হাতে-কলমে পরীক্ষা: সে খুব সংযত হইয়া ধৈৰ্যোর সহিত লিখিত প্রেস্-কুপদানটির উপর দৃষ্টি বুলাইয়া, আলমারি হইতে ঔষধগুলি নামাইয়া টেবিলের উপব রাথিল; তারপর খুব সতর্কতার সহিত নির্দ্দিষ্ট পবিমাণে ঔষধ ঢালিয়া, নিপুণতা-সহকারে অল্প সময়ের মধ্যে ঔষধ প্রস্তুত করিয়া ডাক্তার বাবুর হাতে দিল। বুদ্ধ ডাক্তারবাবু এতক্ষণ চেয়ারে বদিয়া নীরবে তাহার কার্য্য কলাপ লক্ষ্য করিতেছিলেন,—এইবার শিশিটি হাতে লইয়া হাসি-মুথে সমুদ্রেব পুঠে মুত্র চপেটাঘাতে সভোষ জ্ঞাপন করিয়া বলিলেন, "তেওয়াবাব পাল্লায় পড়ে মানুষ হয়ে গেছ, এবার বেশ ' কাজ শিখেছ।"

দায়ু প্রপাদ নতমুথে একটু আহলাদের হাসি হাসিল; একজন মধ্যবয় কম্পাউণ্ডার বলিলেন, "হা বাবু, তেওয়ারী ছেলেমানুষ হোক্, কিন্তু হেড্ কম্পাউণ্ডার বটে; নিজেও যেমন থাট্তে পারে, লোক্কেও তেমনি থাটাতে জানে,—কিন্তু কাউকে বে-থাতির নেই, অতিভদ্লোক। হাজার হোক্ বাবু, উচু-ধর্ণা ছেলে, আজই না হয়—।"

"মুপ্রভাত ডাক্তারবাবু!" মিদ্ স্মিথ্
ঢুকিয়া ডাক্তারের সহিত যথারীতি শিষ্টাচার
বিনিমর করিলেন। স্মিথের পিছনে নমিভাও
আ্সিয়াছিল, সেও মাথা নোয়াইয়া নমস্কার
করিল; স্মিথ্ বলিলেন, "আমি আপ্নাকে
থোঁজ্বার জন্যে, আউট্ডোরে গিয়েছিলুম্।"
্ ইংরেজীতে কথাবার্তা চলিতে লাগিল,
ডাক্তার স্বধাইলেন, "কিছু প্রয়োজন আছে ?"

তছন্তরে শ্বিথ্ বলিলেন, একটা অস্ত্রোপচারে ঠাহাকে সাহায্য করিতে হইবে; কারণ, সে অস্ত্রোপচারটি কিছু কঠিন, ভাহাতে বোগী কিছু বেশী কাহিল হইয়া পড়িয়াছে। তিনি আরও বলিলেন, তিনি ডাক্তার সাহেবকেই ডাকিবেন মনে করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি দশ মিনিট পূর্বে একটা জরুরী ডাক পাইয়া চলিয়া যাইতে বাধা হইয়াছেন, সেইজন্ত তিনি সহ-কারী চিকিৎসকগণের সাহা্যা পাইবার আশায় আসিয়াছেন।

ডাক্তার কি উত্তর দিতে যাইতেছিলেন, সেই সময় স্থবস্থলর কক্ষে প্রবেশ করিয়া বলিল, আউট্ডোরে আবও নৃতন কয়জনলোক আসিয়া ডাক্তারবাব্ব জন্য অপেক্ষা করিতেছে। ডাক্তারবাব্ বলিলেন, "ম্যাডাম্, তবে একটু সব্ব করুন, আমি শীঘ্র এদের বিদায় করে আসছি"।

মিদ্ স্মিথ্ ঘড়ি খুলিয়া বলিলেন, "ডাক্রার মিত্র কোথায় ? তিনি কি এথনও আদেন নি ?
— সাতটা চুয়াল্লিশ মিনিট হতে চল্ল, যুবক ডাক্তারের বুঝি এথনও নিদ্রাভঙ্গের সময় হয় নাই! আর আমাদের মত বুদ্ধের বুঝি—"।
মিদ্ স্মিথ্ বিরক্তিভরে অধর দংশন করিয়া কথাটা অসমাপ্ত রাথিয়া দিলেন।

সতাবাবু বহির্গমনের উদ্যোগ করিতেছি-লেন, স্মিথের কথায় ফিরিয়া দাঁড়াইয়া ঈ্ষত ক্ষভাবে বলিলেন, "এই রকমই তো দৈনিক ব্যবস্থা; কুলিকে ডাক্তে পাঠিয়েছিল্ম, তা বলেছেন, 'পোষাক পরে যাচ্ছি বলগে'। সাহেব থাক্লে বকাবকি কর্তেন-আর কি ?"

"একেই বলে ইচ্ছাক্কত অবহেলা !—"
স্থিপ্ অধিকতর অসম্ভটভাবে বলিলেন, "ইচ্ছা-

কত অবংহলা ভিন্ন কি বল্ব। ব্যারিষ্টার পিয়ার্সনের বাড়ী গিয়ে তাস থেলে, গান-বাজনা করে, আনোদেব থাতিরে রাত্জাগ্বেন, আর নিজেব কর্ত্তবাসাধনের সময় পুমিয়ে থাক্বেন! এটা তাঁর পক্ষে যতই আনন্দ বা আরামেব বিষয় হোক,—কিন্তু কার্যকেত্রে চিকিৎসক বা চিকিৎসিত কাকবই পক্ষে এটা মঙ্গলেব বিষয় নয়। চিকিৎসককে চিকিৎসা-দায়িয়েব মধ্যে দেহের আবাম আর খুসাব স্বাধীনতা বিকিয়ে তবে চিকিৎসক সেজে দাঁড়াতে হয়,—এটুকু চিকিৎসকমাত্রেবই সকলেব আগে মনে রাখাউচিত।"

সতাবাবু একট্ ইতস্ততঃ কবিয়া বলিলেন, "সে বিচারেব অধিকার আমাদের নেই মাডান্; ডাক্তাব মিএকে এ-সম্বন্ধে সংপ্রামর্শ দিয়ে অমধিকাব-চচ্চার অভিযোগে অভিযুক্ত হয়েছি; ডাক্তাববাবু হিতৈষীর পরামর্শ অপমানেব শ্লেস বলে গ্রহণ করেন। হংথের কথা বল্ব কি ম্যাডান্, আমার মত একজন বৃদ্ধ স্ব-বাবসায়ীকেও তিনি তাঁর উন্নতিব প্রতিদ্ধী বলে বিবেচনা করেন! কি করব —আমাব হুর্ভাগা।"

দদার-কুলির ব্বক পুত্র লালু কতকগুলা

শিশি ধুইয়া আনিয়া টেবিলের উপর এক
পাশে সাজাইতেছিল, সে ইহাদের ইংরেজী
কথা কিছু না ব্বিলেও, এটুকু ব্ঝিল যে
ডাক্তার নিত্রের দেরী করিয়া আসার কথা
লইয়া ইহাবা আলোচনা করিতেছেন। ডাক্তার
বাবৃকে প্রত্যাহ্ন সকালে ডাকাডাকি করার
ভারটা প্রায়ই তাহার উপর পড়িত;—কাঞ্চা
বিশেষ শ্ববিধার ছিল না; চিল্লানর অপরাধে

ভাকারবাবুর নিকট প্রায়শঃ তর্জিত হইয়া তাহার একাজে বিবক্তি ধরিয়া গিয়াছিল। ইহাদের অসন্তোধ-আন্দোলনে আজ তাহার অস্তরের স্থপ্ত বিদেষ মাথা তুলিয়া ফোঁদ করিয়া উঠিল, সে আত্ম মম্বরণ করিতে পারিল না; শ্লেমপূর্ণ কঠে বলিয়া ফেলিল, "ডাক্তার-বাই ডাকাডাকি শুনেও সম্যে হাঁদপাতাল আসেন না,—শেষে সাহেব এসেছে শুন্লে চোরের মত চুপি চুপি মেণরদেব উঠ্বার—সেই পেছুকার সি ড়ি দিয়ে এসে হাঁদপাতালে হাজির হন।"

মিদ্ শ্বিথ বিবক্তিতে জভঙী করিয়া জিজ্ঞান্থ দৃষ্টিতে ভাক্তাব সতাবাবুর দিকে চাহিয়া বলিলেন, "সতা না কি ?"

সতাবাবু ছঃথিতভাবে শুধু একটু হাসি-লেন,কোন কথা বলিলেন না। তাহাকে নীরব দেথিয়া অন্তদ্ধাহে অস্থির হইয়া শ্লাল্লু আবার বলিয়া উঠিল,—"হোক্ গে বাবা, ও সব শক্ত ধাপ্পা-বাজীর ছল-চাতুরী তারই স্বভাবে ৰর-দাস্ত হয় অন্যের স্বভাবে—।" সহসা দারের দিকে চাহিয়া তাহার বাক্শক্তি রহিত হইল; বর্মাক্ত-বদনে, ভয়ত্রস্তচিত্তে লালু তাড়াতাড়ি হেঁট হইয়া দৃষ্টি নামাইল।

বৃগপৎ সকলেই ফিরিয়া চাহিলেন, সকলে দেখিলেন দার-দেশে দণ্ডায়মান—স্বয়ং ডাক্তাব মিত্র! ইতোমধ্যে তিনি কথন নিঃশব্দ পাদ বিক্ষেপে দেখানে আসিয়া দাঁড়াইয়া ছিলেন কেহই টের পায় নাই।

ডাক্তারের দিকে চাহিয়া অনেকেই প্রমাদ গণিল! রাত্রিজাগরণে রক্তোঞ্চতায় এবং অপক্ত-স্থপ্তি-ভঙ্গের বিরক্তি ডাক্তার মিত্রের উগ্র লোহিত চক্ষ্যগলে দেখা গেল, কঠোর ক্রোধ পরিকারক্রপে দীপ্তিমান।

( ক্রমশঃ )

শ্রীশৈলবালা ঘোষজায়া।

### ऐদ্রিদের যবক্ষারজান-গ্রহণ।

শন্থের শুষ্ক পদার্থের দেড্ভাগ যবক্ষারজান-দ্বারা গঠিত। কোন কোন উদ্ভিদে ইহাপোক্ষা অধিক যবক্ষারজান থাকে বটে, কিন্তু
শুক্ষ পদার্থের পরিমাণ কচিৎ শতকরা তিন
ভাগ দেখা গিয়াছে। শস্তে যবক্ষারজানের
পরিমাণ কম হইলেও উদ্ভিদের পোষণের পক্ষে
উহা বিশেষ আবশুক। বস্তুতঃ মৃত্তিকার
বিশ্বারজান রক্ষণ ও তাহার উৎপাদনের উপর '
ভূমির উর্ব্রেজা নির্ভর করে। আমরা একথা
ভূমির উর্ব্রেজা নির্ভর করে। আমরা একথা

ববক্ষারজান অধিক প্রয়োজনীয়; তবে আমরা এইমাত্র বলিতে চাই যে, যবক্ষারজান ভূমির উর্ব্যরতা-সাধনে সারভূত। কিন্তু হুঃথের বিষয় এই যে, ইহা আণ্ড নিঃশেষিত হইয়া যায়।

অধিকাংশ শস্তাই ভূমি হইতে যবক্ষারজ্ঞান আহরণ করে। ভূমিতে যে যবক্ষারজ্ঞানের অস্তিত্ব দেখা যায়, তাহার অধিকাংশই অদ্রবণীয় জান্তব পদার্থের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে, শ্রুতরাং এক্ষপ অবস্থায় তাহা উদ্ভিদের গ্রন্থগোপযোগী হয় না। মুক্ষারনামক পদার্থে কভক্টা

33.

যবক্ষারজান বিশ্বমান থাকে। উক্ত যবক্ষার নাইট্রিক এনিড এবং ভূমির কোন একটী ধাতব পদার্থের সন্মিলনে গঠিত হয়। ভূমির যবক্ষারে যে যবক্ষারজান নিহিত থাকে, শশু তাহাই গ্রহণ করে; স্থতরাং যবক্ষারজানসম্বন্ধে ভূমির উর্ব্ধরতা যবক্ষারনামক পদার্থের উপর নির্ভর্গ করে। ভূমিতে যবক্ষার অতি অল্পমাত্রায় থাকে, কিন্তু তাহাকে উদ্ভিদের আবশুকতান্থ্যারে অধিক-মাত্রায় প্রস্তুত কবা যাইতে পারে।

ভূমি. অতি অন্নমাত্রায় বায়ুমণ্ডল হইতে যবক্ষারজান প্রাপ্ত হয়। আকাশে সকল সময়ে সামান্ত পরিমাণে এ্যামোনিয়া বিভ্যমান গাকে। ঝঞ্চাবাতে সামান্ত পরিমাণে যবক্ষারজান এবং অমুজান মিলিত হইয়া নাইটি কু এসিডের স্বষ্ট করে। এই উপাদানগুলি বৃষ্টির ধারাব সহিত ধুমিশ্রিত হইয়া ভূমিতে আনীত হয়। এইরূপে ভূমি অতি অল্পমাত্রায় যবক্ষারজান প্রাপ্ত হয়। উক্ত উপায়ে এক বৎসরে এক একর (acre) ভূমি ৩ হইতে ৮ পাউগু পর্য্যস্ত ববক্ষারজান গ্রহণ করে। ভূমিতে যে যবক্ষারজান নিহিত থাকে তাহা পূর্কোৎপন্ন বৃক্ষাদি পচিয়া স্বষ্ট হয়। উদ্ভিদে protein-নামক পদার্থই যবক্ষারজান। বৃক্ষাদি মরিয়া যাইলে উক্ত protein-পদার্থটা অস্তান্ত উপাদানের সহিত সংমিশ্রিত হইয়া ভূমিতে অবস্থিতি করে। যতদিন যবক্ষারজান এক্লপ অবস্থায় থাকে, ততদিন তাহা নৃতন উৎপন্ন উদ্ভিদের কোন কার্য্যে আইসে না---পচিয়া যাইলে অথবা যবক্ষারজান যবক্ষারে পরিণত হইলেই উদ্ভিদ্গণ তাহা গ্রহণ করে।

ভূমি শুদ্ধ ধাতব পদার্থ নহে, অথবা ইহাকে পূর্কোৎপন্ন পচা বক্ষের সমষ্টিভূত জড়পদার্থ বলিয়া বিবেচনা করা উচিত নহে। ইহাতে;
লক্ষ লক্ষ ক্ষ্-ক্ষ্ম জীবনিচয় অহরহ: রাসায়নিক পরিবর্ত্তন সভ্যটিত করিতেছে। এই
পরিবর্ত্তনের প্রধান কারণ জীবাণগণ ! ভূমির
এক আউন্স মৃত্তিকাতে প্রায় ১৫০,০০০০০
(এক শত পঞ্চাশ লক্ষ) জীবাণ থাকে। তন্মধ্যে
কতকগুলি জীবাণ উংসেচন বা ক্ষয় সভ্যটিত
করিয়া কার্ব্বলিক এসিডকে বায্মগুলে প্রত্যাবত্তিত করায়। অন্তপ্তলি যবক্ষারজান-সমন্বিত
জৈবিক পদার্থকৈ পচাইয়া যবক্ষার প্রস্তুত্ত
করে।

কয়েক-প্রকারে জীবাণুরারা পদার্থের যবক্ষারজান যবক্ষারে পরিণত হয়। সকল-প্রকার ভূমিতে এই প্রকার জীবাণুর অস্তির দেখা যায়। জল জমিয়া বরফ হইবার উত্তাপাপেকা ৫ ডিগ্রি অধিক উত্তাপ হইলেই যবক্ষাব প্রস্তুত হইয়া থাকে ; এবং উত্তাপ যত বৃদ্ধি হয় যবক্ষাৰ প্ৰস্তুত তত শীঘ্ৰ হইয়া পাকে। এই-ছেতু শীতকালে যবকার প্রস্তুত হয় না. পরস্ক গ্রীষ্মকালের মাঝামাঝি সময়ে অতি ক্ষিপ্রতার সহিত যবক্ষার প্রস্তুত হইয়া থাকে। যবক্ষার-উংপাদক জীবাণ যথেষ্ট পরিমাণে অক্সিজেন না পাইলে জীবিত থাকিতে পারে না, এই জন্ম তাহারা ভূমিতে গর্তাদি খনন করিয়া তদভান্তরে বায়ু-প্রবেশের রাস্তা করিয়া দেয়। এতদারা শীঘ্র শীঘ্র যবক্ষার প্রস্তুত হইয়া থাকে। অম্লাক্ত ভূমিতে উক্ত জীবাণুগুলি বৰ্দ্ধিত হইতে পারে না। স্থতরাং চৃণ অথবা ভূমির **অম**-দূরীকরণক্ষম অন্ত কোন পদার্থ যবক্ষার প্রস্তাতের জন্ম বিশেষ আবিশ্রক। . বিষয়গুলির পরে বিশদরূপে আলোচনা করা শন্তের উন্নতিকন্ধে थाश्टित् । আপাততঃ

যবক্ষারের কিরূপ প্রয়োজন তাহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে। বিষয়টী অতিগুরুতর; কারণ, যবক্ষার প্রস্তাতের উপর ভূমির উৎকর্য বিশেষ-রূপে নির্ভর করে।

যবক্ষার-উৎপাদনকারী জীবাণুগুলি ক্ষকের বন্ধ হইলেও ভূমিতে এমন অনেক জীবাণু আছে, তদ্বারা ক্ষেত্রের অনিষ্ঠ সংঘটিত হয়। যবক্ষার-ধ্বংসকারী জীবাণুগুলি যবক্ষার ও যবক্ষারজানের উপাদানগুলি বিশ্লেষিত করে। ক্ষলে এই হয় যে, যবক্ষারজান উঠিয়া গিয়া বায়ুতে মিশ্রিত হয়। এইরূপে ভূমির যবক্ষারজানের কিয়দংশ ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। ইহাতে শস্তের ক্ষতি হইয়া থাকে। অক্সিজেনের অনন্তিত্ব এবং অম্লত্বের বিভ্যমানতা যবক্ষারধ্বংসের একটি প্রধান কারণ। ভূমিকে যে-পরিমাণে যবক্ষার প্রস্তুতের উপষ্কুক করা যাইবে সেই পরিমাণে ভূমির উৎকর্ষ সাধিত হইবে।

বায়ুমগুলের ই ভাগ যবক্ষারজানদ্বারা গঠিত।
যদি এই যবক্ষারজানটুকু পূর্ণমাত্রায় উদ্ভিদ
প্রাপ্ত হয়, তবে যবক্ষারজানের অভাব আদৌ
হইতে পারে না। উদ্ভিদ্ আকাশের যবক্ষারজান গ্রহণ করে কিনা এ বিষয়ে অনেক
গবেষণা হইয়াছে, কিন্ত এখনও এ বিষয়ে
আনেক তত্ত্ব অজ্ঞাত আছে। এক সময়ে
লোকের বিশ্বাস ছিল যে, উদ্ভিদ কেবলমাত্র
আকাশ হইতে যবক্ষারজান গ্রহণ করে।
কিন্ত বউসিংগণ্ট, (Boussingault) নামক
কনৈক ক্ষমি-রসায়নবিদ্ যবক্ষারজান-পরিমুক্ত
বন্ধ্যা ভূমিতে উদ্ভিদ উৎপন্ন করিয়া যাহাতে
ভাহা বায়ু ভিন্ন ভূমি ইইতে যবক্ষারজান গ্রহণ ,
ভারিতে না পারে, তিষয়ের বিশেষ বিধান

করেন। এইরূপে উৎপন্ন উদ্ভিদ্গুলি কিছু দিনের জন্ম জীবিত ছিল বটে, কিন্ত তাহা-দিগকে বিশ্লেষণ করিয়া তিনি দেখিতে পান যে, বীজে যে-পরিমাণে নাইট্রোকেন বিদ্যমান ছিল যবক্ষারজান অধিক নাইট্রোজেন উদ্ভিদ্ে নাই। বিলাতের রথ্হাম্টেড্ নামক স্থানে যে-সকল পরীকা হইয়াছিল তাহাতেও অনুরূপ তঁত্ব আবিষ্কৃত হয়। রথ্হাম্ষ্টেডের পরীক্ষা-দারা জানা গিয়াছে যে, clover বা স্বস্থান্ত দ্বিদল শস্তের চাষ করিলে সেই উদ্ভিদ্গুলি বায়ুমণ্ডল হইতে নাইট্রোজেন গ্রহণ করা ব্যতীত ভূমির যবক্ষারজান বৃদ্ধি করে। অস্তাস্ত পরীক্ষা-দারা আরও স্থিরীকৃত হইয়াছে যে cloverএর অজ্ঞাত পদার্থ হইতে নাইট্রোজেন আহরণ করিবার শক্তি আছে। ক্রযকেরা জানে যে clover জন্মানর পর যদি সেই ক্ষেত্রে গম 🎤 বপন করা যায়, তবে তাহা হইতে যে পরিমাণে ফদল পাওয়া যাইবে তাহা ঠিক যবক্ষারজান-সমশ্বিত-থাদ্য-প্রদত্ত ভূমির অনুরূপ হইবে।

হেল্রিগেল (Hellriegel) সাহেব পরীক্ষা
করিয়া দেখিয়াছেন যে, ছিদল শশ্যের
মধ্যে যে গুলির শিকড়ে গাঁট গাঁট পদার্থ
জমিয়াছে, তাহারাই ভূমীর উর্ব্বরতা সাধন
করিতে সমর্থ। এই গাঁটগুলি জীবাণুপূর্ণ।
পরীক্ষার্থে তিনি ছইটা টবে ছিদল শশ্য জন্মান,
তন্মধ্যে একটি টব সম্পূর্ণ নাইটোজেন-পরিমুক্ত
এবং অক্টটাতে সাধারণ ভূমি হইতে কিঞ্চিৎ
জল সেচন করিয়া দেন। পরে দেখা গেল
যে, যে-টবটাতে জমী হইতে জল ছে চিয়া দেওয়া
হইয়াছে সেই টবের ছিদল উদ্ভিদে নাইটোজেনের বৃদ্ধি হইয়াছে এবং সেই টবের গাছ-

গুলির মূল ডুমো ডুমো ফুলিয়া আছে। অপর টবটীর দ্বিদল শস্তের মূলে গাঁট পড়ে নাই এবং তাহার ভূমিতে নাইটোজেনেরও বৃদ্ধি হয় নাই।

অতএব বুঝা যাইতেছে যে, নাইট্রোজেন-বৰ্দ্ধক-জীবাণুপূৰ্ণ ভূমিতে দ্বিদল-শস্ত বপন করিলে তাহারা ভূমির যবক্ষারজান ব্যতীত অন্ত প্রকারেও ধ্রক্ষারজান গ্রহণ করে। ক্রিয়াটী দ্বিদল শস্তের নহে—গাঁট উৎপন্নকারী জীবাণুর। এই জীবাণুগুলি না থাকিলে দিদল শস্তুলি অপরাপর শস্তের ন্যায় প্রাপ্তির উপর নির্ভর করে। আরও দেখা গিয়াছে যে, দ্বিদল শস্তগুলি যদি যবক্ষার আকারে যবক্ষারজান আহরণ করিতে পায়. তবে তাহাদের মূলে গাঁট জন্মিবে না। এই কারণে যবক্ষারজানপূর্ণ ক্ষেত্রে দ্বিদল-শস্থের সূলে জীবাণু বর্ত্তমান থাকিলেও গাঁট উৎপন্ন হয় না। সার নিম্বর্থ এই যে clover, মটর, শিম প্রভৃতি দ্বিদল শস্তা বপন করিলে তাহারা বায়ুমণ্ডল হইতে নাইট্রোজেন গ্রহণ করে এবং উক্ত শস্ত-গুলি দারা ভূমির নাইট্রোজেনের হ্রাস হয় না বরং বৃদ্ধি হইয়া থাকে।

পরীক্ষা-দারা দেখা গিয়াছে যে বিদল শশুদারা ক্ষেত্রে নাইট্রোজেন রুদ্ধি করিবার জন্ত সকল ভূমিতে জীবাণু থাকে না। এই জন্ত যে ভূমিতে দিদল শশু পূর্বের উত্তমরূপ

জন্মিয়াছে তাহা হইতে কিয়ৎপরিমাণে মৃত্তিকা লইয়া বীজের সহিত বপন করিলে ভূমিতে নাই-টোজেন-বৰ্দ্ধক জীবাণুর সৃষ্টি করা হয়। ইহাকে টীকা দেওয়া কহে। সম্প্রতি **জানা** গিয়াছে যে এক প্রকারের জীবণু লইয়া সকল প্রকার দ্বিদল শস্তের উন্নতি সাধিত হইতে পারে না। যে ক্ষেত্রে clover উত্তমরূপে জিমবে, তাহাতে soy bean উত্তমরূপ জিনাবে না। এইজন্ম অনেক পরীক্ষায় ক্লয়ক-দিগকে হতাশ হইতে হইয়াছে। সময় ভূমিতে টীকা দিলে উত্তম ফল দর্শে বলিয়া ইহার উপর অধিক বিশ্বাস করা অমুচিত। ভূমির সকল প্রকার দোষ ইহা দ্বারা কাটে না। ভূমিতে টীকা দিলে তাহাতে গাঁট উৎপাদন-কারী জীবাণুকে প্রবিষ্ট করান হয় মাত। যে-সকল স্থলে কেবলমাত্র জীবাণুর অভাবে দিদল শস্তের অনিষ্ট হয় সেরূপ স্থলে ভূমিতে **जिका मिल्ल उपकात मर्ल।** অধমবীজ-বপন, ভূমিতে রীতিমত কর্ষণাদির অভাব, আব-হাওয়ার প্রতিকৃলতা, ভূমির অম্লন্ত নিবন্ধন শস্তের অনিষ্ট হইলে সেরূপ স্থলে টীকা কিছুই করিতে পারে না। অতএব টীকা দিবার পূর্ব্বে ভূমির অন্তান্ত অবস্থা অমুকূল আছে কি না, তাহা ক্লযকের জ্ঞাত হওয়া উচিত।

শ্রীহেমন্তকুমারী দেবী।

#### উয়া ও সন্ধ্যা।

(>)

প্রকৃতির হু'টি মেয়ে সন্ধ্যা আর্ন উষা ;— উষা সে বালিকা মেয়ে, মুখ-পানে থাকে চেয়ে, যেন ভাল নাহি বুঝে বেদনা তিয়াসা। শুধু হাসি শুধু থেলা, ফুটায়ে কুসুম মেলা, বহায়ে শিশির মাথা শীতল বাতাস; 'আলুথালু কেশবেশ, ছুটাছুটি একশেষ, একটু দাঁড়ায় নাকো, নাহি চার পাশ! সে চার তাহারি মত, ধরণীর জীব যত,
নিয়ে শুধু সরলতা হউক্ পাগল;
শৈরে দাঁড়ায়ে তাই, ঘুম ভেঙে দেয় ভাই,
পরশি ও রাঙা ঠোঁটে সবার কপোল!
তাই তার পরশনে, জেগে উঠে ত্রিভ্বনে,
কি ষে সজীবতাময় নবীন উছাস;
ছাড়ি নিজ জন-বাড়ী, ছুটে যেতে তাড়াতাড়ি,
সবার মানদে জাগে আকুল পিয়াস;
(২)

সন্ধ্যা সে তরুণী বালা, নাহি অত হাসি-থেলা, ধীরে ধীরে আসে আর ধীরে চলে যায়; সে যেন বুঝিতে পারে, সকলি গো ভাল করে, লাজে নত চারু আঁথি তুলে নাহি চায়! ভার সে বিরল ফুলে, তার সে মধুরানিলে, কি যেন কি গভীবতা প্রাণ মাতায়;

খানিক বসিয়ে পাশে, সে ত শুনে ভালবেসে, কেমনে জীবন কাটে আশা-নিরাশার! পরিপাটী সব তার, বসন-অলক-ভার, দিঁথিতে দিঁদ্র শোভে লোহিত আভায়; কপোলে একটি ভারা, কোমল কিরণ-ধারা, আকুলি পরাণ-মন অথিলে ছড়ায়! সে যেন সবার চিত, গড়িয়ে নিজের মত, আপনার কম বুকে টেনে নিতে চায়; তাই সে নিকটে এসে. কয় যেন মূহ ছেদে, "আয় সবে আয় এবে সবে ফিরে আয় !" তাহার পরশে তাই, যেন গো দেখিতে পাই, গৃহের মোহন ছবি সকল হিয়ায়; তাই যে আকুল হয়ে, গৃহ-পানে যাই ধেয়ে, मियरमत कोलाइटल मिरम रा। विमाम <u>।</u> শ্রীগীবেজকুমার দত্ত।

#### নববর্ষ।

সারাটি বরষ আছি গো অপেথি
তব শুভ আগমন লাগি,
আন গো বারতা স্থমঙ্গল বহি;
বিশ্বজননী উঠ গো জাগি॥
আজি নব-বরষের নবীন পুণ্যে
ভূলে যাও পুরাতন স্মৃতি,
ভূলে বাও ছল-কপটতা;
ভূলে দাও অমঞ্চল রীতি॥

লয়ে এদ প্রীতি ভালবাদা
ঘরে ঘরে শুভ আশীর্কাদ।
বঙ্গমাতার শান্তির আলয়ে
(যেন) নাহি কভু আদে অবদাদ॥
জননি! তোমার শ্রামল বক্ষে
উঠুক জাগিয়া স্থপ্ত হিয়া;
ঝরুক বিশ্বে অমৃত-নিঝর
মা তোমার কঠ উপচিয়া দ

শ্ৰীমতী-

### পৃথীরাজ।

#### ঐতিহাসিক মহাকাব্য।

বঙ্গদাহিত্যে শ্রীযুক্ত যোগীক্রনাথ বস্থ-মহাশয় স্থপরিচিত। একদিকে মাইকেল মধুস্দন দত্তের জীবনচরিত লিখিয়া তিনি গদ্য-সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি করিয়াছেন, অপরদিকে তাঁহার রচিত "কবিতা প্রদঙ্গ", রামায়ণের ছবি ও কথা এবং কঠোপনিষৎ প্রভৃতি পুস্তক-গুলি পদ্মসাহিত্যেরও দৌষ্ঠব সাধন করিয়াছে। সম্প্রতি তাঁহার রচিত "পুণীরাজ" নামে একথানি মহাকাব্য প্রকাশিত হইয়াছে। গ্রন্থথানি অপ্তাদশ সর্গে বিভক্ত, এবং মিত্রামিত্র-'বিবিধছন্দে রচিত। কবি গ্রন্থের উপক্রম-ণি**কা**য় বলিয়াছেন. রঙ্গলালের 'প্রিনী' উপাথ্যান, এবং নবীনচক্রের 'পলানীর যৃদ্ধ' এই হই গ্রন্থে প্রদর্শিত পথ মনুসারে তিনি ইতিহাস অৰলম্বন করিয়া উহা রচনা কবিয়া-ছেন। দিল্লীর শেষ হিন্দুসমাট্ পুণীরাজের এবং তাঁহার সঙ্গে হিন্দ-স্বাধীনতার পতন এই কাব্যের বর্ণনীয় বিষয়। কাব্যের বিষয় সংক্ষেপে এই ;—

পৃথীরাজের মাতামহ অনঙ্গপালের পুত্রসন্তান ছিল'না, ছইটি-মাত্র কন্সা ছিল।
জ্যেষ্ঠা কন্সা স্থলরীর সহিত কনোজের রাজার
এবং কনিষ্ঠা কন্সা কমলাবতীর সহিত
আজমীরের নৃপতির বিবাহ হয়। জ্যেষ্ঠার
পুত্রের নাম জয়চন্দ্র এবং কনিষ্ঠার পুত্রের নাম
পৃথীরাজ। পৃথীরাজ শৌর্য্য, ঝির্য্য এবং দয়াদাক্ষিণ্যাদি সর্ব্বশুবে ভ্ষিত ছিলেন। বৃদ্ধ,
অনন্তপাল জীবনের অবশিষ্টকাল বদরিকাশ্রমে

গিয়া অতিবাহিত করিবেন বলিয়া মনে মনে সঙ্গল্প করিয়াছিলেন। ছন্দান্ত যবনগণ হিন্দুস্থান আক্রমণ করিবার জন্ম বিশেষ আয়োজন করিতেছিল দেখিয়া অনঙ্গপাল দৌহিত পৃথীবাজকেই যোগাতর বিবেচনায় দিল্লীর সিংহাসন প্রদান করেন। অভিমানী জয়চক্ত এই ঘটনার পর হইতে অতিশয় ক্ষুদ্ধ হন ও আপনাকে অপমানিত মনে করেন এবং নিজ বাহুবলে দিল্লীর সিংহাসন অধিকার করিতে ক্রতসংকল্ল হন। এই সময় হইতেই রাঠোর ও চৌহান বংশের মধ্যে ঘোর বিদ্বেষবৃহ্নি প্রজ্ঞালিত হইতে থাকে, এবং এই গৃহবিবাদই পবিণামে হিন্দু-স্বাধীনতা-গোপের কারণ হইয়া উঠে। রাঠোররাজ-জয়**চন্দের** সংযুক্তা নামে এক অসাধারণ লাবণ্যবতী বিবাহ-যোগ্যা কন্যা ছিলেন। জয়চন্দ্র স্থির করিলেন যে, সংয্ক্তার স্বয়ংবরের সহিত রাজস্য়-য**জ্ঞ** সমাধা-পূর্ব্বক হিন্দুস্থান-মধ্যে স্বীয় প্রাধান্য ও একছত্রত্ব সংস্থাপন করিবেন। যদি দিল্লী**শর** পুথীরাজ সেই সভায় উপস্থিত হন, তাহা হইলে কৌশলে তাঁহার অভিপ্রায় সিদ্ধ হইবে. এবং তিনি সার্ব্বভৌম পদ লাভ করিবেন। কিন্ত লোকপরম্পরায় যথন তিনি শ্রবণ করিলেন যে, পৃথীরাজ সভায় আগমন করিবেন না, তথন তিনি পৃথীরাজের দ্বারপাল-মূর্ত্তি গঠন করাইয়া বেত্রহন্তে তাহা সভাস্থলে রাখিবার অনুমতি প্রদান করিলেন। রাজ্ঞক তুঙ্গাচার্য্য জয়চন্দ্রকে অনেক সহপদেশ প্রদান in the second of the second of

করিলেন, এই ব্যাপার হইতে ভবিদ্যুতে
কি বিষময় ফল উৎপন্ন হইতে পারে তাহা
বিশেষ করিয়া বুঝাইবার চেপ্তা করিলেন,
বিশেষতঃ যবনগণ সেইসময় ভারতবর্ষ আক্রমণ
করিবার জন্য উত্তত, এমন সময়ে ভাতৃভেদ
ও জাতিবৈর দেশের পক্ষে যে কোন মতেই
মঙ্গাচার্য্য কহিলেন—

"গুরু আমি তব, মোর শুন উপদেশ
ভূলে যাও অভিমান, জিঘাংসা, বিদ্বেষ।
সন্মিলিত হও বীর পৃথীরাজ সনে,
শিথাও সংগ্রামনীতি মিলি ছইজনে
রাঠোর-চৌহান-দলে। যদি হুতাশন
মিলে বায়ুসনে, তারে কে করে বারণ ?
আত্মীয়-কলহে যদি ভৃপ্তি এত হয়,
করিও পশ্চাতে; এবে উপযুক্ত নয়।
হিন্দু হ'ক, বৌদ্ধ হ'ক, চণ্ডাল, ব্রাহ্মণ
এ সময় রক্ষা নাই বিনা স্থিলন"।
পৃথীরাজের দোষ কি ? তিনি মাতামহের
হাদত্ত রাজ্যের অধীশর হইয়াছেন মাত্র।

পূথারাজের দোষ কি ? তিনি মাতামহের স্বেচ্ছাদন্ত রাজ্যের অধীশ্বর হইয়াছেন মাত্র।
দিল্লী কনোজের ন্যায় প্রাচীন এবং কনোজ
লপেক্ষা বলবীর্য্যে কোনমতেই হীন নহে,
হতরাং চৌহান কেন রাঠোর-প্রাধান্য স্বীকার
করিবে ? এরূপ অসম্পত বাসনা তাঁহার মনে
দিয় হইলই বা কেন ? পরে তিনি জয়চন্দ্রকে
বলিলেন—

"যাব আমি, পৃথীরাজে কহিব ব্ঝারে, গুরু আমি ছইহাতে ধরিব হ'ভারে; ভ্রাতৃভেদে কভু কার (ও) হয় নাই হিত, জুভরে পাইবে ধ্বংস, জানিও নিশ্চিত"। শ্রীকৃত্ত ভুলাচার্য্যের সকল উপদেশ' বুথা ছুইল, বিধাতার অভিপ্রায় অন্যরূপ, জয়চক্র

আপনার সংকল্প পরিত্যাগ করিলেন না। যথাসময়ে সংযুক্তার স্বয়ংবর হইয়া গেল। সংয্কা কৈশোর হইতেই পৃথীরাজকে মনে মনে আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন। পূজা, যজ্ঞ, নিমন্ত্রণে সংযুক্তা মধ্যে মধ্যে আজমীরে যাইতেন এবং তথন হইতেই অচ্ছেদ্য প্রণয়-বন্ধনে উভয়ে আবদ্ধ হইয়াছিলেন। পরে यथन अनम्भान भृशीताकरक मिल्लीश्वतः भरम প্রতিষ্ঠিত করিলেন তথন হইতে রাঠোর ও চৌহান বংশের মধ্যে মনোমালিন্য আসিয়া পড়িল এবং সেই অবধি সংযুক্তার সহিত পৃথী-রাজের সাক্ষাৎকাব হইবার অবসব হয় নাই। স্বয়ংবর সভায় জমুপতি, গুর্জারপতি প্রভৃতি নুপতিগণকে প্রত্যাখ্যান করিয়া সংযুক্তা দারপালবেশি-পৃথীরাজ-মূর্ত্তিপদে অর্ঘ্যসমর্পণ ও কর্ঠে মাল্য প্রদান করিলেন। পৃথীরাজ ছন্মবেশে সদৈন্যে নিকটেই অপেকা করিতে-ছিলেন। সংযুক্তাকে নিজ-অশ্বে আরোহণ করাইয়া যেথানে নদীবক্ষে তাঁহার স্থদজ্জিত অপেক্ষা করিতেছিল দেইদিকে চলিলেন। ইতোমধ্যে রাঠোর ও চৌহান সৈন্যের মধ্যে ঘোর যুদ্ধ আরম্ভ হইল এবং পরাজিত হইল। অবশেষে রাঠোরেরা পৃথীরাজ সংযুক্তাকে লইয়া নৌকারোহণে অন্তর্জান করিলেন। অভিমানী রাজা জয়চক্র এইরূপে সন্মিলিত নৃপতিগণের সন্মুথে পরাজিত ও অপমানিত হইলেন। সংযুক্তার;স্বয়ংবর-চিত্রটি কবি অতিশয় নিপুণতার সহিত অঙ্কিড করিয়াছেন। পড়িতে পড়িতে রঘুবংশের ইন্দুমতীর স্বর্য়ংবরের কথা মনে পড়ে, অথচ 'তাহা মৌলিকতায় ও ঐতিহাসিকতায় পূর্ণ। কনোজ, স্বয়ংবর সভা, সংযুক্তাকে দর্শন করিয়া

রাজগণের বিশাসচেষ্টা প্রভৃতির বর্ণনা অতিশয় সরস ও হৃদয়গ্রাহী হইয়াছে।

সংযুক্ততার সহিত মিলিত হইয়া পুথীরাজ আপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান করিলেন। যে আশা বছদিন হৃদয়ে পোষণ করিয়া আসিতেছিলেন, তাহা চরিতার্থ হওয়াতে তিনি ধন্য হইলেন এবং বিশ্ব তাঁহার নিকট নৃতন বলিয়া প্রতিভাত হইতে লাগিল। কিন্তু সংসারের নিয়ম অতি ছুজের, নিরবচ্ছিন্ন স্থুখ অথবা হুঃখ কেহই ভোগ করে না। যে-নিয়মে বাহ্ জগতে অকস্মাৎ ভীষণ ঝটকা আসিয়া প্রশান্ত ধরণীর মধ্যে প্রালয় উপস্থিত করে, দেই নিয়মেই স্থপূর্ণ হাস্য-মুখরিত সংসারের মধ্যে কি এক উপপ্লব আদিয়া উপস্থিত হয় যাহা পকলকে জর্জারিত করিয়া তোলে, এবং সঙ্গে সঙ্গে স্থথ, আশা, উৎসাহ সব কোথায় ভাসিয়া যায়। দিল্লী আজ হর্ষে পরিপূর্ণ, "জয় পৃথী-রাজ"-শব্দে মুথরিত, পৃথীরাজ ও সংযুক্তার মিলনে সকলেই গৌরবান্বিত, কিন্তু কনোজ-বাসী আজ ত্রিয়মাণ, অপমানে ও লাগুনায় জর্জরিত, প্রতিশোধ-বাদনা দিগুণতর বর্দ্ধিত, সদসদ যে কোন উপায়েই হউক, চৌহানের ध्वः महे তाहारन त्र भूलमञ्ज हहेब्राट्छ। हाब्र, তাহারা জানিত না, এই জ্ঞাতি-হিংসার কি বিষম পরিণাশ হইবে।

ঠিক এই সময়ে যথন হিল্পুলনে জাতিহিংসায়, রাজাদিগের মধ্যে মিলনের অভাবে
এবং সামাজিক ছনীতি-বশতঃ হিল্জাতির
অধঃপতনের বীজ অঙ্কুরিত হইয়াছিল,
তথন গজ্নীর অধিপতি মহয়দ ঘোরী ও
তাঁহার অমাত্যগণ ভারতবর্ধ আক্রমণের
অবসর খুঁজিতেছিলেন। পূর্ক হইতেই

তাঁহারা ভারতবর্ষের সম্পদ্ ও ঐশ্বর্যের কথা দ্তম্থে সংগ্রহ করিতেছিলেন। ভারতের স্বাভাবিক শোভা ও ধন-সম্পদ্ বহুপুর্ব হইতেই সকল বিজেতৃগণের মন হরণ করিয়া আসিয়াছে। এই শোভা ও সম্পদের চিত্র কবি তাঁহার কাব্যেব স্থানে স্থানে যে-ভাবে অন্ধিত করিয়াছেন তাহা পাঠ করিয়া মনে হয়, আমরা যেন জন্ম জন্ম এই হিন্দুস্থানেই জন্ম গ্রহণ করি। এ স্থলে বোধ হয় ছই এক স্থান উদ্ভ করিলে অপ্রাস্থানিক হইবে না। মহম্মদ ঘোরী তাহার দৃতকে যথন জিজ্ঞাসা করিলেন, ভারতবর্ষ কিরূপ দেশ ? সেথানকার সম্পদ্-বিভব কিরূপ ? তথন দৃত আলি প্রত্যুওরে বলিলেন—

"জাঁহাপনা! কি কহিব. অছুত, অপূর্ব্ব, দেশ। বিশ্বস্তুর্ভা যেন সৌন্দর্য্যে, মাধুর্য্যে তারে নিরুপম করি গড়েছেন ধরা-মাঝে। স্থনীল আকাশ; সমুজ্জল দিবাভাগে তপন-কিরণে; জ্যোতির্মায় নিশাকালে তারকার করে: <u> हक्कार्लारक मौश्रिमान। जुवात बाँहेका</u> না জানে সে দেশে লোক। মধুর পবন বহে সেথা সংবৎসর। স্রোতম্বতী যত অমৃত-সলিলে পূর্ণ। তরুলতাগণ ফলে ক্লে শোভাময়। নাহি জানি নাম. আস্বাদে সৌরভে কিন্তু চিত্ত বিমোহিত। বিশাল দে দেশ; কোথা গিরি স্থমহান গগনে তুলিয়া শির, আছে বিরাজিত। কোথা বনভূমি, পূর্ণ ভীষণ শ্বাপদে; কোথা রম্য উপবন, পুষ্পে স্থগোভিত মুপরিত বিহগের মধুর সঙ্গীতে। যোজন যোজন ব্যাপী ক্ষেত্ৰ স্নিগ্মশ্রাম

শোভে কোথা ; কোথা নদী বহে কল-কলে। খনিগর্ভে জন্মে মণি; সাগরে মুকুতা; नाती (मथा निक्रभग। मग्रका नगती; ফলে শদ্যে পূর্ণা পল্লী। কি কব অধিক. স্বৰ্গ বলে লোক, স্বৰ্গ হিন্দু স্থান"। অতি সরল কথায়, সকলের বোধগম্য ভাষায়, বস্তুর আক্রতি স্পষ্ট স্নয়ঙ্গম করাইয়া দিতে কবি গ্রন্থের স্থানে স্থানে যেরূপ নিপুণতা · দেখাইয়াছেন তাহাতে মনে হয় "পৃথীরাজ" বন্ধ-সাহিত্যে অতি উচ্চ স্থান লাভ করিবে। মহাশৃত্য সপ্তর্ষিমগুল, শরৎ-প্রভাতে যমুনাতীর, দেবী শুভঙ্করী, ধর্মক্ষেত্র ও কর্মক্ষেত্র আজমীব, তুর্গাচার্য্যের অগস্তাদর্শন প্রভৃতি চিত্ৰ গুলি কাব্যসাহিত্যে অমরত্ব লাভ করিবে। গ্রন্থকাব উপক্রমণিকায় বলিয়াছেন, "কবিতারস বিতরণ এই কাব্যের গোণ উদ্দেশ্য; মুখ্য উদ্দেশ্য উদ্দেশ্য যাহাই হউক না কেন. ভাষার প্রাঞ্জলতা এবং ভাবের মধুবতা যদি কবিতার বিশেষ লক্ষণ হয়, তবে তাঁহার চিত্র-গুলি অতি হানয়স্পৰ্নী হইয়াছে এ কথা **সকলকে স্বীকার করিতেই হইবে।** গ্রন্থের আদি হইতে শেষ পর্যান্ত কবিতা একভাবে গঙ্গা-যমুনা-প্রবাহের গ্রায় তর তর ভাবে চলিয়া ্গিয়াছে, কোথাও জড়তা অথবা কষ্ট-কল্পনা নাই ; সর্ব্বত্রই রচনানৈপুণ্য প্রকাশ পাইতেছে. এবং পাঠকের মনে কবিতারদাস্বাদের সঙ্গে সঙ্গে নানাবিধ ধর্ম ও সাধুভাবের উদ্রেক করিতেছে।

মহম্মদ ঘোরী দৃতমুথে ভারতবর্ষের অবস্থা শ্রেষণ করিয়া কিরূপে সেইদেশে বিশাল সাফ্রাজ্য সংস্থাপন করিবেন তাহাই চিস্তা করিতে লাগিলেন। ভারতবাসীদিগের ধর্ম, আচার, যুদ্ধ-নৈপুণ্য সমস্ত বিশেষভাবে পর্যালোচনা করিয়া অবশেষে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হ**ইলেন** যে, হিন্দুগণের পতন অনিবার্য্য।

"শতজাতি, শতধর্ম্ম, শতরাজ্য যেথা— ধ্বংসে রত পরস্পার, কেমনে তথায় বন্ধন মিলন হবে" ?

বিশেষতঃ দিল্লীরাজ্যে বিষবীজ রোপিত ২ই-য়াছে. ভ্রাতায় ভ্রাতায় বিবাদ, একজনকে হস্ত-গত করিয়া অপরেব বিনাশ অনায়াদ-দাধ্য হইবে ; আর যদি দিল্লী একবার হস্তগত হয় তাহা হইলে ইসলাম ধর্ম ও সাম্রাজ্য চিরদিনের জন্ম ভারতবর্ষে স্থাপিত হইবে। এইরূপ স্থিব করিয়া অবশেষে তিনি পুণীবাজের নিকট দৃত প্রেবণ করিলেন। দশম সর্গে কবি এই দৌত্য বর্ণনা করিয়াছেন। এই সর্গটি অতিশয় ' মূল্যবান। স্থান—পুণাতীর্থ আজ্মীর। এই স্থানে তীর্থরাজ পুন্ধব বর্ত্তমান। এই স্থানেই বিশ্বামিএ ঋষি ইত্রিয় জয় করিয়া অমর্জ লাভ করেন, এই স্থানেই মহামূনি অগস্তা স্বদেশ ও স্বজাতির জন্ম তপশ্চর্য্যা করিয়া-ছিলেন। আজমীর যে কেবলমাত্র তপংক্ষেত্র তাহা নহে, প্রকৃতির সৌন্দর্য্যের জন্মও আজমীর দর্শনীয়। শৈলমালায়. সরোবরে এবং নিঝর-রাজীতে ইহা অলক্ষত। এই আজমীরে হিন্দু-মুসলমান, মোগল-পাঠান রাজপুত-রাজপুতে কত মহাযুদ্ধ ঘটিয়াছে। কবির বর্ণনায় আজমীর আজ অমর্ভ লাভ করিয়াছে। উহা পাঠ করিয়া প্রত্যেক নর-नाजीत्रहे एव अहे अदिमाष्टि प्रिथिवात वामना বলবতী হইয়া•উঠিবে সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ ুনাই।

স্বর্ণময় সিংহাদনে পাত্রমিত্র-পরিবেষ্টিত

হইয়া পৃৰীরাজ আদীন। সভা জনপূর্ণা। গজনী হইতে যবনদৃত কি সংবাদ লইয়া আদিয়াছে তাহা শ্রবণ করিবাব জন্ম সকলেই উংস্ক। দত হামজবী সময়মে বিনীত ভাষায় অগ্রে পৃথীরাজকে বলিলেন যে তাতার, মিদর, কাবুল প্রভৃতি দেশ মুদলমান-ধন্ম অবলম্বন করিয়াছে। কেবল হিন্দুস্থানই এক অদিতীয় ঈশারকে ভুলিয়া এখনও সৃত্তি-পূজা লইয়া মত্ত আছে। তাই মহম্মদ ঘোনীর একান্ত ইচ্ছা যে পুথীবাজ এই সভাধর্ম গ্রহণ কাবন। আব যদি ইহাতে সম্মত না হন তাল হইলে তৎপরিবর্ত্তে রূপাণ পাঠাইয়া দিনাছেন, তিনি তাহা গ্রহণ কবিবাব জন্ম প্রায়ত হউন। রাজগুরু তৃঙ্গাচায্য হিন্দুধন্ম-র্মদল্য মুসলমানদিগের ভ্রান্ত বিশ্বাস দূর করি-ৰা: জনা অনেক শাস্তীয় কথাৰ অবভাৰণা কবিলেন। এই কবি অসাধারণ সর্গে পাণ্ডিতা প্রকাশ করিয়াছেন। মুদলমান দৃতকে উপলক্ষ্য করিয়া তকচ্ছণে, গুরু ভঙ্গা-চার্যা যে সমন্ত তর্কেব উত্থাপন ও মীমাংসা করিয়াছেন, তাহা প্রত্যেকেরই পাঠ করা অবশ্রকর্ত্তব্য। কাব্যে এই সকণ কথাব একপ মীমাংসা আর কোথাও পাঠ কবিয়াছি বলিয়ামনে হয় না।

"তিনিই আঁকাশচারী দেবতা তপন, অপ্তরীক্ষবাসী তিনি দেব সমীবণ। অগ্নি তিনি, বেদী-মধ্যে বসতি তাঁহার, তিনি সোমরস, স্থিত কলস মাঝার। নররূপে, দেবরূপে, তিনি বিবাজিত; কিবা যজে, কিবা ব্যোমে, তিনি প্রতিষ্ঠিত। মুকুতা মধ্বর তিনি সাগরের জলে, তিনি ব্রীহি, যব যাহা জন্মে ধরাতলে। তিনি নদী জলমন্ত্রী, পক্ষতবাহিনী;
তিনি সতা স্থমহান্, সক্ষমন্ত্রিন।
তিনি সক্ষমন্ত্র হাই, সক্ষত্তে মোরা
হৈবি তার মধিগ্রান , <u>সাকাবের মাঝে</u>
শুজি সেই নিবাকাবে। হিন্দু পৌত্রলিক
যে কহে, সে লাস্ত, নাহি বুরো ধন্ম তার।"

ইহাই ত প্রক্রত হিন্দ্ধয়, কি মহান্ সত্যের উপৰ উহা প্রাতিষ্ঠিত তাহা হিন্দুঘেষিগণ কেমন কবিয়া বুঝিবে গ

"কি শান্তি কি ভৃগ্নি আছে হিন্দ্ৰ গৰমে,—
জগতের এইা, পাতা, হ'বা, প্রস্থ যিনি,
নাহি বার নাম, রূপ, জাতি, লিঙ্গ, এই,
বাক্য-মন-অগোচৰ , চিংস্বরূপে সেই,
আবাধিলে মাতুভাবে, প্রাণ-প্রিয়-ক্রপে,
ভিক্তি প্রীতি-পুপদানে—কি আনন্দ, দুত।"

হিন্দুকলভূষণ পূথাবাজ কি এই পবিত্ত ধ্যাের বিনিম্য়ে মুসলমান ধ্যা গ্রহণ কবিবেন ? মাতামহ-দত্ত সিংহাসন কি ভীত হইয়া মহক্ষদ যোবাব কবে অপ্রি করিবেন গ কথনই নয়। দতেব কথাব প্রভারে পূশাবাজ ব্যাজন—

"ষতক্ষণ ববে ধান স্বশ্ম, স্বদেশ স্বাধীনতা না ছাড়িব, না ডাড়িব কড়। লইলাম ভববানী, কহিও প্রভূবে ভইবে সাকাৎ দৌহে সম্ব-প্রাঞ্জা।

উৎস্থক সভাসদ্গণ হাঁহার এই বাবোচিত উক্তিতে অপুন্ধ শান্তি লাভ করিলেন।

ইহাব পব উভয়পক্ষেই যুদ্ধ-আয়োজন হইতে লাগিল। এই অবসবে কবি আমা-দিগকে সাজমাবের আর একটি চিত্র দেখাইরা-, ছেন। আজমাবেব কথা পূর্বে একবার উল্লেখ কবা হইয়াছে, কিন্তু এ দুণ্টটি অহ্যরূপ। গৌরীপূজা আজমীরের একটী প্রধান উৎসব। আজ উৎসবের শেষ দিন। হরগৌরী-মন্দিরে পুরনারীগণ, রাজ্ঞী, রাজবধু সকলেই দেব-দেবীর চরণে ভক্তি-পুষ্পাঞ্জলি অর্পণ করিতে সমবেত হইয়াছেন। পুক্ষের মধ্যে একমাত্র তৃঙ্গাচার্য্য বেদীর উপর বসিয়া আছেন। তিনি রাজগুরু, অতএব দেশপূজ্য, সকলেই তাঁহার নিকট অবনভগস্তক। বয়দে, গান্তীর্য্যে, জ্ঞানে, তপঃসাধনায় তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ। তিনি চিকিৎসক, শোকে শান্তিদাতা। কি মন্ত্রগৃহে, কি অন্ত:পুরে সর্ব্বতই তাঁহার জন্ম ষার অবারিত। তিনি আবাল-বৃদ্ধ বনিতাব পূজা। এই সংদারত্যাগী, ধান্মিক, দেশহিত-পরায়ণ, ত্রন্ধচারী মহাপুরুষ কবির কল্পনা প্রসূত। আজ তিনি নারীগণের মধ্যে উপবিষ্ট, সকলেই তাঁহার শ্রীমুথের বাণী শ্রবণ করিবার জনা সমুৎ-স্থক। আমাদের দেশে সতীধর্ম কেন এত প্রবল, কি তেজে সতী এত তেজম্বিনী, কি বিখাদে এরপ ব্রুচারিণী ও নিষ্ঠাবতী, তাহা যদি কেহ বুঝিতে চান, তবে এই আজমীর-স্থিত হরগোরী-মন্দিবে, রাজপুত রমণাগণের গৌরীপুজা একবার পাঠ করুন।

উভয়পক্ষেই বোরতর যুদ্ধের আয়োজন

হইতে লাগিল। কবি নৈপুণোর দহিত এই

যুদ্ধায়োজন বর্ণন করিয়াছেন। রাজপুত নরনারী কি ভাবে স্বদেশ ও স্বধর্ম রক্ষার জন্ত
প্রস্তুত হইত, মাতা কিরূপে পুত্রকে, সতী

কিরূপে পতিকে যুদ্ধে গমনের জন্ত বিদায়

দিতেন পাঠক তাহা চিত্রপটের লায় প্রতাক্ষ
করিবেন। তরায়ণ-ক্ষেত্রে, পুণা-সলীল
সরস্বতী-তীরে উভয়দলে মহায়ুদ্ধ হইল। প্রথম

যুদ্ধে পৃথীরাজ জন্মী হইলেন কিন্তু মহম্মদ ঘোরী

তাহাতে নিরস্ত হইলেন না। তিনি পুন্যুদ্ধেব জন্ম বিপুল আয়োজনে প্রবৃত্ত হইলেন। তৃঙ্গাচার্য্য আব একবার কনোজরাজ জয়চন্দ্রকে বিশেষ করিয়া বুঝাইলেন। সংযুক্তা পৃথীরাজ কোন অপরাধে অপরাধী নন, অতএব তাঁহাদিগেব প্রতি এরূপ বিজাতীয় রোধ কথনই উচিত নয়। যদি পুণীরাজ শ্রেচ্ছহস্তে পরাজিত হন তবে হিন্দুব গৌরব-ববি চির-দিনের জ্বন্ত অস্তমিত হইবে ইত্যাদি অনেক যুক্তি প্রদর্শন করিলেন। কিন্তু তাঁহার সকল চেষ্টাই বিফল হইল। শোণিতাক্ষবে যবনের সন্ধিপত্রে জয়চন্দ্র আপন নাম সাক্ষর কবিয়া-ছেন, প্রাণ থাকিতে তিনি সতা লজ্মন করি-বেন না। তিনি নিজহন্তে অস্ত্রধাবণ কবিবেন না বটে, কিন্তু তাহাৰ সমন্ত দৈন্ত যবনপক্ষ মবলম্বন করিয়া পুণীরাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ কবিবে ।

যুদ্ধের সম্যক্ বিববণ দিবাব বিশেষ প্রয়োজন নাই, ইতিহাসজ ব্যক্তিমাত্রেই তাহা অবগত আছেন। পৃথীবাজ প্রথম যদে জয়লাভ করিয়ছিলেন বটে, কিন্তু দিতীয় তরায়ন্থর যদে মৃসলমানদিগের হত্তে পরাজিত এবং নিহত হইলেন। সাধ্বী সংযুক্তা তাহাব সঙ্গে চিতারোহণ করিয়া সতীব্রত উদ্যাপন করিলেন। পৃথীবাজের মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে হিন্দুস্বাধীনতা বিল্পু এবং মৃসলমান সামাজ্য ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠিত হইল।

ইহাই সংক্ষেপে "পৃথীরাজ" মহাকাবোর বর্ণনীয় বিষয়। ঐতিহাসিক সত্য রক্ষা করিয়া কবি ইহাতে যে কাব্যোচিত মাধুর্য্য প্রদান করিয়াছেন তাহা যে-কোন কবিরই পক্ষে গৌরবজনক। লোক-শিক্ষাই পৃথীরাজ

উদ্দেশ্য। মহাকাব্যের পুথীরাজ নিজে আদশবীর ও আদর্শ রাজা ছিলেন, আব সংযুক্তা মৃত্তিমতী লক্ষ্মী ছিলেন, গবে ভাগা দিগের ধবংস হইল (कन १ বাঁহারা প্রজাকুলের জনক-জননী ছিলেন, বাহাদিগের অনাথ-আতুবে দয়া এবং দেবদিজে ভক্তিব শেষ ছিল না, ভাঁহাদিগের প্রতি বিধাতা এরূপ নিশ্মম দণ্ড কেন প্রয়োগ ক্রিয়াছিলেন ৪ কবি নিজেই তাহাব উত্তৰ দিয়াছেন, ---"যে বংশ মহাপাপে কলঞ্চিত, ললাম তাতার भरत সকলেৰ আঁগে"। পঞ্দশ সূৰ্গে কৰি ভঙ্গা চাৰ্যোৰ অগস্তাদৰ্শনেৰ প্ৰদক্ষে ভাৰতৰৰ্যেৰ তাংকালিক-অবস্থা প্রকাশক ক্ষেক্টি সামা-জিক চিত্র প্রদর্শন কবিষাছেন, এবং ব্রাইযা-ছেন, যে দেশে ধন্মের নামে, বিভিন্ন সম্প্রদায়েব মধ্যে এত বিবাদ, ধশ্মমন্দিবে যেখানে ব্রহ্মচর্যের নামে পাপেব স্রোত অব্যাহত-ভাবে প্রবাহিত, लालमा-निवृद्धित জग्र त्य (भर्म भरमांव यर्थका-চাব বৰ্ত্তমান, সে দেশ কেমন কবিয়া স্বাধীনতা-প্ন বক্ষা করিবে १

"দশ হ'তে গুইবার লহ যদি পাঁচ
কিবা রঙে শৃত্য বিনা ? মানব হইতে
যায় যদি নীতি, ধর্ম, কিবা বহে তাব ?"
জাতি-হিংসায় এবং জাতিগর্কে যে দেশ
জব্জিরিত, যে দেশে জ্ঞানের সীমা সম্প্রদায়বিশেষের মধ্যে বাঁধিয়া রাথিবার চেপ্তা, সেই
দেশ কেমন করিয়া এই অম্লাধনেব অধিকারী হইতে পারে ? তাই কবি বলিয়াছেন,

"ভৌতিক শকতি নহে নিয়ন্ত্ৰী বিশ্বের ; রহি অস্তরালে তার শক্তি আধ্যাজ্বিকী শাসন, পালন বিশ্ব করেন সতত। কদাচাবে, পাপাচাবে সন্ধৃক্ষিত যথা বিধিরোষ, নিঃসন্দেহ জানিও তথায নিখল পুরুষকাব, দৈব বলবান"।

স্ত্ৰাং এই কল্যান্ম্যাব্ধাতাৰ বাজে। যথে**জা**চাবিতাব স্থান লাই। প্রাতিগত স্বার্থপ্রতা, সাম্প্রদায়িক সঙ্গার্ণতা এবং ধর্ম নীতিব অভাব—এইগুলি যে জাতীয় জীবনের বিশেষ অন্তরায়, তাহা কবি এই গ্রন্থে বিশেষভাবে বুঝাইবাব চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি একদিকে যেমন হিন্দুজাতির অধঃপতনের কাৰণ নিদেশ কৰিয়াছেন, অপ্ৰদিকে আবার ভাগদিগেৰ মধ্যে যে পুণা ও বীৰত্বেৰ লোপ হয় নাই, তাহাও দেখাইয়াছেন। সংযুক্তার ভাষ রাণী, পৃথীবাজের ভাষ বাজা, ভৃঙ্গাচার্য্যের খ্যায় ব্রাহ্মণ ভারতবর্ষকে চিবদিনই অলুক্ত কবিয়াছিলেন। তবে বছদিন ধরিয়া যে পাপবাশি দঞ্চিত হইয়াছে, তাখাব প্রায়শ্চিত্তের প্রয়োজন; যুগ-যুগান্তব ধরিয়া ঠাহাদিগের বংশধরগণ এই পাপেব প্রায়শ্চিত্ত করিবে. ভবে আবার ভাহারা পাপমক অভত্রব হিন্দুগণের মধ্যে যাহাতে ধ্যা ও সমাজগত দোষের সংশোধন ৬ইতে পাবে তজ্ঞ প্রতীকাব চেষ্টা কর্ত্তব্য এবং ইহাই প্রতেশ অন্তর্ম মহৎ উদ্দেশ্য। কবি প্রচদশ সর্গে যে চিএ অঙ্কিত করিয়াছেন, ভাহা বর্তমান সময়েও দৃষ্টিলভা। নিরপেক্ষভাবে বিচাব কবিলে স্বীকার করিতেই ছইবে যে হিন্দুগণেব পূর্বাবস্থার সভাবধি বিশেষ কোনও উন্নতি হয় নাই। গ্রন্থের ভাষা বেমন মধুর, ভাব বেমন উন্নত, চরিত্রগুলিও তেমনই স্থন্দব। পৃথীবাজকে কবি একাধারে স্বদেশ-বংসল, বীব এবং কর্ত্তবাপবায়ণ-রাজ্রপে বর্ণনা কবিয়াছেন। সিংহাসনে আরোহণের

দিন মাতৃহীন শিশুগণ বাহাতে প্যস্থিনী গ্ৰী পায় তল্জনা আদেশ দিয়াছিলেন, আৰু মৃত্যুৰ প্ৰাকাণে ব্লিয়াছিলেন,—

"অন্তকালে আজ
চাহি, দেব। হ'ক এই বিশ্বের কল্যাণ;
নাহি শক্র, নাহি মিত্র; পুচে গেছে ভেদ;
স্থাবৰ জন্ধম আজ স্পু প্রেমময়ে।"

সংযুক্তা আদর্শ-হিন্দ্রাজী। তিনি সপত্নীর প্রতি প্রিয়সখিরতিপবায়ণা, মাতৃহীনের মাতৃ-স্থানীয়া, আবার অবস্থাবিশেষে নিম্নোধিত-থজ্ঞাধরা। তুঙ্গাচার্যা আদশ ব্রাহ্মণ, নিত্য-ক্রিয়ানীল, অথচ নিধ্যম। এইরূপ প্রত্যেক চরিত্রই স্থান এবং স্কার্যপ্রাহী। পৃথীবাজ বঙ্গসাহিত্যে কিন্দপ স্থান পাইবে উত্তরকাল-বর্ত্তিগণ তাহার বিচার করিবেন। আমর। এইমাত্র এক্ষণে বলি যে এই মহাকাব্য লিখিয়া কবি দেশবাসীকে যে মহংঋণে আবদ্ধ কবিয়াজন, তজ্জন্য দেশবাসী তাঁহার নিকট চিরদিন ক্বত্তর থাকিবে।

পৃথীবাজের অভাপ্তর যেমন স্থানর, বহি-দেশিও তেমনই। স্থানর কাগাজে স্থানে চাপো। সাতথানি চিত্রে অলক্ষত। মূলা তেই টাকা। ৩•নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রাটে সংক্ষত পোস ডিপ্রিটিবাতে পাওয়া যায়।

শ্রীদাধনক্বক মুখোপাধ্যায়।

### পূজার কথা।

( পুর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর )

### শুম্ভ-নিশুম্ভ-বধ।

(8)

মহিষাস্থরের মত মহাস্কর আর বড় জন্মে
নাই। কেবল আয় একবার এমনি তর্দ্ধর্ তুইটা অস্কর জন্মিয়াছিল, তাহাদের বগার্থ মহা-মায়াকে আবার আবিভূতি হইতে হইয়াছিল।
সেই তুইটা অস্করের কাহিনী আরও ভয়াবহ।

এই ছইটা অস্ত্রের নাম ছিল শুন্ত ও
নিশুন্ত। তাহারা এমন পরাক্রমশালী ছিল
বে, পাতালের রাজা হইয়াই তাহারা অতি
অল্পকালের মধ্যে স্বর্গ ও মর্ত্ত্যরাজা ছইটীও
জয় করিয়া লইল। দেবগণের নিকট হইতে
তাহারা:সকল ভার কাড়িয়া লইয়া তাঁহাদিগকে
বনে-জন্মণে তাড়াইয়া দিল। চক্র-স্থাকেও

তাহারা মাপ করিল না, নিজেরা নৃত্ন চন্দ্র-স্থ্যা স্থাষ্ট করিয়া, তাহাদের স্থলে সেই গুলিকে দিবা-রাত্রি-সংঘটনের জন্ম নিযুক্ত করিল।

এমন অবাজকতা আর দেবরাজ্যে কেহ কথনও দেথে নাই। সকলে মিলিয়া ভাবিতে লাগিল, "কি করা যায়!" হঠাৎ মনে পড়িয়া পেল, মহামায়ার কথা। তিনি বর দিয়াছিলেন, ডাকিলেই তিনি আসিবেন! তবে আর কি ? "চল, আবার তাঁহার শরণ লই।"

তথন দেবগণ সকলে মিলিয়া আবার তাঁহার স্তব আরম্ভ কবিলেন। আবাব মহামায়ার আসন টলিণ। ইহার মধ্যে এক কাণ্ড হইয় গিয়ছিল।
মা হুইবার ইতোমধ্যে জীবেব কল্যাণ-সাধনেব
জন্ত দেহ ধারণ করিয়াছেন। একবার দক্ষের
ঘরে জন্মিয়া পতিনিন্দা-শ্রবণে যজ্ঞানলে
প্রাণান্ততি 'দয়াছেন, আবাব হরপ্রেমস্থা
পান কবিবাব জন্ত গিবিবাজ হিমালয়ের ঘবে
আসিয়া জ্মিয়াছেন। দক্ষেব ঘবে জন্মিয়াছিলেন 'সতী' হইয়া, গিবিবাজেব ঘবে
আসিয়াছেন এবাব 'গোবী' হইয়া।

দেবগণের স্তব শুনিয়া গোরী তথন
একথানি গামছা কাঁধে কবিয়া বীবে বাবে
ভাঁছাদেব নিকট গাইয়া কহিলেন, "দেবগণ,
কাহার তপন্তা করিতেছ ?" দেবগণ
দেখিলেন, সামালা এক বালিকা। ভাঁহাবা
স্তব ভঙ্গ না করিয়া আবাব চক্ষ্ণ মৃদিয়া
মাকে ডাকিতে লাগিলেন। তাহা দেখিয়া মা
কৌতুকের হাল্ল হাসিলেন। মায়েব প্রশ্ন বার্থ
হয় দেখিয়া মায়ের শরীব-কোষ হইতে তথনই
একটা মায়েব মত উজ্জল গ্রামবর্ণা দেবীম্র্রি
বাহির হইয়া উত্তর করিলেন, "শুভ-নিশুভকর্ত্বক পরাজিত ও সর্ম্বসান্ত চইয়া এই
দেবগণ আমারই উপাসনা কবিতেছেন।"

মা এই কথায় হাস্ত করিয়া সেই প্রানাপী আয়মূর্ত্তিকে সেইস্থলে বাথিয়া নিমেনে অদুপ্ত হইয়া গেলেন। মায়ের শরীবকোষ হইতে জনিমাছেন—এজন্ত তাহার নাম হইল, 'কোশিকী!' দেবগণের হঠাই চৈতন্ত হইল। সেই অপূর্ব্ব কথা গুনিয়া চক্ষ মেলিয়া তাহাবা এইবার দেথিলেন, কি অপূর্ব্ব মূর্ত্তি! এ বে বরাভয়প্রদা, জগভাবিণী, জগংপালিনী জগদ্ধাত্তী মূর্ত্তি! তাহাদেরই আশ্রয়দাতী সেই মহামাধা! উল্লানে দেবগণ জয়প্রনি কবিয়া

উঠিলেন। মহামায়া উহিচ্চিগের **এই** তপস্থাব কারণ জিজাসা কবিলে, **তাঁহারা** কহিলেন, "মা, মহিমাস্ত্র মাবিয়া **আমাদিগকে** রাথিয়াছিলে; এবাব শুস্থ-নিশুদ্ধব হাত হইতে আমাদিগকে বক্ষা কর। এবার যে স্ব্যায়।"

পাতালে রন্নসিংহাসনে বসিয়া সন্তবরাজ গুন্ত দতদের মথে থবর লইতেছিলেন, কোথায় কি নতন সামগ্রী মিলিতেছে, এমন সমগ্র ভাহাব তই প্রবশপ্রতাপ সেনাপতি চণ্ড ও মৃ্ও সেইস্থানে প্রবেশ করিয়া কহিল, "মহারাজ, এক অতি আশ্চর্যাজনক জিনিয়েব সন্ধান আনিয়াছি, এমন অপূর্বা নারী আর ত্রিস্থবের কোথাও নাই। হিমালয়েব কোলে বসিয়া সে দশদিক্ আলোকিত করিয়া কেলিয়াছে। আপনার প্রীতে জগতেব সকল প্রেষ্ঠসামগ্রী আছে, সত্য, কিন্দু ইহার ভুলা একটাও নাই। আপনি স্থব এই সামগ্রী সংগ্রহ কর্মন।"

শুন্ত শুনিয়া উৎসাহিত হইয়া ব**লিল,**"তরে তো দে আমাব রাণী হইবাব যোগা! স্তর্থাব, ভূমি এখনি মাও, দেই স্তন্দ্রীকে আমার অনুমতি জানাইয়া এইখানে লইয়া আইম। আমি তাহাকে রাণী করিব।''

স্থাবি মহাপরাক্রান্ত সম্ব। দে তথনই বুক ফুলাইয়া স্থান্দরীর উদ্দেশ্যে চলিয়া গোল। কতকক্ষণ পরেই একা দিরিয়া আদিয়া বিমধ্ভাবে কহিল, "মহারাজ, বড়ই জংথেব কথা, এমন মেয়েটা ক্ষেপা। স্থান্দরীও দে অপরূপ, মহারাজের প্রতি টানও তার মথেই; কিন্তু বলে কিনা স্থান না হাবিলে কাহাকেও বিবাহ করিবে না; যে তাহাকে সৃদ্ধে হারাইবে, সেই শুধু তাহাকে বিবাহ করিতে পারিবে – অন্থে নহে। ইহাই তাহার প্রতিজ্ঞা। দে আপনাকে মুদ্ধে আহ্বান করিয়াছে।" '

শুনিয়া দৈত্যমগুলী 'হি হি' কবিয়া হাসিয়া উঠিল। মহারাজ শুন্ত যুদ্ধ করিবেন, শেষকালে কিনা একটা অবলাব সঙ্গে! রহসা তো মন্দ নয়! তাহাবা বলিল, "মহারাজ, এ পাগ্লামী শুন্বেন না। যে কেহ একজনকে আজ্ঞা দিন, ধরিয়া অইয়া আস্কে; এথানে আসিলেই সব ঠিক হইয়া যাইবে।"

শুস্ত কহিল, "সেই ভাল। কণাটা শুনিয়া আমার কেমন সন্দেহ ইইতেছে। এ দেবতাদের কোন চক্রান্ত নয় তো । যাহা ছক্তক, এখনই সব বোঝা যাইবে। এই বলিয়া অস্থ্ররাজ, ধূমলোচন-নামক তাহার একঙ্গন ভীষণ সেনাপতিকে আজ্ঞা দিলেন, "ধূমলোচন, এখনই তুমি তোমার যত সৈনান্যামন্ত লইয়া সেই স্থলরীর কাছে যাও। কথায় না পারিলে, তাহাকে বলে ধরিয়া আনিবে; ছুষ্টামি করিলে কেশাকর্ষণ করিতেও অন্যথা করিও না। এ আমার আজ্ঞা।" ধূমলোচন ধ্য আজ্ঞা' বলিয়া বিদায় গ্রহণ কবিল। শুন্ত

অসহভাবে তাহার আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিল।

অনেকক্ষণ যায়, বুমলোচন আর ফিবে না! তারপর অস্করদিগের অতিগভীর কিচি-মিচি শব্দ তাহার শ্রুতিগোচর হইল। সঙ্গে সঞ্চে একজন বক্তাক্ত অস্কর গৃহে প্রবেশ কবিয়া কহিল, "মহারাজ, মুর্ব্ধনাশ! সে মেয়েটা সামান্যপ্রাণী নয়, এক হৃদ্ধারেই আমাদের সেনাপতিকে শেষ কবিয়াছে; তারপর সিংইটাকে ক্থাইয়া দিয়া আমাদিগেবও দেখুন না, কি সর্ব্ধনাশ কবিয়াছে।"

শুন্ত কহিল, "পলাইয়া আদিয়াছিদ্ নাকি ? রাথ, এখুনি তোব মগজটা বাহিব করিয়া ফেলিব।" এই বলিয়া শুস্ত এক চাপড় তুলিতেছিল, অস্ত্রবটা দৌড়িয়া কোন প্রকাবে প্রাণ ককা কবিল। বিবক্ত ক্রোধারক্ত হইয়া অপ্লবরাজ তারপরে চঞ্ মুণ্ডকে ডাকিল। দে কহিল, "আমি বঝিয়াছি, এ সেই মহামায়ার কাও; বাববার অস্তর-ধ্বংস করিয়া তার স্পদ্ধা বাড়িয়া গিয়াছে। এইবার আমি তাহাকে আচ্চা শিকা দিব। তোমরা এখুনি যত ইচ্ছা সৈনাসামন্ত লইয়া যুদ্ধে যাও। সেই ছপ্তা ও তাহার বাহনটাকে জীবিত না পার, মৃতাবস্থায় হইলেও আমার নিকট ধরিয়া আনিবে। অস্করের এই চির-শক্ৰ-ছুইটাকে মৃত দুৰ্শন না কবিয়া আৰি ঘুমাইতে পারিব না।"

চণ্ডমুণ্ড কহিল, "মহারাজ, আপনি চিস্তিত হইবেন না, এবার সে নিশ্চয় মরিবে— তাহার আয়ু ফুরাইয়া আসিয়াছে। জ্বনতি-বিশ্বস্থে আপনি এ সংবাদ পাইবেন। আমরা এখনই ৰ্দ্ধাত্ৰা করিতেছি। আপনি নিৰ্ভয়ে বিশ্রাম করুন।"

এই বলিয়া প্রচাণ্ড অন্তর্যগ্র চণ্ড ও মুণ্ড অসংথা অন্তর্মেনা লইয়া মহাগনের হিমালয়-অভিমুথে যাত্রা করিল। তাহাদের পদক্ষেপে ধ্লিকণা উড়িয়া চাবিদিক্ অন্ধকান করিয়া ফেলিল।

হিমালয়ের এক অতি বমণীর প্রদেশে শিলাতলে বদিয়া, একথানি পা সিংচেব উপর রাথিয়া ত্রিশূল-হস্তে চণ্ডিকা অস্থরেব অপেঞা কবিতেছিলেন, এমন সময়ে দূব হইতে চণ্ড-মুণ্ডকে দেখিতে পাইলেন।

তাহাদের মাক্ষালন ও বিকট ধ্বনি শুনিয়া দেবীর সিংহটা লাফাইযা উঠিয়া কেশব ফুলাইয়া তীক্ষুদৃষ্টিতে চাহিয়া বহিল। চণ্ডিকাও তিশুল দুঢ় কবিয়া এক লক্ষ্কে আদিয়া ভাহার পুঠে চাপিয়া বসিলেন, তারপব ভাহাদেব প্রত্যাশা করিতে লাগিলেন।

চণ্ডমুণ্ড অসংখ্য অস্ত্বসেনা লইয়া আসিয়াছিল। তাহারা আসিয়া দেবীকে ঘিবিয়া
ফেলিল। দেবা নড়িলেন না, একটু তাচ্ছীলাের হাসি হাসিয়া একবার শৃন্তপানে অতি
ক্ষেদৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন, তাহাতেই এক
অতিভয়ানক বাাপার সংঘটিত হইল। তাহার
সেই ক্রকুটী-কুঞ্চিত ক্রোধাঝকারারত ললাট
হইতে এক অতি ভয়ঙ্করী দেবা বাহির হইয়া
আসিলেন। তাহার বর্ণ ভয়ানক কাল,
শরীরের মাংস শুস্ক হইয়া গিয়াছে, চক্ষ্
কোটরগত, কিন্তু তাহার দৃষ্টি অতি ভীষণ।
রসনা লােল হইয়া মুথ হইতে, বাহির হইয়া
পড়িয়াছে, পরণে অন্তবাস নাই—কেবলমাত্র
একটী বাাছচর্মা। বদন এত বিস্তুত যে, বুঝি

তাখাতে ব্রহ্মাণ্ডও চ্কিয়া যায়! তাঁথার চারিথানি হাত, তাথাৰ মধ্যে গ্'টাতে অসি,
একটাতে একটা মুদ্দাৰ, গলায় নবমুগুমালা।
এই ভয়ম্বৰী দেবা জানিয়াই শতি ভৈরব গর্জন
কবিতে লাগিলেন, এবং শ্রম্বাদিগকে দেখিবামাত্রই অতিবেগে তাখাদেব মধ্যে পতিত
গুইয়া যাহাকে সম্ব্রে পাইলেন, ভাখাকেই মুথে
প্রিয়া কড্মড্ কবিয়া দাতে চিবাইয়া থাইতে
লাগিলেন।

অস্বর্গণ এই অসম্ভব ব্যাপাব দেখিয়া প্রথমটা গ্রমত থাইয়া গেল, কিন্তু তারপর যথন দেখিল যে কেবল মানুষ নহে, তাহার সঙ্গে অসমন্ত্র এমন কি হা তাঘোড়া-বল পর্যান্তর দেবী অবলীলাক্রমে মুথে পুরিয়া গিলিয়া ফেলিতেছেন, তথন প্রাণভয়ে পলায়ন করিতেলাগিল। চণ্ডমুণ্ডও অনেকটা ভয় পাইয়া গিয়াছিল; কিন্তু তাহাবা সেনাপতি, পলাইতেতো পাবে না; রাগিয়া দেবীব নিকটে আসিয়া প্রাণপণ অস্ত্রফেপ করিতে লাগিল। কিন্তু সে এক মুহত্তমাত্র। দেবী ফিরিয়া তাহাদিগকে দেখিয়াই চুলে ধবিয়া ওই কোপে তাহাদের মন্তর্ক ছিল্ল করিয়া ফেলিলেন, তাবপর সেই মন্তর্ক ছিল্ল করিয়া ফেলিলেন, তাবপর সেই মন্তর্ক-ওইটা লইয়া চণ্ডিকাকে যাইয়া উপহার দিলেন।

দেবী চণ্ডিকা সিংহের উপর বসিয়া এক-কোণে সবিয়া এতফণ রঙ্গ দেখিতেছিলেন; সেই অস্ত্র মৃত্ত-গুটি উপহার পাইয়া প্রীত হইয়া কহিলেন, "হে দেবি, তুমি অপূর্ব্ব মৃদ্ধ করিয়াছ। তুমি চণ্ডমৃণ্ডকে বিনাশ করিয়াছ, স্থতবাং আজ হইতে 'চামৃণ্ডা' নামে পরিচিত হও।"

এই চামুণ্ডাদেবীরই নামান্তর কালী।

ষশ্বন ভক্তগণ মহামায়াকে বিভীষণা মৃতিতে দেখিতে চান, তথন তাঁহাকে এই মৃতিতেই উপাসনা করেন। ইনিই মহামায়াব প্রলয় স্থাী মৃতি !

এইবার অতি মহায়দ্ধের উত্যোগ হইল।
এতক্ষণ যুদ্ধ হইয়াছে, উভয়পক্ষের অন্তর্ভনদেব
ভিতরে, এখন প্রতিযোগীরা স্বয়ং বল-পরীক্ষায়
অবতীশ হইতে চলিলেন; চরাচব কম্পিত
হইতে লাগিল।

শুস্ত আজ্ঞা দিলেন, "যেথানে যত অন্তর বীর আছ, আমার সঙ্গে আইস; এইবার মহাপ্রান্থ করিব, দেবতাদিগকে চিবকালেন জন্ম
নিম্পেষিত করিয়া আসিব, ভবিষাতে জালাতন
করিতে একজনও যেন না থাকে।" নিশুন্তকে
ডাকিয়া কহিলেন, 'ভাই, দেবতা-ধ্বংস বা
অন্তর্ননিপাত—আজ এই পণ; চল আব
কালবিলপ্ন নয়, সেই ছর্ম্মিনীতাব আম্পদ্ধা
আমার অসম্ভ হইয়াছে। তাহাব মৃতদেহ না
দেখিয়া আর আমি তৃপ্থ হইতে পারিতেছি না।"

এই বশিয়া অপ্রবাজ সহুদ্ধাবে প্রী
হইতে নির্গত হইলেন। অগণিত অন্তুচর,
সৈনিক, হাতী, ঘোড়া ও রথ তাহাব সঞ্চে
সঙ্গে চলিল। নানা-বংশের নানা-অপ্রবীর
নানা অস্ত্র লইয়া চণ্ডিকাকে নিম্পেষিত করিতে
চলিল।

চণ্ডিকা দ্র হইতে এই বিপুল বাহিনী
দেখিয়া এইবার স্বয়ং যুদ্ধ করিতে উঠিলেন।
এইবার, এক হত্তে ত্রিশূল, একহত্তে ধন্ম,
একহত্তে অসি ও একহত্তে ঘন্টা গ্রহণ
করিয়া, সেই ধন্মর টক্ষার ধ্বনিতে ও ঘন্টার
রবে এমন চারিদিক কম্পিত করিয়া তুলিলেন
যে, সকলেই বৃঝিতে পারিল, এইবার মায়ের

সর্ব্বসংহাবিণী শক্তি জাগ্রত হইয়াছে।
দেবীর এই অপূর্ব্ব ভাব দেথিয়া উৎসাহে
চামুগুাদেবী ও সিংহটাও ভীষণ-রবে দিও্মণ্ডল কম্পিত করিয়া তুলিল।

তথন উভয়পক্ষেব ভীষণ কল্লোলে জগতে এমন আতক্ষেব সৃষ্টি হইল যে, দেবগণও অস্তবালে থাকিয়া বন ঘন কাঁপিতে লাগিলেন। মেদিনী থর থর করিয়া টলিতে লাগিল, আকাশ নিশ্চল, নিক্ষম্প হইয়া গেল।

শুন্ত সন্মূথে সাগিয়া দেখিয়াই বুঝিলেন, এ আর কেহ নহে, সেই আদ্যাশক্তি ভগবতী মহামায়ার থেলা। আজ হিনি সংহারম্ভিতে তাহার বিক্দেই অবতীর্ণা হইয়াছেন। তাহার ভর হইল না, বিধা হইল না, মনে আরও প্রবল ক্ষোর আসিল। 'বেশ তো। আমি ক্রিভ্রনের রাজা—ইহার সঙ্গে বল-পরীক্ষা তো আমারই কাজ! এইবাব গ্দেব মত যুদ্ধ করিতে পারিব।' এই ভাবিয়া শুন্ত নিশুপ্তকে ডাকিয়া সেই কথা কহিল। তথন উভয় লাভা প্রবল বিক্রমে সৈন্য-সামন্ত সহ দেবাকে আক্রমণ কবিল।

শাতভীষণ আক্রমণ দে। দেবতারা অন্তর্বালে থাকিয়া ভাবিলেন, বুঝি বা এই আক্রমণের বেগে হিমালয় শুদ্ধ ভাসিয়া যায়। তাহারা মহামায়ার জন্য চিপ্তিত হইলেন। দৈতাশক্তি আদ্ধ পূর্ণভাবে দৈবীশক্তিকে আক্রমণ করিয়াছে, দেবীশক্তিরও পূর্ণভাবে এ আক্রমণের বিপক্ষে দাঁড়ান আবগুক, নতুবা কি হয়, কে জানে! এই ভাবিয়া ভাঁহারা অপিনাদের মধ্যে যেটুকু ষেটুকু মহামায়ার অংশ ছিল, দে সব দেবীর সাহায্যার্থ বাহির করিয়া দিলেন। এইরূপে অস্তমাভ্কার

ক্ষে হইল। নারায়ণের শরীর হইতে তাঁহার শক্তিতে নারায়ণী, শিবের শরীর হইতে তাঁহার শক্তিতে শিবানী, ইন্দ্রের শক্তি হইতে ইন্দ্রাণী, এইরূপ আটজন প্রধান প্রধান দেবতার শরীর হইতে আটটী শক্তি আটটি দেবীর আকারে বাহির হইয়া, সেই সব দেবতাদের অস্ত্রশস্ত্র পরিয়া চণ্ডিকার সাহায্যার্থ যুদ্ধক্ষেত্রে যাইয়া দাঁড়াইলেন। তথন দৈত্যদের মধ্যে মহা ছপুরুল পড়িয়া গেল।

তাহারা প্রবলবেগে দেবীকে আক্রমণ করিতে যাইতে যাইতে হঠাং দেখিল, কোণা হইতে অপূর্ব-জ্যোতিঃসম্পন্না শস্ত্রধারিণী অসংখ্য রমণী আসিয়া তাঁহাকে ঘেরিয়া দাঁড়াইয়াছে। তাহাদিগকে স্পর্শ করিতেই এমন প্রবল যুদ্দ ও অস্ত্রবৃষ্টি আরম্ভ হইল যে, চারিদিক অন্ধকার হইয়া গেল। শুম্ভ তথন রক্তবীজ-নামক একজন হরম্ভ ঘোদ্ধাকে ডাকিয়া কহিল, "রক্তবীজ, এইবার তোমার পালা; এই সব অস্ত্রমূথে অগ্রসর হইতে তোমার কিছুমাত্র ভন্ম নাই, কেননা তুমি রক্তবীজ; তুমি অগ্রসর হইয়া ইহাদিগের অস্ত্রশন্ত্রগুলি খাইয়া ফেল, দৈত্যবংশও বৃদ্ধি হউক।"

রক্তবীজ এই কথা শুনিয়া গর্বভরে অগ্রসর হইল। রক্তবীজ বড় ভয়ানক অম্বর। অস্ত্রাঘাতে তাহার শরীর হইতে রক্তপাত হইলে, প্রতি রক্তবিন্দু হইতে তাহারই অমুরূপ এক একটা অম্বর জন্ম গ্রহণ করে। মুক্তরাং এই অমুরের জীবন অপেক্ষা মৃত্যু আরও ভাষণ। দেবী কণকাল যুদ্ধের পরই এই অবস্থা অমুভব করিয়া দেবী-চামুগুাকে কহিলেন, "দেবি, তুমি বদন বিস্তৃত কর, আমি রক্তবীজকে আহত করিতেছি; তাহার

একবিন্দু রক্তও যেন মাটীতে পড়িতে না পারে। যখনই রক্ত: ক্ষবিত হইবে, তুমি তোমাব ভীষণ বদন বিস্তার করিয়া শেষ রক্তবিন্দু পর্যাস্ত শোষিয়া থাইবে। তাহা না হইলে এ ছরস্ত অস্ত্র মরিবে না।"

চামুণ্ডা তাহাই করিলেন। তথন ক্রমে ক্রমে রক্তহীন হইয়া রক্তবীজ মাটিতে শুইয়া পড়িল।

রক্তবীজেব পতন হইলে, শুস্ত ও নিশুস্ত মহাক্রোধে দেবীকে তাড়া করিয়া আদিল। তথন দেবীতে ও সেই এই ভ্রাতায় মহাসংগ্রাম আবস্ত হইল।

এ সংগ্রামের তুলনা নাই, দোদর নাই।
পৃথিবতৈ যত যুদ্ধ হইয়াছে, ইহার তুলনায়
সকলই অতি সামান্ত। গল্প আছে, এই
যদ্ধের বহুকাল পরে, দাপর-মুগে, কুরুক্তেএযদ্ধান্তে পাগুরগণ একদিন ভূষণ্ডী কাককে
জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "হে কাক, ভূমি বহু
প্রাচীন, সভাযুগ হইতে ভূমি বাচিয়া আছ,
একবার বল দেখি, আমাদের মত যুদ্ধ কে
করিয়াছে ?"

কাক হাস্ত করিয়া উত্তর দিয়াছিল, "তোমরা বাতুল। শুন্ত-নিশুন্তের যুদ্ধে দেশমন্ত্র রেজের প্লাবন ছুটিয়াছিল, আমি ডুবিয়া ডুবিয়া, সাঁত্রাইয়া সাঁত্রাইয়া দে রক্ত কত পান করিয়াছি, রাম-রাবণের লড়াইতেও বৃক্ষচুড়ে বিদয়া, বেশ গলা ভিজাইয়া কত রক্ত থাওয়া গিয়াছে, কিন্তু তোমাদের যুদ্ধে যে পিপাদাই মিটাইতে পারিলাম না! আমার কঠ সদ্ধন্তৰ বহিয়া গিয়াছে! একি যুদ্ধ।"

ঁ স্কুতরাং বলিতে হইবে, শুন্ত-নিশুন্তেব যুদ্ধের মত যুদ্ধ আর জগতে একটীও হয় নাই। বছকাল ধরিয়া দে যুদ্ধ জগংখানিকে উলট্-পালট করিয়া দিয়াছিল।

জয়-পরাজয় অনেকদিন পর্যান্ত কোনপক্ষেরই
আাশ্রর গ্রহণ করে নাই। উভয়পক্ষের তুল্য
পরাক্রম দেখিয়া বিজয়শ্রী অনেককাল পর্যান্ত
ভাবিতে ভাবিতে বিমনা হইয়াছিলেন! পরে
একদিন ধর্মের ইঙ্গিতে উদ্বুদ্ধ হইয়া
উঠিলেন।

তপস্থা-প্রভাবেই অন্তর্মন্বর এত পরাক্রমশালী হইয়ছিল। হঠাৎ একদিন গর্কবেশে
দেবীর কেশাকর্ষণ করিতে যাইয়া শুন্ত ও
নিশুন্ত সে তপস্থার্জিত ফল হারাইয়া ফেলিল।
তথন দেবী অনাগ্রাসে নিশুন্তকে হত্যা
করিলেন।

প্রিয় লাতার মৃত্যুতে নিতাম্ভ কোধান্ধ হইয়া শুস্ত কহিল, "হুর্গে, এই তোমার শক্তি ? এই তোমার আত্মাভিমান ? অন্তের শক্তি লইয়া যুদ্ধ করিয়া যুদ্ধজয়ী হইতে তোমার শক্তা বা সম্বোচ হইতেছে না ? বিক্ তোমাকে!"

রাগিয়া দেবী উত্তর করিলেন, "আর ধিক্, তোমাদের মত ছরাচারকে, যাহারা ব্রিয়াও ব্রিতে পারে না যে, আমাবই জগতে দিতীয় শক্তি নাই, শক্তি ও আমি অভিন্ন, জগতের সকল শক্তি আমা হইতেই উৎপন্ন, এবং পরিণামে আমাতেই লয়! এই ছাখ্ ম্ঢ়, এই সব শক্তি এখনই আমাতে পর্যাবদিত হইতেছে।"

দেখিতে না দেখিতে সেই অন্টমাতৃকা ও 
চামুণ্ডাদেবী প্রভৃতি দেবীর দেহে মিলাইয়া
গেলেন। দেবী একামাত্র তথার্ম বিরাজ
করিতে লাগিলেন। অতঃপর দেবী সিংহকে

উত্তেজিত করিয়া শ্লহন্তে প্রবল বিক্রমে তাহার উপরে নিশতিত হইলেন। সে বেগ শুস্ত সাম্লাইতে পারিল না। সিংহের থাবা এবং শুলের ধাকা থাইয়া হঠাৎ সে নীচে পড়িয়া গড়াইতে লাগিল। এই স্ক্রমোগে দ্বিতীয় এক শুলের ঘায় দেবী তাহাকে নিহত করিয়া ফেলিলেন। চারিদিকে জয়জয়কার উঠিল, জগৎ কম্পিত হইতে হইতে স্থির হইয়া গেল, দেবীর উপরে স্বর্গ হইতে ক্রমাগত পুম্পর্টি হইতে লাগিল।

গৃদ্ধ শেষ হইয়া গেল। তথন দেবতাবা নির্ভয়ে বাহির হইয়া আদিয়া নানারূপ ভক্তি পুষ্পাঞ্জলিতে দেবীর অচ্চনা করিলেন। অচ্চনান্তে ভক্তিভবে প্রার্থনা করিলেন,— দেবি প্রদীদ পরিপালয় নোহরিভীতে নিতাং যথাস্থরবধাদধুনৈব স্থাঃ।

নিত্যং যথাস্থরবধাদধুনৈব সভঃ। পাপানি সর্ব্বজগতাঞ্চ শমং নয়াশু উৎপাতপাকজনিতাংশ্চ মহোপদর্গান্॥

দেবী কহিলেন, 'তথাস্ত'; তাবপরে দেবতাদেরই দেহে অকমাৎ বিলীন হইয়া গেলেন। বহুকাল পরে অম্বর-নিধনান্তে মুর্গরাজ্য পুনঃপ্রাপ্ত হইয়া দেবগণ আবার যার যার অধিকার-পুনঃপ্রাপ্তির আশায় দৌড়িলেন।

#### ( a )

এইথানে দেবীমাহাত্ম্য শেষ করিয়া মেধসমুনি কহিলেন, "মহারাজ, এই অলোকিক
দেবীমাহাত্ম্য শ্রবণ করিলে; এখন অবশুই
বুঝিতে পারিতেছ যে, ইঁহার ক্নপা ভিন্ন মোহমুক্ত হইবার উপায় নাই। স্থতরাং যদি
স্থশান্তি ও প্রক্তজ্ঞান চাও, তবে ঘাইয়া

প্রথমে মহামায়াব পূজা কর। তাহাব ক্রপা ছট্লে সকল জঃথ-আপদই দুর হইবে।"

রাজা স্থরথ ও সমাধি এই কথা শুনিয়া মুনিকে প্রণাম করিয়া দেইস্থান হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। পরে গঙ্গাতীরে কোনও এক স্থানে যাইয়া দশভূজাব মুন্নয়ী প্রতিমা গঠন-পূর্বেক নানা উপচারে দেবীর আরাধনা করিলেন। মুনীর্ঘ তিনবংসর-কাল তাঁহারা এইভাবে কাটাইলেন; হঠাৎ একদিন দেবী প্রদন্ন হইয়া দেখা দিয়া কহিলেন, "বংস, কেন আমায় স্মরণ কবিয়াছ ? বল, কি বর চাই, আমি সম্বন্ধ হইয়াছি।"

সমুথে সাক্ষাং ভগবতীকে দেখিয়া তাঁচাদের মাব কোন কট্ট মনে রহিল না, •বছকালের নির্বাসন এবং স্থদীর্ঘ তিনটা বংগরের তপস্থার কট্ট এক মুহুর্ত্তেই ভূলিয়া গোলেন। তাঁহারা আনন্দাশ্র বিসর্জন করিতে করিতে হাত যোড করিয়া রহিলেন।

দেবা আবার কহিলেন, "বংস, বর নাও, আমি প্রসর হইয়াছি।"

তথন রাজা প্রার্থনা করিলেন, "মা, যদি প্রদন্ন হই রাজ তবে এই বর দাও, যেন আমার স্বতরাজ্য পুনঃ প্রাপ্ত হই, এবং এখন হইতে চিরকাল নির্ব্বিনে রাজ্যস্থথ ভোগ করিতে পারি। পরজন্ম যেন আমি পৃথিবীশ্বর হই।" মা কহিলেন, "তথান্ত, তোমার রাজ্য এখনই পুনঃ প্রাপ্ত হইবে। এ জীবন-অবসানে তুমি স্থাদেব হইতে জন্ম গ্রহণ করিয়া সাবর্ণি-মহুরূপে পৃথিবী শাসন করিবে।"

সমাধি প্রার্থনা করিল—"মা! আমি রাজ্য চাই না, স্থুও চাই না, ভোগ চাই না, আমি, চাই আমার এ অভিমানের বিনাশ, আমি চাই তত্বজ্ঞান। আমাকে সেই মহাজ্ঞান দাও, যাহার আলোকে আমি পুত্রকলত্রাদির মায়া কাটাইয়া তোমার চরণের সার্থকতা ব্ঝিতে পারি।

মা সম্ভই হইয়া তাহাকে সেই বর দিলেন।
তিনি কহিলেন, "বংস, তাহাই হউক, আব্দ হইতে তোমার সংসাব-বন্ধন ঘূচিল। তুমি মারা-মুক্ত হইলে।"

এই বলিয়া দেবী অন্তর্হিতা হইলেন।
অভীষ্ট লাভ করিয়া রাজা ও বৈশু হুইচিত্তে
অভিমতামুরূপ স্থলে প্রস্থান করিল। দেবীব
কুপায় অনতিকাল-মধ্যেই খ্রেচ্ছ-নির্যাতন করিয়া
রাজা স্থরথ পুনঃ সিংহাসন প্রাপ্ত হইলেন।

এই রূপে জগতে প্রথম মাতৃপুজা স্থাপিত

হইল। আমাদের দেশে যে শরৎকালে প্রতিবংসর মহা জাঁক-জমকে মায়ের পূজা হইয়া
থাকে, তাহার প্রবর্তনা এই ভাবেই প্রথম

হইয়াছিল। সেই স্থরথ-রাজার কাল হইতে
আজ পর্যান্ত সহস্র সহস্র বংসরের ভিতর দিয়া
মায়ের পূজা একভাবেই চলিয়া আসিয়াছে!
এত যুগযুগান্তরের পরেও হিন্দুর নিকটে সে

মাতৃ-মাহাত্মা একটুও মান হয় নাই, কথনও

হইবে বলিয়াও আশকা হয় না।

রাজ্য-প্রাপ্তির পরে স্থরণ রাজ বৎসর
বৎসর বসস্তকালে মায়ের পূজা করিতেন।
বহুকাল পর্যান্ত এই প্রণাই পৃথিবীতে চলিয়া
িয়াছিল। কিন্তু যে দিন ভগবান্ রামচক্র
রাবণ-বিনাশার্থ শরৎকালে দেবীকে আবাহন
করিলেন, সেই দিন হইতে এ-প্রকার পরিবর্ত্তন
হইয়া গিয়াছে। এখন ভক্ত উভয়্মকালেই মাকে
আবাহন করেন; কিন্তু বাসন্তী অপেকা শারদীয়
অর্চনার প্রতিপতিই এখন বেশী।

এী হ্রবেক্ত নাথ রায়।

### সন্তান-পালন।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর।)

### ধাত্রী-রক্ষণ

ধাত্রী নিষ্ক্ত করিতে হইলে ধাত্রীর বয়সের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথা কর্ত্তর। তাহার
বয়দ ২০ হইতে ৩০ বৎদরের ভিতর হওয়া
চাই। যে রমণী পূর্ব্বে হই-একটি দন্তান
প্রদাব করিয়াছে দে রমণী প্রথমপ্রস্কত-রমণী
অপেক্ষা হই কারণের জন্ত প্রশস্ত। প্রথমতঃ,
তাহার হগ্ধ প্রথম-প্রস্কত-রমণী অপেক্ষা উত্তম;
এবং দ্বিতীয়তঃ, দস্তানপালন-দন্ধদ্ধে দে প্রথমপ্রস্কাপেক্ষা অভিজ্ঞা।

ধাত্রীর বালকের বয়দ কত তাহাও জাত হওয়া সর্বতোভাবে বিধেয়। যে-বালকের জন্ত ধাত্রী রাথিতে হইবে তাহার বয়দের অপেক্ষা বিদ ধাত্রীর বালকের বয়দ অত্যস্ত অধিক হয়, তবে দে রমণী ধাত্রী হইবায় অযোগাা। যদি বালকের বয়দ কয়েক দপ্তাহ হয় এবং ধাত্রীর পুত্রের বয়দ যদি ৬ বা ৭ নাদের হয়, তবে ধাত্রীর হয় গুরুপাক হইবে এবং দে হয় পান করিলে বালকের পরিপাক-শক্তির বাদাত ঘটিবে। মোট কথা এই যে, প্রতিপাল্য বালক অপেক্ষা ধাত্রীর বালকের বয়দ অধিক হওয়া উচিত নহে। যে-সকল রমণীর ক্ষয়রোগ, গওমালা প্রভৃতি আছে দে-সকল রমণীর ক্ষয়রোগ, গওমালা প্রভৃতি আছে দে-সকল রমণী ধাত্রীর অন্তপ্রোগী ক্ষানিবে।

ধাজীর স্তনের অবস্থা কিরূপ তাহা সবি-শেষ জানা কর্ত্তবা। স্তনের আকার স্থানেল হওয়া উচিত। চ্চুক বসা হইলে বালক সহজে স্তন ধরিতে পারে না, স্থতরাং তাদৃশ-ধাজী রাধিলে মাতাকে ঠকিতে হইবে। ধাত্রীর স্তন টিপিয়া একটু হগ্ধ নির্গত করত: দেখিবে হগ্ধ উত্তম কিনা। উত্তম হগ্ধ পাত্লা, নীলাভ খেত এবং মিষ্ট-আস্বাদ-যুক্ত।

দন্তান-জন্মের পর ধাতী ঋতুমতী হইয়াছিল কিনা তাহা জানা মাতার দর্মপ্রধান বিষয়। ঋতু হইলে রমণীর ছগ্ধ বিক্তত ছইয়া যায়। এরপস্থলে তাদৃশ-ধাত্রীকে কথনো নিযুক্ত করিবে না। ধাত্রী-রক্ষার ৬ বা ৭ মাদ পরে যদি তাহার ঋতু-দর্শন হয় তবে তাহাকে পরিবর্তন করিবার প্রয়োজন নাই। কারণ, এই দময়ে বালক গুলু ব্যতীত অলুপ্রকার থাত্ত-আহারের প্রায় উপযোগী হইয়া থাকে। যে কয়েক দিন ঋতু থাকে, দে কয়েক দিন বালককে উপরকারী থাতু থাওয়াইয়া রাথিবে—ধাত্রী-ছগ্ধ পান করিতে দিবে না।

ধাঞী নিযুক্তা হইলে তাহাকে কিরপ আহার দিতে হইবে, সে বিষয়ে মাতার অভিজ্ঞতা থাকা চাই। ধাঞীকে স্বেচ্ছামূদারে থাইতে দিবে না। ছম্পাচ্য বস্তর আহারছারা তাহার পরিপাক-শক্তির হানি হইয়া থাকে; স্থতরাং, তাহার স্তম্পামী বালকেরও হজম-শক্তির ব্যতিক্রম ঘটে। ধাঞীকে সহজ-পাচ্য বস্ত্ব-সকল থাইতে দিবে এবং যে সকল সাবধানতা মাতার লওয়া কর্ত্ব্য ধাঞীকেও তাহা লইতে হইবে।

ধাত্রীকে ছাড়াইতে হইলে নৃতন ধাত্রী না দেখিয়া তাহার সমক্ষে তাহাকে কল্য হইতে অবসর দিবার কথা কহিবে না। কারণ, তদ্বারা ধাত্রীর মানসিক অবশান্তি সক্ষ্যিত হইরা থাকে এবং সে-স্থলে তাহার স্তত্যপানে বালকেরও রোগোৎপত্তি হওয়া সম্ভব। সম্ভানের স্তন্যপান-কালে ধদি ধাত্রী গর্ভ-বতী হয় তবে অন্তধাত্রী নিযুক্ত করা

#### বাহ্য আহার দারা সম্ভান-পালন

সম্ভান-পালনের তিনটা উপায় আছে: যথা, (১) মাতার স্বীয়স্তন্য দান ; (২) ধাত্রী-রক্ষণ ; এবং (৩) বাহু আহার দারা সম্ভান-প্রতিপালন। প্রথম হুইটির আমরা আলো-চনা করিয়াছি। শেষোক্ত বিষয়ট অত্যস্ত গুরুতর। বাহু আহার ঘারা সম্ভান-পালনে বালকের মৃত্যু-সংখ্যা অধিক হইয়া থাকে বলিয়া প্রত্যেক মাতার এ-বিষয়ট কানা আবশ্রক। স্তন-হগ্নের পরিবর্তে গাধী-ছগ্ন ছাগী-হগ্ধ এবং গাভী-হগ্ধ ক্রমানুসারে বাল-কের হিতকর। গুণাত্মারে গাধী-হ্ম নারী-হুগ্নের প্রায় সমান, কিন্তু হুপ্রাপ্য বলিয়া অনেকে তাহা সংগ্রহ করিতে পারে না। ছাগী-হন্দ গাধী-হন্দের ন্তায় হন্তাপ্য না হইলেও সময়ে সময়ে উহার প্রাপ্তি কষ্টকর বলিয়া নহে। একমাত্র সাধারণের স্থবিধাজনক গাভী-হশ্বই সকলের পক্ষে সহজলভা। কিন্তু ইহাকে গাধী-হগ্নের সমান করিতে হইলে ইহার কিছু পরিবর্ত্তন আবশুক। গাভী-ছথে নারী-ছগ্বাপেক্ষা ছানার এবং নবনীত ও শর্করার অংশ অল; স্থতরাং বালকের বয়:ক্রমান্থসারে গাভী-হথে আবল্যক।

অধুনা বৃহৎ বৃহৎ সহরে থাটি হগ্ধ প্রাপ্ত হওয়া স্থকঠিন। জল, থড়ি, ময়দা এবং অন্যান্য পদার্থের ভেজাল হথেরে সহিত দেখিতে পাওয়া যায়। এরূপ অবস্থায় পুনরায় জল মিশ্রিত করিলে জ্বলের মাত্রা অত্যধিক হওয়া নিবন্ধন বালকের স্বাস্থা-হানি হওয়া সন্তব।

প্রথম দশদিন হ্রা এবং জলের পরিমাণ
সমান হওয়া চাই। অবতংপর তৃতীয় মাস
পর্য্যস্ত হ্রাের মাতা ই এবং জলের মাতা ই
হওয়া আবশুক। অনস্তর জলের মাতা
ক্রমশ: হাস করিয়া লইয়া আসিবে। চতুর্য
বা পঞ্চম মাসে বালককে থাটা হ্রা দিতে
পারা যায়। যে হ্রা বালককে পান করান
হইবে তাহা যেন শীতল না হয়।

বাহ্ হ্রের উত্তাপ নারী-হ্রের উত্তাপের
অন্থরপ হওয়া উচিত। অতএব উষ্ণক্ষল
হ্রে মিশ্রিত করাই বিধি। যদি থাট হ্রয়
দিতে হয়, তবে ফুটন্ত কলে হ্রের বাটী বসাইয়া দিয়া যথন দেখিবে যে তাহার উত্তাপ ৯৬
ডিগ্রা পাঁছছিয়াছে তখন তাহাকে উঠাইয়া
লইয়া বালককে থাইতে দিবে। নারী-হ্রের
উত্তাপ ৯৬ ডিগ্রী বলিয়াই বাহ্ হ্রের উত্তাপ
৯৬ ডিগ্রী হওয়া চাই। হয় একটা গাভীর
হওয়া আবশ্যক। ভিয় ভিয় গাভীর হয়্ম
বালকের সহা হয় না; স্থতরাং যে-গাভীর হয়্ম
সহা হইয়া যাইবে সেই গাভীর, হয়্ম বালককে
দেওয়াই শ্রেয়।

এবং নবনীত ও শর্করার অংশ অল্ল; কিরূপ পরিমাণে ছগ্ম থাওয়ান উচিত স্থতরাং বালকের বয়:ক্রমান্থসালে গাভী-ছগ্মে তিষ্বিয়ে প্রত্যেক মাতারই অভিজ্ঞতা থাকা কথঞ্চিৎ জ্বল এবং শর্করার সংমিশ্রণ চাই। মাতা মাত্রই বালককে অতিমাত্রায় আবশাক। অধিহার দিয়া থাকেন। ফলে পরিপাক-

শক্তির ব্যতিক্রম সজ্যটিত হইয়া বালক রোগ-গ্রন্থ হয়। অতিভোজন সর্ব্বগা পরিহর্তবা। বালকের বৃদ্ধির সহিত ভ্রম্পের পরিমাণের তার-তম্য হইয়া থাকে। প্রথম কিছু দিনের জন্য একবারে ৬ হইতে ৮ টেব্ল-ম্পুন জগ্ধ বালকের পক্ষে যথেষ্ট। স্থলবিশেষে ইহা **অপেক্ষা অ**ল্ল ত্রগ্ধ দেওয়া হইয়া থাকে।

প্রথম কিছু দিন অতিবাহিত হইলে প্রতি-আহারে ৩ বা ৪ আউন্স থাদ্য দম্ভনির্গম-কাল পর্যান্ত দেওয়া যাইতে পারে। বালকের আহারে যদি শুখ্যলা না থাকে তবে অনেক কষ্ট ভোগ করিতে হয়; স্কুতরাং প্রথম হইতেই মাতা একটা শুখলা স্থাপন করিবেন। এক আহার হইতে অন্য আহারের সময় পর্য্যস্ত কিছু সময় বিশ্রাম দেওয়া আবশ্যক। তদিপ-রীতে বালকের স্বাস্থ্য ঠিক থাকিতে পারে না।

শিশুজনোর প্রথম মাস হইতেই দিনে আড়াই বা তিন ঘণ্টা এবং রাত্রে চারি ঘণ্টা আহার দেওয়া কর্ত্তব্য। অতঃপর বালককে প্রতি চারি ঘণ্টা অন্তব আহার দেওয়াই বিধি। দন্ত না উঠিলে ত্রগ্ধ ব্যতীত অন্য কোন আহার বালককে দিবে না-এ বিষয়টী যেন বিশেষ করিয়া স্মরণ থাকে। যে-সকল বস্তু দ্বারা বালকের শরীরে তন্ত্র গঠিত হয় সে সকল উপাদান একমাত্র হগ্ধে বর্ত্তমান ব্দাছে।

কুত্রিম উপায়ে ছগ্ধ থাওয়াইতে হইলে তুইটি প্রথা অবলম্বিত হইয়া থাকে—(১) ঝিতুক-দ্বারা এবং (২) আচ্ষণ-বোতল শারা। সাধারণতঃ প্রথম প্রথাই অবলম্বিত হুইয়া থাকে; কিন্তু তাহার দোষ এই যে.ভদ্মারা . হুগ্ধপান-কালে বালকের যথাবিধি লালা

স্রুত হয় না। পরস্ত আচুষণ-বোতল দারা ণাণার অধিক নির্গমন-প্রযুক্ত বালকের পরি-পাক শাঘ্ৰ শীঘ্ৰ হইয়া থাকে। আচুণণ-বোতল দ্বাবা বালকদিগকে ছগ্ধ পান করানই প্রকৃষ্ট উপায় বলিতে হইবে। আচ্-যণ-বোতল যদি পরিস্কৃত না থাকে তবে বাল-কের মুথে ক্ষতাদি সঙ্ঘটিত হইবার বিশেষ সম্ভাবনা। অতএব বালককে চণ্ধ থাওয়ানর পরই আচ্যণ-বোতলকে উফজল-দারা এরূপ ধৌত করিবে যেন তাহাতে কোনৰূপ ভগ্নের অংশ না থাকে। কেবলমাত্র বোভলকে পরিন্ধার কবিলেই চলিবে না, তাহাব নলকেও অতুরূপ প্রথায় প্রিধাব করিতে ২ইবে; প্রে শীতলজল ধারা ধৌত করিয়া লইবে।

<u> ৩% দিতে ইইলে এক কালে ছই-ভিনবাবের</u> জন্য হগ্ধ প্রস্তুত করিয়া রাখিবে না। সময় ও পরিশ্রমের লাঘ্য করিতে গিয়া অনেক সময় রোগের বীজ বালকে উপ্থ করা হয়। যথনই ছগ্ধ থাওয়াইবে ৩থনই ছগ্ধ নৃতন করিয়া তৈয়ার করা উচিত। বিষয়টা অতি গুরুতর বলিয়া পূর্ব্বোক্ত বিষয়ের পুনরুল্লেথ করিতেছিঃ প্রথমতঃ বালককে আচুষণ-বৌতল-দারা গুগ্ধ খাওয়ান হউক; দিতীয়তঃ, ত্থা পুর্বোক্ত উপায়ে প্রস্তুত করিয়া বালকের বয়ঃক্রমামুদারে তাহাতে জল মিশ্রিত করণাম্বর ধাইতে দিবে; তৃতীয়তঃ নিয়মিতরূপে নির্দিষ্ট সময়ের অস্তর হগ্ধ থা ওয়ান উচিত; এবং চতুর্গতঃ আচুষণ-বোতল, তাহার নল ইত্যানি উত্তমরূপে পরিষ্কৃত থাকা চাই। এইগুলির প্রতি দৃষ্টি থাকিলে বাদকের স্বাস্থ্য উত্তম থাকিবে।

চয় বা সাত মাস গত হইলে **বালকে**র দস্ত নিৰ্গত হইতে থাকে। তথন আছারের

পরিবর্ত্তন আবশুক। কিন্তু বালক যদি ৬%পানে স্কুম্থ থাকে তবে আহাবের পবিবর্ত্তনের
জন্ম হঠকারিতার আবশুকতা নাই। যথন
কঠিন থাছের আবশুক ২ইবে তথন ৬৫৯র
সহিত একটু এারোকট, দানান্ত মন্থব দাউল,
একটু ভাত প্রস্তুতি বালকের উপবোণী।
পরীক্ষা-দারা, যে বস্তুটী সহজপাচ্য বলিয়া
বিবেচিত হইবে তাহাই সন্তানকে থাইতে
দিবে।

কিরূপভাবে গৃগ্ধ থাওয়ান উচিতঃ—
অনেক মাতাই বালককে জোড়ে শগ্নন কবাইয়া গুগ্ধ থাওয়াইযা থাকেন। একগ প্রনায়
বালকের শাসবোধ হইবার সন্থাবনা। থাওগাইবার সমগ্ন বালকের মন্তক একপভাবে উন্নত
রাখিবে যেন বালক হন্তের উপর হেলিয়া
থাকে। এইভাবে গুগ্ধ পান করানই প্রশস্ত।
ইহা-দ্বারা আহার অন্ত রাস্তায় যাইতে পাগ্ন
না। আহার-কবণান্তর বালককে শ্যাগ্র
শগ্নন করাইয়া দিবে, তথন তাহাকে লইয়া
কাড়াদি করিবে না। আহারান্তে বালকের
সহিত ক্রীড়া সম্পূর্ণ বর্জনীয়।

#### শৈশব ও বাল্যাবস্থায় স্বাস্থ্য।

দশু-নির্গাননের সময় বিভিন্ন-বালকের বিভিন্ন-প্রকার উত্তেজনা ঘটিয়া থাকে। কোন কোন বালকের দশু-নির্গাননকালে কোনকপ কপ্ত হয় না এবং কোন কোন বালকেব প্রত্যেক নবদশু-নিজ্রামণকালে অনেক কপ্ত হয়। এই কালে বালকের পাকাশয়ের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথা কর্ত্তব্য। যদি বালকের কথঞ্চিত পরি-ক্রেক্তি করা আবশ্যক। যদি ইহা-দারা উদরা-

ময়েব উপশম হয় তবে উপধ প্রয়োগের কোন প্রয়োজন নাই। একপে অবস্থায় একটু এারোকট জগ্নেব সহিত পাক করিয়া দিবে। যদি ইহা সহা না হয় তবে তাহা জনেব সহিত দেওয়া কওবা। গ্লন্ধের পাববর্ত্তে ঘোল দেওয়া যাইতে পারে এবং তাহাতে একটু চ্পেব জল মিশ্রিত করিয়া দিবে।

বদি দস্ত-নির্গমনের সময় কো**ন্ধ-বাঠিছ** ঘটে তবে সামান্ত ম্যাগ্রেসিয়া-চূর্ণ দিলে দাস্ত প্রিক্ষার হইবে। চামচের মথে যতটুকু মাাগ্রেনিয়া ধাবণ করিবে ততটুকু জগ্রের সহিত মিশ্রিত করিয়া দেওয়া উচিত। স্থপক ফলের সারকতা গুল থাকাতে বালককে তাহা দিতে নিথেব নাই।

বাল্যাবস্থায় বালকেব রৃদ্ধি শীঘ্র শীঘ্র হইয়া থাকে বলিয়া আহারও রৃদ্ধি কবা আবশুক। দিনে চাবিবাবের অধিক আহার দেওয়া কর্ত্তবা নহে। এই চাবিবাবের মধ্যে অন্ত কোন আহার কথনো দিবে না। বাল্যাবস্থা হই-তেই বালককে উত্তমক্ষপে চল্লণ করিয়া থাইতে শিক্ষা দিবে। নাতাব অনবধানতানিবন্ধন অনেক বালক গিলিয়া আহার করে। তাহার ফল এই হয় যে, লালামাব রীভিম্ত না হওয়াতে পাকাশ্য আহাব পরিপাক করিতে সমর্থ হয় না, স্কৃতরাং বালকের পরিপাক-শক্তির বৈলক্ষণ্য ঘটে।

বালককে সক্ষণাই পরিকার পরিচ্ছর
রাখিবে। প্রথম কমেক সপ্তাহ ধরিয়া শিশুকে
প্রভাবে ও সন্ধ্যাকালে ঈষ্ঠ্ঞ জলে স্নান
করাইবৈ এবং তদনন্তর শীতলজলে স্নান
করানই বিধি। যাহারা নবজাত বালককে

শক্ত করিবার জন্ম শীতলঙ্গলে সান করায় ভাহাদিগের মত মূর্খ পৃথিবীতে আর নাই। ্**প্রথম** কয়েক সপ্তাহ ঈষত্রফ জলে স্নান করান উচিত এবং পরে উষ্ণতার ক্রমশঃ হ্রাদ করিয়া শীতণ জলে স্নানের অভ্যাস করান সম্পূর্ণক্রপে বিধের। প্রথম প্রথম তিন বা পাঁচ মিনিটের অধিক সময় বালককে জলে রাখিবে না: পরে ক্রমশঃ সমধ্যের বৃদ্ধি করিবে। স্বস্থশরীরের উপর স্নানের অত্যস্ত প্রভাব। বালকের স্নায়ুমগুল দৃঢ় হয়, উত্তেজনার অপ-পম হয় এবং বালকও প্রসর থাকে। রাত্রি সমাগতা হইলে বালকদিগের প্রায়ই চাঞ্চল্য বৃদ্ধি হয় এবং স্নান-দারা সেই চাঞ্চল্য নিবারিত ্হইয়া থাকে। এতদাতীত লোমকূপ পরিস্কৃত ও মর্ম নিঃস্ত হইয়া শরীরকে স্বস্থ রাথে। শৈত্যনিবারণের স্নান অমোঘ ঔষধ। স্নান-কালে সাবানের আবশুকতা হইয়া থাকে। সাবান উগ্র হওয়া উচিত নহে। শৈশব-কালে চর্ম কোমল থাকাতে সহজেই উত্তে-ব্দনার সৃষ্টি হইয়া থাকে; স্নতরাং উগ্র সাবানের ব্যবহার সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

শীতল গৃহে সান করান উচিত নহে;
কারণ, তাহাতে শৈত্য লাগিতে পারে। সানসমাপনাস্তে বালককে উত্তমরূপে মুছাইরা
উক্ত পরিচ্ছদ পরাইয়া দিবে। শরীর মুছাইবার
কালে এরপ ঘর্ষণ দিবে যাহাতে চর্ম্ম লাল হইয়া
উঠে। আহারের পর বালককে কথনও সান
করাইবে না। যদি কোনও কারণ-বশতঃ
আহারের পর সানের আবগুকতা হয়, তবে এক
বা ছই ঘণ্টা পরে স্নান করানই বিধি; নতুবা
বালকের পীড়িত হইবার সম্ভাবনা।

বালকের বগল, নিতম্ব এবং কুঁচকি উত্তম-

রূপে মুছাইরা দিবে; কারণ, এই স্থানগুলি আর্দ্র থাকিলে প্রায়ই হাজিয়া যায়; এরূপস্থলে ময়দার গুঁড়া প্রভৃতি ছড়াইয়া দিলে হাজা নিবারিত হইতে পারে। বালকের পরিচ্ছদ ভিজিয়া যাইলেই তাহার পরিবর্তন আবশুক, নতুবা তদ্বারা উত্তেজনার স্থাই হইতে পারে। এগুলির প্রতি মাতার যদি বিশেষ দৃষ্টি থাকে তবে বালকের স্থাস্থ্যের জন্য তাহাকে আর ভাবিতে হয় না।

নিদ্রা:— শৈশবাবস্থায় বালকেরা অত্যস্ত নিদ্রা যায়। বিশেষতঃ জাত হওয়ার প্রথম কয়েক সপ্তাহ বালক এত নিদ্রা গিয়া থাকে যে, কেবল মাত্র কুধা পাইলেই জাগরিত হয় এবং কুলি-রুত্তি হইলেই পুনরায় নিদ্রিত হয়। অতঃপর ক্রমশ: নিদ্রার হ্রাস হয় এবং একমাস গত হইলে বালক তথন তাহার চতুর্দ্ধিকে কি হইতেছে তাহা অমুভব করিতে থাকে। এই সময় হইতে বালকের নিদ্রার একটী শুঙ্গা স্থাপিত করিবে; নতুবা কু-অভ্যাস হইয়া যাইলে তাহার প্রতিবিধান করা সহজ্যাধ্য नरह। यनि वानकरक छानत्र (वाँछ। भूरथ করিয়া নিদ্রা যাইবার অভ্যাস করান হয় তবে সে অভ্যাস সহজে যাইতে পারে না। যদি বালককে দোলনায় দোলাইয়া নিদ্রিত করা হয় তবে দোলনা ব্যতীত বালকের নিদ্রাই হইবে না। এই সকল কারণে সামান্য সামান্ত বিষয়ের প্রতি মাতার দৃষ্টি রাখা উচিত।

প্রথম মাসে মাতা বালককে সঙ্গে লইরা
নিদ্রা যাইবেন। বালকের শরীরের উষ্ণতা
অত্যম্ভ শ্বর হওয়াতে এই প্রথাটী অবলম্বন
করিতে হয়; নতুবা হিতে-বিপরীত হইবার
সম্ভাবনা। মাতার শরীরের উষ্ণতা-দ্বারা

বালক স্বীয় শরীরে উষ্ণতা প্রাপ্ত ইইয়া থাকে।
নিদ্রিতাবস্থায় বালককে ভারি কাপড় দ্বাবা
আবৃত করিবে না; কারণ তাহাতে নিঃশাসরোধ হইরা মৃত্যু ঘটতে পারে। নিমলিথিত
নিয়মের প্রতি মাতার দৃষ্টি রাখা উচিত :—

বালক নিদ্রিত হইলে তাহার শ্যার কতকটা স্থান থালি থাকা উচিত। অতি-সন্নিকটে বালককে কথনও শয়ন করাইবে না। শধ্যার পরিদর অল্প হওয়াতে যদি তাহা সম্ভব না হয়, তবে বালককে অন্যদিকে মুথ ফিরা-ইয়া অথবা চিৎ করিয়া শয়ন করাইবে। বালকের মুথ কথনও চাদর-ঘারা আচ্ছাদিত করিবে না। যে বালিদের উপর বালক মন্তক রাথিয়া নিদ্রা যাইতেছে সে বালিসের সন্নিকটে অন্য কোন বালিস রাখিবে না; কারণ, যদি বালক ঘুরিয়া অন্য বালিদে পতিত হয়, তবে তাহাতে মুখ চাপিয়া গিয়া খাসরোধ হইতে পারে। স্তনা পান করাইতে করাইতে বালককে নিদ্রা ষাইতে দিবে না। কারণ, এরপে অনেক বালক চুচুক পরিত্যাগ করিয়া চাদরে মুথ আরুত করিয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছে। বাথু-প্রবাহের সম্মুথে বালকের শ্যা কথনও স্থাপন করিবে না। বালকের উপর অতিমাত্রায় কাপড় চাপাইয়া তাহাকে উষ্ণ রাথিতে চেষ্টা করিবে না; কারণ, তদ্বারা উত্তেজনা চাঞ্চল্যের স্ষষ্টি হইয়া বালকের নিদ্রার ব্যাঘাত সম্পাদন করিতে পারে। কিন্তু তা বলিয়া যে বালককে যথেষ্টরূপে আচ্চাদিত করিবে না ভাহা নহে। বালকের মন্তক সর্বাদা অনাবত রাখিবে।

প্রথম ছই বংসর বালক ২৪ ঘণ্টার মধ্যে । ভিনৰার নিজা যাইয়া থাকে। ইহার মধ্যে

ছইবার নিদ্রা এরপভাবে নিয়মিত করিবে যেন আহার কবাইতে ব্যাঘাত না খটে। প্রথম হইতে শৃত্যলা স্থাপন কবা আবশুক। দিনের বেলা নিদ্রা যাইলে বালককে >>টা হইতে ১টা বেলা পর্যান্ত নিদ্রা যাইতে দিবে। প্রে আহার সমাধা হইলে বৈকালে আরপ্ত মন্ততঃ এক ঘণ্টা নিদ্রা যাইতে দিবে।

প্রথম ছই বৎসরের পর বৈকালের নিদ্রাটী স্থগিত কবিবে কিন্তু মধ্যাহের নিদ্রা শীব্র ছাড়াইবে না। পঞ্চম বা ষ্ঠ বৎসর পর্যাস্ত বালক মধ্যাহে নিদ্রা হাইতে পারে।

যৌবন সমাগ ৬ ২ইলে মাট ঘণ্টার মাধিক
নিদা যাওয়া উচিত নহে। এই সময় হইতে
বৃদ্ধকাল পর্যান্ত নিদাব সময় আব হাস করিবে
না। নিদা যাইবাব সময় ঘরে আলোক
ভালিতে না দেওয়াই শ্রেয়। বিশেষতঃ
নৈশবাবস্থা হইতে এই অভ্যাস্টী অক্ষা
রাথিতে হইবে। এরূপ করিলে বালকের অদ্ধাব-জনিত ভয় আর থাকিবে না।

বালককে কথনও হঠাৎ উদ্ধে উঠাইবে না, অথবা তাহার হস্ত ধরিয়া টানিবে না। কারণ, তলারা বালকের অস্থি উৎপাটিত হইতে পাবে এবং বাগকের মনে ভয়ের স্থার হুইতে পারে। বালককে হাটাইতে হইলে হস্তধারণ-পুৰ্ব্বক হাঁটাইতে শিথাইবে না। তাহার কোমর-ধরিয়া হাটাইতে শিক্ষা দেওয়াই প্রাণস্ত রীতি। দন্তনির্গমন-কালে বালকের মন্তক শীতল রাখা উচিত। এই সময়ে মন্তক কথনও আবৃত রাখিবে না। বালকের পরিচ্ছদ ঢিলা হওয়া উচিত। যাহাতে বালক অবাধে হাত-পা ছুড়িতে পারে এরূপ ঢ়িলা পত্রিচ্ছদ প্রেশস্ত ।

বালককে বসন্তরোগ হইতে রক্ষা করি-বার জন্য তিন মাস অথবা তাহারও কম বিরসে টিকা দেওয়া উচিত। ইহাই টিকা দিবার প্রাশস্ত কাল। দস্ত-নির্গমনের সময় টিকা দিলে বালকের অতান্ত উত্তেজনা সহিতে হয়; প্রথমতঃ দস্ত-নির্গমের উত্তেজনা এবং দ্বিতীয়তঃ টিকার উত্তেজনা। এই সকল কারণের জন্ত শিশুর জন্মের পর ছয় সপ্তাহ অতীত হইলে টিকা দেওয়া সর্বতোভাবে বিধেয়।

(ক্ৰমশ,)

শ্রীমতী হেমন্তকুমারী দেবী।

### আমাদের কথা।

(পূর্ব-প্রকাশিতের পর)

সরোজিনী।।

(5)

প্রাফুল্ল এথন কলিকাভায়। ভাহার খন্তর-মহাশয় বলেন, পাড়াগাঁয়ে তাঁহার কন্সার শরীর ভাল থাকে না এবং মন লাগে না: অধিকন্ত কলিকাতায় থাকিলে প্রফুল্লর অর্থোপার্জন অধিক হইবে, এজন্ম তাহাকে কলিকাতায় ষাইয়া ডাক্তারি করিতে অনুরোধ করেন। প্রাফুল্ল সেই অন্থরোধকে অনুজ্ঞা বলিয়া মনে **করিয়াছে**; কারণ, সে বলে, "আমি-বিক্রীত।" **সে এখানে** থাকায় গ্রামের লোকের একটা পর্মা লাগিত না, এবং পার্যবর্তী গ্রামসমূহও তাহার মত একজন ডাক্তারকে পল্লীগ্রামে পাইয়া বিশেষ উপকৃত হইতেছিল। কত দুর-**দুরান্তর হইতে** তাহার ডাক আসিত! মাসে যে চারি-পাঁচ শত টাকা পাইত, প্রফুল্ল তাহাতেই नस्के ছिन। হ'টা ঘোড়া, হ'থানি গাড়ী, একথানি **পাদকি ও এক**থানি বাইসিকেলেই তাহার বিচ্ছদে চলিত, সে কোনও কষ্ট বোধ করিত নান- কিন্তু এখন আর প্রফুল্ল দেশে থাকে না, बैद्धा बद्धा जात्म माळ।

যথন সে এথান হইতে যায়, তথন সাতআটথানি গণ্ডগ্রামের বিশিষ্ট-ভদ্রলোকগণ
তাহার কাছে আদিয়া চক্ষের জল ফেলিয়াছিলেন, ততোধিক চক্ষের জল প্রদুল্ল ফেলিয়াছে,—আমাদের তো কথাই নাই। কিন্তু সে
সকলকে জবাব দিয়াছে, "যে-দিন হইতে আমি
বিবাহিত হইয়াছি, সেই দিন হইতে তোমাদের
আর আমার উপর দাবী নাই—আমারও আর
আমার উপর দাবী নাই। আমার মন তোমাদের কাছে রহিল—আমার মন বিক্রীত হয়
নাই—কিন্তু এ পাপদেহ আর কাহারও নহে,
কেবল ক্রেতার।" এই বলিয়া চক্ষের জলে
ভাসিতে ভাসিতে সে বিদায় হইয়াছে।

তাহার প্রতি বৌ অথবা তাহার পিতা কথনও যে কোনও আজ্ঞা অথবা তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোন কার্য্য করাইয়াছেন তাহা নহে। প্রকুল্লকুর্মারের ইচ্ছার বিরুদ্ধে তাহাকে কোনও কার্য্য করাইতে পারে এমন মন্ত্র্যা-জীব কেই আছে বিশিয়া আমি বিশাস করি

না : সে যথন হামা টানিতে শিথিয়াছে, তথন হইতে তাহার পরিচয় দিয়া আদিতেছে। কিন্তু বিবাহের পর হইতেই তাহার এরপ ব্যবহারের भूटन दक्वन चिक्रमान,--वावा नाहे. या नाहे, সংসারে স্থুথ নাই, স্থুথের আশা নাই: — তাহার মেজদিদিই তাহার সব। কুদ্র, অবোধ, দ্বরম্ভ শিশুটীব মত, কেবল যত আন্ধার, যত হুরস্তপনা, যত অভিমান সবই তাহার মেজদিদির কাছে। বাহিরের লোকে প্রফুলকুমারের গম্ভীর মুণের দিকে চাহিয়া কণা कहिल्ड माञ्म करत्र ना.-किन्न स्मामित বাজী আসিয়া, সেই লাফালাফি, দৌড়া-দৌড়ি, খোকার সঙ্গে খেলা, কুকুরের সঙ্গে খেলা, সঙ্গে ভষ্টামী, মেজদিদির কাছে দত্তজাব ছেলেমী, আন্দার, অভিমান। কিন্তু "প্রফুল্ল। তোমার মেজদিদি তোমার কি করিতে পারিয়াছে ?"

ত্রথন সে দেশে নাই, এখন সেই সকল লোক বৃদ্ধিত পাবিয়াছে, তাহাবা কি হারাইয়াছে। তেমন করিয়া লুকাইয়া লুকাইয়া অনাথা বিধবাদের আর কে সাহায্য করে ? পিতার অর্থাভাবে উপযুক্ত-কন্তা অপাত্রে পড়িবার সম্ভাবনা দেখিলে কাহার প্রাণ কাঁদিয়া উঠে ? তেমন করিয়া বাড়ী হইতে বৃষধ-পথ্য আর কে গায়ে পড়িয়া বাড়ী বহিয়া দিয়া আসে ? তেমন করিয়া প্রতিদিন এত বড় গ্রামথানি প্রদক্ষিণ করিয়া কে আর বাড়ী বাড়ী থবর লইয়া বেড়ায় ? তেমন করিয়া বাড়ী থবর লইয়া বেড়ায় ? তেমন করিয়া বাজী থবর লইয়া বেড়ায় ? তেমন করিয়া পাত করে ?—কে আর আপনার ব্যয়ে তাহা-দের ধেলিবার সরঞ্জাম কিনিয়া দেয় ? নিজে সক্রে করিয়া ব্যায়াম-শিক্ষা দেয় , থেলা শিক্ষা

দেয় ? প্রকৃত্র আদে, টাকাও অনেককে পাঠায়, গোঁজ-খববও মাঝে মাঝে সকলেরই লইয়া যায় ; কিন্তু ভাহারা যেন কিছুই চাহে না— চাহে কেবল চক্ষের সাম্নে আমার প্র**ক্রকে।** প্রফুল পত্র লিথিয়াছে আমাদের যাইতে: সরলার বড় অহুথ, তাহাকে ক**লিকাতার** আপনার বাদায় আনিবে; দে নাকি তাহার মেজদিদিকে, ভাহার দাদাবাবুকে, ভাহার মেজদিদির থোকাকে এখন দেখিতে চাষ্ট্র। সরলার হঠাৎ কি এমন অমুখ করিল গ প্রাকৃষ্ণ লিখিয়াছে—"সরলা নিজে লিখিত ভাল আছে. কিন্তু তাহার দেবর সম্পৃতি লিখিয়াছেন—'বধ-ঠাকুরাণীর বড় অস্থর্থ'; সরলা নাকি বলে গঙ্গার ধারে থাকিতে তাহার বড় সাধ, নহিলে নাকি তাব অস্ত্রথ সারিবে সা। তাহার দেবর ছ'এক দিনের মধ্যে ভাহাকে সঙ্গে করিয়া আনিবেন,—লিথিয়াছেন গন্ধার ধারে বাসা ভাড়া করিতে।" কি এমন অস্থুখ তাহার। কৈ, সে তো নিজের হাতে ববাবৰ লিথিয়াছে, নেশ ভাল আছে; কিন্তু বলে, কাহারও

#### (२)

বঝিতেছি না।

সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবে না। কিছুই তো

পরদিবদই আমরা কলিকাতার রশুনা হইলাম। গঙ্গার ধারেই বাদা ভাড়া করা হইলাম, এবং সরলার আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম। দত্তজা—কি জানি কেন—আমার সঙ্গে কলিকাতার ঘাইতে চাহেন নাই। কেবল মাথার হাত দিরা বদিরা থাকেন; এমন কি থোকা কাছে গেলেও সময় সময় বিরক্ত হরেন। মনের ভাবও তো আমায় কিছু

খূলিয়া বলেন না। আমি পীড়াপীড়ি করার, যেন নিতান্ত অনিচ্ছা সন্তে, আমার সঙ্গে কলিকাতার আসিলেন। সরলাকে আনিবার জন্ম আমরা ষ্টেশনে যাইলাম, দত্তজা গোলেন না—জাহ্নবীর থরস্রোতের পানে একদ্ষ্টে চাহিয়া চূপ্টা করিয়া সোপানের উপর বসিয়া রহিলেন। তথন বেলা পাচ্টা।

আমরা টেশনে গিরা প্রফুলর গাড়ীতে আপেক্ষা করিতে লাগিলাম। যথাসময়ে গাড়ী আদিল, সবলা আদিল, তাহার দেবরও আদিলেন; আর দেখিলাম, সঙ্গে সঙ্গে সর্বাকে ধরিয়া একটি বিধবা যুবতী—মান, ওক্ষ, রৌদ্রদগ্ধ অপরাজিতার ভায় একটি বিধবা যুবতী। যদি নবহুর্বাদলশুমানবর্ণের স্ত্রী-লোকের স্থান্দ্রী হওয়া সন্তব হয়, তবে এমন স্থান্থী আমার চক্ষে বড় অধিক পড়ে নাই।

সে যাহাই হউক, আমার মাথা আর মুগু — আমার সরলাকে কি দেখিলাম। এই কি আমার দেই সরলা ? এ কি সর্বনাশ হইয়াছে ? আমি প্রথমে তাহাকে চিনিতেই পারি নাই: শেষে যথন তাহার সেই ভ্রমরক্ষণ অপরূপ চকুতারকার পানে চাহিলাম, তথন চিনিতে পারিলাম। এ চক্ষুতারকায় কেবল আমারই সহোদরা ভিন্ন অন্য কাহারও অধিকার অনেক রূপসী এ জীবনে দেখি-য়াছি-সাহস :করিয়া বলিতে পারি-এমন চকুতারকায় আমারই সহোদরা ভিল **কাহারও অ**ধিকার নাই। তাই চিনিতে পারিলাম। বুকের মধ্য শুকাইয়া গেল, ফাটিরা গেল, জ্বলিয়া গেল;—ভয়ে কণ্ঠ বিশুষ ্রইল, সর্বশরীর ঘর্মাক্ত হইল, মাথা খুরিয়া পড়িয়া ঘাইবার উপক্রম হইল: -- প্রাফুল-

কুমারের ক্ষম্বে হস্ত রাখিয়া তবে সাম্লাইতে পারিলাম। এই কি আমার সেই সরলা ? এ সর্কনাশ তো একদিনে হয় নাই! সে রপলাবণাচ্ছটা তো একদিনে য়ান হইবার নহে! সেই ক্লে-কুলে পূর্ণ থৌবনোচ্ছাস তো একদিনে বিশুদ্ধ হইবার নহে! সেই মার্জ্জিত কাংসবর্ণ তো একদিনে মলিন হইবার নহে! কতদিন ধরিয়া এই সর্ক্রনাশের আয়োজন চলিয়াছে? মনে হইল, সেই ষ্টেশনের লোকস্জ্ম তুচ্ছ করিয়া, লজ্জা-সরম বিসর্জ্জন দিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠি।

সরলা অতিকটে আমার এবং প্রফুলর পদধূলি গ্রহণ করিল, সেই মেয়েটীর কাঁধ ধরিয়া আমার গাড়ীর মধ্যে উঠিল; তৎক্ষণাৎ আমি হাত বাড়াইয়া তাহাকে আমার কোলে উঠাইয়া লইলাম। সরলা ক্ষীণহত্তে আমার গলা জড়াইয়া, আমার বুকের উপর মাথা রাথিয়া, আমার কোলে বসিয়া পড়িল। শুদ্ধ অশ্রহীন, নিঃখাস ক্ষীণ অথচ ক্রত: দেহ রূক্ষ, লোলচর্মাবৃত কঙ্কালাবশেষমাত। मत्न कतिश्राष्ट्रिलाम, এত मित्नत्र भारत्र मत्रला তাহার দাদাকে দেখিয়া হাত ধরিয়া কাঁদিয়া আকুল হইবে, তাহার মেজদিদিকে দেখিয়া काँ निश्रा (कारने व मध्य भागिरेव। भवना क्लाटनत्र मरधा आमिन,-किन्न कैं। मिन मा। আমার মুথের দিকে আন্তে আন্তে চকু ফিরা-ইয়া, অতিক্ষীণ-কণ্ঠে একবার • ডাকিল-"মেজ-দি-দি।" আমার প্রাণ ফাটিয়া যাইতেছিল, সম্লেহে উত্তর করিলাম--"কেন দিদি আমার। এই যে আমি—।" লরলা সে কথা যেন কাণে তুলিল না : সেই মেরেটি সম্মুথের গদিতে বসিরাছিল, তাহার

দিকে হাত বাড়াইয়া বলিল-—"ভো—ম—র !"
মেয়েট নীরবে আদিয়া আমার বামপার্থে
বিদল; দরলা তাহার বাম হাতথানি সেই
মেয়েটীর কোলের উপর আত্তে আত্তে রাথিয়া
চুপ করিয়া আমার কোলের উপর আর্ক

শায়িতাবস্থায় রহিল, গাড়ী চলিল; **আর** আর সকলে প্রফুল্লর খণ্ডারের ল্যা**ণ্ডোতে** গেলেন।

( ক্রমশঃ )

🔊 প্রবোধচক্র মুখোপাধ্যায়।

# বামাবোধিনীর জন্মদিনে।

"ক্সাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিমন্তঃ"।

সেও এমনি সে অনেক দিনের কথা। ভাদু মাস। তথন আকাশে এমনি মেঘের স্তর; কথনও নীল, কখনও শুভ্র, কথনও বর্ষণোশুখ ঈষৎ ধূমল। কথনও দিবাভাগে উজ্জ্ব সুধ্যালোকে জগতে হাস্যোজ্জন ছটা; নৈশ-আকাশে চক্র-তারকার বিমল জ্যোতি: উদ্বাসিত: কথনও বারিধারায় দিগন্ত প্লাবিত; কখনও বিহল্প-কলরবে কানন-কুঞ্জ মুধরিত, কথনও মভূক-নিনাদে মানব-শ্রুতি নিপী-ডিত। তথনও নদনদী, বিল-খাল পরিপূর্ণ, অম্বচ্ছ স্লিলে প্রবাহিত; তথনও বাগানে শেফালী ঝরিয়াছিল, অত্সী হাসিয়াছিল, **ठम्भकानि ऋभित्र ছ**টায় আলো করিয়াছিল; নিবিড় বনে কেভকী তাহার সৌরভ বিকীর্ণ করিয়াছিল ; এই বঙ্গদেশের কর্মকান্ত রাজ-পুরুষ হইতে শ্রমজীবিগণ সকলেরই উৎসাহ-পূর্ব হাদর; সকলেই স্থথে বা ছঃথে, চিস্তা ও বাগ্রতায় বাতিবাস্ত; তাহাদের দীর্ঘ অব-কাশ সমুধস্থ, তাহাদের সকলেরই "বৎসরের मिन" वर्षे ।

অনেক দিন আগে—ত্তিপঞ্চাশৎ বর্ষ পুর্বেক ।

এমনি ভাদ্র মাস আসিয়াছিল। তথন দেশের

আর যাহার যেমন অবস্থাই থাকুক না কেন, বঙ্গ-মহিলাদিগের অবস্থা বড়ই শোচনীয় ছিল। দে আত্রেয়ী, মৈত্রেয়ী, গোতমী, গার্গী, খনা, नीनावजीत्र यूग नटर, व्यत्रीगांशा-त्रविश्वी द्योक महिलामिरात्र युग नरह, त्र चर्गकूमात्री, फूल-कुमात्री, शित्रीक्ररमाहिनी, कामिनी त्रारवत पूत्र नरह ; সরলা দেবী, अञ्चलभा দেবী, निक्रभमा দেবী কিম্বা সরোজকুমারী দেবী প্রভৃতি তথন কল্পনারও অন্ধিগ্মাা; সে আমাদেরই ঠাকুর मा, मिनिमानिरात्र गूरा। त्रहे नीर्स डेक कवती, नर्धव खक्रजाद ववः विविध उन्की দারায় মুখচন্দ্র স্থাভেত, বিচিত্র শব্দ-বলরে, বাউটা, পৈছা প্রভৃতি ভূষণে ভূজযুগল বিভূষিত, সেই অমাৰ্জিত জ্ঞান ও ক্লচি-বিশিষ্ট বন্ধ-মতিলাগণ তথন ঘরে ঘরে বিরাজমান ছিলেন। যে-জাতি পুরুষদিগের শৈশবে মাতা, বালো ভগিনী, যৌবনে ভার্য্যা, প্রোড়ে কন্সা হইরা ठांशानिशतक की वनभर्ष हिन्दांत्र महाम्राज करत, যে জাতির সহায়তা না পাইলে মহুষ্য-সমাক এক তিল সময়ও থাকিতে পারে না, সেই স্ত্রীজাতি তথন সাধারণতঃ নিরক্ষরা, কুসংস্থারা-श्रमा এবং क्लानबारकात्र वाहिरवत कीवक्रार्थ

জীবন যাপন করিত। তাহাদের মধ্যে যে मनियनी महिला त्कर खनाश्रहण करत्रन नार्ह এমন কথা বলিতে পারি না;—তাহাদের মধ্যে আমাদের বিভাসাগর-মহাশয়ের জননী, পুণ্য-ব্রত কেশবচন্দ্র দেনের জননী, মহাত্মা কালী-क्रयः भिष्वत कननी, माधु कष्टिम् अक्रमाम বল্যোপাধ্যায়ের জননী, রাণী রাসমণি, মহা-রাণী শরৎস্করী প্রভৃতি রমণীরত্ন জন্মগ্রহণ করিয়া বঙ্গভূমির বক্ষ আলোকিত করিয়া हिल्मन. त्म कथा এम्पटमंत्र अपनत्कर काराना। তবে সাধারণতঃ জ্ঞানালোক-বঞ্চিতা, উচ্চা-ভিলাষ-শৃন্তা, অন্ধবিখাসের বশবর্জিনী, অশি-কিতা নারীই ঘরে ঘরে বিরাজমানা ছিলেন। অধিক কি, স্ত্ৰীলোকে লেখাপড়া শিশিলে বিধবা হয়, তাঁহাদের মধ্যে অনেকের মনে এইরূপ ধারণাই ছিল। অঙ্গ-বামার সেই দারুণ তুর্দিনে ভাহাদের মনে বিপ্তান্তরাগ জন্মাইতে, তাহাদের অজ্ঞানতা দূর করিতে, তাহাদিগকে জ্ঞানগর্মে বিভূষিতা করিতে, বামাবোধিনীর জন্ম হইয়া-ছিল। ইহাতে বামারচনা প্রকাশ করিয়া, অন্তঃপুর-পরীক্ষা প্রবর্ত্তন করিয়া কত যতে कड बामरत वन्नवामारक निकाशरथ हानिया আনিতে হইয়াছিল ! যাঁহারা "কন্তাপ্যেবং পাল-নীয়া শিক্ষণীয়াতিযত্নত:" বলিয়া স্ত্রী-শিক্ষার জন্ম और वामारवाधिनीत रुखन करतन, गाँशामिरशत একাগ্ৰতা-পূৰ্ণ সদিজা, অব্যাহত চেষ্টা ও যত্ন এবং প্রাণপণ পরিশ্রমে এই কার্য্য সাধিত হইতেছিল, বঙ্গ-বামার পিতৃস্থানীয় চিরস্কল. বামাৰোধিনী-প্ৰবৰ্ত্তক, প্ৰাতঃশ্বরণীয় প্ণ্যাত্মা অগীয় উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় তাঁহাদের মধ্যে প্রধান উচ্চোগী এবং অগ্রণী। তাঁহার আদরের বামাবোধিনী কতবার মুমূর্ব অবস্থায় পড়িয়াছে,

শুভাকাজ্ঞী বন্ধুগণ কতবার ইহার জীবনের বিষয়ে হতাশ হইয়াছেন, কিন্তু "সাধু যাহার ইচ্ছা, ঈশ্বর তাহার সহায়" এই মন্ত্র জপ করিয়া সেই স্বর্গীয় দেব শত সহস্র বিদ্ব-বিপত্তির মধ্যে, তাঁহার আদরিণী মানসী কল্লা বামাবোধিনীকে বাঁচাইয়া তুলিয়াছেন। এত করিয়া বামা-বোধিনীকে বাঁচাইবার উদ্দেশ্য,প্রধান উদ্দেশ্য— বঙ্গে স্ত্রীশিক্ষার প্রচলন।

Commence of the second second

আজি সর্বসিদ্ধিদাতা ভগবানের ক্লপান্ত বামাবোধনীর জীবনের উদ্দেশ্য অনেকথানি সফল হইয়াছে। আজি বঙ্গবামা বিশ্ববিভা-লয়ের উচ্চ-উপাধিধারিণী, আজি বঙ্গবামা জ্ঞান-প্রদ এবং মুপাঠা গ্রন্থাবলীর গ্রন্থকর্ত্রী, আজি বঙ্গবাসা স্কুল-কলেজের স্থযোগ্যা শিক্ষয়িতী; আজি বঙ্গবামা পরহিত ব্রতে ভারত-স্ত্রী-মহা-মণ্ডলের প্রবর্ত্তন-কারিণী, আজি বঙ্গুণামা তুরবস্থ অশিক্ষিত ভগিনীগণের মঙ্গলের জন্য আত্ম-ত্যাগিনী; ত্রিপঞ্চাশৎ বর্ষ পূর্ব্বে এ দেশের লোক যাহা কল্পনায়ও আনিতে পারেন নাই. আজি সত্য-সত্যই সেইদিন আসিয়াছে। বঙ্গ-বামা দৰ্কঅই যে প্রকৃত উন্নতি লাভ করিয়া-ছেন. আমরা এমন কথা বলি না--এখনও কত স্থানে কত পল্লিগ্রামে স্ত্রীশিক্ষার আলোক প্রবেশ করে নাই; এখনও কত গৃহে অজ্ঞান তম্সা-বৃতা নিরক্ষরা রমণী অতিতৃচ্ছ বিষয় জীব-দের উদ্দেশ্য করিয়া দিন যাপন করিতেছে; এখনও কত স্থানে স্বার্থপরায়ণা, কলহ-প্রিয়া বঙ্গবামা নগণ্য বিষয় লইয়া শান্তিময় অন্তঃপুর ভীষণ করিয়া তুলিতেছে! তথাপি এই ত্রিপঞ্চা-শদ্বর্ধ-মধ্যে এদেশে স্ত্রীশিক্ষার যেরূপ উল্লভি व्हेटल्ट्स, खाहाटल्हे वामारवाधिनी आसरतव অন্তরে কৃতার্থা হইয়াছে। প্রত্যক্ষে হউক

আর পরোকেই হউক, বামাবোধিনীর ক্রুদ্রালি ক্রুদ্র ক্ষমতা এই স্ত্রীশিক্ষার যতটুকু সহার্বতা করিতে পারিয়াছে, সর্বশক্তিমান্ দেবতার সেই অনুগ্রহ শিরোধারণ করিয়া বামাবোধিনী ক্রক্তর্বার্থা হইয়াছে।

যিনি গত প্রতাল্লিশ বৎদর পর্যান্ত বঙ্গবামার কল্যাণার্ত্র বামাবোধিনীকে পরিচালনা
করিয়াছেন, বমোবোধিনী ঘাঁহার স্লেহের ছহিতা
আজি জন্মদিনে সেই স্লেহময় স্বর্গীয় পিতাব
চরণে শত সহস্র প্রণতি কবিয়া বামাবোধিনী
নবজীবন-পর্যে স্থগ্রর হইতেছে। সেই

অদক্ষিত শুভাশীর্মাদ বামাবোধিনীর জীবনে
অমৃত-স্বরূপ। আর যাঁহাদের দয়া, যাঁহাদের
যত্র এবং যাঁহাদের নিংস্বার্থ হিতৈষণায় বামাবোধিনী এখনও জীবিতারহিয়াছে, দেই পাঠকপাঠিকা, গ্রাহক-গ্রাহিকা, লেখক-লেথিকা
প্রভৃতি সকল অম্ব্রাহক ও অম্ব্রাহিকা, পিতৃহীনা বামাবোধিনীর হৃদয়পূর্ণ ভক্তি, প্রীতি ও
ক্তজ্ঞতা গ্রহণ করুন, এবং বামাবোধিনীকে
নববলে বলবতী করুন। ভগবংরূপাই সকলের
মূল।

এ মা-

# मील।।

(পূর্ম-প্রকাশিতের পর)

শীলা গৃহে ফিরিয়া দেখে তার খুড়ীমার গৃহে অতিথি আদিয়াছে। খুড়ীমার ভাজ তাঁর বার বছরের একটি কন্তা, নয় বছরের একটি পুত্রবধ্, ছ'টি ছোট শিশুও সঙ্গে অস্টাদশ বর্ষীয় পুত্রকে লইয়া আদিয়াছেন। তাঁহারা পুরী যাইবেন, তীর্থযাত্রার জন্ম আদিয়াছেন। শীলা আপনার কক্ষে যাইয়া বস্তাদি পরিবর্ত্তন করিতেছিল, এমৃন সময় অমিয় আদিয়া বলিল, "দিদি ভাই, কাল আমরা জগল্লাথক্ষেত্রে যাব; আমার মা যাবেন, মামী যাবেন, দাদাবাব্ যাবেন; তুমি ষাবে ?"

শীলা। না ভাই, আমি আর কোথায় যাব গ

অমির। তুমি এক্লা থাক্বৈ ? আজ কে এসেছিল তা জান ? প্রভাতবাব্র মা এসেছিলেন। তোমার বিরে হবে দিদি ভাই! শীলার মুথমণ্ডল আরক্তিম হইল। সে বলিল, "এ সব কথা কে বল্লে ?"

অমিয়। প্রভাত্বাব্র মা মাকে বাবাকে কি সব বল্ছিলেন। মা কাল ভোমায় তাঁদের বাড়ী পাঠিয়ে দেবেন, তুমি এ তিন দিন তাঁদের বাড়ীতেই থাক্বে। তুমি নীচেচল, আমার মামীমা তোমায় ভাল করে দেখ্তে চান।

শীলা অমিয়র সহিত নীচে গেল। তাহাকে দেখিয়া গুড়ীমার ভাজ মাথার ঘোম্টা টানিয়া দিলেন। তাঁহার পরণে একখানা লাল-পেড়ে সাড়ী, নাকে একটি ছোট নথ, কাণে গোছা করা মাক্ডি। হাতে হোগ্লা-পাকের বালা ও উপর হাতে তাগা। তার উপর রূপার পোর গোট পরিয়া আছেন। তিনি ঘোম্টার ভিতর হইতে উৎস্ককনেত্রে তাহাকে

দেখিতে লাগিলেন। ছোট্ট বৌটি একথানি
নীলাম্বরী পরিয়া আছে; কপালে টিপ, নাকে
নাকছাবি, গলায় হেঁসো হার, হাতে বালা ও
পারে মল। সেও ঘোম্টার ভিতর
হইতে হাসিয়া চাহিতেছিল। শীলা গিয়া কি
করিবে ভাবিয়া পায় নাই। পরে খুড়ীমার
ভাজকে নমন্ধার করিতে গেলে তিনি একট্ট
দ্রে সরিয়া গেলেন ও ধীরে ধীরে বলি
লেন, "ঐ হয়েছে, থাক্ থাক্ আর কাজ
নাই।"

খুড়ীমা। এখন পায়ে হাত দিও না, সন্ধাহিক কর্মেন। তা আজ্বে প্রভাতবাবুর মা এসেছিলেন। কাল আমি বৌএর সঙ্গে পুরী বাচ্চি; মহাপ্রভুর রূপায় হ'বার দর্শন হয়েছে, এই তিনবার হলে আমার সার্থক হবে, এ প্রযোগ কি ছাড়্তে পারি ? কি বল ভাই বৌ ? (বৌ ঘোম্টার মধ্য হইতে মাথা নাড়িলেন।) প্রভাতবাবুর মার কাছেই তুমি এই কয় দিন থেকো। আমরা কাল ভোরেই যাব, কালই ভা'হলে ঠাকুর-দর্শন হবে। তিন দিন বাদে আস্ব। তোমার কাকা থাক্বেন, তিনি রোজ গিরে তোমার দেখে আস্বেন।

তাঁর ভাজের মেয়ে বৃড়ি বা শৈলী ধীরে ধীরে দীলার কাছে সরিয়া আসিল। তাহার মা বােম্টার ভিতর হইতে চক্ষের কটাক্ষের দারা তাহাকে আর অগ্রসর হইতে নিষেধ করিতেছিলেন, সে তাহা দেখিল না। তিনি দশব্যস্ত হইলেন। বিয়েঅল' মেয়ে এথনি অজাতের মেয়েকে ছুইয়া দিবে, আবার তাহলে সব কাচাইতে হইবে। কি বিভাট।

শীলা সেইঝানে বসিয়া পড়িল। তাহার-খুক্তীকা বনিলেন, "প্রভাত্বাবুর মা ত আজ কর্তার কাছে তোমার বিয়ের কথা বল্ছি লেন।"

শীলা আশ্চর্যায়িতা হইয়া বলিল, "কেন, তাঁর এত ভাব্না কিসের ?"

খুড়ীমা। তিনি যে তোমায় বৌ কর্ত্তে চান, তাই তাঁর ভাব,না।

শীলা স্থত্তর কথার অর্থ এতক্ষণে বৃঝিল; সে উঠিয়া দাঁড়াইল ও বসিল, "আমি প্রভাত-বাবুদের বাড়ী যাব না।"

খুড়ীমা। সে কি ? তোমার কাকা কথা দিয়েছেন, না গেলে কি হবে ? প্রভাতবাবুর মা নিজে এসে বলে গিয়েছেন। আর তোমার বাবার একাস্ত ইচ্ছা তাই ছিল বলে অল্লাবাবু তোমার এথানে রেথে গিয়েছেন। এদের সঙ্গে মেলা-মেশা কর্কে বলেই আম্রা তোমার যেতে দিচিক, না হলে তুমি কি এমন করে বেড়াতে পার্তে ?

শীলা। কই, বাবা ত আমায় কথনো এমন কথা বলেন নি; তবে প্রভাতবাবুদের কথা বল্ডেন বটে, ওঁরা খুব ভদ্র পরিবার তাও বল্ডেন।

এমন সময় রামণোচনবাবু অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন ও বলিলেন, "কি হচে গো তোমাদের 

তুল ভাষা এক গলা ঘোন্টা টানিয়া দিলেন। গৃহিণী বলিলেন, "কাল সব প্রীক্ষেত্র যাব, তার গোছগাছ হচে। তোমার সব ঠিক করে রাথ্নুম। শীলাকে ত কাল প্রভাতবাবুর মা নিয়ে যাবেন।" রামলোচনবার বলিলেন, "বেশ ত; শীলাকে তাঁদের বড় পছল হরেছে, প্রভাতবাবু ত শতমুবে শীলার প্রশংশা কচ্ছিলেন। এম ত

শীলা, আমরা বাহিরের ঘরে যাই; তোমার সঙ্গে একটু কথা আছে।" শীলাও তাঁহাকে ত'চারিটি কথা বলিবে স্থির করিয়াছিল; দে বাহিরে আসিল।

রামলোচনবার। প্রভাতবার্র মায়ের দ ইচ্ছা তোমায় কাছে রাথেন। তোমার বাবারও ইচ্ছী ছিল, স্বত্রতর সঙ্গে তোমার বিবাহ দেন। তাঁর জীবিতাবস্থায় সে শাধ পূর্ণ হ'ল না দেথেই তিনি তোমাকে আমার কাছে পাঠাতে বলেছিলেন। প্রভাতবাব্র মায়েরও ইচ্ছা শীঘ্র বিবাহ দেন।

রামলোচন। এ ত আবার জোবের কথা নয়। তোমার ইচ্ছা না হলে বিয়ে হবে না, সে ত জানা কথা। তোমার ইচ্ছা বা অনিচ্ছায় সব নির্ভর কব্ছে। তবে তোমার যাতে মঙ্গল হয়, তোমার আপ্নার লোকের কি তা দেখা উচিত নয়? তুমি এত রাগ কর্লে কেন? আবু কাউকে কি বিবাহ করতে চাও?

লজ্জায় শীলার মুখ রাঙা হইয়া উঠিল। সে কহিল, "না, তা কেন? আমি এখন আর বিবাহ কর্ব না।"

রামলোচন। বেশ, তাতে কি হল ? তুমি তিন চার দিন ওঁদের বাড়ী থাক্বে বই ত নয়। ওঁদের সঙ্গে আলাপ-পরিচয়ে ত কোন ক্ষতি নেই। প্রভাত ও স্থাত ড'জনেই কাল কল্কাভায় ধাবেন, তাঁদের কাল আছে। প্রভাতের মা ও স্ত্রী কেবল থাক্বেন ; সেথানে যেতে তোমার আপত্তি কি ?

শীলা দীর্ঘনিংখাস ফেলিয়া বলিল, "না, তা হলে আমার আপত্তি নেই। আর এক কথা, আমার থাকায় যদি আপ্নাদের অস্থবিধা হয় বল্বেন, আমি লক্ষ্ণৌ চলে যাব। আমি সেথানকার কন্ভেন্টে গিয়ে থাক্ব; সেথানকার সিদ্টাররা আমায় খব ভালবাসে। আমি বুঝ্ছি আমার আসাতে আপ্নাদের বড় কষ্ট হচেচ; কিন্তু কি কোক্ষো বলুন? বাবার আজ্ঞা, আমায় তাই আস্তে হয়েছে, না হ'লে আমার স্ব ইচ্ছায় আসি নি।"

রামলোচনবাবু। তোমার বাবার আজা যদি স্থ্রতর দঙ্গে বিষে কব্তে বলা হয়, তা হলে কি কর্বে ?

শীলা। আমি তা বল্তে পারি না, এ বিষয় আমার যা মত তাই হবে।

গৃহিণী আপনার ভাজকে বলিতেছিলেন, "কন্তার যেমন আকেল, কোথাকার অজাতের মেয়ে এনে বরে ঢুকিয়েছেন; আপদ্ বার হলে বাঁচি।"

গৃহিণীর ভাজ মৃগকঠে কহিলেন, "টাকুঝি, অত বুড় মেয়ের বিয়ে হয় নি কিগো! কি করে আছে! ও বুঝি মেম্, না হলে অমন করে কাপড় পরে কেন ?"

গৃহিণী। মেম্কেন হবে ? ব্লক্জানী, শোন নি ?

গৃহিণীর ভাজ। ব্রহ্মজ্ঞানী **কি** ? **কন্তা**-ভাজার দল ?

গৃহিণী। (বিরক্তভাবে) "না গো না, এদের 'জেতের বিচের নেই। মেলচ্ছর আচাল। বার তার সঙ্গে বিয়ে হয়, যে ক্ষেতে খুসী বিয়ে হর। ইচ্ছে হলে জাইবুড় থাকে। দিনরাত্ হট্হটিয়ে বেড়ায়, কোনও লজ্জা-সরম নেই। স্বারি সঙ্গে কথা কয়। কে জানে বাপু কিসের ঢং ? আমার ভাস্তর যে বেরক্ষজানী ছিলেন, লক্ষ্ণোতে বিয়ে করেছিলেন।

শীলা অন্তঃপুরের পথে আদিতেছিল। সে এই সকল কথার কিছু কিছু ওনিল, তাহার মর্মে বড় আঘাত লাগিল। **দিদিমাকে** মনে পড়িল। তাহার মায়ের মৃত্যুর পরও তাহার দিদিমা কয়েক বংসর বাঁচিয়া ছিলেন। তিনি ঘোরতর হিন্দু ছিলেন। শীলার দাদা-মহাশয় ত্রাহ্ম ছিলেন, দিদিমা হন া নাই: কিন্তু কখনও ব্রাহ্মদের ঘুণা করিতেন না। তিনি মধ্যে মধ্যে শীলাদের বাটাতেও আসিতেন: স্বহস্তে পাক করিয়া আহার <sup>্</sup>**করিতেন**়বড় পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ছিলেন। তাঁহার মন কত উদার ছিল! অতা জাতিকে ত এমন ভাবে ঘুণা করিতেন না়ু সে আশ্চর্য্যান্তিতা হইয়া গেল—মানুষ কেন অন্তের ধর্মে এমন আঘাত করিতে যায় ? অন্সজাতির প্রতি এমন তাঁব্র কটাক্ষপাত করিয়া তাহা-দিগকে বাক্যবাণ-দারা বিদ্ধ করে? সে ত আজন্ম অন্তভাবে লালিত ; কই, সে ত হিন্দুধৰ্ম বা হিন্দুপ্রথাকে ঘুণা করিতে পারে না। যদি তাহা করিত, তাহা হইলে সে কি এমন ভাবে তাহার গুড়ীমার কাছে থাকিতে পারিত ? সে ধীরে ধীরে সকলের অলক্ষ্যে এক পাশ দিয়া উপরে উঠিয়া নিজের শয়ন-কক্ষে গিয়া দ্বার রুদ্ধ করিল। তারপর বাতায়ন মুক্ত করিয়া তাহার সম্মুথে দাঁড়াইল।

সম্পুথে মিঃ রায়ের বৃহৎ অট্রালিকা দেথিয়া, তাহার মিসেস্ ব্যানার্জ্জির বাটাতে

মিঃ মল্লিক যাহা মিঃ রায়ের বিষয়ে বলিভেঃ ছিলেন তাহা মনে পড়িয়া গেল। তাহার মনে হইল মিঃ রায় না জানি কি ভয়ানক লোক, তাঁহার চারিদিক যেন জডিত। <u>তাঁহার</u> চরিত্র না জানি কি ভীষণ! অর্থবলে ধনী, তাই বোধ হয় এত ছক্তিয়া-পরায়ণ। বোধ হন, জীবনে অনেক মন্দ কার্য্য করিয়াছেন, না হইলে সকলে মিঃ রায়ের নামে এত হাসাহাসি কানাকানি করে কেন ? শীলা ভাবিল, 'দূর হোক, আর মিঃ রায়ের বিষয় ভার্বিয়া কি ফল ?' অমনি স্থাকাশেব কথা মনে হইল; সেই উদার মুথে সরলহাদ্য, সেই ভাবপূর্ণ চক্ষের দৃষ্টি যেন শীলার সদয়ে চিত্রিত হইয়া, 🗈 গিয়াছে! সেই দৃষ্টি যেন বিষাদের ছায়ায় আরত! কেন এত ছঃখ ?—দরিদ্র বলিয়া ? দরিদ্র হইলেই বা ছঃথ কেন ? অর্থেই বুঝি সব হয়! অর্থে কি সব পাওয়া যায় ? হৃদরে यिन यथार्थ ভानवामा थाटक, তবে তাহাই कि স্বর্গের ঐশ্বর্য্য নয় ? অমনি প্রভাতচক্রের মায়ের কথা ও স্থব্রতর কথা মনে পড়িল। স্থ্রত ত ভালবাদিয়া আগ্রদমর্পণ করিতে উন্নত. তাই স্থপ্রকাশের সহিত কথা পর্য্যস্ত कश्टि निरुष कतियाहिन। भीता शामिन, স্বতর কথায় সে স্থাকাশের সহিত কথা পরিত্যাগ করিবে ? একজন স্থব্রত কেন, সহস্র জন আসিলেও কেহ তাহার হৃদয়কে স্প্রপ্রকাশ হইতে বিমুখ করিতে পারিবে না।

কেন তাহার হৃদরে এ চাঞ্চল্য হইল ? সে বে-দিন স্থাকাশকে দেখিয়াছে সেই দিন ব্ৰিয়াছে তাহার হৃদরে আর অঞ্চের শান নাই। সে কথন মনেও আনে নাই যে, স্থাকাশের

সহিত ভাহার নিকট-সম্বন্ধ হইবে। তবে সে निष्क ए विवाह कतिएव ना-हिश क्रिक। স্থ্রতর মাকে স্পষ্ট বলিয়া দিবে যে, তাঁহারা যেন এ আশা না মনে স্থান দেন। পৃথিবীতে কত স্থলরী আছে, তাঁহারা ধনী, তাঁহারা ইচ্ছা করিলেই শীলা অপেকা রূপে গুণে শ্রেষ্ঠা বধ আনিতে পর্নরবেন। সে দরিদ্রা আশ্রয়হীনা. তাহাকে লইয়া এ টানাটানি কেন? স্কব্ৰতর সহিত বিবাহ মনে করিলে তাহার শরীর শিহরিয়া উঠে, মনে হয় কি পাপের কথা! অন্তরে যে দেবতাকে সে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে. দে স্থান কি অন্তে লইবে! ছি: ছি:, তা কথনও কি হইতে পারে পে মনে মনে ্রির করিল, এখানে বেশী পীড়াপীড়ি করিলেই म नक्त्री हिनया याहेरव। काका, थुड़ीमा সকলেই ত প্রভাতবাবুদের দিকে হইবেন. কিন্তু তাহা বলিয়া কেহই জোর করিয়া কিছু করিতে পারিবেন না। সে এখন সাবালিকা. ষ্মর্থ ইত্যাদি সবই তার হাতে। সে নিরাশ্রয়া इटेरन७ व्यर्थीना नरह। महमा মিসেস ব্যানাৰ্জ্জিকে মনে পড়িল, সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া নিম্নলিখিত পত্রখানি আগামী কল্যের তারিখ দিয়া লিখিল:---

**এ**চরণেষু

আপনি আমায় যথেষ্ট দরা করিয়াছেন।
আমি আজ মি: বস্থার বাড়ী যাইতেছি, দেথানে
গিয়া ৩।৪ দিন থাকিব। আপনি অস্থাহ
করিয়া স্থবিধামত আমার সহিত দেথানে
দেথা করিবেন। বিশেষ আবশুক আছে,
দরা করিয়া ভূলিবেন না। প্রণাম জানিবেন।
ইতি— ্ব আপনার আশীর্কাদাকাজ্জিণী।

পত্তের শিরোনামার মিসেদ্ ব্যানার্জির
নাম ও ঠিকানা দিল, ও মনে মনে স্থির
করিল, কাল যথন প্রভাতচন্দ্রের মায়ের নিকট
যাইবে তথন নিজের সম্মুথে কোনও ডাক
ঘরে চিঠি ফেলাইয়া দিবে। কাহারও হাতে
দিবে না। তাহার মনে এই নৃতন উপায়
জাগিয়া উঠিল।

অতি প্রত্যুষে শীলার কক্ষ-দ্বারে অমিয় আঘাত করিল। শীলা উঠিয়া দ্বার খুলিয় দিল। অমিয়রা তথনি যাইতেছে, শীলার নিকট বিদায় লইতে আদিয়াছে। শীলা তাহার সহিত নীচে নামিয়া আদিল। তথনও সম্পূর্ণরূপে প্রভাত হয় নাই, অন্ধকারের ঘোর রহিয়াছে। নিদ্রিত পাথীর সেই প্রথম কলকর্চ বাহির হইতেছে। গৃহিণী ব্রাহ্মণকে ডাকিয়া বলিতেছেন, "পূজারী, দব জিনিষগুলা ঠিক করে দে বাপু! আমার জলের ঘটা দে। আমার গুলের কোটো কই ? ওরে ও পুঁটুলিটা ধামায় দে না। অচ্যত সংএর মত দাঁড়িয়ে দেথ্িচ্দ্ কি ?"

অচ্যত। সবু বেলে অচ্যত, অচ্যত ; অচ্যত ঠিহা হেইছে, কি বিছানা বাঁধুছে ? টিকে সবুর কর। দ

গৃহিণী। পূজারী! বাব্র এই কয় দিনের চাল, ডাল, মূন, তেল সব রেথে গেলুম। বুঝে থরচ করিদ বাছা! বাজারের পয়্সা বাবুর কাছ থেকে নিদ্।

পুজারী। গৌড়িশকে কিছি কহিল না, সে মোর সাথে নড়াই নাগিবে। গো-রস কেন্তে নিব ?†

শব সময় অচাত, অচাত; অচাত কি দাছিয়ে
 আছে, না বিছানা বাধছে ? একটু সবুর কর।

<sup>া</sup> বিকে কিছু ৰলিলে না, সে আমার সঞ্জে ক্রসড়া করিবে। তথ কত নেব ?

় গৃহিণী। আধ্ সের নিলেই হবে ; শীলাও ভ থাক্বে না।

রামলোচনবাবু চকু মৃছিতে মৃছিতে আসিয়া বলিলেন, "কি গো, আর দেরী কেন? ট্রেন ফেল হবে বুঝি?"

গৃহিণার অষ্টাদশবর্ষীয় দ্রাতৃষ্পুত্র কহিল, "পিসিমা, শীগ্গীর নিন্। বেশী জিনিষ সঙ্গে নেবেন্ না। পাণ্ডাদের পাল্লায় পড়ে পৈতৃক প্রাণ্টা বাঁচ্লে বাঁচি।"

গৃহিণী। ষাট্ ষাট্, ও আবার কি কথা! মুহাপ্রভুর দর্শনে যাচ্ছ, কত পুণ্যির হল! (তার পর কর্ত্তার প্রতি) তবে চল্লুম্ গো, এই রইল তোমার ঘর-সংসার, আর শীলা—।

শীলাকে দেখিয়া গৃহিণী কহিলেন, "তবে আসি বাছা!" শীলা দূর হইতে প্রণাম করিল। অচ্যত গাড়োয়ানদের সহিত বকাবকি লাগাইয়া দিলেন ও সকলকে গাড়িতে উঠাইয়া দিলেন। 'ছগা! শীহরি! জয়জগল্লাথ মহাপ্রভূ!' বলিয়া গৃহিণী আত্মীয়-পরিজনে বেষ্টিত হইয়া তীর্থনিন বাহির ইইলেন। (ক্রমশঃ)

শী সরোজকুমারী দেবী।

জন্মাইমী

দৈবকি ! মুহূর্ত্ত তরে মেলিয়া নয়ন তব বিশ্ববিমোহন রূপ হের কিবা অভিনব! ঘুচিল বন্ধন তব আবির্ভূত বাস্থদেব ! পীড়িত ধরণী-অঙ্গে প্রদানিতে শাস্তিবারি আজি অবনীতে অবতীর্ণ গোলোকবিহারী। জ্যোতির্ময় রূপে ব্যাপ্ত হের বিশ্ব-চরাচর; নিমেষে টুটিল তব কারাকক্ষ-অন্ধকার।: বাজিছে হুন্দুভি ঘন. পুষ্পাদার বিকীরণ করিতেছে দেবগণ প্রফুল অন্তরে সবে। বহুধা পুলকে পূর্ণ মগ্ন হ'লে মহোৎসবে। শঙ্খ-চক্র-গদামুজ-মুশোভিত চারি কর, কনককিরীট শিরে, পরিধান পীতাম্বর। কটীতে কিঙ্কিণী সাজে, চরণে নৃপুর বাজে, ষ্ফলকা তিলকা ভালে, গলদেশে বনহার: কৌস্তভ-মণ্ডিত উরঃ, বাঁকা আঁথি মনোহর। হুরম্ভ কংদের ডরে আকুলে উভয়ে মিলে স্মরেছিলে দয়াময়ে পীড়িয়া মরমতলে; গ্যই পুত্ররূপে সাজি, নিখিলের নাথ আজি, वियाम-विमना-छत्रा कात्राह्मण निवात्रण. এভাবে এমনে আজি উদিলেন শুভক্ষণে। এ সাধনা-সিদ্ধি তব বহু তপস্থার গুণে. নাহিক সন্দেহ তাহে তিলমাত্র পরিমাণে। যাগীক্ত মুনীক্তগণে. বহুবর্ষ আরাধনে. নাহি পান দরশন চরণকমল যাঁর. ভূমি মাভূরূপে পেলে তাঁর করুণা অপার।

এবে বারেকের তরে ক্রোড়ে করিয়ে ধারণ স্থাতিল কর তব অশান্ত পরাণ-মন। এথনি যে বন্ধদেব, কাড়ি ঐ নিধি তব, স্বরিতে করিয়া গতি, নন্দগোপ-আলয়েতে, বৰ্দ্ধিত মানসে শিশু ল'য়ে যাবে এ নিশীথে। ধন্ত গো দৈবকি তুমি, ধন্ত কুষ্ণাষ্টমী নিশি. ঘুচিল উদয়ে যার বিশ্বের সম্ভাপরাশি। পুত্রহীনা যশোমতী, 🌎 শভিন্নে সাদরে অতি. পালিবেন স্যতনে পুত্রনির্বিশেষ করি। বহিবেন ব্রজে হরি গো-পালক-বেশ ধরি। গোধন-চারণ তরে রাথাল রাজার বেশে. বন্ধ গোপবৃন্দ সনে মধুর স্থ্যতা-পাশে। নৰূৱাণী স্নেহসরে. পরিপুষ্ট কলেবরে. মোহন মাধুরী ভরা শৈশবের অবসান। স্নেহ-ভক্তি-প্রীতিময় অপরূপ নিদর্শন। গোকুলে গোপের সনে কৈশোর করিয়ে লয়, নাশি হুষ্ট কংসাস্থরে প্রবেশিয়া মণ্রায়, পরে রত্নসিংহাসনে, রত্বময় আভরণে, ভূষিত করিয়া বপু শোভিবেন মধুপুরে; গোপাল ভূপাল-বেলে মুগ্ধ করি নারীনরে। বিষের আনক্ষপূর্ণ এ আখ্যান মধুময়, জগৎ-কারণ-লয় যেরূপে সাধিত হয়। ুস্ব্ৰকাশ নিজ্ঞণে অথিল ভূবন তিনে, সাধুরে করিতে ত্রাণ বিনাশি ছঙ্কতকারী, ধর্মসংরক্ষণার্থ বুগে-যুগে অবভরি। ত্রীমৃতী সরলা বালা বিশাস। 🗸

# বামাবোধিনী পত্রিকা

No. 638.

October, 1916.

### "कन्यास्येवंपासनीया शिचणीयातियत्नतः।"

কন্তাকেও পালন করিবে ও যত্নেব স্থিত শিক্ষা দিবে।

স্বৰ্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি. এ. কৰ্ত্তক প্ৰবৰ্ত্তিত।

৫৪ বর্ষ। ১১শ কল্প। আশ্বিন, ১৩২৩। অক্টোবর, ১৯১৬। ৬৩৮ সংখ্যা। ১ম ভাগ

# ৺ মহাত্মা বেথুনের স্মৃতি-সভোপলকে।\*

১৮২৯ খুষ্টাব্দেব ৪ঠা ডিসেম্বৰ লউ উইলিয়াম বেন্টিক নহোদয়েব আদেশে সমগ্র ভারতব্যাপী 'সতীদাহ' নিবারিত হয়। সে সময়ে + J. E. D. বেথন ইংলভের থ্যাতনামা ব্যারিষ্টার ৷ ভারতে সতীদাহ রাজাদেশে নিবারিত হওয়ার পর, স্থার বাজা রাধাকান্ত দেব বাহাত্রের লোকমগুলীর আবেদন যথন ইংল্ডীয় কর্ত্তপক্ষদিগের নিকট প্রেরিত হয়, তথন বেথন ব্যারিষ্টার হইয়াও ভারত-সম্বন্ধীয় কোনও সংবাদ জানিতেন না। তিনি এতদেশীয় সামাজিক নীতি-পদ্ধতি-বিষয়ে অন্তান্ত ইংরাজগণের আয় সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ ছিলেন। দেইজন্ম লর্ড উইলিয়াম বেন্টিক মহোদয়ের আদেশের বিরুদ্ধপক্ষে কার্য্য-পরি- , তৎসাধনে প্রবৃত্ত হইবেন।

চালনের জন্ম তিনি কাউন্সিল নিয্ক হইয়া-• ছিলেন। তিনি যথাসাধ্য সে-কার্য্যে আয়-নিয়োগ কবিলেও রাজা বামমোহন রায়ের স্পক্ষতায় ও প্রত্যাস্কতায় এবং তিনি সে সময়ে বিলাতে উপস্থিত থাকায় রাজাদেশ অপরিবর্ত্তিত ও অফুগ থাকিয়া পরবর্ত্তিকালে জে, ই, ডি বেথুন সে সময়ের ভাবতীয় নারীজাতির শোচনীয়া অবস্থা উত্তমকণে অবগত হইয়া বিরূপপক্ষের সপক্ষতা করার জন্ম মর্মান্তিক ক্লেশ ভোগ করিয়াছিলেন এবং প্রতিক্রা কবিয়াছিলেন, যদি কথনও নারীসমাজের কোনও ভাবতীয় প্রকার কল্যাণ-সাধনের স্থগোগ घटि. ञानभरन

<sup>\*</sup> ১২ আগষ্ট বেথন-সাহেবের শ্মৃতিস্ভান্ন পঠিত।

<sup>1</sup> John Elliot Drinkwater Bethune.

১৮৪२ माल माननीय (क, हे, छि, त्वथुन ভারতবর্ষের গবর্ণর-জেনাবেলের ব্যবস্থা-সচিবের পদ গ্রাহণপূর্ব্বক ভারতে শুভাগমন করেন। সে সময়ে ভারতেব রাজকার্য্য-পরিচালনায় নিযুক্ত, সকল পদস্থ ইংবেজ-মণ্ডলীর সহিত আমাদের দেশেব সর্বাজন-বরেণ্য ও পূজনীয় স্বর্গীয় বিভাসাগর-মহাশয়ের বিশেষ পরিচয় ও আত্মীয়তা ছিল। বলা বাত্ল্য যে মাননীয় বেথুন মহোদয়ের সহিত বিস্থাসাগর-মহাশয়ের গভীর আগ্রীয়তার স্ত্রপাত হয়। কীণাপী স্রোত্রিনী যেমন পর্বতদেহ অতিক্রম কবিয়া নিমভূমির দিকে অবতরণ করিতে করিতে বুহদায়তনা হইয়া প্রবল আবর্ত্তে সাগরাভিমুথে ধাবমানা হয়. বেপুন-বিভাগাগৰ-সোহার্দ্মও সেইরূপ প্রবলতব ও গভীরতর আকাব ধারণ করিয়াছিল। ইহার ফলে এতদেশীয় নারীজাতির নানাবিধ কল্যাণ-**সাধনের উ**পায়াবলম্বন-চেষ্টা স্থচিত হয় এবং হিন্দু-বালিকা বিস্থালয়ের প্রতিষ্ঠা হয়। হিন্দু বিভালয়ে কার্য্য-পবিচালনার মাননীয় বেথুন স্বয়ং সমগ্র কার্য্যের ভার নিজ-স্বৰ্গীয় বিদ্যাসাগর-স্বাস্থ্যে গ্রহণ করেন। भश्रामंत्र त्मरे विमाग्यायत मन्नापक। শিক্ষার অভাতম হুহুং স্বগীয় মদনমোহন তর্কালকারের ক্সাব্য়, কুন্দ্যালা ও ভুবন্মালা অদ্যকার ফলফুলশোভিত, বিবিধ-এই **শ্রীসম্পৎ**-সম্পর বেথুন-বিদ্যালয়ের ছাত্রী। স্থকিয়াষ্ট্রীটের যে বাড়ীর সর্বাপেকা বুহৎ ফটক (এক্ষণে লাহাবাবুরা বাগ করেন) সেই বাড়ীতে সর্বপ্রথম বিদ্যালয় স্থাপিত হয়। আজ বঙ্গের সর্বাপ্রধান সম্রাস্ত রাজপরিবারের কন্যারাও বেণুন-বিদ্যালয়ে

আদিয়া শিক্ষাপ্রাপ্ত হইতেছেন; কিন্তু সেই ১৮৪৯ দালে, এই বিদ্যালয়-প্রতিষ্ঠাকালে স্বর্গীয় মদনগোহন তর্কালঙ্কারের দঙ্গে সঙ্গে অন্যান্য যে মহোদয়গণ এই বিদ্যালয়ে কন্যা প্রেরণ কবিয়াছিলেন, তাঁহাবা নানাপ্রকারে নিপীড়িত সমাজচ্যুত হইয়াছিলেন। অহো! কালেব কি বিচিত্র পরিবর্ত্তন!

মাননীয় বেথুন বিদ্যাদাগর-মহাশয় দমভি-ব্যাহাবে প্রায় প্রতিদিনই বিদ্যালয়-পরিদর্শনে আসিতেন এবং আসিয়া বালিকাদিগকে নানা-প্রকাব আদর-যত্ন করিতেন। এমন কি সমস্কে সময়ে ছাত্রীদিগের প্রীতিবিধানের জন্য বালিকা-দিগকে নিজপুঠে বসাইয়া হাতে-পায়ে হামা দিয়া তাহাদিগের সহিত খেলা করিতেন। \*\* মহানুভব ব্যক্তি মানবসংসাবে যে হুৰ্লভ, তাহাতে কি সন্দেহ আছে! তিনি যতদিন জীবিত ছিলেন. তাঁহাব বিদ্যাদাগর মহাশয়ের মিলিত উদাম ও আয়োজনের ফলে হিন্দু-বালিকা-বিদ্যালয় দিনে দিনে উন্নতি লাভ কবিয়াছিল। সেকালে বেণুন ও বিদ্যামাগবের স্থাই বন্ধীয় ললনা-গণের সৌভাগ্যাকাশে মধ্যাক্ সূর্যোর ন্যায় প্রতীয়মান হইয়াছিল।

মাননীয় বেপুন এদেশে জীশিক্ষার স্থপচার-সাধন-জন্ম একপ একনিষ্ঠ কর্ম্ম-পরায়ণ ব্যক্তি ছিলেন যে ১৮৫১ সালের বর্ধাকালে ভগ্লিজেলার অন্তর্গত জনাই-নামক স্ম্রাপ্ত পল্লীতে বালিকা-বিদ্যালয়ের পারি-ভোষিক-বিতর্গ উপলক্ষে তিনি অন্তান্ত দেশীয় বহু সম্রাপ্ত মহোদয়ের সাহিত তথার যাত্রা করিয়াছিলেন। পথে অনেককে জল-কাদায় অস্কবিধা ভোগ করিতে দেখিয়া তিনি নিজ

পাকীতে যাতায়াত করিতে অসমত হইলেন; এবং সকলের সহিত একভাবে জলে ও কাদায় যাতায়াতে ক্লেশ ভোগ কবিয়া কলিকা গায় প্রত্যাগত হওয়ার পর, স্ববায় পীড়িত হইয়া আমাদেব দেশেব গুভাগ্য যে পডিলেন। তাঁহার সেই রোগ আর আরোগ্য হইল না। এই বিদেশে তাঁহাব বহুবনুর ৯৮য়ে শেলসম যাতনার স্ষ্টি করিয়া, বহুলোকের অঞ্পাত করাইয়া, মহায়া ডেভিড্কেয়ারেব তায় এদেশের লোকের হৃদয় অধিকার কবিয়া তিনি স্বর্গারোহণ করিলেন। আমাদের দেশ একজন অক্তিম স্থগদ্ হাবাইল। তাঁহার শ্বরণার্থে আমবা যে গৃহে মিলিত হইয়াছি, এই গৃচ নিশ্মাণেৰ জন্ম তিনি প্রচুর অর্থ, তাহাব 'উইলে' নির্দেশ কবিয়া ভাষাৰ লোকান্তবগ্যনে, গিয়াছিলেন। বিভাদাগব-প্রমূথ দেশীয় সন্ত্রান্ত পদস্থ ব্যক্তি-গণের যত্ন ও চেষ্টায় বিদ্যালয়ের নাম "হিন্দু-বালিকা বিজ্ঞানয়" এব পবিবৰ্ত্তে "বেথুন বিভাণয়ে" পবিণত হইল। ভারতবন্ধ মহাত্মা বেথুনের জীবিত-কালে ও লোকান্তর-গমনের পর দীর্ঘকাল, তাঁচাব স্মৃতি-কল্লে এবং নিজের জনয়ের তাড়নায়, বিদ্যাদাগর-মহাশয় এই বিদ্যালয়ের সম্পাদক ছিলেন। মাননীয় বেথুনের স্মৃতি-রঞ্চণে যেমন একদিকে বিদ্যালয়ের নাম 'বেথুন বিদ্যালয়' হইল, তেমনি দেশের শিক্ষিত ব্যক্তিগণেব উন্তমে বেথুনের স্থৃতি রক্ষার্থে "বেথুন সোসাইটা-" নামে এক সভা প্রতিষ্ঠিত ২ইল।

পরবর্ত্তিকালে যাঁহারা প্রাদদ্ধ বক্তা বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন, "বেথুন দোদাইটী," তাঁহাদের দেই প্রতিষ্ঠা-লাভের কেন্দ্রস্থল ছিল। অধুনা নানা সভা-সমিতির তাড়নায় সেই "বেথুন সোগাইটা"টা মারা গিয়াছে।

রাজা দক্ষিণাবঞ্জন-প্রদত্ত ভূমিখণ্ডের উপরে বেথুন বিভালয়েব অট্টালিকা প্রতিষ্ঠিত হইলেও এবং বিদ্যাদাগর-মহাশয়ের গ্রায় অনাগ্র উদ্যোগী পুরুষের হত্তে বিদ্যালয়-প্রিচালনার ভার গ্যস্ত থাকিলেও অনেকদিন এই বিদ্যালয় উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই। এমন কি ১৮৭২ সালে মাননীয়া Miss Carpenter যথন সর্ব্ব-প্রথম কলিকাভার পদার্পণ করেন, সে সময়ে বঙ্গেব ছোটলাট Sir William Gray মহোদয় মাননীয়া Carpenter মহোদয়ার স্হিত একযোগে বেগুন-বিদ্যালয়ের সে সমস্কের সাধাৰণ শিক্ষাপদ্ধতি উঠাইয়া দিয়া অৰ্থাৎ বালিকাদিগের জন্ম বিদ্যালয় না রাথিয়া, সঙ্গে সংস্থ বেথুনের নাম প্রয়ন্ত লোপ **করিয়া,** গুঠে গুঠে বালিকাদিগকে শিক্ষা দিবা**র জন্ত** একটা ট্রেনিং সূল (Training School) ক্ৰিতে চাহিষাছিলেন। এই প্ৰস্তাবকালে বিদ্যাসাগ্র মহাশয় জীবিত থাকিলেও এবং স্থাপায় মনোমোহন ঘোগ বিদ্যালয়ের সম্পাদক থাকিলেও বেণুন-বিদ্যালয় লোপ **করিবার** আয়োজন হইয়াছিল।

মাননীয় বেণুনের অক্সত্রিম প্রেমে আবন্ধ,
অন্তত্ত্ব বিদ্যাদাগব-মহাশয় বেণুন-বিদ্যালয় ও
বেণুনের নাম নোপ পাইবার সংবাদে আর একবাব সিংহবিক্রমে অগ্রসর হইয়া বেণুন বিদ্যালয়কে এই পবিবর্তনের হাত হইতে বক্ষা কবিফাছিলেন। তাঁহার সে বাদ-প্রতিবাদ ও বেণুন-সোহাদের সাক্ষ্য-দান "বিল্ঞাসাগর জীবনী"র শেষভাগে ছোটলাট ও বিদ্যাদাগরের পত্রালাপে পরিক্ষ্ট হইয়া রহিয়াছে। এই দেই বিদ্যালয়, যাহা উঠিয়া
যাইতে বসিয়া ছিল এবং যাহা নারী-মুহ্নদ্
বিদ্যাসাগর-মহাশদের যত্ন ও চেষ্টায় স্থরক্ষিত
হইয়াছিল। এই সেই বিদ্যালয় যাহা দেশে
নারীসমাজে উচ্চশিক্ষার সহায়তা করিতেছে
ও সঙ্গে সজে বঞ্জীয় অবলা-মুহ্নদ্ মাননীয়
বেথুনের পুণ্য-স্থৃতির প্রতি এতদ্দেশীয় নরনারী
ও বালিকাগণের হৃদয়ে গভীর শ্রদ্ধার পরিমাণ
বৃদ্ধি করিতেছে।

ভারতবন্ধ প্রাতঃশ্বরণীয় জে, ই, ডি বেথুন ও বিদ্যাসাগরের বন্ধৃতার ফলস্বরূপ স্ত্রীশিক্ষার স্থপ্রচার সংসাধিত হইয়াছে। এক্ষণে বিধাতার নিকট প্রার্থনা এই, যেন সেই মণিকাঞ্চন যোগপ্রস্থৃত অস্ত-ধারা চির-প্রবাহিত থাকিয়া বঙ্গদেশের অশেষ কল্যাণ সাধন করিতে পারে।

শ্রীশেফালিকা বন্দ্যোপাধ্যায়।

# নমিতা।

(পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর)

মিদ্ শ্বিথ্ বৃঝিলেন ডাক্তার মিত্র সবই গুনিয়াছেন, তাহার অজ্ঞাত ব্যাপার বড় বেশী কিছুই নাই; কিন্তু ইহাও বৃঝিলেন যে, কথা-গুলির জন্য তিনি অন্ত কাহারও উপর অপমানের প্রতিশোধ লইতে পারুন্ আব না পারুন, কিন্তু তাঁহার নথ-নিপেষণে সংহার-যোগ্য, ক্রপ্রাণ লাল্লুর স্পদ্ধিত-রৃষ্টতা তিনি ক্থনই সহজে ক্ষমা করিবেন না।

একটু স্থিরভাবে বিবেচনা করিলে প্রত্যেকেই বুঝিবেন যে এ-ব্যাপারে লালুর অপেক্ষা ডাক্তারবাবুর অপরাধটাই বেশী,—
, ভিনিই তো স্বয়ং লালুকে ঐ অস্তায্য স্পদ্ধাটুকু প্রকাশের জন্য "ন্যায্য" স্কুযোগ দিয়াছেন! ভিনি যদি ঐ অন্যায় স্বেচ্ছাচারগুলিনা করিতেন, তাহা হইলে ক্ষুদ্ধ ভত্তটার সাধ্য কি ষে তাঁহার আচরণে দস্তক্ষ্ট করে ? অবশ্য লালুর জবানবন্দিতে ডাক্তার মিত্রের কার্য্য-স্মালোচনা, মিদ্ শ্বিথের কানেও কিছু ভাল

লাগে নাই; শেষের দিক্টায় তিনিও সহিষ্ণৃত। হারাইয়া প্রতিবাদ কবিতে উপ্তত হইয়াছিলেন, কিন্তু ঠিক দেই মূহুর্ত্তে ডাক্রার মিত্রের উপর দৃষ্টি পড়ায়, তাঁহাব দে মনোভাবটুকু চকিতে অন্তর্হিত হইল!—না, তাঁহাদেব তরফ হইতে ইহার বিরুদ্ধে বলিবাব বিষয় কিছুই নাই; যদি গাম্বের-জোরে রসনার সশব্দ ঝদ্ধারে রক্তচক্ষের উপ্রতা দেখাইয়া তিনি ঐ ভৃত্যটাকে নীরব হইতে বাধ্য করেন, তবে তাহা অশোভন নির্লেজ ঔদ্ধত্য হইবে,— তাহা শোভন ফ্রন্থর নায়-দঙ্গত ব্যবস্থা হইবে না। ডাক্তার মিত্র আসিয়াছেন, স্বকর্ণে সমস্ত শুনিয়াছেন, ভালই হইয়াছে; তিনি বুঝুন যে ন্যায়ের বিদ্রোহিতাচরণ করিলে, পিপীলিকার দংশন-যন্ত্রণাপ্ত সহ্থ করিতে হয়!

গন্তীরভাবে মুখ ফিরাইয় প্রাভাতিক অভিনন্দন জাপন করিয়া মিদ্ স্থিথ বলিলেন, "আপ্নার আদতে এত দেরী হোল ?" রক্ষ ক্রকুটী-বদ্ধ ললাটে প্রত্যাভিন-দন জানাইয়া ডাক্তার মিত্র সংক্ষেপে উত্তর ১৮০েন "হু"—।"

শ্বিথ বিণিলেন, "আমি খুজ্তে এসেছিলুম্; ডাক্তার-সাহেব 'কলে' বেরিয়ে গেছেন, সত্যবাবু আউট্ ডোরের কাজ না সেবে ছুটি পাচ্ছেন না—কিমেল ওয়াডে একটা শক্ত গোছের অস্ত্রোণচাব আছে, আপ্নাকে একবাব গিয়ে সাহায় কর্তে হবে।"

"আছো, আমার এথানকার কাজ সেবে যাচ্ছি—"এই বলিয়া ডাক্তার মিত সজোরে মুথ ফিরাইয়া ক্রন্ধ-পাদক্ষেপে প্রস্থান করিলেন।

তাহাব সে গতিওঞ্চীব অর্থ সকলেই
বুঝিল; সতাবারু ক্ষভাবে একটু হাসিলেন।
কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া স্থিত্ স্থাতমুথে
বলিলেন, "আপ্নাকে তা হলে আৰ কঠ করে
যেতে হবে না, ডাজার মিত্রই আস্বেন।"

শ্বিণ্ বাহির হইয়া গেলেন; নমিতাও নিঃশন্দে ছায়ার ভায় তাঁহার অনুব্রিনী হইল। সভ্যবাবু অভাধার দিয়া আউট্ভোরে চলিয়া গেলেন।

সমুদ্রপ্রসাদ এতক্ষণ প্রাণপণে রসন।
সম্বরণ করিয়াছিল, এইবাব সে মৃথ থুলিল।
ইেটমুণ্ডে কার্যারত লাল্ব দাড়িতে হাত দিয়া
মুখখানা তুলিয়া ধরিয়া চাপা গলায় বিদ্ধপের
হাসি হাসিয়া সমুদ্রপ্রসাদ বলিল, "ক্যা লাল্ল্ড্রী,
একদম্সে চূপ কাহে ?"

"ছোড় দিজিয়ে সিংহজী"—এই বলিয় মাথা সরাইয়া লইয়া, ভীতিমলিন-মূথে একটু কষ্টের হাসি আনিয়া, লাল্লু একবার দার-দেশে দৃষ্টিপাত করিল, তাহারপর অফুটম্বরে" বলিল, "আর বাবু, চড়ুই পাখী হয়ে কেউটে- সাপের চকোরে ঠোকর দিয়েছি,—এইবার আমি সাবাড় ২ব।"

"চকোব কিবে ? লাজে বল !"—এই কথা বলিয়া সমুদ প্রদাদ হাঃ-হাঃ শব্দে উচ্চ হাস্ত করিয়া উঠিল ; দকলেই সে হাসিতে যোগ দিল,— কেবল নীবব রহিল স্থবস্থলন । সকলের হাসি থামিলে, স্থবস্থলর ভর্ৎ সনা-বাঞ্জক দৃষ্টিতে সমুদ্রপ্রসাদের পানে চাহিয়া বলিল, "সমুদ্র, তোমাবও এতটুকু আস্মর্ম্যাদা-জ্ঞান নেই ? লোক হাসাতে চাও বলে কি এম্নিকরে ওজনের ওপরই উঠ্তে হয় ? কথা কইবে, একটু ভেবে চিপ্তে কোয়ো!—"

স্থান্থ করের কথা শেষ হইতে না হইতে গাট্-গাট্-শক্তে পাদক্ষেপে ডাক্তার মিত্র কফে ঢুকিলেন। কক্ষন্থ বাহারও পানে না চাহিয়া একবারে স্থান্থ উপর কটাক্ষপাত করিয়া রক্ষন্থবে ভাকিলেন, "একবার উঠে এস তেওয়াবী!"

প্রবন্ধনর হাতের উধ্বেধন নিশি নামাইয়া রাখিয়া তৎফণাৎ উঠিয়া দাঁ ছাইল; ডাক্তার মিত্র তাহাকে সঙ্গে লইয়া ববাবন আদিয়া বারেন্দান প্রাছে, নিজ্জন চলন-বরটিতে উপস্থিত হইলেন, তারপন দিরিয়া দাড়াইয়া সামান্য একটি ভূমিকামাত্র না করিয়া, হঠাৎ জিজ্ঞাসা কারলেন, "হাা হে, সত্যি করে বশত, আমার সম্বন্ধে ওথানে ওরা স্বাই কি কি

সর্মনাশ! এত লোক থাকিতে স্থব-স্থানরকে ইহার সাক্ষ্যানান করিতে হইবে? না, স্থারস্থারের সে কাজ নহে; সে সত্যও গোপন করিবে না, মিথাাও বলিবে না, ভাহাতে যাহা হইবার ভাহা হউক! স্থারস্থার বিনীতভাবে বলিল, "আজে, আমায় মাপ্ করুন।"

"বল্বে না, কেন ? সত্যবাব্র ভয়ে ?—"
ডাক্তার নিজের কঠের স্বর ও দৃষ্টির ভান্দ
ভীষণ হইয়া উঠিল। তীরস্বরে তিনি
বলিলেন, "দেখো তেওয়ারী, এ কথা যার
কাছ থেকেই হোক্ নিশ্চয় শুন্তে পাব, কিন্তু
তোমার কাছ থেকে ঠিক সত্য থবরগুলো
পাব বলেই, বিশাস করে তোমায় জিজাসা
কর্ছি; সত্যবাবু আমার সম্বন্ধে কি কি বল্লেন,
সমস্ত বলে যাও, কিছু লুকিও না; বল,
তোমার কোন ভয় নেই।"

"আজে, ভয়ের জন্ম নয়—" অবিচলিত মরে স্থা-স্থানর উত্তর দিল, "কিন্তু এ রকম কথা-চালাচালির ব্যাপার অত্যন্ত ঘণাজনক! আমায় মাপ্ কোন্ধেন, তবে আমায় সত্যবাদী বলে যদি আপ্নি বিশ্বাস করেন তো শুরুন, আমি যথার্থ বল্ছি, সত্যবাবু আপ্নার বিরুদ্ধে বিশেষ কোন কথা বলেন নি।"

অধৈর্যাভাবে ডাক্তারবাবু বলিলেন, "ও সব বাজে কথা রাথ; তুমি আগাগোড়া সব খুলে বল।"

"ও সব তুচ্ছ ব্যাপার—"

বাধা দিয়া কুদ্ধস্ববে ডাক্তারবাবু গজ্জন 
করিলেন, "তুমি বল্বে কি না ?—"

ধীরস্বরে স্থরস্থার উত্তর দিল, "আজে না, আমায় মাপ্ করন।"

নিক্ষণ রোষোত্তাপ নিক্ষণতার বক্ষে
আহত হইয়া পরাজয়ের অবমাননা বহন
করিয়া ফিরিয়া আদিল! অধীর উত্তেজনায়
য়ঢ়য়রে ভাক্তার মিত্র বলিলেন, "আচ্ছা, বেশ!
-- মনে রেখা, আমিও সকলকে দেখে নেব!"

ভাক্তার পরমূহুর্ত্তে ক্রত পাদক্ষেপে কক্ষের বাহিরে চলিয়া গেলেন।

স্ব-স্কলর স্তর্কভাবে দাঁ ছাইয়া রহিল; ক্রেক মুহূর্ত্ত পরে পশ্চাতে কাহার মৃহ্ পদশক্ষ পাইয়া ফিরিয়া চাহিল; দেখিল ইাসপাতালের নাশ নমিতা মিত্র ঘাড় হেট্ করিয়া তাহার পিছন দিয়া চলিয়া যাইতেছেন। চিস্তাক্ল স্তর-স্কলর হটাৎ চমকিয়া থতমত থাইয়া গেল। সহসা মনে হইল, তাহার গোপনকৃত কি একটা অপরাধ ইহার নিকট ব্যক্ত হইয়া গিয়ছে! ক্রাট সংশোধনের উপায় কি,—হতবুদ্ধি স্বরন্থকর ভাবিয়া পাইল না; অভ্যাসবশে মস্তকান্দোলন করিয়া সমন্ত্রমে পিছু হটিয়া দাঁড়াইল, কিন্তু আভ্যন্তরিক উদ্বেগ-সংঘাতে তাহার রসনা অসাড় হইয়া গিয়াছিল, দে একটাও কথা কহিতে পারিল না। নার্শ চলিয়া গেলেন।

উদ্বেগের উত্তেজনা ধীরে প্রশামত হইয়া আদিল, ক্লিষ্টহন্দয়ে নানা কথা ভাবিতে ভাবিতে স্কর-স্কলর ঔষধ প্রস্তুত করিবার গৃহে আদিয়া নিজের পূর্বস্থানে বদিল; সকলেই কৌতুহল-পূর্ণ নেত্রে তাহার মুখপানে চাহিয়া, নানা প্রশ্ন-বর্ষণ আরম্ভ করিল,—ডাক্তারবার তাহাকে কেন ডাকিয়াছিলেন? কি বলিলেন ইত্যাদি। স্কর-স্কলর শাস্তমুখে সংক্ষিপ্ত উত্তরে শুধু জানাইল, "বিশেষ কিছুই নয়।"

(9)

নিদ্ধি-সময়ে কাজ শেষ হইলে, নমিতা হাঁসপাতাল হইতে বাহির হইল; বাগানের সক্ষ ফুট্পাথ্পার হইয়া যথন সে ফটকের কাছে পৌছিয়াছে, তথন একজন লোক বাগানের মেহেদীর বেড়া ডিঙ্গাইয়া, ফুটুপাথে উঠিয়া একটু ত্রস্তচরণে ফটকের দিকে অগ্র-দর হইল।

নমিতা স্বভাব-দিদ্ধ প্রশাস্ত গমনে চলিরাছিল; সে ফটক পার হইয়া দিকি বশি পথ যাইতে না যাইতে পশ্চাদ্বর্তী লোকটি আদিয়া তাহার সমীপস্থ হইল।

পদশব্দে নিমিতা চাহিয়া দেখিল—স্কর-সুন্দর! সুরস্থদর বটে, কিন্তু তাহার মাথায়, তখন দেই জাতীয় বিশেষত্বেব স্থন্দর নিদর্শন কুদ্র নীল মথম্লের টুপিটি ছিল না; টুপিটা স্থব-স্থন্দর মাথা হইতে থুলিয়া, উল্টাইয়া উচু করিয়া হাতে ধরিয়া লইয়া চলিয়াছে। টুপির অভ্যন্তরে নমিতার -বোধ হইল ফুল বা অত্য কিছু রহিয়াছে। স্কুর-স্থন্দ্রের টুপিহীন মুখগানা অত্যন্তন ধরণের দেথাইতেছিল। কয়দিন দেথিয়া দেথিয়া তাহার টুপিযুক্ত মুখ্থানাই নমিতার দৃষ্টিতে অভ্যস্ত হইয়া গিয়াছিল,—এখন এ দ্বিপ্রহরের রৌদ্রালোকে সহসা তাহার সেই অয়ত্ন-বিশৃশ্বল-কেশরাশি-চুম্বিত প্রশস্ত ও উন্নত ললাট, সরল স্থগঠিত নাসিকা, এবং প্রশাস্ত ও আয়ত চক্ষুদ্র্যযুক্ত উজ্জ্বল গ্রাম-স্থন্দর বদনকাস্তি, অত্যস্ত অদ্ভুত, নৃতনত্বপূৰ্ণ দেখাইল। নমিভা বিশ্বিতভাবে চাহিয়া ভাবিল,একি বিদেশী স্থরস্থন্দর, না, তাহার স্বদেশী কোন বাঙ্গালী যুবক ? কিন্তু হ্উক স্থদেশী, নমিতা সহসা একটা আশ্চর্য্যজনক অভাব-বেদনার সহিত মনে মনে স্বীকার করিল, এ যেন শ্রীগীন মৃত্তি! স্কুর-স্কুন্দরের সেই টুপিযুক্ত শ্রীমান্মুথখানাই যেন তাহার অনাবশ্রক-আড়ম্বরহীন সরল পরিচয় জ্ঞাপনের সম্পূর্ণ উপযুক্ত ছিল,—এ যেন থাপ ছাড়া পরিচয়ের ধার করা নিদর্শন !—

স্থরস্থনর একট্ বাগ্রতাব সহিত ক্রতপদে অগ্রদর হইতেছে, দেখিয়া নমিতার চমক ভাঙ্গিল ; মনে মনে অপ্রত হইয়া তাড়া-তাড়ি দৃষ্টি ফিবাইয়া সে চলিতে আরস্ত করিল। নিজেব যা পুদি-তাই ধরণেব অদ্ভত বৈচিত্রা পূর্ণ বিশুখাল চিন্তাশক্তির অসংযত 'দৌড়-ঝাপ' এবং অসঙ্কোচে যথেচ্ছ বিচবণ-উৎসাহের প্রাবল্য স্মবণ করিয়া মনে মনে সে নিজের উপব একটু অসম্বর্ট হইল। কেন, তাহাব এত স্বেচ্ছাচাবিতা কিমের জন্ম ? দে হাঁদপাতালের শুশাষাকাবিণী, বহির্জগ**তের** সহিত এ সম্পর্কের উদ্ধে তাহাব **অন্ত কোন** দাবী-দাওয়া নাই; তবে কেন সে তা**হার** চতুঃপার্শ্বস্থ মানুমগুলিব সভাবগত দোষ-গুণের যত্র-তত্ত্র দৃষ্টিক্ষেপ কবিয়া, নিজের মনের মধ্যে গড়িতে পিটিতে এমনভাবে পড়িয়া লাগে? একি অন্ধিকাবচচ্চ্য-ব্যাধি ? এই খাজ প্রাতঃ-কাল হইতে হাঁদপাতাল-গ্ৰাউণ্ডে সংঘটিত ঘটনা গুলিব সহিত তো তাহাব কোন সংস্ৰব নাই, তথাপি থামকা সেওলাব উত্তাপ-স্পূৰ্ম নমিতার মনকে কেন এত ভাবাক্রা**ন্ত** করি**ল,** ইহাব কোন সহত্তব আছে কি ? তারপর ফিমেল ওয়ার্ডে সেই অস্ত্রোপচার-ক্রিয়ার বিপজ্জনক মুহূর্তে, ধধন মিদ্ স্মিণ্ মুম্ধু বোগীর জাবনী-ক্রিয়া সতেজ কবিয়া তুলিবার জ্য চম্মভেদী পিচ্কাবীর সাহায্যে প্রশ্নোগ কবিতে ব্যস্ত ছিলেন, সেই সময় যুখন ব্যাণ্ডেজ দিতে একটু দেরী হওয়ায় ভাক্তার মিত্র দৈর্ঘ্য হারাইয়া, **ক্রো**ধে উৎ**ক্ষিপ্ত** হইয়া মিদ্ স্মিথের সমক্ষেই একজন ডুেসারের গণ্ডে সজোবে চপেটাঘাত করেন, তথন নমিতা তো সত্য-সতাই ধৈষ্য হারাইয়া কেলিয়াছিল! অবশু মুখোমুখী কাহারও সহিত উত্তর-প্রত্যুত্তর করা তাহার পোষায় না, তাই রক্ষা; নচেৎ ডাক্তার মিত্রের প্রতি তাহার মনের অবস্থাটা যে সে-সময় কিরূপ হইয়া উঠিয়াছিল, তাহা জানে শুধু সে— আর জানেন শুধু অমুষ্যামী।

চিস্তান্ত্রের উদ্ধলতা নমিতার অন্তঃকরণে একটু অস্বাভাবিক উত্তেজনা জাগাইয়া ত্লিয়াছিল; দে একটু বেশী ক্ষিপ্রতার সহিত চলিতে আরম্ভ করিয়াছিল, কিন্তু স্থরস্থলরের গমন-গতি তাহার দিগুণ বেশা হওয়ায়, দে অবিলম্বে আদিয়া নমিতার সঙ্গ পরিল। গতিবেগ ঈষৎ সংযত কবিয়া নমিতার সঙ্গে সঙ্গে হাঁটিতে হাঁটিতে, কুঞ্চিত দৃষ্টিতে ইত্তেওঃ চাহিয়া স্থরস্থলর বিনীতভাবে বলিল, "অসোজ্য ক্ষমা কর্বেন, যদি অস্থমতি দেন তো আমি কিছু বল্তে ইচ্ছা করি—।"

চলিতে চলিতে ঈষৎ মুথ তুলিয়া নমিতা বলিল, "স্বচ্ছন্দে বলুন।" একটু কাশিয়া হ্বর-স্থান্দর বলিল, "চলন-ঘরে দাঁড়িয়ে ডাক্তার মিত্র আমায় যা বল্ছিলেন, বোধ হয়, আপনি তা ভনেছেন।"

শৃহস্বরে নতমুথে নমিতা উত্তর দিল

"বং কিঞ্চিৎ, কিন্তু ইচ্ছাপূর্বক নয়। আপ্নারা ঘরে কথা কইছিলেন তা জান্তুম্
না; আমি ঘরে চুক্তে গিরে, ফিরে হুয়ারের
শাশে অপেকা কর্তে বাধ্য হয়েছিলুম্; ক্ষমা

हবুবেন।"

্র "না না, আপ্নার অস্ত্রিধা-সংঘটনের ক্রেড আম্রাই অ্পরাধী, আমাদের ক্রমা করুন্, কিন্তু ঐ সম্বন্ধে আমার একটু প্রার্থনা আছে।"

"কি বলুন—।"

স্থ। আশা করি, এ সধক্ষে ভৃতীয় ব্যক্তির কাছে কিছু আলোচনা —

"না—না—না, আমায় আপ্নারা তত হীনপ্রকৃতির মনে করবেন না—"

নমিতা আবেগভরে আরও কতকগুলা কি কথা বলিতে গিয়া এস্তভাবে আত্ম-সম্বরণ করিয়া লইল। স্থ্যস্কুলর নমিতার সে আবেগ-দমন-চেষ্টাটুকুর মধ্যে একটা ঘুণা-ব্যঞ্জক বেদনাব আভাদ অনুত্ব করিল—মুহুর্ত্তে তাহার মুথের সমস্ত কুঠিত-উদ্বিগতার চিহ্ন অভহিত হইয়া পূর্ণ বিধাদ-নিভরতার নশ্চিন্ত প্রদল্লভার তাহাব চক্ষ্-গ্রইটি আনন্দে উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। সেধানে আব এক মুহূর্ত্তও অপেক্ষা করিতে বা একটা শব্দ উচ্চারণ করিতেও যেন তাহাব দিধা বোধ হইল; মৃহগম্ভীর কর্তে সে শুধু একটিবার বলিল, "ধস্তবাদ,'' তারপর সৌজ্যচ্ছন্দে মাথাটা একটু নোয়াইয়া কপালে হাত ঠেকাইয়া তাহার অভ্যস্থ দীর্ঘ ও ক্রত পাদক্ষেপে, সে নমিতাকে অতিক্রম করিয়া চলিয়া গেল।

মুরস্থানরের সেই প্রান্তর সংস্থাবপূর্ণ দৃষ্টি
এবং আন্তরিকতাপূর্ণ ধছাবাদ মুহুর্ত্ত-মধ্যে
নমিতার সমস্ত হৃদয়টা এমন একটা নিগুঢ়
খানন্দে ও সাম্বনায় পূণরূপে পারত্বপ্ত করিয়া
তুলিল যে, তাহার পর যেন তাহার আর কোন
কিছুরই প্রয়োজন ছিল না! স্করম্পন্র তাহা
বুঝিয়াছিল কি না ঈশ্বর জানেন, কিন্তু পরক্রণেই সে যথন বিনা-বাক্যে বিদায়-সম্ভাষণ
পর্যান্ত না করিয়া, নমিতার সঙ্গ ত্যাগ করিল,

তথন নমিতা সেই নীরবতার মধ্যে আর এক গভীর-সম্মান-নিদর্শন উপলব্ধি করিয়া মুগ্ধ হইল; নমুমুথে সশ্রদ্ধ-নমস্কারে সেও নিঃশক্ষে প্রত্যভিবাদন করিল; তারপর অগ্র-গমনেচ্ছু স্বরস্ক্রকে স্থযোগ-দানেব অভিপ্রায়ে নিজে অত্যস্ত ধীরপাদক্ষেপে চলিতে লাগিল।

নমিতা কুড়ি হ্বাত পথ পার হইতে না হইতে, স্থবস্থলর আশী হাত পথ সতিক্রম করিয়া বাম দিকের মোড় ফিরিয়া সম্ভর্তি হইল। নমিতাকেও দেই পথে যাইতে হইবে। নমিতা অন্তমনস্ক-ভাবে নানা-কথা ভাবিতে ভাবিতে খ্র মন্থব-পাদক্ষেপে চলিল।

"—সব এক একটি জানোয়ার আব কি!"
পরিচিতকণ্ঠেব হাস্তপূর্ণ এই ব্যক্ষ্যোক্তি-শ্রবণে,
চকিতনেত্রে নমিতা মুথ ফিরাইয়া চাহিল;
দেখিল পিছনের গলির ভিতর হইতে
হাস্থাবিকশিতমুথে উক্ত কথা-কয়টি উচ্চারণ
করিতে করিতে, দত্তজায়া-মহাশয়া বাহির
হইতেছেন,—তাঁহার পিছনে ভূত্য ও জনৈকা
রজক-রমণী আসিতেছে। বোধ হয়, তাহাদেরই
কাহাকে লক্ষ্য কবিয়া, দত্তজায়া ঐ কথা
বলিলেন।

দত্তজায়ার হাসিম্থ ! নমিতা ঈবৎ
বিশ্বয়ের সহিত থমকিয়া দাঁড়াইল। বিশেষ
সোভাগা-যোগ না থাকিলে দত্তজায়া
মহাশয়ার হাসি কেহ দেখিতে পায় না, এইরূপ একটা প্রবাদ পারিপার্ষিক জন-সমাজে
প্রচলিত আছে,—নমিতাব মনে পড়িল।
বাস্তবিক খুসী হইলে দত্তজায়া বিনা কারণে
প্রচুর হাসি হাসিতে পারিতেন, কিন্তু খুসী
না হইলে হাস্তরসের সহস্র কারণ বিভামান
সত্ত্বেও তিনি পরিপূর্ণ-দৈর্যো বিকট-গাস্তীর্যো

অটল হিমাদ্রির মত অবস্থান করিতেন! দে সময় অনা কেছ হাসিলে, তিনি **রুক্ষ**-দৃষ্টিতে কঠোর ভ্রন্তঙ্গী-দাবা বিরক্তি প্রকাশ করিতেন , অথচ তিনি স্বয়ং যথন—কারণে হউক, অকারণে হউক, খুদীব উপর হাসিতে ইচ্ছুক হইবেন, তথন ক্লতার্থ হইয়া সকলেরই দে হাসিতে যোগদান করা অবশ্যকর্ত্তব্য— একথা তিনি মনে মনে খুব জোরের সহিত মানিতেন। যে ছঃসাহসী ব্যক্তি জানিয়া শুনিয়া এ নিয়ম লঙ্ঘন করিত, দত্তজায়া মহোদয়া তাহাব উপর কখনই সম্বন্ধ হইতেন না, এ কথা বলাই বাহুল্য। মোট কথায় তাঁহার প্রকৃতির মধ্যে এমন একটা তঃগৃহ স্বাতন্ত্রা-বৈশিষ্ট্রা তীর ওদ্ধতো কবিত, যাহার ভাড়নায় তিনি সকল বিষয়েই নিজের অভ্রান্ত বোধ-শক্তিব অথও কর্তৃত্বটুকু. হিসাবে হউক, বেহিসাবে হউক, পূর্ণ-রাথিতে পাবিলেই প্রদন্ত মাত্রায় বজায় থাকিতেন; অন্যথা তাঁহার চিত্তভাবের বিলক্ষণ বৈলক্ষণা পরিদৃষ্ট হইত। তাঁহার এই যথেচ্ছ স্বাতন্ত্রা-প্রিয়তা দত্তজায়ার নিকট চিত্র**স্বাধীন**তারূপে প্র গ্রীয়মান অনেকের নিকট তাহা অসহনীয় জেদের অত্যাচার বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছিল: এবং সেইজনাই তাঁহার নিক্ট-সম্পর্কীয় পারিবারিক বাক্তিগণের সহিত তাঁহাব নিজের মর্মান্তিক বিচ্ছেদ সংঘটিত হইয়াছিল—এইরূপ শুনিতে পাওয়া যায়।

কে জানে কেন, সে দিন দত্তজায়ার মনটা সে সময় নিতান্তই পঞ্চম-স্করে বাধা ছিল; তিনি পথিমধ্যে সহসা নমিতাকে দেখিতে পাইয়া অ্যাচিত আগ্রহে পরমসৌহত্ত সহকারে বলিয়া উঠিলেন, "কে, মিদ্ মিত্ত নাকি ? এমন সময় কোথা গিয়েছিলে ?"

"হাঁদপাতাল থেকে আদ্ছি—" এই বলিয়া নমিতা নমস্বার করিল।

দ। কেন এমন সময় ?

ন। একটা লীবাবের পাগুবে অপাবেশন কেদ্ছিল, মিদ্স্থিগ দেখ্বার জনো ৬েকে পাঠিয়েছিলেন।

তাচ্ছীল্যভরে ঠেঁটি উল্টাইয়া দত্তজায়া বলিলেন, "অনর্থক ভূতের ব্যাগাব। বেল পাক্লে কাকের কি ?"

ঈষৎ হাসিয়া নমিতা বলিল, "কিছু না, তবে যতটুকু ব্যাগার থেটে শিপ্তে পারা যায়, ততটুকুই নিজের মঙ্গল।"

দ। মঙ্গল আর ছাই! তুমি কোন দিন কি আর একটা সামান্য সার্জিক্যাল কেসে ছুরি ধব্তে পাবে, আশা কর ?

দন্তজায়া মহাশয়ার কথাব মধ্যে একটা প্রচ্ছের পরিহাসের শ্লেষবাঞ্জক ভাব দ্রাটয়া উঠিল। নমিতা আরক্তমুথে একটু কাশিল;
—না, আজ তাহাব ভুরী ধবিবার আশাব কোন চিহ্ন অবশিষ্ট নাই,—সে আশা বহুদিন পূর্বের ভাগ্যবিপর্যরের সহিত চুকিয়া গিয়াছে। কিন্তু একদিন, যে দিন প্রসন্ধ-ভাগ্যবরে উৎসাহিত হৃদয়ে সে শিক্ষা-মন্দিরের দারে গিয়া দাঁড়াইয়াছিল, দেদিন সেই সন্তাবিত আশার সাফল্য-ম্বন্ধে তাহার চিত্ত পূর্ণবিশ্বাসী ছিল বৈ কি! আজ অবশু সে সৌভাগ্য-কল্পনা মিথ্যার জল্পনা নৈরাশ্রে অন্ধকারার্ত হইয়াছে। কিন্তু তথাপি কাশিয়া কণ্ঠ,পরিক্ষার করিয়া নমিতা উত্তম্ম দিল,—"আজ্ঞে না, নিজে ছুরী ধরতে পারব

না বটে, কিন্তু অন্য কেউ যথন ধর্বেন, তথন দরকার হলে তাঁর যথাসাধ্য সাহায্য কর্বার শক্তিটুকু সংগ্রহ করে রাথা উচিত নয় কি—?"

"কিন্তু নিজ্ল!" ইংরাজীতে দত্তজায়া উত্তর দিলেন, "ও শিক্ষার সার্থকতা কোথায় থাক্বে জান? ঘেথানে পরিশ্রমের বিনিময়ে পারিশ্রমিক নাই, সেইখানে। সংসারকে চেন না মিদ্ মিত্র! শিক্ষা-বিভাগের স্নন্দেব জোরে অভিজ্ঞতাহীন ব্যক্তি স্বচ্ছদে কাধ্যকরী বৃদ্ধি পার হয়ে যাবে, কিন্তু তোমার আমাব মত ঠেকে-শেখা মুগেব আশা দেখানে নেই।"

নমিতা দৃচস্বরে ইংবেজীতে উত্তর দিল,
"না থাকাই মঙ্গল, ক্ষমতাবানের ক্ষমতা
যোগাক্ষেত্রে সমাদ্ত হৌক্, ইহা ত সকলেবই
প্রার্থনীয়।"

দ। তবে ছরাশাব পেছনে, কখনও যা সম্ভবপর নয়, তাব আশায় ছুট্ছো কেন নিস মিত্র ?

ন। আমার নিজের উপকাবেব জন্যে। আমি পরিশ্রমের বিনিময়ে যেটুকু শিক্ষা অজ্ঞন কর্তে পাবি, সেইটুকুই আমার লাভ।

"ওঃ! ওরকম লাভ লোক্সানের থাতায় জমা করে রাথাই ন্যায়সঙ্গত ব্যবস্থা। তুমি অপ্পর্বহন্ধা, অনভিজ্ঞ, দেড় বৎসর মোটে কার্য্যক্ষেত্রে নেমেছ, তোমার সকল শিক্ষাই বাকা আছে; কিন্তু আমি প্রায় দশ বৎসর এই কাজে ঘুর্ছি তো, আমি ছনিয়ার লোককে ঢের বেশী রকমই চিনেছি;—ব্যাগার যতই থাট্বৈ, ভারা ততই বাহবা দেবে, কিন্তু নগদ বিদায়ের ব্যবস্থায়, তোমার অদৃষ্টে জুট্বে শুধু একটি প্রকাণ্ড আকাবের—'শূনা'

মাত্র!" দত্তজায়া ঈষং উচ্চকণ্ঠে একবার হাশিলেন, তারপর আবার বলিলেন, "ঐ ছুঃখেই তো আমি ব্যাগার খাটা বন্ধ করেছি। যে আসে তাকেই সাফ্ জবাব ঝেড়ে দিই, পাবিশ্রমিক দাও তো পরিশ্রম কর্ব, না হলে অনর্থক সময় নষ্ঠ কর্তে রাজী নই। পয়সার বেলা অন্য লোক, কিন্তু বিনা পয়সায় আমি ? — কি বয়ে গেছে ?"

মনের অসহিষ্ণু তা দমন করিয়া নমিতা বলিল, "শিকাব সন্তাবহার পরীক্ষার ক্ষেত্রেই সার্থকি; পারিশ্রমিকের মুখ চেয়ে পরিশ্রম তো স্বাই কব্তে চায়, কিন্তু গরীবের মুখ চাইবার জন্যে অস্ততঃ জ্প্রক জন থাকা চাই বই কি।"

কণাটা দত্তজায়া-মহাশয়াব কাণে ভাল শাগিল না। তিনি অপ্রসরভাবে আ কুঞ্চিত করিয়া নতদৃষ্টিতে চাহিয়া, জুতার মগ্রভাগ-দ্বাবা রাস্তার একটা ঢিল এধারে ওধারে ঠেলিয়া ক্রীড়াচ্ছলে গড়াইয়া দিতে লাগি-লেন,--কিছু উত্তব দিলেন না। ভাহাব নিস্তরতার অর্থ নমিতা ব্রিল, ঈনং অপ্রতিভ **२**हेल,—हेशत काष्ट्र कथा छला ना विलल € কোন হানি হইত না। নিজের নিবুদ্ধিতাব জন্ম কুণ্ণচিত্তে নমিতা কয়-মুহুত্ত নীরব রহিল, ভারপর ক্রটি সংশোধনের নমভাবে ধীয়ে ধীরে বলিল, "আমরা তো দরিজ আছিই, নাহয় দাগিজোর মধ্যে চির-দীবন যাপনেই অভ্যন্ত থাক্বো, তাতে তো কষ্ট কিছুই নেই; কিন্তু সামাত্ত পরিশ্রমের বিনিময়ে যদি কেবল দরিদ্রের এতটুকু ছ:খ দুর কর্তে পারি তো সেই আমাদের পক্ষে পরম লাভ। কি বলুন-- ?"

"কি বলুন ?" এই কথায় দক্তঞ্চায়া বিব্ৰত

হইয়া উঠিলেন, কি বলিবেন হঠাং ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিলেন না। অনিচ্ছার স্বরে বলিলেন, "তা বই কি!—"

নিতাস্ত সংক্ষিপ্ত উত্তর! নমিতা অধিকতর সঙ্কৃচিত হইয়া বলিল, "অবশ্রু, আমি নিজের সম্বন্ধে এ বিষয়ে কোন আশা রাখি না, আর কোন উদ্দেশ্য নিয়েও এই অনর্থক ব্যাগার থাট্তে ছুট না,—তবে যেখানে হছে, আমার শিখ্তে ভাল লাগে—এই প্র্যন্ত!"

কথাটা শেষ করিয়া দওজায়ার মুখপানে
চাহিতে আর নমিতাব দাংস হইল না। পাছে
তাহার এই মত্মগন্ত সতা কৈফিয়তের উত্তরে
দত্তজায়া-মহোদয়া নীরব গান্তীযো বা স-রবং
প্রতিবাদে পুন্শ্চ লোকচরিত্র-সম্বন্ধে কোন
অগ্রীতিকর মন্তব্য কাঁদিয়া বসেন, এই ভয়ে
নমিতা ভাড়াভাড়ি প্রস্ঞ্গ উন্টাইয়া লইবার
জন্ত, দত্তজায়ার পশ্চাছতিনী রক্ষকরমণীকে
লক্ষ্য করিয়া ঈয়ং ব্যগ্রতার সহিত বলিল,
"আজ মাসের পাচিশে নয়ণু বৈকালে কি
কাপড় দিয়ে যাবেণু"

"না মা, সকালবেলা কাপড় দিয়ে এসেছি, ছোট-দি'দমা থাতায় মিলিয়ে নিয়েছেন,"— রজকরমণী উত্তর দিশ।

"বেশ, বৈকাশে এসে কাপড় নিম্নে যেও।"

এতকণ দওজায়া মহোদয়া পাশে দাঁড়াইয়া কথা কহিতেছিলেন বিশিয়া নমিতাও দাঁড়াইয়া থাকিতে বাধ্য হইয়াছিল; এইবার দওজায়াকে অগ্রসর হইতে দেখিয়া ভাগারাও চলিতে আরম্ভ করিল। দওজায়া চলিতে চলিতে গভীরমুখে কয়-মুহুর্ত্ত কি ভাবিলেন, ভারপর অন্তমনস্কভাবে প্রশ্ন করিলেন, "তোমার ক'দিন

, অস্তর কাপড় কাচ্তে দেওরা হয় নমিতা 

"দশ দিন----"

"দশ দিন! বাড়ীর স্বাইকার বৃঝি ? আর ভোমার নিজের ?''

"ঝামারও ঐ সঙ্গে, আলাদা নয়।"

"ঐ সঙ্গে? বাববা! প্রত্যেক বারে কতগুলো করে কাপড় ব্যবহার কর মিদ্ মিত্র ? থুব বেশী নিশ্চয় ?''

তাঁহার প্রশ্নের মধ্যে একটা মাত্রাভিরিক্ত দারুণ বিশ্মরের ভাব পরিব্যক্ত হইর। উট্টিল। দরিজের অসচ্ছল সংসার-যাত্রার সামান্ত উপকরণের হিসাব শুনিলে অনেক আড়েম্বর-প্রিয় বিলাদী অবস্থাপর ব্যক্তির—এইরূপ বড়মান্ত্রী ধরণেব ন্যাকামীতে, নাসিকা-সন্থুচন-ব্যাধি প্রাত্ত্তি হয়। নমিতা তাহা জানিত; সে হাস্ত দমন করিয়া বলিল, "সাধা-রণতঃ কাপড়-জামার পাঁচ থানার বেশী নয়!"

বিস্ফারিডচক্ষে চাহিয়া, অপরিসীম বিস্ময়ের ভঙ্গীতে দত্তজায়া বলিলেন, "মোটে পাঁচ থানা! ও বাবা বল কি! কাপড় নয়লা হয়ে যায় না? কিন্তু কই তোমার কাপড় ভো তেমন ময়লা দেখি না; সাবানে কাচাও ব্ঝি?"

নমিতা কিছু বেশী মাত্রার শক্ত হইরা উঠিল! অসকোচে বলিল, "হাঁ আমরা সানের সমর প্রত্যহ নিজ হাতে কাপড়ে সাবান দিই, আমার ছোট ছোট ভাই-বোনেরাও দ্যায়।"

হঠাৎ দত্তলায়া একটা অচিস্তা পরাভবের প্রাচ্ছর আঘাত অফুভব করিয়া স্তর্জ-ভাবে নমিতার মুখপানে চাহিয়া রহিলেন। দরিজ নমিতার এই অপ্রভ্যাশিত দীনতা-

স্বীকারের অকুন্তিত স্পর্দাটুকু তাঁহার দৃষ্টিতে অতান্তই অভূত ঠেকিল; মূটের মত গুই মুহূর্ত্ত নীরব থাকিয়া, তারপর মনকে চাঙ্গা করিয়া—ভীত্র অবজ্ঞামিশ্রিত স্পষ্ট বিদ্রূপের হাসি হাসিয়া তিনি বলিলেন, "ওঃ, মিতব্যয় খুব ভাল, থরচ যঙ্দিকে যত কমান যায়. ততই মঙ্গল! তবে কিনা—।" বাকি কথাটা বাঙ্গাহাস্থের অন্তবালে উহ্ন রাথিয়া, আর একটু বেশী তাচ্ছীল্যের সহিত মাথা নাড়িয়া তিনি আপন-মনেই আবুত্তি শাগিলেন—"তা হোক গে বাবা, আমি অ চ টানাটানি কর্তে পারি না ; ছ'টাকার যায়গায় চার টাকা যায় দেও ভাল, তা বলে নিজের হাতে সাবান লাগান—বাকা !—"অস্থতি-স্টক প্রবল মন্তকান্দোলন সহ তিনি ক্রবর্ণ ব্যঙ্গে আবার হাসিলেন। ছই মুহূর্ত্ত পরে কি ভাবিয়া হাসি থামাইলেন, স্বর বদলাইয়া মুখ তুলিয়া বলিলেন, "আচ্ছা, তুমি ত তোমার নিজের কাপড়গুলো পাঁচ-ছ'দিন অন্তর ধোপার বাড়ী দিতে পার ?— তাতে আর কতই বেশী ধরচ পড়ে ?"

শ্বতান্ত হল্ততাপূর্ণ, চমৎকার সৌথীন পরামর্শ! নমিতা মুহুর্ত্তের জন্ত অসহিষ্ণু হইয়া, পরক্ষণেই আত্মসম্বরণ করিয়া লইল! থাক্, এক তর্ফা ডিক্রিই নির্কিবাদে সম্পন্ন হউক, অনর্থক কথা-কাটাকাটি করিয়া লাভ কি? উহার বাক্যেক্রিয়-বেচারী পর্য্যাপ্ত ব্যারামে পরিত্প্ত হউক, নমিতার শুধু একটু ধৈর্য্য তো? তাহা সে সাম্লাইয়া লইতে পারিবে।

নমিতাকে নীরব দেথিয়া দভকায়া
মহোদয়া বোধ হয়, মনে মনে নিজের য়ুক্তি-

যুক্ত কথাগুলির উদার্য্য-সম্বন্ধ কিছু সংশ্যাধিত হইয়া পড়িলেন, একটু ভাবিয়া, বাক্যার্থের উদ্দেশুটা স্থকোশলে স্থধ্বাইয়া লইবার অভিপ্রায়ে ধীরে-ধীরে বলিলেন, "এই ভাথো না, আমার পুরাণ ধোপা এবার পাঁচ দিনের মধ্যে কাপড় দিতে পাবে নি বলে, আমি\_আবার তোমাদেব এই ধোপাকে বেহারা দিয়ে ভাকিয়ে পাঠিয়েছিল্ম,—একজন শাছে, ত্জন হোক্, পাচদিনের কাপড় তিন দিন অন্তর হেসে পাব তো; পয়দার মায়া কল্লে চল্বে কেন ?"

নমিতা তথাপি কোন উত্তঃ দিশ না,
নীবৰ বহিল; দওজায়া একটু উফ হইয়া
উঠিলেন, উত্তব-প্রত্যাশায় কয় মুহূর্ত্ত নীরবে
পথ অতিক্রম করিয়া সহসা মুথ তুলিয়া
অসহিফুভাবে বলিয়া উঠিলেন, "তুমিও
নিজের কাপড়-চোপড় সম্বন্ধে এই-রকম
আলাদা বন্দোবস্ত কব্তে পার না ? কেন
গোলে হরিবোল দিয়ে অন্থ্য কষ্ট পাও ?"

নমিতার অধরপ্রান্তে নিঃশব্দে একটু হাসির রেথা ফুটিয়া উঠিল! আহা কি অর্পম উপমাই প্রযুক্ত হইয়াছে! দত্ত-জায়ার আয়-ব্যয়ের তুলনার অরুপাতে নমিতার আয়-ব্যয়ের হিসাব যে সম্পূর্ণ ই বিভিন্ন! দত্তজায়া একাকিনী বিদেশে বাস করিতেছেন, নিজের জম্ম থাটিতেছেন, স্বেচ্ছাধীন ব্যয়-বাহুল্যের উপর যথেচ্ছ আরাম উপভোগ করিতেছেন; তাঁহার 'কাদিতে-ককাইতে' একটা উপলক্ষ্য নাই, 'ফার্থতি' অর্থাৎ সম্বন্ধ-ত্যাগী স্বামী জীযুক্ত দত্ত মহাশ্ম সব্রেজিষ্ট্রারী করিয়া মাসিক দেড় শত টাকা প্রায় ও দ্বিতীয় পক্ষের সংসার লইয়া কোন

মুল্লকে বাস করিতেছেন, বোধ হয়, সে সংবাদও
তিনি জানেন কিনা সন্দেহ; তাহার উপর
সংসাব-বৈরাগ্যে ঘোনতব নিলিপ্তিতাব তোড়ে
অতিবড় নিবপরাণি এবং নিকট-সম্পকীয়
আন্মীয়গণেরও স্থা-ছ থের সংস্তাব ত্যাগ
করিয়াছেন; স্থাতবাং তাঁহার উপার্জনের অর্থগুলা নিজের জন্ম বায় করা ছাড়া আর গত্যস্তার নাই। কালে-ভদ্রে চক্ষ্-লজ্লার থাতিরে
টাদার থাতায় যাহা দান করেন, তাহার অন্তল্লেথ
থাকাই ভাল; স্থাতরাং তাহার আয়-বায়ের
তুলনায় নমিতার আয়-বায় — হা ভগবান্!

কিন্তু তবুও তাঁহার উক্তির সেই "গোলে হবিবোল দেওয়ায় অনুৰ্থক কষ্ট"—কথাটি নমিতাব একটু হাস্তোদ্রেক কবিল! হায়, কে এই 'অনর্থক কণ্টের' অতুলনীয় শাস্তি-সার্থকতার মহিমা হাদয়স্থম করিবে ? কে জানিবে দে কিদের জন্ম এই নিশ্মম দাস্থতে, পরিপূর্ণ আনন্দ ও উৎসাহে কেন আগ্ন-সমর্পণ করিয়াছে! কে বুঝিবে যে এই স্থমহান আর্ত্তদেবাব্রত প্রতিপালন করিতে তাহার কত আনন্দ, কত সাধনা! এই বড় সাধের অমূল্য সাধনা-শ্রমেব বিনিময়ে যথন হুই হাত পাতিয়া তাহাকে রূপাব মুঠা গ্রহণ করিতে হয়, তথন হে পরমেশ্বর! তুমি জান, কি অসহ বেদনাভারে তাহার বুক অবসর হইয়া পড়ে! কাহার মুথ চাহিয়া সে চক্ষের জল নমিতা চক্ষের মধ্যে সম্বরণ করিয়া লয়, কাহার শ্বতি শ্বরণ করিয়া দীর্ঘ্যাস বুকের মধ্যে চাপিয়া রাখে, তাহা জানেন শুধু অন্তর্থামী; কিন্তু মাতুষ সে কথা শুনিলে নিশ্চয় 'উপহাদ করিবে, কেন না, ভাহাই মাহ্রের পক্ষে সব চেমে স্বাভাবিক কাজ।

তাহা ইউক, ভাহাতে নমিতার কোন থেদ নাই, সে ইহা গুনাইয়া কাহারও তিলার্দ্ধ শ্রদা-সহাত্মভৃতি আকর্ষণে হরাশারিতা নহে ! কিন্ত আঘাত পাইলে সমস্ত মনের মধ্যে নৃতন বেদনায় বড় তীব্রভাবে ঝলসিয়া উঠে কি না, তাই একটু বেশী মাত্রায় অসহ বোধ হয় ! দূব হউক, নিজস্ব স্থগুঃথের অভিমান উৎসন্ন যাউক। নমিতা তো মামুষের মুখ চাহিয়া তাহার জীবনের গতি নির্ণয় করে নাই এবং কর্ত্তব্য-সম্পাদনে ব্রতী হয় নাই যে, মানুষের মুখ-নির্গত নিম্বরণ শ্বাতি আহত হইয়া পিছু হটিবে। ভাহার অন্তরে যে লক্ষ্য নির্ণীত আছে, তাহারই উপর স্থির-বিশ্বাদ রাথিয়া দে চলিয়াছে, তাহার কোন কিছুর জন্মই হঃখ নাই, এবং ঈশ্বর করুন যেন শেষ পর্য্যস্ত তাহা না-ই থাকে।

নি:শব্দে নমিতা একটা দীর্ঘধাস ফেলিল; শিষ্টাচার রক্ষাব জন্ম রসনার একটা উত্তব চাই, তাই ধীরম্বরে বলিল, "কইকে কষ্ট বলে গ্রহণ করলেই সে অনর্থক হয়ে দাড়ায় ! একান্নবর্ত্তী পরিবারের পারিবারিক 'শান্তি-শ্বচ্ছন্দতার জীবন' রক্ষা করতে হলে, সংসারস্থ প্রত্যেকের উচিত,—বিশেষতঃ मः मारतत रा यठ रानी डेक्ट शानीय वाक्ति, তার তত বেশী পরিমাণে—নিমন্তানীয় ব্যক্তি-গণের জন্মে স্বার্থত্যাগ করে চলা ! আমি যদি আমার স্থথ-স্বাচ্ছন্যা-বিধানের জন্ম একটা সামাক্ত বিষয়ে এ রকম স্বার্থপরতার দৃষ্টান্ত **८मशारे**, जा रतन स्थामात हाउँ हाउँ छारे-বোনেরা কি-।"

वाधा निया नजुङ्गाया वनितनन, "वा, এ य

অন্তায় মনযোগানে কথা বল্ছ; আমি না থেয়ে না ঘুমিয়ে, বারমাস ত্রিশদিন মাথার ঘাম পায়ে ফেলে খাট্ব, অথচ তার বদলে আমার নিজের স্থাস্থান্তির ব্যবস্থাটা অন্ত সকলের চেয়ে কিছু বেশী হলেই অঘটন ঘটে যাবে !—"

কষ্ট-স্ষ্ট হাসির অন্তরালে একটা অসহনীয় বেদনার অর্ত্তনাদ নমিতা জোর করিয়া চাপা দিল ! কিন্তু তবুও—ছিঃ! এত সমীর্ণতা, এত আত্ম পরায়ণতা! ইহাও যে ঘরের লোক দত্তজায়া-মহোদয়ার মুথে শুনিতে হইল, ইহা বড় মন্দ্রান্তিক ছঃখ! ধিক, এ-কথার উত্তর! না না কিছু না! জোর করিয়া যদি কিছু বলা যায়, সে শুধু বাক্যব্যভিচার হইবে মাত্র ! অতএব " এথানে নীরব থাকাই সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ সহতর !

নমিতাকে নীরব দেখিয়া দওজায়া পুন\*চ একটা হঃসহ অসহিষ্ণুতা অন্তত্ত্ব করিলেন, একটু জোরের সহিত ব্যঙ্গ্যহাস্তে বলিলেন, "তোমাদের এই মেড় য়াবাদী ধাঁচের 'কার্পণ্য-মতবাদ' দেখুলে আমার হাড় জালা করে। কর্ব, অথচ নিজের আরাম-স্থথের বেলাতেই যত ব্যন্নসঙ্কোচের হড়োহুড়ি! এ কি অন্তায় ব্যবস্থা বলত। এই আমাদের নির্মালবাবুর কাছে আৰু শুন্ছিলুম, আমাদের হাঁদ-পাতালের ঐ হেড্ কম্পাউগ্রারটা – কিরে कि ७त नामठा, माँड़ा ७ वनि - ।" नामिका, ওষ্ঠ এবং জ্র-যুগল যুগপৎ সঙ্কৃচিত করিয়া ,তিনি বিশ্বত বস্তুর শ্বরণ-চেষ্টার ভঙ্গীতে একবার মুথথানা ঈষৎ ফিরাইলেন, তারপর পর মুহুর্তেই ক্লতকার্যভায় সংকাচমুক্ত
মুখখানা সবেগে ঘুবাইয়া নিদারণ অবজ্ঞার
স্ববে বলিয়া উঠিলেন—"হাা, মনে পড়েছে,
তেওয়ারী; লোকটা এম্নি আহামাক, অভ
খাটে, আর ঐ রোগা ডিগ্ভিগে চেহারা, কিন্তু
আহারের ব্যবস্থা কি জান 
হ হোটেলের
জ্বন্ত ভাত, আর কলখাবার হচ্ছে আনাছোলা অগচ—" (শ্লেষভবে হাসিয়া) "হুংথের
কথা বল্ব কি—।"

হেঁট মুথে কপালের ঘাম মুছিতে মুছিতে নমিতা বলিল, "ওর ভাইয়েব পড়াব খরচ—।"

"শুধু ভাই! কোন্কালে শাখাগারে ইাসণাতালে চাক্বী করে এসেছিল, সেখানে কে এক মা-বাপ-মবা গবীবের ছেলে ছিল, তার পড়াব থবচ এথনো মাসে তিন টাকা করে যোগাছেছে! কেন রে বাবু, পেটে থেতে কুলোম্ব না, অত বাহাছ্রী কেন ? একি বোকামীব ছর্ম্ভোগ বল দেখি।"

নমিতা কিছুই বলিতে পাবিল না, বুঝি, বলিবাব ক্ষমতাও তাহাব ছিল না, এই ইচ্ছাস্থপে বোকামীর ছভোগিভোক্তা লোক-টাকে, কতথানি কঠিন অবজ্ঞায় বিক্লত করিয়া তোলা উচিত, তাহাও সে যেন হঠাই ভাবিল উঠিতে পারিল না। ছর্ব্বোধা বিক্ষয়-পূর্ণ দৃষ্টিতে সে দত্তজায়া-মহোদ্যার ম্থপানে একবার চাহিয়া তারপব দৃষ্টি নামাইল। মহুর্ত্তে তাহার গতকলাকার ঘটনাগুলা মনে পড়িয়া গেল, নির্দ্দবাব্র মুথে হ্রহ্মন্দর তেওয়ারীর পূর্বিসৌভাগ্যের কথা শ্রবণ করিয়া দত্তজায়ার মুথে যে ভাবান্তর উপস্থিত হুইয়াছিল, তাহাও ক্ষরণ হইল। হাঁ ঠিক,

ইনি ত তিনিই !—ইনি ইহার উপযুক্ত কথাই বলিয়াছেন, ইহাতে বিশ্বয় বোধ করাই ভূল !

কিন্তু তাহা হইলেওসেদিকে দৃষ্টিপাত করা নমিতার পক্ষে অনুচিত; আর ইহার সম্বন্ধে কোন কিছু বিচার করিবাব বা সেকে ? কেইইনা। তবে হাঁ, ঐ যে কাওজানহীন অবজ্ঞেয় লোকটিব নির্ব্বন্দিতাব আলোচনা চলিতেছে, ঠাহার সম্বন্ধে নৃত্ন কিছু ভাবিবার অধিকাব সে আজ লাভ করিল বটে। তিনটি টাকা! অতিভুঞ্চ, অতিসামাক্ত জিনিয়, কিন্তু দেশ-কাল পাত্রভেদে বিবেচনা क्रिंदल प्रिथिट भाउमा याम, कि शोतवभून, কি মহত্তে অলক্ষত সে দান । সমস্ত ৯দয় সিগ্র সম্রমের আবেগে আগ্রত হইয়া উঠিল! না, নিঃসম্পর্কীয়তার অজুহাতে এ সকল লোককে কি অপব বলিয়া দূরে ঠেকাইয়া রাখিতে পারা যায় ৪ ইছারা যে ভাছার পর্ফোই স্নেছময় আত্মীয়েব বেশে শ্রদ্ধার মন্দিরে তাহ'দেব প্রাপ্য আসনগুলি অতি স্হজেই নিঃশক্তে অধিকাৰ কবিয়া লইয়াছে।

দত্তগ্যা-মহোদ্যা নিজেব মন্তব্য বাক্ত কাবিষাই আগ্রহানিত দৃষ্টিতে ননিতার মুখ পানে চাহিয়াছিলেন,—নমিতা কি বলে ? কিন্তু নমিতাকে কলেব পুতুলের মত একটির পব একটি চবল নিয়মিত বাবধানে বিশুস্ত কবিয়া, তাঁহাব সঙ্গে নীরবে চলিতে চলিতে শুরু কেঁট মুখে বারস্বাব কপালের ঘাম মুছিতে বাস্ত দেখিয়া,তিনি কিঞ্ছিৎ হতাশ ও ক্ষুদ্ধ হইলেন, বাধালেন তাঁহার মতের সহিত নমিতার মতের মিল নাই। নিজেব মধ্যে একটা প্রচ্ছেন্ন পরা-ভব-দৈশ্য অক্ষাৎ তীত্র কশাঘাতের মত তিনি উপলব্ধি করিলেন,—নমিতার উপব ষ্মতান্ত চটিয়া উঠিলেন এবং হটাৎ রুঢ়স্বরে বলিলেন, "কিন্তু যাই বল, যাই কর বাব্, অত স্থার্থত্যাগী হতে গেলে সংসারে বাস করা চলে না।

তাঁহার কণ্ঠস্বরের মধ্যে আত্মসমর্গনের দার্চ্য এবং গায়ের 'ঝাল' মিটাইবার হিংস্র-উত্তেজনা যেন কঠোরভাবে গজ্জিয়া উঠিল! নমিতা বিশ্বিতভাবে চাহিল, এত ঝাঁজ কেন ? সে কি নিজের অজ্ঞানে দত্তজায়া-মহোদ্যার মানহানিকর কোন শব্দ উচ্চার্ল কবিয়াছে? না, কৈ কিছু ত মনে পড়ে না;—তবে? আপনা আপনি তাহার বণ্ঠ হইতে অস্ট্র জড়িত স্বরে নির্গত হইল—"না।"

দত্তজায়াও ঈয়২ বিচলিত হইলেন; এই
না' শক্ষটির উদ্দেশ্য এ-স্থলে যেন সম্পূর্ণই
য়র্থ ব্যঞ্জক বোধ হইল!— তাঁহার গোলমাল
ঠেকিল, তিনি জিজ্ঞাস্তদৃষ্টিতে নমিতার মুখপানে চাহিলেন, দেখিলেন সেও আশ্চর্যাভাবে
তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিয়াছে। তংক্ষণাৎ
নিপুণ অভিনিবেশে, স্ক্ষ অনুস্ধিংস্থ বৃত্তির
কঠিন প্রাথব্যবলে স্থির-মীমাংসা করিলেন—
ক দৃষ্টির অর্থ সম্পূর্ণই স্মবোধ্য—অর্থাৎ পরিকার নির্বাদ্ধিতার দৈত্য পূর্ণমাত্র!

ইাপ ছাড়িয়া অপেক্ষাক্কত প্রসন্ধভাবে দন্তকারা মুথ ফিরাইলেন; না, অনর্থক সন্দেহ। দন্তকারার কোন ব্যবহারের প্রতি কটাক্ষপাত করা কি নমিতার সাহসে কুলাইতে পারে! মিস্ ঝিথের পায়ে ভর দিয়া সে দাঁড়াইয়া আছে বইত নয়! নচেৎ দন্তজায় মহোদয়ার সহিত কি মুথ তুলিয়া কথা কহিবার স্পদ্ধা তাহার স্পত্তব ? আজি ভয় মাসের উপর সে করমগঞ্জের হাঁসপাতালে আসিয়াছে, কিন্তু আজও

হাঁসপাতালের ডাক্তারদিগের সহিত মুখ তুলিয়া কহিতে. আতকে শুকাইয়া যায়, স্বর সঙ্কোচে কাঁপিয়া নামিয়া আসে! সে কিনা দত্তজায়ার মত তেজ্বিনী মহিলাকে সাঞ্চেত্ৰিক অপমানে প্রতারিত করিবে ? সে বটে মিস চাভিয়াণের স্বভাবে সন্তব! শাদা চাম্ডার জোবে সে নিজের স্থায় সন্মানটুকু পৃথিবীব নিকট কড়া-ক্রান্তিতে হিদাব বুঝিয়া আদায় কবিয়া নেয়, ডাক্তার মিত্রের মত অসংযতভাষী ব্যক্তিও মিস চান্মিয়ানের নিকট কথা কহিবাব সময়, ওজন বুঝিগা চলেন। নমিতাৰ মত নিরীহ গো-বেচারা সে স্পদ্ধা পাইবে কোথা গ

গর্মপ্রক্র মুথে দত্তজায়া অবজ্ঞা-ব্যঞ্জক দৃষ্টতে ধীর-গমনরত নমিতার অনাবশ্রক স্থোল্য-বিজ্জিত, সরল স্থগঠিত দেইটির পানে চাহিলেন, একবার ত্রিগুণ বিশাল, বিপুল বসা-সঙ্গুল নিজদেইটির পানে চাহিলেন, তারপর আশ্বস্তভাবে দৃষ্টি তুলিয়া সন্তোষপূর্ণ কণ্ঠে বলিলেন, "তবে আসি মিস্ মিল, আমি বাড়ীর কাছে গলিতে এসে পড়েছি, এবাব মোড় ভাঙ্গি, তুমি বাড়ী যাও। হ্যা ভাল কথা, তুমি কর্মবোগ বইথানা পড়্বে কি ? তাহলে আমার বেহারাকে দিয়ে পাঠিয়ে দিই গো।"

ডাহিনের গণিতে প্রবেশোদ্যত দত্তজায়া
মুথ ফিরাইয়া প্রাশ্ন করিলেন,—নমিতা অবাক্
ইয়া গেল! এই অপ্রত্যাশিত অমুগ্রহের
আকিমিক বর্ষণের জন্ত সে মোটেই প্রস্তত
ছিল না,—একটু থতমত থাইয়া গেল!
কুণ্টিতভাবে একটু ইতস্ততঃ করিয়া সে
একটা কিছু কথা বলিবার উদ্যোগ করিতেছে,

এমন সময় দত্তজায়৷ নিজেই আবার বলিয়া উঠিলেন—"দ্যাথো, কিন্তু আৰু বৈকালে সেটা নির্মালবাবুকে ফেরৎ দেবার কথা আছে— এর মধ্যে পড়ে ফিরিয়ে দিতে পাববে ?"

নমিতা যেন বিপল্লিকের স্তা পাইল, অক্টে বলিয়া উঠিল — "না না দেটা থাক্, আৰু বাড়ীতেও কিছু কাজ আছে, পড়তে হয়ত সময় পাব না।"

"তবে আর কি হবে ? তা হলে এর পর যথন পড়তে ইচ্ছে হবে বোলো, আমি যোগাড় করে দেবংখন।"

"ধন্তবাদ''। নমস্কার করিয়া নমিতা অথাসর হইল, দত্তজায়া-ভৃত্য ও রঞ্জক-রমণী সহ ডাহিনের গলি দিয়া তাঁহার নিজ বাদা অভিমুখে চলিয়া গেলেন।

করেক পদ অগ্রসর হইয়া নমিতা বামদিকে পথের মোড় ভাঙ্গিল, এইবার শ'থানেক হাত অগ্ৰসর হইলেই তাহার নিজ বাদা। পথের ছই পার্ষে স্থানীয় **অধিবাদি**-গণের বাদ; কয়েকথানা নিমুশ্রেণীর লোকের কুটীর আছে, আর ধান তিন চার, পান, সিগার, থাবার ও মনোহারীর ণোকান **মাছে**। যোডের অদুরে একথানা পানের দো গানের সাম্নে দাঁড়াইয়া তিনজন লোক कथा कहिट ७ हिन, छाहारन त निटक मृष्टि পড়িতেই নমিতা ঈষৎ সঙ্কোচ ও ৰিশ্বয়ের সহিত সহসা উদ্যতচরণ সম্বরণ করিয়া স্তব্ধ-ভাবে দাড়াইল।

> (ক্রমশঃ) শ্রীশৈলবালা ঘোষ**জায়া।**

#### প্রেম।

যৌবনে মাতিয়া গবে

প্রবাহিণী বরিষায়,

হদিত্র উছলিয়া

দিশাহার প্রাণে ধায়.

সাগর-সহস্র উর্ম্মি

ভুজ প্রদারিয়া তারে,

আনন্দে বিভোর হয়ে

আদরে হৃদয়ে ধরে।

ર

শুদ্র রবি-করে যবে

কুতৃহলে সরোজিনী

মাথার জাচল খুলে

त्नहादत्र क्षत्रमणि,

বিমল তপন হাসি

আপন হৃদয় খুলে.

প্রাণ পূরে মেথে লয়

আনন্দে আপনা ভূলে।

9

**मिवा-**श्ववमान-कारम,

পুরব গগন-পটে

धीरत धीरत निमामि

. আপনি ফুটিয়া উঠে:

कृत्रमत्न कुमूनिनी

বসিয়া সরসীকৃলে,

আপন নাথের পানে.

८ हा इस मूथ कुरन।

Ω

নধর শতিকা ভবে

বায়ুভরে হেলে-ছলে

আগিলে ভরুর পাশে,

ভক্ত তাবে বৃক্তে ভূগে;

অনন্য-শব্দা সেই

শতাব্দূ ভক্ববে

বাহু বিজ্ঞিত কবি'

ফল-ফলে শোভা ধবে।

¢

स्नीन अवद-भरहे

नवीन भौत्रमपत्न

ঘন আঁধাবিয়া যবে

জগৎ ছাইয়া ফেলে,

গরবে ম্যুরীকুল

স্থচারু পেথম খুলে, পূর্ণ মাত্যারা তহু,

नृতा करत्र (श्ल-ध्र्ल।

b

মধুর প্রেণয়-ছবি

বিশ্বমাঝে অগণন,

প্রতিপ্রমাণু সনে

এ বিশ্বের আকর্ষণ।

মানব-জগৎ মাঝে

তাই কিগো ছটি প্রাণে

প্রণয়-প্রবাহে পড়ি

ভেদে যায় একটানে ?

তাই কিগো জীবনেব মধুব মিলন, পুক্ষ-পুকৃতি সনে বিবাহ বন্ধন ?

ত্রী প্রভাগ চক্ত মুখোপাধ্যায়।

#### সন্তান-পালন।

(পূর্ম্ন **প্রকাশিতের** পর)

#### रेममय-मिका।

বাল্যকালে মানব যে শিক্ষা প্রাপ্ত হয় তদ্বারা তাহার ভবিষ্য জীবন গঠিত হইরা থাকে। শৈশবে মাতা বালকের উপদেষ্ট্রী বলিয়া তাঁহার উপর বালকের ভবিষ্য জীবন নির্ভর করে। বাল্যকালে মানব যে স্বভাবে অভ্যন্ত হয়, চিরকাল গে স্বভাব অক্ষ্র থাকে। অভ্যাস একবার দৃঢ়ীভূত হইলে শত চেঠায়ও তাহার অপনয়ন করা যায় না। কু-অভ্যাস গঠিত হইলে তাহা মানবজীবনে যে বোর অশান্তি আনমন করিবে তাহাতে আর সন্দেহ. কি ? প্রথম ৮ বা ১০ বৎসর, বালকের উপর

মাতাব যেরূপ প্রভাব পতিত হয় সেরূপ অন্ত কাহারও নহে। এই জন্ত সম্ভানেব শিক্ষার মাতার অনবধানতার ন্তায় মহাপাপ আর কিছুই নাই। যে মাতা সন্তানের শিক্ষার পরায়ুথ, তাঁহার ভবিষ্যজীবনও অতিকন্তকর হইয়া থাকে। জীবন-সংগ্রামে অহরহঃ যুদ্ধ করিয়া পুরুষগণ অচিরে মৃত্যুলোক প্রাপ্ত হয়, তথন সেই বিধ্বা মাতার পুত্রই একমাত্র ভরসা। কিন্তু যদি ভাগ্যদোষে সেই পুত্র কুক্রিয়াসক্ত, মাতার প্রতি ভক্তিহীন এবং বৈধব্যদশায় ভাঁহার ভরণ-পোষণে বীতক্ষ্ হয়, তবে সে রমণীর অবস্থা যে কিরূপ শোচনীয় তাহা ভাবিলে এ স্বদয় কম্পিত হইয়া উঠে। তথন এই বিশাল সংসারে দেই অভাগা রমণী কেবলমাত্র বিধবাই নহে—পুত্রহীনাও বটে। পুত্র থাকিতেও, যে পুত্র মাতার কোন কার্য্যে না আইদে, দে মাতাও ব্য়ুত্ই পুত্রহীনা। দশ মাস দশ দিন জঠরে ধারণ করিয়া কত কষ্ট সহা করিয়া মাতাকে সন্তান-পালন করিতে ২য়. কত চক্ষের জল যে মাতাকে সম্ভানের জন্ম ফেলিতে হয়, তাহার কে ইমন্তা করিতে পারে १ কিন্তু যদি সেই সন্তান বড় হইয়া যা তার ভরণ-পোষণে প্রাত্ম্য হয়, তবে তাহা অপেজা আর কষ্টকর কি হইতে পাবে ? একপ যন্ত্রণা কি মাতার পক্ষে অপবীসীম নহে? এই সকল হেতু নিবন্ধন সন্থানের চবিত্র-গঠনেব প্রতি মাতার বিশেষ লক্ষ্য রাখা আবগ্রক। সম্ভানেব শিক্ষা যদি মাতা স্বীয় কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচনা না করেন, তবে অন্ততঃ তাঁহার ভবিষ্যৎ প্রথের জন্যও সেই শিক্ষাকে কর্ত্তব্য বলিয়া মনে কৰা উচিত। মাতা যদি সন্তানের চরিত্রগঠনে তৎপর হন এবং স্বীয় কত্তব্য যথাবিধি প্রতিপালন করেন, তবে সন্তানও মাতাকে কেন্না মাত্ত করিবে এবং মাতার অসহায় অবস্থায় তাঁহার প্রথের প্রতি কেন না দৃষ্টি রাখিবে? কিন্তু যদি শৈশবাবস্থা হইতে বালককে অসচ্চরিত্র হইতে দেখিয়া মাতা তাহার প্রতিবিধান না করেন এবং সেই বালকের প্রবৃত্তিনিচয়কে সৎপথে প্রধাবিত করিবার কিঞ্চিনাত্র চেষ্টা না করেন, তবে সে মাতা সম্ভানের অভিসম্পাত কেন না প্রাপ্ত , শিক্ষাগানে উদাসীন তাঁহারা সম্ভান-হত্যা-₹हेर्यन १

বালক নানাপ্রকাবে শিক্ষা লাভ করে। বিচারশক্তির বিকাশের প্রন্মেই বালকের অন্মূভব-শক্তিব বিকাশ হয়। বালক ছয় বংগবেৰ হইলে তাহাৰ মান্সিক শিক্ষা আরম্ভ হইতে পারে, কিন্তু তাহার বহু পুর্বেষ্ট বালকের আনুভূতিক শিক্ষা অলক্ষাভাবে আবস্ত হয়। শৈশবে বালকেবা গুক্তির অধীন হয় না, প্রস্ত তাহারা তাহাদিগের সভি ভাবকেব স্নেহ ও দয়াব বশীভূত হইয়া থাকে। যতক্ষণ না বালকেব বুদ্ধিবৃত্তিব বিকাশ ২য়, ততক্ষণ প্যাপ্ত যদি নৈতিক শিক্ষা না দেওয়া হয়, তবে বালকেরাস্ব স্বার্থা ও বাসনার দাস ১ইয়া যায়।

মাতাপিতা হইতে বালক শিক্ষা ত পাইবেই, ভ্ৰয়তীত যে সমস্ত লোক দ্বারা মাতাপিতা প্রিবেট্টত থাকিবেন তাহাদেব প্রভাবও বাল-কের উপর পতিত হইবে। তাহাদিগের দৃষ্টান্ত, তাহাদিগেৰ বাজালাপ, তাহাদিগের সমাজ, তাহাদিগের আত্মীয়বর্গ-সকলই বালকের শিক্ষাপ্রদ হইবে। শানবমাত্রেই অবস্থাৰ দাস ; স্কুতবাং যে শিক্ষা বাল্যাবস্থা **২ইতে প্রাপ্ত ২ও**য়া যায়, তাহা মানবেব অস্থি মজ্জাগত হইয়া পছে। এই জন্মানব্যাত্রেরই সাধুবাক্তি-দ্বাবা পবিবেষ্টিত থাকা উচিত. তাহা হইলে বালকও সাধুসভাব হইবে।

যে স্থলে পিতামাতা স্বযং কুক্রিয়াশক. কটুভাষী ও কপট, সে স্থলে সন্থানগণ কি কখনও সাধুচবিত্র ২ইতে পারে? এরূপ পিতামাতা জনসমাজেব অনুপ্যোগী এবং সভাতার শক্র। যাঁহারা সন্তানের যথায়থ পেক্ষাও গুরুতর পাপে লিপ্ত। পিতামাতার

অনবধানতাবশতঃ যদি সন্তানাদি পাপে পরি-বর্দ্ধিত হয়, তবে তাহাদিগের দেই ১৯ চরাশি পুরুষাত্মক্রমে অবতরণ করিয়া পাপের স্রোত বৃদ্ধি করে। সচ্চরিত্রতা শৈশবে সংশিক্ষার মধুময় ফল। জীবিকা অর্জ্জনের জন্ম পিতাকে অনেক সময় বাটীর বাহিরে থাকিতে হয় বলিয়া, সম্ভানের শিক্ষা-সম্বন্ধে পিতাপেক্ষা মাতার দায়িত্ব অধিক গুরুতব। শিক্ষকে যাহা করিতে অসমর্থ, মাতা তাহা করিতে সমর্থা। পুস্তকাদি পাঠ করিয়া অথবা ধর্মবিষয়ে বক্তৃতা শুনিয়া মানব নৈতিক বিজ্ঞানের অনেকটা শিক্ষা করিতে পাবে, শ্বীকার করি বটে; কিন্তু মানবকে ধর্মপথে চালাইতে অথবা ভাহার জীবনকে ধ্যে পর্যাবসিত করিতে কেবলমাত্র মানবের মাতাই সক্ষম। এই ভাবটি যদি পিতামাতার হৃদয়ে অঙ্কিত না ২য়, তবে সমাজের নৈতিক উন্নতি ञ্বদূর-পরাহত।

মানব অঙ্গপ্রতাঙ্গাদি লইয়াই পূર્વ. বোধ হয়, একথা কেহই অস্বীকার করিবেন না। স্বতরাং শিক্ষার পূর্ণত্ব দেখিতে ২ইলে প্রথমেই মানবের অঙ্গপ্রতাঙ্গের সমাক্ পরি-পুষ্টির উপর দৃষ্টি রাখিতে হইবে, নতুবা শিক্ষার সর্বাঙ্গীন উন্নতি স্থদূবপরাহত। যদি কোন বিশেষ অঙ্গ অয়পা বৃহৎ হয়, তবে তাহা অন্ত অঙ্গের পুষ্টিকে আকর্ষণ করিয়া এইবে। ফলে এই হইবেয়ে, দৈহিক ক্রিয়ার একটা বিক্লতির উদ্ভব হইবে। দেহের অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদি স্বস্থ-ভাবে অবস্থিত থাকিলে জীবনীশক্তি সর্ব্বএই সমভাবে ক্রিয়া করিয়া থাকে এবং তজ্জ্য শারীরিক পরিপৃষ্টির কোনরূপ ব্যাধাত হয় • না; এরপ স্থলে এক অঙ্গের ক্রিয়ার সহিত

অন্ত অঙ্গের ক্রিয়ার কিছুমাত্র বৈষম্য লক্ষিত হয় না।

মানবশ্বীর বিভিন্ন অঙ্গপ্রতাঙ্গাদি-দারা গঠিত হইলেও, তাহারা পরস্পবের সহিত এরপ ঘনিষ্ঠভাবে সন্নদ্ধ যে প্রস্পরের ঐক্য-তানিক ক্রিয়া বাভিরেকে স্বাস্থ্যকে অব্যাহত রাথিতে পারে না! মানবেব বিভিন্ন অঙ্গ নৈতিক জান, অনুভূতি ও দৈহিক ক্রিয়ার অধিষ্ঠানভূমি এবং তাহাদিগের পরস্পরের সহিত এরূপ গৌহার্দ্ধ যে একের উৎকর্ষ বা অপকর্ষে অন্তটীও আক্রান্ত হয়। মানব-মন্ত্রিকেব, যে অঙ্গ দিয়া নৈতিক জ্ঞানের বিকাশ হয়, তাহার উন্নতিতে নৈতিক জ্ঞান মাজিত হইয়া থাকে। এইরূপে বৃদ্ধি, অনুভূতি এবং দৈহিক শক্তিও স্ব-স্ব অঙ্গের উপর নির্ভর করে। যদি কোন প্রধান অঙ্গ বিক্লত হয়, তবে তাহা সমস্ত শরীবকে বিক্লত করিবে। আমাদিগেব শরীরের মধ্যে তিনটী বুহৎ অস আছে। যথা (১) পাকাশয় (২) ফুদ-কুদ, রক্তবহা নাড়ী ও স্তংপিও এবং (৩) মতিক, মেকদও ও রাযুমওল। প্রথমটা অন্নরদ প্রস্তুত করে, বিতীয়টী রক্তসঞ্চালন করে এবং তৃতীয়টী বুদ্ধি ও আনুভবিক শক্তির জনক। এই যন্ত্রন্ন পরস্পরের সাহায্য-দারা শরীরের অহ্যান্ত যন্ত্রাদির উপর প্রভুত্ব করিয়া থাকে। এই তিনটা যন্ত্রের মধ্যে যদি কাহারও किश्रादेवकला घरहे, তবে अञ्चाना यञ्च अलिख অপকর্ষ প্রাপ্ত হয়। মনে কর, পাকাশয় বিশৃঙাল হইল, তথন মস্তিক্ষের বিক্বতি অবশ্য-পরিপাক-শক্তির থৰ্কতা-নিবন্ধন নৃতন রক্তের সৃষ্টি হইবে না এবং মন্তিকে বিশুদ্ধ রক্তের অভাব হইলে তাহা ক্ষীণ হইয়া

পজিবে। মোট কথা এই যে, পাকাশয়েব বিক্তি-নিবন্ধন ন্তন বক্ত জাল্বেনা; খাদ-যন্ত্রের ক্রিয়া-বৈপরীত্যে শোণিতেব প্রাণদ-শক্তির অপকর্ম সাধিত ১ইবে এবং ৯২পিও বিক্ত হইলে তাহা যথেষ্ট পরিমাণে বক্ত সক্রাঞ্চে সঞ্চালিত করিতে পাবিবে না।

মান্সিক, উন্নতি সাধিত ৰবিতে ২ইলে মজিদ্দনামক ধরের উন্নতির আর্থাক। মজিদ ব্যতিরেকে মন ক্রিয়া কবিতে অসমর্গ। বিক্লত মন্ত্রিক্ষ কথনও স্বস্ত চিত্তাব উপযোগী হইতে পারে না। স্নতরাং মন্তিদ্ধকে সবল করিতে হটবে। উত্তম ও উপশ্বক্ত প্রিমাণে আহাব, বিশুদ্ধ বাণ্ডেবন, শ্রীবাদি ১ইতে ম্লাদিব মুখামুখ নির্মান, চম্মেন প্রিচ্ছেল্লভা এবং সাতৃব উপযোগী বস্তাদিব উপব দৃষ্টি না বাথিলে মণ্ডিম সবল হইতে পাবে না। এক্ষণে দেখা যাই তেছে যে শ্ৰীবকৈ বাদ দিয়া শিক্ষা দিলে তাহা স্কুদলপ্রস্থ হইতে পারে না। স্থতবাং শিক্ষা দিতে ২ইলে, দৈহিক অঙ্গপ্ৰসন্ধানৰ উন্নতি প্রথমেই কবিতে হইবে। এতদাতীত বালকের প্রেক্কতির উপর লক্ষ্য বাথা কত্রবা। মনে কব, কোন বালকেব লগীকাণক্তি অত্যন্ত প্রবল। এরণ বানকেবা প্রায়ই বোকা হইয়া থাকে; ইহাদিগেৰ কোন বিষয় শীঘ্ৰ বোধগম্য ২য় না এবং কায়ে ইহাদিগের কোন-ক্রপ তৎপ্রতা দৃষ্ট হয় না। এক্রপ বালককে শিক্ষা দিতে হইলে অধুনা প্রহারই মুখ্য অবলম্বন কিন্তু ভদ্মরাও কোন ফলোদয় হয় না। তথন শিক্ষা সম্বন্ধে একটা বিষম সমস্তা আসিয়া যাব। এরূপ প্রকৃতিবিশিষ্ট বালকের উন্নতি করিতে হ**ই**লে তাহাকে উপযুক্ত পরিমাণে পুষ্টিৰর°

আহাব দিতে ১ইবে। নিবামিথ অপেক্ষা আমিষ থাহাবই একপ হলে প্রশস্ত। বালককে উল্লুক বাধ্যে নিয়মিত ব্যায়াম করিতে অভান্ত কবিতে হইবে; তবে শুণীকা-প্রকৃতিব হাস এবং বক্ত ও স্নায়বিক প্রকৃতির আধিক্য ১ইবে। বফামাণ উপায়ে বালকের প্রকৃতিব পরিবর্ত্তন আবশুক, নতুবা কেবশ মাত্র প্রহাব দিলে বালকের উন্নতি ১ইবেনা। বালককে বলপূর্ধক কোন কার্যো নিয়ক্ত কবিলে ভদাবা কোন শিক্ষা হয় না।

শিষ্টা দিবিশ-একটা উপদেশিক ও অভুটা ক্যাত্মক। যে শিক্ষা প্রক অথবা শিক্ষকেৰ মুখ ১ইতে প্ৰাপ্ত ২৭য়া যায়, তাহা উপদেশিক এবং সদ্ধায়া মন বা শবীৰকে কোন পোনঃপনিক কন্মেৰ সধীন কৰা যায়, তাহা কন্মাত্রক। প্রাক্তিক নিয়ম এই যে, শরীবের যে কোন অন্তকে কোন পৌনঃপ্ৰিক ক্ৰিয়াব অধীন কবিবে, সেই অঙ্গ সেই কার্য্যের জনা অধিক উপযোগী হইদে। প্রতবাং ক্রিয়া-ধারা একদিকে শক্তি ও অনাদিকে অভ্যাসের উৎব হতান গাকে। বালককে সম্ববিষয়ে উপ**দেশ** দাও ভাষাতে কোন অতি নাই। কিন্তু যদি তাহাতে ধ্যুকাল্যে অভাও না হয়, তবে মৌথিক ধ্যাশিক্ষা বিফল ইইবে। বালককে দয়ালু, হিইত্যা, শিষ্ট এবং ৰিন্মী করিতে ইইলে নিজেকে ভদ্দপ গুণসম্পন্ন কবিতে হইবে, নত্রা বালকের মনে উক্ত গুণগুলির বীজ উপ্ত কবিতে পারিবে না।

(ক্রমশঃ)

बीरहम उक्रमान्नी (पवी।

### জলের দান।

(ছোট গল)

( > )

তথন বাত্তি প্রায় নয়টা। মেথমূক্ত স্থনীল আকাণে দশমীর চাদ হাসিতেছিল; কিন্তু ইহারই এক কোণে একটু কাল মেপও আবার ক্রমশঃ অগ্রদর হইতোছল। অত্যন্ত শুমোট।

বাহিবের দিকের বারান্দায় ডাক্তার রামজয়বাবুর জ্যেষ্ঠপুত্র অনিল একথানা লজিকের পুস্তক পাঠ কবিতে করিতে কনিও
ভাতা স্থনীলের সহিত পিতার কগোপকথন
ভানতেছিল। স্থনীল পিতার ক্রোড়ে প্রায়
ভাইয়া পজিয়া নিজের ঝাক্ড়া ঝাক্ড়া
চুলগুলা টানিতে টানিতে বলিল, "আছো
বাবা! আমার এ চুলগুলো কাটিয়ে দাও না
কেন ? স্থল-কলেজের ছেলেরা সব আমায়
বড় ঠাটা করে; বলে, 'মেয়ে মায়্য় তুই!'
কাটিয়ে দেবে বাবা ?" পিতা মৃত হাসেয়া উত্তর
দিলেন, "না।"

স্থনীল উঠিয়া দাড়াইল ও বলিল, "আমি তা'হলে নিজেই কাচি দিয়ে কাট্বো।"

হঠাং এই সময় কতকগুলা লোককে কি বলিতে শুনিয়া সে নিজের সংকল্প ভূলিয়া গিয়া বলিয়া উঠিল, "ওরা কি বল্লে বাবা ?"

রামঞ্জয়বাব্ও বিশ্বিতভাবে শুনিতেছিলেন।
তিনি বলিলেন, "কোটের ওদিকের রাস্তায় জল
এসেছে। জল চার হাত উচু হয়ে
ছুটে আাদতেছে। এ রাস্তায় আর ঘণ্টাথানেক পরে জল আাদ্বে।"

स्नीन स्रानम उरम्स स्रेग्न हीरकात

করিয়া উঠিল। এখন রাত্রি নয়টা; কিন্তু রাত্রি ২ইলে কি হয়, এ রকম দিন ত আর বোজ হইবে না! স্থনীল বস্তার জল যতক্ষণ না আসে ততক্ষণ কিছুতেই শুইবেূ না।

"ওই না! হাঁ, ওইত একটা শব্দ হচ্ছে বাবা।"

এই বলিয়া স্থনীল ছুটিয়া নীচে নামিতে গেল। কিন্তু রামজয়বাবু তাহাকে ধরিয়া ফোললেন। অধার বালক পিতার বাহুর মধ্যে বন্ধ হইয়া মহা হাঙ্গামা আরম্ভ করিল। সে বলিতে লাগিল, "কিছু না, শুধু একবার আমি হোষ্টেলের ছেলেদের বলে আসি যে বন্থা আস্ছে, তারা হয়ত যুমুছে, কিছুই জান্তে পার্বে না। বাবা, দাওনা ছেড়ে, অমিয় যে জল দেখ্তে পাবে না।"

পিতা বালককে ছাড়িয়া দিয়া বাললেন,
"জল ত আর এখন পালাডেছ না; কাল তারা
সকলে দেখুবে অখন। যাও, জল তো তোমার
দেখা হোলো, এবাব শোওগে যাও।"

অভিমানে বালকের দয় গজিয়া উঠিল, "কই দাদাকে ত শুতে বল্লেন না, বাবা দাদাকেই বেশী ভালবাদেন! আছো, দেখা যাবে! কাল আমি বাবার সঙ্গে কথা কবো না, তখন কেমন মজা হবে। কিছুতেই কথা কবো না।"

বিছানায় গুইয়া স্থনীল ছট্ফট্ করিতে লাগিল ও মনে মনে বলিতে লাগিল, "ঐ যে ,জলের কল্-কল্ শব্দ, ঐ যে ছ্ভাগ্য দ্রিত্র ব্যক্তিগণ নিজের ঘরটা বাচাইবার চেষ্টায় বাধ দিবার জন্ম কোদাল দিয়া মাটি কাটিতেছে! সকলেই দেথুক, গুধু আমি আর অমিয় দেথতে পাব না! কই অমিয়র মরে ত আলো অলে উঠ্লো না!"

স্থনীল তাড়াতাড়ি উঠিয়া বদিল ও তারপর জানালার কাছে গিয়া ডাকিল, "অমিয়!" এত আন্তে ড়াকিল যে গুমন্ত অমিয় কিমা অদ্রবর্ত্তী মেদের আর কোন ছেলেই তাহা শুনিতে পাইল না। জোবেই বা কেমন করিয়া সে ডাকে ? বাবা যে শুনিতে পাইবেন!

স্থনীল স্মাবার বিছানার আসিয়া ওইন। তারপর কথন যে নিদ্রাদেবী তাথাকে উাথাব স্থকোমল ক্রোড়ে তুলিয়া লইয়াছিলেন, তাথা সে জানিতে পারে নাই।

তথন সকাল হইরা গিয়াছে। রাস্তায় ছোট ছেলেগুলার উলাদ-ধ্বনিতে হঠাৎ স্থনালের বুম ভাঙ্গিয়া গেল। রামজয়বাবু ও আর সকলে তথন ঘুমাইতেছিলেন। এই ত স্থযোগ। সে তাড়াতাড়ি বাহিব হইয়া পড়িল।

রামজয়বাব্র বাড়ীটী দেখিতে বড়ই
ফুলর! ফুল-পাতা-ভরা বাগানের মধ্যে
বাড়ীথানি একটি ছবির মতই মনোরম।
বন্তার জলে বাগান প্রায় ডুবিয়া গিয়াছে,
তাহাতে বাড়ীথানি আরো ফুলর দেখাইতে-ছিল। স্থনীল বহুকস্টে জল ঠেলিয়া গেটেব
কাছে গিয়া দাড়াইয়া, মনে মনে বলিল, "কই
অমিয় তো এখনও ওঠে নাই! বাবা! কি
ঘুম! "একটা চেউ আদিয়া সজোরে তাহাকে
ধাকা দিল। স্থনীলও সোৎসাহে ছুটিয়া মেসের
বাসার কাছে গিয়া দাড়াইল, ও উচ্চকঠে,
ডাকিল, "অমিয়, ও অমিয়! ওঠো না।"

সে ডাকে অমিয়ব ঘুম ভাঙ্গিল না।
স্থানীল তথন কণ্ঠস্বর অধিকতর উচ্চে তুলিল।
অমিয়, অজয়, বিপিন সকলে বাহিরে
আসিয়া দাঁড়াইল। রান্তা বর্ষায় ভরা নদীটার
মতই তরঙ্গায়িত গভীব জলে ভবিয়া গিয়াছে।
স্থানীল বুক-পর্যান্ত জলে দাঁড়াইয়া, সহর শুদ্ধ
লোক জাগিয়া আছে অথচ তাহাবাই বা এত
বেলা অব্ধি কেমন করিয়া এত ঘুন ঘুমাইয়াছিল, ভাবিয়া সে হাসিয়া কুটি-কুটা হইতেছিল;
হঠাৎ পিতার কণ্ঠস্ববে চমকিয়া উঠিল।
তারপ্র কর্জণস্বরে উত্তর দিল, "একটুথানি
ঐ তো এাস্চি, একটু জলে বেড়াই না বাবা,
এত আরু সত্যিকাৰ নদা নয়।"

রামজয়বাবু উৎকাঠতভাবে বলিলেন, "না রে পালিয়ে আয়, অস্তথ-বিস্থুথ কব্বে আবার।"

সজোরে মাথা নাড়িয়া স্থনীল উত্তর দিল, "এমন মোটা আমি, আমার অস্থে অমনি কর্লেই ২০ ? অস্তথেব সঙ্গে আমি তা'২লে যুদ্ধ, কব্বো না ?"

গৃহিণী বিরাজমোহিনী নিজের বাড়ীর বারান্দা হইতে হাসিয়া বাগলেন, "আহা, যেতে দাও না একদিন; ঐ ত বোডিংয়ের ছেলে-গুলোও সব যাচ্ছে।"

পিতাপুত্রেব এই বাদারুবাদের সময় সমস্ত ছেলেরাই নামিয়া আসিয়াছিল। স্থনীপ ছুটিয়া গিয়া অমিয়র হাত ধরিয়া বলিল, "মার অনুমতি পেয়ে গেছি, আব কি।"

অমিয় বামজয়বাব্ব জোঠপুত্র অনিলের সহিত এক্রাসে পড়ে তাই, এবং স্থনীলের আব্দাবে বিরাজমোহিনী দেবী তাহার সন্মুথে বাহির ইইতেন ও নিজপুত্রের মতই তাহাকে শ্বেষ্ট করিতেন। গুপ্তভাবে রামজয়বাবু ও উাহার মধ্যেও নাকি এই ছেলেটার সম্বন্ধে একটা পরামশও হইয়া গিয়াছিল। অমিয় গৃহিণীর দিকে ফিবিয়া বলিল, "আমি স্থনীলকে নিয়ে যাব কি ? এখনই ফিরে আস্বো।"

গৃহিণী জিজ্ঞাস্কভাবে রামজয়বাবুর দিকে চাহিলেন; তিনি বলিলেন, "যাও, কিন্তু বেশি দ্রে যেও না যেন।" "আচ্ছা" বলিয়া স্থনীল ও অমিয় অন্ত ছেলেদের সঙ্গে মিলিত হইল। কারণ, আব সকলে তাহাদের অপেক্ষা না করিয়াই কিছুদুর চলিয়া গিয়াছিল। কিন্তু এই বন্তাজলের স্রোত এত অধিক যে তাহারা থ্য অল্পই অগ্রস্য হইতে সমর্থ হইয়াছিল। স্থনীল ও অমিয় তাহাদের ছাড়াইয়া চলিয়া গেল। অমিয় স্থনীলেব দিকে চাহিয়াছিল: मूथ कितारेम्रा विशिष्मत भिष्क हारिया विलल, "ওহে বিপিন, কোনু দিকে যাবে ?" বিপিনকে উত্তর দিবার অবসর না দিয়া স্থনীল বলিয়া উঠিল, "নদীর দিকেই চলো?" সোৎসাহে সকলে এই বালকের পরামর্শে ই সন্মত ২ইয়া বলিল, "বেশ্ বেশ্ নদীতেই চল।" জল ছিটাইয়া গান গাহিয়া জলপূর্ণ ও জনপূর্ণ রাস্তাকে আরো বেশী করিয়া তোল-পাড কবিতে করিতে দশম-वर्षीय वालक स्नील ७ युवक द्रन्म नमीत भिरक অগ্রসর হইল।

তথন ভাদ্রমাদ, অদূরে একটা পাকা তাল পড়িল। স্থনীল তাহার কুঞ্চিত কেশবাশি ছলাইয়া ছুটিয়া গিয়া তাহা কুড়াইয়া লইয়া আবার ফিরিয়া আসিল। "এটা ভাই নিয়ে যাই, নদীর জলে এটাকে ভাসাতে হবে।"

সকলে এই প্রস্তাবটাকেও হাসিয়া পাক। করিয়া ফেলিল। অজয় কাছে আসিয়া বলিল, "দাও, আমি এটা বয়ে নিয়ে য়াই, তুমি নদীতে গিয়ে ভাদিও।" ভারী জিনিষটা লইয়া এই জলের স্রোত ঠেলিয়া যাওয়াও বেশ একটু কইকব হইতেছিল, তাই তাহাব কাছে নিজের রোজকাব কবা বস্তুটি দিয়া স্থনীল আবাব অমিয়ব হাত পরিল, এবং আব সকলকে ছাড়াইয়া তাহারা ছইজনেই একটু দুরে চনিয়া গেল। অমিয় মধ্যে মধ্যে স্থনীলের মুথেব-দিকে চাহিতেছিল! কি স্থন্দর তার মুথ! কোঁক্ড়া কোঁক্ড়া চুবেব মায়্থানে গোলাপি আভারুক্ত মুথ্থানি যেন স্বুজ্পাতা-ঢাকা গোলাপেব মতই স্থন্দর। তাহাব দিকে চাহিয়া চ্যার্ম মুর্কবি অমিয় হঠাং আত্মবিস্মুত-ভাবে বলিয়া উঠিল, "ভগবান্ বড় ভূল করে-ছেন রে স্থানি।"

বিস্মিতভাবে স্থনীল জিজাদা কবিল, "কি ভুল করেছেন তিনি অমিয়বার ? বাবা বলেন তিনি কি ভুল কব্তে পারেন ? ভূল্ ত সামরাই করি।"

হাসিয়া অমিয় বলিল, "কবেছেন বৈকি।" স্থনীল স্থোত ঠেলিতে পাবিতেছিল না, ভাই অমিয়ব হাতে ভর দিয়া বলিল, "কি বলোনা!"

অমিয় স্থনীলের কোমল গণ্ড ঈষৎ টিপিয়া দিয়া বলিল, "তোর নাম স্থনীল' দিয়ে ভূল করেছেন, স্থনীণা দিলেই বেশ্মানাতো!"

হাসিয়া স্থনীল বলিল, "এই! যে রকম করে আরম্ভ করেছিলে তুমি, আমি ভাবলাম না জানি কি! কিন্তু এতে ভগবানের দোয কি? মা-বাবা ধা নাম রেথেছেন, ভগবান্ তার কি কর্বেন।"

অমিয় স্থনীলকে আরো কাছে টানিয়া

লইয়া বলিল, "বুঝুলি না বোকা। নাবীব মত কোমল তুই, তে!কে কিনা কবলেন পুক্ষ!"

অমিয়ব ৰাহুর মধ্য হইতে নিজেকে স্তুক করিয়া লইয়া স্থনীল বলিল, "ধেং, দেই বুঝি ভাল! অমিয় হাসিল।

ক্রমে তাহাবা নদীব ধাবে আসিয়া প্রভিল। স্থনীল সেই দূৰ্বস্থিত জলবাশি দেখিয়া বিশ্বয় ও খানন্দে আত্মহারা হইয়া চিংকার কবিয়া অমিশ্বর হাত ২ইতে নিজেকে মুক্ত করিয়া লইয়া অন্ধয়েব নিকট ছুটয়া গেল এবং ভাহাৰ হাত হইতে সেই ক্ডান তালটা লইয়া উৎসাক্তের চোটে সকলকে ছাড়াইয়া বাবেব-নিকে ছুটিয়া গেল। ক্রমে সে বাধেব উপর উঠিবাৰ উপ্জুম কবিন। ভাতভাবে অনিয় ডাকিতে ডাকিতে ছুটিয়া আসিল, "প্রনীণ! স্থন'ল! ওকি! ওকি করো স্থনাল!" স্থনাল বাবের উপর উঠিয়া দাড়াইয়া ভালটা সজোবে জলেব উপৰ ফেলিতে গেল, কিন্তু त्म निष्कृतक माम्नाइएड भावित ना। कन्-কল শব্দে জল ছুটতেছিল, এবং মাঝে মাঝে বাঁধের উপৰ দেই প্রতিহত ভীষণ তৰঞ্চনকল আছড়াইয়া পড়িতেছিল। সেই জলের উপ্র পড়িয়া মুহুর্ত্তে সুনীল অনেক দূরেই চলিয়া গেন। অমিয় জলে ঝাপাইয়া পড়িতে গেল কিন্তু নীরদ তাহাকে ধরিয়া ফেলিয়া বলিশ্ "আঃ কি ছেলে-মাত্মবি করো অমিয়াু যে, গেছে সে ত গেছেই; তুমি শুদ্ধ (य।"

অমিয় সবেগে নিজেকে মৃক্ত করিয়া লইতে চেষ্টা কবিল, কিন্তু মজয় ও নীরদ তাহাকে এত দৃ চ কৰিয়া ধৰিয়াছিল যে, সে কিছুতেই
নিজৈকে তাহাদের হাত হইতে ছাডাইয়া
লইতে পাবিল না। ক্ষোভেৰ উচ্চ চিংকাৰে
সে কহিল, "ছেড়ে দাও, আমি বামজ্যুবাবুকে
কি বল্বো ? আমায় তোমৰা ছেডে দাও।
আঃ ছেড়ে দাও না নিবোদ।"

কোথাৰ সেই পাৰৰ জনোৱ স্নোত তীৰেই মতই হাহাকে ভাষাইয়া লইয়া গেল! সাৰ সমিব ? বাহাকে সে নিজেৰ ভাই ৰঞ্জিতৰ অপেকাও বুঝি অধিকত্তর ভালবাধিত, সেই স্থানীল, তাহাৰ চক্ষেব সন্মুখ দিয়া চলিয়া গেল, চিরজন্মেৰ মতই চলিয়া গেল, মাৰ সে কিছুই কৰিতে পাৰিল না। হায় মানব! হায় মনিব, কত ক্ষম ভুমি, হবু নিজেকে বড় ভাবিয়া গন্ধে অন্তিৰ হও! কতটুকু শক্তি ভোমাৰ!

বিপিন শুদ্ধ অমিয়ব কাঁধের উপৰ হাত বাথিয়া বলিল, "কি আৰ কৰবে ভাই ৪ চল, বাড়ী ফিবে চল।"

অনিয উত্তব দিল, "ৰাজী প বামজয় বাবুব ৰাজীব পাণেই না আমাদেব ৰাসা প দেখানে যাব প তাব ছেলেকে নদীৰ জলে ভাসিয়ে দিয়ে আমি আবার সেইখানে ফিবে যাবো প পাবব না বিপিন, এ অন্তবোধ আমায় কোবো না।"

কিন্ত কেইই তাহার কথা শুনিল না, প্রায় টানিয়াই তাহাকে লইয়া চলিল; সে সকলের পিছনে পিছনে অতিপ্রাণহীন-ভাবে চলিতে লাগিল। সকলেই সেই স্কুলরকান্তি কোমল-সদ্য বালককে ভালবাসিত। যে দেখিত গৈই বৃথি ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারিত না। ভাহাকে দেখিলে ভাল না বাসিয়া থাকা

যায় না, তাই সকলেই তাহাব জন্ম কাতব হইয়া পড়িয়াছিল। নীরবে নতমন্তকে সকলে অবশ চবণে নিবিতেছিল। যাহার সন্তাপেজা আনন্দ সেই নাই। মুকুল দুটিবাব পুর্নেই বুস্তুচাত হইল।

সকলেব পিছনে অমিয় আসিতেছিল।
পাণবায় যেন ভাহাকে ছাডিয়া চলিয়া গিয়াছে!
ভাহাব মথথানা নীল হুইয়া গিয়াছিল। কলেচলা পুতুলেব মতই সে আসিতেছিল। তাহাব
মনের ভিত্রটাও এমনি অবশ হুইয়া গিয়াছিল
বটে, তবুও মাঝে মাঝে কেমন তোলপাও
কবিয়া উঠিতেছিল। সে কেমন কবিয়া বামজয়বাবুব সন্মুথে গিয়া দাঁডাইবে। কেমন
কবিয়া বলিবে, "ওগো আমি ভোমাব পলহুৱা। ভোমাব স্থনীল আব নাই।" কেমন
কবিয়া সে বলিবে—ওগো ভগবান্থ কেমন
কবিয়া সে বলিবে—ওগো ভগবান্থ কেমন
কবিয়া সে পুলুহাবা পিতাকে গিয়া ভাহাবই
হুপ্তে গড়িত পুলুব এই আক্ষিক মূত্যব
সংবাদ জানাইবে পু আব সেল্লনিজেই যে
ভাহাব পুলুব বন্ধকপী মহাশ্রুণ।

অনিয় হঠাং ছুটিয়া গিয়া নীবদেব হাত চাপিয়া ধবিল ও বলিন, "আছো নিবাদ, সে যদি সভা না মারা গিয়ে থাকে ? জলে তাকে গোঁজ হোলো না ভো ?"

যানভাবে হাসিয়া নীবদ বলিল, "দেখ নি ভূমি, তথনই যে একটা দাপ তাকে জডিয়ে ধ্বেছিল ১"

ভাকুল স্বরে অমিয় বলিয়া উঠিল, "না না; যাও পুলিসে থবর দাও, সে ২য়ত বাচ্তে পাবে।"

পুলিশ আসিয়া যথাসাধ্য অনুসন্ধান কবিল'; কিন্তু সেই প্রবল বন্তাব্যোতের ভীষণ ক্রদ্ধ ত্রপের তাড়নায় কোণায় সেই ক্ষুদ্র জুই-ফুলটা ভাসিয়া গিয়াছে, কে তাইাকে খুঁজিয়া পাইবে ? তখন অগত্যাই সকলে বাড়ী কিরিয়া চলিল।

্মনিয় আবার সকলের পিছনে গিয়া
দাড়াইল। মুহুর্ত্তে তাথাব মানসচফে কুটিয়া
উঠিল—উংক্টিত পিতামাতা জাহাদেব মেথেব
ধন স্থনালকে পাঠাইয়া বারাদৃষ্টিতে এই পণেব
দিকেই চাহিয়া আছেন। হা ভগবান্।
অমিয় এখন কি কবিবে 
লগতে আমিয় কি কবিবে। কেমন করিয়া
দে বলিবে, "নাই, নাই, সে নাই!" কেমন
কবিমা এ কপা সে বলিবে 
?

ক্রমে সকলে মেসের কাছাকাছি আসিয়া প্রেছিল। ঐ না রামজয়বারর আনন্দপ্র বাজীখানি দেখা যাইতেছে? ঐ তো ঐ বামজয়বার ও বিবাছমোহিনী দেবী পাঁছাইয়া আছেন। সকলের চবল অবশ হইয়া আসিল। কাও চবলকে টানিয়া কোনমতে সকলে অগ্রস্ব হইল। হঠাং বামজয়বার্ব কঠস্ববে সকলেই চম্কিয়া মুখ তুলিল।—"স্থনাল! স্থনীল! কই সে? কোগায়?"

সে নাই, সে নাই! .চারিদিক্ দশমবর্গীয় বালকেব বিচ্ছেদে আর্ত্তস্ববে যেন কাঁদিয়া
উঠিল! অজ্য নিকটে আসিয়া বলিল,
"আমাদের অসাবধানতায় স্থনীল আমাদের
ছেভে চলে গেছে।" তাহাব কণ্ঠ এইখানেই
কল্প হইয়া গেল।

"সে নাই ? আমার স্থনীল ! না না সে আমাব নয়, শ্রোতের ফুল সে, স্রোতেই তাই আবার ভেষে গেছে ।"

ছই হাতে মুখ ঢাকিয়া রামজ্যবাব সেই বস্তার জলের উপর বদিয়া প্রভিলেন : অনেকথানি সময় কোথা দিয়া যে কাটিয়া তাল ভাহা কেই জানিতেও পারিল না। বাস্তাব লোকগুলা বন্থা দেখিবার কথা ভূলিমা গিফা তাহাদের ধবিয়া দাডাইয়া প্রভিল্। অনেকে অনেক প্রশ্ন করিয়াও কাহাব নিকট বিশেষ বঙাও না পাওয়ায়, বিশেষ বিবজি প্রকাশ করিতে লাগিল। এমন বাবা তো কখনও তাহাবা দেখে নাই! বিপদ ১ইয়া থাকে শোক প্রকাশ কারবে, কাদিবে; ভা না, একজন বহিলেন মুখ ঢাকিলা বসিধা, আৰ একদল বহিলেন মাট্ৰ পুতলেৰ মত দাড়াইয়া। তামাসাটা বছ কচিকৰ হইল না দেখিয়া, ক্রমে ক্রমে সকলেই স্থান আগ কবিয়া বগুৰি জ্লেৰ দিকেই মনোযোগ প্ৰদান কবিল।

আকাশ মেঘে ঢাকা, ওছি ও ছি এইও পড়িতেছিল। বহুজন গরে বামজ্বনার মূথ তুলিয়া চাহিলেন, তারপর কোন্তেলের ছেলেদেব দিকে চাহিয়া বলিলেন, "গায়ে মাথায় জল নিয়ে দাড়িয়ে থেকো না, বাড়া ধাও।"

ক্রমে সকলেই চলিয়া গেল, কিন্তু অমিয় সেথান হৈইতে নড়িল না। কিবিয়া যাইতেও সে পারিল না, কাছে আসিতেও সাহস করিল না। ভগবানই অবশ্য সবই কবান, কিন্তু একেতে সেই যে এ নিয়তিব নিমিত্তকাৰণ।

কয়েক মিনিট পরে অমিয় আসিয়া রাম-জয়বাবুব পা-ছইটা ছই হাতে জড়াইয়া ধরিয়া বলিতে লাগিল, "আমি, আমিই আপ্নাব পুলহন্তা। আমি বাদ তাহাকে না গ্টয়া যাইতাম, তাহা হহলে ৩ এমন হইত না তে

শ্বিষ্কর হাত হইতে প্রত্যানা সর্ব্যা লইবা, তারপর তাহার মাধার হাত রাখিয়া রামজ্যুবার বলেনেন, স্বহ্মস্থ্য হুদ্ধানের হজা ! শ্বির ! কুলু মানব আম্বা, আম্বা কি করিতে পারি দু"

 পুলহতাকে এতবড় কমা কবিতে ব্য জন এ লগতে পাবে । প্রলভাব শ্রন্ধায় আময়ন মাথাটা নিঃশকে বামজয়বা । গায়েব উপব বুটাহয়া পড়িল। তিনি বলিলেন, "ভিলা কাপড়ে থেক না বাবা, লও বাড়ী যাও।"

শনিষ্ধ ও বামজ্যবাৰু তাহাৰ সেই হ লোতাভ্রা বাগানের মধ্য দিয়া বাড়ীব ভিতৰ প্রবেশ কবিলেন। সে সব গাছের ফুরজ্বলা কাহার বিবহে বেন মান হইলা গাড়িয়াছিল। দ্বজার কাছে লাবা ককবলা কাহার আনাল বেন গ্র চাহিলাছিল, তাহাকে না গাইলা অভ্যানেই ইনর মননা প্রাটা বাস্মাছিল , তাহাকের দেবিলা বলিল, 'জুনীল এলি না, হাত্রে জুড়িয়ে গেল।" হাস্থ ! তবু বে কেই আনিল না! আন্সেরে কোলা ইতে ! সে নে নাই! সে আন অসিবে না, চিরজ্বোর মতই সে চলিলা গিয়াছে!

আনলের একথানা কাপড় পরিষা মলিয় থালিত পদে উপরের বাবান্দায় গিয়া দাড়াইগ । মেজের উপর বিবাজমোহিনী দেবী মুথ ঢাকিয়া শুইয়া আছেন, শবার একটুও কাঁপিতেছে না, হয় ত মূচ্ছ হি হইয়া থাকিবে। নাথার কাছে রামজয়বাবু বিদয়া; পাশেতে স্থনীলের পোষা বেবালটা স্থনীলকে খুঁজিয়া বেড়াইতেছিল। রামজয়বাবু অমিয়কে বলিলেন, "বোদ।"

অমিয় নিকটে বসিল, সে মুখ তুলিতে পারিতেছিল না। বামজয়বাবু বলিলেন, "শোন অমিয়, এ পৃথিবীতে আমি এবং আমার স্ত্রী ভিন্ন আব কেউ,—এমন কি স্থনীল • নিজেও তার প্রকৃত পরিচয় ঘা, তা জানত না। তুমি আজি শোন ; সে যদি থাক্তো তা' হলেও ভোমায় শুধু এ কথা বল্তাম, সে আজ চলে গেছে তবুও বল্ছি। শোন, স্থনীল ছেলে নয়, সে মেরে; এবং আমাব নয়— অপরের। কার তা জানি না। দে আজ নয় বংসরেব কথা। অনিল তথন ৭ বছরের। আমি তথন ভাগলপুরে ছিলাম। খুব বঞা **এদেছে,** আর সেই ব্যাস কি-রক্ম ভাব্রে ঠাণ্ডা লেগে আমাব এক বছবের ছেলে নিথিল দে দিন ভঠাৎ ভোববেলা মাবা গেল। আমাব স্ত্রী এমনি করেই পড়েছিলেন। শমন্ত দিন যে কি কবে কেটে গেল তা ভগবানই জানেন! তখন প্রায় বেলা একটা. বাড়ী বড় অসহ হওয়ায় বাস্তায় বেবিয়ে রাস্তায় খুব জল—ঠিক এমনি। না, এর চেয়েও বুঝি বেশী। হঠাৎ চম্কে উঠলাম! একথানা চালা ভেষে আস্তেছে, তাতে একটা স্থন্দরকান্তি শিশু শুয়ে। ছুটে গিয়ে চালাটা ধর্লাম। বছকটে জল ঠেলে বাড়ী ফির্লাম। আমার স্ত্রী তথনও তেমনি ভাবেই পড়েছিলেন। কাছে, গিয়ে বল্লাম, ভগবান্ তোমার ছেলেকে ফিরিয়ে

নিষেছেন কেন জান ? চম্কে আমার প্রী মুখ তুলে বল্লেন, কেন ? তারপর আমার কোলে সেই একই বয়সের অক্সাত কুল-শীল শিশুকে দেখে, নিখিল ভেবে তথনি তাকে বুকে চেপে ধব্লেন। আমি বল্লাম, ভগবান নিখিলকে কেছে নিয়ে একে পাঠিয়ে দিয়েছেন; নিখিল থাক্লে যদি একে আমরা না নিই, তাই তাকে কেছে নিয়েছেন।

"বালিকার ভিজে পোষাকটা খল্তে গিয়ে দেথ্লাম বাংলায় লেখা রয়েছে—'প্রনীলা দেবী'; বুঝ্লাম শিশু রাহ্মণকভা, আমাদেবই বঙাতি।

"তাকে পেয়ে আমাব স্ত্রী যেন অনেকটা হস্ত হলেন। এ শিশুটীও প্রায় সেই এক বংসরেরই। জনে সে প্রস্ত হ'ল। মুথে হাসি ফুটে উঠ্ল। আমার স্ত্রীকে নিজ মাতা ভাবিগা তাঁহাৰ কোলে গিয়ে উঠ্ল। ক্রমে ৭ বৎসর চলে গেল। আমি ভাগণপুৰ ২তে জ-এক দিনের জন্ম বাড়ী এদেছিলাম বটে, কিন্তু আমাব দ্রী বা পুত্র কেউ আদে নি। স্থনীলকে পাবার সাত বংসর পরে আমি ভাগলপুর ২তে চলে আদ্লাম, স্থনীল তথন আট বংসরের। এথানে হু'বৎসর এসেছি। এথানে বা ভাগল-পুরে কেউ জানে না যে স্থনীল বালক নয়, বালিকা। সকলেই জানে সে আমার সন্তান। মনে কোন উদ্দেশ্য ছিল না; শুধু আমার প্রীর থেয়ালেই তাকে ছেলের মত রাথা হয়। ভেবেছিলাম তোমায়, শু ই তোমায় বল্ব স্থনীল কে? ভারপর যদি উচিত মনে করো তবে, তাকে তোমার হাতেই দোব। কিন্তু তোমার বাবাও জানিবেন না যে, স্থনীল

আমার মেয়ে নয়। এ দেশের লোকেরাই এ
কথা জানিবে যে, স্থনীল আমাব ছেলে নয়—
আমার মেয়ে। শুধু তুমিই জানিবে স্থনীল
আমার রক্ত-সম্বন্ধে কেহই নয়, সে শুধু
আমার প্রাণের বন্ধনে, স্লেহেব বন্ধনে বন্ধ
অতি আপনার। উঃ আমাব স্থনীল! না না
আমার নয়। কার সে? স্থনীল কার ?
সেই দিন যে দিন সে আমাব কাছে এসেছিল,
সেনদন তাব বাপ-মা কি এব চেয়ে বেশী
মাকুল হয়েছিল অমিয় ? ভগবান্! না
কথনই না। বাছা আমাব স্থনীল রে! ফিবে
আয়।"

প্রনীল আসিল না। বাস্তায় উৎদল্ল বালকেব দল আনন্দে চিৎকার কবিতেছিল। জল যেন কাদিয়া কাদিয়া বলিতেছিল, "দে আব আসিবে না। আমিই তাকে এনেছিলাম, আমিই ফিরিয়ে নিমেছি। তোমবা তাব কে যে, তাকে ফিরে

পেতে চাও ?'' ছ-ভ শব্দে গাছ-পাতা এবং বামজয়বাবু ও অমিয়ব হৃদয় কাপাইয়া বাতাদ যেন কাণের কাছ দিয়া বলিয়া গেল, "দে নাই! সে নাই! সে চলিয়া গিয়াছে. কেন আব ডাকাডাকি ?" অমিয় উঠিয়া দাড়াইল; মাতালেব মত টলিতে টলিতে পাশেব ঘরে গিয়া স্থনীলের শ্যার উপর সে শুইয়া পড়িল। অফট স্বরে বলিল, "স্থনীল। আমাৰ অনীল ৷ ভূমি ৰামজ্যবাৰুৰ নও, ভূমি অনিলেব মারও নও, ভূমি আমার! একমাত্র আমাবই। যতদিন কাছে ছিলে তত্দিন ভূমি আমার ছিলেনা। আজ দূরে, বহু দূরে চলে গেলে, কিন্তু আজই আমার হৃদয়ের অধিকতর কাছেই ভূমি এসেছ। স্থনীল আমাব! এবারকার এই সারা-জীবনেব কঠোর সাধনায় চার জন্মে আমি তোমায় পাবই পাব।..

हो। व तमा (मवी।

### বিরহের ব্যাপ্তরূপ।

আজি প্রফুল হিয়া মোর,
বিরহ-বাাকুল বেদনার ডোরে
বাধা পড়িয়াছ চোর!
তোমার মদির দরশে পরশে
আকুল চিত্ত ব্যাকুল হরদে,
মিলনানন্দে অন্ধ তরাসে
নিশি হয়ে যায় ভোব।
মিলনের মহা-মেলার মাঝারে
ভূবে থাকি মোহ-কূপে;
বিরহের দিনে দেখা দাও ভূমি
নিতি নব নব রূপে।

কভু গাই কাছে, কখনো হাবাই, বাাকুল চিত্তে ছ'বাল্থ বাড়াই, কভু নাচি, কভু হাসিয়া লুটাই, কভু বহে আথি লোৱ। ভোমাব বিরহ-বেহাগ-রাগিণা গগনে গগনে বাজে; শাস্ত সমীবে বহে যায় বীবে দে ধ্বনি ভূবন মাঝে। পাখী কোঁদে বলে ভূমি নাই কাছে, ফুল মাথা নেড়ে বলে আছে আছে, টাদ হেসে বলে দে বদন-আঁতে

হের এ বয়ান মোর। ধরণীর এই ব্যাকুণতা মাঝে তুমি যে পড়েছ ধবা ! মধুর তোমার লুকোচ্বি বঁধু, প্রাণ পাগল করা।

মিলনে ভোমারে পাই যে গোপনে. বিরহে ব্যাপিয়া রয়েছ ভুবনে, শত রূপে তুমি শত বন্ধনে বেধেছ মবম ডোব। मन्द्रदान ।

### भोल।

( প্র-প্রকাশিতের পর )

প্রভাতেই শীলা মিঃ বম্বর বাড়ী যাইবে, তাই সে তাহার আবগুক দ্ব্যাদি গুছাইয়া শইয়া মিসেস ব্যানাজিব পত্রখানিকে স্বত্তে নিজের নিকট রাখিল, যাইবার সময় ডাকের বাক্স দেখিলেই ফেলিয়া দিবে। সে উপরেই ছিল, এমন সময় রামলোচনবাব তাহাকে ডাকিয়া বলিলেন, "শীলা, ভোমার গাড়ী এসেছে।" শীলার দ্ব্যাদি, তাহাদের ব্রাহ্মণ দইদকে ভাকিয়া আনিয়া, উপৰ হইতে নামাইয়া দিল। শীলা তাহার কাকাব কাছে গেল। তিনি একথানি প্রপাঠে ব্যস্ত ছিলেন. শীলাকে দেখিয়া বলিলেন, "তুমি যাচ্ছ, আছো। এই আবার স্থপ্রকাশ বায়েব চিঠি এসেছে, তিনিও আজ কলকাতায় যাচ্ছেন। আমায় লিখেছেন, 'মিঃ রায়কে যদি চিঠি দেন. আমার সঙ্গে দিবেন। । মিঃ রায়ের সঙ্গে তাঁর দেখা হবে। মিঃ রামের জমিদারীব মানে-জার নাই, ভারা বিজ্ঞাপন দিয়েছেন; আমি দুর্থান্ত করেছি, আবার স্থপ্রকাশ রায়কে লিখেও দি। প্রভাতবাবুর মাত স্থাকাশ রায়ের সঙ্গে আমাদের কথা-বার্তা কর্তেই মানা করেছেন: আমার তা চলে কই ?—পেটের দায় বড় দায়।"

শালা। আমি কিন্তু মিঃ বস্থব বাড়ী বেশী দিন থাকৰ না। তিন দিন আপুনি বলেছেন বুঝি, সেই তিন দিন থাক্ব।

রামলোচনবার। আমারও তাই ইচ্ছা। প্রভাতবার্ব মাসে কোন মতে শুনেন না, বল্লেন যে ছেপেরা কেউ বাড়ী থাকবে না। তা তোমাব যদি কট হয় আমায় জানিও, আমিও দেখতে যাব, তোমায় নিয়ে আদ্ব। আমি আশা করি, তুমি এখন বড় হয়েছ, নিজের ভাল যাতে হয় বুক্বে।

শীলা গিয়া গাড়ীতে উঠিল, তাহার সদয ছিন্নভিন্ন ২ইতেছিল। মুপ্রকাশ যেন কলিকাভায় চলিয়া যাইতেছেন, ভাহাকে একবারও ত বলেন নাই। তাহার সহিত পাছে সাক্ষাৎকার হয়, সেই ভয়েই প্লাইতে ছেন। দ্বিদ্র ইইলে বুঝি, সাহসও থাকে না ! সম্মুথে ডাকবাক্স দেখিয়া শীলা গাড়ী সইসকে চিঠিথানি থামাইতে বলিয়া एक्लिट्ड फिल।

গাড়ী যথন মিঃ বন্ধর বাড়ী উপস্থিত হইল, শীলা দেখিল, বারান্দায় মিঃ বহুর মা ও বেলা দাড়াইয়া আছেন। সে নামিবা-মাত্র বেলা তাহার হাত ধরিয়া ৰলিল,

"এসো ভাই, আমরা তোমার পথ চেয়ে রয়েছি; মাত কতবার বাবাণ্ডায এলেন,— নামা?" প্রভাতের মাবলিলেন, "ঘরে চল, মুথ ধুয়ে আগে চা খাবে চল।"

আহারের কক্ষে সকলে প্রবেশ কবিলেন। শীলা দেখিল স্থানৰ স্থামজিত কক্ষ, সেথান-কার সকল দ্রব্য গৃহস্বামিনীর স্থক্চিব প্ৰিচয় দিতেছে: তাঁহাৰা ইংরাজী দ্যাদানে থাকেন, আহাবাদির ব্যবস্থাও সেই প্রকার। রৌপ্য চা-দানিতে 'বয়' জল আনিয়া দিল। বেলা গিয়া চায়ের পাত্রেব কাছে বসিল ও বয়কে বলিল, "সাহেবদেব সেলাম দাও।" শীলা চমকিত হইয়া উঠিল। বেলা তাহাৰ ভাবাৰৰ লক্ষ্য কবিয়া বলিল, "ওঁবা আজ ডপুরেব টেনেই কলিকাভায় থাবেন। (গ্রহ্মব প্রতি) মা দাভিয়ে বইলে কেন্ত বোদ না।" প্রভাতচন্দ্রের মাতা দূবে একথানি আসনে বসিলেন। তিনি বিধবা ইইবাব প্র আর এ সকল আহারাদি কবেন না। তাহাব সব ভিন্ন ব্যবস্থা। হিন্দু ব্যহ্মণকতা-দারাই সকল কার্য্য করান। তবে পুত্রদেব সঞ্চে থাকিতে হয়, সেজন্ম তাহাদের কার্য্যে বা পার্টিতে যোগ না দিলে চলে না। পুত্রবা মনে ব্যথা পায়, সেজন্য তাঁহাকে বাহিব হইতে ২য়।

প্রভাতচন্দ্র ও স্থরত সেই কক্ষে আসিয়া
শীলাকে অভিবাদন করিয়া উপবিষ্ট হইলেন।
প্রভাতচন্দ্র শীলাকে বলিলেন, "আমবাও
আজ কল্কাতা যাচ্ছি, চার পাচ দিনে
ফিব্বো। স্থরত ব্যারিষ্টাব হয়ে এসে
এখনো হাইকোটে প্র্যাকটিদ্ কব্বাব অধি
কার পায় নি, তাই ওকে নিয়ে যাচ্ছি। বেলা
রইল, আপ্নারা ভু'জনে বেশ থাক্বেন।"

তারপর মাব দিকে চাহিয়া বলিলেন, "মা, আমাদের পথেব থাবাব দিও, কেল্নারের থাবাবে হবে না, তা বাবু বলে দিচ্ছি।"

মা। আমি তা জানি। তোমাদেব থাবার কর্ত্তে দিয়িছি।

বেলা। (শীলাব প্রতি) "ওকি ভাই তুমি ত কিছুই নিচ্ছ না ! মা, একবার দেখনা, শীলা লফ্লা কচ্ছে।"

স্ত্রনত টেবিল ইইতে ক্ষেক্টি দ্রা উঠাইয়া শীলাব সম্থ্য ধরিল। শালা বলিল, "না, আমি এখন কিছু খাই না, যা আছে এই চের। স্থ্রত্ব দিকে চাহিতে তাহাব যেন ভয় ইইতেছিল। এত য়ঃ-আদ্র ভাষাবা ঐ গ্রুই ত ক্রিতে-চন, কিন্তু যথন সে খুল ভাঙ্গিবে তথন তাহাবা কি ক্রিবেন!

আহাবাদিব প্র প্রভাতচক্ত্রে মাতা গৃহ-কার্য্যে গমন কবিবেন। শালাকে লইয়া বেলা বিস্বাস কফে প্রবেশ কবিয়া বলিলেন, "তুমি তত্ত্বল আালবাম্ দেখ, আমি ওঁদের জিনিষ্-পত্র গুড়িয়ে আস্তি।" শালা একথানি চেয়ারে বিস্থা তবি দেখিতে লাগিল।

বেলাগৃহের বাহিরে আসিয়া স্থরতকে বলিলেন,
"শীলা ওই ববে আছে, যাও নাং তোমার মত মুখচোবা ত কাউকে দেখি নি; অমন দাদার এমন
ভাই কেন ং" স্থাত মান হাসি হাসিয়া বলিল,
"বৌদি, বুগা চেঠায়; যা হবাব নয় ভোমবা
কেন হা ঘটাতে চাচ্ছং ং" বেলা গর্কের সহিত
বলিলেন, "হবাব নয়ং ভূমি সব জান ং
পৃথিবীতে কে এমন অবুঝ আছে যে, এমন
স্থা সৌভাগ্য নিজের পা দিয়ে ঠেলে দেয়ং
ভূমি যাও, পরে অভ্য কথা হবে।" বেলা
চলিয়া গেলেন। স্থাত কোন কথা না কহিয়া

বিশিবার কক্ষে প্রবেশ করিতে গিয়া ছারেব নিকট থ্যকিয়া দাড়াইলেন।

শীলা আপনার মনে ছবি দেখিতেছিল, তাহার চক্ষু ছবির প্রতি ছিল, কিন্ত তাহার মুখম ওল বিষাদে পরিপূর্ণ। লোকের কথায় বা ঐশর্য্যের প্রলোভনে পড়িয়া সে কি অন্যায় পথে যাইবে? প্রভাতচল্রেব মাতার যত্ন, বেলার সংস্থেহ সন্তাধণ স্ব মনে হইল। মনে হইল সে জগতে নিরাশ্রয়া সহায়হীনা, যদি সে এ ঘরের পুত্রবধূ হয় ( তাহার এ কথা স্মবণ করিতেও শরীর শিহরিয়া উঠে ), তাহা হইলে তাহার আর কোন চিম্তা থাকে না, সে সংসাবে ও সমাজে দাঁড়াইবার স্থান পায়। ঐ ত কাকার বাড়া, আর খুড়ীমার স্বেষ্ট্র সেখানে থাকার চেয়ে কি এই স্থাইব্য ভাল নয় গ ছি ছি, তার চেয়ে দরিদ ভিথারী হইয়া জীবন কাটানই ভাল। অমনি স্থপ্রকাশের কথা মনে পিজ্য়া গেল। সে একবার চক্ষু মুদ্রিত করিল, তাহার হৃদয়পটে দেই মূর্ত্তি প্রকাশিত ৷ চক্ষু খুলিয়া চাহিল, যেন সম্মুখেও সেই মূর্ত্তি! সে ধীরে ধীরে দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া যেমন মারের দিকে চাহিল, দেখিল স্বত দাঁড়াইয়া আছেন। তাহার মলিন মুথ আরও মলিন হইয়া গেল। স্থ্রত যথন দেখিলেন আর সে স্থানে দাঁড়ান ভাল নয়, তথন ধীরে ধীরে অগ্রসর रहेशा विनिट्नन, "ছिव दिस्थ्एम ? <aोि विनि কোথায় ?"

শীলা। তিনি মিঃ বস্থর জিনিষপত্র গুছাইতে গেছেন।

স্থবত। আমরা কয়েক-দিন পরেই আদ্ব, কল্কাতা থেকে আপ্নার কিছু আনাইবার আছে কি ? শীলা। (লজ্জিতভাবে) না, আমার কিছু আবিশ্রক নেই।

স্বত। আপ্নি কি কল্কাভায় অনেক-বার গেছেন 
্

শীলা। আমাব জন্মেব পর এই আমি লক্ষ্ণে ছেডে এসেছি। আস্বার সমন্ন প্রেসনেই ছিলাম, কলিকাতায় আমাদেব তেনা লোক কেউ নেই।

স্বত। লক্ষ্ণে বৃদ্ধি আপ্নাৰ গুৰ ভাৰ লাগিত ? আমরা ওধারকার অনেক দেশ ঘুরেছি, কিন্তু এখনো আগ্রা, দিলি বা লক্ষ্ণে যাই নি। বিলাত থেকে ত এই ক'বছব পরে এলাম। বিলাত চমৎকাৰ দেশ।

শীলা। শুনেছি ত, দেখা ত সহজ নয়। স্থাত। এখন আর তেমন কঠিনও নয়, প্যাসেজও ঢের কম লাগে। আব আজকাল বাঙ্গালীদেব থাকারও ঢেব প্রবিধা। আজকাল অনেকেই পাহাড়ে না গিয়ে, বিলাতে চেঞ্লে যান।

শীলা এক্থানি ছবি দেখাইয়া বলিল, "এটি কার ছবি ? কি সুন্দ্ব মুখ !"

স্ত্রত। ও যে স্থমার ছবি, মাসীমার নাত্নী। ওকে আমরা দেখি নি, তবে শৈলেন রায়ের সঙ্গে ওঁর বিয়ে হয়েছে, ওনেছি। আজ ক'বছর হল বিয়ে হয়েছে; স্থমাব শরীর বড় অস্ত্রস্থ, তাই তাঁবা এখন সিম্লায় আছেন।

শীলা। এঁর স্বানী কি করেন ? স্বত। আগ্রায় প্রফেসর। সম্প্রতি চুটী নিয়ে সিম্লায় আছেন।

শীলা। বড় স্থন্দর মুঝ! মিদেস্ ব্যানার্জির
 কি আর কেউ নেই ?

স্থবত। স্থামার একটা ছোট আছে— রমা, দেও স্থামার কাছে এখন আছে; তাকেও আমরা দেখি নি। সে তার বাবার কাছেই থাকে।

শীলা। তার ছবি নেই ?

স্থাত। না, মাদীমাব কাছে চাইতে হবে।
আপ্নি বে, ক'দিন থাক্বেন, আমরা ত কেউ
থাক্ব না; আমার একটি অনুরোধ রাথ্বেন
কি ?

শীলা। কি বল্বেন বল্ন ; আপ্নাদের বাড়ীতে আছি, আপ্নাদেব কথা ভূন্তেই হবে।

স্থ্রত। আপ্নি স্থ্রকাশ রায়েব সঙ্গে কোন প্রকাব ঘনিষ্ঠতা বাথ্বেন না, আমায় এই কথা দিন।

শীলাব মুখমগুল আরক্তিম হইয়া গেল; সে বলিল, "আপ্নাদেব বাড়ীতে আছি, সেইজগুই আপ্নি আমায় অপমান কব্ছেন। কিন্তু বিবেচনা করে দেখ্বেন যে, আমি স্বেচ্ছায় আপ্নাদেব বাড়ীতে আসি নি বা পরিচিত হই নি। যদি আপ্নারা আমার সঙ্গে পরিচয় না বাণেন, আমি এখনই চলে যাডিছ।

স্থাত তাড়াতাড়ি বলিলেন, "মাপ্নি কেন চলে যাবেন ? আমার মা আপ্নাকে আদর করে এনেছেন, স্মার আমি আপ্নাকে তাড়াব ? আপ্নার মন নিশ্চয়ই পাষাণেব মত কঠিন, তাই এমন কথা বল্ছেন। আপ্নি কি জানেন না, বা বৃঝ্ছেন না যে, আমরা সকলেই আপ্নার জন্ম কির্প ব্যন্ত ? তবু আপ্নি কি করে এমন নিটুর হন,' বুঝ্তে পারি না। শীলা। আব ও কথায় কাজ নাই. থাক !
স্বত্ত। না, একবার যথন কথা উঠেছে
আর গোপন কব্তে পারি না। আপুনি যথন
তন্লেন, এই টুকু ভানে বাখুন,— আপুনাকে
যেদিন প্রথম দেখিছি, সেই সময় হতেই
আপ্নাকে হৃদ্যেব অধিষ্ঠাত্তী দেবী করিছি;
জানি না, আমাব মত হুর্লাগা আপুনার মন
পাবে কি না ?

শীলা। আমি ও কথা শুন্তে চাই না,
আমায় ক্ষমা ককন। অপ্নাব জন্যে বান্তবিক
আমি তঃখিত জান্বেন, কিন্তু আপ্নি অপাত্রে
আপ্নার ভালবাদা অর্পণ করেছেন। বড়
ভঃবের কথা যে আমি আপ্নাদের বাড়ীতে
এসিছি; আমি এমন জান্লে কথনও
আস্তাম না।

স্বত। আমায় ক্ষমা ককন, স্থামি এক বারও ভাবি নি যে, সাহসা আপুনাকে এই ভাবে আমাব কদয়ের কথা জানাতে হবে। যাই হোক, যথন আশার বল্বাবও কিছু নেই। তবে আপুনার কাছে করজোডে এই মিনভি যে, এই ক্ষমিন আমার মায়ের কাছেই থাক্বেন, আমার ছায়াও আপুনি দেখতে পাবেন না। আমার মাকে আর এ বিষয় কিছু জানাবেন না; কারণ, তা হলে তিনি আর আমায় ক্ষমা কববেন না।

শীলা। আপ্নি যদি আর এ কথার উত্থাপন না করেন, তা হলে আমিও কর্ব না। কিন্তু এ অপ্রিয় কথা উত্থাপন না করাই ভাল। যদি তা করেন, ভবিষ্যতে আপ্নাদের সঙ্গে আমি আর দেখাও কর্তে পাব্ব না।

স্ত্রত উঠিয়া দাঁড়াইলেন, তাঁহার মুখে

ঘোর নিরাশার ছায়া স্কুপ্টরপে প্রকাশিত।
তিনি বলিলেন, "একবার ভেবে দেখ্বেন,
মার আমার কিছু বল্বার নেই। আমি
বুঝিছি আর আমার কোনও আশা নেই।
আমার কথা যাক্। আপ্নি এ ক'দিন আমাব
মায়ের কাছে নিরাপদে থাকুন্। আমি আজ্ই
চল্লাম।"

স্কুত্রত চলিয়া গেলেন। শীলা নিঃখাস ফেলিয়া উঠিল। তাহার পর সে ভাবিল. সে কাহার জন্ম এই সব বিদর্জন দিল। বেচারী স্থবত নিরপরাধ, ভালবাসিয়া এত অপমানিত হইল। তাঁহার কোনই অপরাধ নাই, তবু কেন দে তাঁহাকে দেখিতে পারে না ? তাঁহার সঙ্গে বিবাহের কথায় কেন তাহাব হাদয় এমন জ্বলিয়া যায় ? প্রভাতের মার সম্মেহ ব্যবহার, বেলার আদর সে কি-ভাবে উপেক্ষা করিতেছে! সে কি মরীচিকা সদয়ও ত নিরাশার তীব্র তাড়নায় এমনি कतिश्रा धृलाश लूडाहरत ! ना ना, त्महे स्वन्तव সরল মুখে উদারতার ছায়া প্রকাশিত! সেই নয়নে প্রেমের আলো জ্লিয়া উঠিয়া-**ছिল! रम** कि तृथां ? स्र्राम्थी स्र्रांत দিকেই চাহিয়া ফুটিয়া উঠে. সে আর অন্তদিকে চাহে না। তাহার হৃদয়ের প্রণয়-পুষ্প স্থপ্রকাশের দিকে চাহিয়া ফুটিয়া উঠি-ষাছে ; সে কি করিয়া স্থবতর প্রতি চাহিবে ?

স্থবত গিয়া মায়ের নিকট উপস্থিত ২ইল।
গৃহিণী তথন নিজের কক্ষেই কি কার্য্যে ব্যস্ত
ছিলেন। স্থবত গিয়া মাতার নিকট দাড়াইবামাত্র, তিনি তাহার বিষাদক্রিষ্ট মুথ দেথিয়া
বলিলেন, "কিরে স্থবো, কি হয়েছে ?"

স্থাত। মাতোমরা রূথা চেষ্টা কচছ। শীলার সঙ্গে বিয়ে হবে না।

মা। কেন, সে কি কিছু বলেছে ? স্থাত । ইা, সে বলেছে সে কোনমতে

আমায় বিয়ে কব্তে পার্বে না।
মা। আচ্ছা, তোমরা আজ কটক থেকেত
যাচ্ছ, যাওত। আমার চেপ্তায় যতদ্র হবে
তা কব্ব। আমি তোমায় বলে রাথ ছি. যে

আমার এই ঘর ছেড়ে, তোমার মত স্বামী

ছেড়ে, অন্ত কাউকে বিয়ে কৰ্বে,

নিতান্ত ছ্র্ভাগ্য।
স্থাত । মা, শীলার স্থপ্রকাশ রায়ের প্রতি
নিশ্চয়ই অমুরাগের ভাব আছে। মা, ভূমি
শীলাকে তার সম্পে মিশ্তে দিও না, বা
এ কয়দিন মাসীমার বাড়ী য়েতে দিও না।
মাসীমা সব জেনে শুনে কেন স্থপ্রকাশকে
এমন ভাবে প্রশ্রম দিছেনে ? জানা-শোনা
নেই, কোথাকার অপরিচিত লোক, কাজ
কর্মের ঠিক নেই, ঘর-বাড়ী কিছু নেই, সে কি
শীলার উপযুক্ত হবে ৪

মা। তুমি নিশ্চিন্ত গাক, শীলা আমাব ঘরেরই বৌহবে।

স্থাত জানিতেন, তাঁহার মায়ের সকল কাজেই দৃঢ়তা আছে ও তিনি বেশ স্থান করেতে পারেন; তিনি দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিলেন, "তোমার যা ভাল বোধ হয় তাই কর মা! আমি কিন্তু তোমায় ঠিক বলে দিচ্ছি, আমি আর কাউকেই বিয়ে কর্তে পার্ব না; আমায় এ বিষয় অন্তরোধ কোরো না।

( ক্রমশ: )

শীসরোজকুমারী দেবী।

### সপত্নী-দর্শনে।

সপত্নী-দর্শনে রুষণা রহে অধােমুখে, প্রফুল-নলিনী মান রবি-তাপ-ছথে; বাণী নাহি সরে মুখে ছল-ছল আখি. তবু শাসি ধীর পায়ে, করে কর রাথি দাঁভাইল পাশে যথা ভদ্ৰা লাজমুখী. উদ্দীপ্তা गरिमामश्री खनरत्र विमुशी। পার্থ প্রতি অভিমানে চিত্ত জর-জব. করেতে বরণ-ডালা কম্পে থর থর; প্রেমে আজি অংশীদার, বড় ব্যথা প্রাণে, প্রেমরাজ্যে কি বিপ্লব বিদ্রোহি-মিলনে ! মনোহর স্থবিমল প্রেম অনাহত ন্দপদীৰ চিত্ত-মাঝে শোভা দিত কত। শতদল দলে-দলে ফুটি অবিৱাম. পরিপূর্ণ চির্নন্নিগ্ধ ভূপ্ত মনকাম ! আকুল করিল আজি ভদা-মুখ হেবি. অজ্বনে কটাক্ষ করে বিধাদে গুমবি। স্থকোমলা নববালা স্থভদ্রা যোড়শী

অপরাধি-বেশে তথা রহে গো উদাসী।
মধুব স্থকান্তিথানি উজল নয়ন,
দৌপদীব মুখ পানে চাহিল তথন।
কাতর-বেদনা-ভবা কম মুণে হেবে
সগত্নী-বিদ্বেম-বহ্লি নিভিল অচিরে।
অন্তর্গা-বেদেম-বহ্লি নিভিল অচিরে।
অন্তর্গা-বেদেম-বহলি নিভিল আবিল।
অদূবে দাঁড়ায়ে হেরে পার্থ মহারথী,
কুফাব মহত্ব হেরি অতি-মুগ্ধমতি!
পরাজয়ী বীব সম লজ্জানম-চক্ষে
ধরিয়া যুগল করে প্রেমপূর্ণ বক্ষে,
(কহে), "গুলে দেখ হুদি-দাব পাণ্ডব-মহািষ!
তোমা বিনা হেথা আর কেবা গরীম্পী।
সহস্ব তারকা কত্ব আবেবিতে নাবে
পুর্ণিমার অনাহত আলোক বিভারে॥

बोनिस्तर्शित्नी (भवी।

### আবাহন।

₹

আর মা, শরতের রাণী,
মাতিয়ে দে মা, বাংলা-দেশে,
তোরি তরে, দেথ মা চেয়ে,
বাংলা আছে আঁধার হঙ্গে,
সপ্তকোটা ভায়ে মিলে,
ভূলিয়ে দিয়ে হিংসা-দেধে,

বরষ পরে, হরয-ভরে, দে মা বুকে অভয় আশীয়, শরতের এই শুভদিনে।
হাসিয়ে দে মা দীনহানে।
ছেলে-বুড়ো আস্ছে ধেয়ে,
ভোরি আগমন বিনে।
আজ্কে ভোকে প্রণাম কবে।
মিলিয়ে দে মা, কবে করে॥

আপন,ঘরে ফিবে এলি। দে মা শিরে চরণ-ধূলি। আমি মা ভোর অবোধ ছেলে,
তুই যদি না নিবি কোলে,
সপ্তকোটী ভায়ে মিলে,
ভূলিয়ে দিয়ে হিংসা-ছেষে.

ভূলিস নে মা অধম বলে;
কে আর নেবে বুকে ভূলি ?
আজকে তোকে প্রণাম করে।
মিলিয়ে দে মা, করে-করে॥

٠

বৃক্তি মা গো এত দিনে,
তাই বৃক্তি আজ ফিরে এলি,
আমের পাতা মাটির ঘটে,
মঙ্গল শাঁথ তোমার কথা
সপ্তকোটী ভায়ে মিলে,
ভূলিয়ে দিয়ে হিংসা দেয়ে.

পড়্ল মনে সম্ভানেরে,
লন্ধী-ছাড়া ছেলের ববে।
আলিপনা চিত্রপটে,
কর্ছে জ্ঞাপন চরাচরে।
আজ্কে ভোকে প্রণাম করে।
মিলিয়ে দে মা ় কবে করে॥

8

ছয়টী ঋতু ফ্লেব্ন মালা,
বরষ পরে, তেমনি করে,
ছঃখ-পাপ আর বেদন যত,
বজ্রিপু বলি দিয়ে,
সপ্তকোটা ভায়ে মিলে,
ভূলিয়ে দিয়ে হিংসা-দ্বেবে,

গুরে গুরে গেছে ফিরে।
বদ্ব মা! তোর চরণ থিবে।
তোর ত নয় মা! অবিদিত,
নে মা, আমায় শোধন কবে।
আজ্কে তোকে প্রণাম কবে।
মিলিয়ে দে মা, করে-করে॥

আগমনে মা, তোর আজি,
বক-সারসে করছে কেলি,
আয় জননি ! সিংহ-বায়ে,
তোর ঐ দমুজনাশি শ্লের ঘায়ে,
সপ্তকোটী ভায়ে মিলে,

जूनिया नित्र शिश्वा-एवरव,

ফুটেছে ফুল ঝাঁকে ঝাঁকে, গাইছে পাথী শাথি শাথে। হাসিয়ে রঙ্গ কিরণ ভায়ে, দূর কর পাপ-তমসাকে। আজ্কে তোকে প্রণাম করে। মিলিয়ে দে মা! করে-করে॥

### আমাদের কথা।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

বাসায় আসিয়া সর্ব্ধপ্রথমে সর্বাকে শয়ন ব্যস্তভাবে প্রফুল্ল যথ-সাহায্যে তাহার বুক পবীক্ষা করিতে বদিল। আমি উদ্গ্রীব হইয়া সরলার শিয়রে বসিয়া প্রফুল্ল-কুমারের চক্ষেব দিকে তীক্ষ দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলাম। একটু পরেই প্রকুল্লকুমারের ক্রযুগল অলক্ষ্যে কুঞ্চিত হইল, ক্রমে আরও কুঞ্চিত হইল, ক্রমে আবও—; চক্ষের তারা-গ্রহটী যেন ক্রমে ক্রমে কোন দূর হইতে দূব-তর স্থানের উপর কেন্দ্রীভূত হইতে লাগিল;— জ্ঞা যেন বোধ হইল, প্রফল্লকুমার কভ দুরম্বিত বস্তুর উপব স্থিবদৃষ্টি বাথিয়াছে ! ক্রমে দে দৃষ্টি যেন কিছুবই উপর স্থাপিত नर्ह, এমনই বোধ হইল; - শুন্ত চাহনি। প্রকল্পকুমারের স্বাভাবিক ক্ষীত-কপোত-বন্ধ একবার দূলিয়া উঠিয়া, নাসাগ্রভাগ একবার কম্পিত করিয়া দীর্ঘনিঃশাস বাহিব ২ইবার উপক্রম হইল , প্রানুলকুমার অতিকাঠে তাহা চাপিয়া ক্ষিপ্রভাবে সরলার বুক হইতে হাত উঠাইয়া লইল এবং কান হইতে যন্ত্ৰ থলিয়া ফেলিয়া জ্রতপদে ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। আমি পশ্চাতে পশ্চাতে চলিলাম। প্রফুল্ল বাহিরে আসিয়াই হস্তস্থিত ষ্টিগোস্কোপ্টি ছুড়িয়া ফেলিয়া দিয়া, অবশভাবে দত্তজার মন্দ্রের উপর বাত রাখিয়া তাঁহার গায়ে ঠেদ দিয়া বসিয়া পডিল। দত্তজা বারাপ্তার সোপা-নের উপরেই বসিয়াছিলেন; আসিয়া অবধি সকাল-সন্ধ্যা ভিনি সেই স্থানটাভেই বসেন এবং স্থির-গম্ভীব দৃষ্টিতে জলের পানে চাহিমা থাকেন।

এখন সন্ধা উত্তীৰ্ণ ইয়াছিল। আমার কিছুই বৃঝিতে বাকি বহিল না, তথাপি প্রক্লকে আমাব কাছে ডাকেলাম। প্রক্ল আসিয়া আমাব ব'ছে বসিল। আমাবও তথন কথা কহিবাব শাক্ত ছিল না, অতিকটে বুক চাপিয়া ধ'বয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "কি হবে, প্রক্ল গ্ল প্রক্ল বলিল, "আমার মাথা আর মৃঞ্জু,— উঃ; আর এক সপ্তাহ আবে জান্তে পাব্লেও বুঝি—।" প্রক্ল আর কথা কহিল না। সে সকল সময় কালা আসে না। সেইদিন অনেক রাত্রে এই ভাই-বোনে অনেক কাদিয়াছিলাম।

সরলার দেবন আপনাব বাসায় চলিয়া গোলেন। তিনি কলিকাতায একটি মেসে থাকিয়া চাক্বী কনেন এবং সপ্তাহাত্তে বাড়ী গিয়া থাকেন, শুনিনাম। তিনি বলিয়া গোলেন, প্রত্যহ : সকাল-সন্যা আসিয়া থবব লইয়া যাইবেন।

পরদিবস প্রাতে সেই মেয়েটির নিকট
সবলার আগাগোগ ব্যবহার শুনিলাম।
প্রথমে একটু একটু জর, ক্রমে একটু একটু
কাশি। হিন্দুর বিষবার স্বাহ্যের প্রতি যেমন
হিন্দু-গৃহস্থের অ হেলা স্বাভাবিক, মাসকরেক তাহাই ইল। তাবপন বাড়াবাড়ি
হইলে গৃহস্থ ইম্বানি যাহা দিত, সরলা লুকাইয়া
লুকাইয়া তাহা ফেলিয়া দিত। ভ্রমন বাবন
করেনে বলিত, "হেন্দুর বিধবার জাবন ধারণ
কর্বাব জন্মে এত। মহাপাপ।" আমাদের
সংবাদ দিবার ক্রা উঠিলে নাকি সকলকে
ভ্রমদেখাইড,—"জানায় যদি এমন অক্স্থাবস্থার

দেখেন, তবে দাদা আমায় নিশ্চয় নিয়ে যাবেন; আর তিনি নিজে ডাক্তার—আমায় আরাম করে তুলে আবার বিবাহ দেবেন এবং তোমাদের কুলে কলঙ্ক অর্পণ কর্বেন।" বাড়ীর বধুর পুনর্ব্বিবাহ-জনিত কুলে কালি পড়িবার ভয়ে সকলে চুপ করিয়া থাকিতেন, পীড়া সাভ্যাতিক জানিয়াও কেহ আমাদের তাহা এতদিন জানিতে দেন নাই। এদিকে সরলা মরিয়া ফুটিয়াও আমাদের পত্র লিথিত—"ভাল আছি।"

সরলার আশ্চর্য্যজনক ভাব! আদিবার পর একবার ক্ষীণহস্ত থোকার মাণায় বুলাইয়া আশীর্কাদ করিয়াছিল মাত্র;—দেই অবধি কেমন চুপ! চক্ষে একবিন্দু অশ্ন নাই, একবিন্দু বিষাদ, নৈরাগু বা জ্থের ভাব মুথে নাই, কাহারও সহিত কথা কহিতে যেন আদৌ উৎকণ্ঠা নাই। দেই শুন্ধ-প্রস্থন-সদৃশ মুখথানি আজ কত প্রশান্ত, দৃষ্টি কেমন স্থির-ক্ষণ!

কিন্তু সরলার চক্ষে—সেই কোটরপ্রবিষ্ট উষার ক্ষীণ-নক্ষত্রের মত হুটী চক্ষে—কেবল এক এক সময় অশ্রু গড়াইয়া পড়ে। শুক কপোল বহিয়া, উপাধান সিক্ত করিয়া, শ্ব্যা-বস্ত্রের উপর তাহা গড়াইয়া পড়ে,—দিনের মধ্যে অনেকবার পড়ে। জাগ্রতাবস্থায় পড়ে, নিদ্রাকালে পড়ে; আবার কথন ৪ বা সেই মান, শুক্ষ, নিদ্রিতমুথে হাসির ক্ষীণচন্দ্রিকা ফুটিয়া উঠে! সরলা ঘুমাইয়া ঘুমাইয়া কেমন বলিয়া ওঠে—"চল, চল, সথি! ওরা করি, দেখিগে প্রাণের হরি—ব্রক্রের রতন!"

তাহার তোরঙ্গের মধ্য হইতে একথানি কাচে-বাধানো স্থলার ছবি বাহির করিয়া প্রাতঃকালে ভ্রমর জিজ্ঞাসা করিল, "কোথায় দেবো মা !" সরণা অতিকন্তে হস্তোত্তোলন করিয়া ইসারায় দেথাইয়া দিল —তাহার চক্ষের সম্মুথে, দেওয়ালের গায়ে। ভ্রমরের কথামত আমি স্বয়ং সেথানি তেমনি করিয়া টাঙ্গাইয়া দিলাম। যথনই সরলা কিছুক্ষণ ধরিয়া স্থির প্রিম্ম দৃষ্টিতে সেইদিকে চাহিয়া থাকে, তথনই চক্ষের জলে বালিশ ভাসায়।

চিত্রখানি অতিমনোহর,—আমার চক্ষে অমন চিত্র পড়ে নাই। চিত্রকর প্রেমিক; —বে প্রেমে বিচ্ছেদের ভয় আছে, সেই তুচ্ছ প্রেমের প্রেমিক তিনি নহেন ৷ যে প্রেমে বুলা-বন একদিন দিশাহারা হইয়াছিল, যে প্রেমে একদিন যমুনা উজান বহিয়াছিল, যে প্রেমে মত্ত হইয়া একদিন বাংলা-শুদ্ধ লোক উন্মত্তের মত মাটতে গড়াগড়ি দিয়াছিল.—চিএকর নিশ্চয়ই সেই প্রেমের প্রেমিক; তাহা না হইলে এমন ভাব কোথায় পাইবেন ? আমার বাড়ীতে অন্যূন হুইশত বাছাই চিত্ৰ আছে, এ ছাড়া এই ক্ষুদ্ৰ জীবনে কত চিত্ৰ দেখিয়াছি তাহার অস্ত নাই। এর চেয়ে অনেক স্থলর ছবি দেখিয়াছি,—আমার বাড়ীতেও আছে: কিন্তু এমন ভাবটি তো আর কোথাও দেখি নাই! চিত্র-বিস্থায় সিদ্ধহস্ত হইলে এর চেয়েও অনেক স্থন্দরতর ছবি খঙ্কিত করা যায়, কিন্তু এমন চক্ষুতো কেবল বিস্থার সাহায্যে অঙ্কিত করা সম্ভব নহে! ভক্তির চস্মা চক্ষে না পরিলে, তেমন চক্ষু তো মানদ-নয়নের সম্মুথে দেখিতে পাওয়া যাইবে না! মানস-চক্ষে আগে না দেখিয়া কে কি আঁকিতে পারেন? অগ্রে মান্স গোচর ना श्रेरण किছूत्रहे कि वश्तिखिष मखरव ?

ক্ষীণ চক্ষু হুইটি স্থির দৃষ্টিতে বসিয়া থাকে, তথনই তাহার শুষ্ক বক্ষ নিষ্পেষিত করিয়া দর্বিগলিত-ধারে দ্রবীভূত প্রেমায়ত নিঃস্ত হইতে থাকে !—হায়, আজ তাহার দেই শুষ্ক বক্ষে বৃঝি, আমাদের জনা আর এক विनु ९ अक नारे !! किन्न या लाहत्नव পানে চাহিয়া আজ সরলা তাহার মেজদিদিকে বিস্থত হইতে পারিয়াছে, তাহার দাদাকে বিশ্বত হইতে পারিয়াছে,—দে লোচনছয় গভীর, জনশৃত্য, হিংস্র শ্বাপদ-সম্কুল, শাল-তমাল-তাল-জুমরাজি-শোভিত ভীষণ অরণা। স্তবকে স্তবকে পুষ্পিতা ব্রত্তী-রাশি বৃহ্ৎ-কাণ্ড-তরু-স্বন্ধে দোহলামান; বনবিহন্ধ-মিথুনগণা শাথায় শাথায় বনফলাস্বাদনে ফিপ্র-চঞ্-সন্তাড়ন-ব্রতী ; উপরিস্থিত বুহত্তরু-রাজির ঘন-পত্ৰ-শাথাজ্ঞাদনে বনভূমি ছায়ানয়;— মধ্যে মধ্যে কোথাও ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রৌদ্রথও লুকাইয়া আদিয়া শুইয়া আছে। এই বনভূমির পাদদেশ বিধেতি করিয়া অদ্রে শান্তিনয়া কালিন্দীর কজ্জল-জলরাশি মৃত কল-নিনাদে তরঙ্গের উপর তরঙ্গ তুলিয়া, আপন মনে কোথায় • চলিয়াছে !--পর-পারে আবার "তমাল-তালী বনরাজি-নীলা'' আর্ভ হইয়াছে, যেন দূর আকাশের গায়ে গিয়া তাহা মিশিয়াছে , এই সেই মধুবন—আর অদুরে অলস-গামিনী ঐ যমুনা; সেই যমুনা যাহার প্রতি-বারিবিন্দু প্রেমের অশ্বন্দু ছিল, এই সেই যমুনা! **এই মধুর গন্তীর অরণ্য মাঝে, একটা বৃহং-**পাদমূলে, পূর্ণ অবতার, কাণ্ড-বুক

পঞ্চমব্ধীয় শিশু, ক্ষত্রিয়তনন্ন, স্থনীতি-

সেই অপরূপ চক্ষের উপব যথন স্বলার

গভ-িমন্থত, কঠোর তপস্বী দ্রুব ,— শিশুর ভ্রমর-কৃষ্ণ কুষ্ণিত কেশগুছে ফ্রোপ্রে আদিয়া পড়িয়'ছে; একটি ফুদ গৈবিক বসন ক্ষুদ্র বাহু-দয়ের অদ্ধাংশ আরুত কবিয়া, স্বন্ধ হইতে জামু অবধি বিলম্বিত। শিশু আপনার নবকিশলয় সদৃশ স্থগোল ক্ষুদ্ৰ বাত্ত-ছইথানি উদ্ধে প্রসারিয়া, স্কুফাব কচি মুথথানি উর্দ্ধে উত্তোলন কবিয়া, অনিমেষ নেত্রে চাহিয়া আছে। আজি সে কঠোর সাধনের ধন প্রপ্লাশ লোচনকে পাইয়াছে, তাই শিশু আজ আত্মহাবা,—যেন ছই ক্ষুদ্ৰ বাছ প্রসারিয়া কোলে উঠিতে ঘাইতেছে! আর ভাহাব সমুথে দাড়াইয়ে কে ওই? আমার চিরহঃখিনী সরলা নিদ্রার ঘোরে মুদ্রিত নয়ন অঞ্জলে ভাষাইয়া, ওম ওঠা-ধবে মান হাসিব রেখা ফুটাইয়া, এক এক দিন যে মোহ্নমুভির উদ্দেশ্রে ফ্রাণকণ্ঠে বলিয়া উঠে—" ७ই, ७ই— मा ड़ाईराय ना वामन, শান্তিপ্রপ্রবণ— ওই দাড়াইয়ে কে ঐ ?":

নব-যৌবন সংপান, নবদ্বাদলশ্যাম-মুবতি পরম স্থান্তর কে ওই ?— উ গলে দোলে বন ফুলমালা, শচ্ম-চক্র-গদা-পদ্ম শোভে ওই চারু চারি ভুজে;— ওই কণ্ঠেতে কৌস্কভ-মণি, মস্তকে কিরীট ওই;— ওই কাণেতে কুণ্ডল শোভে, বাছ চতুইয়ে শোভে কেম্ব্র-বলয় ওই;— ওই প্রিধানে পীত্রাস, নিতম্ব বেড়িয়ে দোলে হেমকাঞ্চীদাম;— ওই, চরণেতে শোভে কিবা সোণার নৃপুর;— তিভঙ্গ-বন্ধিম ঠামে দাঁড়াইয়ে কে ওই ? আর, ওই প্রেম-অক্র-টল-টল আকর্ণ-নয়ন-ছটি— কত শান্ধি, কত প্রেম, কতই আশাসে ভরা!— আ মরি মরি!!— সাধে কি সরলা

काँप्त। धना मत्रलां, जात धना हिज्कता আর তোর জন্ম কাদিব না; হায়, কাদিব না?

#### (উপসংহার)

প্রকলকুমার।

নিজে তো ছিলামই,—কলিকাতারও কাহাকে দেখাইতে বাকি রাথি নাই। থাকিতে সরলা আমায় থবন দেয় নাই!! সবই বুঝিয়াছি; যে দিন হইতে জ্ঞান হই-য়াছে. সেই দিন হইতেই এ সকলের জন্ম প্রস্তুত হইতে শিথিতেছি।

আমার পত্র পাইয়াই, সত্যেক্ত একটা औलाकरक পाठिएय मत्रनाव थवत्र निरम्बिन ; সেই থেকে মানুষটা দমে গ্ৰেছে। काष्ट्र ७ कग्रमिन वर्ष शास्त्रा ना,-कनिका-তায় আসিতেই চাহে নাই। স্বলাও কাল শেষরাত্রে কেমন সত্যেনের মুথের দিকে চেয়েছিল.—সত্যেন অমনি উঠিয়া গেল। মেজদিদির মুখের নিকে চেয়েছিল. खभरतत मृत्थन भित्क हाराइहिन, - छ'ङ्गरन ছেলেমানুষের মত ফুলে ফুলে কেঁদেই অস্থির।

সরলা নাই!-- সোজা কথা। এ কুদ্র

পৃথিবীতে কত লোক আসিয়াছে, কত লোক গিয়াছে—তাহাবা আর নাই.—সরলাও নাই। —আমার সেই সরলা। আমার বোন। কার বোন ? আমারই বোন - বলিব না ? অবশ্য বলিব, থুব করিব—আমার বোন সরলা। সে আর নাই—কোথার গিয়াছে।

আজ সকালবেলা, যথন কাল রাত্রেব চল-চলে টাদথানা আকাশের কোণে কোণায नुकारेशा পिছन, ठिक मिर ममरा मतना । যাক্, সে তো আব নাই, আমি আছি,— এই তো আমি আছি, এই যে আছি ! আবাৰ ভাত খাইন, আবার গাড়ী চড়িয়া সাহেব সাজিয়া বেড়াইব, আবার হয় তো হাসিব— किन्छ मत्रणां थांकित्व नां! तम त्य नाहे। আমি আছি—বাবো কোণায় ? আমি তো আর সবলা নহি,—আমি যাবো কোণায় ? এই তো সরলা আজ সকাল বেলাও ছিল্.— ঘরে শুয়ে ছিল -- ওগে। ছিল বৈ কি । আগাব মুথেব দিকে চেয়ে যে একবাব "দা—আ— আ—" বলিতে গিয়া আর পারিল না! তা না পাকক, সে ছিল—আমার বোন! – উঃ। बी शरवां भठक मरशां भागा।

### তুর্গোৎসব।

( আবাহন )

শরদাগমে প্রফুল হয়েছে নলিনী. বুথা আড়ম্বরে মেঘ কাঁপায় মেদিনী: শোভিছে শদ্যের শীষ শ্যামল স্থন্দর. চেউ তুলি থেলে তায় বায়ু নিরস্তর; শেফালিকা স্থলপদ্ম পুষ্প মনোহর, ফুটিয়া করিছে শোভা কানন-ভিতর: হেন কালে এস মা গো ভক্তের জননি।

হুৰ্গতি নাশিনি, চুৰ্গে দমুজ দলনি। দশভুজে, লযে এস দশ প্রহরণ, অশুভ অস্থরে মা গো কর বিনাশন: विष्रनाभी शकानन यङ्गानन मतन, লক্ষী-সরস্বতী লয়ে এস গো ভবনে; কল্যাণ দায়িনী মা গো কল্যাণ-ভাগোর, ভারত শশান এবে কি দেখিবে আর।

৬নং দিমলা দ্বীট, প্যারাগন প্রেসে; শ্রীসনংকুমার রায় দ্বারা মুদ্রিত ও শ্রীসম্ভোষকুমার দত্ত কর্ত্তক ৩৯ নং আণ্টনি বাগান লেন হইতে প্রকা।শিত।

## VICTORIA MEMORIAL BOARDING INSTITUTION

Main- 100, Shambazar Street, Prarch Giridth, E. I. R.- Hill-Calcutta. Hindu & Mahomedan Departments in separate houses.

Lodge, Pachamba Post, a 1st class Samtonum, only for the Hindu boys.

A unique Residential Institution under whole-time resident teachers-graduates and under-graduates-enjoying recognition of the Calcutta University for over 30 yearsunder a strong and influential Committee of management with its Ptesiden) - Mahamahopadhya Pandit Kali Prosanna Bhattachar · '' M. A., late Principal, Sanskrit College.

Uniterally satisfactory, passing cent per cent most years with Scholarships and competition-Since 1910, the 1st year of Matriculation, it has passe 4 times cent per cent, twice over 80 per cent, - secured 3 Government Scholarships including a competition. Last year it passed 11 boys out of 13,-9 in the 1st and 2 in the 21.d division. This year, it has passed to boys out of 13,-7 in the 1st and 3 in the and division with a junior scholarship of Rs. 10/- a month-occupying the 4th place in the list of the Calcutta scholars.

It has on its staff 5 experienced graduates, both Icabya and Byakarantiitha Pundits, Madrassa-Final passed Moulavies; the Head master, Mr. K. M. Banerjee, B. A., of over 30 years' experience, late of the Government Hare School, Calcutta.

Separate buildings are provided for the Quiet and Refractory boarders—the correction of the latter-its speciality and monopoly. The Day-School re-opens on the 3rd July; the Boarding department is never closed.

A certain number of free and half-free studentships in the Day-chool and also free board and lodging, available from July next, will be given to deserves meritorious students of the 1st and 2nd classes.

N. B.—Special care will be taken of the plucked students in the afternoon Free Coaching classes.

For Prospectus and other particulars, please apply to

S officer BA.

The 20th june, 1916.

# বামাবোধিনী সম্পাদকের পরিচিত।

# বিবাহের গহন।

অর্ডার দিলে সময় মত দিয়া গাকি , বিধাই ও জগ্ম দিনের উপহার দিবার উপযোগী নানা প্রকার ব্রোচ, আংটা, কানকুল, এয়ারিং ইত্যাদি সর্ববদা প্রস্তুত থাকে।

# হোষ এণ্ড সক

৭৮/১ নং হ্যারিসন রোড

(हिला.कान नः २०२७।

ব্রাঞ্চ ১৬।১ নং রাধাবান্ধার খ্রীট, কলিকাতা।

#### বঁছ দিনের বিশ্যাত গল্প-লেখিকা **শ্রিমতী দরোজ কুমারী** দেবীর নূতন গলের বৃই।

#### ১। अपृष्ठे लिभि।

ইহাতে অদৃষ্ট লিপি নামে ছোঠথাটো উপস্থাস এবং আর কয়েকটি ছোট গ্র আছে। আধুনিক শিক্ষিত সমাজের স্থন্দর নিপুণ চিত্রাবলী। মুল্য আট আনা।

২ু। ফুলদানী অনেকগুলি ছোট গলের সমষ্টি গলগুলি নানাভাবের, নানা রসের বিচিত্র চিত্রের। সুল্য আট আর্মা।

#### শতদল।

ভগবৎ-বিষয়ক একশত কবিতা, তত্তবোধিনী ও পরিচারিকায় প্রকাশিত, সকল সংবাদপত্তে প্রশংসিত। মলা আট আনা।

৪। কাহিনী বা ক্ষুদ্র গল্প-গলের পুতক।

৫। **অশোক** — কবিতা পুস্তক।

হাসি ও অশ্রহ—কবিতা পুত্তক।

ভারতী, প্রবাদী, বামাবোধিনী, জন্মভূমি, হিত্বাদী, বহুমতী, নব্যভারত প্রভতি সকল মাসিক পত্রিকায় প্রশংসিত।

প্রাপ্তীস্থান-ইণ্ডিয়ান পাব্লিসিং হাউস, ২২ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট: বেঙ্গল মেডিকেল লাইত্রেরি, ২০১ নং কর্ণ ওয়ালিশ খ্রীট, কলিকাতা।

### মন্ত্রশক্তি। (উপতাদ।)

Her latest book "Mantra-SaKti" fully maintains her reputation as a writer of the highest class of fixtion-fixtion that will live and move the hearts of men and women. The plot is thin, but the study of the characters of Amber and Bani clearly shows that she is a psychologist of a very high order. Blessed' be her pen. (Amrito Bacar Patrika.

স্থল্পর কাগজে পরিষ্কার তক্তকে ছাপা। এইখানি মনোহর রঙ্গিন ছবি দ্বারা कृषिछ। वीधाई मृता ।।।।।

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী প্রণীত নৃতন পুস্তক।

সৌধরহস্য—উপন্থাদ ( यञ्ज হ )। নিশ্মাল্য — ( গর্মগ্রহ ) ... ॥৮०। কেতকী—( গরগ্রহ) স্থদৃত্য কাগন্তের মলাট

সিক বাঁধাই

विकामा - मुशाञ्चि वद्य এध कार, वृकरमनाम,

১নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা।

# বিবাহের উপহার।



টাকার মধ্যে। প্র**প্তিস্থান**—

পারিকে। প্রত্যেকটি ২ টাক। ইইতে ২•১

### মণিলাল এও কোং,

জুয়েলাস এণ্ড ডায়মণ্ড মার্চেণ্টস্, ৪০ নং গরাণহাটা—চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

¢हेलिश्राक अर्ड्यम—दनकलम। टेनिस्कान नः २१०८।

### ভীষণ প্রতারণা !

# ভীষণ প্রতারণা !!

# "মায়াপুর রসায়ন"

জাল ইই ব্লাছে !! জেতাগণ সাবধান !!!

কোনও কোনও অনাধ্ব্যক্তি আমাদের ভারত-বিখ্যাত 'মারাপুর রসায়ন" এই নামের সামান্য পরিবর্ত্তন করিয়া এবং ঠিকানা ও মূল্যাদির মিল রাথিয়া ধাঁধা লাগাইয়া লোক ঠ হাইতেছে। গবর্ণমেন্ট ইছতে বেজেফারি করা ৪০ বৎস-বের পরীক্ষিত ভারত-বিখ্যাত —

# মায়াপুর রদায়ন

ন্ত্রানী জেলার ঋষিপ্রতিন কবিরাজ পরামময় বন্দ্যোপাধ্যায়— আবিষ্কৃত। এই শক্তিশালী মহৌষ্ধের অপূর্ব্ব গুণাবলী কে, না জানেন ? ১০০০ এক দহস্র ডাক্ত রের সার্টিফিকেট আছে। মায়াপুর রসায়ন ১ নং গ্রাণহাট। ষ্ট্রীট, ব্যক্তীত কুরাপি

পা उग्ना याग्ना।

"গারাপুর রসায়ন"দপ্ত ধাতুর পোষক, পুষ্টি ও কান্তি র্লিকর । যে কারণেই শরীর তুর্বল ও ক্ষয় হউক না কেন ইহাতে দক্ষে সঙ্গে দবদ ও ক্ষয় অংশের পুরণ করে। আছুই পত্র লিথিয়া, বিনা মাশুলে "মায়াপুর রসায়নের" রহৎ ব্যবস্থা পুস্তিকা, "কবিরাজী শিক্ষা" নামক পুস্তক, লইয়া" বিস্তারিত বিবরণ অবগত হউন।

২০০০০০ ছুই লক্ষ সাটিফিকেট আছে। মায়া শূর আরুরেদ ঔষধালয়।

ব্রাঞ্চ — ১ নং গরাণহাটা খ্রীট, কলিকাতা। ঔষধ প্রস্তুতের কার্থানা ও ভৈষজ্যোত্থান— নারিকেন্ড ঙ্গা, ষঠীতলা রোড কলিকাতা। দারুণ জীত্মে মাথা ঠিক রাথিবার এক্মাত্র উপায়

# জবাকুসুম তৈল।



জবাকুস্থম তৈল মাথিয়া সান করিলে শ্বীর ঠাণ্ডা হয়। কাজের সময় গলদ্বর্দ্দ হইতে হন্ধ না: জবাকুস্থম তৈলের গল্ধ স্থায়ী। একবার মাথিলেই গায়ের হুর্গন্ধ দূর হন্ধ। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিদ্র ব্যক্তি প্রান্ত সকলেই জবাকুস্থমের গুণে মুন্ধ। মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিবার জন্য আদরের সহিত নিত্য জবাকুস্থম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১০ এক টাকা, ভি পিতে ১০০; তিন শিশির মূল্য ২০, ভি পিতে ২০০।

# সূরবল্লী ক্ষায়। রক্তগুটির মহৌষধ।

স্থাবলী-ক্ষায় সেবনে শরীরের দ্যিত শোণিত বিশোধিত হয়। চুলকানি ও পারদ জনিত নানারপ ক্ষত প্রভৃতি ক্ষদায়ক রোগ শীঘ্রই দুরীভূত হয়।

দেশীয় সালসা সেবনে পুরুষত্ব ও শরীরের কাস্তি বর্দ্ধিত থাকে। এই সালসা সেবন শাত্রই শরীরে নৃতন জীবনি শক্তির সঞ্চার হয়।

মূল্য এক শিশি ১॥০ দেড় টাকা, ভি পিতে লইলে মোট ২/০ জানা।

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক শ্রীউপেন্দ্রনাথ দেন, কবিরাজ, ২৯নং কলুটোলা খ্রীট, কলিকাতা

# জার্শ্বেনীর পরাজয়।

ৰাৰ্ত্তা আতক্ষ নিশ্ৰহ করে। রোপীর নিকট নিরোগ হইবার বার্ত্তা জীবনীশক্তি প্রদান করে। অতএব নীরোগ হইবার মন্ত্র গ্রহণুক্ত কন।—

### আতক্ষ-নিগ্ৰহ-বটিক।।

সেবন কলন। ইছা দেবনে অজীণ, কোষ্ঠকাঠিস্ত, মেহ, স্থতিনাশ প্রভৃতি রোগ দ্র হয় এবং শরীর নীরোগ, স্থত্থ এবং সবল হয়। সর্বরোগহর ভারতীয় উদ্ভিজ্জ ইছা প্রস্তুত। ৩২ বটিকার এক কৌটার মূল্য ১১ এক টাকা।

### কবিরাজ--**ীমণিশঙ্ক**র গোবিন্দজি শাস্ত্রী,

আভঙ্ক-নিগ্রহ ঔষধালয়, ২১৪ নং বছবাজার **হী**ট, কলিকাতা।

# লাহিড়া এণ্ড কোং,

হোমিওপেথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেতা।

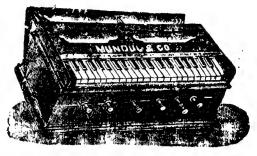
প্রধান ওষধালর—৩৫নং কলেজ ষ্টাট, কলিকাতা। শাথা ঔষধালরসমূহ—
১। বড়বাজার শাথা, ২৷২ বুনফিল্ডদ লেন, বড়বাজার, কলিকাতা; সম্প্রতি ১৫ নং
ক্লাইভ ষ্ট্রীটে স্থানাস্থরিত হইয়াছে। (২) শোভা-বাজার শাথা, ২৯৫৷১ অপার চিৎপুর
রোড, কলিকাতা; (৩) ভবানীপুর শাথা, ৬৮ রসারোড, ভবানীপুর, কলিকাতা।

হোমিওপ্যাথিক ঔষধ, পুশুক ও চিকিৎসকের প্ররোজনীয় যাবতীয় দ্রব্য বিক্রয়ার্থ প্রান্তত থাকে। ঔষধের অক্তন্তিমতা রক্ষার্থ সহরের করেকজন স্থানিকিত চিকিৎসকের তথাবধানে ঔষধাদি প্রস্তুত হইরা থাকে। শিশি, কর্ক, থান্মিটার, ষ্টিথসকোপ, মবিউল, পিলুল, ঔষধপূর্ণ বাক্স ইত্যাদি বিশেষ স্থাবিধাদরে বিক্রীত হইরা থাকে। কোন পীড়া বা হোমিওপ্যাথী সম্বন্ধে পত্র লিথিলে সম্বর্গ উত্তর দেওয়া হয়। পত্র লিথিলেই বিনা মূলো ইংরাজী বাঙ্গালা ক্যাটালগ প্রেরিত হয়।

ডাক্তার জশদীশচক্র লাহিড়ী কত গৃহচিকিৎসার সপ্তম সংশ্বরণ বাহির হইয়াছে- ব্রুল্য ৮০/০—হোমিওপ্যাথি-শিকার্থিনী মহিলাদিগের জন্ম নিথিত। ভাষা অভি সরল ও অকার।

# মণ্ডল ফুলুট।

দেশবিথ্যাত রাজা, মহারাজ,
ব্যাগুমান্টার, প্রফেসার প্রভৃতি
ছারা পরীক্ষিত ও প্রসংশিত —
দেশীয় এবং হিন্দুস্থানী স্থরে
গান এবং গত বাজাইবার
অত্যুৎক্কট বছ প্রচলিত মনোমুগ্ধকর "মণ্ডল ফুলুট" উপযুক্ত



মূল্যে ও গ্যারিকী সহ বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে। সঙ্গীতান্তরাগী প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয়। আত্ম-প্রশংসা নিস্তারোজন। মূল্য ৩, অক্টেড্ ৩ ইপ্ ৩৫১, ঐ হক্ষ কান্ত করা ৪০১ টাকা। ঐ হুই শেট রীড্ ৪ইপ ৬০১ এবং ৭৫১ টাকা।

মণ্ডল এণ্ড কোং, তনং বৌবাজার খ্রীট, কলিকাতা।

# অমুশ্লান্তক ১৫ মান্ত্রি ১১ কুধাসাগর ১৫ মাত্রায় ১১

কলিকাতা পাথুরেঘাটার স্থনামপ্রসিদ্ধ কবিরাজ মহামহোপাধ্যায় ৺ ধারকানাথ সেন কবিরত্ব মহোদয়ের অভিমত—"অম্ব্রুলাস্তক দেবনে অম ও শূল রোগের তীব্র বেদনা তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়। কুধাসাগর অতিশয় কুধাবদ্ধক। ইহাতে অজীর্গ, পেটবেদনা ও অম উন্দার উঠা প্রভৃতি নিবারিত হয় ও অতিশয় অগ্নির্দ্ধি হইয়া থাকে।"

সাত দিনে নিশ্চয় আরোগ্য।

# জ্বামৃত ৩০ বটী ১২

নৃতন; পুরাতন, বিকার, ম্যালেরিয়া, শীহা, যক্তৎ, কুইনাইনে আটকান, মজাগত হঃসাধ্য জটীল জর নাশক। তিন মাসে নির্দ্ধোষ আরোগ্যে।

### ্মহাত্র ৭ বটী ১১

খাস, কাশ, রাজয়ন্ত্রা, রক্তক্ষর, হ্রং-পীড়া, পাড়ু, তদামুয়জিক জীর্ণজ্বর, প্রহণী, বাতনাশক ক্রিমি, অর্গ, হুইরক্ত, বাতরক্ত ও বাত নাশক।

কবিরাজ শ্রীমথুরানাথ মজুমদার, কাব্যতীর্থ, কবিচিস্তামণি, ১৭ নং লক্ষীদন্তের লেন, বাগবাজার, কণিকাতা।

## কৰিবরাদন্ধিণারঞ্জন প্রণীত বাঙ্গালার স্ব্রেশ্রেষ্ঠ স্ত্রীপাঠ্য গ্রন্থ

\*--- वनरगीत्व--\*

বঙ্গমহিলার ফু:খে প্র ক্রুখে

# বক্ষোপন্যাস ঠাকুরদাদার ঝুলি

বঙ্গমহিলার বিশ্রামে ও উৎসবে

কচি-কথার

ভোরের

উৎসব

### বঙ্গমহিলার স্ব্রেশ্রেষ্ঠ উপহার

পরম মনোরম নৃতন তৃতীয় সংস্করণ দেশবিখ্যাত অতৃল চিত্রভাগুরি সহ রাজসংস্করণ চুই টাকা মাত্র। স্থলভ সংস্করণ—১॥০

শিশুসাহিত্যসমাট-প্রণীত

থোকা-খুকুর শ্বগৈরি আনোদ

# দেশের জননীদের অজানা সান্ত্রনা

"णागान्वरु"

দেশের নৃতন বই

থোকাথুকুদের আটথানি ছবি সহ—।•

[ প্রত্যেক জননী (আমাল্ বই'এর জন্ম লিখিতেছেন।] [ এক্ত্রে তিন খানার জন্ম অর্ডার দিবেন।—নহিলে কাড়াকাড়ি পড়িবে।]

[ "ঠাকুরদাদার ঝুলি"র সঙ্গে লইলে ডাক্মাণ্ডল কম পড়ে। ]

প্রাপ্তিস্থান ও প্রকাশক—

- শ্রীষ্মসূল্যচন্দ্র ভাষ্ঠুী, এম, এ।

# \* বঙ্গ-সাহিত্য-মন্দির

৯৬, বেলতলা রোড পো: কালীঘাট, কলিকাতা।

— এবং আমাদের স্পেশিয়াল এজেণ্টলের নিকট——

মেঃ গুরুদাস চট্টোপাধ্যার এগু সব্দ ২০১নং কর্ণোরালিন ষ্টাট, কলিকাতা। দি প্রেসিডেন্সি লাইবেরী ১নং কর্ণোয়ানিশ খ্রীট, কলিকাতা।

এতভিন্ন-সম্প্র বালানার অভান্ত সুকল পুরুকালয়।

# वागात्वाधिनौ পত्रिका।

No. 639.

~<del>}</del>

November, 1910

#### ''कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियतृत:।"

কন্তাকৈও পালন কবিবে ও যত্ত্বেব সহিত শিক্ষা দিবে।

ম্বর্গীয় মহাত্রা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ, কর্ত্তক প্রবর্তিত।

৫৪ বর্ষ। ৬৩৯ সংখ্যা।

কার্ত্তিক, ১৩২৩। নবেম্বর, ১৯১৬।

১১শ কল্প। ১ম ভাগ।

### নমিতা।

( পূৰ্ব্ব-প্ৰকাশিতেৰ পৰ)

(9)

কথোপকথনরত লোক-তিনটিব একজন স্থরস্থলর তেওয়ারী, দ্বিতীয় ব্যক্তি ডাক্তাববাব্ব ভাই নির্ম্মণচন্ত্র, এবং তৃতীয় ব্যক্তি একজন নিমশ্রেণীর প্রোট হিন্দুস্থানী;—সে ব্যক্তি দেইমাত্র অন্তদিক হইতে আসিয়া তাহাদের নিকট দাঁডাইল।

মৃক্তচ্চত্ত্র-স্বচ্ছে নির্মাল মৃথ ফিরাইযা দাঁডাইয়া-ছিল। স্থ্রস্থানর তাহার সামৃথে দাঁডাইয়াছিল বটে, কিন্তু তাহার মৃথথানাও ছাতায় আড়াল পড়ায় সেও নিমতাকে দেখিতে পাইল না।

নমিতা নিঃশব্দে পিছু হাঁটিয়া মোড়ের আলোক-উন্তের পাশে সরিয়া দাঁড়াইল,—বিহ্যুতের মত একটা তীক্ক জালাময় সংশয় চকিতে তাহার মনের

উপব সবেগে চমকিয়া গেল ,—ইহাবা এই দ্বিপ্রহা বৌদ্রে পথে দাঁড়াইয়া কি গুকতব প্রসঙ্গেব আচে চনায় এমন তল্পয়ভাবে ব্যাপৃত বহিষাছেন ? সব বেলাব সেই অপ্রীতিকব ঘটনা-বিববণ ত নয়! অসম্ভব, স্থরস্থলর কি তত অনাবশ্যক-চর্চ্চা লোক হইবে!—না, বিশ্বাস হয় না। নিমাউদ্বিগ্ন অস্তবের মধ্যে একটা গুপ্ত আগ্রহ নিঃশ মাথা তুলিয়া উৎকর্ণ হইয়া দাঁড়াইল ,—ইহারা প্রকাশ্র রাজপথের উপব দাঁড়াইয়া উচ্চকঠে কহিতেছেন, স্থতরাং ইইাদেব কথা অতিকি কাহারও কর্ণগোচর হইলে, বোধ হয়, বেশী কান্তাশক্ত হইয়া দাঁড়াইল।—ইহাদেব কথাটা বি

কৈন্ত নমিতাব তুর্ভাগ্য-বশতঃ আলোচিত প্রদপ্ত কিন্ত নমিতাব তুর্ভাগ্য-বশতঃ আলোচিত প্রদপ্ত কিন্তা ক্রমন্ত কেন্দ্র কথাবার্ত্তা কহিতে মন দিল। কোন ব্যক্তিব জার সম্বন্ধে কি তুই-চাবিটা কথা জিজ্ঞাসা কবিয়া, র নিজের জামার পকেট হইতে কাগজে জড়ান ক্রমন্ত ডেুসিং কোব্যেপস্ এবং একটা ভোট শিতে ভরা পটাশ পার্মাংস' বাহিব কবিয়া সেই টাকটির হাতে দিমা, হিন্দীতে বলিল, "তুমি গ্রম প্রস্তুত কবিবে চল, আমি যাইতেডি।"

্রিলাকটা রুভজ্ঞতাগ বিনীতভাবে অভিবাদন বিষা বিদাষ লইল। সে দৃষ্টিবহিভূতি ইইলে শ্বল কৌত্হলপূর্ণ দৃষ্টিতে স্থ্যস্থলবেব পানে হিয়া সোৎস্থকে প্রশ্ন কবিল—"এদেব বাডীতে শ্বিক্ষতে যান্, ফীজ্নেন্?"

শ্বীজ্!—"এই বলিষা স্থবস্তন্দর হাসিল।
হার পর নিঃশাস ফেলিয়া সে বলিল, "না, নিশ্বলবু! আমি নিজে গবীব, আমি আবাব গবীবেব
হৈছে কিসের দাবী কোকোঁ। শুপু থেটে তাদেব যতই উপকার কর্তে পারি, সেইটুকুই আমার পবম
ভি।"

ুষ্থরস্থলেরে কণ্ঠস্বরেব মণ্যে একটি পরম স্থিরিকতার ভাষা ফ্টিয়া উঠিল। নির্মাল সেটুক স্থা করিয়া গভীব-সহান্তভ্তিপূণ দৃষ্টিতে একবার হার দিকে চাহিল, পর-মূহর্ত্তে কে জানে কি বিয়া—স্থরস্থলরকে একটু নিষ্ঠর আঘাত করিবার হাই যেন সকৌতুকে হাসিয়া বলিল, "অম্প্রহের পর !"

স্থরস্কনর আহত করুণ-দৃষ্টিতে একবার নির্মালের নিম চাহিল, তাহার পর মৃত্ হাদিয়া বলিল, "কি ক্তেপারি ? যে রকম সময় পড়েছে, শ্রদ্ধা, গ্রীতি, ক্রি সবই জমাধরচের ওপর অদল-বদল চল্ছে ক্রিলবার। বিশেষতঃ আমার মত দরিন্তের স্পদ্ধাটা সংসাবেব বৃদ্ধিমান্ লোকেদের চক্ষে ক্রমশই সন্দেহ-জনক হয়ে দাঁডাচ্চে !"

নিম্মল কপট বাঙ্গে বলিল, "আপ নার যে অক্যায বাবু,—যার তাব সঙ্গে অ্যাচিত বাধ্য-বাধকত। স্থাপনেব উদ্দেশ্যটা আপ নার কি বলুন তো ?"

হাসিয়। স্থ্যসন্দ্ৰ উত্তৰ দিল, "আমার নিকা দিতা।—"

নির্মাল একট হাসিতে চেষ্টা করিল, কিন্ত্র পার্বিল ন!। একটা প্রাক্তন বিষয়তাগ তাহাব মুখখানা ধান হইষা উঠিল—তুই মুহূর্ত্ত নীবব থাকিষা হঠাৎ মাণা নাজিষা পিকাব-বাঞ্জক কণ্ঠে বলিল, "না, মুথে হাস্ছি বটে দাদা,কিন্তু মন আমাব ভাবি ছোট হয়ে গেছে।"

"কিছুন। নিশ্বলবাৰ, আমাৰ মন কিন্ধ এতে ভাবি বড হথে উঠেছে। নিশ্বলবাৰ দুগৰাই ভুল্লেও আমি ত ভুলি নি থে, পনেৰ বছৰ বয়েসে হঠাই ছুদ্দশার মাঝে পড়ে আমাৰ জীবনের ওপৰ দিয়ে কি ঝছ বয়ে গেছে। আপ্নারা শুপু আমাৰ কাজের সফলতাটুকুই দেখে খুসী হরেছেন, কিন্ধ বিফলতাৰ পরিমাণটা ত জানেন না!—"

দীর্ঘাদ ফেলিয় স্থরস্কনর কপালের ঘাম ম্ছিল ও তুই মৃহ্র্ত্ত পবে ঈষং আত্মদম্বরণ করিয়া মৃত্-কোমল হাস্তো বলিল—"ছাপাথানায় কম্পোজিটারী করে কম্পাউগ্রারী পাশ করেছি নির্মালবারু! দেকথা এর মধ্যে ভুলে গেলে ভাগ্যদেবতা যে আমায় অক্কতজ্ঞ বলে অভিশাপ দেবেন!"

নমিতার দর্শবর্ণরিরের শিরার শিরায় একটা নিগৃত বেদনাবহ লজ্জাব কম্পন বহিয়া গেল!—ছিঃ ছিঃ ধিক্, ত্র্পল ঔৎস্থক্যে দে ইহাই শুনিবার জন্ম দাড়াইযাছিল! না, নমিতার এ অপরাধের প্রায়-দিত্ত এখনই হওয়া উচিত; দে এখনই উহাদের দমুখ দিয়াই ঐ পথটুকু দৃত্পদে অতিক্রম করিয়া ৰাইবে। নমিত। অগ্রসব হইতে উগত হইল। ঠিক সেই মৃহর্ত্তে অদ্রস্থ মৃংক্টাবের দার ঠেলিয়া বাব তেব বংসর-বয়স্ক একটি টুক্টকে স্থন্দব হিন্দুস্থানী বালক স্বস্থন্দরেব দিকে ছুটিয়। আসিতে আসিতে আগ্রহান্তিকগে ডাকিল—"মামুদ্ধী।"

"মাম্জী"—। প্রতিপর্মি-ব্যঞ্জক এই কোমল উত্তব গঠ সহাস্যবদনে স্থ্যস্তম্পর ফিবিয়া চাহিল, স্লেহ্ম্য কর্মে বলিল, "কেয়া খবর বাজ্যাণ মাধ্জাকো ত্রিয়াং আচ্চি হাায় তো।"

"জী হাঁ", উৎফুল্ল মুথে বালক বলিল, "আপ্কো দাওযাই বছং কাম কিয়া!"

"হামাবা দাওয়াই ৮" এই বলিয়। স্থাসন্দ্ৰ হাসিল। ভাহার পৰ নিশ্মলেৰ মুখপানে চাহিয়া বলিল, "নিশ্মলবাৰু, ত্নিয়াৰ যত অপবাৰী জীব এবাই। এদেৰ ক্ষমা করা যায় না, কি বলুন্ ৮

নালক আসিয়া স্থ্যস্থ বের পার্বে দাডাইল। স্থ্যস্থাৰ ভাষার স্থান্ধ-বিলম্বিত গামছাৰ প্রাস্তভাগ টানিল। বিস্তৃত কবিষা, নিজেৰ মাথা ইইতে ট্পী যুলিযা,সেই স্থান্ধিত পুষ্পগুলি তাহাতে ঢালিয়া দিল।

নমিতা বিশ্বথে অভিভূত হইয়া পডিল! স্থব স্থার এই বালককে দিবাব জন্ম, এই জালত ধিপ্র-হবের বৌজে বাগানে চ্কিয়া ফুল ভূলিয়া আনিয়াছে । —স্থাস্থারের এই ছেলে-মামুগী খেলাকে কোন বিশেষণে অভিহিত করা যায় ৷ সে বাস্তবিক প্রকৃতিস্থ আছে তো !

বালক সেই ফুলগুলার দিকে সভ্ষ্ণ ন্যনে চাহিয়া হর্ষ-বিক্ষিত মুথে কি চই-চারিটা কথা মৃত্স্ববে বলিল, বুঝা গেল না। নির্দ্ধ বালকেব মৃথপানে চাহিয়া প্রশ্ন করিল. "কালকেব সেই ফুল-গুলা বিক্রী করে কত পেয়েছিলে বামপ্রসাদ ?"

পার্শ্ববর্তী পানের দোকানে প্রোট অধিস্বামী এতক্ষণ পরস্পর-বন্ধ বাহুধ্যের আশ্রয়ে ইটি গুটাইয়া

নিস্তৰভাবে বসিয়াছিল। সে লোকটিও হিন্দুস্থানী নিম্মলবাব্ৰ প্ৰশ্নেৰ উত্তৰে সে এইবাৰ সোৎসাহে বলিয়া উঠিল, "কাল বাবু, এক মুস্ত দাও মারা গিয়া ছিল। সেই ফুলে মাঝাবি বক্ষের বেশ ত্র'**ছড়** চলন-সই মালা তৈবাঁ ২য়েছিল। সমের সময় কোৰ এক বছলোকেব খানসামা এমে, ভারি দরকার জানিয়ে মালা-ড'ছড়। চাইলে। আমি একট রগ্ করবাব জ্যে আট আনা দাম হাকল্ম-কিং ভাহাব নাকি ভাবি ভাগাদা, ভাই আৰু দর করবার সময় পেলে না , এক ভাকেই আট আনা দাম দিনে মালা-ছু'ছড়া বিনে নিয়ে চলেগেল, অক্ত সব দোকান দাবরা হাসতে লাগুল।" প্রেটি থামিল, **অবজ্ঞা** বাঞ্জ কটাক্ষে একবাৰ পাৰ্শ্বক্তী দো**কান-গুলি**ই পানে দৃষ্টিক্ষেপ কবিষা পুনবায় মৃতস্বৱে বলিল,"তা বাই আব হাদি কি আছে ১ বছলোকেব প্যসা দেওয়াৰোঁ আৰু খেয়ালেই তো যায়, তা আমরা গ্রীব, 🕉 বক্ষেৰ হাতামুটো যা আদায় ক্ৰতে পাৱি **তাই ভাল** শ্বাবা তো আব হাত তলে কেউ—। এই দেখুন ম সেই প্রসায় গ্রাব ভৌভাটার বভী **নানীর রোজে** পথা হ'ল, ভোডাব ড'খানা কটিবন যোগাড হ'ল আপ্নাবা ভাল লোব, ভাগ্যে দ্যা করে ফুল্ভা যোগাড কবে দিয়ে যান, ভাই। তা নইলে ঐ গরী ভোভাটার গে কি—।"

নমিতা বিজ্ঞাবিত দৃষ্টিকে আত্ম বি**ল্পতের মা**চাহিয়া বহিল তা সকল সে শুনিতেছে কি
দেখিতেছে কি ১ প্রবন্ধন যে কুম**াঃ বাস্তবিক**একটি কেমন তব কি হুইয়া দীছাইতেছে ! এ
স্বব্দন্দ সেই অসভা মেছ্যাবাদী ! এই **ম্বর্মন**সেই নিক্ষাধ ব্যক্তি !

ুপ্রোচ দোকানা প্রশংসার আবেগে **অনু**র্গ ব্যক্তিয়া চলিয়াছে দেখিয়া, বিত্রত স্থল**ন্তন্য তাই** কথানে থামাইবাব এড ভোড়াভাচি **বালকটি**  কাছে টানিয়া, এ-ও-দে কতকগুল। বাজে প্রশ্ন বর্ষণ করিয়া, ব্যস্তভাবে তাহাকে বলিয়া দিল যে, তাহার শীজিতা নানীকে স্বরস্থার বৈকালে হাস-পাতাল ধাইবার সময় দেখিয়া যাইবে।

নির্মানের দিকে ফিরিয়া স্থবস্থনৰ বলিল, "এখন ভা'হলে আদি নির্মালবাবু! আপ্নি বাড়ী যান, ঢের বৈলা হয়েছে: রৌদ্রে আর,—।"

অদূরে নতমুগে আগমনশীলা নমিতার দিকে দৃষ্টি শিক্তিতেই স্থরস্কর ত্রস্তভাবে থামিল। নির্মাল মুখ **ফরাইয়া চাহিল, উ**ভয় পক্ষে দৃষ্টিবিনিম্য সূহ সংক্ষিপ্ত াঙেতে নমস্বার-বিনিময় হইল। স্থবস্থন্য কিন্তু **একটু বেশী** রকমই লজ্জাবিপন্নতা বোধ কবিল; **চাহার মনে হইল, নমিতা** বড শীঘ্র এ রাস্তায় আসিয়া াড়িয়াছে। অবশ্র, স্বস্থনর নির্মলবাবুর সহিত **অক্তমনন্ধ হ**ইয়া পড়ায়, এ রা**ন্**যায **দ্থাবান্তা**য় মিতার আগমনের অচিব-সম্ভাবনাব কথাটুকু একে-ারেই ভূলিয়া গিয়াছিল,—তাহ। ঠিক। স্থবস্থন্দবের ।ই নির্ব্দ্বিতার ক্রটিটুকু আমার্জ্জনীয়ত বটে; কিন্তু **গাহা হইলেও** নমিতার যেন আর একট পরে এপানে নাসাটাই ঠিক ছিল। এ আগমন যেন নিতান্তই ় **তির্কিত আ**গমন ! ইহার উদ্দে<del>খ</del>্ঞ যেন <del>৩</del>ধু অসতক শেরাধীদিগের হাস্ফোদ্দীপক-বর্করতা পরিদর্শনমাত্র! রার কিছু নয়। নিজের উপর স্থরস্থন্দর মনে মনে ক্ষিট ক্ষ হইয়া উঠিল, কথাবাৰ্ত্তাৰ উত্তেশ্বনায াতিয়া মূর্থ সে, কেন একটা সময়ের আন্দাজ ঠিক বিতে ভূলিয়া গিয়াছিল? এ কি তাহার বিষম লাবধানতা ?

নিক্রপায় ! কুঠিত দৃষ্টিতে স্থরস্থনর পানওয়ালার বিকান বেঁসিয়া দাঁড়াইয়া দোকানের কাঠের পাটায় ক্রীর ঠোকর মারিতে লাগিল। তাহার একবার হৈ হইল যে, সে তথনই হন্-হন্ করিয়া নমিতার ক্রিক্ট অগ্রসর হইয়া পড়ে, কিন্তু এবার অগ্রসর হইবার সামর্থ্য তাহার ছিল না,—অগ্রসর হইবার সঙ্কলটোও যেন এবার তাহার নিকট অত্য অসৌজন্তপূর্ণ বলিয়ামনে হইল।

নিশ্বল অল্প কথায় বিদায় লইয়া প্রস্থান করিল বালক বামপ্রসাদ স্থরস্থলরেব পার্ষে দাঁড়াইয় অকুষ্ঠিত কৌতৃহলপূর্ণ নয়নে নীববে নমিতাহে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল।

ধীর সংঘত পাদক্ষেপে নমিত। দোকানের সম্মুগং পথ অতিক্রম কবিষা চলিয়। গেল। পথের তুই পাথে দোকানে কার্য্যরত ব্যক্তিগণ, যাহারা তুই বেলা এই পথে নমিতাকে গমনাগমন করিতে দেখে—তাহাদে কেহ কেহ একবাব দৃষ্টি তুলিয়া সেই শাস্ত-সবং গান্তীর্যাপূর্ণ তরুণ স্থান্দর মৃদ্ভিটির পানে চাহিল তাহাব পর সমন্ত্রমে দৃষ্টি নত করিল।

#### ( b )

বাজীতে আসিয়া নমিতা একবারে নিজেব ক্ষে গিয়া উঠিল। উঠানে, বারেন্দায় তথন তাহাব ভাই-বোন কেহ ছিল না, মাতার কথার শব রাক্ষাঘর হইতে পাওয়া গেল, বোধ হয়, সেইখানেই সকলে আছে।

ঘরে ঢুকিয়া নমিতা দেখিল, টেবিলের উপর অনিলের সন্থাংসমাগত পত্র পড়িয়া রহিয়াছে। বেশ-পরিবর্ত্তনের অবকাশ হইল না, নমিতা তাড়াতাড়ি চিঠিখানা খুলিয়া পড়িতে আরম্ভ করিল। বেশী কথানহে, সংক্ষেপেই অনিল এখানকার সকলের কুশ্রু জানিতে চাহিয়াছে, এবং নিজের মঙ্গল-সংবাদ জানাইয়াছে; আর 'পুনশ্চ'-সম্বোধনে লিখিয়াছে ফে তাহার চরম পরীক্ষার আর বড় দেরী নাই, সেই জ্রু সে ব্যস্ত আছে।

পত্রথানা যথাস্থানে রাথিয়া নমিতা বস্ত্রাদি পরিবর্ত্তন করিতে লাগিল। ধীরে তাহার হৃদয়ে ানা চিন্তার আলোড়ন আরম্ভ হইল; ইাস্পাতালেব ট্নাবলী, দত্তজায়া-মহোদয়ার দান্তিকতা, স্থব-নবের আচরণ, একে একে তাহাব মনে পডিতে াগিল, ধীরে ধীরে তাহার সমস্ত চিত্ত একটা নিবিড ানন্দ-বিহ্বলতার মধ্যে মগ্ল হইয়া পডিল! কি দুত, কি আশ্চর্যা, স্থবস্থনর তেওয়াবী তাহাদেব ব ?—দে বিদেশী, অনাজ্মীয়, সে তাহাদেব কেইট হে!—সতাই কি সে কেইই নহে ?

ভাল, কেইই যদি না ইইল, তবে দে অমন সহজে ত লোককে কেমন করিয়া আত্মীয়তার শৃঙ্খলে ধিল ? অবশ্য নমিতাব সহিত তাহাব কোন সম্পর্কই ই, ইহা খুব সত্য কথা . কিন্দ্র এই সম্পর্কহীনতাই ৷ নমিতাব অস্কবকে একটা স্ক্রে বেদনায় পীতিত বিতেছে !—নমিতা কিছুতে সহজ ও স্বচ্ছনভাবে বণা করিয়া লইতে পাবিতেছে না যে, সতাই বস্কুন্দর তাহাদেব আপনার জন কেই নহে, স্কবন্দরেব সহিত তাহাদেব কোনই সম্পর্ক নাই; যেটুকু প্রক আছে, সে শুধু কার্য্যালয়েব সম্পর্কমাত্র, ায্যাধনে যক্তের সহিত যন্ত্রেব প্রাণহীন পবিচ্যট্রক ধু!—তাহাব অপেক্ষা ববং সম্পর্কের বেশী বিদাওয়া ক্র স্বদেশী স্বজ্লাতি ভদ্রলোক—ভাক্রাব্রের ।

অসহ চিন্তা। নমিতা সজোবে মুথ ফিবাইল, টবিলের উপর অনিলের চিঠি-থানাব উপব দৃষ্টি ডিতেই হঠাৎ তাহার মন এক অপরিদীম সাস্থনাব দে ভরিষা উঠিল। না না, ঐ ত তাহাব বড ভাই বিল রহিয়াছে, অনিলকে কি দে নিঃসম্পর্কীয় লিয়া ঠেকাইয়া রাখিতে পারে ? না দে আজ সদর ম্দ্র-পারে অবস্থান করিতেছে বলিয়া নমিতার সহিত গহার সমন্ত সম্পর্ক উঠিয়া গিয়াছে ? অবশ্য, প্রাতক্ষানাবের উপর নির্ভর করিয়া যদি রজের সম্পর্কের বিটিকেই সর্ক্ষাপেকা বৃহত্তম বলিয়া মানিয়া লওয়া

যায়, তাহা হইলেও দেই বক্তেব সম্পক্তের দাবীও চিচ্ছ এবং মনেব অফুমতি-সাপেক্ষ। মন অবিশাস করুক্, চক্ষু অগ্যাহ্য বলিয়া মানিয়া লউক, তথন দেখা যাইবে,—কোথায় থাকে সেই সম্পক-জ্ঞানের দাবী আব দায়িত।

না থাক, কৃট তক নিম্পোয়জন, কিছু থুব সরস-ভাবে স্বচ্ছন্দমনে ভাবিয়া দেখিতে গেলে, ঐ বিদেশী হিন্দুস্থানী যুবাকে কথনই পব বলিতে পাবা যায় **লা।** 

আচ্চা, নিজেব দিক্ হইতে বিচার করা **যাক্।** এই যে অনিল কার্য্যাতিকে বিদেশে **গিয়া** বাস করিতেছে,—দেই বিদেশী লোকগুলি যদি সকলে মিলিয়া নিজ-নিজ সঙ্গার্গ গণ্ডীর মধ্যে আপনাদিগকে সংযত বাথিয়া অনিলকে বিদেশীয় বলিয়া দূরে দূরে হটাইয়া বাথিয়া চলে, তবে সেই প্রবাসের স্থন্ধর অভিশাপ ও ক্ষোভপূর্ণ জীবনটা অনিলের বাস্তবে এবং অনিলের ভগিনী নমিতার কল্পনায় কিরপ আনন্দম্য প্রতীয়্মান হইতে পারে?

বান্ডবিকই, 'পর পব' বলিয়া হাকাহাঁকি ভাকাভাকিতে সদয়হীন বকারতা ভাডা আব কোনই
কৃতিত্ব প্রকাশ পায় না: স্বরম্বন্দর এথানে যাহাই
হউক, কিন্তু দেও তাহার নিজের দেশে স্বদেশী,
নিজের জাতির মাঝে আপন জন,—সেও মাতার
পুত্র, ভগিনীর ভাই ও ভাতাব সংহাদর!—তবে?

না, অন্য যে পারে দে পাকক, কিন্ধ নমিতা কথনই স্ববস্থাবনে পর বলিয়া দূরে সরাইতে পাবিবে না, পারিলে যে তাহাকে প্রত্যবায়ের ভাগী হইতে হইবে। তাহার নিজের ভাই বিদেশে বাস করিতেছে, দে কেমন করিয়া তাহার দেশের প্রতিবেশী, সৌহাদ্দ-মমতায় ঘরের লোক স্বর্ব-স্থান্তবেশী বলিয়া অশ্রদ্ধা অবজ্ঞা করিবে ? না, নমিতা তাহা পারিবে না,—অনিলের মত স্বস্থান তাহার নিকট-সম্পর্কীয় আত্মীয়। সে চোথের উপর তাহার আত্মীয়তা দেখিতেছে, মনের ভিতর তাহার সম্পর্ককে স্পষ্ট অন্থভব করিতেছে, সে কেমন কবিয়া ত্মীকার করিবে, প্রবন্ধনর তাহাব কেহ নয় ? না, কিছুতেই তাহা হইতে পাবে না, স্ববন্ধনৰ তাহাব ভাই, তাহার মাননীয় শ্রদ্ধাম্পদ আত্মীয়—নিতান্তই আপনার জন—ভাই,—নিশ্চয ইহাই নিভুলি!

্র সবেগে দোত্ল্যমান হস্তদ্বয়ে সম্মুথে এবং প্\*চাতে

তালি দিতে দিতে 'গ্যালাপ 'থেলার ভঙ্গীতে লাফাই লাফাইতে স্থশীল আসিষা কক্ষে ঢুকিয়া ডাকি —"দিদি"!

চিন্তারত নমিতা অকস্মাৎ চমাক্য। আশ্চয়জন ভাবে তাহার মুখপানে চাহিল। এ কে ডাকিল স্থাল।—

> '' ( ক্রমশঃ ) শ্রীশৈলবালা ঘোষজাফ

## मछान-পালন।

( পৃর্ব্ব-প্রকাশিতের পব )

শৈশব-শিক্ষা।

মানব হ- ও ক-ভাব লইয়। জন্মগ্রহণ কবে।
তাহার মন্তিক্ষে যে ভাব অধিক ক্তি পায়, সে সেইভাবপ্রধান হইয়া থাকে। যদি বালকের মনে
পাশবপ্রবৃত্তি বলবতী হয়, তবে সে কুক্রিয়াসক হইবে
তাহাতে আর সন্দেহ কি ? শৈশবাবস্থায় বালক যথন
হিতাহিত-জ্ঞান-বিবর্জ্জিত থাকে, তথন কেবলমাত্র
পাশব-বৃত্তিগুলি বিকশিত হয়, এবং সে সময় তাহার
পাসন না হইলে, বালক স্বীয় প্রবৃত্তির দাস হইয়া
য়াকে।

অতিশৈশবে প্রথমেই বালকের আত্মরক্ষেচ্চা
য়ৃত্তির উদ্রেক হয়। ক্রন্দনই এই বৃত্তির পরিচাযক।
শৈশবে বালকেরা মুখ ফুটিয়া কথা বলিতে পারে না,
কন্দন-দারা স্বীয় কপ্তামুভূতি প্রকাশ করিয়া থাকে।
কন্দনের কারণ অপস্ত না করিয়া, যদি কোনও
প্রকারে বালককে ভূলাইয়া রাখা হয়, তবে প্রকৃত

ইতিবিধান করা হয় না; বালক অল্লক্ষণ প্রেই পুনরায
সাদিতে থাকে। এইরূপে অধিকক্ষণ ক্রন্দন করিলে

বালকের স্বভাব রক্ষ হইযা যায়। কক্ষ মেজার স্পষ্ট করা বৃদ্ধিমত্তার কাষা নহে, অতএর মাত বালকের ক্রন্দানের কারণ অন্তমন্ধান করিয়া তাহাল প্রতিবিধানে যত্ত্বরতী হইবেন। বালকের দিতীর প্রবৃত্তি আহারেক্তা। ইহাও শৈশরে ক্রন্দানে প্রকাণ পাষ। বালক কাদিলেই মাতা যদি স্লেহের বশীভূত হইয়া তাহাকে আহার দেন, তবে বালক অচিরে স্টাবকে পরিণত হইবে, এবং অতিভোজনের ফলে বালকের পরিণত হইবে, এবং অতিভোজনের ফলে বালকের শ্রেকাময় প্রভৃতি রোগ জন্মিয়া তাহার অনিষ্ট-সাধন করিবে। তৃতীয় প্রবৃত্তি আম্বরক্তি। এক বালকের সমক্ষে অন্ত বালককে আদর দেখান যাতার পক্ষে অতীব অন্তচিত। এক্রপ করিবে বালকের মনে ধারণা হইতে পারে যে; মাতা তাহার প্রতি স্লেহহীনা, স্বতরাং সেও বড় হেইলে মাতার প্রতি স্লেহহীন।

অবাধ্যতা একটী মহং দোষ। বাল্যকারে ইহাব বিকাশ হইলে মাতার তাহাকে শাসন করা

<sub>চিত্র</sub> স্মাবণ বাখিও যে আজ্ঞান্থবত্তিতা সন্ধান-াক্ষাব প্রধান উপকরণ। বালক তোমাব যদি াজ্ঞানুগ না হয়, তবে তোমার সকল চেষ্টাই বুথা। ্মি বালকদিগকে ধর্মোপদেশ দিতে পাব, তুমি াহাদিগকে স্থাী কবিবাব জন্য প্রাণপাত পবিশ্রম ্রিছে পাব, কিন্তু তাহাবা যদি তোমাব অবাধ্য দ্ তবে তোমাব সকলই বিফল হইল। ভয দেখাইয়া যে বাধাতাৰ স্বষ্টি কৰা যায়, ভাহা বাধাতা মতে। তোমাৰ আজ্ঞা পাইবা-মাত্ৰই বালক যদি লদ্মশায়ী কাৰ্যা কৰে, তবে তাহাই মথাৰ্থ বাধাতা। বাধাতাৰ বিকাশ কৰিতে হইলে বালককে এমন কোন আদেশ কবিবে না,যাহা সেপালন কবিবে না। বালক যদি একবার বৃঝিতে পাবে যে, ভোমান আজ্ঞাপালন না কবিলে তুমি তাহাকে কোন দও দিবে না, তবে সে তোমার কোন আজ্ঞাই শুনিবে না, এবং ক্রমশঃ সে তোমান ঘোর অবাধা ১ইয়া উঠিবে। তুমি যদি নিজেব আপাত-স্থথ-সচ্ছদেব প্রতি দৃষ্টি বাথিয়া বালকেব ভবিসাং মঙ্গলেব প্রতি দৃষ্টিহীন হও, তবে তুমিও দেখিবে যে, ভোমার বুদাবস্থায় বালক ভোমাব প্রতি বীতশ্রহ ফীবে , এবং তথন তোমাব ন্যন্জলেব স্হি**ত** চৈত্ত হইবে যে, তোমারই অনবধানতাব ফলে এইরূপটী ঘটিয়াছে। প্রহাব দিলেও যথন দেখিবে যে বালক মানিতেছে না, তখন ভাহাকে উপযু্ত্তপরি প্রহার করিতে চেষ্টা কবিও না। তথন সহিষ্ণৃতা অবলম্বনপূর্বক নিবস্ত থাকিবে। কিছু সময় অতীত হইলে বালককে मक्त्राहरू त्यांहेशा निशा (महे कार्या) कविएक विनाद, তথন বালক সেই কাৰ্য্য নিশ্চয়ই করিবে। জগৎ মিষ্ট কথায় বশ। উপযু সির প্রহাব বশ্বতার জনক নছে।

পিতামাতার আত্মসংযম না থাকিলে বালকেব বাল্যশিক্ষা স্থদ্যপ্রাহত। অবস্থাব বিপর্যায়ে কয-

জনেব বৈষা থাকে গ্ৰামন ক্যন্তন আভেন যে. অন্যকে জোবান্তিত দেখিলে স্বয়ং ক্রন্ধ হ**য়েন না ?** মাতাৰ আত্মসংযম না থাকিলে বালকেৰ শাসন ংইতেই পাবে না। মাতাকে স্বীয় বিপু দমন করিয়া। বালকদিগকে নম্ৰভা ও ধৈয়োব উদাহৰণ দিতে হ**ইবে,**' নত্বা বালকদিগেব বিপু জয় কৰা ভাঁহাৰ পক্ষে সাধ্যাতীত। মনে কব,একটী বালক ক্রোধেব বশবর্তী হট্যা ভাষার দ্য়ীকে প্রহার কবিলা, মাতা ভ**দ্টে** ক্রন্ধ ইইয়া বালককে প্রহাব কবিলেন। এ স্থলে भारत ५ वालक উভ্সেই भाषी। वालक व**विज्ञ**. কোণ কবিলেই প্রহাব কবিতে হয়। হঠাং কোন কাৰ্য্য হট্যা যাইলে বালককে ভংগনা কবিবে না. তাহাকে ব্যাইয়া দিবে যে একপ কাৰ্য্য কৰা গ্ৰহিত। কিন্দ্ৰ যদি দেখ যে, বালক সেই অন্যায় কাৰ্য্য জ্ঞানত: ইচ্ছাপ্ৰ্ৰক কবিয়াছে, তথন তাহাকে নিশ্চয়ই শাসন কবিবে, কিন্ধ তা বলিয়া বালকেব প্রতি অতি-কঠোর ২ইও না।

পিতা-মাতাব দৃততাব অভাবও বাল্যশিকার
আব একটা অস্ববায়। বালককে অভীপিত বস্তু
গ্রুত বঞ্চিত কবিতে অথিনা তাগাকে দণ্ড দিতে
পিতা-মাতা যদি কৃষ্ঠিত খন, তবে সে দোষ পিতা-মাতাব। শাসনেব বিধান কেবল বুঝিলেই চলিবে
না—ভাগ কায্যে পবিণত করিতে গ্রুত্বে। পিতা-মাতার চবিত্রের দৌর্শ্বল্য এবং স্বীয়-কর্ত্ব্য-পালনে প্রাধ্যুথতাই অনেক গৃহ-ধ্বংসেব কারণ ইইয়াছে।

অনেক সময় দেখা যায় যে, পিতা অবাধ্য ৰালককৈ প্ৰহাব করিলে মাতা বালকের পিতার সহিত কলহ করেন এবং পিতার সমক্ষেই বালককে ক্রোড়ে লইয়া আদর দিতে থাকেন। ফলে এই হয় যে, একদিকে বালক স্বীয় অবাধ্যভায় আরও দূটীভূত হয় এবং অক্তদিকে পিতাকে নিষ্ঠুর বলিয়া ভাহার প্রতীতি জন্মে। এরপ মাতা বালকেব শক্ষ

🗚 মিত্র নহেন। ইহাপেক। বালকের ধ্বংসেব ্ **কারণ আ**র কি হইতে পারে *শ* ইহাতে বালক যদি ভোমাকে মুণাব চক্ষে দেশিতে শিথে, তবে আর **শাশ্র্য্য কি ? কর্ত্তব্য আদেশ দিতেচে যে তৃমি শ্বাধ্য বালককে দণ্ড** দাও, কিন্তু মমতা বলিতেছে ু **খে, বালককে মা**ৰ্জ্জন। কব। এতত্ত্ত্যেব ঘাত-**প্রতিঘাতে মমতাব জ**য হইল, বালক দোষ কবিযাও দিওিত হইল না। তথন বালক নির্ভযে দোষ **করিতে লা**গিল। ফলে এই হইল যে, শাসনহীন **খাঁসক ব**য়:প্রাপ্তিব সহিত স্বীয় স্বেচ্ছার দাস হইল— **পিতামাতা**র ঘোর অবাধা *হ*ইয়া পড়িল। তথন ্<mark>পিতামাতা ব্ঝিলেন যে, অবাধ্য সম্ভানের মত</mark> **র্লালা পৃ**থিবীতে আর নাই; এরপ সন্থান অপেক্ষা **নি:সম্ভান** থাক। সহস্ৰ গুণে শ্ৰেয**়। অত**এব স্মৰণ **দ্বাথিও** যে, বালকদিগের শিক্ষায় জনক-জননীর ্রু**চ্তার অভাব গার্হস্ত্য-স্থারে প্রধান অস্ত**রায়।

চরিত্রের তেজ না থাকিলে শাসন অতি ক্ষাণ ইবা থাকে। একপ শাসন-দার। স্থফল ফলে না, রেং কৃফলের সন্তাবনা। কায়ে পরিণত না দিরিলে দণ্ড অভীষ্ট-ফল প্রস্থ হয় না। যে মাতা র্যথমে তোষামোদ করেন, পবে ভয় দেখান, তৎপরে পিতে উছত হন, ও অবশেষে সামাল্যমাত্র দণ্ড দিতে উছন, তিনি নিজের উপর ও সারা পরিবারবর্গের উপর আনম্বন করেন। সন্তান-সন্ততি শারীরিক ক্ষান্যমন করেন। সন্তান-সন্ততি শারীরিক ক্ষান্যমন করেন। বালকের হর্দ্দম্য রিপুগুলির সানন করিতে না পারিলে, অথবা বালককে তোমার ক্ষান্যমণ করিতে না পারিলে, ভবিশ্বতে তুমি হামার ও বালকের স্থথ-বর্দ্ধন করিতে সক্ষম হইবে

বালকের সমক্ষে কথনও তাহার প্রশংসা রিবে না। কারণ, তত্মারা বালকের অহকারের উদ্ভব হইয়া থাকে। বালক কোন সুখ্যাতির কাষ্য করিলে তাহাকে ধল্যবাদ দিবে, কিন্তু প্রশংসা করিয়া তাহার মনে কথনও অহঙ্কারের স্প্টি করিবে না পৃথিবীতে এমন কে আছে যে প্রশংসায আত্মহারানা হয়? যথন বিচারশক্তিসম্পন্ন বযোবৃদ্ধ ব্যক্তিগণ প্রশংসা-বাদে আত্মবিশ্বত হন, তথন বালকেরা কোন্ ছার।

শৈশবাবস্থা হইতেই বালকদিগের ক্রোণেব বিকাশ হইযা থাকে। এই ত্রুজ্য রিপুকে বশেন। আনিলে, ইহা ভবিশ্তং জীবনে মহান্ অনর্থ আনগন কৰে। যাহাৰা ক্ৰোধেৰ ৰশ, তাহাদিগেৰ আক্বতিও বিক্লত হইয়। যায়। কোধের উদ্রেক হইলে শরীরেব উপরিভাগ হইতে রক্ত হটিয়া গিয়া অভ্যস্তরে প্রবেশ কবে ; স্থতবাং, মানবেব চেহাবা বিবর্ণ হইয়া যায়, দর্ব্ব শবীব কাঁপিতে থাকে, অনেক সম্য মৃষ্ঠাও সঙ্ঘটিত হইয়া থাকে, হৃৎপিত্তের ক্রিয়া শাস-কৃচ্চ তা ক্রত হয়. অমুভূত হয, এবং মুখ হইতে বাক্য স্পষ্টরূপে নিঃস্ত হয়না। ক্রোধে মৃত্যুও ঘটিয়া থাকে। ভ্যালেন-টিনিয়েন-নামক রোমের জনৈক অধিপতি ক্রোধেই পঞ্চত্ত প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ক্রোধের ক্ষমত। অদীম। ইহা-দারা লোকে পাগল হইযা থাকে এবং ক্ষ্ধারও লোপ হয়। স্থতরাং ক্রোধকে জ্ব করিবার জ্ব্য অতিশৈশবাবস্থা হইতেই বালককে শিক্ষা দিতে হইবে। বালককে কোনও বস্তু না দিলে যদি তাহাতে তাহার ক্রোধের উদ্রেক হয় ও দে কাঁদিতে থাকে. তাহাকে কথনও সেই বস্তু দিবে না। যদি তুমি ভাহা দাও, তবে বালকের এই ধারণা হইবে যে, অভীষ্ট বস্তু লাভ করিতে হইলে ক্রোধের আবশ্রক। বালককে বুঝাইয়া দিৰে যে, ক্রোধ করিলে দে কিছুই পাইবে না, বরং শাস্তভাব ধারণ করিলে তাহা পাইতে পারিবে। বালক **শান্ত হইলে** তখন তাহাকে তাহার জিদের বস্তু দিবে। এইরূপে

বালকের ক্রোধেব দমন করিতে হউবে। বালককে কুদ্ধ দেখিলে মাতাও যদি ক্রোব-প্রবশ হউষা তাহাকে প্রহার দেন, তবে বালকের ক্রোধের রুদ্ধি ব্যক্তীত উপশন হউতে পারে না। ক্রিয়া-দ্বারা বৃত্তি-গুলি প্রবল হয়, এবং অক্রিয় থাকিলে সেগুলি নিজ্জীব থাকে। এই নাত্তির বশবতী হউনা ধনি ক্রেদ্ধ বালকের প্রতি মৃতভাবে অথচ দৃঢ্ভাব সহিত ব্যবহার করা যায়, তবে বালকের প্রচণ্ড ক্রোধ লোপ পাইন। তংপনিরক্তে উচ্চ ভাবের বিকাশ হউবে।

বাল্যকাল হইতেই বালকদিগকে গোপনশীলত।
শিক্ষা দিবে, কিন্তু গোপনশীলত। শিথাইতে গিলা যেন
ভাহাকে গুৰ্ত্তা শিথাই বনা। ব্ৰহ্ম গোপনশীলতাব
কুব্যবহাব-মাত্ৰ। বালক খদি কোন কুকাগ্য করিয়া
পিতামাতাব ভাডনা হইতে বক্ষা পাইবাৰ অভিপ্রায়ে
ভাহা গোপন কৰে ৭ ভাহা খদি ভূমি দ্বানিতে পাব,
ভবে বালককে ব্রাইয়া দিবে যে পিতামাভাকে
গোপন কবিষা কোন কার্য্য কবিতে নাই। ভাডনা
ধুৰ্ত্তাব দ্বনক। স্থপথে চলিতে হইলে, গোপন-শীলভাষ ইপ্ত ইইয়া থাকে, কিন্তু কুপথে চলিতে হইলে
ভাহা ধুৰ্ত্তা ও ভণ্ডামিতে প্যাবসিত হয়।

বাল্যকাল হইতে বাল্যকিদিগকে সঞ্চ্যী হইতে
শিক্ষা দিবে । বাল্যকাল হইতে এই বৃত্তিটি শিক্ষা
না দিলে যৌবনে শোকে সঞ্চ্যা হইতে পাবে না।
লোকের স্থ্য-সম্পদ্ সকলই সঞ্চ্যাতা-গুণেব উপব
নির্ভর করে । বাঙ্গালীর স্থাজে যে অধিকাংশ
ব্যক্তিই অসঞ্চ্যী, তাহাব কাবণ বাল্যশিক্ষাব
অভাব । বাল্যককে সঞ্চ্যাতা শিক্ষা দিতে হইলে,
তাহাকে মাসে মাসে কিছু কিছু অর্থ দিবে ও
ব্যাইয়া দিবে যে, সে সেই অর্থ হইতে এত সঞ্চ্য়
করিতে পারে এবং এত নিজের জন্ম ও এত দ্যাব
কার্যে জন্ম বায় করিতে পারে । যে অধিক সঞ্চ্য

কবিতে পাবিবে ভাষাকে পুবন্ধত কবিবে, তবেই বালকেব তদ্বিষয়ে একট। উৎসাহ জনিকে। কিছা বালকেব তদ্বিষয়ে একট। উৎসাহ জনিকে। কিছা বাল কোন কোন কোন কোনা জনা কবিতেছে, তবে দে-স্থলে ভাষাকে পুবস্কৃত কবিবে না; কারণ, তদ্বাবা বালক স্বাৰ্থপব, নীচাশ্য ও অৰ্থগ্ৰহু হইবে। যে বালককে দ্যাব কাৰ্য্যে কিছু খবচ কবিয়া বাৰী অংশ জ্যাইতে দেখিবে, তাষাকেই পুবস্কৃত করিবে। এতদ্বাবা বালকেব। একদিকে দ্যার কার্য্য ও শ্রান্তিক সঞ্জ্যতা শিক্ষা কবিতে অভ্যন্ত হইবে।

অভিবালকোল *হই*তে বালকদিগকে **সাবধানভা** শিক্ষা দেওগা উচিত। সাবধানতা শিক্ষা না দিলে। বালক ভবিষ্যাদ-দৃষ্টিখীন হইবে এবং ফলাফল বিচার ना कविया कांगा कवित्व। कला এই इटेरव एर. त्य যদি কোন বাণিদ্ধা কবে, তবে তাহাকে আর্থিক, হানি সহ কবিতে হইবে। ুঅনেক পিতামাতাই বালককে সাবধান কবাইবার জন্ম ভতের ভয় দেখান। এরূপ প্রথা অত্যন্ত গহিত। পিতা-মাতার। জ্ঞাত নঙেন যে, বালক যদি সতে**জ-সামু**-বিশিষ্ট না হয়, তবে একপ ভ্য-প্রদর্শনে মূর্চ্ছা বা বাতুলতার *দৃষ্টি হইতে* পাবে। অনেক সময়ে বালককে কোন কাষ্য হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিবার জন্য অন্ধকাব গৃহে ভাহাকে আবদ্ধ করিয়া **দেওয়া** হয়। এ প্রথা যে কিরূপ গহিত তাহা বলিয়া শেষ' করিতে পাবা যায় না। খনেক সময়ে মৃচ্ছা, এমন কি মৃত্যু-প্যান্তও এরপ প্রথায় ঘটিয়াছে। বালকেব ভীকতা দৃষ্ট ২ইলে তাহাকে ভয়ের কারণ জিজ্ঞাস। করিবে। যদি সে ভৃতের ভয় বলে, তবে তাহাকে বুঝাইয়া দিবে যে ভৃত পৃথিবীতে নাই 🎉 ভূত মনের ধোকা-মাত্র, এই ধারণা দৃঢ করিবার জন্য একটা ম্যাজিক লগুন ক্রয় করিয়া **বালককে**: তাহার পদ্দাগুলি দেখিতে বলিবে। যে প**দ্দাটিতে** 

ালককে দেখাইবে। অবশেষে লগনটি জালিয়া বিষ্কিত নরককালকে বৃহদাকাবে দেখাইয়। বুঝাইয়া বিবে যে, ভূত অলীক পদার্থ; ভীক ব্যক্তিকেই লাকে এই প্রকারে ভূতের ভ্য দেখান মাত্র। অভিশারা বালকের ভূতের ভ্য দ্বীভূত হইবে। বালককে বাল্যকাল হইতে ধ্যাশিক্ষা দিতে কাপি ভূলিও না। বালক ধাশ্যিক না হইলে গুডে

শান্তি থাকিতে পারে না। বাল্যে ধর্মশিক্ষার অভাবে অনেক বালক যৌবনে কুক্রিয়াসক্ত হইয়া পবিবাববর্গের উপর অনস্ত তৃঃখ আন্যন করে। এইরূপে বৃদ্ধিবিকাশেব পূর্ব্বে বালককে চরিত্রে সংগঠনের শিক্ষা দিতে হইবে। এই শিক্ষাগুলি নাতা অতিসহজে বালককে দিতে পারেন।

> (ক্রমশ:) শ্রীহেমস্তকুমারী দেবী।

### পারা।

ঝারিছে নিখিলে অমৃত-নিঝার
ফ্রনীল অম্বত হ'তে ,
ভরিছে চৌদিকে শীতল শীকর,
"তোমার অবনী-পথে।
জাগিতেছে তাই হৃদ্য-মাঝারে,
ভব আগমনী-গীতি।
ছেম্মেছে আকাশ দ্থিনা-বাতাসে
লইয়া আশীষ-প্রীতি।

বৰষা-দেবতা। এস প্ৰাণে প্ৰাণে উজল বিমল কপে, বসাব থতনে কবি আকিঞ্চন, স্থবিমল নব ভপে। বিকশিত কর হৃদয-কমল, তোমারি চটুল লহরে। কর হে আশীষ মবতবাদীরে ভাদা'ও না ঘোব পাথারে।

# भीला ।

( পূর্ব্ব-প্রকাশিতেব পর )

বেলা আসিয়া শীলাকে তাহার নিদিষ্ট কক্ষে

ক্ষী গেলেন। শীলা দেখিল দে কক্ষের সমস্ত
বাাদি মহামূল্য ও সব নৃতন। যেধানকার যে
বা, সব অতিশয় স্ক্রেররপে সজ্জিত রহিয়াছে।

ক্ষী একটি লোহের ভিংএর খাট; তাহাতে

স্থপরিক্ষত শ্যা বিস্তৃত। কক্ষের এক পার্শ্বে একটা আল্মারি, এক পার্শ্বে একটা ছোট টেবিল, তাহাতে 'বেলার স্বহস্তে রচিত একটি চাদর বিস্তৃত রহিয়াছে। একটা দোয়াত-দানে দোয়াত ও কলম রহিয়াছে; একটি নৃতন রটার, তাহার পার্শ্বে খান-ক্ত চিঠির

কাগজ ও খাম। ক্ষেক্থানি ন্তন পুশুক ও সজ্জিত। এক পার্থে ছোঠ টিপাইবে (Teapos) একটি ফুলদানীতে স্থগজি-কুস্থমগুছে। এই কক্ষেব পার্থে বন্ধাদি রাখিবাব কক্ষ। সে কক্ষে একটি বৃহং দর্পন; দর্পণেব সহিত মার্শেল টেবিল সংলগ্ধ, তাহাতে রূপা-বাঁধান চিরুণী, বৃক্ষ, পাউছারেব কোটা, স্থগজি তৈল—সব সজ্জিত আছে। আন্লাম ও'গানি বড তোয়ালে ঝুলিতেছে।

বেলা বলিলেন, "তোমার ধাদ কিছু গ্রন্থবিন। হয়, আমায় বোলো, লজ্জা কোবে। না। আমাব ভাই, তোমায় দেখে প্যান্ত নিজেব বোনেব মত মনে হয়। এক দণ্ড ছেডে দিতে ইচ্চা কবে না।"

শীলা। আপ্নাদেব স্থেহ আমি কখনো ভূল্ব না।

বেলা। তুমি এথন একটু বিশ্বাস কৰা স্বাহাৰেৰ সময় আমি এসে ভেকে নিবে বাব। ওদেৰ পদে পাৰার করে দিতে হবে, দেখি কি হয়। ঐথানে নৃতন বই আছে, যেটা ইচ্ছে হয় নিয়ে ততক্ষণ পদ।

বেলা চলিয়া গেলেন। শীলা দীঘনিঃশাস ফেলিয়া শয়ায় শয়ন করিল। সে এই কয়দিন কটকে আসিয়াছে, ইহাবই মন্যে কত পাববর্ত্তন। সে য়থন আসিয়াছিল তথন কি জানত যে, তাহাব সমুথে এমন পরীক্ষা? সম্প্রতি পিতৃবিযোগের কয়, তাহার উপর একে সমস্তা। পিতা যে স্বত্তকে বিবাহ করিতে বলিয়া গিয়াছেন, কই সে ত তাহা একদিনও শোনে নাই। য়দি সে স্প্রতকে ভালবাসিতে পারিত? সে-কথা মনে করিতে তাহাব শরীর য়েন শিহরিয়া উঠে। এই য়ে আরাম ও ঐপ্রেয়ব গৃহ, ইহা মেন তাহার কারাগার-তুলা মনে হয়; তাহাব হদয় আকুল হইয়া উঠে। স্বপ্রকাশ, তিনি য়াইবারী প্রের সংবাদও দিলেন না। কি করিয়াই বা

দিবেন ? যাদ তাহাদেব মাঝখানে এত সমুদ্ধে ব্যবধান, তবে প্রাণেব ভিতর এত টানাটানি কেন্দ্র ত প্রকাশ তাহাব কথা মনেও করেন না প্রত্তব জন্ম মনি কর্ম ক্ষা আছে, স্প্রত্তব জন্ম মিলাহ কথা তাহাকে মাত্রসমর্পণ করিবে। স্ক্রম শীলাব কথা ভূলিয়া গিয়া শীলাকে শান্তি দিন্, নিদ্ধান্তি পান্ত শান্তি পান্তি পান্ত শান্তি পান্ত শান্ত শান্তি পান্ত শান্তি প

আহাবাদিব প্ৰহ স্বত্ত **৬ প্ৰভাতচন্দ্ৰ যা** কৰিলেন। প্ৰভাতচন্দ্ৰ যাইবাৰ সময় শীলাগে বলিলেন, "গাণা কৰি মাপুনার কোনও **অস্থবি**। হবে না। বেলাৰ ত স্ব কথা মনেই থাকে না ভাৰ উপৰ বেশিবৈ নিষেই ত তাৰ সৰ স্মাধান।"

বেলাব জোডে ক্স তিন মাসের স্থলর ফুট্র্যু একটি শিশু, চক্ষ্ চটা মেলিয়া রহিয়াছে। এই স্থলর ছ'টি চোক, যেন কাচের মত স্বচ্চ। মন্ত্রু কাল কেশের গুল্ড। স্থলর মেয়েটি দেখিতে কোলে করিতে ইচ্ছা করে। নাম ইইয়াছে নীই কিম্ম গ্রিলি বলিয়াই ডাকা হয়। নাম সার্থ্য স্থার্থ সে প্রের মতই স্থালর।

বেলা হাসিয়া বলিলেন, "এখন সব **দোষ এ** ঘাছে দাও "

তাহাবা বাবান্দায় বাহির হইয়া গেলে, স্ব শীলাব নিকট আসিষা বলিলেন, "এখন চল্লা একটু দ্যা বাগ্রেন। একবার ভেবে দেখ্বেন। একজনেব জাবন্মবদ আপুনার হাতেই রইল এহ বলিষাই শিনি ফুডপদে চলিয়া গেলেন।

শালার কমেকদিন একভাবেই কাটিয়া গেৰ স্কালে একটু বাগানে বেডাইয়া, একটু লিলির স্বি থেলা করিয়া,তারপব আহারাদির পর গল করিয়া, বাহার দিন কাটিত। শীলা দেখিত প্রভাতচন্দ্রের দিন কাটিত। শীলা দেখিত প্রভাতচন্দ্রের ভাহাকে বিশেষভাবে যত্ন করিতেছেন। তাহাব বাহাতে সামান্ত একটুও অস্ত্রিধা না হয়, তাহাব শাল কাহার আজ্ঞা-পালনেব জন্ত অপেক্ষা করিতেছে। কিন্তু প্রশাস্ত্র, এত যত্ন, তবু শীলাব মন কিছুতেই কিরল না। তাহাব যেন সর্কাদা মনে হইত, সে বারাগারে বন্দী হইয়াছে; ইহাপেক্ষা খুডীমার সেই বে ও অমিয়র সঙ্গে তাহাব বেশী স্বাধীনতা ছিল। বেন সর্কাদাই সশঙ্কিত থাকিতে হয়। এব চেয়ে বানাজ্জির বাডীতে থাকিলে সে কত্তেরাম পাইত।

শীলার প্রভাতচন্দ্রদের বাটীতে আসিবাব পর

কুর্থ দিবস প্রাতঃকালে তাহার কাকা আসিযা

হাহার সহিত সাক্ষাৎকার করিলেন। সে দেখিল

হাহার কাকাব মৃথ বড় বিষপ্ত। তিনি আসিয়া

হিলেনে, "শীলা, পুরীতে তোমার খুড়ীমার থব

কুর্থা, কি হবে তাব ঠিকানা নাই। আমি আজই

হালাম। ক'দিনে ফিব্ব জানি না, ডাক্তারের

কুর্মতি না হলে ত হবে না। তুমি তা হলে

কুর্মদিন এখানেই থাক। যদি ভাল দেখি, আমি

এক দিনের মধ্যেই সকলকে নিয়ে ফিরে

হান্ব।

শীলা। তাঁর কি হয়েছে?

রামলোচন। তা ত লেখেন নি তাঁর ভাইপো।
সারী টেলিগ্রাম করেছে—"শীঘ্র আহ্মন, খুড়ীমা বড়
ডিড়ে।" পুরীর জল-বাতাস ত ভাল নয়,আর যাত্রীরে নানা অহ্ববিধা,কি কোর্ফো বল ? ঐ অহ্মন্থ শরীর
নরে আমারও যেতে দিতে আদৌ ইচ্ছা ছিল না।
সার্ ত ভন্বে না, এখন আমারই প্রাণান্ত।
সামার এখানে কিছু অহ্ববিধা হচ্ছে না ত ?

শীলা কিষৎক্ষণ নীরবে থাকিয়া বলিল, "না, আমাব কিছু অস্তবিধা নেই, কিন্তু আপ্নার বাজী ফিরে গেলে আমি স্থাী ২ব:"

বামলোচনবাৰ গৃহ সজ্জাৰ প্ৰতি একবার দৃষ্টি-পাত কবিষা বলিকেন, "এমন স্কন্ধ বাডী, বাজার হালে আছ, তবু আমাৰ বাডী থেতে চাচ্ছ। কেন, তোমায় এবা কি বিছু বলেডেন গ"

শীলা। সেই হলই ত আমাব এ বাড়ী কারাগাবেব তুলা মনে হল। সে কথা আব বলে কি
হবে গ আপুনি এসেং আমায় সংবাদ দেবেন, আমি
তা'হলে যাব। আমি গিলে খুড়ীমাব ও সেবা কর্তে
পার্ব। অমিয়কে ক'দিন পড়ান হল নি, সেতা
না হলে সব গুলে যাবে। আপুনি এসেই আমাকে
সংবাদ দিতে ভুল্বেন না। গ্রাশা করি খুড়ীমাকে
ভালই দেখ্বেন।

বামলোচনবাবু বিদায় লইয়া চলিয়া গোলেন, ছই দিন কাটিয়া গোল, শীলা কাকাব নিকট হইতেও কোন সংবাদ পাইল না। মিসেস্ বাানাজ্জির নিকট হইতেও পত্তেব উত্তব না পাইয়া সে বিশ্বিত হইতেভিল। স্কপ্রকাশেব সংবাদ ত সে পাইবার আশাও করে না।

একদিন প্রাতঃকালে সে প্রভাতচন্ত্রের মাথের
নিকট বিদিয়াছিল, তিনি সম্নেহে তাহার হাত ধরিয়া
কাছে টানিষা বলিলেন, "তোমায একটি কথা বল্ব,
আমাব অহুবোধ বাখ্বে কি দু" শীলাব হৃদয় কম্পিত
হঠল, সে ভাবিল আবাব কি বিপদে পড়িবে। সে
নিক্তর হইষা ভাহাব প্রতি চাহিয়া রহিল। তিনি
প্রায় বলিলেন, 'ভোমান যে দিন থেকে দেখ্ছি
মা, এমন মায়া জল্ম গেছে—। আমার এই ঘূটি
ছেলে, মেয়ে ত হয় নি; বড় বৌমা আমার মেয়ের
মত। কর্ত্তা যা সম্পত্তি রেখে গেছেন, তাতে
আমার ঘু'ছেলে রাজার মত থাক্বে। তুমিধ

আমার একটি মেযে হও, আমাব এই সাধ বল মা, তুমি সে সাব পূর্ণ কর্বেঃ

"স্বত আমার কি গুণেব ছেলে, তা আব কি বল্ব? এমন মাতৃগতপ্রাণ ছেলে প্রায় দেখা যায় না। সেত এতদিন বিষেধ নামে ছলে খেত তোমায় দেখে প্যান্ত তাব আব সেভাব নেই। সে আমায় বলেছে, তোমায় না পেলে সে আব কাউকেই বিবাহ কর্ত্তে পাকে না। আমাদেব সময় অন্ত অবস্থা ছিল। মা-বাপ থাকে ধবে দিখেছেন, তার সঙ্গেই বিশে হ্যেছে। চিবকাল স্থাপ্ত কেটেছে। তোমাদেব কালে ত তা হলাব ছো নেই। নিজেদেব মতামত না হলে হবে না।

"তোমাৰ বাবাৰ বাডীতে ম্পন লক্ষোতে গিনে
উঠি, তিনি বলেছিলেন, 'আপ্নাব একটি ছেলে
আমায় দিতে হবে।' প্রভাতের ত আগেই বিষেব
ঠিক ছিল; স্তবাং স্ত্রতব সঙ্গেই তোমার বিষে দেব,
কথা দিয়েছিলাম। তাই ত তিনি অন্নদাবারুব
সঙ্গে তোমাকে কটকে পাঠিয়েছেন, অন্নদাবারু ত
ভাই বলে গেলেন। ভূমি এতে মত না দিলে
পিতৃ-আজ্ঞা লভ্যন করা হবে। আয়ি বছ কর্
পাব। একবাব ভেবে দেখামা। আমাদেব সকলকার মনে কত তঃখ দেবে।"

শীলা হুই হতে মুথ ঢাকিয়া কিয়ংক্ষণ নীবব থাকিয়া বলিল, "আমি এপন বিবাহ কোনো না।" প্রভাতের মা। বিবাহ কর্বে না, দে কি কথা দ ডোমার কাকা ত আমায় বলে গেলেন, তোমার বিয়ে দিয়ে তাঁরা স্থী হবেন। সকলকার মত, তবু তোমার আপন্তি কেন দ আমার ছেলে দেখতে নিতান্ত কুৎসিত নয়, কোনও দোষ নেই। এমন গণের স্থামী পেলে তোমারও জীবন ধতা হবে। তোমায় বড় ভালবেদে ফেলেছি। বেলা ত আমায় বশৃছিল, আমাদের হুওজনের কেমন নামের প্রয়ন্ত.

মিল, মা! ত্মি শীলাকে ধেমন করে পার, আমাদের ঘরে রাথ। তা মা, তোমায় ত সব কথা বশ্লামু আমাদের মনেব কথা জানালাম, তোমার যা তালু বিবেচনা হয় কোরো! বিষে কোকো না, ও-সম্ব পাগ্লামীর কথা বইত নয়। ও কথা ছাড়।

শীলা নিক্তর রাহল ৷ এমন সম্য বেলা হাসিজে হাসিতে সেই গৃহে প্রবেশ করিষ। বলিলেন, "মা ু টেলিগ্রাম এসেছে, তারা আজ আস্বেন।"

প্রভাতচন্দ্রেব মা। তবে ধাই আমি, সব **ধাবার** উল্লোগ দেখি গে; আমি ত আজ কিছুই কর্ছে দিই নি। আজ ত ঘবেওতেখন স্থবিধার কিছুই নেই।

বেলা। তারা বল্কাতা থেকে আস্ছেন, তাঁদের আবার কি দেবে ? তাবা খুব থেয়েছেন। আরু এক কথা, মাসীমার এক চিঠি পেলাম, তাঁর বছ অহথ। ইাপানিতে দান শ্যাগত, উঠ্বার শক্তিনেই। তিনি আজ আমায় ও শীলাকে থেতে বলেছেন, কি লিখ্বো? তাম কি যাবে ?

প্রভাতচঞ্জের মা। ট্রেণ কথন আদে ?

বেলা। সেই ত বিকেলের দিকে **আসে, এ** বেলা তোমার থাবার তাড়া নেই।

প্রভাতচন্দ্রের মা। তা আমি আর **যাব না,** তোমরা ভাত থেয়ে হুপুবে যাও, একটুথানি থেকেই এসো। জান ত বাইরে থেকে এলে, বাড়ীতে না দেখলে প্রভাত রাগ কবে।

বেল। হাসিয়। বলিলেন, "তুমি ত থাক্বে।"
প্রভাতচন্দ্রের মা। না বাছা, ও-সব হবে না।
আজ ক' দিন বাদে ঘবে আস্বে, তোমার বাইকে
বেড়ালে চল্বে না। আমার ত কিছুতেই যাওয়া
হবে না, থেয়ে একটু না শুয়ে আমি নড়তে পারি
না। তা ছাড়া বিকেলে তাদের জল-থাবারের
ব্যবস্থা কর্তে হবে। মাসীমাকে বোলো, আমি
কাল যাব।

বলা শীলার মুথের ভাব দেখিয়া বৃঝিলেন, তাহার দিন খুব কট হইয়াছে। তিনি তাহাকে জিজ্ঞানা দিরিলেন, "কি হমেছে ভাই ? মাসীমার বাড়ী যাবে ?" শীলা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিল, "হা, যাব ।ইকি। আমি ত ভাব্ছিলাম, তিনি আমায় ভুলে। কধন যাবেন ?"

েবেলা। খেয়ে-দেয়েই যাব। আবার ত এখানে

কিলে হাজির হতে হবে; না হলে যে খোঁটা খেতে

বিতে প্রাণ যাবে। তোমাব ত দে ভয় নেই।

কার আমাদের ছোটবাব বেশ ঠাওা লোক, তোমার

কে ভয়ও থাক্বে না। (শীলাব গলদেশ বাহু-দারা

কিটিত করিয়া) তোমায ভাই, এমন আপ্নার মনে

বিবে, এক মৃহুর্ত ছাড়তে ইচ্ছে হয় না।

শীলার চক্ত্ অশ্রুপ্র হইল। বেলার সরলতায হাহার হাদয় মৃথ্য হইয়াছিল, সে তাঁহাকে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারে নাই। কিন্তু যদি তাঁহারা চথু বন্ধুছেই স্থী হইতেন, তাহা হইলে কত ভাল হইত। তাহার নিজেকে এমন অসহায় মনে হইত না। সে যে কোন মতে তাহার মনের গতিকে ফিরাইতে পারিতেছে না। স্প্রতকে সে কোন মতে শাস্ত চক্ষে দেখিতে পারে না। যদি স্প্রকাশকে না দেখিত, তাহা হইলে কে জানে কি হইত? কিন্তু এখন সে অন্ত কাহারও কথা মনে আনিতে পারে না। স্প্রকাশের সঙ্গে, বোধ হয়, আর ইহ জন্মে শাক্ষাৎকার হইবে না, তরু তাহাকে সে ভূলিতে শারে না। হায় প্রেম! তোমার কি গতি, তাহা ব্রীবার সাধ্য কাহারও নাই। প্রেমে মানব দেবতা হয়, আবার প্রেমেই দানব হয়!

( 50)

বেলা আহারাদির পর শীলাকে লইয়া মিনেদ্ শোনার্জির বাটীতে গমন করিলেন। তথন দ্বিপ্রহর। গাড়ীতে বেল! বলিলেন, "শীলা ভাই, গিয়েই মালীমাকে একবার দেখেই চলে আস্ব—কি বল ? আবার কথন তাঁরা এসে পড়্বেন। যদিও মাকে বলে এসেছি অভা গাড়ীটা পাঠিয়ে দিতে,তব্ সময়ে কেরা ভাল।

শীলা। আপ্নি যথন ফির্বেন আমি তথনই ফির্ব।

বেলা। তোমার ভাই, এখন এ-সব ভাবনা নেই। कान न। ত विरम्भ (थरक वाड़ी किरत यमि नाम्रत না দেখতে পান, কি ছ:ধ কি বাগ হবে! খেৰে আমারই সাধাসাধির পালা পড়ে যাবে: একবার সে যে কাণ্ড-! তথন আমরা কলকাতায় ছিলাম। বাপের বাড়ী গিয়েছি, সে সময় উনি জমীদারীর काटक शिर्धाह्म। य मिन किन्नर्यन रम मिन উনি আমায় সংবাদ দিলেন। আমি তাড়াতাড়ি ফিরে আসতে চাইলাম, মা আসতে দিলেন না; বল্লেন, "থাওয়া দাওয়া করে যাস্।" সে দিন আবার পিসীমাও এসেছিলেন, আমি লজ্জায় আর কিছু বলতেও পারি নি। গাত্রে বাড়ী এসে দেখি কি কাণ্ড, সে মুখের কি ভাব! আমার ভয় হয়ে গেল। তারপর কথাবার্তা পর্যন্ত নেই! আমি লজ্জায় ও ভয়ে সারা। সেই অবধি প্রতিজ্ঞা করেছি, আর এমন কর্ম কথনো কোর্কো না।

শীলা শুনিয়া হাসিল, কিন্তু তাহার মনের ভি**তর** যাহা হইতেছিল তাহা প্রকাশ করিবার নয়।

তাহার। ত্ইজনে মিসেস্ ব্যানাজিব বাটাতে উপস্থিত হইল। বেলা একেবারে মিসেস্ ব্যানাজিরর শয়ন-কক্ষে গেলেন; দেখিলেন, তিনি অনেক-গুলি বালিসের উপর ভর দিয়া শ্যায় শয়ন করিয়া আছেন। তথনও তাহার হাপানির ভাবরহিয়াছে। তিনি বেলাকে দেখিয়াই বলিলেন, "শীলা আসে নি?"

বেলা, "এসেছে বই কি; তাকে ডেকে আনি।"
— এই বলিয়া ভাগকে ভাকিয়া আনিলেন। শীলা
আসিলে মিসেদ্ ব্যানাৰ্জ্জি ভাগকে বসিতে বলিলেন।
ত্-চার কথার পর বেলা নিজের মণিবন্ধ-সংলগ্প
ঘড়িটির দিকে দেখিয়া একটু ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন ও
অবশেষে শীলাকে বলিলেন, "তুমি একটু বোস
মাসীমার কাতে, গাড়ী কর্ত্তে বলে আগি।"

বেলা চলিয়া গেলে মিদেস ব্যানার্জ্জি শীলাকে বলিলেন, "তোমার চিঠি পেরে উত্তর দিতে পারি নি, বড় ষন্ত্রণায় ছিলাম। তুমি এগনই যেওনা, একট্র থাক না ? বিকেলে আমাব গাড়ী তোমাকে রেথে আসবে।"

শীলা। আপ্নি ওঁকে বলুন, **আ**মাব ভো ধুব ইচছা করে আপ্নার কাছে থাকি।

বেলা অ'সিয়া সংবাদ দিলেন গাড়ী প্রস্তৃত হইয়াচে, শীলা গাড়ীতে উঠুক্!

মিসেদ্ ব্যানাজ্জির তথন খাস-প্রখাদের কট হইজেছিল,তিনি ধীরে-ধীরে বলিলেন, 'বেলা, গুকে একটু রেথে যাও না মা। আমি ও-বেলা সন্ধ্যার পর পাঠিয়ে দেব।"

বেলা একটু ভাবিত হইয়া বলিলেন, "মা বে বলে দিয়েছেন সলে কবে নিয়ে যেতে।"

মিসেদ্বাানাৰ্জ্জি। মাকে বোলো মাদীমা বল্লেন, "একলাটি কট্ট পাচ্ছি, তাঁর উচিত ছিল এসে ধবর নেওয়া। এতদিন তো একবারও ডোম্রা কেউ বাছা, একট্ট গোঁজ ও নাও নি; বুড়ী মরেছে, কি বেঁচে আছে, তাও দেখ তে আদ নি। আমি ভাল ধাকলে দাতবার হয়ে আদ্তাম।"

বেলা লক্ষিত হইয়া বলিলেন, ''আপ্নি তো আমাদের ধুবই করেন মাদীমা, আমরা তেমন পারি কই। জানেন তো আমাদের কত ঝঞ্চাট। আছো, আমি তবে হাই, আর থাক্লে চল্বে না।" ভাহার পর শীলার প্রতি চাহিয়া বলিলে, "শীলা । ভা ২লে ভাই,তৃমি সন্ধার আগেই ফিরো। ভোমার কাকা আমাদের ওথানে ভোমাকে রেথে গেছেন, কর্জি ফদিএসে পড়েন।"

মিদেস্ ব্যানাজ্জ। শীলার কাকার বাড়ী থেকে তো শীলা আমার কাছে এসেছে, তারা তাতে আর কি মনে কোর্বেন। তা বাছা, তোমাদের বৃদ্ধি অমত ১০, না হয় নিয়েই যাও।

শীলা। না, আমি এখন একটু থাকি; আ**প নি**্
এখন যান, আমি সন্ধ্যার আগেই যাব।

বেলা মৃত্ হাসিয়া বলিলেন, "আর দেরী কর্লেন চল্বে না, মাসীমা, তবে চল্লম, আবার শীগ্ পিরই আস্ব, মাও আসবেন। শীলার প্রতি "তবে ভাই ষাই,তুমি শীগ্ গির এসেণ তোমায় একদণ্ড ছেড়ে থাকতে ইচ্ছা করে না; কি মায়াই তুমি জান!"এই বলিয়া বেল। হাসিয়া চলিয়া গেলেন।

বেলা চলিয়া যাইবার পর শীলা যেন নিংবাস ফেলিয়া বাঁচিল। যদিও সে বেলাকে অস্তরের সহিত ভালবাসিত, তবু সে জানিত বেলা তাহাকে এত ভালবাসা দেখাইতেছে, তাহাকে আত্মীয় করিবার জ্ঞা। যথন সে জানিবে যে, শীলা সে-বন্ধনে আবদ্ধ হইতে চাহে না, তথন ভাহার শীলার প্রতি যে বিশেষ ভালবাসার ভাব থাকিবে, ভাষা ত মনে হয় না। কাবণ, পৃথিবীর নিয়মই এই। সে ভাবিতেছিল যে মিদেদ ব্যানা**র্জিকে** একবার বলে যে, তিনি কি কিছু দিনের জন্ম স্বা করিয়া তাহাকে আশ্রয় দিবেন ? কিন্তু তাঁহার অকুন্ত অবস্থা দেখিয়া সে কিছু বলিতে সাহস করিল না। দে মনে মনে ভাবিতে লাগিল, ভাহার **ধুড়ীমা** আসিলেই সে চলিয়া যাইবে; এবং **প্রভাত**-वाबुत भारक (त्र म्लंडे कतिया विषया मिरव (व, दन কোনও মতে তাঁহার প্রস্তাবে সন্মত হইতে পারিছে

না। সে মিসেন্ ব্যানার্জ্জিকে তাঁহার ত্থ বাওরাইল, শ্যা-প্রান্তে বসিয়া গায়ে হাত বুলাইয়া মাল, এবং তিনি যখন যাহা বলিলেন তাহাই ক্রিতে শাগিল। তাহার প্রথম হইতেই মিসেন্ গানার্জ্জির প্রতি বড় মায়া পড়িয়াছিল। তিনি ৭

ীলাকে বিলংকণ পুর্বে মিদেদ্ ব্যানাজি বীলাকে বলিলেন, "আমার একটু ঘ্ম আদ্ভেছে, কেটু ঘ্মাই। ত্মি ডুংই-ক্ষমে কোন কাগজ বিষ নিষে পড়, নাহয় বাজনা বাজাও।"

শীলা। বাজনার শব্দে আপ্নার গুম হবে না।
মিসেন্ ব্যানাজ্জি। থুব হবে, তুমি ধীরে ধীরে
কৈটি গান করগে। আমি শুন্তে শুন্তে
মিমে পড়বো। একটু তন্ত্র। আস্বে বই ত ক্রি। আমি তোমায় খুম থেকে উঠে পাঠিয়ে
মিন।

শীলা ডুইং-কমে গেল। নিন্তন ঘরে কেহ কাথায় নাই। সে গীরে ধীরে বাজনার কাচে দীয়া, বাজনা খুলিয়। মৃত্ভাবে অঙ্গুলি সঞালন বিয়াবাজাইতে লাগিল ও গাহিতে লাগিল—

"সন্ধ্যে আঁধার ঘোর,
আমি অসহায় অতি।
রক্ষা কর এ বিপদে
মোরে জগতের পতি!
কোন্ দিকে কোথা যাই,
কিছু না ভাবিয়া পাই,
শোতে ভাসি তৃণ-সম
হয়েছে আমার গতি।
পথ দেখাইয়া মোরে,
পারে চল হাত ধরে;
গুবভারা হয়ে থাক,

দাও মোরে শুলমতি। বক্ষা কব, দয়া কর, শুচবণে এ মিনতি॥"

ধীরে ধীবে কঞ্ণস্থৰে এই গানটি বাজাইয়া দে গাহিতে লাগিল। তাহার মনের ভাব যেন এই কথার ভিতব স্বস্পাইরূপে জাগিয়া উঠিল। তাহার ছইটি চক্ষু অশুজলে পূর্ব হইল। দে বাজাইজে বাজাইতে সহসা কাহার শব্দে চমকিত হইয়া ফিবিয়া দেখিল—সম্মুথে স্বত্ত। তাহার প্রাণের ভিতব যেন শিহরিয়া উঠিল। দে বাজনা বন্ধ কবিয়া দিল।

স্বতর মুথ পথশ্রমে মলিন। তিনি ধীরে ধীরে
অগ্রস্ব হইয়া বলিলেন—"!ক স্থন্ধ আপেনার
বাজনোর হাত। কি স্থন্দর আপেনি গান করেন।
আপিনার গান শুন্লে মনে হয়, যেন আর গান
বন্ধ না হয়। আপিনি ভাল আছেন ত ? মাদীমা
ত শুন্লুম ঘ্যোচ্চেন।"

শীলা। আপুনি কি এখনই এলেন ?

হবত। আমাদের টেণ আজ একটু সকাল সকালই এসেছে। বউদির আজ থব মৃদ্ধিল হয়ে-] ছিল, তার গাড়ী ও আমাদের গাড়ী একসঙ্গেই বাড়ীতে পৌছে ছিল। মা আমায় আপ্নাকে নিয়ে যাবার ক্ষন্ত পাঠিয়েছেন।

শীলা। আপ্নি, আবার কট করে কেন এলেন ? আমি তো এখনই যাচ্ছিলাম। আঞ্চ টেন্থেকে এসেছেন, এত কট করে না এলেই হত।

স্বত। কট করে আদা বল্ছেন ? আফ এই

এক স্থাহ যাকে একবার দেথ্বার জন্ম ব্যাকুল

ছিলাম, তাকে দেথ্বার জন্ম কি আগ্রহ হয়,
তা যদি আপুনি আমার মত ভালবাস্তেন তাহলে

যায়ের খামাব পার্ছেন। আগ বুঝ তে निरुष এসেছি । শুন্বার জত্যে প্রবের কেউ (नर्डे. বাডীতে আমি জানতাম এ এখানে আমি আদ্লে নির্জ্ঞনে আপ্নাকে এ কথ। জি**জ্ঞাসা** কর্তে পার্ব। শীলা—শীলা—। (এই বলিয়া শীলার তুইটি হাত ধরিষা ) বল, একবাব বল, তৃমি আমার হবে কি না- ? আমাব জীবন সার্থক কোর্নের कि ना ?

শীলা ভ্য-চকিত নেত্রে দ্বারের দিকে চাহিল—
দ্বারপ্যাস্ত রুদ্ধ রহিষাছে। সে তাডাতাডি তুই হন্দ্দ টানিয়া লইয়া বলিল, "মিঃ বস্তা আপ্নাবা ভদ্রলোক, সেই জ্বন্তে আপ্নাদের বাডীকে আছি। যদি এ প্রকার ব্যবহার করেন, আর আমি আপ্নাদের বাড়ী যেতে পার্ব না। আপ্নি বাড়ী ফিবে যান, আমি এখানেই থাকব।"

স্বত উত্তেজিত ভাবে বলিলেন, "কথনো ত। হবে না। আপ্নার কাকা আপ্নাকে আমাদের বাডীতে বেখে গেছেন, আপ্নাকে আমার সহিত যেতেই হবে।"

শীলা। আমি কগনো যাব না। আপ্নি কি ভেবেছেন, এ দেশ অরাজক ? আপ্নি মনে কর্ছেন আমি আপ্নার এই ব্যবহারে ভীত হয়ে যাব, বা আপ্নাদের ঐশ্বর্যের লোভে মুগ্ধ হব। যদি তা ভেবে থাকেন, বড়ই ভুল ভেবেছেন। আপ্নি বাডী ফিরে যান। আপ্নার মাযেব প্রশ্নেব উত্তব যদি ভন্তে এসেছেন, তবে ভনে যান যে, সমন্ত পৃথিবীব অধীশ্বর হলেও আমি আপ্নাকে বিবাহ কোর্বোনা।

স্বত। (তীর কঠে) কেন কোর্বে না, তা কি আমি জানি না? সেই দরিদ্র ভিথিরী স্থাকাশের জয়ে। সেই তোমায় ভূলিয়েছে। আমার প্রাণ যার্য সেও স্বীকার, আমি কথনো তার সহিত তোমার বিবাহ ২তে দেব না। যাব জন্ম কথা কেউ আরে না, যে পবেব দাসতে দিন কাটাচেছ, সেই ভোমার প্রাণের উপযুক্ত, আব তারই জন্মে আমি জোমার চক্ষে ঘণিত। কেন, আমাব অপবাধ কি ? আপ নার পিতার মৃত্যুশ্যার অন্তরোধ নিয়ে অল্পনাবার আমার নায়ের কাছে এসেছিলেন, তাই মা তোমায় নের পুত্রবধ্ কর্তে চেয়েছেন। আমি ভাল কর্ছি—এই আমাদেব অপবাধ ?

শীল। কেন আর ও-বিষয় নিয়ে কৰ্ বাডাচ্ছেন ? আমাব নিকট অন্ত কাহারও নাই কর্বেন না। আপ্নি কোন্ অধিকাবে একজন ভর মহিলাব সহিত এমন ভাবে কথা কইতেছেন ? আপ্রিপথ ডাড্ন, আমি । মিসেদ ব্যানাজ্জির কাছে চলে যাই—।

স্ব্রত। পথ চাড্ব, তার পূর্বে প্রতিজ্ঞা কর বে -স্প্রকাশেব সঙ্গে দেখা কব্বে না, তাকে বিবাধ কর্বে না।

শীলা। আপ্নি ভল্লোক বলে পরিচয় দেন আমায় যেতে দিন্। আমি আর আপ্নার একা কথাও ভন্ব না।

স্বত। (সমুখে দাঁডাইয়া) প্রতি**জ্ঞা কর, পুঁ** ছেডে দিতেছি।

শীলার উত্তব দিবার পূর্কেই দার খুলিয়া একব্যথি
আসিয়া স্তব্রত্ব হল্ড ধবিষা সরাইয়া দিলেন। স্ব্রা
উত্তেজিত ভাবে দৃঢ়মুষ্টি হইয়া ফিরিয়া দেখে
— স্থাকাশ। তাঁহার চক্ষের তারা যেন জ্ঞানা উঠি
তিনি শীলাকে বলিলেন, "এই পথের ভিথারী, নামহী।
গৃহ-হীনের জত্যে আমায় এত অবহেলা ? এখন
বস্তি, শীলা! যদি নিজের মন্স চাও—নিজে
ভবিষ্যং নরক-তুল্য না কর্তে চাও—এর সংশ্রাব ছাড়

শীলার সমন্ত দেহ কাঁপিতেছিল। স্থপ্রকাশতে দেখিয়া সে এত আশ্চর্যাবিত হইয়াছিল,এত **আনশি**  বাছিল যে, তাহার বাক্শক্তি যেন লোপ ইতেছিল। সে ত্-এক পদ অগ্নসর হইতে গিয়া কিতে লুটাইয়া পড়িতেছিল, স্থপ্রকাশ তাহাকে বিষ্ণা ফেলিয়া নিকটস্থ সোফায় বসাইযা দিলেন। বৈত কি করিবেন কিছুই ভাবিয়া পাইলেন না। াবার শীলার নিকট গিয়া বলিলেন, "এখনো প্রতিজ্ঞ।

্**স্প্রকাশ। কি প্রতিজ্ঞ। কর্বেন** ?

শীলা। (বান্তভাবে) না, না, স্বাপ্নি আব কোন শ্বা ভন্বেন না। ( স্বতকে ) আপ্নি বাডী চলে নি, স্মামি যাব না। হুবত। আচ্চা , আমি চল্লাম, কিছ বলে যাচ্চি এখনও সময় আছে; যদি নিজের মঙ্গল চাও, যদি নিজের সর্বনাশ কর্বার ইচ্ছা না থাকে, ঐ ভিগারীকে পবিত্যাগ কর।

এই বলিয়া তিনি স্থপ্রকাশের প্রতি দ্বণা-মিশ্রিত দৃষ্টিতে দাহিয়া চলিয়া গেলেন। স্থপ্রকাশ শুপু হাসিলেন।

(ক্ৰমশঃ)

भागत्वाकक्षाती (पवी।

# ক্ষক কামিনী।

কৃটিরে করিষা বাস ক্রমক কামিনী,
কেমন প্রথেতে আছে দিবস-যামিনী।
বিলাস-বাসনা তাব উচ্চ অভিলাষ
মেঘাচ্চন্ন কবে না'ক সদয-আকাশ;
শ্যা হ'তে উঠে প্রাতে বিহরেব সনে,
গৃহকার্য্যে রত হয আপনার মনে,
গৃহের প্রান্ধণ-আদি করি পরিষার,

বানায় বাঞ্জন অন্ন হত্তে আপনাব ;
স্থামিষ্ট ভাহার স্থাদে পুলকিত মন,
কুষক আপনি খাদ, পুত্রকন্যাগণ ;
অতিথি অভ্যাগত সে যদি আসে ঘবে,
খাপুযায় তাহাবে স্থাপে প্রম আদরে ,
সরলতা-ছবিখানি কুষক কামিনী,
মবি কি সুন্দ্র দৃশ্য হৃদয়-তোষিণা।

### মহাভারতের বচন-সংগ্রহ।

আদিপর্বা।

স্থাপৰেষ-দারা আত্মবিদ্ধ হয়।

মহান্ত বিপন্ধ না হইলে শ্রেমাভাব্দন হইতে পারে

ক্রিত বিপন্ন হইয়া যদি জীবিত থাকে, তবেই

জিলাগাশালী হইতে পারে।

ত্র্কলের প্রমধর্মও বিনষ্ট হয়। তৃর্কল হওয়াই অধর্মের মূল কারণ।

বনপর্ব্ব।

জ্ঞান-দারা মানদিক তুংখের বিনাশ করিতে হয়। মনোতৃংখ প্রশমিত হুইলে শারীরিক তুংখও সম্প্রেইড হয়। পুরুষ জীর্ণ হইলেও বাসনা জীর্ণ হয় না।
ইষ্টলাভ হইলে মহুয়োর যে প্রীতি দ্বনে,
তাহারই নাম কাম।

গৈরিক বল্পে ব্রহ্মচ্যা রক্ষা হয়।

জ্ঞানদারা কর্তৃত্ব-ভোক্তত্তাদি স্থপুবং এলীক বোৰ হইলে, কর্ম্মমাত্রই অক্ষা বলিয়া প্রতিপন্ন হয়।

বৃদ্ধিব প্রক্ষণে ও যে জ্ঞানেব উপলাধি হয়, তাহাই
বৃদ্ধি হইতে পৃথক্ জীবায়াব অন্তিবেব প্রমাণ। মন ও
বৃদ্ধির লক্ষণ-নিরূপণ করাইয়। অধ্যাত্মবিং পণ্ডিতগণেব
প্রধান কার্যা। ইক্রিয়ের সহিত বিষ্থের সংযোগ
হইলেই বৃদ্ধি উংপ্র হয়। মন স্বতঃই উংপ্র ইইয়াছে।

মন্তব্যেবা স্কথে আসক্ত হইলেই ঐশ্বয়মদে মত্ত হইয়া থাকে। পতিত হইয়া চৈত্য প্ৰাপ্ত হইলে, অপরকেও সচেতন কবিয়া দিতে পাবে।

যে ব্যক্তি দিবস-গণনায় উদ্বিগ্ন ২ণ না, সেই চির্জীবী '

সমন্ত দিবস উপবাসী থাকিয়। বাাত্রতে ভোজন করা উত্তম ব্রত।

নিদ্ধাম কর্মনিষ্ঠ ব্যক্তি কামনাত্যাগ-দারাগ লোক-সকলকে বিনশ্ব বলিয়া জানিতে পাবেন, এবং পরিশেষে সর্বত্যাগপ্রক মোক্ষমার্গে উপনীত হন।

আত্মা জীবনপে স্বয়ং চেষ্টমান হন, এবং ইশ্বর-রূপে সকলকে চেষ্টিত করান।

যোগ যে কি পদার্থ তাহা গুরুও যুখন দেশ পারেন না, তথন বিষয়-ত্যাগই লক্ষণা-দ্বাবা যো প্রাপ্ত হইয়াছে। অতক্র সন্ন্যাসকেই ব্রহ্মধ্যের সালন জানিবে।

পরম তপস্থার অর্থ, আত্মালোচনাত্মক নিরুপাধিক ধ্যান।

শোক হইতে বিপদ্ উপস্থিত হয়; শোকাকুল হইয়া কেবল শত্রুগণেরই আনুন্দ বর্দ্ধন করা হয়। ক্রেশ-পরস্পরা স্থাবন হইলে মনের শান্তি আৰু কালে তিরোহিত হইষা ধাম, জ্ঞান-দারাই বিশ্বর

জ্ঞানযোগকেই সনাতন নশ্ম বলে। আন্ত্রী শোক।

গাঁহাব অতীত ও অনাগত, স্বথ ও তৃঃধ, এই প্রিয় ও অপ্রিয় উভয়েই তৃল্য, তিনিই সর্বাধনেই অধিকারী।

#### বিরাট পর্বব ।

দৈব যাহাব অর্থ-সিদ্ধির ব্যাঘাত করে, বে অর্থকামনা ত্যাগ না কবিলে নিতান্ত তুরবন্থাপন্ত হয়-অতএব লৈবেব উপব নির্ভব কবিলে প্রায় শোচনীয় অবস্থা হয় না।

যদি প্রকৃত অপকারের প্রতিকার-**চিন্তা দুর্** করা না যায়, তাহা হইলে অনেক সময়ে নিজের কার্য্যোদ্ধারের ব্যাঘাত ঘটে।

#### **উ**र्ह्माशभवी ।

গজে গোবধ-বিষয়ে বেদোক মন্ত্র আছে। ঋষিগণ মৃক্তকণ্ঠে গোমেধ সীকাব করিয়া গিয়াছেন। যে ব্যক্তি ধনাত্য হইয়াও ক্রপণ হয়,বা দৈববিভৃত্তিই হইয়াও ভ্যাগপরাষণ না হয়, দে অভিনরাধম।

সন্তাপে ৰূপ, বল ও জ্ঞান নষ্ট হয়, সন্তাপে ব্যাদি উৎপন্ন হয়।

শোক-দারা অভিলয়িত বস্তু লাভ করা **যায় না** ।

ইয়াতে কেবল শক্তি বিভিন্ন হয় এবং শ**ক্রগণ হা** ।

ইয়া থাকে : শোক উপন্থিত **হইলে বীর**ব্যক্তি কদাচ শোকের বশীভূত (২০লে না।

কোৰ বিষম ব্যাধিস্বরূপ , ইহা শিরোরোগের কারণ ।

কপটের দহিতও কপট ব্যবহার করিবে না। বিষয়ামুরাগী বিষয়-নাশের পর বৈরনির্যাতনের ্রিক্স না করিলে স্বয়ং বিনষ্ট হয়। অতএব বিষয়াস্থ-বাসের হেতৃরূপ অজ্ঞান-নামক মহাশক্রকে জ্ঞান-হারা অপনয়ন করা উচিত।

মান ও মৌন একত বাস কবিতে পাবে ন। ; ইহলোক মানের, আর পরলোক মৌনের :

পরমাত্মার নামই মৌন। যে পদ বাক্য ও মনেব কোচর,তাহা প্রাপ্ত হইতে মৌনের প্রযোজন। পব-ক্ষিক্স ভাবনা-দারাই মৌনাবলম্বন সিদ্ধ হইযা থাকে।

বেদ-সকল অধ্যাত্মারোপ-প্রসঙ্গে দৃশ্য ও অদৃশ্য বৈশ্বকে ব্রহ্মরূপেই নিদ্দেশ করেন, এবং বিশ্বাদ-প্রসঙ্গে বিশ্ব হইতে ব্রহ্মেব বৈলক্ষণাও ব্যক্ত ইরেন।

সত্যের অজ্ঞানতা-হেতৃ উপাস্য-সকল কল্পিড ইয়াছে।

জানই প্রত্যক্ষফলপ্রদ এবং তপস্তা পবোক্ষ-শেপ্রদেহইয়া থাকে। শোকমোহাদি-নিবৃত্তিরূপ জ্ঞান-শৈ ইহলোকেই দৃষ্ট হয়।

ধ্যানকালে মনে-মনেও অহা কোন চিন্তা করিবে।

মন পরমাত্মাতে বিলীন হইয়া যে অনির্বচনীয় বৈশায় উপস্থিত হয়, তাহা ব্রন্ধচয্য-দারাই লাভ বিশাষাঃ

্সম্পত্তির বিনাশ পুরুষের পক্ষে মরণ অপেক্ষাও ক্ষিত্র ক্লেশ। তথন শাল্পপ্রভাবেও তাহার তৃঃগ ইহম না।

ূ বীজ ও ক্ষেত্রের তায়, দৈব ও পুরুষকাব এই জ্যের সমন্বয়ে ফল সিদ্ধ হয়।

িষে কোন উপায়ে হউক, সঞ্চিত কোপ বিনষ্ট বিষা শান্তিলাভ করা মহুযোর ধর্ম।

ু**ত্বান্থ্যলাভ-কামনায় দক্ষিণপাৰ্যে শায়িত ও নি**ক্তিত **হৈব**।

### ভীষ্মপর্বব ।

"অচিন্ত্যাঃ খলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজয়েং।"

বীবগণ শক্ষাঘাতে সম্ভাপিত হইয়াও ধৈর্যাপ্তশে বেদনা-সংবরণপূর্বক কেবল ভূজক্ষেব আয় নিঃশ্বাস পরিত্যাগ কবিতে থাকেন।

বাস্থদেব অতাস্ত দৃচত্ত্রত ছিলেন , তিনি সঙ্কল্প সাধনেব নিমিত্ত বন, শরীর, পুঞা, স্ত্রী ও যশ পরিত্যাগ করিতে পারিতেন।

শোকে কার্যাহানি হইলেও উহাতে জ্ঞানেব অন্তক্সতা হয়।

শবণাগত-রক্ষার্থও মিথা। কথা বলিলে পাতক হয়, এরূপ হলেও মিথ্যাবাক্য-প্রয়োগে স্ত্যের অপলাপ হয়।

ক্রোধরূপ অগ্নি প্রজ্ञাপতির নর্ম্মযক্ত হইতে সম্ভূত ইইয়াছে।

প্রাণিগণকে ধারণ অর্থাৎ কক্ষা করে বলিয়া ধর্ম এইনামে নিদিষ্ট হয়। অতএব যদ্ধরা প্রাণিগণের রক্ষা হয় তাহাই ধর্ম। প্রদারাপহরণাদি-কার্য্য লোক-ধ্বংসকর। অতএব যাহাতে প্রাণিদিগের জীবনের প্রতি ধিকার জন্মে তাহা ঘোরতর অধর্ম।

মাননীয় ব্যক্তির অপমানই জীবন্মৃত্যু; গুরুজনকে 'তুমি' বলিলে তাঁহাকে বধ করা হয়,বেদেই এইরূপ নিদ্ধিষ্ট ও বিহিত আছে।

নিষ্ঠর বাক্যে তেজখীকেও বলহীন করে।

স্বয়ং আপনার গুণকীর্ত্তন করিলে আত্মবিনাশ করা হয়। এইরূপে যে আত্মঘাতী হয়, তাহার ভাত্বধ অপেক্ষাও ঘোরতর পাপ হয়।

#### দৌপ্তিকপর্বা।

মস্থ্যমাত্তেই স্ব-স্থ বৃদ্ধি অন্তুসারে কার্য্য নির্দ্ধারণ করিয়া তাহাতে পুরুষকারের প্রবর্ত্তন করিয়া থাকে; ম্বভরাং, বৃদ্ধিকেই পুরুষকারের প্রবর্ত্তক বলিতে হইবে। কিন্তু সেই বৃদ্ধির প্রেরণা মন্তব্যা-দাবা হইতে পারে না, ভগবান্ই উহাব প্রেরক। স্বভরাং সকলই দৈব।

শোকাভিভৃত ২ইলেও কর্ত্তব্য কাগ্যের অষ্ঠ্যানে ব্যবত হইবে নাং, ইহাই নিক্ষাম কন্মের শাসন।

#### শান্তিপর্বা।

#### ' (বাজ-নশ্ম)

ব্রাহ্মণ শাবীরিক ক্লেশ সহা কবিতে অপটু, কিন্তু মানসিক ক্লেশে সহিষ্ণ, ক্ষত্রিয় তাহাব বিপবীত।

জ্মলাভ-জনিত স্থেই পুরুষের স্থা,--ক্ষত্রিয়েব শক্রুর উপর জ্মলাভ, এবং ব্রাহ্মণের নিজের উপর জ্মলাভ।

ঐশ্বর্যা স্বতঃ ত্যাগ করিলে স্থপ হয়, কিন্তু অন্তো বলপূর্ব্যক তাহা অপহরণ কবিলে, অপহাবককে ক্ষমা করিতে পারা যায় না।

যে ব্যক্তি অতীত তঃথ স্থাবণ কবিয়া অন্ত**ংগ** হয়, সে তঃথ দাবা তঃখই লাভ করে '

যিনি শরীবস্থ পঞ্চতকে একাকাব আন্থা হইতে উৎপন্ন এবং আত্মায় বিলীন বলিয়া ব্ঝিতে পাবেন, তিনিই ব্রহ্মকে প্রাথ্য হন।

ক্রোধন্বার। মন দূষিত হইলে সাধুভাব-দাবা ভাহার প্রায়শ্চিত হইমা থাকে।

অবীরা স্তীর অন্ন আযুর হানি কবে।

ভূতাদিগের সহিত পরিহাস করা বিধেয় নহে। কারণ, তাহা কবিলে তাহারা প্রভূব অন্তঃপুরধর্ম নষ্ট করিতে উৎস্থক হয়।

যে ব্যক্তি সহাস্যবদনে সম্ভাষণ করে, সে সকলেব প্রিয় পাত্ত হয়। শাস্তভাব পরিত্যাগপূর্বক দান করিলে, তাহা ব্যঞ্জনবিহীন অল্পের স্থায় লোকেব প্রীতিকর হয় না। আর মধুর বাক্য প্রয়োগপূর্বক

লোকেব সর্বস্থ গ্রহণ করিলেও **দ্বাস্থাপহারীর**, একমাত্র নম্মতা-গুণে লোকে তাহার ব**লীভৃত হইয়া** থাকে। অতএব দণ্ড বিধান-কালেও শাস্তভাব অবলম্বন করা অবশাকর্ত্তবা। তাহাতে অনেক কার্যা, সাধিত হয় এবং চিত্তিও কগন অসম্ভুষ্ট হয় না।

মহয়িগণ ভাগিকেই শ্রেষ্ঠধন্ম বলিয়া গণনা কবিষাছেন। দকল ভাগের মধ্যে কলেবর ভ্যাগই দক্ষশ্রেষ্ঠ। ক্ষত্রিষণণ দমবক্ষেত্রে কলেবর ভ্যাগ কবিতেও পরাশ্ব্য হন্দা।

শ্রীক্ষণ বলিয়াছিলেন যে,জ্ঞাতিব**র্ণের ত্র্বাক্যই** ভাহার স্কৃষ্ণ দগ্ধ কবিত।

বণিক-দিগের মঞ্চল-বিধান করা অনায়া**স-সাধ্য,** এখচ তদপেক। উৎক্ত কাষ্য খাব কিছুছ নাই।

প্রত্যক্ষ বস্থরও সবিশেষ পরীক্ষা করা **কর্ত্তর্য।** খন্ত্যোতকে আগ্নির ভাষ দেখায়, কিন্তু তাহাতে বাহুবিক অগ্নি নাই।

তপংপরায়ণ বনবাসী মুনিদিগের । শক্ত, মিত্র ও । উদাসীন এই তিন পক্ষ উৎপর হয়। আর এই, ভূম ওলে প্রায়ই নিদ্দোষ লোকেরা দোষীদিগের, বল-বানেব। তুর্স্বলদিগেব, ধান্মিকের। অধান্মিক-দিগের এবং প্ররূপেব। কুরুণদিগেব বিশ্বেষ-ভাজন হইমা থাকে।

মানব-মাত্রেরই অন্তঃকরণে আশা জনিয়া **থাকে।**এবং উহা বিফল হইলেই ভাহাব প**র্মত্মদৃশ মহাছঃখ**উপস্থিত হয়, সন্দেহ নাই।

নে নেরপ ব্যবহার করিবে, ভাহার সহিত সকল
সময়ে সেইরপ ব্যবহার করা কর্ত্তব্য নহে। যে ব্যক্তি
মায়াবা, ভাহার সহিত শঠভাচরণ করিবে না; কিছ

শাধু অসাধু সকলের সহিত সরল ব্যবহার করাই

যুক্তিসিদ্ধা।

কেহ নিন্দা করিলে তাহাতে ক্রন্ধ না হইয়া বরং স্বীয় দোষ সংশোধন করাই উচিত। কোন ব্যক্তিই ্লুকলের প্রশংসাভাজন হয় না, এবং কোন ব্যক্তিই ক্লিকলের নিন্দাভাজন হয় না।

় **অগ্রি**য় ব্যক্তির প্রতি বিবক্তি প্রকাশ এবং প্রিয় ভা**তির প্রতি অত্যন্ত অমু**রাগ প্রদর্শন কর। কদাপি বিধেয় নহে।

মহুত্তকে মধুর বাকে। সমাদর করিলে সে পুত-ক্রুলে, এমন কি. প্রাণ প্যান্তও পরিত্যাগ করিতে ক্রুমমত হয় না।

্র পাপাত্মার। সর্বন্ধগান্তি প্রিয়বাদী প্রভ্রও দ্নিষ্ট করে।

ি **যে সম**যে লোকেব লোভজনিত আশ। বিফল **ইয়, সেই** সময়ই মজানোংপত্তিব কাল।

্বীহাদের অনিজ্য-স্থ-লাভে তৃপ্নি হয় না, ভাহারাই জ্ঞানী, জ্ঞানবান্ ব্যক্তি সংসারাসকি শিকিত্যাগপুর্কাক ধর্মদাধন কবিয়া ব্রহ্ম লাভ কবিতে শিক্ষা হন।

#### (মোকধর্ম)

েলোকে যে বিষয়েব প্রতি নিতাক অক্সবক্ত হয়, ভাহাই তাহার শ্রেয়স্কব বলিয়া বোদ হয়। জ্ঞানে ভূমরক হইলে দেহাদি তৃণেব লায় তৃচ্চে বলিয়া বোদ হইয়া থাকে।

ষিনি যে পরিমাণে কাম ত্যাগ করেন, তাহাব সেই পরিমাণে স্বথ লাভ হয়।

লোকে কেবল তত্তজানের অভাবে পঞ্ভূতকে পৃথক্ মনে করে; কিন্তু বস্তুতঃ অগ্নি, বায়, কুনিল, পৃথিবী ও আকাশ—সকলই পরব্দ্ধের সভেত্তি।

ইহলোকে বস্তুতঃ বর্ণের প্রভেদ নাই।
গুণ-সকল আত্মাকে অবগত হইতে পারে না,
স্থিত আত্মা গুণ-সম্দাহকে অবগত হইতেছেন।
বধন জ্ঞানের উদয় হয়, তথন সম্দায় বিষয়

স্বপ্নের স্থায় প্রতিভাত হইয়া থাকে; তৎকালেই বন্ধ লাভ হয়।

যাঁহারা জ্ঞানী হইয়াও ত্যাগ-পরাশ্ব্ধ হন, তাহাদিগকে দতত ক্লেশভোগ করিতে হয়।

বৈবাগ্য ব্যাভেরেকে কদাপি সিদ্ধি সাভ কর। গায না।

সন্ন্যাস চতুর্থ আশ্রম, 'উহাতে সকলেরই ( অধিকাব আছে।

ধোগিগণ ঈশ্বর ব্যতীত মৃক্তিলাভের উপায়াস্তব নাই বলেন। কিন্তু সাংখ্যমতাবলম্বীরা বলেন যে, যিনি সমুদায তত্ম অবগত হইয়। বিষয়-বাসনা হইতে মৃক্ত হন, তিনি দেহ-নাশেব পব নিশ্চই মৃক্তিলাভ করিতে পাবেন

সকল বৰ্ণেবই বেদপাঠে ও বেদ শ্রবণে অধিকাব । আছে।

#### অনুশাসনপর্বা

যে পরেব সৌভাগ্যে ঈব। করে তাঙার আযুঃক্ষ্য হইয়া থাকে ।

#### অশ্বমেধ-পর্বর :

সকলেই ঈশ্বর-কত্তক নিযুক্ত হইয়া আপন আপন কায্যে প্রবৃত্ত হয়।

কার্য্য, কারণ ও কর্ত্তার একতা অন্ততবেরই নাম শাস্তি।

ধৈর্য্যশীল ব্যক্তি শমাদি-গুণদার। অস্তঃশক্ত বিনষ্ট করিবেন।

মনোরপ রাজ্যে রাজ্য লাভের চেষ্টা করিবে। এই রাজ্যই যথার্থ রাজ্য, স্বয়ং আত্মাই এই , রাজ্যের রাজা।

যিনি দেহের সহিত আত্মার ভিন্ন ও অভিন্ন ভাব দর্শন করেন, তাঁহার হুঃখ থাকে না। ্ কোত্র ও কোত্রজ্ঞ উভয়কেই পুরুষ হইতে অভিন্ন জানিবে।

যাঁহার প্রমাত্মার সহিত জীবাত্মাব অভেদজ্ঞান হয, তাঁহার নিশ্চয়ই মুক্তিলাভ হয়।

যেমন স্বপ্নে বিবিধ বিষয় ভোগ কবিয়।
স্বপ্নাবসানে তৎসমূদায় অলীক বলিয়। বোধ হয়, তজ্ঞপ
সত্তপ্তণেব প্রকাশ হইলে জগতেব সমূদায় পদার্থই
অকিঞ্চিংকর বলিয়া জ্ঞান জন্মে।

#### আশ্রমনাদিকপর্বর।

সাধু ব্যক্তির। অক্সকত অপকার স্মরণ না **করিখা**ুঁ উপকাবট স্মরণ করিয়া থাকেন।

#### স্বৰ্গাবেশহণপৰ্যব ।

জ্ঞানোপাজ্জনে তংপব হওয়। মন্তুষ্যের কর্ম্বর । জীব নিত্য কিন্তু জীবেব শবীর উপাধি-**স্বরূপ ও** স্মনিতা, ইহাই মহাভাবতেব সাবোপদেশ।

শ্রীঅগরেক্তনাথ সাহা।

# বিবিধ তত্ত্ব।

ছবির গিনিট কবা ফ্রেম মলিন হইলে জলে পেঁযাজ সিদ্ধ করিয়া সেই জল দাবা উহা ধৃইয়া ফেল. ফ্রেম নৃতনেব মত হইবে।

অবেল রুথ শীদ্র, নষ্ট হইয়া যায়। উহা দীর্ঘ-কাল-স্থায়ী করিতে হইলে প্রথমতঃ গবন জলে উহ। প্রকালন কর। সাবধান, সাবান বাক্সাব কবিও না। উহা শুক্ষ হইলে চধে একগণ্ড নেকডা ভিজা-ইয়া উহার উপব ঘর্ষণ কর, তাবপব উহ। মস্প্ করিয়া লও।

কাঠের হাতার দারা রান্না করা উত্তম। ইহাতে কোন খাছদ্রব্য কলম্বিত হয় না। ইম্পাতের দ্রব্যে মবিচা ধবিলে **উহাকে স্থইট্** স্ময়েল দ্বাবা ভিজাইমা থব ঘর্ষণ করিতে হয়।
ইহার ৪৮ ঘন্টা পবে চণের থব মিহি গুড়া বারা
উহাকে ঘর্ষণ করিলে মবিচা উঠিয়া ঘাইবে।

গালিচ। বিবর্ণ হইলে উহা কোন স্থানে ঝুলাইয়া উহাতে লাঠি দার। থব আঘাত কবিতে হয়। তাহার পর উহা বৃক্ষ করা উচিত। ইহার পব হাতে সয় এমন গবম জলে দশ ছটাক ভিনিগাব মিশাইয়া ঐ জলে কাপড ভিজাইয়া ঐ কাপড় দার। গালিচার সক্ষত্র ঘশণ করিতে হয়। তথন দেখা যাইবে, গালিচা যেন নৃতন হইয়াছে।

যখন কাচের একটা গ্লাসের মধ্যে আর একটা এমন আটিয়া যায় যে টানিয়া বাহির করা যায় না,

ভেশন ভিতরকার থাদে ঠাও। জল দিয়া বাহিবেব ছারা ধুইও না। গ্রম জল ব্যবহাব করিলে উহাব **্দান গরম** জলে কিয়ৎকাল ভূবাইয়া বাথিও, দেথিবে ভার্নিস উঠিয়া যায়। উহার উপর অলিভ অয়েল ঁ**ভিতরকার থাস সহজেই বাহির হই**বে।

জাপানী ট্রেমলিন হইলে কথনও গ্রম জল

ঘসিয়া, ভাবপর ফ্লানেল দ্বারা উহা পরিস্কার কর।

( গৃহীত )

তোমাতেই আছি মিশে, ব্যাকল প্রাণ মোর

কেন তবু চাগ ?

কেন মনে হয় ?

अमय-माबादि আह, কত দুৱে কোথা তুমি-

वाहिरत ना त्मरथ 📆 কেন করে হাহাকার অবোধ হৃদয ?

আকুল এ হ্লদি মোব কেন তৃপ্ত নয় শুধু ধ্যান-ধাবণায় ১ গানের মাঝারে আছ. হৃদযের স্বামী মোর।— বাহিরে তো নাই! বাহিরে ভিতবে আমি হে মোর অন্তর্গামি। কেন নাহি পাই ? শ্ৰীচারুমতি দেবী।

## প্রায়শ্চিত।

(গল)

নেহাৎ यमि ना ছाড়, তবে विन শোন। किन्छ ভানে বড় আনন্দ পাবে না। শোন, আমার **জীবনের স্থ-তঃথে**র কথা সবই শোন।

আমি ষধন বি, এ পড়ি, তথন স্কলন-নামে একজন সহপাঠীর দহিত আমার খুব বন্ধুত্ব হয়। लाक वल, अत्निष्ट, आभात हिरात्राथाना नाकि নেহাৎ মন্দ নয়; ভা সেই স্থজনকুমারকেও দেখিতে খাসা। তৃইজনের আমাদের গলায় গলায় ভাব, তাই আব সব ছেলেরা আমাদের জ্বোড়া-কাল্পিক বলিয়া তামাদা করিত। আমি স্বন্ধনকে ধথার্থ ই। ভাল বাসিতাম। আমার ভাই বোন কেহই ছিল না ; সে স্নেহ যে কেমন ভাহাও ইহার পূর্বেকে কোন দিন এমন করিয়া বুঝি নাই। সেও আমায় খুবই। ভাল বাসিত:

আমার বাব। জমীদার। তিনি তীক্ষবৃদ্ধি, দ্রদশী ও কড়। মাত্র্ব ছিলেন। আমাদের বাড়ী শীরামপুর, কিন্তু আমবা কলিকাতায় থাকিতাম।
কারণ, বাবা আমায় কলিকাতায় একাকী ছাড়িয়া
দিতে ইচ্ছুক নহেন। কি জানেন, যদি তাঁহার একমাত্র
বংশধর কলিকাতায় কুদঙ্গীদিগের হতে পড়িষা
বাদব হইয়া যায়। বাবা তাঁহার পুত্রকে মান্ত্রয
করিবাব জন্ম অনেক চেষ্টাই করিযাছিলেন, কিন্তু হায
ভগবান্! এত করিয়াও তিনি আমায় কুদঙ্গীদিগের
হত্ত হইতে রক্ষা করিতে পারেন নাই। গত জন্মে
অনেক পুণ্য করিয়া তবে আমি তাঁহার পুত্র হইযাছিলাম। আর তিনি গত জন্মে অনেক পাপ
করিয়া তবে আমান তাঁহার একমাত্র পুত্ররূপে
প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

যথন বলিতে খারস্তই কবিয়াছি, তবে সকলই বলিশোন।—পুর্নেই বলিয়াছি স্কুজনের সহিত আমাব খতাস্ত বন্ধু অ । শুধু স্কুজনের সঙ্গেই বা বলি কেন ? স্কুজনেব সহিত বন্ধু উপলক্ষে তাহাদের বাড়ী যাওয়া-আমার স্থযোগে তাহার ভগিনী কনকলতাবও সহিত আমার কতকটা বন্ধু জন্মায়। ক্রুমেই সেই বন্ধু গাঢ় হইতে গাঢ়তর ও ক্রুমে গাঢ়তম হইবার পথে অগ্রসর হইতেছিল।

কনকলতা মেখেটি বড়ই লাজুক। আমি প্রায়ই তাহাদের বাড়ী ঘাইতান, কনকের মাতা আমাকে খুবই আদর-যত্ন করিতেন, নিজের হাতের নানারকমের থাবার-দারাব করিয়া থাওয়াইতেন।— তোমার মনে হয়ত, প্রশ্ন উঠিয়াছে,—"কেন ? কনকের মাতার কি তোমায় দেখিয়া জামাই করিবার সাধ গিয়াছিল?" হাঁ। ভাই, সেই রকমই কোন একটা সাধই, বোধ হয়, কনকের মাতার মনে উদিত হইয়াছিল। তাহা না হইলে অত থাতির কি কেহ কাহাকেও অনর্থকই করে ? আমি তাঁহাদের বাড়ী ষাইলে, সকলে শশব্যন্ত হইয়া উঠিতেন।—"কনকের মা।"—ভূমি এখনই হয়ত বলিয়া বদিবে, "কনকের মা

কেন ৷ স্বন্ধনের কি তিনি কেউ নয় নাকি ?" সজা তিনি তুইজনেবই মা, কিন্তু কনক-নামটি আমার কাছে বড মিষ্ট, বড মধ্ব, তাই তাঁহাকে "কনকের মা" বলিয়াই বারংবার উল্লেথ করিতেছি। মাতা আমাষ এত অধিক স্নেহ করিতেন বে মাতৃহীন আমি সে-যতে মাতৃস্লেহের **অনাস্বাদিতপূর্ব** মধুর স্বাদ প্রাপ্ত হইয়া ক্রতজ্ঞতায় ভরিয়া উঠিভাম, বাটীতে নিজের কোন ছোট বা বড বোন, অথবা অহ্য কোন মেয়ে ছিল না, নিজেও তথন জামাই হই নাই , জানিতাম না, জামাই-<mark>আদর কাহাকে</mark> বলে। কিন্তু মনে হইত জামাই-আদরও এত বেশী ন্য। কনকের মার কাছে হাজারবার "বাবা, বাবা" শুনিতে শুনিতে লজ্জায মাথা নত হইয়া **আসিত** : মনে করিতাম, পবের নিকট হয়ত এতটা লওয় উচিত নয়—আর **ধাইব না।** কিন্তু না গিয়াও ए থাকিতে পারিতাম না। কনকেব লচ্জানম আরজ মুখখানি না দেখিলে, তার মুখেব হু'একটি কথা না ভুনিলে সে দিনটা যেন বুথা মনে হইত। সে কিন্তু ইদানীং বড একটা আমাব সম্মুখে বাহির হইছে ন। কখন কখন তাহার ভ্রাতাব নিকট **ভর্থ সিউ** হট্যা জল বা পানের ডিবা লইযা আসিত। **স্থভন ও** আ্যাদেব মত আজকালকারই ছেলে; ভাব ছোট বোনটিব এ**ভ**টা লজ্জার **অর্থ বুঝিছে** পাবিত না। হায়রে, বিংশ-শতান্দীর বৈদেশিক-শিক্ষা-মদ-গর্বিত মুবক ৷ লজ্জা নারীর যে কি **ভূষণ্**, তুমি ভাহাব কি বুঝিবে ? পুরুষের যেমন বিছা নারীরও তেমনই লজ্জাই সর্ব্বভেষ্ঠ অলঙ্কার। আমর। মনে করি, 'হিল-স্থ' পায়ে দিয়া ধট্মট্ করিয়া চ**লিলেই** এবং ফড়্ফড়্করিয়া থ্ব থানিকটা **ইংরাজী বলিছে** পারিলেই স্ত্রী-শিক্ষার চরম হইয়া গেল! লক্ষা-সরুষ সে সব সেকালে-পনা—এ কালে ও-সব শোভন নয়। এমনই ত্রবস্থাই আমাদের মনে ঘটিয়াছে। যা জা **ভাহা দৰ্ককালে**ই ভাল, এটা আমবা বৃঝি মা।

**হস্ত**নের পিতা নাই। অবস্থাও তেমন ভাল কনকেরও বয়স হইল। দেখিয়া শুনিয়া কনকের মা আমাকেই সংপাত্র বিবেচনা কবিলেন। আমি সংপাত্র। হা ভগবান। অসংপাত্র তাবে আব কে? হজন আমার পিতাকে এই বিষয় জানাইল **বলিল, "এ বি**য়ে আপ্নাকে দিভেই হবে।" আমার **ধাবা একটুথানি** আপত্তি করিযাছিলেন,—"দে কোন নামজাদা বড় ঘরের মেয়ে নয়; আমাদের বংশ ধনিয়াদি।" কিন্তু কনককে দেখিয়া সব আপত্তি নিমেষে তাঁহার মন হইতে দরে চলিয়া গেল। এখন ্**মনে হ**য়, না গেলেই বুঝি ভাল হইত। তথন মনে করিয়াছিলাম, আমি ত কনকেব অমুপ্যুক্ত নই, কেন তাহাকে পাইব না ৮ কিন্তু এখন ব্রিতে **পারিতেছি, আ**মি তাহার একাস্তই অনুপযুক্ত। সে দেবীপ্রতিমা! আব আমি আধুনিক যুগেব প্রাকৃ-. **করণপ্রি**য় বাসনাব ক্রীতদাস সামাল মান্বনাত্র।

নব-বদস্ত-সমাগমে বৃক্ষ-লত। সব নব-পত্রাভরণে হৃদক্তিত, বন-প্রাস্ত কোকিল পাপিয়া প্রভৃতির চূল-কৃত্ব ও পিউ-পিউ ইত্যাদি স্বস্থর-তরঙ্গে তরন্ধিত। বদস্ত-কৃত্ব ও পিউ-পিউ ইত্যাদি স্বস্থর-তরঙ্গে তরন্ধিত। বদস্ত-কৃত্ব ও পিউ-পিউ ইত্যাদি স্বস্থর-তরঙ্গে তরন্ধিত। বদ্ধি কার পূর্ব হইয়া উঠিয়াছিলেন! আমার হদয়ও দে দিন এমনি ভাবেই পরিপূর্ব হইয়া গিয়াছিল। মে কিবানেকে ভরিয়া উঠিয়াছিল। সাহানার স্থর সে দিন আরও মধর বিবাহ। সে দিন চারিদিক যেন উজ্জ্বল বাবেকে ভরিয়া উঠিয়াছিল। সাহানার স্থর সে দিন আরও মধর বলিয়া মনে হইতেছিল। কৃত্ব মধ্র সেই অতীত স্বতি। কি স্বন্ধর সেই দিন কেনকপ্রতিমা কনকলতাকে আমার নিজের ক্রিয়া পাইয়াছিলাম। কিল্ক হায়, কেনই পাইলাম ? বা পাইলেই, হয় ত, ভাল হইত। কে জানে কি হাল, কি

মন্দ তাহা কেই বাজানে ? সেই দিন ইইতে, আমার জীবনের সেই ভয়ন্ধর দিন ইইতে, আমার সবই যেন গোল-মাল ইইয়া গিয়াছে;—কিছুই যেন ঠিক পাইনা! উঃ! সে কি ভীষণ দিন!

কনকের সঙ্গে আমার বিবাহ হইষা গেল।
আমি সর্ব্বদাই বলিষা আসিয়াছি, বিবাহ হইলে নববগুকে পদাব মধ্যে রাখিব না—পূর্ণ স্বাধীনত। দান
কবিব। এখন স্থযোগ পাইয়া, কিছুদিন পরে আস্মীযবন্ধবর্গ ধরিয়া বসিলেন, "নববধ্কে সঙ্গে কবে চলো
একবার একট বেড়িযে আসা যাক্; সাহেবেব।
যেমন মধ্-বাসরে যায়। কিছু আমাদেরও সঙ্গে নিত্
হবে।"

আমিও ভাবিলাম, এ বড় মদ্দ কথা নয়। কিন্তু এ কথা বাবাকে বলি কেমন করিয়া প আমি বন্ধুদেব নিকট যতই স্থাপীনতা দেখাই না কেন,তাঁহাব প্রকৃতি ত আমাব ভালকপই জানা আছে। একথা শুনিলে মাব আমার বক্ষা থাকিবে না।

হায়, একবাব যদি বাবাকে বলিভাম, তাহ।
হইলে কি আব আজ আমাকে এ কথা লিগিতে
হইত ! না আমার জীবনটা তাহা হইলে এমন
করিয়া অকালে ঝলসিয়া যাইত ? বেড়াইতে যাওয়া
বন্ধ হইলে যে আমার জীবন স্থাথের হইবে, তাই
বেড়াইতে যাওয়া বন্ধ হইল না। বাবাকে না
বলিয়া,লুকাইয়া,কনকের মাকে এক রকমে ব্যাইয়া
দিয়া,কনককে লইয়া আমরা ছয় সাত জন আত্মীয়-বন্ধুবান্ধব কোন একটা নির্জ্জন পার্ববিত্য স্থান মনোনীত
করিয়া যাত্রা করিলাম। যাইবার পূর্ব্বের দিন,
নানা-রকমের জুতা, মোজা, বিলাতী ও জাপানী
সিল্কের পোষাকের রাশি, সৌধীন সৌধীন হীরামুক্তার গহনা বন্ধুদের কাছে টাকা ধার করিয়া
কিনিয়া লইয়া আসিলাম। আমি জমীদার-পুত্র—
ভাবী জমিদার, কিন্ধ আমার হাতে টাকা-কড়ি বড়

একটা থাকিত না। বাবা আমার হাতে বেশী টাকা দিতেন না। ধাহাও বা ধরচের মত দিতেন, সঙ্গে হিদাব লইতেন। পাছে টাকা-কড়ি হাতে পাইলে অথথা ব্যয় করিয়া উচ্ছু খল হইয়া পড়ি, এই তাঁহার ভয়! কিন্তু আমি, তাঁহার ওপার পুত্র, আমি টাকা ধার করিয়াতাঁহার অপছন্দ মত জাপানী জিনিষের রাশি কিনিয়া আনিলাম। দেওলি দেখিয়া কনক বলিল, "এ দব আমার জন্তে? কেন? আমার তো ও দব কিছুই দবকার ছিল না। আমার তো অনেক আছে।"

আমি উত্তর দিলাম, "তোমার দবকার না থাক্তে পারে,কনক। কিন্তু আমাব ভোমাকে দেবাব দরকার আছে। তৃমি কি এগুলো নেবে না?"

পাছে আমি ছঃখিত হই, সেই ভবে সে বলিয়া-ছিল,"না, না, নেব না কেন ?" কিন্তু তাহার এ তৃচ্ছ জিনিষের উপর একট্ন লোভ ছিল না। আজন্ম দারিদ্রো প্রতিপালিতা সে সামান্ত বেশে থাকিতেই ভালবাসিত।

সকালের ট্রেনে আমরা বাহিব হইলাম। কনক জানিল, আমরা বাবার কাচে মত লইয়াই তাহাকে লইয়া বেড়াইতে যাইতেছি। একবাব সে কেমনকরিয়া শুনিযাছিল যে, আমবা লুকাইয়া যাইতেছি, তথনই সে যাইবে না বলিয়া আপত্তি করিয়াছিল। আবার মিথ্যা করিয়া তাহাকে ভূলাইয়া দিলাম; বলিলাম, "বাবার কাচে মত নিয়েছি। পাগল! তা না হলে কথন যেতে পারি ?" সরলা বালিকা আমার মিথ্যা বাক্যে অবিশ্বাস করিল না—বিশ্বাসই করিল।

সেধানে একটা বাড়ী ভাড়া করা ছিল।

আমরা যাইয়া তাহাতে উঠিলাম। কনক কলিকাতা 
হইতে থালি পায়ে আদিয়াছিল। এথানে আদিতেই

তাহাকে জুতা পরিবার জন্ম জিদ্ করিলাম।

সামাত্ত গৃহস্থ ঘরের মেষে সে, জুতা পরা তাহার জ্ঞান নাই। সে জুতা পরিমা চলিতে পারিবে নাইত্যাদি অনেক রকমে আপত্তি করিল। কিছি জুতা না পবিলে আমার বন্ধগণ আমায় অসভা বলিবে, এই জত্ত জোর করিয়াই স্থীকে জুতা প্রাইলাম।

আমাদের দেশের মেযেদের যে জুতার চাইতে আল্তাতেইবেশী মানায় তাহা আমবা এখন দেখিতে পাই না। অস্ততঃ তখন তো পাই নাই। কনকেয় জুতা পরিয়া চলা অভ্যাস নাই। আমার আগ্রীয় বন্ধুবর্গ তাহাব চলনেব অশোভনতা লইয়া খ্বই তামাসা কবিতে পারিলেন। লজ্জায় সে অর্দ্ধয়ত হইয়া গেল।

পরের যথন আমি কনকদের বাড়ী ঘাইতাম, দে আমার সামনেই বাহির হইত না , যদিই বা বাহির হইত, লজ্জায় লাল হইয়া অনুৰ্গল ঘামিয়া প্লাই**ডে** পারিলেই বাঁচিত। আব তাহাকে আমি নিজের হাতে পাইমা, ইহার মধ্যেই এমনভাবে রাক্তায় বাহির করিয়াছি ৷ কনক আমার আত্মীয় বন্ধবর্গের ঠাট্রায় তাহাব আনতনেত্র একবারও তুলি**তে পারে** নাই,--- মাটির দঙ্গে তাহাব মাথা ক্ষণে ক্ষণে মিলিতে চাহিতেছিল। একদিকে বিদ্রূপ এবং **অপর প**ে তিবস্থার দে লাভ করিল। নিষ্ঠুর আমি দেই কয় पर्छ। আমাব নিজের হাতে তাহাকে পাইয়া কি কট্ট না দিয়াছি ৷ লোকে বলিত, আমার হৃদয়ে নাকি দয়া-মায়া আছে ; মাস্তধেব ব্যথা আমি নাকি বুঝি<mark>ডে</mark> পারি। হা ঈশর ! আমি যদি মাম্বদের ব্যথা বৃঝি; ভবে বোঝে না কে? একান্ত গৃহ-কোটরে প্রতি-পালিতা কনকলতাকে অক্সাৎ তাহার সমন্ত লক্ষা ববণ মুক্ত করিয়া এতগুলি তীক্ষ সমালোচকের চক্ষের সম্মুখে দাঁড় করাইয়া তাহাকে কি আমি ক্ষ কষ্টটাই দিয়াছি ? কনকদতাও তাহাব স্বামীকে এব बंध क्षमश्रशैन দেখিয়া, হয়ত মনোমধ্যে কত তৃঃথই বাহিয়াছিল ?

্ **আমরা যেখানে বেডাইতে** গিয়াছিলাম, সে बाद्रशाही त्मशिट्छ थ्र अम्मत । हातिमिटक्टे ह्यांहे হৈটি পাহাত। কত কৃদক্ত গিরিনদী সুর্মুর ক্রিয়া বহিয়া যাইতেছে ! কত প্রকারেরই বনফুল, ক**ভ রকমেরই** পাধীর ভাক! সে**থানে** গিয়া প্রথম দিন আমরা একটা পাহাডে বেডাইতে গিয়াছিলাম। ংস পাহাড়টা আমার চিরদিন মনে থাকিবে। উ: रन कि ज़्लियात কথা ? এজন্মে তো नग्न. **শরজনো—জনাস্তরে** ও ভূলিব কিনা জানি मा ।

আমরা সকলেই 'দাইকেলে' ছিলাম, কনকলতা ছিল রিক্সেতে। বাৰাকে না বলিয়া আদিয়াছি, মনটা **সাঝে মাঝে কেমন** কেমন করিতেছিল। কিন্তু **একৃতির সে মনোরম দৃশ্য দে**থিয়া হৃদয় আননেদ শান্নত হইয়া উঠিতেছিল। পাহাডেব বাস্তাগুলি **কোথাও ২৫ ফিট ৩০ ফিট নীচে নামিয়া গিয়াছে**, **ন্দাবার তত**খানি উচ্চু হইয়া উঠিয়াছে! রাস্তার ছুই ধারে ইউক্যাঙ্গিপ টাস বুক্ষের সারি বাতাসে মন্তক **মান্দোলিত করিতেছে!** দ্বস্থিত পাহাড় ও শাল-**ৰনগুলি যেন** স্থনিপুণ চিত্ৰকর-কৰ্ত্তক স্বাঙ্কিত একথানি চিজের মত দেথাইতেছিল! বড স্থন্দর সে চিত্র। इपि চিত্রকর হইতাম তবে আমিও সেই দৃভাওলি **ইইতে চিত্র অঙ্কিত** করিতাম। কবি হইলে কবিতায় **নে ভাব ফু**টাইয়া তুলিতাম। কিন্তু আমার এ দব কোনও শক্তি নাই। কোন শক্তি নাই কেন াৰ**লিতেছি? আ**ছে বৈকি—আছে। তবে এ সব 🕅 🗫 নম্ন। সে শক্তি শুধু নিজে কাঁদিবার ও অপ্রকে 🐐 দাইবার। নিজে সারাজন্ম কাদিতেছি ; আমার শিতাকে ও কনকের মাকেও কাঁদাইয়াছি। শোন, निविश्ञाकाबीत मर्यत्यञ्जना (नान। প্রথমেই

বলিয়াছি আমাব কাহিনী শুনিয়া আনন্দ পাইবে না, আচ্চা, তব্ও শোন।

আমরা সকলে পাহাডে উঠিতে করিলাম। অতিশয় সঙ্কীর্ণ পথ। ত্র'পাশে কাঁটা গাছে হাত-পা ক্ষত বিক্ষত হইয়া যাইতেছিল, তবু আমরা ত'হাতে গাছ ঠেলিয়া অগ্রসর হইতেছিলাম। ক্রমে ক্রমে আমরা আটশত ফিট উদ্ধে উঠিলাম। এতক্ষণ একটও বসিবাব স্থান পাই নাই। একদিকে তুর্ভেন্ত শালবন এবং অন্তদিকে গভীর পর্বাত-গহরব। কোন রকমে পা পিছ্লাইয়া পডিয়া গেলে নিশ্চয মৃত্যা। আমার আত্মীয় বন্ধদেব ঠাটা-বিদ্রূপে এবং তাহাদেব নৈকটো কনক ক্ষণে ক্ষণে লজ্জায় জ্বড-স্ভ হই*তে* ছিল। আমারও প্রাণকাঁপিয়া উঠিতেছিল। মুসুণ পাথবে তাহাব অনভ্যন্ত জ্তা-পৰা পা হড্কাইয়া যাইতেছিল। , আমার বুকেব মধ্যেও ত্রশ্চিস্তার আঘাত পড়িতে-ছিল। **ত'**একবাৰ মনে হইল যে বলি, "জ্তা খুলিয়া रकन," किन्छ वन्नवर्शिव ভरেष किছ विक्रनाभ ना। এখনি হয় ত তাহারা হাসিয়া বলিবে, "যার কর্মা, ভারে দাজে, অন্ত দোকে লাঠি বাজে।" ভারপর জুতাটা বহিবেই বা কে ? আমি বহিলে পাঁচকথা শুনিতে হইবে, ভাহাকে দিয়ে বহানটাও পুরুষোচিত হয়না। সভ্যতার সে অঞ্চও হয়না।

এতক্ষণ পরে একটু বিসিবার স্থান পাইযা সকলে
নীচের দৃশ্য দেখিতে লাগিলাম। বড় বড় শাল-বনগুলা
ঠিক মাঠের মত সমতল মনে হইতেছিল। আমরা
অহ্যমনস্ক হইয়া চারিদিকে দেখিতেছিলাম। হঠাৎ পশ্চিম দিকে দৃষ্টি পড়িল। স্থাদেব অন্তগতপ্রায়।
স্থোর নাহয়, অন্ত যাইবার সময় হইয়াতে তাই যাক্।
কিন্তু একি! সারা আকাশ যে মেবে ছাইয়া গিয়াছে! প্রথম উপায় দকলেই তৎক্ষণাৎ ক্ষতপদে নীচে
নামিতে আরম্ভ করিলাম। সঙ্গে সঙ্গে গাছ্পালা
যেন মাথা নাড়িয়া বলিয়া উঠিল, পার্বে না—পার্বে

না; আমাদের সঙ্গে কি তোমরা পার ?" কড়্কড্ শব্দে অমনি মেঘ গৰ্জিয়া উঠিল,মুষলধারে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। সেই বন্ধুর পথ দিয়া সকলে প্রায় দৌডিয়াই নামিতেই লাগিলাম। দেখিতে দেখিতে ধুসব মেঘে ধুসর পর্বাতের বক্ষের অন্ধকাব জ্মাট হইযা আসিতে লাগিল!

আমাদের জুতা পরা অভ্যাস আছে। সেই বৃষ্টিবারি-সিক্ত পিচ্ছিল পথেও আমরা জতপদে চলিতে লাগিলাম। কিন্তু বাঙ্গালী, হিন্দু ঘরের মেয়ে, জীবনে যে জুতা পায়ে দেয় নাই, তাহাব পক্ষে এ অবস্থায় বিপদ্বত কম নয়। অথবা আমাদের জন্ম প্রাণপণে তাহাকেও ক্রত চলিতে হইতেছিল। স্মামরা তো তাহার জন্ম একবারও ভাবি নাই। অকস্মাৎ নৃতন জুতার মহণ চামড়ায় ও পাহাড়ের বৃষ্টিবাবির দ্বারা সজোধোত মসণ প্রস্তরে পিছ্লাইয়া কনক কক্ষ্যুত তারকার মত নিমেষে সেই গভীব খাদের ভিতর পড়িয়া গেল। হায ভগবান! আকাশে কি ভোমার বজ্ঞ ছিল না। সেই ছুর্যোগ-ময়ী নিশীথে আকাশের একটা বজ্র আদিয়। সেই মুহুর্ত্তে আমার মস্তকে পড়িলেই বা তোমাব কি ক্ষতি হইত ? হাঁ, তা একটু হইত বইকি। আমাব পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিত কে ? আমিও সেইখানে লাফাইয়া পড়িতে গেলাম, কিন্তু কে ধেন আমায় বাধা দিল। তারপর কি হইল কিছুই মনে নাই।

যথন সংজ্ঞা ফিরিয়া আসিল চোথ চাহির।
দেখিলাম, আমি কোনও অপরিচিত গৃহের অচেনা
শয্যায় শুইয়া আছি। পরে জানিলাম এটা সেই
পাহাড়ের নিকটবর্ত্তী কোন ভদ্রলোকের বাসগৃহ।
আরও জানিলাম, এখন বেলা ১০টা; আমার বন্ধুবান্ধবেরা ইতঃপুর্বেই লোকজন সঙ্গে করিয়া আমার,
কনকের চূর্ণ-বিচূর্ণ মৃত দেহ কুড়াইয়া লইয়া আসিযাছেন। এতকণ তাহার শেষ কার্য্য সম্পাদন-

করণার্থ লইয়া যাইতে পারিত, তথু আমার আছু হয় নাই। আর অপেকা করিতে হইল না। আমার কনকপ্রতিমা কনকলতাকে নিজ হতে চিতা-শ্যায় শোঘাইয়া দিয়া, তাহার চিতাভত্ম অবে ধুইয়া, বাত্রি নয়টার সময় বাদায় ফিরিয়া আসিলাম। স্কল্পন অত্যন্ত কাতর হইয়া পড়িয়াছিল। আমার যে কি হইয়াছিল, আমি তাহা বৃঝিতে পারি নাই। বৃঝিবা পাগল হইয়া গিয়া থাকিব।

আমার আত্মীযবন্ধুদেব মধ্যে একজন গিয়া বাবাকে টেলিগ্রামে সব জানাইয়। আসিলেন। তাহার পরের দিন কেমন করিয়া যে কাটিয়া গেল, কিছু বৃথিতে পাবি নাই। সন্ধ্যাবেলা একথানা টেলিগ্রাম পাইলাম। পড়িয়া হাত-পা অবশ হইয়া আসিল। হা ভরবান্। এতও এ অভাগার অদৃষ্টে ছিল। পিতা সন্ধটাপন্ন পীড়িত, শীদ্র যাইতে হইবে। সন্ধ্যার টেকে কনকপ্রতিমা বিসর্জন দিয়া সকলে বাড়ী ফিরিলাম বাড়ী না ফিরিলেই ভাল হইত।

বাড়ী যাইতেই সকলে আমার দিকে বি**মিন্ত ।**বিক্ষাবিত নেত্রে চাহিয়াছিল। আমি কোনও দিকে না চাহিয়া বাবাব ঘবে চলিয়া গেলাম। ঘরে প্রায় কলিকাভার সব বড় বড় ডাক্তারই ছিলেন। আমায় দেখিয়া বলিলেন, "আপ্নি রোগীর কে হন? আমি উত্তর দিলাম, "আমি এঁর পুত্র।"

ভাক্তার বিশ্বিত নেত্রে আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন, "আপ্নি এব ছেলে? আমি ত ভন্দাম রোগীর পুরুটী সন্ত্রীক পাহাড়ে বেড়াতে গিয়েছিল, দেখানে পাহাড় থেকে পড়ে রোগীর পুত্রটী মারা গিয়াছে। তাই শুনেই তো এর এমন অবস্থা। ব্র খ্ব ত্র্মল ছিল,আকশ্বিক আঘাতটা বড়ই লেগেছে

আমি কোন কথা না বলিয়া বাবার পায়ের কাচে বদিয়া তাঁহার পায়ে মাথা রাখিলাম। চম কিয়া তিনি চোথ চাহিলেন, ও অবশ হাত-ত্ইধান ৰাড়াইয়া সংকতে আমায় কাছে ডাকিলেন। আমি কাছে গিয়া বদিলাম। তথন অতিকট্টে মৃত্স্বরে তিনি বলিলেন, "আমায় না বলে চলে গিয়েছিলে রলে রাগ করেছিলাম; তাই ক্ষমা চাইতে এদেছ? লামি তোমায় ক্ষমা করেছি। চল, যেখানে তুমি লাছ, সেধানে আমায় নিযে চল। বৌমার কি হলো? আহা! কে দেখ্ব তাকে?"

্ৰ আমি কাদিয়া বাবার বুকে মাথা রাখিলাম, বিদিদাম, "সে নেই বাবা! সেই চলে গেছে। আমি মহাপাতকী—আমি কোথা যাব ? তুমিও চলে যেও না।"

কে আমার সে ব্যাকুল ক্রন্দন আর শুনিবে ? তাঁহার পুণ্যাত্মা তথন এ সংসারের হাসি-কান্নার অনেক **উ**র্দ্ধেই চলিয়া গিয়াছিল।

প্রায়শ্চিত পাপের কতগুণ অধিক করিতে হয়, তাহার কি কোন হিসাব-নিকাশ আছে ? ইহার 'এরিথ্মেটক্'শুধু চিত্রগুপ্তই জানে—আর কে বলিতে পারিবে!

শ্রীমতী কল্পনা দেবী।

# জগদ্ধাত্রী।

কে তুমি ললনা, বালার্ক-বর্ণা কেশরী-আসনোপরে---স্থপট্ট-বসনা, দশ্বিত-আননা नग्रत कक्न वादत्, वमन-मछ्टल, সতত উথলে শাস্ত স্নিগধ ভাতি, শব্দ-চক্র করে সহ ধহুঃশরে বিতরি বিমল জ্যোতি ?— মণ্ডিত ভূষণে, কমল-চরণে কোটী-রবিকর-আভা মুখ শতদল, অধর প্রবাল দশন মুকুতা-লোভা।

কম্বু-কণ্ঠ পরে, রত্ব থরে থরে स्वार मुगान-मत्न। ক্ষীণ-কটি-মাঝে কিন্ধিনী বিরাজে মালতীর মালা গলে। অৰ্দ্ধচন্দ্ৰ-গোভা. ভালে মনোলোভা শিরেতে মুকুটমণি। কুম্বল কুঞ্চিত, আজামু-লম্বিত বিরাজিত কালফণী,। সিন্দূর-চন্দনে শোভা অতুলনে ধরিয়ে মধুর মূরতি, বিরাজিতা বঙ্গে হের কিবা রঞ জগনাতা জগনাতী।

এ মতী সরলা বালা বিখাদ।

### · সন্ধ্যা-কাঠজুড়া-পারে।

আকাশে বদেছে সন্ধ্যা—অন্ত গেছে রবি
ও পারেতে দিগন্তের কোলে—
সন্ধ্যারই সে সোনা-থচা আঁচলের তলে!
আসন বিছাল বুকে নদী তাব তরে,
উর্মিঘাতে করে টল্মল্—
সোণার কিরণে রচ। রক্ত-শতদল।
বাঙা পা রাখিয়া সন্ধ্যা বসিবে সেথায়,
নত হয়ে জনের মৃকুবে

দেখিবে স্থন্দব মৃথ, এলাঘে চিকুরে।

চিকুর এলায়ে দিল—চেতকে গেল সবই

মধুমৃথ, রঙিল চাহনি!

চৌদিকে আঁধার ঘিরে ঢাকিল ধরণী,
কোলাহল আসে থেমে;— ওড়নার মত্ত

স্থ-অলস তন্ত্রা আসে ছেয়ে,

অতন্ত্র বিট্টার ওই 'বিট্টার-'ডাক বেয়ে!

শ্রীজ্যোতির্ময়ী গকোপাধাায়।

# গালু।

"শীত গ্রীল বারো মাদ; থোদা
নাই তার শুধুই শাঁদ"।—এ তেন আলুব
পবিচয় আব কাহাকেও নুতন করিয়া বলিতে চইবে
না। ২০০০ বংসর পূর্বে আলুর এত প্রচলন
ছিল না; আজ-কাল কিন্তু এমন গৃহস্থ নাই, যাহার
গৃহে আলু নিত্য ব্যবহৃত নাহ্য। পূর্বে শীতকালে
যখন তুই চারি পয়সায় এক সের আলু বিকাইত,
তখনই সকল গৃহন্থ আলু ব্যবহার করিতেন। তার
পরে চৈত্র বৈশাথ মাসে সন্তার বাজারে লোকে
আলু কিনিয়া ঘরে রাথিত, নিতান্ত প্রয়োজন
হইলে, বর্ষায় তরকারীর অভাব ঘটলে—সেই
গঞ্চিত আলু ব্যবহৃত হইত।

তথন হুগ্লী এবং বর্দ্ধমান জেলার কতকাংশে আলু উৎপন্ন হইতে, আর এখন বংসরের বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ছান হইতে প্রচুর আলু আমদানী হইতেছে। লোকেও এখন আলু অত্যধিক ব্যবহার

করিতে । এখন বারমাসই আলু চলিতে । তিন আনা, চাবি আনা আলুব সের, তথাপি আলুনা হইলে এখন আব চলে না। একপ আলুক প্রচলনেব একটা কাবণ বোধ হয় যে, প্রবাপেকা, শাক-সঞ্জীর অভাব ও চুম্লাতা। তিন চারি আনায় এক সের বেগুণ, পটোল কুমড়া—শাকের পড়তা সম্ভবত: এইরপই হইবে; কাজেই লোকে এখন থায় কি? শাক, বেগুন, কুমড়াও যথন সন্তা, নহে, তখন লোকে চুম্লা হইলেও আলু ব্যবহার করে। কিন্তু আলুর ব্যবহার যেমন বাড়িতেছে, উৎপত্তি তেমন বাড়িতেছে না।

এ বংসরের মত ত্র্বংসর বাকালায় বছদিন
দেখা যায় নাই। সহরের কথা ছাড়িয়া দাও,
পল্লীগ্রামেও এবার লোকের ছর্দ্দশার একশেষ
হইয়াছে। মাছ নাই, তরকারী নাই, ওর্গুভাত ও
ধাওয়া চলে না। আলুই এখন প্রধান তরকারী।
এখন যদি লোকে এই আলুর চাষে মনোযোগী হর্

্**উবে ত**রকারীর জন্ম আর একটা ভাবিতে হয় না। **প্রতি-পরী**তে যদি আলুব চাষ হয়, তবে আলুর শ্বিষ্ঠাও কমিবার আশা কর। যায়। উপযুক্তভাবে 🛰 পদ্ম করিতে পারিলে, প্রতি নিঘায় ৯০।৯৫ **মণেরও বেশী আলু জন্মিতে পারে। অনভিজ্ঞতা**ব ৰ্ম্ম কম আলু জন্মিলেও বিঘা প্ৰতি ৪০।৪৫ মণ **জানু সহজেই উ**ৎপন্ন হইতে পারে। নিতান্ত আঠাল শ্লীটিনা হইলে প্রায় সকল জমিতে আলু জন্মিয়া প্রাকে। যদি চেষ্টা করা যায়, তবে দকলেই জ্ঞায়াসে হ'এক কাঠা জমিতে আলুর চাষ করিতে **পারেন :** ইহাতে কাহাকেও অধিক আযাস স্বীকার 🛪 রিতে হয় না, ব্যয়ও বেশী হয় না। এইরূপ জ্বমিতে চাষ করিলে যদি একান্ত আলু না জন্মে, **ভবে অনর্থক ক্ষ**তিগ্রন্ত হইবারও আশক। নাই। 🕶 একটু চেষ্টা করিলে, একটু আলম্ম ত্যাগ ক্ষরিলে যে আলু একেবারেই উৎপন্ন হইবে না, ইহা **ক্রথনও সম্ভব নহে।** এইরূপে অল্ল জুমি লইয়া চাষ ্লারত করিলে ক্রমে ক্রমে অহবিধা এবং বিমুদ্ব হুইয়া অভিজ্ঞতা জন্মিলে, তথন অনায়াদে বেশী 🖬মি লইয়া চাষ চালাইতে পারা ঘাইবে এবং লাভও ুৰে হইবে। মোট কথা, অল্প জমি লইয়া একটু 🖣 পুর্বক চাষ করিলে লাভ ব্যতীত ক্ষতি কথনও হৈইবে না, ইহা নিশ্চয়।

্বী **"কির**পে আল্র চাষ করিতে হইবে" বলিয়া বিশেষ ভাবিবার কারণ নাই। কার্ত্তিক অগ্রহায়ণ

মাদই আলু বদাইবার সময়। নির্দিষ্ট জমিতে কিছু রেডীর থৈলের সার দিয়া উত্তমরূপ চাষ দিয়া, মাটা আলগা করিয়া লইয়া, মই দিয়া লইয়া বা হাত দিয়া জ্মিটাকে চৌরস বা সম্তল করিয়া লইয়া, সারি দিয়া বীজ আলু আধ হাত,তিন পোয়া অন্তর বসাইয়া মাটী দিয়া আলুর গোড়াগুলি ঢাকিয়া একটু চাপিয়া দিতে হইবে। একহাত অন্তর এক একটা সাবি দিতে হয়। পরে গাছগুলি একটু বড় হইলে পার্শ্ব-স্থিত জমি হইতে মাটী লইয়া অল্লে অল্লে (গাছ বাডিবার সঙ্গে সঙ্গে ) দাঁড়া বাঁথিয়া দিবে। রসশূতা হইলে মধ্যে মধ্যে জল দিবে। ক্রমশঃ সতেজ হইলে, ৫।৬ সপ্তাহের মধ্যেই গাছের মূলে আলু ধরিতে আরম্ভ করে। জমি, সার এবং বীজ আলুর তারতম্য অন্তুসারে আলু ছোট বড়, বা কম-বেশী উৎপন্ন হয়। তুই একবার করিলেই সে-সম্বন্ধে বেশ অভিজ্ঞতা জন্মিতে পারে। তথন জমি. সার এবং বীজের তারতম্য বুঝিয়া চাষ করিয়া লাভবান হওয়া ঘাইবে। কিছু না জানা থাকিলেও পৃৰ্বাক্থিত মত মোটামুটী হিসাবে আলুর চাষ করিলে যে লোক্সান হইবে না, একথা আমর। দৃঢ়তার দহিত বলিতে পারি। চাই কেবল একটু যত্ন আর একটু উত্তম। তবে একটা চলিত কথা আছে—"কুড়ের শিয়রে গন্ধা। তবু কুড়ে গলা পায় না।" আমাদের এখন সেই রোগে ধরিয়াছে কি ना, ভाই !--वानानी।

### শিশুর হাসি।

কিবা শোভা দেখ ওই শিশুর অধরে,
প্রক্ল গোলাপ যেন সিকত শিশিবে।
অপূর্ব্ব সবল কিবা অমিয় দেখিতে,
কি মাধুবী খেলে আহা সেইত হাসিতে।
সে হাসি হেরিলে আব নাহি থাকে তথ,
সব চিন্তা দবে গিয়ে মনে হয় স্কথ।
ক্ষণে হাসে ক্ষণে কাঁদে বর্ষাব মিহিব,

কথন কি ভাবে থাকে নাহি হয় স্থির।
স্বৰ্গীয় মাধ্বী তায় পেলে অবিবত,
শিশু-মুথ হাসি-মাথা থাক্যে নিয়ত।
স্কন্ধব অপবটুক্ ক'বে বিকশিত
কি স্থান্দব হাসি কায় হয় প্রকৃটিত।
সে হাসি বর্ণিতে মম নাহিক শক্তি,
যে হাসি হেবিলে তৃষ্ট হয় দেবপ্তি।

শ্রীমতী বিনোদিনী দেনগুখা।

### পূজার কথা।

( পর্ম-প্রকাশিতের পব )

দ্বিতীয় খণ্ড।

# সভী।

( ) )

পৃর্ব্বেট বলিয়াছি, মহামায়াকে সতী ও গৌরী-'ব্রূপে আরও চুইবার দেহ ধারণ করিতে হইয়াছিল। সেই তুই অবতারেব কথাও এই সঙ্গে উপহাব দিব।

সৃষ্টিকর্তা ব্রহ্মার পুত্রদিগের মধ্যে প্রজাপতি
দক্ষ ছিলেন তাঁহার সর্বাপেক্ষা প্রিয়তম সন্তান।
ব্রহ্মা তাঁহাকে অত্যধিক আদর-দানে দান্তিক
করিয়া তুলিয়াছিলেন এবং সকল দেবতার মধ্যে
শেইতম করিবার জন্ম তাঁহাকে ভূলোকের অধীশ্ব
করিয়া দিয়াছিলেন।

দেব-সমাজের মধ্যে বিষ্ণুও শিব ছিলেন এক্ষাব সমককা। একা, বিষ্ণুও শিব এই তিনে মিলিয়াই ভগবানের পূর্ণ বিকাশ,—ভিন্ন ভিন্ন লীলা প্রকটনের জন্মই এই তিন অংশে তিনি আত্মপ্রকাশ করিয়া-ছিলেন। সেই জন্ম, কেবল এই বিষ্ণু ও শিবের উপরে প্রিয় পুরের আসন স্থাপিত করিতে ব্রহ্মা কৃতকার্য্য হুইলেন না। নত্বা অন্যান্ত দেবতারা বা ঋষিরা সকলেই দক্ষেব শ্রেষ্টতা স্বীকার করিতে বাধ্য হুইলেন।

দক্ষেব দাণ্ডিকতা, ব্রহ্মার এই পক্ষ-পাতিত্বে এরপ বর্দ্ধিত হইল যে, দেবতাদিগের ও ঋষিদিগের মধ্যেও অনেকে তাহা দেখিয়া শুনিযা চিন্তিত হইয়া পতিলেন। জগৎপালক বিষ্ণু, ব্রহ্মার এই চিন্ত-বিভ্রম দেখিয়া একটু হাস্ত করিলেন। একমাত্র মহামায়াই এই ভ্রম দ্ব কবিতে সক্ষম- এই বুঝিয়া তিনি একদিন মহামাযাকে স্থবণ কবিলেন।

ব্ৰহ্মের শ্রেষ্ঠাবতাব বিষ্ণুব স্মাবণে মহামাম।
আসিয়া তাঁহাব নিকটে উপস্থিত হইলেন। সকল
বিষয় শুনিয়া মহামায়া কহিলেন, "আমি অগ্লাই দক্ষগৃহে যাইতেছি; তাঁহাব কলাকপেই সামি ণ বিভ্রম
দূর করিব—অপবভাবে সম্পুর হইবে না। পৌত্রী
ভিন্ন কাহাব বিশ্ব-সংঘটনে ব্রহ্মা নিশ্চেষ্ট থাকিবেন ৫"
এই বলিয়া মহামায়া সভ্যো-সভ্যেই দক্ষেব ঘবে আসিয়া
কলা হইয়া জন্মিলেন। দক্ষ কলাব নাম বাণিলেন
সভী।

দক্ষেব অনেক কলা ছিল.— কিন্তু সতী এত কপ কইয়া আসিল কোথা হইতে । সতীব জন্ম-বহস্য ভগবান্ বিষ্ণু ভিন্ন অপব কেহই জানেন না। স্কতবাং, কেহই জানিলেন না যে, এ মহামাযারই অবতাব। দক্ষজায়া প্রস্তুতি কলাবত্ব সতীকে পাইয়া সকল ভূলিয়া গোলেন। দক্ষপুরী একটী ক্ষুদ্র বালিকাব স্থ্যমায় অপরূপ উজ্জল হইয়া উঠিল।

দিন দিন সতীব রূপরাশি উছলিয়া প্রতিতে লাগিল। কয়েক বংসর পবে, দক্ষরাজ তাঁহার বিবাহের চিস্তায় কাতব হইলেন। কিন্তু দৈবেব বিজ্বনা! এমন রূপসী বালিকাটী শেষ-কালে পিছল কিনা ছাঙ্-ধুতুবা-দেবী একটী নেশাগোবের হাতে! শিবের চর্ম্মবাস, শিবের মৌতাত, শিবেব কোন্দ্রে, শিবের সর্প, জটা ও ঝুলি, সর্ব্বোপরি শিবেব এলোমেলো মৃর্টিটী দক্ষের নিতাস্তই বিদ্বেষেব সামগ্রীছিল। কিন্তু আর উপায় নাই। শিবের সম্প্রম লাভ করিতে হইলে সতীকে তাঁহার করে দিতেই হইবে, নারদ এই বৃদ্ধি শিথাইয়া দিয়াছেন। স্বত্তরাং, দারুণ বিদ্বেষ সত্তেও দক্ষ প্রিয়তমা কল্যাকে শিবের গৃহিণী করিয়া দিলেন।

'গৃহিণী' কথাটী এস্থলে একটু অক্সায়া চইল।

শিবেব কি গৃহ ছিল ? দেবতাটী শাংশানে শাংশানে পিডিয়া থাকিতেন, আব সিদ্ধির ধুমে নেশা জমাইয়া সকল ভুলিয়া, জগতেব কল্যাণ-কামনায় কি এক অতিগভীব সাধনায় মগ্ন থাকিতেন! সিদ্ধিব ভাবটীও তাঁহাব নিজেব ছিল না। প্রিয়াস্কচর নন্দীভুঙ্গী ভাহাব ভত্তাবধান করিত। কিন্তু এখন সভীকে বিবাহ কবিয়া শিবেব যথাগই একটা 'আপ্রামেব দবকাব হইল।

হিমালয়েব এক অতিমনোবম প্রদেশে, এক অতি অপুর্কা পার্কাতা উপতাকায় শিব আশ্রম নির্কাচিত কবিলেন। সে পর্কাতের নাম কৈলাস। কৈলাস-পর্কাতের সৌন্দর্যা দেখিয়া সতী মৃধ্য ইইয়া গেলেন। অটালিকায় তাঁহার কি ইইবে ? এখানে ঝর্ঝর্ কবিয়া রবণা ছটিয়াছে, দর্কাদলের চারি পার্শে, শেফালি পুষ্প পডিয়া কেমন আন্তবণ বিছাইয়া দিয়াছে। সবোববে ক্মদ-কহলারেব অপরূপ সৌন্দর্যা।—এই সব দেখিয়া সতী ভাবিলেন, এব কাছে কি লোকালয় ? বিল্ল, হবীতকী, আমলকী ও পুন্তুর-বৃক্ষাদিব সঞ্জীব শ্যামল মৃত্তি দেখিয়া সতী আনন্দে আত্মবিষ্যুত ইইয়া আপানকে বারংবার ভাগাবতী মনে করিতে লাগিলেন।

কিন্তু আনন্দেব সর্ব্যপ্রধান কারণটী ছিল, বোধ্ হয়, ভিতরে। সভীর অস্তরেব আনন্দ তাঁহার বাহ্নিক্ দৃষ্টিতে মায়াময় স্পর্শ ছডাইয়া, চারিদিক্ রক্তিম করিয়া তুলিয়াছিল, সেই জন্মই বোধ হয়, সকলই তাঁহার নিকট দ্বিগুণ মনোরম বোধ হইতেছিল। শিবের অপরূপ সৌন্দর্যা একমাত্র সভীর চক্ষেই পূর্ণ-রূপে ধরা পডিয়াছিল।

বিবাহের ফল সতীর পক্ষে যাহাই হউক্, দক্ষের পক্ষে কোন প্রকারেই সস্তোষজনক হইল না।
দক্ষ অনেক আশা-ভরদা করিয়াই প্রাণের প্রিয়তম।
কন্মা সতীকে তদ্রপ জামাতার হস্তে সমর্পণ করিয়া-

ছিলেন; কিন্তু সৰ আশাষ তাহাৰ ছাই পডিল। জামাতা হইবাৰ প্ৰপ্ত শিব দক্ষকে বছ একটা মান্ত দেখাইলেন না।

জামাতা না হওয়া প্র্যুক্ত, শিবেব উদাসীতা দক্ষের কোনওরপে সহা হইতেছিল , কিন্তু জামাতা হইয়াও শিব যে শুশুবকে সম্রুম কবিবেন না, এইটা দক্ষের নিকট অসহা। "তবে তো ইচ্ছা কবিয়াই শিব আমাকে এতদিন অবজ্ঞা কবিতে চায়। কি স্পদ্ধা। আচ্ছা,দেখা যাক্।" এইরপ মনে কবিয়া দক্ষ স্থযোগ খ্ঁজিতে লাগিলেন। অবশেষে একদিন সে স্থযোগও উপন্থিত হইল।

ভৃগু-প্রদাপতিব গৃহে একদিন মহাযজে যাইযা
দক্ষ দেবতা ও শ্বাদিনিবে প্রায় সকলেব নিকট
হইতেই সন্থম প্রাপ্ত হইলেন, কিন্তু সে-দিনও শিব
বিষ্ণু ও ব্রহ্মার সহিত আসন ছাডিয়া উঠিলেন
না,বা শ্বন্তবকে কোনও প্রকাব সন্মান দেখাইলেন না।
তিনি যেমন বসিয়াছিলেন তেমনই বসিয়া থাকিয়া
উদাসীনভাবে শুধু শ্বচিন্তায় বিভোর হইয়া বহিলেন।
দক্ষেব অন্তর ইহাতে জ্বলিয়া গেল। সেইদিন
যজ্জভাপেই দক্ষ-প্রভাপতি চবাচবে ঘোষণা কবিয়া
দিলেন যে, অতঃপব কোনও যজ্জে আব শিবকে
কেই নিমন্ত্রণকবিতে পাবিবেন না, বা শিব কোন
প্রকার যজ্জভাগ পাইবেন না। ব্রহ্মাব ক্রপাহ
চরাচর দক্ষেব বশ্যন্ত স্বীকাব করিয়াভিল, স্কতবাং
তাহার আদেশ উপেক্ষিত হইল না।

কিন্তু শিবকেও কেই অমাতা কবিতে সাইসী ইউলেম না। কাহাকে অবজ্ঞা করিবেন? থিনি চরাচরের মঙ্গলের কাবণ, বিশ্বের মঙ্গলেবই জতাই বাঁহার এ অন্তুত সন্ন্যাস—বিশ্বেব মঙ্গলেব নিদান বলিয়াই বাঁহার নাম ইইয়াছে—শিব, তাঁহাকে কে অমাতা করিতে পারে ? থিনি ভগবানেবই প্রকাশ— বিশেষ, তাঁহাকে অমাতা করা আর বন্ধাকে অপমান কবা যে এক। সকলে চিন্তা করিয়া য**জ্ঞ করাই** এককালে বন্ধ করিয়া দিলেন। জগতে **অতি**-ভীষণ কাণ্ড সংঘটিত হইল।

যজ্ঞ বাতীত সংসার বক্ষা হয় কিবপে ? **৬**প্রেরতাদিগের নহে, জগতেরও কিছুবই সার রক্ষা হয় না। অল্পদিনের মধ্যেই চারিদিকে হাহাকার, অনার্ষ্টি, তুর্ভিক্ষ ও মহামানী উপস্থিত হইল—জগৎ সম্ভত্ত হইল জগিং সম্ভত্ত হইল জগিং সম্ভত্ত হইল তি কিল। প্রজা নঈ হয় দেখিয়া দক্ষই বাতিব্যান্ত হইয়া গোলেন। তথন দক্ষেব বাগ আরও বিদ্ধিত হইল।

"কিছতেই কি এ পাগলটাকে জন্দ কৰা যায় না? আচ্চা, অপেক্ষা কৰা" এই ভাবিয়া দক্ষ প্ৰধান প্ৰধান দেবতাদেব ও মানবদেব ডাকিয়া আনিয়া গজাহুদ্দান কৰিতে বলিলেন। কিন্তু কেহই ইহাতে স্বীকৃত হইলেন না। সকলেই বলিলেন, ''আগেকেউপথ প্ৰদৰ্শন কৰেন,ভবে আমৱা পারি। স্বাতে শিবহীন যজ কে কৰিতে যাইবে?"

'কাপুক্ষ।' এই বলিয়া দক্ষ দন্তে দক্ত ঘৰ্ষণ করিলেন, তাবপব অপব কাহাকেও না পাইয়া নিজেই সর্ব্বাতে শিবহীন যজ্ঞ সংঘটন কবিবেন, স্থির কবিলেন।

একদিন নাবদকে ডাকিখা তিনি বলিলেন,
"নাবদ, গামি পক্ষান্তবেই শিবহীন যক্ত করিব,—তুমি
বাব পুকসদেব নিমন্ত্ৰণ কবিখা আইস। কিন্তু সাবধান,
কৈলাসে যাইও না। সিদ্ধিখোব পাগল শিবটাকে বাদ
দিখা যে যেখানে আছে সকলকে বলিয়া আইস, শিবহীন
যক্ত কি কবিখা কবিতে হয়, তাহাবা যেন এ দীনের
নিমন্ত্ৰণ বক্ষা কবিখা গ্ৰন্থপ্ৰক ভাহা দেখিয়া যান।"
নাবদ কাষাটীৰ বিবৰণ দেখিয়া,"যে আজ্ঞা"বলিয়া
অভিশ্য উৎসাহেব সহিত্ই ভার গ্ৰন্থ করিলেন ;
এবং স্কাণ্ডেই যাইখা কৈলাদে উপস্থিত হইলেন।

সে দিন ঠাহার বীণাটী এমন উল্লৈঃস্ববে এবং মধুরভাবে

বাজিতে লাগিল যে, শিব এবং সতী উভয়েই অচিরে বাজিতে পারিলেন যে. নারদ আসিয়াছেন।

একটাবিলবৃক্ষমৃশন ব্যন্তচর্মাবিশুত করিয়া তত্ত্পবি
ইসিয়া শিব নন্দীর হত্তে সিদ্ধি থাইতেছিলেন,
নারদের বীণার তান ভনিয়া ভৃঙ্গীকে পাঠাইয়া
ভাঁহাকে ভাকিয়া আনিলেন। শিব বলিলেন, "কি বাছা
নারদ, এমন আত্মহারা হইয়া কোন দেশে যাইতেছ ?
-গোলকে শ্রীহরিব কাছে ব্রি শ

নারদ শিবকে অভিবাদন করিয়া বীণাটা একটা
নাছের গায় ঠেস দিয়া রাখিয়া ক্ষমভাবে বলিলেন
আজে না, তেমন বরাত কি আমাব হবে ? পবেব
নাটুনি খাটুতে থাটুতেই দিন গেল। এই দেখন না,
নাবার এক কি ফ্যাসাদ্ জ্টেছে। কিন্তু সর্কানাশ। এ
কোথায় এসেচি ? কৈলাসে যে আমাব আদ্তে
আনা ! যা:—চোক্ বুজে বীণা বাজাতে বাজাতে
শ্বকালে প্রথমেই কৈলাসে এসে উপস্থিত।"

নারদের ছল ব্ঝিতে পারিয়। মহাদেব সম্নেহে

ক্রুছ-মৃত্ হাসিতে লাগিলেন। একটু পরে প্রশাস্ত
গাবে কহিলেন, "নারদ, সংবাদ কি ? ত্রিলোকেব

ক্রল তো ? কে তোমাকে কৈলাসে আসিতে নিষেদ

বিলাপ কৈলাসের বিরুদ্ধে এত বিদ্বেষ কাহাব ?"

নারদ অনেক আপত্তি জানাইয়া থতমত পাইয়।

বিলাবার অনিচ্ছা দেখাইয়া, শেষকালে কিন্তু বেশ

ক্রিক্রাইয়া দক্ষ-যজ্জের কথাটা জ্ঞাপন কবিলেন।

। নিয়াপশুপতি চুপ কবিয়াই রহিলেন।

্রারদ মনে করিযাছিলেন, এখনই একটা মহারৌ ব্যাপার লাগিয়া যাইবে, আর তিনি বীণাধ্বনি
গরিতে করিতে মজা করিয়া স্বকায়ে প্রস্থান
গরিবেন। কিন্তু কৈ ? শিবের এই নিশ্চল অটল ভাব
গরিবেন মনটা বিশেষ করিয়াই দমাইয়া, দিল।
বানে স্থবিধা হইবে না ব্ঝিয়া, নারদ এইবার
ভীর অনুসন্ধানে চলিলেন।

বাঙা জনাফুলের মত তাঁহার পা-হ'থানি দোলাইয়া দতী একটা প্রকাণ্ড দিংহীর পৃষ্ঠে বসিয়া তাহার কেশরগুচ্চ লইয়া থেলিতেছিলেন, আর দিংহীটা প্রকাণ্ড একটা হা মেলিয়া মধ্যে মধ্যে পদ্ম-কোরক-তুল্য দেবীর হাতথানি কামড়াইয়া দিতে চাহিতেছিল, এমন সময় নারদ আসিয়া দেবীকে আশীর্বাদ করিলেন। দেবা কহিলেন, ''নারদ, আমি ধে তোমার কথাই ভাবিতেছিলাম। কোথা হইতে আদিলে, বল দেখি থ আমার পিত্রাল্যের কোন সংবাদ বাথ কি থু"

নারদ বলিলেন, "বাথি বৈ কি মা ? আজ কাল্ যে দেখানে ত্লুস্লু! আমি যে দেখান হতেই নিমন্ত্রেব ভাব লয়ে যেতেছি।"

সতী **ভ**নিষা অবাক্ । নিমন্ত্ৰণ তিনি বলিলেন, "কিসের নিমন্ত্ৰণ বাছা নাবদ ?"

নাবদ তথন উৎসাহিত হইয়া, বেশ সাজাইয়া গুজাইয়া দক্ষের প্রকাণ্ড যজেব কথা বলিলেন, সেথানে যে কিলোকের লোক নিমন্ত্রিত হইয়াছে, সে কথাও জ্ঞাপন করিলেন। তাবপর ক্ষোভ জানাইয়া, একট টোক গিলিয়া, একট এ-ও-ভা করিয়া মন্তব্য কাটিলেন,—"এমন যজ্ঞ মা, জগতে আব কোথাও হয় নাই; তিভ্বনেব লোক নিমন্ত্রিত হইবে, সমন্ত দেবগণ সেথানে উপস্থিত থাকিবেন, শুধু শিবেরই সেথানে নিমন্ত্রণ হয় নাই। কিন্তু

সতী শুনিয়া অবাক্ হইয়া গেলেন। শিবহীন যজ্ঞ হইবে নাকি ? সতী কহিলেন, "নারদ, তুমি কি পাগল হইযাছ ? স্বয়ং আশুতোষ অমুপস্থিত— তবে যজ্ঞ হইবে কিরপে ?"

নারদ কহিলেন, ''সেটাই তো দক্ষরাজ দেখাইতে
 চান। শিবহীন যজ্ঞ করিতে কেহ সাহসী হইলেন

না; রাগ করিয়া পিতা তোমার তাই নিজেই দেয়জ্ঞের অকুষ্ঠান করিতেছেন ."

অভিমানে সভীর চক্ষে জল আমিতে চাহিল শৈশবৈ দক্ষরাজ তাহাকে সকল সন্থান অপেকা অধিক স্নেহ করিতেন। সেইস্নেহের কি এই পরিণাম ?

ু স্থানি স্থান

নারদ কহিলেন, "ত্মি তাব কলা৷ তোমাকে আবার নিমন্ত্রণ কি মা ? তুমি খোবাব নিমন্ত্রণেব অপেক্ষা বাথিবে নাকি গ ত্রিভ্রনের লোককে নিমন্ত্রণ কবিতে ইইবে—তার উপব আবার আপনকে জনকেও যদি নিমন্ত্রণ কবিতে ইয়, তাহা ইইলে ত বেচারীব আর আহাধু-নিজা ঘটিয়া উঠে না!"

সতী কহিলেন, "নারদ, গোপন করিও না, জামাতাব প্রতি অভিমানে পিতা আমাকেও বিশ্বত হইয়াছেন, বুঝিতে পাবিতেছি। কিন্তু আমি যাইব। কন্যা আমি, অকাষ্য কার্য়া পিতাকে অকল্যানে নিম্ভিত হইতে দিতে পারি না।"

নাবদেব অভীষ্ট সিদ্ধ হইল। তিনি **আর কাল-**ব্যয় না কবিষা, আব ও'একটী কথাব প্রই বিদার
গ্রহণ কবিলেন সভী বসিষা ভাবিতে লাগিলেন।

নাবদ চলিয়া গিয়াছেন। ভোলানাথের সে কথা থাব মনেও নাই,— জগং ভূলিয়া তিনি জগভের কলাগ-চিস্কাতেই বাস্ত,-–এমন সময় সতী আসিয়া কাডে দাঁডাইলেন।

> ( ক্রমশ: ) শীহবেজনাথ রায়।

### সংবাদ-সংগ্ৰহ।

১। আমেরিকার কংগ্রেস-সভার এতদিন কোন ও রমণী প্রবেশ করেন নাই। সম্প্রতি নিউইসকের সংবাদে প্রকাশ যে, শ্রীমতী জিফানেটি ব্যাদ্ধিন্স উক্ত "কংগ্রেস"-সভার সভা নির্বাচিত ইইযাছেন।

২। ঢাকা মেডিক্যাল স্থলের ছাত্রীগণেব পদকব্যবস্থা হইয়াছে। প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ
বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্রীগণেব মধ্যে যাহাব। প্রতিবংসর
মার্চমাসে গৃহীত স্থলেব টেষ্ট্ পরীক্ষায় স্ব-স্থ শ্রেণীস্থ
অন্ত ছাত্রীগণ অপেক্ষা সর্ক্ষোংক্র সংখ্যা প্রাপ্ত
হইবে, তাহাদিগের প্রত্যেককে ১৬২ (তেব টাকা)
মূল্যের এক একটা বৌপ্য পদক প্রদান করা হইবে।
পদক-প্রার্থিনী প্রড্যেক ছাত্রীকে শভ কবা অন্তরঃ
৬৬ সংখ্যা বাধিতে হইবে। ৪র্থ বার্ষিক শ্রেণীর ।
ছাত্রীগণের মধ্যে দাত্রীবিদ্যা ও স্থীবোগ-নির্ণয়-বিদ্যায
ধ্যে স্ক্রাপেক্ষা উৎকৃষ্ট সংখ্যা প্রাপ্ত হইবে, তাহাকে

১৩২ টাকা মল্যেব এক**টা** পদক প্রদন্ত হ**ইবে। পদক-**পার্থিনীব অস্কৃতঃ শতকরা **প**৫ নম্বর **পাওয়া** আবশ্যক।

০। লউ ৬ লেভি কাবমাইকেল, বলরাম দোষ

ধ্বীটের হিন্দু-বালিকা-বিছালযের নৃতন গৃহ প্রতিষ্ঠা
করিতে গিয়াছিলেন। বক্তৃতাকালে লউ কারমাই-কেল মহোদয় বলেন যে, তাহার ও বঙ্গদেশের
অনেক নেতাদিগের বিশ্বাস যে যতদিন পর্যন্ত স্ত্রী-লোকের। শিক্ষিতা হইয়া পুরুষের সঙ্গে কার্য্যা
করিতে না পারিবে, সে পর্যন্ত বাঙ্গালীর
সামাজিক ও বাজনৈতিক পূর্ণ ভন্নতি হইবে না।
সমাজের সে গ্রহায় উপনীত হইতে অনেক বিলম্ম
হইতে শাবে, কির আর এক পুরুষে স্মাজ সেই
পথে অনেকটা অগ্রসর হইবে।

গুলা যাইতেছে যে,আগামী বংসর সাহাজান-

বাহিবের অন্তর্গত টাদপুরের ভ্যাবিকারী শ্রীযুক্ত মুসী বালারীলাল শ্রীবাংসর মহাশয়ের পৌত্রী স্বয়ম্বন ইট্রেন। বিবাহার্থী যুবক বৈদিক-আচাবনিষ্ঠ যে বিকানও শ্রেণীর কায়ম্ভ হইলেই চলিবে।

ক। শ্রীমতী আনি বেশান্তের মন্য-প্রদেশান্তর্গত করারে থিওদফিকেল দোদাইটীর সভায যাইবার 
ক্রিকা ছিল। কিন্তু ভারত-রক্ষা-আইন-বলে স্থানীয়
ক্রিবর্ণমেন্ট তাঁহাকে মন্যপ্রদেশের দীমানার মধ্যে
ক্রিবেশ করিতে নিষেধ করিয়াছেন। বোদাই
ক্রিবেশর তায় মন্যপ্রদেশ এ শ্রীমতী বেশান্তের পক্ষে
ক্রিবিদ্ধ হইল।

। আমেবিকাব দনী রমণীগণেব পোষাকেব ব্যয

 । তিনিলে আশ্চর্যান্থিত হইতে হয়। চিকাগো নগবে

 । বিমণী আছেন, তাঁহাদেব প্রত্যোকেব পোষাকে

 । বিমণী আছেন, তাঁহাদেব প্রত্যোকেব পোষাকে

 । তেই লক্ষ টাকা ও তাহাব উপব

 । তেই লক্ষ টাকা ব্যয় গড়ে

 । তেই লক্ষ টাকা, ১০ হাজাব জনেব প্রত্যোকেব ব্যয়

 । যে সকল ব্যণী পোষাকেব জ্ঞা

 । বিমন্ত হাজাব ইইতে সাডে চাবি হাজাব টাকা

 । তেই লক্ষ ।

 ।

• । শিক্ষাবিভাগের ডিবেক্টর শ্রীযুক্তহর্ণেল সম্প্রতি
। রশালের নৃতন হিন্দু-বালিক।-বিজ্ঞালয়ের দ্বাবোন্মাচ

করিয়াছেন । এই বিজ্ঞালয় বাটী-নির্ম্মাণে ৩৯১৮৫টাকা

রায় হইয়াছে, ভাহার মধ্যে ২৮৪৫ • টাকা গ্রণমেন্ট

রাদান করিয়াছেন।

্ব দ। যুদ্ধের থরচ বাচাইবাব জন্ম ইটালিযান্ বমণী-গুণ অনেক ভাগস্বীকার করিতেচেন। সম্প্রতি

ইংহারা টুপি পরিত্যাগ কবিয়াছেন।

 । বাঙ্গালী পণ্টনেব কোনও কোনও সৈনিকের জননী তাঁহার পুত্রকে দেশন করিবার জন্ম নৌসেরায় জমন করিতেছেন।

১ । आभानिरगत वाकाली यूवक रिम्मिकग्रग 8७

সংখ্যক পাঞ্জাবী-সেনাদল-ভৃক্ত হইয়াছেন। উক্ত সোনাদলের অধিনায়ক কর্পেল সি, এচ্ মোক্লার সাহেব তাঁহাদেব সম্বন্ধে লিথিয়াছেন:— "বাঙ্গালী যুবকগণ অপব সাধারণ অপেক্ষা বৃদ্ধিমান্। তাঁহা-দিগেব আচার-ব্যবহাব ও চরিত্র অতি উক্তম। শিক্ষার পর প্রায় সকলেই সমতল-ভূমির কার্য্যে কৃতিত্ব দেখাইবেন। পাহাডে উঠিবার কার্য্যে কির্দ্রপ পাবিবেন, তাহা বলা যায় না। আমাব ধাবণা, বাঙ্গালীবা যুদ্ধকার্য্যে অকুরাগী, আচার-ব্যবহারেও অতিশয় উক্তম এবং অধিক কৃতিত্ব দেখাইতে আগ্র-হান্ধিত।" চন্দননগর ইইকেও যে-সকল বাঙ্গালী ঘুবা ফ্রামা-সেনাদলে যোগদান ক্রিয়াছেন, তাঁহাবাও কত্তপক্ষেব দ্বাবা বিশেষক্রপে প্রশংসিত হইয়াছেন।

১১। বঙ্গদেশের মত ব্রহ্মদেশেও সৈনিক-সংগ্রহের আদেশ হইয়াছে। ব্রহ্মবাসীদিগের অন্ধরোধে ভারত গর্বপ্রেশট একটা তরল কোম্পাণী মঞ্জুর করিয়াছেন। এই সৈনিকের। আপাততঃ ব্রহ্ম-দেশেই থাকিবে। যতদিন তাহাদের নিজেদের শিক্ষিত অধ্যক্ষ নাহ্ম, সে প্রয়স্ত বর্মা মিশিটারি পুলিসের শিশ ও পাঠান অধ্যক্ষগণ এই সৈনিকদিগের অধ্যক্ষত। করিবেন।

১২। কলিকাত। মেডিকেল কলেজের ভৃতপূর্ব্ব ছাত্র ডাঃ জীবনরতন ধব এম, বি, ভারতীয় মেডি- • কেল সার্বিদে লেপ্টেনাটের পদ পাইয়া বাসোরাতে গমন করিয়াছেন।

১৩। বাঙ্গালী দৈনিকদলে অনেক বাঙ্গালী

যুবাই যোগদান করিতে ইচ্ছুক। কিন্তু অনেক

বাঙ্গালা যুবককে সন্তদাগরি আফিসে বা রেলে

কাষ্য কবিয়া সংসাব প্রতিপালন করিতে হয়;

এজন্ম তাহাবা যদি কাষ্য ত্যাগ করিয়া যুদ্ধ করিতে
'গমন করেন, তবে তাঁহাদের সংসার অচল হয়।

সম্প্রতি ইষ্ট ইণ্ডিয়া রেল পথের স্থযোগ্য মহামুভব

এজেণ্ট সাব রবাট হাইযেট মহোদয় নিষম কবিষা-ছেন যে, যদি ঐ রেল-কোম্পানির কোনও বাঙ্গালী কর্মচারী সৈনিকবৃত্তি অবলম্বন কবেন, তবে রেল-কোম্পানি তাহাকে ছুটি দিবেন এবং তিনি যে টাকা বেতন পাইতেন, দেই টাক। কাঁহাব পরিবারবর্গকৈ মাদে মাদে প্রদান কবিবেন।

গবর্ণ**েণ্ট** ভারতেব হইতে কতকগুলি কংগদীকে মেসোপোটেমিয়াব শ্রমজীবি-রূপে প্রেরণ লাহোব জেল হইতে ঐকপ সঙ্কল্প করিয়াছেন । আট শত বন্দী বসোৱা-নগৰে গমন কৰিয়াছে। কাহাকেও বলপুৰ্বক অথবা প্ৰলোভন-মুগ্ধ কবিষা পাঠান হয় নাই। সকলেই স্বেচ্ছায় আগহ-সহকাবে গিয়াছে। ইহাদিগের মধ্যে সকলেই পাঁচ সংস্থেব অন্ধিক কালের জন্ম কাবাগাবে প্রেবিত হইয়াছিল। करम्मी अयाजीव अ (महेमिरगव मधा इहेरक अकरें উচ্চতর শ্রেণীর কম্মচারী নির্কাচিত ইইযাছে। ওয়ার্ডারগণ মাদিক ৩০ টাকা, মেটগণ ১৫ টাকা ও সাধারণ শ্রমজীবিগণ ১০ টাক। করিয়া পাইবে। বদোরাতে জাহাজ হইতে মাল নামান প্রভৃতি কাথো ইহাদিগকে নিযুক্ত কৰা হইবে। "ইষ্টারণ ক্রনিকেল"-পত্তে প্রকাশ, কবিমগঞ্জের কারাগাব হইতে প্রায একশত জন ক্ষেদীকে মুক্তি দেওয়া হইয়াছে। তাহারা সমর বিভাগেব রসদ্বিভাগে কার্য্য কবিবাব জ্বন্ত মেদোপোটেমিয়ায় ঘাইবে, এই দর্ত্তে তাহার। मुक्ति পारेग्राष्ट्र। याशानिगत्क भाष्ट्रांन शरेगार्छ, তাহারা যে-দিন হইতে জাহাজে আবোহণ কবিয়াছে. সেই দিন হইতে ভাহার। কাবামুক্ত বলিয়া পরিগণিত হইবে। কিন্তু যদি মেশোপটেমিযায় ভাহাদিগেব আচরণ অসস্ভোষজনক হয়, তাহা হইলে মৃক্তির আদেশ রহিত হইবে।

১৫। শ্রীযুক্ত বিমলেন্দু বন্দ্যোপাধ্যায় নামক জনৈক

ৰাঙ্গালী সৈনিক নোসেব। *২ই*তে তাহা**র জনৈক** বন্ধক যে পুতু দিয়াছেন, তাহাব মুখ্ম এই :—

সকাল ৭ টায় ঘব ১ইনে বাহিব ২ই। তারপর ছেই ঘণ্টা ছিল কবি। অপবাঞে বেলা ৪ টা হইছে ৬ টা প্যাক্ত 'ছিল' হয়। মোটেব উপর ও ঘণ্টা আমাদিগকে 'ছিল' কবিতে হয়। শিথ স্থাবেদাবগণ আমাদিগকে 'ছিল' শিথাইতেছেন। তাহারা আমাদিগকে বেশ ভালবাসেন। আমাদেব সেনাপতি ইংবেজ, তিনি অতিশ্য সজ্জন।

১৬। জনপুরের মহাবাজ মুদ্ধের যে কোনং সাহাস্যের জল্প ভারত গর্বগমেন্টের হল্তে পঞ্চাশত সহস্থ মুদ্রা অর্পণ করিষাছেন।

১৭। ভাবত গ্রন্থেন্ট্র ইস্কাহারে (কমিউনিকে)
প্রকাশ যে, ম্যবভ্রেরে নাবালক মহাবাজ গ্রন্থেরেই
কায্যের জ্ঞা একগানি এবোপ্লেন দিবার অস্থ্যতি
প্রাণনা করেন। ভাবত গ্রন্থেন্ট আনন্দের সহিত্
মহাবাজের দান গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইয়াছেন

চিন লণ্ডন গেছেটে প্রকাশ যে, ভারতবর্ষে বৈছাতিক কোম্পানীর (Electric Company) লাভের উপব শতকবা সাতিটাকা এবং **মত্যের পর্মে** মাটি টাকা কব (tax) ধাষ্য হইয়াছে।

১৯। ভাবতবর্ষে টেলিগ্রামের মূল্য বর্দ্ধিই হইষাছে। এতদিন নিয়ম ছিল যে, Ordinary টেলিগ্রামে ঠিকানা সমেত প্রতি ১২ কথার ছয় আনা মাত্র মান্তল লাগিবে। কিন্তু একণে গবর্ণমেন্ট যোষণা করিয়াছেন যে, আগার্ম ২লা ডিনেম্বর হইতে Or linary টেলিগ্রামে ঠিকান সমেত প্রতি বাব কথায় ৬ আনার স্থলে আ আনা মাত্র মান্তল লাগিবে। ১২ টীর অধিক প্রভ্যোদ্ধের জন্ম পূর্ববিং অদ্ধ্রমানা মাত্র দিতে হইবে Express টেলিগ্রামের মূল্য ঠিক আছে।

২০। যুদ্ধের জন্ম অর্থাভাবে ব্যবসায়াদির যা**হা** 

ক্ষিতি না হয়, এই জন্ম গ্রন্থেনট পূর্ব্বাপেক। ক্ষিথিক টাকার নোট প্রস্তুত কবিতে সংকল্প ক্ষিয়াছেন। এথন হইতে ১২ কোটী টাকাব স্থলে মোট ১৮ কোটী টাকার নোট প্রস্তুত কবা হইবে।

২১। যে ব্লীচিং পাউডাব বা সাদা করিবাব গুঁডা 
বারা কাগজের বর্ণ সাদা করা হইতে. তাহা প্রধান কং

ইইডেন হইতে আসিত, কিন্তু কি বিবাদ হওযায

ইইডেন তাহা ইংলণ্ডেব নিকট বিক্রম বন্ধ কবিয়া

ক্রিডেন তাহা ইংলণ্ডেব নিকট বিক্রম বন্ধ কবিয়া

ক্রিডেন আহাল্য দেশ হইতে ঐ গুঁডা ঘাহা ইংলণ্ডে

ক্রিমদানী হয়, তাহার অধিকাংশ যুদ্ধেব উপকবণ

ক্রেডের জন্ম গবর্গমেণ্ট লইতেছেন, অবশিপ্ত অভি

ক্রেমানান্ম ইংলণ্ডেব বাজাবে যাইতেছেন তাহাতে

ক্রেমানান্ম ইংলণ্ডেব বাজাবে গ্রুম্ব ইন্ডের ইত্তে

ক্রেমানান্ম ইংলণ্ডেব ক্রেমানান্ম হয়।

ক্রিয়া যেন বাদামী কাগজে কার্যা চালান হয়।

২২। ফ্রান্স এবং জর্মণী হইতেই এতদিন জাপানে বার্চমেন্ট কাগজেব আমদানী হইত। একণে জাপান-কাগজ কল-ওয়ালারা কলে অত্যুৎক্লষ্ট পার্চমেন্ট কাগজ্ঞ ক্ষিত্ত কবিতে সমর্থ হইয়াচেন।

২:। ইউরোপের মহাসমরের জন্ম আপাততঃ

ক্রিণি ও জাপ ব্যবসায়ীবাই বাণিজ্ঞাক্ষেত্রে জয়লাভ

ক্রিয়াছেন। ভারতবর্ষের বাজার জাপানী পণ্যক্রেয় পরিপূর্ণ হইষাছে। আমেবিকারও বাণিজ্য

ক্রেপ বৃদ্ধি পাইয়াছে, তাহার পরিচয়:—১৯১৪

ক্রিকের ৩০শে জুন তারিখে বে বৎসর শেষ হইয়াছে,

ক্রেয়াছিল। আমেরিকা হইতে বিদেশে গমন

ক্রিয়াছিল। আর বিগত ৩০ শে জুন তারিখে

ক্রিয়াছিল। আর বিগত ৩০ শে জুন তারিখে

ষ্টীমার ২১,৯৪,৪৭০টন অর্থাৎ দ্বিগুণ মাল লইয়া বিদেশে গমন করিষাছে। ১৯১৫-১৬ সনে বহিদ্দেশ হইতে বঙ্গে ৪১ লক্ষের অধিক টাকার কাঁচের বাসন এবং ৩ লক্ষেব অধিক টাকার মাটির বাসন আমদানী হইযাছে। পূর্ববংশরেব তৃলনায এই উভয় দ্রব্য যথাক্রমে উলিখিত বর্ষে শতকরা ১৩, ও ১৪, টাকা বেশী মূল্যে এদেশে আমদানি ইইয়াছে। জিনিষের মূল্যবৃদ্ধি হওযাতেই টাকাব পরিমাণ বাজ্য়াছে; কাঁচেব বাসন অধিকাংশই জাপান হইতে আসিয়াছে।

২৪ ৷ কলিকাতার পথে "বেল <del>ও</del>যারী চড়ী চাই" বলিয়া ফিবিওয়ালাবা হাঁকিত; এখন সে ডাক আর শুনিতে পা 9য়৷ যায় না ভাঠাৰ কাৰণ বেল ওযারী চূড়ী অষ্ট্রিয়া চইতে আসিত, যুদ্ধের পর আমদানী বন্ধ হইয়। গিয়াছে। যক্তপ্রদেশে স্থানে স্থানে,বিশেষতঃ ফিরোজাবাদে চডী প্রস্তুত হয় : কিন্তু অষ্ট্রিয়ার মত উৎক্ট বেলওয়ারী চড়ী প্রস্তুত হয় না। ইনভাষ্ট্রীয়াল কমিশন ফিবোজাবাদে গিয়া চড়ীব কাবথান। দেখিয়া আদিয়াছেন। যাহার। চ্ছী তৈয়ার করে, তাহাদিগকে শিহগর বলে। যুদ্ধের পব ইহারা অধীয়ার মত বেলওয়ারী চড়ী তৈয়ার করিতে আবস্ত কবিয়াছে। একশ্রেণীর লোকের। কাঁচ তৈয়ার করে,আর শিহগরেরা চড়ী প্রস্তুত করে। এই তই দলে বিবাদ হইয়াছিল, স্থার টমস হলও ' তাহাদিগকে বুঝাইয়া ঝগড়া মিটাইয়া দিয়াছেন।

২৫। অষ্ট্রীয়া ও হঞ্চারির চিরছু:খী সম্রাট্ ফ্রান্সিন্দ্র্যুর্ভানেকের ৬৮ বংসর রাজত্ব করিবার পর, ৮৬ বংসর বয়সে মৃত্যু হইয়াছে। তাঁহার কোনও সন্তানাদি হয় নাই। তাঁহার পরম রূপবতী ও গুণবতী একমাত্র মহিষী এলিব্রুবেথ আনার্কিষ্টের হন্তে নিহত হন। তাঁহার লাতুপুত্র যুবরাজ সন্ত্রীক আড়াই বংসর পূর্বের্ধ নিহত হন ও তাহাতেই এই যুদ্ধের স্ত্রপাত। আর্চ্চ-তিউক কারল ক্রান্সিস্ জোসেফ্ এখন সম্রাট্ ঘোষিত হইয়াছেন। ইনি মৃত আর্চ্ডিউক ফাভিনান্টের কনিষ্ট লাভার পুত্র।

# वांगातां थिनौ পতिका।

No. 640.

December, 1916.

''कन्याप्येवं पालनीया शिचणोयातियतृतः।"

কন্তাকেও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বৰ্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি এ, কৰ্ত্তক প্ৰবৰ্ত্তিত।

৫৪ বর্ষ। ৬৪০ সংখ্যা। অ গ্রহায়ণ, ১৩২৩। ডিমেম্বর, ১৯১৬।

১১শ কল্প। ১ম ভাগ।

#### নিমিতা।

( পৃর্ব্ব-প্রকাশিতের পর )

নিকটে আদিয়া স্থশীল পুনশ্চ ডাকিল—"দিদি।"
কিন্ধ নিমিতা কোনও উত্তর দিল না। বিশ্বয়ে
নির্বাক্ দিদিকে নিজের মৃথ-পানে চাহিয়া থাকিতে
দেখিয়া, স্থশীলও একটু বিশ্বিত হইল। সন্দিশ্ধভাবে
নিজের মুথের উপর হাত বুলাইয়া একবার উত্তম-রূপে পরীক্ষা করিল, দেখানে কোন বিশ্বয়োদ্দীপক
বন্ধ আছে কি না; তারপর কোতৃহলী দৃষ্টিতে
চাহিয়া বলিল, "তুমি কি দেখ ছ দিদি?"

"এঁয়া কি দেখ ছি।" মনে-মনে এই বলিয়া চকিত দৃষ্টিতে নমিতা একবার সন্ত্রন্তভাবে চারিদিকে তাকাইল, তারপর আত্ম-সংবরণ করিয়া ঈষৎ হাসিয়া বলিল, "কি দেখ ছি, আন্দাক কর।" তৃশ্চিন্তায়িত-বদনে চাহিয়া স্থশীল সংশ্যপূর্ণ **খরে** বলিল, "বলবে না? বল-না দিদি!"

মৃত্ নিঃখাদের সহিত ক্ষীণভাবে একটু হাসিয়া, নমিতা কতকটা যেন আপন-মনেই বলিল, "আমি —দিদি ?—সত্যই দিদি ?"

আশ্চর্যান্তনকভাবে স্থশীল বলিল, "বাং, তবে তৃমি কি?"

"কিছু না।" এই বলিয়া জোর করিয়া
নিজেকে সচেতন করিয়া তুলিয়া, নমিতা ভাল
করিয়া স্থশীলের মূপের উপর অত্যন্ত সহজভাবে
দৃষ্টিক্ষেপ কালে ও লঘু কৌতৃকের হাসি হাসিয়া
বলিল, "হ্যারে সিসিল, আমায় দিদি বোলে থাতির
কোর্যে তোদের ইচ্ছে হয় ভাই?"

ু "কেন হবে না ?"—গম্ভীর-বদনে স্থশীল বলিল, ফিদির মত দিদি হোলে নিশ্চয় ভাল লাগে ; কিন্তু জৈ ছোড় দি ষ্টুপীড টার মত দিদিকে—!"

শ্বাবার !" অসহিষ্ণু নমিতা অপ্রসন্মভাবে বিলিল, "নাঃ, স্থশীল, তুই ভযঙ্কর বেযাড়া হয়েছিল ৷
ভিকি ! সে তোর বড় বোন, তার সম্বন্ধে যা মুথে আস্বি, তাই বল্বি ? ভারী অত্যায় তোব !"

চায়ের পাত্র হাতে কবিষা সমিতা ঘবে চ্কিল।

শৈ আসিতে আসিতে বাহির হইতে স্থশীলের কথাশলা কিছু কিছু শুনিতে পাইষাছিল; দিদির

শং সনা-বাক্যগুলাও অবশ্য তাহাব কর্ণ অতিক্রম

শবিল না। মনে মনে প্রম প্রিতৃষ্ট ইইয়া খুসীর

শাসি হাসিয়া, ঘরে চ্কিষাই সে তাহার দিদিকে

শ্বিলন, "তুমি বকো দিদি, কিন্তু সাধ্ কোরে কি

শব্র সলে আমার বনে না?—শুন্চ তো?"

্ন স্থালের দিকে চাহিয়া কর্ত্ত্বপূর্ণ কর্পে সমিতা বলিল, "কেমন, এইবার সকাল-বেলাকার সেই কথাটা বেলে দিই ? কি বল,—বোল্ব ?"

তিরক্ষত স্থশীল একেই ত সক্ষ্পিত হইয়া
পিছিমছিল, তাহার উপর ছোটদিদিব হাসি-ভবা

মুখ ও খুসী-ভরা দৃষ্টি দেথিয়া এবং সকালবেলার
সেই কথাটার—বনাম হর্ম্যবহারের বিবরণ—এখন

কথার্ছ অভিযোগাকারে ব্যক্ত হইবার সম্ভাবন।

কেথিয়া, তাহার সমস্ত মনটাই অত্যন্ত দমিয়া গেল;

ক্ষ্পাভাবে ভূম্যবলম্বি-দৃষ্টিতে চাহিয়া, ঘাড় চূল্কাইতে

কুল্কাইতে বলিল,—"সে বৃঝি, আমি
ভোমাকে ?"

চাম্বের পাত্র টেবিলের উপর বসাইয়া সমিতা সোলা হইয়া ফিরিয়া দাঁড়াইল এবং জ্র কুঞ্চিত করিয়া সভীরভাবে বলিল, "আমাকে বল নি ? তবে কাকে ক্রেছে ? আমার পিঠের চাম ড়াটাকে ?"

অভিমান-ছণ্ছণ্ দৃষ্টিতে সমিতার দিকে চাহিয়া,

ঢোক গিলিয়া স্থশীল বলিল, "হুঁ, তাই নাকি আমি বলেছি————?"

"বল নি ?—আচ্চা দিদি, তুমি বল তার মানেটা কি হয় ?"—এই বলিয়া সমিতা ফিরিয়া চাহিল; কিন্তু পরক্ষণে চায়ের পেযালার দিকে দৃষ্টি পড়িতেই ঈষৎ ব্যন্ত হইয়া বলিল, "তোমার চা-টা আগে থেয়ে না ৭ দিদি! জুড়িয়ে যাবে এখুনি—।"

কথাবান্তার গোলমালে নমিতা এতক্ষণ চায়ের বিধানার দিকে লক্ষ্য করিবার অবকাশ পায় নাই; সমিতাব বাক্যে আকৃষ্ট-চিত্তে সেই দিকে চাহিয়া সবিস্ময়ে বলিল, "এর মধ্যে চা কোরে এনেছিদ্ ?— এত বেলায় চা কেন—?"

সমিতা। সকাল-বেলায় উন্ন ধর্তে দেরী ছিল; তাড়াতাডিতে তুমি কিছু না থেয়েই চলে গেছলে, মা তাই খৃত্-খৃত্ কর্তে লাগ্লেন; সেই জন্মে আমি সমস্তই গুছিয়ে ঠিক কোরে রেথে দিয়েছিলুম্। তুমি আস্তেই তাডাতাড়ি চায়ের জলটা ফুটিয়ে নিয়ে চা তৈবী করে নিলুম।

নমিতা। তোরাচাথেয়েছিস্ত?

সমিতা। হঁ, কিস্কু চা তৈরী কোরে তোমার জন্মে ভারী মন কেমন কর্তে লাগ্ল।

হাসিয়া নমিতা বলিল, "আচ্ছা ভাই দাঁড়া, আমি শীগ্ৰী হাত-মৃথ ধুয়ে আদ্ছি।"

নমিতা বাহির হইয়া যাইতেই, স্থালীল বিনয়-নম্র বচনে বলিল, "আচ্চা ভাই ছোড় দি! তুমি যে ভাই, দিদির কাছে ঐ কথাগুলো বলতে চাইছ, আচ্চা, বলে তোমার কি লাভটা হবে, আমায় বল দেখি ভাই!"

দায়গ্রন্থের মৃথে এতগুলা সকরণ অম্বনয়ের "ভাই" শুনিলে কি কেহ হাসি চাপিয়া রাখিতে পারে ? নমিতার কঠের ভিতর উচ্চ্বসিত হাসির রাশি ঠেলা ঠেলি করিয়া উপত্র দিকে উঠিবার উপক্রম করিল কিন্তু অভিযোগের উন্সমেই বিচারপ্রার্থী এরপভাবে প্রতিবাদীর সাম্নে হাসিয়া 'থেলো' হইলে
মাম্লা টেকা অসম্ভব; স্থতরাং, অভিকটে কট্ট-স্ট হাঁচি ও কাশির অন্তরালে কোনও মতে নিজের পদমর্য্যাদা রক্ষা করিয়া, টেবিলের উপরিস্থ নমিতার 'মেটেরিয়া মেডিকা' বইখানা খুলিয়া, অনাবশ্যক আগ্রহে তাহার উপর দৃষ্টি দ্বির রাখিয়া সমিতা গজীর ঔদাদ্যে বলিল, "আচ্ছা দিদি আস্ক্ ত, তারপর লাভ-লোক্সান বুঝিয়ে দিচ্ছি।"

নমিতা ঘরে ঢুকিয়া বলিল, "তারপর কি হয়েছে বল, শুনি।"

নমিতা চা খাইতে বদিল। উৎসাহের ঝোঁকে
সমিতা চায়ের চিনির আন্দাজটা ঠিক রাণিতে
পারে নাই। চায়ে চুম্ক দিয়াই নমিতা বলিল,
"এ কি রে? বড় মিষ্টি হয়ে গেছে যে, দরবৎ তৈরী
করেছিদ্!"

ন্তরভাবে দণ্ডায়মান স্থান স্থাগ পাইয়া উৎস্থক্যে কি একটা কথা বলিতে উগ্নত হইয়াছে দেখিয়া, সমিতা ততোধিক ক্ষিপ্রতার সহিত বলিয়া উঠিল, "চিনিটা ভিজে ডেলা বেঁধে গেছ্ল দিদি! আমি তাই জন্মে মাপ্ঠাওর কোর্ত্তে পারি নি।"

নমিতা। ও:,আচ্চা যাক্, তারপর সকাল-বেলার কথাটা কি ?

সমিতা উপস্থাপিও মাম্লার যথাযথ হাল্বয়ানে উদ্যোগী হইলে, স্থাল নিরুমভাবে একপার্থে দাঁড়াইয়া ক্ষ-করুণ দৃষ্টিতে তাহার ম্থ-পানে চাহিয়া রহিল। সমিতা সে দিকে দৃক্পাতমাত্র না করিয়া সোংসাহে বলিতে লাগিল, "সকাল-বেলা পড়্বার পর ওর তো আধ্ ঘন্টা থেলার ছুটি!—ও কিন্তু আজ প্রো এক ঘন্টা থেলা করেছে। ছাগলছানার পায়ে ঘুমুর বেঁধে, তার ঠ্যাং ধরে নাচ শেখান হচ্ছিল, জান দিদি! তারপর আমি মাওয়ার জ্যে

ওকে ধরে নিয়ে আসি, তারপর—। ( স্বশীলের দির্ছে, চাহিয়া ) বলব সে কথা ?"

হা ঈশর ! মাহুষ এত নিষ্ঠুর ! বিপদে-কাটী ঘাড়ে বিজ্যনার হুনের ছিটা হানিতে মাহুষের এত টুকুও ত্বংগ বোধ হয় না ! কোভে ও ত্বংথে স্থলীলেম বাক্যকৃতি হইল না,—দে গুমু হইয়া রহিল।

স্থালৈব সাডা-শব্দ কিছু না পাইয়া সমিতা গন্তীবভাবে বলিল, "বেশ, তবে আমার দোষ নেই। তারপব জানলে দিদি, চৌবাচ্চার কাছে দাঁড়িয়ে সাবান মাথান হচ্ছিল। পা-ছ্থানি কি রকম ধ্লোয় ভত্তি হয়ে থাকে, জান ত ? আমি হেঁট্ হয়ে বসে পায়ে সাবান মাথিয়ে দিচ্ছিলুম, আর উনি ওঁর সেই নিউটন রিডাবের সেই যে গক্ষব ছবি দেওয়া পাতায় সেই একটা কবিতা আছে —সেই 'লিস্ন্টু মি নাউ' বলে—।"

নমিতা ঘাড নাডিয়া বলিল, "বুঝেছি, তারপর।" সমিতা। আমি ওঁর পায়ে সাবান মাধাচ্ছিলুম, আব উনি আমার পিঠ চাপ্ডে আওড়াচ্ছিলেন কি জান?—

> 'উইদাউট্ ছাট্ হোয়াট্ ভড উই ডু ফর্ এভ্রি সোল'দ্ ফ্রম্ বুট এ্যাও শৃ ?'—

অর্থাৎ আমি গরু, আমার পিঠের চাম্ডায় উনি জুতো তৈরী কোর্বেন, বৃঞ্লে দিদি? (স্থশীলের দিকে জিজ্ঞাস্ক দৃষ্টিতে চাহিয়া) কেমন—বল নি ?

সুশীল স্বীকার না করিলেও অস্বীকার করিছে পারিল না। নত-নয়নে আম্তা-আম্তা করিয়া বলিল, "কিন্তু—কিন্তু সত্যি বল্ছি, সে আমি আদর কোরে বলেছিলুম্।"

সমিতা। এরই নাম—আদর !— ভন্ছ কথা-গুলো?

"ভ্"।" চায়ের পেয়ালা নামাইয়া নমিতা স্থীকে।

্শ-পানে চাহিয়া বলিল, "কেমন ? তুমি এই কথা ছৈছি দিকে বলেছ ?"

্ত্র **স্থালের ম্থ ভ**কাইয়া গেল; মাথাচুল্কাইয়া **মৃত্যুরে বলিল, "বলে**ছি, কিন্তু—।"

্ নমিতা ৰাধা দিয়া বলিল, "দোষ ঢেকো না ; **নীকার কর, দো**ষ হয়েছে।"

় **স্থানি।** দোষ হয়েছে—।

নমিতা। ছোড়্দিকে বল, 'ক্ষমা কব।'

ু কাশিয়া, ঢোক্ গিলিয়া, আরক্ত-মুথে অকুট

্ত্রীল বলিল, "ছোড্দি, ক্ষমা কর।"

কিন্ধ তাহাতেও নিঙ্গতি নাই। নমিতা পুনশ্চ বৃদ্ধিল, এইবার নিজের দোষের জন্মে নিজের কান মূলো।"

স্থাল বিনা-বাক্যে কান মলিল। ত্রস্ত বালককে এতগুলা কডা শাসনের মধ্যে থাটাইয়া নমিতার মন কেমন করিতে লাগিল। কিন্তু তাহ। মানিডে গেলে চলিবে না, অশিষ্টতার উপযুক্ত শান্তি চাই; তাই কাশিয়া নমিতা বলিল, "ছোড্ দির সাম্নে এইখানে নাক ক্ষর দাও। আচ্ছা, কি সেটা আক্তের মত মূল্ত্বি রইল; কিন্তু এইবার যেদিন কোন অভক্রতার কথা ভন্তে পাব, সেই দিন মনে ব্রেধ—ব্ঝ লে?"

স্পীল ঘাড় নাড়িয়া স্বীকার করিল, ব্রিয়াছে।

ক্রাবল হাস্থাবেগ সমিতার বুকের মধ্যে তুমূল
বিপ্লবের হড়াছড়ি বাধাইয়া তুলিয়াছিল। কিন্তু

ক্রাই বিচার ও শান্তির মধ্যে সেরুপ অসক্ষত চাপল্যপ্রকাশ মোটেই যুক্তি-সন্ধত ব্যবস্থা নহে ব্রিয়া,

ক্রাতিকটে আত্ম-দমন করিয়া টেবিলের অক্সদিক্ হইতে

ক্রামিতার নেপোলিয়ান বোনাপার্ট-খানা টানিয়া

ক্রিয়া, বথেচ্ছভাবে তাহার পাতাগুলা উন্টাইয়া,জলস্ত্র

ক্রেয়া বথেচ্ছভাবে তাহার পাতাগুলা উন্টাইয়া,জলস্ত্র

ক্রেয়া ক্রেয়ানা বৈহির করিয়া সকৌতৃকে

বলিল, "ভাথ দিদি! নেপোলিয়ানের বীরত্ব শুন্লে আশুর্যালাগে, কিন্তু ওঁর ভূক কোঁচ্কান মুখখানা দেখলে আমার ভারী হাসি পায়।"—এই বলিয়া সমিতা হাসিয়া ফেলিল।

স্থালের মনটা ভাল ছিল না, কাজেই সে চুপ করিয়া রহিল। কিন্তু সমিতার কথায় তৎক্ষণাৎ তাহাব মনের মধ্যে একটা শক্ত উত্তর উদ্যুত হইয়া উঠিয়াছিল,—নেপোলিয়নের মত লোকের জ্রকুঞ্চন যে কেমন করিয়া হাস্পোদ্দীপক হইল, তাহা সে মোটেই ব্রিতে পারিল না। কিন্তু সদ্যঃ অপমানের অগ্রি-দাহে এখনও কর্ণমূল জ্বালা করিতেছিল, স্কতবাং কোন প্রশ্ন করিল না—নীবব রহিল। কিন্তু চোটদিদির বৃদ্ধি-বিবেচনার উপব তাহার মন একেবারেই শ্রদ্ধাহীন হইয়া পড়িল।

মাত। আদিয়া ঘরে ঢুকিলেন। তাঁহার শরীর বেশ ভাল ছিল না। গতকল্যরাত্রি হইতে ইাপানির ঝোক্টা কিছু বাড়িয়াছিল। মাতাকে দেশিয়া নমিতা তাড়াতাড়ি উঠিয়া একটা বেতের মোড়া টানিয়া সরাইয়া দিয়া বলিল, "এখন কেমন আছেন মা?"

"ভাল আছি।" এই বলিয়া মাতা বসিলেন ও নিঃশাস ফেলিয়া বলিলেন, "নতুন বর্ধা আস্ছে, কাল বৃষ্টি হয়েছিল কিনা বাত্তে, তাই ও-রকম কট্ট হয়ে-ছিল। এখন ও-রকম বরাবরই চল্বে মা! এখন কি আর ও ভাল হবে ?

চিস্তিডভাবে নমিতা বলিল, "আমার ভাবনা হচ্ছে; এই বর্ধার সময়টা আপনাকে কোথাও সরিয়ে দিতে পার্লে ভাল হ'ত কিন্তু—।" দীর্ঘশাস ফেলিয়া নমিতা থামিল। একটু ইতন্ততঃ করিয়া পুনরায় বলিল, "হরেন-বাব্রা ওয়াল টেয়ার যাচ্ছেন, আমায় লিখেছিলেন সে-দিন আপনার জন্তে—।"

মাথা নাজিয়া মাতা বলিলেন, "না মা, সময় মদ্দ

হ'লে কারুর আশ্রেয়ে গিয়ে, কাউকে জালাতন কর্তে নেই। আর তা ছাড়া সবাই তোম্রা ছেলে-মাহ্ব এখানে থাক্বে, কোথাও গিয়ে আমার কি মন স্থির হয় ? এইখানেই থাকি. স্বস্থ না হ'লেও স্বভিতে থাক্ব।" কথাট। উন্টাইযা লওয়াব দরকার বৃঝিয়া ঈষৎ ব্যগ্রতার সহিত তিনি বলিলেন, "অনিলের চিঠি এল ?"

"হাা,—এই বলিয়া নমিতা চিঠিখানি পড়িয়া মাতাকে শুনাইল। মাতা নিঃশাদ ফেলিয়া বলিলেন, "কত দিনেই যে শেখা শেষ হবে কত দিনেই যে বাড়ী ফিব্বে! আর যেন পেরে ওঠা যাচ্ছে না।"

নমিতা মাটিব দিকে চাহিয়া চপ কবিয়া বসিয়া রহিল, সমিতা আপন-মনেই বলিয়া উঠিল, "তাই বটে বাপু, দাদা দেশে ফির্লে হাঁপ ছেড়ে বাঁচা যায়; দিদির কট্ট আর দেখতে পাবা যাচ্ছে না।"

"আমার কট্ট!"—নিতান্তই লঘুহান্তে দকৌতুকে সমিতার মৃথ-পানে তাকাইয়া নমিতা বলিল, "দ্ব পাগল!"

কিন্ত পরক্ষণেই মাতার মৃথ-পানে চাহিতেই নিমিতার ম্থের হাদি মিলাইয়া গেল; দেখিল, তিনি অত্যন্ত বিমর্থ-মলিন দৃষ্টিতে নিমিতার পানে চাহিয়া আছেন। নমিতা বুঝিল, দমিতার কথা মাতার আহত চিত্তের উপর নৃতন আঘাতে নবীন করিয়া বেদনা জাগাইয়াছে। দে নিজের মধ্যে একটু সক্ষ্টিত হইয়া পড়িল। ব্যাপারটা শুধ্রাইয়া লইবার জন্ম কষ্ট নয়, বরং ভালই হোল; ভাল করে দব শিশে নেওয়া হচ্ছে। দাদা আম্লক্, দেখি যদি স্ববিধা কর্তে পারি ত ইচ্ছে আছে ফের পড়তে চুক্ব। বাস্তবিক বল্ছি, আমার এ দব কাজে থাট্তে কষ্ট হয় না, ভারী আনন্দ হয়; তবে সময়-সময়—।" তাহার পর ক্ষথ

হাসিয়া বলিল, "পড়াটা ছাড়ার জ্বত্যে একটু ছঃখ হয়ী এই যা—৷"

হাঁটুর উপর দাডির ভর রাধিয়া নিমতা প্রমনস্কভাবে টেবিলের পায়ার দিকে চাহিয়া, কি বের ভাবিতে লাগিল; মাতাও থানিক ক্ষণ বিষয়ভাবে চূপ করিয়া বসিয়া রহিলেন, তারপব কোন কথা নাবিলয়া ধীরে-ধীরে উঠিয়া গেলেন।

মাতা কিছু না বলিলেও নমিতা তাঁহার বিষ্
বিদনাক্রান্ত ম্থচ্চবি দেখিয়া অনেক কথা ব্রিক্স
লইল। থানিকটা নিস্তর থাকিয়া শেষে মুখ তুর্লিয়া
চাহিল ও সমিতার পানে দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া একর্ট্র
ক্ষ্পভাবে বলিল, "সেলুন, বড হচ্চিদ্ ভাই, জ্ঞান-বৃত্তি
হচ্চে,—দেগছিদ্ ভো মার অবস্থা, একট্র বৃবে
চলিদ্। আমরা উপায়হীন অবস্থায় যখন দাঁডিয়েছি,
তখন তৃঃখ-কষ্টের জল্মে হাছতোশ করাই তৃকা।
যখন যে অবস্থাই আস্থক, শুধু উপযুক্ত ব্যবস্থার চেইটা
টুকু কোরে মান্থযের তাতেই সম্ভষ্ট থাকা উচিত্তা
এ কথাটি মনে রাথিদ্। মার মনে যাতে কই হয়
এমন কথা অনর্থক বল্বার দরকার কি? এক্স
সাবধানে কথাবার্ডা কোদ।"

স্থাল জানালার ধারে শুক্ষ-মান মুথে চুপ করিছ দাড়াইয়াছিল। নমিতা তাহার কাছে আদিয়া তাহারে আদর করিয়া বলিল, "দিদিল্ দাড়,—রাগ কোরে না; দোষ করেছিলে, দেইটুকু ব্ঝিমে দেবার জরেছা — আমি —।"

মাথা নাড়িয়া সাগ্রহে স্থশীল বলিল, না, 🗗 রাগ করে নাই।

( & )

তাহার পর কয় দিন কাটিয়া গিয়াছে, **হাস্** পাতালৈর বৃড়ী মক্বৃলৈর মা স্বস্থ হইয়া স**ম্প্রতি বাড়ী** ফিরিয়া আদিয়াছে। কিন্তু এখনও সে বড় **ত্র্কা**  নিতা প্রতাহ গিয়া তাহার খোঁজ-খবর লইবার জন্ম
নিতাত হইয়াছিল বটে, কিন্তু তুই-তিন দিন হইতে
বিশ্রাম বারি-বর্ষণের জন্ম, অতিকষ্টে এক হাসনাতাল ছাড়া আর কোথাও বাহির হওয়া তাহার
শোবাইয়া উঠে নাই। মনে-মনে সে বড়ই লজ্জিত
অহতপ্ত হইতেছিল,—"আহা! গরীব অসহায়
নাণী! শক্তি ও সামর্থ্যামুসারে তাহাদের যথাসাধ্য
নাহায় না করিতে পাবার মত আর আক্ষেপের বিষয়
আছে?" আজ নমিতা প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল
করপেই হউক, সে পনের মিনিটের জন্মও একবার
ভাহাদের বাড়ী ঘাইবে।

**5#0** 

বৈকালে নিৰ্দ্দিষ্ট সময়ের পূর্ব্বেই নিস্রাভ্যাগ দিয়া উঠিয়া নমিতা হাত-মুথ ধৃইয়া, কাপড-চোপড বিয়া ছাতা লইয়া বাহির হইল। আকাশের সর্বাদ ক্ষম ধূসর রঙের পোষাকে ঢাকা,—-টিপ্টিপ্ করিয়া ই পড়িতেছিল, সভোধীত রক্ষপত্রের মর্-মর্ গালি ক্ষম বাদ্লা বাভাস শির্ শির্ করিয়া বহিয়া বাইয়া বাদ্লা বাভাস শির্ শির্ করিয়া বহিয়া বাইছো বেশ মিঠে-কড়া গোছের শীত জমাইয়া ক্ষিয়া বেশ মিঠে-কড়া গোছের শীত জমাইয়া

ষ্টির জন্ম বাহিরের বারেন্দায় বাড়ীর কেহ আজ বিশ্বতা হইয়া দেখিল, কর্মনার অপর পার্থে এক ছিন্ন-মলিন বল্পে আপাদ-ক্রিক্মান্ত করিয়া কে একজন লোক শুইয়া মৃত্ তিরোক্তি করিতেছে ও কাঁপিতেছে। নমিতার ইমান হইল দে পীড়িত।

নমিতা নিকটে আদিয়া ডাকাডাকি করিতে, সে বার কাপড় সরাইয়া চোথ মেলিয়া চাহিল। নমিতা বিল, সে একজন পনের-যোল-বংসরবয়স্ক বানী বালক; তাহার মুথ শুদ্ধ, ঠোঁট অসাড়, আরক্ত ও ফীত, দৃষ্টি যেন বিকারের ঝোঁকে তেছে। বালক যেরীতিমত পীড়িত সে-সম্বন্ধ নমিতার কোনই সন্দেহ রহিল না। প্রশ্ন করিয়া জানিল, সে ডাক্তার প্রমথ-মিত্রের পাচক-ব্রাহ্মণ। কয়দিন হইতে তাহার শরীর অক্ষন্থ ছিল, এজন্ত ডাক্তারের পত্নী তাহাকে কাজ করিতে দেন নাই। আজ দিপ্রহরের পর হাঁসপাতাল হইতে ফিরিয়া গিয়া, বাড়ীর লোকের উপর রাগ হও্যায়, খামপেয়াল ডাক্তারবাব্ জ্রাতিসারে উত্থানশক্তি-রহিত পাচককে আহার্য্য প্রস্তুতের হুকুম দেন; কিন্তু পাচক শ্যাত্যাগ কবিতে সমর্থ হয় নাই বলিয়া, তিনি কুদ্ধ হইয়া তাহাকে কান ধরিয়া উঠাইয়া, গালে থাব্ড়া মারিয়া বিদায় করিয়া দিয়াছেন। নিরুপায় হতভাগ্য বেশী দ্র যাইতে পারে নাই, অগত্যা এইথানে আসিয়া আশ্রয় লইয়াছে।

বারেন্দার শুন্তগাত্তে ঠেদ্ দিয়া, গালে হাত রাপিয়া নমিত। শুরুভাবে কথাগুলি দব শুনিল । কথা কহিতে কহিতে পীড়িতের চক্ষু দিয়া জল গড়াইয়া পাউতেছিল, কথাগুলা জড়াইয়া যাইতেছিল। নমিতা শ্বিরনয়নে নীরবে তাহার মুখ-পানে চাহিয়া রহিল। কথা শেষ করিয়া হতভাগ্য ক্লান্তভাবে ঘন-কম্পিত নিঃখাদে হাঁপাইতে হাঁপাইতে হিন্দীতে বলিল, "আমার কেউ নেই, ডাক্তারের স্ত্রী বড় ভাল লোক, দয়া করে তিনি আমায় রেখেছিলেন, রাশ্লাবাদ্ধা দব শিথিয়েছিলেন; বাঁকীপুর থেকে ওঁদের সক্ষে অমি এখানে চলে এসেছিলাম, কিন্তু এখানে আমার চেনা লোক ত কেউ নেই; কোথায় যাব ? হাঁস-পাতালে একটু জায়গা করে দিতে পার্বেন কি ? না হলে, বাঁচ্তে পারব না—।"

নমিতা চুপ করিয়া বদিয়া একটু ভাবিল, তারপর দীর্ঘ নি:শাস ফেলিয়া বলিল, "আচ্ছা, তুমি একটু সবুর কর, আমি আস্ছি।"

নমিতা বাটীর ভিতর ঢুকিল। গ্রীমাবকাশ-প্রাপ্ত বিমল পাঠগৃহে বসিয়া পড়া মুখস্থ করিতেছিল, স্থান প্র সেইথানে আট্কান ছিল; পার্থের ঘরে 
ছয়ার-জানালা বন্ধ করিয়া অন্তস্থা জননী শ্যায় শ্যন 
করিয়াছিলেন, সমিতা তাঁহার সেবা কবিতেছিল। 
নমিতা ঘরে ঢুকিয়া চৌকাঠের উপব বসিল ও 
আশ্রয়হীন পীভিত বালকটির কথা যথা-সম্ভব 
সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া, তাহার ব্যবস্থা-সম্বন্ধে মাতার 
মতামত জানিতে চাহিল। 'ঘোড়া ডিক্সাইযা ঘাস 
থাওয়া'-নামক প্রবাদাম্প্রসাবে ডাক্তাবেব গৃহ-ভাডিত 
পাচককে লইয়া গিয়া, সে যদি মধ্যস্থ হইয়া হাঁসপাতালে 
ভর্ত্তি করিয়া দেয়, তাহা হইলে সেটা ভদ্রলোক 
প্রমথবাবুর বড়ই অপমান-জনক, এবং নমিতার 
পক্ষেও সমীচীন ব্যবস্থা নহে। এ অবস্থায় নমিতার 
কর্ম্বরা কি ?

সমিত। ঈষৎ অসহিষ্ণু হইয়া বলিল, "ডাজাব মিত্তির কোথাকাব আহাম্মণ লোক দিদি ?"

"আমাদেবই দেশের,"নমিতা সক্ষিত বদনে বলিল, "আমাদের• স্বংগাত্ত —সম্পর্কে দাদা হন্ রে !"

কথাটা মৃত্ রহস্তের স্থবে আবস্ত চইলেও শেষ-পর্যন্ত তাহার তাল ঠিক রহিল না। নমিতা আপনা হইতেই কেমন ক্ষুপ্ত চইয়া পডিল। কমেক মৃহুর্ত্ত নীরব থাকিয়া ধীরে ব্যথিতভাবে বলিল, "অমন স্থশিক্ষিত কাজের লোক, কিন্তু মেজাজটির দোষে সব মাটি হয়ে গেছে। রাগ্লে কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞান রাখেন না, এই বৃড় তৃঃথা—যাক্গে ছেলেটিকে নিয়ে কি করা যায়, বলুন্ দেখি মা!"

কি করা যায়, মাতাও বোধ হয়, সেই কথাটীই ভাবিতেছিলেন। কন্মার প্রশ্নে চট্ করিয়া কোন উত্তর দিতে পারিলেন না, মৃত্ত্বরে শুধু বলিলেন. "তাইত; বাইরের ঘরে যদি—।"

নমিতা। নামা, যে রকম শুন্লুম, অস্থ্রুটা 'টাইফো-ম্যালেরিয়ায়, বোধ হয়, দাঁড়াবে। ও সব • সংক্রোমক অস্থ্র, যেধানে সেধানে রোগীকে রাধ্তে

নেই। আচ্ছা, বিমলের পড বার ঘরটা থালি করে দিলে হয় না ? বিমল তা হলে আমার শোবার ঘরে দিন-কতক পড়াব আড়ো করুক। এর পর ছেলেট্ ভাল হলে——।"

সমিতা বলিল, "ছোয়াচে অস্থুও ব**ল্ছ দিট্টি** বাডীব ভেতৰ বাধ্বে ?"

চিস্তিতভাবে নমিতা বলিল, "না হলে উপায় কি ? চেলেটা মাবা যাবে ?" গানিকটা চুপ করিয়া থাকিয়া নমিতা আবাব ভাবিল, তাবপর মৃত্ন নিঃখাই ফেলিয়া বলিল, "পর,—তাই ভাব্তে হচ্ছে;— কি কবা যায়—? কিন্তু ও যদি আমাদের আপনার লোক হ'ত, ধব আমবাই কেউ হতুম, তা হ'লে ওকে কোথায় আম্বা বিদৰ্জন কর্তৃম্?"

কণ্ঠস্বব মৃত্ কবিষা নমিতা পুনশ্চ বলিক, "আমাদের দেশেব লোকেব, আপনার লোকেব বাডী থেকে, এমন নির্দ্দিযভাবে তাড়িত বিপদ্ধ লোকটাকে"— (একট কুন্তিতভাবে) "একি পারা যায় ? না মা, আপনি বলুন, বিমলেব ঘরের জিনিক, পারা বার কবে নিযে, ওকে ঐ পেনে রাখ্বার বন্দোবন্ত কবি। আমার নিজের যদি অস্বধ হ'ত, ভা'হলে আমি কোথায় যেতৃম ? ঐ ঘরেই তো আমায় থাক্তে হ'ত ?"

মাতা কষ্টেস্টে উঠিয়া বসিয়া বলিলেন, "তা ৰৈ কি,—ঈশ্বরের জীব, যথন এসেছে তথন—!"

ঈষৎ বেগের সহিত নমিতা বলিল, "বলুন দেখি মা, এ যে মহাপাপ। আমার আশ্রম থাক্তে অসহায নিরাশ্রয়কে কোথায় ফেল্ব ?"

মাথা নাড়িয়া সমিতা বলিল, "সে ত নিশ্চম কিন্তু তোমানের ইাসপাতালের ডাক্তারবাব্র বি অক্তায় দিদি ?—"

নমিতা উঠিয়া দাঁড়াইল, ব্যথিত দৃষ্টিতে সমিতার মুখের পানে চাহিয়া মৃত্স্বরে বলিল,"চুপ কর সেলুন কৈ কোথায় কেন কি করেছে, সে কথার নিফল
বিচার-বিতর্কের অধিকার আমাদের নেই। তবে
চৌথের সাম্নে আমাদের যে ভুলগুলো পড়ে, আর
হাতের সাম্নে যে কাজগুলো আটক্ থেয়ে দাঁড়ায়,
সেইগুলো প্রাণ দিয়ে সংশোধন করে, সকলেব

অশাস্তি-অহবিধা দ্র করাই মাহ্মেরে কর্জব্য, বাজে কথার আলোচনায় লাভ কি ?\*

( ক্রমশ: )

बीरेगनवाना (घाषकाम्।

#### মায়া।

#### याया !

শ্দীম শক্তি তব এ বিশ্ব-ত্বনে.
করেছ মানবে অন্ধ অজ্ঞানে গোপনে।
অনস্ত প্রতাপ তুমি ধর এ নিখিলে,
সংসার শাশান হয় তোমাবে ত্যজিলে।
কাহারে হাসাও তুমি, কাহারে কাঁদাও,
কাহারে বা দিয়ে আশা অনস্তে ভাগাও।

ধন্য তব শকতি সে মোহিনীর প্রায়,
লোকের না বুঝ কষ্ট্র—কি ভাবে সে যায়।
তুমিই কাঁদাও যত জগতের জীবে;—
এত কষ্ট দেথ তবু আছে এক ভাবে!
আমি ত সামান্য প্রাণী কি বর্ণিব তোমা,
মহাকবিগণও তব না পান তুলনা!
শ্রীমতী বিনোদিনী সেনগুপ্থা।

### গীতিকুঞ্জ।

সধা, এতই ভালবাদ তুমি
আমায় জন্ম-জন্ম-কাল !
ভোমার ব্ঝি আঁথি ঝরে নিমেব তরে
কর্তে আমায় চোথের আড়াল।
নিশিদিন তারার মত,
অনিমেয়ে অবিরত
কি মধুর প্রাণের টানে, চেয়ে আছ আমার পানে,
আমি ধেন এম্নি করে তোমার পারে

চেয়ে থাকি সন্ধ্যা-সকাল।
আমি হাস্লে হাস, কাঁদ্লে কাঁদ,
মান কর্লে কত সাধ;
করি দোষ পলে-পলে, উড়িয়ে দাও হেসে ছলে;
ডোমার মতন এমন ধারা আপন-হারা
পাইনা পুঁজে বিশ্ব বিশাল।
আমি যথন ঘুমিয়ে থাকি,
আমার মুখে নয়ন রাখি,

থাক তুমি সদা সন্ধাগ; কেন ভোষার এই অফুরাগ, জান্লে আমি ভোমার ধাবাণ জগৎ-দাবায ফেল্ডে শিধি প্রেমের জাল।

( 2 )

প্রকৃষ্ণ হবার দাও হে বল।

পদ্ম-পত্ম-জন্তের মতন

আমার এ মন যে চঞ্চল।

বধন তোমায় ভাব তে বলি হে নির্জ্জনে,

তথন যত ভাবনা পশি আমার মনে

বিষম গোলে কেপিয়ে তোলে,

কি ভীষণ সেই কোলাহল।

প্রাভূ। আমার ভিডের মাঝে

এক্লা হবার দাও হে বল।

যেন ভোমার রূপ দেখ তে যেন হই হে অধীর,

ভোমার ধ্যানে ভোমাব জ্ঞানে,

এ সন আমার হয় ভ্যেল।

প্রস্তৃ ! আমার ভিড়েব মাঝে
এক্লা হবার দা ০ হে বল ।
ধেন সকল সাধ ছোটে আমার ভোমার পানে,
ভরে ষায় এ প্রাণ আমার ভোমার পানে,
ভোমার হরে বিশ ঘুরে
দেখে নয়ন করি সফল।

প্রস্তৃ! আনায় ভিডের মাঝে এক্লাহবার দাও হে বল।

( 9 )

প্রস্কৃ! তুমি ঐ ঐীকরে গড়েছ আনায়, এ কথামনে **হ'লে** মন যে গলে

**. क्यम भाजन हरा बाहे**। গড়েছিলে মনের মতন করে যতন, সাজিডেছিলে কড়েই তুমি দিয়ে রভন, সে বক্তন গেছে চুরি সদাই ঝুরি,— এমন কাঙাল আৰু জে নাই। সাজান চিল বাগান ফলে ফ্লে, আমি কি বঝে হায় সে সব তুলে, কি কৃষ্ণাণ কাঁটা-বনে जित्य मिरब्रिड (इ. एनंडे । এখন দে কাঁটার আঘাত বিষম বাজে, সে বাথা কইতে তোমায় মবি **লাজে**; তুমি এলে কাছে দেখ পাছে, এই ভাষেকে দুরে পালাই। যদি তুমি ভয় ভেকে দাও হে আখাদে, কবে আমি আস্তে পারি তোমার পাশে। আমার নাইকো আশা, নাইকো বাসা, মন পুড়ে হয়েছে ছাই !

(8)

প্রস্থান আমি বল্তে গেলেই

হই যেন হে মৃক।

কোমাব নীরব আঘাত আমার প্রাণে

খুব জোরে বাজুক।

আমি-কথা অস্তে মৃথে,
পাষাণ যেন চাপে বুকে,
ভোমার হাছে শান্তি পেলেই

শোধ্বাবে এ বুক।

হাস্চি আমি, কঁদ্চি আমি,
ভাঙ্চি আমি, গড়্চি আমি—

আমার মাঝে কোন্টা আমি

বল্বে কে বলুক।

ভোমার সন্তায় দিতে চেনা

আর ত আমাণ প্রাণ নাচে না,--কত দিন আর বস্বে বল
হায় আমি অমুক ?
পড়েছি হায় বিষম পাকে,

আর কডদিন থা**ক্বে ফাঁকে** ?---কাতর হয়ে যে-জন ডাকে তায় হবে বিমৃপ ?

**बिस्मवक्षे वध्हो।** 

#### গানের স্বরলিপি।

( গান )

#### পরজ—ঝাঁপতাল।

পবিত্ত জ্ঞান-মন্দিরে নিষেধ নাই প্রবেশ,
ব্রাহ্মণ, শৃদ্র, স্ত্রী, পুরুষ জাতি-নির্ব্বিশেষ।
যে দেশে জনিয়াছিল, বিত্রী-রমণীকুলে,
খনা, লীলাবতী, গার্গী--সেই কি এই দেশ?
"স্ত্রীলোকেরে শিক্ষা দিলে, কেবল কুফল ফলে"—
এ কথা বলেন খারা, নাইকো বৃদ্ধির লেশ!
বীরজায়া, বীরমাতা, শিক্ষা বিনা হয় কোথা?
স্ত্রী-শিক্ষা বিনে ভারত-মাতার এই বেশ।
নিজ-হিত যদি চাও, নারীগণে শিক্ষা দাও,
দেশের গৌরব বাড়াও স্ক্রি পরমেশ। \*



#### अत्रनिथि।

- I ক্লা পা ক্লা পা পা ক্লা গা মা I মা I

  নিষে ধ ০০ না হ প্ৰ বে ০ শ
- ा ना ना शांशा शां क्या र ना ना ना ा बाक्य न मुख्यों • भूक न
- 1 না সাঁখা না না না দা কা দা **II** কাতি নি বু বি শে ॰ য ॰ ॰

]	र [ ना	শা ি	সা	r	ना	সা	ঝনা ণী •	े मा	r	<b>ৰা</b>	
	বি	ৰ্ছ	<b>.</b> ধী	0	4	ম	नी •	1 ₹	۰	লে	
	কে	ব	প	•	<b>T</b>	क्	न •	ফ	•	<b>ে</b> ল	
	শি	ক†	` বি	•	না	*	য •	কো	•	থা	
	না	রী	5	0	ণে	শি	কা •	मा	•	49	
	এ স্বী	ক শি	থা ক্ষা	•	ব ∘ বি ∘	েল নে	দা তী ন ভা ব	ৰ্য † ব	•	রা ড	I

I	২´ না	সা ি	ৰ্গা	<b>¾</b> 1	দা´ ই	ঝা	না	১ না	म	হ্মদা	II
	শে	इ	কি	এ	डे	CH		•	4	• •	
					দ্ধির						
	ম1	ভা	র	૭	\$	বে	6	۰	*	• •	
	न्य	রি	প	র	•	মে	٥	۰	×		

দ্রফব্যঃ—আজ্কাল দণ্ডমাত্রিক স্বর্রলিপির আদর কিছু কমিয়া গিয়াছে। প্রশিদ্ধ প্রসিদ্ধ মাসিক-শ্রিকাণ্ডলিতে আকার-মানিক স্বর্রলিপিই প্রকাশ হইতে দেখা যায়। অতএব উপরি উক্ত আকার-মাত্রিক স্বর্তনিপি-পদ্ধতির সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা নিম্নে দিলাম; যথা—

- (>) मा, जा, गा, भा, भा, भा, मा, नमश्रक मा, त्ज्ञ, गा, भा, भा, भा, नि, मा।
- (२) দা-কোমল ঝ; স্থা-কড়ি মা; ঝা-কোমল রে।
- (e) **হুরের মাথায় রেফ্ উচ্চ সপ্তকের চিহ্ন।**
- (8) r—এক মাত্রা। সপ্তকের প্রত্যেক অক্ষর = এক মাত্রা। সপ্তকের তুই অক্ষর একত্তে, যথা— মগা = প্রত্যেকটি অর্জমাত্রা, অর্থাৎ তুইটী মিলিয়া এক মাত্রা।
- (a) I— অর্থাৎ তালের এক ফেরা হইয়া গেল। II = আরম্ভ ও শেষ।
- (\*) ২, ৩, •, ১—তালি ও ফাঁকের অক। অকের মাথায় রেফ = সম্।

শ্রীমতী মোহিনী সেনগুপ্তা, সঙ্গীতত-শিক্ষরিত্রী, ভারত-শ্রী-মহামওল।

#### দেমিরামিস্।

প্রায় চারি-সহস্র বৎসর পূর্বের সেমিরামিস-গমিকা জনৈক। বমণী এসিয়া-মাইনরস্থিত সিবিয়া-গাজোর অন্তর্গত এস্কেলন 🔥 scalon) নামক নগরে সন্মগ্রহণ করেন। তাঁহাব জন্মবতাস পৌরাণিক আখ্যায়িকার অস্পষ্ট আবরণে আবৃত মপ্রাচীন-ইতিহাসবেজা ডিওডোরাস (Diodorus) **৯ সম্বন্ধ অভিপ্রকৃত ঘটনাগুলিকে অবিশা**স করিতে কুণ্ঠাবোধ করেন নাই। আসিরীয়-রাজ নীম-বডের পুত্র নীনাস্ আফ্রিকা-মহাদেশাস্তর্গত ইজিপ্ট-প্রদেশ অধিকারের পব বার্টিয়ান-রাজ্য অবরোধ করেন। বাক্টিয়ানুগণ তথন হীনবীয়া ছিলেন। ন।। এক্স নীনাসের অগণিত সৈগ্র-সমাবেশ, অপরিমিত বলবীধ্য, অতল বিজয়কীর্ত্তি, সকলই বা ক্টিয়ান্গণের যদ্ধকৌশলের নিকট অবলুঞ্চিত হইতে চলিয়াছিল। কিন্তু সহসা ভাগ্যলক্ষী নীনাসের প্রতি সপ্রসন্ত্রা হইলেন; —নীনাদের বিজয়লক্ষীরূপে জনৈক প্রধান-সেনাপতিব সহধর্মিণী সেমিরামিস যুদ্ধক্ষেত্রে দর্শন দিলেন। সেমিরামিসের অন্তত সৈত্য-পরিচালনা-গুণে বা িক্টু য়ান্গণ পরাজিত হইল. नौनाम् विकय-वन्नभारता विভ्षिত इहेरतन। এই বীরা নারীর অসমসাহসিকতা, স্থনিপুণ সমব-কৌশল, বীরোচিত সৌন্দর্যা প্রভৃতি দর্শন করিয়া সমাট অতিমাতা বিমুগ্ধ হইলেন। সেমিরামিদের স্বামী স্বকীয় সহধর্মিণীর প্রতি বাজার এই বিমোহন-ভাব দেখিয়া আত্মহত্যা করিলে, নীনাস পরম সমাদরে সেমিরামিদ্তে আপনার পত্নীতে বরণ করিলেন ৷

অতঃপর সেমিরামিদ্ নীনাদ্ প্রতিষ্ঠিত ইতিহাস

প্রসিদ্ধ নিনেভা-নগরীতে মহিষীরূপে প্রত্যাগমন করিলেন। কিছুকাল আতবাহিত হইলে সেমিরামিসের গর্প্তে
নীনাসেব নীনীয়াস-নামে একটা পুত্ত-সন্তান জন্ম গ্রহণ
কবেন। ইহার অল্পনি পবে নীনাসেব মৃত্যু হওয়ায়,
সেমিরামিস্ স্বয়ং আসিবিয়ার সিংহাসনে অধিরোহণ
করিলেন। সেমিবাসিস্ আসিরিয়ার যশংস্থা।
তাহাব বিঘালিশ-বংসর-ব্যাপী বাজস্ত-কাল
আসিরিয়াব সৌভাগ্য-গগনে সর্বপ্রধান ভাস্বর,
জ্যোতিষ্ক। তাঁহার যুগ-যুগান্তরব্যাপী কীর্ত্তিকলাপস্বদ্ধে ডাং প্রিভোঁ (Dr. Prideaun), হিরোভোটাসের ইতিহাস অবলম্বনে বিস্তারিত-ভাবে
আলোচনা করিয়া গিয়াছেন।

শক্রব আক্রমণে অজেয় রাধিবার মানসে,সেমিরামিক্ সীয় বাজধানী বেবিলন-নগবীকে নানাভাবে হুর্ভেন্ত কবিয়া তুলিয়াছিলেন। তিনি সমচতুদ্ধোণ প্রাচীর-দ্বাবা বেবিলন পরিবাষ্টিত করেন। এই প্রাচীর উচ্চতায় সাড়ে তিনশত ফিট, স্থলতায় ৮৭ ফিট, এবং ইহার প্রত্যেক বাছ দৈর্ঘ্যে ১৫ (পনেব) মাইল। এই সমচতুষ্কোণ প্রাচীবের প্রত্যেক দিকে ২৫টা করিয়া অতিশয় প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কাংস-বিনিষ্ঠিত গুরুভার সিংহদার অবস্থাপিত হয়। প্রত্যেক সিংহদার হইতে. সহবের মধ্য দিয়া বিপরীত দিকের সিংহ**দার-পর্যান্ত** এক-একটা প্রশস্ত রাজপথ নিশ্বিত হওয়ায়, উক্ত ৫০টা প্রশত্ রাজ্পথ বেবিলন-সহর্**টাকে** ৬৭৬টা সমচতৃক্ষোণ ভাগে বিভক্ত করিয়া**ছিল।** ইউফ্রেটিস্-নদীর একটা শাখার উপরেই বেবিলন্ "নগরী অবস্থিত। এই নদীর উপর এক**টা** বি**স্থয়াবহ** প্রকাণ্ড সেতু নির্শ্বিত হয়। মেগাস্থিনিস্ ( Megashenes) বলেন, এই দেতৃ নেবুকাড্নেজাব Nebuchadnezzer) দ্বাবা নির্মিত, প্রস্তু ইরোভোটদের মতে ইহা নেবুকাডনেজারের পুত্র-রুধু নাইটোক্রিস্ই ( Nitocris ) ইহার নিশাত্রী। **भृथिती**त आम्हर्याखनक भनारथंत गरधा त्वितिनास শৃষ্টুন্থিত উন্থান, নেবুকাড্নেজার আপন পত্নী এমিটিসের (Amytis) সক্তোষ-বিধানার্থ নিশ্মাণ क्ताहेगाहित्नन वरहे, किन्द हेशत ভিত্তিভাম সেমিরামিস্ট স্থাপন করিয়া যান। বেলাস-দেবেব বত্তপর্কোই নিৰ্মিত মন্দির সেমিরামিসেব হইয়াছিল সভা, কিন্ধু যে রণ্ণবিভবেব নিমিত্ত ইং **চির-প্রসিদ্ধ, তাহার মূলে** দেমিরা<sup>দ্</sup>মদ। সেমিবামিসেব মৃত্যুর প্রায় দেড়-সহস্র বৎসর পরে, যথম আসিবিয়ার অন্ধকারাবৃত, তথন পারস্তরাজ সৌভাগ্যগগন মহাপ্রতাপ জারাক্সিস্ (Xerxes) এই মন্দিরের সকল ধনরত লুঠন করিয়া লইয়া যান এবং বাবিলনের প্রাচীন কীর্ছিসমূহ ধ্বংস করিবার বিশেষ চেষ্টা করেন ৷ দিগিজ্মী গ্রীক বীর আলেক্জান্দার ( Alexander ) ভারত-জয়েব প্র বেবিলেনে অবস্থিতি-কালে সেমিরামিসের ধ্বংসোন্মুথ কীর্ত্তি-শৈলের সংস্থার কার্য্য আরম্ভ করিয়া দেন। কিন্ত হার ভাগ্য ! কার্য্যারছের অল্পদিন পরেই গুণ্গাহী बीवासक डेंडनीमा मध्ययम करवन।

রাজধানীর এই সমস্ত সোষ্ঠব-সাধনের পর সেমিরামিদ্ রাজ্যসংস্কারে মনোনিবেশ করিয়াছিলেন।
স্বামী-পরিত্যক্ত বিন্তীর্ণ সাম্রাজ্যে স্পৃত্যলা স্থাপন
করিয়া তিনি ঈথিওপিয়া (. Æthionna ) দেশে
বৃদ্ধাজা করেন এবং উহার প্রায় সমগ্র অংশই
স্বাধিকার করিয়া লন। এই স্থানেই প্রাচীনস্বাত্তর স্থবিধ্যাত জুপিটার এমন ( Jupiter
১mmon) দেবের মন্দির সংস্থাপিত।

সেমিরামিদের শেষ যুদ্ধযাত্ত। আমাদের এই

ভারতবর্ষের বিরুদ্ধে। ব্যাক্ট্রা-( Bactra ) নামক জনৈক বিশ্বন্ত সেনাপতি এই উপযোগী সেনাসংগ্রহে তৎপর হন। অতঃপর অগণিত সৈতা এবং অসংখা উষ্ট ও অখ সহ দেমিরামিস সিন্ধতীরে উপনীত হইলেন। সে যুগে সিন্ধ এমন জরাবৃদ্ধ মন্তর গতি ছিল না: যৌবনা-বেগের ভীমদর্পে সিন্ধ তথমও পরিপর্ণ। সেমিরা-মিস সে যুগের সেই প্রচণ্ড বলদপ্ত ভয়ন্ধর সিন্ধর থরস্রোত ভেদ করিয়া ভারতবর্ষে পদার্পণ করিলেন। তদানীস্তন কৌশলশালী স্বচত্র ভারতরাজ সেচ্ছায় প্রথম যদ্ধে পরাজিত হইয়া পশ্চাৎপদ হইতে লাগি-লেন। সেমিরামিস আপনার এই জয়ে উৎফুল্ল হইযা হিন্দৃস্থানের অন্তঃপ্রদেশে প্রবেশ করিবা-মাত্র, ভারতরাজ এই বীরা নারীব সকল গর্ব্ব চুর্ণ কবিয়া দিলেন। ভগ্ন-মনোর্থ হইয়া সেমিরামিদ মাত্র প্রাণ লইয়া স্বদেশে প্রত্যাগমন করিলেন। এই ভারত-যুদ্ধে তাঁহার বহু অর্থবায় এবং লোক-ক্ষও হইযাছিল। দেমিরামিসেব পূর্বের বোধ হয়, কোনও দেশের কোনও বীরই সিন্ধুনদ অতিক্রম করিতে সাহস করেন নাই। তাঁহার ১৭০০ বংসর পরে দিথিজ্যা আলেকজান্দার সিন্ধুনদ অতিক্রম করেন।

দেমিরামিদের প্রজাবাংশলোর নিদর্শন আসিরিষার নান। স্থানে পর্যাপ পরিমাণে বর্ত্তমান রহিযাছে; এবং কতিপয় প্রস্তর-মৃত্তি ও অসংখ্য অমুশাসনলিপি ব্রিটিশ মিউজিয়ামে সংব্যক্ষিত হইয়া ইহার
সাক্ষ্যাদান করিতেছে। ৬২ বংদর বয়:ক্রম-কালে
দেমিরামিস মৃত্যুম্থে পতিত হন।

এই চারি সহস্র বৎসরের মধ্যে পৃথিবীর উপর কত বিপদ্-ঝঞ্চাবাত, কত সংগ্রাম,কত আগ্নেয়ে।ৎপাত "চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু সেমিরামিসের কীর্ত্তি-সৌধ এখনও অটুট—এখনও সকল কীর্ত্তি-সৌধের মধ্যে ভ্ৰতম। বিংশ-শতাকীৰ এই স্বৰ্ণ-যুগে ভেদী ভ্ৰোজ্জল কীৰ্ছি-সৌধেৰ সমীপে হ**ৰোৎফুল** দণ্ডায়মান হইয়া এখনও আমবা তাঁহার সেই অল্ল- কদ্যে অবন্তশিব। 'কীতি্যকাস জীবতি॥'

শীঅমরেক্স সাহা।

#### वीत-वत्र।

মহাসিদ্ধ-পাবে সে মহা-সমবে

**নিতি কত বীব স্বর্গে চলি** যায়।

(मरभव कना।रन,

যশের কারণে,

কে যাবি **সে**পানে আয**্**আয় আয়ে্

যশেব কিরীট

মন্তকে পরিতে

বিজয়-গৌৰৰ আনিতে জিনিয়া,

বঙ্গ-বীরগণ

আনন্দিত মন,

বীর-সাজে আজি চলেছে সাজিয়া।

চলেছে নূপেন,

চলেছে ভূপেন,

চলিয়াছে এই কত যুবদল !--

क जित्यव त्नीर्या

क जिए युव वीर्या

দেখাযে ভারত করিবে উন্ধন।

হেরিয়া সে দৃশা

**Б**भक्तिरव विश्व —

বিশ্বয়ে জগং চাহিষা রহিবে।

বাঙালীর পণ্

বাঙালীব আশা

इटेरव मफल, वामभा श्रविता।

এস পুরবালা।

সম্ভূনে আজি

বঙ্গ-বীর-গণে কর গো বরণ।

ভয়-মালা দাও

গলে পরাইয়ে

जनारि भवा ५ विष**ष्ट-हम्म**स ।

সদবা বিদ্রা

যে হও সে হও,

নাই এতে মানা, এস নাবীগণ।

আজি শুভ-দিনে

পঞ্জি বীব-গণে

कर्व (शा नकरन मकन छोउन।

শ্ৰীমতী চাকশীলা মিত্ৰ।

#### মাত্রসেহ। \*

নানাপ্রকার সম্বন্ধের ভিত্তির উপব মানব-সমাজ ং**সংস্থাপিত।** এথানে রাজায়-প্রজায, প্রভৃ-ভৃত্যে, **'ৰক্তে বক্ততে,** ভ্ৰাতা-ভগ্নীতে, পিতামাতা ও সন্ধান-্<mark>সস্ততিতে এবং নানাবিধ বৈষ্যিক ব্যাপাব উপ্লক্ষে</mark> <mark>পরস্পারের সহিত</mark> প্রস্পারের সম্বন্ধ বহিষাছে। ভক্তি. 📬 জা, স্বেহ, ভালবাসা, দ্যা-দাক্ষিণা প্রভৃতি মানবীয় . <mark>মনোর্ত্তি-স</mark>কল, এই সমুদয় সম্বন্ধেব ভিতৰ দিয়াই ্**প্রকাশিত** হইয়া মানব-সমাজ সংগঠন এবং মান্ত্রের **শ্বয়ত্ত্ব দপ্রমাণ করিতে**ছে। কিন্তু স্থান-কাল-পাত্র-ভেদে ইহার প্রায় প্রত্যেকটা সম্বন্ধের মর্য্যাদা . **পদদলিত করি**যা "মা**ন্থ**য" তাহাব পশুজের পবিচয় <del>এ</del> . প্রাদান করিতেছে। কেবল জননীর অপ্তাম্নেহ কোনও দেশে, কোনও কালে পৃথিবীর হিংদা-দ্বেষ, মূলিনতা বা স্বার্থপরতায় কলুষিত হয় নাই। **জগতের তঃ**খ-দৈল, বিপদ্-প্রলোভন, কোনও দেশে কোনও কালে মাতৃত্বেহকে বিচলিত করিতে পারে নাই। অন্তরঙ্গ বন্ধ বিখাসঘাতক হইতে পারে, **শহোদর ভ্রাতা** প্রমশক্রেরপে প্রিণ্ত হইতে পাবে, পিতামাতার অবাধ্য অবমাননাকারী ও **তাঁহাদের** প্রতি অক্লতজ্ঞ *হইতে* পারে, সংসারের আর **ন্দার সম্দ**য় সম্বন্ধ হইতেই তঃখ উৎপন্ন হইতে পারে, কিছে জননীর সন্তানবাৎসল্য কোনও অবস্থায় কোনও কারণেই হ্রাস কিংবা বিক্লতিপ্রাপ্ত হয় না। শৃ**ন্তান যথ**ন মাংসপিগুবিশেষ-মাত্র তথন হইতেই ছননীর স্নেহব্যাকুল হৃদ্য ইহার কল্যাণ-কামনায় রভ ছুম্ম ; বল্পতই ইহা তাঁহার নিকট "সমন্ত সংসার-সিদ্ধু

মথিত অমৃত।" যতক্ষণ পৰ্যান্ত না ইহাকে হুখ-স্বচ্চন্দে রাধিবার ইচ্চাত্মরুপ ব্যবস্থা করিতে পারেন, ততক্ষণ অপনার ব্যক্তিগত স্থধ-স্বচ্চন্দতার ভাবনা তাঁহাব মনে ঘূণাক্ষবেও উদিত হয় না। সস্তান পীডিত হইলে, জননীকে সেই ক্লগ্ন সমান অপেক্ষাও অধিক **ক্লেশ** ভোগ কবিতে হয়। নিদাকণ উৎকণ্ঠাব সহিত অক্ষাত অভুক্ত অবস্থায় কত বিনিন্দ্-বঙ্গনী তিনি সম্ভানের রোগক্লিষ্ট মুগপানে চাঙ্কিয়া অতিবাহিত কবেন,কম্পিত-হৃদয়ে কম্পিতহন্তে কত আশন্ধাব দহিত কত সম্ভৰ্পনে তিনি তাহার সেবা-ভ্ৰাষা করেন, কত ব্যাকুলভাবে তিনি তাহাকে একটুক আরামে রাখিতে চেষ্টা কবেন !—-সংসারের অন্ত কোনও বিষয়ে তথন তাঁহার জক্ষেপ থাকে না। তাহাবপর সেই সন্তান যদি বোপমুক্ত হইবার পবিবর্ত্তে কালগ্রাসে পতিত হয়, জননীর চক্ষে তথন এই পৃথিবী অসীম শৃক্ত হইয়া যায়— ভাঁহার জীবনভার জুর্কাহ হইয়। উঠে। কালক্রমে মামুষ সকল তৃ:খ-বিপদ্ই ভূলিতে পারে, কিছ জ্বননীর হৃদয়ের এই গভীর ক্ষক্ত কালের প্রলেপেও ভক হইবাব নহে। পৃথিবীর অফ্রাক্য শোক-ছঃধের গভীরতা—ভীষণতা বুঝাইবার জন্ত, মায়ের সস্তান-শোকের সহিত তাহাদিগকে তৃলনা করা হয়, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে আর কিছুই বোধ হয়, শৃষ্ম মাতৃত্বদয়ের ত্ষিত হাহাকারের মত করুণ-মর্ম্মভেদী হইতে পারে ना ।

পৃথিবীর অস্থান্থ সমন্ধ যতবড উচ্চ আদর্শেই অন্নপ্রাণিত হউক না কেন, এমন নিঃসার্থ স্বর্গীয়

 <sup>(</sup>কবিবর জীযুক্ত জীবেক্র কুষার দত্ত কর্তৃক প্রদৃত প্রব্যপ্রেণীর পারিভোবিক প্রাপ্ত রচনা। )

ভালবাদা—এমন আত্মহারা ব্যাকুলভা,— এমন দহিষ্ণুভা, এত ভ্যাগস্বীকার আর কিছুতেই দেখা যায় না। জননী কিরপ নিঃস্বার্থভাবে শুধু সন্তানেরই মঙ্গলের জন্ম তাহাকে স্নেহ করেন, কিরপ নিঃস্বার্থ— কিরপ অক্সান্তভাবে দিনের পর দিন, মাদের পর মাদ, বংসরের পর বংসর ধরিয়া ভাহাব সেবাদ, ভাহাব পরিচর্যায়, ভাহাব মঙ্গলচেষ্টায় একটু একটু কবিয়া নিজের জীবনখানি উৎসর্গ করিয়া দেন, কিরপভাবে ভাহার সমস্ত শক্তি-সামগ্য ও হৃদয়ের সমস্তট্টকু আগ্রহ প্রদান করিয়া ভাহার জীবনপথের বাধা-বিশ্ব দ্ব করিতে প্রশাস পান, ভাহা ভানিলে বিস্থাপের অবধি থাকে না। বাস্তবিক পৃথিবীর সাধারণ মন্ত্র্যাপণের ভিতর অপাথির জিনিষ যদি কিছু থাকে, ভাহা এই স্বার্থপরভার লেশবিহীন পবিত্র মাত্মমেই।

रुग्रमात्न, (अर्थाः अत्। कर्म कर्म अन्नी (यमन তাঁছার অপোগণ্ড শিশুটিকে বন্ধিত করিয়া তুলেন, তেমনই দক্ষে সঙ্গে ইহাব সম্বন্ধে তাঁহার ভাবনা ও উদ্বেগও বন্ধিত হইতে থাকে; কাবণ, শিশুব তথন পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক দ্রব্যাদির প্রয়োজন হয়। সস্তানের অভাব-সমূদ্য পূর্ণ কণিতে না পারিলে, স্লেহম্যী জননী যে কি অকথ্য সান্দিক যন্ত্ৰণা ভোগ করেন, তাহা তাহার মর্ম্মভেদী কাভর দৃষ্টি না **দেখিলে অন্তভব** করা যায না। ক্রমে জ্রমে শিশু বয়:প্রাপ্ত হয়, ব্যসের সঙ্গে সঙ্গে তাহার প্রশংসনীয বা নিন্দনীয় যে প্রকারই হউক, একটী চরিত্র গঠিত হইয়া যায়, এবং তদমুদারে সে পরিচিত জনমণ্ডলী ও অপরাপর আত্মীয়-স্বজনের নিকট হইতে প্রশংস। বা নিন্দা, আদর বা অনাদর, ভালবাসা বা মুণা, যাহা হয়, লাভ করে। জননী তথন স্থানকে সকলের প্রিয়পাত্র দেখিলে, তাহাব প্রশংসাবাদ **७**निरम, व्यानमाञ्च विमर्कन करत्न। নিন্দাবাদ অবণ করিলে তাঁহার হানয় শতুধা বিদীর্ণ •ইয়া যাস, কিন্তু কিছুতেই তাঁহার ক্লেহককণ **হাদয়** সন্থানের প্রতি বিমুখ হয় না। সংসাবের সাধু-অসাধ: ধনী নিধ্ন, পণ্ডিত মুর্থ, এবং প্রাতঃস্মবণীয় মহাস্মগণ ' ও মুখ্যা-কল-কলক-স্বরূপ ব্যক্তিগণ —সকলেই মাত-হদযেব সমান ক্ষেহ ও আশীর্কাদ লাভেব অধিকারী। অবখ্য, ব্যক্তিমাত্রেরই জীবনে ভাহাব মাতার প্রভাব প্রিল্ফিড হয়, এবং বিভিন্ন প্রকারের প্রকৃতি-সম্পন্ন ব্যক্তিগণের জননীগণও যে বিভিন্ন প্রকৃতিসম্পন্ন সে বিষয়ে সন্দেহমাত্র নাই। কিন্তু তথাপি সে**হানেও** মাভাব মাতৃষ্টি অতুলনীয়া, চাঁহাব সংসাবের তাপিত, লা**হিত**, মহিমা অবণ্নীয়। পদদলিত ব্যক্তিগণেৰ মাতৃক্ৰেছে একমাত্ৰ বিশ্ৰাম-আপ্রাদিগের কম্মফলে অথবা সংসারের ঘটনাচক্রে পডিয়া সকলকেই অল্লাধিক পরিমাণে তু:খ-কষ্ট ভোগ কবিতে হয়; কিন্তু যতদিন মাতা বর্ত্তমান থাকেন, তাঁহাব অক্লান্ত মন্বলচেষ্টা, তাঁহার ক্ষেহ্ময় বাক্য মানুষকে তত্তদিন সংসারের **কর্মবান্ততা** ও নানাবিধ ছঃখ-বিপদেশ মধ্যেও এক অপার্থিব শান্তি প্রদান কবে।

যে ব্যক্তি জন্মিশ। অবধি মাতা কি বস্তু তাহা জানে না, ভাহার জীবনেব সেই নিদাকণ ক্ষতি কিছুতেই পরিপুরিত হইবার নহে। বিশিষ্ট গুণাবলী লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া থাকিলে, অথবা স্বকীয় পরিশ্রমের ফলে আত্মোন্নতি সাধন করিতে পারিলে সংসারেও সে প্রতিষ্ঠা লাভ কবিতে পারে সূত্য, অর্থোপার্জন কবিতে পারিলে স্থ**ংভোগের** বন্ধ-বান্ধবাদিও উপাদান এবং বিবিধ কবিতে পারে সতা, কিন্তু স্থ্থ-তু:থে, সম্পদে বিপদে, শৈশবে কৈশোরে যৌবনে—জীবনের বিভিন্ন অ্বস্থায়,বিভিন্ন পরীক্ষায, বিশেষতঃ সংসারের বিবেচনায় দীন নগণ্য অকিঞ্চিৎকর জীবনভার বহন করিলে, কাহারও স্লেহব্যাকৃল হৃদ্ধ সকল অবস্থায়

**সমভাবে** তাহার ভাবনা ভাবিবে না। **অত্যায়** প্রত্যেকটা সম্বন্ধ আদান-প্রদানের সম্বন্ধ। মান্থৰ জীবন-পথে অগ্ৰদৰ হউতে হউতে দংসাৰকে ্**ষতটু**কু ভালবাসা দিতে ও সংসাবেব যতটুকু উপকাব করিতে পারে প্রতিদানে সংসাব হইতে ঠিক তত-**টুকুই প্রাপ্ত হয়।** কিন্তু কি নিঃস্বার্থ নিবপেক্ষ স্বর্গীয পদার্থ-এই মাতৃত্বেহ। সন্থানকে আয়হারাভাবে ক্ষেত্ত করিয়া—অক্লান্সভাবে তাহাব মঙ্গল বিধান করিয়াই মাতৃম্পেহেব সার্থকতা, ইহাতেই মাণেব পরিত্পি! সন্তান ভূমিষ্ট হইবার পূর্ব্ব পর্যান্ত **জ্বনীকে** কত প্ৰকাব কষ্ট ও উদ্বেগ ভোগ ক্ৰিকে হয়, ভূমিষ্ঠ হইবার পর কত প্রকাব অবস্থা, হয ত কত তুঃধ-দারিদ্যের ভিতর দিয়া তাঁহাকে সন্তান পালন করিতে হয়, কিন্তু সেই সন্তান বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে তন্ধারা যে কোনও ব্যক্তিগত স্বার্থ সাধিত হইবে, এরপ কল্পনা কোন কালেও কোন জননীর মনে স্থান পায় না। সন্তানের স্থাস্বচ্ছন্দতা বিধান করিতে পারিলেই তাঁহাব সমুদয় তুঃখ, কষ্ট, ত্যাগ **স্বার্থক হ**য় এবং নিজেকে ধ্যা বলিষা মনে করেন। ্**ভগবানের আশীর্কাদস্ব**রূপ সমৃদয় ত্ঃথতাপ-লাঘব-কব '**এই মাতৃত্নেহ যে** জীবনে কখন অন্তভৰ কৰে নাই ুদে বস্তুতই হতভাগ্য! জীবনেব প্রথমাবস্থায় প্রাকি-পাদ-বিক্ষেপে দে মাথের অভাব অম্বভব কবিতে পারে, এবং বৃঝিতে পারে যে এই সংসারে তাহার যে একটুক স্থান, সে কেবল তাহার যোগ্যতাব অন্তু-পাতে মাত্র। তাহাব অযোগ্যতা, অক্ষমতা, দোষ-ক্রটি **উপেকা** করিয়া তাহাকে স্নেহ ও শাস্তি-দান **করিবার মত কেহই এই পৃথিবীতে নাই।** মায়ের **অভাব কিছুতেই** পরিপুরিত হইবার নহে, মায়েব ঋণ কেই কখনও শোধ করিতে পারে না।

কিন্ত এমন সব পাষতের ভারও পৃথিবী বহন করেন, যাহারা মায়ের অপরিমিত ক্লেহ, অবিশ্রাস্ত কল্যাণ-কামনার বিষয় মনে স্থান দিবার পরিবর্ণ্ডে নানাপ্রকাবে তাঁহার মনে আঘাত দিয়া থাকে—মায়ের কোনও কথাতেই কর্ণপাত করে না, মাতা কোনও অন্যায় অসঙ্গত কর্ম হইতে নিবৃত্ত করিতে চেষ্টা কবিলে তাঁহাকে ভং দিনা করিতেও দ্বিধা বোধ করে না। যাহা হউক, তাহাদের এই প্রকার পাশবিকতা সত্তেও মাতৃ-স্লেহের মহিমা হাদ হয় না, কিস্ক বর্দ্ধিত হয় মাত্র।

মাতৃশ্বেংর অত্যাশ্চয়্য প্রভাব যে কেবল
মন্ত্রয়-সমাজেই পরিলক্ষিত হয তাহা নহে,
মানবেতব-প্রাণি-সমাজেও মাতৃশ্বেংরের দৃষ্টাস্ত সর্ব্বের
দেখিতে পাওয়া যায়। পক্ষিমাতা প্রভৃতিরা কিরূপ
যত্রেব শহিত তাহাদিগের শাবক প্রতিপালন করে
সে বিষয়ে—এমন কি শার্দ্ লী প্রভৃতির সন্তান-বাৎসল্য
সম্বন্ধেও অনেক গল্প শ্রুত হওয়া যায়। সন্তান যত
দিন পয়্যস্ত না স্বকীয় আহার-সংগ্রহে সমর্থ হয়, তত
দিন পয়্যস্ত হতরপ্রাণীর সন্তান-বাৎসল্য; কিন্তু আমাদিগের জননী ইহলোক পরিত্যাগ করিলেও কিছুতেই
তাঁহার স্নেহ হইতে আমাদিগকে বঞ্চিত করিতে
পারে না। আমরা যত বড়ই হই না কেন, চিরকাল
তাহাব নিকট সেই আদ্বেব শিশু।

দেশে দেশে কালে কালে কত কাব্য, কত সাহিত্য, আমাদিগের মায়ের স্নেহের মহিমা কীর্ত্তন করিতে বিফল-প্রয়াস পাইয়াছে। বস্তুত: মানবের বর্ণনাশক্তি, মানবের লেখনী এখানে পরাভূত, মানবের মন এখানে ভক্তি ও বিস্ময়ে অবনত! মৃত্যু যাহাদিগকে মাতৃস্নেহস্বরূপ সৌভাগ্য-লাভের অধিকার হইতে এখন পর্যান্ত বঞ্চিত করে নাই, মায়ের অজম্ম অনাবিল স্নেহ শুধু অন্নভব ভিন্ন ব্যক্ত করিতে না পারিলেও, মায়ের অপরিশোধনীয় স্নেহশ্পণে ঋণী থাকা ভিন্ন তাহা শোধ করিতে না পারিলেও, সমগ্র হৃদয় দিয়া তাহাদের মাতৃস্নেহের অপার্থিবতা, অমৃশ্যতা,

অম্পম-মধুরতা, নাযের ত্যাগম্বীকার, ক্ষমা. উচিত। দ'দাদা শ্বন রাগা উচিত কবি**র দেই** সহিষ্ণুতা, সস্তানের জন্ম তাঁহার নিয়ত কল্যাখ-কামনা প্রভৃতি হৃদ্ধে অন্ততঃ সর্ব্বদা জাগনক বাথা

মহাবাক্য--"জननी जग्रज्भित्र अर्गापित ग्रवीयमी।" श्री हलना (मरी।

#### মাধবীর প্রতি। †

তোব ক্ষীণ আশালোকে এতদিন বেঁধেছিত্ব প্রাণ, আজি সব ফ্বাইন कौरानव अथयथ-गान।

জনক হৃদ্যহীন ব্যথা তাঁর বাজে না তেমন, জননী সন্তান ছাড়ি কত পাবে সহিতে বেদন ?

সোদর "শিশির" # তব এক রত্তি ক্ষাণ-বল হায়! ধরণীর খর তার্পৈ ভয় হয় শুক্ঠিয়ে যায়!

তুমি যে খানাবে আলো— ছুখিনীৰ নয়নেৰ তাবা. ছিল সাব তোমা হেবি বিশ্রাম লভিবে দেহ-কাবা ৷

> হাস বংসা মবে আমি "भाषरवरव" कतिया खत्रव, শেষ মহাশ্বাদ তাজি भीरव भीरव भूमिन नगन.

হয়ত তথনো তুই वन्ती अध्य व'वि भव-करतः হায়ৰে মাধ্বি। তোৱে পাব না-ক এ জন্মেব ভারে !

ডা: খান্তপীর মহাশয়ের স্থলের নবম শ্রেণীর ছাজী।

<sup>🕆</sup> এই কবিডাটী লেখিকার অভিম-রোগশ্যায় লিখিত ''বৈশাণী" নামণ অথকাশিও কাব্য হইচ্ছে স্মালিত হইল। ''নাৰ্থী' ঠাহার নৰপ্ৰকাশিত কাব্য; পুত্তক্থানি প্ৰকাশে অৰ্থা বিলম্ব হওয়ায় এই ক্ৰিডাটী লিখিত হইয়াছিল।

<sup>&</sup>lt;sup>†</sup> লেখিকার বাল্যকালে রচিত একথানি কুঞ গীতিকাবং।

হায় বংস ! কে ব্বিবে হৃদযের ভীষণ দাহন, দীন আমি নাহি সাধ্য ও দাসত্ব করিতে মোচন।

কেন রে ধনীব গৃহে

হ'ল না-ক জনম তোমার,

জাজি এ অভাবে তব

বহিত না ন্যনে আসার :

শরতে যেনদিন সবে নেতেছিল মাব আগমনে, আমিও আশায় তোর কাটাযেছি নিশি জাগরনে।

নিঠুর নিয়তি মোর ! মিটে নিকো হৃদয়ের আশ, অঞ্চলে মৃছিয়া অশ্রু গেছে দিন ফেলে দীর্গসাস। শবং হেমস্ত আসি'
একে একে করিল গমন, বসস্তেপ তোর সনে
হবে না-ক হয়ত মিলন !

হায় বংস ! এ জীবনে হেরিব না তোব মুখ আর, ধবণী স্বার্পেব দাস, থুচিবে কি দাসত্ব তোমার ?

মবণ পরেও মম
থদি রে ফিরি**স্** ঘরে কভু,
বিমাতাব স্থেহ যুত্তে
মার স্মৃতি ভূলিস্থা তবু।

#### ন্ত্রীর কর্ত্তব্য।

( পুৰ্ব্ধ-প্ৰকাশিতেৰ পৰ )

ষোড়শ অধ্যায়।

### মিতব্যস্থিত।।

জনী জুপৰায়ের বিপরীত মিতব্যয়। কপণতাকে আপৰায়ের বিপরীত মিতব্যয় । কপণতাকে মিতব্যয় বলো না। পেট কাটিয়া অৰ্থ সঞ্চয় কবিলে মিতব্যয় হয় না। অয়থা গবচ না করা, অথবা অনাবশ্যক বস্তু ক্রয় না করাকেই মিতব্যয় কহে।

স্ত্রীলোকের পক্ষে অমিতব্যদিতা একটা মহং দোষ।
অথ উপার্জন কবা পুরুষের কাষ্য, কিন্ধু ব্যয়ের ভার
স্ত্রীলোকের উপব। মহিলাগণ ধদি অপব্যথী হন,
তবে সংসারে স্তথ থাকিতে পারে না। বিলাসিতা
অপব্যয়ের একটি প্রধান কারণ। নব্য-রমণী-মহুলে
ইহার প্রতাপ কিছু অধিক। কেশর্প্তন, পমেটম,
এসেন্স, সাবান, চিকেব ক্রমাল প্রভৃতি বিলাসোপকবণ
সংগ্রহের জন্ম তাঁহাব। সকলাই লালায়িতা। অবস্থায়
কুলাইলে এ-গুলিতে বিশেষ কিছু আসিয়া যায় না।
কিন্ধু অবস্থায় না কুলাইলে, এ-গুলি অর্জন কবাব
ন্থায় মহাল্রম আরু, নাই। যে সকল বমণী এরূপ
অমিতব্যয়কে দেখিয়াও দেখে না, তাহার। অথ-সম্বন্ধে
স্থামীর বিশাস-ভাদ্ধন হইবাব উপস্কুলা নতে।

অভ্যাদ-দ্বারা সকল বুত্তিই আয়ন্ত করা যান।
ক্তরাং, মিতব্যয়কেও অভ্যাদ-দ্বারা আয়ন্ত কবিতে
হইবে। মিতব্যয়িতা অভ্যাদ না করিলে, অনবধানতা
এবং অপব্যয়ের কু-অভ্যাদ অকক্ষিতে জনিয়া থাকে।
পৃথিবীতে এমন কোনও পদার্থ নাই,যাহা মিতব্যয়িতীদ্বায়া আয়ন্ত করা না যাইতে পাবে। সময়, স্বাফা,

অর্থ—স্কল্ট মিভব্যায়ভাব অধীন এইজ্য পথিবীতে ইহাব স্তায় সর্ব্বশক্তিমান পদার্থ আর নাই মানব মিতবাধী হইলে, তাহাব মনে এক প্রকারী সম্মোষ জন্মে এবং তদ্যাব। সে দীৰ্ঘজীবন লাভ করে অমিতবানী ব্যক্তিমাত্তেই ভবিশ্বদ-দৃষ্টিহীন; হতরাং সামান্ত বিপংপাতে তাহাদিগের বৈষাচ্যতি ঘটে াক্ত মেতব্যুয়া ব্যক্তিমাত্রেই বিপদের **জন্ম প্র** হইতে প্ৰস্তুত থাকেন বলিয়া, হঠাৎ কোন**ও বিপৰ্টে** তাঁহার। ভীত হন না । পুণমুদ্র। একেবারে জমার স্তক্ঠিন, কিন্তু যদি প্রসার প্রতি লোকের দৃষ্টি থার্ছে তবে টাকা স্বতঃই স্থিত ২ইবে। যথন বিন্দু-বিন্ বাবি লইয়া অপাব জলধির সৃষ্টি হয়, যথন সামার সামান্ত বালুকণ। লইয়। সাগরেব উপকৃল গঠিত হয় তথন সামাত্র সামাত্র বস্তর উপব দৃষ্টি রাখিট্ যে, মহান্ ব্যাপাব সঙ্গটিত হইবে, ভাহাতে আ আশ্চর্য্য কি ?

লোককে টাকা জ্বমাইতে দেখিনে
নীচাশ্য ব্যক্তিগণ তাহাকে ব্যক্ত বলিয়া তাহা

হনাম রটাইয়া থাকে বটে, কিন্তু বৃদ্ধিমান ব্যক্তি
তাহাতে কর্ণপাত করা উচিত নহে সর্ব্যদাই স্বর্
রাখিবে মে, ধন অধ্যবদায়ী ব্যক্তিকেই আশ্রয় করে
চাঞ্চল্য, দীর্ঘস্ত্তভা, অনবধানতা ও ভবিহাদ্দ্
ভীনতা কন্ম পত্তকবিবাব প্রধান উপকরণ। শ্র

দূঢ়সম্ম, পরিশ্রম ও মিতবায়িত। শ্রেয়োলাভের একমাত্র উপায়। কাষ্য "হচ্চে হবে" করিয়া শীর্ষস্থারী ব্যর্থমনোরথ হয়, কিন্তু উদ্মানী পুক্ষ সম্বন্ধিত কার্য্যকে অচিরে সমাধা করিয়। ইষ্টলাভ করেন। মিতব্যয়িতা জগতের আশীর্কাদ এবং অপব্যয় অভিসম্পাত-শ্বরপ।

এই সকল কারণের জন্ম মানবের মিত্রায়ী হ**ওয়া উচিত।** কেবলমাত্র অর্থে মিতবায়ী হইলে চলিবে না, সম্যু দামপা, অর্থ, আহার. শৈষ্য প্রভৃতি সকল বিষয়েই মিতব্যয়ী হইতে হইবে। ্র্ম**গুলির মধ্যে কোন একটিতেও অ**পবায়ী হইলে **ারিবের স্থােব অন্তরা**য ঘটে। সকল প্রকাব মুপ্রায়ের উপরতি মানবের ইহকালে ও প্রকালে শ্ৰের কারণ হইয়া থাকে। মিতবায়িতায় অভান্ত ইলে মানবকে চিস্তা বা কষ্টের অধীন হইতে হয া। ইহাদারা মানবের আত্মনির্ভব-শক্তি বুদ্ধি **গাপ্ত হ**য়। স্বতরাং সম্মান, মৌভাগ্য ও কার্য্যকাবিত্র-াক্তি অচিরে মানবকে আশ্রয় করে। অভ্যাদ্যাকাক্ষী নৈবের সামান্ত বস্তুকেও অগ্রাহ্য করা। উচিত নহে। **সোরে** কিছুই হেয় নহে। সামাল্য সামাল্য করিয়াই র-নারীর উন্নতি হইয়া থাকে।

্রেক্রে করিবে এ-সকল প্রশ্ন করিবে।

ক্রিছে ইইলে কি উপায় অবলম্বন করা উচিত।

ক্রেক্রের বক্তব্য এই যে, ঋণ কবিষা দ্রবাদি ক্রেষ

করিলেই,মিতব্যযিতা স্বতঃই আ্বায়ন্ত ইইয়া থাকে।

গাদ্ মূল্যে ক্রেয় করিতে ইইলে, "ইহা আ্বায়ার

বিশ্বক কি না", "ইহা আ্বায়াব ক্রেয় করা উচিত

ক্রেক্রেয় করিলে এ-সকল প্রশ্ন উঠে না। ধাব

প্রিমিততার জনক। সংসারে আ্রাবের

ইই বৃদ্ধি করিবে, তেউই স্বথ দূরে পলায়ন করিবে।

হার অভাব যত কম সে তেউই স্বগী। শরচের

একটা আন্দাজ করিয়া লগুয়া গৃহিণীদিগের কর্ত্তব্য,
এবং সেই আন্দাজ-মত কাষ্য করা সক্ষতোভাবে
বিধেয়। যদি সেই খরচে সঙ্গলান না হক্ক, তবে
কোন বিষয় হইতে খবচের হ্রাস করিলে ব্যয়ের
সঙ্গলান হইতে পাবে, তাহা পুন্ধান্তপুন্ধার্রপে দেখা
উচিত। এইরপে অভাবের হ্রাস করিলে ধরচেরও
হ্রাস হইবে।

শশুরালযে গমন কবিয়া স্বামীর সহিত ব্যয়-সম্বন্ধে পরামর্শ করা স্ত্রীব উচিত। খবচের জ্ঞা কৃতকগুলি টাকা পৃথক করিয়া বাখিয়া দিলেই, শুক্তি দিনে শানিতে পারিবে যে, ত দ্বারা তোমার সকল ধরচ চলিবে কি না।

মানব যদি দৈব-বশে নিগন হইয়া পচ্ছে তবে তাহার কোনও দোষ নাই, কিন্তু যদি সে স্বেচ্ছায় স্বায় সঞ্চিত ধনেব হুস্বতা সম্পাদন করে, তবে তাহার মত হস্তিমূর্থ জগতে আর নাই। আনেকে লোক-দেখান বাবু অথবা ধনাত্য সাজিকে গিয়া দবিজ্বতাব কবলে পতিত হইযাছে। ববং সংসাবে নগণা থাকাও শ্রেয়ঃ, পরস্তু লোক-দৃষ্টিতে ধনাত্য সাজিতে গিয়া দেউলিয়া হওয়া উচিত নহে। ধনহীন হইয়া সংসাবে থাকা যে কি জালা, তাহা যাহারা ভূগিয়াছে তাহারাই জানে।

আঘ ব্ৰিয়া ব্যয় করা মিতবায়িত। শিক্ষার অল একটি উপায়। আঘাতিবিক্ত খবচের অনিবার্য্য ফল ঋণ। ঋণগ্রান্ত্রীব দিবস-রজনী অশান্তিতে যায়। ঋণ গ্রহণ করার ছপ্ত ণ অনেক। প্রথমতঃ, ঋণী ব্যক্তিকে লোকনিন্দার ভাজন হইতে হয়; ঘিতীয়তঃ, স্থদ দিতে দিতে অস্থির হইতে হয়, তৃতীয়তঃ অবমাননা তাহার নিত্য-সহচর হইয়া পড়ে, চতুর্গতঃ ঋণগ্রাহীব মিথা। কথার অভ্যাদ জন্মে, পঞ্চমতঃ ঋণদাতার নিকট ঋণী ব্যক্তিকে সদাই ত্রস্ত ধাকিতে হয় এবং ষ্ঠতঃ সমগ্র পরিবারের উপর

বিপদকে আহ্বান করিয়া আনা ২য়। ঋণগ্রহণের ত এত জ্বালা। ঋণ লইবার পুর্কেরে যে জ্বালা নাই, তাহা বলিতে পারা যায় না। লোকেব স্তাবকতা না করিলে ঋণ পাওয়া তুর্ঘট; স্কৃতবাং সেই স্তাবকতা করিতে যাইয়া নিজেব সময় নষ্ট ত হইমাই থাকে, তদ্মতীত নিজেকে তেয় বলিয়া প্রতীয়মান হয়। ইহার উপবি ও মুখনাড়া না দিয়া লোকে কর্জ্জনে না; স্কৃতরাং তাহাও নীব্বে সহা কবিতে হয়।

যত সায় তত্ত বায় কবিবে না, ববং আম হইতে
কিছু সঞ্চয় কবিতে চেষ্টা করিবে। সামান্ত আমে
বড পরিবার প্রতিপালন করিতে হইলে, সামান্ত
সামান্ত বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি বাথা উচিত। আমাদিগেব প্রত্যেক কার্য্যে মিতব্যফিতার আবশ্রক।
মিতব্যগ্রিতা ব্যতীত কোন ব্যক্তি বা জাতি উন্নতিমার্গে আবোহণ কবিতে পারে নাই। ব্যক্তি
জাতির কেন্দ্রস্বরূপ। মিতব্যফিতা ব্যক্তিগত না
হইলে জাতীয় উন্নতি সম্ভব্পব নহে। কি ধনী,
কি গরীব, সকলেরই মিতব্যগ্রী হও্যা উচিত।
জীবনের স্থা-স্বচ্ছনাতাব জন্ম অবশা ব্যয় করিতেই

হটবে, কিন্তু তা বালয়া এপৰাধী ২ওয়া উচিত নংই বারিধারাব ভাগ আকাশ হইতে অর্থ পতি**ত হয় না** অতিকট্টে তাহা সঞ্চয় কবিতে হয়। দিনে **যদি** এক আনাও জমাইতে পারে তাহাও **শ্রে**য। **এই** কপে ৩০ বা চল্লিশ বংসবে তোমার **অনেক টাকা** জমিষা যাইবে। অলশ্বার গড়াইষা যা**হারা মনে** করেন যে, কিছু দঞ্চয় কবা গেল, ভাহারা **ভাত**ি স্বণকাবের মজুবী ও অলগ্নাবের পান বাদ দিলে; আসল হইতে অনেক টাক। কমিয়া যায়। উপব কিছু দিন অলম্বাব ব্যবহার করিয়া **বিক্রয়** কবিতে যাইলে, ভাহাব যথাৰ্থ মূল্য হই**তে আরও** কিছু থুস্বতা ঘটিয়া থাকে। এইকপে অল**ন্ধার গড়া** স্ঞ্যু করা অপেক্ষা নগদ টাক। ব্যাক্ষে রাখিলে মুল ধন ত বজায় বহিলই, অধিক'ৰ স্তদ আসিতে **লাগিল** এইরূপ সঞ্চয়ই যথার্থ সঞ্চ্য-নামে অভিহিত **হইয়** থাকে ৷ যাহাদিগেৰ আয় অধিক, তাহা<mark>রা ধনী নহে</mark> ববং যাহাবা আয় হইতে সঞ্য করে **তাহারা** যথাৰ্থ ধনী।

গ্রিতেমস্তকুসারী, দেবী

#### হিতকথা।

অতিসামায় কর্ম কবিবাব সময়েও লক্ষ্য অতি উচ্চ রাখিও। কৃদ্র আপদ্ বিপদেও অসীম শাস্তি হারাইও না।

স্বার্থপরতা স্বার্থপরতা রৃদ্ধি করে।

য়ত বেশী আমোদ করিবে, তত বেশী **ঞ্চ্য** লাভ করিবে।

যাহা কঠিন বলিয়া আজ করিতেছ না, 🐠 তাহা দ্বিগুণ কঠিন হইবে।

#### मधुममाधि।

বিদেশী বিধর্মী মাঝে স্থদেশের মহাকবি

মনন্ত স্থাির কোলে আছেন সমাধি লভি'।

মনে হয়, এ একান্তে কি নিঃসঙ্গ কবিবর—

মাপন আবাসভূমে অচেনা অজ্ঞাত পর।

মানুচক্র-রচয়িতা, গৌডেব গৌরব-ববি

মানুত প্রার্ট্জালে—বিষাদ-করুণ-ছবি।

মননীর স্থত-রত্ত, বাড়াল যে মাতৃ-মান,

ভাঁর একি নির্ব্বাসন—ভাঁর একি প্রতিদান।

বাজালী-পথিক কোথা, কবির আহ্বানে হায়,

দাড়াবে বারেক হেথা সদম্রমে মুয়-প্রায।

দ্বাকার শীর্ষে বাঁর মহিম-মণ্ডিত স্থান,

কান্ প্রান্তে পড়ে তিনি, কে বাথে সে অভিজ্ঞান!

হতু কোন ভক্ত শুরু, এ দীন ভক্তের সম

মীরবে গাঁথিয়ে আনে অশ্র-মাল্য নিরুপম।

হতি আর শ্রমা-ভবের কবিরে অর্চিয়ে ভায়

তারপর স্তব্ধ সব শব্দহীন স্বগভীর, নিৰ্জ্জনে একাকী কবি অলক্ষিতে জগতীর! 'ব্ৰদাসনা' 'বীবাসনা' 'মেঘনাদ' দান যাঁৱ—-ঠাব প্রতি বাঙ্গলার একি যোগ্য-ব্যবহার। বাণীর মন্দির যদি হেথা হ'ত বিনিশ্মিত, কবির বিগহ তায হ'ত যদি প্রতিষ্ঠিত, মিলিত প্রত্যহ যদি বাণীর সেবকগণ কবিব প্রাণদ-ব্রতে সমর্পিতে প্রাণ-মন !— তবে ত কবিব হ'ত উপযুক্ত সমাদর, হাসিত কবির আত্মা উজলিয়া চরাচর। তার দেশবাদী বলে বিশ্বন্ধনে পরিচয পারিতাম দিতে গর্কে তবে **মো**রা স্থনি<del>শ্চ</del>য়। জানি না সফল কভু হবে কি এ স্বপ্ন মোর. হীনতার নিদর্শন ঘূচিবে কলঙ্ক থোর ! যদি কভু নেমে আসে দেবতার আশীকাদ ধন্ম হব লভি তবে মধু-কবি-পরসাদ ! श्रीकीत्वस क्यांत मख।

#### भीना।

(পৃৰ্ব্ব-প্ৰকাশিতের পর)

স্থাকাশ দ্বে দাঁড়াইয়া শীলার প্রতি চাহিয়া দেন। শীলা নতমুপে ছিল। উভয়েই নীরব, কথা কহিবে তাহা উভয়েই বুঝিতে পারিতেছেন শীলা একবার মুখ তুলিয়া চাহিল, দেখিল

তম্ভি নীরবে বৃঝি কৃন-চিত্তে ফিরে যায়।

স্প্রকাশ তাহার দিকে চাহিয়া আছেন,—সে দৃষ্টিতে শুধু গভীর অন্থরাগ অফিত! শীলার হৃদয় পুলকিত হইয়া উঠিল। যাহাকে ভালবাসা যায়, তাহার নিকট ভালবাসার প্রতিদান পাইতে কি আনন্দ! তাহার

<sup>🗎 (</sup> কলিকাভার অস্তভিত বহাকবি মধুস্বজের বাৎসরিক স্বৃতি-সভার পঠিত। )

মূথে ভালবাসার ভাব অন্ধিত দেখিতে, চক্ষের
দৃষ্টিতে ভালবাসা প্রভাসিত দেখিতে কত ইচ্ছা হয়।
দৃষ্টি যায়, আর যেন ফিরে না! লৌহ ও চুম্বকেব যে
আকর্ষণী শক্তি, তাহা যেন এই সময় স্ক্র্লাইরপে
প্রকাশ পায়। একজন টানিতেছে, আর একজন
ছুটিতেছে.! মূথের ভাষায় যে কথা বলা
যায় না, একবার চক্ষের দৃষ্টিতে তাহা ব্রা
ষায়! উভযেই যেন স্বপ্লাহত হইয়া বহিলেন
তাহার পর স্প্রকাশ দীবে ধীবে বলিলেন "আপ্নি
কি অস্কৃষ্থ বোধ কর্চেন দ"

শীলা। না, এখন ভাল আছি। বড়ই ভয পেয়েছিলাম। আপনি কখন এলেন্?

সুপ্রকাশ। আমি আজ সকাল থেকেই এথানে আছি।
আমি পাশের ঘবেই ছিলাম। আপনি যথন গান
গাইতেছিলেন, ঐ পদ্দাব পাশেই দাঁডিয়ে শুন্ছিলাম।
অবশ্য, আপনি তা জানতেও পার্তেন না।
আমার আপনার সাম্নে আস্বার ইচ্ছাও ছিল না।

শীলা এই কথাদ অত্যন্ত ব্যথিত হট্যা বলিল, "কেন ?"

স্প্রকাশ। কেন ?—তাও কি বেল্তে হবে ?
আপনি যখন স্ব্রতের মনোনীতা পত্নী হ'বেন বোলে
স্ফ্র লক্ষ্ণী থেকে এখানে এসেছেন, আর যখন শুন্লাম আপনার পিতারও তাই ইচ্ছা ছিল, তখন
কি আমার আপুনার পথে অবরোধক স্বরূপ থাকা
ভাল ? কোথায় স্ব্রত—আর কোথায় আমি! সে
অতুল ঐশর্ষ্যের অধিকারী, ব্যারিষ্টার হ'যে এসেছে,
সচ্চরিত্র, সহংশজাত, রূপে গুণে কেউ তার সমক্ষ নেই। তার সঙ্গে বিবাহে আপ্নি স্থাী হবেন
ভেবেছিল্ম—কিন্তু আজ—।

শীলা। (কম্পিত কঠে) আজ এখন সব ভনেছেন আশা করি।

স্থাকাশ। (বাধা দিয়া) আজ ধধন শুন্লুম,

দেই মতৃল-এখাগালী স্বাতের কাতর মিনতিই তোমার মন গল্ল না, যথন দেখ্লাম সে ভো পীডন কর্ছে এবং তোমায় অনর্থক যম্মা তিথন আর আঅগোপন কর্তে পার্লাম না। ক্ষমা কর—শীলা বল্লাম। তুমি জান না বে বাত সর্কালই আমার প্রাণের তত্ত্বী 'শীলা! জপমালা কবেছে। যে মৃহর্তে দেই নদীতীরে ভো দেখেছি, তথনি আমাব সমস্ত হৃদয় তুমি অধি কবেছ। এই দবিদ্র ভিথিরী আজ ভোমার তি

শীলাব সদয আনন্দে গর্কে যেন ভরিষা । সে অশ্পর্গ ন্যনে শুদু একবার চাহিল, ভাহার বলিল, "আপ্নি আব আমায় লক্ষা দেবেন

স্থাকাশ শীলাব পার্শে আসিয়া বসিয়া তা
তৃইটি হন্ত ধারণ করিলেন। উভয়ের মনে হইন
উভয়ের হৃদয়ে বিত্যাৎ প্রবাহ ছুটিয়া গেল। পার্দে
স্থা! স্থপ্রকাশ ধীরে ধীরে বলিলেন, "ভরিছি
দরিজ ভিখাবী নামহীন স্থপ্রকাশের অস্তে
অত আদর গ্রহণ কর্লে না; কিন্তু এ যে আশার অতীত। ঐ স্তবিশ্বহ্য ছেডে এই বি
রীকে নিয়ে দরিজের কৃটারে কি তুমি স্থী ই
বল বল শীলা, আমি কি এ আশা কর্ব?"

শীলা তুই হন্তে আপনাব মুথ আচ্ছাদিত কা সুপ্রকাশ পুনরায তাহার তুইটি হন্ত আপনার পারণ করিয়া বলিলেন, "আমার আশা কি ত্রী হবে ? একবার বল—?"

শীলা। আপ্নার কি আশা **দানি না,** আমায় কেন জিজ্ঞাসা কোরে লজ্জা দিচ্ছেন ? স্থান জানেন, তবে কেন জিজ্ঞাসা কচ্ছেন—? ? স্প্রকাশ। তবু একবার ভনি।

শীলা। আপ্নি ধদি 'ঘামায় গ্ৰহণ 🤻

ামি স্থীহব। আপ্নার কথা আমি কি করে বালব ?

হথকাশের মুখে যেন আনন্দ-জ্যোতি প্রকাশিত ল ! উভয়ের হৃদয়ের ভার যেন কোন্দূর হইতে রভর প্রদেশে চলিয়া গেল। কতক্ষণ পরে থিকাশ বলিলেন, শীলা, কি দেখে তৃমি আমায হালবাস্লে ?"

শীলা। আপ্নি কি দেগে আগায় ভাল-**ঃাস্তেন** ?

স্থাকাশ। আবার 'আপ্নি' ?—ত হবে না।

ক্রি 'তুমি', না হলে আজ আমি জোমায ছেডে

ক্রিনা।

শীলা। এখন মাসীমাব কাছে গাই।
স্থেকাশ। তা হবে না, আমি ছাড্ব না। জান
ভ্ৰত একটা প্ৰতিজ্ঞার জন্মে কি কর্তেছিল।
নীলা। (হাসিয়া) তাই বুঝি আপনারও?
প্রেকাশ। আবার—? না, তা হবে না।
নীলা। আচ্ছা, তাই বুঝি তোমার অত রাগ

মাছে ? তাই প্রতিজ্ঞা কর্তে হবে ?
হপ্রকাশ। আমি কিন্তু তোমায আর বেশী
নৈ ছেড়ে দোব না: কে আবার এসে অধিকাব
হিবে। আমি কালই নোটিশ দেব, তিন সপ্তাহের
মাই আমাদের বিবাহ কোর্তে হবে। তারপর
সামাকে আমার কুড়ে ঘর আলো কোরে থাক্তে

শীলা। কুড়ে ঘর হ'লেই বুঝি, তু:থ হয? মি ত ঐশর্যোর লোভ করি নি। আমি যা চেযে-বুম তাই পেয়েছি;—আর কিছু চাই না।

ব্প্রকাশ। তোমার নিজের কট হবে, দামান্ত-বৈ থাক্তে হবে, নিজের হাতে কত কান্ত কোর্ডে কত টানাটানি কোরে ঘর-সংসার চালাতে শীলা। কেবল ঐ কথা! আমি কি ভোমার ঐশ্বয্য চেযেছি, না আশা কোরে আছি ? আমার দবিদ্রের কুঁড়েই ভাল। আমি কেবল যা চাই, তাতে যেন বঞ্চিত না হই। এইটুকু পেলেই হবে।

স্প্রকাশ মৃত্ হাসিয়া শীলার প্রতি চাহিলেন, উভ্যের দৃষ্টি উভ্যের দৃষ্টির সহিত মিলিত হইল,— যেন প্রাণের মধ্যে আনন্দ-হিল্লোল বহিয়া গেল।

স্থপ্রকাশ বলিলেন, "দে-কি ?"

শীলা (নতমুগে)। তুমি নিজেকে দবিদ্র ভিগাসী বোলে যা চাচ্ছ, আমিও নিজেকে দবিজা ভিগাবিণী বোলেই তাবই আশা কোবে আছি।

স্প্রকাশ। আমাদের এ আশাব স্থপ্প যেন সভা হয়। স্থাপে-চঃগে বিপদে-সম্পদে থেন আম্রা এ-ভাবেই থাকি। ধনী স্থাত্ত আজ কি হারিয়ে চলে গেল, আর দরিজ স্থাপ্রকাশ আজ্ঞাকি ধনেই ধনী হল, তা কি কেউ বুঝাবে ?

শীলা। আমায আর লজ্জা দেবেন না। আমায় পেযে যে আপ্নি স্থী হবেন মনে কর্ছেন, তা যদি হন—।

হপ্পকাশ। (বাধা দিয়া) আবার—'আপনি' ? আমি আজ ছাড্ব না।

এমন সময় একজন আয়া ছারের নিকট আসিয়া বলিল, "আপনাকে মেম্ সাহেব ডাক্ছেন।"

স্প্রকাশ শীলার সহিত উঠিয়া মিসেস্ ব্যানার্জির কক্ষে প্রবেশ করিয়া তাঁহার শ্যাপ্রাস্তে বৃদিলেন ও বলিলেন, "আজ্ আপ্নার আশীর্কাদ নিতে এসেছি। এই দেখন আমার 'কনে'। আপ্নার ভাবনা ছিল।"

মিসেস্ ব্যানাঞ্জি। ( আনন্দের সহিত ) আমি ত আগে থেকেই জানি, যাতে তোমার দৃষ্টি, তাতে কি অন্তের দৃষ্টি সইবে ?—তা সব বলেছ ?

স্প্রকাশ মিদেস্ ব্যানার্জির দিকে চাহিলেন।

ভাষার দৃষ্টিতে যেন কি কথা ব্রিমা মিসেদ্ ব্যানার্জ্জি শীলাকে ডাকিমা বলিলেন, "এস মা এমো, মার হাতে পড়বে সে তোমায় চিবস্থগী কর্বে। যেমন না জেনে, না শুনে, নিজেকে স্পপ্রকাশেব হাতে সঁপে দিলে, ভগবান্ তোমায় স্কুগী কোকোন।

স্থাকাশ। তবে গ্ৰীবের ঘৰ কোত্ত হৰে। এত আৰ স্থাত ন্য। না ৩! শীলাৰ ভাতত অমত নেই।

মিসেদ্ ব্যানাজ্য। (হাসিফা) ত। বই কি,
ক্ঁছেতে থাক্তে হবে, ঘৰ নিক্তে হবে, কত কি
কোর্ত্তে হবে। তোমাৰ হাতে যে পছবে, তাকে
অনেক ভোগ ভৃগ্তে হবে। তবে মনেৰ স্থাত বাধা পড়বে না হ

স্থ প্রকাশ। শীলাকে আপ্নাব কাছেই এ ক্য দিন রাখুন, আর বামলোচনবাবুব বাডী গিয়ে কাজ নেই। আমি কালই নোটিদ দেব!

মিসেদ্ব্যানাজ্জি। এই পণ ছিল বিষে কোর্কেন, আব এবি মধ্যে এত শীগ্গীব বিষেব জ্ঞান্ত্র ব্যক্তিবাস্ত। এখন প্রভাতের মাকে কি বোলবো ?

ন্ত প্রকাশ । বল্বেন আবে কি १ শীলা ত এখন বত হয়েছে, ও যখন স্বত্তকে কোন মতে বিয়ে কোর্বেনা বল্ছে,তখন জোব কবে কোবিবাই দেবে १ আমি ত এতদিন গা ঢাকা দিয়েই ছিল্ম, যখন দেখ্ল্ম, প্রকাশ না হ'লে নয়,তখন প্রকাশ হলুম্।

ি মিদেদ্ ব্যানাজ্জি। একেবারে স্প্রকাশ হও না কেন ?

স্থাকাশ। শীলা, তুমি নিজে বল, এগানে থাক্বে; না হ'লে তোমার মাসীমার বিশাস হচ্ছে না।

শীলা। (মৃত্কর্মে) আমায় দয়া কোবে স্থান । দিলেই আমি স্থা হব।

भिरम वागांकि । म्या करत एवि एउक,-म्या

কবে তুমি থাকবে, না, আমি দয়া ক**রে রাখ্ব**্রী আচ্ছা, দ্যাটা এখন আমাব দিক্ দিয়ে**ই থাক্।** 

হঠাং সবেগে দার খুলিন। গেল। প্রভা**তচ্ছ** ও তাঁহাব মাতা সেই গরে প্রবেশ করিয়া, **তাঁহারের** সেইভাবে থাকিতে দেখিন। আবও **ক্রুন্ধ হইয়া** উঠিলেন ও ক্রুদ্ধকর্মে বলিলেন, "শালা, তুমি **যাও নি** কেন ? আবার আমাদেব নিতে আসতে হ'ল।"

শীল। স্থপ্রকাশের দিকে চাহিলে, স্থপ্রকাশী, উঠিষা বলিলেন, "শীলা ত তথন মি: বস্থকে বলে দিল, সে যাবে না। তিনি কি তা বলেন নি ?

প্রভাতচন্দ্র। আপ্নি চূপ করুন, আপ্নার, মতামতে আমাদের আবস্থাক নেই। আপ্নারে কইবা চেনে, আর কেইবা আপ্নার সঙ্গে কথা কমন মাঝগানে থেকে কথা কওয়া কি ভজতা । তা যদি বোধ থাকবে, তবে এমনভাবে ভঙ্গ পরিবারে কেন মিশতে আস্বেন ?

স্প্রকাশ কৌতৃকপূর্ণ নেতে মিদেস্ ব্যানাজির দিকে একবার চাহিয়া তাহাব পব বলিলেন, "ক্মা কব্বেন, ভুল হয়ে গেছে। যা বলেছেন ও ঠিক, অভাদ্র হলে ভদতার সীমা শীঘ্রই অভিক্রেম কর্তে হয়।"

প্রভাতের মা। এখন শীলা, বাড়ী চল। কাল ভোমার কাকারা আসবেন, কাল তাঁর বাড়ী তুমি গ্রেও। তারপর ভোমার বেখানে খুদী থেও, যা খুদী কোরো।

শীলা। আমায মাপ্ কঞ্ন, আমি আপ্ নাদের সঙ্গে যেতে পাকো না।

প্রভাতের মা। তা কোন মতে হবে না। (মিসেস্ ব্যানাজ্জির প্রতি) দিদি! তোমাদেরই বা এ কি রকম বৃদ্ধি? জান্ছ, আমাদের ভেলের বৌ কোর্বো বলে, কত সাধ করে একে আন্লাম, আর তুমি কিনা এথানে বসে ঘট্কালী কচ্ছ। এই কি মার উচিত হল ? কে জানে, আমরা ওপব ভাল

মা। আমাদের ঘরের সব কথাগুলি জান্বে,

বৈ অন্তের কাজে তা লাগাবে। কোথায় আমার

ত, ভার সঙ্গে তোমার স্থপ্রকাশ বায় ? যাব নাম

বৈ লোনে নি, যার ঘর-বাডীর ঠিকানা নেই, সেই

মার আপ্নার ছল ? মেয়েটির সর্বনাশ কোরে

শাভ হবে ? (আপন মনে) যার বাবা বলে গেছেন,

বৈ ব্যতে পারি না! এই সব দেপে শুনে

বিরে হলে স্থী হবেন, সেই বা কেমন

বৈ ব্যতে পারি না! এই সব দেপে শুনে

বিরে কি দক্তিই হচ্ছে, বাবা ভাই কাউকে মানে

ইংরিজী লেখাপড়া শিগলেই ব্ঝি, বিবিয়ানা

বিরে হয় না ? যা হোক্ বাছা, তুমি যা কোতে

কোরো, আজ ত আমার সঙ্গেচল।

ুশীলা। আমায় মাপ কোর্বেন, আমি আর প্রশাদের বাড়ী যেতে পার্বের না। (স্থপ্রকাশের কে চাহিয়া) আমি কি আর ওথানে যাব?

প্রভাতের মা। (ক্রুদ্ধ কঠে) ও কোথাকার কে প্রেমত চাইছ ? আমি নিয়ে গেলে ওর সাধ্যি থৈ ও তোমায় আটুকে রাথে ? নে, প্রভাত, আর বেশী বাক্যি-ব্যয়ে কান্ধ নেই। (শীলাব তি) আচ্চা, আন্ধ ত চল, কাল তথন যা কোঠে

্ত হপ্রকাশ ধীরে ধীরে শীলাব নিকট গিয়া শীলার হত ধরিয়া তুলিয়া, প্রভাতচক্র ও তাঁহার হতাকে বলিলেন, আপনারা যান; শীলা যাবে না। হিনা তার কাকার বাড়ীও যাবে না; এখন মিসেদ হিনাজির কাছেই থাক্বে।

প্রভাতের মা। ও—এত দ্র—! তা বলেই ত তা তুমি কে যে শীলার ওপর এত প্রভূত মার,—তাই বল না ? স্থপ্রকাশ। শীলা আমায় বিবাহ কর্তে প্রতি-শ্রুত হয়েছে। এই মাসের শেষেই আমাদের বিষে হবে। শীলার কাকাকে কাল বোল্বেন, এ বিষয় তাঁর যা কর্বার কোর্বেন।

প্রভাতের মাতা ক্রোধে ও নৈরাশ্যে বিনা-বাক্যেবায়ে জ্রুত-পদে সে কক্ষ হইতে নিক্ষাপ্ত হইলেন।
প্রভাতচক্রও ক্রুদ্ধ কঠে কোচ্ম্যানকে শীঘ্র গাড়ী
আনিতে বলিয়া, গাড়ীতে উঠিয়াই গাড়ী সজোরে
চালাইতে হুকুম দিলেন। স্থপ্রকাশ শীলাকে লইয়া
বারাগুায় আসিয়া বসিলেন।

( >4 )

তাহাব প্রদিন রামলোচনবাবু সন্ত্রীক পুরী হইতে ফিরিয়াছেন। তিনি বাড়ী আসিয়াই প্রভাত চন্দ্রেব এক স্থদীর্ঘ পত্রে জানিলেন যে,শীলা তাঁহাদের বাটীতে নাই, মিদেস ব্যানার্জির বাটীতে আছে. এবং সে স্বত্তকে বিবাহ করিবে না, স্বপ্রকাশের সহিত দে তাহার বিবাহের ঠিক করিয়াছে। এই সংবাদে ভাঁহাৰ মনে বিশেষ কোনও ভাবোদয় হইল না। শীলার প্রতি যে তাঁহার মায়া হইয়াছে, তাহার कात्र।—मामाव (भाषा ७ वाहि, (क्रम्म धनीत घात বিবাহ হইতেছিল, তাহা না করিয়া এ কি কাণ্ড বাধাইয়াছে। তা সে মেয়ের কি দোষ। দাদারই ত সব দোষ । ব্রান্স-ঘবে বিবাহ করিয়াছেন, বিবিয়ানা শিক্ষা দিয়াছেন। সে কি কর্বে ? মেয়েটি ত লক্ষী। এখন স্বপ্রকাশকে কি করা যায় ? যদি শাসন করিতে যান, তাহা হইলে সর্বনাশ ! তাঁহার প্রভুর বন্ধ। মিঃ রায়েব অমুগ্রহে তাঁহাদের জীবিকা-নির্বাহ হইতেছে। এখনও ম্যানেজারির আশা আছে। দে দিন পুরীতে মি: রায়ের এটর্নী পত্তে জানিয়াছেন 'যে, মি: রায় স্বপ্রকাশের হল্ডেই ম্যানেজ্ঞার নির্বা-চনের ভার দিয়াছেন। এখন যদি শীলার অস্ত

তাহাকে কটু কথা বলা যায়, তাহা হইলে চাকুরিটীর আশা একেবারে নান্তি। ও-দিকে শীলাও বয়:প্রাপ্তা, দে লেখা-পড়া-জানা মেয়ে, তৎক্ষণাৎ চলিয়া যাইবে . অধিকন্ত হুই হাজার টাকাও লইয়া যাইবে। তাহাদের ইচ্ছা করুক, তিনি এ বিষয়ে আর কথা কহিবেন না, এই স্থির কবিলেন; শুধু একবার গিয়া দেখিয়া যাহা ব্যবস্থা করিতে হয় করিবেন। তিনি বিষণ্ণমূথে চিস্তিত অন্তরে অন্দরে প্রনেশ গৃহিণী তখন তাহার দ্রব্য-সম্ভার চাবি-কবি**লেন**। বসিয়াছেন। একগলা দিকে ভড়াইয়া লইয়া ঘোমটা টানিয়া তাঁহার ভাতৃ-জায়া ননদেব এক-পার্শে দাঁড়াইয়া আছেন। শৈলী ও তাহার ছোট ভাট কতকগুলি ঝিমুক লইয়া নাড়া-চাড়া করি-তেছে।

গৃহিণী। ইা গা, বৌ, আমার সব জিনিস-প্তর গোল্মাল হ'ল কেন ? সেই থিত রে বাটীটা কোথায় গেল ? গ্যেশ্বরী ছ'থানাই বা রাথ লে কোথায়?

ল্রান্ত-বধু ফিস্-ফিস্ করিষা বলিল, "ওতেই আছে ঠাকুঝি, একবার খুঁজে দেথ না।"

গৃহিণী। তোমাদের বাপু বোলে পারা যায় না।
আমার জিনিসের সঙ্গে বল্লুম্ সব মিশিও না, তা না
হলে যে তোমাদের প্রাণ ঠাণ্ডা হয় না। তোমাদের ত এত লোককে. দিতে-পুতেও হবে না, আর
থোটা থেতেও হবে না। বাম্নদিদি আমায়
যে বাটীতে বলেছিল, 'খুব ভারী লোহাপানা বাটী'.
সেটা গেল কোথা ? ওরে তুল্সী, আয় না বাছা।
এই পোট্লাটা খোল্ না!

গৃহিণীর প্রাতৃষ্পুত্র তুলদী আদিয়া বলিল, "পিদীমা তোমার ত দব তাড়া-তাড়ি। এই ত বাপু নেয়ে-থেয়ে একটু জিরোতে গেছি, আবার তুল্দী তুল্দী কোরে চেচাতে লাগলে। একদিন

যে তুল্দীর বিবাম নেই । তুলদীর যে প্রাণা**ন্ত কোরে** ছেড়েছ।"

পৌটলা খুলিয়া কতকগুলি কাসার বাসন বাহির হইল দেখিয়া বউ বলিল, "এই নাও ঠাকুরঝি, **ভোমার** বাসন; আমরা কি ভোমার জিনিস নিতে পারি ?"

গৃহিণী। ও কি অনাছিষ্টি কথা। আমি **কি**: বলেছিলুম তোমরা চুরি করেছ ? লোকদের কেম্ন স্বভাব, যত কর মন পাওয়া যায় না।

এই বলিয়া গৃহিণী মুখ ভাব করিয়া রহিলেন । তাহার সমুধে কতকগুলি অপরিষ্ণার কাপড়ের পুঁটুলী, একটি ভাঙ্গা মত টিনের বাঙ্গে দড়ি দিয়ে বাঁধা। একটি ধামাতে কতকগুলি ফল-মূল রহিয়াছে। তিনি সেগুলিকে সরাইয়া রাখিতে লাগিলেন।

তুলদী বালল, "এখন আব কি কোর্কো পিদীমা । গৃহিণী। তোমার আর কিছু কোর্তে হবে না; তোমার মা ত এখুনি খোঁটা দেবেন।

বউ। ঠাকুঝি, রাগ কর কেন ভাই ? আমার দোষ হয়ে থাকে, আমায় বক। ও কি অপরাধ কলে ?

গৃহিণী। "হা গো হাঁ, আমি কেবল নকলকে বিক, আমাব ত কাজ নেই। আমার যেমন কপাল—!" এই বলিয়া তিনি ললাটে হস্তার্পণ করিলেন। এমন সময় অমিয় ছুটিয়া আসিয়া বলিল, "হা মা, দিদি ভাই কথন আস্বে? তুমি তার জন্তে কি এনেছ? স্বামি কেমন কপ্পুরের মাল। এনেচি, দেখ।"

গৃহিণীব সকল ক্রোধ সেই বালকের উপর গিয়া
পড়িল, তিনি ক্রোধ কম্পিত কগে বলিলেন, "ফাকা ছেলে, কেবল দিনিভাই, দিনিভাই। ওব শত পুক্ষের দিনিভাই। জাতের মধ্যে কিছু নেই,কিসের দিনি তার ঠিক নেই। লোকের বুড়ো হ'লে মতিজ্ঞম হয়, তা এর ত এখুনি হয়েছে। না জেনে, না ভনে অত বড়া বুড়ী ধাড়ীকে ঘরে রাধা হ'ল। এই ত পুণা কোরে এক্ম, শ্রীক্ষেত্রে গেলুম—কি হবে ? আবার ত সেই অজাতের মেয়ে নিমে ঘর কোন্তে হবে।"

অমিয় এইসব বিষয়ে কণ্পাত না কবিয়।
পুনরায় বলিল, "হাঁ মা, তুমি দিদি-ভাইযের জন্মে
কি এনেচ ?"

গৃহিণী সমুথের পুটুলি ইইন্ডে ক্ষগাছ। চুডি কেলিয়া দিয়া বলিলেন "এই নে তোর স্থেব দিদি-ছায়ের জন্মে এই এনিচি। এগান থেকে পালা, দুইলে মার থেয়ে মর্বি।

ি রামলোচনবার ধীবে ধীবে অগ্রসর হইয়। বৃলিলেন,"তা তোমার অত ভাবতে হবে না গো, শীলা নিজের পথ নিজে চিনে নিয়েচে। সে আর ভোমার বাড়ী আস্বে না।"

্ঁ **গৃহিণী বিস্মিত** হইয়া বলিলেন, "কেন্দ কি **হয়েছে** ?"

রামলোচন। শীলা প্রভাতচন্দ্রের বাড়ী থেকে

চলে গেছে, মিসেদ্ ব্যানাজ্জির বাড়ীতে আছে।

হপ্রকাশ রায়ের সঙ্গে বিয়ের ঠিক হয়ে গেছে।

বিবাহ না হওয়া পর্যান্ত সেইগানেই সে থাক্বে।

কা আর এথানে আদ্বে না।

গৃহিণী। কি মেয়ে গো। তথুনি বলেছিল্ম,

রকম বৃড়ো মেয়ে এত দিন পথান্ত বিয়ে হয় নি.

সব পারে। তা স্থ্রতর সঙ্গে বিয়ে দেবার জল্জে

বানে তার বাপ্ পার্টিয়েছেন্, সে অক্তের সঙ্গে

বিরে কোর্কে বল্লেই বৃঝি ২বে ? যাওনা, তৃমি গিয়ে

রের নিয়ে এসো না। কেমন বছ লোক কৃট্র হবে,

বাবে থোবে তের। এই দেথনা, সে দিন কভ

বাবার-দাবার পাঠালে, তাদের পুথুরের মাছ,

বার্লানের ফল. তরিতরকারী। এমন ছেড়ে

বার্লানের কলাছাছাড়ার সঙ্গে বে কর্ত্তে যাবে কেন?

বি, আর দাঁড়িয়ে কেন ? তাকে ধরে আন!

বি দাদা ভোমার বাড়ী পার্টিয়েছেন, তথন

আমাদের মতে চল্তে হবে। কোথাকার হৃদ্ধ থ নেয়ে! দেপ্তে মুখচোরা, যেন ভাজা মাছটি উন্দে থেতে জানেন না। পেটে পেটে ফন্দি কভ। এবি নগো নিজে বিয়ের ঠিক্ কবে বস্লেন। অবাক-ছিষ্টি! ছিঃ। ছিঃ। ঘেশ্লায় মবি। আমার মেয়ে হোলে গুন থাইয়ে মান্তুম। আমার ননীব বিয়ে দিলুম, বাছা কোন্ সেই সাত পাড়াগাতে পড়েছে, মুখে রা নেই, কত নজ্জা-সরম। কারো সঙ্গে কথা কইতে জানে না। আব এ মেয়ে যেন ঘোড়ায় চড়া বিশ্লী। ও সব বাপু তথনই বলেছিল্ম স্থবিধের নম। ধরে বেঁধে বিয়ে দিয়ে বিদেষ করে দাও, আপদ্ চুকে মাক্। তুর্গা, শ্রীহবি। কোথায় ছিলিথেত্তর বেডিয়ে এলুম, এসে একট্ শান্তি পাব, কা নম, এই আবাবে বাঞ্চাট্ ঘট্লো।

বামলোচন। ওগো সে ভোনাব বাছীতে আর আস্বে না, তার মিসেস্ ব্যানাজ্জির বাছী থেকেই বিষে হবে। এত চট্ছো কেন স আপদ্-জঞ্জাল ত তোমার ঠাকুব দেবতাব কাছে মানস ক্বাস্ বিদেয হয়েছে, আব তঃখু কেন স

গৃহিণী। হাঁ গো হা, দবদ্ আছে, যাবে কোথায় ? এক বক্তের তথান হরে তভাই তোমর।। এই যে কথায় বলে, "মোষের সিং বাঁকা তা জোজবাব সময় একা।" নিজে দাদার বিয়ের পর কত কাও, কত রসাতল করেছিলে, ঠাক্রণের কাছে কি সব শুনি নি ? সব শুনিচি । এখন ভাইঝির ওপর বড় টান। তা তোমার ভাইঝিকে তুমি গিয়ে দান কোরো, পিতৃ-পিতামহেব কুল উদ্ধার হয়ে যাবে।

রামলোচন। সব সময আমার এত বকুনি ভাল লাগে না। বক্বার কি তোমার সময় অসময় নেই। শীলা, যাই হোক্, আমার ভাইঝি—এটুকু তোমার যেন মনে থাকে।

গৃহিণী। (মুখ বক্ত করিয়া) মরণ আর কি

চাইঝির! শত-জন্মের অক্চি! ওকে সকলকাব দাম্নে ভাইঝি বলে পরিচ্য দিও না---লজ্জা হবে যে!

রামলোচন। কেন ভাইঝি বল্বাব অযোগ্য কিনে? অমন লক্ষীব মত স্থানরী মেযে আমাদেব বংশেনেই। বাঙালীর ঘবে ক'জন অমন আছে? কত শাস্ত, নয়। এত লেগাপডা-জানা মেয়ে কত নয়! তোমাব তাকে পছন ২বে কেন ?

গৃহিণী। ৰূপ নিয়ে পুয়ে গেও,ঘবে বাতি দিও,কল উদ্ধাব হয়ে যাবে। অমন ৰূপে আমাৰ কান্ধনেই ।

বামলোচন ুথুব বকো, গামেব যত জাল। খাতে ঢালো। ছোমার অঞ্জেব কেন ব্যাম, এপন ব্রিচি।

গৃহিণী। (চক্ষে বসন দিয়া) হা হা, আ্যাদেব সৰ কাৰ্কামি, আ্যাদেব সৰ ভিৰ্কটি। আ্যারা ভ আৰ লক্ষ্মীৰ মত স্থানৰ নই। তা যাও,—তুমি এখান থেকে ষাও।

রামলোচনবার্ বিবক্ত হইয়। সে-স্থান হইতে প্রস্থান করিলেন। এমন সম্য স্বস্তরাল হইতে বাম্ন-বৌম্থে কাপড দিয়। পা টিপিয়। টিপিয়। য়িপয়া য়পছিত হইলেন। তিনি অস্তবাল হইতে স্ব শুনিভেছিলেন। বাম্ন-বৌ অত্যন্ত শুচিবাইলোক। তিনি পথ চলিতে চলিতে পড়িয়। য়াইবাব মৃতহন; তাঁহার চরণ রাখিবাব স্থান অতিক্ষেইয়। পথে ক্টাটি পর্যান্ত মাডাইবেননা। সারাদিন বাসন ধুইতে ধুইতে হস্ত ছটি যেন নাই হইতে বিস্মাছে। খাইয়া শুইয়া কোনও মতে স্বস্তি নাই। তিনি আসিয়া দাঁড়াইবা-মাত্র গৃহিণী ও তাঁহার ভ্রাত্তকায়া গলবন্তে নমস্কার করিয়। বলিলেন, "বোস দিদি, বোস।"

ৰামুন-বৌ। কেমন তির্থি করা হোলো? শুন্ম অম্থ করছিল, কঠা গেছেলেন বৃঝি। গৃহিণী। (গাসিয়া) হা. শ্রীরটে ভাল ছিল না;
ভা ছাডা কত্তাবও যে তিনবাব হোলো, সেই অস্টে আমি তুল্সীকে বোলে টেলিগেরাপ করিয়েছিলুম। বামুন-বৌ। তা বোন্, তোমার শরিল ভ কথ্যুনি ভাল ন্য, কত টায়ে-টোযে আছে; ভা স্বভাল তুপ

গৃহিণী। ই। দিদি, ভোমাদেব আ**শীর্কাদে সব**্চিল।

বামুন-বৌ । বলি তৃল্মীব মা । একবার **আমার** ভথানে যাদ বাছা । আমাব কালী **গণ্ডর-বাড়ী থেকে** এসেচে । তা এই ক'দিনেব কডাবে **এসেচে।** জামাই এসে কাল্ পরশুব মধ্যেই নিয়ে যাবে। ভূলমীর মাতা। (চুপি চুপি) জামাই কি করে দিদি ১

বাম্ন-বো। কি কবে জানিনে, কোন আপিসের থেজাঞ্চিন। কি। তা বেশ পায়; আশী টাক। মাইনে। কালীর কি ঘর ছেড়ে আস্বাব গে। আছে পু একদণ্ড চলে না। বাড়ীডে আবার গক্ষ আছে, তাদেব সেবা যত্ন হয় না, বুড়ী শাশুড়ী সে দিন শুন্চি রাধ্তে গিয়ে পুড়ে মরেচে। সব স্থা আছে, ওই পোড়া বুড়ী বড় জালায়। মলেই বালাই যায়।

গৃহিণী। আমার কিন্তু এ জালা নেই। ননীর
শাশুডী ভ ননীর ম্টোর মধ্যে; ননীকে ভাল ও বাসে
খুব। বউ যেন তার চোধের মণি! নাতিকে ত
একদণ্ড চোথের আড় কোর্তে পারে না। বুড়োও
নোক ভাল। খুব যত্ব আয়িতি করে।

বাম্ন বৌ। (গৃহিণীর প্রতি) ইাগা, তোমার সেই ম্যাম্ভান্তর-ঝি কোথায় ?

গৃহিণী। তার কথা আব বোলোনা দিদি । দেকি আমাদের আতের মেয়ে যে, তার জয়ে আমার ভাব্না ? সে দিবিয় স্থে আছে। ৰামুন বৌ। হাগা, সে নাকি নিজের বব করে চলে গেছে ?

গৃহিণী। এখনো বিয়ে হয় নি, হবে। বাপে থে ছেলে পছনদ করেছিল, তাতে মন ওঠে নি, অফ্টের সঙ্গে বে হবে।

বামুন বৌ। ইাগা, তা মেয়েরা বিষের আগেই বরের ঘর করে নাকি ? এ কোন্দেশী কথা? গৃহিণী। ঘর কোর্কে কেন? সেত অভ্যের বাড়ী আছে।

তুলনীর মাতা। তা ঠাকুর-ঝি, ভোমরা যেতে দিলে কেন ?

গৃহিণী। কি বল যে বৌ, বুঝতে পারি না! ভন্চো সে মেয়ে কাউকে মানে না, সে নিজে পছন্দ করে বিয়ে কোর্ফো!

বাষ্ন বৌ। একি মগের মূলুক নাকি যে,ভার যা ইচ্ছে হবে,ভাই কোর্বে? মেয়ে মান্ধের একি বাড়্!

গৃহিণী! ও কথায় আর কাজ নেই বাছা! অক্ত কথা বল না। ছিরিধেত্তর গেলুম, দেখানে বেশ বাপু জাতের বিচের নেই। যার খুসী সে অন্তের মুখে ভোগ তুলে দিছে।

বামুন বৌ। তা জোমার ভাহরঝিকে সেইথানে পাঠিয়ে দাও না। সেইথানে বেশ ধাক্লে, জেতের ভয় থাক্বে না।

গৃহিণী। (ভ্ৰাতৃজায়ার প্রতি) বউ, সেই থিজুরে বাটীটা দিদিকে দাও ত। আর ওই থাকে শাল-পাতে-মোড়া ভোগ আছে দাও ত।

বাম্ন বৌ। (ঈষং হাসিয়া) বেঁচে থাক বোন, পাকা মাথায় সিঁদ্র পড়। হাতের নো অক্ষয় হোক্। অমি রাজা হোক্। আমার কথাও মনে কোরে এনেছ, কত ভাগি। আমার । আমি ভাবছিছ বুঝি, সব ভূলে পেছ। গৃহিণী। স্থামি কি ভোমার কথা ভূল্ভে পারি দিনি ?

বাম্ন বৌ। তুমি কত গুণের, তা কি জানি নে বোন্! মায়ের পেটের বোনেও এমন করে না। তাএর দাম কত ?

গৃহিণী মনে মনে ইতন্তত: করিতেছিলেন; ভারিতেছিলেন ধে, দামটী বলিবেন কিনা, কিন্তু আহ্মণ-বধ্র এই স্ততি-বাক্যে মন গলিয়া যাওয়ায় তিনি হাসিয়া বলিলেন, "না দিদি, দাম মার দিতে হবে না।"

বাহ্মণী। (হাদিয়া) তা, আমি কি ভোমার: গুণের কথা জানি নে বোন্! দয়াব শরিল্ ভোমার; বাম্নদিদির ওপর কভ ছেন, তা কি আমি জানি নে?

এমন সময় অমিয় আসিয়া মৃত্কঠে বলি**ল** "মা!"

গৃহিণী। কেন ? আবার কি চাই ? একদণ্ড সোয়ান্তিতে বস্তে দিবি নে নাকি ?

অমিয়। মা, স্থামি বাবার সঙ্গে দিদি-ভাষের <sup>4</sup> কাছে যাব ?

গৃহিণী। আবার দিদি-ভাই, না বেতে হবে না। অমিয়। ভোমার ছটি পায়ে পড়ি মা, একবার যাই। তুমি বল্লেই বাবা নিয়ে যাবেন।

বামূন বৌ। আহা! ্ষেতে দাও না বোন! কচি ছেলে পায়ে পড়্ছে, ষেতে দাও।

গৃহিণীর উত্তরের প্রতিক্ষায় মলিন-মুখে বালক্র্রি দাঁড়াইয়া রহিল। কিয়ৎক্ষণ চিস্তার পর ঈ্ষৎ । উত্তেজিত কণ্ঠে বলিলেন, "যা, কিস্কু সলে কোরে আনিস্; না হলে রক্ষা রাখ্বো না।"

(ক্ৰমশঃ)

**अभिष्ठी महत्रासक्**मात्री (एवी।

#### বাম।বোধিনী-সম্পাদকের পরিচিত।

## বিবাহের গহনা।

অর্ডার দিলে সময় মত দিয়া থাকি; বিবাহ ও জন্মদিনের উপভার দিবার উপযোগী নানা প্রকার ত্রোচ, আংটী, কানফুল, এয়ারিং ইত্যাদি সর্বাদা প্রস্তুত থাকে।

## ্ঘাষ এণ্ড সন্স।

৭৮।১ হ্রারিসন রোড।

(ऐिंटिएकान नः २०३७।

ব্রাঞ্চ—১৬৷১ নং রাধাবাজার খ্রীট, কলিকাতা .

#### বহুদিমের বিখ্যাত গল্প-লেখিকা

## শ্ৰীমতী সরোজকুমারী দেবীর নৃতন গল্পের বই।

### ১ ৷ অদৃষ্ট-লিপি ৷

ইহাতে অদৃষ্ট-লিপি নামে ভোটবাটো উপত্যাস এবং আৰু কয়েকটি ভোট পল্ল আছে। আধুনিক শিক্ষিত সমাজের স্থন্দৰ নিপুণ চিমাবলী। মুলা মাট আনা।

#### >। ফুলদানী

স্থানেকগুলি ছোট গল্পের সমষ্টি। গল্পগুলি নানাভাবের, নানা ব্যের বিচিত্র চিত্রের। মুল্য স্থাটি স্থানা।

#### ণ। শতদল।

ভগ্বদ্-বিষয়ক একশত কবিতা, ছত্বগোদিনী ও পরিচারিকায় প্রকাশিত, সকল সংবাদপত্তে প্রশংসিত। মূল্য আটি আনা।

- ৪। কাহিনী বা ক্লুদে গল্ল—গল্লেব পুস্তক।
- ৫। আশোকা-কবিভাপুস্তর।
- ৬। হাসি ও অশ্রেড কবিতা প্রতক।

ভারতী, প্রবাসী, বামাবোধিনী, জন্মভূমি, হিড্রোদী, বস্তমতী, নবাভাবত প্রভৃতি সকল মালিক প্রিকায় প্রশংসিত।

প্রাপিফান—ই গুয়ান পাব্লিদিং হাউদ, ১২ নং কর্ণ দ্যালীস দ্বীট; বেশল মেডিকেল লাইবেরি, ২০১ নং কর্ণশুহালিশ দ্বীট, কলিকাজা।

## **प्रसुगिकि ।** ( छेशनाम । )

Her latest book "Mantra-Sakti" fully maintains her reputation as a writer of the highest class of fiction—fiction that will live and move the hearts of men and women. The plot is thin, but the study of the characters of Amber and Bani clearly shews that she is a psychologist of a very high order. Blessed be her pen. (Amrita Bazar Patrika.)

স্ক্রের কাগজে পরিষ্ণাব ভক্দকে ছাপা! তুইখানি মনোচৰ রঙ্গিন ছবি হারা ভূষিত। বীধাই মূল্য ,১॥-৯।

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী প্রণীত নৃতন পুস্তক।

সাধরহস্য—উপস্থাদ ( যত্ত্ব ) নির্মাল্য—( গল্পপ্রহ) ... ৯০০
কেতকী—( গল্পপ্রহ) স্বদৃশ্র কাপজের সলাট ... ৯০০

সিদ্ধ বাধাই ... ৯০০

ঠিকানা— মুথাজিজ বস্ত এণ্ড কোং, বুকসেলাস্,
১নং কর্পপ্রালিদ দ্বীট, ক্রিক্রাতা।

## বিবাহের উপহার।



প্রাপ্তিস্থান--

### মণিলাল এও কোং,

় জুয়েলাস এণ্ড ডায়মণ্ড মার্চেন্টস্, ৪০ নং গরাণছাটা—চিৎপূর রোড,

কদিকাতা ৷

টেলিগ্রাফ এড়েস্—নেকলেস: টেলিফোন নং ১৭০৪ ব

## জার্মেনীর পরাজয়।

বার্তা আতক নিগ্রহ করে। রোগীর নিকট নীরেগে হইবার বার্তা জীবনীশক্তি প্রদান করে। অত এব নীরোগ হইবার মন্ত্রগ্রহণ করুন।—

### আতঙ্ক নিপ্ৰহ বটিকা

দেবন করুন। ইহা সেবনে অজীর্গ, কোষ্ঠকাঠিতা, মেহ, শ্বতিনাশ প্রস্তৃতি রোগ দ্র হয় এবং শ্রীর নারোগ, স্থস্থ এবং সবল হয়। সর্ব্যোগহর ভারতীয় উদ্ভিক্ষে ইহা প্রস্তৃত। ৩ বটিকার এক কৌটার মুগ্য ১২ এক টাকা।

কবিরাজ ---

শ্রীমণিশঙ্কর গোবিন্দজি শাস্ত্রী.

আতঙ্ক-নিগ্ৰহ ঔষধালয়,

২১৪ নং বছবাজার ধ্রীট.

কলিকাতা।

# লাহিড়া এন্ড কোং,

হৈ।মিওপেথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেতা।

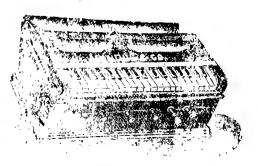
প্রধান ঔষধালয়—৩৫নং কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। শাখা ঔষধালয়সমূহ—
১। বড়বাজার শাখা, ২৷২ বনফিল্ডদ লেন, বড়বাজার, কলিকাতা; সম্প্রতি
১৫ নং ক্লাইভ খ্রীটে স্থানাস্তরিত হইয়াছে। (২) শোডা-বাজার শাখা, ২৯৫।১
স্থার চিৎপুর রোড, কলিকাতা; (৩) ভবানীপুর শাখা, ৬৮ রদারোড, ভবানী
পুর, কলিকাতা।

হোমিওপ্যাথিক ঔষধ, পুস্তক ও চিকিৎসকের প্রয়োজনীয় যাবভীও দ্রব্য বিক্রমার্থ প্রস্তুত থাকে। ঔষধের অরুত্রিমভা রক্ষার্থ সহরের কয়েক্জন ক্ষশি-ক্ষিত চিকিৎসকের তত্বাবধানে ঔষধাদি প্রস্তুত হইয়া থাকে। শিশি, কর্ক, থার্শমিটার, গ্রীথসকোপ, মবিউল, পিলুল, ঔষধপূর্ণ বাক্স ইত্যাদি বিশেষ স্থাবিধা দরে বিক্রীত হইয়া থাকে। কোন পীড়া বা হোমিওপ্যাথী সম্বন্ধে পত্র সিখিলে ক্ষম উন্তর্ম দেওয়া হয়। পত্র সিখিলেই বিনা মূল্যে ইংরাজী ও বালালা ক্যাটালগ থেবাজিত হয়।

ডাক্তোর অগদীশচন্ত্র লাহিড়ী কত গৃহচিকিৎসার সপ্তম সংশ্বন বাহির ইয়াছে, ম্লা ৮৮০ ; হোমিওপাাধি-শিকাবিদী মহিলাদিগের অন্ত লিখিত। বাহা মতি সংস্থান ব্যাহান

# गलन कुनुहै।

দেশবিখ্যা গ বাজা, মহারাজ, বাাওমান্তার, প্রকেদার প্রভৃতি দারা পরীক্ষিত ও প্রশংসিত ক্রেশীয় এবং হিন্দুগানী স্থরে গান এবং গত বাজাইবার অত্যুৎকৃষ্ট বহু-প্রচলিত মনোন্ধ্যকর "মণ্ডা ফুলুট" উপযুক্ত



ম্ল্যে ও গ্যারিণ্টি সহ বিক্রয়র্থ প্রস্তুত আছে। সঙ্গীতামুরাগা প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয়। আত্ম-প্রশংসা নিশুয়েজন। মূল্য ৩০, অক্টেড, ৩ ইপ ৩৫০, ঐ ক্ষম কাজ করা ৪০০ টাকা। ঐ তুই শেট রীড ৪ইপ ৬০০ এবং ৭৫০ টাকা। মণ্ডেল এণ্ড কোং — ৩নং বৌবাজার দ্বীট, কলিকাতা।

## অনুশ্লান্তক ২৫ মাতায় ১১ ক্ষুধাসাগর ২৫ মাতায় ১১

কলিকাতা পাথুবেঘাটার স্থনামপ্রাসিদ্ধ কবিরাক্ত মহামহোপাধ্যায় ৺ বারকানাথ সেন কবিরত্ব মহোদয়ের অভিগত—"অয়শূলান্তক সেবনে অয় ও শূল রোগের তীব্র বেদনা তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়। ক্ষুধাসাপর অতিশয় ক্ষ্ধাবৰ্দ্ধক। ইহাতে অঞ্জীর্ণ, পেট-বেদনা ও অয় উদ্গার উঠা প্রভৃতি নিবারিত হয় ও অতিশয় অগ্রিয়ার ইইয়া থাকে।"

শাত দিনে নিশ্চয় আরোগ্য।

## জ্বামৃত ৩০ বটা ১১

ন্তন, পুরাতন, বিকার, ম্যালে-রিয়া,প্লীহা, যক্তৎ, কুইনাইনে আটকান মক্তাগত হুঃধাধ্য জটাল জ্বন নাশক। তিন মাদে নিৰ্দ্দোষ আরোগ্য।

## মহাজ ৭ বটা ১১

খাস, কাশ, রাজবন্ধা, রক্তক্ষয়, বংগীড়া পাণ্ডু,তদাহ্যাক্ষক জীর্ণজ্বর, গ্রহণী, বাডনাশক ক্রিমি, অর্ল হুষ্টরক্ত, বাতরক্ত ও বাত নাশক।

কবিরাজ শ্রীমথুরানাথ মজুমদার কাব্যতীর্থ, কবিচিন্তামণি, ১৭ নং লক্ষীদত্তের লেন, বাগবাজার, কলিকাতা।

## কবিবর দক্ষিণারঞ্জন প্রশীত ক্রীজালার সর্বপ্রেষ্ঠ স্ত্রীপাঠ্য প্রস্থ

#--वकार्शात्रव---

বঙ্গমহিলার জঃগে ও ভ

## বঙ্গোপন্যাস

प्राकृतमामात यूनि

ব**ঙ্গমহিলার** • বিশ্রোমে ভ উৎসাবে

## বঙ্গমহিলার সর্বশ্রেষ্ঠ উপহার

পরম নুমনোরম নৃতন তৃতীয় সংক্ষরণ দেশবিখ্যাত অতুল চিত্রভাণ্ডার সহ রাজসংক্ষরণ তুই টাকা মাত্র। স্থলভ সংক্ষরণ —১৪০

থোকা-থুকুর স্বর্গের স্থামোদ শিশুসাহিত্যসন্ত্রাট-প্রণীত দেশের

## জননীদের অজানা সাস্ত্রনা শ্বাহ্যানে বই

দেশের নৃতন বই
খোকাযুকুদের আটধানি ছবির বই সহ—।•

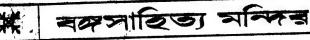
কচি-কথার ভোরের উৎসব

[ প্রত্যেক জননী 'আমাল্ বই'এর জন্ম লি থিতেছেন। ]
[ একত্ত্বে ভিন থানার জন্ম অর্ডার দিবেন।—নহিলে কাড়াকাড়ি পড়িবে।

[ "ঠাকুরদাদার ঝুলি"র সকে লইলে ডাকমান্তল কম পড়ে। বু

—প্রাপ্তিস্থান ও প্রকাশক—

প্রীঅমূল্যচন্দ্র ভাত্ত্তী, এম্, এ।





৯৬, द्रम्लकता द्वांछ, त्र्याः कामीचांहे, क्रिकांका ।

—— এবং আমানের স্পেনিয়াল একেকের নিকট নেঃ একনান হুটোপাধার এও সভ্ত ২০১নং ক্রেটিক্টেটি, কলিকাডা। ১নং ক্রেটালপ ট্রট, কলিকাডা।

## বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 641.

January, 1917.

#### ''कन्याप्येवं पालनीया गिचणीयातियतृत:।"

কন্তাকেও পালন করিবে ও যত্নেব সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বর্গায় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্ত্তক প্রবর্তিত।

৫৪ বর্ষ। (প্রাষ, ১৩২৩। জানুযারী, ১৯১৭। ১১শ কল। ৬৪১ সংখ্যা। (প্রায়

### भोल।

(পৃধ্ব-প্রকাশিতের পর)

( ১৬ )

মিসেদ্ ব্যানাজ্জি তাঁহার শ্যা। হইতে বাহিরে
আসিয়া একথানি আরাম-কেদারায় শুইয়া আছেন।
শীলা তাঁহার নিকটে বসিয়া তুইটি ফুলদানীতে ফুল
সাজাইতেছে; স্প্রকাশন সেইখানে দণ্ডায়মান
আছেন। এমন সময় একজন বেহারা আসিয়া
সংবাদ দিল.—একজন বাবু দেখা করিতে
আসিয়াছেন, তাঁহার সহিত একটি বালক

স্প্রকাশ অগ্রসর চইলে,অমিয় তাহাকে দেখিয়া ছুটিয়া আসিয়া বলিল, ''দিদি-ভাই কোথায় ?" স্প্রকাশ আদরের সহিত তাহার হাত ধ্রিয়া রামলোচনবাবকে বলিলেন, ''আফ্ন, শীলা এইখানে।"

শীলা তাহার কাকাকে দেখিয়া ফুল ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইল।

রামলোচন। শীলা, তোমায় নিতে এসেছি। আমিয় ছুটিয়া নিয়া শীলার তুইটা হাত ধরিধা বলিব,

দিদি-ভাই, বল যাবে—? আমার মোটে পড়া হয় লা। দেখ না, ভোমার জন্মে কি এনেছি। এই দিলিয়া সে তাহার পিরাণের পকেট হইতে একটি দর্শ্বের মালা বাহির করিয়া দিল। শীলা ভাহা হতে তুলিয়া লইল।

🦜 রামলোচন। শীলা, আমি তোমায় নিজে অসেছি, বাড়ী চল।

শীলা কি বলিবে, বৃঝিয়া উঠিতে পারিতেছিল না। সে স্থাকাশের দিকে একবার চাহিয়া মুখ ব্দিরাইয়া লইল।

্ অপ্রকাশ রামলোচনবাবকে বলিলেন, "এখন বীলা এখানেই থাক্তে চান্। তাঁর এতে একট্ ধবিধা হবে। আশা করি, আপনাব তাতে আপত্তি ধ্বেনা।"

মিসেদ্ ব্যানাৰ্জ্জি। বিদ্নে তো আর তিন ধ্রার মধ্যেই হবে। এখনো ত পোষাক ইত্যাদি কিছু করান হয় নি। আমি সব করিয়ে দেবো। শামার কাছেই শীলাব থাকা স্থবিধা।

বামলোচন। আপনি যা সুবিধা কোরে

করেছেন, তার ওপর আর কথা নেই। আমার

আর জন্ত-লোকের সাম্নে বা'র হ'বার জো

কেই। আমি প্রভাতবারর বাড়ী রেখে গেলাম;

কামাদের ইচ্ছে ছিল, সুব্রতর সলে বিবাহ হয়।

কাপনি কোন্ হিসেবে নিজের বাড়ীতে এনে

কার্থনেন ? আমার দাদার ইচ্ছে ছিল, সেই জন্মেই

অত ধরচ-পত্র করে এখানে এত দ্রে কটকে

কাইছেছিলেন। না হিলে, লক্ষ্ণোতে কি স্থান

কানা ? এ-কথা অল্লাবাব্ আমায় নিজে বলে

সভেন। (স্প্রকাশের দিকে ফিরিয়া কল্প কঠে)

কাপনার কি-রক্ম কাজ ব্রাল্মনা; ভদ্র-ঘরের

কারেছক এমন কোরে ভ্লিয়ে আনা কি উচিত ?

ছ্প্ৰকাশ। আপ্নি বড়ই ভুল বুবেছেন।

আমি ওঁকে বিবাহ কর্তে ইচ্ছুক, এ-কথা জানাবার পব উনি স্ব-ইচ্ছায় আমাকে বিবাহ কর্তে মন্ত দেওয়ায়, আমি এ কাজ করেছি। এখনও যদি আপনারা চেষ্টা কোরে দেখতে চান্ দেখুন, আমি বাধা দেব না।

রামলোচনবার। শীলা মা ! যা হ'বার হয়েছে, এখন বাড়ী চল।

শীলা। কাকা, আমি আর যেতে পার্ব না।
আমায় নিয়ে আপনাবা মোটেই স্থী নন্; খুড়ীমার
ত সর্বাদাই জাত যাবার ভয়। আর এ আপদ্
নিয়ে আপনাদের কি দরকার ? আমার বাবা ভিন্ন
সমাজের লোক, আমার জল্যে কারুব আর কট না
করাই ভাল। আমি শৈশবেই মাতৃহীনা হয়িছি। মার
স্পেহে এতদিন বঞ্চিত ছিলাম। এখন মাসীমার ক'ছে
তাঁব স্পেহে সে-কট্ট দুর হয়েছে।

রামলোচনবাব্। তোমার পুড়ীমা যে বলে দিয়েছেন, নিয়ে যেতে। তাঁকে কি বোল্ধো?

অমিয় কাদ-কাঁদ স্ববে বলিল, 'দিদি-ভাই, তুমি যাবে না ? তা কি কবে হবে, দিদি ভাই ? তুমি চল।"

শীলা। কাকাকে বোলে তুমি মাঝে মাঝে আমার কাছে এদে। ভাই, তা হ'লেই দেখা হবে।

রামলোচনবাবু। তবে গিয়ে কি বোল্বো । শীলা। বল্বেন্, আমি নিজেই গিয়ে পরে তাঁর পায়ের ধ্লো নেব।

রামলোচনবাবু বাহিরে আসিলেন, স্কে স্প্রকাশও আসিলেন। স্থাকাশ বলিলেন, "মি: রায়ের এটণীর পত্তে জান্লাম, আপনি কটকে তাঁর জ্মীদারীর ম্যানেজারের জত্যে দর্থান্ত করেছেন। মি: রায় আমায় এ বিষয় ঠিক কর্তে লিখেছেন; খুব সম্ভব, আপনিই এ কাজ পাবেন। বামলোচনবারু। (ক্রতজ্ঞতার সহিত) মশাথের অন্থেহ। আপনি ত আমাব কথা সব
' জানেন, আর শীলার সঙ্গে বিবাহ হ'লে ত আপনি
আমার জামাতা হবেন। আশা করি, যাতে আমি
এ কাজটি পাই, তার চেষ্টা কোর্বেন। সিল্লা ত
চটে আছেন, যাই তাকে বুঝিয়ে বলি, আমাদের
শীলার যাব সঙ্গে বে হোক্ না কেন, হথে থাক্লেই
হ'ল। তা আপনার বাড়া-ঘর স্ব কি রক্ম
আছে গুদেস্ব ত কিছুই বল্লেননা। কি কাজ
' কবেন, তাৰ ত বুঝাতে পাজ্ছিনা। 'কছু বিষয়
আশ্য আছে বুঝি গু

ত্থকাশ। সামাত কিছু আছে, তাতে কায়-ক্লেশে আমাদেব চলে যাবে।

রামলোচনবার্। শীলারও ত দশ হাজার টাকা আনভে, ভা জানেন বোধ হয় ?

স্প্রকাশ। না, তাত শুনি নি। বেশ স্থারে কথা। শীলার অনেক স্বিধা হবে।

রামলোচনবাবৃ। তবে একটু শীগ্গীর যাতে কাজটি পাই, তা কক্ষেন। একটু দয়া রাথবেন। স্প্রকাশ। হাঁ, এ-কথা খুব মনে বাধব।

রামলোচনবাবু আশা-দীপ্ত অন্তরে গৃহে ফিরিয়া গেলেন। গৃহে ফিবিবা-মাত্র গৃহিণী বলিলেন, "কৈ, শীলা কোথায় ? দেথছি নে যে বড় ?"

রামলোচনবাবু। সে এলো না।

গৃহিণী। এলোনা কি ? ধরে আন্তে পাল্লে না ? তোমার দাদার ত মেযে বটে ? না, আমায় দুকিয়ে জার কাক্ষর মেয়ে এনে ঘরে পুরেছ ? তোমরা দব পার। আমার আর তোমাকেও বিশাদ নেই।

রামলোচনবাব। দেখ, আমি তোমার বার-বার বল্ছি, সব সময় কুকণা হজম করা সহজ নয়। অংশের ব্যায়রাম তোমার না হোয়ে আমার হওয়া উচিত ছিল। এত কুপথ্যি কি কবে রোজ হলস্থ কচ্ছি, ভাবতে পারি নে!

গৃহিণী। তোমার আজকাল বড় কথার ঘটা হয়েছে, দেখছি। মেম ভাইনি এসে যে ভোমার মেজাজও বিগড়ে গেছে। বেশ ভ, জাত খুইরে সাহেব হও না, ছঃখু পাকে কেন ?

রামলোচন বাব্। মেম ভাইঝি নিজের পঞ

চিনে নিয়েছে। আমায় বল্লে, 'আমি ত আপনাদের জ্ঞাল; আব খুড়ীমা আমায় নিয়ে সর্বাদা জাত যাবাব ভয়ে থাকেন, আমার দূরে থাকাই ভাল । গৃহিণী। বটে, এত কথা। আম্পদা দেখা। আমি কত কপ্ত করে জাতের ভয় পুইয়ে বাড়ীতে ঠাই দিলুম তার এই প্রতিফল। পোড়া কপাল। অমন মেয়ে, তাই তার এমন হত-বৃদ্ধি হয়েছে।

দুর হয়েছে, বেশ হয়েছে, আপদ গেছে।

বামলোনচবাবু। তা বেশ বাপু, আর ও-কথায় কাজ নেই। স্থপ্রকাশবাবু আমায় বল্ছিলেন বে, মিঃ রায় তাঁকেই ম্যানেজার ঠিক কর্বার ভার দিয়েছেন। তুমি যদি দর্বদা অগ্নিমৃত্তি হও, তা হ'লে সেই হ' হাজার টাকা দাও আমি শীলাকে দিয়ে আদি। আব আমার চাক্রীটির পথেও কাঁটা দাও,—নিশ্চন্ত হও।

গৃহিণীর স্থর বদলাইফ গেল; তিনি হাসিয়া বিললেন, "সতিয় চাক্রী হবে ? ম্যানেজার হ'লে ত খুবই ভাল হয়। ম্যানেজারের বাড়ীও খুব স্থলর, আর আমাদেব কোনও কষ্ট থাক্বে না। তা বেশ, যাকে হয় বিষে করুক্, আমার আর তার কথায় দরকাব নেই। সেই ছ'হাজার টাকার নামও মুখে এনো না ৮ সেটি আমি আর দিচ্ছি নে,তা বলে দিচ্ছি। আমি তাতে আমার গ্যনা গড়াব।"

রামলোচনবাব্। আচ্ছা, যা ইয় কোরো। শীলার জয়ে আর মাথাু বকিও না। এই বলিয়া তিনি বাহিবে চলিয়া গেলেন। প্রবেশ করিলেন ও ব্র স্থাকাশ বামলোচনাবৃকে বিদায় দিযা, এস, একটা গান কর।" শীলার নিকটে আসিয়া বলিলেন, "তোমার কাকাকে শীলা। না, তুমি শাস্ত কোরে বিদায় দিলাম।" শীলা ইহা শুনিয়া ভাল গাও। আশস্ত হইল। স্থাপ্রকাশ। আছে

মিদেদ্ ব্যানাজ্জি বলিলেন, "স্থপ্রকাশ, এইবাব ' গাইবো।
তেতামার বিয়েব ঠিক হল, একদিন একটা পিক্নিক্ শীলা
দাও।"
সংগ্র

স্থপ্রকাশ। (হাসিয়া) দেটা আপনি দিলেই ুৰশ হবে।

মিসেদ্ ব্যানাজ্জি। আচ্ছা, তুমি মিঃ বাষের বাড়ীটা ঠিক কোবো, আমি সেথানেই 'পিকৃনিক্' দৈব। আজু আমি ষেমন আছি, এ রকম থাক্লে ২০০ দিনেই দিতে পারি; কিন্তু তা হলে ত হবে না। আরু ৫০৬ দিন যাক্, কল্কাতা থেকে কিছু আনিযে নেব। তুমি ভোমার বন্ধব বাড়ীটা আমায এক-দিনের জন্মে চেয়ে দিতে পার্মের কি ?

স্থাকাশ। (হাসিয়া) অনায়াসে। এটা কি বিশেষ ভাবনার কথা ?

মিসেদ্ ব্যানাজ্জি। তা হ'লে আমি দব ঠিক কোর্বো। প্রভাতর।ত আর আদ্বে না, তা আমি একবার যাব, দেখি কি বলে।

় শীলা। নামাসীমা, এখন যাবেন না: যদি যান 'এর পর যাবেন।

্ **স্প্রকাশ**। সেই ভাল, আমরা চলে গেলে। **যাবেন**।

মিদেস্ব্যানাজ্জি। তুমি কি বিষের পর চলে । স্বাবে নাকি ?

্ স্থপ্রকাশ। ইা, আমি শীলাকে সিমলার নিয়ে বাব মনে কর্ছি।

মিসেদ্ব্যানাজ্জি উঠিয়া কক্ষের মধ্যে গ্রমন করিলেন শ হপ্রেকাশ শীলার সহিত 'ডুইংক্সে'

প্রবেশ করিলেন ও বলিলেন, "আজ কেউ নেই, এম, একটা গান কর।"

শীলা। না, তুমি কর, তুমি ত আমার চেয়ে ভাল গাও।

স্প্রকাশ। আচ্চা, এসো আমরা **চ্জনেই** চিহ্নো।

भौना। ना, आिंग आक शाहाना।

স্থপ্রকাশ মৃধনেত্রে শীলার প্রতি চাহিয়া ধীরে ধীরে বাজনায় হাত দিলেন ও বাজাইতে বাজাইতে গাহিলেন।—

তৃমি কি আমাব ? কতবাব স্থপায়েছি, কতবার শুনিয়াছি !— বল আব বার।

শুনি ও মধুব গান, আকুল মুগধ প্রাণ ভূলে যায় সবি,

অবশ নয়নে তার, জেগে উঠে আর বার প্রভাতেব রবি !—

ত্মি কি আমার ?

বিশাল বিখের মাঝে, কোন্ দেব-বীণা বাজে

যেন বার বার !

আকুল বিশ্বয়ে সারা. **হইয়া আপনাহারা** চেয়ে থাকি ভূলে !

তৃমি স্থির ত্'নয়নে চেয়ে আছ মোর পানে সংসারের কুলে !—

কেহ নাহি আর!

াপনার স্রোতে ভেদে, সময় চলেছে হেসে, ফিরে না আবার।

मञ्जम्भ छक इराय " त्रायिक ७ मूच ८ हराय,

বল আর বার—
'এ হাদয় কারো নয়, তোমারি এ সম্দয়—
আমিও তোমার!'

স্থারে যেন স্থাপের আবেশ ভাসিয়া বেডাইতে লাগিল। হস্ত চলিতেছে, কিন্ত চক্ষের দৃষ্টি শীলাব দৃষ্টির সহিত মিলিত হইয়াছে। শীলাও অপলক নেত্রে চাহিয়া আছে। গান শুনিয়া তাহাব হৃদয়ে যেন মোহের ছায়া প্রকাশিত! সে যেন আয়হাবা হইয়া সেই স্বর-লহরীতে ডুবিয়া গিয়াছে। যেন তাহাব চক্ষের দৃষ্টি ফিরিতেছে না! প্রত্যেক প্রশ্নে প্রশা গেন ভাহার কণ্ঠস্বর কম্পিত হইতে লাগিল। ক্রমে গান বন্ধ হইল। শীলাও চমকিত হইয়া চক্ষ্ ফিবাইয়া লইল। স্থপ্রকাশ তপন ও ভাহাব প্রতি অনিমেষ নয়নে চাহিয়া আছে।

#### ( 29 )

আজ মিদেস ব্যানার্জির 'পিক্নিকে'র দিন। তিনি প্রভাতচন্দ্রদিগের বাটিতে গতকলা গিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার সহিত তাঁহাবা কেহই ভাল করিয়া কথা প্র্যান্ত কহেন নাই। তিনি সেস্থান হইতে ভ্রিয়া আসিয়াছেন, স্কুত্রত কলিকাতায় চলিয়া গিয়া-স্থপ্রকাশ সকাল ও সন্ধ্যায় প্রত্যুহই মিসেস ব্যানাজ্জিব বাটীতে আদিতেন। কিন্ধু আজ আর আদেন নাই। বিগত দিবদে বিনি বলিয়। গিয়াছিলেন যে, মিঃ রায়েব গৃহাদি সম্দ্য গুছাইয়া রাথিতে হইবে,স্কতরাং তিনি আসিতে পাবিবেন না , দেই স্থানেই তাহার সহিত সক্ষাৎকার হইবে মিদেদ ব্যানাজ্জি ও শীল। প্রাতঃকালের আহারাদিব পর তথায় যাইবেন, স্থিব ছিল। কলিকাতা হইতে মিদেসব্যানাজ্জির অনেক মিষ্টান্ন ইত্যাদি আসিয়াছে, তিনি সেই সকল গুছাইয়া রাখিতে ব্যস্ত। শীলাও জাঁহাকে সাহায্য করিতেছে। বেলা নয় ঘটকার

সময় সহসা একথানি টেলিগ্রাম আসিল। মি সেই ব্যানাজ্জি তথনই তাহা পাঠ কবিয়াই শীলার নিকট গিয়া, হাক্তমুথে বলিলেন, "আজ সকীশ (তাঁহার জামাতা) বমাকে নিয়ে আস্বেন, কি কোকোঁ এখন ?"

শীলা। কেন ? বেশ, ভালই ত হবে।
মিসেদ্ব্যানাজ্জি তাদের গাড়ী যথন **আংশ**।
আমার ত তথন এখানে থাকা হবেনা।

শীলা। গাড়ী পাঠিয়ে দেবেন, আর ওই**খানেই** যেতে বলবেন।

মিসেস্ ব্যানার্জ্জ। সতীশ অনেক দিন পরে আস্চেন,—তা আব কি কোকো ? ওই রকমই সর্ব ঠিক করেই যাব। এথানে এসে জিনিস-পত্ত রেশে বমা তাব সাজ-সজ্জা করে যাবে। রমা আমার বড় মজার মেয়ে, সে যে কথা কয় তাতে সবাইকে জালাতন করে ছাড়ে। রমার সক্ষেই ত আমি স্থ্রতর বিয়ের কথা তুলেছিলাম। প্রথমে ত ওঁরা তাতে মত করেছিলেন, এমন সময় তুমি একে পছলে।

শীলা। এখনো কেন রমাব সঙ্গে হোক্ না 🛚 বেশ ত ভাল হবে।

মিসেদ ব্যানাজ্জি। সে দ্বৰ পরের কথা পথে হবে; এপন থাকে নিয়ে পড়িছি তাই থেকে উদ্ধার পাই। স্থপ্রকাশ ত বিয়ে না হত্যা পথ্যস্থ আমার্য ছুটা দেবে না। আমাৰ বাড়া পেকেই বিয়ে হবে।

শীলা নতমুখে রহিল। তাহার পর তাঁহার গ্রী
আহারাদিব সময় পথান্ত অত্যন্ত বাত রহিলেন
শীলা মিসেস্ ব্যানাজ্জিব সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া তাঁহার
কার্য্যে সহায়তা করিতে লাগিল।

আহারাদির পর শীলাকে মিসেন্ ব্যানাজি বলিলেন, "এই বেলা দাজ-সজ্লা করে নাও, এখনই যেতে হবে।" তাহার পর তাঁহার জামাতারে **ত্র লিথি**য়া তিনি সইসের হস্তে দিলেন যে. সে যেন विश (हेमरन मजीनवावुरक (मग्र। भीना निर्क्षव 🗫 গিয়া বস্ত পরিবর্তন করিল। শুল চিক্রণ দীম-বল্লে সজ্জিত হওয়ায় ভাচাকে **भरी (एथावेटक छिल।** बाट करमक्रि मौल वर्द्धव 🗗 পরিয়াছিল, ততপ্রি সে একটি স্বর্ণের বল্য বিধান করিল ও কঠদেশে একটি কাঞ্চন-বিনিম্মিত ্ল **স্থলাই**য়া দিল। সেই হাবে একটি লকেট,ভাহাতে হিব মাতা ও পিতার চিত্র। তাহার কক্ষে একটি **দ্বানীতে** ক্ষেক্টি পুষ্প ছিল, তাহা লইয়াসে **ছলৈ পিন-দারা সংলগ্ন কবিল।** মিদেস ব্যানার্জি হাকৈ ডাকিলে, দে তাডাতাডি বাহির হইয়া দিশ। গাড়ী প্রস্তুত দেখিয়া ঠাহাবা ভাহাতে হৈবাহণ করিয়া নিদিষ্ট স্থানের জন্ম যাত্র। কবিলেন। ্রী**গাড়ী আসি**য়া মিঃ রায়ের গেটেব ভিতর প্রবেশ **ব্রিবামাত্র মিদেস** ব্যানাজ্জি একবার মৃত্ হাসিয়া **লার প্রতি চাহিলেন, ভাহাব পর মুগ ফিবাই**য়া ইম্ময়ে বলিলেন, "শীলা, দেখ কি স্থন্দৰ বাড়ী বিয়েছে।"

শীলা আশ্চর্যান্তিতা হইয়া দেখিল,যে প্রাসাদতুলা

ক্রমা পিয়াছে। গাড়ী গেট হইতে যে পথে

ক্রমা পিয়াছে। গাড়ী গেট হইতে যে পথে

ক্রমা হিটকচুণকাচ্ছাদিত পথে পরিণত হইয়াছে।

পার্বে উত্তানের শ্রী ফিরিয়া গিয়াছে। সম্মুখের

ক্রমাছে। তাঁহারা গিয়া দেখিলেন বাকান্দায়

ক্রমাছে। তাঁহারা গিয়া দেখিলেন বাকান্দায়

ক্রমাছে তিনি মিসেদ্ বাানাজ্জির প্রতি চাহিয়া

ক্রমাত্র ভিনি মিসেদ্ বাানাজ্জির প্রতি চাহিয়া

ক্রমাত্র ভিনি মিসেদ্ বাানাজ্জির প্রতি চাহিয়া

ক্রমাত্র হাত ধ্রিয়া নামাইলেন।

মিসেদ্ ব্যানাজ্জি। স্থপ্রকাশ! তোমার Welcome" লেখা উচিত।

শীলা মৃধনেত্রে সম্মুগস্থ হলের শোভা পদিখিতে-ছিল, তাহা এমনই স্থন্দর সাজান রহিয়াছে। সমস্ত বাবান্দা শ্বেতমর্ম্মর প্রস্তর-মণ্ডিত। তাঁহাদের লইঘা উপরে উঠিলেন--উঠিবার সোপান-শ্রেণীও প্রস্তর-মণ্ডিত। সমস্ত দ্বো নৃতন বার্ণিশ-প্রলেপে সব নৃতন বোধ হইতেছে। গৃহ-সজ্জায় যেমন স্কুকচির পবিচয় দিতেছে, তেমনই অর্থেরও পবিচয় দিতেছে। উপব নীচ দকলই স্বস্চ্ছিত। এই প্রাসাদতলা অটালিকাব সহিত প্রভাতচন্দ্রের বাটীর তুলনা হয় না। মিদেশ ব্যানাজি ইতঃপুর্কেই তাঁহার দ্ব্যাদিপূর্ণ ছইটি ব্যাগ্ পাঠাইয়াছিলেন। স্থপ্রকাশ তাঁহাদেব লইয়া পার্শ্বে একটি কক্ষ দেখাইয়া মিসেদ ব্যানাজ্জিকে বলিলেন, "ঐ ঘ্রে আপনার আবশ্যক দ্রব্যাদি আছে, যদি আবশ্যক হয, একটু বিশ্রাম করতে পারেন। তারপর ভুইং-ক্ষমে এদে বোদবেন।" তিনি শীলাকে বলিলেন, "আমি ভুইংক্সমে অপেক্ষা কর্ছি।"

শীলা মিসেদ্ ব্যানাজ্জির সহিত সেই নিদিষ্ট কক্ষে প্রবেশ করিল। সে কক্ষ মহামূল্য কার্পেট-মণ্ডিড। সন্দেব নৃতন একথানি পালন্ধ, তাহাতে শ্যা বিস্তৃত। একটি মেহাগনি-কার্চের টেবিল, তাহাতে তাহানের ব্যাগ-তুইটি সংস্থাপিত রহিষাছে। পার্শেই রহৎ সজ্জাগৃহ। সন্মুথে রহৎ দর্পণ, তাহাতে শীলা আপনার প্রতিবিদ্ধ দেখিয়া চম্কিত হইয়া উঠিল, একি সেই শীলা! আনন্দপুলকে তাহার মুখের কি পরিবর্ত্তন হইয়াছে! সেই কক্ষে একটি স্বরুহৎ আল্মারি, তাহাও দর্পণে মণ্ডিত। একটি টেবিলে রৌপ্যমণ্ডিত বৃক্ষ ও চিক্লণী বিরাজ্ঞ্যান রহিয়াছে;—সকলই মহার্ঘ।

ি মিসেদ্ ব্যানাজ্জি হাসিয়া শীলাকে বলিলেন, "কেমন বাড়ী মনে হচ্ছে ?"

गीमा। इसद वाफी।

মিসেদ্ ব্যানাৰ্জি। এই বা**ঞ্জা**তে এসে দিন কত থাকৰে ?

শীলা। না, না; তা কেন ? এত বড বাড়ীতে আমাদের মত লোকের থাকা পোষাবে না। আচ্ছা এমন স্থানর বাড়ী, তবুমিঃ রাষ কেন এথানে এসে থাকেন না ?

মিদেশ্ ব্যানাজ্জি। (হাদিয়া) কি কোরে বোল্বো বল ? দেটা মিঃ রাযেব অভিক্রচি। বড লোক হলেই থামথেয়ালী হয়।

শীলা। বিদেশে এমন বাডী। না জানি, দেশেব বাডী কি রকম হলে।

মিসেদ ব্যানাৰ্জি। দেশেও দব এমনি ধবণেব।

শব ভাল ভাল জাযগাতেই ত বাডী আছে। আছে।

আমি একটু জিরিযে নিই, তৃমি ততক্ষণ 'ডুইংক্সে'

যাও।

শীলা বিনা-বাক্যব্যযে 'ডুইংরুমের' উদ্দেশে চলিয়া গেল। 'ডুইংরুমের' স্থারে প্রবেশ করিতে গিয়া সে কক্ষের সাজসজ্জা দেখিয়া চমংরুত হইয়া গেল। কোনও স্থানে কিছুর অভাব নাই। এমন সর্বাঞ্চ-স্থান কৈছে বিভাগ মক্মল-মণ্ডিত সোফা চেয়ার অটোম্যান, প্রভৃতি সজ্জিত রহিয়াছে; ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মণ্মল-মণ্ডিত টুলের উপর রৌপ্য-নির্মিত টবে ফুলের গাছ। কক্ষের এক পার্শ্বে স্থাইয়াছিলেন, শীলাকে দেখিয়া শিকটে আসিয়া বলিলেন, "এসো শীলা। মিসেস্ ব্যানাক্ষি কোথায় ?"

শীলা। তিনি আস্ছেন।

স্থ্রকাশ। কেমন, এ বাডী ভোমার পছন্দ হয় ?

শীল। এই সে-দিন অমির সক্ষে এসেছিলাম<sup>‡</sup>

তথন ত এমন ছিল না। এ যেন আলাদিনের প্রদীপের মত বোধ হচ্চে।

স্থাকাশ। আমি এদে প্ৰয়ন্ত বাড়ী মেরাক্ষী হচ্ছে। জিনিস-পত্ৰও সব কল্কভাষ গিয়ে আন্লাম

শীলা। তোমাৰ বন্ধ দেখ্ছি, তা **হ'লে** ধনকুবের গ

স্বপ্রকাশ। যদি তোমাব তাঁব সঙ্গে বিবাছ হ'ত, বেশ হ'ত না ?

শীলা ইহা শ্রবণমাত্র শিহরিয়া উঠিল; সে মিই বাবেব জীবন বহস্যপূর্ণ বলিয়া সকলকার নিকট শুনিয়াছে, তাহাব নামে যেন তাহার আতক হয়। সে বলিল, "অমন কথা বোলো না, আমার তা হ'লে বছ কট হবে।"

স্প্রকাশ। আমি ভাবছি, কেন আমি তোমার্ব আমার জীবনেব দঙ্গে বাঁধ্লাম ? তোমার এর চেরে: কত ভাল হ'ত। আমাব দঙ্গে কত কটে পড়তে হবে.

শীলা। এখনই অন্তভাপ হচ্ছে, তা'হ'লে **এখনো**় ত ফের্বাব সময় আছে।

স্থাকাশ সে কথাব উত্তব অন্যপ্রকারে দিলেন।
তাহার পর নিজের বক্ষন্থ পকেট হইতে একটি
প্যাকেট ও একটি অন্ধ্রীয় বাহির করিয়া অন্ধ্রীটি
শীলাব চম্পক-কোরক-তুল্য অন্ধূলিতে পরাইয়া
দিলেন। সেটি বিশেষ মূল্যবান অন্ধ্রী নহে।
তাহার পর সেই পাকেটটি হল্তে অর্পন করিয়া
বলিলেন, "এটা যত্ত কোবে রেখো, বিবাহের দিন
দেখো। আব যদি বিবাহ না হয়, যদি ইতিমধ্যেই
আমার কিছু হয়, তা হ'লে তথন খুলে দেখো।

শীলা। তাহলে আমি রাথ্ব না।

স্প্রকাশ। (মিনতিপূর্ণ কঠে) তুমি রাধ্বে, আমার কথা তুমি নিশ্চই রাথ্বে, ভাই আমি তৈনোর কাছে দিলাম। তুমি বিবাহের পূর্বে কিন্তু খলে দেখনা। আমি আশা করি, এ কথাটি রাধ্বে।

ध्র ভেতর মনে কর, কোনও মহামূল্য দ্রব্য আছে। 119, একে বন্ধ কোরে রেখে এস; ভারপর চল, **্তামায় একটু বো**টে কোরে বেডিয়ে নিয়ে আসি। গ্রীমাকে বলে এদো, আমর। এখনই আস্ব।

. भौना भिरमम् वामाञ्जित्क शिष्ठा विनन, "आगाय একট্ট নদীতে যেতে বল্ছেন, আমামি যাচিছ। শাপ্নাকে বলতে বলে দিলেন।" তাহার পব সেই প্যাকেটটি ভাহাব ব্যাগে সে বন্ধ করিয়া রাখিল।

মিসেদ ব্যানাৰ্জ্জ। দেখি দেখি, হাতে কেমন ( হাসিয়া পুনরায় ) এই আংটি স্বপ্রকাশ দিয়েছে ?— আচ্চা লোক যা হোক!

শীলা একটী কথা অনেকবার জিজ্ঞাসা করিবে মনে করিয়া,সাহস করিয়া কিজ্ঞাসা করে নাই। আজ বিজ্ঞাসা কবিল, "আপনি ত এঁকে খুব জানেন। আপনাদের কথা-বার্তা শুনে মনে হয়, যেন ভেতরে কি কথা আছে ?"

া মিসেদ ব্যানাজি। পাগল মেয়ে কোথাকার! কথা আবার কি থাক্বে? তুমি যেমন না জেনে-শ্রনে, আপনাকে স্থপ্রকাশের হাতে সঁপে দিয়েছ, ভৈমনি স্থী হবে। অমন ছেলে আজ-কালকাব ছিনে হয় না। লোকেব কথায় কিছু মনে কোরে। म। যাকে বিয়ে কর্ত্তে যাচ্চ, তাকে বিশাস কোরো, **ा इत्नारे** सभी इत्ता।

শীলা আর কিছু বলিল না। সে কক্ষের বাহিরে :बाসিল। সঙ্গে সঙ্গে মিসেদ্ ব্যানাৰ্জিও আসিয়া **প্রেকাশকে** বলিলেন, "নদীতে যাচ্চ, কিন্তু শীগ্রীর ।সো। মেঘ করে রয়েছে, বৃষ্টি হ'লে কি হবে? ীলার সাজ-সজ্জা ত নষ্ট হযে যাবে।

, শীলা। আমার আরও অন্ত কাপড় এনেছি। ানীতে বেড়াতে আমার বড় ভাল লাগে।

মিসেদ ব্যানাজি। শীগণীর এসো। স্থপ্রকাশ, ্রমি ভ জান, লোক-জন স্ব ক্থন আস্বে।

স্প্রকাশ। শীলা, তা হ'লে শীগগীর চল, দেরী হয়ে যাবে। (মিদেস ব্যানাজির প্রতি) আপনি ত আছেন, আমার আর ভাবনা কি? সকাল সকাল যদি কেউ আপেন. চা থাওয়াবেন। আমার আৰু ছটী।

মিসেদ ব্যানার্জি। ও-দব কাজের কথা নয়, আজ তোমায থাকতে হবে। যদিও নিমন্ত্রণটা আমি করেছি বটে, তবু তুমি না থাক্লে কি হম ?

স্প্রকাশ শীলাকে লইয়। নদীর ধারে অগ্রসর হইয়া চলিলেন। তিনি শীলাব জন্ম একটি ছাতা ও নিজেব 'ওযাটার-প্রাফ'টী লইলেন। নদী প্রায় কলে কলে ভবা। যদিও তথন বৰ্ষাব শেষ, তবু নদীব জলে বিশেষ পৰিবৰ্ত্তন হয় নাই। 'বোট-হাউদেন' কাছে আসিয়া তাঁহারা দেখিলেন যে, অমিয় বসিয়া আছে। শীলা তাহাকে দেখিয়া অতিশয় আনন্দিত হইল। অমিয়ও শীলাকে দেখিয়া ছুটিয়া আসিয়া বলিল, "দিদি-ভাই, তুমি এখানে ? আজ আমি এখানে যে কতবার এসেছি, তার ঠিকান। নেই। কেবল এসে এসে দেখছি এখানে কি হচ্চে।

ন্তপ্রকাশ। আমরা নদীতে বেডাতে যাচ্ছি, ত্মি কি আমাদের সঙ্গে যাবে ?

অমিয় ছুটিয়া নৌকায গিয়া বদিল। স্থ**প্রকাশ** মাঝি-তৃইজ্পনকে ভাকিলেন। ভাহাবা টিফিন 'বাস্কেট' ও 'ষ্টোভ' ইত্যাদি লইয়া পূর্ব্ব হইতেই অপেক। করিতেছিল।

শীলা। এ-সব আবার কেন নিচ্চ?

স্থাকাশ। নদীর থানিক দূরে একটি দ্বীপের মত আছে, বড় স্থন্দর জায়গা। চল না দেখবে, (महेशात दिश शिक्निक् इरव।

শীলা। তাত মাদীমাকে বলে এলে না? আমরা বৃঝি ছ'জনে গিয়ে কেবল পিক্নিক্ কর্ম ?

স্থপ্রকাশ। মাসীমাকে এ-সব কথা আগে থেকে বলা আছে। অতা যাঁবা আদ্বেন তাঁরাও আর এই তুপুরে-রোদে থেতেন না।"

স্থপ্রকাশ মাঝিদিগের প্রতি সমুদ্য ঠিক করিয়া
লইবার আজ্ঞা দিলেন। শালা নৌকারোহণ
করিয়া দেখিল থে. স্থন্দর জাল-বোটে তাহার
জ্ঞা একথানি ব্যাগ বিছাইয়া বাধা হইয়াছে ও
ছটি 'কুসন' রহিয়াছে, ছাতা, ওয়াটার-প্রুফ—কিছুরই
অভাব নাই। সে একবাব সবিস্মায়ে স্থপ্রকাশের
প্রতি চাহিল। এত আরামে যিনি তাহাকে বাধিতে
চেষ্টা করিতেছেন, তিনি কি বলিয়া নিজেকে দরিদ্র
বলিয়া পরিচয় দেন। বন্ধুর অর্থেই কি স্ব কবিতেছেন স্প্রপ্রকাশেব সাজ সজ্জায় বা কিছুতে ত
কোনও-কপ আভম্বর লক্ষিত হয়্ম না!

স্থাকাশ আপনি যাইয়া হাল ধরিলেন ও শীলাকে ভালরপে বদিতে বলিয়া মাঝিদেব নৌকা ছাড়িয়া দিতে বলিলেন। মাঝিবা মালির কাজ কবে ও সময সময় এই সথের নৌকা চালায। শীলা দেখিল, ভাহারাও আজ নতন বন্ধে সজ্জিত হইয়াছে।

#### ( 74)

বর্ধার শেষ, তবুও নদী ক্লে-কলে ভরা।
আকাশে অল্প অল্প নেথ, কিন্তু বৃষ্টি হইবে বলিয়া
বোধ হইতেছিল না। তবে বৃষ্টির কথা বলাও
যায় না। নদীর দেই অবিশ্রাম, অনিবার, একই
ভাবের গতি একেরই উদ্দেশ্যে প্রবাহিত। দেখিলে,
মনে আনন্দ-বদের দঞ্চার না হইয়া যায় না। শীলা
বিমুগ্ধ নয়নে নদীর প্রতি চাহিয়াছিল। স্থাপ্রকাশ
স্থির-নয়নে শীলাকে দেখিতেছিলেন। অমিয়
কতকগুলি কাঠি ও কাগজ আনিয়াছিল, দেগুলি দে
ধীরে ধীরে জলে ভাসাইতে ভাসাইতে ও আপনার 
মনে নানা-কথা বলিতে বলিতে চলিয়াছিল।

ন্তপ্রকাশ। সে-দিনকার কথা মনে আছে—
সেই যে-দিন অমির সঙ্গে আমি এলাম, তুমি ঐ-বানে
বংসছিলে—? তথন একবারও মনে কর্ত্তে পারি
নি যে, তুমি এমনভাবে আমার সঙ্গে আসবে।

শীলা। আমাদের যে এতদ্ব আগ্নহ হবে, তথম কি তাও জানতে পেবেছিলে ?

স্প্রকাশ। এখন আমবা ফির্ব না, সেই গোল-মালেব চেয়ে এই বেশ ভাল লাগ ছে।

শীলা। তবে কেন মাসীমাকে বোলে এই পি**ক্**নিক ঠিক করলে ?

স্প্রকাশ, "কিছুক্ষণ তোমায় একলা পাব বোলে; তা এখানেও সঙ্গী জুটেছে।"—এই বলিয়া অমিয়র দিকে ফিবিয়া চাহিয়া হাসিলেন। শীলা ভাহাব মৃথ নত করিল।

অমিয়। দিদি-ভাই, তুমি কি আব আমাদের বাডী যাবে না ?

শীলা। যাবনাকেন । পরে যাব।

অমিয। আমাব মাদীমারা চলে গ্যাছেন, এখন বাডীতে আব কেউ নেই। মাবৰ শরীব ভাল নেই; সব ক্ষণই তিনি শুযে থাকেন।

শীলা। কাকা কেমন আছেন ?

অনিয় : ঐ যে এ একটা মাছ ৷ দেখ, দিদি-ভাই, মাছ গুলো কি-রকম লাপিয়ে লাপিয়ে উঠ্ছে !

—কি বোল্ডো ?

শীলা। কাকা কেমন আছেন ?

অমিয । বাবা ভাল আছেন ভোমায দেখুতে যান না ?

শীলা। না, সেই তোমার সঙ্গে গিয়েছিলেন। স্থপ্রকাশ। অদৃষ্ট এমনি বটে,--এখানেও রাহুগুন্ত।

শীলা। তৃমি বৃঝি, সকল সময়েই কথা কইতে চাও? স্প্রকাশ। এই ক'দিনে ক্তক্ষণ আমাব সঞ্চে দেখা হয়েছে ? আছ ত সকাল থেকেই দেখা হয় নি। শীলা। সেটা কা'র জন্মে প

স্থাকাশ। কল্কাত। থেকে দব জিনিস-পন আস্বার কথা ছিল। তা ছাড়া, আজ বায়স্কোপ হবে. ঠিক কর্বে হচ্ছিল।

भीना। जातात तागरस्राभ।

স্থাকাশ। বামস্থোপ হ'য়ে গেলে বাজি-ভোজনের পর সকলে বাড়ী যাবেন। স্থাব মাঝে ক'দিন আছে জান ?

শীলা নতমুখে রহিল।

নৌকার গতি স্রোতের দিকেই ছিল, সেইজ্য **ভাহা অ**ত্তিশয ক্ৰত যাইতেছিল। ক্ৰমে নৌকা সেই **দ্বীপের মত স্থানে উপস্থিত হইলে, স্বপ্রকাশ** शासिमिशक जीत्र त्मोक। नाशाङक वनितन । **অমিয় সর্ব্বপ্রথমে নামি**য়া পডিয়া এ-দিক ও-দিক ছুটাছুটি করিতে লাগিল। তীরের বালুক। ভাঙ্গিয়া তাঁহার। উচ্চে উঠিলেন। চারিদিকে জল, আর নদীর মধ্যস্তলে একট স্থান যেন দ্বীপেব মত উচ্চ হইয়া আছে। নদী সেই উচ্চ ভূমিগণ্ডকে বেষ্ট্রন করিয়া বহিয়া যাইতেছে। সেই দ্বীপে বুহৎ वृहर आमलकी, वहें छ आमुत्रक-मकल वर्छमान **রহিয়াছে। তদ্তির** স্থানে-স্থানে আতা-বুক্ষ ফল-ভাবে **মবনত।** একটি স্থপরিষ্কৃত স্থানে বস্ত্র বিস্তৃত করিয়া **দুপ্রকাশ** শীলাকে বসিতে বলিলেন ও নিজে 'ষ্টোভে' **জল গরম করিতে** চডাইয়া দিতে গেলেন। শীলা বলিল, "দাও, আমি সব ঠিক করে দিই।"

স্থাকাশ। আজ যে তুমি আমার অতিথি,
তুমি বোদে থাক। আমি দব ঠিক কোরে দোব।
শীলা নীরবে বসিয়া দেথিতে লাগিল। অমিয়
তিয়বসরে একটি তেঁতুলগাছের তলে কুঁচ ছড়ান
তিয়াছে দেথিয়া, তাহা কুড়াইতে ব্যক্ত হইল।

এদিকে স্বপ্রকাশ জল চডাইয়া, 'টিফিন বাসকেট' থলিয়া আহারাদিব দ্রবাদি সাজাইয়া কেলিলেন। শীলাকে প্রথমে আহার দিলেন, তাহার পর অমিযকে ডাকিলেন। অমিষ, ক্চ কডাইতে বাস্ত থাকিলেও আহারের লোভ সংববণ করা তুসাধ্য হওয়ায়, সত্তর আসিয়া মনোনিবেশ কবিল। আহাবে ভোহাদের আহারাদির পর স্থপ্রকাশের হঠাৎ মনে হইল, তিনি 'পকেটে' হাত দিয়া অমিষকে বলিলেন, "এই দেখ অমিষ. আবো কি এনেছি দেখ।" এই বলিয়া তিনি পাাকেট টানিয়া বাহিব কবিয়া অমিষৱ পদান কবিলেন। তাগতে 'চকোলেট' ছিল। কিন্ত অমিয়ৰ তথন আহানেৰ স্পহা ছিল না. সেতাহা লইয়া শীলাব হল্ডে দিয়া বলিল, "দিদি-ভাই, এটা ত্মি বেথে দাও; বাডী যাবাব সম্য দিও।" শীলা তাহা লইয়া নিজেব হল্পস্থিত 'ব্যাগে' রাখিয়া দিল। অমিয় পুনবায় কুঁচ কুডাইতে ব্যস্ত হইল।

শীলা। এখন ফিব্তে হবে ; বাত হয়ে যাবে যে। স্পুকাশ। শীলা, আমবা চু'জনে যদি এমনি নিৰ্জ্জন স্থানে ছোট একটি কুঁডে ঘবে থাক্তাম, কেমন হ'ত ?

শীলা। বেশ হ'ত। আমিও সেথানে থাক্তাম। স্থাকাশ। আচ্চা, মনে কর, যদি আমায় তুমি যা ভেবেছ তা না হই? যদি আমাকে পৃথিবীর সকলে ঘুণার চোথে দেখে,তা হ'লে তুমি কি কর্বে?

শীলা ব্যস্তভাবে স্থপ্রকাশের মুথের প্রতি চাহিয়া বলিল, "ও কথা কেন ? তুমি এমন কি কাজ করতে পার যে, তোমায় সকলে ঘুণা করবে ?"

স্থপ্রকাশ। ধর, যদি করেই থাকি ?

শীলা একান্ত নির্ভয়ের সহিত তাঁহার মুথের দিকে চাহিয়া বলিল,"আমি তোমায় কথনো অবিশ্বাস কোর্ত্তে পারি না। স্থপ্রকাশ আনন্দিত হটগা বলিলেন, "চল, এইবার বাডী ঘাই। মাসীমা এতক্ষণ কি কচ্ছেন, কে জানে!"

অমিয়কে ডাকিয়। স্থপ্রকাশ শীলাব সহিত নৌকারোহণ করিয়া, নৌকা ছাডিয়া দিতে বলিলেন। তথনও অপবাহু হয় নাই, কিন্তু খুব মেঘ কবিয়াছে। মাঝিদিগকে নৌকা শীঘ্র চালাইতে বলিলে, একজন মাঝি বলিল, হজুব, পানি পকাইবা, কেত্তে বি জলদি নেলে নেই হেব।" (১)

স্তপ্রকাশ আকাশেব দিলে চাহিষা শীল। ও অমিয়েব জন্ম ভীত হইলেন। 'ওয়াটাব-প্রুফ' দিয়া শীলাকে চাকিয়া দিলেন ও শেষে নিজেব গাত্রস্থ 'কোট'টি খুলিয়া অমিয়কে আচ্চাদিত কবিলেন।

শীলা বলিল, "একি কোর্ছ দ নিজে ভিজ্বে. আর আমাৰ জয়েএ কি শ

স্থাকাশ। আব এক স্থাহ পবে আমাব কথা শুন্বার জ্ঞা প্রতিজ্ঞাবদ হ'তে হবে; আব এখন শুন্বে না? গামি যা বল্ব শুন্তে হ'বে।

নৌকা কিয়দ্র যাইতে না যাইতে বছ বছ বিদ্ধতে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। নদীব বক্ষে বঙ্গেব • মত তাহা ঝলসিতে লাগিল। মাঝিরা ছইজনে বলাবলি কবিতেছিলঃ—

"হেই মেবা জোয়ান, ঝট্ কব , জোব পানি, মেম্সা'ব ভিজি যিবে। ঠিকে তলমুখে বসিলে, পানি মুহেন পডিব। (২)

২য় মাঝি। বরষা দিন কাহিব ঠিক? কো বেলে পানি পকাবে কে কহি পরন্ধি? এচেন কোশ বাট যিবাৰ হেব। তল ক্লহে, চড়াই বাট। **কাঁহি** সামালিব ? (৩)

স্থাকাশ হাল ছাডিয়া যাইতে পাবেন না।
শীলাব নৃত্ৰন স্থানৰ বস্ত্ৰ নুষ্টিতে সব ভিজিয়া যাইতেছে।
পাছে খুডীমা বিবক্ত হন, সেইজন্ম সে প্ৰাণপণে
অমিয়কে নুষ্টি হইতে সামলাইতেছে। তাহাব মন্তক
সিক্ত হইল, কেশপ্তচ্ছ চাবিদিকে ছড়াইয়া পড়িলা।
স্থাপকাশ হাল ধবিয়া আছেন, তাহাব অন্যাদকে
চাহিনাব বিশেষ অবসব নাই। এই ছুর্যোগে
ক্ষুদ্র নৌকা ডলিতে লাগিল। যদি কোন ওরূপ কিছু
ডুর্ঘানি হয়, এই ভয়ে স্থাপকাশেব ললাটে স্বেদ
অবিতে লাগিল। শীলা দেখিল, স্থাপকাশ খুব
ভিজিকেছেন। সে ডুই-একবাব বলিল, "ভোমার কোট্নাও, অমিকে এই 'ওয়াটাব-প্রুফে' চেকে
বেগ্রেছি।"

স্থাকাশ। বেশ বলেছ; আব ভূমি বে**াসে** ভিজবে ?—কেমন ?

শীলা। আমিও এব ভেত্ৰ থাকৰ।

"আউব টিকে সবুর, এছেনি পঁছছি যিব।
কোঁই নোবা কোয়ান,"(৪) এই বলিয়া মাঝিবা উজানে
নৌকা বাহিয়া চলিল। দেখিতে দেখিতে 'বোটহাউনে'
বোট আসিয়া উপনীত হইল। শীলা দেখিল, নদীর
তীবে কয়েকজন লোক দাঁডাইয়া আছেন। তথায়
একটি কিশোবী বালিকা হাল্যমুখে দাঁডাইয়া আছে।
অমি তন্মগ্যে আপনাব পিতাকে দেখিয়া, ভয়-চকিত
নেত্রে একবার শীলার প্রতি ও একবার স্থপ্রকাশের
প্রতি চাহিল। স্থপ্রকাশ হাল ছাডিয়া শীলার হাত

<sup>(</sup>১) ছজুর রৃষ্টি পড়িবে, শীঘ্র লইলেও পারিব ন।।

<sup>(</sup>২) শীত্র কর জোয়ান, মেমসাহেব ভিজে যাবেন। একটু মুখ নীচে করিয়া বসিলে মুখে জল পড়িবে না।

<sup>(</sup>১) বর্ষা দিনের কি ঠিক। কোন সমগ্র রাষ্ট কবে কে বলিতে পারে। এখনও এক কোশ রাস্তা, নীচের দিকে চড়াই কি করে সাম্লাব।

<sup>(</sup>৪) আর একটু সবুর, এবনি পঁছছাইব।

ধরিয়া নামাইলেন। অমি নামিবা-মাত্র তাহার পিতা বক্তমৃষ্টিতে তাহার হাত ধরিলেন।

কিশোরী বালিক। হাস্ত-মুখে তাহাদেব দিকে **অগ্রসর হই**য়া বলিল, "এই যে মিঃ বায়। বেশ মজার লোক যা'হোক্। বাড়ীতে কাজ, আর নিজে বাড়ী ছেড়ে বেড়াতে বেরিয়েছেন। বেশ গৃহকত্তা যা'হোক্।"

'মিঃ রায়'—এই কথা ভ্রিয়া শীলা চম্কিত হইয়া দাঁড়াইল। স্প্রেকাশ চকিতে ফিরিয়া চাহিয়া দেখেন রমা দাঁড়াইয়া হাসিতেছে; তিনি আশ্চয্যানিত হইয়া বলিলেন, "এই যে রমা, তুমি কোথা থেকে পূ আকাশ থেকে পড়লে নাকি ?"

রমা। (হাসিয়া) আমি আকাশ থেকে পডি নি।
টেণ থেকে নেমেই এথানে এসে শুন্লাম, দিদিমা
এথানে, ও সকলকার নিমন্ত্রণ। দিদিমাও থ্ব ব্যস্ত,
এথনো তাঁর সঙ্গে কথা ক'বার স্থােগ হয় নি।
এথনো আপ্নার ভাবী পত্নীর সঙ্গে আলাপ করিয়ে
দিকেন না ? আপ্নি দেথছি, ভদ্রতা ভূলে গেছেন।

মঃ রায় বা হুপ্রকাশ গন্তীরভাবে শীলার প্রতি চাহিয়া বলিলেন, "শীলা।—রমা।"

রমা। (শীলার হাত ধরিষা) শীগ্গীর বাড়ীতে চলুন, একেবারে যে ভিজে গেছেন। কি মৃদ্ধিল! চলুন চলুন, আর একটুও দেরী কোর্মেন না।

শীলার হাদয় কম্পিত হইতেছিল। সে একবার স্থাকাশের প্রতি চাহিয়া ধীরে ধীরে বিনা বাক্য-ব্যায়ে চলিয়া গেল।

রামলোচনবার স্বপ্রকাশের নিকট আসিয়া নমস্কার করিরা বলিলেন, "আপ্নি—মি: রায়? আমরা তা কিছুই জান্তাম না। না জেনে কত অপরাধই করিছি; ক্ষমা কোর্কেন।"

স্বপ্রকাশ। (হাসিযা) কিছুই অপরাধ করেন নি। ' শামি মিঃ রায়,এ জান্লে কি আপনাদের বেশী কিছু হ'ত ? আমি দরিদ্র সেজে যে অম্ল্য রত্ব আপনার ঘর থেকে সংগ্রহ করিছি, সেজ্জে আপনিই আমার সহস্র ধন্তবাদ নিন্। এখন চল্লাম। অমিকে আজ্ব এখনই পাঠিয়ে দেবেন, বায়োস্কোপ হবে। আপনার সঙ্গে পরে দেখা হবে।

এই কথা বলিয়া স্থপ্রকাশ জ্রুত-পদে অট্টালিকা-ভিম্পে চলিয়া গেলেন ।

বামলোচনবাবুর হস্ত হইতে অব্যাহতি পাইয়াই
অমিয় ছুটিয়া বাড়ী গিয়া উপস্থিত। গৃহিণী তথন
পঞ্চমে চড়িয়া ছিলেন। অমিয়কে দেখিবামাত্র
সজোরে তাহার পৃষ্ঠে ত্ই চপেটাঘাত করিয়া
বলিলেন, "লক্ষ্মীছাড়া! এই বৃষ্টিতে কোথায় গিয়েছিলি ? সারা পাড়া খুজ্তে পাঠালাম!--কি মনে
করেছ, বল দেখি?"

অমি কাদিতে কাদিতে বলিল, "আমি দিদি-ভাষের সঙ্গে নৌকো কোরে বেড়াতে গিয়েছিলুম। স্থ্যকাশবার্ও আমাদেব সঙ্গে গিছ্লেন।"

গৃহিণী। ভিজে জাব হয়েছেন, দিদিভাই-দিদিভাই কোরে জ্ঞানশৃত্য হয়েছেন। আকেল-থেকো ছেলে। তোর কিসের দিদি-ভাই রে? না আছে জেতের মধ্যে।

গৃহিণী পুনরায় চপেটাঘাতের চেষ্টায় ছিলেন, ,
এমন সময় রামলোচনবাবু আসিয়া বলিলেন, "আরে
থাম থাম; কর কি ? (অমিয়র প্রতি, যা অমে, কাপড়
ছেড়ে আয়। তোকে মিঃ রায় বায়োস্কোপ দেখ্তে
যেতে বলেছেন। ভাল কাপড় যা আছে পরে আয়।
যা ছুটে যা।"

অমিয় কাঁদিতেছিল, সে পিতার এই বাক্য শুনিয়া ছুটিয়া চলিয়া গেল।

গৃহিণী। মি: রায় আবার কে ? রামলোচনবাবু। আমাদের জমিদার গো!— আমাদের জমিদার! যাঁর অন্ন এতদিন থাচ্ছো, তাঁর নাম শোন নি ?

গৃহিণী। তিনি এপানে কবে এলেন? কৈ তোমার মুখে শুনি নি ত।

রামলোচনবার। তিনি এখানেই ছিলেন, আমরা তাঁকে চিন্তাম না। কত ক্কাছ, কত অভদ বাবহারই করিছি।

গৃহিণী ৷ (ব্যস্ত ভাবে) কোথায় ছিলেন গা তিনি ?

রামলোচনবাবু। তিনি আব কেউ নন্,— স্থাকাশবাবুণ

গৃহিণী ইহা শুনিয়া বসিয়া পডিলেন । ও গ্রন্থিত ইইয়া রহিলেন।

রামলোচনবার। তোমাব শীলা এইবাব জমিদার-গৃহিণী হবেন, আমবং তারই অল্লে প্রতি-পালিত হব।

গৃহিণী। সত্যি ? কি চাপা মেয়ে গো। এক-বারও ত এ-কথা জানায় নি। কি মেয়ে, যেন কজ শান্ত, কত ধীর, ভাজা মাছটা উল্টে থেতে জানেন না। এবাৰ তা'হলে তোমাৰ খ্ব পোষা বার ?—বি বল ?

বামলোচনবার। এখন জমীলার **জামার্ট্র**হ'ল, একদিন ভাল কোবে নেমন্ত্রল কর গি**ন্নি। আর্থ্**চোটপাট কোবো না। একটি ভাল কোরে ভাল ভাবে কথা-বার্ছ। কন। শীলাব সঙ্গে দেপা করে কালই একবাব মিসেস বারাজির বাড়ী যেন।

গৃহিণী। ওমা, সে কিবিস্থানের বাড়ী **কি কোরে** যাব গো ৪

বানলোচনবাব। গিলি, এখনো বোঝা এখনো যদি ভাল বাবহাব না কব, দা হ'লে ম্যানে জাবীটি পাব না। বৃন্দেই ত পাচ্ছ, তাতে বি স্থবিধা। যে ম্যানেজাৰ ছিল, সে কোটা বালাখান কৰে গেছে।

গৃহিণী। তা বেশ, এসে না হয় নেয়েই ফেল্ব— গঙ্গাজল স্পৰ্শ কোবে শুদ্ধ হব ,— কি বল ?

(ক্ৰমশঃ)

শীসবোজকুমারী দেবী

## জীবন সংগীত।

জগতের মাঝে হাম, জীবন অসার বে—
বুথা এ সম্পদ্ধন, কে না ইংা জানে রে ?
তবে কেন এরি তবে,
কত না যতন কবে,—
মিছা সে আশায় পড়ি কেন নরে মরে রে ?—
গ্রায়, সত্য, ধর্ম রক্ষা কেন নাহি করে রে ?
সংসার-ভেলায় উঠি,

শুধু কবে ছুটাছটি,
কিসে কার সক্ষান্য এই সদা ভাবে রে ,
পবিণামে মরীচিকা, এই শুধু লভে বে !
প্রাণ্যে বে ক্ষণস্থায়ী,
নিয়তিব অন্ধ্যায়ী,
প্রমেণ্ড কেমন ভাহা মনে নাহি পড়ে রে , —
মাধা-পাশে মোহাচ্ছন্ন দেখ সব নরে বে !

আছে একদিন হায়।
বন্ধ বিভীষিকাময়।
কন্ধ কি সে কথা কা'ব মনোমাঝে আসে রে ?
অসার অন্থায়ী ল'যে আছে সবে ভূলে বে।
আমিই বিশ্বেব পতি,
আমিই স্বাব গতি
আমারি রাজত্ব বিশ্বে, এই ত গবব রে,
অবু পরমান কণা নহি ত ভবেব বে।
পবং ছোট, আমি বড,
আমারেই ভক্তি কর,—
মিছা যশোলাভে যেন কতাই প্রসাস বে,
এমন ভ্রমন্ধ নর আধারে ড্রিল্যা বে।

জগতে দেখিছে নিতি.

তবু কেন ছন্নমতি,
দেখিয়া ঠেকিয়া কেন শিখেও শেখে না রে ।
সদাই খুঁজিছে স্থা, স্থা না মিলিল বে।
আমি বাজা, ওবা প্রজা,
দিব আমি ওরে সাজা,—
ভাগ-বিভাগেব আর নাহি দেশে সীমারে,—
সকলি তু'দিন পবে হবে ধুলি-সাব বে।
ভগবং-পদ্বজ,
মন রে, তাহাই পুজ।
মিচা এ আশায় কেন ঘবে ঘ্বে মব রে ?——
বুধা গ সম্পদ্ধন, মনে ইহা ভাব বে।

৺হেমন্তক্ষাবী সেনগুপ্ন।

### সাময়িক প্রসঙ্গ।

ভারতের নব জাগরণ।— গর্জ্যান সমযে

মগ্র ভাবতবর্ষে যে একটা মহতী শক্তি ওতপ্রোত
রাবে বিবাজিত থাকিষা কাষ্য করিতেছে, তাহা

কলেই প্রতাক্ষরপে দর্শন করিতেছেন। সমগ্র

রাবতে সমৃদয় নবনারী এক উচ্চতর নৃত্নতব

মাকাজ্জায় প্রণোদিত হইয়া আয়োয়তি-কয়ে

নেক্ল হইয়া উঠিতেছে। নব নব প্রেবণায় ক্র্

হুৎ জাতিসমূহ উদ্বোধিত হইয়া মহত্বের অভিমুথে

বিন করিতেছে। ইহা ক্রপাময়ের বিশেষ ক্রপা।

হার নিদর্শন বিগত ভিসেম্বব মাসের শেষভাগে

কলে দর্শন করিয়াছেন।

্ত্রী নগরে 'কংগ্রেস' বা জাতীয় মহাসমিতির বিবৈশন হইল। ঐ সময়েই সেই নগরে ভারতীয় বুলেন লীগ, ভারতীয় সামাজিক সমিতি, ভারতীয়

মাদক-নিবাবণা সমিতি, ভাৰতীয় জৈনসভা, তত্ত্ববিজা-সভা, বাণিজ্যসমিতি, ভাবতীয একেশ্বরবাদিগণের মভা এবং ভাৰতীয় হিন্দু-সভাৰও অধিবেশন হইল। এলাহাবাদে কাযস্থ-সভাব, বাঁকিপুরে বঞ্চীয় সাহিত্য-সভার ও ক্ষত্রিয-সভার, মান্দ্রাঙ্গে ভাবতীয় খ্রীষ্টান মুসলঁমান-শিক্ষা-সভার, আলিগডে সভাব. কলিকাতায় আঘ্যসমাঞ্চের, বঙ্গীয় স্থবর্ণ-বৃণিক, কর্মকার ও সদ্গোপদিগের সভাব, মেদিনীপুরে বঙ্গীয মোক্তার সভার এবং গৌহাটীতে আসামদেশের জনদাধারণ-দভা ও ছাত্রদিমিতি প্রভৃতির অধি-বেশন হইয়া গেল। এই সকল দর্শন করিলে স্পষ্টই বুঝা যায় যে ভগবৎকুপা অবতীর্ণ হইতেছে। . প্রত্যেক নরনারীর হৃদয়ে এই ঐশী শক্তি र्वानर्टा — "উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত" — (इ জीव-मकन।

তোমরা উত্থান কব, অজ্ঞান-নিদ্রা হইতে ছাগ্রং হও।" এই প্রেবণা হৃদয়ে ধাৰণ কবিয়া প্রত্যেক নরনারীকে উন্নতিব জন্ম ব্রতী হইতে হইবে এবং প্রত্যেক জীবনেব উন্নতিব দাবা জাতীয় জীবনেব উন্নতি-বিধান কবিতে হইবে:

কণ্ণোদ বা জাতীয় মহাদমিতি :---বিগত ডিসেম্বৰ মানেৰ শেষে চাৰি দিবস (২৭শে ৩০শে ) লক্ষে নগবে শীয়কু অম্বিকা চৰণ মন্ধ্ৰমদাৰ মহাশ্যের সভাপতিরে কংগ্রেস বা জাতীয় মহাস্মিতির অধিবেশন হইষা গিয়াছে। ইহাব প্রতিনিধিগণ এক বাকো বলিয়াড়েন, একপ কংগেদ আবি কখনও ভয নাই। বর্ত্তমান বংসবে মহাস্মিদিৰ কাথো জই সহস্র তিন শভ প্রতিনিধি উপস্থিত হইয়াছিলেন। । মিঃ তিলক একাকীই ২০০ প্রতিনিধি লইয়া আসিয়া-ছিলেন ৷ ইহাতে মধ্যপথবৰ্ত্তী (moderate) ও চবমপন্থী (extremist), উভয় দলই উপস্থিক ছিলেন। দর্শক-সংখ্যা চাবি সহস্র হইয়াছিল, ভুনাবো প্রায় পাঁচ শত মহিলা ছিলেন। যুক্ত-প্রদেশেব ছোটলাট্ সাব জেম্ম মেষ্ট্রন ও তদীয় সহর্মিণীও ইহাতে আগমন কবিয়াছিলেন। অভার্থনা-সমিতিব সভাপতি পণ্ডিত জগৎ নাবায়ণ বৰ্ষান কংগ্রেদেব বিশেষত্ব, জাতীয় জাগবণ, বর্ত্তমান যুদ্ধেব সমযে ভাবতের বাজভক্তি ও স্বাযত্ত-শাসন প্রভৃতি বিষয়ে বক্তৃত। কবেন।

প্রথমেই জাতীয় দঙ্গীত,তংপর,কংগ্রেদের প্রলোক-গত তিনজন নেতা ও লর্ড কিচেনাবের মৃত্যুতে শোক প্রকাশ এবং রাজভক্তি-স্চক প্রস্তাব দর্কদমতি-ক্রমে পরিগৃহীত হইলে, সভাপতি মহাশ্য দমিতির মৃথপাত্র-রূপে ছোটলাট বাহাত্বের অভ্যর্থনা করেন। ইহার পর, ভারতবাদী প্রজাদাধারণকে স্বেচ্ছায় দৈল-দলে প্রবেশের অধিকার প্রদান, মৃদ্রায়ন্ত্রের আইন বিলোপ-করণ, অস্ত্র-আইন রহিত করণ, উপনিবেশে ভাবতবাদীর প্রতি জ্বারেহার নিরাক্রবণ, পাঁটনা বিশ্ব-বিজ্ঞাল্য-বিল দুংশোপন, ভারত-বক্ষা-আইনের গেট্রিটেনের রাজ্য-বক্ষা আইনের লায় প্রয়োগ্র করণ, শীমতী বেশাক্ষের প্রতি বোদ্ধাই ও মধ্য-পদেশের গর্বগ্রেটের অলায় আন্দেশ প্রচারের তীব্র প্রতিবাদ, স্বায়ত্ব-শাসন লাভ, স্বায়ত্ত শাসন লাভের উপকারিতা বিদ্য়ে প্রসাধার্যনের মধ্যে আন্দোলন, জানীয় প্রণালীক্ষমে নার্ভীয়দিগের ভত্তাব্যানে স্থশিক্ষার ব্যবস্থাক্রণ প্রভৃতি বিষয়ে প্রসাধ উপস্থাপিত, অন্স্যাদিত ও গৃহীত্ব হয়।

অপ্স-আইন বহিছ কবিবাব প্রথার সমর্থন কবিয়া শীম্মী স্বোজিনী নাইড় ব্লেচ্—

আমি জননীদের পঞ্চ হউতে বলিতেছি যে, আমরা মহুসাথ বার্ক্জিত সন্তানের মাতা হউতে চাহি না। আমাদের পুরাপণের যাহাতে জন্মগত সথ আছে, সেই সথ তাহাদিপকে দেওয়া হউক। পুক্ষের কণ্ঠ এই অধিকার পাইবার জন্য এতকাল বার্থ চীৎকার করিয়াছে বলিয়া এইবার এই নারী-কণ্ঠ এই অধিকার চাহিতেছে। আমি যেখা।
হউতে আসিয়াছি, সেই হায়দারাবাদে কাহারও অল্পবারশে
বাধা নাই। বিটিশ তারতে হয়দারাবাদ রাজ্যের দৃষ্টাছ

সায়ত্ত-শাসন লাভেব প্রস্থাব শ্রীমতী বেশান্ত,
মিঃ তিলক ও শ্রীমতী সবোদ্ধিনী নাইডু প্রভৃতি
সমর্থন ও অন্তমোদন করেন। শ্রীমতী বেশান্ত স্বায়ত্তশাসনের আপত্তি-সমূহ নিবাক্ষরণ করিয়া বলেন,
এক্ষণে একমাত্র সায়ত্ত-শাসন প্রাপ্ত হুইলেই ভারতের
অমঙ্গল-সমূহ দ্বীভৃত হুইতে পাবে। তিনি মৃদ্রায়ন্ত্রঅংইনেব ও প্রতিবাদ করেন।

জাতীয-প্রণালী-ক্রমে শিক্ষা-দানের ব্যবস্থার অন্তম্যাদন করিয়। মিঃ ক্লম্ভবাও বলেন,—

এই দেশে ৩১ কোটী লোক। ইহাদের মধ্যে ৫০ লক্ষ বালক পাঠশালায়, ৫ লক্ষ বালক মধ্য ৬ উচ্চ স্কুলে, এবং ৫০ হাজার দাত্ত কলেন্তে ্রাড়িতেছে। ইহা অপেক্ষা আর শোচনীয় অবস্থা কি হুইতে পারে।

ভারতীয় সামাজিক সমিতি—গত 
ইণ্ণে ডিসেম্বর লক্ষো নগরে মহাসামিতির মন্ত্রণে
ভারতীয় সামাজিক সমিতির ব্রিংশং বার্ষিক
অধিবেশন হইয়াছে। বহুসংপ্যক মহিলা, প্রতিনিধি
ও দর্শক সভায় যোগদান কবেন। অভ্যর্থনা-সমিতিব
ক্রাপতি মহাশয় সকলকে সাদব অভ্যর্থনা করিয়া
ক্রেন, জাতীয় যোগ্যত। কিরুপে ধর্দ্ধিত হয়,
ক্রাংক্ষারকেব তাহাই লক্ষ্য হইবে। আমাদেব জাতীয়
অধ্যপতনের একটি প্রধান কাবণ—এই জাতিভেদকে
বিনাশ করিতে হইবে।

ভেরাভুনের আ্যাসনাজ হ জ বারু জ্যোতিঃ স্বরূপ শুভাপতির আসন গ্রহণ করেন। তিনি বলেন, শুন্মাজ-সংস্থারকে জাবস্ত করিতে হইলে কার্য্য-নির্বাহক সভার সংখ্যা অল্ল করিতে হইবে এবং কার্য্যকারকগণের কর্ম-বিবরণ প্রচারের জন্ম একথানি সংবাদপত্র রাধিতে হইবে।

"নারী দিগের সর্ব্বাঙ্গীন উন্নতির জন্ম স্ত্রী-শিক্ষার

ইং ও স্ত্রীলোকের ১৬ বংসরের পূর্ব্বে বিবাহ হওয়।

উচিত নহে। আন্তর্জাতিক ও বিধবা-বিবাহ

প্রবর্তিত হওয়া কর্ত্তব্য। মহিলাদিগের অবরোধপ্রথার মূলোচ্ছেদ ও জাতিভেদ-প্রথা বর্জন করিতে

ইইবে, ইত্যাদি।"

এসিষ্টান্ট সেক্রেটারী মহাশয়, গত বংসরে এই পভা কি করিয়াছেন, তাহাব সবিশেষ বৃত্তান্ত প্রাকাশ করিবার পর, বলেন থে, হিন্দুদিগের বিভিন্ন শাতির মধ্যে যাহাতে কন্সার আদান-প্রদান চলে উজ্জন্ম একটা বিল করিবাব উদ্দেশ্যে গবর্ণমেন্টকে

भम्रलभ-लाग् i-- ७०८भ फिरमञ्ज नत्को-

নগরে ভারতীয় মুসলমান-লিগের নবম বার্ধিক অধি-বেশন হইয়া গিয়াছে। জাতীয় মহাসমিতির বহু সভ্য ইহাতে উপস্থিত ছিলেন। মিঃ মহম্মদ আলি জিম্বা সভাপতিব আসন গ্রহণ করেন ও সারগর্ভ বক্তৃতা প্রদান কবেন।

সভাপতি মহাশয়ের অন্তরোধে শ্রীমতী সরোজিনী নাইড্ হিন্দু-মুসলমান ঐক্য সথজে কয়েকটি কথা বলিয়াছেন: —

স্বায়ত-শাসন ব। প্রজাতন্ত্র প্রজাদের উপর নির্ভর করে। এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির পক্ষে হিন্দু-মুসলমানের ঐক্য স্বতি গুভলক্ষণ। হোমকলের স্বপ্ন যেদিন সত্যে পরিণত হইবে সেই গুভদিন অদূর ভবিষ্যতেই আসিবে।

একেশ্ববাদি- সন্মিলন , —বিগত ২৪শে ভিদেম্বর হইতে ৩০শে ভিদেম্বর পর্যান্ত লক্ষোনগবে সমগ্র ভাবতের একেশ্বব-বাদিগণের সন্মিলন
হইযা গিয়াছে। বলরামপুরের মহারাজ-বাহাত্ব
তাঁহার লক্ষো-নগরস্থ "মতিমহল"-নামক বাগান-বাটী
প্রতিনিধিবর্গের বাসনিমিত্ত প্রদান করিয়াছিলেন।
কোচবিহারের বাজমাতা মহারাণী শ্রীমতী স্কনীতি
দেবী ো. ইহাতে সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া
ইংবাজিভাষায় নিম্নলিখিত বক্তৃতাটী প্রদান করেন—

ভ্রাতুগণ ও ভুগিনীগণ। এই ভারতের একেশ্বরবাদি-সম্মিলনের সভাপতি-নিযুক্ত করিয়। আপনারা পদে সম্মান প্রদান করিয়াছেন, তাহার আপনাদিগকে আমি আমার আন্তরিক ধ্যাবাদ প্রদান করিতেভি। ইহার সভাকতীর পদে আমিই সর্বা-প্রথম রমণী, ইহা অমুভব করিয়া আমি আপনাকে পৌরবান্বিতা মনে করিতেছি। কিন্তু আমি ভীত হইতেছি যে, অন্ন থাহারা সভাপতির স্থদীর্ঘ বক্তৃতা শ্রবণ করিবার আশা করিয়াছেন, তাঁহারা অতীব 'নিরাশ হইবেন।

অন্ত আমি আমার মহাত্মা পিতৃদেবের কন্সারূপে

এম্বানে: উপস্থিত হইয়াছি। আমার বক্তব্য আমার জীবনই, আমি জানি, অংতিশয় অল্ল। নিঙ্গ ইতিহাস ব্যক্ত করিতেছে। इ: थ- फिरन ७ यथन ममुन्य जात्नाक সংকট-কালে এই বিশ্ব চরাচব যধন ঘোৰ निवानसम्भग्न প্রতীয়মান বলিয়া তথন কে না ঐশ্বিক প্রেমেব স্পর্শ অমূভব কবিয়াছেন ? একমাত্র এই পেমেই মানবকে শোক-**ছ:থ ও অজ্ঞানান্ধকাবে**ব মতীত এক উচ্চতব প্রদেশে লইয়া যাইতে পাবে: এই প্রেম জীবস্থ ঈশবের প্রেম।

গত-বংসবে সভাপতি-নংগদ্যের বক্তৃতায ডাঃ
নীলরতন সরকার মহাশ্য মহাত্মা ব্রহ্মানন্দের কতকগুলি মত উদ্ধৃত কবিয়া রলিয়াছিলেন যে, সকল
উপদেশের মধ্যে ধর্ম-সমূহের সমন্বযের উপদেশই
সর্ব্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয়। ইহা অভিশ্য সত্য কথা—
সর্ব্বার্থ-সমন্বয় অভীক আবশ্যক। আমার পিতা
মহাত্মা ব্রহ্মানন্দ আমার নেতা। আমি জানি
অমাদিগের ধর্ম—নর বিধান প্রেম এবং ঐকোর
ধর্ম।

যথার্থ বিশ্ববিশাদী কেচ কথনও বলিতে পারেন না, "আমি আমার ঈশবকে ভালবাদি, কিছু মানব-জাতিকে আমি ঘুণা করি।" আমি আশা করি, এই সভায় অন্তত: এই একটী বিষয়ের স্থিব দিদ্ধান্ত হইবে যে, এই সম্মিলনের কেচ কথনও কোনও ধ্যা বা ক্লিশার-প্রেরিত মন্থ্যের বিষয় অবজ্ঞাব সহিত বলিবেন না। আমাদিগের জননী এই ভারতভূমি আমাদিগকে যোগ, ভক্তি, ধ্যা ও সভারপ মহাম্লা উপহার প্রদান করিয়াছেন। হে সমবিশাদিগণ! 'আমরা যেন ভাহার উপযুক্ত হই।

শামরা এতদিন নিদ্রিত ছিলাম; এই স্থদীর্ঘকাল শামরা স্থামাদিগের জীবনের কর্ত্তবা স্থায় করিয়াছি। একণে সামাদিগের চক্ উন্নীরিক ইই গাছে, আমন্ত্রা যেন আরু সময় নষ্ট না করি এই উন্নতিব পথে অগ্রসর হই। ঐ মহা ধণীক্ষানি ঐ আশার বাণী ধ্বনিত হইতেছে, আপনারা আই করুন। আপনাদিগের নিকট আমার এই ভিক্ষা হে আপনারা যেন সমন্ত্রের ধর্মা শিক্ষা করেন। ইই অপনারা জগত যে কি আনন্দময় এবং ধর্ম থে শান্তিদায়ক তাহ। জ্ঞাত হইবেন। একতা ভিছ্ আমাদিগের উন্নতি হওয়া অসম্ভব।

বর্ত্তমান বিধান –এই সর্ব্ব-ধর্ম-সমন্বয় আমাদিগকে এক তা-বন্ধনে আবন্ধ করিবাব নিমিত্ত আগমন কবিয়াছে ৷ ব্ৰন্ধানন্দ বলিয়াছেন, কসংস্কাৰ ও পৌৰহিত্যে আৰদ্ধ মানৰ অন্ধভাৰে শংগ্রাম কবে, সেই মতামতের ধৃদ্ধকেত্র পরিত্যা<del>গ</del> কব এবং সতা ঈশবের বিজয়-পতাকা গ্রাহণ কর।" হে ভ্রাতৃগণ ও ভগিনীগণ, তাঁহাকে বিশাস কব, সমুদায় ভারত ঈশ্ববে এক হইয়া **যাইবে** 🗓 সমগ্ৰ মানবজাতি জীবস্থ ঈশ্ববেব নিকট হইতে নৰ্ব-নব প্রেবণা লাভ করিবে এবং দেই প্রাচীন কালের গৌবব---দেই ঋষি-যোগিবনে ব, সেই ধর্মের আর্ প্রপীডিত সাধ-মহাত্মাদিগের নিকট হইতে নব-জীবন ও নব জ্ঞানের বার্ত্তা সংগ্রহ করিবে। তবেই **ধর**্ত্তি ধামে স্বর্গের আনন্দময় ও উৎদবের যোগ সংস্থাপিউ इट्टेंद्र ।

আমরা সকলে এক পরিবার এবং এক সভা দ্বার্থনের উপাসক। হে সমবিশাসিগণ! অদ্রেদ্ধিপাত করুন;—মামি দিবাদ্ধিতে দর্শন করিতে হি সম্দায় বিভিন্ন বিধান একত্র মিলিত হইয়াছে, সকল ধর্ম, সকল জাতি একত্র সমবেত হইয়াছে, সকল ধর্মকে আলিজন করিতেছে। যথন আমরাধ্বিশ্বকে আভিজন করিতেছে। যথন আমরাধ্বিশ্বকে আভ্তাবে ও স্বস্থভাবে গ্রহণ করিতে

্রিম হইব, তথনত বৃঝিব সেই স্বৰণ-যুগ—সেই ভাষুগ প্রত্যাগমন করিয়াছে।

ক্ষিক্র এই সমগ্র ভারতের একেশ্বরবাদি
ক্ষিক্রনকে সফল করুন। এই সন্মিলনেব সভ্যগণের

ক্ষিত্র বেন কোন ওরূপ বিবাদ ব। অজ্ঞানত। ন।

ক্ষিত্র ।

ত্রপদংহারে, আমাকে যে সম্মান দিয়াছেন তজ্জ্য থামি আপনাদিগকে পুনরায় ধলুবাদ প্রদান ইরিতেছি। এই স্মিলন নৃতন আশা ও উৎসাহ থান্ধন ক্রুক, যাহাতে আমর। ভবিষ্যতে এক্রে হার্ব্য-সাধ্যেন সক্ষম হই।

বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলন।--২৪শে ডিসে-দ্ব বাঁকিপুরে বন্ধীয় সাহিত্য-সম্মিলনের দশম বার্ষিক মধিবেশনে তিন সহস্র প্রতিনিধি ও প্রায় তিন শত াঁছিলা উপস্থিত ছিলেন। সভারত্তে মঙ্গলাচরণাদি ও **ছৎপরে হুই একটা** কবিতা পাঠের পর কবি *শ্রী*মতী **ধানকুমারী রচিত "**সরস্বতী-বন্দনা" পাঠ করা হয়। **খনস্তর** মাননীয় বিচারপতি **শ্রী**যুক্ত আ**ভ**তোষ **মুখোপাধ্যা**য় মহাশয় সভাপতিরূপে তাঁহার অভি-**শাৰণ পাঠ করেন। তাহাতে তিনি বলিয়াছেনঃ—** গত দশ বংসরে সাহিত্য সম্মিলন মাতৃভাষার 🚉 🕶 উন্নতি বিধান করিখাছেন। সাহিত্যের **इंभन्न कालिन न**वजीवन-माञ निर्ञत कविया थाटक। শাহিত্য-সেবীদিগের মৌলিক রচনার জন্ম (বিশেষত: বিশানিক বিষয়ে ) চেষ্টা করা উচিত। এইরূপ শৌলিক রচনার চেষ্টা চলিলে বাদলা-সাহিত্য **দ্রথিবীর** মধ্যে প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইবে।

বলের গৌরব ডাক্তার রবীক্সনাথ, আঠার্ব্য জগদীশচক্র, প্রফ্লচক্ত প্রভৃতির ভাষ মনস্থিগণ যদি স্বস্থ গবেষণার ফল প্রভৃতি ভাষাত্তরে রূপান্তরিত না করিয়া অব্যাহতভাবে মাতৃভাষাতেই প্রকাশপূর্ব্বক জন্মভূমির তথা জননী বঙ্গভাষার গৌবব বৃদ্ধি করেন, তাহা হইলে জগতের অপবাপব শিক্ষিত সম্প্রদায়কে বাধ্য হইয়া বঙ্গভাষা শিক্ষা ও আলোচনা করিতে হইবে। বঙ্গভাষার এই প্রীবৃদ্ধি সাধন করিতে হইলে সাধনা ও সংযমের আবশুক। কেহ কোনও একটী নৃতন আবিষ্কার কবিলেই, তাহা বিদেশীয় ভাষায় প্রথমতঃ প্রকাশ কবিলে প্রচৃব যশ অর্জিভ ইইবে, এই প্রবৃত্তিকে সংযুক্ত কবিতে হইবে। তিনি আরও একটী কথা বলিয়াছেন।—তাহা সাহিত্যিকগণের বিবাদ-পবিত্যাগ।

কবিবব শুর রবীক্র বুবান্দ্রনাথের মহত। নাথ ঠাকুব মহাশ্য জ্বাপান হইতে আমেরিকার যুক্তরাজ্যে গমন কবিষা তথায় ভিন্ন ভিন্ন নগরের বিশ্ববিভালয়-সমুহে সাহিত্য-সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন, এ সংবাদ অনেকেই অবগত আছেন! ইংরাজ-উপনিবেশ কানাডা এই রাজ্যের উত্তরে অবস্থিত। আমেরিকা হইতে সংবাদ আসিয়াছে, মহাজনোচিত তেজ্বিত। ও তাঁহার স্বদেশবাসীদিগের প্রতি তাঁহার নিগৃঢ় প্রেমেব পরিচয় দিয়া সমগ্র ভারতবাসীকে তিনি কতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ করিয়াছেন। আমে-বিকার বটিশ উপনিবেশগুলিতে ভারত-সম্ভানগণের প্রতি কিরূপ তুর্ব্যবহাব করা হয়, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। ভারত-সম্ভান যতই শিক্ষিত ও পদমর্ঘাদা-সম্পন্ন হউক না কেন, বৃটিশ উপনিবেশে পদার্পণ করিলেই, তিনি তথায় "কুলি"-শ্রেণীতে গণ্য হইবেন; এবং কুলিদিগের জন্ম ঔপনিবেশিক গবর্ণমেণ্ট যে-সকল কঠোর ও পক্ষপাত-মূলক বিধান করিয়াছেন, সেই সকল বিধান তাঁহার মানিতে গুইবে। ঔপনিবেশিক প্রবর্ণমেণ্টের এই অক্সায়কার্ষ্যে কেবল যে ভারতের অধিবাসিরুন্দ প্রতিবাদ করি

ভেছে তাহা নহে, ভারত-গবর্ণমেন্ট, এমন কি ভারত-সচিব প্যান্তও প্রতিবাদ করিয়াছেন। রবীন্দ্র-নাথ জাপান হইতে আমেবিকার যুক্তরাজ্যে গমন করিতেছেন শুনিয়া, আমেবিকার বুটিশ উপনিবেশ কানেডাব টরেন্টো ও মন্ট্রল নগর হইতে তাঁহাকে ঐ স্থানে গমন করিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করা হয়। উক্ত নিমন্ত্রণ প্রতাখ্যান কবিয়া । জনি এক পত্র লিখিয়াছেন। মি: ভি, জেমিসন টরণ্টো-নগরের এক সংবাদপত্তে রবীন্দ্রনাথের সেই পত্র প্রকাশ করিয়াছেন। উহাতে রবীক্রনাথ লিখিয়া-ছেন-"এই কথা সাধারণে প্রকাশিত হউক যে, আমাকে ক্যানাডার ভঙ্কবরএ অবতরণ করিবার জ্য অমুরোধ করা হইয়াছিল, কিন্তু আমি তাহা অস্বীকার করিয়াছি। যতদিন আমার স্বজাতীয়ের। कानाडा ७ अरक्षेनियाय घुणिक वावशांत्र भारेरवन, ততদিন আমি কথনই উক্ত তুই দেশে পদাপণ করিব না ৷ জাতি-সমূহের মনের ভাব পরিবর্ত্তিত না হইলে, এই পরিবর্ত্তন সাধিত ২ইবে, আমি তেমন আশা করি না।" কবি রবীক্রনাথ যথাথই বলিয়াছেন,—

#### "বে ভোমারে করে অপমান সে আমারে কি দিবে সম্মান ?

শক্তিমানের লক্ষণ ৷ জাপানের কোবে-সহর হইতে শ্রীবৃক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুব মহাশয় এক পত্রে লিখিয়াছেন;—

একটা জিনিস এপানে পথে ঘাটে চোপে পডে। রাস্তায় লোকের ভিড় আছে, কিন্তু গোলমাল একেবারে নাই। এরা ঘেন টেচাতে স্থানে না। লোকে বলে জাপানের ছেলের। কাদে না। আয়ি এ পর্যন্ত একটি ছেলেকেও কাদিতে দেখি নি। পথে মোটরে করে ধাবার সময়, মাঝে মাঝে যেখানে ঠেলা-গাড়া প্রভৃতি বাধা এসে পড়ের সেখানে মোটবেব চালক শাস্তভাবে অপেকা করেই গাল দেয় না, হাকাইছি কবে না। পথের মধ্যেই হঠাং বাইসিকেল মোটবেব উপর এসে পড়্বার উপক্রম কর্লে, আমাদের দেশের চালক এ অবস্থায় বাইসিক্ল আবোহীকে অনাবশ্যক গাল না দিয়া থাক্তে পাবে না। এ লোকটা জক্ষেপমান্ত কর্লে না। এখানকার বাঙ্গালীদেব কাছে ভন্তে পেলুম যে, বান্ডায় ছই বাইসিকে, কিংবা গাড়ীর সঙ্গে বাইসিকের ঠোকাঠুকি হয়ে যথন রক্তপাত হয়ে যায়, তথনো উভয়পক ঠেচাচেচি গালমক্ষ কবে না। গায়েব প্লা ঝেড়েচলে যায়।

আমাব কাচে মনে হয়, এইটেই জাপানের শক্তির মৃল কাবণ। জাপানীরা বাজে চেঁচামেচি, ঝগড়া-ঝাঁটি করে নিজেব বলক্ষয় করে না। প্রাণশক্তির বাজে থরচ নেই বলে, প্রয়োজনের সময় টানাটানি পড়ে না। শবীব-মনের এই শান্তি ও সহিষ্ণুতা, ওলের স্বজাতীয় সাধনাব একটা অন্ন। শোকে, ছংখে, আঘাতে উত্তেজনায় নিজেকে সংয়ত কর্তে জানে। সেইজগ্রই বিদেশেব লোকের। প্রায় বলে, জাপানীকে বোঝা যায় না, ওরা অত্যন্ত বেশী গৃঢ়া এর কারণ হচ্চে, এর। নিজেকে সর্বাদা ফুটো দিরে, ফাঁক দিয়ে গলে পড়তে দেয় না।

মহারাণীর দান।—মাননীয় মহারাজ সার
মণীক্রচক্র নন্দী বাহাত্বেব সহধ্যিণী মহোদয়া
নৌসেরায় যে সকল বাঙ্গালী পল্টন আছে, তাঁহাদের
গরম কাপডের জন্ত ১৫০০ টাক বার গাবেলা।
নালীব অংথকার — হল্যান্ত দেশের ব্যবস্থাপক
সভায় মহিলাগণ সদস্ত হইবাব অধিকার পাইয়াছেন
উক্ত দেশের মহিলাগণের আইন-ব্যবসায় পরিচালন
করিবার অধিকার ও আছে। ইংলণ্ডের নারীকণ
করেবার অধিকার মহিলাদের অধিকার অনেক বেশী

সার কৃষ্ণ: পাবিন্দ। ভারতের স্বসন্তান

নাম-ধয়্য সার কৃষ্ণগোবিন্দ গুপ্ত মহাশয় দীর্ঘকাল
লৈওে ভারত সচিবের অক্যতম অমাতা-পদে
নানীত হইয়া ও বিশেষ দক্ষতা-সহকারে কর্ত্তর
লৈন করিয়া. এক্ষণে বাজকার্য হইতে অবসব
লেশ করিয়া কলিকাতায় প্রত্যাবর্ত্তন কবিষাছেন।
লার পূর্বে ভারত-সচিবেব মন্ত্রণা-সভাতে কোন

ভারতবাসী গবেশ লাভ করেন নাই। আমরা গুপ্ত-মহাশ্যের সাদর অভার্থনা করিতেছি। বোম্বাই-বাসীবা তাঁহার অভার্থনা করিলে, তিনি বলি-যাচেন যে, ভারত-সমাটের অধীনভাষ থাকিয়া ভারতবাসী যাহাতে স্বায়ন্ত-শাসন-প্রণালী লাভ করিতে পারে, সেজন্ত সকলের চেষ্টা করা উচিত।

#### छं छएम् ।

#### মহাজা

# রাজা রামমোহন রায়ের জন্মস্থান রাধানগরে স্মৃতিমন্দির। সমগ্র নারীজাতির প্রতি আবেদন

#### विनम्न निर्वतन्न,

বিনি একাস্কভাবে অসম্প্রদায়িক, মানব-গনেব 
কিত্র ভাবরাশির মৃলে সত্যের যে অগণ্ড স্বরূপ 
ভ্রমান—ভগবৎরূপালক স্থগভীব অন্তদৃষ্টি-দার।
কি স্বরূপকে প্রত্যক্ষ করিয়া যিনি ধল্ল হইযাছিলেন,
ক্ষেত্রে সর্ব্বধর্মের নিত্যকাল আপন। আপনিই 
ক্ষেত্র হইয়া বহিয়াছে, ধর্ম-সমন্বয়ের জল্ল যেগানে 
ক্রেন্-আত্মাব সেই বিশুদ্ধ স্বরূপই ঝার জীবনের চবম 
ক্রাত্র প্রতিষ্ঠাভূমি, এবং সেই ভূমিতে দণ্ডায়মান 
ক্রাত্র যিনি সমগ্র জগতের নরনারীকে এক অভেদ 
ক্রেন্টের আহ্বান করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন,
ক্রিভের চিরস্তন ইউদেবতা আত্মার মহামহিমান্থিত 
ক্রিক্রেন ইউদেবতা আত্মার মহামহিমান্থিত 
ক্রিক্রের চিরস্তন ইউদেবতা আত্মার মহামহিমান্থিত 
ক্রিক্রের চিরস্তন ইউদেবতা আত্মার মহামহিমান্থিত 
ক্রিক্রের চিরস্তন ইউদেবতা আত্মার মহামহিমান্থিত 
ক্রিক্রের স্বিক্রিট আক্রারে লোকসমক্ষে প্রচারিত

কবিবা বর্ত্তমান যুগে ভারতকে যিনি স্থপদে পুন:-প্রতিষ্ঠিত করিতে দক্ষম হইয়াছেন, যাঁর আত্মার অন্দোঘ-শক্তি-প্রভাবে ভারতের তংকালীন বিক্ষিপ্ত ও আছের দৃষ্টি নিজের লক্ষ্য-স্থানকে দেখিতে বা চিনিতে পাবিযাছে, অতীত, বর্ত্তমান ও ভাবী মানব-শিক্ষার ফল একাধাবে যাঁহাতে ফলবান বলিলেই হয়, সেই সামস্তস্যের অবতার, আত্মার স্থাধীনতা-ঘোষণাকারী, পরমজ্ঞানী, সাধকশ্রেষ্ঠ, বর্ত্তমান যুগে সর্ব্বধর্ম সমস্বেয়ব আদিকর্ত্তা, নিরভিমান, নির্ভীক, উন্নতিশীল, মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের প্রতি অস্তরের ভক্তি ও রতজ্ঞতা প্রকাশের জন্ত দেশবাদীর। তাঁহার জন্মস্থান ছগলী-জেলাস্তর্গত রাধানগর-গ্রামে তাঁহার স্কৃতির উদ্দেশ্যে একটী

মন্দির নির্মাণ ও তদামুধ্দিক অক্যান্ত ব্যবস্থা বিধানে উল্যোগী হইখাছেন।

বিরাট পুরুষের স্থৃতিচিক্ন স্থাপনের বিরাট আযো
সৈনে উদ্বোক্ত। মহাত্মগণ নাবীজাতিকে বাহিবে
রাথা দ্বে থাকুক, এ-কার্য্যে নাবীঝ অধিকারই

তাঁহারা সর্বাত্যে স্বীকাব কবিতেছেন ৷ তাঁহাদের

বিশাস, এই মহাপুক্ষের কাষ্য নাঝীব যোগ ব্যক্তি
একান্ত অসম্ভব

রাজা বামমোধন বারেব কাষ্যে নর-নার্বান অধিকার তুলারূপে স্বীকৃত হইলে রাজার স্মৃতি সমাবিক উজ্জ্বল হইয়া উঠিবে, এই বিবেচনায় তাঁহাবা নারীজাতিকে উচ্চত্বান দান করিয়া—তাুল বাকো নয়, ভাবে নয়, পরস্থ কায়ো—বাজার পদাসাল্যুদরণ করিয়া আপনাদিগকে বহা মনে করিতেছেন। এই ব্যাপাবে দেশ-মধ্যে যে একটী নব-শক্তির উদ্বোধন অন্তভূত হইতেছে, তাহাতে আর হল নাই। বাজার অশরীরী আত্মার শক্তি যেন আত্ম এই কার্যোর কর্ণবার হইয়া এই ক্ষতেরীকে ক্লে উত্তীর্ণ করিবার জন্ম দণ্ডায্যান হইয়াছে। কে জানে, পরিণামে ইহা কি ফল প্রস্ব ক্রিবেন গ

যিনি দেহ ধাবণ কবিষা এক সময় সমগ্র ভাবতকে
কলা কবিয়া গিয়াছেন, আজ দেহমুক্ত হইয়া তাঁহাব
আদৃষ্ঠা শক্তি যে আবার কি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছেন,
কে তাহা জানে ? "দিব্য-প্রভাব-সম্পন্ন বাজা বামমোহন বাষেব আত্মাতে প্রমাত্মার যে ইচ্ছা প্রকা
। শিত হইয়াছিল, সেই ইচ্ছা আজ বাজাব স্মৃতি উপলক্ষ্য করিয়া আবার কোন অভ্তপুর্বর মঞ্চল সাধনে
প্রবৃত্ত হইয়াছেন, কে তাহা জানে ? প্রমাত্মার লীলা
বৃব্বিতে মানবের সাধ্য কোথায় ? বাধানগর যে
শীল্পই ভারতের একটা প্রিত্র তীর্থক্ষেত্রে প্রবিণত
হইবে, তাহাতে আমাদের আদৌ সন্দেহ নাই বর্ত্তমান যুগে নরদেবতার পূঞা, বোধ হয়, এই রাধা-

নগরেই প্রথম আবস্ত হঠবে **যাহাকে আমরা** ব্ যুগপ্রবর্ত্তক বলিয়া সন্মান কবিলেচি, **তাঁহাব পৃজার** উপযুক্ত স্মৃতিমন্দিব-নিশাণ-কাষ্যে যে অ**র্থের অভাব** হইবে তাহা মনে হয় না।

এক্ষণে বাজাব কাষ্যে সমগ নাবীজাতিকে আহ্বান কবিবাব জন্ম এই আবেদন পত্ৰ লিখিত হইতেছে। হিন্দু, মুদলমান, ব্ৰাহ্ম, থ্ৰীষ্টান, বৌদ্ধ শিথ পাসী, জৈন, যিভূদী প্ৰভৃতি সকল সম্প্ৰদায়ের নাবীগণ বাজাব কা্যা অগ্ৰস্ব হউন, এই আমাদের আহ্বিক পাথনা। অগ্ৰ, সামগা, বুদ্ধি, বিজ্ঞা, যিনি বাহা দিয়া পাবেন, বাজাব কা্যাব সহাযভা ককন। বাজাব শ্বতি-বক্ষাব সঙ্গে নাৱীজাতিব গৌরব বিক্ষিত হইবে, সন্দেহ নাই

অথও আহাব প্রায় অসম্থ জ্ঞানে চির্দিন পশ্চাংপদা নবী খাজ যাঁহার প্রসাদে যাঁহার কল্যাণে, আত্মাৰ স্বাধীনতাৰ অধিকাৰিণী ভইষাছেন, মত স্বামীৰ পৰিতাক সম্পতিতে অন্ধিকাবিণী নাবী আজ যাহাব প্রসাদে, যাহাব কল্যাণে উক সম্পত্তির অধিকাবিণী হইয়াছেন, সেই মহাত্মাৰ প্ৰতি অস্তবের ক্ৰজ্জ হা প্ৰকাশেৰ এই ভাঁহাদেৰ এক মহা স্বযোগ উপপ্রিত : এই শুভ মুহ্র সকলের জীবনে আসে ন। বাজাৰ কাৰ্যো সহাঁয়<u>তা কৰি</u>য়া **নাৰীজাতি** এক্ষণে আপ্নাদিগকে সকাপ্রকাব শ্রেষ্ঠ কার্যোর অধিকাবিণী-রূপে সম্প্র-জগতের সম্মতে স্বীকার কক্ষন। যিনি যাহা দিতে পাবেন, তিনি তাহাই দিন: যিনি যতটক শাক্ত প্রয়োগ কবিতে পাবেন, তিনি ए ए हे कुछ अध्याश करून, अडे आभारत निरंत्रन । এই কাষ্যেৰ সহায়তায় একটি প্ৰদা হইতে লক্ষ স্বৰ্ণ-মন্ত্রা--থিনি যাতা প্রদান কবিবেন, সমান আদরে গুহীত হইবে ৷

বনা অর্থে এতবড মহং অমুষ্ঠান কথনই স্থ্যালয় ১৮তে পারে না ; অতএব খামাদিগের তর্গা **আছে**  ্**ৰে, ভারত-**রমণীগণ আমাদিগেব এই আবেদন-পত্ত নিম্নলিখিত ঠিকানায় পাঠাইয়া আমাদিগকে উৎ-**একেবারে** অগ্রাহ্য করিবেন না। যে কোন মহদ্- সাহিত ও বাধিত করিবেন। আন্তঃকরণা মহিল। যাহ। কেছু দিতে ইচ্ছা করেন,

#### নিনাডা---

শ্রীহেমলতা দেব

শ্রীঅবলা বস্থ

পো: ष:--শান্তিনিকেতন, বোলপুর।

৯৩নং, অপার সাবকুলাব ব্লোড, কলিকাতা।

শ্রীকৃষ্ণভাবিনা দাস ৪নং, উইলিয়ম লেন, কলিকাতা। ২েড আপিস :— ৭১, আমহাষ্ঠ খ্রীট, কলিকান্তা :

## বিরহের মিলন।

জানি তুমি কাছে নাই, তবে কেন প্রিয়, ভুবন ভারিয়। তোমারই সাড়া পাই ১ আলোকেব প্রতি দীপ্র নিশাসে, আঁধারের ওই স্তব্ধ তরাসে. জাগরণে কিবা প্রামের আবেশে, তুমি আছু সব ঠাই; প্রতি দিবদের প্রতি পলে পলে যথন যে দিকে চাই।

অরুণ যথন তরুণ হাসিয়। ধরণীর বুকে আসি, শত চুম্বনে মুছে' আয় ভার নীহার-অশ্রবাশি . মনে হয় তব মদির অধর. वांगादत न देश कतिए वानत --- (करा योग्न धन वित्रह-वानत. হেবি শরতের হাসি বাঙা অধরেব রভিন সোহাগ বাজায় মিলন-বাশী।

শাসি-শাসে পাথি-কণ্ঠ-কাকলি কি গান গাহিয়া উঠে. উষার কোমল স্নিগ্ধ হিগায় मवरमत वांध हेटहे। প্রতি-অটবীর পরে-পতে, হেরি তব লিপি কিরণ-ছত্তে;--বিরহ-বাথিত সঞ্জল নেত্রে পুলক-প্রবাহ ছুটে;--হিয়া-সরদীতে মুদিত কমল षमन पालात्क कृति।

শৈষ্যা যথন শ্রাম-ধরণীরে
হ'বাছ বাড়ায়ে ডাকে,
অন্ধকারের বিপুল আডালে
বিরলে লুকাযে রাথে;
মনে হয় তব নিক্ষ-প্রশে,
ঘুমা'তেছি আমি নিবিড হর্ষে,
তন্ত্র-ছড়িত প্রাণ সের্মে
আবেশে ডুবিয়া থাকে;
ধ্যান-নিমগন আঁধারের তুলি
কি মোহন ছবি আঁকে।

তুমি কাছে নাইন-মিছে কথা দেব,
মিছে বিরহের গান ,
মলয়াব প্রতি স্পন্দন-মাঝে
বাজে মিলনেব তান।
তোমার সবল রভস বচনে,
নৈতি যে গুমাই অবশ লোচনে,
প্রভাতে আবাব তব প্রশনে
দেগে পাই নব প্রাণ;
কতই যতনে ভাঙিতেচ মোর
প্রতি-দিবসের মান।

मद्रावम् ।

## ন্ত্রীর কর্তব্য।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর)

সপ্তদশ অধ্যায়— কতিপয় উপদেশ।

১। বন্ধন

রক্ষন-কার্য্যে পটু হওয়া স্ত্রীজ্ঞাতির উচিত। যে
মহিলা বন্ধনে অনিপুণা সে বমণী-নামের অযোগ্যা।
অপক আহারে স্বাস্থ্য থাকিতে পাবে না। বেতন-ভোগী লোক-দ্বাবা রন্ধন-কার্য্য অনেক স্থলে
দম্পাদিত হইয়া থাকে বটে, কিন্তু তাহাদিগের দ্বারা
ভাহা কোন ও-ক্রমেই স্থান্সাদিত হইতে পারে
না। রন্ধন ও পরিবেশনের নিমিত্ত ধনিগণ লোক
নিষ্কু করিলে ক্ষতি নাই, কিন্তু গৃহিণী স্বযং
ভন্তাবধান না করিলে পরিবারের কাহারও আহার
করিয়া তৃপ্তি-লাভ হইতে পারে না।

পুরাকালে ভারতবর্ষে রন্ধন-বিজ্ঞান অতি চরম দীমায় উপনীত হইয়াছিল। এমন কি, পুরুষগণও গ এই বিদ্যায় বিলক্ষণ বাৎপন্ন হইতেন। নলরাজা

পাক-ক্রিয়াতে স্বয়ং সনিপুণ ছিলেন। রন্ধন ও পাকেব বৈজ্ঞানিক প্রণালী তাঁহার দ্বারাই ভারতে প্রবৃত্তিত হয়। পরে পাওবদিগের সময়ে ভীমসেন পাক-সম্বন্ধে একটা গ্রন্থ লিখিয়া যান। ইহার পরে বিক্রমাদিত্যের সময়ে পাক-প্রণালী যথেষ্ট উৎকর্ম লাভ করে। পরন্ধ হিন্দুদিগের অধ্যপতনের সহিত পাকবিদ্যা প্রায় লোপ পায়। অবশেষে আকবর বাদসাহ ভারতবর্গে আসিয়া ভারতের পাক-প্রণালী সম্বন্ধে একটি গন্ধ সম্বলিত করেন। তাহাই এবন 'মোগলাই-রন্ধন'-নামে গ্যাত। এরপ রন্ধন হিন্দুদিগের মধ্যে এক প্রকার লোপ পাইয়াছে।

সভ্যতার উন্নতিব সঙ্গে পাক-প্র**ণালীরও** পরিবর্ত্তন হওয়া চাই। শাক-চন্দড়ি প্র<mark>ভৃতি নিড্য-</mark> খাহার্য্য-বন্ধর রন্ধন উত্তমরূপে শিথিতে **হইবে**  ভব্যতীত. থয়, প্রথমার, ব্যঞ্জনাদি সামাস্থ্য চলিত্ত রক্ষন, মোগলাই মতে মাংস-রক্ষন, মোদকদিগের মতে মিষ্টারের পাক, হালুইকরদিগের মতে স্থাজি, ভাল, কুম্ডা ও ক্ষীরের মিষ্টারের পাক, হিন্দুস্থানী-দিগের মতে আচার ও মোবব্ব। প্রভৃতি, ইংরাজ-দিগের মতে কেক্, পুডিং, বিস্ফুট, পামকটী, দেশীয মতে রুটি, লুচি, কচুবী ইত্যাদি প্রস্তুত কবিতে পারদর্শী হইতে হইবে গৃহিণীর এ-সকল বিষয়ে পারগত। প্রশংসার বিষয় নারায়ণের প্রী কন্দ্রী, শিবের প্রী অন্নপূর্বা, পাওবদিগের গৃহিণী ত্রোপদী আদর্শ স্ত-পাচিক। ভিলেন।

কেবলমাত্ব বন্ধনাদি কাথ্যে স্থনিপুণা হইলে চলিবে না। কোন্ বস্ত্র গুকপাক কোন্ বস্ত্র লঘুপাক, কোন্ বস্তর কি গুণ, মিশ্র ও অমিশ্র দ্রব্যের কি গুণ, কোন্টী রোগীর স্থপথা ও কোন্টী ক্পথ্য, কোন্ ঋতুতে কিরপ দ্রব্যাদি আহাব করিতে হইবে, শিশু ও গর্ভিনীর কিরপ আহার উপযোগী, ইত্যাদি বিষ্থে গৃহিণীর সম্যক জ্ঞান থাকা উচিত।

ী রন্ধন স্থাদ, স্থগদ্ধ-বিশিষ্ট ও স্বচ্ছ হওয়।
উচিত। নতুবা আহাব ক্ষচিকৰ হইতে পাবে না।
স্থপকার রাখিতে হইলে, যে-ব্যক্তি শুচি, স্থরূপ ও
সংক্রোমক-বোগ-( যেসন কণ্ড প্রভৃতি) বিনির্ম্মুক্ত,
যে-ব্যক্তি আহার্য্য-দ্রব্যগুলি চালিখা বাছিয়া লইয়া
ডোজন প্রস্তুত কবে, এবং প্রিবেশন-কালে
স্থপরিস্কৃত পাজাদিতে প্রিবেশন কবে, তাদৃশ্ধনিপুর্ব ব্যক্তিকে নিযুক্ত কবা উচিত। অমুপদার্থকে
প্রস্তুত্ব কিষ্কুত কবা উচিত। অমুপদার্থকে
প্রস্তুত্ব নিযুক্ত কবা উচিত। অমুপদার্থকে
প্রস্তুত্ব, কাঁচ, মুন্ময় অথবা কাংস-পাত্রে বাথ। বিধেয়।
পিত্তল বা তাম্র-পাত্রে কখনও রাখিবে না। তাহা
রাখিলে কলম্ব উঠিয়া ভোজ্য পদার্থ বিষাক্ত হইয়া
শাইবে।

আর-ব্যঞ্জনাদি এমন একটি সচ্ছিদ্র আবরণের মধ্যে রাখিতে হইবে যুন্নগো বায়ু সঞ্চরণ কবিতে পারে। ইংরাজের। সচ্ছিদ্র-লৌহচাদর-পরিবেষ্টিত পাত্রে ভোজন-পদার্থ রাগিয়া দেয় বলিয়া তন্মধ্য দিয়া বায়ুর গমনাগমন-নিবন্ধন রক্ষিত অরব্যঞ্জন পচিয়া বায়ুর না, অথবা তাহাতে পতকাদি পতিত হইতে পারে না। ইাড়িতে ভাত রাথিয়া সরা চাপা দেওয়া

গথবা উক্ত প্রথা উদ্ভম; স্বতরাং অমুকরণীয়। ইহাতে কোন ৭রূপ ধর্মের হানি হয় না।

#### ২ ৷ অলকার

অলমাব পবিধান করিয়া কথনও অন্ত গ্রামে যাইবে না। বাস্তায় অলমাব পবিধান করিয়া চলিলে অনেক তন্ধরের মন তাহাতে আকৃষ্ট হয়; স্ততরাং তাহারা অলমাবগুলি অপহরণের জ্বন্ত,এমন কি হত্যা পর্যান্ত কবিতে কৃষ্টিত হয় না। রেল, নাট্যমন্দির প্রভৃতি স্থানে এরপ চুর্ঘটনা অনেক ঘটিয়া থাকে। একটি মহিলাব সহিত অনেকগুলি অলমাব আছে দেখিলে তন্ক্ব তাহাব একজন প্রীচবকে সেই গাডিতে বসাইয়া দেয়। স্থাচব অলমার-পবিহিতা বমণীর গুবকতা কবিয়া তাহার মনে,"এই স্থালোকটী বডই ভদ্র", এইরপ বিশ্বাস জন্মাইয়া প্রলুক্ক করিয়া, ক্রনে আলাপের আধিক্যে বিযাদি প্রয়োগে, বা ছলে বলে কৌশলে, যে প্রকারেই হউক, হাঁহাকে প্রতারিত কবিয়া তাঁহাব সর্বস্ব লুগুন করিয়া চম্পট দেয়।

পথে যাইতে হইলে কখনও অলম্বার পরিধান করিবে না. অথবা পর-প্রদন্ত কোনও বস্তু আহার বা পান কবিবে না। কেহ কিছু গাইতে দিলে তাঁহাকে ধন্যবাদ দিয়া বলিবে যে, "পথমধ্যে কাহাক্কও কোন বস্তু সাহাব কবা আমাদিগেব কুল-প্রথা নহে; স্বতবাং মার্জ্জনা করিবেন। যদি কখনও আপনা-দিগেব গ্রামে গ্রমন করি, তথন আমি স্বয়ং আপনার বাটীতে যাইয়া আহায়্যবন্ধ স্বয়ং চাহিছা খাইব; কিন্তু প্রমধ্যে নহে।"

গথে মহার্ঘবস্ত কথনও নিজেব সঙ্গে লইবে না। বরং গন্তব্য স্থানে তাহা নিজের নামে 'Insured pancel'এ পাঠাইয়া দিবে ও গন্তব্য স্থানের 'পোষ্ট-মাষ্টারকে' পক্ত-দারা জানাইবে যে, যতক্ষণ না তুমি আসিয়া পার্শেল স্বয়ং না গ্রহণ কর, ততক্ষণ পর্যান্ত যেন তাহা "ডিপসিটে" রাখা হয়। এরূপ কবিলে বিপদের হ্রাস হইয়া থাকে।

অলম্বার পরিধান করিয়া কথনও স্নান করিতে ৰাইবেনা। অনেকসময়ে শরীর হইতে অলম্বার চ্যুত হইয়া জলে পত্তিত হয়, তাহাতে অনেক-সময় অত্যন্ত ক্ষতিগ্রন্ত হইতে হয়। নিশ্রাভকে শ্বা হইতে উঠিয়া গাত্তে অলফারগুলি ঠিক ঠিক আছে কি না, দেখিয়া লওয়া উচিত। কারণ, যদি কোনও অলফার অনবধানতা-বশতঃ ভৃত্যাদিব হত্তে পতিত হয়, তবে তাহার পুনঃ-প্রাপ্তির আশা অতিশয় অল্প।

ধে বাক্সে অসম্বারাদি বা অর্থ রক্ষিত হয়, তাহার তেদ যেন কেহ না জানিতে পারে। অনেক সময় ভূত্যেরা তক্ষরের সহিত ষড়যন্ত্র করিয়া অপহরণ করায়। স্কুতরাং ধনাদি গুপুরাখা কর্ত্তব্য।

রান্তা চলিতে হইলে কথনও মল পরিয়া নির্গত হইবে না। বাছকারী অলকারমাত্রই পথ-গমন-কালে পরিত্যজ্ঞা। একপ অলকার লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

#### ৩। পদব্ৰজে গমন।

পদত্রজে যাইবার কালে উচ্চৈ:স্বরে বার্ত্তালাপ অথবা মৃথব্যাদান করিয়া হেলিয়া-ছ্লিয়া গমন করা অস্থাচত। এরপ-স্থলে দহদা রমণীর অথ্যাতি রটিয়া থাকে। মার্গ-গমন-কালে আপনার শরীরটী যথোচিতভাবে আবৃত করিবে। ঘোম্টার কয়েকটী লাভ আছে: প্রথমতঃ, মৃথে স্র্গ্যকিরণ লাগিতে পায না, স্থতরাং মৃথমণ্ডল বিবর্ণ হয না; ছিতীয়তঃ. রায়্-বিতাড়িত ধূলিরাশি মূথে জমিতে পারে না; এবং তৃতীয়তঃ, অপরে সহজে মৃথ দেখিতে পারে না। যদিও আমরা দেড়-হাত-ঘোমটার পক্ষপাতী নহি, তথাপি ঘোমটার আমরা দম্পূর্ণ বিরোধী নহি।

কথনও একাকী রাস্তা চলিবে না। পরিবারস্থ : কেহ, অথবা কোনও আত্মীয়া বা পরিচিতা রমণীর সঙ্গে থাকা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য।

#### ৪। মেলাস্থানে গমন।

মেলা বা জনাকীর্ণ স্থানে বে-স্থানে পুরুষের সমাগম অধিক, সে-স্থানে জীলোকের গ বাওরাই উচিত নহে। ভিড়ের মধ্যে হারাইমা যাইলে, ইতন্ততঃ ধাবমানা না হইয়া কোনও রাজার উপর উপবেশন কবিবে; তাহা হইলে তোমার আত্মীযবর্গ তোমাকে সহজে অধ্যেণ করিয়া লইডে পারিবে।

#### ে। পরগৃহে গমন।

পরের বাটীতে সাক্ষাৎ করিতে যাইলে, তথায় অতিসাবধানে কথাবার্ত্তা কহিবে। এমন কোনও কথা বা কায় করিবে না, যদ্দারা তোমাকে লোকে নির্ভ্জা বা হর্ম্মুখা বিবেচনা করেন। অনেক স্ত্রীলোক পরগৃহে গমন করিয়া স্থকীয় স্তনাবরণ উদ্যাটনপূর্বক যথায় তথায় উপবেশন করিয়া সন্তানকে স্তন্যপান করান। ইহা অতি-নির্ভ্জ্জার পরিচায়ক। সন্তানকে শুন্য দিতে হইলে, নির্জ্জান স্বন্য দেওয়াই বিধি।

গৃহে ব। বাহিরে সক্ষত্র বস্ত্রাদি এমন ভাবে পরিধার করিবে, যেন কোন অঙ্গ অন্ত কেহ দেখিতে না পায়। পাত্লা কাপড পরিধান করিয়া কথনও কাহারও বাটী যাইবে না। পাত্লা কাপড় পরিধান করিলে নীচে একটা সেমিজ পরিয়া লইবে।

পরগৃহের গৃহিণী প্রভৃতি যদি কোনও দ্রব্য থাও-য়াইবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করেন, তবে অকারণে তাহা প্রত্যাখ্যান করিও না। কারণ, তাহাতে তিনি অপমান বোধ করিতে পারেন।

প্রত্যাগমনের ইচ্ছা না থাকিলেও, কার্যাহানির সন্তাবনা দেখিলে, প্রত্যাবর্ত্তন করিবে; এবং যাহার বাটাতে গমন করিবে, প্রত্যাগমন-কালে তাহাকে দৌজন্ম ও বিনয় দেখাইয়া বলিবে— "আপনার সহিত বন্ধালাপে মন এত প্রীত হয় যে, যাইবার ইচ্ছাই হয় না; কিন্তু কি করি? গৃহের অনেক কার্য্য আছে, স্বত্তরাং যাইতে হইতেছে। পুনরায় আমি আগগন করিব।" ইহার ধারা গৃহস্ত্ত

ক্রীতি লাভ করে, তোমারও সৌজন্ম দেখান হয়, এবং অপরেও তোমার শিষ্টাচার দেখিয়া শিক্ষা শ্রীত করে।

ি নির্থক কথনও কাহারও বাটীতে বারং-বার ঘাইবে না। অধিক বার যাইলে লোকের শ্রমান পাওয়া যায় না।

#### ৬। নিমন্ত্রণে আহার-বিধি।

নিমন্ত্রণে গিয়া অনেক রমণী কাপড়ে আহারেব ব্রাদি বাঁধিয়া লয়েন। যাঁহারা আহার না করিয়া হাদা বাঁধেন, তাঁহাদিগের বিষয় কিছুই বলিবার নাই। নিমন্ত্রিত হইয়া না যাওয়া অপেক্ষা যাওয়া ভাল, এবং হাইয়া না থাওয়া অপেক্ষা হাঁদা লওয়া ভাল , কিন্তু ক্রকলালে ভোজন করা ও চাঁদা-বাঁধা সভ্যতা-বিগহিত। এরপ কর্ম রমণীগণ কখনও করিবেন না।

#### ৭। উৎসবাদিতে সভ্যতা।

বিবাহাদি উৎসবে বাসর-গৃহে কথনও
চপলতা প্রদর্শন করিবে না। আমোদ-প্রমোদে
যোগ-দান করিলে তাহাতে কোন ক্ষতি নাই; কিছ
ভোমার কার্য্যকলাপ সভ্য-জনোচিত ও মার্জ্জিত
হওয়া বিধেয়। জনাকীর্ণ স্থানে মৃথ-ব্যাদান করিয়া
ভূতন করিবে না। এরপ স্থলে মৃথের সম্মুথে হস্ত
ব্রাধিয়া জৃত্তণ করিলে ভত্র ও স্থলর দেথায়।

#### ৮। কুটুম্বের প্রতি ব্যবহার।

ষদি কোন কুটুম্ব তোমার গৃহে আগমন করে, হবে তোমার আয়ের অন্ত্যায়ী তাহার সংকার হরিবে। সে যত দিন থাকিবে তাহাকে প্রথমে ইয়াজন করাইবে, পরে তুমি স্বয়ং ভোজন করিবে।

স্বীয় কুট্মগণের সহিত কথনও বৈরভাব ক্লাখিবে না। বৈরভাব চিরদিন থাকে না। কোনও ক্লানেও উৎসবে বা কারণে, তাহাদের মারস্ক হইতেই হয়। স্বতরাং, সে সময়ে তোষামোদ করা অপেকা পূর্ব হইতেই সম্ভাব রাখা বৃদ্ধিমতীর কার্য্য।

কুটুম্বদিগের মধ্যে যাতায়াত সর্ব্বদাই রাখিবে। যদি কোনও কার্য্যের জন্ম তোমার কোনও কুটুম্ব তোমাকে আহ্বান করে, তবে শত কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার নিকট গমন করিবে।

#### ১। অভ্যাগত সংবর্দ্ধনা।

১১। যদি শক্তও তোমার গৃহে আগমন করে, তবে তাহার সম্মান করিতে কথনও পশ্চাৎপদ হইও না। তাহাকে সাদর অভার্থনা ও উপবেশনাদির জন্ম আসনাদি প্রদান কর। গাইস্থা-ধর্মের প্রধান কন্তব্য। "আপনি আসাতে আমরা কৃতার্থ হইলাম", অথবা "আমাদিগের বডই সৌভাগ্য যে আপনার দর্শন পাওয়া গেল"--এরপে তাহার প্রীত্যুৎ-পাদক মধুর ও শিষ্ট বাক্যে আপাায়িত করিবে। যতক্ষণ সে ভোমার বাটীতে থাকিবে, ততক্ষণ তাহার সহিত প্রাণ খুলিয়া কথাবাত্তা কহিবে। সে ঘাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে,তাহাকে তুই একবার—"বস্থন, বস্থন","পরে যাইবেন," "প্রত্যহ ত আপনার দর্শন পাওয়া যায় শ্বনাইবে। না"—এইরূপ বাকা তাহার কার্যাহানি হইলে, অকারণে ভাহাকে ধরিয়া রাখিবে না। এবং সে যদি যাইবার জন্ম গাত্রোখান করে, তবে "আবার কখন আপনার দর্শন পাওয়া याइटव ?"—"कथटना कथटना व्यामिया कुशा कत्रिटन", ইত্যাদি সৌজ্ঞ প্রদর্শন করিবে ও তাহার সহিত ছারদেশ-পর্যাম্ব গমন করিবে।

#### ১০। পতিপ্ৰেম-লাভ।

স্বামী বশ করিবার জন্ত বা তাঁহার প্রেম লাভ করিবার জন্ত কথনও ঔষধাদি প্রয়োগ করিও না। অনেক মুর্জন ব্যক্তি এইরূপে তোমার স্বামীকে বিষাদি থাওয়াইতে পারে। ঔষধে, মন্ত্রে বা অলহার দারা অল-শোভা করিলে স্বামী বশ হন না;—স্বামী বশ হন স্বীর গুণে।

#### ১১। নারীম্বভাবের অবগুণ।

হঠকারিতা, অনৃত-বাদিতা, চপলতা, মায়া. ভীকতা, অবিবেকিতা, অন্তচিতা, দ্যাগীনতা,—
নারী-স্থভাবের অবগুণ। এগুলি রমণীকে পরিত্যাগ
করিতে হইবে। কখনও কোন গুরুজনের নাম
ধরিয়া ভাকাও রমণীর কর্ত্তব্য নহে।

#### ১২। ক্রেকের প্রতি ব্যবহার।

কোনও ব্যক্তিকে কুদ্ধ দেখিলে তাহাব সমক্ষে
কখনও উত্তেজিত হইয়া উত্তর দিবে না। বরং স্থমধুর

বচনে তাহাকে পরিতৃষ্ট করিবার চেটা করিবে।
যদি দেখ যে, মিট্ট কথায়ও সে শাস্ত
হইতেছে না, তখন নির্মাক্ হওয়াই শ্রেয়। ক্রুদ্ধ
ব্যক্তিকে উত্তর দিলে, তাহার ক্রোধ দ্বিগুণ বর্দ্ধিত
হয়। ইন্ধন পাইলেই অগ্নির তেজ হয়, কিন্ধু ইন্ধন
না পাইলে, সহজেই তাহা নির্মাপিত হয়। মধুর
বচন ক্রোধের পক্ষে শীতল জল জানিবে।

#### ১৩। পরাপরাধে ক্রোধ-বর্জন।

অপরের অপরাধ দেখিলে কথনও ক্রোধ
প্রকটিত করিও না। ক্রোধ মানবকে অন্ধ করিয়া
দেয় এবং অনেক অপকর্ম করায়। ক্রোধ উৎপন্ন
•হলৈ, দর্পণে মুখ দেখিলে ক্রোধ প্রশমিত হয়।
দর্শন না পাইলে, দশ হইতে ১ পর্যান্ত উন্টা করিয়া
কয়েকবার গণনা করিলে ক্রোধ লোপ পাইয়া থাকে।
সজোরে শাস গ্রহণ করিয়া অল্লে অল্লে তাহা
ছাড়িলেও ক্রোধের উপশম হইয়া থাকে।

১৪। পুরুষাদির সহিত ব্যবস্থান। নির্জনে কথনও কোন পুরুষের সহিত থাকিবে না,--সে পিতাই হউন, বা ভ্রাতাই হউন এমন উঠিচঃস্ববে কথা কহিবে না বে, দ্রের ব্যক্তি ভাহা ভনিতে পায়। যে সকল রমণী কুলের বহিত্তি হইয়াছে, তাহাদিগকে বাটী আসিতে দিবে না।

#### ১৫। সাধু-দ্বী-সঙ্গ।

সর্বাদা সজ্জন স্ত্রীর সহিত সঙ্গ রাখিবে।
কলহকারিণী, পরোক্ষে নিন্দক ও অসচ্চরিত্রা রমণীর
সহিত কথনও সথ্য রাখিবে না। যাহাদিগকে আপনার
অপেক্ষা বৃদ্ধিমতী ও স্থচতুরা জ্ঞানিবে, তাহাদিপের
সহিত সথ্য রাখিনে পৃথিবীতে কথনও ঠকিতে হয়
না। পুশ্পের সহবাসে কটি দেবতারও মন্তব্দে
আরোহণ কবে; কিন্তু কাঠের সহবাসে তাহাকে
অগ্রিতে দগ্ধ হইতে হয়। অতএব সঙ্গ রাখিতে
হইলে, সৎস্বভাবাপন্না রমণীর সহিত সঙ্গ রাখা
একান্ত কর্ত্রব্য।

#### ১৬। মহিলা-সভা।

মহিলা-সভায় গমন করিলে তথায় গোলমাল
না করিয়া দ্বিভাবে চুপ্ চাপ্ থাকাই কর্তব্য।
মহিলাগণ একত্রিত হইলে সভার কার্যারম্ভ হইয়া
থাকে। সভায় প্রস্তাব করিবার নিয়ম এই বে,
কোনও প্রতিষ্ঠিত মহিলাকে প্রশংসা করিয়া বলিতে
হয়—"আপনি এই সভার অধ্যক্ষতা গ্রহণ করিবার
সম্পূর্ণ উপযুক্ত; স্থতরাং আমাদিগের সবিনয়
প্রার্থনা এই যে, আপনি আজ এই সভার সভাপতির
আসন গ্রহণ করিয়া তাহা স্থণোভিত করুন।" এই
প্রস্তাবের পর অন্ত কোনও মহিলা তাহার অন্থমোদন
করিবেন। অন্থমোদন করিতে হইলে বলিতে হয়
—"অমুক প্রতাবকর্ত্রী যাহা প্রস্তাব করিয়াছেন তাহা
আমি অন্থমোদন করিতেছি, এবং আশা করি বে
অন্তান্ত মান্ত আমার সহিত একমত হইবেন।"
বিরোধ না থাকিলে প্রস্তাবিত মহিলা সভাপতির

স্থাসন গ্রহণ করিয়া সমবেত মহিলা-মণ্ডলীকে ধন্য- হইবে। সভাভঙ্গ-কালে সভাকর্ত্তীকে ধন্যবাদ দিয়া প্রদান করিবেন। পরে সভার কার্য্যারস্ত

সভাভদ করিতে হইবে।

(ক্রমশ:)

জীহেমন্তকুমারী দেবী।

## রাজসূয়-যজ্ঞকালে নিমন্ত্রিতা সত্যভামার প্রতি দ্রৌপদী।

এস দেবি, যাদবেন্দ্র-হৃদি-বিলাসিনি। প্রতীকা করিছে তব, উৎস্থক নয়ন,— নেহারি স্থনীল নভে নব-কাদ্ধিনী ত্বিতা চাতকী চায় সলিল যেমন। ভাতিল আঁধার গৃহ চবণ-প্রশে, मुख्य रंग वन्मी-हरक क्रम कावाचात्र, বিমৃগ্ধ ললনা-বৃন্দ ও-রূপ দবশে।---শত-খতোতিকা-দলে কৌমুদী-সঞ্চার। মঞ্জেশি! হেরি তোমা হেন লয় মন, 'শোভা' বলি মিছা নিজে কমলার জ্ঞান। **८२ (मर्वि! न**न्भी त ७ नन्भी करत्र इरवन, "ঐ"-পতি হরির, সতি, রুথা অভিমান।

কি মধুর দীপ্তিময়ী প্রতিভা উজল, স্নিগ্ধ-আঁথি-পাতে ঝবে প্রীতি-মন্দাকিনী, স্বকপোলে বিচুৰ্বিত স্থনীল কুন্ধল :---রাহুভ্যে নীলাঞ্চল ঢাকা নিশামণি! কি সৌভাগ্য আজি মম, প্রকাশিতে নারি, िक्-गृरङ भन्नानग्रा इ'रान छेन्य : শক্তিময়ি! চিনি তোমা,—শক্তি নাহি ধরি, রুপা করি দিও শুধু চরণে আশ্রয়। শত অরুণের ভাতি হেরি ও-চরণ, সার্থক আঁকি পবিত্র জীবন; "স্থী" বলি বিশ্বপতি দিয়াছেন মান,—

श्री देसिता (मरी।

#### প্রার্থনা।

নীরব কোরো না প্রভো! এ বীণার তার— ্**ভো**মারি এ ভগ্ন-বীণা চির-পুরাতন। জাগাও আশার বাণী তাহে অনিবার. অভয় পবিত্র আশিস্পরশে তোমার। ক্স ও ম্রতি তৰ দূরে রাখি মোর প্র<del>াস্থ্য</del> দৃষ্টিতে প্রভো, নিশা কর ভোর।

#### অর্থ।

জানে দাসী, রাঙা-পায় অস্তে পাবে স্থান!

मित्रिक्ष किल-"अर्थ! अनर्थित मृल, তোর লাগি গেল মোর জাতি মান কুল।" वर्थ करह,—"व्यनर्थित मृत व्यामि वर्रि, আমার গৌরব বাড়ে দাতার নিকটে।"

শ্ৰী সাবিজীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়।

# গা**নের স্বরলি**পি।

মিশ্র ইমন—তেতালা।
জ্ঞানালাক রাথ গো জ্বেলে তোমার মনে।
এ জীবন আলো কর পবিত্র জ্ঞানে।
এ আঁধার জীবন-পথে আলো বিনা,
যেও না ভগিনি! তোমায় করি গো মানা;
পথ ভুলে বিপথে গেলে লাগিবে প্রাণে।
জ্ঞানালোক বাথ গো জ্বেলে তোমার মনে॥
নারী-গণ শিক্ষা পোলে জড়তা যাবে,
আবার এ মৃত জাতি জীবন পাবে।
ছেলে মেয়ে মা'র কাছে না পেলে শিক্ষা।
ক্রেব্য-সাধনে তা'দের হবে না দীক্ষা।
জ্ঞানের আলোতে চল উদ্ধ পানে।
জ্ঞানালোক রাথ গো জ্বেলে তোমার মনে॥

( শ্রীযুক্ত হরকালী সে

#### ( স্বরলিপি )

অস্থায়ী

#### অন্তর ।

- भा ।
   भा ।
  - । ত ০ ধাধা। পা পা পা মা গাগা রা মাগা গি নি০০ তোত মায় ক ০ বি গো মা০০০

#### সকারী ও আভোগ।

२ नानाना ना । ना ना । भागाना ना ना नाबी गर्ग निठका० (প ० ज ० क ० फ फा

श्री ना ना वा | जा । ना | जा । जा जा ¶ जा जा। जा। या ० ० ० ८व ० ० च्या वा ० त এ मू ७ ० उपा

হ । সা পা া । মা পা া । বা া । মা সা া । (সা। তি জী ০০ ব ন ০০ পা ০০০ বে ০০ (শনা".

The state of the

# 

- ১। উপরে "()" এইরূপ বন্ধনীর (Bracket) চিহ্ন দেওয়া হইয়াছে; ইহাপুনরাবৃত্তির চিহ্ন। অর্থাৎ "নারীগণ" হইতে "পাবে" পর্যন্ত, এই অংশটি ত্ইবার আবৃত্তি করিতে হইবে। () এই চিহ্নদুয়ে ইহাই বুঝায়।
  - ২। উপরে এইরূপ চিহ্ন আছে, যথ।" ----"; ইহাকে মিড় বলে।
- ত। উপরে তুই স্থানে পা এবং পা এইরপ চিহ্ন পাইবেন। অর্থাৎ স্থারের মাধায় বিকটি অপেক্ষারুত কৃদ্র স্থার এবং নিম্নে বড আকারের একটি স্থার। ইহাকে স্পর্শ-স্থার বলাঃ হয়। অর্থাৎ উপরের কৃদ্র "গ" বা "র" হইল আমুষ্টিক স্থার, এবং নিম্নে বড় "পা" ইইল প্রধান স্থা। অর্থাৎ আমুষ্টিক স্থাটি প্রধান স্থাটিকে ঈষ্থ স্পর্শ করিয়া গেল।
- ৪। অপরাপর চিহ্নাদির নথ দর্পণ অগ্রহায়ণ মাসের "বামাবোধিনী"তে প্রকাশ করা হইরাছে। সঙ্গীত প্রিয়া পাঠিকারা যদি অস্ততঃ স্বরলিপি-যুক্ত "বামাবোধিনী"র এক এক সংখ্যা সংগ্রহ করিয়া রাখিতে পারেন, তবে উক্ত পদ্ধতির চিহ্ন-সমূহ পড়িতে তাঁহাদের কোনই অস্থবিধা ঘটিবে না। কারণ "বামাবোধিনী"তে স্থানাভাব-বশতঃ প্রতিবারে আজ্যোপাস্ত ব্যাখ্যা দেওয়া অসম্ভব। কেবল যে-কয়েকটি নৃতন চিহ্ন ব্যবহৃত হুইবে, সেইগুলিরই ব্যাখ্যা দেওয়া হুইবে।

#### खग-मः स्थापन ।

- (ক) অগ্রহায়ণের স্বরনিপিব নাম"আকার-মাত্রিক-স্বরনিপি"। ইহাতে আকার ("।") না বদাইয়া, তৎপরিবর্ত্তে ইংরাজী অক্ষব " r " বদাইয়া দেওয়। হইয়াছে। ঐ গুলি সমস্ত বাদালা আকার ("।") হইবে।
- (খ) ২৯৬ পৃষ্ঠায় (২) নম্বরে কোমল "ঋ"র পরিবর্ত্তে "দা" হইবে "দা" কোমল ধা, অর্থাৎ কোমল বৈবত।

গ্রীয়তী মোহিনী সেনগুপা।

### ন্মিত।।

(পুর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর)

ক্ষা কাহিরে একটা গোল্মাল্ ভনিয়া নমিতা চাঁচাছে ?" মাভা উৰিয় হইয়া বলিলেন, "ভাই উপকূৰ্ণ হইয়া দাঁড়াইৰ, সবিশ্বয়ে বলিল, "কে দেখ দেখি!" কি হয়েছে ঠাকুর, কি হয়েছে ?—"এই বলিতে লিভে পড়া ফেলিয়া অন্ত ঘর হইতে, জ্রুত-ঘর্ষিত-ফুর্কার অভ্যন্তরে আধ্থানা পা ঢুকাইয়া, বিমল মুড়াতাড়ি বাহির হইয়া আদিল।

্ৰামিতা ব্যস্ত হইয়া বলিল, "কে চঁয়াচা-মেচি বিয়ন্ত, বিমল ?—"

শ্বোশতে পারি না ; পাঁড়ের গলা পাচ্ছি যেন।

শ্বি গে, ও-দিকেব বারেগুায়—!" এই বলিফা

শ্বিল উৎস্ক-ভাবে অগ্রসর হইল। নমি নাপ্ শ্বিল চলিল ; স্থতরাং অজ্ঞাত আগ্রহে অদীর

শ্বিং শ্বিং শ্বিজাও দিদির পিছু লইল।

্বাহিরের বারাগ্রায় আসিয়। সকলে দেখিল, বালকটীকে গৌরী-পাঁড়ে প্রচণ্ড ৰ পীড়িত **্রিলালনে ধমক-ধামক দিয়া তর্জ্জন করিয়া বলি**-তিহে. "আবি হিঁয়াসে নিকালো।" এবং গৌবী-ক্রিজন পার্বে দাঁডাইয়া, তাহার প্রিয়-সহচর শক্ষর ক্ষিক হৈরে হর মিলাইয়া থুব কথিয়া ঝুকিয়া **ছাবিক্রমে বাহাত্রী-ব্যঞ্জক কর্ত্তক্ত ফলাইবার চে**ষ্টা बिटंडरक : পারিতেচে কিন্ত না,—হাসিয়া নিতেছে। অহকরণের অভিনয় তাহার ধাতে বিশী পোষাইতেছে না, তথাপি সে হটিবার পাত্র ক্রিরামায়ণ-গানে গায়কের দোহার-গণের অভুত-ক্রি হাত-মুখ-নাড়ার তালে তালে শব্দ-উচ্চারণের বিবেদ 'গঠণের' স্থলে 'ঠন্'-শব্দে পর্যাবসিত স্কর-মার মত, শহরের লম্ফ-ঝন্ফ, পাড়ের বকাবকির 😿 অম্ব্রুতিতে, হাস্মোদীপক-রূপে প্রকটিত **েছিছে। পাঁড়ের** প্রতিক্থার পিছনে তাহার তি কথা ভগু বেশ পরিষ্কারভাবে ভনা বাইতেছে, बिन्दार्हे, चानवर डिर्टन (हांगा ; म्हिन्स বোশ্নে কভি নেই চলেগা।"

্রিমণ স্কলের আগে আগে চলিয়াছিল। দ্র জন্মন্ত্রের বিপদ-পীড়িতের প্রতি সরময়তা- পূর্ণ (?) আদেশ ও উপদেশের তম্বি দেখিয়া সে হো-হো-শব্দে হাসিয়া বলিল, "তিষ্ঠ তিষ্ঠ বীর-ভন্ত ! স্থিরোভব।—হয়েছে কি ?"

নমিতা যে বাড়ীতে আছে, তাহা গৌরী-পাঁড়ে বা শহর-ভূত্য আদৌ জানিত না; স্থতরাং হঠাৎ তাহাকে সকলেব সহিত উদ্বেগপূর্ণ-বদনে ক্রুড বাহির হইতে দেখিয়া, ভূত্য ও পাচক অত্যম্ভ কুন্তিত হইয়া এক পাশে দেয়ালের গা ঘেঁদিয়া সরিয়া দাঁড়াইল ও লজ্জিত হইয়া মনে মনে বলিতে লাগিল যে, তাহাদের দিদিমায় কো অগোচরে মথেচ্ছভাবে পেত-কীর্ত্তনের আমোদ জমাইতে পারা যায়, কিন্তু তাহার স্থগোচরে এমন ভাবে — ্— আরে রাম।

শহর, গৌরী-পাঁডের পশ্চাতে দাঁড়াইয়া হাত কচ্লাইয়া আম্তা-আম্তা করিয়া একটা কিছু বলিবার উপক্রম করিতেছে দেখিয়া, বিমল রহস্ত-ব্যঞ্জক কণ্ঠে বলিল, "থাক্ আর সাফাই গাইতে হবে না; ব্যাপার বুঝেছি।"

নমিতা মৃত্-বিরক্তি-ব্যঞ্জক জ্র-কুঞ্চন সহ ভৃত্য-গণের প্রতি একবার দৃষ্টি-ক্ষেপ করিল; তাহার পর বিমলের দিকে চাহিয়া ঈষৎ অসহিষ্ণুভাবে বলিল, "হেসো না!"

বিমল অপ্রতিভ হইল। ভৃত্য-দ্বমের আচরণ
যতই হাস্থোদীপক হউক, কিন্তু বিমলের পক্ষে
বর্ত্তমান ক্ষেত্রে তাহাতে হাসাটা যে মোটেই উচিত
হয় নাই, নমিতার ঐ একটা কথায় বিমল এতক্ষণে
তাহা যেন স্পষ্টরূপে ব্ঝিল। সে সঙ্কৃচিতভাবে
বলিল, "হাসি নি; শহরের বাঁদ্রামি দেখে—।"

নমিতা কোনও কথা না বলিয়া বিমলের পাশ কাটাইয়া আসিয়া পীড়িত বালকের নিকটে বসিল ও ক্ষেহপূর্ণ কণ্ঠে ডাকিল, "ঠাকুর !"

"জী, মাদ্ব!" এই বলিয়া বালক রোগনক্লিট মুধ-ধানি - ক্লিয়াইয়া ুবিষয়-দাষ্ট্রতে চাতিজন সমিজা দেখিল তাহার কালিমান্ধিত দৃষ্টি-কোণে ক্ষুদ্র এক বিন্দু আশ্রু চক্-চক্ করিতেছে। মনতায় মন ভরিয়া উঠায় সহসা .নমিতার ও দৃষ্টিকে একটা হুর্বলতা পরিক্ষ্ট হইবার উপক্রম হইল; তাডাতাড়ি আজ্মান্ধবর করিয়া, কঠ ঝাডিয়া নমিতা বিষয়ান্ধরে মনোযোগ দিল। আনতিকাল-পূর্বেব পৃষ্ট প্রশ্নগুলা পুনশ্চ ঘুরাইয়া ফিরাইয়া বালকক্ষে জিজ্ঞানা কবিতে আরম্ভ করিল। বালক ধুঁকিতে ধুঁকিতে প্রাবে

বালক ও তাহার চাচাত ভাই চাকুরী করিবাব জন্ম 'দেহাদ্' ইইর্তে এখানে আদিয়াছিল। কিন্ধ ভাইটি তাহাব, এখন প্রান্থব দলিয়া গিয়াছে; কাজেই অন্তথে পড়িয়া বালক এখন একাস্তই গভাস্তব-হীন হইখা পড়িয়াছে। ইহা শ্বনিয়া লজ্জার ক্রটি-সংশোধনেব উপায়-চিস্তাব্য গ বিমল-কুমার এইবাব স্থবিধা বৃদ্ধিয়া গজীবভাবে সহ্লম্মতা-পূর্ণ কর্পে বলিল, "আচ্চা, বেশ ত, আমবা ভোমায হাঁদ-পাশলে ভর্তি কবে দেব; ভোমাব কোন ভাবনা নেই।"

বিমলের কথা শুনিয়া, সহসা একটা অসহায়
ব্যাকুলতার পীডনে পীড়িত বালকের চোথে-মুথে
বিবর্ণ পাণ্ডতা জমাট বাঁধিয়া উঠিল ! দ্রুত উত্তেজনায় অসহিষ্ণু বালক কি একটা কথা বলিতে
উত্তত হইয়া, বিমলের মুখ-পানে চাহিয়া কুপ্তিতভাবে
খামিল ; মুখ ফিরাইয়া মাথা নাড়িতে
নাড়িতে ভীতি-বিকল কণ্ঠে আপন-মনে শুধু
ফুইবার বলিল, "হাঁ—হাঁদ্পাতাল, বাবুজী,
হাঁদ্পাতাল !"

নমিতা স্থির-দৃষ্টিতে তাহার ম্থপানে চাহিরা চাহিরা কি বেন দেখিল; তাহার পর ব্যথিত নিংখাস কেলিয়া কোমলভাবে বলিল, "না না, তোমায় আমি ইাস্পাতালে পাঠাব না; তুমি আমাদের বাড়ীতেই থাক। এইখান থেকেই **আরাম**্ যাবে। ভয় কি ?"

'ভয কি ?' এই কণাটা বলিতে বলিতে, 🧃 অপরিদীম করুণার আখাদে, অভৃতপুর্ব সাইটো ও বিখাসে নমিতার নিজেরই সমস্ত হৃদয় আর্থী ভরিয়া উঠিল ! ঐ 'ভ্য কি'র সান্ত্রনাটুকু সেই পীড়িউ বালকের অবসাদ-ক্ষিপ্ত চিত্তে। কোমল সমবেদনা প্রলেপ ঢালিয়া দিল, কি নিজেই অন্তরাত্মার মন্ত্রী তাহার দার্থকতাটুক হর্ষের আশীর্কাদরূপে এই কবিল, তাহা হঠাৎ যেন নমিতা নিজেই বুৰিয়া উঠিতে পারিল না। তাহার মনে হইল, 🗗 🔫 উচ্চাবণের মৃহর্ত্তে তাহাকে কে যেন এক নিমেশে ত্বংসহ বন্দিবের ক্লেশ স্টাতে বিবাট মৃক্তির মার্কে নিয়তি দান করিল। ঐ বালকের মর্মগত 🚮 অপ্রতির সহিত তাহার নিভূত গোপন চিত্তের 📆 অতৃপ্তিও যেন এতক্ষণ হুক্ছেছ-বন্ধনে বিশ্বজিত চিল, সম্মুখন্থ নিরুপায় বালকের অনিচ্ছুক মনো বৃত্তির ক্ষু অভিশাপ এতক্ষণ নমিতার মানসিঞ্চ শক্তিকে যেন জডতাদ্বাবা অভিভূত করিয়া ফেলিবার্ জন্ম উদ্যাত হইয়া উঠিয়াছিল; এইবার যেন নমিতা নিজের সাহদেব জোরে ফাঁশ ছিড়িয়া ষাভাবিক ফুর্**র্ট-**ষাচ্ছন্দ্যের মধ্যে আপনাকে সহজ্ঞ ভাবে ফিরিয়া পাইয়া বাঁচিল।

প্রসন্ন উজ্জ্বল দৃষ্টিতে চাহিয়া, নমিতা ডাকিল, "বিমল দু "আমায কিছু বল্ছ ?"—এই বলিয়া বিমল অগ্রসর হইল।

নমিতা বলিল, "একবার এ-দিকে এস।"

উভয়ে বাবেন্দাৰ অপন পাৰ্শ্বে আদিয়া দাঁড়াইল । নিমতা দ্বিং হাদির সহিত কোমল কঠে বিশিক্ত "তুমি ভাই সেলুন-স্থালীল নও। সাংসারিক ব্যাপার্শ্ব সম্বন্ধে তোমার মতামতও আমার সকল বিষয়ে নেওয়া উচিত। কি বল— ?"

**ैकि मध्यक বল দেখি ?" ঈষৎ বিশ্বিত হই**য়া विन दिनिन, "আবার বুঝি চাকর-বাকরদের ক্রিক, স্থাড়াতে, না, রাধতে হবে ? নাঃ, আমায় নিৰ শুৰিলে জড়িও না দিদি! তোমাতে মায়েতে হার আমি কি তাতে অমত করতে পারি ?" ্রীনা, চাকরদের কথা নয়, অন্ত কথা। শোন।" 🚉 মালিমা নমিডা পীডিত বালক-প্রম্থাৎ 🖛ত **বিহার অবস্থার ক**থা সংক্ষেপে সমন্ত বিবৃত করিল। িবিমল নীরবে সমন্ত শুনিয়া বলিল, "এই সময় শ্রীনামের সাহায়া করতে হয়, তাতে কোন ভুল 🕵 কৈছ ওর অস্তবে যথন সংক্রামকতার ভয় হৈছে বৰ্ছ, তথন ছেলে-পিলের বাড়ীতে— ?" ্রীমিডা চিন্তিতভাবে কয়েক মৃহুর্ত চুপ করিয়া 🙀 ; ডাহার পর দারুণ অসহিষ্ণুতায় সবেগে মাথা ্রিয়া বলিল, "নাঃ, অম্লায় স্বার্থপরতা চলবে না মিল ! ২৪ যদি আমাদেরই নিজের ভাই হোত, হৈলে সংক্রামকতার ভয়ে ওকে কোন খানে क्षाक्रम, रन दिशि?"

ক্ষিত হইয়া বিমল বলিল, "অবশ্র, কাছেই বেশাতালে ধখন সেবা-ভঞ্জযার স্থবিধা রয়েছে,

ক্ষম-তীব্রভাবে নমিতা বলিল, "স্থবিধার ক্রিবে স্থান্থ-চীনতা প্রকাশ করাই কি উচ্তি ? ক্যান্ডাল তোমার আমার পক্ষে কাছে, কিন্তু ক্যাক্টার পক্ষে—?"

প্রকণে, নিজের রুচ্ভায় নমিত। নিজেই যেন
ক্ষুপ্ত হইল। কথাটা খুবই সোজা কিন্তু উহা
ক্ষুপ্ত হাব না উচ্চারণ করিলেও কোনও ক্ষৃতি
না! অনর্থক শুধু এইট ভাইটির মনে কট্ট ক্রী হইল মাত্র। অন্তপ্ত নমিতা ভাজাভাজি ক্রম পিঠে হাত বুলাইয়া স্বেহ-কোমল কঠে ক্রানিধি এর কথাটা বাদ দিলেই ভাল হোত ভাই ! স্বামি নিজে কি ? তবে—।" কণ-কান চুপ করিয়া থাকিয়া নমিতা আপন-মনেই বলিল, "আছো, দেখা যাক্। ভগবানের ইচ্ছায় যা হোক ব্যবস্থা হবেই। এখন আপাততঃ আমাদের কাৰ ত আমরা করে যাই।"

বিমল বলিল, "চিকিৎসার ভার তুমি নি**লেই** হাতে রাখ বে ?"

নমিতা হাসিয়া বলিল, "সে যে এ**কান্তই** তু:সাহস ! তবে হাঁ, তু'এক দিন কিছু চে**টা কোরে** দেখলে বিশেষ ক্ষতি হবে না, বোধ হয়।"

বিমল চুপ করিয়া রহিল। একটু ভাবিয়া নমিতা পুনশ্চ বলিল, "ভাল কিছু করতে হলে, মন্দের বিপদ্-বাধা ও ছঃখ-কষ্টের মুখ তাকিয়ে ইতন্তত: করলে চল্বে না; মঙ্গলের জত্তেই অনঙ্গলকে দাহ্দ কোরে ঘাড়ে তুলে নিতে হবে। তার জন্মে, হয় জ, অনেক जनर्थक करहेत्र जनमान-नाष्ट्रना मद्य कद्राफ हर्द, किन्द रमरे अप्रवेदिक रे विष् करत रमश्रल हम्राय ना। তার চেমেও বড় কাজ হচ্ছে,—'আমাদের কর্ত্তব্য!' — সে কর্ত্তব্যটুকু প্রাণ-ভরা **শ্রন্ধা-বিশাদের মঙ্গে** যথাযোগ্যভাবে পালন না কর্লে, আমরা মঞ্লের মৃত্তিই যে কখনো দেখতে পাৰ না! বিমল ৷ মনে আছে বাবার কথা ৮--তাঁর জীবনে ত কর্রার মত 'রড় কাজ' ঢের ছিল; কিন্তু তাঁর 'কর্তব্য' যা, চা যত ছোট-কাজের বেশেই তাঁর দাম্নে এদে দাঁড়াক্ না, তিনি দেইটুকুই সকলের আগে পূর্ণ নিষ্ঠায় সম্পন্ন করতেন।—তার-সে শিক্ষা—!"

নমিতার ছই চক্ অশ্রুপূর্ণ হইয়। উঠিল, কণ্ঠ-কর্
ধরিয়া আদিল! বক্তবাটুকু শেষ না করিয়া সে
আত্মাংবরণের জন্ত তাড়াডাড়ি অক্সনিকে মুখ-ফিরাইয়া
পায়-চারী করিবার ছলে, বারেপ্তার আন্ত্র করিছিছিল,
চক্র বিয়া আদিল। পিডার ক্রে ক্রিয়া
ভাষার প্রাণের মধ্যে কেন সহসা ক্রিয়া ক্রাণ্ডি

প্রেরণার মত অভিনব আনন্দের সৃষ্টি করিল !
সংক্ষারে একটা নিঃখাস ফেলিয়া নমিতা দূঢ়নিশ্চয়তাপূর্ণ-বদনে বিমলের পার্খে আসিয়। দাভাইয়া
ধীর-কণ্ঠে বলিল, "প্রধান আপত্তি,— ডাক্তার মিত্রের
সন্মানট্রু—।"

বাধা দিয়া বিমল বলিল, "তর্ক কচ্ছিনে, দিদি ! কিন্তু ডাক্তার মিত্রেব সঙ্গে আমাদেব এমন কি স্থার্থ স্কড়িয়ে আছে, যার জন্মে—?"

"আছে বৈ কি—।" তৃ:পেব হাসি হাসিয়া নমিত। বলিল, "কোমার কাছেও এর কৈফিয়ং দিতে হবে, এটুকু মনে করি নি। — যাক্, অল্ল নজীর থাক্; আপাততঃ তিনি আমাব সদেশীয়, আমাব মাননীয় প্রতিবেশী। ভাই বোলে, তাঁর অদাবধানতাব ক্রেটি যদি কিছু সংশোধনের চেষ্টা করি—অবশু চেষ্টার স্বযোগটা যথন হাতের কাজে এসে পডেছে—তথন তাতে আপত্তি কি ? মোট কথা, ছেলেটিকে বাডী থেকে অল্ল বিদেয় করা অসম্ভব।"

বিমল। তুমি মনে কোরো না, দিদি, ওকে বাড়ীতে রাখা আমার অনিচ্ছে। তবে—।

নমিতা। সে জানি,—জানি বলেই এতগুলো জনাবশ্যক বকুনী বকুলুম; এখন এস।

উভয়ে বারেগুার মোড় ঘুরিয়া পীড়িত বালকের নিকট চলিল; কিন্তু সেপানে উপস্থিত সকলের কৌত্হলপূর্ণ উৎস্ক-দৃষ্টি পীডিত বালকের নিকটে উপবিষ্ট একজন নবাগত ব্যক্তির প্রতি স্থিব-নিবন্ধ দেখিয়া, নমিতাও সবিশ্বায়েসেই দিকে চাহিল; —এ কি স্বর-স্থার তেওয়ারী!

মৃহুর্দ্তে নমিতার মনের মধ্যে একটা অস্বন্তিব অঞ্চনা বাজিয়া উঠিল,—"হুরস্থনারও আদিয়া জুটিল। —জাল হইল না।"

কিন্তু ভাল না হইলেও, ভালটা যে কেমন করিয়া উপস্থিত কৈতো হওয়ান দরকার, নমিতা ভাহাও ভালরপ ব্রিয়া উঠিতে পারিল না। যোগ্য কিছিব করিয়া লইবার জন্ম নমিতা স্বর্মন্দরকৈ দেখিতে পায় নাই, এইরপভাবে দৃষ্টি ফির্মা অন্যমনস্ক-ভাবে বিমলের পিছু পিছু অন্যমন কালিল। কিন্তু কন্তব্য কিছুই স্থিব হইল না; তাহারই অসম্ভোষ, এবং আত্মগোপন চেটার কিছুলনাটুকু, তাহার নিজের নিকটই নিজেকে অপবাধী করিয়া তুলিল। কুঞ্গ-গান্তির ক্রন-বিছ্মা অধীর, নমিত। ভাবিল,—ছিং, নিজের হতে নিজেক ক্রাণ্ডেল মান্তব্য ক্রাণ্ডেল শ্রাংক ক্রাণ্ডের পার্লে মান্তব্য ক্রাণ্ডের স্বাণ্ডির ক্রাণ্ডিক মৃচ লাজনা।— সে না, গ্রেব্য ক্রাণ্ডি সংশোধনে ক্র্যু প্রাণের ম্বোম্বর্ম করিয়া কাজের পথে বাহি হট্যাছে প্—কিন্তু নিজেব ক্রাণ্ডিনের স্মাণ্ডির প্রাণ্ডিক নির্দ্বর আত্ম-প্রক্রন।।

পীডিত বালকেব কঠে, কপালে, **আদর করিছি** হাত বুলাইয়া জিজাসা-রত **স্বস্নকে দেখিল** বিমল বলিল, "নমস্কার, আপ্নি ক**তক্ষণ—**?"

"এই মাত্র," এই বলিয়া মুথ তুলিয়া প্রতিনম্ম বেব উপক্রম কবিতে গিয়া, স্তবস্থানর, বিমলের স্থিত নমিতাকেও আসিতে দেগিয়া উটিয়া দাঁড়াইল। বি আত্মগ্রানি-পীডনে কোভারক্ত-বদনা নমিতা, ভাড়া তাড়ি অগ্রসর ইইয়া, নিতান্ত সহজভাবে প্রশ্ন করিব। "আপুনি কি হাঁদপাতাল যাজ্ঞিলেন ?"

স্বস্থলব। আজে হা।—।

স্থীল তাডাতাড়ি অগ্রস্ব হ**ইয়া সংগাদিরী** স্বস্থান্ত করিয়া বলিল, "বৃষ্টিটা কর্মী বড্ড জোরে চেপে সাদ্বে, নোধ হয়। একটু বস্থানি চলুন—।"

ফশীলের 'বোধ হয়' এর অপেকায় বিদ্যা থাকিতে গেলে, স্বস্থানরের প্রত্যক্ষ 'বোঝা'-সম্বন্ধ কোন হেন্ড-নেন্ড হয় না; স্বত্রাং, স্বত্ত্ব তাহাব শিষ্টাচারের প্রত্যান্তরে শুধু একটু প্রায় কোমল হাসি হাসিয়া, ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বিদ্ জিলার-বাব্র বাম্ন-টি আপনার বারেণ্ডায় এসে আহে দেখে, তাই জিজ্ঞানা কর্বার জন্তে বিনেউঠেছিল্ম।"

জি জিজাসা করিবার জন্ত,—নমিতার তাহা জাসা করিতে সাহস হইল না। সে শুদ্ধে জেপে বলিল, "হাা, ছেলেট এথানে এসে জিছে।"

্থাকটু ইতন্তত: করিয়া স্থরস্কার বলিল, বিরার অবস্থা তেমন স্ববিধে বোধ হচ্ছে না; স্বক্ম উথান-শক্তি-রহিত বল্লেই হয়। ডাক্তাব-বিক্ থাকটু ধবর দেওয়া কি-—?" স্থরস্কার এই-নি থামিয়া পুনশ্চ ইতন্তত: করিতে লাগিল।

ক শর্দ্ধাক্তির অম্পষ্ট ইন্ধিতটুকু হইকেই নমিত।
বিশ্বল,— স্থাস্থলর ইতোমধ্যেই বালকের নিকট
ক সমস্ত গোপনীয় ও প্রয়োজনীয় সংবাদটুক্
বিশ্ব করিয়া লইয়াছে। নমিতা ক্ষণেকের জন্ত কিত হইল, পর-মৃহুর্ত্তে জোর করিয়া শক্ত হইয়া কিঠে বলিল, "ক্ষমা কর্বেন, ডাক্তারবাবৃকে এ বিশ্ব একাস্তই অম্প্রচিত। এ সামান্ত বিষয় বার্থাই ভাল।—কিছু মনে কর্বেন না।"

বিষদ ত্ব-ভাবে এক মৃহূর্ত্ত নীরব থাকিয়া কিন্তু ধীরে ধীরে বলিল, "কুগীটি থাকুবে ১"

শামাদেরই বাড়ীতে," বিমল বলিল, "এসে সামাদেরই বাড়ীতে ওয়েছে, তথন আমাদেরই তেওঁ দেখা-শোনার ভার নেওয়া—।"

ব্যুত্বস্থারের নিকট এমনভাবে এ পরিচয়টা দান নিমিতার আদৌ পছন্দ হইল না; তাহার হইল; কর্ত্তব্য-জ্ঞানী প্রাতাটির ক্ষম ধ্রিয়। ইয়া নে একবার তাহার ভার-বহন-শক্তির ব্যুদ্ধিয়া লয়। কিছা নেটুকু ব্যিবার সময় ও সাবকাশ রহিল না; পর-ক্ষণেই ন্মিতা ধাহা তয় ও সন্দেহ করিতেছিল, ঠিক তাহাই ঘটিয়। গেল। 
হরস্কার বিমলের কথা শুনিয়া সোৎসাহে সানন্দে
বলিয়া উঠিল, "ধয়বাদ বিমল বাবৃ! এর পরে আর 
আমাব কোন কিছুরই জান্বার শোন্বার কৌতৃহল
নেই। আমার অনধিকার-চর্চার স্পর্দ্ধা ক্ষমা
কর্বেন। একটি অহ্বোধ—আমার দ্বারা যদি কোন
সাহায়্য সম্ভব-পর হয়, তবে অহ্পগ্রহ করে—।"

স্থবিধাম্বেষী বিমলকুমার তংক্ষণাৎ সাগ্রহে বলিখা উঠিল,"অবশ্য, অবশ্য। অমুগ্রহ কি বল্ছেন? আমরা সাদরে গ্রহণ কোর্মো আপনার সাহায্য ? (মাথা নাড়িয়া) যদি, কেন ? নিশ্চিতই প্রয়োজন!"

আনন্দের উচ্ছ্বাসে বিমল পাছে আরও বেশী বাজাবাড়ি করিয়া :লে. ভাবিয়া তাড়াতাড়ি দে-পথ বন্ধ করিবার জন্ম নমিতা বলিল, "আমি বাড়ীর' ভেতর এর শোবার বিছানা ঠিক করে গুছিমে আস্ছি। সেলুন, একবার এস; দরকার আছে।"

সমিতা অগ্রসর হইল। চৌকাঠ অতিক্রম করিতে উন্থতা নমিতা সহসা ফিরিয়া দাঁড়াইয়া স্থ্যস্থলরের উদ্দেশ্খেবলিল, "এ গ্যাপারটা যেন কাক্ষর কানে না ওঠে; এমন কি মিদ্ স্থিথেরও নয়।"

বিশ্বিত স্থরস্থন্দর বলিল, "শ্বিথেরও নয়! কেন ? তাঁকে জানাতে আপত্তি কি ?"

ন্মতা। প্রয়োজনাভাব।

স্থরস্কর। চিকিৎসা, ভশ্রষা বা পরা্মর্কের জ্বেড—?

একটু কুষ্ঠিত হইয়। নমিতা বলিল, "স্বতন্ত্র চিকিৎসকের ব্যবস্থায় হানি কি ?"

স্বস্থার। কিছু না; তবে তিনি মহং-ইন্যা।
"জানি", প্রশাস্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া নমিতা বুলুল,
"শ্মানে শ্রদ্ধায় তিনি আমার মাতৃ-স্থানীয়া; তার
মহত্বের জন্ম আমি তাঁকে গভীর ভক্তি করি। তার

সৌহত ও স্বেহের ম্লাও আমার কাছে সর্ব্বাপেক্ষা উচ্চ। কিছু তবুও জাতীয়তা হিসাবে, (কাশিয়া) তাঁর সম্পর্ক আমার দ্র। তা ছাড়া, আমার স্বদেশের গর্বর, গৌরবের নিদর্শন, শিক্ষিত সম্প্রদায়ের কারে। ব্যক্তিগত দৌর্বলা-কলঙ্কের অপমান, বা বেদনার কাহিনী যা তাঁব মত সহাদয়। মহিলাকে শুনিয়ে আমি জ্পী বা সম্ভুষ্ট কর্তে পারব না. তা তাঁকে জানাতে আমি একাম্মই অনি-

চ্ছুক। ক্ষমা কোর্ফোন, তাঁর সহাত্বভূতি আছি পক্ষে সকল সময়ে লোভনীয়, কিছু এ বৃক্স ক্ষেত্ৰ অসহনীয়।"

নমিতা আব দাঁডাইল না। শু**ন্তিত-মুগ**ে আই স্বন্দবেব হাত ধরিয়া বিমল বলিল "আফ্ন।"

> ( ক্রমশঃ )ু শ্রীশৈলবালা **ঘোষজার**্

### সংবাদ-সংগ্ৰহ।

- ১। আমাদিগের বাজমাতা যুদ্ধে ব্যাপৃত ভারতীয় সেনাদিগকে, তাহাদিগের শৌর্যবীর্ষার পুরস্কার-স্বরূপ, একখানি ঢাল ও একটা পতাকা উপহার দিয়াতেন।
- ২। নৃতন ব্যবস্থায় যুদ্ধে সমধিক ফল লাভের আশায় ইংলণ্ডের প্রধান মন্ত্রী মিঃ এক্সইথ পরিত্যাগ করিযাতেন। সমর-সচিব মি: লয়েড कुर्क्डर धकरन अधान मञ्जी इहेबारहन। ভারতের ভৃতপূর্কা রাজপ্রতিনিধি লর্ড কুব্রুন, বুয়ার युरक्तत्र नाग्नक नर्फ भिन्नात, त्रक्रमनीनमत्नत (न्छ। মিঃ বোনার ল, আমজীবি-দলভুক্ত মিঃ হেওস'ন---এই পঞ্জন যুদ্ধের যাবতীয় ব্যবস্থা নির্দ্ধারণ করিবেন,। এতদ্বাতীত আরও ২৭ জন মন্ত্রিপদে নিযুক্ত হইয়াছেন। তাঁহারা কেবলমাত্র বিভিন্ন বিভাগের কার্য্য সম্পাদন করিবেন, মন্ত্রি-সভার প্তা হইবেন না। মি: লয়েড্ জৰ্জ প্ৰধান-মন্ত্ৰী रहेश्रा (य-मकन कार्य) कतिरवन, जाशत जानिका বাহির হইয়াছে। তিনি বাণিজ্য-পোত-সকল শক্ত-সৈত্ত প্রবলবেগে আক্রমণ করিয়া পরাভত
- করিবেন: ১৬ হইতে ৬০ বর্ষ বয়স্ক সমন্ত লোকৰে 
  যুদ্ধ-কার্য্যে নিযুক্ত করিবেন; জর্মনীকে আহাজ্য 
  ভাবা এরূপ বেইন করিবেন যে, একরতি বিদেশীর 
  স্থব্যও তাহার মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিবে নাই 
  প্রত্যেক ব্যক্তিকে আহার্য্য-ক্রয়ার্থ টিকিট দিবেন 
  তাহাতে কত আহার ক্রয় করিতে পারিবে তাহা 
  করিবেন; যুদ্ধে অনাবশ্রুত ব্যবসায়, বিলাস-স্বব্যের 
  আমদানী, ক্রয় ও ব্যবহাব বন্ধ করিবেন; সপ্তাহের 
  ক্রেক দিন মাংসাহার ত্যাগ করিতে হইবে; 
  এইরূপ নিয়ম করিবেন।
- ৩। সমাট্ মি: এস্ইপকে "লর্ড" উপাধি দানের প্রস্তাব করিয়াছিলেন। তিনি উক্ত সন্মান গ্রহী করিতে অসমত।
- 8। মি: শেলি বন্দ্যোপাধ্যায়ের পুত্র রয়াল্
  সংসেয় সৈয়্ত-দলের লেফটেনান্ট। তিনি আকাশ-বৃদ্ধ
  শিকা করিতেছেন।
- বাহির হইয়াছে। তিনি বাণিজ্য-পোত-সকল ৫। ফরাসী সমরবিভাগ এই সংবাদ প্রচারী সম্ম-শিক্ষত করিবেন; শীতাবসানে বসস্কাগমে করিয়াছেন যে, ১৯১৬ সালে মিত্রশক্তিগণ ৫,৮২,৪২৩ শক্ত-সৈক্ত প্রবদ্ধেরে আক্রমণ করিয়া পরাভৃত জন শক্তসৈক্ত বন্দী করিয়াছেন। মিদর ও পৃক্

বিদ্ধান মাহারা বন্দী হইয়াছে, তাহাদিগকে হার মধ্যে ধরা হয় নাই। ফরাসীরা মোট ৭৮৫০০ বিদ্ধান করিয়াছে—ভাড় নৈ ২৬,৬৬০ ও সোমে ১৮৪০ জন। ইংরেজেরা ৪০৫০০ জনকে, ক্ষেরা ৪ লক্ষ্মিন্দাকে এবং সার্কিয়ায় ১১,১৭৩ জনকে বন্দী করিয়াছে। ১৯১৬ সালে এক ফ্রান্সেই শক্রপক্ষেব

ভ। ভারতবর্ষ হইতে বহু সহস্র গাধা ও গাধাব কাশাল যুদ্ধকেত্রে প্রেরিত হইমাছে। অমৃতসব কোলা ১২১১, গুজারাত ৮১১, সাপুর ৭০১, ঝেলম কাইন, লায়ালপুর ৪০৬ ও আটক ৫৪৬ জন রাগাল লাইনিইয়াছে। এক আটক জেলা হইতে যুদ্ধেব জন্ম এপর্যান্ত ৪ হাজার লোক সৈত্য-শ্রেণীভূকে হইয়াছে।

:। গবর্ণমেণ্ট এই নিয়ম করিয়াছেন, ইংলণ্ডের প্রতিত ভুমি দখল করিয়া তাহাতে খাছ্য-দামগ্রী উৎপাদন করিবেন।

৮। যুদ্ধ-বায় সঙ্গলানের উল্লেখ্য বিলাতে সপ্তাহে

এক দিন করিয়া নাংসভ্যাগের প্রস্তাব হইয়াছে।

একাশ,—ইটালী এই জাল্লযারি হইডেই সপ্তাহে

ইই দিন করিয়া মাংস-ভ্যাগের ব্যবস্থা করিয়াছে।

ইংলণ্ডে আহার্য্য দ্রব্য তুর্লভ ও তুর্ম লা হওয়ায

বর্ণমেণ্ট এই নিয়ম করিয়াছেন যে, হোটেলে

শ্রম্যাকালে ও পদের বেশী ও অন্যান্ত সমযে ২ পদের

ক্রম্যাকালে ও পদের বেশী ও অন্যান্ত সমযে ২ পদের

ক্রম্যাকালে বিলয়া গণ্য হইবে না। ঝোল ও ফল

> । শুনা ধায়, ব্রিটিদ গবর্ণমেণ্ট শীব্র মন্থ বিক্রম ও মদাপান সম্পূর্ণরূপে বন্ধ করিবেন। ধে মদ সক্তে আছে গবর্ণমেণ্ট তাহা ক্রম করিয়া তাহা গোলা-বিশ্ব নিশ্বাদে ব্যবহার কবিবেন। ইংলণ্ডে কেহ মদ ১১। প্রকাশ, তিন বৎসরের কড়ারে বার্ষিক শত করা ছয় টাকা স্থদে, ইংলগু জাপানের নিকট হইতে পনেব কোটি টাকা ঋণ গ্রহণ করিয়াছেন।

১২। কৃষ গ্রব্মেণ্ট কাষ্ট্রের চালান বন্ধ করায় স্বইডেন দিয়াসালায়ের আকার ছোট করিবে।

১৩। গবর্ণমেন্টের আদেশ, কয়লার অপ্রাচ্র্য্য-হেতু ইংরাজরাজের অধিকিব-ভুক্ত স্থান ব্যতীত কল্লাপি ভাবতবর্ষ হইতে ক্যলা রপ্তানি হইবে না।

১৪। কমাস এই জনরব প্রচার করিয়াছেন যে, ভাবতের ডাক ভূমধ্যসাগরের মধ্য দিয়া যুদ্ধ জাঙ্গাজে পাব হইবে, আর যাত্রীর জাহাজ আফ্রিকার দক্ষিণ দিয়া উত্তমাশা অস্তবীপের পথে যাতায়াত করিবে।

১৫। পূর্ব্বে কলিকাতার পর্দানশীন মহিলাদিগের জন্ম একটী স্বতন্ত ভ্রমণোজান-নির্দাণের প্রস্তাব ' অনেকের আপত্তি-বশতঃ পরিত্যক্ত হয়। ঐক্পপ উন্থান নির্দাণের প্রস্তাব পুনরায় উঠিয়াছে; কিন্তু এবার "পর্দানশীন" কথাই নাই। কলিকাতার মহিলাদিগের মধ্যে যাহারা ইচ্ছা করিবেন. তাঁহারা ঐ উভানে বিচরপাদি করিতে পারিবেন, এবার এই প্রস্তাব হইয়াছে। কলিকাতার মিউনিসিপালিটার অন্তত্ম কমিশনার ভাকার ব্যাহ্নস প্রস্তাবের কর্তা। প্রস্তাবটার সম্বন্ধে বিবেচনার ভার একটা ক্যিটির উপর অর্পিত হইয়াছে।

১৬। চিক্রণি নির্মাণের উপকরণ ( স্কুল্বেড ) প্রস্তুতের নিমিক্ত যশোহরে একটা কার্থানা বসিতেছে। গবর্ণমেন্ট কার্থানা স্থাপনের অন্তুম্ভি । দিয়াছেন। প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতিও আসিয়াছে।

১৭। সংবাদ-পত্তে প্রকাশ,—শ্রীমতী রেজিনা গুহ, এম-এ, বি-এল, রংপুর কারমাইকেল কলেজের ইংরাজী-নাহিত্যের অ্ধ্যাপিকা নিযুক্তা হইবেন।

# वागाताथिनौ পত्रिका।

No. 642.

-----

February, 1917.

''कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियतृत:।"

কন্তাকেও পালন কবিবে ও যত্নেব সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বৰ্গীয় মহান্না উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি. এ, কৰ্ত্তৃক প্ৰবৰ্ত্তিত।

৫৪ বর্ষ। ৬৪২ **সংখ্যা**।

भाष, ১७२७। टक्टक्शांती, ১৯১१।

১১শ কল্প। ১ম ভাগ।

### গান।

### বিভাগ – একতালা।

( আজি ) স্বাগত ভগিনি! এ নব বাণী-মন্দির-ঘাবে। (হের) আপনি প্রকৃতি আরতি করি বন্দিছে কারে! গান্ন পিক-বধ্ ললিত তানে, হাসে ফুল-বালা আকুল প্রাণে,

নাজায় অর্থ্য মধুর মলয় নন্দন-ধারে।
ভূলোকে পুলক জাগে অমরার, কে ডুবিতে
চাও আলোক-মাঝার,

কে লভিতে চাও পূজা অধিকার নিথি**ল** 

বিশ্ব-পারে 🏗

সকল বিদ্ন দলি পদতলে, এদ গো সকলে

এস কুতৃহকোঁ

নবীন চেভন-মন্ত্র ধ্বনিবে চি**তাগারে**।\*

**बिबीदिक्षक्मात्र गर्ड** 🖟

# মহাত্মা রাজা রাম্মোহন।

শ্বষি Emerson বলিতেডেন— পা-চাত্য Lount him a great man who inhaits a higher sphere of thought into which other men rise with labour and lifficulty." যাঁহারা দাধারণ মানব অপেক্ষা উচ্চতব **ইস্থারাজ্যে বাদ করেন** তাঁহারাই জগতে মহাত্মা দ্ধীমে অভিহিত, সমাজের অপরাপর 🛊 🕽 ন পরিশ্রেম সহকারে তাঁহাদিগের পদচিহ্ন অমুসরণ **ইবিবার প্রয়াস** পায়। রাজা বামমোহন রায় এই দঁকল মহাত্মাদিগের অন্যতম। ভারতমাতা যে-ক্ষেক্টী উপযুক্ত সন্তানেব জননী বলিয়া মাতৃগৌৰব দাভ করিয়ার্ছেন এরং জগতেব সভা সমাজে পূজা পাইতেতেন, মহাস্মা বাজা রামমোহন তাঁহাদিগেব মুদ্রো একজন। রাজার জীবনালো নাব পূর্বের, সকল মহাতাদিগের সহিতই সমগ্র-জাতির, সমগ্র-দেশের এবং সমগ্র জগতের কি সম্বন্ধ, তাহা যৎকিঞ্চিৎ বলা জাৰভাক। যুগে, যুগে, এক-একটা মহাত্মার প্রতিভার প্রশ্য-কিরণে জগতে নব নব উষার আবির্ভাব ইইয়াছে। ধর্ম, সাহিত্য, সমাজ, রাজনীতি প্রভৃতি শ্বীনব-জাতির বিভিন্ন কার্যাক্ষেত্রে তাঁহাদিগের মহাশক্তি এবং অসাধারণ প্রতিভা প্রকাশিত ক্রিছিয়াছে ! জগতের যাহারা গৌরব, মানবজাতির ইভিহাদে থাহাদের কার্তিভম্ভ চিরদিনের জন্ম অক্ল ছিমাছে, বাঁহাদের পদাকাত্সরণ করিয়া যুগে-যুগে, মান্ব-সমাজ নিয়ত উন্নতির পথে অগ্রসর হইতেছে, বৈই সকল মহাপ্রাণদিগের স্বতিও আমাদের কত আহরের বস্তু, কত স্বত্বে রক্ষিত অমূল্য ধন ! मुश्रीसामिरशत कीवन भूनः-भूनः त्रात्रश कतिया

আমব। নিজ-জীবনৈ শক্তি সঞ্চয় করি। সেই এক পুণ্য-কাহিনী আজ আলোচনা করিতে আসিয়াছি, তাঁহার আশীর্কাদ মন্তকে লইয়া যৎকিঞ্চিৎ বলিব।

যে-মুকল মহাত্মাদিগের অভ্যাদয়ে জাভীয় জীবনে নব-যুগের সৃষ্টি হয়, জাঁহাদিগের জন্ম-সম্বন্ধে বিভিন্ন মতাগত আছে। কেহকেহ বিশ্বাস করেন যে, তাঁহাদিগের জন্ম, বঝি, আক্ষ্মিক ঘটনা,-সমাজের সাধারণ নিযমান্তসারে তাঁহাদিগের জন্ম হয় না; সমাজ (society) বৃঝি, তাঁহাদিগকে জন্ম দেয় না। স্বৰ্গ হইতে আকস্মিক কারণ-বশতঃ যেন তাঁহারা পথিবীতে আসিয়। পডিয়াছেন। মহাত্মাদিগের জীবনে আমরা অসাধারণ কিছু যে পাই, তাহা অস্বীকাব করা বথা! কিন্তু সেই অসাধারণত সামাজিক 'নিযমেরই ফল-স্বরূপ। প্রত্যেক মানবই স্মাজের সহিত অঙ্গান্ধিভাবে (organically) মহাত্মাদিগের সম্বন্ধে এ নিয়মের ব্যতিক্রম হওয়া সম্ভবপর নয়: কারণ, তাঁহারা তো সমাজের সহিত विट्यां कार्य के पूक्त, -- छां हा तांहे निमा खात था। সাধারণ মানবের সহিত তুলনায় তাঁহাদিগের জীবনে বিশেষত্ব দেখিতে পাই. সেইজন্ম তাঁহাদিগকে 'মানব-দেবতা'-নামে অভিহিত করি। গ্রী**স-দেশের** भारतानिक काहिनी-मकन भाठे कतिरम**७ (मर्थ (य,** তাঁহাদিগের Heroes অর্থাৎ বীরদিগের চরিত্তে किकिए (मनच जारतान कता इहेग्राह्म, शाहारक আগরা ইংরাজীতে Super-human element भाति। उँशिष्टिशत (मट्टत श्रर्गत-বলিতে ক্ষাক্ততেও এই দেৰভাবের <u>বর্ণনা পাওয়া বায়।</u>

মহাত্মাদিগের জন্ম নিশ্চয়ই এক একটা অলৌকিক নহে। জাতিই ইহাদিগকে জন্ম দেয়-ব্যাপার জাতীয় সম্পত্তি-মারাই ইহাদিগের চরিত্র গঠিত। ইহাদিগের বিশেষত্ব ও মহত্ব এই যে, জাতির মধ্যে জন্ম গ্রহণ করিয়া ইহারা জাতিকে পুনর্জন্ম প্রদান করেন। স্বাভাবিক প্রণালীতেই ইহাদের জন্ম, কিন্তু ইহাদিগকে এক একটা বিশেষ স্বাষ্ট (a special creation ) বলিতে পারি। বিশেষ কালে বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম, বিশেষ শক্তি লইয়া ইহারা জন্ম গ্রহণ করেন এবং দেই বিশেষত্ব-দাবাই ইহারা জাতীয় জীবনকে পুনর্গষ্ঠিত কবেন। সমাজ ইহাদিগের নিকট বিশেষ ঋণী; অপর সামাজিক জীবনে জন্ম গ্রহণ করিয়া সমাজকে নিজ কার্যাক্ষেত্র কবিতে পারেন বলিয়া ইহারাও সমাজের নিকট বিশেষ ঋণী।—" Geniuses are more indebted to society than the common people."

রাজার জীবনের বিশেষও বৃঝিতে হইলে তং-कानीन (मर्गंत अवसात किथि९ উল্লেখ आवशक। অষ্ট্রাদশ-শতাব্দীর শেষভাগে জগতে এক মহা-সম্গ্ৰ জ্বাৎ ব্যাপিয়া বিপ্লবের স্থচনা হইতেছিল। স্বাধীনতার এক প্রবল আকাজ্ঞা এবং প্রাণগত চেষ্টা সকলে অমুভব করিতেছিলেন। মহাসভায় Burke, Fox, Chatham প্রভৃতি রাজ-নীতিক্স পণ্ডিতগণ তেজম্বিনী বক্তৃতায় দেশবাদীকে উত্তেজিত করিতেছিলেন। "সভ্যতার পনি" ষ্বাসী-ভূমিতে মহাবিপ্লবের আন্দোলন চলিতেছিল। Voltaire, Rousseau র এক্সজালিক-লেখনী ষ্টায় ও সাম্যের মহিমা ঘোষণা-ঘারা জাতীয়-বিপ্লব উদ্দীপিত করিতেছিল। Franklin, Washing-আমেরিকা বাদিগণ মাতৃভূমির ton প্রভৃতি , স্বাধীনভার উদ্দেশ্তে প্রাণণণ প্রয়াস পাইডেছিলেন।

কিন্তু ভারতে গুলার ভারতে তখন ঘোর ছার্কিট্র ভারতের অতিপ্রাচীন হুইটা প্রবল প্রতাপ বি —হিন্দু ও মুসন্দানেব প্রভাব স্বদোষে বিচ্**ণি** ভারতবাসী তথন ঘোর কুণংস্কারে নিম্তিত পাশ্চাত্য সভ্যক্তা তথন ধৰ্ম, সাহিত্য, বিজ্ঞান, দিন্দ্ৰ রাজনীতি ওসামাজিক রীতি-নীতি ভারতে প্রতিষ্ঠি জন্য প্রাণগত প্রয়াস করিতেছিল্ অষ্টাদশ-শতাব্দীর শেষভাগে ভারতে এই যে ডিনারী गर्भा श्रीय-প্राधाना-व्यक्ति শক্তির প্রতিধন্দিত। চলিতেছিল, ইহাদের তিন**টাকেই লই**য়া একটা মিলিত সামগুল্য স্থাপনের বিশেব প্রয়োজী হইয়াছিল। এই ত্রিধারাকে মিলিত করিয়া একটি প্রবল স্রোত প্রবাহিত করিতে ২ইত। জগ**তের 🎎** সংগিতাণেই এই নব-যগের ব সভ্যতা-অয়েব মক্ষ্ণারের আবিভাব হইয়াছিল, কোনো অসাধার তিনট विधारन नरह। এই অলেকিক সভ্যতার কোনোটাকেই পরিত্যাগ করা চলিত না প্রত্যেকটা অপরের পর্ণতা-সাধনের পকে নিতার প্রয়োজনীয় ছিল। প্রত্যেকটি যাহাতে অপরের সাহায্যে নিজ বিশেষত বজায় রাধিয়া **নিজ নিন্মি** পথে উন্নতি লাভ করিতে পারে, অথচ শক্তিৰ্ক্ষে মিলন-ভূমি-স্বরূপ একটা পূর্ণ সর্ববা**লস্থদর সর্ব** জনীন সভ্যতার সৃষ্টি হইতে পারে, তাহার নিজী আবশ্যক হইয়াছিল। পরস্পর-বিরোধী গুলির একটা synthesis বা সংশ্লেষ আবদ্য उडेशांडिन ।

এই জাতীয় বিপ্লবের দিনে বিপুল আন্দোলনে
মধ্যে ১৭৭৪ গৃষ্টাব্দে নব-যুগ-প্রবর্ত্তকের জন্ম হার্কী
সার্ব্রভৌমিক ভিত্তি-স্থাপনের ভার তাঁহারই উন্ন পড়িল। ইহাই তাঁহার জীবনের বিশেষত্ব।
কিছু অতীত গৌরব, তাহার পুনক্তার ক্রি atমাৰো grument, it forms a noble landmark in the gress of English culture in the East. \* [নীজি-ক্ষেত্ৰেও তাঁহার অসাধারণ প্রতিভা দিশ পাইয়াছিল।

🖏 ৪ খঃ হইতে তাঁহার প্রকৃত কর্ম-জীবন আরম্ভ 🙀। এই সময় বিষয়-কশ্ম হইতে অবসর গ্রহণ ব্রিয়া কলিকাতায় আসিয়া বাস করেন। অদম্য সাহ ও কঠিনতম পরিশ্রম সহকারে হিন্দু,মুসলমান, 🙀, জৈন, খৃষ্টীয় ধর্মগ্রন্থ-সকল অধ্যয়ন করিতে গিলেন। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সকল ধর্মেব মূল লিদি পাঠ করিতে লাগিলেন। ভিন্ন-ভিন্ন-পথা-श्री পাকাতা পণ্ডিতদিগকে অণায়ন করিলেন। বিবঁর Browning বলিতেছেন, "They sleep pt, whom God needs "—ভগলানের বিশেষ দ্বৈ সাধনের নিমিত খাহার। স্ট হইয়াছেন. नाइ ? यांशिक्तिश्व বিশ্রাম-মুহুর্ত্ত জিবে জাতীয় মৃত-জীবনে সঞ্চীবন-শক্তি সঞ্চারিত ইবৈ, তাঁহাদের কার্য্যের উপযুক্ত আয়োজন রামমোহন সেই মহা আযোজনে জকাৰ ব্যাপত ছিলেন।

ভিনি সর্বাশুদ্ধ ১০টা ভাষা আয়ত্ত করিয়া বিশ্বাদিগের সকল ধর্মশাস্ত্র অন্থধাবন করিয়া, সেই যে কিছুই স্ভারত্ব লাভ করিলেন, সেই স্ভাভূমির উপর

\* বিশক্ষণ এই আবেদন-পত্ত কোনও ইংরাজভাইতি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন; কিন্তু বাত্তবিকই,
লাব-পারে ইহা সকলেই তীকার করিয়াছিলেন যে, ইহা
বিলোহনেরই কার্যা। (ইংলতের মহাকবি Milton চিন্তাক্রিল মানীনতা-লাভের কন্ত Areopagitica লিখিয়াভালা।) ইহাকেও ভারত-ইতিহানের Areopagitica
ক্রিলীন-চিন্তাও আনের হেতুবাদ বলা বাইতে পারে।
ক্রিলা-ও ভার-এণালী উভরেই ইহা পূর্বদেশে ইংরাজক্রিলা-ও ভারত-এণালী উভরেই ইহা পূর্বদেশে ইংরাজক্রিলা-ও ভারত বিবরে একটী উচ্চ দিশালা।

তাঁহাকে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের বিভিন্ন মতাবলঘীদিগকে মিলিত করিতে হইবে। কি উচ্চ আদর্শ, কি মহান ভাব, কি উদার আকাজ্ঞা। আন্ধ বিংশ-শতাব্দীতে ভারতে . যে নব-যুগের সাভা পড়িয়া গিয়াছে, তিনি অষ্টাদশ-ভাহার যেন ভবিষাদ্বাণী করিয়া শতান্ধীতে গি গছেন। ভারতের নবজীবন আদিয়াছে। বর্ত্তমান জাতীয় জাগরণ তাঁহারই শক্তির ক্রমবিকাশ নয় prophet of কিং তাই তিনি 'Oriental Humanity' নামে অভিহিত। অতীত ভবিয়াতের সঞ্চমন্তলে দণ্ডায়মান হইয়া ভারতবাদীকে প্রাচীন গৌরব পুনরুদ্ধারের আশ্বাদবাণী শ্রবণ করাইলেন এবং উজ্জ্বল ভবিষ্যতেরও পথ নির্দেশ তাই কবিলেন। তাঁহাকে আজ Prophet, Seer বা ঋষি বলিয়া পূজা-অর্ঘ্য দিতেচে।

ভারত তথন ঘোর-কুসংস্কারাচ্ছন্ন। বাদীর অস্তবে পাশ্চাতা জ্ঞানের রশ্মিমাত্রও প্রবেশ করে নাই। সর্ববিষয়ে ৰাহ্যাড়ম্বর তথনও ভারতে প্রবল প্রাক্রমের সহিত আধিপতা ভোগ করিতে-কোনও স্বাবস্থা ছিল না। শিক্ষার কুসংস্কার ও কুপ্রথার গরলস্রোত দেশবাদীর শিরায শিরায় প্রবাহিত হইতেছিল। বর্ণবিশেষের আধিপত্য, জাতিভেদ-প্রথা, নারীর প্রতি পুরুষের অত্যাচার, পূজার বাহাড়ম্বর প্রভৃতি নির্ব্বিবাদে ভারতবাসীকে मम्बाज-विशेन कविराजिल । अमरामा मरमवर्गीला বিধবার মর্ম্মভেদী আর্দ্তনাদ গগনসগুল ভেদ করিয়। ষে ভারত প্রতিধ্বনিত হইতেছিল। ব্রহ্মজ্ঞানে জগতের সকল ধর্মের শীর্মস্থান অধিকার করিয়াছিল, যে ভারতের পুণ্য তপোবন হইতে : পবিত্র ওঁকার-ধানি গম্ভারস্বরে উথিত হইমা আকা<del>শ</del>-মণ্ডল কম্পিত করিত,—হায়, দেই দোনার ভারত কি অসারতায় নিম্ম !

সেই তিমিরাচ্চন্ন দেশে, বিপুল তমোরাশি ভেদ করিষ। এক আলোকস্তম্ভ প্রকাশিত হইল। ভারতের কাণ্ডারী, প্রাচীন গৌবর অক্ষ বাথিয়া ভারতকে নবভাবে নবদাছে সজ্জিত কবিয়া আদিলেন, সমগ জগৎ কাঁচার জ্ঞান-সমৃদ্র দেখিয়।
স্কৃত্তিত ইউল।

কাৰ্যাকেত মানব-সমাজেব সকল বাকাব দিকেই প্রসাবিত ইইয়াছিল। ধর্ম, সমাজ, বাজনীতি, শিক্ষা প্রভৃতি দেশের যাবতীয় শুভকার্যাই তাঁহার সর্ব্যতোম্থী প্রতিভার দ্বাবা উদ্বোধিত, প্রতিষ্ঠিত ও অফুপ্রাণিত হইয়াছিল। তাঁহার জান সাগবেব গভীর, হৃদয় প্রকৃতিব ना य আব প্রেম আকাশেব ন্যায উদাব ছিল। ব্রেমাপা-সনার "বণভেবী" বাজিয়া উঠিল। ভারতবাসী ুপ্রাণভবিয়া "ওঁ পিতানোহসি" জগৎ-পিতাকে ডাকিবার অধিকাব প্রাথ হটল। প্রচাবের বিশেষ প্রয়োজনীয়তা-বোধে চত্রির্বাণ উপায়ে প্রচাবকার্যা আবন্ধ কবিলেন:-- আলোচনা তর্ক-বিতর্ক, বিষ্যালয-প্রতিষ্ঠা ও পুন্তক-প্রচার এবং স্বভা-সংস্থাপন। শাদ্ধীয় বচন-সংগ্রহ করিয়া বিচাবশক্তিব দ্বারা সেই সকলের নিগৃত তাৎপর্যা অন্তুসন্ধানপর্বাক নিজ-মত সমর্থন করিতে লাগিলেন। তিনি শাল্পেব অন্ধ অত্বগামী ছিলেন না; অপব পক্ষে স্বেচ্ছাচারীর মত প্রাচীন শান্ত্রবিধি বর্জনপূর্বক সম্পূর্ণভাবে ব্যক্তিগত বিচারশব্জির উপর নির্ভর করিতেন না। মানবা-ুআয়ুর স্বাধীনতা তাঁহার হৃদয়ের সর্বাপ্রধান প্রিয বস্তু ছিল, সেই সঙ্গে আশ্রেষ্য reverence বা ্সাৰ-ভক্তির সমাবেশ হইয়াছিল। Tradition & \*Reason-প্রাচীন মত এবং বিচার-শক্তি এততঃ ভাষের সমাবেশেই মানব-সমাজের ক্রোছতি **অবশ্বস্থা**বী। কি-ভাবে শাস্ত্ৰ

কবিতেন, এই বিষয়ে স্বর্গীয় নগেন্দ্রনাথ বলিয়াছেন্ "এক সম্য ছিল যুগন শান্ত বলিলেই অ**ভা**ছ অলৌকিক বঝাইত। এখন উনবিংশ-শতাৰী ক্রমবিকাশ-বাদের ভিত্র উপর হুইয়া শাস্ত্র-সকলকে আমবা নতনভাবে **দেখিটো** শিক্ষা কবিতে ছি। এখন শান্ত বলিলেই অভা ব। অলৌকিক মনে করিতে হয় না। **উহাতে** মানবজাতিব শ্ৰেষ্ঠ হয় জ্ঞান স্ঞাত বহিয়াছে ব্ৰীয়া উহা मणानाम्लन, अन्नार्याचा এतः **धर्मजीयम्ब** সাহায্যকাবী। বাঞা বাদমোহন রায় শাস্ত্র স্থা উনবিংশ-শতান্ধীব এই শ্রেষ্ঠ জ্ঞানের প্রথম প্রকাশন্ত্র ৭ প্রচাবক। ইহা ঠাঁহাব পক্ষে সামান্ত গৌরবের কথা নতে।" তিনি বাকিগত জ্ঞান ও ইচ্ছার **দহিত্** জাতীয় ব্যবস্থা বা শালের সামঞ্জু **আবশাক মটে** কবিজেন।

প্রাচীনের অন্ধ অন্তস্বরণ বা শুধু নবীনের বার্
বিপ্রব (revolution) আন্যন উন্নতির উপায় নরে ।
সন্মিলন-শক্তি ( Power of synthesis ) তাঁহার
বিশেষজ, মৌলিকজ। এই শক্তি- ও আদর্শ-ছারা অন্ধ্র প্রাণিত হইয়াই তিনি পূর্ব্ব-পশ্চিমের মিলনে সম্ব্র্ ইয়াছিলেন। "East is East, and West is West, and never the twain shall meet."
এই বাক্যের অ্যোক্তিকভা-প্রমাণ তাঁহার জীবনেই সম্ভবপর হইয়াছিল। প্রাচীন ও নবীনের, প্রাচ্যের ও পাশ্চাত্যের, অতীত ও বর্ত্ত্বমানের সংখোজেই

তাঁহার প্রথম শক্তির পরিচয় পাই, স্প্রিত্তি দিগের সহিত তাঁহার ঘোর-তর্কযুদ্ধে। শব্দর শারী মৃত্যুক্তম বিভালকার, স্বত্রহ্মণা শাস্ত্রী প্রভৃতি স্প্রিত্তি দিগের সহিত তাঁহাকে কিরপে শাস্ত্র-বিচারে নির্দ্তি হইতে হইয়াছিল, তাহা বিস্তারিভভাবে বর্ণনা করা এক্ষণে সম্ভব নয়। রাজার 'A Defence of Hinda Theism" এ তাঁহার শান্তীয় বিচারে দক্ষতা এবং **্বিশাস্থ্য নিভীকত। প্রকাশ পাইয়াছে** ! যাহা বিষয় গ্রহণ করিতেন, তাহা স্পষ্ট প্রকাশ ৰিবিতে বিন্দুমাত্ৰও দ্বিধা বোধ করিতেন না। ইব্রহ্মণ্য শাস্ত্রীর সহিত তাঁহার বিচার-যুদ্ধ বিশেষ **বিখ্যাত। রাজা** বাধাকান্ত দেব প্রম্থ তাঁহাকে ক্রিক্সণ আক্রমণ করিয়াছিলেন, এবং অবশেষে প্রাণ-সংশয়ও হইযাছিল। ভাঁহার **জ্বীশ্রব্যের বিষয় এই যে, এই সকল বিচার-যুদ্ধে** জিনি একটাও তর্কাকা প্রযোগ কবেন নাই, বা ্রিক্টীও অভন্ত ব্যবহার প্রদর্শন করেন নাই। নিজের **দ্যভাবিক গান্তী**ৰ্যা, ধৈৰ্য্য, কোমলতা ও শাস্তভাব সম্পূৰ্ণ ইজায় রাখিয়া বিপক্ষদিগকে তাহাদেব নিজ-বাকোই চতর্দ্ধিকর প্রতিকলতায় **নি**ক্তব্ৰব করিতেন। **দৈই নিতীক চিত্ত বিশ্বাদে ধীর, স্থির, অটল, অচল**। **প্রমংখ্য পুত্তিকা প্রচার করিতে লাগিলেন।** গৃষ্ট-**দর্শাবলম্বী** পাত্রীদিগের সহিত্ত তর্ক-যুদ্ধে ক্ষাস্ত **ন্ত্রিলেন** না: কারণ থ্রধর্মগ্রন্থ-সকলও বিশেষভাবে শারত করিয়াছিলেন। গষ্টধৰ্মকেও প্ৰচলিত **জ্লবন্থা হইতে যুক্তির অমুগা**মী করিতে চেষ্টা করাই **জীহার লক্ষ্য ছিল। প্রতিকূলতাও দিন-দিন বুদ্ধি** ক্লাইতে লাগিল,কিন্ত মুহুর্ত্তের জন্মও তিনি পাশ্চাৎপদ হুইলেন না। এই বীরত্বের পশ্চাতে সেই ধর্মাবহ অবিচলিত বিশাসই প্রমপিতার ক্যায়-শাসনে হাহাকে চালাইতেছিল। "ব্ৰহ্মজ্ঞান, ব্রমানন্দ-রুদ্পান তাঁহার দকল শক্তির উৎদ-স্থল হৈছা। ভাই মেঘ-গৰ্জনে এই সত্য বাক্য উচ্চারণ জুরিয়াছিলেন—

"By taking the path which conscience and largerity direct, I, born a Brahman, have exposed likely to the complainings and reproaches even some of my relations, whose prejudices are trong, and whose temporal advantage depends the present system. But these, however

accumulated, I can tranquilly bear, trusting that a day will arrive when my humble endeavours will be viewed with justice—perhaps acknowledged with gratitude. At any rate, whatever men may say, I cannot be deprived of this consolation: my motives are acceptable to that Being, who beholds in secret and compensates openly. \*

কি ভবিশ্বদবাণী। আজ এক শতান্দী পরেও

কি সেই বাণী অক্ষবে অক্ষবে কার্য্যে পরিণত হইতেছে না ? আন্ধ কি ভারতবাদীর হৃদ্যে তাঁহাবই স্মৃতি দর্ম্বোচ্চ স্থান অধিকাব করে নাই ?

এই বীবত্বের পশ্চাতে আর একটা বিশ্বাদ কার্য্য কবিছেছিল,—সেটা মানব-দেবা। "The service of man is the service of God,"—
মানবের দেবাই প্রমপিতার দেবা;—ইহাই কর্ম্মন্যেগীব জীবনেব মূলমন্ত্র হুইয়াছিল। তাই তাঁব বিশ্বপ্রেম দমগ্র জ্বাৎকে আলিঙ্গন করিয়াছিল।

এই দেবার ভাবই তাঁহাকে দকল অভ্যাচার

দাও শক্তি। তোমার সেবার মহান তঃপ সহিবারে দাও ভক্তি॥"

"তোমাৰ পতাকা যাবে দাও, তাৱে বহিবারে

সহা কবিতে শক্তি দান কবিয়াছিল।—

\* অকণট বিধান-ও বিবেক-নির্দিষ্ট পছা অবলঘন করিয়া, রাহ্মণবংশ-সভ্ত আমি, সংঝারে বছরুল এবং ঐতিক সুখাছেন্যের জন্ম বর্ডমান ব্যবছার নির্ভরণীল, আমার কভিপর আত্মীরেরও অভিযোগ এবং ভিরক্ষারের পাত্র হইয়ছি। কিন্তু ইহাবতই সঞ্চিত হউক না কেন, একদিন আসিবেই বধন আমার ক্ষীণ চেষ্টা যথার্বভাবে দৃষ্ট এবং, সম্ভবতঃ, কভজভার সহিত খীকত হইবে—এই বিখানে, আমি ইহা শাস্তভাবে সন্থ করিছে সক্ষা। লোকে বাহাই বসুক্ না কেন, আমি কোন উপারেই এই সাজনা ছইছে কৃষ্ণিত হইতে পার্মির না, বি, বিনি গোপ্তেন মনুদ্র দেশের ও প্রকাশেয়, কল-বিধান করেন, তিনি আমার ননোবাছা পূর্ণ ক্রিরেন।

কলিকাতা ও ইংলণ্ডে অবস্থান-কালে একেশ্ব-বাদী খৃষ্টীয়ানদিগের (Unitarian) সহিত রাজাব বিশেষ ঘনিষ্ঠতা ছিল। Adam সাহেব তাঁহারই উপদেশে একেশ্ব-বাদ গ্রহণ ক্রেন। চ হর্দ্ধিকে **হৃদস্থল** পডিয়া গেল। গোঁড়। পষ্টীয়ানেবা Adam সাহেবকে "Second fallen Adam" বলিয়া বিদ্রপ করিতে লাগিলেন। অর্থাং প্ররোচনায় প্রথম স্বষ্ট মহন্তা Adam এব যেমন পত্ন হয়, সেইজপ বাস্মোহনের হাতে পদিয়া দিতীয় বাব প্তন চইল। বাদ্ধা Unitarian (শব উপাদনালগে গাইতেন। ১৮১৫ খঃ তিনি 'মান্নীয-সভা'-নামে যে সভা সংস্থাপিত কবিয়াছিলেন,দে-স্থানে নিয়মিত উপাদনাদি চইত। পবে ১৮২৮ খঃ ৬ই ভারে একটা উপাসনা-সভাব প্রতিষ্ঠা কবিলেন। ইহাব ব্রহ্মসভা বা ব্রহ্ম-সমাদ নাম হইল। এই তারিখে 'ভান্তোৎসব' হইয়া থাকে ৮ ১৮২৯ গৃঃ ১৭৫১ শকেব ১১ই মাঘ নৃতন গৃহে কার্যাবস্ত হয় বলিয়া ঐ **দিবসে সমস্ত দিন-ব্যাপী উৎসব হইয়া থাকে।** মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ উল্লেখ্য "ব্রাক্ষসমাজের পঞ্চ-বিংশতি বংসরের পরীক্ষিত বুত্তান্ত"-নামক ক্ষুত্র পুষ্টিকায় বলিয়াছেন—"অনেকে হঠাৎ মনে করিতে পারেন যে, ব্রাহ্মদল হইতে ব্রাহ্ম-সমাঞ্চ নাম হইতেছে, কিছ তাহা নহে: আদাস্মাজ হইতেই আদা-নাম স্থির হয়।" এই সমাজ প্রতিষ্ঠায় রাজার কি উদ্দেশ্য ছিল গুরাজার মৃত্যুর পব ব্রাহ্ম-সমাজে নানা-কারণে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সৃষ্টি হইয়াছে। কিন্তু কোনো বিশেষ সম্প্রদায় গঠন করা যে তাঁহার আদর্শের মধ্যে ছিল না, তাহা তাঁহার লিখিত সমাজ গুহের টুষ্ট ভীড়ু' পত্রের তিনটা কথা পরিষার-রূপে পঠি করিলেই বুঝিতে পারা যায়। এই মন্দিবের উপাস্ত দেবতা কে ? উপাদক কে ? এবং উপাদনা প্রণালী কি ? এই প্রশ্ন যের উত্তরে তিনি যাহা

লিখিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলেই **তাঁহার উট্টের্টি** স্বস্পান্তর্মণ ক্রা ঘাইবে। স্বর্জনীন উদ্দি সনাব জন্মই এই গৃহেব প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল।

মহাজনদিগেব জীবন-বৃত্তান্থ পাঠ কবিলে বের্থা যায় যে, এক-একটী মহাভাব তাঁহাদিগের জীবনের পবিচালক হয়। "বিশ্বনাগিনী মৈত্রী" বৃদ্ধদেবে প্রধান ভাব, "আপনাকে আপনি জান" সজেটিকে প্রধান ভাব "পৃথিবীকে স্বগ্রাজা," ঈশার, "একমার ঈশবেব পূজা,— মপব সকল দেবপূজাব প্রতিবাদ নহন্মদেব, "বন্ধ-চিন্তায় বাক্তিগত স্বাধীনতা" ল্থবের "ভিক্তেই মৃক্তি" শ্রীচৈত্ততোব, "মানবাস্থাব সর্বাদ্ধি উন্নতি" থিওডোব পাকাবেব প্রধান ভাব। সেইক্র বাজাব প্রধান ভাব "সার্শভৌমিক উপাস্কা এবং তাহাব হত সমাজ-প্রতিষ্ঠা।" মিদ্ কলে বলিতেছেন।—

"He was above all and beneath all, a religious personality. The many and far-reaching ramifications of his prolific energy were forth puttings of one purpose. The root of his was religion.

ক্রিন বৈদান্তিক চিলেন না। ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ ক্রেন। জ্ঞান, ভক্তি, কর্মের কি অপূর্বর সমাবেশ ক্রিমধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়।

্রী**রাজার প্রেম-প্রবণ হাদ্**যের পরিচ্য *রুম্প*ষ্টকপে খিতে পাই, নারীজাতির প্রতি তাঁহাব অকৃত্রিম 🕯 - 😉 প্রীতি-প্রদর্শনে। 💍 তাঁহার হর্দয় বজ্রের ন্যায় **টিন ও কুস্তমের কা**য় কোমল ছিল। তিনি সমগ্র **গতের নারী-**জাতিরই পক্পাতী ভিলেন এবং **বিভেট রমণীকুলে**ব প্রিয় হইতেন। নারীব মধ্যে ক্রিত নারীত্ব তিনি দেখিয়াছিলেন। সেইরূপ **দান ও অন্ধার ঘা**রা রমণী তাঁহার নিকট পজিতা হৈতেম, যাহার অভাবে আজ বিংশ-শতান্দীব **चि-मञ्जूषात উक्त जामर्त्मत गरमा २ जागरा नाती-ইতির প্রকৃত স্থান থ** জিয়া নাপাইয়া, আঘাতের **ক্লাঘাত** প্রাপ্ত হইয়া ফিরিয়া আসি। ভারত-হৈছিৰণী কুমারী কার্পেণ্টাবেৰ অম্বে ডিনিই **প্রিম ভারতে**র কল্যাণাকাজ্ঞা জাগবিত কবেন। শ্বীরী হেয়ারের বাজাব প্রতি অভিস্বাভাবিক **ত্রভাব ছিল।** বাজাব মৃত্য-শ্যায় তাঁহাৰ অক্লা**স** বিশ্রম ও তাঁহার মৃত্যুকে তাঁহার আকল ক্রন্সনের বিষা আমাদিগকে চমৎকৃত করিয়াছে। কুমাবী কোট তাঁহার কিরূপ ভক্ত ছিলেন, কাহা তাঁহাব **মীৰিতে বাজাব** জীবনী পাঠে অবগত হইয়াছি। **ইন্দের নারীজা**তিব তুর্বস্থা দেখিয়া তাঁহাব প্রাণ ্রিয়া উঠিল। ভারতেব ঐ চুর্দ্ধিনে ভারত-রমণীর কি শোচনীয়া হইযাছিল, তাহা কল্পনা ন্তিও হাদয় বিদীর্ণ হয়। রামমোহনেব কংক 诸 কবি হেমচন্দ্র আসিয়াছিলেন। তিনিই তাঁহার ব্রের নারীকাতির তুর্গতি দেপিয়া লিথিয়া-रजन—

জ্বার আয় সহচরি, ধরিগে রটনেখরী, জুরিগে তাঁহার কাছে তৃঃখের রোদন, এ জগতে আমাদের কে আছে আপন ?

নিষ্ঠ্র বিমৃথ ধাতা বিমৃথ জনক ভাতা

বিমৃথ নিষ্ঠ্র তিনি—পতি নাম যাঁর,

আশ্রম ভারতেশ্বরী ভিন্ন কেবা আর ?

\*

শত শত বর্ষ মাতঃ, পৃথিবী ভিতরে

এইরপ অহরহঃ অশ্রবারা ব্যরে.

হিন্দু, বৌদ্ধ, মুসলমান খ্লেচ্ছ অধিকার,
শান্ত্র ধর্ম মতামত কতই প্রকার
উঠিল ভারত-ভূমে হইল পতন,
আমাদের তঃগ আর হ'ল না মোচন।"

আর রামমোহনের বক্ষে এই সকল ত:ধ আসিয়া সঞ্চিত হইল, পাষাণের ভারের ক্যায় দিবা-বাত্র জাঁহাকে পীড়া দিতে লাগিল। যে কু-প্রথার বশন্ত্রী হইয়া ভারতবাসী সহস্র সহস্র নারীহতাা-পাপে দেশ কল্ষিত করিতেছিল, যে কুসংস্কার শত শত ভারত-সন্ধানকে অকালে মাতৃহীন করিতে-ছিল,সেই নিশ্মম সহমরণ-প্রথা সমূলোৎপাটন করিতে রামমোহন দ্রুশংকল্ল হইলেন। মানব-চক্ষুর সমুধে প্রতিদিন শত শত মৃতদেহ ভস্মীভৃত হইতেছে. বুদ্ধাতরের যাতন। জগতের ত একটা সাধারণ নিয়মের মধোই পবিগণিত, তথাপি সেই বিশ্বপ্রেমিক ৰুদ্ধ-দেবেব প্রাণে জরা-মৃত্যু কি এক চিরবৈরাগ্য উৎপাদন করিল। রাজার পূর্কে তো সহস্র সহস্র ভারত-ললনা চিতায় জীবন্ত দেহ ভশ্মীভূত করিতেন, আর কি কাহারও প্রাণ ঠিক ঐ-ভাবে কাঁদিয়া-চিল ? ১৮১৮ হইতে এই কু-প্রথার বিরুদ্ধে তিনি সমর (घाषणा कतिरलन। त्राज-कर्माठाती मिशरक रमशाहें-লেন যে, এই কুপ্রথা শাল্ত-সক্ত নয়; বল-প্রয়োগাদি-দারাই অধিকাংশ স্থলে এই নৃশংস ব্যাপার সংঘটিত হয়। ভারত-হিতৈষী Lord Bentinckকে তিনি বিশেষভাবে উৎসাহিত করিলেন। "মণি-কাঞ্চন-যোগে" ১৮২৯ সালে এই কলঙ্ক হইতে ভারতমাতা মুক্তিলাভ কবিলেন। এতদ্দেশীয় বমণীগণের সম্বন্ধে রাজার উক্তি সকলেবই পাঠ করা উচিত। বঙ্গ-নারীব দায়াধিকার-সম্বন্ধে প্রচলিত ব্যবস্থার বিরুদ্ধে, বাল্যবিবাহ, কল্যাপণ, কৌলিল প্রভৃতি সকল কৃষং-স্থারের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ কবিলেন। বিশেষভাবে তিনি স্বী-শিক্ষার পক্ষ সমর্থন করেন। তিনি জানি-তেন, "না জাগিলে সব ভারত-ললনা, এ ভারত আর জাগেনা জাগেন। "

ভারতে পাশ্চাত্য শিক্ষা বিস্তারের প্রধান এবং সর্ব্বার্থনী নেতা তিনিই ছিলেন। তাঁহাবই বিশেষ চেষ্টায় ১৮৩৫ খৃ: আঃ Lord Bentinck ইংরাজী-ভাষা-শিক্ষা বিধিবন্ধ করেন। বিদেশীয় যাহা কিছু অন্থকরণীয়, তাহা গ্রহণ কবিতে সর্ব্বদাই তাঁহাব চেষ্টা ছিল, কিন্তু জাতীয়তা বক্ষাব ভাবও সন্ধ্রে বন্ধমূল ছিল।

রাজার দর্মতোমুখী প্রতিভার অহা একটা বঙ্গাহিত্যে৷ যে বঙ্গাহিতা আক প্রশাস বিবিধ অলঙ্কাবে ভূষিত হইষা জগতেব অক্যান্ত সাহিত্যের সহিত প্রতিযোগিতায সক্ষম হইয়াছে, তাহার প্রবর্ত্তক তিনিই। "সংবাদ-কৌমুদী"—তাঁহাব দ্বারা প্রকাশিত স্ক্রপ্রথম সংবাদ-পত্র। রচিত ব্রহ্মদক্ষীতগুলি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। ব্রাহ্ম-সমাজের প্রথম অবস্থায় তিনি সঙ্গীতের ব্যবস্থা করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করায়, নানা গায়ক একত্রিত হইয়া নানাভাবের সঙ্গীত করিতে লাগিলেন। রাজা বলিলেন, "ও-স্ব কেন ? 'অলথ নিরঞ্জন-তথন ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত হইতে গাও।" তাঁহার গীতগুলি অতিশয় মহানুভাবে পূর্ণ একং গভীরতা-পূর্ণ ৷---

"ভাব সেই একে,

জ্ঞানে স্থান্ত যে সমান ভাবে থাকে। যে বচিল এ সংসার, আদি অস্ত নাহি বার সে জানে সকল,কেহ নাহি জানে তাঁকে। ইত্যাস তাঁহাব প্রাণেব স্বাধীনতা-পিষ্ডার ক্

প্রাণের স্বাদীনতা-পিয়তার ক্ষ পুর্নেই উলেথ কবিয়াছি। Liberty was a par sion with him"—এই ভাবে প্রণোদিত হুই তিনি কোনও প্ৰকাৰ হীনতা বা অত্যাচার 🛣 ক্ৰিতে পারিতেন না। কেবল যে **স্থানেরে ভ** কালীন বাজনৈতিক সকল আন্দোলনের তিনি নেট ছিলেন, ভাঙা নয়। ইংলও ও অ**ন্তান্ত সকল দেটে** বাঙ্গনৈতিক বাপাৰে হাঁহাৰ আন্তবিক সহাযুদ্ধী ছিল। Spain এব নিষ্মতন্ত্ৰ-প্ৰণালী হ ওয়ায় কতদুৰ আনন্দিত হইয়াছিলেন, বিলাত-গু<mark>ৰ্মা</mark> কালে ফবাসী জাহাজেব জাতীয় পতাক। তাঁহাৰে কিরপ উৎসাহে পূর্ণ করিয়াছিল, Naples বাদী খাট্ট নতা-পক্ষাবলমীদিগের প্রাজ্য-সংবাদে কিরুপ মর্মাই হত হইবাছিলেন, -এই সকল পাঠ করিলে বিশায়ে পূর্ণ হইতে হয়। তাঁহার বন্ধু Adam বলিতেছেন 📲 "He would be free or not Love of freedom was perhaps the strong est passion of his soul,—freedom, not of action merely, but of thought."(1) ] যজের স্বাধীনতাব পক্ষে যে আন্দোলন হয়, তিনিই তাহার প্রাণ ছিলেন। ১৮৩২ সালের Reform Bill বিধিবদ্ধ কবিবার স্থন্ত তিনি ঐকা**ন্তিক আ** প্রকাশ করেন; কাবণ, উহা দারা ইংলগ্রীয় প্রকৃ দিগের স্বাধীনতা-ক্ষেত্র বিস্তৃত হয়।

১৮২০ থৃঃ, দিল্লীর বাদদাহের নিকট হইটো

<sup>(</sup>১) তিনি হয় খাধীন হইবেন, নতুবা জীবন খারী করিতে ইচ্চুক নহেন। খাধীনতা-প্রিয়তাই, বোধ ছ তাহার চিতের সর্বাপেকা প্রবল রিপু হিল,—খাধীর

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

বাপাধি প্রাপ্ত হইয়া তিনি ইংলণ্ড যাত্রা করিলেন।
বাভি-গমন রাজার জীবনবেদের সর্পশ্রেষ্ঠ অধ্যায়
বাইতে পারে। কুমারী কলেট বলিতেছেন,
কাm Mohan's 3 years in the west form
crown & consummation of his lifebrik". (১) বিলাতে উপনীত হইবার বহুকাল পূর্বর
ভাই তাঁহাব পাণ্ডিত্যের যশঃসৌরভ সেখানে
ভারিত হইতেছিল। William Roscoe,
কিনামা পণ্ডিতগণ একদিকে তাঁহার অসাধারণ
ভিত্য, প্রতিভা ও স্বাধীনতা-প্রিয়তা, এবং
বর্মাকে তাঁহার অমায়িক ন, সরলতা, বিনয় ও
ভা দর্শনে বিস্থানন্দে নিমগ্র হইলেন।

রামমোহন সম্মানে অভার্থিত লিন। রাজ্যাভিষেকের দময়ে বিদেশীয় রাজ-**মন্ত্রিগের সহিত** তিনিও ভারতবাসীর প্রতিনিধির ন্ধি প্রাপ্ত হইলেন। Sir John Bowring **ছার বক্তা**য় বলিয়াছিলেন—"যদি Plato বা ocrates, Milton বা Newton আজ অকস্মাৎ দিরা উপস্থিত ২ন, তাহা হইলে যেরূপ ভাব **৯য়া স্বাভাবিক,** আমি তদম্বরপ ভাবে অভিভৃত আ আৰু রাজার অভার্থনার জন্ম হত্ত প্রদারণ **মিডেছি। অত্যকার দিন আমাদের ইতিহাসে** 🖏 মুগ সৃষ্টি করিয়াছে, মনে করি।" তাঁহার **বিষ্ণান-কালে** ইংলণ্ডেরও পুনজ্জনোর দিন ছিল। **জ্লান্তন বেশ বর্জন** করিয়া ইংলণ্ড তথন নবভাবে **ঐতিবশে বাহির হইতেছিল। ভারতেরও তথন** ব্রীনের সময় উপস্থিত! নব ইংলও ও নব **মতের মিলনক্ষেত্র** রাজার জীবনে। ভারত

পাশ্চান্তা অপতে রাননোহনের তিন্টী বৎসর প্রার্থনের কার্ব্যের লেউভা ও পূর্বভা সম্পাদন করে। তাঁহার মধ্যেই রূপ পাইয়। ইংলত্তের সম্থে দণ্ডায়-মান হইলেন, ইংলণ্ড তাঁহার মধ্য দিয়াই ভারত-বাসীর নিকট স্থপরিচিত হইলেন। ভারতের রাজনৈতিক-শাদন-সম্বন্ধীয় আলোচনায় পার্লামেণ্টের সভাতে পরামর্শ দান করাই তাঁহার বিলাত-যাত্রার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। ভারতে বৃটিশ-শাদন সম্বন্ধে রাজার আদর্শ এই কয়েকটী কথায় বলা যাইতে পারে।—

"Be on friendly terms with thy subjects, And rest easy about the warfare of thine enemies; For to an up right prince his people is an army."

স্থা-ভাবে কেব তব যত প্রজাগণে,
অরাতি-স্মরে আর নাহি ভর মনে,
কারণ, নীতিব বশ হয় সে নুপতি,
দৈলুর্প ধবে তাঁর সে প্রজাসংহতি।

তাঁহার অসাধারণ প্রাণ্ডিতা ও রাজনীতি-কুশল-তার সাক্ষ্য-দান করিয়া রাজ-পুরুষদিগেব নিকট তিনি বিশেষভাবে সমাদৃত হইলেন। ফ্রাসী-ভূমিতেও স্মাট-কর্ত্তক সমাদরে নিমন্ত্রিত হইলেন।

ধর্ম ও রাজনীতি বা ধন্ম ও সংসারের মধ্যে তিনি কোনত বিবোধ দেপিতেন না। যাহা কিছু স্বাভাবিক, যাহা কিছু মানবীয়, তাহাই তাঁহাতে পরিলক্ষিত হই । তাঁহার সর্বজনীন-প্রেম-প্রবণ হৃদয় বন্ধীয় কৃষকাদিগের ছঃখ-কষ্টের সহিত আন্তবিক সহাগ্রভৃতি করিত। বিশ্বকর্মা তাঁহাকে মহারাজার স্থায় অঙ্গনৌষ্ঠবেও সজ্জিত করিয়া মানব-নেতার কার্য্য-সাধনে প্রেরণ করিয়াছিলেন। শারীরিক গঠনের সহিত মানসিক ও আধ্যাত্মিক মহবের বিশেষ সম্বন্ধ দেখা যায়। ভারতবর্ষীয় প্রোচীন আর্যেরা মহাপুক্ষের ক্ষেক্টী লক্ষণ স্থিয় করিয়াছিলেন। রাজার মন্তকের গঠন,শরীরের দৈর্ঘ্যে, নয়নের জ্যোতি, মুধের বীরত্ব-ব্যঞ্জক ভাব প্রভৃতি লক্ষ্য করিলেই, মহাপুরুষের সকল লক্ষণ দৃষ্ট হয়।
পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় রাজ্ঞার পাগ্ড়ীটী
বিলাত হইতে আনিয়াছিলেন। ইহা "এত বড় যে,
যাহাদেব মন্তক স্থভাবতঃ বড়, তাহাদেব মন্তকে ও
উহা বড হয়।" শান্ত, গন্তীর, তেজঃপূর্ণ ম্থান্ত্রী
উাহার বিশাল হৃদয়েব মানব-প্রেম ঘোষণা
করিতেছে।

১৮৩০ খুষ্টাব্দের ২৭শে সেপ্টেম্বর তাবিগ ভারতের পক্ষে অতি তুদ্দিন হইয়াছিল। বান্ধার বিলাতে অবস্থান-কালে, অতিরিক্ত পবিশ্রম ও উদিগ্রভায় তাঁহার সময় অতিবাহিত ১ইত। ইহাতে শীঘুই মন্তিক বিকল হওয়ায় তিনি জবাকার হইলেন। Bristol এ Stapleton grove এ কুমাৰী কালে-লের ভবনে তিনি অস্ত্র ইউলেন। মানবের স্কল ८० छो. मकल अभवा विकल इडेल। अम्ब यञ्जनाव व्यवनारन, नीवव भावनीय। (क्यां श्यामधी वक्रनीव শেষভাগে স্থদুর প্রবাদে বিদেশীয় বন্ধবর্গের মাঝে ভাবতাকাশের উজ্জ্বলত্য নক্ষত্র অন্তমিত হইলেন। ভবের স্থধ-তঃথ সকলই চবণে ঠেলিয়া এহরি বলিয়া যাতা করিলেন। যাহার একমেবাদিতীয়ম্ নাম জগতে জয়য়ুক্ত করিতে আসিয়াছিলেন, সেই পরম্পিতার ওঁকার-নাম উচ্চারণ করিতে করিতে জগৎ হইতে বিদায কবিলেন। Miss গ্রহণ Carpentar তাঁহার লিখিত 'Last days of Rammohan Ray' নামক গ্রন্থে Mr. Estlin ় এর দৈনিক লিপি হইতে এই দৃশ্য উদ্ধৃত করিয়া-ছেন। ত্র'চারটা কথা লিপিবন্ধ করিতেছি।

It was a beautiful moonlight night.

on the one side of the window ... ... was
the calm rural midnight scene; on the other,
this extraordinary man dying. I shall never
forget the moment. Miss Hare, now hopeless
and overcome, could not summon courage to

hang over the dying Rajah as she did soothing or feeding him ere hope had left and and remained sobbing in the chair near.

At half-past two Mi. Hare came into my room & told me it was all over. His last breath with drawn at 2 25 \*\*

Miss Collet বালতেছেন— "The patho and poetry of that death scene will ling long in the wistful imagination India" পৰ্যাং, এই মৃত্যুদ্শোৰ কবিত্তপূৰ্ণ কৰ্মণভাব চিবদিনই ভাবতেৰ গভীৰ কল্পনাম আৰথ থাকিবে। অতিসভা, যথনই পাঠ কবি, তথনই এই ঘটনা কল্পনাচকে যেন দেখা যায়।

শক্তিব দীমা নিদ্ধাবণ কবিব ৪ না, শক্তির বিনাশী নাই। প্রষি Emersonএৰ সঙ্গে বলিতেছি— Every true man is a cause, a country and an age". প্রত্যেক মহাপুরুষ এক একটা কারণ, এই একটা দেশ এক একটা যুগ। বামমোহনের মুখিতে। শেষ হয় নাই, যুগের প্রভাত-কাল চলিতেছে ভারতবাদী তাঁহাব অদ্ধ-সমাপ্র কাষ্যভার কি আক্র

\* জ্যোৎসালোকোন্তাসিত: মনোহারিণী রশ্বনী প্রবাদ্ধের এবপার্থে মধ্যরাত্তির গভার নিভক প্রাম্য দৃষ্ঠ অপর পার্থে এই অসাধারণ পুরুষ দেহ ত্যাগ করিতেছেন। আমি সে মুহুওঁটা কখনও ভূলিব না। কুমারী হেরার এক্ষণে নিরাশ ও অত্যন্ত কাতর কইলেন; এবং আশা পরিত্যাগের পূর্বের যজপ রাজাকে আহারাদি করাইছেন ছিলেন ও তাঁহার শুক্রের যজপ রাজাকে আহারাদি করাইছেন হিলেন ও তাঁহার শিকট থাকিতে গারিলেন না; নিক্টছ একথানু কেদারায় উপবেশন করিয়া নারবে ক্রন্দন করিছেল লাগিলেন। রাত্রি ২॥টার সময় মি: হেয়ার আ্বার ক্রেছ আগিয়া বলিলেন—সব শেষ! তাঁহার শেব নি:খাস মুইটা পঁটিশ মিনিটে!

নার বলিবার জন্ম ব্যগ্র। জীবিতাবস্থায়ই
পিণ্ডিত,' 'জবরদন্ত নৌলবী' ও 'থু ষ্টীয়ান ই'-নামে অভিহিত হইগাছিলেন, তিনি যে বিজ্ঞানিক, বিচক্ষণ আইনজ্ঞ, মহাবীর, মহাকবি ও বিশ্ব শবি ছিলেন। সেই মহাপ্রাণ কথনও বিনষ্ট তৈ পারে না;—অনন্তকাল ধবিয়া সেই শক্তি মাদিগের মধ্যে কাধ্য করিবে। কবি Tennyson

My own dim life should teach me this.

That life shall live for ever more.

Else, earth is darkness at the core, and dust and ashes all that is

্ **জফুট** জীবন মোর শিথাক্ আমারে,

এ জীবন সঞ্জীবিত রবে চিরতরে ,

নতুবা যে ধরা-হদি অন্ধকারম্য,

ধূলি আর ভন্মরাশি যাহা কিছু হয়।

বর্ষশেষে, কবিবর রবীক্রনাথ রাসমোহন রায়

বিশ্বে যাহা বলিয়াছেন,তাহা উল্লেখ করিয়াই আমার

ত্বা শেষ করিব।

বৈদিক যুগে ঋষির। এক সময়ে স্থাকেই
নৈৰতা বলিয়। পূজা করিতেন। স্মাবার
নিনিবদে ঋষি দেই স্থাকেই বলেছেন—
হৈ স্থা, তুমি তোনার আবরণ অনাবৃত কর,
ভামার মধ্যে আমরা দেই জ্যোতিশ্বয় সত্যশেষভাকে দেখি।" দেকালে যতই পূজা হোক্,
কিমা অষ্ঠান থাকুক্ না কেন, দেই সকলের
নার্বরণ ভেদ কোরে ঋদির। সত্যকে দেখেছিলেন।
সিশোপনিষদে ঋষি স্থাকে অনাবৃত হতে
নাজান করেছেন, দেই উপনিষদেরই প্রথম শ্লোক

"ঈশাবাশুমিদং সর্বাং যৎকিঞ্জগত্যাং জগৎ। তেন ভাকেন ভৃঞীধা মাগুধঃ কণ্ডশিক্ষনমূ।" সকলি দেখতে হবে সেই ঈশ্বরকে দিয়ে আচ্ছন্ন কোরে; তাঁর দান ভোগ কর্তে হবে।

'রাজা রামমোহন এই এককে অবিনাশীকে প্রাক্তক করেছিলেন। এই এককেই তিনি দেশা-চার লোকাচার প্রভৃতির জঞ্জাল হতে অনাবৃত্ত কোরে, কেবল বাঙ্গালীকে নয়, ভাবতবাদীকে নয়, পৃথিবীবাদীকে দেগালেন। তিনি তাঁকে জেনে প্রাচীন ঋষিব মত বল্লেন—

> "বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্ আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ।"

'এইখানেই তাঁর বিশেষত্ব। তিনি সমন্ত আববণের মধ্য হতে এককে আবিদ্ধার করেছেন।
তিনি একদিকে প্রাচীন প্রযি; আবার জ্বস্তাদিকে তিনি একেবারে আধুনিক, যতদূর প্রয়ন্ত আধুনিক হওয়া যায়, তিনি তাই। আগে এই বিশ্বাস ছিল, এই ব্রহ্মকে সকলে জান্তে পারে না। রামমোহন তা স্বীকার কর্লেন না, তিনি সকলকেই বল্লেন—
'ভাব সেই একে।'

'আজকার এই প্রাবন্ত সঙ্গীত "ভাব সেই একে" – ইহাই রামমোহনেব স্থদয়ের অন্তনিহিত কথা।

থিনি যাহাতে বড়, তাঁকে সেই দিক্ দিয়ে সম্মান দেখাতে হয়; টাকায় বড় যিনি, তিনি ধনী বলে সম্মান পান; বিভায় বড় যিনি তিনি বিশ্বান্ বলে সম্মান পান। রামমোহনকে সেই সকল দিক্ দিয়ে দেখলে চল্বে না; তিনি এককে, সভাকে লাভ করেছেন, সেই সভাই তাঁর জীবনের সব চেয়ে বড় জিনিস। তাকে স্বাকার কোরেই তিনি নিন্দার

'পৃথিবীর অক্ত সব মহাপুরুষের মত তিনি টাকা-কড়ি, বিছা-খ্যাতি কিছুর দিকে দৃষ্টিপাত করেন নি; ভিনি তাঁর সমস্ত জীবন দিয়ে সেই এককে— সভ্যকেই চেয়ে ছিলেন।

'ভীষণ মক্ষভূমিব মধ্যে হঠাৎ একজায়গায় একটি।
প্রশ্বন প্রকাশ পায়। হোক না সেটা মক্ষভূমি,
তথাপি সেখানেও পরিত্তীব বুকের ভিতরে প্রাণেব
বস-ধারা আছে। এই ধারা সর্পত্রই আছে।
চারিদিকেব শুদ্ধ নিজ্জীব সমতল বালুব ক্ষেত্রেব
মধ্যে এই প্রশ্রবণ একান্ত থাপচাডা বলে মনে হবে,
শন্দেহ নাই। হলভো খারিদিক্ বল্বে, "বেশ জড় নিজ্জীব শাম ছিলাম আমবা, হঠাং কোথেকে এল
এই শ্লামলভাষ ও জলধাবাব কলধ্বনি গ" 'এই শুদ্দ নিজ্জীব দেশে মুক্তির বাণী ও জীবল শামলতা নিথে বামমোহন এসেছেন। আম জোব কোবে তাঁকে অস্বীকাব কবৃতে চাই, বি সাধা কি তাঁকে অস্বীকাব কবি খ যে দিকে তাকা সেই দিকেই তাঁব জীবনবাবা দেখতে পাই আমবা এখন ফল পাছিছ, তাই অনায়াসে গাকে গোডাব কথা অস্বীকাব কবৃতি।

'রামমোচনকে সন্মান করতে হ**লে, তাঁর জীবুঁ** নেব এই শ্রেষ্ঠ সভাকে বৰণ করতে হবে।'

बीटकारिक्यी म्राभाषाक्रे

# মহধির অভিষেক।

একটি মৃমুক্ষ্ আত্মা তৃষিত হৃদয়
চেয়েছিল উর্দ্ধপানে,—বৃঝি জ্যোতির্ম্ময
মধুময় লোক হতে অজ্ঞাতে কথন
এসেছিল আবাহন;—ভটিনী যেমন
সিন্ধুর মিলন মাগে। ক্রদ্ধ-স্বর্গ-ছাব
খুলে গেল অকস্মাৎ, মৃক্ত-স্থধা-গার
নেমে এল — "ব্রহ্মময় নিখিল সংসার।" \*
কি অপুর্ব্ধ বিশ্বরূপ। বিশ্ব-বিধাতাব
বিশ্ব-মাঝে আত্ম-দান। "সকলি ত্যজিয়।
প্রশাস্ত নির্ম্মল চিন্তে আপনা ভূলিয়া
তাঁর দানে –সে পরম হৃদয়-রতনে
কর শুধু উপভোগ।" \* পুলক-প্লাবনে
ভাসিল বিশুক্ষ প্রাণ, জন্ম-জন্মান্তের

 महर्षि दगदनस्मनादश्व "चान्नजीयनी" ७ "केटणाशनिवर" खेडेवां। অস্তবেব ক্ষা হায়, নিভৃত মৰ্ম্মেব ব্যাকুল সাগনা-সাগ আশা-আকিঞ্চন তথা হ'ল মুহন্তিকে , বৃঝি, সংগোপন মধু-কোষে প্রস্থানের পিপান্ত ভ্রমব লভিল সন্ধান চির । মুগ্ন চবাচর নির্ব্বাক স্থান্তিত হয়ে বিস্মিত-নয়নে হেবিল অমুভগামে মহাশুভক্ষণে জগতের ঋষিদলে বিমৃক্ত আত্মাব ফশাখত অভিদেক,— দেব-কর্মণার কি অচিত্যা অভিনয় ।

यानग जागात!

প্রাণের তপদ্যা তব বৃঝিবা আবার যুগ-যুগান্তের পরে হয়ে মৃত্তিমান উঠেছিল উদ্ভাদিয়া আনন্দে মহান্ অধিতীয় দেবতার বিজ্য-নিশান ঞ্তিষ্টিতে বস্থগায়। কর অর্থ্য দান ভূতিক-প্রীতি-শ্রন্ধা-ভরে। অভিষেক করি দুও আজি অন্তরের সিংহাসন 'পবি প্রণম্য বরেণ্য পূজা মহর্ষি-আত্মায়—' কেবলি হইতে যোগ্য তাঁহারি পূজায়॥ শ্রীজীবেক্তকুমার দত্ত।

### বিরহ মিলন।

এবার যথন আদ্বে তুমি
দেখ বৈ তথন অবাক্ হযে,
একাই তুমি হাজার ছিলে,
আজ যে দকল আঁধাব ছেয়ে।
তোমাব সাধেব বেণু বীণা
ধুলায় গডায় মলিন হযে,

উষায় সাঁঝে আর না বাজে
প্রেমের তুফান তেম্নি বয়ে।
শুলু কুটীর পূর্ণ করিমা
আবার যথন আদ্বে হেসে,
বাজ্বে বীণা মধুর তানে
সকল আঁধার যাবে ভেসে।

৺ হেমস্তবালা দত।

### দাময়িক প্রদঙ্গ।

ভ্যানালোক।—ভাবতীয় নারীগণের কর্মক্রেব্র ক্রমেই প্রসারিত হইতেছে, দিনে দিনে তাঁহারা
নামধর্মে উন্নতি-লাভ এবং স্বদেশ ও স্বজাতির
সোম আত্মনিয়োগ ও স্বার্থত্যাগ করিতেছেন।
নিশ্বস্থ-নির্বিশেষে জ্ঞানের আলোক সকলের স্বদ্য
ক্রেশে করুক্, জ্ঞানরশ্মি ভারতের নর-নারীর স্বদ্য
ক্রিতে ঘন মোহ-তিমির বিদ্বিত করিয়া দিক্, জ্ঞানস্বাতিতে সকলের স্বদ্য জ্যোভিন্মং হউক, স্ক্রানস্বাতিতে সকলের স্বদ্য জ্যোভিন্মং হউক, স্ক্রানস্বাতিরা গিয়া নবস্থ্যের উদয় হউক—ভারত পবিত্র
নির্বাত পরিণত হউক্। জ্ঞান-পিপাস্থ অভিলবিত
ক্রিব্রাত্ত্রন—তিনি প্রস্থই হউন, স্বধ্বা রমণীই

হউন। কে জানে কাহার ঘারা জগতেব কোন্
মঙ্গল সাধিত হইবে? জ্ঞানাকাজ্জীর জ্ঞান-লাভে
আমরা যেন অন্তরায় না হইয়া, তাঁহাদিগের শস্ত্যুকোষের ক্ষেত্র প্রদান করি। নারীগণের উচ্চশিক্ষা
সম্বন্ধে অনেকে বলেন,—কুধিত পরিবারবর্গের বদনে
অন্তর্পার হ্যায় অন্তর্পান করাই বাঁহার জীবনের
মহাত্রত হইবে, অপোগণ্ড শিশু-সন্তানদিগকে বালকে
পরিণত করাই বাঁহার জীবনের সাধনা হইবে,
কোমল শিশু-প্রাণে পীষ্ধারা সমন্তিবাাহারে পরিজ্ঞ
ও সরল, জ্ঞামধারা ও ধর্মধারা বর্ষণ করিয়া ভাহাদিগকে জ্ঞানে ও বর্মে দৃঢ়-প্রভিত্তিত দেখাই বাঁহারু,
জীবনের সার্থকতা হইবে, তাঁহাকে আশৈশন কেবল-

মাত্র ভৃতত্ব-বিভাবা ভৃত্বাতীয় শিক্ষা দিয়া লাভ কি ? অবখ্য, জীবনের কার্য্যক্ষেত্রের উপযুক্ত জ্ঞান-লাভই সকলেরই বাঞ্চনীয়। কিন্তু কাহাব জীবনেব কার্যাক্ষেত্র কোথায়, তাহা নিশ্চিতরূপে বলা কঠিন: এবং উচ্চশিক্ষা লাভ কবিলে নাবীগণ আপনাদিগেব অভাব, অম্বচ্চলতা আপনাবাই উত্যন্ত্রণে ব্রিতে ৰ তৎপ্ৰতীকাবেব চেষ্টা কবিতে সমৰ্থ চইবেন। যুক্ত শীক্ষা লাভ হুইবে, সদযু মুক্তই প্রসাবিকে, বৃদ্ধি মাৰ্জ্জিত, জ্ঞান বিস্তৃত, চিম্বাশক্তি পথৰ বোদশকি উনিষ্ঠিত এবং চিত্র পবিত্র ও উদাব হুইবে, যদাবা অবস্থাবিপর্যায়েও চিত্রের স্থৈয়া ও জীবনে শাস্তি আন্যুন কৰা স্থপাণ্য হইবে, জীবনেৰ কাৰ্যা স্থমপান কবিবার শক্তি আসিবে—জীবন ধন্ম হইবে। জ্ঞানের দ্বাব নাবীগণের নিকট ক্রদ্ধ করিয়া বাখা যক্তিসকত নহে। বিশ্ববিদ্যালযের উপাদিলাভই জ্ঞান-লাভের চরম সীমা নতে এবং বিশ্ববিভাল্যই একমাত্র শিক্ষালান্তের স্থল নহে। বিশ্ববিত্যালয়ের শিক্ষা বিশ্বেব বিস্থালয়ে জ্ঞান-লাভ করিবার জন্য প্রাস্থত করিয়া দেয় মাত্র-ইতাকে প্রথম ভাগের বর্ণ-পবিচ্য বা কতিপয শব্দ-সমৃষ্টির-অর্থপরিচ্য মাত্র বলা যাইতে পাবে। প্রাকৃত জ্ঞানলাভের জ্ঞা অনস্ত কাল পড়িয়। রহিযাতে।

ন্ত্রীলোক দিগের উচ্চ-শিক্ষা—মান্দ্রাজ্ঞেব নারী-বিভালয়ের • ( College for women ) প্রিন্দিপাল ( অধ্যক্ষ ) মিদ্ ভি লা হে, প্রেসিডেন্সি কলেজ ইউনিয়ন্ সোসাইটিতে স্ত্রীলোক দিগেব উচ্চ-

আপনাদিগের ভগিনীদিগকে উচ্চ-শিক্ষা লাভ করিতে, তাহাদিগকে ইন্টারমিডিয়েট্ ও বি-এ পরীক্ষার জন্ম প্রান্তত হইতে বা চিকিৎসা-বিদ্যায় পারদর্শিনী হইয়া উপাধি লাভ করিতে উৎসাহিড করা বা অফুম্তি প্রদান করা কি আপনাদিগের ক্রবা? এইরপ শিক্ষা কি গৃহ ও গৃহকার্ব্যে অবক্ষা

প্রদর্শনপর্ব্ব পুরুষের সমককক্ষ ও পুরুষের ক্র কেত্রে প্রবেশ লাভ কবিতে অভিনাষী, স্বীপ্রকৃতির বহিড় তি, অভাবতীয়, স্বাণীন, নির্ভীক, স্বিট্রি প্রকৃতি, বুটজুতা- ও চশ মা-পরিহিতা যুবতীবুশের সৃষ্টি কবে না ? উচ্চশিক্ষা কি ইউরোপের নে স্বাধীন বৃদ্ধ অবিবাহিত কুমারীগণেৰ স্থায় বৃত্তিৰীৰী মহিলাগণের জন্ম-প্রদানে উদ্যতা ন্য ? আচ্চা. আপত্তি সমূহেব বিষয় একবার চিম্ভা করা যাক আমার মতে (ইহা দম্পূর্ণরূপে আমার ব্যক্তিশ অভিমত ) যদি কোনও বালিকা (জীবিকা নিৰ্বা হের জন্য) বৃত্তিগৃহণাডিলাগিণী না হয়. **অথব**ী জ্ঞান-লাভ ও চিত্তবৃত্তির ক্রণের জম্ম যদি ভাষাই প্রকৃত পিপাসা না থাকে, তবে তাহার পকে উচ্চ-শিক্ষাব প্রয়োজন নাই। আমি বিশেষভাবে বলি তেছি যে, স্থপ-জীবনে পুত্তকাদি-পাঠে যে বালিকা পারগতা না দেখায়, তাহাকে উচ্চশিকা-লাভের অভ তাভনা করিবেন না। এরপ বালিকাকে কলে পাঠান নিষ্ঠর অন্ধতা: কারণ, যে কার্যোর জয় সে উপযুক্ত নয়, দেই কাৰ্য্য কবিতে গিয়া সে আপনাৰ্য হুদয়বুত্তিকে নষ্ট করিয়া ফেলে। স্বতরাং, **আপনার**ি (मथुन, आगि श्वीरलाक मिरशंत अना मर्कासनीमें উচ্চশিক্ষার অন্ধ পক্ষপাতী নহি। কি**ন্ধ আমি ম**র্টে করি না যে, আমার এ ধারণা সর্বাংশে সভ্য।

অবশ্র, ইহা স্বীকার্য্য যে কেই কেই।
এরপ দৃষ্টান্ত ৭ দেখেন যে, কোন কোন ভারতী
রমণী ইউরোপীয় ভাব ও আচার-ব্যবহার এরপ
ভাবে গ্রহণ ও তাহার এরপ বাড়াবাড়ি করিয়াছেন
যে, তাঁহারা ভারতীয় রমণীর বিশেষত—সেই প্রিক্তি
সৌন্দর্যা, হইতে বঞ্চিত হইয়াছেন। কিছ আফি
এরপ'ও অনেক রমণী দেখিয়াছি, বাহারা অভিনর
উচ্চভাবে শিক্ষিত অন্তঃকরণের অধিকান্থিণী হইয়াছ
এবং আনস্পর্ণ বার্ত্তালাপের ক্ষমতা লাভ করিয়া

<mark>টা্হাদের স্থাভা</mark>বিক সৌন্দর্য্যের কণামাত্রও হারান নুষ্টি।

আমি এরপ মনে করি ন। যে, উচ্চশিক্ষা বস্তুতই **মাপনাদের বম্ণীগণ্কে** ভাবত রম্ণীর অসদশ করিয়া দিবে। পাশ্চাতা জ্ঞান কি আপনাদিগের **ভাতীয় ভাব অ**পহরণ করিয়াছে ? ভাহা যদি না ু **ক্ষরিয়া থাকে** তবে তাহা আপনাদিগের বালিকা-দিগৈর কেন অপহরণ করিবে ৷ আমি আপনা দিগকে নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি যে, আমার হাত্রীগণের মধ্যে আমি তাহাদেব মাতৃভূমিব প্রতি **ভিক্তিও জাতী**য় উন্নতিলাভেব এক প্রচণ্ড শক্তি **দর্শন করি। আপনাদিগের ন্যা**য় তাহারাও পাশ্চাতা-কানে জানী ২ইতে পারে, কিন্তু তাহাদিগের **এই প্রেরণাও আপনাদিগের তা**য়ই জাতীয়-শক্তি খারা অমুপ্রাণিত। আমি পুর্বের চশ মা ও **চর্মপাত্বকা** পরিধানের কথা বলিয়াছি। আমার श्य. কঠোর অধায়ন সর্বাকা লেই भटन দ্বীষ্টশক্তির দৌর্বল্য প্রকাশ করিবে এবং ছাত্রী-মানের মধ্যে কতক অংশকে চশ্মার সাহায্য অন্নেষণ ক্রিতে হইবে। এদেশে চর্ম-পাত্তকা কেন যে শিক্ষার মৃক্টরূপে পরিগণিত, তাহা আমার বোধের র্মামা। বাক্তিগতভাবে বলিতেছি, আমি দর্বনাই 🚮 তথ্যান্বিত হই যে, দেশীয় আচার বা পাবিপার্থিক **নিমন্থার ঘারা বাধ্য না হই**য়াও ইহারা কেন জুতার দীয় এরপ অশোভন, এরপ অস্থ্রদায়ক, এরপ মাবখ্যক ও এরপ কুৎসিৎ সামগ্রীর সহিত সংস্রব **টিখিবে ? আপনাদিগের বহুতর ভগিনী কিঞিৎ** বিপেরবশ হইয়া বলেন, "আচ্ছা, আমাদিগের বিষয়ে টু তাঁহারা এরপ বলেন, কিন্তু তাঁহাদের বিষয়ে কি ? হৈ প্ৰীয় সাজে সজ্জিত তাঁহাদের প্ৰতি দৃষ্টিপাত कि रेकी करा कलात, हाई, जाहारमत त्रीथीन हुनी कि काशास्त्र मधर् विख्क क्यान ननारहेत

উভয় পার্যে প্রলেপ ছারা কুঞ্চিত। আমরা সকলেই যদি শকুন্তলা না-ই হই, তাঁহারা সকলেই কি তুম্বস্ত १ আপনাদের ইহা সারণ রাখা উচিত যে, এই উচ্চ-শিক্ষা বর্ত্তমান ভারতের নারীগণের নিকট একটা অতিশ্য নতন সামগ্রী এবং এখনও তাঁহারা ইহাতে পদ-স্থাপনের স্থান ভাল করিয়া লাভ করেন নাই। উচ্চ শিক্ষায় তাঁহারা যতই অভ্যন্ত হইবেন, এবং -উচ্চ-শিকিলা রমণীর সংখ্যা যতই বর্দ্ধিত হইবে, ততই অধিক দেশীয়-ভাবাপন্না উচ্চশিক্ষিতা রমণীর আবিভাব হইবে, এইরূপ আপনার। আশা করিতে পারেন; এবং আমর মনে হয়, এরূপ শিক্ষিতা রমণী আবিভৃতি ঃইতে আরম্ভ করিয়াছেন। ভারতীয় রমণীগণ উচ্চশিক্ষা লাভ কবিবেন, এবং তাঁহাদিগের অচার-ব্যবহার, অভ্যাস ও আকাজ্ঞা সম্পূর্ণরূপে ভারতীয় হইবে, বিশ্ববিদ্যালয়ের এইরূপ শিক্ষা প্রদানই আদর্শ হওয়া উচিত।

রাজপ্রতিনিধি ।—বিগত ২২শে ডিসেম্বর ভারতের রাজপ্রতিনিধি লর্ড চেম্সফোর্ড ও তদীয় অন্বচরবর্গ সহ কলিকাতায় করেন। এ-স্থানে অবস্থান-কালে তাঁহার। বছস্থান পরিদর্শন করিযাছিলেন। রাজ-প্রতিনিধি বৃদ্ধেশবের এখানকার কলেঞ্চের সমূহে উপস্থিত হইয়া প্রত্যেক ছাত্রের সহিত আলাপাদি করেন, তাহাদিগের দৈশের সংবাদ ল'ন, এবং কাহারও কাহারও সহিত জীড়াও করেন। তাঁহার এরণ অমায়িক ব্যবহার ও অকুত্রিম স্বেহের পরিচয় দিয়া তিনি সকলেরই শ্রন্ধা আকর্ষণ করিয়া-ছেন। একদা তিনি বঙ্গেশবকে লইয়া জপার मार्क् नात-रताष्ट्र ७।: अभिनेष्ट वस् महान्द्रव খীয় পরীকাগারে কতকগুলি আতর্যজনক আবিদার দৈখিতে গিয়াছিলেন। পরীক্ষাগুলি এরপ চিতার্ক্ষক हरेशांडिन या जिति चाधूनिक विकारनद अर अहरू

উম্লব্ডি দেখিতে দেখিতে তথায় গুইঘণ্ট। কাল অবস্থিতি করিয়াছিলেন। জগতের বৈজ্ঞানিক উন্নতিতে ভারতের দান চিরস্থায়ী করিবার জন্ম आमानिरात जातरजत महारेवछानिक जाः মহাশয় যে রিসার্চ ইন্ষ্টিটিউট (Research Institute) স্থাপন করিতেছেন, তাঁগারা দেখানেও গিয়াছিলেন। বস্ত-মহাশ্যের আবিষ্কাব-প্রণালী এরপ অভিনব যে, ইহা চির দালই এদেশের সহিত বিজ্ঞডিত থাকিবে। এই ইনস্ষ্টিটিউটে পরিমি. मध्याक छेलाधिशांत्री छात. विकास मद्यस उँ!शामत সমন্য জীবন ও অবিভক্ত শক্তি ব্যথিত করিবাব আব্দু বিশেষ শিক্ষা প্রাপ্ত হইবেন, এইরূপ ইচ্ছা। রাজপ্রতিনিধি এই উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ অন্থুমোদন বস্ত-মহাশয়ের আবিষ্ণারের করেন। এইস্থানে একটা ফল দেখিয়া তিনি অতিশয় আনন্দাম্ব-ভব করেন। ইহা ছুইটী বুহং বট-বুক্ষকে এক স্থান হইতে তুলিয়া ভিন্নস্থানে রোপণ কবা। একরপ অসম্ভব বলিয়া প্রতীতি হইতে পাবিত। কিছ উপযুক্ত নিজাকর প্রবাদারা রক্ষ-ছইটীকে অজ্ঞান করিয়া ফেলায়, উপ্ভানর জন্ম তাহাবা ষে দাৰুণ আঘাত প্ৰাপ্ত হইত, তাহা হইতে তাহাদিগকে রক্ষা করা হয়। এই বৃক্ষ-তুইটী এক্ষণে দিন দিন অভ্যন্ত বন্ধিত হইতেছে। আর একটা আবিষ্কাব যাহাদারা রাজপ্রতিনিধি অতাম প্রীত হইয়াছিলেন, তাহা 'ক্রেদ্কোগ্রাফ্-(Crescograph) নামক ঘল্লের কুঞ্জতম বস্তুকে অতিশয় বৃহদাকার দেখাইবার শক্তি। এক সেকেণ্ড সময়ের মধ্যে বস্তুর বর্দ্ধন ইহার স্বারা স্পষ্ট দেখা যায়। ইহাতে কৃত বস্তকে দশ সহত্র হুইতে লক্ষণ্ডণ বৃদ্ধিত আকারে দেখা যার। মাই-क्लाम्टकान् वा अन्वीकन बन्नदक्छ देश वह मध्य ° গুণে পরাত্ত করিয়াছে। মন্থরগতি শাম্কের প্রিকে ইহা বন্ধের গুলির গতিতে পরিণত

কবে—ইহা খারা ব্ঝা যাইতে পারে যে চক্ষা অগোচর গতিকে ইহা কতগুণ বৰ্দ্ধিত আকাৰে দেপাইতে সমর্থ।

বালিকা-বিদ্যালয় পরিদর্শন—বড়লাট্ট্র মহিষী লেডা চেমদ্ফোর্ড কলিকাতাথ অবস্থান-কার্জে বালিব নিভালয়, ইাদ্পাতাল প্রভৃতি এখানকার্জ্ব বহুসান নিদর্শন করিয়াছিলেন। তিনি "মহাল্ কালী পাঠশালায় গমন করিয়া তথাকার বালিকার্জি গণেব পঠন-প্রণালী প্রভৃতি আবন ও পাঠশালার কার্যা-প্রণালী প্রভৃতি দর্শন করিয়া অত্যস্ত প্রীতি লাভ করিয়াছিলেন এবং পাঠশালার স্থাপমিত্রী স্থানীয়া মাত্রনী মহারাণী তবাস্থিনী মহোদ্যার ভ্রোধ ভূয়ং প্রশংসাবাদ করিয়াছিলেন। মাননীয় মিং পি লি লায়নেব সভাপতিত্বে ব্যক্ষা-বালিকা-শিক্ষালয়ের স্থে পারিতোয়িক বিতরণের সভা ইইয়াছিল, তাহাতে লেডী চেম্দ্রোর্ড মহোদ্যা স্বহস্থে বালিকাদিগক্ষে

ন্ত্রীশিক্ষার উন্নতিকল্পে সম্পূর্ণরূপে ভারতবাসী-দিগের স্থাবা পরিচালিত বঙ্গদেশের এই বিজ্ঞানমে আমি যে সম্প্রথম পারিতোধিক বিতরণ করিডেছি ভক্তর আমি বিশেষভাবে আনন্দ-লাভ করিতেছি। আমি এই বিজ্ঞালয়ের সফলতা কামনা করি।

ভারতীয় নারাদিগের সহায়ে সর্কবিষয়ে আমার বিশেষ সহাস্তৃতি আছে এবং আমি আশা করি হে তাংগাদগের শিক্ষা সেইরপ প্রণালীতেই অগ্রসর হইবে যাহাতে ভাহাদিগের গৃহ ও গৃহ-ক-র্ববার আদর্শের কণামাত্র না হারাইয়া, তাহাদিগের জীব-নের গভারতা ও পূর্ণতা সাধিত হইবে। এই বিভালয়ে বালিকাদিগকে স্বাস্থা, নাতি ও গৃহস্থালী শিক্ষা দেওয়া হয় জানিয়া আমি অভ্যন্ত আহলাদিত হইয়াছি। আমি মাণা কাব, ভারতের বালিকাদি ভারতীয় প্রথাহসারে চর্চার জক্ত উৎসাহ দেওয়। হইবে। এই বিজালদের প্রতি আমার আন্তরিক সহাস্থৃভূতির পরিচয়-শ্বরূপ আমি বর্ত্তমান বংসরের জক্ত "গৃহস্বাস্থা"-বিষয়ে একটা পুরস্কার প্রদান করিবার ইচ্চা করি।

মাননীয় শ্রীযুক্ত পি, সি, লায়ন মহাশ্য এই
উপলক্ষে বলেন যে, স্ত্রীশিক্ষা-সম্বন্ধে তিনটা বিষয়
আবিশাক। প্রথমতঃ, স্ত্রীলোকদিগের শিক্ষাব
উদ্দেশ্য ও বিষয় পুরুষদিগের অপেকা ভিন্ন গুরুষা
উদ্দেশ্য ও বিষয় পুরুষদিগের অপেকা ভিন্ন গুরুষা
উদ্দেশ্য ও বিষয় পুরুষদিগের অপেকা ভিন্ন গুরুষা
উদ্দেশ্য ও বিষয় করেবা। এই বিল্লালয়ের তিনি
বিধাসাধা সাহায় করিতে প্রতিশ্রুত হন।

এতব্যতীত লেডি চেম্দফোর্ড 'স্থাওয়াত মোমোরিয়াল বালিকা-বিভালয়,' এবং 'বীণাপাণি বিলেকা-বিভালয়' ও পরিদর্শন করিয়াছিলেন।

চন্তোকেশন না উপাধি-বিতরণী
সভা।—কলিকাতা বিশ্ববিভালযের উপাধিবিভরণী সভায় এবার ভারতেব রাজপ্রতিনিধি
ত চেম্দকোর্ড উপস্থিত থাকিয়। চ্যান্দেলারের
নার্য্য করিয়াছিলেন। সভায় লেভি কারমাইকেল,
ক্রিন্সাছিলেন। সভায় লেভি কারমাইকেল,
ক্রিন্সাইকিল শহর নায়ার, ঘারবঙ্গের মহারাজ এবং
ক্রিণ্ড বিশিষ্ট ভল্লোক ও মহিলা উপস্থিত
ভল্লান। এ বংসর নিয়ালিখিত ছাত্রীগণ উপাধি
করিয়াছেন।—

এম্ এ। দর্শন-শার। --ভজিদতা চক্দ ও **আশালভিকা** হাল্যার।

বি-এ—স্নীতি মজ্বদার (ইংরাজী সাহিত্যে সন্মান);
স্কাতা বসু (ইংরাজী সাহিত্যে সন্মান); সীতা চটোগাধার (ইংরাজী সাহিত্যে সন্মান); পরিমল হাজ্রা
(অন্ধণান্তে প্রথম-প্রেণীর সন্মান ও পল্লাবতী স্বর্গ-পদক);
তটিনী গুণ্ডা \* (সংস্কৃতে প্রথম শ্রেণীর সন্মান); নিলানিরী
সরকার পারদর্শিতার সহিত উত্তীর্ণা); নিশানরী বিষাস;
চারুলতা দাস; গাগা মণ্ডলু; সরলা নন্দা; ষ্টেলা কোহেন;
ইন্দ্রতী দত্ত; জ্ঞানপ্রিরা বোব; বেলা রার; মালতী রার;
স্বশীলা ধিল্নানা \* , হিণ্ডার গ্যাস্কেল্ \*; স্থাংগুবালা
হাজ রা \* ।

বি, এস্-সি। সুরীতি মিত্র পোরদর্শিতার সহিত উত্তীর্ণা), কলিকাডা বিশ-বিদ্যালয়ের মহিলা-ছাত্রীদিগের মধ্যে ইনিই সর্ববিধ্যম বিজ্ঞান-বিষয়ে এই উপাধি লাভ <sup>1</sup> ক্রিয়াছেন।

বি-টি।—মাধুরী মান্গায়েন; অবলাবালা সরকার; কিটি গুহা; তেজাময়ী সরকার; স্থব-বালা গুপ্তা; ব্যাশাল এব্ডেন্, প্রভাসনলিনী সোম; হিরণাঘী সেন; ক্ষেম্লা রায়; চারুশীলা রায়। ইংবা শিক্ষাভাষ উপাধিপাইয়াছেন।

বি-এল্। হেল। গুহ (প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণা)।

अम्-वि।—द्शिनम् भः अग्राणिन् दश्यन् । मार्ट्याः ।

\* ইহারা উপাধি-বিভরণী সভায় উপছিত হব নাই।

## বসন্তপঞ্চমী ।

.এছি**ল** ভাহার

বাসন্তি অনিলে পূরি দশ দিশি,
ছড়ায়ে সৌরভ সার,
উর মা ভাবতি, শেক-পদ্মাসনে ।
কালাবি বাণাব তাব ।
শব্দ সহযোগে স্কাব-লগ্রী,
মধুর আকাপ সহ,
মধুর নিক্তাে অমুতের ধাবা,
ঢাল বাদ্ধে অহরহঃ ।

সভীত গৌরবে পুনঃ স্বতাস্থতে
সঞ্চারিয়া নব প্রাণ,
জ্ঞান-বিভাকবে সতত উদ্ধলি,
কব মা কল্যাণ দান।
কল্যাণ-দায়িনি, শুভদে, সাবদে।
শুভ সংবংসৰ প্রে
ধব এ মিনতি প্রণতি অঞ্জলি,
ক্সল-চবণোপ্রে।

**ब**िमद्रमां वामा विभाम ।

### উপেক্ষিত।

মরম-বেদনা লযে তোমাদেব মুগ চেয়ে জগতের পাশে যা'রা পড়ে আছে একা, তোমরা করুণা ক'বে চাহিবে কি মুগ ফিবে— সে দীন-আত্র দলে দেবে কি গো দেগা ? জাধারে যাহারা আছে, যা'বে তারা কা'ব কাছে, তোমরা যদি না লও হাত ধরে তলে ?

তোমাদের স্নেহ দাও

নুক্তে টানিখা লও আপনাব বলে।
তোমাদেব স্নেহ পেলে

তোমাদেব স্থ পরে
তামাদের পথ পরে
তাগর! তোমাদের মত ভাকিবে প্রতিক শক্তে
কগতে চবম পথ হবে প্রিসর!

বী সাবিত্রীপ্রসর চটোপাখাতি

# भोला।

( পুরু-প্রকাশিতের পর )

শীলা থেন বক্সাহত হইয়৷ গিয়াছে ! স্বপ্রকাশ— নাই ৷ মি: রায়, বাহার কথা মনে করিতে স্থে মি: রায় ! দে যে স্বপ্নেও একথা ভাবিতে পারে ভয় পাইত, বাহার জীবন এত জটিল ও প্রয়ে 1

ভানিষাছে, সেই মি: রায় কি না — হুপ্রকাশ !

হুবের স্থাকাশ মি: রায় হয়েন, তাহা হুইলে
নহাত্তভূতিরু অবিশাদ করিতে পারিবে ? না।
ভালা শৃহক্ষ আর স্থাকাশ একদিকে। দে
ভারস্থতে স্থাকাশকে অবিশাদ করিতে
বিবেনা।

কুমা শীলাকে লইয়া উপরের সেই নির্দিষ্ট কক্ষে কিছে হইল। মিলেদ্ ব্যানার্জ্জি শীলার সেই বৈশ্ব দেখিয়া বলিলেন, "থুব ভিজেছ বুঝি ? যাও কিমেণ্ড বদলে এদো। স্থপ্রকাশ কোথায় ?"

রমা। মিঃ রাঘ নীচে কা'র সঙ্গে কথা তিন্তন্।

বিদেশ বাানাজ্জি তাডাতাড়িতে রমাকে মিঃ
বিদ্যালিক কথা রোগনির জন্ম বলিয়া
ভূলিয়া গিয়াছিলেন। শীলাব সম্পুথে রমাকে
বিশ্বাম বলিতে শুনিয়া, তিনি একট লজ্জিতশীলার প্রতি চাহিয়া বাললেন, "এ তোমারই
ভূবে শীলা। আজু আমরা তোমারই
ভি

ৰীলা বলিল, "আপ্নারা ত এতদিন কেউ লি ! কেন আমায় বলেন নি <sup>১</sup>"

বৈদৃষ্ ব্যানার্জ্জি। কি কোর্কে। বল ? স্থ-বিদ্যুক্তিল, "আমায় দরিত্র জেনে যদি শীলা কৈ বিদ্যুক্তরে, তবেই আমি বিদ্যুক্তার্কো। মনী জেনে, অনেকেই আমার সঙ্গে তাঁদের বিবাহ দিতে উছাত। কিন্তু আমি ধনী বলে না দিয়ে যদি শীলাকে পাই, ধন্য হব।" প্রে ভোমাকে সব কথা বোল্বে বলেছিল। মিদেশ্ ব্যানার্জির কথায় স্প্রকাশের

প্রিন সকল অভিথিই ক্রমে ক্রমে ক্রানিতে

পারিলেন যে, হৃপ্রকাশ রায়ই মিঃ রায়। সকলের মধ্যেই প্রশ্ন ও উত্তরের কোলাহল পড়িয়া গেল।

সন্ধ্যার সময় 'বায়স্কোপ' দেখান আরম্ভ হইল। শীলা প্রস্তুত হইয়া বসিয়াছিল ; রমা আসিয়া তাহাকে ডাকিয়া লইয়া গেল। 🤚 লাসকলের সহিত বসিয়া বামস্কোপ দেখিতে লাগিল: কিন্তু ভিডের মধ্যে মিঃ রায়কে দেখিতে পাইল না। সন্মুখে বার-কোপের স্থম্মর দৃষ্ঠা!—জলের ভিতরে শুক্তি ও প্রবালের মধ্যে জলক্তাবা নিডিত হইয়া বহিয়াছে. যেন কমল-কোরক-গুলি অক্ট রহিয়াছে! সহসা কোন অঞ্চানা দেশের রাজপুত্র সেই স্থানে ভাসিয়া আগিয়া উপস্থিত হইলেন। নিদ্রিত জল-ক্যারা জাগিয়া সচকিতে চাহিল: দেখিলে মনে হয়, তাহারা যেন ফুলেবই মত ফুটিয়া উঠিল। আর সেই বাজ-পুত্র সেই জলক্তাদের বাণীর প্রতি মৃগ্ধ-নেত্রে চাহিয়া রহিলেন। অন্যাক্য<sup>়ে</sup> জনকন্যাবা কত রতু সইয়া, কত মৃক্তার মালা লইয়া রাজপুরকে দিতে গেল, রাজপুতা কিছুই লইলেন না: ভাগ অপলক নেত্রে জল-রাণীর প্রকি চাহিয়া আছেন। দেখিতে দেখিতে জলক্সারা কোধায় মিলাইয়া গেল, কভ ভয়ন্তব জলজন্ত আসিয়া রাজপুত্রকে গ্রাস করিতে উত্যত হুইল, কিন্ধ রাজপুদ্রের কিছুই করিতে পারিল না: রাজপুত্র দেই প্রবাস-ঘীপে বদিয়া রহিলেন। ক্রমে তাঁহার চারিদিকে মণি-মাণিকা ঝলকিত হইতে লাগিল। অবশেষে সেই জলরাণীর সহিত তাঁহার মিলন হইল। যখন রাজপুত্র সেই জনকতাকে লইয়া গৃহে ক্ষিরিলেন, দেখিলেন, তাঁহার প্রাসাদ শুধু মুক্তার মালায় স্থসজ্জিত। জল-দেবতা কেবল মুক্তার মালায় প্রাসাদ সক্ষিত করিয়া গিয়াছেন 🍃

পৃখ্য পরিবর্ত্তিত হইল। একটি ছোট বালক ।
পাখীর বাদা হইতে কেমন করিয়া ডিম লইতেছে,
শোহাই-বেখান ইইতেছে। এমন সময় প্রতিধীর স্থাদি-

ক্ষেপে একজন বয়স্ক পরিচারক আসিয়া শীলার হস্তে একখানি কার্ড দিল। শীলা তাহা লইয়া উঠিয়া বারান্দায় গিয়া আলোতে দেখিল, লেখা আছে— "একবার এখনি অমুগ্রহ করিয়া আসিও। ইতি।"

পূর্বেশীলা ক্সপ্রকাশের হস্তলিপি কখন ও পায় নাই; সে চিস্তাগিত হইয়া পত্রবাহককে জিজ্ঞাসা কবিল, কোথায় ঘাইতে হইবে ?

পত্রবাহক পথ দেখাইয়। লইয়া চলিল। শীলা একটি কক্ষে প্রবেশ করিয়া দেখিল, দেটি লাইবেরী গৃহ। চারিদিকে পুন্তকের আলমারী দক্ষিত; মধ্যে-মধ্যে এক একটি বছমূলা স্তম্ভ; তাহার উপর ইটালী দেশের বৃহৎ পুন্তলিকা। সেই স্থানে এক-থানি আবাম-কেদারায় প্রপ্রকাশ শুইয়াছিলেন। ম্থে অভ্যমনস্কভাব, যেন অন্থির হইয়া আছেন, যেন তাঁহার প্রথেব স্থপ্রেব অবসানের আশহাম অধীর হইয়াছেন। শীলা মাইবামাত্র তিনি উঠিয়া বার ভেজাইয়া দিয়া তাহার প্রতি ফিরিয়া চাহিলেন। উভয়ের প্রতি অপলক নেত্রে কিয়ৎক্ষণ চাহিয়া রহিলেন। তাহার পর সংসা স্থপ্রকাশ শীলার হস্ত ধারণ করিয়া বলিলেন, "শীলা। তৃমি আমার ওপর রাগ কোরেছ?"

শীলা। তুমি কেন নিজের পরিচয় গোপন কর্লে?

স্প্রকাশ। তোমায় দেখেই আমার মনে হয়েছিল,—আমার পরিচয় গোপন কোরে, আমি দরিদ্র
দেকে তোমার ভালবাসা আকর্ষণ কোর্রে। যদি দরিদ্র
দেকে তোমার ভালবাসা পাই, ধন্ম হব। আমার
অর্থ দেখে ত অনেকেই আমার জন্মে লালায়িত।
বিয়ের কথার ত আর অভাব নেই। যেখানে যাই,
দেইখানেই ওই কথা, ওই চেট্টা। যখন অন্লুম ধনী
স্ব্রত্ব সক্ষে তোমার বিবাহের স্থির কোচ্ছে,
তথন দরিদ্র স্থাকাশ সেজে তোমার প্রণয়-প্রার্থী

হ'লাম। এটুকু অপরাধ কি শীলা, তুর্মি কোর্কেন। ? এ কি কমার অযোগ্য ?

শীলার হৃদয় আনন্দে পূর্ণ হইডেছিক।
প্রকাশের মৃথের দিকে চাহিলে তাহার আবিশাসের ছায়া থাকে না। সে ধীরে বি
কলিল, "আমার জল্মে এত কেন ? আমি নি
দরিক্র ভিখারিশী, মাতাপুত্ধীনা, পরের আধি
রয়েছি। আমার জল্মে তোমার এত কট কেন

স্প্রকাশ শীলার প্রতি স্থির দৃষ্টিতে চার্টিব বিলিনে, 'শীলা, তুমি আমার মত ভালবার তাই বৃঝ্বে না,—বেশন পূ তুমি আমার কি, তু আমার বত প্রিয়, তাহা ব্রিয়ে বল্বার ব্রিয়ার নেই। তবে, তোমার যদি আমার কি বিশাস না থাকে, তা'হলে তোমার যা ইফেই কর। আমি তোমার মনে কখনো ব্যথা লোক ই বিলি আমার সকে বিবাহিত হ'লে স্থী হও—।"

শীলা। ( বাধা দিয়া) আপ্**নার নির্টা** পরিচয় দেওয়া উচিত ছিল।

স্প্রকাশ। পরিচয় না দিয়ে কি হানি হয়ের শীলা। স্বাপ নি এত ধনী আপনার—।

স্প্রকাশ। (চমকিত হইয়া)ও কি শীন আমি ধনী বোলে আমাদের মাঝধানে এত বার্ক হ'ল। আমি আবার 'আপনি' হ'লাম ?

স্প্রকাশের মূথ বিষাদের ছায়ায় **মান হইল** ।
শীলা। তা কেন ? শামি অক্তমন্ত্রী
বোলে ফেলেছি। লোকে কি বল্বে—?

স্প্রকাশ। লোকের কথার জন্যে তৃমি সা অহথী কোর্কে ? আমার যদি পূর্কে বিশ্ব সাধ থাক্ত, আমার মা কত চেষ্টা করেছিলেন লোক কন্যা নিয়ে দেশ-দেশান্তর খেকে আমা করেছিলেন। আমার একবারও সাধ যা ক বিবাহ কোৰ্কো না বোলেই প্ৰতিজ্ঞা কবেবাদ, কিছ সে দৰ্প চূৰ্ণ হয়েছে। যে মৃহুৰ্ত্তে তোমায়
কি সেই মৃহুৰ্ত্তে জেনিছি, তোমায় না পেলে এ
কি বিষ্ণুল হবে। তাই চলে গিয়েও ফের
কিলাম। কিছু শীলা, তুমি যদি এ বন্ধন চিড়তে
নিমিও তার চেয়ে আমার মৃত্যু ভাল— তব্
হ বদি তুমি অগী হ ৭, আমি বাধা দোব না।
মার্য কিছু অন্ধ্রোধ কোর্কো না। তুমি যাতে
ইও ভাই কর

পীলা। সেদিন মিসেস ব্যানাজ্জিব বাড়ীতে লৈ কি বলাবলি কর্ছিলেন, তাতে মনে হয়, সমায় জীবন যেন গভীৱ রহস্তেপ্পণ।

ব্রাকাশ। আমার দিকে চেযে দেশ, আমায় বিখাসী বা অপরাধী মনে হচ্চে ? যদি হয় বৃহত্তে তৃমি আমায় পরিত্যাগ কর। লোকের অমার জীবন নষ্ট কোর্কে ? যদি তাই কর, আমি তোমায় কিছু বলব না।

শীলা সেই মুখের প্রতি চাহিয়া বহিল, সেই কোনও স্থানে একটুও মলিনতার ছায়া নাই।
উন্নার ও প্রশান্ত মুখের ভাব। চক্ষে শুধু একায়
বালা। সে ভালবাসা শীলা কোনরূপে পরিত্যাগ
ত পারে না। লোকের কথায় শীলা কেন
ক শীলা বাহাকে প্রাণ অপেকা প্রিয় জানে,
শীলার হৃদয়ের অধিষ্ঠিত দেবভা,শীলা তাঁহাকেই
বিবে।—শীলা তাঁহার কথার উত্তরে
শীলামি আর কাউকেও জানি না। আমায়
বিদি তুমি স্থী হও, তুমি ত জান আমি

কর্মনালের মুখমগুল আনন্দ-আলোকে পরি-ক্ষা উঠিল। তিনি বলিলেন, "বেমন আমায় দ্বেম্বলৈ, আশা করি, আমা হতে এক মৃহত্তির ভুমি অক্ষী হবে না।" "এই বে ভাম্রা এখানে ?"— এই বলিতে বলিতে মিসেস ব্যানার্জ্জি সেই কক্ষে প্রবেশ করিয়া শীলাকে বলিলেন, "তৃমি বৃঝি আর বায়ন্ত্রোপ্দেখলে না ? কত পরচ করে কোলকাতা থেকে সপ্রকাশ আনিয়েচে, তোমার পছন্দ হল না ?"

শীলা। (লচ্ছিতভাবে) আমি এখুনি যাচিচ। সপ্রকাশ। আমি শীলাকে একবাব ডাকিয়ে পাঠিয়েচিলুম।

মিসেস ব্যানার্জ্জি। তা তোমাব ত ছদ্মবেশ প্রাকাশ হ'ল। আমি যেদিন তোমায় দেখিছি, আর ডোমার কথা শুনিছি, সেদিন থেকেই জ্বেনেছি, বেচারী স্বত্রতর আশা নেই, আজ রমা বলছিল কোল্কাতায় তার সঙ্গে স্বত্রতব দেখা হয়েছিল। স্বত্রত কি বিশেষ কাজে ব্যক্ত আছে। তোমার অনেক কথা রমাকে ক্সিজ্ঞাসা করেছে; জান্তেও পেরেছে যে, তুমিই মিঃ রায়।

স্থাকাশ। সভাি ? তা ভালই হয়েছে। আমি
ত বিবাহের পবই এখান থেকে চলে যাব, ভেবেছিলাম। তারপর এখানে যখন আস্তাম, মিঃ রায়
হয়েই আস্তাম। আমি শীলাকে তাই ডেকে
বল্ছি, এইটুকু অপরাধ সে যেন গ্রহণ না করে।
আমার নাম স্প্রকাশই—"এস রায়।" কাজেই
বিবাহের সময় আমার নাম কিছু, ভুল হ'ত না।
অমিদার নামটা ত না জান্লে কিছু ক্ষতি হ'ত না।

শীলা। আমার সংগ বিবাহ হ'লে আমার পিতৃ-মাতৃহীনতা, গৃহশ্রতার পরিচয় দিতে তোমার কত অপমান কত লক্ষা বোধ করতে হবে।

মিলেস্ ব্যামাজি। তৃমি মা, অত্যন্ত সৌভাগ্য-বতী, তাই এমন স্বামী পাবে। এখন স্বাম্ন কিছু বোল্ব না, তবে তৃমি স্বামীকে বিশ্বাস কোরো, স্বা ববে। ভোমার -মত সৌভাগ্য পৃথিবীতে পুৰ কম লোকেরই হয়। শীলা নতম্পে বহিল। গভীর ভালবাদায় ভাচার স্বদ্য পূর্ণ চইল। ভাহার মন হইতে দমন্ত অন্ধকার, ছায়া দূর হইয়া গেল।

ি মিসেদ্ ব্যানাজি তাহার পর বলিলেন, "আমি যাই, খাবার যোগাড় দেগি; শীগ্গির কাজ সেরে বাড়ী যেতে হবে। আজু অনেক রাত হয়ে গেল।"

স্প্রকাশ। শীলাও এখনি যাচ্চে। আমি বিবাহের দিনই সিম্লায় যাব, শীলার যা কিছু আবশ্যক শ্রব্য, তা আপ্নি ঠিক কোবে দেবেন।

মিসেস্ ব্যানাজ্জি। আজ সতীশ এসেছেন; তাঁর শরীর ভাল নয়, ছাই বাজীতেই আছেন। জন্সাম, শৈলেন স্বমাকে নিয়ে সিম্লা থেকে আগ্রায় ফিরে গেছে; স্বমার শরীর এগনো বিশেষ খারাপ,—হার্টের তর্কলতা খুব বেড়েছে।

স্প্রকাশ যেন নিশ্চিন্ত হইয়া বলিলেন, "আমার বাড়ীতেই এত দিন শৈলেন ছিল; আমি যাব লিখেছি, তাই চলে গেছে। আমি এ সময়টা, দেখানেই পাকবো।

মিসেস ব্যানার্জি। কটকে ভা'হলে এখন ফিব্ছো না ?

স্প্রকাশ। এখন ত নয়ই, শীতের শেষে না হয়, আদ্বো।

মিনেস্ব্যানার্জি। এ বাড়ীতে ত কম জিনিস স্থান নি! এ সবঁ কি কোলুকাতার বাড়ীর ?

স্থাকাশ। অনেক জিনিসই সেধানকার। কোল্কাভার থাক্তে আমি ভালবাসি নে। সেইফান্তে সে বাড়ী ভাড়া দিতে বলেছি। কটকের
দিকেই আমার জমীদারী বেশী; আমার এ-ধারেই
বাক্তে হবে।

মিসেস্ ব্যানাজিক চলিয়া গেলেন। স্থাকাশ শীলাকে বলিলেন, "সে-দিন যথন ডোমায় নদীর ধারে দেখেছিলাম, কি ভেবেছিলামী জান ? যে,

এ বাড়ী ঘর আবে কিছুই দেখ্বোনা, শীগাঁ কোথাও চলে যাই! মা গিছে প্ৰয়ন্ত মনটা যেন্ত্ৰী হয়ে গেছ্কো। আমার ভাই-বোন্যদি কে**উ**ংখী তা হলে হয় ত, জীবন এত উদাদ হ'ত না 🖟 ত্তপু দেশে দেশে ঘুর্ছি। সেখা-পড়া তাও একটু খ্ শিখতে চেষ্টা কৰেছি। এ দেশে বি-**এ পাদ**্ধী অকস্ফোর্ডেন তু'বছব . পড়ে কত বিলেভের সব জায়গায় ঘুরুলাম, াঁ কোথাৰ শান্তি পেলাম না। আমার ভালৰ যেন নিজিত ছিল। দেই যে গ**রের রাজ**ই রাক্ষদের পুরীকে অচেত্র হয়ে পড়ে থাক পান্তের কাছে রূপোব কাঠি, আর মাধার হ সোনার কাঠি। আমারও প্রাণটা **তেমনি মি** ছিল, তুমি সেই রাজপুত্রের মত দাত দমুদ্র ৫ নদী পার হয়ে এসে সেই ঘূমে-ডরা নিজিত পুরী প্রবেশ কোরে, যেই সোনার কাঠিটি স্পর্ন কর্ম্ব অমনি আমার নিজিত প্রণয় জেগে উঠ্লোঃ त्कान् मृहर्ष्ठं ? त्य <del>७७</del>मृहर्स्ठ ट्रामाय ८६ দেশলাম, আমার প্রাণ দেই কণে, দেই 🖷 ভোমার নিকট ছেড়ে আস্লাম। দে-দিন ছুৱা কথায় আমাব প্রাণে কি স্থধার হিল্লোল গিছ্লো!--দরিজ ভিখারী স্থকাশের তুমি যুখন ধনী স্থত্তর সাদর আহ্বানকে উর্থে করলে, তথন আব হাদয়কে সংখ্য ক্ষ পারসাম না। তবু এখনও বল্ছি, শীলা, ছা তোমায় এত ভালবাসি যে, যদি ভোমার আ বিশুমাত স্বিধাস হয়—আমার সংক ভূমি 💐 হবে না, ভা' হলে এখন ও তুমি আমার থো বিচ্ছিন্ন হতে পার। আমার জীবনের হুখের কালে আমার জীবনের কাছে তোমার স্থপ যত মহান্ত্রী আমার জীবন তেমন নহ !"

मीमा प्रमुकात छाव और श्रामी उक्तान प्रमि

শার ভাবিডেছিল, দে কি করিয়াছিল
কেই নৌভাগ্যের অধিকারিশী হইল। পৃথিশৈ কি কথনও ধনরত্বের কামনা করিয়াছে 
শৈ কি কথনও ধনাই, শুধু স্প্রকাশকে প্রাণ
ভালিয়াছে ! দেই স্প্রকাশ আজ প্রাণ-ভরা
ভালিয়াছে ! দেই স্প্রকাশ আজ প্রাণ-ভরা
ভালিয়াছে ! দেই স্প্রকাশ আজ প্রাণ-ভরা
ভালিয়া জাহার নিকট আদিয়াছেন, দে
ভালিয়া জাহার নিকট আদিয়াছেন, দে
ভালিয়া কে কোন কথাই দে জানে না,
ভালিয়া দে কোন্ অবিবাদের অজকাবে
ভালিয়া দে কোন্ ক্রিয়ানই ভাহার কা
ভালিয়া দে কোন্ অবিবাদের অজকাবে
ভালিয়া দে কান্ কি ছুই চাহে না, শুধু
ভালাহকই চায়। যথন স্প্রকাশও ভাহাকে
ভালেছে, তথন দে বাধা দিবে না।

্রেপ্রকাশ শীলাকে নিরুত্তর দেখিয়া জিজাসা জনেন, "শীলা, কি ভাবচ ?"

শীলা। (মৃত্হাসিরা) কিছুই না। আযার ত ভাত্বার কিছু নেই। তুমি ত ত্'জনার বুলা ভাব্বার ভার নিয়েছ।

্রত্থকাশ। তাহলেকি তুমি আমার ছবে? শীলা। একধাবার-বার কেন্প জবিখাসের হিকোনও কারণ আছে?

বহ। ওনিয়া স্প্রকাশের আনন আনন্দালোকে হিইল।

### ( २० )

গ্ৰহাৰ সমাধন বিপ্ৰাহরে মিসেস্ ব্যানার্জি রারারাষ্ট্র বিশ্বা শীলার বল্লাদি সম্দয় দর্জিকে দিয়া ঠিক
ক্রিইডেছিরেন। রমা বাটাতে নাই; সে ভাগার
ক্রিনেস্ মল্লিকের সহিত দেখা করিছে গিয়াছে।
ক্রিসময় হঠাৎ একখানি ভাজাটিয়া গাড়ী খড়ক্রিকেল নেই শ্বানে আদিয়া উপস্থিত হইল।

মিদেস্ ব্যানার্ক্সি বিশ্বিভভাবে দেখিলেন, গাড়ীর ধার কক্ষ। শীলা দেখিল, কোচ্বাক্সে অচ্যুত বদিয়া আছে। দেও বিশ্বিত হইল। এমন সময় অচ্যুত নামিয়া পড়িয়া ভাড়াভাড়ি গাড়ীর ভ্য়ার ধুলিয়া বদিল, "এই ত আদিলানি, ঝটু কলা উভারি যাও। দিদি ঠিহা হইছক্তি।" (১)

এক পলা ঘোষ্টা টানিয়া, লাল-পাড় কাপড় পরিধান করিয়া, তৃই অনুলির বারা ঘোষ্টাটা একটু তুলিয়া গৃহিণী নামিলেন। তাহার পর অমিয় বাহিব হংল। অমিয় ধীরে ধীরে শীলার কাছে গিয়া দাঁড়াইল। মিনেদ্ ব্যানার্জ্জি শীলার ধুড়ীনাকে দেখিয়া তাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িলেন। তাড়া-তাড়িতে তাঁহার চক্ষের চদ্মা মাটিতে পড়িয়া গেল। যে বস্তুগুলি ধরিয়াছিলেন, চারিদিকে বিক্ষিপ্ত হইল। তিনি নমস্কার করিয়া বলিলেন, "আহ্ন, ভেতরে আহ্ন।" শীলাও প্রণাম করিলে, গৃহিণী ভাহাকে আশীর্কাদ করিলেন,—"বেঁচে থাক বাছা, চিরস্থাণ নিজের ঘ্রক্ষা কর।"

মিদেদ্ব্যানাজ্জিশীলার খুড়ীমাকে 'ডুইং ক্রমে' আনিলে তিনি চারিদিকে চাহিয়া দেণিয়া ভাবিলেন, মেমেদের কি সবই অভুত ! শুধু শুধু ঘরে এত চেয়ার-টোবলের ছড়াছড়ি কেন ? মেজেতে এমন স্কর কার্পেট পাতা, তাতে কি হয় না ? মিসেদ্ব্যানার্জ্জি তাঁহাকে একথানি চেয়ায়ে বসিতে বলিলে, তিনি বলিলেন, "থাক্ থাক্ হয়েছে। আমি এই বানে বসি।" এই বলিয়া কার্পেট-মণ্ডিত গৃহতলে ভিনি বসিয়াপড়িলেন। শীলা বিশ্বিত হইয়া খুড়ীমার নিকট বসিয়া ভাবিতেছিল, হঠাৎ কি মনে করিয়া খুড়ীমা আসিয়াছেন। সে কিছুই ব্রিয়া উরিতে

<sup>ি (</sup>১) এই ত সাহিলঃ শীঘ বেরে গড়। *ব্রিরি* ইাড়িবে সাহেনু।

পারিতেছিল না। এরণ সমধ গৃহিণী বলিলেন, "ভা শীলা, তুমি আর এক দিনও আমাদের বাড়ী ধাও না কেন ? এই বিধে হলেই ত শুন্ছি, কান্দ্র দেশে যাবে। তা আমাদেব জামাই এমন ঘব-বাড়ী ভেড়ে অত দ্বে কি কোর্ত্তে যাবেন ?" শীলা নত্মুপে রহিল।

মিদেস্ ব্যানাজ্জি। আপ্নার জামাইছের কি ঘর-বাড়ীর অভাব ? যেথানে মাবেন সেইপানেই ঘর-বাড়ী। বিষের পরই শীলাকে নিয়ে সিম্লায় যাবেন।

গৃহিণী। সিম্লে '— সে ত কল্কাজান্,— সেই গলি-ঘুঁজির মধ্যে। তা সেপানে না গিছে এখানে থাক্লে কি হ'ত না ? এমন ঘর-বাড়ী রাজ-অটুলিকা—-।

নিসেস্ব্যানাজ্জি। কোল্কাজার সিমলা নয়।
এ সিমলা পাহাড়। হিমালয়ের এচ অংশ।
গৃহিণী। তা বেশ হবে ! শিবতুর্গা কৈলেশ-পর্বকে
থাক্তেন, এরা ন'ছ হিমালয়ে যাবেন। বিয়ে করে
হবে দু আমরা তে আপনার লোক হাণ্ড নিছে
হয়ে আছি। আপুনিই ত্সুর কছেনে।

মিসেদ্ ব্যানাজিক। আপ্নারটি বা যোগ দিচ্ছেন না কেন ? এই ক'দিন বাদেল বিছে। তা আপ্নাদেরট ত মেগে!

গৃহিণী। (কিয়ৎক্ষণ চিস্তার পর) তাবেশ, আপনি যথন বলেতেন, আন্বোবই কি। ও মা। আমি কেথা গেল । সেত এইপানে ভাব দিদিব কাছে ছিল। তেলেটা মোটে স্থান্থির নগ। এক দণ্ড চুপ কারে বোদ্ভে পানেনা। কি ধে চঞ্চল পানা কারে বেড়ায়, কিছু বুঝাতেও পারিনা।

ি সিস্ব্যানাৰ্জি, "প্ৰাচ্চা, আপ্নি বস্তুন, আমি দ্বি সে কোথায় গেল।" এই বলিয়া উঠিয়া গেলেন। গৃহিণী। ই। মা, তা জামাই ভোষী দিলেন ? মথ জমীদাৰ, এইবার গা-ভরা দিতে হবে।

শীলা। শামাব যা আছে **ভাই ডের,** শামাব চাই না।

গৃহিণী। সে কি বাছা। ও-কথা কি ।
জমীদারের সঙ্গে বে হবে, কতে নোক রে
আসবে। খুব ঘটা কবে বাজি বাজিয়ে হে
কর্তে আসেন।

মিসেস ব্যানাজ্ঞি ঠিক এই সময় অমিকে প্রইয়া ফিরিয়া বাসিতেছিলেন। গৃহিণীর এই শুনিনা তিনি হাসিয়া বাসলেন, "আমাদের উট্ বাবাহয়ন: । ও-বক্ম ঘটা কোরেও বব আস্বে এই বাড়ীতেই বিয়ে হবে। ওদেব বেক্সি

গৃহিণী। (বিশ্বিতভাবে) সে আবার কি প্রি দের রেজিষ্টারী কোকো প্র আপিসে যাবে ? না, গ্ ঘরে যাবে ? যেমন কোবে চিটি রেজিষ্টারী ইন

মিসেস্ ব্যানাজ্জি। না, এ সে-রক্ষ্রী সংহেবদের মত। স্ব সাক্ষাদের সাম্নে স্থি পড়া কোর্ডে হয়।

গৃহিণী ঘেন অবাক্ ছইয়। বলিবেন, "এঃ-ই এই সময় অমি চুপে চুপে বলিল, "দিদিভাই, যুগন ও-বাড়ীতে যাবে কেমন মজা হবে।"

শীলা। এপন • ভাই এখানে **থাক্রে।** বধন অ:দ্বো তথন আবার দেখা হবে।

বালক কাত্রভাবে বলিল, "কোথায় ষাটে তাহাব মুখে যে সাশার আনন্দ ছিল, তাহা নিভিরা গোল। কিয়ংক্ষণ কথা-বার্তার পর গুঁ বিদায় লইলেন। মিসেদ্ ব্যানার্ক্ষি ও শুঁ পুনরায় বস্তাদিতে মনোনিবেশ করিলেন।

মা মিসেন্ মলিকের বাড়ী গিয়া দেখিল, মিসেন্ শার একটা মহিলার সহিত বসিয়া গল্প कट्टन । রমাকে দেখিয়া মিদেদ মল্লিক ব্যার সহিত বলিলেন, "এই যে রমা! কবে ৰামায় যে বড় চিঠি দিদ্ নি ?"

মা। হঠাৎ এদে পড়ব, তাই চিঠি দিই নি। (राम गड़ा इ'न ना ?

**মিনেদ মল্লিক।** কেবল চালাকী কোর্ত্তেই খ্রী আছে।, এর পর বোঝা-পড়া হবে। স্থযি ৰ আছে ?

্ৰিয়া। তেমনি আছে। বেশ ভব্ৰ ত, সামনে ত্রির বাদে আছেন, আলাপও করিয়ে দিলে না ? **মিদেস মলিক অপ্র**তিভ হইয়া বলিলেন, "তাই ্রমা, মিদেস প্রভাত বোস— বেলা।

্রিয়া। ( হাসিয়া, নমস্কার করিয়া ) বেলা—বেশ ্রী। মিদেদ প্র-ভা-ত বো-স মন্ত নাম। ৰি কিমন আছেন ?

বিলা রমাফুলরীর হাজোজন মুধে ও নয়নের দ্বিতে মেলা-মেশার ভাব দেগিয়া প্রথম ক্রিই তাহাকে অতাস্ত পছন্দ করিয়াছিলেন ব্রিবারেলিলেন, "আপ্নার নাম—রমা / আপ নি श्रामीय।—धिरमम् वाानाब्जित रमेहिकी ?"

্রিয়া। হাঁ। ভাই, আমি সেই রমা। আমাব कि दम्य हि दम्दम दम्दम दहरा अट्डिक छ। छ। মার নাম এত জাহির কল্লে কে ?

িবেলা। মাদীমার সঙ্গে আমাদের খুবই ঘাওয়া-শি ছিল, তাই অনেছিলাম।

্রীমা। এখন আমি এসে কি সেই যাওয়া-আসা ইংমে গেল? কাল তাঁর পিক্নিকে যান নি

दिना निकखत त्रहितन। মিদেস্ মল্লিক। সে তের কথা। ওঁর ভাওর হুব্রভর সঙ্গে শীলার বিয়ের কথা হচ্ছিল, এমন সময় কোথাকার এক হুপ্রকাশ রায় এসে, নিজের সঙ্গে শীলার বিয়ে ঠিক্ কোরে ফেলেছেন। তোমার দিদিশাই প্রশ্রেষ দিয়ে এইটি ঘটিয়েছেন।

রমা হাসিয়া লুটাইয়া পড়িল। তাহার সেই অবস্থা দেখিয়া উভয়ে চমকিত হইয়া উঠিলেন। মিসেদ মল্লিক বলিলেন, "তোর কি হ'ল ? অমন করিদ্ কেন ? হাসিব ফিট্ হয় নাকি ?"

রমা। ওমা। কোথাকার 장원하여 রায় কি গো ? তোম্রা বৃঝি জান না। উনি যে এস, রায়, — উনি যে মি: রায় । মস্ত জমীদার । এই কটকেই তাঁৰ বড জ্মীদারী। তোমর। কি তার নামও শোন নি ১

মিদেশ্ মল্লিক। (চমকিতভাবে) কোন মিঃ রায় ? --জমীদার ১

রমা। হাঁ গো হাঁ। আবার কোন্ রায় **इ**. व ?

বেলা। স্প্রকাশ রায় বুবি,—মিঃ রায়। তাই শীলার মন আমাদের স্বেহ-ভালবাসায় ভুলো না। তাত হণারি কথা। মিঃ রায়ের কাছে আমরা। এই কটকেই ত তার মন্ত জমীদারী।

মিদেদ মল্লিক। জমীদারী ত মন্ত, তা এত দিন বিয়ে না কোরে ঘুরে বেড়াচ্ছেন কেন? স্থনাম ত নেই। এই ত উনি বলছিলেন, কি এক 'ডাইভোর্স' কেন' হয়েছিল।

রমা। সে আবার কি ? আমরা ত ও-দব কথা কথনো ভানি নি। চিরকালই ত মিঃ রায়কে জানি।

(रामा । भीनात छ। इ'ल खरशत मौमा थाकरव না। ছোটবাবুর নিজলঙ্করিত। অমন দেবভার মত খামী হ'ত ৷ তা না হয়ে এ কি হবে ৷ যাক আমাদের ও-কথায় না থাকাই ভাল। আমি কোন কথাতেই थाक्व ना, श्वित कतिहि।

মিনেস্মলিক। ও-মেয়েত কম নয়! কেমন চুপ চাপ! দেগলৈ মনে হয় কত শাস্ত!

বেলা। সভ্যিই বড স্থন্দর-প্রকৃতির মেযে।
আমাদের আপনার লোক হ'ল না বলেই কি নিন্দে
কোর্বো? মেয়েটির কোনও দোষ নেই। মাসীমা
যদি বাড়ীতে মিঃ রায়কে আস্তে না দিতেন, তা
হলেই ত এইটি ঘট্ত না। শীলার বাপের ত
ববাবর সাধ ছিল, আমাদেব ছোটবাবৃটীর সঙ্গে বিযে
হয়। সেইজ্বলেই ত লক্ষ্ণে থেকে কটকে পাঠিয়েছিলেন। শীলাব খড়ো-খুডীবও ত ইচ্ছে ছিল।
মাঝখান থেকে মিঃ রায এসে কি আপদ্ জুটিয়ে
বস্লেন। এখন শীলাব অদৃষ্টে কি আছে কে
জানে ?

মিসেদ্ মল্লিক। ওই 'ডাইডোস' কেনেব' কথ।

একবার বল্লে হয় না শৃ আমি যে ছাই সব জানি নে।

কি শুনেছিলুম মনেও নেই। উনিও আবার
কোলকাতায় গ্যাছেন।

বেলা। ছি:, ছি:। এমন পাপেব কাজ প
কি কেউ করে ? আমি একথা আমাদের বাডীতে
কাউকেও বোল্বো না। পুরুষ-মান্থরের মেজাজের
ঠিক নেই। এখুনি মাসীমার সঙ্গে গিয়ে পোল
বাধাবে। ছোটবাবু ত দেশত্যাগী হয়ে কোল্কাতায়
গিয়ে আছেন। এগানে প্রাাকটিসও কর্বেন না
বলেছেন। আমার খাভডীও শ্যা নিয়ে আছেন।
তাঁর চির-দিনের সাধ, ছটি ভাইতে একত্রে
থাকেন। ওঁরও মেজাজ ক্ষা হয়ে আছে। (রমার
প্রতি) আপ্নি এ কথা নিয়ে বলাবলি কর্বেন না।
শীলাকে বড় ভালবেসিছি, তাকে ছোট বোনের
মত মনে হয়। বাঁর সঙ্গে বিয়ে হচ্ছে সে স্বধী হোক্
এই প্রার্থনা।

রমা। আমাপ্নারা কত দিন এখানে আছেন ? বিলার মধুর প্রকৃতি দেখিয়া রমারও মন তাহার প্রতি আরুষ্ট হইতেছিল। বেলারও নব্যোক্ত বিকসিত রমার হাক্তপ্রফুল সুপক্ষল-থানি বৃদ্ধ লাগিতেছিল। বেলা বমার কথা ভ্রিয়াই বিশি "আমরা এখন কটক-বাদী হয়িছি।"

মিসেস্ মল্লিক। ওঁদেরও জমিদারী আছে। । ব্রী আমি জমিদারী দেখেন। ওঁর ভাওর ব্যারিক্তা হয়ে এসেছেন। স্বত্ত বস্তুর নাম শোন নি ৮

রম।। নামও ভানছি, ছবিও দেখেছিলাকুর সে-দিন আলাপও হয়েছে।

ামসেদ্ মল্লিক। তবে বাকি আর কি ।
বেলা। মাগীমার সঙ্গে আজ্-কাল্ লেই হয না। মাগীমাকে আমরা বড় ভৌজ্ বাসতাম।

বমা। ভালবাসতেন ' l'ast tense हर গেল কেন ? এথনো ত ভালবাসতে পারেন। ভাল বাসা কি কেনা-বেচাব জিনিস্ ? একবার ভালবাসক তা কি কথনো ধায় ? আমার ত তামনে হয় না

বেলা এই কথায় না হাসিয়া থাকিতে পারিল্ না—হাসিতে লাগিল।

রমা। ত। আপ্নার। একদিন যাবেন।

মিসেদ্ মলিক। তাঁদেব বড় সাধের ভাবী পুর্কী বধ শীলাটীকে তোমাদের মিঃ বায় কেড়ে নিয়েছেন্ট্র সে তংবে যে স্বত্ত দেশতাগী। কাজেই তার মি বা ভাজ্ এথন তোমাব দিদিমার কাছে যান বি কোরে?

রম।। তাদিদিমুর কি দোষ বাপু ? তিনি জুঁ আর শীলাকে বিয়ে কলৈছন না ?

বেলা। তিনি বাধা দিতে পার্ত্তেন ত 🕍

বমা। কা'কে! মি: রাষ কে ? তবেই হরেছে।

দিদিমা ত মি: রায়কে পেলে পূজো করেন। তিনি

বলেন, মি: রায় দেব তা। তার মতে মি: রায়ের

মত লোক—অসন সচরেত্র, অমন বিশান, আম

্রিন্ত্রতার, অমন মিইভাষী, অমৃন্ উদার, পৃথি-ত্রিক আরু হয় নি !

মিনেদ্মলিক। সত্যি গতা হবে। আমাদের ক্ষায় কাজ কি গতবে মিসেদ্বহুদের মনে হৈয়, তাই বলি।

র্মা। যথন আমার দিদিমা বলেন অত ভাল, শ্রীন তোমার আর এ সব কথায় কাজ কি ?

মিদেস্ মল্লিক। তা কেন বোলৰো? আব আম্সৰ ঘটনা জানিও না। মিঃ মল্লিক এখন অধানে নেই, কল্কাতায গ্যাছেন্।

্রহা। তুমি আর কত দিন এপানে **্রাক্তিব** ?

্মিদেস্মল্লিক। পূজার পরেই ত যাবার কথা।
প্র পার আবার কি ঠিক হয়, জানি না। এথানে
কি ও শরীরে বল পাল্ডি, তেলেটাও দেরেছে।

রমা ও বেলার পরস্পবেব সহিত পরিচিত ইতে অধিক সময় লাগিল না। তাহাদের পর-শিরের থুব বন্ধুত জ্ঞালিল। বেলা রমাকে বলিলেন, শোপুনি অফুগ্রহ কোরে এক দিন আস্বেন।"

রমা। আস্বোবই কি। এখন ড'দিন নয়। জীকার বিয়ের প্রই আস্বো:

বেলা। ভূল্বেন না। আপনার কাছে শীলার বিষয়ে সব খবর পাব। আজ যে আমার দলে নেখা হল, এ কথা তাকে জানাবেন না। তাব

রমা। আমায় আবার 'আপ্নি-আপ্নি' কেন জাই ? 'তৃমি' বল্লেই ত ভাল।

্বেলা। তাতে আর আমার আপত্তি নেই। ক্রিকি আমার চেয়ে ছোট।

য়ে। ছোট না হোলেও আমি আপ নি-আপ নি ্ জিলিবাদি না।

बेला। जाका, जारे श्रव।

উভয়ে কিয়ৎকণ পরে বিদায় গ্রহণ করিয়া চলিয়া গেলেন।

বেলা বাটীতে গিয়া আপনার ধন্দঠাকুরাণীর কাছে বলিলেন, মা তুমি শুনেছ, স্থপ্রকাশ রায় কে ? প্রভাতের মা। কে আবার হবে বাছা। আমার ত তাব কথা শোনবার জন্মে ঘুম হচ্ছে না।

বেলা। মা, স্থপ্রকাশ বায়ই মিঃ ব্রায়—জমীদাব। তাই আমাদের কোন কথাতেই ভ্রাক্ষেপ করে নি।

প্রভাতের মা। জা স্তপ্রকাশ বায়ই বৃঝি মি: রায় ? চলাবেশ ধবার কারণটা কি ? কিছু রহস্ত আছে নাকি ?

বেলার অধব-প্রাক্তে দেই 'ডাইডোস কেস'টার কথা আসিছা মিলাইছা গেল। সে বলিল, "তা জানি না: তবে আজ রমার সঙ্গে দেখা হল। বেশ মেয়েটি মা। মাসীমার নাত্নী। সেই এখানে এসে স্বাইকে বলে দিয়েছে, সেই মিঃ রায়কে চিনতো। আশ্চ্যা! মাসীমা কিন্তু কিছু প্রকাশ করেন নি।'

প্রভাতের মা মাদীমাব নাত্নী— রমা, দ একবার যে ভোমার মাদীমা ভার দঙ্গে স্বতের বিষের কথা বলেছিলেন।

বেলা। তা'হলে মন্দ হয় কি গুবেশ ত হবে গু তবে শীলার মত অত হৃদ্রী ন্য।

প্রভাতের মা। (তীর্কপ্রে ) আবার ঐ লোকের সঙ্গে কুটুছিতে ? মবে গেলেও নয়। যে বিখাসঘাতকতার কান্ধ কোরেছে, আমার ছেলেকে ' দেশত্যাগী কোরেছে, তার সঙ্গে কুটুছিতে ?—ওদের বিশাস কোর্ত্তে নেই'। আমি 'দিদি দিদি' কোরে সারা হতুম, তার বেশ প্রতিফল দিয়েছে।

বেলা। তামা, মাসামার কি লোব গু শীলা যদি বিষে না করে, জোর জবরদন্তি কি করে: চল্বে?

হইল, প্রষ্ঠ উচ্চে উঠিল, তিনি বলিলেন, "ডোমার মাসীমাব। এব মধ্যে আর কে**ত দে।বী নেই**। त्यमन तुष्कि! भौनाव त्माय कित्मत्र ? क्याम त्याफ হরিণ ধর্লে, হরিণের ফানে পভাব জন্মে দোষ ?

প্রভাতের মাতার চকুদিয়ে যেন ময়ি বাহির না, শিকারীর দোষ 🕈 সব মায়াচকে 🖼 🖼 ( **क्रमण** )

न महाकक्याती (पवी !

### অনুতপ্ত।

কেন মোবে ভাক স্বেহময়ি। যাব না'ক আর কারো ঘরে। আমি হতভাগ্য, দীন, নির্ম্ম, কুডম্ব, হীন, নীরবে ভবিয়া যাব অনম সাগরে।

ভনিলে সে কাহিনী আমার. আর কেচ ডাকিবে না কাছে. স্থানিলে সে-সৰ কৰা, নাবি ! তুমি পাবে ব্যথা, ভাবিবে—মানব-দেহে হেন প্ত আছে।

মামি এক পথের কাঙাল, কত দিন যেত অনাহারে; একা বসি তক্ষতলে, ভাসিতাম আঁখিজলে, আমারে "আমার" কেছ ভাবে নি সংসারে।

একদিন নিশা-অবসানে নিজাভদে দেখিলাম চাহি, "রত্বাকর-রত্বোক্তমা" করুণাপ্রতিমা-সমা भिवदत मांडादा दावी छेभमा दन नाहि!

অভাগার চির-শুষ্ক মগ মছাইয়া স্নেহের অঞ্চল, যাইতে ক্লেকের ঘরে, ভাকিল আদর ক'রে ; অমন মধুর কথা শুনি নি ভতলে।

নভি সেই অযাচিত ক্ষেহ, কি বিশ্বিত পুলকিত প্রাণ। कारनम अलुत-गामी। अनाथ मतिल चामि, বিখেব ঐশ্বা-বাশি পाइकाम नान ।

गाजुरसङ— त्वकात नगा, मित्न मित्न मि'छ भारत जानि ; বহুকু রাক্ষ্য মত, আমি চাহিতাম ভড় কহিতাম—'দাও দাও व्याद्या मान् थानि।

মা আমার প্রসন্ধ বদনে কত কি যে যোগাইত মোরে, विनि ना त्म-मव त्रप्र, कति नाई खांगा यन्न, স্বার্থ সহ অহস্বারে চিন্ত গেল ভ'রে।

-

প্রাই হায় ! নিষ্ঠুর নির্মান—
পিশাচের ব্যভারে কেবল,
ক্রিভাম সে হিয়া ভাঙি, শ্রীমুখ উঠিত রাতি,
সেখিয়া পাষাণ আমি
পূলকে বিভল !

্ত্রত স্থধ, সৌভাগা অমন স'বে কেন এ পোড়া কপালে ? ভাই গর্কে হয়ে ক্ষিথ্য, স্বার্থেরে করিতে তুপ্থ, ছাড়িয়া আদিত্ব মা'রে বসন্ত-বিকালে!

কত দিন লুকায়েছি বনে.

খুঁজেছে মা, কাঁদিয়া কাঁদিনা!

সে-দিন এল না আর—ভাবিলাম কতবার

অই বৃঝি আসে আসে তেমনি সাধিয়া!

কই এল—এল না ত আর !—
ফিরিলাম পাঁচ দিন পরে;
হায় মা দেখানে নাই— খুঁজিলাম কড ঠাই, ্রা
আর সে দিল না সাড়া,
মধু-মাণা অরে!

আক্সি পুন: পথের কাঙাল, অন্তপ্ত ফিরি বনে বনে, কেন ডা'ক ক্ষেহময়ি, আমি ত মানব নহি, পশুর অধম বলি রেখ মোরে মনে।

**बै 'वौत्रक्**मात्र-वध'-त्रष्ठिया।

## মুষ্টিযোগ

্১। ছই তোলা কেতপাপড়া আধ দের জলে

ইচ উত্তাপে সিদ্ধ করিয়া, আধ পোয়া থাকিতে

নামাইয়া তাহাতে সিকি ভরি আন্দাজ মধু দিয়া

ক্রোদয়ের পূর্কে ছই তোলা বাসক-পাতার রদেব

ক্রিড সেবন করিলে, বিষম জর ভাল হয়।

া গ্রহণী রোগে—মরীচচূর্ণ ২ তোলা, ও ট্চুর্ণ তোলা,কুর্চিরছাল ৪তোলা,পুরাতন গুড় ১তোলা, সকল প্রব্য একত্ত করিয়া দহু মত পরিমাণে বাছমা, পরে ঘোল ধাইলে গ্রহণী-রোগ ভাল হয়।

। (অ) বছমৃত্র-রোগ—মাসকলাই-চুর্ল, যাইক্রিক্ত্র ও মধু এই তিন ক্রব্য সম্ভাবে গ্রহণ করিয়।
ক্রিক্ত্রন করিলে বছমৃত্র ভাল হয়।

(খা) আমলকীর রস ২ তোলা বিকিৎ মধ্র বিকি প্রভাৱ ও বার ধাইলে বহুমূত্র ভাল হয়।

- ৪। আমাশয় রোগে—গাঁদালের পাতার ॐ
   > তোলা পরিমাণে প্রত্যহ গাইলে আমাশয় ভাল
   হয়।
- ধ। অগ্নিমান্দ্য বোগে—পিপুল ও হরীতকী কাজিতে দিদ্দ করিয়। দেই কাঁজিতে দৈদ্ধব লবণ দিয়া পান করিলে মন্দায়ি, অজীর্ণ ও পেট ফাঁপা ভাল হয়।
- ৬। অজীর্ণ-রোগে প্রভাতে স্নান করিয়া ৭৮টি সিদ্ধ চাউল মুখে দিয়া ঠাণ্ডা জ্বল পান করিয়া নিজা বাইলে, অজীর্ণ-রোগ ভাল হয়।
- । কৃমি রোগে—পালিতা মাদারের পাতার বস, আনারসের পাতার গোড়ার নাদা অংশের রস, অন্ন চ্ণের জল ও অন্ন পাব ড়ি থরের,এই সকল জবা একলে প্রাতে ধাইলে, কুমিতে বিশেষ উপকৃষ্টি হয়।

- মি**ল্লিত করি**য়া প্রাতে থালি পেটে পাইলে কুমি সহিত প্রাতে পাইলে কুমি মরিয়া যায়। রোগ আরোগা হয়।
  - (ক) বিড়ঙ্গ চুর্ণ ২ তোলা কিঞ্চিৎ মধুর সহিত (খ) প্রতাহ সোমগ্রজের কয়েকটা বী**ল জন্মে** (গুহীড়া)

## পুত্তক-मगारला ५ ना ।

अश्रमी-- भैयक खात्म त्याहन पछ, वि. ०, বি, এল প্রণীত। ইহা গুক্দাস লাইবেবী, ২০১ ন कर्व छ्यांनिम द्वीरि श्रेश्वा। युना कांशरकत गलां हे ১ এবং স্থলাব কাপড়ে বাঁধাই ১। ।।

ইহার কতক অংশ পর্ফো বামাবোধিনীতে প্রকাশিত হইয়াছিল ৷ ইহা একখানি অত্যৎকৃষ্ট ভক্তি-গ্রস্থ।'শিথ ধর্মগ্রন্থ, গ্রন্থসাহেবের ইহা একটী অংশ। স্থগন্দী ৫ম শিধ গুরু অর্জ্জনদাদেব রচিত। বাঙ্গালা ভাষায় ইহার মূল এবং অম্বরাদ প্রকাশিত হওয়াম বাঙ্গালা ভাষাব এবং ভক্ সাধকগণের প্রভৃত উপকাব হইয়াছে। সাধনেরু সকল প্রকার অবস্থাই ইহা পাঠে জানা যায। মনের যে প্রকার অবস্থাই থাকুক না কেন, ইহ। পাঠ করিলেই মাতুষ সংসার ভূলিয়া যায় এবং ভগবৎ সর্ত্তার অম্বভৃত হয়।

সরল অহবাদের দাবা গুরুম্পী ভাষা বুঝিবার পক্ষে যথেষ্ট স্থবিধা হইযাছে। গুরুমুখী ভাষার সহিত বালালা ভাষার কিরূপ সম্বন্ধ তাতা সহজে বুঝা ষায়। ভাষাতত্ববিদ্গণের পক্ষে ইহা একখানি অভিনব পুস্তক।

বাসালা ভাষায় এই প্রকার পুস্তক প্রকাশিত হওয়ায় নিভান্ত বাজনীয়। নানকের পবিত্র ও

নির্মাল ধর্মমত অল্লেব মধ্যে অভিস্তম্পবভাবে বিবৃদ্ধ उडेशारफ ।

এই পুস্তকেব অন্বৰ্গত 'ডুইটী শ্লোক পাঠৰুই পাঠিকাগণেৰ অবগতিৰ জন্ম প্ৰদন্ত হইল ৷—

> শবৰ ধৰ্মমতি শ্ৰেষ্ঠ ধৰ্ম। হবিকো নাম জপি নির্মাল কর্মা। সগল ক্রিয়া মহি উত্তম কিবিয়া। সাধ-সংগ তর্মতি-মল হিরিয়া। শ্পল উদম মহি উদম ভলা। হরিকানাম জপত জীয় সদা। সগল বাণী মহি অমৃত বাণী। হবিকো যশ ভান বসন বপানী। সগল থানতে ওছ উতম থান। নানক যিহ ঘট বলৈ হরি নাম ॥

मकल भर्माव गर्भा (खर्क भर्मा, निर्माण कर्मा इति নাম জপ করা।

माधुभएक मरनत मयला पृत्र व्य । मकल उच्चरमञ् মধ্যে শ্রেষ্ঠ উত্তম, যদি জীব সর্বাদা হরি নাম জগ করে।

नकन वानीत मर्मा खाहाहे अमुख वानी, विष হরির মুশ শ্রবণ ও কীর্ত্তন করা হয়।

সকল স্থান হইতে সেই উত্তম স্থান-নানক विनिट्डिह्न,—१४ ज्ञन्द्य इतिनाम वर्जमान ।

সরব ভূত আপ বরতার।

সরব নৈন আপ পেবণ হারা।

সগল সামগ্রী থাকা তনা।

আপন যশ আপহি শুনা।

আবন যান ইক খেল বল্যা।

আজ্ঞাকারী কিনী মায়া।

সবকৈ মধ অলিপত রহৈ।

যো কিছু কহি না হু আপে কৰে।

আজ্ঞা আবৈ আজ্ঞা যায়।

নানক যা ভাবৈ তালয়ে সমায়।

শিক্ষা জীবের মধ্যে তিনি আপনি সর্ত্রান।

দকল নয়নের তিনি নয়ন।

দকল দাম-গ্রী তাঁহার শরীর মধ্যে।

আপনার যশ তিনি আপনিই শুনিতেছেন।

আদা যাওয়া এক খেলা, তিনি সৃষ্টি করিয়াছেন।

মায়াকে তাঁহার আজ্ঞাকারী করিয়াছেন।

দকলের মধ্যে নিলিপ্তি হইযা রহিষাছেন।

যাহা কিছু বলিবাব তাহা তিনি আপনিই
বলিতেছেন।

তাঁহার আজ্ঞায় মানুষ আদিতেছে ও যাইতেছে।

নানক বলিতেছেন, যাহাকে তিনি রূপা করেন,

তাহাকে আবার আপনার মধ্যে আনেন॥

## বিজনানন্দ।

বদে থাকি প্রতিদিন প্রতীক্ষা করিয়া,
গৃহপানি নিরজন হ'বার আশায়,—
বাল বৃদ্ধ একে একে বাহিরিয়া যায়,
বিজনানন্দেতে প্রাণ উঠে যে ভরিয়া।
বাঞ্চিতে তথন মোর করিয়া বরণ,
(যত) কথা গান হাসি অশ্রু করি নিবেদন!

শ্রীক্ষীবোদকুমানী ঘোষ।

## মাতৃমেই।\*

ক্ষাতার সন্তানের জন্ম যে জেহ বা ভালবাসা, মহয়ের নাই। শিশুকালে আমরা মাতার ক্রেড়ে বাজেই মাতৃত্বেহ কহে। মাতার দয়া, ক্ষেহ, আদর বিসিয়া স্তন্মপান করিয়াছি এবং তাঁহারই যদ্ধে বর্জিত বিক্তিম্পূর্বে! তাহার তুলনা দিবার শক্তি কুজ হইয়াছি। বয়সের সলে সলে সামাদের বিভা, বৃদ্ধি

প্ত অৱহারণ-সংখ্যার 'মাত্মেহ'-সম্বন্ধ কবিব মাঞ্জুক জীবেন্দ্রক্ষার দত কর্তৃক প্রদন্ত প্রথম শ্রেণীর পারিভোষিক জুলাটী বুজিত হইরাছে। একংশ দিতীর পারিভোহিক প্রাপ্ত রচনাটী বুজিত হইল। ইহা বর্ত-জোণীর শুলাটি ক্ষোভিপ্রী চৌধুরী লিখিক। জ্ঞান বাড়িতেছে এবং অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে কিন্তু মাতৃম্বেহের পরিবর্ত্তন কিছুই ঘটে নাই -- ভাগ অপরিবর্তনীয়। যেমন আগে তিনি আমাদের আদর ক্রিতেন, এখনও তেম্নি আদর করেন বৃদ্ধ হইলেও তিনি তাহাকে ক্ষুদ্র সন্তানেব ক্যায়ই স্লেহের চক্ষে দেখেন এবং ছোটকালের মতই আদব-যত্ন করেন, কিংবা করিতে সচেষ্ট্রেন। আকাশের ও সমুদ্রের ধেমন শেষ নাই, মাতৃত্রেহও তেমনই অশেষ। যে শিশুকাল হইতেই মাতৃহারা, জগৎ যথার্থই তাহার পক্ষে শূন্য। যদিও দে ভাবে যে, সকলে তাহাকে স্লেহ, আদর এবং যত্ন করে, তথাপি তাহা সত্য নয়। সে ব্ঝিতেই পারে না যে, লোকে ভাহাকে কি রকম ক্ষেহ করে। যদি সে একবার-মাত্র মাতৃস্পেহের আস্বাদ পাইক, তাহা হইলেই সে বুঝিতে পারিত যে,লোকেব ক্লেহ-আদর, মাতৃক্লেতের কাছে অতিতুচ্ছ; তাহা মাতৃস্নেহের শত ভাগের একভাগও হইবে না।

এই সকল যদি আলোচনা করিয়া মাতার অনস্ত স্বেহের কথা ভাবিয়া দেখি, তাহা হইলেই মাতাকে স্বয়ং ভগবতী ভাবিয়া ভক্তিভরে কর্মোডে প্রণাম করিতে ইচ্ছা করে। মাতা আমাদিগকে যথন স্বথ-সম্পদে স্থী দেখেন, তথন আনন্দে তাঁহাব অনস্ত স্বেহ-ভরা হৃদয়খানি উথলিয়া উঠে! তিনি সন্তানদিগকে দশ মাস দশ দিন নিজ জঠরে ধারণ করিয়া কত কট্ট সহাকরেন! তাহার পর যথন সন্তান ভূমিষ্ঠ হয়, তথন তাহার সরল-স্থানর ম্থখানি দেখিয়া মাতা সেই অসহা কট্ট নিমেষে ভূলিয়া যান। সন্তান যদিও দেখিতে স্থানর না হয়, তথাপি সে ভাহাব মাতার কাছে স্থানর। মাতা যথন অন্তোর কাছে নিজেন সন্তানের প্রশংসা ভনেন, তথন আনন্দে তাঁহার প্রাণ অধীর হয়। আর যদি নিন্দা ভনেন, তাহা হইলে ভাহার যে কট্ট হয়, তাহা বর্ণনা করা ত্ংসাধা।

সম্ভান যথন বিদেশে লেখাপড়া শিথিতে, যায়, মাতা গৃহে থাকে , কিন্তু তাঁহার প্রাণটা সভাই কাছে কাছে থাকে: তিনি সন্তানের মন্দরের দিবারাত মঙ্গলময় বিখেশরের নিকট প্রার্থনা করেঁর কি করিয়া সন্তান সাধুভাবে হুইপয়সা লাভ করি সমাজে মানসম্বম বাড়াইবে,মাতার ওধু তাহাই প্রি তাহাই গ্যান। সন্তান যতদিন আপনাকে আপনি ক্লী কবিতে না পারে, তত দিন মাতা তাহাকে আদ্দ্রী স্হিত লালন পালন করিয়া থাকেন**া বস্তুতঃ,স্কা**রে জন্ম এমন ক্লেশ নাই, যাহা জননী অকাডরে করিতে নাপারেন। তিনি সম্ভানের **জন্ম লোক**ির্ ও যত কুৎসা সহু করিয়া থাকেন। **সন্তান** 💐 পীডায় কাতর হয,তথন তিনি সর্বাদা সন্তানের কাঁ কাছে থাকেন এবং তাহাব মঙ্গল-কামনায় স্বাহ চরণে নিরস্তর প্রার্থনা করেন। তথন তিনি আ निजा भगखरे जुलिया यान।

মাতার ভাষ আপন জন আমাদের আর বে নাই। মাতা আমাদিগকে যত আদের-যত্ত্ব কর এমন আর কেহই করে না। তাঁহার স্থেহের তুর্ নাই। যাঁহার। এমন মাকে প্রাণ ভবিষা ভবি স্থা কবেন, তাঁহাবাই পৃথিবীতে ধন্তা। সন্তার্দ হিতার্থে, সন্তানের প্রাণ বাঁচাইবার জন্ত মার্দ প্রাণ অতিতুক্ত। বভা খাপদদিগের মধ্যেও ই অনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এ বিষয়ে এ অতিস্কলব গল্প আছে।—

একবার ত্ইজন শিকারী বনে শিকার করি
গিয়াছিলেন। একটু দূরে তাঁলারা দেখিলেন
এক হরিণী ও তাহার চানাটী নির্ভয়ে বি
করিতেছে। তখন তাঁলারা দেই দিকে দে
ছুটাইলেন। হরিণী দৌড়াইয়া পলাইতে লাগিল
মৃত্যু হি: ক্ষেহের ছানাটী আসিতেছে কি না, ম

াহৈছেছিলেন, সে-দিকে নদীর ধারে ছোট দক্ষ

দুটা আঁকা-বাকা রান্তা ছিল। সেই রান্তা দিয়া

হৈছে বাইছে হরিণী হঠাৎ দেখিতে পাইল যে,

হাইনি ছানাটী নদীতে পড়িয়া ড্বু-ড্বু হইয়াছে।

ই প্রাণের মমতা ত্যাগ কবিয়া কাতর-ধ্বনি করিতে

বিভে ছানাটির কাছে লাফাইয়া পড়িল এবং

হাইনিক তুলিবার জন্ম অশেষ চেষ্টা করিতে

হাইনিক তুলিবার জন্ম অশেষ চেষ্টা করিতে

হাইনিক তুলিবার জন্ম অশেষ চেষ্টা করিতে

হাইনিক লইয়া চলিয়া গেল। শিকারীছ্য দূর হইতে

হাইনিকে মধ্যেও এই অভুত অপূর্ব্ব মাতৃত্বেহ দেখিয়া

হাইনিক হইয়া গেলেন।

যাতা অপরের পক্ষে যতই নির্দয়, বছই নিষ্ট্র হউন না কেন, পুত্রের নিকট তিনি সম্পূর্ণ-দ্ধেশে স্থেহময়ী মাতা। দশরথের দ্বিতীয়া মহিন্দী কৈকেয়ী বৃদ্ধ স্থামীর মনে কট্ট দিয়া ভরতের জ্বন্তই—তাঁহার পুত্রের জ্বন্তই—রাজ্য-প্রার্থনা করিয়াছিলেন। দয়ামহ ভগবান্ আমাদের লালন-পালনেব জ্বন্ত স্থেহময়ী মাতাকে দিয়া তাঁহার দয়াময় নাম অক্ষ রাধিয়াছেন। মা'র কথা মত চলা এবং তাঁহাকে গভীর ভক্তি করা আমাদের কত্তবা।

ত্রী জ্যোতির্ময়ী চৌধুরী।

## চিরাগত।

বাস-বাসে ছিলাম প'ডে একটী বছর ধরে,

বিশ্ব আমি ফির্ছি দেশে, ফির্ছি আপন ঘরে।

বিশ্ব আমি ফির্ছি দেশে, ফির্ছি আপন ঘরে।

বিশ্ব আমের এখান থেকে নয় ত তত কাছে,

বিশ্ব আমের এখান থেকে নয় ত তত কাছে,

বিশ্ব আমের পল্লম বসে 'নুতন গাঁয়ের' হাটে,

বিশ্ব আমের চড়কতলায় 'মোডলদহের' ঘাটে।

বিশ্বেশ এলাম চ'লে পাঁচ ছয় ক্রোশ পথ,

বিশ্ব সোডার দিখার ঘাটে ধুচ্চি যবে পা,

বিশ্ব পাড়ার' দীখীর ঘাটে ধুচ্চি যবে পা,

বিশ্ব পাণ্য ল কানে—"আস্ছে ম্নি-দা"।

তামার আশায় আছি ব'সে সারা তপুর ধরে,

তৃমি কিশ্ব এলে দাদা। বড্ড দেরী ক'বে।
কাল থেকে মা ভেবেই দারা, শব্দ কভ্ শুনি,
অম্নি বলেন, 'দেথ দেখিরে আদ্ছে বৃঝি মুনি"!
হাতের বোঝা হাত থেকে মোর নিল মাথায় ক'রে,
"মাকে গিয়ে জানাই" ব'লে ছুট্লো তারা ঘরে।
প্রবাদেতে যাদের স্মৃতি হৃদয়-কোণে রাজে,
এলাম আমি তাদের কাছে, আপন জনের মাঝে।
ছল্ ছল্ চল্ চোথ তৃটী মা'র, নিলাম পায়ের ধূলি,
আমার পথের সকল কষ্ট গেলাম আমি ভূলি।

बेखेगाहत्रन हरिं। পাধ্যায়।

## নমিতা।

( পূর্ক-প্রকাশিডের পর )

হাসপাতালের 'ভিউটী' সম্পন্ন করিয়া বাড়ী ফিরিয়া নমিতা গৃহস্বালীর ব্যবস্থা, দেখা-<del>ত</del>না,

মাতার ক্রপ্রশারীর-সম্বন্ধে যথাসাধ্য যন্ত্র ও তত্ত্বাবধান এবং অবসর সময়ে চিত্ত-বিনোদনের জন্ত পুস্তক-পাঁঠ বা শিল্প-চচ্চা কবিত। এখন পীভিত বালকটিকে পাইয়া সে সকল কাজের ভিতৰ হইতেই খানিক খানিক সময় কাটিয়া-ভাঁটিয়া লইয়া তাহার সেবা-ভাগার জন্ত স্থিব করিয়া ফেলিল।

অনেক ভাবিয়া চিন্ধিয়া নগিতা বালকেব চিকিৎসা-ভার—আপাততঃ পবীক্ষা কবিয়া দেখি-বার জন্ম -- পথম চুইদিন নিজেব হাতে বাগিল কিছু উপকাব ও পাইল, এবং নাডানাডিব লক্ষণেব (ম-সমস্ত উপদর্গগুলার আশকা করিয়াছিল, দে-গুলাও দেখিল, তেমন কিছু প্রবল হয় নাই। নমিতার সাহস হইল। সে সাহসকে হয় ত, উপায-হীনতার তঃসাহমও বলা চলে, স্থতবাং প্রসাপব বিবেচনা করিয়া নমিতা এত বড শক্ত ব্যাপারটায নিজের ক্ষুদ্র অভিজ্ঞতাব উপব নির্ভর কবিয়া নিশ্চিম্ব থাকা অফ্চিত বোধে, সহবের প্রান্তবাদী একজন প্রবীণ চিকিৎসকের প্রামর্শ গ্রহণের জন্ম বিমলকে সঙ্গে লইয়া কয়েকদিন আনা-গোনা কবিল , তুই দিন তাঁহাকে 'কল'ও দিল। তিনি আসিয়া বোগী দেখিয়া নমিতার চিকিৎসা অভান্ধ বলিয়া মূত প্রকাশ করিলেন, এবং পারিশ্রমিক লইতে স্বীকৃত হইলেন না। ইাসপাতাল-সম্পর্কীয়া নমিতা যে সরকারী সাহাযা-স্থবিধা অবহেলা করিয়া সহদয্তা প্রকাশ-পুর্বাক ভূত্যটিকে স্বগৃহে, রোগ-ভোগের জন্ম স্থান দিয়াছে, ইহাতে তিনি খুব্ট সম্ভুষ্ট চইয়াছিলেন, এবং সেই অজহাতেই ব্যবসার দাবী উপেক্ষা কবিয়া দর্শনীয় টাকা ফিরাইয়া দিয়া বলিলেন, -- "এতে তঃখিত হ'ব, মা।"

লজ্জিতা নমিতা বৃদ্ধ চিকিৎসককে অভ:পর আর অনর্থক কট দিতে ইচ্ছুক চইল না। প্রত্যাহ নিজেই বাইয়া তাঁহাকে সংবাদ দিয়া আসিও। স্বরস্থানর নমিতাৰ অন্তপন্থিতি-সময়ে নিঞ্জোসিয়া বালক্ষ্ তত্বাবধান কবিত। যেদিন নমিতার রা**ত্রে 'ভিউট্** পড়িত, দে-দিন সে নিজে স্বেচ্ছায় আসিয়া বিশ্বস্ত্রী বাবুর পড়িবাব ঘবে 'ইদ্ধি চেয়ারে' **স্থৰ-শন্নরে** ব্যবস্থা কবিয়া লইত। বিমল অবশ্য, ই**হাতে :খুক্** থুদী হইত, এবং মাতাও এই পরোপকারী যুবাটি অ্যাচিত সাহায়ে মনে প্রাণে অনেক ভরসা পাই তেন। নমিতা কিন্তু স্বস্থলবের এই আচর্ত্ত মনে মনে কিছু নিকংসাহ হইয়া পড়িত। সে 'ঘোঁও ডিকাইয়া ঘাদ খাইবাব' ভয় এাডইবার জন্ত যি শ্বিথকে বাদ দিয়া যুগন নিজেই চাপ চুপি **ভোট একটা** পানি কাজ সম্পাদন কবিতে ইচ্ছক, তথন ভাহা মধ্যে হতীয় ব্যক্তির অয়াচিত সঙ্গদয়ভাটকও যে বিশেষ ক্লেশকব। কিন্তু স্তরস্থলরকে মুখ ফুটিয় নিষেধ করিতেও তাহার ক্ষমতা ছিল না। অহস্থা জননী নিজের শরীব লইয়া ত একে বিত্তা তাহার উপর পরিবারত্ব কেহ পীড়িত হইলে তাঁহা আহার-নিদ্র। বন্ধ হইয়া যাইত। স্বাভাবিক সেই পরায়ণতা-বৃত্তি তাঁহার প্রকৃতিতে যেমন অপ্র্যাদ ছিল, তাহাব এহিত সেবার উপযুক্ত ধৈ**র্য্য ও সাই** কিন্তু তেমন ছিল না , সামান্ত অস্তব্যেও যদি কাহার এতটুকু বেশী কাতরতা দেখিতেন, তিনিও উদ্বেশ্ অধীর হইয়া পভিতেন : সেইজন্ত নমিতা এইস্ ব্যাপাব হইতে মাতাকে দরে সরাইয়া রাখিতে চৌ করিত। কিন্তু কোমলহৃদয়া জননী তাহাত স্থ থাকিতে পাহিতেন না, আরও বেশী অস্বাঞ্জ অমুভব করিন্টেন

এট অনাত্ত নিরাশ্রম পীড়িত বালকে:
ব্যবস্থার ভার যথন ভগবান্ একাস্তই তাঁহালে
উপর, অর্পন করিয়াছেন, তথন তাহার আর্
কাহারও চেষ্টার ক্রটি রাখা উচিত নধ—,এই ভাবিষ
মাঙা নিজের শোক-শীণ প্রাণ ও রোগজীণ ক্লে

**ইনিরপে শক্ত** করিয়া অনাথ বালকটির ঔষধ-পথ্য **্ব্যানিক সাহায়ের জন্ম উৎক্তিত হই**য়া 📆 লেন। সমিত। রাগ করিতে লাগিল,বিমল অপ্রসন্ম হৈ। উঠিল, নমি তাও উল্টা বিপদেব আশকায় যথেট ্রীয় হইয়া পড়িল। এই বিশ্রালার মাবে হার-্বির যুখন বিনা আড়ম্বরে অতিদহন্ত ভাগে আদিয়া আনিকের শ্যাপ্রামে বসিয়া থানিক ক্ষণের দেখা-**ইশানার ভার লই**বার প্রস্থাব করিল, তথন অনে-কৈই হাঁপ ছাড়িয়। বাঁচিল। নমিতাও মনে মনে **ইরেম্পরের** আচরণটুকু স**শ্র**দ্ধ ধ্যুবাদে অভিনন্দন **ক্লিবিল বটে,কিন্তু** তবুও তাহার মাঝে কি যেন কিসেব ্রিকটা ধটক। রহিষা গেল । মাতা স্ববস্থন্দরের সাহায্য-**ব্রিকানে নিরুপায় হুর্ভাবনার মধ্যে যেন উপা**যেব হমোগ খুজিয়া পাইয়া আশ্বতিব নি:শ্বাদ ফেলিয়া **জড়াইলেন।** কাজেই, বাধ্য হইয়া অগত্যা নমিতা-্রীক্র ই**কাণ্ড সমন্ত ব্যাপার 'তথান্ত' বলিয়া মানিয়।** লইতে হুট্ল:—মনের কোণের প্রচ্ছন্ন অস্বন্ডিটুকু নিজেবই श्रीमन-ক্ষিত ভান্ত কুতর্ক বলিয়া জোব করিয়া क्षांदेश मिन।

দে-দিন নানা কাজে ব্যস্ত থাকার স্বস্থ বিমল

ক্রে ষাইতে না পারাষ, নমিতা একাকিনীই চিকিং

ক্রের বাড়ী গিয়াছিল। ছেলেটির রোগের বাড়ের

ক্রের বাড়ী গিয়াছিল। ছেলেটির রোগের বাড়ের

ক্রের হইয়া, এখন নিদ্ধি ভোগকাল পর্যন্ত সমান

ক্রেরা থাকিবে; স্বতরাং, একট ব্যবস্থায়ী

ক্রিংসা চলিবে বলিয়া চিকিংসক-মহাশ্য অভিমত

ক্রিমা বিগড়াইয়া ভিন্ন পথে ফিরিয়া, সহসা শক্ষা

ক্রের ইয়া দাঁড়ায়, তাহা হইলে সেই সেই অবস্থার

ক্রেরিমক চিকিংসক সম্বদ্ধ ম্বাষ্থ উপদেশ দিয়া,

ক্রিনিম চিকিংসক সম্বদ্ধ ভ্রতায় উক্ত রোগ-সম্বদ্ধে

ক্রিংসা-ব্যবস্থা-বিষয়ক নিজের একথানি বই

ক্রিনিমা বিললেন, তুমি ত মা, বেশ বৃদ্ধিমতী

মেরে, তোমার আর বেশী বল্ব কি ! এই বইখানি নিযে যান, পড়ে দেখো, সবই বুঝতে পার্ফো।"

নমিতা বিদায় লইয়া বাড়ী চলিল, কিন্তু বেলা তথন অনেকটা হইয়া গিয়াছিল, এবং রাজে হাঁস-পাতালের 'ডিউটী'ও ছিল; স্থতরাং আহারান্তে একটু নিদ্রাব প্রযোজন বলিয়া, শীদ্র বাড়ী পৌঁছাইবার জন্ম সে নিকটন্ত গঙ্গাব ঘাটে গিয়া একথানা নৌকার, চেষ্টা দেখিতে লাগিল।

গঙ্গার ঘাটে আসিয়া নমিতা দেখিল, তুইখানা নৌকা বহিষাছে। হাঁসপাতাল-ঘাটে পৌছাইযা দিবাব প্রস্তাব শুনিয়া তুই নৌকার মাঝিই পরস্পাবেব মধ্যে বচসা জুডিয়া, শেষে নমিতার নির্দ্দেশক্রমে একজনই জিভিল। কিন্তু আনেক বেলা ইইয়াছিল, মাঝিব জল থাওয়া হয় নাই। সে নিকটস্থ বাজাব হইতে সম্বর জল পাইয়া আসিবার জল্প, 'থোড়া ঘটিকা'র ছুটি প্রার্থনা করিল। অদৃষ্টের বিধান অলজ্যনীয় ভাবিষা, নমিতা ইবং হাসিয়া তাহাতেই স্বীক্রত হইল এবং নৌকারই 'ছই'এর মধ্যে ঢুকিয়া হাতের বইখানা খুলিয়া পড়িতে বসিল। মাঝি জল্যেগ করিবার জল্ম চলিয়া গেল।

ইতোমধাে একজন ইংরেজ মহিলা গঙ্গার ঘাটে আসিয়া নৌকা ভাড়া করিবার জন্ত মাঝিদের ডাকাডাকি করিতে লাগিলেন। দিতীয় নৌকার মাঝি,
এক্ষণে অন্ত উপায়ের চেষ্টায় ঘাটের অদৃবে কয়েকটি
কুচা-ছেলে ও ছইটী ভদ্র-মহিলার সহিত দণ্ডায়মান
একজন চশ্মা-চোথে কোট-গায়ে বাঙ্গালী যুবকের
সহিত নৌকা-ভাড়া চুকাইতেছিল। মেম-সাহেবের
ডাকাডাকিতে সে নিকটন্থ হইয়া প্রয়াজন জিজ্ঞায়া
করিতেই, মেমসাহেব বিনা বাক্যে তাহার নৌকায়
উঠিয়া গান্তীর্যপূর্ণ বদনে বলিলেন, "নৌকা এখনই
ছিড়েয়া দাও, আমি ইাসপাতাল-ঘাটে অবত্রকণ
করিব।"

946

মাঝি বোকা বানিষা গেল। চশ্মা-চোথে বাঙ্গালী যুবাটি অগ্নর হইয়া বলিল, উক্ত মাঝির নৌকা তাঁহার। ইতঃপূর্ব্বেই ভাডা করিয়া লইয়াছে, অতএব মেমসাহেব মদি অফুগ্রহপূর্ব্বক দিতীয় নৌকাখানিডে গমন করেন ত ভাল হয়। কাবণ. সেনৌকায় একজনমাত্র আরোহিণী আছেন, এবং ভিনিও ইাসপাতাল-ঘাটে নামিবেন।

মেমসাহেব জ্রুকৃঞ্জিত কবিষা একবাব যুবকটিব পানে চাহিলেন এবং প্রথাস্থায়ী শিষ্ট্রতাব সহিত্র গর্বিত অবজ্ঞান ক্ষমা চাহিষা জানাইলেন, সময় নষ্ট্র করিয়া যুবকেব অন্তবেগ্ধ-পালনেব সামর্থাই তাঁহাব নাই। সঙ্গে সঙ্গে মাঝিব প্রতি অবিলয়ে নৌক। খুলিবাব জ্বন্ত কড়া আদেশ প্রচারিত হইল এবং মাঝিও সম্বস্থভাবে তংক্ষণাৎ আদেশ পালন কবিল।

নিরূপায় কোভে ও অপমানে ক্রন্ধ যুবকটি তীব্র কটাক্ষে ভাসমান নৌকাথানিব দিকে চাহিয়া, আপন মনে বিড্ বিড় কবিয়া কতকগুলা কি বকিয়া, শেষে মনের সমস্ত ঝাল্টা একত্র করিয়া কণ্ঠন্থর চডাইয়া বয়োজ্যেষ্ঠা মহিলাটিকে লক্ষ্য করিয়া কটভাবে কহিল, "মা'র যেমন স্থ—'গঙ্গা নেয়ে শিবেব মাথায় জল টাঙ্গ্র ;'—এবার ঢাল শিবেব মাথায় জল। ডি: ডি: ছি: ! সাধ কোরে শাল্পে বলেছে, 'পথি নাবী

নীমিতা অন্তর্মনে এতক্ষণ বই পড়িতেছিল।
ইহাদের কথাবার্দ্রার আওয়াজ তাহার কানে অবশ্য
কিছু কিছু চুকিতেছিল বটে, কিন্তু সেদিকে মনোযোগ
দেওয়ার আবশ্যকতা ছিল না বলিয়া, সে একবার
ফিরিয়াও চাহিয়া দেখে নাই, ব্যাপারটা কি ?
এইবার শাস্ত্রজানাভিমানী ভর্তুলোকটির বিরক্তিকর্কশ চীৎকার কানে পৌছিতে, নমিতা মুগ তুলিয়া
চাহিল; কিন্তু পরক্ষণেই অপ্রতিভ-ভাবে থতমত
শাইয়া সে দৃষ্টি নামাইতে বাধ্য হইল। কারণ, সে

দেখিল, কঠোর ক্রকৃটি সহকারে যুবকটা তথনও কট্রা চক্ষে নমিতাকেই নিরীক্ষণ করিতেছেন। তাঁহা দৃষ্টি দেখিয়া নমিতাব হঠাৎ মনে হইল যে, সে ব্রি ভাহাদেব নিকট কোনও ছোর অপরাধ করিয়াছে। ভাই তিনি এমনভাবে তাহার দিকে দারুণ অপ্রসম্

নমি দাকে মুগ ফিবাইকে দেপিয়া— ভট্তবোক্ষী কি ভাবিলেন কে জানে. —ফিনি কোনও কথা না বিলয়। ভাডাভাডি ফিবিয়া চলিলেন। নমিতা চাহিয়া দেপিল, তিনি সঙ্গিগণকে অপেক্ষা করিবার আনেই দিয়া বরাবব ঘাট ভাডিয়া উপরেব বাতায় উঠিয়া কোথায় চলিয়া গেলেন।

চম্চনে বৌদের তাতে পাথের তলার মাটী
থবই তাতিসা উঠিয়াছিল। তাহারই উপর হোট
ছোট ছেলেঞ্চলির সহিত তুইটি মহিলা নিরুপায়ভাবে
দাঁডাইয়া বহিষাছেন দেখিযা, নমিতার মন বঙ্গী
বিচলিত হইগা উঠিল, তাহার ইচ্ছা হইল সে উঠিয়া
গিয়া উহাদের কোন এরপে একট বিশ্রামের উপটি
শ্বির করিয়া আদেন কিন্দু ক্ষণ-পরেই তাঁহালে
অভিভাবক ভ্রলোকটির মুখ মনে পড়িতেই,নমিভার
চিত্ত সে কলল্লে বিমুখ হইল। সে ভাবিল, থাক্
তাহার ক্ষমানা কতেটুকু, এবং অ্যাচিত সাহায়া! ব-না
অনধিকাব চর্চার প্রয়োজনই বা ভাহার কিসের ?

মনকে চোপ বাঙাইগা শাসন করা চলে, কিছু
মনের নিত্ব আব যাহা আছে, তাহাকে শাসা
বাগা চলে না। নমিতাব ভিতবে ভিতরে কেমা
অন্থিবতা ধরিল। ধিক! কি নির্দয়তা তাহার
নৌকার 'ছই'এর শীতল আশ্রায়ে বসিয়া সে নিশ্চি
আবামে অন্যের শারীরিক রোগ নির্দারণ ও প্রাটি
কার,বাবতা খুঁজিতেছে, কিন্তু তাহার নিজে
হাদয়াভান্তরে যে নিষ্ঠুর মৃঢ়তার ব্যাধি জ্মাট বাঁথি
উঠিতেছে, তাহার সন্ধান লইবে কে ? তাহার শার্

জিবে কে? অহতপ্ত নমিত। বুল্চক-দটের স্থায় ভাবে বই ফেলিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল।—ছিঃ ছিঃ! ভারে নীচতাই তাহার অভ্যস্তরে দিনে দিনে ভারিত হইতেছে! মাহুহের রুঢ়তা-মূঢ়তার আঘাতে ভারে অন্তরে প স্থায়নী প্রদুত্ত জাগ্রৎ হইয়া উঠে। ভারে শিক্ষায় ক্রমাশীল স্থায়িয় মহাস্থার প্রাণের শিক্ষায়

ও দেহের শোণিতে স্বষ্ট-পুষ্ট আদবের আত্মঞা! ছি:
ছি: কি কলঙ্ক! সেই অমর স্থান্দর পরিচয়-গৌরবের
শ্বতি আরণ করিতেও যে ক্লোভে লজ্জায় মন ক্রম্ম ও
অবসন্ন হইযা পড়িতেছে। ছি:। শতবার ছি:। আত্মাভিমানকে প্রবল করিয়া হতভাগ্য অধম সে পিতার
শ্বর্গীয় শিক্ষা-সন্মানকেশ অপমান করিতে কুন্তীত
নয়।

नी रेगलवाना (चाय काया ।

#### मर्वाम।

১। ইংলণ্ডেব সিবিল সার্ব্বিস প্রীক্ষার নিষ্ম বিষয়েন করিবার জন্ম এক কমিটি গঠিত হুইয়াছে। হোতে কেই মুখন্থ বিভাব উপব নির্ভ্র করিয়া বিশায় উত্তীর্ণ হুইতে না পাবে, তদ্রুপ নিষ্ম

দেশপ্রতি লগুনে একটি ভারতীয় মিষ্টাল্লাগার নির্তাহইয়াছে। তথায় আমাদেব দেশীয় মিষ্টাল্লের ভাষিক সমাদর হইতেছে। বহু বংসর পূর্বের শ্রামা নগবে একটি প্রদর্শনী হইয়াছিল, তাহাতে শ্রামা হইতে কয়েকজন মোদককে লইয়া গিয়া গর্লনী-ক্ষেত্রে একটি মিষ্টাল্লেব দোকান পোলা শ্রামা বায় যে, সেই দোকানে কচুরি, সিন্দাড়া, ভাষা ব্যাহ্ম বার্ করিতে পারিতেন না। এ শ্রামার সরবরাহ করিতে পারিতেন না। এ শ্রামার সরবরাহ করিতে পারিতেন না। এ শ্রামার সরবরাহ করিতে পারিতেন না। এ

্রি সম্প্রতি বড়লাট বাহাত্র ত্রন্ধদেশের প্রাচীন স্থানী মন্দালয় নগরের দরণারে ঘোষণা কার্যাছেন যে, ব্ৰহ্মবাদী দিগের জন্ম "ত উত্তাইং কি পিবি কিউপ দাউং" নামে একটি নুত্ৰ উপাধি স্পষ্টি করা হইল। ইহাৰ অৰ্থ—"যিনি স্বদেশেব মঙ্গলকৰ কোনৰ কাৰ্যা কৰিয়াছেন।"

ভাবতবর্ষের ডাকবর। ১৯১৬ খুষ্টাব্দের ৩১শে মার্চ্চ যে বংসব শেষ হইয়াছে, সেই বংসরে পোষ্ট আফিন-সমূহে ১০৫ কোটি ২০ লক্ষ পতাদি বিলি हठेशाटक, खनारभा (बिक्किशेवी कवा भवाषित मध्या। २ (कां हि ६६ भक्ता এই नरमव २ (कां हि ३) नक টাকার ভাক-টিকিট বিক্রীত হইয়াছিল। ভাল-পেয়েবল ভাকে ১৩ কোটি টাকা আদায় হয়। ইনসিওর অর্থাৎ বীমার সংখ্যা প্রায় ৩০ লক্ষ, ইহাতে 48 কোটি টাকা আদায় হইয়াছি**ল** ভাকঘরে যে কুইনিন বিক্রয় করিবার বাবস্থা আছে, তাহাতে গ্রব্মেণ্টের ১৭ হাজার ১ শত ৩৬ পাউপ্ত কুইনিন বিক্রীত হইয়াছে। সেভিংস ব্যাক্ষের ধাতায় ১৬ লক ৬০ হাজার ৪শত ২৪ জনের হিসাব किन बार १६ त्वारि ७८ तक है।का बड़े हिनादन ৰুমা চিল। ডাক্ঘর সমূহে পোষ্টাল লাইফ ইন্দিও-त्वम व्यर्थार कौन्नवीयात २६४०४ भनिनि किन, তাহাতে ৩ কোটি ৫৮ লক্ষ টাকা থাটিয়াভিল।

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 643.

MARCH, Y

### ''कच्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियतृत:।"

কক্সাকেও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বর্গায় মহাত্ম। উমেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ, কর্ত্ত্ব প্রবর্ত্তিত।

৫৪ বর্ষ। ৬৪৩ সংখ্যা।

काञ्चन, ১७२७। मार्क, ১৯১१।

১১শ কল্প। ১ম ভাগ।

### নমিতা।

( পুর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর )

নৌক। হইতে নামিয়। নমিত। তীরে উঠিলে, যুগপং কয়েক জ্বোড়া কৌতৃহলী দৃষ্টি তাহাব উপর আপতিত হইল। চারিদিক্ চাহিয়। আরক্ত-বদনা নমিতা একবার অস্থির-চিত্তে একটু ইতন্ততঃ করিল, তাহার পর ধীরে ধীরে অগ্রসর হইয়া শিশু-কোড়ে দণ্ডায়মানা অপেকাকত অল্পবয়ন্তা রমণীকে সম্বোধন করিয়া কুঠিতভাবে বলিল, "আপ্নারা কোথায় যাবেন ?"

ক্ষমণী যেন প্রত্যুত্তর দিবার জন্ম উদ্গাীব হইয়া ছিলেন; নমিতার প্রশ্ন শৈষ হইতে না হইতে বলিলেন, "আমরা 'বার-হ্যারীর' ঘাটে নাম্ব।
— কিছ দেখুন দেখি, কি বিপদে পড়া গেছে, একটাও নৌকো নেই।"

आप नाता तोटका चूक एकन, वात-क्यातीत घाटी

নাম্বেন ?"—সাগ্রহে এই প্রশ্ন করিয়া নাই অগ্নসর হইয়া বলিল, "আপ্নাদের যদি আপতি থাকে, ভা'হলে এই নৌকোয় যেতে পারেন। 'হাঁসপাতাল-ঘাটে' নেমে যাব, ভারপর আপত্র বার-ভ্যারীর ঘাটে গিযে নাম্বেন।"

রমণী বণোজোষ্ঠার ম্থপানে চাহিলে,বয়ের্ছের মহোদয়াও এই লোভনীয় প্রস্তাবে কিছুমাত্র অস্থ্য প্রকাশ করিলেন না। কিন্তু সম্মতি-প্রকাশেও ইয়,তাঁহার সাহসে কুলাইল না, তাই ইতন্তওঃ আমৃতা-আমৃতা ভাবে বলিলেন, "কি জানি ক্রি

অবিলম্বে অরুণচন্দ্র অদ্রে পথের মোড়ে । দিলেন। নমিতা চাহিয়া দেখিল, অরুণই বট্টের ক্লক অরুঞ্চন সহ তিনি তর্জনী উঠাইয়া গিছ ক্টা লোকের উদ্দেশে কি বলিতে বলিতে গৌনতেছেন। বিশ্বিতা নমিতা দেখিল, অকণ-বুর পশ্চাতে গোবেচারীর মত সঞ্চিতভাবে সমনশীল সেই লোকটা নমিতাব অধিক্ষত সেই কার মাঝি।

নিমিতা বুঝিল, অকণবাবু তথন ভাড়াতাড়ি

নিমা পিয়াছিলেন মাঝিকে পাক্ডাও করিবাব

। নিমিতার মনে মনে একটু হাল্যোদ্রেক হইল ;—

রিবাছেন, — কিন্তু জল-জীগস্ত নমিত। নৌকাব

নিমা আছে দেখিয়া,তিনি তাহাকে আদ্থানা কথা

বৈলিয়া কেন অনর্থক কপ্ত কবিয়া মাঝিব পেছুতে

টলেন! নমিতাকে একটা কথা বলিয়া বালক
লিকাদের সহিত স্তীলোক-তৃইটিকে নৌকা

ভাইয়া দিলেই ত গোল চ্কিয়া যাইত। ইচাঁযা

ক্রিভাপে অনর্থক এতথানি কপ্তও ভোগ কবিতেন

কিন্ত ইহা নমিতাব যুদ্দি। অপবের তক ইহাব ভিন্তা পর্যান্ধ উড়াইয়া দিতে পাবে। অভ্এব কিন্তা বিত প্রায় প্রয়োজন কি ? বিশেষ, অরুণবাবুব কৈই কঠোর অপ্রসন্ধার উপব দম্বক্ট কবাও বিনীয় গুইতা! নমিতা নীববে অপেক্ষা কবিতে বিলি।

কাছাকাছি হইয়া নমিতাকে দেখিয়া বৃদ্ধিমান্ কাৰাৰ পশ্চাঘন্তী নাঝিকে কি ইন্সিত করিলে, কি অগ্নসর হইয়া সেলাম কবিয়া সবিনয়ে মিতাকে বলিল, "মেমদা'ব, আমার অলুসোয়ারী হয়ে গেছে—এখানে আমি ভাডা বেশী পাব।" চমৎক্রতা নমিতার দৃষ্টি পরিস্কার হইয়া গেল।— ক্রিলোক অন্ধণবাবুর ভদ্রতাটুকু দল্যবাদার্গ ! তিনি ক্রিভা মেমসাহেবটির আচরণের প্রতিহিংসা ক্রিয়াণা নমিতার উপর দিয়া শোধ কইতে চাহেন। কি শ্ব থাক, আক্ষেপের বিরোধে লাভ কি ? অফণবারু যাতা থদী কবিতে পারেন বলিয়া কি নমিডাকেও ঠিক তাতাই করিতে ইতবে! দে নমিতা অস্ততঃ একজন মান্তদের কন্যা। সেট্কু তাতার কোন মতেই ভলিলে চলিবে না।

বলপূর্বক আত্মদমন করিয়া প্রসন্ন ধৈর্য্যে নমিতা বলিল, "বেশ ত তোমাব লোক্সানের ত কিছ্ দবকার নেই। আমিও তাঁদের সঙ্গেই তোমার নৌকায ধাব, তা'তে বোধ হয,—(অরুণবাবুর দিকে শাস্ত হির দৃষ্টি তুলিয়া পরিষ্কার কঠে) আপনার ভাতে কোন আপত্তি নেই ৮

অরুণবার্ হঠাং থতমত থাইয়া যেন কুঠিত হইয়া
পজিলেন। একজন অপবিচিতা যুবতী মে এমন
ভাবে তাঁহ'ব মত লোককে এত অসন্দোচে মুঝ
তুলিয়া প্রশ্ন করিতে পাবে, হল যেন লাহার স্থাের
অগােচব। ঘাড় চলকাইনা জড়ি-স্বরে তিনি
বিলিলেন, "আজ্ঞা, তাতে আর—তাতে আর।"—

"আপতি নেই ত ?" এই বলিয়া মৃথ ফিরাইয়া ভদ্রমহিলা-ওইটির পানে চাহিয়া, অত্যন্ত সরল ও সহজভাবে--যেন কতকালেব পরিচিতের মত— নমিতা বলিল, "বেশ, তবে আর দেরী কেন ? আপ নার: নৌকোয় আন্তন।"

নমিতা পুবোকত্তী হইলে, অল্পবয়স্কা মহিলাটি আকণবাদৰ দিকে চাহিয়া বলিলেন, "ঠাকুরপো! ভতিব পায়ে ব্যথা, ওকে এইটুকু কোলে কোরে নিয়ে চল না।"

"আমি পার্কোনা। ভোঁদানে।" এই বলিয়া অরণবার পট্-পট্-শব্দে জ্তা ঠুকিয়া অগ্রসর হঠলেন। আদেশপ্রাপ্ত ভোঁদা অসম্ভ্রভাবে ঠোঁট-মুথ বাঁকাইয়া অক্ট স্বরে বলিল, "বাবা রে, আমাকেই যত ফর্মাস!"

निविष्टा भितिया ठांदिन। शक्तम-वर्धीय

বালকটি যে তিন বংসরের ছোট খুকাকে কোলে বহিতে পারিবে না, তাহা নহে, বহিবাব সামর্থা তাহার যথেষ্ট আছে, তবে ইচ্ছা এতটুকুও নাই। কিন্তু সেজত তাহাকে আদে দিয়ে দেওয়া চলে না। প্রিমি বংসবের উদ্ধি গ্রমধেব যুবকটি যদি প্রচুর শক্তিসামর্থা সতেও সাম্ভি কাজে এতটুক থাটিতে অকারণে অসম্ভ হন, ভাহা হইলে তাহাব দৃষ্টান্তান্ত্রতী অপর একটি পনের বংসরের বালক যে তাহাতে অসম্ভ ইয়া উঠিবে, ইহাতে আর বৈচি থাকি।

দংশিত অধরে মনেব কোভ দমন কবিয়। নামতা পিছু হাটিয়া কিবিয়া পাডাইয়া লালল, "পাড। ও খোকা! আমি ওকে কোলে কবে নিয়ে যাচ্ছি—।" এই ৰলিয়া নমিতা ক্ষুদ্ৰকীটিকে কোলে উঠাইয়া লইল।

অফণবণৰ বিষ্ঠিভাবে প্যক্ষি। ৰাজ্ছিলেন, মহিলাম্য বাজ ও লজিত হইয়া বাবা দানে উভত হইয়া বাবা দানে উভত হইলেন, আর প্রদশ-ব্যাঘি ভৌদা হতভাষের মত দাঁডাইয়া বিষ্ট-স্বে বলিল, 'ঐ ! আপ্নি ভকে কোলে কোভেনে স আপ্নি কি ভেলে নেবার ঝিনা কি ?'

অন্ত যুকি! নমিত, নালে বে ম্থ-পানে চাহিয়া বড ছংপেই একট্ মান হাদি হাদিল। শংনে মনে মনে বলিল, 'ধিক। কিন্তু নালকের দোষ কি? যেমন শিক্ষা, তেমনই কেপ্রীক্ষা হইবে বাহাদের শিক্ষাদাতা অভিভাবকগণ শুধু শিক্ষার স্ক্র্ব লইয়া বদিয়া আছেন, সার্থকতাব সহিত কোন বেঁজ-থবব রাথেন না, তাঁহাদের আদর্শের প্রক্রি ছাচে গড়া, এই সমন্ত স্বকোমল কচি-প্রাণ্ডার কি বেশী উন্ধতি লাভ করিবে '

বাদকের শিক্ষাদাতা ও গভিভাবক গঞ্ বাব্র সম্পৃথে বালকের স্থন্দর যুক্তিপৃণ প্রশ্নের কোনও উত্তর দান স্থনাবস্তুক বোধে,ন্মিতা নিঃশক্তে একটা বেদনাক্রান্ত নিংখান ফেলিয়া **অগ্রসর হুইছি** বালকেব মাতা অল্পবয়স্কা রমণী ভেজন ক**র্মি** বিলিলেন, "মরণ আব কি চেলের। কথার বিশ্ব

শক্ষণবাবৃত বোধ হয়, বালকেব কথায় **অঞ্চ** ১ইয়াছিলেন; বালকেব মাতার ভংগনা ভ্রি তিনি তৎক্ষণাৎ ক্ষটভাবে বলিলেন,—"বেছ শিবিয়েছ।"

নমিতাব হাসি পাইল: সন্তানের কুশিক্ষ্ট্রিক মাতা স্পাণেক্ষা বেশী দায়ী, একথা শভ্ৰা স্থাকায়; কিন্তু মাতাব শিক্ষাহীনতার জ্বন্ত দাই কেন্দ্র মাতাব শিক্ষাহীনতার জ্বন্ত দাই ভিন্তু মাতাব শিক্ষার সময় আহি কিন্তু হৈছি নাই, কিন্তু পবীক্ষার সময় সকলে চারিদিক্ হইছা স্থোট বাদিয়া সারবন্দী হইয়া দাড়াইয়া একেবাই শুদ্ধং দেহি" বলিয়া গজ্জিয়া উঠেন।—কি স্থোক্ষাব্যা

কিন্তু দূর হউক, নিজল মনস্থাপ মনের ভিত্তরী
চাপা থাক, উঠা লইয়া নিজেব চিন্ত-থানির মার্

কল টালিয়া ফ্লেল ফলভিবার চেইরে সাফলা-স্থা
বনা থাক আবে না থাক, ভাষাতে মন্ত একী
বাহাছল গলতে ইইলো ভাষাই লইয়া মার্
মানি করুল নমিতা ভাষার মধ্যে কথা বিশ্বী
কিন্তু গ্রাম-স্থানর মান্তার জলতে নমিতার একটা নিংখাস পড়িল! বিশ্বী
স্থানিবল, মাহা। এই বুজির সহিত যদি বিশ্বী
কলৈন মাত্যে রম্পীয় মাধুনা-দীপ্তি সংযুক্ত ইউম্
কলিয়াল মাত্ত-কর্মণা-বিভাসিত বদনে যদি উঠিত,
ক্লিকার কুটিল-স্থানিতা ব্রুক্তিপ্তি গ্রেক্তিল-স্থাতি নিংলার কুটিল-স্থাতিত বিভাগিত।
ক্লিকার কুটিল-স্থানিতা ব্রুক্তিপ্তি গ্রেক্তিল-স্থাতিত।
ক্লিকার কুটিল-স্থানিতা ব্রুক্তিপ্তি গ্রেক্তিল

কার প্রসন্ধ বিষদ জ্যোতি, প্রোজ্জন হটর।

ক্রি-ভাগা হইলে এই অশিষ্ট সন্তানের অসভ্যক্রি-শিক্ষানাত্রী লজ্জা-কৃষ্টিতা মাতা আজ, স্থশিষ্ট
ক্রি-সভাতা-শিক্ষা-বিধানের জন্ম যশোগৌরবে

ক্রি-কৃতা হইডেন না কি ৪

্ৰিরক্ত অকণবাবু নৌকার দিকে অগ্রসর হইয়া জ্বালেন। অন্যয়নস্কানমিতা ক্লোড়স্থ কুন্ত বালিকার 💓 নান বেদনাযুক্ত পাছের চূপ-হলুদ-মাধান ফুল। 🏿 🗗 চিপিয়া টিপিয়া পরীক্ষা করিতে করিতে ধীর 👺 त्रकारब मकरनंद्र भार्य भोकाव निकंट शिवा ্রীছাইল। অরুণবাবু ছেলেদের হাত ধরিয়া নৌকায় 🎆 🛊 দিলেন। উাহার মাত' ও ভ্রাতৃঞ্জায়া নৌকায় ক্রিল, নমিতা ক্রোড়ের বালিকাটি:ক নৌকায় নিজে ও (मोकार উঠিবার উল্ভোগ **নিভেছে—এ**মন সময় ঘাটের উপর রাস্তায স্থিবিৰ প্ৰতি ভাহার দৃষ্টি পডিল। নমিতা দোখল, জিলা দিয়া শীৰ্ণদেহ, মলিন ও ভক্তবদন এক বৃদ্ধা ট্রমন্তার মোট মাথায় করিয়া রৌদ্র-তাপে প্রান্ত ও 🕦 ভাবে ধুকিতে ধুকিতে চলিয়াছে ৷ তাহার ষ্ট্ৰৰ দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া নমিতা চমকিত ক্রী: বিশা-ক্র নমিতার বঠ হইতে আপনা-ন্ত্ৰীৰ বাখিত কৰণে অংহৰ ন ঝকুত ইইয়া উঠিল : শক্বু,লর মা !"

শ্নিভাব সহান বৃদ্ধাৰ কানে পৌছিল। বৃদ্ধা কিক্ ও-দিক্ চাহিং। ননিভাকে দেবিতে পাইয়া, ক্ৰিণাৰিতা ইইয়া বলিল, "তস্গীম্ বিবি, তুমি ক্ৰিন্তু

নিগিডা সংক্রেপে জানাউল, একটু প্রয়োজনে ক্রিটিগকে আদিয়াছিল। তাহার পর ব্যগ্র ও ক্রিটিড ভাবে স্থাহল, "তুমি কি গাম্চা বিক্রী ক্রিটিড ক্রেড এই রোদ্রে রোগা শরীর নিয়ে বিক্রিট, মক্রুলের মা 2°

নিংশাস ফেলিয়া বিষাদের ছালি ছালিয়া মক্-বুলের মা বলিল,—"পেট ত আছে মা! নদীবের লেখা— কি কোর্ফো বল ? আলার কল্ম ...!"

নমিতার বৃকে প্রক্ করিয়া ঘা বাজিল !— আল্লার কলম হর্তাগার অদৃষ্টে এত নিষ্ঠুর শান্তির বিধান এমন কঠোরভাবে দাগিয়া দিয়াছে ! ও: কি ভয়ানক !— হরস্ত বৌজে গামছার মোট লইয়া ইহাকে বোগ-দৌর্বল্য-ধিন্ন দেহখানি লইয়া পুড়িতে পুডিতে পথে ছুটাছুটি করিতে হইবে ! তাহা না হইলে, আহারের উপায় নাই !—ইহাই আল্লার কলম !

কাশিতে কাশিতে মৃথ ফিরাইয়া নমিতা মুধের বাম মৃছিয়া পুনশ্চ ফিরিয়া দাঁড়াইল। আল্লার কলমের রেখা কাহারও মুছিবার সাধ্য নাই। স্বতরাং, বার মাস ত্রিশ দিনই এই হুর্ভাগা বিধবা রন্ধাকে এমনই ভাবে রৌদ্রে পুড়িয়া জলে ভিজিয়া গামছা বিক্রী করিয়া খাইতে হইবে, ইহা অবশ্র অকাট্য সভা; কিন্তু তবুও সন্মুখে ধর্মন স্থবিধাটুক্ রহিয়াছে, তখন সেই স্থযোগকে—অস্ততঃ নমিভার সহজসাধ্য স্থযোগটুক্কে—কেন আনর্থক ছাড়িয়া দেওয়া হয়?

সম্থে দণ্ডাগ্নান অঞ্গবাবর দিকে একবার চাহিয়া একট্ ইভন্তত: করিয়া নমিতা মক্র্লের মাকে বলিল, "তুমি বাড়ী ফিব্ছ ত ? এতটা পথ কেটে যেতে অনেক দেরী হবে; এই নৌকোয় আমাদের সঙ্গেচল না?—"

বৃদ্ধা প্রীতবদনে হাসিয়া বলিল, "না বেটী, তোমরা যাও ! ওর ভেতর আমি কোথার বস্ব ?' নমিতা। কেন, জারগা ত বথেষ্ট রয়েছে ! তুমি এস মক্বুলের মা! ছোমায় ভাড়া দিছে হবে না—।

অপেকাকড ছাডোর সভিত্ত মাধা নাতিয়া

মক্বুলের মা বলিল, "না বেটা! আমি যাৰ না।"

ক্ষ নমিতা নিজের নিকাজিতাকে ধিকার দিল। ভাড়ার কথাটা উল্লেখ করিয়া বুজাকে আখাদ দিতে গিয়া, না বুকিয়া দে বোধ হয়, তাহাব সম্মানে আঘাত করিয়া ভাহাকে অনর্থক ক্ষুত্র ও অপমানিত করিয়াছে! অগ্রদর হইয়া ক্ষমাপ্রাথীর কঠে বিনীত-ভাবে নমিতা বলিল. "এদ মক্বুলের মা, তোমায় এমন ভাবে রাস্তায় রোদে ভেড়ে দিয়ে গেছি, শুন্লে মা রাগ কোকোন। তাঁকে কি বোল্ব বল দেখি ?"

সেং-স্কর-বদনের এমন স্মিত কোমল স্থমধুর প্রশ্ন শুনিলে, কাহার না মন আর্ত্ত অভিজ্ত হইখা ধরা দিতে চায়। তেজ্বিনী দ্বিজা র্দ্ধার দৃঢ্তা একটু টলিল। সম্বেহে হাসিয়া আদরের সহিত র্দ্ধা আলিল, "বিবিকে আমার সেলাম দিও, বেটা। কিছু মনে কোরো না, এগটুকু পথ আমি খুব ধেতে পার্বো।"

নমিতা। যেতে পার্বে জানি, আর যেতেও নিশ্চয়, তা জানি;—কিন্তু এখানে যথন এদে পডেছ, দেখা যথন হয়েছে, তথন...... ?

অরণবাব্র বদনে রুক্ষ জ্রন্তীর স্থলে ক্রমশঃ
বিশ্বয় ও আগ্রহের চিহ্ন পরিক্ট হইয়া উঠিতেছিল;
একটা কিছু বলিবার বা করিবার স্থােগ খুঁজিতে
ডিনি উৎস্ক হইয়া উঠিয়াছিলেন। বৃদ্ধার প্রতি
নমিতার কোমল শ্রেহাপ্রিত অন্থরোধ উপবােধ
ভানিতে, ভানিতে বৃদ্ধি-কৌশলের চাতৃরী তাঁহার
মন্তিকটাকে সঞ্জাের নাড়া দিয়া গেল। কুতিহের
সহিত কর্তৃত্বের চাল চলিবার জ্ঞা, ওকালভীর স্থার
ভিনি বলিয়া উঠিলেন, "আরে এস না বৃড়ী। কুটুথিতের জ্ঞান্তে মানের কারা কেনে, শেষে কেন
অকারণ রােদে হেঁটে কট্ট পেয়ে মর্বে ? গাঁটের
কৃত্বিধর্ট করে উনি ভামায় যধন নিয়ে রেতে

চাইচেন, তথন 'না' বোলে বোকার মত ঠকুই কেন ? চলে অধস।"

সাহস পাইয়া নৌকার সম্প্রভাগে উপৰি
প্রোক্ত ভৌদা-নামক বালকটি, পিতৃবোর উপহার্
হাস্ত-রঞ্জিত বদনের পানে চাহিয়া ফশ করিয়া বলিয়
উঠিল, "এ যেন পেটে থিদে মুথে লাজ ; কি বল
কাকা ! এঁয়া ?—হি—হি—হি ।"

বালক নিজের সরস বসিকতার সৌরব-মাহাজে
উৎফুল হইমা গর্বে হাসিয়া উঠিল; পিতৃবাও রে
হাসিতে সোৎসাহে যোগ দিলেন। উষ্ণ বিরক্তিকে
নিমভার সমস্ত মুখগানা রাঙাইয়া উঠিল। সে বার্কা মারী কবিয়াছে, এই লোকও'লর সামনে বৃদ্ধারে নৌকায় যাইবাব অন্থরোধ করিয়া। ইহারা মরে করিয়াছে এই অন্থবোধটুকু যেন নিমভার একার্কা দৃপ্ত অন্থক্তা! এ অন্থগ্রহ প্রত্যাখ্যান করা বৃদ্ধীর পক্ষে ধৃষ্টভা। স্তরাং, ভাহারা শুরু বৃদ্ধীকে এই সৌভাগ্য বরণের জন্ম বিদ্ধপের উপদেশ বর্ষকে উত্যত হইয়াছে!

নিজের উপর নমিতা অতাস্ত কট হইয়া উঠিক।

ছিং, বৃতীকে এমন ভাবে পরের নিকট অপমানিছে
করাইবার ভাহার কি প্রয়োজন ছিল ? সহ্তনম্ভার্
ইিসাবের উপর প্রকাশ কবা উচিত। স্থান-কাল
পাত্র বৃঝিয়া তবে কুটু স্থিতার অর্ঘ্য সাজাইতে হয়
নিজের প্রবৃত্তি লইয়া থামকা যথেছে ধেলা ধেলিয়
নিজের ক্রতি এবং পরের মনস্তাপ অর্জন করিয়
পরের কৌতৃহলের নিকট কেন সে নিজেকে ধর
কবিতেছে। অসহিষ্ নমিতা গলিল, "না-না, ময়
বৃলের মা, মাপ কর। খুদী হয়, তৃমি অমনির
কেটটে আন্তে আন্তে এস। আমি চল্লম ভা হ'লে ম
নিমিতা নৌকায় উঠিল।

অপরিচিত লোক-ত্ইটির অকারণ কৌতুর্ চাপল্যের হাস্যলীলার রকা মর্বাহত হইয়া 🙀 3.4

ব্দিলার দৃষ্টিতে তাহাদের পানে চাহিয়াছিল।

নিকার উঠিলে, সনিঃখানে অভিবাদন

নিরা বৃদ্ধা ফিরিতে উত্তত হইয়া,--সহদা কি বেন

নির্মা পড়াতে--সবেগে ফিরিয়া দাঁডাইয়া বলিল,

নির্মা বেটী চল, তোমার সঙ্গেই যাই---।"

তাহার আক্ষিক ভাব-পরিবর্তনে নমিত।
বিত হইয়া মৃহুর্ত্তের জন্ম বৃদ্ধার পানে চাহিল।
কা কি নমিতার শ্রদ্ধানসহদয়তার সম্মান রকাব
তাহার অহুরোধ-পালনে এতক্ষণে স্থানত
কা তাহার অহুরোধ-পালনে এতক্ষণে স্থানত
কা হাল নমিতার ইচ্চা হইল, বৃদ্ধার কার্য্যে
বাধা দান করে,কিন্তু সে পাবিল না। জরাজীণ বৃদ্ধার
কালো রোগম্ক শীর্ণ কম্পিত দেহয়ির পানে চাহিয়া
কাশ-বেদনায় হাহার চিত্ত বিগলিত হইয়া উঠিল।
তাবিল, দূর হউক উপহাস বিদ্ধান, মাহয়দের
কারা সাহার পুনী বলুন।—নিজের কর্ত্র্য-পালনের
কার নমিতার নিজের উপব;—উইাদের মথেছে
কালিত রসনার বাজ ইলিত্বে উপর নতে।

নমিতা অতে আসিয়া হাত বাড়াইয়া র্দ্ধাকে নিকার উপর তৃলিয়া লইল। করুণ কতুজভায় আমার ফুই চক্ষ্ ছল্ ছল্ করিকে লাগিল। শুরু আজ বালিয়া নহে, — হাস্পাভালে বার্দ্ধ-শ্যায় পাড়য়া, সেই অসহায় অবস্থায় নমিতাব ক্ষেত্র-শুক্রার হাড়ে হাড়ে কুছজভার রজে ক্রিয়া আছে। সে কি কথনও ভূলিবার বিষয়! বারেগ্-ভরে র্দ্ধা ন্মিভার ললাটে কবম্পর্শ করিয়া ক্রম করিয়া, শুড়িত অক্ট অরে বলিল, "থোদা ভাল

নমিতার বুকের ভিতর একটা পুলকাবহ বিভিন্ন বেগ ঠেলিয়া উঠিল। চারিদিকে এতগুলা বোকের বিকারিত কৌত্হলী দৃষ্টি বিশয়ে

आब्बनामान ना तिथित, ८७ वस छ, ८१३ मुक्रू । চোথের জল সাম্লাইতে পারিত না। কটে আত্মদমন করিয়া তাড়াতাড়ি কাঞ্চের অছিলাং পরের মুহর্তী। অভিবাহিত কবিবাব জন্ম, নমিতঃ নিজেব ছাত। খুলিয়া নৌকার পাখে হেট চইয়া গঙ্গার জলে ছাতার কাপড়টা ডুবাইয়া বৃদ্ধাং হাতে ছাতাটা দিক। তাহার পর তাহাকে দ্বিতীয় वाका উচ্চারণের अवकाশ না निया. নৌকার ছই ধরিয়া পার্শের পাটাতনের উপর দিয়া ক্ষিপ্র-সভক তার সহিত নৌকার পশ্চাদ্দিকে নমিতা চলিয়া গেল: নৌকার 'ছই'য়ের ভিতৰ বেশা জায়গা না থাকিলেও তুই জনের বসিবার জায়গা যথেষ্ট ছিল; কিন্তু নমিতা সেট্কুব মধ্যে স্থান লইল না! সে ছইয়েব প্রান্তে যেথানে ছায়া পড়িয়াছিল. সেইথানে বসিয়া বাহিরের দিকে মুখ ফিরাইয়া পূর্ব্ব পরিত্যক্ত বই-পানি ডুলিয়া লইয়া পড়িবোর উত্যোগ করিল ।

নমিতা। তুমি মাথায় দাও। মক্ৰুলেৰ মা। তুমি ৮—

"আমার এ দিকে ছায়। পড়েছে, ছাতার দরকার নেই।" এই বলিয়া নমিতা নিশ্চিম্ভাবে পুস্তকে মনঃসংযোগ করিল।

ব্ডা মাঝি অনেক দিন গন্ধায় নৌকা বহিয়।
থাইতেছে, অনেক রকমের অনেক লোকের সহিত
তাহার অনেকবার আলাপ পরিচয়ও হইয়ছে;
শে অনেক লোক দেখিয়াছে, কিন্তু এমন অভ্তপ্রকৃতির অল্লবমন্ধা নারী সে আর কথনও দেখে
নাই! নিজের জন্ম ভালরূপ বসিবার জায়গাটা;
লইয়াই সকলে ঝগড়া-ঝাটি করিয়া থাকে, কিন্তু
এই আশ্চর্যা মেরেটি, নিজের ভাল জায়গাটি অপরকে বিনা সার্থেদান করিয়া নিজে কি না 'ছুই' এই

ভাঁচের আডালে প। ছডাইয়। বসিয়া অবিকৃত চিত্তে বই পড়িতে আরম্ভ কবিমা দিল। নিশ্ময-কৃষ্ঠিত মাঝি সবিনয়ে বলিল, "চইয়েব ভেত্তৰ জায়গ। ভাছে, মা।"

্ৰ "থাকুক্, ঐ অন্তলোকটি বস্বেন"। এই বলিমা নমিতা পুক্তকের উপবই দৃষ্টি স্থিব-সন্ধ বাগিল।

ছোট ছোট ছেলেগুলি তথন চইয়েব ভিত্ৰ মনোমত স্বায়গার স্বতা নাবামাবি পিটা-পিটী জ্ডিয়া দিয়াছিল। তাহাদেব থামান ও ধমক দেওয়ার গোলনালে বাতিবাস্থ মহিলাদ্ব চাহিয়া দেখেন নাই যে, বাহিবে কি হইকেছে। স্ত্ৰাং, নমিতা বাহিবে বসায় তাঁহাবা কিছই বলিলেন না। স্ক্ৰাবাৰু নৌকায় উঠিয়া নমিকাব শেষ কথাব উত্তরে নিজেব ভদ্ৰতা-প্রকাশ স্বক্ষা-কর্বা ব্রিয়া গজীরভাবে বলিলেন, "হলেই বা।—স্বাপ্নিও ভেতরে বসতে পারেন।"

পুস্তকেব উপব হইতে মুহুর্হেব জন্ম দৃষ্টি ত্লিফা নমিতা বলিল, "ধন্যবাদ। কিন্তু নিস্প্রোজন।"

বৃদ্ধিমান অকণবাৰ বৃদ্ধিলেন আ যে, নিম্পানে আনের ও মৃলে কিছু না কিছু প্রশোজন বিভামান থাকে। নমিতা তাঁহাদেরই কঠোর কটাক্ষাঘাক হইতে আত্মরক্ষার জন্য ছইয়েব বাহিরে নির্জ্জনে বই লইয়া বিদিয়াত। কিছু নমিতা উদাদীন হইয়া বিদিরেও উৎসাহী অকণবাবু নিশ্চিম্ব থাকিতে পাবেন না। কারণ, নমিতার বাক্য ও বাবহাৰ তাঁহাৰ মনকে কৌভূহলে পরিপূর্ণ করিয়া তুলিয়াছিল এবং, নিজের পূর্বক্ষত ব্যবহারগুলি যদিও তাঁহার চিন্তকে কিছু মাত্র লজ্জিত বা অন্তত্প করিয়া না তুলুক, তথাপি অকণবাব বিশিষ্ট ভদ্রতা দেখাইয়া তৎসম্বন্ধে তুই, চারিটা স্থলর স্থকোমল কৈফিয়ৎ দিয়া—শিষ্টা: চাম্ব বাঁচাইয়া নমিতার পরিচয়টি জ্ঞানিয়া লইবার জন্ম উৎকৃষ্টিত হইয়া উঠিয়াছিলেন।

মাঝি নৌকা ছাডিয়া দিল। অকণবাবু মাডাই সহিকে, লাতৃত্বায়াব সহিত এ-দিক্ ও-দিক্ গ্র ক্রডিই দেখিলেন, লাহাতে অধায়নবতা নমিতার একাই পাঠেব কিছুমাত্র ব্যাঘাত হইল না। অকণবাই উদ্বিগ হইলা উঠিলেন। আলাপ জ্বসাইবার কোই কিছু উপকবণ থ'জিয়া না পাইয়া হটাং উৎস্কভারে তিনি বলিয়া উঠিলেন, "আপ নার হাতে ওথানা কি বই গ বাইবেল গ"

পশাস দৃষ্টি তৃলিয়া নমিতা উত্তব দিল, "না ।'

গ। কেবে কি বট १---

ন। একগান। চিকিৎদা-দল্পদ্ধীয় বই।

ভা। আপনি কোগাকাব মিশনে কাজ করেনী

ন: মিশনে আনি কাজ কবি না।

অ। ক্রেণ

"গাসপাতালে আমি কান্ধ করি।"—এই বলিয়া নমিতা পুত্রকে পুনশ্চ দৃষ্টি নত কবিল।

অধিকতব ঔংস্কারে সহিত অরুণবাব ব**লিলেন্**"কোথাকাব হাসপাতালে আপনি কাজ করেন<sup>্</sup>
গুণানকাব গ্রহ্মেণ্ট হাসপাতালে হ"

পুন্তকেব উপৰ দৃষ্টি স্থিব বা**থিয়াই নমিত্** উত্তৰ দিল, "ঠাা।"

অরুণবার তথাপি থামিলেন না: বলিলেন্দ্র "আপনি কি লেডী ডাক্রার ?"

নমিতা বিরক হইয়া উঠিল। এথানকার ইাসপাতালে একমাত্র মিদ বিথ ভিন্ন অন্ত মহিলা ভাকার আর কেহ নাই, ইহা সকলেই ভানেন কিছ ভেদলোকটিব বিশেষজ্ঞতার মাত্রা বোধ হা সকলেব উর্দ্ধে, হাই অনাবশ্যক বাক্যালাপের বাত্তব্যক্ত হইয়া উঠিয়াছেন। কাই ধৈর্য ক্রাম্থান নিম্ভা ন্তবদনে উত্তর দিল, "আজে ন্ত্রামি নার্শ্ব।"

"আপনি নার্য আ<u>"</u>—সোৎস্থকে অ**রণক্** 

ক্রিলেন, "আছে। মিসেদ্ দত্তও ওইথানে কাজ ক্রেন না ? তাঁকে জানেন ? তিনিও নার্শ নয় ?" নিমিতা সংক্ষেপে উত্তর দিল, "হ'।"

আরুপ। তাঁর সংক আপ্নার আলাপ আছে

ক্রিক্র।—একসকে যথন আপ্নারা কাজ করেন,

ক্রিন তাঁকে অবশ্রই আপ্নি ভাল রক্ম চেনেন?

ক্রিসেস দভের সকে আপ্নার অবশ্যই থ্ব ভাব-সাব

নমিতার ধৈষ্য অসংবরণীয় হইয়া উঠিল। দে ভাবিল—ভদ্তলোকটি কি ভূলিয়া গিয়াছেন, নমিতা ভাহার পক্ষে একজন সম্পূর্ণ অপরিচিত। স্নীলোক। ভাহাই নহে, নমিতা তাঁহার সহিত অনাবশুক মাধ্যালাপেও ত একাস্ত অনিচ্ছুক; তথাপি তিনি নিলাকণ আগ্রহে উপর্যাপরি প্রশ্ন-বর্ষণ করিয়া ভাহাকে বিড়ম্বিভা করিতে উত্তত হইয়াছেন। মিদেদ্ ত ভাহার পরিচিতা, এই সামাত্ত স্তত্ত্ব অবলম্বন ভার্মী তিনি কেন এত অনাবশুক জোরের সহিত অবশ্যই' নিশ্বই' ছড়াইতেছেন ? আর দন্তজায়ার ভার্মী ভাহার কি ?

পরক্ষণেই নমিতার মনে হইল—না, সেই বোধ ইয়া বৃথিতে ভুল করিয়াছে। ভদ্রলোকটির কোতৃ-কোর মধ্যে হয় ত দৃষণীয় ভাব কিছুই নাই; নমি-আই মিছামিছি সেটাকে বক্র পাঁগাচে ঘুরাইয়া অনর্থক বিশ্বে অসহিষ্ণু হইয়া অন্থায় করিতেছে।

পুত্তকের উপর হইতে দৃষ্টি তুলিয়া ভাল করিয়া ক্রাবসিদ্ধ শাস্ত কোমল কঠে নমিতা বলিল, কার্য-সম্পর্কে যতটা সম্ভব, ততটুকু আলাপ অবশ্র কাছে। আপ্নারা মিসেদ্ দত্তকে চেনেন ?"

চিনি না বটে; তবে তাঁর সম্বন্ধে অনেক তথ্য বানি তনি রিলক্ষণ!" এই বলিয়া গৃঢ়-বিজ্ঞপের হাসি বানিয়া সকৌতুকৈ অকণ্যাৰু পুনন্ত বলিলেন,"আছা বলুন দেখি, তাঁর প্রক্লভিটা কেমন ? তিনি কি রক্ষ ধাতের লোক ?"

উংকট বিক্ষোভাগ্নির তপ্ত হল্কা যেন নমি-তার মুখের উপর ঝাপ্ট। মারিল ! নমিতার ইচ্ছা গ্রহল, একগাছা চাবুক লইয়া সে নিজে**নু পৃষ্ঠে ব**দা্-ইয়া দেয়। কি মুর্থ, কি নির্বেষি দে!— ধিক্! ভত্ত-লোকটির এভক্ষণের ব্যবহারেও তাঁহার অ্যাচিড আগ্রহ-ঔংস্থক্যের মর্ম্ম দে ঠাহর করিতে পারে নাই ! ইহার জন্ম কাহার উপর সে রাগ করিবে ? ক্রোধের পাত্র,অপরাধের অপরাধী সে নিজের কাছে-নিজেই। দত্তজায়াকে গুপ্ত উপহাস-দারা অপমান করা নয ;—এ <del>ভগু</del> নমিতার নির্ব্ব**দ্ধিতাকে ধিকারের** গঞ্জনা দিয়। ইহাঁদের নিভীক ব্যবহারিক বৃদ্ধি-বিজ্ঞতার নিরস্থুণ পরিচয়-প্রকটন ! কিন্তু না—না— এই সব ব্যাপারকে অক্যায় আগ্রহের বলিয়া উড়া-ইয়া দিলে চলিবে না ;—এইগুলাই ত আদল শিখি-বার জিনিদ। এই দব অপমান-লাঞ্নার প্রতিকৃদে নহে, অমুকৃলে। নিজেকে আঘাত করিয়া ভবিষ্য**তের** জন্ম সতর্কতায় জাগ্রং করিয়া তোলা অবশ্যকর্ষ্ণব্য !

নমিতা পুস্তকের উপর দৃষ্টি ফিরাইয়া ধীর গন্ধীর কঠে বলিল, "ক্ষমা কোর্বেন, অনধিকার-চর্চচা সকলের পক্ষেই অস্থৃচিত।"

আরও অনেকগুলি কথা তাহার বলিবার ইচ্ছা ছিল, কিন্ধ ধৈর্যােও শিষ্টাচারে পাছে বাধিয়া যায় বলিয়া দেগুলা বলা হইল না। মনের মধ্যে সে-গুলা চাপা দিয়া, পৃস্তকের উপর দৃষ্টি-স্থাপন 'করিয়া ক্ল্ব-বিষণ্ণ-চিত্তে নমিতা ভাবিতে লাগিল, নিজের কথা, দওজায়ার কথা, আর এই চশ্মা-নিদর্শনে শিক্ষা-সভ্যতাভিমানী যুবকটির কথা!

হায় শিক্ষা! হায় সভ্যতা! তোমরা মান্ন্রকে কি শিখাইতেছ ? তথু ক্রুর দত্ত, তথু হাদয়হীন অংকার! ধিক, শত ধিক তোমায়! তোমারই স্পর্নেনা মান্নুধ মাছ্য হইয়া উঠিবে, ভোমারই আলোকে না নাছ্য মাছ্যের তুর্বলভার মানি-কলকে বেদনার অশ্ বিসর্জ্বন করিবে! ভোমারই চেতনায় না মাছ্য মহাছ-গৌরবে হপ্রতিষ্ঠিত হইয়া উচ্চ হইতে উচ্চতম জ্ঞানে, দেবত্বের সাধনা শিথিবে! কিন্তু তুমি কবি-ভেছ কি? ভোমার নাহ্য গৌববেব প্রাণহীন থোলসে আবৃত করিয়া, নাহ্যমকে মাহ্যমের জন্তু সমবেদনা অহ্তবের শক্তি হইতে বঞ্চিত কবিছে। মাহ্যমকে শিথাইতেছ, শুধু কটিল স্বার্থপবতাম চল খুঁজিয়া ছিদ্রপথে ব্যঙ্গ কৌতুকের নিষ্ঠ্ব শেলাছাত্ত-

বর্ষণ করিতে ! শিক্ষিত মান্ত্র মান্ত্রের নিক্ কিটো ত্র্বিশতা-প্রষ্ট কলকক্ংসায় নিজের অপমান-বেলক অহাতব করিতে ভূলিয়া ঘাইতেছে ! মান্ত্র মান্ত্রের জন্ম অহাতব করিতে ভূলিয়া ঘাইতেছে ! মান্ত্র মান্ত্রের জন্ম ছালা ৷ মান্ত্র মঞ্জলব মুখ চাহিয়া মান্ত্রের টিকে সংশোধন ক্রুকরিতে চাহে না;—চাহে আমঞ্চলের মুখ চাহিয়া মান্ত্রের দংশন করিয়া নিজের ভিংস!-বুল্রি প্রিতৃপ্র করিতে ।

> (ক্রমশ: ) শ্রী শৈক্ষবালা ঘোষঞ্জান্ধাঞ্জ

## ভাই-বোন্।

বিধাতার তনয় তনয় আমব। যে ভাই বোন্ সবে !
পবিত্র এ প্রেমের বন্ধনে কেন হায়, দ্বিণা লজ্জা রবে ?
ভাই আজ বোনের মুখেতে চাহে না ক স্নেহেব নযনে,
বোনেরও তো ভায়েরে হেরিলে লাতভাব
আসে না-ক প্রাণে।
ভাই সবে অগ্রসর হয়, দৃদ্পদে সংসারের কাজে,
বোন্ সে ভো শকতি-রহিতা, পড়ে থাকে
অন্ধগেহ মাঝে।
উপহাসে আরক্ত বদন, অপমানে বিধিছে হাদয়!
ভবু আহা! প্রাণ ঢালি বলে, "সংসারেতে
লও ভাই জয়।"
ভাই যবে বিষম হ্দিনে কহে,—"প্রভো!
দাও বরা ভয়!"

কে ভাহারে যোগায় শক্তি ?—আশাবাণী

कारन कारन क्य १--

সে যেবোন্। সন্ধ আতৃগণ চাহে না ক ফিরায়ে নয়ন্ত্রী হাসি দিয়া বাথা নিজ ঢাকি,নারী করে শান্তি বরষণ তদ্দিনের তঃথ-ঝড় থামে , বহে বায়ু শান্ত ক্মধ্র ; অবহেলে ফেলে যায় ভাই। নারী গাহে

বিষাদের হয়।
হায়। এই নিদারণ বাদা, এ প্রভেদ আকাশ-পাডার 
অন্ধকার বঙ্গভূমি ছেয়ে রহিবে যে আর কড কার্লা
কবে সে যে আসিবে সময়,ভাই-বেশন পরস্পারে ধরি
নির্ভয়েতে চলে যাবে সবে,বিধাতার বাদা হলে বরি।
বিপদেতে টলিবে না হলি,বিষাদেতে হ'বে না মার্লির
হথে তথে শোকে চিরকার ভাই-বোন

শীঅমিগ গুৱা

## উদ্বোধন।

ক্রেনিভি পুরাণ-মুগে দহজের বণে হয়ে হওুমান,

প্রিতেন মাতৃ-শক্তি মিলি দেবগণে সুঁপি সারা প্রাণ।

একদিন শুভক্ষণে মায়ের মন্দিরে উঠিত জ্বাগিয়।

**ছড়ের আ**কুল কঠ সিক্ত আঁথি-নীবে কি বৈ আহ্বানিয়া।

জননী, দিতেন দেখা বরাভ্যা-বেশে শক্তি দৈক্ত নাশি';

বিজ্ঞা-গোরব-সিদ্ধি নিমেষে নিমেষে
উঠিত উচ্চানিং!

এ নহে কবির গাথ - অলীক স্বপন -চপলা বিকাশ ! --

এ যে ওগো, জগতের রীতি চিরস্তন গ্রুব অবিনাশ।

্**অন্তরে বাহি**রে আজি লইতে তাহার সভা-পরিচয়,

বুৰি ওবে ভাগা-হীন সোদর আমার, এসেছে সময়!

ক্ষুবিদিকে অবিরাম ঘাত-প্রতিঘাত ঝঞ্চা অতৃলন,—

মুখ্যাতা পরাজয়—অশনি-সম্পাত— শ্বনিত চরণ্!

ঠুৰ মূৰ আৰা সাধ—শৃন্ধ ভবিবাৎ নবিভ আধার ;—

্র প্রথম কান্ত্রার, নারপাশ মত

যদি আজ মুক্তি চাস্ **৪রে মুগ্ধ দীন** ভারত সন্থান,

সায় তবে ছুটে আয় প্ৰভাত নৰীন কবিছে আহ্বান!

এ প্রভাতে হবে আজি মাতৃ-শকতির মহা উদ্বোধন,—

সকল দৌর্ব্বন্য দলি লভিতে গভীর অমৃত-জীবন:

মোতেব প্রাচীব তুলি ল্ডাভক্সজালে
বাধি আপনারে,

রহিদ্না পডি আব দৃদি নিত্য ভালে অন্ধ কারাগাবে।

উদাসিত দশদিক্—উদ্বাসিত হোক্ গুপ্ত হদিতল, -

ভূলে যা রে অতীতের ত্থে-দৈলু-শোক তথ্য আঁথি-জল।

মাতৃ-পদ-কোকনদে করি জীবনের শ্রেষ্ঠ অর্থ্য দান,

আজ তোরে পেতে হবে জাগ্রত বিখের মাঝধানে খান !

ভারতের মাতৃ-শক্তি অয়ি বরা**ভয়ে** স্বপ্তে কুগুলিনি !

জাগ তুমি জাগ আজি দার। বক্ষে লবে হধা-সঞ্জীবনী।

ভোমার পৰিত্র স্পর্শ—কল্যাণ-প্রেরণা— জননী, আ্বারার,

ধর্মে কর্মে অস্কানে নৃত্তন চেতুনা, কৃষক সঞ্চার !

#### গান ও স্বর্বলিপি

প্রাণ-হীনে প্রাণ পা'ক্-জানহীনে জ্ঞান-বলহীনে বল-সোনার ভারত হ'তে হোক্ অবসান
সর্ব অমঙ্গল।

অকম সম্ভানে রক্ষ—রক্ষ আজি ভবে
সম্ভানপালিনি!—
গা'বে ভক্ত যুগে যুগে আনন্দে পৌরুবে
বিজ্য-কাহিনী।

शिकीरवस्त्रभात्र मधी

## গান ও স্বরলিপি।

#### গান।

#### রাগিণী খামাজ—তাল একতালা

(৯) কলা আমরা, দেবাধর্ম মানি, প্রাণে প্রাণে মিলে আয রে সকলে গডিব ভ্বন নৃতন করে। (: • ) স্নেহ-প্রীতিময়ী আমরা ভরিনী, (2) (১১) জননী আমরা, শক্তি-রূপিণী (৩) বিরাগ ভুলায়ে, প্রীতিতে মিলায়ে গড়িব ভুবন নৃতন করে। গড়িব ভূবন নৃতন করে। ( > < ) (8) (১৩) জ্ঞান, প্রেম, পুণ্যে সাজিব আপনি, ( ৫ ) বিশ্বেষ-অনল নিভায়ে যতনে, ( ১৪ ) সাজাইব দেশ, সাজা'ব ধরণী, (৬) পুত শান্তিবারি ছডাইয়ে মনে, (১৫) সহায় মোদের বিশ্ব-জননী, ( ) আশা-দীপ জালি নিরাশ জীবনে সান্ধা'ব ভূবন নৃতন করে । গড়িব ভূবন ন্তন করে। (25) (b) শ্ৰী জ্যোতিশ্ৰয়ী যোৰ

## সরলিপি)

#### আস্থায়ী।

শি সাসা|গা-গাগা|মামামা|পা-গোধা [
(১) আলা ণে আলা ণে আলা ফ জে স কংলো

— ধা মা|পা —ধা মা|গা —গা —গা ¶ . માં ! ધા

सों ना|ना —ना ना | भाँ माँ माँ | भा — भा লায়ে শ্ৰী তি তে মি

— সাঁ ণা|ধা — ধা মা|পা — ধা মা|গা — গা ∭ (৪) গ ড়ি ব ভূ বে

#### অন্তরা।

পা|না না না|সাঁ সা |সাঁ — সাঁ সাঁ (e) वि ছে न ল নি ভা যে তা শে বা (৯) ক **I** আমা স রা ধ র মা নি (510) 351 (पा मा न (B) পু 3 প নি ব

ু না | সা সা সা বা গা | ধা — ধা পা ¶ (4) শা ক্তি বা রি ছ ডা ই য়া ম হী আ (১০) স্বে প্ৰী তি য नौ अहै। मा ব CH **স**†

পা|মা পা গা|মা মা মা|পা —পা ধা¶ দী প জা দি নি রা নী শা স্রাণ ক্তি

8 1

. 1	२ मा	<del></del> -সা´	বা	<b>७</b>   धा	—ধা	মা	পা	भ	মা	<u>}</u>   511	- 511	- 51 ]] [3]
(b)	গ	ড়ি	ব	Ā	ব	ন	मृ	•	<b>ক</b>	7	'ক	रब र
(25)	51	ড়ি	ব	ভ	ব	ন	ন্	•	ত	<u>-1</u>	4	ংর
(১৬)	সা	জা	ব	3	ব	a	ন	۰	G.	a	•	

এবার ব্যাখ্যা এই মাত্র, যথা:--

- (১) मुक्तना "ना"=(कामल "नि", अर्थार (कामल नियान।
- (২) হুভ-চিষ্ণের উপর যুগল দাডি-চিহ্ন বো ঝাম (ম, জাস্চান্তর হে প্রাক্তি আপর কোন্ত্রী কলি আরম্ভ করিতে হয়।
- (৩) স্বৰাক্ষৰগুলিৰ সহিত ছোট ছোট কমি থাকিলে, (মগা গা, গা, গা ইভাগি) ভাহাদিগালেই "আশ" বলে, অৰ্থাং স্বৰণ অবলম্মে স্বৰেব মে টাম চলে।

জি হোছিনী মেনগুপ্তার্থ

## প্ৰু**জা**ৱ কথা। দতী।

( পর্ম্ব-প্রকাশিতের পর )

সতীর আগমনে ন্তিমিতনয়ন ধ্যানমগ্ন আশুতোষের অশুরেও পুলকের তেওঁ উঠিল। মহাতপন্থী মহাযোগ সাধন করিতে করিতে তিন্দন
মেলিয়া একবার চাহিয়া দেখিলেন। সম্মুথে সন্ধাার
শেষ রক্তিম আভাটুকুর মত দেবী দাঁডাইয়া বহিযাছেন। ব্রিক্তান্থ নেত্রে আশুতোষ কহিলেন,
"প্রিয়ে, অসময়ে আব্দু এ যোগাসনের সমীপে
কেন?"

ভূমিকা না করিয়া একেবারেই সতী বলিয়া ফাললেন, "প্রভু, একবার পিত্রালয়ে যাইব।"

আওতোষের ধ্যান ভাঙ্গিয়া গেল। নারদের কাহিনী মনে শুড়িল। আরও মনে পড়িল বে, অনেক কাল দেবী পি এলি যে যাইতে চান নাই, মাতাপিতাকে দিথিবার নিতাস আগ্রহ সত্তেও, তাহাকে ছাড়িয়া থাকিতে হইবে বলিয়াই, যান নাই; আজ যাইতে, চাহিতেছেন, অ্যাচিত, অনিমন্ত্রিত ভাবেই বাইতে, চাহিতেছেন। সকালে, একটু আগে, যে কথাই উত্থাপনমাত্র হয় নাই, সে-কথা-সংক্ষে চর্ম অহা-মতি লইবার জন্ম সতী সন্মুখে দুঙায্নানা।

মহাদেব চিস্তিত হইলেন। তাঁহার জিকালদলী অন্তরে কোন কথাই গোপন রহিল না। সভীর অন্তরের কথা, সভীর ভবিশ্বৎ চিত্র অনেকথানি উহাতে প্রতিফলিত হইল। প্রসর্ম আনন্ গভীর আশবার রেধাপাত হইল। ক্ষিত্রী কহিলেন, "দেব অন্তমতি দাও, পিকালয়ে বি দিংহ সজ্জিত হইয়। রহিয়াছে; নন্দী হৈতে অপেকা করিতেতে: দিন্দাণ অন্তমিত-অপেকা করিবাধ সম্মনাই।"

্ত্রার সন্দেহ রহিল নাঁ। কখন ও কি সতী তাঁহার ভিপ্রায় না জানিয়া কার্য্যান্তর্ভানের উল্লোগ কবিতে বাঁহান পাইয়াছেন ? না, কোন বিদ্যে এমন দৃঢ-বাঁহান ইইয়াছেন ? নারদ যে সতীর নিকটে কথাটা কাশ করিয়া গিলাছেন, শিব তাহা ব্রিলেন।

অধৈষ্যভাবে আবও কতক্ষণ অপেক। কৰিয়।

পতির সম্বাধে কাঁট গাডিয়া বদিলেন। ভালার
ক্রেকগুচ্চ জবাপুশে অপ্পলি প্রাণীন কবিষা গদ্ধিক্তেও কহিলেন,—"দেব, দাদীর প্রতি ক্রন্ধ
ই না। অন্তর্গামী, তুমি দকলই তে। জানিতে

শারিষাছ;—সতীর হাদয় যে তঃথে ভাপিয়া পডিতেছে। ত্রিলোকের চিরপূজ্য দেবতা তৃমি, তোমার

মই জনাদর কি করিয়া দহ্ম করিব গ পিত্রালয়ে

বাইয়া পিতাকে জামি এ কুকাগ্য হইতে বিরত

আভতোষ কহিলেন, "সতি ক্ষ হইণ না।

আদর-অনাদর উভগই আমার তুলা। এ-কথা কি

ইমি অবগত নহ? তবে কেন বিচলিত ইইতেছ?"

সতী প্রবোদ মানিতে চাহিলেন না কহিলেন,

উভ, আদর-অনাদর তোমার পক্ষে তুলা জানি,

তিছ তোমার অনাদর আমার নিকটে যে উপেক
যে নয়! তোমার এ অপমানে বিশ্বস্থাতে যে

ইম্ব অকল্যাণ উপস্থিত ইইবে। কেমন করিয়া সহা

ইবিব তৈ

মতেশ্বর মৌনভাবে রহিলেন। দক্ষের 'মৃঢ্তায় প্রাক্তি অঞ্চ ঘনাইয়া আদিতেছিল—বিশ্বনাথেরও বিশ্ববিদ্যান্তর বহিল না। এ ঝখার পরিণাম কি, ভাবিষা তাঁহার তিনয়ন অলস হইয়া উঠিল। কর্মণ স্ববে সতী আবার বলিলেন, "আগুতোয, অস্থ্যতি দাও—পিতালযে বাইব।"

বান্ত চইয়া মহাদেব উত্তর করিলেন, "স্তি,
বুথা মনঃকষ্টকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিও না? দক্ষকে
তুমি নিবারণ করিবে? সতি, তুমি তো জান না,
কত বিদ্বেদে, কত ঘুণায়, আজ দক্ষ এই নিমন্ত্রণ
হইতে আমায় বঞ্চিত করিয়াছেন! তুঞ্জি তো
জান না, দক্ষ আমার কত বছ শক্রা। দক্ষমিত ভৃগু
কতগানি করুণার চক্ষে আমায় দৃশন করেন।
দক্ষের মিত্র ও পারিষদ্গণ আমায় জব্দ করিবার
জন্ম কত বিদ্বেয়ে এই মহায়জ্জেব অফুষ্ঠান করিয়া।
চেন! এ বিদ্বেষ্বহিন্ত জ্ঞানা তুমি সহ্য করিবে
কিরুপে গ্ল

সতীর প্রমুগ অতিকৃটিন ও ভীষণ হইয়া উঠিল, চক্ষের তারকা উন্ধার মত ছুটিয়া উদ্ধে উঠিয়া গেল, হাত-ত্থানি ছুটিয়া তীব্রগতিতে আকাশ-পথে উথিত হইল।

শিব তারপব এক অতিশয় অভ্তকাণ্ড সম্দর্শন করিলেন। মহেশ্ব দেখিলেন, সতীর আর সে রূপ নাই। তাঁহার শান্ত, স্পির সন্ধ্যাকালের মত সন্ধ্যাদিনীর আরুতিটা ক্রমে ক্রোদে ও স্থায় মনীবর্ণ হইয়া উঠিয়াছে। ত্'থানি হাতের পরিবর্ত্তে কোথা হইতে অকস্মাৎ চারিখানি হন্তের আবির্তাব হইয়াছে। এক হন্তে ভীষণ থজা, অপর হন্তে সন্থা: ছিন্ন নরহন্ত! পদভরে মেদিনী টল্মল্ করিতেছে, মহেশ্র স্থাং মেদিনীকে রক্ষা করিবার জন্ম তাঁহারই পদভলে পড়িয়া! একি অপরপ মৃত্তি! দেবীর কেশ মৃত্ত, উদ্ধাননে ধক্ ধক্ অগ্নি জলিতেছে!—সভরে ভোলানাধ চিনিলেন, এ দেবীর চন্তম্ভম্বিনী সেই অস্থ্যনাশিনী চিতিকা বা কালিকামৃত্তি!

ত্তিলানাথ সভয়ে চক্ষু মুজিত করিলেন। ইঠাই বিকট সজলন শুনিয়া আবার চক্ষু মেলিয়া যাহা দেখিলেন, তাহা আরও ভয়াবহ ! মায়েব ধ্বংসমৃত্তি হঠাই বণর জিণী মুর্তিতে যেন নতা করিতে করিতে আদিয়া তাঁহার সন্মুগে দাডাইল। ভীষণ সির্প কয়ে তাঁহার কটিদেশে ব্যাঘ্রচম্ম সংযত কবিলা রাখিয়াজে; চারিদিকে হি হি মট্রাসা উঠিতেছে। কলাসে ভীষণ শৈশাচিক রোল ধ্বনিত ইইতেছে— ঘন ত্র্যায় চাারদিক্ আবৃত্ত ইল্ড গ্রিষাতে। মহাদেব স্থানে ভাকিলেন, "স্তি, স্তি।"

সকল বিভীষিক। হঠাং দৰ হইথা গেল সকী অপর দিক্ হইতে ডাকিথা কহিলেন, "প্রভো. এই যে আমি!" মহাদেব কহিলেন, "এ কি কপ। এ কি বিভীষিকা! এ কপ সংবরণ কর —এ কপ তোমার কেন? আর যে দেখিকে পাবি না।" সতী উত্তর করিলেন, —"তোমাব আশীকাদে, ডোমার গৌরব রক্ষার জন্ম সকল ধ্বংস করিতে পারি, এ সামান্য বিভীষিক। কোন্ ছাব্য গ্রন্থ ফ্রন্থ কর পিত্রাল্যে যাইব!"

মহাদেব কহিলেন, "এই রূপ প্রকটিত হইলে।বাধ যে ছারখারে যাইবে। আমার জন্ম স্টি নিই করিবেণ ছি। ছি। ছি। তাহা করিও না।"

এবার অতিশ্য উজ্জ্ব আলোকে চারিদিক্
বিক্ষারিত হইয়া উঠিল। ক্ষিতি, বোম ও গিদিব
আনন্দকোলাহলে ভবিষা গেল! চারিদিকে অসুংগ্য
ফলফুল! লতাপাতা অপূর্ব্ব স্থ্যমান্ত মুঞ্জরিয়া উঠিল।
পাধীর পানে স্ষ্টি মায়ামন্ত হইয়া গেল। আর
ভাহাদেরই মধ্যে কোটিদিবাকরের আলোকে পর
পর ভাসিয়া উঠিল, তিনটি অতি অপূর্ব্বা বিশ্বমনোমোহনী মৃষ্টি!

মহাদেব ডাকিয়া কহিলেন, "সতি, সতি এ আবার কি ?" অলক্ষ্য চহতে সভা ভাগিক্য কহিলেন, ইইটি আমার স্বোড়শা, ভূবনেপরী ও ভৈরবী-মুটি সৃষ্টি মুখন রসাতলে যান, তুপন এই দিবা মুটিছে জগং আমি রক্ষা কবিষা পাকি, জগংকে মুখন করিষা ভূলে: ভীষণা কালিকা ও ভাবার রূপে স্বীডিভা হুইনে চাহিলে, এইরূপে আমি জগং রুদ্ধিবিব প্রভ্বাং শঙ্কা কবিও না, পিত্রাসায়ে যাবি অঞ্চলি দালে।

আগুণেষ তথাল মৌন ইইয়া রহিবেদী
সতাকে যাইবাব অঞ্চলত দিতে পাবিলেন না। স্ক্
অগত্যা আবাৰ এক লীলা পকটন কবিলেন। তি
নেপথো ডাকিয়া কহিলেন "প্রভু, তবু চি
ইইতেও গাল্যবলিদানে গামায় অক্ষমা ভাবিতেই
আচ্ছা, তবে এই কপ দেখা এই ছিল্লমা
কপে আল্বলিদান করিয়া উল্লাসে আ
চারিদিকে নৃত্য করিয়া থাকি, এবং জগতের উৎ
ত্য উল্লাসকেও চরণে দালত কবিয়া যাই। 'আ
বিস্কলনে বা আল্বক্ষণে আনাকে অক্ষমা ভাবি
না—যাইবাব অঞ্মতি দাও "

দেবী এতকণ যত লীলা প্রকটন করিয়াছে থাগুতোষ দেখিলেন, এ লীলা সকল অপেকা ভাবহা। এ দেবীব প্রমন্ত-নগ্রমৃতি। পদতলে মানবে চবম পশুরুত্তি দলিত হইতেছে। উপরে আকা শোণিত-উৎসেব গাচ বক্তিম আভায় রঞ্জি সে রক্তপ্রবাহ দেবাব ছিন্ন স্বন্ধ ইইতেছে দেবা প্রহন্তে নিজ শির ছিন্ন করি হুইতেছে দেবা প্রহন্তে নিজ শির ছিন্ন করি নিজ করি তিনা করিতেছেন! চারিহন্তের এক হতে বাম একহন্তে কিরীট-শোভিত ছিন্নশির! অপন্ত হতে শুলোপরি অন ঘন আন্দোলিত ইইডেনে মুক্ত শির ইইতে নিবিভ মেঘপুঞ্জের মত কেশরী বুলিয়া মৃত্তিকা স্পর্শ করিতেছে। ছিন্ন-গ্রন্থে বুলিয়া মৃত্তিকা স্পর্শ করিতেছে।

তেঃ বিকিপ্ত হইয়া পড়িতেছে। উহা-দেবীর স্বমুখে, একটা ঋপার্থস্থিত জার একটা ও-পার্যস্থিত ডাকিনীর ভিড হইয়া ভাহাদের তৃষ্ণা নিবারণ

ক্রির মধ্যে এই মৃত্তিও আবার হঠাং অদৃত্য কা। ভারপর তুল্য বিভীষণ গপর এক রূপ

বিভার সে কাঞ্চন-দীপি আর নাই। চারিবিবার মদীবর্ণ। দেই অন্ধকারের মধ্যে
বিক্থানি রপ! আব তাহারই দমীপে এক
বিশা লোলজক্ বিধনা-মৃত্তি। দেবীব সে
বৈধান অন্ধৃতিত হইয়াছে—সকল শরীবের
বিকা ও অতিবিবর্ণ হইয়া গিয়াছে। হন্তে
বিশানে দাদা ধৃতি—কক্ষ কেশগুচ্ছ মুক্ত ও

**ট্রিনর কহিলেন,** "দেবি, দেবি, এ আবার কি ? ্রি**এ সব** কেন ? কান্ত হও, লীলা সংবরণ

ক্ষা থাকিয়া দেবী কহিলেন, "অফুমতি ক, অসুমতি দাও। প্রভো, আর একট কৈ তুর্ত্ত এই ধুমাবতীর রূপেও ভীত না কৈ এই বগলারূপেতে আমি সংহার করি। তি হইতেছ ? তুর্ত্তকে সংঘত করাই যে

এইবার দেবীর বগলামৃত্তি সন্দর্শন করিশপুর্ব্ব শৌধাবীর্বাময়ী মোহিনী মুরতি!—
হর্ম মুদগর উত্তোলন করিয়া বিপুল বিক্রমে
ক্রিরিতেহেন। মহাদেব আর পারিলেন
শার্ম দেবীকে ভাকিয়া যুথার্থই পিজালয়ভিত্তি প্রালান করিলেন।

শৌড়াপোর মত মাতকী- ও কমলা-মৃত্তে প্রকাশক হইলেন।

ভাষাকী মাতকীর অপূর্ব্ব শান্তমৃত্তি শিবের সদয়ে পূর্বভাব পুন: ফিরাইয়া আনিল। তাঁহার করস্থিত শুল্ল শান্ত্যালা বীণার ঝকারে মকল-নিনাদ করিয়া উঠিল।

প্রাক্টিত শতদলোপরি বসিয়া কমলালয়া কমলা, তাসির ছটাগ দিগন্ত শ্রী-মণ্ডিত করিয়া তুলিতেছিলেন, তাঁগর মন্তকোপরি করিবলের ভণ্ডধৃত স্বব্কলদী-সমূহ অজন্ত্র-ধারায় নিশ্মল পদাস্থরভি বারি ঢালিয়া দিল। সেই অবস্থায় মহাদেব ভাকিয়া কহিলেন;—

"দেবি, যাহার মায়ায় ত্রিভ্বন মণ্ডিত, তাঁহার উপর কে প্রভাব বিস্তার করিতে পারে? দক্ষ মৃচ, তাই সে তোমার অপমান কবিতে অগ্রসর হইয়াছে। ব্রিতে পারিতেছি, তোমার এ ক্রোধ-বহ্নি সেই-জন্মই প্রজ্ঞলিত হইয়াছে। যাও, আর আমি বাধা দিব না। ভবিতবা কেহ থওন করিতে পারে না। যাহা হইবাব হইবে। নন্দীকে যাত্রার উদ্যোগ করিতে বল।"

মহাদেব নন্দীকে ডাকিবার উদ্দেশ্যে পার্যস্থিত ডমক তুলিয়া ঘন ঘন সঞ্চালিত করিতে লাগিলেন। নন্দীকে আসিতে দেখিয়া দেবীও তথন লীলা সম্বরণ করিয়া আবার পূর্বমৃত্তি পৈরিগ্রহপূর্বক যুক্ত-করে নীরবে শিবের সমীপে দণ্ডায়মান রহিলেন।

সতীর পিতালয়ে যাত্রার অপরপ আয়োলন হইল। নিমন্ত্রণে ঘাইবার নাম ওনিয়া এক পাল ভূত-প্রেত 'হুড্মুড্' করিয়া নৃত্য করিয়া আদিল। দেবীর সিংহটী মহোলাসে আদিয়া পায়ের তলার পড়িয়া সোৎস্ক-দৃষ্টিতে তাঁহার মুধের দিকে চারিয়া বহিল। নন্দী স্কার হইয়া চলিকেন ভ্রম্ম

ওঁজিয়া ভূকীর কাছে যাইয়া নন্দী বলিলেন, চিলিলাম, ভাল করিয়া কৈলাসপুরীর দিকে নজর বাধিও— বাবার না কোনও অস্কবিধা হয়।"

ভূদীর মনটা ভাল ছিল না। সকলেই যাইতেছে, সে তথু একা পডিযা। সে বলিল, "আচ্চা যাও।" দরে শিবেব প্রকাণ্ড যাঁড়টি শুইয়া শুইয়া গুইয়া কিবিল নিধ্যা চুপ কবিয়া বিষয় নহনে চাহিয়া রহিল। গুহাবাও বাশ্যার অন্তমতি হয় নাই। (ক্রমশঃ) নিপ্রবেশুনাথ বায়।

## শেষ মিনতি।

যদি এই মাত্র হয় আদেশ তেট্সাব,
তবে তাই গো হবে, তাই।
দাড়িয়ে থাকিতে নাই শক্তি আমাব,
আজি বিদায় ল'য়ে যাই।
থাক্লো তবে এই কামনা,
প্রগো আমাব, প্র অজানা,

দেখা দিও শেষের সে-দিন—
এই ভিক্ষা,—অক্স নাহি চাই।
যদি হয় এই মাত্র আদেশ ভোমার,
তবে তাই গো হবে, তাই;
শ্রীঅভূলচক্স রাহা।

## স্ত্রীর কর্তব্য।

( পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পব )

অষ্টাদশ অধ্যায—শরীরতত্ত্ব ও স্বাস্থ্য।

পৃথিবীতে ষধন শরীর লইয়া চলিতে হইবে, তথন ভবিষয়ে কিঞ্ছিং জ্ঞান থাকা উচিত ু রোগ লইয়া এ সংসারে কেহ বাস করিতে চাহে না। শরীর হুন্থ না থাকিলে, হুথ উপভোগ করা হুর্ঘট। এইজন্ত শরীরের সহিত স্বাস্থ্যের কিরূপ সম্বন্ধ, তাহা বিবৃত করা যাইতেছে।

আমাদিপের শরীর চর্ম-বারা আরত। মৃবা-

বস্থায় এই চর্ম কোমল থাকে। রমণীগণের চর্ম অভাবতট কোমল এবং পুরুষগণের চর্ম অপেক্ষাক্ত কর্কশ। জীবনের অর্দ্ধকাল অতীত হইলেই চর্ম কঠিন হইতে থাকে। রন্ধ অথবা রুশ ব্যক্তিদিগের দন্ধিস্থানের চর্ম স্কৃচিত হইয়া তার পড়িয়া
যায়। আমাদিগের শরীরের বহির্ভাগ যেমন চর্মবারা আবৃত, অভ্যন্তর্ম অনুরুপ। অভ্যন্তর্ম

চৰ্ম সদাই মাৰ্ড থাকে বলিয়া উচা শ্লৈমিক-ঝিল্লা-ানামে অভিহিত হয়।

বাহানৃষ্টিতে চন্দ্রনাএই একন্তর বলিয়া প্রতাতি ক্রমে; কিন্তু বস্তুঃ, তাহার ত্ইটী স্তর আতে এবং তাহানিগের ক্রিয়াও স্বতন্ত্র। চংশাব বাহা স্তরে ধমনী বা রক্তবহা নাড়া আংদো নাই। ইহা আহত হইলে বা কাটিয়া ঘাইলে কই অমূভূত হয় না, গণবা রক্তও নির্গত হয় না। সেলাই প্রস্তুতি করিবাব কালে শেনেক সময় অফুলীতে স্টি বিদ্ধ হও্যাঘ বাহাহ্বকে ছিলে হয়, কিন্তু রক্ত পড়ে না বা কই হয় না। স্থান-বিশেষে বাহা চর্মা স্থান স্থান পাতলা। হন্ত বা পদের চর্মা স্থান হন্তু লা পদের কর্মা মোটা এবং সন্ধি-স্থলে পাতলা। হন্ত বা পদের চর্মা স্থান হন্তুয়া ইম্মিটর প্রত্তিপ্রতা নিয়মিত্রপ্রেণ কাগিলেও চর্মা স্থল হইয়া যায়। এইজ্ল কর্মকারদিগের হন্তত্বলের চর্মা মোটা।

বাহ্চশ্ম অস্তত্তকের আবরক-মাত্র। বাহ্চশ্ম ধারা আমাদিগের অন্তভৃতি অতিশ্য অল্পই হইয়। ধাকে। শরীরের কোন কোন হল এত মোটা যে তাহাতে অন্তভৃতি হয়ই না। উদাহরণ-স্থল-- নথ প্রভৃতি।

রক্তবহা নাড়ী হইতে রস নি: হত হইয়া বাহ্
চর্ম প্রেম্বত হয়। উক্ত রস অস্তম্বকের চতুদ্দিকে
ব্যাপ্ত হইয়া সক্ষ সক্ষ স্তরে পরিণত হয়। এইরপে
অস্তম্বকের বহির্ভাগে শুরের উপর শুর পতিত হইয়া
শক্ষে পরিণত হয়। এই শক্ষই বাহ্যুকের ঘনত্ব
সম্পাদন করে। ক্ষার-সংযোগে বাহ্য চর্ম্মের
উপরের অংশ কোমল এবং বিগলিত হয়। আমরা যে
সাবান ব্যবহার করি, তাহা ক্ষার এবং তৈল-দারা
পঠিত, পরস্ক ভাহাতে ক্ষারের অংশই অধিক।
সাবান-দারা যতবারই শরীর বোত করিবে, ততবারই বাহ্য প্রকের পুরাতন অংশ বহিদ্ধত হইয়া
নবীনাংশ রহিয়া ঘাইবে। সাবান বাহ্য চর্মকে

পাত্না ও অত্যন্ত স্পর্শান্ত ভাবক করে। যদি
শরীবের মল পরিষ্কৃত নাহয়, তবে উহা সঞ্চিত
গুইয়া স্পর্শান্তভূতির হুস্বতা সম্পাদন করে। এই-জন্ম চর্মানে স্বস্থ ও পরিষ্কার বাধিবার অভিপ্রায়ে সময়ে সময়ে সাবানের আবেশ্যকতা।

থক্ ধমনা এবং শিরা থারা সংযুক্ত। ইহাদিগের ধারা রক্ত শরীরের সর্বতি গমনাশমন করে। হংপিও স্বায় দার্যা হ্লচাক্তরপে করিলে ধমনী ও শিরার মধা দিয়া রক্ত উত্তমরূপে প্রবাহিত হয়। অলসের শরীব দেখিতে বিবর্ণ। তাহার কারণ এই যে, তাহাব শরীরে বক্ত উত্তমরূপে গমনাগমন করে না। কিন্তু যধনই অলস কোনও প্রকার ব্যায়াম করে, তপনই তাহার বিবর্ণতা তিরোহিত হইয়া শ্রীর রক্তাভ হয়। মন্তিক ও স্লামুম্ভল স্থাবস্থায় থাকিলে আমাদিগের শরীর লালবর্ণ এবং মন ও প্রক্রল হয়। কিন্তু এতত্ত্যের অস্ত্রতায় আমাদিগের বর্ণবিবর্ণ ও মন ফ্রিভীন হইয়া থাকে।

শরারের উষণতা যথেষ্ট পরিমাণে থাকা চাই।
শরীরে শৈত্য লাগিলে চর্ম্ম সমূচিত হইয়া যায়,
স্থতরাং শোণিতও উন্তমরূপে যাতায়াত করিতে
পারে না। চর্মে চাপ পড়িলেও রক্তের গতি
ক্রন্ধ হইয়া যায়। তজ্জ্য সেই স্থানটা বিবর্ণ ভাব
ধারণ করে। শরীরের কোনও স্থান অঙ্গুলি-মারা
চাপিলে দেখিতে পাইবে যে, সেই স্থানটা ফ্যাকাশে
হইয়া গিয়াছে; কিন্তু যে মুহুর্ত্তে অঙ্গুলি উঠাইয়া
লাইবে সেই মুহুর্ত্তে বিবর্ণতা দ্রীভূত হইয়া স্থানটা
রক্তাঙ হইয়া উঠিবে। শরীরে যে লবণাক্ত ও
তৈলাক্ত পদার্থ সঞ্জিত হয়, তাহা যদি নিয়মিতকপে ধৌত করা যায়, তবে তজ্বায়া তৈলগ্রাছ এবং
ঘর্মনলীর ক্রিয়া বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

আমাদিগের শরীরের যে স্থান অত্যস্ত স্পর্শান্ত-

চাবক, সেই সেই স্থানে অভিশীন্ত ক্ষতি হইতে গারে। চক্ষ্তে সামান্ত বালুকণা পাতত হইলে কর্মণ কপ্ত হয় তাহা সকলেই অবগত আছেন। আমাদিগের চক্ষ্র আবরণ না থাকিলে আমা-দিগের দৃষ্টিও থাকিত না। এইরপ ফুস্ফুস্ও অতিশীন্ত আক্রান্ত হইতে পারে বলিয়া, খাসনালীর রক্ এত স্পর্শান্তভাবক যে যদি সামান্ত থাতের টুকর। বা ধূলিকণা তন্মধ্যে প্রবেশ করে, তবে সঞ্জোরে কাশি আসিয়া তাহাঁকে বহিগত কবিয়া দেয়।

শিরা-হারাই মনে অহুভূতি জন্ম। শিরা স্থ না থাকিলে জাহুভূতিও উত্তমরূপ হয় না। থেদকল শিরা মনের সহিত হত্তপদের শ্বন রাখে,
তাহা যদি কাটিয়া দেওয়া হয়, তবে মহুভূতি আদো
হয় না;—তথন শুত্যাঞ্চ বা আতশীতল জলে
হস্তাদি নিমজ্জিত কারলেও শাতোফতা অহুভূত
হয় না।

মন্তিকের ক্রিয়াশালয়- বা অক্রিয়ন্ত বারা চন্দের
অক্তৃতির পাথকা করে। গাঢ়-নিপ্রায় স্পশ-জনিত
কোনরূপ অনুভূতি ২য় না। মান্তকে চাপ পাড়লে
বা ভাষা রোগধারা আক্রান্ত হহলে আনুভাবক
শক্তি বিরুত হয়। মানাসক অবস্থার দারা চন্দের
অক্তৃতির হ্রাস-বার্দ্ধ হইয়। থাকে। ভয়ে ও শোকে
অনুভূতির হ্রাস এবং হয় ও আশায় অনুভূতির ব্রিদ্দি
হইয়া থাকে। স্বাই-মন্তিক ব্যাক্তর শীভোফতা দারা
বেরূপে কট্ট হইয়া থাকে, পাগলের সেরূপ হয় না।
বক্ষ, উদর, এবং কুসকুসের রোগে মন্তিকের অবস্থার
পরিবর্তন হয় বলিয়া, চর্মের আনুভাবক শাক্ত ও
হুস্তা প্রাপ্ত হয়।

বৃহৎ-সায়ুর অবস্থাও চর্মের অন্থভব-শাক্তর উপর আধিপত্য বিস্তার করে। ধদি কোনও বৃহৎ স্বায়ুর উপর চাপ পড়ে বা তাহা কাটিয়া দেওয়া হয়, তবে শাথা-স্বায়ুস্ত্তের অন্থভাত-শক্তি থাকে না; স্থতরাং, কোন প্রকারের স্পর্শবার। মনে **অমুভৃতি** জন্মেনা।

চর্ম যদি সুধ এবং কঠিন হইয়া যায়, তবে শিরার স্পাশামুভ্তিও হ্রস্থতা প্রাপ্ত হয়। এইজন্ম রাজ-মজুবগণ বিনা কষ্টামুভ্তিতে হস্ত-দারা স্থ-স্থ ষদ্ধাদি ব্যবহার করিয়া থাকে।

চার্মর শিরা-নিচয় যদি কোনওরপ স্পর্শে অভ্যন্ত হয় তবে অফুভ্তিরও ব্যক্তিক্রম ঘটে। যদি কেই উফ জলে মাপনার পদ নিমজ্জিত করে, তবে প্রথম প্রথম তাহাব জালা কারবে বটে, কিছু যথন ভাহা অভ্যন্ত হইয়া যাহবে, তথন উফতাব অফুভ্তি তাহার তেওটা হইবে না। শৈত্যেরও অফুরপ নিয়ম। এতদ্বারা প্রমাণিত হইতেছে যে, উফতা জানিবার জন্ম মানবের অফুভ্তি অল্রান্ত নহে। স্ক্তরাং, তজ্জন্ত তাপমান-যক্তের আবশ্যকতা।

চশ্মের অবস্থা-বিশেষে তাহার শোষণ-শক্তির বৃদ্ধি হইয়া থাকে। ফোস্কা পড়িলে চন্ম অভিতীব বেগে শোষণ কবে। এই সমন্ত্র যদি শেঁকো বিষ বা অহিফেন ফোস্থায় লাগান হয়, তবে দগ্ধ ব্যক্তির বিষাক্ত হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা।

আঘাত লাগিলে উত্তেজক প্রলেপ ন। লাগাইয়া, কেবলমাত্র জল-ছারা সেই স্থানটাকে আর্দ্র রাধা উচিত। মৃত পশুকে বহন-কালে হস্তে তৈল মক্ষণ করা ও পরে সাবান-ছারা হস্ত ধৌত করা সর্বতোভাবে বিধেয়।

পাকাশয় কয় থাকিলে বেগগীকে পূর্ণমাজায়
আহার দেওয়৷ হয় না বলিয়া, তাহার চর্ম্মের শোষণশক্তি অহান্ত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। পাকাশয় স্কৃষ্ণ
ঘবস্থায় থাকিলেও যদি উপমৃক্ত সময়ে আহার না
পাওয়ৢ য়য়, তবে চর্মের শোষণ-শক্তি অধিক হয়।
এইজন্ত রোগীর নিকট ঘাইতে হইলে, কিঞিং
আহার করিলা যাওয়া স্বতেভাবে বিধেয়; ভাহা

ছইলে চশ্বের শোষণ-শক্তির হাস হটয়া যায়। রোগীর শ্ব্যাদি সাবান-দারা ধৌত করা উচিত; নতুবা চশ্ব ইতে নিঃসত বিষাক্ত পদার্থ শ্যাতে সংলগ্ন হটয়া যায়, এবং যদি ততুপরি শ্যন করা যায়, দবে শ্রীরের শোষণ-শক্তি-দারা পুনরায় সেই বিষ শ্রীরে প্রবিষ্ট ইইতে পারে।

ভৈলগ্রন্থি হইতে তৈল নিঃস্ত হইয়। চর্মকে

ক্রমণা করে। তৈলগ্রন্থি না থাকিলে চর্ম শুদ্

ইইয়া উঠিয়া ঘাইত এবং অস্তস্ক্ বাহির হইয়া

পিড়িত। তৈলগ্রন্থি হইতে তৈল নিঃস্ত হয়
বিলয়া, চক্ষু জুড়িয়া যায় না, এবং কর্ণকে আর্দ্র রাথে
বিলয়া তাহার তিক্তভা-নিবন্ধন কীটাদি কর্ণে
প্রবেশ করিতে পারে না। তৈলগ্রন্থিকে ক্রিয়াশীল
রাধিতে হইলে চর্ম পরিষ্কৃত রাখা উচিত। সর্ব্বসময় উগ্র সাবানের ব্যবহার সর্ব্বতোভাবে নিষদ্ধ।
কারণ, তদ্ধা শরীর হইতে অধিক পরিমাণে
ভারণ, তদ্ধা শরীর হইতে অধিক পরিমাণে
ভারিণ, তদ্ধা শরীর হইতে অধিক পরিমাণে
ভারিণ, তদ্ধা শরীর হইতে অধিক পরিমাণে
ভারিণ, তাহা রক্তকদিপের হন্ত দেখিলেই

আমাদিরের শরীরে ৭০০০,০০০ ঘণ্টকূপ আছে।
এইগুলি দিয়া শরীর হইতে মল নির্গত হইয়া যায়।
এই কৃপগুলি যদি কোনও ক্রমে রুদ্ধ হইয়া যায়, তবে
লামীরে কিরুপ মল সঞ্চিত হইবে, তাহা সহজেই
অহমেয়। ঘণ্টকূপগুলিকে ক্রিয়াশীল রাখিতে
হইলে নিম্নলিখিত নিয়মগুলির উপর দৃষ্টি রাখা
উচিত।—

- (১) মাহারাতে প্রথম কেন ঘটা ঘ্রমনলীগুলি জিয়াশীল থাকে। এত্যারা জানা ঘাইতেতে যে, উপযুক্ত সময়ে উপযুক্ত পরিমাণে আহার কর। উচিত।
- (২) নিজার সময় ঘশ্মগ্রন্থিত প্রক্রিয়া উত্তমরূপে করে। এতদ্বারা অবগত হওয়া যায় যে, ঠিক্ সময়ে

নিক্রা যাওয়া উচিত, এবং নিস্রান্তে শয্যা বাভাসে শুক্ষ করিতে দেওয়া বিধেয়।

- (৩) কাপড় শুদ্ধ ও সচ্চিত্র হওয়া চাই এবং তাহা তিলা করিয়া পরিধান করা উচিত। এরপটী হইলে শবীবে মলার জলীয়াংশ উহার ভিতর দিয়া নির্গত হইয়া যায়। এই জলীয়াংশে শতকরা এক ভাগ কঠিনাংশ থাকে। যদি ইহাকে রীতিমত ঘর্ষণ না দিয়া ধৌত করা যায়, তবে লোমকূপ রুদ্ধ হইয়া স্বাস্থ্য-হানি হইয়া থাকে।
- (৪) শরীরেব পরিচ্ছদ সহসা উ্নুক্ত করিয়া বাতাস লাগাইবে না। কারণ, ভদ্দারা চর্ম সঙ্কৃতিত ইইয়া ঘর্মগ্রন্থি অবক্দ হয়, সূত্রাং ঘর্ম উত্তমক্সপে নিঃস্ত হইতে পারে না।

ঘশ্মদারা পরিচ্চদ আর্দ্র ইংলে থত শীল্ল ভাহার পরিবর্ত্তন করা যায় ও শুদ্ধ গাম্ছা দ্বারা ঘর্ষণ করত: শরীরে উষ্ণতার উল্লেক করা যায়, ততই ভাল।

ঘর্শের হঠাৎ অবরোধ হইলে ভয়ানক কাশির উৎপত্তি হইয়া থাকে। ঘশ্মরোধ—অজীর্ণ, শীর:-পীড়া এবং উদরাময়ের জনক।

পরিচ্ছদ :— চর্মকে উষ্ণ রাখিতে হইলে, পরিচ্ছদের বিশেষ আবশ্যকতা। পরিচ্ছদ স্বয়ং উষ্ণতার উৎপাদক নহে। ইহা শরীরের উষ্ণতাকে নষ্ট
হইতে অথবা বাহ্যিক উত্তাপকে শরীরাভ্যস্তরে প্রবেশ
করিতে দেয় না। পশুলোম সর্বাপেক্ষা বায়ুর
অবরোধক। এইজন্ম যাহাদিগকে সর্বাদাই শৈত্যে
ও উষ্ণভায় কান্য করিতে হয়, ছাহাদিগের পক্ষে
উনী পোষাক সর্বোত্তম। শীতকালে ফ্লানেল শৈত্য ও বাত-রোগের প্রতিবেধক এবং গ্রীম্মকালে সন্ধ্যার
সময় শৈত্য-জনিত উদরাময় বা আমাশয়ের অমোঘ
ঔষধ। অতএব বালক বা ত্র্বল-ব্যক্তিমাত্তেরই
সকল সময়ে ফ্লানেল পরিধান করা বিধেয়। যদি
ফ্লানেল-ছারা শরীরে কণ্ড উৎপন্ন হয়. তবে তাহাতে কার্পাদের অস্তর দিবে। রেশম বাযুকে উত্তমরূপে রক্ষা করিতে সমর্থ এবং শরীরে কণ্ট্ও হইতে দেয় না। রেশমের বয়ন ঘন হইলে, তাহা পরিচ্চদেব পক্ষে অতি উপাদেয়। পরিচ্ছদ যাহাবই প্রস্তুত কর না কেন, তাহা যেন আর্দ্রতাব শোষক বা রক্ষক না হয়। আর্দ্রতা থাকিলে উহা বাহ্নিক উষ্ণতাকে শোষণ করিবে এবং শুদ্ধ থাকিলে আন্তান্তবাণ উত্তাপকে রন্ধি হইতে দিবে না। ঘন্ম পরিচ্ছদে শোষিত হইদে, চর্মে কণ্ডু উৎপন্ন করে। পাটেব কাপড় পরিধান করা উচিত নহে। কারণ, তাহা উষ্ণতার শোষক। কাপাস, পশম-নিম্মিত এবং রেশমী-বন্ধ শরীর হইতে নিঃস্ত পদার্থ অথবা বাযুর আর্দ্রতাকে শোষণ করে না।

পবিচ্ছদ ঢিলা করিয়। পবিধান করাই উচিত। কারণ, তদ্বারা উষ্ণবায়ব করে শরীরে লাগিয়া গায়। সকলেই অবগত আছেন যে, আঁটা কাপড় অপেক্ষা ঢিলা কাপড় অধিক উষ্ণ। ইহাব কাবণ এই যে, ঢিলা পোষাক বাসুর এক পাতলা স্তরকে বেষ্টন করিয়া রাথে,—আঁটা পরিচ্ছদ ভাহা কবে না। ঢিলা পরিচ্ছদের উপরিভাগ উন্মৃক হওয়া উচিত নহে। উপরিভাগ বন্ধ থাকিলে নিম্ন-প্রবিষ্ট বাস্ নিগত হইয়া যায় না। এইরূপে কাপড়ের যত স্তর আমরা পরিধান করিব, উষ্ণ বায়ুর তত স্তর আমাদিগের কাপড়ের ভিতর থাকিবে। অতএব ভিতরে যাহা কিছু পরিধান করা যায় তাহা উষ্ণ কামরা হইতে নির্গত হইবার প্রেই পরিধান করা উচিত; নতুবা শীতল বাতাসে পরিচ্ছদ পরিধান করিবে শৈতা লাগিয়া যাইবে।

পোষাক মন্থ্যের অবস্থা ও জল-বায়্র উষ্ণতার উপধোগী হওয়া আবেশ্যক। যুবা অপেক্ষা বাৃলকের এক বা তৃই ডিগ্রি শৈত্য অধিক থাকে। এই হেতৃ বালক-দিগকে অল্প প্রিচ্ছদ পরাইয়া রাধা নির্কোধের কার্য্য। মন্তিষ্ক, ফুস্ফুস্ ও পাকাশয় পীড়িত থাকিবে শরীরের উষ্ণতার হাস হয়। উদরাময়, শিরঃপীড়া এবং যক্ষাবোগ-গ্রন্থ ব্যক্তিতে উক্ত প্রমাণ পাওয়া যায়। যাহাদিগের উক্ত বোগ আছে, তাহাদিগের পক্ষে অধিক পবিচ্ছদের আবশাকতা।

অলস ব্যক্তি অপেক্ষা শ্রমশীল ব্যক্তির পরিচ্ছাই স্কল্প হওয়া উচিত। কাবণ, ব্যায়াম শোণিত-প্রবাধী হের আধিক্য সম্পাদন করিয়া শরীবে উষ্ণতার স্থাই করে। ব্যাযামান্তে বিশ্রামের সময় অধিক পরিষ্টি চ্ছাদের আবশ্যকতা। নিদ্রাব সময়ও অধিক কাপনিড়েব প্রয়োজন হইয়া থাকে, কারণ, নিদ্যাকাকেই শ্রীরের, এমন কি মণ্ডিক্ষের, ক্রিয়া প্র্যান্ত রুদ্ধ হইয়া যায়।

স্থান—স্বাস্থ্য-রক্ষার জন্ম স্থানের বিশেষ প্রয়োলি জন। স্থান-দ্বারা তিনটা লাভ হইয়া থাকে। যথা ক্রিন্টা নাভ হইয়া থাকে। যথা ক্রিন্টা নাল্ড হইলে জল ও সাবানের ধারা তাহাকে পরিষ্কার করিতে হইবে। জ্বলা পরীরের লবণাক্ত পদার্থের এবং সাবান তৈলাক্ত পদার্থের জ্রাবক। এই হেতু চন্মনল দূর করিবার জন্ম জল ও সাবানের আবশ্যকতা। অন্য কোনক্ত উপায়-দ্বার উহা নিরাক্ত হয় না। মদি সাবান ব্যবহার করাব পর, কোনও প্রকার কন্তাম্বতব হয় তবে জলে সামান্য লেবুর বস অথবা সিকা মিলিজ করিয়া ধৌত করাই শ্রেয়।

সানের জন্ম শীতল, ঈষত্য এবং উষ্ণ জ্বল ব্যবস্থাত হইয়া থাকে। জলের উষ্ণতা ৭৫ ডিপ্রির নিমে হইলে তাহাকে শীতল, ৮৫ হইতে ৯৫ ডিপ্রি পর্যায় ইষত্য এবং ৯৮ হইতে ১০৫ ডিপ্রি পর্যায় হইলে, উষ্ণ কহা যান। স্নানাস্থে চর্মকে মৃছিরা জেলেবে এবং উত্তমরূপে ঘর্ষণ করিবে। শীতল জলে তুই হইতে দশ মিনিট, ঈষত্য এবং উষ্ণ জলে

1

ৰ হইতে তিশ মিনিট পর্যান্ত স্নান করিলে উপকার হর্ম।

বাস্থা বাখিতে হইলে নিয়মিত সময়ে স্নান করা

তিত। থান্ত-পরিপাক হইবার কালে স্নান করা নিষিদ্ধ।

হারের অব্যবহিত-কাল পূর্বেব বা পরে অথব।

তান্ত মানসিক বা শারীরিক পরিশ্রমের একটু

বৈবি বাপরে স্নান করা বিধেয় নহে। কারণ, তন্দাবা

তিক্রিয়ার লাঘব হয়। যথন জীবনা শক্তি পূর্ণ

ত্রিয়ার ক্রিয়া করিতে থাকে,এবং শরীরে কোন ওরপ

ত্রিষ্ঠা করিতে থাকে, প্রতিত। কারণ, দিব
ব্রথম সময়ে জীবনী শক্তি মধিকতর প্রবল

ক্রেয়া করিতে থাকে।

্রিক্রনে প্রশ্ন হইতে পারে, দিনে কতবার স্নান বা উচিত। উত্তরে বক্তবা এই যে, মুখ, কঠদেশ প্রভৃতি শরীরের যে যে অংশ বাতাসে উন্মৃক্ত থাকে তাহা ২৪ ঘন্টার মধ্যে অস্কৃতঃ তৃইবার, পদদম ও কক্ষ অস্ততঃ একবার, হত যতবার আবশ্যক হইবে ততবার এবং সর্বাঙ্গ প্রভাহ একবার জল অথবা আবশ্যক হইলে সাধান-দ্বারা ধৌত করা উচিত। যদি তেই প্রভাই একবার সর্বাঙ্গ ধৌত করিতে না পারে, তবে অস্ততঃ একদিন অস্তর ধৌত করা উচিত।

অস্থি—শৈশব হইতে দশ বা ঘাদশ বা পাশুন্ত অপূর্ণবিস্থা থাকে বলিয়া বালকদিগের মন্তকে হন্ত-দাবা অথবা অন্ত কোনও বন্ধর দাবা আঘাত করিবে না। কারণ, তদ্বাবা মন্তিদ্ধের বৈলক্ষণ্য ঘটিবার সন্তাবনা! মন্তকেব খুলি ভালরূপ শক্ত না হইলে, আঘাত-দারা মন্তিদ্ধেব প্রকৃতি পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়।

ची दश्यक्रमाती (पर्वो।

## নিবেদন।

আঁধার-মাঝারে ছিছু গোষখন, দেখি নাই কভু আলোক কেমন, সে সময় এসে দয়াল জীবন,

হদয়ে দিয়েছ আলো !—
নিভা'ওনা দেব ! সে আলো ভোমার
অনুক্ সতত হদয়ে আমার,
সে আলোতে তব মহিমা অপার
গেরিব অনস্ত কাল!

ওগো দয়াময় দেবতা আমার! বারেক করুণা কর গো এবার, ল্টাতে চাহি গো চরণে তোমার হ'য়ে পদ-রেণু আমি: কব আশীব্দাদ হে মন্তক-মণি, তোমায় দেবিতে দিবস-যামিনী বহে যেন মতি ওচে গুণমণি। প্রেমময় প্রিয়-স্বামী।

তোমাতে পেয়েছি দেহের শক্তি,
তুমি শিখায়েছ পবিত্র ভকতি,
দেখায়েছ মোরে করিতে প্রণতি,—
মনোগুরু তুমি হও;
হদয়ের আলো, নয়নের জ্যোতি,
তুমি হও মম প্রেমের ম্রতি,—
ঘুচায়ে আমার সকল কুরীতি,

ভোমার করিয়া গও।

সফল আমার কর গো জীবন,
প্রদানি তোমার আশিস্বচন;
পারি যেন প্রভু! করিতে যতন
তোমারে ক্রুদ্যে আনি,
তুমি বই প্রভু! কে আছে আমার ?
আমার যা কিছু সকলি তোমার,
তোমারে তুষিয়ে ক্রুদ্য আমাব
ভ্যু থেন প্রেম্ম-খনি।

হে মোর দেবতা, ওগো মোর স্বামী, হও প্রাণময়, প্রাণারাম তুমি
তব পদ চুমি, তব পদে নমি
এ জীবন খেন যায়!
ভকতি প্রস্থানে হৃদয়রতন!
পারি খেন সদা পুজিতে চরণ,
বেখে তোমা হৃদে সাধনার ধন!
মিলি খেন তব পায়!

## भौना

( পূৰ্ব্ব-প্ৰকাশিতেৰ পৰ)

আত্ব শীলার বিবাহ। সকাল হইতে মিসেস্ ব্যানার্জি ব্যস্ত হইয়া আছেন। বিবাহে নিতান্ত আত্মীয় ভিন্ন কাহাকেও নিমন্ত্ৰণ কবা হয় নাই। কারণ,তাহাতে শীলার ও স্বপ্রকাশের ইচ্ছা ছিল না। এত ছিন্ন প্রভাত-বস্তদের পরিত্যাগ করিয়া কোনও কার্য্য করিতে মিদেদ্ ব্যানাজ্জিরও অনিচ্ছা ছিল। বিবাহের প্রই স্থপ্রকাশ শীলাকে লইয়া সিমলা অভিমুখে যাত্রা করিবেন, এইরূপ স্থির রহিয়াছে। শীলার বাঝ, ট্রাফ ইত্যাদি সব বাঁধা। ব্যানার্জির বাটীতেই হইবে। স্থপ্র-মিদেস কাশ আৰু সকালে আর আদেন নাই। ুসর্বাদা শীলার কাচে কাছে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। শীলার মনেও এক অভৃতপূর্ব্ব ভাবের উদয় হইতেছে; ---সে চিরজন্মের মত একজন অপরিচিতের হস্তে আত্মসমর্পণ করিতে যাইতেছে ! অবশেষে কি হইবে ভাহা সে ভাবিয়া পায় না। সে যথন কটকে প্রথম দিন আসিয়াছিল, তথন তাহার প্রাণ কিরূপ नित्राभाशृर्व हिन! এখন आतः रत डाव नाइ!

তাহার হৃদয়ে যেন আনন্দ-হিল্লোল প্রবাহিত হা
তেছে ! সে যে স্প্রকাশকে প্রথম হইতে ভাল বা
য়ি
যাছিল, সেই স্প্রকাশ তাহার হইবে ! সে ইহা ভি
আর কিছুই চাহে না। স্প্রকাশ যদি দরি
থাকিতেন, তাহা হইলে তাহার মনে হয়,বেশ হইত
ধনী হওয়ায় বড় ভয় করে। ক্রমে বিবাহের সা
নিকটবরী হইল। বামলোচনবার শীলার হুড়
মাকে ও অমিয়কে লইয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার
দর্শক। শীলার য়ুড়ীমা পার্শ্ব একটি প্রকোঠে সি
বিদলে, মিসেদ্ ব্যানার্জি ব্যস্তভাবে আসিয়া তাঁহার
বলিলেন. "এইখানে বস্থন; ও-ধারে হ'চার জন ভয়
লোক আছেন। আপ্নি ড তাঁদের সাম্নে বে
হবেন না—?"

গৃহিণী। (বান্ত ভাবে) না, না । তা কি কোর হবে ? আমি এই আড়ালে রইল্ম। তা, শী

' মিনেস্ ব্যানার্জি। শীলা ও-ধারের ঘরে আছে। দে সাজ-গোচ্কচেচ, হ'লেই আস্বে। ু গৃহিণী। নিজে সাজ্ছে ? তা আমি গিয়ে নাহয়, চুল্টো বেঁণে দিই ? বিষে কোথা থেকে হবে ? কখুন হবে ?

্ মিদেস ব্যানার্জি। বিয়ে সন্ধ্যার সময়ই হ'যে াবে। আজকের ট্রেনে যে ওরা সিমলায় যাচেছ।

গৃহিণী। আজকের ট্রেনেই যাচ্চে। সে কি কথা।
বিষে হবে!—বাসি-বিয়ে, ফুলশ্যা। ও-সব হ'বে না ?
মসেদ্ ব্যানাজ্জি। (হাসিয়া), ও-সব এরা
বানে না; বিষের পরই বর-কনে চলে থেতে পাবে।
বিজ্ঞো আর আগেকার বিষের মত নয। আজ্ভাল বিষে হলে যে 'হানি-মুনে' যায়।

গৃহিণী। 'হানি-মূন' কি গা?

্হিণী যেন হাঁপাইয়া উঠিয়া বলিলেন, "মধু চাঁদ নের কি ভোগ কোর্কে? থাবে বুঝি ?"

. এমন সময় রম: আসিয়া পজিল ও মিসেদ্ আনাজ্জিকে বলিল, "আবও ত্'একটা 'হেযার-পিন' বিন, শীলার চুলে দোব।

মিদেদ্ ব্যানাজ্জি। আমার টেবিলে আছে, ব্লিওনা! শীলার আর কত দেরী ?

রমা। আর বেশী দেরী নেই। বিয়ের ৣ৽ৠুকেট্'কি অম্নি হবে ?

মিদেশ্ ব্যানাৰ্জি। ('হাসিয়া) তোমারও হবে গৈ, আর দেরী নেই;—এইবার তোমারও সময় গুল।

র্মা। তা হ'লেই সব ঠিক; সেই আশায় হা হরে বসে থাকি! দিদিমার যেমন কথা! ই বলিয়া রমা চলিয়া গেল।

गृहिणी। ও कि চाইलে ? मिरमम् बामार्क्कि। 'दृश्वात-लिन'। গৃহিণী। সে আবার কি ?

মিদেস ব্যানাৰ্জি। চুল বাঁধ্বে, ভাই মাথার কাঁটা।

গৃহিণী। ই। গা, তা তোম্রা বংলা কথা কইতে কইতে ইংরিজীতে অমন কট্মট্ কোবে কথা কও কেন?

মিসেদ্ ব্যানাজ্জি একটু ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন। তিনি কি উত্তর দিবেন, ইতস্ততঃ করিতেছেন, এমন সময় স্থাকাশের গাড়ী আসিতেছে দেখিয়া, বারা-ন্দাব বাহিব হইয়া গেলেন।

স্থাকাশ আজ বহুমূল্য নৃতন বল্পে সঞ্জিত হইয়া আসিয়াছেন। তিনি আসিয়াই মিসেদ্ ব্যানা-জ্জিকে অভিবাদন করিয়া বলিলেন, "সব ঠিক ত ?"

মিনেদ্ ব্যানার্জ্জি। সব ঠিক। গঙ্গাধব-ও অধরবার এসেছেন; মিঃ আর মিসেদ্ মল্লিকও এসেছেন।

স্থ্যকাশ। শীলা কোথায় ? তাঁর জিনিস-পত্র সব গোছান হয়ে গেছে ?

মিসেন্ ব্যানাজ্জি। সব ঠিক হ'বে গেছে, এখন বিয়েই বাকি; তা হ'লেই হ'ল।

স্প্রকাশ গিয়া একটা ঘরের মধ্যে অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে বমার সহিত শীলা নীচে নামিয়া আসিয়া প্রথমে তাহার কাকা ও খুড়ীমাকে প্রণাম করিতে গেল। শীলার কাকা ও খুড়ীমা শীলাকে দেখিয়া চমৎকত হইলেন,—বিশ্ময়ের সহিত চাহিয়া রহিলেন। তাহাকে যেন ঠিক্ এক-পানি ছবির মতই দেখাইতেছিল। সে শুল্ল বহুমূল্য রেসমের বেশ পরিধান করিয়াছে এবং সেই রক্ষম রংএরই লেশ্ মাথায় ঝুলিতেছে। সামায় গুই-চারিটা অলক্ষার যাহা পরিধান করিয়াছে, তাহাতেই তাহাকে অতিস্ক্ষর দেখাইতেছিল। মাথায় হীরার

টায়রা ঝল্-মল্ করিতেছে, কণ্ঠদেশে মুক্তার মাল।
মুলিতেছে, হস্ত-প্রকোষ্ঠে হীরক থচিত স্থবর্ণেব
ব্রেদ্লেট; চম্পককোরকনিভ স্থঠাম অঙ্গুলিতে বছমূল্য রত্তাঙ্গুরীয় ! এই সকলই স্পরকাশেব উপহার ।

শীলা প্রথমে গিয়া ভাহাব কাকাকে প্রণাম
করিলে,তিনি বলিলেন, "বেঁচে থাক মা ! স্থেথ থাক ।"
ভাহার পর সে খুড়ীমাকে প্রণাম করিলে, তিনি
বলিলেন, "রাজ-রাজ্যেশ্বরী হ'যে স্থযে রাজ্যি কব
মা !" ভাহার পর ভিনি কাগজে মোড। একটি
প্যাকেট বাহ্রির করিয়া শীলাব হস্তে দিলেন। একথানি স্বদেশীয় সাড়ী, একটি কপাব সিন্দ্র-কোটা
ও একগাছি সোনা-বাধান লোহ-বল্য ভাহাতে ভিলঃ
লোহা-গাছটি হাতে কবিয়া তুলিয়া লইমা ভিনি
বলিলেন, "এইটি বিদ্রের পর হাতে দিও। ভামাব
এই কোটোটায় সিন্ধ আছে, পোরো।"

খুডীমা বক্রব্য সমাপন করিয়া বিদায় দিলে, বমা শীলাকে চূপি চুপি বলিল, "এইবার একরার ও-পারে চল; একজন যে ব্যস্ত হয়ে পড়েছেন।" ইহা শুনিয়া শীলা লজ্জায় মৃথ নত করিয়া তাহার সহিও কক্ষাওবে প্রবেশ করিল: সেথানে স্থপ্রকাশ অপেকা করিতে-ছিলেন। তিনি রমাকে বলিয়া দিয়াছিলেন, এক-বার শীলাকে ডাকিয়া আনিতে। সেইজন্ত রমা শীলাকে সেই ঘরে আনিয়া স্থপ্রকাশকে বলিল, "যা কথা বল্বার আছে, বলে নিন্; আমি পাঁচ্ মিনিট সমন্ত্র তের-নদা পারে নিয়ে চলে যাবেন। যত্তুকু পারি, আমরা একটু কথা কয়ে নিই। দেখুন, শীলাকে কেমন সাজিয়েছি! এর জন্তে আমায় প্রস্থার দিতে হবে!"

স্থাকাশ পকেট হইতে একটি ছোট বাকা লইয়া বলিলেন, "এই তোমার পুরস্কার। ইংরাজেরা 'আইড'স্মেড্কে' (নীড কনেকে) একটা কোরে উপহার দেন; খামাদের ত তা নেই। কিছ ব্রী আমার সভ্যিকার 'ব্রাইড'ন মেড'।" রমা তাহা বহু খলিয়া দেখিল, একটি অভিস্থানর ক্ষে স্বর্ণনির্দিষ্ট সময-বক্ষক। সে ভাডাভাডি দিদিমাকে ভাই দেখাইতে গেল।

স্প্রকাশ শীলাব প্রতি বিম্ধ নয়নে চাই বহিলেন। তাহাব পর ধীরে ধীরে বলিলেন, শীলা তোমায় কি স্থানব দেপাছেছে! সত্যি, তুমি আমা হবে ৪ এগনো দেগ; ভেবে দেথ নিজেকে কি আমা হাতে সমর্পন কোর্বে পার্বে ৪ মামাকে বিশ্বা কোর্বে পারের ৪ এগনো ভেবে দেখ; না হলে, পুরু আর শত চেইাতেও একি পাবে না।"

শীলা স্থিঃ দৃষ্টিতে তাহার প্রতি চাহিয়া বিশিষ্ট্র "আমায় এগনে। বিশ্বাস হ'ল না ? আমি তোমাই ধন-ঐথায় কিছুই জান্তাম না ; এপনও চাই না শুমি তোমাকে পেলেই স্থাই হব। আশা করি জীবনে তোমায় বিশ্বাস কোরে স্থাইতে পার্কো কুমি বরং ভেবে দেখ, আমার চেয়ে কত উপস্থা স্বী তোমার হ'ত। আমাব মত অসহায় স্বীই পোর্তে!"

স্প্রকাশ। (হাসিয়া) আমি পৃথিবীর কিছু
চাই না। আমার ধন ঐশহ্য সব চলে যাক; আমা
স্কাশ-রত্ব ভূমি; তোমায় পেলেই আমি হথী। ছু
আমার একমাত্র লক্ষ্য। আমি আর কিছু চাই না

রমা এই সময় আসিয়া বলিল, "পাঁচ মিনিট্ হা গেল! দিদিমা আপ নাকে ডাক্ছেন; বিষের স্থ হ'রেছে, আপনি যান্ আমি শীলাকে নিয়ে যাজি

ক্প্রকাশ যাইবার সময় একবার শীলার প্র চাহিয়া চলিয়া গেলেন। রমা কিয়ৎক্ষণ প্র শীলাকে লইয়া বিবাহ-সভায় উপস্থিত হইল। সেধার অতি অল ব্যক্তিই ছিলেন। প্রাক্ষ-প্রতি অফুস্র বাইকার্য সমাধা হইল। যথন আচার্য্য-মহাশয়

পাড়াইলেন ও তাঁহারা তাহা আরুত্তি করিলেন,—

মামার যে হাদয় তাহা তোমার হউক, তোমার যে

তাহা আমার হউক, এবং আমাদের উভয়ের

মিলিত হইয়া এক ঈশরের হউক্"—তথন

করের বদনে এক অপূর্ক স্বর্গীয় ভাব জাগিয়া

কি। বিবাহ-ক্রিয়া সম্পন্ন হইলে পর, মিদেদ্

নার্জি স্প্রকাশ ও শীলাকে লইয়া শীলার খুডী
মিলিত উপস্থিত হইলেন। উভয়ে তাঁহাকে

শাম করিলে, তিনি আশীর্কাদ করিয়া শীলাকে

কাইাগাছ্টি পরিতে অফুরোধ করিলেন।

আহারাদির পরেই তাঁহারা যাত্রা করিবেন।
বার পূর্বের্ব রমা শীলার সহিত তাঁহার কক্ষে গিয়া
হার পরিচ্ছদাদি পরিবর্তনে সাহায্য করিতে
বিল। বিবাহের বস্তাদি তুলিয়া রাখা হইল।
বার খুড়ীমা সেই কক্ষে আসিয়া শীলার হস্তে
য়হার্যাছটি পরাইয়া দিলেন ও বিশেষ করিয়া
ব্রোধ করিলেন থে, জামাই যেন প্রথমে দিন্দ্রবীমস্তে পরাইয়া দেন। রমা বলিল, "তা
মাই বা কেন দেবে ? আমিই না হয়্ম,দিয়ে দিই ?"
য়হিণী। না না, সে কি হয় ? সে যে অলক্ষণ

বিদ্যাদি-পরিবর্ত্তনের সময় 'ব্যাগ' চইতে কোশ-প্রদন্ত সেই চিঠির প্যাকেটটা বাহির চইয়া ক্রা, রমা জিজ্ঞানা করিল, "এ যে মিঃ রায়ের ক্রা এতে কি ?—চিঠি বৃঝি ?"

শীলা। আমি নিজেই জানি না, কি আছে। বিজ্ঞাপে ধূলতে মানা কোরেছিলেন; বলে-ক্রি, বিষের পর দেখে। "

विमा। এই বার তা'হলে प्रल (नव।

ৰালা সেটা খুলিয়া যাহা পড়িল ভাহা ভাল

বুঝিতে না পারিয়া রমার হাতে দিল'। রমা তাহা দেখিয়াই বলিয়া উঠিল, "ওমা! এ বে দান-পত্ত গো
— (Deed of Gifts)! তিনি তোমায় কটকের বাড়ী ও জমীদারীটা বিবাহের উপহার-শ্বরূপ দান করেছেন।" শীলা বিশ্বয়ে চাহিয়া রহিল। শীলার খুড়ীমা আনন্দের সহিত বলিয়া উঠিলেন, "তোমার নামে কটকের জমীদারী লিখে দিয়েছেন। তুমি যে মা. তা'হলে লক্ষেশ্বরী হ'লে। আমরা তা হ'লে তোমার অন্নেই প্রতিপালিত হচ্ছি। বেঁচে থাক মা। স্বংগ থাক। তোমার কল্যাণ হোক।"

শীল। রমাকে জিজ্ঞাসা করিল, "এটা কি করিব?" রমা। (হাসিয়া) ফেলে দাও! কি কোরের জান না? তুলে রেখে দাও।

শীলা ব্যাগে তুলিয়া রাখিতে গিয়া দেখিল যে, তাহার পার্যে আর একটা কি প্যাকেট আছে; তুলিয়া দেখে যে, লঙ্গেদের প্যাকেট। বোটে করিয়া যথন বেড়াইতে যায়, তথন অমিয় তাহাকে রাখিতে দিয়াছিল। প্যাকেটটা খুলিতেই দেখিল, একথান চিঠি। তাড়াতাভি সে একবার চোক বুলাইয়া দেখিল, নীচে নাম রহিয়াছে—লীলাবতী। চিঠিটি স্বীলোকের হাতের লেখা। সে আবার তাহা মৃভিয়াব্যাগে রাখিয়া দিল।

আহারাদি শেষ হইলে ক্রমে যাত্রার সময় উপক্বিত হইল। লগেজ ইত্যাদি ইত:পূর্বেই 'ট্রেসনে'
চলিয়া গিয়াছে। স্থপ্রকাশ প্রণামান্তে রামলোচনবাব্র হতে বাড়ীর চাবিটী দিয়া বলিলেন, "আপ্নি
একটু অস্থাহ কোরে সব দেখ্বেন, জ্বিনিস-পত্রভলো যেন খারাপ না হয়ে যায়! আমরা শীতকালে
আবার এখানেই আসব।"

রামলোচন। দেখ্ব বই কি। অভ্গতেই বেঁচে আছি। শীতকালে তা'হলে নিশ্চই আস্বেন। এমন সময় রমা আসিয়া পড়িল ও বলিল, "মিঃ

S Denta

বায়! আপ্নি শীলার নামে কটকের জমীলারী, বাড়ী—সব লিখে দিয়েছেন, সে ত দেখে অবাক্! আমায় জিজেলা কলে, সে কাগজ নিয়ে কি কোর্ফে? আমি বল্লাম, 'ফেলে দাও।' কেমন মজ।! আছে।, মি: রায় সে-দিন মিসেদ্ মল্লিকের কাছে ও কি-সব কথা শুন্লাম! 'ডাইভোদ কেন্ কি?

স্প্রকাশ। (ব্যস্তভাবে) রমা, ও-কথা মুখে এনো না। শীলার স্মুখে বোল না। ও-সব কথার কোন আবশ্যকভা নেই।

তাহার পর অতিগোপনে তিনি রমাকে কথেকটী কি কথা বলিলেন।

রমা। কিন্তু শীলা যদি পরে জানে, তা হ'লে কি ভাল হবে ?

স্থাকাশ আবার তাহাকে ত্'চার কথায় কি বুঝাইয়া দিলে, সে নীরবে চলিয়া গেল।

রামলোচন। (বিশ্বিতভাবে) শীলাব নামে কটকের সব জমীদারী ও বাড়ী লিখে দিয়েছেন। উ: কি উদার স্থভাব আপ্নার! শুধু অর্থ হলে হয় না, এমন উদার মন ত দেখি নি! আশ্চর্যা। আপ্নাকে আমরা একেবাবেই চিন্তে পারি নি।

টেনের সময় হইয়া আসিল। মিসেদ্ ব্যানাজির নিকট বিদায় লইতে, খুডীমা প্রভৃতিকে
প্রাণাম করিতে ও কথা বলিতে, অমিয়কে সান্থনা
দিতে অনেক সময় চলিয়া গেল। অমিয় কেবল
কাদিয়া বলে, দিদি ভাই, আবাব তৃমি কবে আদ্বে?
শীগ্রীর এসো। তোমায় ছেড়ে সেশী দিন থাকতে
পার্বে না, দিদি ভাই!" শীলা ভাহাকে শাস্ত করিয়া
বলে, শীগ্রীর আস্ব বই কি! ইভ্যাদি।"

গাড়ী-বারাগুার সমূথে গাড়ী দাড়াইয়া। স্থাকাশ শীলাকে হন্ত-ধারণপূর্বক গাড়ীতে তুলিয়া নিজে স্কলকে অভিবাদন করিয়া, রমাকে টুপি তুলিয়া বিদায় লানাইয়া গাড়ীতে উঠিলেন। রমা ভাড়া- ভাডি এক পাটি বনাতেব জুতা আনিয়া অক্টে অলক্ষ্যে গাড়ীব দিকে ছুড়িয়া দিয়া বলিল, "I wish you both good luck."—(তোমাদের তু'জনারী মঙ্গল হোক্)। সেই মঙ্গল আশীর্বাদের ভিতর দিয়া গাড়ী ক্রত ছুটিয়া চলিয়া গেল। শীলার কাকা পি ধুড়ীয়া অমিয়কে লইয়া গুগাভিম্পে গমন করিলেন

গাড়ী ষ্টেমনে আসিল। পূর্বে হইতেই অভা পবিচ বক সে-স্থানে অপেকা কবিতেছিল। গাড়ী বিজ'র্ছ হইযাছিল। স্প্রকাশ স্বত্বে শীলাকে লইহা গাড়ীতে তুলিলেন। তথন বাত্তি অনেকা ষ্টেমনে গাাসেব আলোক জলিতেছে। ক্লিনে ছুটাছুটি। জগতেব সকল স্থান অপেকা ষ্টেশনেব কাছে যেন অন্য প্রকাব ভাব! প্রতিদিন ট্নে ঘাইতেছে, আব প্রতিদিনই সেই স্জীবত সেই ছুটা-ছুটি, সেই কোলাহল।—ইহার যেন বির্মাণ নাই। প্রতিদিনই কত যাত্রী ছুটিতেছে! সকলে মুথেই ব্যাকুলতা, সকলেই যেন মনের মধ্যে একা বিশেষ ভাব লইয়া চলিতেছে!

স্থাকাশ শীলার জন্ম আবামের সকল প্রাক্তি আন্যোজন কবিয়াছিলেন। নির্দিষ্ট সময়ে টেন হা চদ্ করিয়া আপনার গস্থব্য পথে ছুটিয়া চলিল। ( ২২ )

কটক হইতে কলিকাতায় আসিয়া সেই । বিশ্ব কর্মকাশ পঞ্চাব-মেলে সিমলা অভিমূপে যাত্রা করিবলা করিবলা নালার এই ট্রেনের যাত্রা খুবই আলি লাগিল। কত ষ্টেসনের পর ষ্টেসন আসিতেই যুক্ত বড় ষ্টেসন আসে, সে মুথ বাড়াইয়া দেখে। এই রূপে যথন পরদিন শ্বিপ্রহরে গাড়ী এলাহাবারে নিকটবর্তী হইল,ভধন যমুনার সেতৃর উপর দিয়া বিশ্ব ক্রেক্টার গতিতে চলিতে লাগিল। উপরে বিশ্ব মধ্যে মানব, নীচে কলনাদিনী নদী!—যমুনার অল চল্চল্ করিতেছে। দুরে ক্যেকথানি নৌকা-ক্র

**ইয়াছে : যম্নার ধারে কত লোক। গাডী ক্রমশঃ** নিনের নিকটবর্ত্তী হইল। তুই ধারেই সাবি সারি ে টেসনে গাড়ী থামিবামাত যথন শীলা মুখ ভূটিয়া দেখিল, দাবি দারি লোক ছটাছটি কবি-🗱 🕏 , কত ফিরিওলা খেল না লইয়া, পুঁতিব ছডি. ন্ত্ৰীট ছোট টিপাই, মোডা ইত্যাদি লইয়া ঘরিতেছে, ্ত্রী ফল-ওয়ালা ঝাডি ঝাডি ফল লইয়া দলিতে<u>চে</u> : জ্যান আৰু, পান ফল,আজা,ন্যাসপাতি,সেউ, আম. ছিব, কিছুবই অভাব নাই ; এমন সময় সে দেপিল, ব্ৰদীবাৰ ছটিতে ছটিতে সেই দিকে আসিভেচন। **তি-গাড়ীতে** এক একবাব চাহিয়া দেখিতে জন। স্থিশেষে শীলাদেব গাড়ীব কাছে আসিয়া উপস্থিত। ৰি তাঁহাকে দেখিবামাত্র সান্তভাবে কলিল "এই ্ৰিকাবাৰ। আপনি কোথা থেকে এলেন।" **ুনি হাপাইতে** হাপাইতে বলিলেন. "তোমবা সিমলা 🌉, ভনে এসেছি। এগান থেকে কাণপুর পর্যান্ত **হাঁমাদের স্তে** এই (ট্রে যাব।" স্থপকাশ ছিলে নমকার করিয়। বলিলেন, "অন্যু গাডীতে কেন হিবন ? এই গাডীতে আজন। মশায়েব সঙ্গে তিপুর্বেও দেখা হয়েছিল: বোধ হয়, চিনতে হৈছেন না।"

মন্ত্রদাবাব গাড়ীতে উঠিয়া বসিয়া বলিলেন, মনে হচ্ছে; সেই বোস্বাইতে গিযেছিলাম, মুধু ছিলেন,—"একদিন থুব গান-বাজনা ় তা আপুনি এখন কত দিন সিম্লায

স্থ্যকাশ। (শীলার প্রতি চাহিয়া) যত দিন স্থান লাগুবে, ডতদিন থাকা হবে।

আরদাবার। যথন ফির্বেন অন্তগ্রহ কোরে লাজোতে পায়ের ধ্লা দেন, তা হলে সকলেই নোনের দেথে স্থী হবেন। শীলা আমার কুক্তার মত, বড় লক্ষী মেয়ে। যা হোক' ঈশবের রূপায় এখন আপনার হাতে পড়েছে; আমি নিশ্চিন্ত হ'লাম।

শীলা দূব-দেশে অন্নদাবাবুকে দেখিয়া অত্যক্ত আনন্দাহতব করিতেছিল। হুপ্রকাশ টিফিন বাস্কেট হইতে মিষ্টান্ন ইত্যাদি বাহির করিয়া দিলে, শীলা সেগুলি লইয়া অন্নদাবাবুর হত্তে দিল। অন্নদাবাবু পরিতোধ-সহকারে তাহা আহার করিলেন। ক্রমে গাড়ী কানপুর-ষ্টেসনে উপস্থিত হইলে অন্নদাবাবু গাড়ী হইতে নামিলেন ও শীলাকে বলিলেন, "মা! তোমার যথন যা দরকার হবে, আমায় জানিও। তোমার বাবা আমার অন্তরের বন্ধু ছিলেন, তোমায় আমি নিজের কন্তার মতই জানি।"

শীলার সকল কথা মানস-পটে জাগ্রৎ হইয়া উঠিল, চক্ষু ছল্ ছল্ করিতে লাগিল। টেনের আর সমগ্র ধরা থাকে না। দেখিতে দেখিতে টেন ছুটিয়া বাহিব হইয়া গেল। অন্তদাবাবু বিষল্প অস্তরে লক্ষোর টেন ধরিতে চলিয়া গেলেন।

স্প্রকাশ শীলার স্বচ্চনতার জন্ম সকল প্রকার আয়োজন করিয়াছিলেন। যথনকার যাহা তথনই তাহা যোগাইতেছিলেন। সে আদর-যতে শীলা যেন বড়ই সঙ্গুচিত হইয়া উঠিতেছিল। কোন দিকে বদিলে একটু রৌদ্র কম হয়, কোথায় বদিলে ভাল দেখা যায়, এইরূপভাবে শীলাকে নড়াইতে সরাইতে অনেক সময় কাটিয়া যাইতেছিল। শীলার নয়ন-সম্মুথে প্রান্তরের পর প্রান্তর শ্রামল স্থন্দর শোভা ধারণ করিয়া আলেখ্যের স্থায় প্রতিভাত হইতেছিল। চারিদিকে শসাভারে ক্ষেত্রগুলির কি বিচিত্র শ্যাম-শোভা। নানাজাতীয় শ্যা। কোনও ক্ষেত্র সরিষার ফুলে ৩ধু হরিজাবর্ণ হইয়া আছে, কোথায় বা 📆 অড়হর-ক্ষেত্র। কোথায় দীর্ঘ দীর্ঘ মকাই-শ্ৰেণী! কোপাও নির্ভয়ে গাড়ীর পাল ট্রেনের শব্দে পুচ্ছ উত্তোলন করিয়া

উদ্ধানে ছুটিভেছে! রাখাল-বালকেরা পাঁচন-বাজি-হত্তে দাঁড়াইয়া ট্রেনের দিকে হাত ছলাইয়া দেখাইতেছে। ট্রেনের হুট পার্শ্বে টোলিগ্রাফের তারে মধ্যে মধ্যে কত চিত্র-বিচিত্র পক্ষী উপবিষ্ট রহিয়াছে! কোথাও বা ফিপে, কোথাও বা বুল-বুলি, কোথাও টির, আর কোথাও বা মন্ত এক চিল। ক্রমে সন্ধ্যার অন্ধর্কার অবপ্রত্ঠনের মত পৃথিবীকে ছাইয়া ফেলিন। ট্রেনে বৈত্যতিক আলোক জলিয়া উঠিল।

প্রদিন প্রাতঃকালে তাঁহাব। কাল্কায় গছছিলেন। কালকা হইতে ক্ষুদ্র ট্রেনে করিয়া
তাঁহারা সিম্লা অভিম্থে যাত্রা করিলেন। সেই
ক্ষুট্রেনে শীলার বড়ই আনন্দ হইতেছিল। কিয়ংক্ষণ পরে শীলা দেখিল, একস্থানে একপাল ম্যুর
চরিতেছে। সে আনন্দে বলিয়া উঠিল, "দেখ
দেখ কত, ম্যুর!"

স্থাকাশ বলিলেন, "আমার সব চেয়ে সিম্লা ভাল লাগে। এমন স্থানর দেশ দেখে তুমিও কভ খুদী হবে।"

দ্রেন সর্প-গতিতে আকিয়া বাঁকিয়া চলিয়াচে,
ক্রমে উচ্চ হইতে উচ্চতর শৈলে আবোহন করিতেছে। ধরমশালা-ষ্টেদন পার হইয়া টনেলের
পর টনেলের মধ্য দিয়া টেন চলিতে লাগিল। যগন
টনেল আদে, তথানি কক্ষের বৈত্যতিক-আলো
জলিয়া উঠে; কক্ষ ধ্যুরাশিতে পূর্ণ হয়। আবার
টনেল পার হইয়া গেলে হিমালয়ের স্থির বাতাদে
শরীর ও মন প্রফুল্ল হইয়া উঠে! কি স্থন্দর বাতাদ
বহিতে থাকে! নীল উপত্যকার মত কাল্কা
পড়িয়া রহিয়াছে। উপরে উচ্চ শৈল-শিখবে টেন
জ্বত ধাবিত হইতেছে। পার্শ্ব দিয়া টাঙ্গার পথ
চলিয়াছে; তাহাতে তুই একটা টক্ষা চলিয়াছে। মধ্যে
দেনা-নিবাদ। চারিদিকে বন্ধাবাদে দৈনিকৈরা

টেনের ধারে ধাবে দাড়াইয়া আছে। কেই আপ্রান্ধ বিষাবাদের নিকট দাড়াইয়া চায়ের প্লেট ঠিক কবিতেছে, কেই রন্ধনেব উদ্যোগ করিয়া ছুরি দিয়া আলু ছাড়াইতেছে। কাহারও বা গাত্রে নীল্ বর্ণের সাট, হস্তে নানাপ্রকার উদ্ধির দাগ। কেই খড়ের গাদার উপর অলসভাবে বিদিয়া আছে তাথের কাছে অনেক অখতরী চরিতেছে।

ক্রংম ক্রমে গাড়ী তারাদেবী-ষ্টেসনের নিকট্ট আদিলে, শালা দেখান হইতে দিম্লা নগরী স্বন্ধর দেখিতে পাইল। বডলাট-প্রাসাদের পতাকা উচ্চ শৈলা শিখরে উডিয়া গগন স্পর্শ কবিতেছে। স্থপ্রকাশ শালাকে বলিলেন, "এইখান থেকে 'দমার-হিলা দ্বৈন,এইখান থেকে বডলাটের প্রাসাদে যেতে হয়।"

ক্রমে ট্রেন সমলা অভিমুখে ধাবিত হইল। **সহর** আসিয়া প্রচিষাছে। নীচে ট্রাস্কারোচ, তাহা**তে হন্দর**ী পাতন শ্রেণা, – যেন চিত্রিত ছাবব মত দেখাইতেছে 🖟 ট্রেন মুখ্-মন্তর গাততে ষ্টেসনে আসিয়া **উপস্থিত**ু হছল। স্থাকাশ ব্যস্তভাবে নামিয়া **দেখিলেন**ী তাঁহার পুৰাতন ভূত্য হুইথানি জন্দর নৃত্ন **রিক্স**ী লইয়া নব পরিচ্ছদে সন্থিত হুইয়া অপেক্ষা করি তেছে। তিনি শালার 'হাওব্যাগ'টি ও র্যাপ-ছইন থানি লইয়া শালাকে রিক্সে বসাইয়া দিলেন 📽 ভূতাকে দ্ৰব্যাদি লইয়া আদিতে আজ্ঞা দিয়া দিছে। বিক্সাবোহণ কবিয়া বিক্সকে জত ছুটাইয়া চলিতে বলিলেন ৷ বিক্ধ নিম্ন ভূমি হইতে জমশং খারোহণ করিতে नाशिन। इहे পার্শ্বে সজ্জিত দোকান-ত্রেণী, সেক্রেটেরিএট্ আফিসঃ ইত্যাদি ছাডাগ্যা ম্যালে ত গিয়া পডিলে,শীলা সেপারে वा। ७ है। ७ (मिला। मृत्त मार्ट्यमित शिक्का। (मह পাশ पिका त्रिकृत गृतिश ज्ञारकात्र पिरक ठिनिन 🖔 জ্যাকো-ছিল একটি শৈলশৃঙ্গের নাম। তাহ। সিম্লার মধ্যে সর্ব্বোচ্চ ও সক্ষপ্রেষ্ঠ শৈল। পথে আসিতে বাসিতে শীলা দেখিল, ক্ষমর সোধপ্রেণী, সমূপে ক্র মানের পথ আলো করিয়া আছে, তালিয়া রূপের মানের পথ আলো করিয়া আছে, কস্মস্ ইত্যাদি মানের ফুলভারে অবনত হইয়া আছে, সাহেব-বের ফ্রান্ডেত ছেলে-মেয়েরা আয়ার সহিত বা বেরারার সহিত বেডাইতেছে; তাহাদের গোলাপী কণোল যেন ফুটন্ত ফুলের মত দেগাইতেছে, কত লাহেব-মেম জ্রুত-পদে ছাতা-মাথায় চলিয়া ঘাইতে-ছেন; রিকসতেও কত সাহেব-মেম চলিয়াছেন, মুঞ্জটি বাঙ্গালী মহিলাও চলিয়া গেলেন ও শীলার মাতি বিশ্বয়-বিশ্বারিত নয়নে চাহিলেন।

'জ্যাকো হিলে'ই মি: বায়ের বাডী। বিক্স **দ্যে ফটকে প্র**বেশ করিল। শীলা দেখিল, স্থানর **একখানি বাড়ী,খুব বৃহংও ন**য়, খুব ক্ষুত্ত**ে ন**য়। ্লিয়েকজন পরিচারক অপেকা। করিতেছিল; স্থপ্র-দীশ শীলাকে লইয়া যেমন নামিলেন, তাহারা অভি-ট্রিলন করিল। বারামদার সম্ব্য নানাপ্রকার **ক্লিন ছোট ছো**ট টবে নানা প্রকার অকিডের গাছ ্লিতেছে, নানাজাতীয় ফার্ণের গাছ সাজান হিয়াছে। সম্বাধের একগণ্ড ভূমিতে । কৃষিত পূপা-কানন। শীলা দেখিয়া মুগ্ধ হইল। আকাশ শীলাকে লইয়। সমস্ত বাড়ীটি দেথাইলেন ্**রলিলেন, "**ধদি তোমার কিছু পরিবর্ত্তন কর্ত্তে 👼 হয়, ক্রমে কোবো।" শীলা দেখিল, তুইটী ছনের কক্ষ রহিয়াছে। তুইটি ছোট-বড় বসিবার 🖛। এতম্ভিন্ন আহারের কক্ষ ইত্যাদি স্থসজ্জিত হিয়াছে। সে मञ्जा-নম আননে বলিল, "এ ত 🎮 রয়েছে, এর আবার কি পরিবর্ত্তন হবে ? ্রিত্রকাশ। মাপ্রায় এখানে এদে থাক্তেন,

বিশ্বশ্রকাশ। মা প্রায় এখানে এসে থাক্তেন,
বিশামারও আসতে হ'ত। সব দেশের চেয়ে সিম্লা
বিয়ার বড় ভাল সাগে। এখানে অনেক জানাবিয়া লোক আছে। দেখ না, কি রকম নিমন্ত্রণের

ধুম লেগে যাবে ! এইরূপ সময় বৈহারা আসিয়া সংবাদ দিল—"চা প্রস্তুত"।

স্প্রকাশ শীলাকে বলিলেন, "শুধু মুখ-হাত ধুয়ে এস, তারপর সব গোছান হবে।" এই বলিয়া তিনি অন্ত কক্ষে চলিয়া গেলেন। শীলা শয্যা-প্রাপ্তে বিস্মা পড়িল। সে ভাবিল, সে এমন কি পুণা করিয়া ছল যে, তাহার জন্ম সে এত স্থ্য-সৌভাগ্যের অধিকারিণী হইল! সে যুক্তহন্তে জগদীশরের চরণে প্রণত হইয়া প্রার্থনা করিয়া, তাহার হদয়ের গভীর ক্ষতক্ততা সমর্পণ করিল।

স্থ প্রকাশ আসিয়া শীলাকে লইয়া চায়ের টেবি-লের নিকট বসিল। স্থন্দব স্থ্যজ্জিত টেবিলে চায়েব ব্যবস্থা করা হইয়াছে। স্থপ্রকাশ আহারে বসিয়া বেহারাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আয়া ঠিক্ হয়া ?"

বেহারা । হুজুর সব ঠিক্ হাায়। আয়া ১মম্-সাবৈকো কাম্রাকো পাশ হাায়।

শীলা। আবার আয়া কি হবে ? আমার সব কাজ আমি কোরে নিতে পার্ব্ধ।

স্থাকাশ। দেখতেই পাবে। এখানে এত বেড়া-নগ ধুম! আজ এখানে যাওযা, কাল সেখানে যাওয়া। তুমি নিজের কিছুই দেখতে পার্ক্ষেনা।

শীলা। তুমি দেথছি আমার সমন্ত অভ্যাস বদলে দেবে। শেষে আমি নিজের হাতে আর কিছু কোর্ত্তে পার্ব্ব না; জড়-পদার্থ হয়ে পড়বো!

স্থাকাশ। তোমায় স্থী কোর্ত্তে পাল্লেই আমি স্থা হব। আমার আর অন্ত কোন চিস্তানেই।

শীলা। আমাকে স্থী কোর্ত্তে চেষ্টা করা, বৃঝি, এত কষ্টসাধ্য?

স্প্রকাশ। (হাসিয়া) তা কেন ? তবু জোমার যাতে আরাম হয়, আমার ত ভাই কোর্ডে হবে।

আহারাদির পর উভয়ে আপন আপন দ্রব্যাদি কিছু কিছু গুছাইয়া ফেলিলেন। আয়া আসিয়া শীলাকে সাহায্য করিতে লাগিল। সন্ধ্যার সম্থ উভয়েই সেই গৃহের সম্মুখে একটু বেড়াইতে লাগি-(मन। मौला (य पिटक ठाहिया (पटन, जाहात अपय অপুর্ব্ব আনন্দ-রদে পূর্ণ হয় ! হিমালয়ের সেই অতুল শোভায় কাহার প্রাণ না মৃধ্ব হয়। দেই অলভেদ। শুঙ্গে দাঁড়াইয়া চারিদিকের বৃক্ষ, ফুল, লতা-পাতার मत्रम गामन तमोन्मया तमितन काशत लाग ना वित्या হিত হয় ! সেই স্থন্দর শীতল বায়ুতে শরীরের সকল অবসাদ দুর হইয়া যায় : পথশ্রমের সকল শ্রান্ত অল্প-ক্ষণের মধ্যেই চলিয়া যায়। মনে ও শরীরে যেন নবীন শক্তি ফিরিয়া আনে শীলা দেখিতেছিল থে, ধুমের মত ও শুল্ল তুলারাশির মত মেঘ ভাসিয়। আদিতেছে। মেঘ নাচে, শীলা উপরে। সহস্যায়াস্য আসিয়া সব ছাইয়। কেলিল, সমুপের কোন দ্রবাই **८ तथा यात्र ना । आ**वाव প्रकर्ण हे छाहा धौरत भौरत মিলাইয়া গেল।

ক্ষেকাশ শীলাকে লইয়া বসিবার কক্ষে কিরিয়া আসিলেন। তথন গৃহে বৈহাতিক আলোক অলিয়া উঠিয়াছে, গৃহসামগ্রী সব ফলর ও ফ্রুচির পরিচয় দিতেছে। স্থপ্রকাশ শীলাকে কক্ষয় বৃহৎ অয়েল-পেণ্টিংএর কাছে লইয়া গিয়া বলিলেন, "শীলা, এই আমার মায়ের ছবি। নমস্কার কর।" শীলা নমস্কার করিলে স্থপ্রকাশও নমস্কার করিল। শীলা চাহিয়া দেখিল, ফলর শাস্ত মুপ্রশী; স্থপ্রকাশের মুখের সহিত বিশেষ সাদৃশ্য আছে স্থপ্রকাশ অন্ত প্রান্তে আর একধানি অয়েল পেণ্টিংএর কাছে গিয়া বলিলেন, "এই দেখ আমার বাবার ছবি।" শীলা ও স্থ্প্রকাশ তাঁহাকে প্রণাম করিল।

স্থাকাশ শীলাকে বলিলেন, "আমার মা বেশী দিন ইংলোক পরিত্যাগ করেন নি ৷ বাবা ধাবার পর তার মনের কটে শরীর ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল। তারপর তাঁর আরো শোক লাগে। আমার একটা ছোট বোন ছিল, মা তাকে অকালে হারিয়ে আরু দে শোক সহু কোর্ত্তে পার্লেন না। অনেক চেটা কোরেও তাঁর স্বাস্থ্য আর ভাল হ'ল না। কত দেশ দিশাস্তরে নিয়ে তাঁকে বেড়ি গিছি, তরু সার্ল না। তিনি ৬।৭ বংসর এক বকম শ্যাগতেরই মত ছিলেন। প্রতি-গ্রীম্মকালে সিম্লায় আস্তেন। এই সকল জবাই মা বাবহার কোরেছেন, তাই সিম্লার বাড়ী আমাব বড়া প্রয়। এধানে আস্তেই মেন মনে হয়, মা আমার কাছেই আছেন। এই সিম্লার তেই তিনি ইংলোক থেকে চলে যান।"

শীলা ভগু ভানতেছিল ও মনে করিতেছিল, বি গভীর মাতৃভক্তি! তাহারও তাহার পিতার কথা মনে হইতেছিল। বহুক্ষণ কথাবার্তার পর শীলা বলিল, "যখন এখান থেকে ফিব্বে, একবার লক্ষোত্তি বেও। সেখানে আর একবার থেতে ভারি ইচ্ছে করে।"

স্প্রকাশ। তা নিয়ে যাব বই কি । বেখামে বল্বে সেইখানে নিয়ে যাব। এখানেও অনেকের সঙ্গে আলাপ-পারচয় হবে। আছই ত আস্বার সময় মিদেশ্ দত্তকে দেশ্লাম। তিনি নিশ্চয়ই কাল তোমায় দেখুতে আদ্বেন।

কথা বলিতে বালতে স্প্রকাশ বারান্দার নিকটি আসিয়া দড়োহলেন। বারান্দা সব কাঁচের সান্দি দিয়া মণ্ডিত। শরতের জ্যোৎস্নায় হিমালয় হাসি-তেছে! তিনি শীলাকে ডাকিলেন, "শীলা এস, দেথ কি স্থন্দর জ্যোৎস্না! জ্যোৎস্নার যে এত শোভা হয়, তা আর অক্তরে বোঝা যায় না।" শীলা মুখ নেত্রে চাহিয়া রহিল। জ্যোৎস্নারক্কে, লতায়-পাতার পুর্দ্দে পড়িয়া কি স্থন্দর দেখাইতেছে! দেখিকে মনে কি গন্তীর ও মহান্ ভাবের উল্লেক হয়! বৈ জ্ঞাৎসা লোকের চক্পথে সর্বালাই পড়িভেছে, জ্বল সময় তাহার বিশেষত্ব বুঝা যায় না। বন মনের মধ্যে জ্যোৎসা-প্রাহ বহিতে থাকে, যথন সকলই আনন্দ ও প্রেমপূর্ণ হয়,তথনই প্রকৃতির সৌন্দর্যো মনে আনন্দ স্থোত প্রবাহিত হয় ৷ (ক্রমশঃ)

खिन्याः) खी मद्राष्ट्रकृत्रातौ (प्रवी।

### বিবাহ-মঞ্চল।

(গান)

भूत-मार्यो-कर्ष्ठ वार्षिल मध्य, निवाह-शर्द्य, मधुब-मरा द्या यन वात् छ।, -- मक्षन मर्त्त । চমকি চপলা দী প্রযা, চাটু চট্ল-হাস্তে, পুণা-প্রোজ্জল-পুলকে নাচিছে পরাণ লাসে। "ৰিখবারা", "থোষা" ও "সূর্য্যা" গাহিল বেদ-মন্ত্রে; **ँक्र, "र्**शांधा", 'महो, "इन्हाना" विनन रक्षत्र-यरन्न । "ৰমী,""দাৰ্পরাজ্ঞী","শখতী'',"(রোমশা",আর "খদা", প্রেম ধর্ম শিথাল, "বধিমতী" ও "লোপমুদ্র।"। বিহুষী নারী ছিল গো, "প্রলভা","গাগী," "মৈ ে হুণী", **উজ্জলত**মা "মদালদা", "শবরী" ও "আত্রেয়ী"। ধুণ্য-ভারতের ছিল গো, "দীতা", "দাবিত্রী" দতী, **চাঁহাদের পদে রেখে**। গো, বেখো গো ভক্তি মাত। विषयुरगत "ভক্লা", "সোম। ', "প্রভবা," "সৌদামিনী", 'कामम भी," "(कमा,""क् जन्मा,""इ श्रिया,""मालिनी" মশোক ছহিত। "সংঘ্যাত্ৰ!," শিথাল অ'হংসা-ধর্ম। **'কাণী-স্থন্দরী" ও "**রুক্সাবতী" কবিল নিজাম-কর্ম। উভয়-ভারতী" বিচারিল। "গগুন'-"শঙ্কর"-তর্ক। শ্হ-শাস্ত্র গড়িল। "লালাবতী," যেন হে মধুপর্ক বৈজয়ন্তা," "প্রিয়ম্বদা," জিরিলা যেন বঙ্গের বাণী। ন্য করিল। বঙ্গে — "অ।নন্দময়া", বৈত্য-কুল-রাণী।

বাণা "গুর্গবিতী" যুঝিল সমুখ-বণ রকে। প্রজা-মাত। "বাণী ভবানী" শান্তি স্থাপিল বঙ্গে। "বাণী অহল্যা বাই" বিখ্যাত রাজ নীতি-শাল্পে. দীন-জনে তুষিল কতই, বিগ্লা-অল্প-বন্ধে। ভারত-বালা, ছিল না অবলা, জেনেছি বছ শৌর্য্যে; ছিল মহীয়সী তা'রা, প্রেম, দ্যা, ক্ষমা আর দৈর্ঘ্যে। ভারতে সভীর গর্ব্ব, দেখায়েছে গো "রাণী পদ্মিনী। প্রাচ্য-নারী-গুণ-গাপা শ্মরি, হও পতি-দোহাগিনী। আর্ঘ্য-নারীর কর্ত্তব্য জ্ঞাপিয়া বাজিছে পাঞ্চজন্ম, পনাতন পদা অনুসরি, কর হে নিজেকে ধ্যা। कत्र ८१ जानत्म, ऋभ-तम-गन्ध मर्भन ७ म्लार्भ, পाইবে গো অতুল, অসীম, অনন্ত, পবিত্র হর্ষ। কনক-কন্ধণে, মধুর নিক্কণে, ঐ ষোষিত-বুন্দ वाशिम गार्था, नन्म-नन्मन, र्याविन्म-भागत विन्तः। দীপ্তিয়া উঠক তোমার, বিন্য-নম্র-য্পাঃস্থ্য। পতি-ভক্তি, দিগ দিগস্থে, হউক্ নিনাদিত তুর্য্য। ধন্য হও হে করিয়। লক্ষ্য, পতি-দেবা-ধর্ম-বুত্তি। জীবন ভবিয়া, দেবা করিয়া, লভ আত্মার তৃপ্তি। পরাণ ভরিয়া, আশিস, করিয়া, দিতেছি ধান্ত-দুর্বা। নিজ গুণে হও ওগো, শশুর-কুলের দর্ব্বে-সর্বা।

এ গিরিজাপ্রসন্ন সেন।

#### ত্রম সংশোধন।

গত মাঘ-সংখ্যার ৩৬৮ ও ৩৭০ পৃষ্টার ২য় ও foot-note ফুট্নোট্ হইবে। উহা লেখিকা বির্দিত গুল্পে বে পত্যে বলাহবাদ ("স্থা ভাবে" ··· ও নহে। উহা অহ্বাদকের। স্থুট জীবন" ··· ়া ইত্যাদি) আছে, উহা

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 644.

April, 1917.

''कत्याणे वं पाखनीया शिच्च **षी**यातियवतः।''

কলাকেও পালন করিবে ও যথেব সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বর্গীর মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্তৃক প্রবর্তীত।

৫৪ বর্ষ। ৬৪৪ সংখ্যা।

চৈত্র, ১৩২৩। এপ্রেল, ১৯১৭।

### 石道(今(五)

धीरत धीरत अहे बारम बात याय, বর্ষ-তেউগুলি ধরণীর গায়! ক্ষেন আসে তারা! কেন চলে যায়!--**टकाथा हटन यात्र !—**विम्क क्रमग्र !

ষ্ডু ঋতু আনি অর্থের ডালি, একে একে তার দেয় পায়ে ঢালি; कछ विविध विश्न-काकनी ব্রি লয় তারে হ'য়ে কুত্হলী!

ক্ষণ তবে আদে ভুলাইতে মন, বাসনা-তর্ণী ভাসাই তথন; হ'ল কিনা শেষ দেখে না কখন, আযুর্বিন্দু তার ফুরায় যথন!

এ ভব-দৈকতে থালি আনা-গোনা! ঘোর রহক্তের না পাই ঠিকানা ! বিধাত বিধান নাহি যায় জানা !--হুদি কহে, সবি বিধির ছলনা!

# मील।

( পূ**র্ব-প্রকাশি**তের পর )

२७

পরদিন অতিপ্রত্যুবে শীল। যথন বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল, তথনও ক্র্যোদ্য হয় নাই। আসিয়া শার। গগনে দিনম্লির **আগ**মনী-গীতি গান করিতেছে! পূর্কাকাশ লোহিত আভায় রঞ্জিত হইয়া উঠিয়াছে! দ্বে--দ্বে--যতদ্র দৃষ্টি যায়, কেবলই তুষার-ভদ্র পর্বতভ্রেণী! সহসা পূর্বে অম্বরে তরুণ অঙ্কণ প্রকাশিত হইল! সেই নবভামু-কির্ণে চারি দিক্ যেন হাসিয়া উঠিল ! দিবাকর-কর-জাল তুষার-পর্বতে প্রতিফলিত হইয়া কি অনিকাচনীয় শোভাই প্রকাশ করিল! সে শোভা বাক্যে বা ভাষায় বর্ণনা করা যায় না। ভাহার উপমা নাই! সে মহান্ দৃষ্ঠ না দেখিলে হৃদয়ক্ষম করা সাধ্যাতীত। সেই দৃশ্যে হৃদয়ে স্বৰ্গীয় ভাব জাগিয়। উঠে ! অনাদি অনস্তের রহস্তে দেই শোভা পরিপূর্ণ বলিয়া मत्न इय ! ठात्रिमिटक इ त्यन त्म इ महान् जाव চিত্রিত হইয়া উঠিল ! শীলা প্রকৃতির শোভা দেবিয়া বিমুগ্ধ হইতেছিল, এমন সময় স্থপ্রকাশ আসিয়া বলিলেন, "এত সকালেই বাইরে এসেছ! গ্ৰম কাপড় গায়ে আছে ত? ক্লোক্টা এনে দিই ?"

শীলা। (ঈষৎ হাসিয়া) না, ক্লোক্ চাই না। দেখ, কেমন স্থন্দর দেখাচ্ছে! আর ওই বরফের পাহাড় কি স্থন্দর! ওথানে কি কেউ যেতে পারে না? স্প্রকাশ। (সেই দিকে চাহিয়া) ওখানে গৈলে কি লোকের প্রাণ বাচ্বে! ঠাণ্ডায় তা'হলে জমে থাবে। আজ্ঞ তোমায় 'জ্যাকোর' ওপর নিয়ে যাব। থাওয়া-দাওয়ার পরই যাব। দেখানেই টিফিন্ হবে, কি বল প্

শীলা। (উপরে চাহিয়া) .এই ত 'জ্যাকো হিল্'! আমাদের থেতে বেশী ক্ষণ লাগ্বে না? বেশী দূর হবে কি?

হু প্রকাশ। সঙ্গে 'রিক্স'ও নেব। কিন্তু এক এক স্থানে থুব উচু, তথন রিক্সতে ভয় করে; মনে হয়, ফেলে দেবে। এথানকার মধ্যে জ্যাকোই হচ্ছে, সব চেয়ে উচু পাহাড়। আমরা প্রথমে জ্যাকোর ওপর যাব, তারপর তার চার দিক্ রিক্স কোরে ঘুরে আস্ব। তার নাম হচ্ছে 'Jacko round,'—৬ মাইল পথ। কি হুন্দর পথ! ইংরাজরা এই পথকে 'lovers' walk' (প্রণমীদের পথ) বলেন।

শীলা গৃহকার্য করিবার জন্ম ভিতরে গিয়া দেখিল, 'বয়' টেবিলে চায়ের ফ্রব্য সব প্রস্তুত রাখিয়াছে। সে স্ক্রপ্রকাশকে বলিল, "আমার বৃঝি, কিছু কাজ নেই?"

স্প্রকাশ বয়কে বিদায় দিয়া শীলাকে বলিলেন, "এখন কিছু দিন তোমার ছুটী। এখন কি এক মৃহুর্তু কোন কাজের জ্বন্তেও কাউকে যেতে দিতে পারি? এ বয় খ্ব পুরাতন ভূত্য, স্ব জানে । তোমার যা বল্বার, বা

ছকুম কর্বার ওকে বোলো। শীলা, এ তোমার নিজের বাড়ী। তৃমি অত সঙ্কৃচিত হয়ে ভয়ে ভয়ে থেকো না। তোমার যখন যা চাই, আমায় জানিও। আজ আমি এই খানিক পূর্বে ভাব ছিলাম, পূর্বে ত প্রকৃতির দৃশ্য চোকে এত মধুর লাগ্ত না। এখন যা দেখি,তাই স্থলর মনে হয়। যে-জীবন শৃভ ছিল, তা তৃমি এসে পূর্ণ করেত; তাই যা দেখি সব স্থানর মনে হয়।"

**দিপ্রহরে আহারাদিব পর উভয়ে 'জ্যাকে।** হিলে' যাইবার জন্ম প্রস্তে হইলেন। 'ব্য' কুলির মাথায় 'টিফিন-বাসকেটে' টিকিনেব ম্ব্যাদি ও একটি ষ্টোভ দিয়া, ভাষার অগ্রসর হইয়া চলিয়া গেল। কিয়ৎক্ষণ পরে স্থপ্রকাশ ও শীলা বিক্সতে আবোহণ করিয়া সেই পথে অগ্রদর হইলেন। উচ্চ শৈল, কিন্তু পথ অতিহৃদ্দর! প্রকৃতির সৌন্দর্য্য অতুলনীয়! তাহার উপর মন্ত্রোব যত্ন ও চেষ্টার দারা যত-দুর স্থপরিষ্কৃত রাখিবার, তাহা রাখা ইইয়াছে। চারিদিকে ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে! 'ফার্ণে'র গাছগুলি যেন চিত্রের মত দেখাইতেছে। স্থানীর্ঘ তক্ত মন্তক উন্নত কবিয়া বহিয়াছে। সেই পথে কোনও কোনও অশ্বারোহী ধীরে ধীরে অখে উঠিতেছেন। তুই চারিটি সাহেব-মেম্ও পদব্ৰঞ উঠিতেছেন। ইংরাজ বালকবালিকা ছটিয়া ক্ৰ ত আরোহণ করিতেছে। পর্বতের পার্ষে কয়েকথানি স্তৃত্য গৃহ রহিয়াছে। গৃহের সম্মুখে সমত্বে পালিত পুষ্পোদ্যান। গৃহের সন্মৃথে তৃষার-গুল্প পুষ্প-কলিকাতুল্য শিশুগুলি খেলা করিতেছে; হত্তে রঞ্জিন টিনের বাল্তি ও 'কৈপড'। কোন ও গুহের সম্থে একটি রঙ**্কর। কাঠের ঘো**ড়ায়

চড়িয়া শিশু ছলিতেছে। কোথায়ও বা জাল হাতে প্রজাপতি ধরিতে বালকেরা ছুটিতেছে। শীলা কখনও পদব্ৰজে, কখনও রিকসতে করিয়া জ্ঞাকোর উপরে উঠিতে नाशिक। स्थाकान भव (प्रभारेश ७ व्यारेश দিতে লাগিলেন। জ্যাকোর চুড়ার নিকট-বভী হইবার সময় শীলা দেখিল, দলে দলে হনুমান , কেহ বৃক্ষে ঝুলিতেছে**, কেহ পথের**্ ধারে আসিয়া বসিয়াছে, কেহ বা অপরের মন্তক দেখিতেছে, কেহ সন্তান-বক্ষে ছুটিতেছে, আর কেহ বা বসিয়া মুখ ভ্যাংচাইতেছে ও কিচিবমিচির শব্দ করিতেছে। স্থপ্রকাশ वनित्नन, "এদেরও দল আছে, রাজা-রাণী আছে ৷ হমুগান্জীর মন্দিরে একজন আক্ষণ থাকে-।

শীলা। রাজা-রাণী কোন্টা কোন্টা কি কোরে জান্বে ?

স্প্রকাশ। (হাসিয়া) চল না। এখনি দেখবে রাজা, রাণী, মন্ত্রী, মন্ত্রিণী ইত্যাদি কত নাম বাহির কোর্বে।

ক্রমে ক্রমে তাঁহাবা দেই মন্দিরের
নিকটবর্তী হইলেন। সেইস্থানে একজ্ঞন
ব্রাহ্মণ বিদ্যাছিল। অন্ত একজ্ঞন লোক
বিদ্যা ভাঙ্টিপিতেছিল, অর্থাৎ তামাকের পত্ত
চ্ণ দিয়া ঘষিতেছিল। ব্রাহ্মণ শীলা ও
ক্রপ্রকাশকে দেখিয়া, তাহাকে বলিল, "আরে
শ্রীরামবাবৃদ্ধীকে বৈঠনকো ওয়ান্তে একঠো
টুল দে দেও।" সে লোক মুথে ভাঙ্টা
পুরিয়া, উঠিয়া দাঁড়াইয়া, একটু হাত-পা মোডা
দিয়া, তবে ত্টো জীর্ণ ভয়প্রায় টুল বাহির
করিয়া দিল। পূজারী ব্রাহ্মণ হল্পমানের পাল
শীলাকে দেখাইয়া বলিল, "মাই, এই স্ব

হামারা বাল-বাচ্ছা হ্যায়। ইসিকে ওয়ান্তে হামারা দিন গুজ্বান হোতা হায়।" আদ্ধণ ু 'আও রাজ আও' এই কথা বলিবামাত্র, টপ্ করিয়া লাফাইয়া লাঙ্গুল নাডিতে নাড়িতে এক হহমান আসিয়া উপস্থিত হইল, এবং একবার ব্রাহ্মণের ও একবার শীলার মুখের **দিকে চা**হিতে লাগিল। তাহার পর ব্রাহ্মণ **८क्त इंकिल,—"**आं अ तांगी आंख! भांठे-রাণী, বড়রাণী আগে আও, ছোটরাণী ভি আও।" এই দকল বলিতে বলিতেই তুইজন वामरत्रत्र त्रांगी व्यानिया উপস্থিত হইল। তাহার পর ব্রাহ্মণের সঙ্গীটি কতকগুলি ভিজা ছোলা আনিয়া ছিটাইতে লাগিল, আর পালে পালে হতুমানের পাল আসিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল। আন্ধণ ভাহাদের মধ্য হইতে যে-গুলা বড় তাহাদের কাহাকেও দেখাইয়া উজীর उमीत्री. त्काठीन त्काठीननी, नार्ताश পুলিশ সেফাই ইত্যাদি নামে ডাকিতে লাগিল। ভাহারা ছোলা হই হাতে ধরিয়া খুঁটিয়া থায় ও মুথভঙ্গী করে। শীলার অত্যস্ত ভয় হইতেছিল, পাছে তুই একটা হতুমান্ তাহার উপর লাফাইয়া পড়ে। বৃদ্ধ ও **স্প্রকাশের আখা**স-বাণী তাহাকে প্রকৃতিস্থ করিতেছিল।

স্প্রকাশ ও শীলা এইরপ কিয়ংক্ষণ এই
দৃশ্য দেখিয়া দে-স্থান ইইতে অন্তর গমন করিলেন। একটু শোলা স্থানে তাঁহাদের 'বয়'
একথানি কম্বল বিছাইয়া দিল। টিফিনবাস্কেট নামান হইল। ষ্টোভ জালা হইল।
ক্ষে কেট্লিভে করিয়া জল গরম করিতে
দেওয়া হইল। তাহার পর 'বয়' বাস্কেটের
মধ্য হইতে 'টিফিনের' খাদ্যাদি বাহির করিয়া

সব সাজাইয়া দিল। টিফিনের পর তাঁহারা
এ-দিক্ ও-দিক্ ঘূরিতে ঘূরিতে দেখিলেন
সন্মুথে কয়েক ব্যক্তি রিক্র্ল, ভাণ্ডি, ও
অখপুঠে আসিতেছেন। তন্মধ্যে অনেকেই
মপ্রকাশের পরিচিত। তাঁহারা ম্প্রকাশকে
দেখিয়া থামিলেন। তন্মধ্যে মিসেন্ দন্ত,
যিনি প্রকাদন ম্প্রকাশকে দেখিয়াছিলেন,
তিনি রিক্স থামাইয়া নামিয়া বলিলেন,
"এই যে মিঃ রায়! কাল আপ্নাকে
পথে দেখ্লাম, ভন্লাম বিবাহ হয়েছে; তা
আপ্নার স্থীর সঙ্গে আলাপ করিয়ে দিন্!"

স্থ্রপ্রকাশ শীলার সহিত পরিচয় করিয়া দিলে তিনি বলিলেন, "কাল দেখা করতে যাব।" কিয়ংশণ কথোপকথনের পর অন্ত नकरल जाभनाभन भर्थ हिन्दा राज्य । মুপ্রকাশ শীলাকে লইয়া অন্ত পথে পর্বত ২ইতে অবতরণ করিলেন। তাহার তাঁহারা 'জ্যাকো' প্রদক্ষিণ করিয়া বাড়ী ফিরি বেন, স্থির ছিল। রিক্সতে করিয়া তাঁহারা জ্যাকো প্রদক্ষিণ করিলেন। স্থনর পথ। কোথাও ছায়াময়, কোথাও সংকীৰ্ণ, কোথাও অতিপ্রশন্ত, কোথাও পাইন-গাছের বার্চ-গাছের বন; কোথাও নানা-প্রকার ঝাউ গাছ, কোথাও পর্বত-গাত্রে নানা-বর্ণের ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে; নানাজাতির 'ফার্ণ' त्रश्चित्राह्म ! य नित्कई तिथा याक्,--- श्वन्मत्र চিত্রপটের মত পথ! ঘুরিতে ঘুরিতে ষ্থন দূর হইতে সঞ্জোলি দেখা গেল, তথন তাঁহাদের সম্মুথে এক অনির্বাচনীয় সৌন্দর্য্য প্রকাশিত পর্বতের তলে উপত্যকার মত প্রশন্ত স্থান; শ্যামল পর্বতের উপর ছায়া; সে-স্থান **স্থালোকে যেন আলোকিত** হইয়া আনহৈ! সন্ধান পূর্বে তাঁহার। বাড়ী ফিরি-লেন।

পরদিবদ দ্বিপ্রহরে মিদেদ দত্ত আদিলেন, व्यात्र करम् क क व्यानित्तन। त्मिन अनु তাঁহাদের অভার্থনা ব্যাপারেই কাটিয়া গেল। মিদেদ দত্ত দেই সপ্তাহে একদিন নিমন্ত্ৰণ করিয়া গেলেন। কয়েক দিন এই প্রকার গোলমালেই কাটিতে লাগিল। আজ এখানে निमञ्जन, काल तमथारन निमञ्जन; আজ मन्नात সময় পার্টি টাউন হলে থিয়েটার, কাল रेवकारन 'आनान्राहरन' (घाड़-रनोड । डाहाव পর কোনও স্থানে "য়াট্ হোম" ইত্যাদি নিমন্ত্রণে শীলা ব্যস্ত ২ইয়া উঠিল। ভাবিয়াছিল, সিম্লায় আসিয়া সে নিজ্জনে থাকিতে পাইবে। তাহা না ইইয়া এ ঠিক বিপরীত হইল। সে কোনওরূপে একা থাকিতে পায় না। দেখানেও অনেক ভদ্র-মহিলা ছিলেন, তাঁহাদের সহিত অনেক স্থানেই তাহাকে ঘুরিতে হইত। দে সংসারের কাজ করিবারও অব্যর পাইত না। একদিন মিদ্দত্ত গন্তীরভাবে শীলাকে विनित्न, "(कन ध्यन आभारमत वाफ़ी गारवन না? মি: রায় রাগ কোর্কেন वृधि ? সকালটা চলুন না, একটু বেড়িয়ে আসি। দমস্ত দিন তো বাড়ী থাকেন। আব মিঃ 'রায় ত সঙ্গেই থাক্বেন্!"

এইরপ ছুটাছুটি শীলার শরীরে সহ হইল না। সে জনে অত্যস্ত তুর্বল হইযা পড়িল। স্থপ্রকাশ ভাবিয়াছিলেন এই সকল স্থানে বেড়াইয়া, সকলের সঙ্গে মিশিয়া, সর্ব্বত্ত গিয়া শীলা স্থা। সকলেই শীলার কণ্ঠস্বরে মুগ্র হইত, কাজেই তাঁহার শীলাকে ছাড়িয়া দিতে হইত। শীলার জন্ম সর্বাদা নৃতন সাজ্ব ও নৃতন অলকারের আম্দানী হইত। শীলার কিন্ত ইহা ভাল লাগিত না। সে ভাবিত যে, ক কটকেই সে ভাল ছিল; এত নিমন্ত্রণের ধ্ম, এত কোলাহল হইত না।

সিম্লায় আসিবার পব একমাস অভীত হইয়। গেল। একদিন বৈকালে স্থপ্রকাশ কার্য্যান্তবে গমন করিয়াছিলেন। তিনি কিরিয়া আসিয়া শীলাকে কোথাও না পাইয়া শ্বন-কক্ষে গমন করিয়া দেখিলেন, শীলা শ্যন কবিয়া আছে। স্থপ্রকাশ ব্যস্তভাবে বলিলেন, "এমন অবেলায় যে শুয়ে। অস্ত্র্থ হয়েছে না কি?"

শীল। বলিল, "শ্রীরটা ভাল লাগ্ছে না। মাথায় বড যন্ত্রণা হ'চেচ।"

স্থপ্রকাশ ললাটে হন্তস্পর্শ করিয়া।
দেখিলেন যে, অতিশয় উত্তপ্ত ললাট। **তিনি**বলিলেন, "শীলা। তোমাব কি **অস্থ**কর্তে 
?"

শীলা মৃত্তুকঠে বলিল, "বোধ হয়, আন্ত হয়ে পডেছি ; যে নিমন্ত্রণের ধ্য ! এত গোল্মাল। সিম্লায় ! এর চেয়ে যে কটক ভাল ছিল।"

স্প্ৰকাশ। এত দিন বল নি কেন ? আমি সিম্লা থেকে চলে যেতাম। আমি জানি, সিম্লায় এমন ভাবে বেড়াতে, সকলের সকলে মিশ্তে তোমার ভাল লাগে।

শীলা। এত বেড়ান আমার সহ হ'ল না। আব আমার শরীরও হয় তো, তেমন সবল ন্য। না হলে, এমন স্থার দেশে এসেও কেন ভাল লাগ্ছেনা।

ন্ধপ্রকাশ চিন্তিত হইয়। পড়িলেন। দেখিতে দেখিতে শীলাব জব ফুটিয়া উঠিল।

সেই রাত্রেই লোক পাঠাইয়া মুপ্রকাশ ভাকারবাবুকে **ডাকাই**য়া সেখানকার ় আনিলেন। ঔষধাদির ব্যবস্থা করিয়া ডাক্তার চলিয়া গেলেন। কয়েক দিন জ্বর ভোগ করিয়া ও স্থপ্রকাশকে বিশেষ উৎকষ্ঠিত कतिया भीना यथन आद्वागा-नाङ क्विन, তথন ডাক্তার পরামর্শ দিলেন যে, এখন নামিয়া যাওয়াই ভাল। পাহাড়ে শীত আরম্ভ रहेगाह, এখন ना थाकारे जाता। ऋश्वकान তাহা শুনিয়া অমূত্র যাইবার ব্যবস্থা করিতে नागिरनम । भीनः वनिन, "रकाथा । ना शिर्य, আমর। কটকে যাব। কিন্তু যাবাব আগে একবার আগ্রায় যেতে হবে।"

স্প্রকাশ। আগ্রায় আর এখন গিয়ে কাজ নেই, স্থম। তো তার বাবার কাছে এলাহাবাদে চলে গেছে; আগ্রায় কেউ চেনা লোক নেই, শুধু শৈলেন আছে। তা দেখানকার জল-বাতাদও ভাল নয়।

শীলা। একবার তাজ-মহলটা দেখে চল। বেশী দিন না থাক, হ'দিন থেকো।

স্থাকাশের আগ্রায় যাইবার একটুও ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু শীলার অম্বরোধ এড়াইতে পারিলেন না। তিনি আগ্রায় এক বিখ্যাত হোটেলে যাইয়া তুই দিন থাকিবার ব্যবস্থা করিলেন; এবং শৈলেনকেও লিখিয়া দিলেন, তাঁহারা আগ্রা হইয়া কলিকাতা অভিমুথে ফিরিবেন।

( 28 )

দিম্লা হইতে ফিরিবার পথে টুগুলা টেসন। দেখান হইতে আগ্রার 'ব্রাঞ্চ লাইন'। গাড়ী ভোরে টুগুলায় আসিল। তাঁহারা আগ্রা লাইনে যাইতে লাগিলেন। শীলা কৌতুক- নেত্রে চারিদিক্ চাহিয়। দেখিতে, লাগিল। গাড়ী ক্রমে ক্রমে যমুনা-ব্রিক্সের উপর দিয়া চলিল। দ্র হইতে তাজমহলটাকে মনে হইতেছে, যেন একটি বৃহৎ মস্জিদ। তাহার ভিতরে যে অতুল ঐশ্বধ্য আছে তাহা দ্র হইতে ব্রিবার শক্তি নাই।

গাড়ী আগ্রা ষ্টেমনে আদিল। সেথানে রহিয়াছে। গাড়ী নানা-প্রকার ভদ্তিশ্ন একাগাড়ীও বথেষ্ট আছে। সেধান হইতে তাঁহার। একটি ল্যাণ্ডো ভাড়া করিয়া তাহাদের নির্দিষ্ট হোটেল অভিমুখে গমন করিলেন। আগ্রা সহরের পথঘাট স্থপরিষ্ণত নহে। যে-দেশ অমন গৌরবের স্থল, যে-স্থানে শ্বতির অমন অপ্র্র মন্দির, সে-দেশ দেখিলে তাহা বোঝা যায় না। হোটেল বুহৎ ও ইংবাজদিগের দ্বার। পরিচালিত। ঘাইবামাত্র মানেজার আদিয়া দাক্ষাৎকার করিল ও তাঁহাদের জন্ম দ্বিতলের যে একটি স্থন্দর অংশ নিদ্ধারিত ছিল, তাহা দেখাইয়া দিল। সে অংশে বসিবার কক্ষ ও তুইটি শয়নের কক্ষ। স্থনর নৃতন কার্পেটে গৃং মতিত। গৃংহর আস্বাব্ওলি সব নৃতন। শীলা দেখিল, গৃহপ্রাঙ্গণে তুইখানি 'মোটর'ও রহিয়াছে ও আগ্রার হুই তিন জন থেল্না-ওয়ালা লোকান দাজাইয়া বদিয়াছে; আগ্রার সতরঞ, জাজিম, সব বিছাইয়া রাখিয়াছে। দেই খেলনার তাজমহল দেখিয়াই শীলার মন আনন্দিত হইয়া উঠিল: ভাবিল, না জানি, সত্যকার তাগমহল কেমন।

আহারাদির পর বৈকালে, হোটেলেরই একখানি ল্যাণ্ডো ভাড়া করিয়া স্থাকাশ শীলাকে লইয়া ডাজমহল অভিমুখে যাত্রা

করিলেন। সঙ্গে একজন 'গাইড্' আদিবার জন্ম ব্যন্ত, কিন্তু স্থপ্রকাশ অনেক দিন আগ্রায় ছিলেন, তিনি তাহাকে नहरनन न।। তাজমহলে যাইবার পথে প্রথমে এদ্মতদ্দৌলা পজিল। ইহা নুরজাহানেব পিতার সমাধি-মন্দির,— স্থান মধারপ্রস্তবে মণ্ডিত। প্রে তাঁহারা ভাজমহলের দ্বারে আসিয়া উপন্তিত **१**डेटनन् । TO युक्त কারুকায়াথচিত সিং**হদা**র! তাহার সেই র**ন্দিন-প্রস্ত**র-মণ্ডিত নানা-বৰ্ণেৰ ও নানা-চিত্ৰে চিত্ৰিত কাঞ্চকাষ্য দেথিবাব দ্বিনিদ। সেই দিংহদার পার ইইয়াই 'সম্পুথে উদ্যান , তাহাও ন্মারপ্রস্থ দিয়া রচিত। উল্যানের চারি পার্থে মধ্মর-প্রস্তরের চাতাল, চাতালেব মধ্যে সারি সারি ফোয়ারা ও সেই-সকল ফোয়ার। হইতে সম্ব্যাকালে একত্রে জল পড়িয়া কি স্থন্দর দেখাইতেছিল। সেই ফোয়ারার জল নীচে মর্শ্মর প্রস্তারে বাঁধা বহিয়াছে, তাহাতে অসংখ্য লাল মাছ বেড়াইতেছে। তুই পাৰ্ষে 'ঝাউ-জাতীয় বৃক্তেশী। সমুখে তাজ্মহল তাহার অতুল ঐশ্ব্যা ও বচনার সামঞ্জু লইয়। উন্নতভাবে দাঁড়াইয়া আছে। তদৰ্শনে শীলা ও স্বপ্রকাশের মনে এক গম্ভীর ভাব জাগিয়া छेत्रिन ।

শীলা বলিল, 'কি স্থন্দর দেখতে ! ভাল-বাসার কি দৃষ্টান্ত ! জগতে তাই তাজমহল অতুলনীয় !"

স্থাকাশ। এখানে এসে মন আপ্ন।
হ'তে কেমন গন্ধীর হয়ে পড়ে! ইহার
সৌন্দর্য্য বতই দেখ, কিছুতেই পুরাতন
হয় না!

তাঁহারা ক্রমে ভাঙ্গমহলের কক্ষের প্রত্যেক

গবাক্ষের, প্রত্যেক দারের কাক্ষকার্য্য অতিমনো-যোগের সহিত নিরীশণ করিতে লাগিলেন। যাহা দেখেন, সবই নৃত্ন, সবই আশ্চয্য মনে হয়! শিল্পীর কি বিচিত্র কৌশল! সেথানকার শৌন্দথ্য কি স্থন্দবভাবে প্রস্ফুটিত **ঃই**য়াছে ! এক তান খুলিয়া নৃত্ন কবিয়া কৰা হইয়াছে; তাহা দেখিলেই মনে হয়, ইহা দে প্রকার নহে। বহুখণ ধরিয়া তাঁহাব। ভ্রমণ করিলেন। প্যার্:-গেটের (ওছ) উপব উঠিলেন, সে-স্থান হইতে ভাজমহল কত ক্ষুদ্র দেখাইতেছিল। তাঁহারা নামিয়া আসিয়া উদ্যানে একটি বেঞে বসিয়া রহিলেন। সেদিন ক্লফপ্লের **দিতীয়ার** চন্দ্রেব উদ্থেব একটু বিলম্ব ছিলা তাঁহারা চন্দ্রালোকে ভাজমহল দেখিয়া গুহে ফিরিবেন মনে করিয়াছিলেন, এজন্ত পেইস্থানে তুইজনে অপেকা করিতে লাগিলেন। সহসা বুক্কের অন্তরাল হইতে চন্দ্র প্রকাশিত হইল ও ধীরে ধীরে বুক্ষের ছায়া ছাড়াইয়া উঠিল! সমন্ত তাজমহলটা চন্দ্রালোকে রত্নালম্বারের মত ঝলদিতে লাগিল। যেন আলোতে জড়োয়া-হীবা-মাণিকের দোকান ব্সিয়া গেল। কি সৌন্দর্য্য ! তাঁহার। আবার উঠিয়া দেখিলেন। তাজমহলের ছাদের উপর इंटेंट यम्ना ८५४। याप। यम्ना **এथाटन द**फ् ক্ষীণস্রোতে বহিতেছে। ভাদের হইতে নীচের বাঁধান স্থানটি ঠিক যেন মক্মলের আদনের মত বোধ হইতেছিল। দেই বৃক্ষ-লতা-পাতার কি সৌন্দর্যা দেখাইতে ছিল! তাঁহাদের মন যেন আপনা আপনিই বলিখা উঠিতেছিল—

"জগতের যত প্রেম একত্র করিয়া কোন্ শিল্পী হেন ভাবে রেখেছে গড়িয়া! তাঞ্চ দেখাতেছে দবে, শ্রেষ্ঠ ও স্থন্দর মর-মানবের প্রেম অক্ষয় অমর !"

তাঁহার। সেই রাত্রিকালে হোটেলে ফিরিয়া গেলেন।

আগ্রায় আদিয়া স্থপ্রকাশ শৈলেনকে সংবাদ দেন নাই যে, তাঁহারা আসিয়াছেন ও তিনি **ছই দিন** থাকিবেন, স্থিব করিয়াছেন . আগ্রায আসিয়া শীলার তুইদিন বেশ ভাগ লাগিল। তৃতীয় দিবস সকালে স্বপ্রকাশ একটি 'একা-প্রেদ্ টেলিগ্রাম' পাইলেন; তাঁহাব একজন দুর আত্মীয় কালকায় অত্যস্ত বিপদ্গ্রস্ত ইইয়া ভাঁহাকে শীঘ্ৰ যাইতে বি যাছেন। তিনি বুঝিতে পারিদেন না, কি করিবেন। শীলাকে একাকী হোটেলে রাথিয়া যাওয়াও যুক্তি-সমত মনে হইল না। কাজেই, শৈলেন রায়ের কাছে লোক পাঠাইয়া ভাহাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন ও শীলাকে বলিলেন, "তুমি কি হোটেলে একদিন একলা থাক্তে পারবে? আয়াত আছে। আমায় অনিল 'টেলিগ্রাম' করেছে, দে কি বিপদে পড়েছে, আমি না গেলে উদ্ধারের উপায় নেই। বোধ হয়, দেন। করে বসেছে; না হয়, একটা কাণ্ড করে বদেছে। লৈনেকে ডেকে পাঠিয়েছি, সে আমার পিস্তৃত ভাই হয়। সে ভোমায় এখানে এদে রোজ হ'বেলা দেখে যাবে। থাক্তে পার্কে ?"

শীলা। একদিন থেমন করে হোক্ থাক্বো। আমি কোথাও বের হব না। আরা আছে, তোমার তৃথ্মন বেহারা রয়েছে; দেও পুরাণ চাকর।

কিয়ৎক্ষণ বাদে শৈলেন রায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। স্থপ্রকাশ শৈলেনকে বলিলেন, "আমি অনিলের টেলিগ্রাম পেয়ে আদ্ধ বাচ্ছি। তুমি ত্'একবার এসে এসে এখানে খবর নেবে, যদি কিছু দরকার হয়।"

শৈলেন নতম্থে বলিলেন, "তুমি যা বল্বে ভাই কোকো।"

স্থকাশ। স্বয়া কেমন আছে ?

শৈলেন। ছাকারেবা ত বল্ছেন জীবনের আশানেই, হঠ'ং অত্যন্ত ত্র্বল হ'য়ে পড়েছে, একটু ধাকা পেলেই বাচ্বেনা।

স্প্রকাশ। আমারও জীবন বড়ই **জটিল** স্বে উঠেছে। যদি শীলা কা'রও নিকট কিছু সংবাদ পায়।

নিক্ষতর শৈলেন স্প্রকাশের মুখের প্রতি চাহিয়া রহিলেন। তাহার মুখ কাতর মিনতিতে পূর্ণ। স্থ্রকাশ পুনরার বলিলেন, "আচ্ছা, দে-সব কথা পরে হবে। আগে ত জান্তাম না যে বিষে কোর্বো। এখন বিবাহ কোরে মনে হয় যে, জীবনে কোন রক্ম কলকের বোঝা না থাক্লেই ভাল। চল, শীলার সঙ্গে তোমার আলাপ করিয়ে দি।"

শীলা বসিবার কলে বসিয়াছিল। স্থপ্রকাশ শৈলেনকে লইয়া গিয়া শীলার সহিত পরিচিত করাইয়া দিয়া বলিলেন, "এই শৈলেন,—আমার ভাই হয়; স্থবমার স্বামী।"

শীলা তাঁহাকে বদিতে বলিল। ছই
একটা কথার পর দ্বির হইল, শৈলেন বৈকালে
আবার আদিয়া সংবাদ লইয়া যাইবেন।
শৈলেন চলিয়া গোলেন। স্প্রাকাশ শীলাকে
একটি দিন সাবধানে থাকিতে বলিয়া বিদায়
লইলেন। মাত্র একদিনের জন্য যাইতেছেন,
তবু যেন তাঁর মন সরিতেছে না। উভয়ের
স্থায়ে যেন কেমন বিধাদের আজ্কার ছাইয়া

পজিতেছে! স্থাকাশ অতিকণ্টে শীলার নিকট হইতে বিদায় লইয়া চলিয়া গোলেন।

হ্পপ্রকাশ চলিয়া গেলে শীলার মূনে হইল বেন কর্বোর আলো নিভিয়া গেল, দিনের व्यानम চलिया (शल! विश्वहरत (म मयून-কক্ষেই কাটাইল। বৈকালে বসিবার কক্ষে বসিয়। দে একটা ছবির বই লইয়া উন্টাইতেছিল। সে যে-পারে ছিল, সে দিক একেবারে নির্জন। **শেষ্য্য হোটেলের কোলাহলে** সে উত্তাক্ত হইতেছিল না। সে মনে করিতেছিল, এত বড স্থদীর্ঘ রাত্রি একাকী থাকিতে পূর্বের দকল কথা মনে হইতেছিল;--পিতার কথা, লক্ষোর কথা, কটকে খুড়ীমার বাড়ীর কথা, অমিয়র মিষ্ট ব্যবহার, দ্ব মনে হইতে-ছিল। অমির জন্ম কি কি লইয়া যাইবে, মনে মনে স্থির করিতেছিল, এমন সময় চিন্তাসত ছিল হইয়া গেল। ৰাৱে কে করাঘাত করিলে, দে বলিল, "আহন!" দে ভাবিল, বৈলেন আসিয়াছে। সে উঠিয়া দাঁডাইল। ৰার খুলিয়া গেল। শীলা চমকিত হইয়া দেখিল, স্বত্ত বস্থ। দে ভীতকঠে বলিন, "আপ্নি এথানে! মি: রায় এথানে নেই। যদি তাঁর সঙ্গে দেখা করতে চান, পরে আসবেন।"

স্ত্রত শীলার প্রতি চাহিয়া ক্রকণ্ঠ বলিলেন, "আমি তাঁর সলে দেখা কোর্ছে আসি নি। যে ছ্রাআ আমার হৃদ্য চূর্ণ করেছে, তার হৃদয়ও দেই রকম চূর্ণ কোর্ছে চাই।"

শীলা। আমার স্বামীর বিক্তমে আমার সাম্নে কোন কথা বল্বেন না।

স্থ্ৰত। তোমায় আমি প্ৰথম থৈকে ৰলেছিলাম, ওর সঙ্গে মিশো না। ধেমন শুন্লে না, ভোমার বাবার ইচ্ছার বিক্লছে চল্লে, আমার আশা ভেকে দিলে—।

শীলা। আপ্নাকে আমি বারংবার বল্ছি, আমি আপ্নার কোন কথা ভন্ব না। আপনি দয়া কোরে এখান থেকে যান।

স্বত। সামী বোলে ব্যণকোরেছ। তার বৃদু স্কৃত্তির । 'ডাইভোগ কেগে' তার স্থনাম জ্ঞিত। এই দেখ, দেখ্লে বৃঝ্বে যে, বিনা প্রমাণে আমি এখানে আসি নি।

শীলা। আমি দেধ্ব না, আমার কোন দরকার নেই।

रम्बर्व ना ? स्थान, विन ; লীলাবতী দাদ আগ্রার হাঁদপাতালের ধার্মী সেই ধাত্ৰীকে নিয়ে এই 'কেস'। এই 'বেদ'র জন্মে তা'র চাক্রী গিমেছে। তার স্বামীই এ কেদ এনেছিল। সেই লীলাবতী দাদের স্বামী মি: রায়কে হত্যা পর্যান্ত কর্ত্তে গিয়েছিল। হত্যা কর্ত্তে যায়, কেমন কোরে ছুড়ে ছিল বে, নিজের আঘাতে নিজেই মারা পড়ে। লীলাবতীর এখন কাজ গাছে। দে এখানেই বাদ করে, স্থপ্রকাশ তা'কে মাদ-হারা দেন। এই দেখ, স্বপ্রকাশ রায় ভাষে চিঠি দিয়েছেন। এই আগ্রান্ডেই 'কেদ' হয়ে-हिम, किन्दु दुर्डागावनठः माामूरयन मान निष्मत প्रांग पिन त्वारन त्कम हम नि। দেখবে মি: এদ রায় ও মি: দাদের মকক্ষার विवत्न । এই দেখ, कांगक एपय।

শীল। যেন যন্ত্ৰ-চালিত পুত্তলিকার মড হইয়। গিয়াছে। দে কাগজাদিতে দেখিল, সত্যই পত্ৰথানি স্থাকাশের হন্ত-লিখিত। পত্ৰে ইংরাজীতে লেখা আছে— "বিশ্ব-মহাশ্যা,

আপনাকে এই মাসের ২•্ টাঞা পাঠাইলাম। আপনি এ-দেশে কেন আসিতে চান ? এখানে আসিলে কিছুই স্থবিধা হইবে না। আমায় সর্বাদা পত্র লিখিবার কোনও আবশ্যকতা নাই। আমার ঠিকানা আমি পরে দিব। এখন পত্র দিবেন না। আপনার টাকা ঠিক সম্যেই পাঠাইব।

> নিবেদক — শ্রীস্থকাশ রায়।"

नौनावजी नाम-! ७३ नाम्बइ এक-খানা কাগকে না স্বপ্রকাশ অমিয়কে লছেন্স দিয়াছিলেন ? দে প্যাকেট এখনও ত থুঁ জিলে পাওয়া যায়। এথনও মাসহারা দেন। তা'ব শামী যথন আয়হতা করিয়াচে, তথন স্থপ্রকাশের কি তাহাকেই বিবাহ করা উচিত ছিল না ? এথন শীলা কি করিবে, ভাবিয়া পাইন না। সে ভাবিল, ভাই মি: রায়ের নামে কলকের বোঝা এহিয়াছে। তাই সকলে অত হাসাহাসি কানাকানি করে ' শার কি সে স্থকাশকে তেমনি বিখাস ক্রিভে পারিবে! সে কাগজ্থানি খুলিয়া পভিল। একখানি সর্বজন-বিদিত ইংরাজি সংবাদ-পদ্ম। তাহাতে বিস্তারিতভাবে লেখা া রহিয়াছে,-মি: এদ রায়, জমীদার আগ্রায় বেডাইতে আদিয়াছিলেন। তাঁহার মাতার অস্তবের সময় একজন নস্বাধা হয়। নদেবি नाम मिरमम् नीनावकी नाम। मिरमम् नाम প্রায় মাদাবধি মি: রায়ের বাটাতে কাজ করেন, সেইখানে মিঃ রায়ের সৃহিত তাঁহার পরিচয় হয় ও পরিচয় ঘনিষ্ঠ ভাবে হয়। তাহা ক্লানিয়া মি: স্তামুয়েল দাস আদালতে

স্ত্রীর নামে 'ভাইভার্স' কেস' আনেন, ও দশ গাজার টাকার ক্ষতি-পূরণের দাবী করিয়।
মি: রায়ের নামে মকদ্দমা আনেন। মকদ্দমার
দিন হঠাং স্থামুয়েল দাস নিক্ষের বন্ধুকের
আঘাতে প্রাণত্যাগ করিয়াছে। কেহ দেখে
নাই থে, এ ঘটনা কি প্রকারে হইয়াছে।
মি: রায় দ্রমীদাব। তাহার বিপক্ষে আর
কেহ কিছু বলিতে সাহস করে না। মিসেস্
দাস সরকারী কার্য্য হইতে পদ্চাত হইল ও
মকদ্দমা ভিসমিস হইয়া গেল।

শীলা এই সংবাদপত্র পাঠ করিয়া বিচলিত হুইয়া উঠিল। স্বত্রত তাহার ভাব দেখিয়া বলিলেন, "এপন আপনি কি কোর্কেন? এই লীলাবতী দাস এখানেই বাস করে, আমি তার ঠিকানা এনেছি। বলেন ত, আপন্নার সক্ষে দেখা করিয়েও দিই।"

শীলা। আপ্নি অন্তাহ কোরে এখান থেকে চলে ধান। আপ্নি ত যথেষ্ট উপকার কোর্লেন। আমি এ-সব জান্তাম না, বেশ ছিলাম। আমার স্থানে আগুন জালিরে আপ্নার কি ফল হ'ল ? লীলাবভী বেই লোক, মি: রার আমারই সামী।

হ্বত। সমন খানী! বে ওই বক্ষ একটা জীলোককে মাসহারা দেয়! আব বিবাহের পূর্বে কি এ-কথা তোমার বলা উচিত ছিল না ? এমন ভাবে ল্কিয়ে রাখ্-ৰার দরকার কি ? বে দোষী হয়, সেই স্থানাধ ল্কোতে চেষ্টা করে। নির্দোষী হ'লে কি পার্তেন ?

শীলা। আমি এখন কিছু বলতে চাই না। মিঃ রায় আহ্ন, মীমাংসা হবে। আপ্নিবান। • স্বত। এ-প্রকার ত্রাত্মাকে পরিত্যাগ কোরে যাওয়াই তোমার কর্ত্তর। আমার মা এলাহাবাদে এদেছেন, দেইখানে গেলে তোমার ভাল হবে।

শীলা। আপ্নাদের আশ্রে কেন
যাব ? কথনো না। সংবাদ পত্রেই নেথা
থাক, আর আপ্নার বানান কথাই হোক,
আমি এ কথা কিছুতে বিখাস কোর্ত্তে পারি
না। (ভীত ও বিচলিত ভাবে) আমার
কাকাবাবুকে টেলিগ্রাম কচ্চি, আমি সেথানেই যাচ্ছি। পরে যা হয় হবে।

স্ত্রত। সেই ভাল। চলুন, আমি আপুনাকে লক্ষোতে রেপে আসি।

শীলা। তা কথনই হবে না। আপ্নাকে এই হোটেলেই থাকৃতে হবে। আমার স্বামীর সঙ্গে সাক্ষাং কর্তে হবে। আমি চিঠি লিথে যাচ্চি। আমার স্বামীর জ্ঞে যাচ্চি না। আপ্নার ভ্রে পালাচ্ছি, জান্বেন। আপ্নি এই হোটেলেই থাকুন। আমার কাকাকে টেলিগ্রাম কর্ছি, তিনি কাণপুর পর্যান্ত আস্বেন। আমি ভৃত্য ও আয়ার সঙ্গে যাচ্ছি।

হ্রত। আপ্নার টিকিট কি কোরে কোর্বেন <u>ং</u>

শীলা। আমার টিকিট আছে। আণ্-নাকে ভত্তলোক বলেই জানি। মিষ্টার বায় আদা পর্যন্ত আপ্নি এখানেই থাক্বেন।

হ্বত। তোমার মঙ্গলের জ্ঞেই আমি এ এখানে এসেছি। আমি এখন আর ভি**ন্তভাবে** তোমার প্রতি চাই নি। তোমাকে আমার ভোট বোন বলেই মনে ক্রিছি।

শীলা। বন্যবাদ! আপ্নাকে অবিখাস কর্লাম না। আপনি এখানেই পাক্বেন। এই বলিয়া শীলা কক্ষান্তরে প্রবেশ কবিল। (ক্রমশঃ) শ্রী সবোজকুমারী দেবী।

## অনুরোধ।\*

আমারি শ্রবণ-আগে

• তাহারি অধশো-গাথা
গাহিও না, ভিক্ষা এই,
বাজে তাহে বড় ব্যথা।

হোক্ ভাল নাহি হোক্,
করি না বিচার এত,
ভাহারি চরণতদে
সদা শির অবনত।

ভাহাবি গৌরবে আমি
গরবিণী এ ধরায়,
তাহাবি ব্যথায় ন্ম
সদম ভাবিয়া যায়।

বিশাল এ বহুবায়
সেই শুধু মোর দার ,
অতিতুচ্ছ তার কাছে
রহে যাহা ভবে আর।

অপ্রকাশিত "বৈশা্থী" হইতে সক্ষতিত হইল। জীপেলবুমার।

শগৎ, দলিয়া যাও শাভ ক্ষতি নাহি তায়, দুড়াব দগধ হিয়া ওই স্লিগ্ধ পদ-ছায়। জানি আমি সে কেমন;
কি হবে জানায়ে আরি ?
হোক সে যেমন জন
জানি শুধু সে আমার !
৺হেমস্তবালা দক্তঃ

# স্ত্রীর কর্ত্তব্য।

( পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর ়

পরিপাক-শক্তি ৷ — যে-সকল অঙ্গের সহায়তা-বারা ভুক্ত পদার্থের পরিপাক হয়, তাহাদের নাম—চোয়াল, মৃথ, লালাগ্রন্থি, গলকোষ, ক্তুত্ত বৃহৎ নাড়ী, লদীকা নাড়ী (lacteals), অন্ধরসবহ নাড়ী (thoracic duct), যকুং, শ্লীহা ও ক্লোম (pancreas)।

শরীরের পৃষ্টির জ্বন্থা যে-সকল বস্তু আমর।
আহার করিয়া থাকি, তাহার পরিপাক হওয়া
বিশেষ আবশ্যক। কঠিন প্রব্য চুর্গ করিতে
ছইলে দস্ত-ছারা চর্কাণ করিতে হয়। চর্কাণকালে লালা নির্গত হইয়া চর্কাত পদার্থকে
দিল্ক করে। তন্থারা চর্কাত পদার্থ কোমল
ছইয়া যায় এবং অতিসহজে পাকাশয়ে পঁছছে।
আহার্য্যবন্ধ চর্কাত হইবার কালে পাকাশয়
সঙ্গৃচিত হইয়া থাকে এবং তাহার প্রস্থিনিচয়
ছইতে একপ্রকার রস নিংস্ত হইয়া ভূক পদার্থকে কোমলাকারে পরিণত করে। যে
রূপে ভূক্ত পদার্থ পাকাশয়ে পঁছছে, তাহাকে
রূপান্তরে পরিণত করিবার জন্ম পিত্তের
সহায়তা লইতে হয় না। স্ক্রাবন্ধায়ণ পাকাশরে পিত্তের অন্তিত্ত্ব থাকে না। তবে যে কথনও কথনও বমনে পিত দেখা যায়, তাহ। কেবলমাত্র পাকাশয়ের বিপয়ায়ের কারণ। বমনকর ঔষধ দেবন করিলে পাকাশয়ের বিপর্যায় ঘটিয়া থাকে।

আহার করিতে হইলে নিম্নলিথিত নিয়মের উপর দৃষ্টি রাথা উচিত:—

- (১) আহাধ্য বস্তুর পরিমাণ **কত** হওয়া উচিত ?
- (২) আহায়্বস্তুকি প্রকারের হওয়। উচিত প
  - (৩) কি প্রকারে খাওয়া উচিত ? এবং
- (৪) আহারকালে শারীরিক অবস্থ। কিরূপ হওয়া আবশ্যক ?
- (১) আহার্য্য বস্তুর পরিমাণ কভ হওয়া উচিত ?—শারীরিক উন্নতির ক্ষিপ্রতা এবং সময় সময় শরীর হইতে কিরুপ পরিমাণে ক্ষয়ীভূত পদার্থ নির্গত হয়, দেখিয়া আহার্য্য-বস্তুর পরিমাণ নির্গত করা উচিত। স্বভাবের নিয়ম এই যে, শরীরের ক্রিয়া যতই বৃদ্ধি পাইবে, ক্ষয়ও ততই অধিক হইবে। অলস বালক অপেক্ষা পরিশ্রমী বালকের আহারের

আবশ্যকতা অধিক; কারণ, তাহার শরীরের ক্ষয় অধিক হইয়া থাকে। ব্যায়ামের অন্থ্যায়ী আহারের তারতম্য করিলে রুগ্ন হইবার সম্ভাবনা অতিশয় অব্ল।

(২) আহায়া বস্তু কি প্রকারের হওয়া উচিত্ত?—আহারমাত্রই পুষ্টিকর হওয়া উচিত ; কিন্ত ভাহার সহিত অপুষ্টিকর সংমিশ্রণ হওয়াও বিশেষ আবশ্যক। এইজন্য ময়দার রুটি অংশক। আটার রুটি নাধারণ লোকের প্রে হিতকর। আহায়া বস্ততে অপুষ্টিকর পদার্থ না থাকিলে কিরূপ ক্ষতি হয়, তাহা উদাহরণ-দার। বুঝাইয়া দিভেছি। মনে কর, তুমি একটা কুকুরকে চিনি অথবা তৈল থাওয়াইতে লাগিলে ! প্রথমে কুকুরটা বিশেষ আগ্রহের সহিত ভোজন করিবে এবং ভাহার শারীরিক উন্নতিও লক্ষিত হইবে। কিন্তু তাহার কুণা আভ ব্রম্বতা প্রাথ হইবে, চক্ষতে ক্ষত দেখা দিবে এবং কিয়ংকাল পরে সে পঞ্জ প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু চিনি বা তৈলের সহিত যদি ভূষি ব। করাতের গুঁড়া মিশ্রিত করিয়া দাও, তবে কুকুরের শক্তি ধরিয়া **অক্**শ থাকিবে। কয়েক যাস ঘোডারও এই নিয়ম। যদি ভাহাকে 😎 ঘাদ না দিয়া কেবলমাত্র দানা দেওয়া হয়, তবে দে শীঘ্র মরিয়া যাইবে।

কোন্ কোন্ বস্ত কত শীল্প পরিপাক হয়, তাহার তালিকা নিমে প্রদত্ত হইল :—

		यणा । यान्छ				
ভাত	•••	<b>&gt;•</b>				
ডিম্ব (কাঁচা)	. • •	>0•				
সাগু (সিন্ধ)	•••	> <del></del> 8€				
ৰব (সিন্ধ)	•••	<b>২ </b> •				

यक्ष चित्रिके

		ৰণ্ট। মিনিট				
ছ্ম (সিশ্ব)	•••	<b>&gt;</b> •				
ডিম (ভাজা)	•••	₹ <del></del> >€				
क्ष (४१६१)	•••	₹ <b>—&gt;</b> €				
আৰু (ভাৰা)		<b>&gt;−</b> ७•				
ধি	•••	٥ <u></u> ७•				
গমের রুটি		vv•				

উক্ত তালিকা দেখিলে মনে এই প্রশ্ন উঠিতে পারে যে, যে-বস্ত যত শীল্প পরিপাক হয়, তাহা তত পুষ্টিকর। **উত্তরে বক্তব্য** এই যে, পেশী ও অক্তান্ত শারীরিক যঞ্জের যে নিয়ম, পাকশায়েরও সেই নিয়ম: পাকশিষেরও ব্যায়াম আবশ্রক। আত-প্রিপাকোপ্রোগী বস্থ প্রতাহ ভোজন করিলে পরিশ্রমের হ্রম্বতা-নিবন্ধন পাকাশ্য তুৰ্বল হইয়া যাইবে। ভুক্ত পদাৰ্থ হলাম করিবার জন্ম যদি পাকাশয়কে অধিক ক্রিয়া করিতে হয়, তাহা হইলেও তাহাকে ক্লান্ত হইয়া পড়িতে হইবে। স্বতরাং, আহারের প্রিমাণ ও প্রকার পাকাশয়ের শক্তির অমুকুল হওয়া চাই।

(০) কি প্রকারে খাওয়া উচিত १— ভুক্ত
পদার্থের পরিপাক না ইইলে পুনরায় আহার
করা নিষিদ্ধ শ আহাধ্য পদার্থ কখনও গিলিয়া
খাইবে না; উত্তমরূপে চর্কণ করিয়া খাইবে।
বীরে ধীরে চর্কণ করিলে লালাগ্রন্থি উন্তেজিত
ইইয়া লালাম্রাব করে এবং সেই লালা চর্কিত
পদার্থে মিশ্রিত ইইয়া পরিপাক-ক্রিয়ার
দাহায্য করিয়া থাকে। ভুক্ত পদার্থে উপযুক্ত পরিমাণে লালা মিশ্রিত না ইইলে পরিপাকে
বাধা ঘটে। আহারের সহিত জলপান না
করাই ভাল। ভুক্ত ক্রব্য লালা-ছারা

আভিবিক্ত হওয়া উচিত—জল-ধারা নহে।
আহারাক্তে সামাক্ত জল পান করিলে কোনও
কতি নাই। উক্ত আহার বা উক্ত্রজল-পান
আভ্যাস করিলে শীন্তই দস্তহীন হইতে হয়।
এক্রপ আহারে মুখে কভ, মাড়ি শ্রীহীন এবং
আজীর্প রোপ হইয়া থাকে।

(8) आशात-कारल भातीतिक अवश কিরপ হওয়া আবশ্বক ?—অধিক শারীরিক বা মানসিক পরিশ্রমের পর আহার করা অমুচিত। আহারাস্তে কঠিন পরিশ্রম নিষিদ্ধ। বিষয়টী উদাহরণ-খারা বুঝাইয়া দিতেছি। তুইটা কুকুরকে একই প্রকার আহার করাইয়া একটিকে শিকারে প্রেরণ কর ও অগুটীকে **বিশ্রাম করিতে** দাও। এক ঘণ্টা পরে ष्ट्रेगिटकरे रुनन कत। ज्यन तम्यादि (य, त्य কুকুরটা বিশ্রাম করিয়াছিল, তাহার ভুক্ত অব্যের পরিপাক হইয়া গিয়াছে , এবং যেটা শিকারে গিয়াছিল, তাহার ভুক্ত স্রব্য আদৌ হলম হয় নাই। তাহার কারণ এই যে, শিকারী কুকুরের শারীরিক ক্রিয়া পাকাশয়ে সীমাবদ্ধ না হইয়া পদে সীমাবদ্ধ ছিল। আহারান্তে মন্তিছ- অথবা পেশী-সঞ্চালনও নিষিদ্ধ। আহারের পর নিদ্রা যাইতে হইলে, অন্ততঃ তিন ঘণ্টা পরে নিজা যাওয়া উচিত। নিজাকালে মন্তিফ নিজিয় এবং পাকাশয়ের শৈরিক শক্তি স্থগিত হইয়া যায়। এইজন্ম আহার করিয়াই নিজা ঘাইলে ভুক্ত ভ্রব্যের পরিপাক হয় না।

যে-সকল ব্যক্তি ক্রগ্ন, ছভিক্ষপীড়িত, অথবা ঘাহার। অনেক দিন পরে আহার পাইয়াছে, ভাহাদিগকে একেবারে উদর্পূর্ণ করিয়া থাইতে দিবে না। ভাহাদিগকে বিলম্বে বিলম্বে সামান্ত সামান্ত করিয়া আহার দেওয়া উচিত। কারণ, তাদৃশ ব্যক্তিদিগের পরিপাক-শক্তি কম।

দণ্ডায়মান ও উপবেশনের প্রকারভেদ পরিপাক-ক্রিয়ার সাহায়্য করে। যাহারা ঝুঁকিয়া উপবেশন করে, তাহাদিগের পঞ্জর উত্তমরূপে প্রসারিত হইতে পার না, এবং পাকাশয়, যরুৎ ও ক্লোম (Pancreas) চাপিয়া যায়। অতএব সর্ববিদাই সরলভাবে উপবেশন করা বা দণ্ডায়মান হওয়া উচিত। ইহার দার। অজীণতা দূর হয়।

শীতকালাপেক্ষা গ্রীমকালে চশ্বের নলী-গুলি ক্রিয়াশীল থাকে। স্বতরাং, পরিপাক-শক্তির হ্রাস হয়। এক্লপ অবস্থায় আহারও কমাইয়া দেওয়া উচিত।

বিশুদ্ধ বায়ু দেবন না করিলে অগ্নিমান্দ্য ও পরিপাকশক্তির বৈলক্ষণ্য জন্মে। যাহারা বায়ু-সঞ্চরণহীন প্রকোষ্ঠে বাস করে, প্রাতঃ-কালে তাহাদিগের ক্ষুণাই হয় না এবং মুথ ও গলা শুদ্ধ হইয়া যায়। অতএব বিশুদ্ধ বায়ুর বিশেষ প্রয়োজন।

কর্ণ।—কর্ণস্থিত ঢক্কার স্পন্দন-শক্তি
কমিয়া যাইলে শ্রবণ-শক্তির হ্রাস হয়। ঢক্কার
ঝিল্লী স্থুল হইয়া যাইলে ব। তত্বপরি কর্ণমল
সঞ্চিত হইলে শ্রবণশক্তির বৈলক্ষণ্য ঘটে।
ফ্রীতি সভ্যটিত হইলে ঢক্কা স্থুল হইয়া যায়।
পিনের মন্তক দ্বারা কান খুটিলে ফ্রীতি
সভ্যটিত হয়। অতএব পিন দ্বারা কানখুটা সর্ব্বতোভাবে নিষিদ্ধ। কর্ণমল সঞ্চিত
হইলে, কর্ণে সামাত্ত সর্বপ্রতিল ছাড়িয়া
দিবে ও ক্যেক ঘন্টা পরে ঈ্যত্ম্বন্ধ সাবানের
ফেন পিচ্কারী-দ্বারা কর্ণ মধ্যে প্রবিষ্ট কর্গাইলে
কর্ণমল বিদ্বিত্ত হয়:

় চকু।—খুহ আপোক হইতে খোর
আকারে, অথবা অক্কার হইতে প্রথর
আলোকে হঠাৎ ঘাইবে না। এরপ হঠাৎ
পরিবর্তনে চিত্রপত্রের (retina) পক্ষাঘাত
সক্ষটিত হইতে পারে। প্রথর আলোকে
অধিক ক্ষণ চকু ব্যবহাব করা নিষিদ্ধ। কোন ও
বস্তু দেখিতে হইলে, চকুকে বক্র করিয়া দেখা
উচিত নহে; কারণ,তন্থারা পেশীর অস্বাভাবিক
সক্ষোচন হইয়া খাকে। কোনও বস্তুকে চকুর
সন্ধিকটে আনমন করিয়া দেখিতে অভ্যান
করিলে লোক নিকটদশী হইয়া যায়। এইজন্ত
পুত্তকপাঠক প্রভৃতি ও শিল্পাণ নিকটদশী

হইয়া থাকে। যাহায়। দুর্দ্ধিত পদার্থনিচয়্মকে
দর্শন করিতে জন্তাদ করে, ভাহায়া দুরদ্ধিক
দর্শন করিতে জন্তাদ করে, ভাহায়া দুরদ্ধিক
দক্ষর হইয়া থাকে। এইজন্ত শিকারী ও
নাবিকগণ দ্রের বস্ত সহজেই দেখিতে পারে।
জন্তান্ত জন্ধপ্রতাদের যেমন পর্যায়ক্রমে কিয়া
ও বিশ্রামের আবস্তুক হয়, চক্ষুরও জন্তরূপ
দ্যানিবে। যদি কোন বস্তুত ধারাবাহী দৃষ্টি
রাথা হয়, তবে চক্ষ্ ক্রান্ত হইয়া পড়ে এবং
দৃষ্টিরও ছাদ হয়। মাহাদিগের চক্ষ্ ত্র্বাল ও
ফ্রীতিপ্রবণ তাহাদিগের এই বিষয়্টীব উপর
দৃষ্টি রাথা কর্ত্বর। (ক্রমশ:)
শ্রী হমস্তকুমারী দেবী।

"বাঙ্গালী" গান।

#### ইমনকল্যাণ---একতালা।

- (১) ধন্ত আজিকে ভারতবর্ষ,
- (৩) বন্ধ আমরা ভারতবাদী,
- ( ) भक्त (भारति व न-धनि !
- ( ) ধন্ত বিব্লাট বল-আকাশ,
- (১) বাকালা-মাটীর পুত্র আঞ্জি,
- (১১) সেই বে তালের মহান্ধর্ম,
- (১৩) ধন্ত আজিকৈ বন্ধ-যুবক,
- (১৫) সন্তান আজি যেতেছে বুবে.
- (১१) वात्रालीत (ছटल वमन ছाड़ि,
- (১৯) তুচ্ছ করিয়া মরণে ভীতি,
- (২১) স্থােখিত হলেও ভাহারা,
- (২৩) শিধিয়াছে আজি কঠিন ইইতে,
- (২৫) ধন্ত আজিকে বন্ধ-ললনা,

- (२) भग्न आक्रिक राजाना (मन,
- (৪) পঞ্নোদের বাঞ্চালী-বেশ।
- (৬) পুত্র ভোমার হইল ধক্ত;
- (৮) পুচিল ভোমার হুংগ দৈয়ে!
- (১০) ছুটিয়া যেতেছে যুগ-মাঝ,
- (১২ , বুঝেছে ভাহারা সভ্য আঞ্
- ( ১৪ ) धम्र खनक जननी गत,
- (১৬) ধ্বহুক আঞ্চিকে ধন্ত-রব।
- (১৮) যুক্ধ-বদন পরেছে আৰু,
- (२•) গৌরবে তারা সেক্রেছে **দাজ**।
- (২২) বকে পেয়েছে অসীম বল,
- (২৪) নাহিক আঁখিতে বিন্দু-জন।
- (২৬) ধন্ত আজিকে স্বার্থভ্যাপ,

বিদ্যালির অদেশী গানে,
বিদ্যালির সাম্যালির

(২৮) ধন্ত ভাষার রামিণী রাগ i
(৩০) ধন্ত বঙ্গ-সেনানী ধীর,

(৩২) ধরিয়া বক্ষে বান্সালী বীর।

### श्वतनिशि।

	<b>ર</b> ´		র	9				•				>			
II	र्मा		र्म ।	र्म	र्भा	र्भा	1	ना	না	না	1	ना	1 ना		
	٠. لا		न्त	वा	জ	কে		ভা	র	ত		ব	• ৰ্		
0)	<b>ર</b> ′			٥				•				>			
1	श	1 8	at I	21	পা	at	1	কা	কা	গা	1	গ্ৰ	nt i	भा	I
(१)	٠, لا		ना	আ	िष	কে		বা	ঙ্গা	লা		• 77	₹ •	×	
-5 <b>1</b> 15.79	2			9				•				>		•	
I	গা	1	রা ।	গ	ৰা	মা	1	गा	গা	রা	1	ना	রা	• •	I
(0)	ধ	·	ना	' জ্বা		রা		<b>©</b> †	র	•		বা	•	সী	
\$. T	٠ ٤			৩				•				\$		1	
·I	সা	রা	গা	1 3	া স	1 का	1 1	गा	কা	_		शा			II
(8)	ধ	•	ন্য	C	at ce	ह द		বা	7	नी		বে	•	*	
,	<b>ર</b> ´			٠	•			• ,		,		\$	/.	_/.	
11	भा	41	91	1 3	竹 书	र्ग मी	1	斩	1	र्मा	1	र्मा		•	I
(e)	ধ	•	aj	G	মা ো			ব	•	4		· <b>S</b>	ন † •	ৰি ডি	
(>)	বা	<b>a</b> t	ना	ম	† 6	র		পু	•	শ্ৰ		<u>a</u>	1 •	1.44	
	<b>ર</b> ´			9				•				3			
	斩	1 :	र्ता ।	?	र्ग र्द	र्जा	1	र्भ	র্বা	ৰ্গা	l	र्गा	1 1		
(4)	2	•	শ্ৰ	CZ	et ai	র		হ	इ	म		ধ	• ন		
••)	T.	वि	RT	C.	ष ८७	ছে		যু	۰	4		মা	• 4	Į	
#. ·	٦′			_	•			•		,		3	,	,	_
1	গা	1	र्भा	1 9	र्ग र्ज	ा ना	1	र्भा	1	मा	1 1	. (1	र्भा	•	I
(1)		•	ना	f	ব রা	ট		ৰ	•	4		আ	<b>4</b>	4	
35		•	इ	(	<b>4</b> E	र ५४	Ţ	ম	হা	ন্		ধ	•	শ্ম	
5. 4															

ক্রিক এই গানটি ১৯১৬ খুষ্টাব্দের "হেয়ার ক্ষুল ম্যাগাজিন" হইতে গৃহীত, এবং গত ফেব্রুলারি মাসের ২৪শে ক্রিকে, 'মেরি ফার্পেটার হলে' ভারত-প্রী-মহামগুলের বাৎসরিক পরিতোবিক-বিতরণী সভাতে অন্তঃপুর-হাত্রী-ক্রিকে, 'মেরি ফার্পেটার হলে' ভারত-প্রী-মহামগুলের বাৎসরিক পরিতোবিক-বিতরণী সভাতে অন্তঃপুর-হাত্রী-ক্রিক্র লাক্রা ক্রেকার, এনরাল, ব্যেঞ্চো এবং হারমোনিক্রাম্ সহবোগে এক্যতানে গীত। হার ও ক্রেকিশি

, **ર** ૭ I পা ধা না। না না না। ধা নারা। সা । সা II (৮) ঘু চি ল ভো মা 5 • গ टेन ব ना (১২) বু ঝে ছে তা হা <u>র</u>† স আ তা জ ₹′ o > ॥ मा। मा। मा मा मा। রা 1 द्रा । রা त्रा त्रा জি কে (১৩) ধ আ ना ব य ব ર′ 9 । রা গান্ধা। ক্ষা का का। গা কা भा । 91 1 পা नौ (28) 4 ना জ 4 4 জ • H ব ₹ ೨ ۷ া পা ধা था। था। था। थाना। ना । ना । আ ০ জি (১৫) স ন্ত 4 যে তে (5 यू ॰ (9) **ર**′ O धा ना र्ता। ৰ্মা 1 **দ**া II িপা ধা না। ना ना ना । (১৬) ধ্ব আ জি কে ধ ০ ন্য র কু ব ক **ર** ′ 9 मा भी भी। भी भी भी। भी। भी। ।। भा था भा। र्ली TE (১৭) বা 37 র ছে (0) ব H 4 क्षा ० (২১) স্প্তো থি ত হ (ří \g ভা **হ**| • 11 ₹ 19 সারাগা। वां वां वां। र्गा भी । र्भा । र्ता । ব স न 84 63 (ছ আ (36) যু ক भो મ ব ৽ ল (২২) ব ৽ কে পে যে ছে অ **ə**´ O मी मी मी I र्गार्गार्गा। र्मा मी मी। र्भा १ श्री ব <u>जी</u> তি ক রি (9 (४२) उट्ट (६८) য়া भ হ ই তে ক ঠি ছে আ ঞ্জি न (২৩) শি থি য়া

শ্ৰী মোহিনী সেনগুপ্তা।

**ર**′ ৩ র্বা । धा ना ना ना ना। ना । 'রা সে জে **(**5 সা (২•) গৌ র **©**1 **C**3 আঁ ধি তে (২৪) না হি ক বি न Ş ٥ ۶ भी। भी। र्भा भा भा । ना ना। ধা ধা আ জি কে না ব (૨૯) ધ IJ **ર**′ 11 ना श श श । का 1 81 91 আ জি ত্যা ৽ কে স্বা (২৬) ধ ર′ ٥ गा दा। 7 T সা | ना गा 1 31 1 या। শী 511 \* (H (२१) মো (4 র O भा भा II গা ক্ষা था । का का का। সরা গা সা। 151 नौ রা ০ গ রা (२४) ४• তা **হ**† র গ্য **ર**′ र्भा भी भी र्म १ र्भा । र्भा भी भी। II शा धा 911 মূর তি (६३) ध র त्भी • या না য়ে I र्गा । र्भा । र्भा I র্বা। र्ज़ा की जी। मां ता र्भा नी ধী (৩•) ধ ব ঞ দে না J **ર**′ र्भा भी भी। मां भी मा र्था । ৰ্গা ৰ্গা ৰ্গা इ তি হা (७५) ४ হ क স পু 1 र्भा भी ॥ क्षा ना র্বা। **at** 1 ना । ना । ্ৰে मी (৩২) ধ রি বা বা বী • র য়া ব

### মিলন।

(গল)

শুক্লা পঞ্চমীর মেঘমুক্ত নিশ্বল আকাশ চন্দ্রকিরণে যেন হাসিতেছিল! অগণ্য-তারকা-থঁচিত নীলাকাশ চুম্কি-বদান চন্দ্ৰাতপের মতই দেখাইতেছিল! তথন বাত্রি ১২টা বাজিয়া গিয়াছে। কলিকাতার রাজপথ निस्त इटेग्रा आंत्रियाट्ड; मर्स्या मर्स्य इटे একটা বর্ফ ওয়ালা এক একবার ভাহাদের স্বভাবদিদ্ধ স্ববে "চাই বরফ" বলিয়া ভাব্দিয়া দেই নিস্তৰত। ভঙ্গ করিতেছিল। নিকটবর্ত্তিনী পল্লীর 'কন্সাট-পাটী'র আথ্ড়া হইতে তখনও মৃত্ মৃত্ ক্লারিয়নেটে'র ক্ষীণস্বর ভাসিয়। স্থপ্ত প্রকৃতিকে জাগাইয়া তুলিবার বৃথা প্রয়াস পাইতেছিল। এইরূপ সময়ে পটলভাঙ্গার একটা অট্টালিকার বৈহ্যতালোকে আলোকিত কক্ষে বিনিশ্র-দম্পতী ব্দিয়াছিল। পতিটীর নাম প্রবোধ্চন্দ্র। তিনি মেডিকেল কলেজের পাঠ সাক কবিয়া এম্-বি-ডিগ্লোমা প্রাপ্ত হইয়াছেন। কলাই তাহাকে সর্কারী চাকুরী লইয়া ভাগলপুরে ধাইতে হইবে; তাই তিনি তাঁহার ধনবান্ খণ্ডরের আলয়ে তাঁহার চতুদ্দশব্যীয়া প্রিয়তম। পত্নী প্রভাম্মীর আসিয়াছিলেন। বিদায় লইতে নিকট প্রভাময়ী উজ্জ্বল আলোকে স্বামীব গৌরব-মণ্ডিত মুধের দিকে একদৃত্তে চাহিয়াছিল। প্রবোধ দেই ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত চূর্ব-কুন্তলরাশির মধ্যে, পাভায় ঢাকা গোলাপ ফুলের মত প্রভার মুখখানি বক্ষে টানিয়া লইলেন।

প্রভা ছল্-ছল্ চক্ষে জিজ্ঞাস। করিল, "তুমি আবার কবে আস্বে? কাল কি না গেলে হয় না?" তাহার কথা শেষ হইল না; কঠরোধ হইয়া আসিল।

প্রবোধ বলিলেন, "আমি শীগ্রিই আবার আদ্বোপ্রভা! তুমি অত কাতর হ'ও না। যদি আমার কিছু টাকা থাক্ত, তা হলে তো আমায় কোথাও যেতে হ'ত না। কোল্কাভাতে ডিস্পেন্সারী খুল্তাম। তুমি ত সবই জান, বাবা হঠাৎ মারা যাওয়াতে সংসারের সব ভার আমার ওপর পড়েছে। এরূপ অবস্থায় চাক্রী ভিন্ন গতি নেই!"

তহুত্তরে প্রভা বলিল, "আমার বাবাকে বোলে দেখ লে হয় না? তিনি ত তোমায় ভিদ্পেন্সারী কোরে দিতে পারেন!"

প্রবোধ বলিল, "না প্রভা! তুমি আমায়-সে অফুরোধ কোরো না। আমি কিছুদিন চাক্রী কোরে টাকা সংগ্রহ হ'লে নিজেই কোত্তে পার্কো। তুমি ও-সব চিস্তা করে মন খারাপ কোরো না। আমি পুজার ছুটীর সময়, বোধ হয়, মাকে নিয়ে যাব। তথন তুমিও যাবে ত?"

প্রভা একটা কুড-নিঃখাস ব্কের ভিতরেই চাপিয়া কেলিয়া ভাবিল—তা কি বাবা থেতে. দেবেন? মুথে সে বলিল, "কেন যাব না? নিয়ে গেলেই যাব।"

প্রদিন স্কালে প্রবোধ যথন শশুর-

শান্তভীকে প্রণাম করিয়। বিদায় গ্রহণ করিল, তথন শান্তভী রাজলন্ধীদেবী বলিলেন, "বিদেশে না গিয়ে দেশে থাক্লেই ভাল হ'ত বাবা! পত্যহ একথানি কোরে পত্তর দিও।" প্রিয়নাথবাব্ বলিলেন, "একেবারে কর্মানী হাতে নিয়ে জানালে! পূর্বের একটু জানান উচিত ছিল।"

প্রবাধ শাশুড়ীকে পত্র লিখিতে এক্সীকৃত হইয়া, একবার প্রভার দারান্তরালবর্তী সঙ্গল চক্ষ্-ত্ইটীর নিকট বিদায় লইয়া গাড়ীতে উসিল।

( ? )

কলিকাতার িনিকটবারী বরাহ-নগবেব নিবাদী স্থরেশচক্র মুখোপাধ্যায় কলিকাতার হুপ্রসিদ্ধ 'বার্ম্যান কোম্পানির' আফিদে মৃৎস্থলির কর্ম করিতেন। তাঁহার তুইটা পুত্র ও একটা কন্যা। জোষ্ঠপুত্র প্রবোধচন্দ্র এফ. এ পাশ করিয়া মেডিকেল কলেজে পড়িতেছিল; সম্প্রতি এম বি পাশ করিয়া বাহির হইয়াছে। কনিষ্ঠ স্ববোধ কলেজে পড়িতেছে। কন্যা লতিকাকে তিনি বহু অর্থ-ব্যয়ে ধনী গৃহের ববু করিয়া দিয়া-हिल्ला। भूरशांभागाय-महागय नात्न भूक्रहरु ছিলেন। কেহ কিছু অভাব জানাইলে, তিনি যথাসাধা দানে কথনও বিরত হইতেন না। এজন্ত বন্ধুমহলে অনেকেই তাঁহাকে 'দাতাকৰ্ণ'-আথাা দিয়াছিল। নিন্দকেরা বলিত, তাঁহার মত 'উড়ন্;তেও' কোথাও কেহ দেখে নাই। शृहिनी अन्नभूनी दानी याभीत अञ्जल। ছिल्न। ধেমন কর্ত্তা তেমনই গৃহিণী! পুত্র-তুইটি রত্ত্ব-বিশেষ। যে দেখিত সেই বলিত, "ঘথাৰ্থই অন্নপূর্ণার সংসার !"

কলিকাতা নিবাসী এক্জিকিউটিভ ইঞ্চি-নীয়ার প্রিয়নাথ চট্টোপাধ্যায়ের প্রভাময়ীর সহিত প্রবোধের যথন বিবাহের কথাবাৰ্ত্তা স্থির হইল, তথন প্রবোধ মেডিকেল কলেজের চতুর্থ-বার্ষিক-শ্রেণীতে পড়িতেছিল। মুখোপাধ্যায়-মহাশয় তখন পুত্রের বিবাহ দিতে ইচ্ছুক ছিলেন না। কিন্তু গৃহিণী অন্নপূৰ্ণ। পরেশনাথের মন্দিরে গিয়া দাদশ-ব্যীয়া অর্দ্ধস্ফুটনোনুথ-কুস্থম-কলিকার মত স্থন্দরী প্রভামগ্রীকে দেখিয়া পুত্রবধূ করিবার যথন ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন, তথন মুখোপাধ্যায়-মহাশ্য বিশেষ আপত্তি করিলেন না। তিনি ভাবিলেন, মেয়ে ছোট, মেয়েটি বাপের বাড়ী থাকিবে; ক্ষতি কি? ঠিক্ পছন্দ-মত মেয়েটি, হয় ত, পরে নাও পাইতে পারেন। তাহার পর এক শোভাময়া রজনীতে খুব সমারোহের সাইত প্রবোধ ও প্রভামগ্রীর বিবাহ হইয়া গেল। বিবাহোৎসবের উজ্জ্বল আলোকে প্রবোধ দেখিল, প্রভা পরমস্থন্দরী!

বিবাহে প্রিয়নাথবারু যথেষ্ট ব্যয় করিয়াছিলেন। প্রবাবের মত জামাত। পাইয়া
তাহার গৃহিণী রাজলক্ষা অত্যন্ত আনন্দিতা
হইয়াছিলেন। প্রবোধচন্দ্র দেখিতে বেশ
স্থপুরুষ;—তেমন স্থন্দর চেহারা সদা-সর্বদা
চোথে পড়ে না। তাহার উপর সে বিদ্ধান।
কাজেই চট্টোপাধ্যায় মহাশয় তাঁহার মনের
মত জামাই দেখিয়া বড়ই স্থা ইইয়াছিলেন।

বিবাহের আনন্দোৎসব মিটিতে ন।
মিটিতেই ম্থোপাধ্যায়-মহাশয় যথন এপোপেপ্লিব্ররোগে অর্দ্ধ-ঘন্টার মধ্যে হঠাৎ পৃথিবীর নিকট
চিরবিদায় গ্রহণ করিলেন, প্রবোধ তথন
চারি দিক্ অন্ধকার দেখিল। তাহার তথনও

এক বৎসুর পড়া বাকি। স্থবোধ তথন এফ্-এ পড়িতেছিল। প্রবোধ দেখিল, পিতা কিছু সঞ্য করিয়া যান নাই। যাহা ছিল, তাহাতে তাঁহার দেনা শোধ দিতে ও আদ্ধ-শান্তি মিটাইতেই নিঃশেষ হইয়া গেল। শোক-সম্তপ্তা মাতার নিকট ভগিনীটীকে বাথিয়া নিজে দে বিশুন পরিশ্রমে পবীক্ষায় কুত-কাঁ্যতার জন্ম মনোথোগী ইইল। শুভুর প্রিয়নাথবাব ব্যন ৬ বৈবাহিকেব অন্তঃসার-শৃত্য অবস্থা জানিতে পাবিলেন, তথন কিছু অমুতপ্তও ইইলেন, এবং প্রভাকে আন্ধেব সময় ছুই দিনের বেশী খণ্ডবালয়ে রাখিলেন না। তিনি জামাতাকে পাঠেব জন্ম সাহায্য করিবেন, এরপ আশা দিলেও প্রবোধ তাঁহার উদারতায় উদাসীন হইয়া সম্পূর্ণরূপে নিজের উপরই নির্ভর করিল। পরবংদর দে সম্মানের সহিত পরীক্ষোত্তার্ণ ইয়া এম-বি ডিপ্লোমা धार्थ इटेल। व्यवस्थिय यथन करले इटेएड তাহার চাক্রী হইয়া গেল, তখন সে মাতার সমতি লইয়া ভাগলপুরে যাওয়াই স্থির করিল। (0)

প্রবোধ স্থবোধকে বাটী কিরিয়া সাবধানে থাকিবার উপদেশ দিয়া, সেই দিন লুপ মেলে ভাগলপুর রওনা হইল। তাহাব বালাবকু প্রকাশচন্দ্র উথন ভাগলপুরেই ছিল। পূর্ব্বেই সে তাহাকে তাহার যাইবার কথা জানাইয়াছিল। স্থবোধ হাবড়া ষ্টেশনে আসিয়া প্রবোধকে টেলে তুলিয়া দিয়া বাটীতে ফিরিয়া গেল।

হাবড়া হইতে যথাসময়ে মেল-ট্রেণ ছাড়িল। ধূলিসমাচ্ছন্ন কলিকাতা-নগরী কয়েক মূহুর্ত্তে অদৃশ্য হইয়া পেল! পথের উভয় পার্শে স্কদৃশ্য বাগান-বাড়ী, ছোট-বড় পানা-পুকুর,

জিউলীর বেষ্টনীর মধ্যে কৃত্র-কৃত্র পর্বকৃতীর এবং কচিং জীর্ণ ভগ্নদশাপন্ন ইষ্টকালয়, অক্ট্র চন্দ্রালোকে যেন পরিবর্ত্তনশীল দৃশ্যপটের মত চোথের সন্মুথে ক্ষণে ক্ষণে আবিভৃতি ও তিরোহিত হইতে লাগিল! ট্রেণে যাত্রীর অভাব ছিল না, কিন্তু প্রবোধের বিভুই ভাল লাগিতেছিল না। সে এক ধারে বসিয়া বাড়ার কথা, পভার কথা, চাকুরীর কথা ভাবিতে লাগিল।

টেণ যথন ভাগলপরে পৌছিল তথন প্রভাতের অরুণোদয়ে স্বপ্ত প্রকৃতি জাগিয়া উঠিতেছে ৷ প্রবোধ মালপত্র লইয়া প্লাট্ফর্মে নামিয়া পড়িল। এমন সময় প্রকাশ আসিয়া -বলিল, "হালো মিঃ মুখাজ্জী! বাড়ীর পবর সব ভাল ত ?" বাডীর কথায় প্রবোধের চক্ষু সজল হইল। প্রকাশ প্রবোধের পিতৃ-বিয়োগের সংবাদ পুর্বে জানিতে পারিয়াছিল; কিন্ত এখন বহুদিন পরে বন্ধকে দেখিয়। তাহার দে কথা মনেই ছিল না। বাটীর সংবাদে প্রবোধের অশ্রপূর্ণ নয়নে ভাহার সে কথা সারণ হইল িদে-কথা চাপা দিরা সে বলিল, "পথে কোন কষ্ট হয় নি ত? আমি ভোমার অপেকাই বর্ছিলাম।" প্রবোধ অপরিচিত স্থানে প্রকাশকে পাইয়া অনেকটা শান্তিলাভ করিল।

ষ্টেশনের বাহিরে প্রকাশের গাড়ী
দীঘাইয়া ছিল; সে প্রবোধকে বাটাতে লইয়া
গোল। প্রকাশের বাড়ী যোগদারে— গলার
থ্ব নিকটে। সহরের কোলাহল হইতে
এখানটা অপেক্ষাকৃত নির্জন। গারিদিকে
পুর্পোদ্যানে বেষ্টিত প্রকাশদের বাড়ীখানি
প্রবোধের বড়ই মনোর্ম বোধ হইল।

সেই দিনই প্রবোধ কার্যাভার গ্রহণ করিল। ভাক্তার-সাহেব প্রবোধের প্রতিভা-ব্যঞ্জক প্রশাস্ত মূর্ত্তি দেখিয়া যার-পর-নাই সন্তুষ্ট হইলেন ও আপাততঃ প্রবোধের তুই শক্ত টাকা মাহিনা হইল, জানাইলেন। প্রবোধ একটা স্বন্থির নিঃখাদ ফেলিল।

প্রকাশের মাতা প্রবোধকে পৃথক্ বাদা করিতে দিলেন না; বলিলেন, "বাবা! প্রকাশ আমার যেমন, তুমিও আমার তেম্নি। ছেলে মারুষ, নৃতন বিদেশে এসেছ, এখন তু'দিন এখানে থাক। পৃজোর পর মা'কে এখানে নিয়ে এসে, তখন আলাদা বাদা কোরো।" প্রকাশও এ বিষয়ে বন্ধুকে আগ্রহের সহিত অহ্বোধ করিল। কাজেই, প্রবোধ সম্বিহীন হৃদ্র প্রবাদে একাকী থাকিবার কন্ত অহ্ভব করিয়া, দেই স্থানেই থাকিতে সম্মত হইল। ক্রতক্ষতায় তাহার তুইটা চক্ষ্ জলে ভরিয়া গেল।

যথন হ'টী বন্ধতে কলিকাতায় 'প্রদিডেকি কলেজে' এফ্-এ পড়িত, তথন প্রকাশের পিতা কলিকাতাতেই থাকিতেন। তথন ছুটীর দিনে রৌদ্রতপ্ত দীর্ঘ মধ্যাত্তে প্রবোধ প্রকাশদের বাটীতে গল্প করিয়া কাটাইয়া দিত ; কত পুস্তক পড়িয়া এ উহাকে শুনাইত. আর উভয়ে ভবিষাং-সম্বন্ধে কত কথাই বলিত! তথন প্রবোধের পিতা ছিলেন। আবার আজ বহুদিন পরে তুই বন্ধু একত্র হইয়াছে, কিন্তু পিতৃগণ কোথায়। সেই সকল অভীত শ্বতির আলোচনা প্রবোধকে ব্যাকুল করিয়া তুলিল! প্রকাশ প্রবোধকে কাতর দেখিয়া ব্যথিত হইয়াই বলিল, 'ভাই ষে বিষয়ে আমাদের কোন হাত নেই, সে-কথা আর ভেবে কি কোর্বের ? চল, একটু গঙ্গার ধারে বেড়িয়ে আসি।"

(8)

প্রবোধ বাটীতে পত্র লিখিয়া, উত্তরে জানিল লভিকাকে ভাহার শশুর লইয়া যাইবার ইচ্ছা প্রকাশ কবিয়া পত্র দিয়াছেন। প্রবোধ ভাবিল, লতিকা খণ্ডরালয়ে যাইলে মা একাকী থাকিতে কষ্ট বোধ করিবেন: স্থতরাং এ সময়ে প্রভাকে মা'র নিকট রাখা উচিত। দে প্রভাকে লইয়া আসিবার জন্ম স্থাবোধকে পত্র লিখিল, এবং সে নিজেও শ্বৰ-মহাশ্যকে একথানি পত লিখিল। যথাসময়ে পত্রেব উত্তর আদিল। প্রিয়নাথবার লিখিয়াছেন, ভাঁহার ক্রা পল্লীগ্রামে বাসন মাজিয়া, ঘর নিকাইয়া, ভাত থাইবে না। প্রবোধ যথন বাসা করিতে পারিবে, তথন যেন দে তাঁহার ক্লাকে লইয়া যায়। তিনি সেই সঙ্গে কন্তার অস্কুস্থতারও एगाराइ निग्नारक्त। श्राटाथ वृद्धिल, इं**रा** ছলমাত্র; কারণ, দেই দঙ্গে দে প্রভারত পত্র পাইয়াছিল। কৈ প্রভাত অস্কৃতার কথা কিছু লেথে নাই! শুগুরের প্রতি ভাহার তীত্র ক্রোধ স্থগভীর অশ্রদ্ধায় পরিণত হইল, পরাজ্ঞয়ের স্থান পরাক্রম আসিয়া অধিকার করিল। তাহার ফলে, প্রবাধ প্রতিক্তা করিয়া বসিল যে, ঊাহারা যত দিন না প্রভাকে নিজে হইতে সাধিয়া দিয়া খাইবেন, ততদিন প্রবোধ আর কোন পতাদি পর্যান্ত লিখিবে না। কুদ্ধ প্রবোধ হিতাহিত-জ্ঞান হারাইয়া প্রভাকে ইহার পর আর কোনও পত্র দিল না। সে মনে করিল, বড় লোকের মেয়ে সে: হয় ত, তাহার ইচ্ছার কথাই খন্তর লিখিয়া- ছেন। মাতাকে লিখিল, সেপ্জার সময গিয়া তাঁহাকে লইয়া আদিবে, দেজত সে যথাসময়ে গঙ্গার ধারে বাড়া ঠিক্ করিয়া রাধিবে।

এদিকে প্রভা প্রবোধের কোনও প্রাদি না পাইয়া বুঝিল যে, তাহাব উপৰ বাগ -করিয়াই, বোন হয়, প্রবোদ পত্রাদি বন্ধ করিয়াছেন। প্রভাব বড় অভিমান হইল। তাহার পিতা তাহাকে পাঠাইলেন না, তাহাতে সে কি করিবে ? কেমন করিয়া সে বলিবে যে, দে শুগুৰ-ৰাড়ী যাইবেই , না যাইলে তাহার স্বামী রাগ করিবেন! ভাহা সে বলিতে পারিবে না। ছিঃ! বড় লজ্জা করে। প্রভা দিন-দিন আতপ-তাপে যূথিকাব মত শুকাইতে লাগিল। প্রভাব মাতা ক্যাব ভাব লক্ষ্য করিলেন; স্বামীকে বলিলেন, "रमथ, প্রভা যেন দিন-দিন ভাবয়ে থাচ্ছে! মুখে হাদি নেই, ভাই-বোনদের দঙ্গে আর তেমন খেলা করে না। জামাইও চিঠি দেওযা বন্ধ করেছে! কেন যে তুমি মেয়েকে শুশুব-বাড়ী পাঠালে না ? জামাই বোৰ হয়, রাগ করেই পত্তর দেয় না। মেয়ের কিন্তু শ্রন্থর-বাড়ী থেতে ইচ্ছে ছিল। ও যদি বাদন মাজায়, ঘর নিকনয় স্থুখ পায়, তুমি কেন বাধা দাও ?"

প্রিয়নাথবাবু গৃহিণীর কথায় বাধা দিয়া বলিলেন, "প্রভা কি ভোমায় বলেছিল যে, তার যেতে ইচ্ছে আছে? সে আমার মেয়ে, তার অমন নীচ প্রবৃত্তি নয়। একবার সে বৃত্তীর খপ্পরে পড়ুলে, আর কখনো বেকবে, মনে কর?"

গৃহিণী কণ্ঠস্বর সংযত করিয়া কহিলেন,

"তবু মেয়ে ফুলন পরের জিনিস, তথন ত আর জোব চলে না? জামাইয়ের যথন ইচ্ছে—।"

প্রিয়নাথবার গর্জন করিয়া উঠিলেন, "বেখে দাও তোমাব জামাইয়ের ইচ্ছে! নেয়ে ত বেচি নি—মে, তাব ভকুমে চল্তে হবে। ৪ব, বোব হয, কোন অস্থ করেছে। কাল একবার ডাক্তারকে ডাকাব। **অসুথ** না হ'লে ভবিয়ে যাবে কেন ? তোমার যা বুদ্ধি-! প্ৰই ত বোঝ! কেন ? আমি কি একেবাবে পাঠাব না বলিচি? জামাই তু'প্রসা আমুক্ না ? যথন স্থে রাথ্তে পারবে, তখন নিরে যাবে। এখন কোথায় কি তাব ঠিক নেই, স্থী নিয়ে যাবার স্থ! মায়ের বাধুনী চাক্রাণী ছাড়িমে দেবার মতলব আর কি ! এটুকুও বোঝ না ! বেয়াই আমার যা দাতা ছিলেন, একেবারে হাঁড়ী ধুয়ে রেখে গেছেন! আমি আমার মেয়েকে কি ঘর-গোবর দিতে পাঠাব? সে আমার মেয়ে পাবে না! দে আমি পার্কো না।" নিজেব বৃদ্ধি-হীনতার কথা বাজলক্ষ্মী স্বামীর কাছে চিবদিনই শুনিয়া আদিতেছেন, তাই কন্তার উপর কথা না কহিয়া চুপ করিয়া

( @ )

রুহিলেন।

প্রদিন ভাক্তাব আসিয়া রোগের কোনও নিদর্শন না পাইয়াও কতকগুলা ঔষধের ব্যবস্থা কবিয়া গেলেন।

প্রিয়নাথবাবু দেখিলেন, প্রভা নাঁরোগ হওয়া সত্তেও বড়ই কাহিল হইয়া য়াইতেছে। তথন তাঁহার মনে হইল,
—তবে কি প্রভা সত্য-সতাই ভাবে? সে

সেই হাস্তম্মী চঞ্চলা প্রভাত আর নাই!
তাহার স্থলে ক্ষীণা দীনা মলিনা বিষাদম্যী
মৃর্ত্তি দেখিয়া তিনি বড়ই ব্যথিত হইলেন।
গৃহিণীকে অতি সংগোপনে বলিলেন, "আচ্ছা,
তুমি কোন রকমে প্রভার মনেব ভাব জান্তে
পার ? যদি তোমার কথাই ঠিক হয়, তবে
না হয়, ওকে ওর শাশুড়ীর কাছে পাঠিয়েই
দিই। কিন্তু এতে ছেণ্ডাব আর মাটীতে
পা পড়্বে না। করা যাবে কি গুমেন
রত্ত্বপর্ভে,—বাপ কেউ নয়!"

গৃহিণী রাজলক্ষী বলিলেন, "আমি কি না কেনেই বলিছি ? বিয়ে দিলেই মেয়েরা পর হয়ে যায়। প্রভার এখন শশুরবাড়ীর দিকেই টান বেশী; তুমি ওকে পাঠিয়েই দাও। যেখানে থাকে, স্থাে থাক্লেই হ'লো। ময়্ন বল্ছিল, জামায়ের ভাই না-কি তাকে বলেছে যে, জামাই প্জাের পর তার মাকে সেইখানে নিয়ে যাবে, আর জামায়েরও নাকি ২০০ টাকা মাইনে হয়েছে! প্রভাকে এই প্জাের আগেই দিয়ে আস্তে হবে। ভাগলপুর শুনিছি ত বেশ ভাল জায়গা! প্রভা সেখানে গেলে সার্তেও পার্বে।"

প্রিয়নাথবার ইহা **ও**নিয়া বলিলেন, "আচ্চা তাই হবে।"

স্নেহের নিকট গর্ব পরাজয় স্বীকার করিল। একটা ভাল দিন দেখিয়া প্রভাকে শুশুর-বাটীতে রাথিয়া আসাই স্থির হইল।

(७)

প্রবোধ পূজার ছুটিতে বাটী আসিতে পারিল না; বন্ধের সময় তাহাকেই হাঁস-পাতালের কাজ দেখিতে হইল। সে স্ববোধের পজ্ঞে থবর পাইল যে, প্রভা তাহাদের বাটীতে আদিয়াছে। তাহার ধন-গর্বিত খণ্ডর নিজে হইতেই তাহাকে পাঠাইয়া দিয়াছেন। প্রবাধের মুথে একটুথানি সফলতার হাসি ফুটিয়া উঠিল। প্রবোধ মাতাকে লিখিল, "ভাগলপুর বেশ ভাল জায়গা; আর আমি যে বাড়ীটী ঠিক্ কোরে রেপিছে, সেটী গশার ধারেই। বুড়ানাথ-শিবের মন্দিরও কাছে, রোজ গশামান, কর্তে পার্বে। কোন কষ্ট হবে না মা! স্থবোধের সঙ্গে তোমরা চ'লে এস। কতদিন তোমায় দেখি নি বল ত ?" অরপ্ণ। লিখি-লেন—"আমার কি অসাধ বাবা ? তোদের ছেড়ে স্বর্গেও যে আমার স্থখ নেই। বৌমা এসেছেন, শীঘ্রই আমরা যাচ্ছে।" অতঃপর একটা শুভদিন দেখিয়া স্থবোধ তাহার মাতৃ-

দেশিন পূজার ষষ্ঠী। সন্ধ্যা হইতে চাকের বাদ্য বাজিয়া বাজেয়া থামিয়ছে। বালক-বালিকারা ঠাকুর দেখিয়া যে যাহার ঘরে ফিরিয়াছে। মায়ের আগমনে প্রকৃতিযেন হাস্তময়ী! প্রবাধ দ্রান্তরের রোগী দোখতে গিয়া তিন দিন দেহখানে আবদ্ধ হয়া পড়িয়াছল, আজ ছাড়া পাইয়া মনতাহার বাতাদের বেগে ঘরের পথে উড়িয়া চলিতেছিল। কিন্তু টেণের গতি আজ কি মন্থর! দার্ঘ বিরহের পর আজ মিলনের আনন্দে তাহার চিত্ত উদ্বো-ব্যাকুল! তাহার মনে হইতেছিল,—প্রভা না জানি কত অভিমান কারবে! কত মৃত্ত ভর্মনা করিবে! ব্যাকিয় কৈ দেওয়া যে এখনও বাকী! ইত্যাদি।

বাড়ী ঢুকিতে গিয়াই প্রবোধ হুপ্তিত হইয়া পড়িল। ডাক্তারের দল তাহারই বিলতেছেন—"রোগ্ দিরিয়দ্, প্রাণের কোন আলা—!" স্বোধ ব্যাকুল স্বরে কহিতেছিল, "তবু একটু চেষ্টা করুন। দেখুন, যদি পাবেন! লাদা যে এখনও অস্থের খবব প্যান্ত পান নি—! ওঁর বাপ্ যে সাহদ কবে আনাদেব আতে ছেড়ে দিতেই পার্ছিলেন না! আমি তাদের কি জবাব দোব?"

বারান্দা, হইতে মল্লিকা-ফুলেব স্তগন্ধ তীত্র মাদক-গন্ধের মতই প্রবোধের নাদিকার প্রচণ্ড আঘাত করিল। সে ছটিয়া উন্মত্তের মত ঘবে ঢুকিলে, ছাক্লারগণ তাহাব অফবতী হুইলেন। ছিল্লম্ল লতাটিব মত প্রভার শীর্গ দেহগানি বিছানায় মিলাইবা 

# অনাদৃতা।

ছিন্ধ-লতিকা সে গো তোমাবি চনগ-তলে
পড়ে আছে দিবা-নিশি স্বার্থপাশে দৰে ফেলে।
দিবা-নিশি অবিপ্রাম তোমারি তোমারি তবে
ঢালিতেছে প্রাণ-ধারা, নাই চাহি দান দিবে!
কেন পো মরম-তলে ভাহারে বেদনা দাও?
কেন ও নয়ন-নীর মুছাতে ব্যাকুল নও।
ভোমারি পরশ পেলে সে যে গো জীবন পাম।
ভোমার প্রশ পেলে অবসাদ মুছে দেয়।
দে বন-বল্লরী-সম বিভরি স্থম্মা-বাস
চলে ধায় নীরবেতে ফেলিয়া মরত-বাস।

### বাসনা।

বিষাতে গে চাল, ছালি না ভাহাবে কিরিভে সরত-পুরে ই চাল, যেন গুলু জিলা না ভালা থাকে মোর বক্ষ জুড়েই নেব-মন্দিরের স্বাভিব মত মন মুধ করি শিভাতে পভাতে সন্ধ্যায় দিবগে উসায় ভরি রাথে মোর চিত্ত সব কু-বাভাস দ্বি যেন মায় ভাবি স্থিপ্ন পুত্র বাসের স্তত্ত স্থান ব্প-দ্বিশ-গন্ধ ভবি থাকে চারি পালেই

भा को दान रूमात्री द्याव

### নমিতা।

( পুধা-প্রকাশিতের পর )

উপদেশ-সংযত অন্ধবাব ভক্ত ক্ষণে নিজের মাতা ও ভ্রাতৃজায়ার সহিত কি কথা আরম্ভ করিয়া গঞ্জীর-ভাবে মৃত্-মন্দ স্ববে নানা কথা বলিতেছিলেন। নমিতা তাঁহাদের কথায় কাণ দিতে পারিল না,—তাহার মাথার মধ্যে তথন কেমন একটা তীব্ৰ যন্ত্ৰণা অহুভূত হইতেছিল। তাহার ইচ্ছা হইল, একবার উঠিয়া গন্ধার জন তুলিয়া মাথায় ঢালে: কিন্তু সেই ছোট কান্ধটুকুও আবার অফ্রের দৃষ্টিতে, কে बात, कि ভाবে প্রকটিত হইবে, কোন দিক্ দিয়া কাহার মনে কি কৌতুহল-ঔৎস্কা সমুৎস্ষ্ট হইবে,—ভাবিষা সে সে-কাজে ক্ষান্ত হইল, ঘাড় গুঁজিয়া বইয়ের উপৰ ঝুঁকিয়া প্ৰিতে লাগিল।

দিন ধরিয়া তাহাব সঙ্গে তিনি যেরপ আচরণ করিয়া আসিতেছেন, তাহাতে তাঁহাব সহস্পে নাধারণ হিসাবে নমিতা যদি কোন সম্পর্ক ধরিকে গেয় কনে বলিয়া, প্রতিযোগিতাব ঘদ বলাই কিয় তা ছাড়া এতনিনের ব্যবহারে ও পরিচয়ে নমিতার ক্ষে বৃদ্ধিতে দক্তপ্রায়ার প্রকৃতির যে মোটামুটি ছায়াটা বৃদ্ধিতে পারা গিয়াছে, সেইকুকেও আদর্শ-মন্থব্যাচিত চরিত্র বলা বার না। কিন্তু তা বলিয়া নমিতার কি ভূলিয়া বুরিবে যে, দত্তপ্রায়া নমিতার মৃত্রই প্রক্ষন পিতার ক্যা, লাতার তিনিনী,—নমিতারই সায়

বিশ্ব-সংসারের লক্ষ্ণ নারীর মাতা-মাতামহীপিতামহীর মত করুণা, কল্যাণ ও শ্রদ্ধানিওতা,
নারীজাতির একটি ক্সতম অংশ! নমিতার
সহিত দত্তজায়া সন্থাবহার করেন না;—এমন
কি স্থোগ পাইলে কাল্লনিক আকোশে
তাহাকে প্রক্তন্ন অপমানের আঘাত করিতেও
কুন্তিত হন না। অবশ্রু, সেজক্র নমিতা
আহত-বেদনায় যে ব্যথিত না হয়, তাহা নহে;
কিন্তু তাহাতেও নিজের বেদনার অপেক্ষা
দত্তজায়ার নীচাশয়তার প্লানি তাহার বুকে
বাজে বেশী!—কেন না, দত্তজায়া ত মাহুব!

কিন্তু শুপু দত্তজায়া বলিয়া নহে, তাঁহার
মত প্রত্যেকের সম্বন্ধেও ত ঐ কথা বলিতে
পারা যায়। মাম্বন্ধের মন্ত্র্যাবের দৈন্য ও
চবিত্র-মাধুয়োর হীনতায়, নমিতার মত কত
অভাগার ব্রের মধ্যে ক্লোভের লাখনায়
গুভিত কলন জ্মাট বাঁধিয়া নিতৃতে কত
পাথরের মত কঠিন বস্তু কৈয়ারী হইয়া
দিশ্ল দ. কে তাহার হিন্দে বালে! এই ধে
চেনের সমুধ্যে ঘুইবেলা সম্ভান্ত-বংশের
ফ্লিফিত সন্তান ভাক্তার প্রম্থ মিত্রের কত ভ

নমিতার কণোল আকর্ণ লোহিত ইইয়া
উঠিল। দে আর ভাবিতে পারিল না, অধীর
চিত্তে বই বন্ধ করিয়া, আগ্রহাকুল দৃষ্টিতে
চারিদিকে চাহিল। মাধার উপর বিপ্রহরের
প্রচণ্ড স্থারশ্মি জ্বলম্ভ তেজে ঝল্মল্ করিতে-

ছিল, সমুথে স্থাবুর-বিস্তৃত গঞ্চা-তরঙ্গ উচ্ছল छेमीम जार्वात अरेवयां जारव আফালিত হইতেছিল! নমিতা চাহিয়া চাহিয়া, কিছু ক্ষণ পরে, ধীরে একটা ক্লান্তির নিঃখাস ফেলিল। এমন স্থবিশাল, এত বিপুল আয়োগন! কিন্তু श्राष्ट्राज्यात्र मण्याः हेरात स्वत्राम् अहर्यात কেন এত বৈদাদৃশ্য—কেন এমন নিশুয়োনীয় বৈষম্য ? পৃথিবীর কাজে স্থ্যালোকের প্রয়োজন ; কিন্তু স্থ্যরশার ঐ জনস্ত উগ্রতা,— ঐট্টকু না থাকিলে কি হুন্দর শান্তিময় শোভা বিকশিত হইত। গঞ্চা-বক্ষে এই হুরস্ত দৌরাজ্মপূর্ণ প্রবাহেব পরিবর্তে যদি মৃত্ মনোহারিণী তরঙ্গলীলা চিরস্থির হইত, তাহা হইলেই বা স্প্রীকর্তার স্প্রীকার্য্যে কি এত মারাত্মক ব্যাঘাত ঘটিত ?

নমিতার অন্ধির চিত্ত সহস। অন্তাদকে আকৃত্ত হইল। বিশ্বিত হইয়া সে দেখিল, ইতোমধ্যে মক্বুলের মা অরুণবার ও তাঁহার আতৃত্তায়ার সহিত কথাবাতী জুডিয়া দিয়াছে, এবং তাহার অন্থবেব সময় হাসপাতালে অবস্থানকালীন দভ্জায়ার আচার-ব্যবহার উল্লেখ করিয়া, তাঁহার দোষগুণের সহিত নমিতার চরিত্বের উৎক্ষের তুলনামূলক সমালোচনা আরম্ভ করিয়াছে!

নমিতা • উঠিয়া দাঁড়াইল; জ কুঞ্চিত করিয়া অসহিষ্কৃতাবে বলিল, "মক্রুলের মা, ছাডাটা তোমায় ভিজিয়ে দিলুম, ওর ঠাওা ছায়ায় বলে যাবে বলে;—আর তুমি কি না ছাডাটা আলাদা শুকুতে দিয়ে, নিজে রোদে মাথা দিয়ে যাছছ! নাও, ছাডা মাথায় দাও।"

মক্র্লের মাতা কুপ্তিতভাবে হাসিয়া বলিল, "ভোমার ছাতা বেটা......!" ন। হলেই বা; ভট। আমার মাথায়ও বেমন ছায়। দিতে পারে, তোমার মাথায়ও ঠিক্ ভেমনি দেবে। নাও, কাহিল মাহুষ, এমন চড়া রোদ আর লাগিও না মাথায়!

মক্রণের আব ইতপ্ততঃ করিতে পারিল না; সঞ্চিত ইইয়া ছাতাটা তুলিয়া মাধায় দিয়া জড়সড় ভাবে বসিল। নমিতা ছই'এর গায়ে হেলিয়া বসিয়া গলাপ্রবাহ-নিরীক্ষণে মনোনিবেশ করিল; ভাহার আর পড়া হইল না। ছইয়ের ভিতরও সকলে নিত্তর হইয়া

অঙ্গণবার্ ধ্ব শক্ত ও সংঘত হইয়া গজীর
ভাবে বসিয়া রহিলেন,—কাহারও সহিত
আর কোন কথা কহিলেন না। তাঁহার
মাতাও পুর্বাপর ঠাওা ভাবে বসিয়া একমনে
মালা-জপ কবিতেছিলেন, পুত্র ও পুত্রবধ্র
বথোপকথনের মারো, কথনওবা ছই একটা
কথা কহিতেছিলেন। অতঃপর তিনিও নীরব
হইয়া বহিলেন, অঞ্গণবার্ব দাত্জায়া
চেলেদের অন্থিবতা ও ছ্টামীর জন্ম ব্যতিব্যক্ত হইয়া বহিলেন,—তবে তাহারই
মার্থানে থাকিয়া গ্রই একবার
উৎস্কে দৃষ্টিতে নমিতার দিকে চাহিতে কলাগিলেন। নমিতা কিন্ত আর তাঁহার সহিত
আলাপ ক্রিতে উৎসাহিত হইল না।

নৌকা আদিয়া ইাসপাতাল-ঘাটে পৌছিলে, নমিতা নামিয়া মক্বলের মাকে ধরিয়া নামাইল ও মাঝির ভাড়া মিটাইয়া দিল। নৌকার ভিতর ২ইতে অফণবাব্র লাতৃজায়া বলিলেন, "চল্লেন তা হলে এবার ?"

"আত্তে হাা, বিদায—!" মূহর্তে নমিতার প্রায়ন্ত্রীপূল একটা তীব্র কঞ্চনা বহিষা : পেল।-এমনই করিয়া, কে জানে ৰুবে কোন্ 'একটা অনিদিষ্ট মুহুর্ত্তে পৃথিবীর নিকট চির-বিদায় একদিন গ্রহণ করিতে ইইবে !—ন্য ?— তবে ? তবে কেন পার্থিব তুচ্ছ খুটিনাটি লইহা পৃথিবীর লোকের সঙ্গে মনোমালিগ্র রাখা ? শেষের সে যাত্রার পূর্বের পৃথিবীর প্রত্যেক মামুষ তাহার চিত্তে নিজের মূর্যতার ব্যবহারস্ট যে গ্লানি-বিক্ষোভ সঞ্চয় করিয়া রাথে—হে ভগবন্! শক্তি দিও, দে সব নিজের ভুল-ভাঙি যেন নিজের হাতে সংশোধন করিয়া,—প্রত্যেক বিক্রুর চিত্তের প্রসম্ব ক্ষমা অর্জন করিয়া—নিজের আত্মাকে শাস্ত সমাহিত কবিয়া, মহাধাতার উপযুক্ত যোগ্যতায় যেন দে পূর্ণ করিয়া তুলিতে পারে,—প্রত্যেক মুহর্ত্তে যেন আপনাকে প্রস্তুত রাথিয়। চলিতে পাবে !

নৌকার আরোহিগণের উদ্দেশ্যে যুক্তকরে বিনীত-নমস্কার সহ কোমল-হাস্ত-স্থলর
বদনে নমিতা বলিল, "আমার জন্মে ছেলেদের
নিয়ে আপ্নাদের অনেকটা অনর্থক কন্ত ভোগ
করুতে হয়েছে; অপরাধ নেবেন না—।"
অস্কণবাবুর দিকে চাহিয়া পুনশ্চ দে নমস্কার
করিয়া বলিল, "ক্ষমা কোর্বেন।"

বিচলিত হইয়া অরুণবাবু নমস্কার ফিরাইয়া দিয়া সদস্কোচে বলিলেন, "দে কি কথা! এত আমাদের সৌভাগ্য –!"

উঠিয়। দাঁড়াইয়া নৌকার উপর হইতে
পুনরায় নমস্কার করিয়। অরুণবাবু বলিলেন,
"এ সৌভাগোর জন্মে আমরা যথেষ্টই আনন্দিত
জান্বেন—।"

"ধ্যাবাদ।"— নমিতা বেশী, আর কিছু হলিতে পারিল না।—নিজের অ্সহিয়ু ।

মৃত্ভায়, ইহাদের ব্যবহারের উত্তরে সে একটু পূর্বে যে ব্যবহার করিয়াতে, তাহা যে আমান আনন্দজনক, তাহা ত নহে! কিন্তু ভত্ত-লোকের এই একটুখানি সৌজ্ঞ এতকণের পর তাহাকে, তাহার নিজের সেই ফুর্বলভাটুকু ভীত্র রুচ্তায় শ্বরণ কয়াইয়া দিল; কিন্তু ক্লুল অন্তত্ত নিম্ভার তথন সে ক্রেটি সংশোধনের আর স্থ্যোগ ছিল না। নিম্ভা কিছু বলিবার মত কোন উপলক্ষ্যুভিরা পাইল না। ব্যথিত মান দৃষ্টিতে একবাব চাহিয়া সবিনয়ে মাথা নোরাইল। মাঝি নৌকা ছাড়িয়া দিল।

গামছার মোট মাথায় করিয়া মক্র্লের মা অগ্রসর হইল। নমিতা বই-হাতে ছাতা খুলিয়া সঙ্গে সঙ্গে চলিতে লাগিল; তাহার মনটা ভারাক্রান্ত হইমা উঠিয়াছিল। ভবিষ্যতে স্থোগের অপেক্ষায় কোন ক্রটি অসংশোধিত অবস্থায় ফেলিয়া রাখিতে নাই; স্থযোগের সন্ধান খুঁজিয়া মেলা তুর্ঘট, কিন্তু তুর্ঘোগের প্রাচুর্ঘ্য পদে পদে। এ কথাটা আজ হাতে হাড়ে সত্য বলিয়া অহুভূত হইল।

নিজের বাড়ীর ছ্য়ারে পৌছিয়া মক্র্লে: মা বিদায়-সন্তাষণ জ্ঞাপন করিয়া বলিল, "যা বেটী বাড়ী!—ভোমার দৌলতে এতটা পা বড় আরামে শীগ্রী এনে পড়েছি—।"

চিন্তারতা নমিতার চমক তাদিল, তাহা দৌলতে বৃদ্ধা এতথানি পথ বড় আরা শীঘ্র আদিয়া পড়িয়াছে! নমিতা হাসিল — তবু ভাল, অনেকগুলা ভ্রাম্ভির মার্ এতটুকুও শান্তি আছে! ভাগ্যে বার্থের মূ চাহিয়া কুৎপিপাসাতুর মাঝিকে জ্বোর তেলা নৌবা বহাইতে বাধ্য করে নাই; —সে মাথায় স্থব্দিটুকু ভাগ্যে উদয় ইইয়াছিল, তাই একটি ভক্ত পরিবারের যংকিঞ্চিং স্থবিধাও করিয়া দেওয়া গেল, এবং সেই স্থবিধাটুকুর বন্দোবতে মন দিয়াছিল বলিয়াই নিরুপায় বেচারী মক্বলের মার এতটুকু শ্রমলাঘ্বে সমর্থ ইইযাভিল—।

নমিতাব চিত্ত ভারমুক্ত ইইয়া কিয়ৎক্ষণ স্বচ্ছ উজ্জ্বল আনন্দ-রশ্মিতে জ্যোভিমান হইয়া উঠিল।—যাক, নিজের বাহা সম্মান বাঁচাইবার জ্ঞা দে ভ বাখিয়া ঢাকিয়া কাহারও প্রতি শিষ্টতা দেবাইবার চেষ্টা কবিয়া নিজেকে লাগ্রুত করে নাই। ভাষার ভিতরে যাগ ছিল, সে বাহিবেও তাগ প্রকাশ করিয়াতে। দে সতোর শ্রদ্ধান্ত্র্টানকে ত ছলনার অমুগ্রহে প্যাবসিত করে নাই, -- अमान्ड मंत्रिद्धव अनग्र পृथिवीत वाकारत সন্তা-দরে বিকায় বলিয়া, দে ত হিপাব নিকাশ থতাইয়া মিছামিছি ছল-চাতুরী करत नाइ,-इशहे जाशत भर्क यर्पछ। ভাহাতে শিক্ষা-গর্ম্বে উদ্দত-চেতা অঞ্গ-বদ্ধাকে কৌতকেৰ থোলা-মনে উপহাসই কর্মন, আর ন্মিতাকে নিজের **পৌজ্য-স্থান** বাঁচাইবার জ্য কৃতিমতাব সভ্য আবরণায়ত শিষ্টতাই দেখান,—কি ক্ষতি তাহাতে ? তাহাদের যত্ত্র-ক্বত মিথার স্প্রি— ঐ শিষ্টতা,—উহাকে ভালরূপ বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে গেলে, উহা হয় ত প্রকৃত শিষ্টাচার না হইয়া. অপ্যানের ধোর কশাঘাত বলিয়াই প্রতীতি হইবে।—কিন্তু ভাহা হইলেও উহাদের বৃদ্ধি-কৌশলকে ধ্যাবাদ দেওয়াই শ্রেয়ন্তর। নমিভার হলতেব অহুভূতি হৃদয়ের মাঝধানেই দব সত্য-মিথ্যা অহুভক্তকক্ত। কলতে প্রয়োজন কি ?

বৃদ্ধার কথার উত্তরে সংক্ষেপে বিদায়
লইয়া ননিতা জ্রুতপদে নিজের বাদির
উদ্দেশে চলিল। বাদীতে আসিয়া বাহিরের
বারান্দায় সি ভিতে নমিতা উঠিতেছে,—স্পীল
পদশক পাইয়া ছুটিয়া বাহিরে আসিয়া, ছুই
হাতে তাহাকে জ্ডাইয়া ধরিয়া সাগ্রহে বলিল,
"এত দেরীতে বাডী এলে দিদি! মা ভোমার
জ্ঞাে কভ ভাব্ছেন!"

"আমি কি এতই ছেলে-মাত্র !"—ঈষৎ হাসিয়া নমিতা বলিল, "মা ব্ঝি মনে কবেন, আমি চড়াব বালিতে কথন হারিমে যাব !"

বিক্ষারিত দৃষ্টিতে চাহিষা **স্থালি বলিল,**"পত্যি বল্ডি দিলি, তুমি যে এ**ত জায়গায়**ঘূবে বেড়াও, একলা ভোমার ভয় করে
না ?"

ন। করে বৈ কি, যথন নিজেকে একল।

মনে করি।—কিন্তু ধাদের মাঝখানে খুরে

বেড়াই, তারা কেউ পর নয় রে স্থালি, স্বাই

আপনার লোক।

জ। স্বাই আপনার লোক**় চেন না**-কি স্বাইকে প

"নিজের অক্ষমতায় চিন্তে পারি না স্বাইকে, কিন্তু স্বাই যে আপনার, সেটা নিশ্চয় জানি।" এই বলিয়। অভ্যমনন্ধ নমিতা ছাতা মৃড়িয়া, মাথার 'ভেল্'টা থুলিয়া কি যেন ভাবিতে ভাবিতে বাড়ীর মধ্যে চুকিল। স্বশীল গোশে পাশে চলিতেছিল, চৌকাট পারে হইয়াই সে বলিল "তোমার একটা চিঠি আছে দিনি। পড়বার ঘরে একবার এদ।"

পার্শ্বেই পড়িবার ঘর। নমিতার সহিত কুলীল সেই ঘরে ঢ়াক্যা টেবিলের উপর হইতে অপরিচিত মেয়েলী হাতের বাঁকা একধানি লেফাফা তুলিয়া নমিতার হাতে দিল। নমিতা সেটার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া ঈষৎ বিশায়ের সহিত বলিল, "পোষ্টাফিসের ছাপ নেই! একি কেউ হাতে দিয়ে গেল?"

ফুশীল। হু, ডাক্তার মিন্তিরের ভাই নিশ্বলবাৰ ভোমার সঙ্গে দেখা কোর্ডে এসেছিলেন: তিনি বরেন, তাঁদের বাড়ীর বাংলা-অক্ষরে লেখা, নমিতার নামান্বিত মেয়েরাকে ঐ চিঠি লিখেছেন; পড়ে দেখতে বলে গাাছেন।

> বিশায়-শুদ্ধ নমিভা অবাক হইয়া চাহিয়া ( ক্রমশ: ) রহিল। শ্ৰী শৈলবালা ঘোষজায়া"।

# অনাথ বালক-বালিকা।

( ইংরাজী হইতে অনুদিত )

পথিপাশে এক আছে দাঁড়াইয়া গিজ্জ। অতিপুরাতন, প্ৰনের গতি-প্রদর্শক-মৃত্তি \* শিরে তার স্থশোভন; অভিসমূজ্বল क्रत यमभम অন্তগামী রবিকরে. পেলাম ভ্রমিতে সেথা পদ্মীগ্রামে সমতল-ভূমি' পরে। ত্বরিত গমনে একাকিনী আমি পথ অতিক্রম করি. প্রাচীরের পাশে ছিল আরোহণী, বসিলাম ডত্বপরি। নীরবে বসিয়া লাগিম্ব ভাবিতে কত শত মৃত জন, মৃদির-প্রা**দ**ণে ৰহিয়াছে এই মহামিত্র-নিমগন।

www.Weathercock.

দেখিলাম কত দীর্ঘ অমুদ্রত সামাত সমাধিস্থান, দরিদ্র-নিকর শ্রমজীবি-দল শাস্তিতে বেথা শহান! তাহাদের মাঝে বহুমূল্য কভ শিলালিপি, দেখিলাম, **করিছে বহন** কত ধনী মানী 🦠 কত মহতের নাম!

সদ্যোনিরমিত মৃত্তিকার স্তপ দেধিমু সম্মুধভাগে, নুতন বলিয়া আজো তত্ত্পরি তুণ্দল নাহি জাগে ! ভ'ার পাশে হ'টি বালক-বালিকা চিয়বন্দ্র পরিধানে করিছে রোদন উদাস নয়নে ठाहि ठामिकि भारत !

কটি এক থণ্ড হ'জনার মাঝে রহিয়াছে পড়ি, তাহ।
দেখিয়া বৃশ্লিম্ম হ'জনার কেহ
দেয় নাই মূখে আহা।
রক্তহীন তমু কৃশ অতিশয়
অভাবের নিপীড়নে
হৈরিয়া তাদের বিপুল বেদনা
বাজিল আমার মনে।

েড্ডাসিয় শেষে হ'জনার পানে

চেয়ে থেকে ক্ষণ তরে,—

"রয়েছ বসিয়া হেথায় তোমরা

কি দারণ হুঃথ-ছবে ?

হবে পরিতৃপ্য ক্ষ্যা পেলে,

কেন দোহে তাহা স্পর্শ নাহি করি

নষ্ট কর অবহেলে ?"

এ-কথা শুনিয়া বালক উঠিয়।
দাঁড়াইল শ্বা করে,
কহিছে লাগিল বিনম ভাবেজে
শাগ্রহ-আকুল শ্বর —
শঠাকুরানি, যদি পাইজাম মোরা
শ্বাহার্যা প্রচ্রতর,
নাহি হ'ণ ভাব শনশনে হেন

ক্মপ্রাপ্ত কলেবর।

"বড়ই ছুটামী করিডেছে মোর সংহাদরা মেরী আদি; এত বলিতেছি, কোন মতে তবু খাইতে না হয় রাজী! সারাদিন আদি খায় নাই কিছু, ভাই নোর মনে জাগে

কটি এক থণ্ড হ'জনার মাঝে আজিকার এই **ক্টির টুকুরা** বহিমাছে পড়ি, তাহা তারি প্রাণ্য হয় আগে।"

শুনি অভিদীন অনাহারে ক্ষীণ
মেরী ধীরে ধীরে কয়,
"যাবং হেন্বী না থাইবে কিছু,
ভদবি স্থনিশ্চয়
ধাইব না আমি ;— গতকল্য মোর
জ্টেছিল কিছু খাদ্য ;
হেনরী রয়েছে তুই দিন আজি
উপবাদী হ'যে বাধ্য ।"

ক্রদয় স্থামার উঠিল উথলি
মগতা ও করুণায়
না পারিমু আব একটিও কথা
ক্রিজ্ঞাসিতে আমি তায়!
বালক যেন গো বুঝিল আমার
অন্তরের আকিঞ্চন,
আপনার মনে বলিয়া চলিল
না করিতে ক্রিজ্ঞাসন।——

শ্পিতা আমাদেব হ'য়ে প্রলোজিত
কু-লোকের মন্ত্রণায়,
জীবিকা অর্জন করিবার ডারে ়া
সাগরে গোলেন হায়!

ছিল আমাদের আবাস-কুটীর ওই 'আাস'-তরুতলে, ছুটি ভাই-বোনে সদা পেলাইয়া ভুমিতাম কুতৃহলে।

"পিতা গেলে পরে মাতা **আমাদের** কাদিয়া দিবস-বামী,

কুন্যে অবস্থায় হলেন পতিত বলিতে না পারি আমি।

#### रामारकाश्मी शीवका

বলিলেন অবশেবে,
বলিলেন অবশেবে,
ভাই-বোনে থেক মিলে মিশে
পরম্পরে ভালবেদে।

্বি**লিলেন মা**তা, 'এ মহাসমর অবসান হ'লে পরে,

্দিতা তোমাদের হয় ত আবার ফিরে আসিবেন ঘরে।

ক্রিনি কথন ফিরিয়া ঘরেতে না আসেন আবে তিনি,

ইইবেন তবে পিতা তোমাদেব প্রভু জগদীশ দিনি।

জননী গেলেন স্বর্গে ;
জানিয়া এখানে সমাধি তাঁহারে
দিল প্রতিবাসিবর্গে।
কতদিন মোরা বসি এইখানে
ভাসিয়াছি আঁপি-নীরে,
ভাবি মনে মনে সামেরে আমরা
ভাবি মনে মন

দৈখিত যখন পিত। আমাদের
ফিরে না আইলা আর,
ভাবিত্ব আমর। খুজিতে তাঁহারে
থাব সম্ভের ধার।
ভাবেছিত্ব মনে সম্ভের ধারে
নিশ্চর পাইব তাঁহ,
ভাবার কাটাইব কাল
ভানকের স্বেহুছার!

জানিয়া চলিছ তু'টি ভাই-বো'নে . জাত মুখাধুবি কবি, কত দীৰ্ঘ পথ কৈছু মাজিক্মী কত দীৰ্ঘকাল ধরি!

পথে কতজন ফেলিল নি:শাস ব চাহিয়া মোদের পানে, কেহ মিষ্ট হাসি তুষিল মোদের আহাধ্য-পানীয-দানে।

"হইলাম থবে উপনীত মোরা সমুদ্রের তারে আসি, দেখিসু সমুথে রয়েছে বিস্তৃত কি বিশাল জলরাশি!

ভাবিলাম দেখি জলমগ্ন পিছ। হয়েছেন স্নিশ্চয়

ক্দিন্ত কাতরে; সাবিষ্ঠ মোয়াৰ তেখা ধেন পাই লয়!

"না দেখি উপায় ফিরিলাম পুন: মাতার সমাধি-স্থানে,— তাঁগার নিকটে ঘাইতে মোদেব বডই বাসনা প্রাণে!

প্রতিবাদী এক বৃদ্ধা দয়াশীলা দিয়াছে আহার্য্য এই,

সিকুপারে পিত। আছেন শয়ান, বলেছে মোদের সেই!

"সংসারে এগন মাতাপিতৃহীন অনাথ। আমর। তাই,

কোথা জগদীশ ?— তাঁর অদ্বেষণে যাব মোরা ঠাই ঠাই!

ঠাকুরাণি, ভূমি জান কি গো কিছু বল মোরা কোণা যাব ?

পিতা মামাদের প্রত্ বৃদ্ধীয়া কোধা গৈলে তারে শাব 🐉

জ্বননীর মুখে ভনিয়াভিলাম স্বরুগে তাঁহার বাস, জননীও স্বর্গে बनिन (म वृक्षा গিয়াছেন তাঁরি পাশ ! এত খুঁ জিলাম এত ভ্ৰমিলাম করিম্ব প্রার্থনা এত, **८काथां क**ननी, टकाथां कशमीन, না পাইছ দেখিতে ত।" বহুভাষী শিশু-হু'টীরে অমনি বুকে ল'য়ে স্যতনে, कहिलाम, "वरम, धम (मार्ट धम, থাকিবে আমার সনে।

করিব প্রদান, খাদ্য পরিচ্ছদ নাহি ভয় বিপদের, শোন রে বাছনি, বিতীয়া জননী হ'ব আমি তোমাদের। "সংসারে আমরা 🕟 আছি যত জীব সবার জনক যিনি, নিকটে উাহার উপযুক্ত কালে ডাকিয়া ল'বেন তিনি। রহিবে সেথায় ভোমা দোহাকারে আপন মাথের পাশে: আছ যত দিন এ মর জগতে থাকঃ আমার বাসে।" भी हेन्द्रवाला भवकाव ।

#### মাত্তস্থ ।\*

আমাদের চকুকে স্পর্শ করিয়াছিল, প্রথম **८यमिन वाग्रत गृह हिट्लान** आभारमत रमश्-मन পুলকিত করিয়াছিল, প্রথম যেদিন বিহল-करर्शत व्यक्त विश्वतनहती वामारमत समरव 'এক অনির্বাচনীয় আনন্দের সঞ্চার করিয়াছিল, সেইদিন এই অপরিচিত জগতে যে সেং আমাদিগকে অ্যাচিতভাবে রক্ষা করিয়াছিল ভাহাই মাতৃত্বেহ। এই মাতৃত্বেহের ধারা 'জীবনের আরম্ভ হইতে জীবনের শেষ পর্যান্ত · একই ভাবে মানব-সন্তান-স্থদয়ে বহিয়া যায়।

\* (কবিবর জীযুক্ত জীবেলকুমার দত্ত কর্তৃক প্রদত্ত े ভৃতীয় শ্রেণীর পারিতোনিক-প্রাপ্ত রচমা,।।

পৃথিবীর আলোক-রশ্ম প্রথম যেদিন যে দেশেরই শান্ত্র ও সাহিত্য আমরা আলোচনা করি, ভাহাতে দেখিতে পাই যে. মাতার সেই নিঃস্বার্থ স্বেহের নিমিত্ত তাঁহার খান কত উচ্চে! তাই এককালে মাতৃস্বেহের মহিমা দেখিয়া আৰ্য্য কবিগণ গাহিয়াছিলেন---"জননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্গাদপি গরীয়দী"। ইহা যে কেবল কবির কবিত্ব, তাহা নছে: ইহা মাতৃত্রেহে মুগ্ধ কবির ভক্তির গান। এই মাতৃম্বেচ হইতেই মাতৃভক্তিব উৎপত্তি। আজ যে আমর। প্রফুল্লচিত্তে পৃথিবীর নানা-বিদ স্থানর দৃষ্ঠ দেখিতেছি, ভাহার মূল কারণই দেই মাতৃত্বেহ। গর্ভধারণ ও সন্তান-পালরে নিজের সকল ক্রথ বিসর্জন দিয়া মাত। বে ক্লেশ স্বীকার করেন, তাহার পশ্চাতেও গাড়ুকেই।

মানব-সন্তান ষ্থন ভূমিষ্ঠ হইয়া অসহায় **শবস্থায় প**ড়িয়া থাকে, তথন অননীর স্নেহই ভাহার একমাত্র অবসম্বন। মাতার সেই ্ৰথাটিত স্বেহ আমরা কোনও দিন শোধ করিতে পারি না। শিশু যখন আধ আধ খরে ডাকে—"মা !", শিশুর সেই অফুট উচ্চারণে মাতার হাদয় কি এক আনন্দের ভরত্বে নৃত্যু করিতে থাকে, সকল জালা-যন্ত্রণা তিনি ভূলিয়া যান! আবার শিশুও সেইরূপ মাতার বক্ষে ঝাঁপাইয়া পড়িলে কি এক 😽 আনন্দ অস্তুত্তব করে! শিশু নিদ্রাতুর হইলেও "মা,"--কুধাতুর হইলেও "মা"। আবার যখন বড় হয়, দূরে প্রবাদে দারুণ কটে পড়িয়া যখন একটিবার এক মুহুর্ত্তের জক্তও উচ্চারণ করে—"মা", তথন সে হুংথের মধ্যেও কি এক অনির্বাচনীয় আনন্দ অমুভব করে! "মা" কি পবিত্র নাম। এই নামের মহিমা দর্শনে দেশে-দেশে তাই কোটি কঠে ধ্বনিত হইতেছে—"বন্দে মাতরম"।

কুককেত্র যুদ্ধে পাওবেরা জয়লাভ করিয়াছিলেন এবং বলে বলীয়ানু হইয়াছিলেন,
কেবল মাভ্নেহের , নিমিত্ত। কণে কণে
ছতে দতে মাভার উৎসাহ পাইয়া তাঁহাদের
বল ও উৎসাই শতগুণে বর্ধিত হইয়াছিল।
জননীর এই অতুল নিংখার্থ ক্ষেহের দৃষ্টান্ত
এ পুণ্য-ভারত্ভূমিতে বিরল নহে। কথিত
আছে—কোনও এক সময়ে একটা বিধবা
লীলোক তাঁহার একমাত্র পুত্রকে লইয়া
কোনও এক স্থানে যাইতেছিলেন। অনেক
দুরে আসিয়া তিনি দেখিলেন ধে, তাঁহালৈর

পথ চইভাগে বিভক্ত করিয়। একটা রেলপথ চলিয়া গিয়াছে। আর কোন উপায় না দেখিয়া, তিনি রেলপথের উপর দিয়া ঘাইতে नाशित्नन। ইতোমধ্যে একখানি ট্রেণ ছস্-হুদ শব্দে দেইস্থানে আসিয়া পড়িল। মাতা তখন হতবুদ্ধি হইয়া দাঁড়াইয়া বহিলেন, কি করিবেন তাহা স্থির করিতে পারিলেন:না। মাতা তথন তাঁহার সম্ভানের রক্ষার জ্ঞা করিলেন। এক উপায় স্থির পুত্রকে বেলপথের বাহিরে নিক্ষেপ করিলেন। পুত্র রেলপথের বাহিরে গিয়া পড়িল। কিন্তু এদিকে ভীষণ গৰ্জন করিতে করিতে গাড়ী-খানি মাতার উপর আসিয়া পডিল। ভাঁহার আর কোনও চিহ্নাত পাওয়া গেল না। তিনি তাঁহার নিজের প্রাণ বিসর্জন দিয়া পুলের প্রাণরক্ষা করিলেন! আর কেছ হইলে নিজের প্রাণ বাঁচাইয়া, তৎপর অফ্রের প্রতি দৃক্পাত করিত। কিন্তু মাতার হৃদয়ে কি অপুর্বা স্থেহ যে, 'তিনি নিজের দিকে দৃষ্টিপাত করেন না।"

সন্তান, মাতার নিকট, মাতার প্রাণ অপেকাও প্রিয়। বিধাতার কি অপূর্ক লীলা! ধন্ত বিধাতা! ধন্ত তাঁহার করণা! জগৎ রক্ষণাবেক্ষণের জন্ত তিনি—কি পাপী কি পুণ্যাত্মা, সকলেরই নিকট মাতৃত্বেহ দিয়াছেন। মাতা সন্তানের জন্ত কি না করেন, তাহা বলা যায় না। পৃথিবীতে কিসে তাহার উন্নতি হয়, এবং কিসে উপ্রার হয়, তাহাই অধু চেটা করেন। মাতার ক্লেহ অসন্তান যেরপ পাইয়া থাকে, কুসন্তান ধে তাহা অপেকা কম পায়, তাহা নতে; তিনি প্রত্যেক্ষকেই সমান চক্ষে দেখেন।

মাতৃত্বেহ অপূর্বা! এমন কি ষ্থন পশু-দিগের দিকে দৃক্পাত করি, সেধানেও দেখিতে পাই, মাতৃক্ষেহ ! পশুদিগের মধ্যেও এইরূপ -ক্ষেহের দৃষ্টাস্ত বিরল নহে। একদা চিৰাহ্রদ-মধ্যস্থিত 'পারাকুদি' পাহাড়ে বেড়াইতে গিয়া একটা পাথর হইতে আর একটা পাথর অভিক্রম করিয়া ক্রমে সর্বোচ্চ ক্রম শিখরে আরোহণ করিয়া দেখিলাম, পাথরের উপর লডার পার্ছে. ঝোপের মধ্যে কাঠ, 'খড় ইত্যাদি দিয়া হুন্দর হুন্দর বাসা বাঁধিয়া গাংচিল সবুজ সবুজ ডিম পাড়িয়া রাথিয়াছে। বভ বভ পাধীঞ্জি আমাদের দেখিয়া আপন আপন সস্তানগুলিকে স্থতে ভানা ফিলা ঢাকিয়া বসিয়া আছে। আমাদিগের আগমনে উহারা ভয়ে চীৎকার করিয়া উঠিল, শাবক- গুলি কাতরভাবে চি-চি-শব্দ করিতে লাগিল।
মাত্রেহের এই করুণ দৃষ্ট দেখিলে পাষাণহদয়ও বিদীর্ণ হইয়া যায়! মানব-সংসাতর
বিপদ্ প্রলোভন প্রভৃতি সম্ভানের বিনাশকারণ উপস্থিত হইলে, আমাদিগের জননীগণও কি ঐরপ তাঁহাদিগের অসংখ্য প্রেমণক্ষ
বিস্তার করিয়া, ঈশর-চরণে কাতর রোদন
করিতে করিতে সম্ভানদিগকে রক্ষা করিতে
প্রেয়াদ পান না ?

মাতৃক্ষেহের বিষয় চিস্তা করিতে করিতে হৃদয়ে অপূর্ব আনন্দের বিকাশ হয়। এই অপূর্বি মাতৃক্ষেহ শ্বরণে আমাদের প্রাণ আপনা হইতেই বিধান-কর্তা পর্মেশ্রের চরণে লুটাইয়া পড়ে।

**डी मौना शास्त्रित्री** 

#### অঞ্চলি।

( জপ্ৰকাশিত "বৈশাধী" হইতে )

কল্পনা-কাননে পশি' কবিতা-প্রস্থন বিজ্ঞনে একেলা নিতি করিছ চয়ন, রচিয়া মোহন-মালা সাজাইব বলে তু:ঝিনী মায়ের মম ও রালা চরণ। নিয়তি কঠোর হায় ! পুরে না-ক সাধ, কুস্থম-শুবক মম ধরণী লুটায়;—

বিফল সাধনা মম বিফল জীবন, সময় বহিয়া যায় কিবা নিৱাশায় ! হ'লেও সৌরভহীন এ তুচ্ছ প্রস্থন রূপের অরূপ ঘটা না র'লেও তার, কৃত্রিম নহে গো, এ যে প্রাণ দিয়ে গড়া, রহে যে ভকতি-প্রীতি-প্রেম-অক্রধার।

জানি আমি, মা যে মোর চির জেংমরী, নারিম্থ রচিতে মালা কিবা তুংখ ভার ?— একটি একটি তুলি যতনে প্রস্থন

অঞ্চলি সঁপিব নিতি জননীর পায়। ্র স্বর্গীয়া হেমন্তবালা দক্ত।

### পুস্তক-সমালোচনা।

ক্ষেত ক্ষী — শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী প্রাণীত। শ্রীমৃক্ত কুমারদেব মুধোপাধ্যায় কর্ত্তক চুঁচুড়ান্থ ভূদেব-ভবন হইতে প্রকাশিত। শুত্তম কাগকে উত্তমরূপে মুক্তিত। মূল্য— বার আনা মাত্র। গ্রন্থানি গ্রন্থকর্ত্তী উাহার পরম স্বেহান্দাদ বর্গগত ভাতৃষ্যের ক্ষরকমলোন্দেশে উৎসর্গ করিয়াছেন। উৎসর্গ প্রধানি গ্রন্থপ্রতার অকপট ভাতৃবাৎসন্য তারং অমরধানে তাঁহার স্বৃদ্চ বিশাসের পরিচয় দিতেছে।

কেন্তকী একথানি গ্রগ্রন্থ। ইহাতে জ্যোতিঃহারা, মিলন প্রভৃতি ত্রয়োদশটী গর ক্ষাছে। ইহার কতকগুলি গর ইংরাজি গরের স্থায়া অবলম্বনে রচিত, অপরগুলি মৌলিক। গরগুলি আমাদিগের দেশের ও পাশ্চাত্য জগতের সামাজিক চিত্র। গ্রন্থগুলির ভাষা যেরপ সরল ও স্থমিষ্ট, ভাবরাশি বেরুপ পরিচছর ও পরিপাটা. গ্রন্থকরীর মানব-মনোবৃত্তি বিশ্লেষণের শক্তি যেরপ স্থনিপুণ, মানব-সমাজের দৈনন্দিন ঘটনাসমূহের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি যেরপ স্ক্র, গ্রগুলিও তর্জেপ উপদেশপূর্ণ, শিক্ষাপ্রদ ও চিত্তাকর্ষক হওয়ায় কেতকী কেতকীর আয়ই সোরভ বিতরণ করিতেছে। গ্রন্থধানি পাঠ করিবার সময় ইহার বৈচিত্র উপলব্ধি করা যায়। আশা করি স্থীবৃন্দ কেতকীর সৌরভ আত্রাণে বিম্থ হইবেন না।

### বর্ষ-বিদায়।

হে অতীত ! হে চির-অতীত ! লহ তুমি লহ নমস্বার! ত অস্ত্ৰ, কত হাসি. কত স্থা-স্বেহ্যাশি, কত স্থ-চুথ, কত আশা-হতাশতা, ৰত হৰ্ব, কত ব্যথা, বিবাদ-কৌতুক, **जव ७३ উमात्र श**मस्य সঞ্চয় করেছ অনিবার! হে অভীত! হে চির-অভীত! লহ তুমি লহ নমস্বার! একদিন আর্রভিতে তব জেগেছিল নিখিল সংসার,---ं चालांकिन ठंदांठव, ল-অক্ল-কর্ পাৰী গা'ল গান, পেঁথেছিল ফুল-মালা, গ্ৰন্থনে বন-বালা, দিতে তোমা দান! चाकि यन किंद्र छात्र नारे, व्याक्ति देने क्षत्र हातिशात । त् चडी हिन्ने-चडीड! शक्त शुर्भि हर नगकात !

কোথা হ'তে এদেছিলে তুমি, আজি কোথা যাও আরবার, कि উष्मत्था, किया कांक, माधित्न এ विश्व-भाष, প্রতি পলে পলে, ইঙ্গিতে কে অবিরত, তোমারে দেখ'লৈ পথ, नीवरव विवरल, চিরকাল অজ্ঞাত এমনি রবে কি গো সেই সমাচার ? হে অতীত! হে চির-অতীত: লহ তুমি লহ নমস্বার! এ বিশাল বিপুল জগতে • षादत बादत शिवि नवाकात, করেছিছ নিবেদন, বিকশিত এ জীবন, मय नाहे (कह;--वहियाहि मरशाभान, এত প্রেম অকারণে, কোথা মোর গেই! নিরাশ্রয় এ জীবন মম আজি তোমা দেই উপহার ! হে অতীত! হে চির-অতীত! লহ তুমি লহ নমস্বার! विवीदवसक्यात मध

## ৰামাৰোশিনী পত্ৰিকা।

#### ১১শ কল-১ঘ ভাগ।

## ১৩২০ সনের বর্ণাস্ক্রমিক সূচী।

विवय	লেধক-লেধিকার নাম		প্ৰচা
विश्वनि ( कविष्ठा )	৺হেমন্তবালা দন্ত	•••	-
चनाथ वीनक-वानिका (कविका)	শ্রীমতী ইন্দুবালা দরকার	••	841
चनामृछा ( कविछा )		•••	560
শহতথ ( কবিতা )	শ্রীমতী মানকুমারী বহু	•••	069
অহুরোধ ( কবিতা)	৺হেমন্তবালা দত্ত	•••	803
ৰৰ্শ (কবিতা)	শ্রীযুক্ত দাবিত্রীপ্রদন্ন চট্টোপাধ্যায	•••	988
আপন ঘরে ( কবিতা )			*
আমাদের কথা (উপক্তান)	গ্রীযুক্ত প্রবোধচন্ত্র মুখোপাধ্যায়, এম, এ,	৮, 18	, 30%,
		531	8, 283
<b>শাস্</b>		•••	216
ৰাবাহন ( কবিতা )		• • •	203
আৰীৰ্মাদ ( কবিডা )	<ul><li>मणी दनीिक (परी)</li></ul>	•••	65
উৰোধন ( কবিতা )	<b>औ</b> ग्रङ चीरवसक्मात मख		8.4.
चेम् जिरमत वरकातकान- शहन	<b>এ</b> মতী হেমস্তকুমারী দেবী	•••	342
উন্তিশ্নণের বাহ্মওল }	<b>এ</b> মতী হেমন্তকুমারী দেবী	•••	*
खेनव्यः निडाठांच		•11	11
উপেকিড (কবিডা)	এযুক্ত দাৰিজীপ্ৰদন্ন চটোপাধ্যায়	•••	999
জনা ৰ সন্থা (ক্ৰিডা)	विवृक्त जीरवक्ष्मात पष	***	3.13
क्रिक्शास्त्र.	*	***	320
<del>वापति ( ४८</del> ७। )	<b>८ (इ.म.स.वॉमा) विक</b>	•••	
🔫 सामनी (क्विका)	विवृक्त प्रवन्तावन त्वाव	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	404
( Tru)	শ্রীমতী চাক্ষতি দেবী	•	344
	And steering on		3 - 1

	(म्थ्य-८कविकात माम	ા <b>માર્કે</b>	i.
nia.	শীনতী জ্যোতিশ্যী থোৰ, সরব		地位
	8		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
অরশিপি	গ্রীগতী মোহিনী দেনগুৱা		,
প্রানের অর্থিপি	श्रीयजी त्याहिमी त्यनक्षा	238, <b>48</b> 6	ha,
ক্ষিভিক্ল (কবিতা)	শ্ৰীযুক্ত দেবকণ্ঠ বাগচি	356, 226	į.
নেহ্ৰুলে ( কৰিতা )	প্রীযুক্ত কালিদাস রায়, বি, এ		1
পট্রাপত ( কবিতা )	अयुक उपाठतन हाहीनानाव		
ৰাগদানী ( কবিড়া )	ঞ্মতী সরলাবালা বিশাস	218	,
मग्रमिदन ( कविछा)	श्रीमछी निष्ठाविगी (पर्वो	96	*
मगाहमी ( कविषा )	🕮 মতী সরলাবালা বিশাস	२०३	
बरमद मान ( शझ )	श्रीमणी कन्नन। तनवी	રર્ષ	
জীবন-সংগীত ( কবিতা)	৺হেমস্তকুমারী দেনগুলা	وده	
ভৌমার মন্দ আমার ভাল (কবিত।	) শ্রীষ্ক্ত ভূবনমোহন ঘোষ	>>8	
ধারা ( কবিডা )	শ্ৰীমতী স্থনীতি দেবী	` \	
ছুপৌৎসৰ ( কবিত।)		288	
জৌশদীৰ প্ৰতি ভাস্মতী (কবিভা)	শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী	>24	
ন্মিতা (উপভাগ)	শ্ৰীমতী শৈলবালা ঘোৰদায়া,	সরস্বতী, ··· ২, ৬৩,	
<b>₩</b>	>, >80, >6>, 200, 280, 280	e, ७८२, ७२२, ७ <mark>३१, ६६६</mark>	
नवदर् (कविका)	•	••; >93	
अवनर्ष ( कविछा )	अभेश मदनावाना विभाग	93	
মনীন শতিথি ( কবিতা )		1.5	
নিমভি (গল)	वैभजी हिम्मद्रा (परी	, , , ,	
निदवरम ( कविछा )	ञ्जिमछी विश्वनावांना वस्	••• 83	
লাছশালা ('ক্ৰিডা )	•		·
পুঞ্জক-সমালোচনা	and the Marian	(b-), 698	3
श्रुवाद कथा	শ্ৰীযুক্ত করেন্দ্রনাথ বাষ	>>6,542,500,294,800	
গুৰীনাৰ -	वीव्क गाधनक्क म्रवाणायाव		ě.
গেশীৰপ্ৰশ	विगणी (श्यक्रमात्री (भवी	49.3	18.0
दुर्शिन् <b>यं</b> नागांच	विमछी दश्यक्याओं दश्यी		
व्यक्तका ( वरिका )	विषयो विस्तानिनी राजवशा		大学
Cone ( of tot)	के जे स्वास वर्षे		1

	( · <b>v</b> ) :		
- विवेष	লেখক-লেৰিকার নাম		
• /			
প্রার্থনিত (গ্রন্ন)	শ্ৰীমতী কলনা দেবী	• • w,	4.
প্রার্থনা ( কবিত। )	৺ ८१मखराना मख	•••	1.0
প্রার্থনা ( কবিতা )		• • •	
প্রার্টে উৎসব-দিনে ( কবিতা )	শ্রীমতী নিন্তারিণী দেবী	•••	7
্বেশ্ৰম ( কবিতা )	শ্ৰীষ্ক প্ৰভাৰচন্দ্ৰ ম্খ্যোপাধ্যায়	• • •	ર રે
প্ৰেম ও আশা (কবিতা)	শ্ৰীমতী প্ৰিয়ম্বদা দেবী, বি-এ	•••	\$1,
্ভাইবোন্ ( কবিতা )	ঞীমতী অমিয়া গুপ্তা	•••	8
ভাস্থমতীর প্রতি ফৌপদী (কবিডা)	) শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী	•••	`> 🖏
· মধু-সমা <b>ৰি (</b> কবিতা )	बैश्क की दिख क्यांत्र मेख	•••	. 0 . 1
নরণ, (কবিডা)	শ্রীমতী অহরপা দেবী	•••	d
মহর্বির অভিযেক ( কবিত। )	<b>बी</b> यूङ कोरवसक्यांत पख	•••	94
৺মহাত্ম। বেথুনের স্বতি-সভোপন্ত্রে	ভীমতী শেফালিকা বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	2-1
মহাত্ম। রাজা রামনোহন	শ্রীমতী জ্যোতির্ময়ী মুখোপাধায়, বি-এ		961
মহাত্ম। রামমোহন রায়ের জন্মস্থান	ু খ্রীমতী হেমলতা দেবী		,
রাধানগরে স্থৃতি-মন্দির	শ্ৰীমতী অবলা বস্থ	•••	991
	এ শ্রীমতী কৃষ্ণভাবিনী দাস		v.
মহাভারতের বচন-সংগ্রহ	শীযুক্ত অমরেন্দ্রনাথ সাহা	•••	244
মা ( কবিতা )	भीमछी श्रमन्त्रमधी (मर्वी		300
মাতৃত্বেহ (পারিভোষিক-রচনা)	🕮 মতী চপলা দেবী		900
মাতৃক্ষেহ (ঐ)	এমতী জ্যোতিশ্বয়ী চৌধুরী	,	**
মাতৃম্বেহ (এ)	শ্ৰীমতী লীলা খাতগিরী	***	843
'মাধবীর প্রতি ( কবিতা )	<b>८ (इम्छवाना म्</b> ख		0.0
মায়া ( কবিতা )	শ্ৰীমতী বিনোদিনী দেনগুপ্তা		272
भिनन ( शब )	শ্ৰীমতী পঞ্চলিনী দেবী	•••	884
्रम्भितावान-स्रमण	শ্ৰীমণ্ডী স্থৰমা সিংহ	•••	6
্মুষ্টবোগ			OF5-
রাজস্ব-বজকালে নিমন্তিতা )			
্ সভাভাষার প্রতি শ্রোপদী	विका) बीमकी हिम्मता (मरी	•••	488
त्रांका वागरमाहन	वैमडी ब्यांडियंबी श्रवाशाशाव, वम-व		. 4
वर्डनिमान ( क्विंका )	विष्क कीरवळक्रमात्र एक	***	8.5
वर्ष(नद्भ ( कविष्ठा )	अप्रचारा जीवन करें जिल्ला क	***	6.48

	লেধক-লেধিকার নাম	•	न्यूकी "
	শ্ৰীমতী সৰুলাবালা বিশাস		- 099
जानी"-शान	<b>এমতী</b> মোহিনী সেন্ত্রণ	•••	885
बादवाधिनीत अमेलिटन	শ্রীমতী মানকুমারী বস্থ	•••	289
্ৰীনা ( কৰিতা )	🕮 মতী ক্ষীরোদকুমারী ঘোষ	•••	860
্বিদানন্দ ( কবিত। )	শ্রীমতী ক্ষীরোদকুমারী ঘোষ	•••	980
(রহ-মিশন ( কবিতা )	৺ হেমস্তবালা দন্ত	•••	७१२
ুর্হের-মিলন (কবিতা)	<b>पद्राव</b> ण		9.35
বৰহের-ব্যাপ্তব্বপ ( কবিতা )	<b>मन्न</b> दवन	•••	२००
ব্ৰাহ-মঞ্চল (কবিতা)	কবিরাজ 🕮 যুক্ত গিরিজাপ্রসর	সেন, বিদ্যাবিনোদ	856
विष		٠ ١	•5,54•
বৰিধ-তৰ		***	७७,२७१
ীব্ৰব্ৰণ ( কবিডা )	🕮 মতী চাকশীল। মিত্র	•••	485
শৈকা ও সার্থকতা		•••	16
শৃপ্তর হাসি ( কবিডা )	শ্ৰীমতী বিনোদিনী দেনগুপ্তা	•••	299
লা (উপতাস)	<b>এ</b> মতা সারোককুমারী দেবী	22, 86, 26, 32	<b>5, 522</b> ,
ř.	२०८, २ <b>८</b> ८, ७०	r, 031, 099, 83	2, 800
শ্ব মিনতি ( কবিতা )	ঞীযুক্ত অতুলচন্দ্র রাহা	•••	830
<u>्या</u> म		02, b•, 342, 0t	e, 956
দ্যালাপ-সংগ্ৰহ		***	>•¢
क्षान-भागन	শ্রীমতী হেমন্তকুমারা দেবী		
দ্যা—কাঠজুড়ী-পারে ( কবিতা )	<b>এ</b> মতী জ্যোতির্ময়ী গলোপাধ	हैस, अभ, अ,	216
পদ্ধী-দৰ্শনে ( কবিতা )	এমতী নিভারিণী দেবী	***	593
ন্ম্বিক প্ৰস্থ		્	o, 042
<u>স্</u> মিরামিস্	প্রীযুক্ত অমরেজনাথ গাহা	•••	231
ীয় কর্ত্তব্য	শ্ৰীৰতী হেমস্তকুমারী দেবী	>1, ee, 20, 40	t, 050,
		83	o, 88¥
रेखन्या		•••	009
ইমন্ত-প্রমাণ ( কবিতা )	अपूर्क कीरक्कर्मात गर्क		36.0
		**	

भार कर्नक्षानिम क्रिने, बाक्षिमन त्क्रिम बिक्वितानिक गत्रकात बाता मुखिल छ विक्कि . मत्कारक्षात्र गण कर्चन, ५२ तर अकेशी बामान क्षान हरेटल बकानिक।